ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

| RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS | |
|---|---|
| **Entidade:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR |
| **Tipo do Serviço:** | TF 3552205.404.00128611/2025-26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS - FUNCAD/PMS |
| **Mês/Ano:** | AGOSTO/2026 |

**ATIVIDADES**

| INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR | Nº DE PARTICIPANTES | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS | NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL |
|---|---|---|---|
| GRUPAL<br><br>SEMANA 03/08 A 07/08 | - LARANJEIRAS **12**<br>- CAJURU **24**<br>- JACUTINGA **12**<br>- J. MESQUITA **24**<br>- SÃO BENTO **21**<br><br>**TOTAL 93 JOVENS** | **CURSO ATENDIMENTO AO CLIENTE E TECNICAS DE VENDAS:**<br><br>- ABORDAGEM AO CLIENTE,<br>- COMO APRESENTAR UM PRODUTO OU SERVIÇO,<br>- BENEFÍCIOS VERSUS CARACTERÍSTICAS,<br>- EDUCAÇÃO, RESPEITO E EMPATIA,<br>- HONESTIDADE E RESPONSABILIDADE NAS VENDAS.<br>- PASSO A PASSO DE UMA VENDA,<br>- ETICA NO ATENDIMENTO E NAS VENDAS,<br>- COMPROMISSO E PONTUALIDADE,<br>- ATENDIMENTO E VENDAS COMO OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO,<br>- SONHOS, TRABALHO E FUTURO PROFISSIONAL.<br><br>**EDUCAÇÃO FINANCEIRA:**<br>- A RELAÇÃO DO JOVEM COM O DINHEIRO,<br>- MÉTODO 50/30/20,<br>- ORÇAMENTO PESSOAL E FAMILIAR,<br>- POUPANÇA (PORQUE É IMPORTANTE POUPAR)<br>- INVESTIMENTOS BÁSICOS,<br>- GUARDAR X INVESTIR X ECONOMIZAR | EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR)<br><br>MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS)<br><br>PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| GRUPAL<br>SEMANA 10/08 A 14/08 | - LARANJEIRAS **12**<br>- CAJURU **24**<br>- JACUTINGA **12**<br>- J. MESQUITA **24**<br>- SÃO BENTO **21**<br><br>**TOTAL 93 JOVENS** | **CURSO AUXILIAR ADMINISTRATIVO:**<br><br>- INÍCIO DO CURSO AUXILIAR ADMINISTRATIVO,<br>- INTRODUÇÃO DA PROFISSÃO AOS JOVENS,<br>- PRINCIPAIS ATIVIDADES DO AUXILIAR ADM,<br>- MEDIA SALARIAL E PANORAMA PROFISSIONAL,<br>- QUEM É O AUXILIAR ADMINISTRATIVO,<br>- PROFISSÃO DE APOIO E PORTA DE ENTRADA AO MUNDO CORPORATIVO.<br><br>**EDUCAÇÃO FINANCEIRA:**<br>- JUROS SIMPLES X JUROS COMPOSTOS,<br>- O PODER DO TEMPO NO CRESCIMENTO DO DINHEIRO,<br>- PEQUENAS ESCOLHAS X GRANDES CONQUISTAS,<br>- O PODER DE SE INICIAR HOJE A SUA ECONOMIA DE RECURSOS. | EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR)<br>MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS)<br>PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR) |
| GRUPAL<br>SEMANA 17/08 A 21/08 | - LARANJEIRAS **12**<br>- CAJURU **24**<br>- JACUTINGA **12**<br>- J. MESQUITA **24**<br>- SÃO BENTO **21**<br><br>**TOTAL 93 JOVENS** | **CURSO AUXILIAR ADMINISTRATIVO:**<br><br>- A IMPORTÂNCIA DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO,<br>- LUGARES DE ATUAÇÃO DA PROFISSÃO,<br>- POR QUE É UM PROFISSIONAL EXTREMAMENTE NECESSÁRIO NAS EMPRESAS,<br>- POSTURA PROFISSIONAL DO AUXILIAR ADM,<br>- ETICA PROFISSIONAL DO AUXILIAR ADM,<br>- ETICA E RESPONSABILIDADE NO TRABALHO.<br><br>**EDUCAÇÃO FINANCEIRA:**<br>- MEU EU DO FUTURO,<br>- O DINHEIRO NA CONSTRUÇÃO PROJETO DE VIDA,<br>- SONHOS FINANCEIROS (COMO ATINGIR),<br>- SONHOS E OBJETIVOS PESSOAIS,<br>- O DINHEIRO COMO UMA FERRAMENTA CONSCIENTE,<br>- O DINHEIRO COMO OPORTUNIDADE DE FUTURO,<br>- FECHAMENTO DO CURSO. | EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR)<br>MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS)<br>PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| GRUPAL<br><br>SEMANA 24/08 A 31/08 | - LARANJEIRAS **08**<br>- CAJURU **23**<br>- JACUTINGA **07**<br>- J. MESQUITA **20**<br>- SÃO BENTO **14**<br><br>**TOTAL 72 JOVENS** | **CURSO AUXILIAR ADMINISTRATIVO:**<br><br>- POR QUE AS EMPRESAS EXISTEM,<br>- COMO AS EMPRESAS FACILITAM A VIDA DAS PESSOAS,<br>- O QUE É ADMINISTRAÇÃO,<br>- ADMINISTRAÇÃO NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE,<br>- ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS,<br>- ROTINA ADMINISTRATIVA NA EMPRESA,<br>- ORGANIZAÇÃO DE DOCUMENTOS FISICOS E DIGITAIS,<br>- CONTROLE DE AGENDA.<br><br>**FORMAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL:**<br>- QUEM SOU EU E QUAIS SÃO MINHAS CARACTERÍSTICAS?<br>- AUTOCONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DE POTENCIALIDADES<br>- HABILIDADES, TALENTOS E INTERESSES<br>- PONTOS FORTES E ASPECTOS QUE POSSO DESENVOLVER<br>- VALORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS<br>- RESPONSABILIDADE PELAS PRÓPRIAS ESCOLHAS<br>- SONHOS, OBJETIVOS E METAS<br>- PROJETO DE VIDA E FUTURO PROFISSIONAL<br>- A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E SE PREPARAR<br>- CONSTRUÇÃO DE UMA VISÃO DE FUTURO | EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR)<br><br>MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS)<br><br>PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR) |

| ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS | | |
|---|---|---|
| **NOME DA ORGANIZAÇÃO** | **MOTIVO** | **CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO** |
| | | |

OBS:

## RESULTADOS ALCANÇADOS

### SEMANA DE 03/08/2026 A 07/08/2026 (ATENDIMENTO AO CLIENTE E TECNICAS DE VENDAS)

**META PROPOSTA:**

O ENCONTRO TEVE COMO PROPÓSITO APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS DOS JOVENS SOBRE O PROCESSO DE VENDAS, APRESENTANDO DE MANEIRA ORGANIZADA AS PRINCIPAIS ETAPAS QUE FAZEM PARTE DE UMA NEGOCIAÇÃO, DESDE A APROXIMAÇÃO COM O CLIENTE ATÉ A CONCLUSÃO DA VENDA. A PROPOSTA BUSCOU DESENVOLVER UMA COMPREENSÃO MAIS AMPLA SOBRE O PAPEL DA COMUNICAÇÃO, DA ORGANIZAÇÃO E DA ESCUTA DURANTE O ATENDIMENTO, DESTACANDO QUE CONHECER AS NECESSIDADES DO CLIENTE É FUNDAMENTAL PARA OFERECER SOLUÇÕES ADEQUADAS.

TAMBÉM FOI OBJETIVO DA ATIVIDADE PROMOVER UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÉTICA NAS RELAÇÕES PROFISSIONAIS. FORAM TRABALHADOS VALORES COMO HONESTIDADE, RESPEITO, RESPONSABILIDADE, COMPROMISSO E PONTUALIDADE, RESSALTANDO QUE A POSTURA ADOTADA PELO PROFISSIONAL INFLUENCIA DIRETAMENTE A CONFIANÇA ESTABELECIDA COM O CLIENTE E A IMAGEM CONSTRUÍDA NO AMBIENTE DE TRABALHO.

ALÉM DOS ASPECTOS TÉCNICOS, O ENCONTRO PROCUROU APRESENTAR O ATENDIMENTO AO CLIENTE E AS VENDAS COMO ESPAÇOS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. A PARTIR DESSAS EXPERIÊNCIAS, O JOVEM PODE FORTALECER COMPETÊNCIAS COMO COMUNICAÇÃO, EMPATIA, ARGUMENTAÇÃO, NEGOCIAÇÃO, RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E CAPACIDADE DE SOLUCIONAR SITUAÇÕES DO COTIDIANO PROFISSIONAL.

POR FIM, BUSCOU-SE RELACIONAR OS CONTEÚDOS TRABALHADOS COM OS PROJETOS DE VIDA DOS PARTICIPANTES, ESTIMULANDO UMA REFLEXÃO SOBRE SONHOS, OBJETIVOS, TRABALHO E FUTURO. A INTENÇÃO FOI REFORÇAR QUE A PREPARAÇÃO, A DEDICAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO DE HABILIDADES PODEM CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE NOVAS OPORTUNIDADES.

**DESENVOLVIMENTO:**

O CONTEÚDO FOI INICIADO COM UMA ABORDAGEM SOBRE O PROCESSO DE VENDAS E SUAS DIFERENTES ETAPAS. OS JOVENS CONHECERAM O PERCURSO DE UMA NEGOCIAÇÃO, COMPREENDENDO QUE UMA VENDA NÃO ACONTECE APENAS NO MOMENTO DA APRESENTAÇÃO DE UM PRODUTO OU SERVIÇO, MAS ENVOLVE UMA SEQUÊNCIA DE AÇÕES QUE COMEÇA NO PRIMEIRO CONTATO COM O CLIENTE.

A ABORDAGEM INICIAL FOI DISCUTIDA COMO UM MOMENTO IMPORTANTE PARA ESTABELECER UMA RELAÇÃO POSITIVA. FORAM DESTACADOS ASPECTOS COMO EDUCAÇÃO, CORDIALIDADE, POSTURA PROFISSIONAL, ATENÇÃO E DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR. EM SEGUIDA, FOI TRABALHADA A IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES DO CLIENTE, ENFATIZANDO A IMPORTÂNCIA DE SABER OUVIR, REALIZAR PERGUNTAS ADEQUADAS E COMPREENDER AQUILO QUE A PESSOA REALMENTE PROCURA.

NA CONTINUIDADE, OS PARTICIPANTES CONHECERAM A ETAPA DE APRESENTAÇÃO DO PRODUTO OU SERVIÇO. FOI RESSALTADA A DIFERENÇA ENTRE SIMPLESMENTE APRESENTAR CARACTERÍSTICAS E DEMONSTRAR DE QUE MANEIRA DETERMINADO PRODUTO OU SERVIÇO PODE ATENDER ÀS NECESSIDADES IDENTIFICADAS. A ATIVIDADE TAMBÉM ABORDOU AS OBJEÇÕES QUE PODEM SURGIR DURANTE UMA NEGOCIAÇÃO, COMO QUESTIONAMENTOS RELACIONADOS AO PREÇO, À UTILIDADE OU À NECESSIDADE DE AQUISIÇÃO.

NESSE CONTEXTO, OS JOVENS FORAM INCENTIVADOS A PERCEBER AS OBJEÇÕES NÃO APENAS COMO OBSTÁCULOS, MAS COMO OPORTUNIDADES PARA ESCLARECER DÚVIDAS E APRESENTAR ARGUMENTOS DE MANEIRA RESPEITOSA E OBJETIVA. FORAM DISCUTIDAS FORMAS DE LIDAR COM ESSAS SITUAÇÕES UTILIZANDO COMUNICAÇÃO CLARA, TRANQUILIDADE E CONHECIMENTO SOBRE AQUILO QUE ESTÁ SENDO OFERECIDO.

OUTRO EIXO TRABALHADO FOI A ÉTICA NAS VENDAS E NO ATENDIMENTO. POR MEIO DE VÍDEOS E SITUAÇÕES PARA ANÁLISE, OS PARTICIPANTES REFLETIRAM SOBRE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS E SUAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS PARA O PROFISSIONAL, PARA O CLIENTE E PARA A EMPRESA. A DISCUSSÃO REFORÇOU QUE UMA POSTURA DESONESTA PODE PREJUDICAR A CONFIANÇA E COMPROMETER A REPUTAÇÃO CONSTRUÍDA NO AMBIENTE PROFISSIONAL.

TAMBÉM FORAM RETOMADOS OS CONCEITOS DE COMPROMISSO E PONTUALIDADE, RELACIONANDO ESSES COMPORTAMENTOS À RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL. OS JOVENS REFLETIRAM SOBRE COMO CUMPRIR HORÁRIOS, RESPEITAR COMPROMISSOS E DEMONSTRAR ORGANIZAÇÃO SÃO ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA TRANSMITIR CONFIANÇA E CREDIBILIDADE, TANTO NO TRABALHO QUANTO NAS RELAÇÕES DO COTIDIANO.

EM OUTRO MOMENTO, FOI REALIZADA UMA CONVERSA SOBRE AS POSSIBILIDADES DE CRESCIMENTO RELACIONADAS À ÁREA DE ATENDIMENTO E VENDAS. OS PARTICIPANTES PUDERAM COMPREENDER QUE AS EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NESSAS FUNÇÕES PODEM CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PREPARADOS PARA DIFERENTES ÁREAS, ESPECIALMENTE POR ESTIMULAREM COMPETÊNCIAS COMO COMUNICAÇÃO, LIDERANÇA, RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, NEGOCIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

PARA FINALIZAR, FOI PROMOVIDA UMA REFLEXÃO SOBRE SONHOS, TRABALHO E FUTURO PROFISSIONAL. OS JOVENS FORAM CONVIDADOS A PENSAR SOBRE SEUS OBJETIVOS, SUAS ASPIRAÇÕES E OS CAMINHOS NECESSÁRIOS PARA TRANSFORMAR PLANOS EM POSSIBILIDADES CONCRETAS. A ATIVIDADE REFORÇOU A IMPORTÂNCIA DA PREPARAÇÃO, DO ESFORÇO, DA RESPONSABILIDADE E DO DESENVOLVIMENTO PESSOAL AO LONGO DESSA TRAJETÓRIA.

TODO O CONTEÚDO FOI TRABALHADO DE FORMA DINÂMICA, UTILIZANDO APRESENTAÇÃO EM POWERPOINT E VÍDEOS RELACIONADOS AOS TEMAS ABORDADOS, FAVORECENDO A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS E AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E PARTICIPAÇÃO DO GRUPO.

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

O ENCONTRO APRESENTOU RESULTADOS POSITIVOS, COM BOA RECEPTIVIDADE DOS JOVENS AOS CONTEÚDOS E PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES REALIZADAS. AO LONGO DA ATIVIDADE, FOI POSSÍVEL OBSERVAR QUE OS PARTICIPANTES COMPREENDERAM MELHOR A ESTRUTURA DE UMA VENDA E RECONHECERAM QUE CADA ETAPA POSSUI IMPORTÂNCIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM ATENDIMENTO DE QUALIDADE.

AS DISCUSSÕES SOBRE ABORDAGEM, IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, APRESENTAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS E TRATAMENTO DAS OBJEÇÕES CONTRIBUÍRAM PARA AMPLIAR A VISÃO DOS JOVENS SOBRE O TRABALHO REALIZADO POR PROFISSIONAIS DA ÁREA. OS PARTICIPANTES PERCEBERAM QUE VENDER ENVOLVE MUITO MAIS DO QUE OFERECER UM PRODUTO, EXIGINDO ATENÇÃO, COMUNICAÇÃO, CAPACIDADE DE ARGUMENTAÇÃO E COMPREENSÃO DAS NECESSIDADES DE OUTRAS PESSOAS.

OS MOMENTOS DESTINADOS À ÉTICA, AO COMPROMISSO E À PONTUALIDADE TAMBÉM FORAM SIGNIFICATIVOS. OS EXEMPLOS APRESENTADOS NOS VÍDEOS ESTIMULARAM QUESTIONAMENTOS E REFLEXÕES SOBRE COMPORTAMENTOS PROFISSIONAIS, PERMITINDO QUE OS JOVENS RELACIONASSEM AS SITUAÇÕES APRESENTADAS COM EXPERIÊNCIAS E ACONTECIMENTOS DO COTIDIANO.

FOI POSSÍVEL PERCEBER AINDA INTERESSE EM RELAÇÃO ÀS OPORTUNIDADES PROFISSIONAIS EXISTENTES NA ÁREA DE ATENDIMENTO E VENDAS. OS PARTICIPANTES RECONHECERAM QUE AS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NESSE SEGMENTO PODEM SER APROVEITADAS EM DIFERENTES PROFISSÕES E SITUAÇÕES, AMPLIANDO SUA PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO.

A REFLEXÃO SOBRE SONHOS E FUTURO PROFISSIONAL PROPORCIONOU UM ESPAÇO DE DIÁLOGO E PARTICIPAÇÃO, PERMITINDO QUE OS JOVENS PENSASSEM SOBRE SEUS OBJETIVOS E SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PREPARAREM PARA ALCANÇÁ-LOS. O MOMENTO TAMBÉM REFORÇOU A PERCEPÇÃO DE QUE O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL ESTÁ RELACIONADO NÃO SOMENTE AO CONHECIMENTO TÉCNICO, MAS IGUALMENTE À CONSTRUÇÃO DE ATITUDES RESPONSÁVEIS E AO APRIMORAMENTO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS.

DE MANEIRA GERAL, O ENCONTRO CONTRIBUIU PARA CONSOLIDAR OS CONHECIMENTOS TRABALHADOS NO MÓDULO DE ATENDIMENTO AO CLIENTE E TÉCNICAS DE VENDAS, FORTALECENDO NOS PARTICIPANTES A COMPREENSÃO SOBRE COMUNICAÇÃO, ÉTICA, RESPONSABILIDADE, RELACIONAMENTO E POSTURA PROFISSIONAL. A PARTICIPAÇÃO OBSERVADA AO LONGO DAS ATIVIDADES DEMONSTROU O ENVOLVIMENTO DO GRUPO E A ASSIMILAÇÃO DOS PRINCIPAIS CONCEITOS APRESENTADOS, CONTRIBUINDO PARA SUA FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL.

## SEMANA DE 10/08/2026 A 14/08/2026 (AUXILIAR ADMINISTRATIVO)

**META PROPOSTA:**

O ENCONTRO TEVE COMO FINALIDADE INICIAR O MÓDULO DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO, PROPORCIONANDO AOS JOVENS UM PRIMEIRO CONTATO MAIS AMPLO COM A PROFISSÃO, SUAS ATRIBUIÇÕES E SUA RELEVÂNCIA PARA O FUNCIONAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES. A PROPOSTA BUSCOU APRESENTAR A ÁREA ADMINISTRATIVA DE MANEIRA

ACESSÍVEL, PERMITINDO QUE OS PARTICIPANTES COMPREENDESSEM COMO ESSE PROFISSIONAL CONTRIBUI PARA A ROTINA E PARA A ORGANIZAÇÃO DOS DIFERENTES SETORES DE UMA EMPRESA.

TAMBÉM FOI APRESENTADA UMA VISÃO GERAL SOBRE O MERCADO RELACIONADO À PROFISSÃO, INCLUINDO INFORMAÇÕES REFERENTES À MÉDIA SALARIAL INICIAL NO ESTADO DE SÃO PAULO E NO CENÁRIO NACIONAL. ESSAS INFORMAÇÕES TIVERAM COMO OBJETIVO APROXIMAR OS JOVENS DA REALIDADE PROFISSIONAL E AMPLIAR SEU CONHECIMENTO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE INSERÇÃO E CRESCIMENTO NESSA ÁREA.

OUTRO OBJETIVO FOI DEMONSTRAR QUE A FUNÇÃO DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO PODE REPRESENTAR UMA OPORTUNIDADE INICIAL PARA QUEM ESTÁ BUSCANDO INGRESSAR NO MUNDO DO TRABALHO. FORAM ABORDADAS POSSIBILIDADES COMO PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM, ESTÁGIOS E PRIMEIRAS CONTRATAÇÕES, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DA EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA NESSE PERÍODO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.

POR FIM, O ENCONTRO BUSCOU ESTIMULAR OS PARTICIPANTES A REFLETIREM SOBRE AS CARACTERÍSTICAS NECESSÁRIAS PARA UMA ATUAÇÃO POSITIVA NO AMBIENTE CORPORATIVO, RELACIONANDO ASPECTOS COMO ORGANIZAÇÃO, RESPONSABILIDADE, COMPROMETIMENTO, ÉTICA E FORÇA DE VONTADE COM A CONSTRUÇÃO DE UMA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL CONSISTENTE.

**DESENVOLVIMENTO:**

A ATIVIDADE FOI INICIADA COM A APRESENTAÇÃO DO NOVO MÓDULO E UMA CONVERSA COM OS JOVENS SOBRE SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS A RESPEITO DA PROFISSÃO DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO. POR MEIO DE PERGUNTAS E DA PARTICIPAÇÃO ESPONTÂNEA DO GRUPO, OS PARTICIPANTES PUDERAM EXPOR AQUILO QUE JÁ CONHECIAM OU IMAGINAVAM SOBRE A ÁREA. FOI POSSÍVEL PERCEBER QUE MUITOS JÁ TINHAM ALGUM CONTATO OU CONHECIMENTO INICIAL SOBRE O TRABALHO ADMINISTRATIVO, FAVORECENDO O DIÁLOGO DESDE O COMEÇO DA ATIVIDADE.

NA SEQUÊNCIA, FOI DISCUTIDO O PAPEL DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES. OS JOVENS COMPREENDERAM QUE ESSE PROFISSIONAL EXERCE FUNÇÕES DE APOIO FUNDAMENTAIS PARA A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EMPRESARIAIS E PODE ESTAR ENVOLVIDO COM DIFERENTES SETORES E PROCESSOS INTERNOS.

FORAM APRESENTADAS SITUAÇÕES RELACIONADAS À ROTINA DA PROFISSÃO, INCLUINDO ORGANIZAÇÃO E ARQUIVAMENTO DE DOCUMENTOS, APOIO ÀS EQUIPES, CONTROLE DE INFORMAÇÕES, ATENDIMENTO INTERNO E EXTERNO E OUTRAS TAREFAS ADMINISTRATIVAS. OS EXEMPLOS UTILIZADOS AJUDARAM OS PARTICIPANTES A VISUALIZAR COMO ESSAS ATIVIDADES FAZEM PARTE DO FUNCIONAMENTO COTIDIANO DE UMA EMPRESA.

O ENCONTRO TAMBÉM TROUXE UMA ABORDAGEM SOBRE AS POSSIBILIDADES DE ENTRADA NO MERCADO DE TRABALHO. FOI EXPLICADO QUE A ÁREA ADMINISTRATIVA PODE OFERECER OPORTUNIDADES PARA JOVENS QUE ESTÃO INICIANDO SUA VIDA PROFISSIONAL, INCLUSIVE POR MEIO DE PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM, ESTÁGIOS E VAGAS DESTINADAS A PROFISSIONAIS EM INÍCIO DE CARREIRA. NESSE CONTEXTO, DESTACOU-SE A IMPORTÂNCIA DE APROVEITAR ESSAS EXPERIÊNCIAS PARA ADQUIRIR CONHECIMENTOS, DESENVOLVER HABILIDADES E CONHECER DIFERENTES ÁREAS DE UMA ORGANIZAÇÃO.

OUTRO CONTEÚDO APRESENTADO FOI O PANORAMA PROFISSIONAL DA FUNÇÃO, INCLUINDO INFORMAÇÕES SOBRE MÉDIAS SALARIAIS INICIAIS EM SÃO PAULO E NO BRASIL. A ABORDAGEM PERMITIU QUE OS JOVENS TIVESSEM CONTATO COM INFORMAÇÕES RELACIONADAS À REALIDADE DO MERCADO E REFLETISSEM SOBRE AS PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS PROPORCIONADAS PELA ÁREA ADMINISTRATIVA.

EM SEGUIDA, FOI REALIZADA UMA DISCUSSÃO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS QUE PODEM CONTRIBUIR PARA O BOM DESEMPENHO DE UM AUXILIAR ADMINISTRATIVO. A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DOS PRÓPRIOS PARTICIPANTES, FORAM DESTACADOS ASPECTOS COMO COMPETÊNCIA, DETERMINAÇÃO, COMPROMETIMENTO, RESPONSABILIDADE, ORGANIZAÇÃO, ÉTICA E DISPOSIÇÃO PARA APRENDER. A CONVERSA POSSIBILITOU RELACIONAR ESSAS CARACTERÍSTICAS COM SITUAÇÕES CONCRETAS DO AMBIENTE PROFISSIONAL.

TAMBÉM FOI RETOMADA A REFLEXÃO SOBRE SONHOS E FUTURO PROFISSIONAL TRABALHADA ANTERIORMENTE. NESSE MOMENTO, FOI DESTACADO QUE A ATUAÇÃO ADMINISTRATIVA PODE PROPORCIONAR CONTATO COM DIFERENTES SETORES DE UMA EMPRESA E, CONSEQUENTEMENTE, PERMITIR QUE O JOVEM CONHEÇA NOVAS POSSIBILIDADES DE CARREIRA. FORAM CITADAS ÁREAS COMO LOGÍSTICA, VENDAS, MARKETING E RECURSOS HUMANOS, DEMONSTRANDO QUE UMA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL PODE CONTRIBUIR PARA QUE CADA PARTICIPANTE IDENTIFIQUE NOVOS INTERESSES E POSSIBILIDADES PARA SEU FUTURO.

AS ATIVIDADES FORAM CONDUZIDAS COM O AUXÍLIO DE APRESENTAÇÕES EM POWERPOINT E VÍDEOS RELACIONADOS AOS ASSUNTOS ABORDADOS. OS RECURSOS UTILIZADOS CONTRIBUÍRAM PARA TORNAR A APRESENTAÇÃO MAIS DINÂMICA, FAVORECER A COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS E ESTIMULAR COMENTÁRIOS, PERGUNTAS E OPINIÕES POR PARTE DOS JOVENS.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:**

O INÍCIO DO MÓDULO DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO APRESENTOU UMA RESPOSTA BASTANTE POSITIVA POR PARTE DOS PARTICIPANTES. A INTRODUÇÃO À PROFISSÃO DESPERTOU CURIOSIDADE E INTERESSE, PRINCIPALMENTE DURANTE OS MOMENTOS EM QUE OS JOVENS PUDERAM COMPARTILHAR SEUS CONHECIMENTOS E PERCEPÇÕES SOBRE A ÁREA.

AS DISCUSSÕES REALIZADAS PERMITIRAM AMPLIAR A COMPREENSÃO INICIAL QUE MUITOS PARTICIPANTES JÁ POSSUÍAM SOBRE O SETOR ADMINISTRATIVO. AO CONHECEREM MELHOR AS ATRIBUIÇÕES DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO, OS JOVENS PASSARAM A VISUALIZAR DE FORMA MAIS CONCRETA A IMPORTÂNCIA DESSE PROFISSIONAL PARA A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DAS EMPRESAS.

A APRESENTAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DE INGRESSO NO MERCADO DE TRABALHO TAMBÉM FOI RELEVANTE PARA O GRUPO. OS PARTICIPANTES COMPREENDERAM QUE A FUNÇÃO PODE REPRESENTAR UMA OPORTUNIDADE PARA ADQUIRIR EXPERIÊNCIA, DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E CONHECER DIFERENTES SETORES DO AMBIENTE CORPORATIVO, ESPECIALMENTE DURANTE O INÍCIO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL.

OUTRO RESULTADO IMPORTANTE FOI OBSERVADO DURANTE A CONVERSA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS NECESSÁRIAS PARA ATUAR NA ÁREA. OS PRÓPRIOS JOVENS IDENTIFICARAM VALORES E COMPORTAMENTOS IMPORTANTES, COMO RESPONSABILIDADE, COMPROMETIMENTO, ÉTICA, ORGANIZAÇÃO E DEDICAÇÃO. ESSA PARTICIPAÇÃO DEMONSTROU UMA PERCEPÇÃO CRESCENTE DE QUE A PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO ENVOLVE NÃO APENAS CONHECIMENTOS TÉCNICOS, MAS TAMBÉM ATITUDES E COMPORTAMENTOS PROFISSIONAIS.

A ABORDAGEM SOBRE AS POSSIBILIDADES DE CRESCIMENTO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES CONTRIBUÍRAM, AINDA PARA AMPLIAR A VISÃO DOS PARTICIPANTES SOBRE SUAS PERSPECTIVAS FUTURAS. AO PERCEBEREM QUE O CONTATO COM DIFERENTES SETORES PODE DESPERTAR NOVOS INTERESSES PROFISSIONAIS, OS JOVENS FORAM INCENTIVADOS A CONSIDERAR DIFERENTES CAMINHOS PARA SUA FORMAÇÃO E CARREIRA.

DE FORMA GERAL, O ENCONTRO CUMPRIU O OBJETIVO DE APRESENTAR O NOVO MÓDULO E ESTABELECER UMA PRIMEIRA APROXIMAÇÃO DOS PARTICIPANTES COM A ÁREA ADMINISTRATIVA. O ENVOLVIMENTO OBSERVADO DURANTE AS CONVERSAS, PERGUNTAS E REFLEXÕES DEMONSTROU INTERESSE PELO TEMA E DISPOSIÇÃO PARA CONHECER OS CONTEÚDOS QUE SERÃO DESENVOLVIDOS AO LONGO DO MÓDULO, FORTALECENDO A PREPARAÇÃO DOS JOVENS PARA FUTURAS OPORTUNIDADES NO MUNDO DO TRABALHO.

## SEMANA DE 17/08/2026 A 21/08/2026 (AUXILIAR ADMINISTRATIVO)

**META PROPOSTA:**

O ENCONTRO TEVE COMO PROPOSTA AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS JOVENS SOBRE A ATUAÇÃO DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O FUNCIONAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES. BUSCOU-SE APRESENTAR OS PRINCIPAIS ESPAÇOS DE ATUAÇÃO DESSE PROFISSIONAL, DESTACANDO COMO SUAS ATIVIDADES DE APOIO PODEM COLABORAR PARA A ORGANIZAÇÃO, EFICIÊNCIA E CONTINUIDADE DOS PROCESSOS INTERNOS DE UMA EMPRESA.

A ATIVIDADE TAMBÉM TEVE COMO OBJETIVO APROXIMAR OS PARTICIPANTES DA REALIDADE DO AMBIENTE CORPORATIVO, ABORDANDO COMPORTAMENTOS E ATITUDES ESPERADOS NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL. NESSE SENTIDO, FORAM TRABALHADOS ASPECTOS RELACIONADOS À POSTURA PROFISSIONAL, RESPONSABILIDADE, ORGANIZAÇÃO, RESPEITO E PROATIVIDADE.

OUTRO FOCO DO ENCONTRO FOI PROMOVER UMA REFLEXÃO SOBRE ÉTICA E CONDUTA NO TRABALHO, POSSIBILITANDO AOS JOVENS COMPREENDEREM QUE A MANEIRA COMO CADA PROFISSIONAL DESEMPENHA SUAS FUNÇÕES ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA À CONFIANÇA, À CREDIBILIDADE E À QUALIDADE DAS RELAÇÕES ESTABELECIDAS DENTRO DA ORGANIZAÇÃO.

POR MEIO DESSAS ABORDAGENS, BUSCOU-SE FORTALECER NOS PARTICIPANTES UMA VISÃO MAIS CONSCIENTE SOBRE SUAS RESPONSABILIDADES E SOBRE AS OPORTUNIDADES DE DESENVOLVIMENTO QUE PODEM SURGIR A PARTIR DE UMA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL.

**DESENVOLVIMENTO:**

A ATIVIDADE TEVE INÍCIO COM UMA CONVERSA SOBRE O ESPAÇO OCUPADO PELOS PROFISSIONAIS DA ÁREA ADMINISTRATIVA NO MERCADO DE TRABALHO. FOI DESTACADO QUE AS EMPRESAS NECESSITAM DE PROFISSIONAIS CAPAZES DE AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES, DOCUMENTOS, PROCESSOS E ROTINAS, TORNANDO A ÁREA ADMINISTRATIVA PRESENTE EM DIFERENTES SEGMENTOS E TIPOS DE ORGANIZAÇÕES.

NESSE CONTEXTO, DISCUTIU-SE TAMBÉM A PRESENÇA DE JOVENS EM FUNÇÕES COMO APRENDIZ E ESTAGIÁRIO. FOI APRESENTADO AO GRUPO QUE UMA EXPERIÊNCIA INICIAL PODE REPRESENTAR UMA OPORTUNIDADE IMPORTANTE DE APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO, ESPECIALMENTE QUANDO ACOMPANHADA DE COMPROMETIMENTO, RESPONSABILIDADE E DISPOSIÇÃO PARA APRENDER. OS JOVENS FORAM INCENTIVADOS A COMPREENDER QUE UMA PRIMEIRA OPORTUNIDADE PODE CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE NOVOS CAMINHOS DENTRO DA PRÓPRIA ORGANIZAÇÃO.

NA SEQUÊNCIA, FORAM EXPLORADAS AS PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO PARA O COTIDIANO EMPRESARIAL. OS PARTICIPANTES ANALISARAM SITUAÇÕES RELACIONADAS AO APOIO AOS SETORES, ORGANIZAÇÃO DE PROCESSOS, CONTROLE E CIRCULAÇÃO DE INFORMAÇÕES E SUPORTE ÀS ATIVIDADES INTERNAS. A PARTIR DESSES EXEMPLOS, FOI POSSÍVEL DEMONSTRAR QUE, EMBORA SEJA UMA FUNÇÃO DE APOIO, SUA ATUAÇÃO POSSUI IMPACTO DIRETO NA ORGANIZAÇÃO E NO ANDAMENTO DAS ATIVIDADES DA EMPRESA.

OUTRO MOMENTO DO ENCONTRO FOI DEDICADO À POSTURA PROFISSIONAL. FORAM RETOMADOS COMPORTAMENTOS IMPORTANTES PARA O AMBIENTE DE TRABALHO, COMO RESPONSABILIDADE, PROATIVIDADE, RESPEITO, ORGANIZAÇÃO E COMPROMETIMENTO. A DISCUSSÃO BUSCOU MOSTRAR QUE CONHECIMENTOS TÉCNICOS SÃO IMPORTANTES, MAS PRECISAM ESTAR ACOMPANHADOS DE ATITUDES COERENTES COM AS RESPONSABILIDADES ASSUMIDAS.

TAMBÉM FOI REALIZADA UMA ABORDAGEM SOBRE ÉTICA E MORAL, ESTABELECENDO UMA DIFERENCIAÇÃO ENTRE OS DOIS CONCEITOS E RELACIONANDO-OS A SITUAÇÕES PRESENTES NO COTIDIANO PROFISSIONAL. OS JOVENS FORAM CONVIDADOS A REFLETIR SOBRE COMO DECISÕES, COMPORTAMENTOS E ESCOLHAS INDIVIDUAIS PODEM INTERFERIR NA CONFIANÇA DEPOSITADA EM UM PROFISSIONAL.

A PARTIR DESSA REFLEXÃO, FORAM DISCUTIDAS SITUAÇÕES ENVOLVENDO CUMPRIMENTO DE TAREFAS, RESPONSABILIDADE COM INFORMAÇÕES, RESPEITO ÀS NORMAS E CONFIABILIDADE. O OBJETIVO FOI DEMONSTRAR QUE A ÉTICA PROFISSIONAL ESTÁ PRESENTE EM ATITUDES COTIDIANAS E NÃO APENAS EM GRANDES DECISÕES, SENDO CONSTRUÍDA POR MEIO DA MANEIRA COMO CADA PESSOA CONDUZ SUAS RESPONSABILIDADES.

AO LONGO DO ENCONTRO, OS PARTICIPANTES FORAM ESTIMULADOS A RELACIONAR OS CONTEÚDOS APRESENTADOS COM SUAS PRÓPRIAS EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO FUTURO PROFISSIONAL. AS DISCUSSÕES POSSIBILITARAM UMA TROCA DE EXPERIÊNCIAS E OPINIÕES, PERMITINDO QUE OS JOVENS AMPLIASSEM GRADUALMENTE SUA PERCEPÇÃO SOBRE COMPORTAMENTO, RESPONSABILIDADE E DESENVOLVIMENTO NO AMBIENTE DE TRABALHO.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:**

O ENCONTRO APRESENTOU RESULTADOS POSITIVOS, ESPECIALMENTE CONSIDERANDO A EVOLUÇÃO OBSERVADA NAS PARTICIPAÇÕES DOS JOVENS AO LONGO DO MÓDULO. COM OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NOS ENCONTROS ANTERIORES, OS PARTICIPANTES DEMONSTRARAM MAIOR SEGURANÇA PARA EXPRESSAR SUAS OPINIÕES, ELABORAR ARGUMENTOS E RELACIONAR OS CONTEÚDOS TRABALHADOS COM SUAS PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS.

AS DISCUSSÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO CONTRIBUÍRAM PARA AMPLIAR A PERCEPÇÃO DOS JOVENS SOBRE A IMPORTÂNCIA DESSA FUNÇÃO DENTRO DAS EMPRESAS. OS PARTICIPANTES PASSARAM A VISUALIZAR COM MAIOR CLAREZA QUE AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS ESTÃO PRESENTES EM DIFERENTES SETORES E QUE UMA EXPERIÊNCIA NESSA ÁREA PODE PROPORCIONAR CONTATO COM DIVERSAS ROTINAS E POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS.

TAMBÉM FOI PERCEPTÍVEL UM AMADURECIMENTO NAS REFLEXÕES RELACIONADAS À POSTURA PROFISSIONAL. OS JOVENS APRESENTARAM MAIOR COMPREENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ATITUDES COMO RESPONSABILIDADE, ORGANIZAÇÃO, RESPEITO, INICIATIVA E COMPROMETIMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL POSITIVA.

A ABORDAGEM SOBRE ÉTICA E MORAL PROPORCIONOU DISCUSSÕES RELEVANTES, PERMITINDO QUE OS PARTICIPANTES ANALISASSEM A RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL DIANTE DE TAREFAS, DECISÕES E COMPORTAMENTOS NO AMBIENTE DE TRABALHO. AS CONTRIBUIÇÕES APRESENTADAS DEMONSTRARAM UMA COMPREENSÃO CRESCENTE SOBRE A RELAÇÃO ENTRE CONDUTA, CONFIANÇA E CREDIBILIDADE PROFISSIONAL.

OUTRO RESULTADO OBSERVADO FOI O FORTALECIMENTO DA CONFIANÇA DOS PARTICIPANTES DURANTE OS MOMENTOS DE DIÁLOGO. AS MANIFESTAÇÕES TORNARAM-SE MAIS CONSISTENTES E OS JOVENS DEMONSTRARAM MAIOR DISPOSIÇÃO PARA COMPARTILHAR IDEIAS, FAZER QUESTIONAMENTOS E REFLETIR SOBRE SUAS PRÓPRIAS POSSIBILIDADES DE FUTURO.

DE MANEIRA GERAL, O ENCONTRO CONTRIBUIU PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COMPORTAMENTAIS E PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS À ÁREA ADMINISTRATIVA. O ENVOLVIMENTO DO GRUPO DEMONSTROU EVOLUÇÃO TANTO NA ASSIMILAÇÃO DOS CONTEÚDOS QUANTO NA FORMA DE SE POSICIONAR DIANTE DAS DISCUSSÕES, FORTALECENDO A MOTIVAÇÃO E O COMPROMISSO DOS JOVENS COM SUA PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO.

## SEMANA DE 24/08/2026 A 31/08/2026 (AUXILIAR ADMINISTRATIVO)

**META PROPOSTA:**

O ENCONTRO TEVE COMO OBJETIVO AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS JOVENS SOBRE O FUNCIONAMENTO DAS EMPRESAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A SOCIEDADE, RELACIONANDO OS ASPECTOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E PROFISSIONAIS PRESENTES NAS ORGANIZAÇÕES. A PROPOSTA TAMBÉM BUSCOU INTRODUZIR O CONCEITO DE ADMINISTRAÇÃO, APRESENTANDO SUA EVOLUÇÃO HISTÓRICA E DEMONSTRANDO COMO OS PRINCÍPIOS ADMINISTRATIVOS ESTÃO PRESENTES NA ORGANIZAÇÃO DAS EMPRESAS CONTEMPORÂNEAS.

OUTRO OBJETIVO FOI APROXIMAR OS PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES QUE FAZEM PARTE DA ROTINA ADMINISTRATIVA, POSSIBILITANDO O CONTATO COM PRÁTICAS RELACIONADAS À ORGANIZAÇÃO DE DOCUMENTOS, ARQUIVAMENTO, CONTROLE DE INFORMAÇÕES E GERENCIAMENTO DE COMPROMISSOS.

A PARTIR DESSAS EXPERIÊNCIAS, BUSCOU-SE DESENVOLVER COMPETÊNCIAS COMO ORGANIZAÇÃO, ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, RESPONSABILIDADE E PLANEJAMENTO, MOSTRANDO AOS JOVENS QUE ESSAS HABILIDADES SÃO IMPORTANTES TANTO PARA O DESEMPENHO PROFISSIONAL QUANTO PARA A ORGANIZAÇÃO DA VIDA COTIDIANA.

**DESENVOLVIMENTO:**

O ENCONTRO TEVE INÍCIO COM UMA DISCUSSÃO SOBRE A RAZÃO DE EXISTIREM EMPRESAS E SUA FUNÇÃO NA SOCIEDADE. OS JOVENS FORAM CONDUZIDOS A REFLETIR SOBRE A MANEIRA COMO AS ORGANIZAÇÕES ESTRUTURAM RECURSOS, PRODUTOS E SERVIÇOS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DAS PESSOAS E, AO MESMO TEMPO, GERAR RESULTADOS E MOVIMENTAR A ECONOMIA.

A CONVERSA TAMBÉM ABORDOU A CONTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONÔMICO. FORAM DESTACADOS ASPECTOS COMO GERAÇÃO DE EMPREGOS E RENDA, CRIAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS, INOVAÇÃO, RECOLHIMENTO DE IMPOSTOS E DESENVOLVIMENTO DE INICIATIVAS VOLTADAS AOS COLABORADORES. A PARTIR DESSES EXEMPLOS, OS PARTICIPANTES PUDERAM PERCEBER QUE AS ORGANIZAÇÕES POSSUEM UMA PRESENÇA SIGNIFICATIVA NA VIDA COTIDIANA DA SOCIEDADE.

EM SEGUIDA, FOI DISCUTIDO DE QUE MANEIRA PRODUTOS E SERVIÇOS OFERECIDOS PELAS EMPRESAS PODEM FACILITAR DIFERENTES ATIVIDADES DO DIA A DIA, PROPORCIONANDO PRATICIDADE, ECONOMIA DE TEMPO E ACESSO A DIFERENTES OPORTUNIDADES. TAMBÉM FORAM APRESENTADOS EXEMPLOS DE BENEFÍCIOS E INICIATIVAS CORPORATIVAS RELACIONADOS AO BEM-ESTAR E À QUALIDADE DE VIDA DOS TRABALHADORES.

NA SEQUÊNCIA, O CONTEÚDO FOI DIRECIONADO PARA A ADMINISTRAÇÃO E SUA PRESENÇA AO LONGO DA HISTÓRIA. FORAM UTILIZADOS EXEMPLOS DE GRANDES ORGANIZAÇÕES DA ANTIGUIDADE, COMO A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA E A CONSTRUÇÃO DAS PIRÂMIDES, ALÉM DE REFERÊNCIAS ÀS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DESENVOLVIDAS PELOS POVOS GREGOS E ROMANOS. POSTERIORMENTE, FOI APRESENTADO O TRABALHO DE FREDERICK TAYLOR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA, DESTACANDO CONCEITOS RELACIONADOS À ORGANIZAÇÃO, EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE.

APÓS ESSA CONTEXTUALIZAÇÃO, OS JOVENS CONHECERAM ALGUMAS DAS PRINCIPAIS ROTINAS ADMINISTRATIVAS PRESENTES NAS EMPRESAS. FOI RESSALTADO O PAPEL DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO NO SUPORTE ÀS ATIVIDADES INTERNAS, NA ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES, NO RELACIONAMENTO ENTRE SETORES E NA MANUTENÇÃO DE PROCESSOS NECESSÁRIOS PARA O FUNCIONAMENTO DA ORGANIZAÇÃO.

PARA TRANSFORMAR OS CONCEITOS EM UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA, FOI REALIZADA UMA DINÂMICA DE ORGANIZAÇÃO E ARQUIVAMENTO DE DOCUMENTOS. OS PARTICIPANTES RECEBERAM FICHAS QUE REPRESENTAVAM REGISTROS DE FUNCIONÁRIOS E FORAM ORIENTADOS A ORGANIZÁ-LAS INICIALMENTE EM ORDEM ALFABÉTICA E, POSTERIORMENTE, EM ORDEM CRONOLÓGICA DECRESCENTE.

A ATIVIDADE EXIGIU ATENÇÃO ÀS INFORMAÇÕES APRESENTADAS, CAPACIDADE DE ANÁLISE E ORGANIZAÇÃO. ALÉM DE ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, A DINÂMICA PERMITIU QUE OS JOVENS VIVENCIASSEM UMA SITUAÇÃO SEMELHANTE ÀS ENCONTRADAS EM DETERMINADAS ROTINAS ADMINISTRATIVAS E EM ATIVIDADES RELACIONADAS A PROCESSOS SELETIVOS.

DURANTE A EXECUÇÃO, ALGUNS PARTICIPANTES APRESENTARAM DIFICULDADES NO INÍCIO DA TAREFA. A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES E DA RETOMADA DAS REGRAS DA ATIVIDADE, CONSEGUIRAM COMPREENDER O MÉTODO DE ORGANIZAÇÃO E AVANÇAR NA REALIZAÇÃO DA PROPOSTA, TORNANDO A EXPERIÊNCIA TAMBÉM UM EXERCÍCIO DE APRENDIZAGEM E ADAPTAÇÃO.

NA ETAPA FINAL, FOI TRABALHADA A UTILIZAÇÃO DE AGENDAS COMO RECURSO DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE COMPROMISSOS. FORAM APRESENTADAS ALTERNATIVAS FÍSICAS E DIGITAIS, COM DESTAQUE PARA FERRAMENTAS DISPONÍVEIS NOS PRÓPRIOS CELULARES DOS PARTICIPANTES, COMO CALENDÁRIOS E APLICATIVOS DE ORGANIZAÇÃO DE TAREFAS.

A DISCUSSÃO MOSTROU AOS JOVENS QUE RECURSOS TECNOLÓGICOS PRESENTES EM SEU COTIDIANO TAMBÉM PODEM SER UTILIZADOS DE MANEIRA ESTRATÉGICA PARA CONTROLAR HORÁRIOS, PRAZOS, COMPROMISSOS E RESPONSABILIDADES. OS PARTICIPANTES DEMONSTRARAM INTERESSE AO CONHECER FUNCIONALIDADES QUE, APESAR DE ESTAREM DISPONÍVEIS EM SEUS APARELHOS, AINDA NÃO ERAM UTILIZADAS POR MUITOS DELES.

OS CONTEÚDOS FORAM APRESENTADOS COM O APOIO DE SLIDES EM POWERPOINT E VÍDEOS RELACIONADOS AOS ASSUNTOS TRABALHADOS, COMBINANDO EXPOSIÇÃO, DIÁLOGO E ATIVIDADES PRÁTICAS PARA FAVORECER UMA APRENDIZAGEM MAIS DINÂMICA E PRÓXIMA DA REALIDADE DOS PARTICIPANTES.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:**

O ENCONTRO APRESENTOU RESULTADOS POSITIVOS, PRINCIPALMENTE PELA POSSIBILIDADE DE TRANSFORMAR CONCEITOS ADMINISTRATIVOS EM SITUAÇÕES PRÁTICAS. OS PARTICIPANTES DEMONSTRARAM ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES E MAIOR ATENÇÃO DURANTE AS PROPOSTAS QUE EXIGIAM ORGANIZAÇÃO, ANÁLISE E TOMADA DE DECISÃO.

A DINÂMICA DE ARQUIVAMENTO FOI UM DOS MOMENTOS DE MAIOR APLICAÇÃO PRÁTICA DO CONTEÚDO. OS JOVENS PRECISARAM ANALISAR AS INFORMAÇÕES DAS FICHAS E ESTABELECER CRITÉRIOS PARA ORGANIZÁ-LAS, EXERCITANDO RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO E CAPACIDADE DE SEGUIR ORIENTAÇÕES. A ATIVIDADE TAMBÉM POSSIBILITOU UMA APROXIMAÇÃO COM SITUAÇÕES QUE PODEM FAZER PARTE DE ROTINAS PROFISSIONAIS.

AS DIFICULDADES APRESENTADAS INICIALMENTE POR ALGUNS PARTICIPANTES FORAM SUPERADAS AO LONGO DA ATIVIDADE. COM O ACOMPANHAMENTO E AS ORIENTAÇÕES REALIZADAS DURANTE O PROCESSO, OS JOVENS CONSEGUIRAM COMPREENDER OS CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO E CONCLUIR A PROPOSTA, DEMONSTRANDO EVOLUÇÃO E MAIOR SEGURANÇA NA EXECUÇÃO DA TAREFA.

OUTRO RESULTADO SIGNIFICATIVO FOI OBSERVADO NA ABORDAGEM SOBRE AS AGENDAS DIGITAIS. A FAMILIARIDADE DOS PARTICIPANTES COM O CELULAR CONTRIBUIU PARA DESPERTAR CURIOSIDADE SOBRE RECURSOS QUE FAZEM PARTE DOS PRÓPRIOS APARELHOS, MAS QUE MUITOS AINDA NÃO UTILIZAVAM DE FORMA SISTEMÁTICA. A DESCOBERTA DESSAS FUNCIONALIDADES AMPLIOU A PERCEPÇÃO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO.

AS DISCUSSÕES SOBRE EMPRESAS E ADMINISTRAÇÃO TAMBÉM CONTRIBUÍRAM PARA AMPLIAR A VISÃO DOS JOVENS SOBRE O AMBIENTE CORPORATIVO. OS PARTICIPANTES PUDERAM COMPREENDER QUE O FUNCIONAMENTO DE UMA ORGANIZAÇÃO DEPENDE DE DIFERENTES PROCESSOS, SETORES E PROFISSIONAIS TRABALHANDO DE FORMA INTEGRADA.

DE MANEIRA GERAL, O ENCONTRO FAVORECEU O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ORGANIZACIONAIS E ESTIMULOU MAIOR AUTONOMIA DOS PARTICIPANTES DIANTE DE TAREFAS PRÁTICAS. A COMBINAÇÃO ENTRE CONTEÚDO TEÓRICO, EXEMPLOS HISTÓRICOS, RECURSOS AUDIOVISUAIS E ATIVIDADES APLICADAS CONTRIBUIU PARA UMA COMPREENSÃO MAIS CONCRETA DA ROTINA ADMINISTRATIVA E DA IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO NO CONTEXTO PROFISSIONAL E PESSOAL.

## SEMANA DE 03/08/2026 A 07/08/2026 (EDUCAÇÃO FINANCEIRA)

**META PROPOSTA:**

O ENCONTRO TEVE COMO OBJETIVO AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS JOVENS SOBRE A RELAÇÃO COTIDIANA COM O DINHEIRO, ESTIMULANDO UMA VISÃO MAIS CONSCIENTE SOBRE ESCOLHAS FINANCEIRAS, CONSUMO, PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DE OBJETIVOS PARA O FUTURO. A PROPOSTA BUSCOU APRESENTAR FERRAMENTAS SIMPLES QUE PUDESSEM SER APLICADAS À REALIDADE DOS PARTICIPANTES, CONSIDERANDO SUAS NECESSIDADES ATUAIS E SUAS PERSPECTIVAS DE VIDA.

TAMBÉM FOI TRABALHADA A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO POR MEIO DO MÉTODO 50/30/20, APRESENTANDO UMA POSSIBILIDADE DE ORGANIZAÇÃO DOS RECURSOS ENTRE NECESSIDADES, DESEJOS E OBJETIVOS FINANCEIROS. A ABORDAGEM PROCUROU DEMONSTRAR QUE ORGANIZAR O DINHEIRO NÃO SIGNIFICA DEIXAR DE APROVEITAR O PRESENTE, MAS APRENDER A ESTABELECER PRIORIDADES E FAZER ESCOLHAS MAIS CONSCIENTES.

OUTRO OBJETIVO FOI APRESENTAR OS CONCEITOS DE ORÇAMENTO PESSOAL E FAMILIAR, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DE CONHECER RECEITAS E DESPESAS PARA EVITAR DESORGANIZAÇÃO FINANCEIRA. NESSE CONTEXTO, FORAM DISCUTIDAS TAMBÉM AS DIFERENÇAS ENTRE ECONOMIZAR, GUARDAR E INVESTIR, PERMITINDO AOS JOVENS COMPREENDER QUE CADA UMA DESSAS AÇÕES POSSUI UMA FINALIDADE DENTRO DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO.

POR FIM, BUSCOU-SE INTRODUZIR CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE INVESTIMENTOS E REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DE CRIAR O HÁBITO DE POUPAR. A INTENÇÃO FOI ESTIMULAR NOS PARTICIPANTES UMA POSTURA DE PLANEJAMENTO E RESPONSABILIDADE, MOSTRANDO QUE PEQUENAS ATITUDES REALIZADAS DE FORMA CONSISTENTE PODEM CONTRIBUIR PARA A REALIZAÇÃO DE OBJETIVOS FUTUROS.

**DESENVOLVIMENTO:**

O ENCONTRO FOI INICIADO COM UMA CONVERSA SOBRE A RELAÇÃO DOS JOVENS COM O DINHEIRO. OS PARTICIPANTES FORAM CONVIDADOS A REFLETIR SOBRE SITUAÇÕES PRESENTES EM SEU COTIDIANO, COMO RECEBER ALGUM VALOR, ESCOLHER ENTRE COMPRAR ALGO NAQUELE MOMENTO OU GUARDAR PARA UM OBJETIVO FUTURO E DIFERENCIAR AQUILO QUE REALMENTE PRECISAM DAQUILO QUE DESEJAM.

A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO, FORAM DISCUTIDOS COMPORTAMENTOS RELACIONADOS AO CONSUMO E À TOMADA DE DECISÕES FINANCEIRAS. FORAM APRESENTADOS EXEMPLOS SIMPLES DO DIA A DIA, PERMITINDO QUE OS JOVENS PERCEBESSEM COMO PEQUENAS ESCOLHAS PODEM INTERFERIR NA ORGANIZAÇÃO DO DINHEIRO AO LONGO DO TEMPO.

NA SEQUÊNCIA, FOI APRESENTADO O MÉTODO **50/30/20** COMO UMA FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO. A PARTIR DE EXEMPLOS HIPOTÉTICOS, OS PARTICIPANTES CONHECERAM A DIVISÃO DOS RECURSOS EM TRÊS GRUPOS: APROXIMADAMENTE 50% DESTINADOS ÀS NECESSIDADES, 30% AOS DESEJOS E 20% PARA OBJETIVOS FINANCEIROS, COMO RESERVA E INVESTIMENTOS. A ATIVIDADE PERMITIU DISCUTIR QUE OS PERCENTUAIS PODEM SERVIR COMO REFERÊNCIA E QUE O PLANEJAMENTO PRECISA CONSIDERAR A REALIDADE E AS POSSIBILIDADES DE CADA PESSOA OU FAMÍLIA.

EM SEGUIDA, FOI ABORDADO O CONCEITO DE ORÇAMENTO PESSOAL E FAMILIAR. OS JOVENS ANALISARAM A IMPORTÂNCIA DE REGISTRAR ENTRADAS E SAÍDAS DE DINHEIRO, IDENTIFICANDO DESPESAS FIXAS, VARIÁVEIS E GASTOS QUE PODEM SER REDUZIDOS. FORAM APRESENTADAS SITUAÇÕES SIMULADAS PARA QUE O GRUPO REFLETISSE SOBRE COMO ORGANIZAR UM ORÇAMENTO E QUAIS ESCOLHAS PODERIAM CONTRIBUIR PARA MANTER MAIOR EQUILÍBRIO FINANCEIRO.

OUTRO TEMA TRABALHADO FOI A IMPORTÂNCIA DE POUPAR. FOI DISCUTIDO QUE GUARDAR DINHEIRO PODE ESTAR RELACIONADO A DIFERENTES OBJETIVOS, COMO REALIZAR UM PROJETO, ADQUIRIR ALGO PLANEJADO, LIDAR COM IMPREVISTOS OU CONSTRUIR MAIOR SEGURANÇA FINANCEIRA. OS PARTICIPANTES FORAM INCENTIVADOS A COMPREENDER QUE O HÁBITO DE POUPAR PODE COMEÇAR COM VALORES PEQUENOS E DEPENDER PRINCIPALMENTE DE ORGANIZAÇÃO E CONSTÂNCIA.

NA CONTINUIDADE, FORAM INTRODUZIDOS CONCEITOS BÁSICOS DE INVESTIMENTOS, EXPLICANDO DE FORMA ACESSÍVEL QUE INVESTIR SIGNIFICA DIRECIONAR UM RECURSO PARA UMA DETERMINADA APLICAÇÃO COM O OBJETIVO DE FAZÊ-LO CRESCER AO LONGO DO TEMPO. FORAM APRESENTADOS EXEMPLOS GERAIS DE MODALIDADES DE INVESTIMENTO E DISCUTIDOS CONCEITOS COMO PRAZO, OBJETIVO, RISCO E NECESSIDADE DE BUSCAR INFORMAÇÕES ANTES DE TOMAR DECISÕES.

TAMBÉM FOI REALIZADA UMA REFLEXÃO SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE GUARDAR, ECONOMIZAR E INVESTIR. OS JOVENS PUDERAM PERCEBER QUE ECONOMIZAR ESTÁ RELACIONADO A GASTAR DE MANEIRA MAIS CONSCIENTE E EVITAR DESPERDÍCIOS; GUARDAR ENVOLVE RESERVAR DETERMINADO VALOR PARA UM OBJETIVO OU NECESSIDADE; ENQUANTO INVESTIR SIGNIFICA APLICAR RECURSOS BUSCANDO CRESCIMENTO AO LONGO DO TEMPO, CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS E OS RISCOS DE CADA OPÇÃO.

DURANTE O ENCONTRO, FORAM UTILIZADAS SITUAÇÕES-PROBLEMA E PERGUNTAS DIRECIONADAS PARA ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO. OS JOVENS FORAM CONVIDADOS A PENSAR EM EXEMPLOS DE OBJETIVOS FINANCEIROS E NAS ATITUDES NECESSÁRIAS PARA ALCANÇÁ-LOS, RELACIONANDO OS CONTEÚDOS COM SONHOS, PROJETOS PESSOAIS E EXPECTATIVAS PARA O FUTURO.

OS CONTEÚDOS FORAM APRESENTADOS COM APOIO DE SLIDES EM POWERPOINT E EXEMPLOS PRÁTICOS, FAVORECENDO UMA ABORDAGEM DINÂMICA E ACESSÍVEL. A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PARTICIPANTES TAMBÉM CONTRIBUIU PARA AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS E DEMONSTRAR QUE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESTÁ PRESENTE EM DECISÕES SIMPLES REALIZADAS DIARIAMENTE.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:**

O ENCONTRO APRESENTOU RESULTADOS POSITIVOS, COM PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS JOVENS NAS DISCUSSÕES E INTERESSE PELOS CONTEÚDOS RELACIONADOS AO USO CONSCIENTE DO DINHEIRO. AS SITUAÇÕES APRESENTADAS POSSIBILITARAM QUE OS PARTICIPANTES RELACIONASSEM OS CONCEITOS FINANCEIROS COM EXPERIÊNCIAS PRESENTES EM SEU COTIDIANO.

A ABORDAGEM SOBRE A RELAÇÃO DO JOVEM COM O DINHEIRO CONTRIBUIU PARA ESTIMULAR UMA REFLEXÃO MAIS CONSCIENTE SOBRE CONSUMO, PRIORIDADES E TOMADA DE DECISÕES. OS PARTICIPANTES PUDERAM PERCEBER QUE ADMINISTRAR RECURSOS ENVOLVE ESCOLHAS E QUE O PLANEJAMENTO PODE AJUDAR A EVITAR GASTOS IMPULSIVOS E FAVORECER A REALIZAÇÃO DE OBJETIVOS.

O MÉTODO 50/30/20 DESPERTOU INTERESSE POR APRESENTAR UMA FORMA SIMPLES DE VISUALIZAR A ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA. A PARTIR DOS EXEMPLOS TRABALHADOS, OS JOVENS COMPREENDERAM QUE SEPARAR OS RECURSOS POR CATEGORIAS PODE FACILITAR O CONTROLE DO ORÇAMENTO E AJUDAR NA DEFINIÇÃO DE PRIORIDADES.

AS ATIVIDADES RELACIONADAS AO ORÇAMENTO PESSOAL E FAMILIAR TAMBÉM CONTRIBUÍRAM PARA DESENVOLVER MAIOR PERCEPÇÃO SOBRE RECEITAS E DESPESAS. OS PARTICIPANTES CONSEGUIRAM IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DE ACOMPANHAR OS GASTOS E COMPREENDERAM QUE CONHECER A PRÓPRIA REALIDADE FINANCEIRA É UM PASSO IMPORTANTE PARA REALIZAR ESCOLHAS MAIS RESPONSÁVEIS.

A DISCUSSÃO SOBRE POUPANÇA POSSIBILITOU UMA REFLEXÃO SIGNIFICATIVA SOBRE PLANEJAMENTO E FUTURO. OS JOVENS COMPREENDERAM QUE GUARDAR DINHEIRO PODE ESTAR RELACIONADO A DIFERENTES OBJETIVOS E QUE A CONSTRUÇÃO DESSE HÁBITO PODE CONTRIBUIR PARA MAIOR ORGANIZAÇÃO E SEGURANÇA DIANTE DE NECESSIDADES FUTURAS.

A INTRODUÇÃO AOS INVESTIMENTOS BÁSICOS AMPLIOU O CONHECIMENTO DOS PARTICIPANTES SOBRE POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DO DINHEIRO ALÉM DO SIMPLES ATO DE GUARDAR. AO DIFERENCIAR ECONOMIZAR, GUARDAR E INVESTIR, OS JOVENS PUDERAM COMPREENDER QUE CADA COMPORTAMENTO POSSUI UMA FINALIDADE ESPECÍFICA E QUE DECISÕES FINANCEIRAS DEVEM CONSIDERAR OBJETIVOS, PRAZOS E INFORMAÇÕES ADEQUADAS.

DE MANEIRA GERAL, O ENCONTRO CONTRIBUIU PARA FORTALECER CONHECIMENTOS RELACIONADOS À ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA, CONSUMO CONSCIENTE, PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DE OBJETIVOS. A PARTICIPAÇÃO DEMONSTRADA DURANTE AS ATIVIDADES EVIDENCIARAM INTERESSE PELO TEMA E FAVORECEU O DESENVOLVIMENTO DE UMA VISÃO MAIS RESPONSÁVEL SOBRE O DINHEIRO E SUAS POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO NO PRESENTE E NO FUTURO.

## SEMANA DE 10/08/2026 A 14/08/2026 (EDUCAÇÃO FINANCEIRA)

**META PROPOSTA:**

A PROPOSTA DESTE ENCONTRO FOI AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS JOVENS SOBRE A INFLUÊNCIA DOS JUROS NAS DECISÕES FINANCEIRAS DO DIA A DIA, APRESENTANDO DE MANEIRA PRÁTICA AS DIFERENÇAS ENTRE JUROS SIMPLES E JUROS COMPOSTOS E DEMONSTRANDO COMO O FATOR TEMPO PODE INTERFERIR TANTO NO CRESCIMENTO DE UM RECURSO FINANCEIRO QUANTO NO CUSTO DE UMA COMPRA.

BUSCOU-SE TAMBÉM ESTIMULAR UMA MUDANÇA DE PERSPECTIVA EM RELAÇÃO AO ATO DE ECONOMIZAR, MOSTRANDO QUE PEQUENAS ESCOLHAS REALIZADAS DE FORMA CONSCIENTE PODEM CONTRIBUIR PARA A CONQUISTA DE OBJETIVOS MAIORES. A PARTIR DE SITUAÇÕES PRÓXIMAS À REALIDADE DOS JOVENS, A ATIVIDADE TEVE COMO OBJETIVO DESENVOLVER O RACIOCÍNIO FINANCEIRO, A CAPACIDADE DE COMPARAÇÃO E O PLANEJAMENTO ANTES DE REALIZAR UMA COMPRA OU ASSUMIR UM COMPROMISSO FINANCEIRO.

OUTRO PONTO TRABALHADO FOI A IMPORTÂNCIA DE COMEÇAR A ECONOMIZAR O QUANTO ANTES, MESMO QUE OS VALORES DISPONÍVEIS SEJAM PEQUENOS, REFORÇANDO A IDEIA DE QUE A CONSTRUÇÃO DE UMA RESERVA OU DE UM OBJETIVO FINANCEIRO ACONTECE DE MANEIRA GRADUAL E DEPENDE PRINCIPALMENTE DE CONSTÂNCIA E ORGANIZAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO:**

O CONTEÚDO FOI DESENVOLVIDO DE FORMA PRÁTICA E PARTICIPATIVA, UTILIZANDO EXEMPLOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA PARA APROXIMAR OS CONCEITOS FINANCEIROS DA REALIDADE DOS JOVENS.

INICIALMENTE, FOI REALIZADA UMA RETOMADA SOBRE O CONCEITO DE JUROS, BUSCANDO IDENTIFICAR ONDE ELES ESTÃO PRESENTES NO COTIDIANO. FORAM APRESENTADOS EXEMPLOS RELACIONADOS A COMPRAS PARCELADAS, EMPRÉSTIMOS E OUTRAS SITUAÇÕES EM QUE O VALOR FINAL PAGO PODE SER SUPERIOR AO VALOR INICIALMENTE APRESENTADO.

NA SEQUÊNCIA, FORAM TRABALHADAS AS DIFERENÇAS ENTRE JUROS SIMPLES E JUROS COMPOSTOS. PARA FACILITAR A COMPREENSÃO, OS JOVENS REALIZARAM CÁLCULOS SIMPLES A PARTIR DE SITUAÇÕES HIPOTÉTICAS, OBSERVANDO COMO OS VALORES SE COMPORTAVAM AO LONGO DO TEMPO.

TAMBÉM FORAM REALIZADAS SIMULAÇÕES ENVOLVENDO INVESTIMENTOS, PERMITINDO QUE OS PARTICIPANTES PERCEBESSEM QUE, QUANDO O DINHEIRO PERMANECE APLICADO E OS RENDIMENTOS SÃO INCORPORADOS AO VALOR ACUMULADO, O CRESCIMENTO PODE OCORRER DE MANEIRA PROGRESSIVA. A ATIVIDADE CONTRIBUIU PARA APRESENTAR, DE FORMA ACESSÍVEL, A IDEIA DE QUE O TEMPO PODE SER UM IMPORTANTE ALIADO NA CONSTRUÇÃO DE UM OBJETIVO FINANCEIRO.

EM OUTRO MOMENTO, FORAM PROPOSTAS SITUAÇÕES ENVOLVENDO COMPRAS COM INCIDÊNCIA DE JUROS, NAS QUAIS OS JOVENS COMPARARAM O PREÇO À VISTA COM DIFERENTES POSSIBILIDADES DE PAGAMENTO. A PARTIR DOS CÁLCULOS, PUDERAM OBSERVAR QUE UMA COMPRA APARENTEMENTE ACESSÍVEL PODE REPRESENTAR UM CUSTO MAIOR QUANDO OS JUROS SÃO CONSIDERADOS.

A ATIVIDADE LEVOU À DISCUSSÃO SOBRE “PEQUENAS ESCOLHAS X GRANDES CONQUISTAS”, RELACIONANDO HÁBITOS COTIDIANOS, CONSUMO CONSCIENTE E PLANEJAMENTO. OS JOVENS FORAM CONVIDADOS A PENSAR EM PEQUENAS QUANTIAS QUE PODERIAM SER ECONOMIZADAS AO LONGO DO TEMPO E EM QUAIS OBJETIVOS PODERIAM SER ALCANÇADOS POR MEIO DESSA ORGANIZAÇÃO.

POR FIM, FOI TRABALHADO “O PODER DE SE INICIAR HOJE A SUA ECONOMIA DE RECURSOS”, REFORÇANDO QUE NÃO É NECESSÁRIO ESPERAR TER GRANDES QUANTIAS PARA COMEÇAR A DESENVOLVER HÁBITOS FINANCEIROS MAIS CONSCIENTES. A REFLEXÃO MOSTROU QUE PEQUENAS ECONOMIAS, QUANDO REALIZADAS COM FREQUÊNCIA E DIRECIONADAS A UM OBJETIVO, PODEM CONTRIBUIR PARA RESULTADOS SIGNIFICATIVOS NO FUTURO.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:**

AS ATIVIDADES POSSIBILITARAM AOS JOVENS UMA COMPREENSÃO MAIS CONCRETA SOBRE A PRESENÇA DOS JUROS NAS DECISÕES FINANCEIRAS E SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE JUROS SIMPLES E COMPOSTOS. A REALIZAÇÃO DOS CÁLCULOS PERMITIU QUE OS CONCEITOS FOSSEM COMPREENDIDOS NÃO APENAS DE FORMA TEÓRICA, MAS TAMBÉM POR MEIO DA ANÁLISE DE SITUAÇÕES PRÁTICAS.

DURANTE AS SIMULAÇÕES DE INVESTIMENTOS, OS PARTICIPANTES PUDERAM PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO NO CRESCIMENTO DO DINHEIRO, COMPREENDENDO QUE INICIAR UMA ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA MAIS CEDO PODE FAVORECER A CONSTRUÇÃO GRADUAL DE RECURSOS.

NAS SITUAÇÕES RELACIONADAS ÀS COMPRAS, OS CÁLCULOS CONTRIBUÍRAM PARA QUE OS JOVENS REFLETISSEM SOBRE O IMPACTO DOS JUROS NO VALOR FINAL DE UMA AQUISIÇÃO. A PARTIR DAS COMPARAÇÕES REALIZADAS, CHEGARAM À CONCLUSÃO DE QUE ECONOMIZAR PREVIAMENTE PARA REALIZAR UMA COMPRA À VISTA PODE SER UMA ALTERNATIVA VANTAJOSA, EVITANDO OU REDUZINDO A INCIDÊNCIA DE JUROS E PERMITINDO MAIOR CONTROLE SOBRE O ORÇAMENTO.

TAMBÉM FOI POSSÍVEL ESTIMULAR UMA VISÃO MAIS CONSCIENTE SOBRE O CONSUMO, LEVANDO OS PARTICIPANTES A COMPREENDER QUE DECISÕES FINANCEIRAS APARENTEMENTE PEQUENAS PODEM PRODUZIR CONSEQUÊNCIAS MAIORES AO LONGO DO TEMPO. A DISCUSSÃO SOBRE PEQUENAS ESCOLHAS E GRANDES CONQUISTAS FAVORECEU A REFLEXÃO SOBRE DISCIPLINA, PLANEJAMENTO E DEFINIÇÃO DE PRIORIDADES.

AO FINAL, O ENCONTRO CONTRIBUIU PARA FORTALECER NOS JOVENS A PERCEPÇÃO DE QUE ECONOMIZAR NÃO SIGNIFICA APENAS DEIXAR DE GASTAR, MAS FAZER ESCOLHAS CONSCIENTES PENSANDO EM OBJETIVOS FUTUROS. A PROPOSTA TAMBÉM REFORÇOU A IMPORTÂNCIA DE INICIAR ESSE HÁBITO DESDE CEDO, VALORIZANDO A CONSTÂNCIA E O PLANEJAMENTO COMO INSTRUMENTOS PARA UMA RELAÇÃO MAIS RESPONSÁVEL COM O DINHEIRO.

## SEMANA DE 17/08/2026 A 21/08/2026 (EDUCAÇÃO FINANCEIRA)

**META PROPOSTA:**

O ENCONTRO TEVE COMO PRINCIPAL OBJETIVO PROMOVER UMA REFLEXÃO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, SONHOS, ESCOLHAS PESSOAIS E CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA. A PROPOSTA BUSCOU LEVAR OS JOVENS A COMPREENDER QUE O DINHEIRO, QUANDO UTILIZADO DE MANEIRA CONSCIENTE E PLANEJADA, PODE SER UMA FERRAMENTA PARA CONTRIBUIR COM A REALIZAÇÃO DE OBJETIVOS E OPORTUNIDADES FUTURAS.

A PARTIR DA TEMÁTICA “MEU EU DO FUTURO”, PRETENDEU-SE ESTIMULAR OS PARTICIPANTES A PENSAR SOBRE QUEM DESEJAM SER, QUAIS CONQUISTAS GOSTARIAM DE ALCANÇAR E QUAIS ATITUDES PODEM COMEÇAR A DESENVOLVER NO PRESENTE PARA APROXIMÁ-LOS DESSAS REALIZAÇÕES.

TAMBÉM FOI TRABALHADA A DIFERENÇA ENTRE SONHOS E OBJETIVOS, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DE TRANSFORMAR DESEJOS EM METAS MAIS CLARAS E POSSÍVEIS DE SEREM PLANEJADAS. O CONTEÚDO BUSCOU AINDA REFORÇAR QUE UMA VIDA FINANCEIRA ORGANIZADA NÃO ESTÁ RELACIONADA APENAS AO DINHEIRO, MAS TAMBÉM À CAPACIDADE DE FAZER ESCOLHAS, ESTABELECER PRIORIDADES, ECONOMIZAR RECURSOS E TOMAR DECISÕES RESPONSÁVEIS.

COMO ENCERRAMENTO DO CURSO, A PROPOSTA FOI RETOMAR OS PRINCIPAIS CONHECIMENTOS DESENVOLVIDOS AO LONGO DOS ENCONTROS, INCENTIVANDO OS JOVENS A PERCEBEREM A EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO UMA FERRAMENTA QUE PODE ACOMPANHÁ-LOS EM DIFERENTES MOMENTOS DE SUA TRAJETÓRIA PESSOAL, ACADÊMICA E PROFISSIONAL.

**DESENVOLVIMENTO:**

O CONTEÚDO FOI CONDUZIDO POR MEIO DE CONVERSAS, REFLEXÕES E ATIVIDADES VOLTADAS À CONSTRUÇÃO DE PERSPECTIVAS PARA O FUTURO.

O TEMA “MEU EU DO FUTURO” INICIOU AS ATIVIDADES, CONVIDANDO OS JOVENS A IMAGINAREM COMO GOSTARIAM DE ESTAR DAQUI A ALGUNS ANOS. FORAM LEVANTADAS QUESTÕES RELACIONADAS À PROFISSÃO, ESTUDOS, INDEPENDÊNCIA, CONQUISTAS PESSOAIS, AQUISIÇÃO DE BENS E OUTROS OBJETIVOS QUE FAZEM PARTE DE SUAS EXPECTATIVAS PARA O FUTURO.

A PARTIR DESSA REFLEXÃO, FOI INTRODUZIDO O TEMA “O DINHEIRO NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA”. OS PARTICIPANTES ANALISARAM SITUAÇÕES EM QUE RECURSOS FINANCEIROS PODEM ESTAR RELACIONADOS À REALIZAÇÃO DE DETERMINADOS OBJETIVOS, COMO CURSOS, FORMAÇÃO PROFISSIONAL, AQUISIÇÃO DE BENS, VIAGENS, PROJETOS PESSOAIS OU OUTRAS CONQUISTAS. NESSE MOMENTO, FOI REFORÇADO QUE O DINHEIRO DEVE SER COMPREENDIDO COMO MEIO PARA ALCANÇAR OBJETIVOS, E NÃO COMO FINALIDADE ISOLADA.

NA SEQUÊNCIA, FORAM TRABALHADOS OS SONHOS FINANCEIROS E AS FORMAS DE ALCANÇÁ-LOS. OS JOVENS FORAM ESTIMULADOS A ESCOLHER ALGUNS SONHOS E PENSAR SOBRE O QUE SERIA NECESSÁRIO PARA TRANSFORMÁ-LOS EM OBJETIVOS CONCRETOS. FORAM DISCUTIDOS ASPECTOS COMO PLANEJAMENTO, PRAZO, PRIORIDADES, ECONOMIA DE RECURSOS E ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO DA META.

TAMBÉM FOI REALIZADA UMA ATIVIDADE DE REFLEXÃO SOBRE SONHOS E OBJETIVOS PESSOAIS, PERMITINDO QUE OS PARTICIPANTES IDENTIFICASSEM AQUILO QUE DESEJAM CONQUISTAR E QUAIS PEQUENAS ATITUDES PODERIAM COMEÇAR A PRATICAR NO PRESENTE. A ATIVIDADE FAVORECEU A PERCEPÇÃO DE QUE GRANDES CONQUISTAS NORMALMENTE SÃO CONSTRUÍDAS A PARTIR DE DECISÕES E COMPORTAMENTOS REALIZADOS AO LONGO DO TEMPO.

OUTRO PONTO ABORDADO FOI “O DINHEIRO COMO UMA FERRAMENTA CONSCIENTE”, RETOMANDO CONCEITOS TRABALHADOS DURANTE O CURSO, COMO CONSUMO CONSCIENTE, ECONOMIA DE RECURSOS, PLANEJAMENTO, JUROS E TOMADA DE DECISÕES. FORAM APRESENTADAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO PARA QUE OS JOVENS REFLETISSEM ANTES DE GASTAR E AVALIASSEM SE DETERMINADA ESCOLHA ESTAVA CONTRIBUINDO OU DIFICULTANDO SEUS OBJETIVOS.

A DISCUSSÃO AVANÇOU PARA “O DINHEIRO COMO OPORTUNIDADE DE FUTURO”, RELACIONANDO A ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA COM OPORTUNIDADES DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL. OS PARTICIPANTES FORAM INCENTIVADOS A COMPREENDER QUE APRENDER A ADMINISTRAR RECURSOS DESDE CEDO PODE CONTRIBUIR PARA QUE TENHAM MAIS POSSIBILIDADES DE ESCOLHA NO FUTURO.

PARA FINALIZAR, FOI REALIZADO O FECHAMENTO DO CURSO, COM UMA RETOMADA DOS PRINCIPAIS TEMAS ESTUDADOS NOS ENCONTROS. OS JOVENS FORAM CONVIDADOS A COMPARTILHAR PERCEPÇÕES, APRENDIZADOS E MUDANÇAS DE PENSAMENTO RELACIONADAS À FORMA COMO ENXERGAM O DINHEIRO, O CONSUMO, A ECONOMIA E SEUS PRÓPRIOS OBJETIVOS.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:**

AS ATIVIDADES CONTRIBUÍRAM PARA QUE OS JOVENS AMPLIASSEM SUA PERCEPÇÃO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE DINHEIRO, ESCOLHAS E PROJETO DE VIDA, COMPREENDENDO QUE DECISÕES TOMADAS NO PRESENTE PODEM INFLUENCIAR A REALIZAÇÃO DE OBJETIVOS FUTUROS.

A REFLEXÃO SOBRE O “MEU EU DO FUTURO” POSSIBILITOU QUE OS PARTICIPANTES PENSASSEM DE MANEIRA MAIS CONCRETA SOBRE SUAS EXPECTATIVAS, DESEJOS E POSSÍVEIS CAMINHOS PARA ALCANÇAR SUAS CONQUISTAS. A ATIVIDADE TAMBÉM FAVORECEU A VALORIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO COMO ETAPA IMPORTANTE PARA TRANSFORMAR SONHOS EM OBJETIVOS.

AO TRABALHAR OS SONHOS FINANCEIROS E PESSOAIS, FOI POSSÍVEL ESTIMULAR NOS JOVENS UMA VISÃO MAIS ORGANIZADA SOBRE AQUILO QUE DESEJAM CONQUISTAR, RELACIONANDO SEUS OBJETIVOS À NECESSIDADE DE ESTABELECER PRIORIDADES, ECONOMIZAR E ACOMPANHAR SEUS PRÓPRIOS AVANÇOS.

OS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS TAMBÉM REFORÇARAM A COMPREENSÃO DO DINHEIRO COMO FERRAMENTA, MOSTRANDO QUE SEU USO CONSCIENTE PODE CONTRIBUIR PARA A REALIZAÇÃO DE PROJETOS E PARA A CRIAÇÃO DE NOVAS OPORTUNIDADES. OS PARTICIPANTES PUDERAM RELACIONAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS AO LONGO DO CURSO COM SITUAÇÕES PRESENTES EM SUA REALIDADE.

NO ENCERRAMENTO, OBSERVOU-SE UMA PARTICIPAÇÃO SIGNIFICATIVA NAS REFLEXÕES E ATIVIDADES PROPOSTAS, ESPECIALMENTE NAS DISCUSSÕES RELACIONADAS AOS SONHOS, FUTURO E ESCOLHAS PESSOAIS. O MOMENTO FINAL PERMITIU QUE OS JOVENS RETOMASSEM CONHECIMENTOS TRABALHADOS DURANTE O CURSO E RECONHECESSEM A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS FINANCEIROS MAIS CONSCIENTES.

DESSA FORMA, O CURSO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA FOI CONCLUÍDO BUSCANDO DEIXAR COMO PRINCIPAL APRENDIZADO A COMPREENSÃO DE QUE PLANEJAMENTO, RESPONSABILIDADE E PEQUENAS ATITUDES REALIZADAS NO PRESENTE PODEM CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO COM MAIS POSSIBILIDADES E AUTONOMIA.

## SEMANA DE 24/08/2026 A 28/08/2026 (FORMAÇÃO SÓCIO PROFISSIONAL)

**META PROPOSTA**

O ENCONTRO TEVE COMO OBJETIVO PROPORCIONAR AOS JOVENS UM MOMENTO DE REFLEXÃO E DESCOBERTA SOBRE SUA PRÓPRIA IDENTIDADE, CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES E INTERESSES, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO DO AUTOCONHECIMENTO COMO UMA COMPETÊNCIA IMPORTANTE PARA A VIDA PESSOAL, ACADÊMICA E PROFISSIONAL.

A PROPOSTA BUSCOU ESTIMULAR OS PARTICIPANTES A RECONHECEREM SUAS POTENCIALIDADES, IDENTIFICAREM PONTOS FORTES E PERCEBEREM ASPECTOS QUE AINDA PODEM SER DESENVOLVIDOS. TAMBÉM FORAM ABORDADOS VALORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS, DESTACANDO SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES SAUDÁVEIS, NA CONVIVÊNCIA EM DIFERENTES AMBIENTES E NA TOMADA DE DECISÕES.

OUTRO OBJETIVO FOI INCENTIVAR OS JOVENS A ASSUMIREM MAIOR RESPONSABILIDADE PELAS PRÓPRIAS ESCOLHAS, COMPREENDENDO QUE SUAS ATITUDES NO PRESENTE PODEM CONTRIBUIR PARA OS RESULTADOS QUE DESEJAM ALCANÇAR NO FUTURO.

A PARTIR DESSA REFLEXÃO, OS CONTEÚDOS FORAM RELACIONADOS À DEFINIÇÃO DE SONHOS, OBJETIVOS E METAS, CONDUZINDO OS PARTICIPANTES À CONSTRUÇÃO DE UMA VISÃO DE FUTURO E À COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS E DA PREPARAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE VIDA E DE UMA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL.

**DESENVOLVIMENTO**

AS ATIVIDADES FORAM INICIADAS COM A TEMÁTICA “QUEM SOU EU E QUAIS SÃO MINHAS CARACTERÍSTICAS?”, UTILIZANDO PERGUNTAS DE REFLEXÃO E MOMENTOS DE COMPARTILHAMENTO PARA QUE OS JOVENS PUDESSEM PENSAR SOBRE SUA PERSONALIDADE, PREFERÊNCIAS, COMPORTAMENTOS E CARACTERÍSTICAS QUE RECONHECEM EM SI MESMOS.

NA SEQUÊNCIA, FOI TRABALHADO O AUTOCONHECIMENTO E O RECONHECIMENTO DE POTENCIALIDADES. OS PARTICIPANTES FORAM CONVIDADOS A IDENTIFICAR HABILIDADES QUE JÁ POSSUEM E SITUAÇÕES NAS QUAIS PERCEBEM QUE APRESENTAM FACILIDADE, RESPONSABILIDADE, CRIATIVIDADE, COMUNICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO, COOPERAÇÃO OU OUTRAS COMPETÊNCIAS.

PARA APROFUNDAR ESSA REFLEXÃO, FOI REALIZADA UMA ATIVIDADE ENVOLVENDO HABILIDADES, TALENTOS E INTERESSES, PERMITINDO QUE CADA JOVEM RELACIONASSE AQUILO QUE GOSTA DE FAZER COM POSSÍVEIS CAMINHOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL. A PROPOSTA TAMBÉM AJUDOU A MOSTRAR QUE INTERESSES E HABILIDADES PODEM SER APRIMORADOS POR MEIO DE ESTUDO, PRÁTICA E NOVAS EXPERIÊNCIAS.

OUTRO MOMENTO FOI DIRECIONADO AOS PONTOS FORTES E ASPECTOS QUE PODEM SER DESENVOLVIDOS. A ATIVIDADE BUSCOU APRESENTAR O DESENVOLVIMENTO PESSOAL COMO UM PROCESSO CONTÍNUO, REFORÇANDO QUE RECONHECER UMA DIFICULDADE NÃO SIGNIFICA INCAPACIDADE, MAS REPRESENTA UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZADO E EVOLUÇÃO.

FORAM TAMBÉM DISCUTIDOS OS VALORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS, UTILIZANDO SITUAÇÕES DO COTIDIANO PARA REFLETIR SOBRE ATITUDES COMO RESPEITO, RESPONSABILIDADE, HONESTIDADE, COMPROMISSO, PONTUALIDADE, COLABORAÇÃO E ÉTICA. OS JOVENS PUDERAM PERCEBER QUE OS VALORES INFLUENCIAM DIRETAMENTE A MANEIRA COMO NOS RELACIONAMOS COM OUTRAS PESSOAS E COMO SOMOS PERCEBIDOS EM DIFERENTES AMBIENTES.

A TEMÁTICA “RESPONSABILIDADE PELAS PRÓPRIAS ESCOLHAS” FOI TRABALHADA POR MEIO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, NAS QUAIS OS PARTICIPANTES ANALISARAM POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS DE DETERMINADAS DECISÕES. O OBJETIVO FOI ESTIMULAR A COMPREENSÃO DE QUE ESCOLHAS GERAM CONSEQUÊNCIAS E QUE ASSUMIR RESPONSABILIDADE PELAS PRÓPRIAS ATITUDES É UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE PARA O CRESCIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL.

EM SEGUIDA, OS CONTEÚDOS FORAM DIRECIONADOS PARA SONHOS, OBJETIVOS E METAS. OS JOVENS FORAM ESTIMULADOS A DIFERENCIAR AQUILO QUE DESEJAM CONQUISTAR DE UMA META QUE PODE SER PLANEJADA, PENSANDO EM CAMINHOS, PRAZOS, ATITUDES E RECURSOS NECESSÁRIOS PARA ALCANÇAR SEUS OBJETIVOS.

A DISCUSSÃO AVANÇOU PARA PROJETO DE VIDA E FUTURO PROFISSIONAL, INCENTIVANDO OS PARTICIPANTES A REFLETIREM SOBRE PROFISSÕES DE INTERESSE, FORMAÇÃO NECESSÁRIA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO E OS PASSOS QUE PODEM COMEÇAR A CONSTRUIR DESDE O PRESENTE.

NESSE CONTEXTO, FOI TRABALHADA A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E SE PREPARAR, DESTACANDO QUE A FORMAÇÃO ESCOLAR, OS CURSOS, A BUSCA POR CONHECIMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES PODEM AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE INSERÇÃO E CRESCIMENTO NO MUNDO DO TRABALHO.

PARA CONCLUIR, FOI PROPOSTA UMA REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UMA VISÃO DE FUTURO, RELACIONANDO OS CONHECIMENTOS DESENVOLVIDOS AO LONGO DAS ATIVIDADES COM AS EXPECTATIVAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS DE CADA PARTICIPANTE.

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

AS ATIVIDADES POSSIBILITARAM AOS JOVENS AMPLIAR A PERCEPÇÃO SOBRE SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, INTERESSES E POTENCIALIDADES, FORTALECENDO O AUTOCONHECIMENTO COMO PONTO DE PARTIDA PARA ESCOLHAS MAIS CONSCIENTES.

FOI POSSÍVEL OBSERVAR QUE AS REFLEXÕES SOBRE PONTOS FORTES E ASPECTOS A DESENVOLVER CONTRIBUÍRAM PARA QUE OS PARTICIPANTES PERCEBESSEM QUE O DESENVOLVIMENTO PESSOAL OCORRE DE FORMA GRADUAL E QUE NOVAS COMPETÊNCIAS PODEM SER ADQUIRIDAS POR MEIO DE DEDICAÇÃO, ESTUDO E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS.

AS DISCUSSÕES SOBRE VALORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS FAVORECERAM A COMPREENSÃO DE QUE ATITUDES COMO RESPONSABILIDADE, RESPEITO, COMPROMISSO E ÉTICA POSSUEM IMPORTÂNCIA TANTO NA CONVIVÊNCIA COTIDIANA QUANTO NOS FUTUROS AMBIENTES PROFISSIONAIS.

AS SITUAÇÕES ENVOLVENDO ESCOLHAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS TAMBÉM CONTRIBUÍRAM PARA ESTIMULAR UMA POSTURA MAIS RESPONSÁVEL DIANTE DAS PRÓPRIAS DECISÕES, REFORÇANDO A IMPORTÂNCIA DE PENSAR ANTES DE AGIR E CONSIDERAR OS POSSÍVEIS RESULTADOS DE CADA ESCOLHA.

AO TRABALHAR SONHOS, OBJETIVOS, METAS E PROJETO DE VIDA, OS JOVENS PUDERAM RELACIONAR SEUS DESEJOS PESSOAIS COM AÇÕES CONCRETAS QUE PODEM SER DESENVOLVIDAS NO PRESENTE. A REFLEXÃO SOBRE O FUTURO PROFISSIONAL TAMBÉM FAVORECEU UMA PERCEPÇÃO MAIS CLARA SOBRE A NECESSIDADE DE BUSCAR CONHECIMENTO, ESTUDAR E SE PREPARAR CONTINUAMENTE.

AO FINAL DO ENCONTRO, OS PARTICIPANTES FORAM INCENTIVADOS A COMPREENDER QUE A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO PROFISSIONAL NÃO ACONTECE DE MANEIRA IMEDIATA, MAS É RESULTADO DE DIFERENTES ESCOLHAS, EXPERIÊNCIAS, APRENDIZAGENS E ATITUDES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO TEMPO.

DESSA FORMA, O CONTEÚDO CONTRIBUIU PARA FORTALECER NOS JOVENS UMA VISÃO MAIS CONSCIENTE DE SI MESMOS E DE SUAS POSSIBILIDADES, ESTIMULANDO AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE, PLANEJAMENTO E DISPOSIÇÃO PARA CONTINUAR INVESTINDO EM SUA FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL.

## AVALIAÇÃO MENSAL DO PROJETO

O MÊS DE AGOSTO FOI MARCADO POR UM RITMO BASTANTE PRODUTIVO E ATIVO NO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DO PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS. A ORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO, ALIADA AO FATO DE NÃO TERMOS TIDO FERIADOS DURANTE O PERÍODO, POSSIBILITOU UMA CONTINUIDADE MAIOR DAS ATIVIDADES E CONTRIBUIU DIRETAMENTE PARA O BOM ANDAMENTO DOS CONTEÚDOS PREVISTOS.

O MÊS, COM SEUS 31 DIAS, TAMBÉM FAVORECEU A ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS E PERMITIU QUE OS CONTEÚDOS FOSSEM TRABALHADOS DE MANEIRA ADEQUADA EM TODOS OS CECS, MANTENDO O CRONOGRAMA ATUALIZADO E GARANTINDO A CONTINUIDADE DAS PROPOSTAS PLANEJADAS PARA OS JOVENS.

DURANTE O PERÍODO, TIVEMOS PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS EM TODOS OS CECS, COM ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES, DISCUSSÕES E PROPOSTAS DESENVOLVIDAS AO LONGO DOS ENCONTROS. OS CONTEÚDOS FORAM CONDUZIDOS DE FORMA DINÂMICA, BUSCANDO RELACIONAR OS TEMAS TRABALHADOS COM SITUAÇÕES PRESENTES NA REALIDADE DOS PARTICIPANTES E COM OS DESAFIOS DE SUA FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL.

APESAR DO CENÁRIO FAVORÁVEL PARA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, O MÊS TAMBÉM APRESENTOU PERÍODOS DE FRIO INTENSO E EVENTOS CLIMÁTICOS ACOMPANHADOS DE CHUVAS FORTES, O QUE ACABOU DIFICULTANDO O DESLOCAMENTO E A PRESENÇA DE ALGUNS JOVENS EM DETERMINADOS ENCONTROS. MESMO DIANTE DESSAS SITUAÇÕES, FOI POSSÍVEL MANTER O PLANEJAMENTO E DAR CONTINUIDADE ÀS AÇÕES, REALIZANDO OS AJUSTES NECESSÁRIOS DE ACORDO COM CADA REALIDADE.

DE MANEIRA GERAL, AS INTERCORRÊNCIAS CLIMÁTICAS NÃO COMPROMETERAM O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO. AS ATIVIDADES PERMANECERAM DENTRO DO ESPERADO, OS CONTEÚDOS PREVISTOS FORAM CONDUZIDOS E OS OBJETIVOS ESTABELECIDOS PARA O PERÍODO FORAM CONTEMPLADOS.

AGOSTO, PORTANTO, REPRESENTOU UM MÊS DE CONTINUIDADE, ORGANIZAÇÃO E AVANÇO, PERMITINDO FORTALECER O TRABALHO REALIZADO JUNTO AOS JOVENS E MANTER UMA ROTINA DE ATIVIDADES CONSISTENTE NOS DIFERENTES CECS. A PARTICIPAÇÃO DOS ADOLESCENTES E O ACOMPANHAMENTO DAS EQUIPES CONTRIBUÍRAM PARA QUE O PERÍODO APRESENTASSE RESULTADOS POSITIVOS E PARA QUE O PROJETO SEGUISSE AVANÇANDO DE ACORDO COM SEU PLANEJAMENTO.

ENCERRAMOS O MÊS COM A PERCEPÇÃO DE QUE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS CONTINUAM CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO PESSOAL, SOCIAL E PROFISSIONAL DOS JOVENS, PREPARANDO-OS GRADATIVAMENTE PARA NOVOS DESAFIOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO.

Sorocaba, 10 de setembro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR**

**TF 3552205.404.00128611/2025-26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS - FUNCAD/PMS**

**“RELATÓRIO DE FOTOS – AGOSTO/2026”**













ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TF - 128611/2025-26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES - FUNCAD/PMS | | | | |
| **Mês:** | 8 | AGOSTO | 31 | **Ano:** | 2026 |
| **Vagas Conveniadas:** | 250 | | | **Data:** | 10/09/2026 |
| **Índice de Execução:** | 8,89% | | | **Total** | 689 |

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20 - Cajuru / Vila Dálmatas - CEP: 18105-250 (COORDENADOR LOCAL: JOCILENE DE PAULA GINO)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Nome da Escola | Período Escolar | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | G.V.M. de S | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 2 | G.H.O.C | 16 | CAJURU | *** | *** | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 3 | M.L.O.M.C | 14 | *** | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 4 | M.R.P.P | 16 | *** | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 5 | M.L.F.A | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 6 | R.V.S.S | 15 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 7 | C.R.P.P | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 8 | E. de L. A. | 14 | CAJURU DO SUL | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 9 | E.N.E | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 10 | L.O.L. da S | 16 | VILA DALMATA | EE. DR. JULIO PRESTES DE ALBUQUERQUE | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 11 | N.C.P.A | 17 | ÉDEN | E.E.ANTÔNIO PADILHA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 12 | T.N. da S.G | 15 | ÉDEN | E.E.DR.GUALBERTO MOREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 13 | T.N. da S.G | 15 | ÉDEN | E.E.DR.GUALBERTO MOREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 14 | V.C. dos S. | 14 | JD.CASA GRANDE | E.E.DR.GUALBERTO MOREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/05/2026 | - | 31 |
| 15 | K.G.N.P | 14 | NOVO CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 19/05/2026 | - | 31 |
| 16 | L.O.V.P | 15 | ÉDEN | E.E.DR.GUALBERTO MOREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 19/05/2026 | - | 31 |
| 17 | B.S de O | 15 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/07/2026 | - | 31 |
| 18 | I.V.P | 15 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/07/2026 | - | 31 |
| 19 | J.V.R da C | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/07/2026 | - | 31 |
| 20 | K.H.A da S | 16 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/07/2026 | - | 31 |
| 21 | P.C.G | 16 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/07/2026 | - | 31 |
| 22 | D.L de C.S | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 21/07/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 23 | B.R. da S | 14 | CAJURU | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/08/2026 | - | 28 |
| 24 | M.M. da S | 14 | *** | E.E. PROFº JOSÉ QUEVEDO | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 25/08/2026 | - | 7 |
| | | | | | | | | **Total** | 689 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TF - 128611/2025-26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES - FUNCAD/PMS | | | | |
| **Mês:** | 8 | AGOSTO | 31 | **Ano:** | 2026 |
| **Vagas Conveniadas:** | 250 | | | **Data:** | 10/09/2026 |
| **Índice de Execução:** | 3,35% | | | **Total** | 260 |

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS - R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 803 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Nome da Escola | Período Escolar | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A.L de J.L. | 14 | JARDIM DOS EUCALÍPTOS I | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 2 | E.V.G.M | 14 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. JORGE MADUREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 3 | E. de O.E | 14 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. JORGE MADUREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 4 | F.D. da C | 16 | JD. MARIA ANTÔNIA PRADO | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 5 | G.M.S | 15 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 6 | I.S.C | 15 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 7 | M.C.L | 14 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. JORGE MADUREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 8 | N.C.M | 16 | JD. GUAÍBA | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 9 | F.A.M | 16 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 18/05/2026 | - | 31 |
| 10 | B.J.G.D | 14 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. JORGE MADUREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 25/05/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 11 | R.F.Q. de o | 14 | PQ. LARANEJIRAS | E.E. PROF. BEATHRIS CAIXEIRO DEL CISTIA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 25/05/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 12 | Y.A.M.B | 16 | JD. SÃO CONRADO | E.E. PROF. JORGE MADUREIRA | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/07/2026 | - | 31 |
| | | | | | | | | **Total** | 260 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - UE. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TF - 128611/2025 - 26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES - FUNCAD/PMS | | | | |
| **Mês:** | 8 | AGOSTO | 31 | **Ano:** | 2026 |
| **Vagas Conveniadas:** | 250 | | | **Data:** | 10/09/2026 |
| **Índice de Execução:** | | | | **Total** | 514 |

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Nome da Escola | Período Escolar | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A. R. M. | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/04/2026 | - | 31 |
| 2 | J. P. da S. A dos S. | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 3 | L. M. L. A. | 14 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 4 | P. G. B. C. | 17 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/11/2025 | - | 31 |
| 5 | I.B. dos S. | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/02/2026 | - | 31 |
| 6 | T.A dos A.P | 14 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/02/2026 | - | 31 |
| 7 | H.A.S | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/02/2026 | - | 31 |
| 8 | I.S.L.S | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/02/2026 | - | 31 |
| 9 | L.N. da S. | 17 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/02/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 10 | N.M.F. dos S | 16 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/02/2026 | - | 31 |
| 11 | P.B.F | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/02/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 12 | R.V. da S. | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/02/2026 | - | 31 |
| 13 | C. H. A. de O. | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/03/2026 | - | 31 |
| 14 | B.H.S. da S | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 15 | I. P. dos S. | 14 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 16 | R.M.C.A. | 17 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 15/05/2026 | 03/08/2026 | 3 |
| 17 | F.P.E | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 22/05/2026 | - | 31 |
| 18 | K.V. do P.C | 15 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/08/2026 | - | 29 |
| 19 | L.F.R. da S | 16 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | POR BUSCA ATIVA | 03/08/2026 | - | 29 |
| 20 | R.V.R.S | 16 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/08/2026 | - | 29 |
| 21 | H.R. de O.F | 14 | PQ. SÃO BENTO | E.E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 21/08/2026 | - | 12 |
| | | | | | | | | **Total** | 514 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TF - 128611/2025 - 26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES - FUNCAD/PMS | | | | |
| **Mês:** | 8 | AGOSTO | 31 | **Ano:** | 2026 |
| **Vagas Conveniadas:** | 250 | | | **Data:** | 10/09/2026 |
| **Índice de Execução:** | 4,09% | | | **Total** | 317 |

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA - Rua. Pojetada s/n (ponto de referência Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, altura do número 1160) Jardim Marli -(COORDENADOR LOCAL: WELLINGTON AUGUSTO RIBEIRO MENDES DE CARVALHO)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Nome da Escola | Período Escolar | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A.L. dos S.F | 14 | *** | *** | *** | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/05/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 2 | D.A. da S.L | 15 | LOPES DE OLIVEIRA | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/05/2026 | - | 31 |
| 3 | K. S. S. R. | 14 | *** | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/05/2026 | - | 31 |
| 4 | L.G. da S. | 14 | JD. JACUTINGA | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/05/2026 | - | 31 |
| 5 | E. G. O.S | 16 | JD. JACUTINGA | E.E. ISABEL LOPES MONTEIRO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/05/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 6 | K.R. de O.C | 14 | JD. JACUTINGA | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/05/2026 | - | 31 |
| 7 | V.G.I. dos S. | 15 | *** | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/05/2026 | - | 31 |
| 8 | L.L. de C.A.S. | 15 | *** | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 20/05/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 9 | L.D.G | 15 | LOPES DE OLIVEIRA | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/05/2026 | - | 31 |
| 10 | M.E.B.H | 17 | VL. HELENA | E.M. PROF. LEA EDY ALONSO SALIBA | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/06/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 11 | R.H. da S.D. | 14 | *** | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/06/2026 | - | 31 |
| 12 | F.D.B | 15 | JD. CALIFORNIA | E.E. MÁRIO GUILHERME NOTARI | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 22/07/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| | | | | | | | | **Total** | 317 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - VE. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TF - 128611/2025-26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES - FUNCAD/PMS | | | | |
| **Mês:** | 8 | AGOSTO | 31 | **Ano:** | 2026 |
| **Vagas Conveniadas:** | 250 | | | **Data:** | 10/09/2026 |
| **Índice de Execução:** | 9,03% | | | **Total** | 700 |

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira,86 - Júlio de Mesquita - CEP:18053-089
(COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Nome da Escola | Período Escolar | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C.V.S.C | 16 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 2 | E.G da S.B | 16 | SÃO SEBASTIÃO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 3 | L.G.C.M | 15 | CENTRAL PARQUE | E.E.ANTÕNIIO MIGUEL PEREIRA JUNIOR | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 4 | M. V. U. A. | 15 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 5 | M.O.A de C | 14 | VILA ESPIRITO SANTO | E.E. PROF. RENATO SÊNECA DE SÁ FLEURY | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 6 | R.R.F.S | 16 | JARDIM GUARUJÁ | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 7 | Y. S. C. P. | 14 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/10/2025 | - | 31 |
| 8 | M.A.C dos S | 15 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/11/2025 | - | 31 |
| 9 | P.H.A dos S | 16 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/11/2025 | - | 31 |
| 10 | A.L.M | 16 | VILÁGIO TORINO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/01/2026 | - | 31 |
| 11 | A.V.F.A.S | 14 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/01/2026 | - | 31 |
| 12 | EA | 15 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/01/2026 | - | 31 |
| 13 | LFNS | 16 | TULIPAS | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/01/2026 | - | 31 |
| 14 | T.H.C.M | 14 | JARDIM GUARUJÁ | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/02/2026 | - | 31 |
| 15 | K.E.A de S | 16 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 16/04/2026 | - | 31 |
| 16 | L.M.R | 14 | JD. IPIRANGA | E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 16/04/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 17 | L.R.R | 14 | JD. IPIRANGA | E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 16/04/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 18 | S.H.N. de P | 14 | PQ. ESMERALDA | E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/05/2026 | - | 31 |
| 19 | L.P. da S. | 14 | *** | E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 14/05/2026 | - | 31 |
| 20 | M.E. de A.N | 14 | *** | E.E. "PROFª ANA CECÍLIA MARTINS" | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 14/05/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 21 | K.V.A.R | 14 | *** | E.E.ANTÕNIIO MIGUEL PEREIRA JUNIOR | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 21/05/2026 | 20/08/2026 | 20 |
| 22 | P.R. da S.S | 15 | *** | E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO | P.E.I | PROCURA ESPONTÂNEA | 21/05/2026 | - | 31 |
| 23 | A. B. C. | 17 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | MANHÃ | PROCURA ESPONTÂNEA | 31/05/2026 | - | 31 |
| 24 | A.L. da C.S | 14 | WANEL VILE 4 | E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS | TARDE | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/08/2026 | - | 31 |
| | | | | | | | | **Total** | 700 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - UE. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

# INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS
## AGOSTO / 2026

**TF - 128611/2025 - 26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES - FUNCAD/PMS**

| | PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR | PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS | PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS | TOTAL POR BAIRRO | |
|---|---|---|---|---|---|
| CAJURU | 22 | 2 | 1 | **24** | SUL/LESTE |
| LARANJEIRAS | 12 | 0 | 4 | **12** | NORTE |
| SÃO BENTO | 17 | 4 | 7 | **21** | |
| JACUTINGA | 12 | 0 | 5 | **12** | OESTE |
| JÚLIO DE MESQUITA / MANCHESTER | 23 | 1 | 4 | **24** | |
| **TOTAIS** | **86** | **7** | **21** | | |

| INDICADORES - GERAL | |
|---|---|
| CONVENIADAS | 250 |
| EXECUTADAS (TOTAL) | 93 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 72 |

| INDICADORES - ZONA SUL/LESTE | |
|---|---|
| EXECUTADAS | 24 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 23 |

| INDICADORES - ZONA NORTE | |
|---|---|
| EXECUTADAS | 33 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 22 |

| INDICADORES - ZONA OESTE | |
|---|---|
| EXECUTADAS | 36 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 27 |

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE