PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO 01/2025 - CMDCA

EIXO: VII

DIRETRIZ: PRIMEIRA INFÂNCIA

EXECUÇÃO DO PROJETO:

QUERUBIM - Fortalecendo Laços na Primeira Infância

ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

INDICE

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL....3
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS....3
1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA....4
1.4) DEMAIS DIRETORES: 4
2) ÁREA DA ATIVIDADE....4
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL....4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO....4
4) VALOR DA PROPOSTA 5
5) MODALIDADE E AREA DO EDITAL EM QUE O PROJETO ESTÁ INSERIDO/ OBJETO:....5
5.1) PÚBLICO ALVO:....5
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO 5
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS....6
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE 6
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO....9
5.6) OBJETIVO GERAL 10
5.7) OBJETIVO ESPECÍFICO 10
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO....11
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 13
5.10) VIGENCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO....18
5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS:....19
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE 21
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS 21
5.14) RESULTADOS /IMPACTOS ESPERADOS 21
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO 22
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO....22
5.17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS 23

5.18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO 23
6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO 27

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Data de Constituição: 12/10/2005
CNPJ: 07.668.736/0001-81 **Data de inscrição no CNPJ:** 17/10/2005
Endereço: Rua Capitão Pedro Tavares, 315
Cidade / Uf: Sorocaba / SP **Bairro:** Largo do Divino **CEP:** CEP: 18051-330
Telefone: (15) 3234-1557/ 3212-1965 **Fax:** - **Site:** www.pastoraldomenorsorocaba.org.br **E-mail:** pastoraldomenor@terra.com.br
Horário de funcionamento: das 8h às 12h e das 13h às 17h. **Dias da semana:** 2ª a 6ª feira, eventualmente aos fins de semana.

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	**Nº** 106, desde 02/07/2007.
Registro no CMDCA	**Nº** 106
Inscrição no CNAS	**Nº -**
Inscrição no CMI (quando houver)	**Nº -**
CEBAS – último registro e validade	22/12/2020 a 31/12/2024 em renovação. Requerimento tempestivo em 04/10/2024 sob o protocolo 308796.1109547/2024.
Utilidade Pública **(x) Federal (x)Estadual (x)Municipal**	**Nº** Utilidade Pública Municipal Lei 7913, de 18.09.06 Utilidade Pública Estadual Lei 13.687 de 14.09.2009 Utilidade Pública Federal Portaria Ministério da Justiça 2053 de 6.8.2010

Outros: CRCE 0587/2012 – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades SEADS/PS 6207/2007 – Cadastro Pró Social

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: JOSÉ ROBERTO ROSA	
Cargo: PRESIDENTE	**Profissão**: Aposentado
Vigência do mandato da diretoria atual de 16/9/2025 a 16/9/2028	

1.4) DEMAIS DIRETORES:

Nome do Diretor: SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES	
Cargo: VICE - PRESIDENTE	**Profissão:** GERENTE ADMINISTRATIVA
Nome do Diretor: WELLINGTON AUGUSTO RIBEIRO MENDES DE CARVALHO	
Cargo: 1º SECRETÁRIO	**Profissão:** COORDENADOR
Nome do Diretor: CÉLIA DE MORAES SANTOS	
Cargo: 2ª SECRETÁRIA	**Profissão:** APOSENTADA
Nome do Diretor: ADRIANA COSTA CAMPOS ROSA	
Cargo: 1ª TESOUREIRA	**Profissão:** GERENTE FINANCEIRA
Nome do Diretor: MARIA APARECIDA CAMPOS ROSA	
Cargo: 2ª TESOUREIRA	**Profissão:** APOSENTADA
Nome do Diretor: ANDERSON ZANETI RIBEIRO DE LIMA	
Cargo: CONSELHO FISCAL	**Profissão:** ARTESÃO
Nome do Diretor: MARIA DE LOURDES PAULA SILVA	
Cargo: CONSELHO FISCAL	**Profissão:** APOSENTADA
Nome do Diretor: MARILDA APARECIDA RUIVO HASHIMOTO	
Cargo: CONSELHO FISCAL	**Profissão:** APOSENTADA

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(x) Assistência Social ( ) Saúde ( ) Educação ( ) Cultura ( ) Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

(x) Assistência Social (x) Saúde (x) Educação (x) Cultura (x) Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(x) Atendimento ( ) Assessoramento ( ) Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(x) Básica ( ) Especial de Média Complexidade ( ) Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA

Valor global do período R$ 120.000,00 (Cento e vinte mil reais)

Valor mensal R$ 10.000,00 (Dez mil reais)

5) MODALIDADE E AREA DO EDITAL EM QUE O PROJETO ESTÁ INSERIDO/ OBJETO:

VII – DIRETRIZ: PRIMEIRA INFÂNCIA

a. Projetos que visem o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, psicológico e social de crianças de 0 a 6 anos;

b. Projetos com a premissa de reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância de 0 a 6 anos, com promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação;

c. Projetos que promovam, de maneira integrada e articulada, a saúde da criança, educação infantil, assistência social, o direito de brincar, o direito à diversidade e o combate à violência de crianças de 0 a 6 anos;

5.1) PÚBLICO ALVO:

Crianças de 0 a 6 anos de idade e suas famílias, prioritariamente as que se encontram em situação de violência ou risco de violações de direitos.

PASTORAL DO MENOR (Qde. de atendidos)	SCFV (3 a 5 anos)
HABITETO	70
JULIO DE MESQUITA (MANCHESTER)	30
MATERNAGEM	120

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O programa será implementado nos bairros de Júlio de Mesquita e Ana Paula Eleotério - Habiteto, localizados no município de Sorocaba. Essas áreas apresentam um Índice de Vulnerabilidade Social (IVS) entre 5 e 6, que são os níveis mais altos em termos de risco social, conforme dados do IBGE e da Fundação SEADE.

Além disso, a Vigilância Socioassistencial da Prefeitura Municipal de Sorocaba (PMS) também confirma que esses bairros registram os maiores índices relacionados à situação de pobreza e incidência de trabalho infantil. A escolha desses locais reflete a necessidade urgente de intervenção para mitigar os impactos da vulnerabilidade social em suas comunidades.

- CEC HABITETO
Endereço: R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 - Conjunto Hab. Ana Paula Eleutério - CEP: 18079-725.

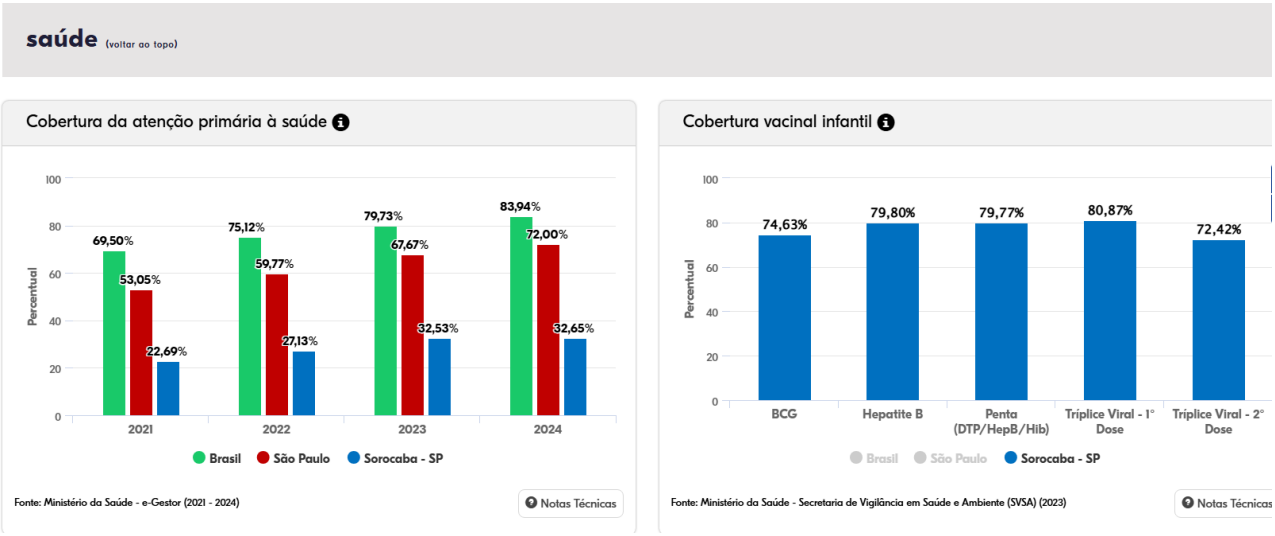
- CEC JULIO DE MESQUITA

ENDEREÇO: Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS
120 Crianças de 0 a 06 anos.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE
A atenção à primeira infância deve ser prioridade nas políticas públicas brasileiras. O período, que vai dos 0 aos 6 anos de idade, é crucial não apenas para o desenvolvimento individual das crianças, mas para o crescimento do país e a redução da desigualdade social, como apontam diversos estudos. É chamado de “primeira infância” o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança. A Lei nº 13.257/2016, que é o Marco Legal da Primeira Infância (MLPI), estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para crianças nessa faixa etária, em atenção à especificidade e à relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento do ser humano. O MLPI trouxe reformulações ao ECA, acompanhando os avanços nas pesquisas científicas que buscaram entender a importância dessa fase do desenvolvimento humano. O SCFV para crianças entre 0 a 6 anos é uma estratégia de apoio e estímulo aos familiares que cuidam das crianças, buscando contribuir para a melhoria da qualidade da relação entre eles e para a consolidação de vínculos protetivos. As pessoas que lidam diretamente com crianças na primeira infância são suas cuidadoras e é importante que compreendam a interação com elas como cuidado, uma vez que se tornam corresponsáveis pelo seu desenvolvimento físico, intelectual, social e emocional.

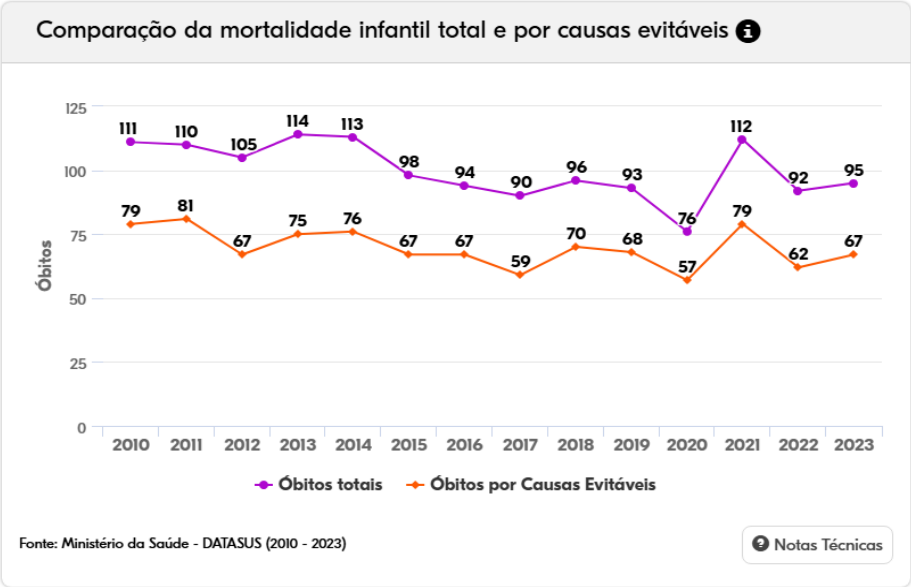
Na primeira infância, há uma relação de dependência entre a criança e o(a) cuidador(a). Para além de ter suas refeições preparadas, banhos, roupas limpas, as crianças requerem cuidado a todo tempo. Por ser uma fase de muitas descobertas e por não saberem distinguir o que é possível e o que não é, além de não terem maturidade intelectual para compreenderem o que as coloca em risco, a atenção exigida dos(das) cuidadores(as) é maior. Em um contexto familiar em que mais de uma criança esteja na fase da primeira infância ou em que haja uma criança com deficiência, com necessidades mais específicas, a demanda por cuidado se intensifica, e este quadro é normalizado em bairros periféricos, famílias numerosas, desestruturadas e com a rede de apoio reduzida para tantas demandas as quais necessitam.



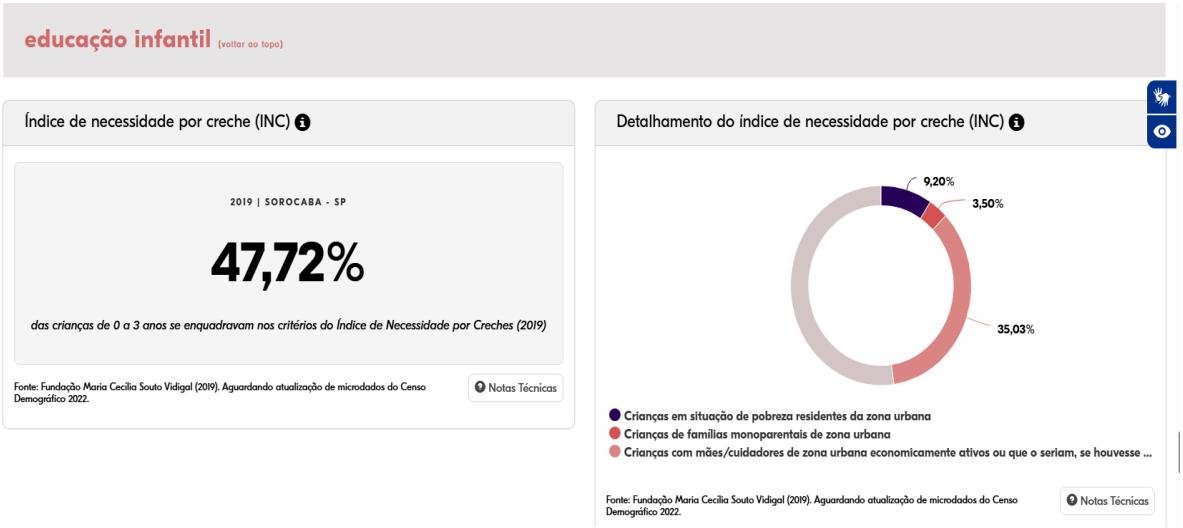
O vínculo que se estabelece entre os(as) cuidadores(as) e a criança reforça a relação de proteção e dependência. Especialmente nos primeiros anos, a criança apreende o mundo com as mediações realizadas pelos adultos mais próximos. A criança se sente dependente e necessita se sentir protegida. Conforme vão convivendo com outras pessoas e a partir do modo como essa convivência se realiza e da maneira como o cuidado é exercido, criam se novos vínculos e novas referências. Este é o período em que o cérebro mais precisa de estímulos para criar ou fortalecer estruturas mentais, cognitivas e emocionais, uma vez que até os 6 anos se formam 90% das sinapses cerebrais.

Realizar atendimentos e cuidados as crianças, incluindo momentos com seus cuidadores, abarcam um conjunto de ações, orientações e atenções que visam preservar a sua sobrevivência, protegendo de riscos que ameaçam a sua integridade física. Para além disso, cuidar das crianças inclui atentar-se às dimensões cognitivas e psicossociais do seu desenvolvimento. Assim, demonstrar afeto, zelar pela segurança, manter uma interação positiva, regular e constante com as crianças, entre outras, são ações de

cuidado e é exatamente o que os centros educacionais da Associação Bom Pastor – Pastoral do Menor ofertam aos seus atendidos, além do apoio alimentar e auxílio no monitoramento da saúde de cada atendido. O cuidado com as famílias destas crianças em situações diversas de vulnerabilidades se faz tão importante quanto o cuidado diário das próprias crianças e tais vulnerabilidades geralmente são expressas ou reproduzidas através de maus tratos, negligência e diferentes formas de violência física e psicológica nas relações interpessoais e sociais, o que pode implicar em sequelas e demandas multifatoriais nos aspectos de desenvolvimento integral das crianças.



A insuficiência de projetos direcionados à primeira infância em áreas periféricas acarreta consequências graves para o desenvolvimento integral das crianças, incluindo atrasos no desenvolvimento cognitivo e emocional, além de impactos negativos na saúde física e mental. A ausência de espaços de lazer e de estímulos essenciais ao seu desenvolvimento, a exposição constante à violência, e tantas outras vulnerabilidades presentes nesses territórios, contribuem para a formação de um ciclo de vulnerabilidade, perpetuando as desigualdades sociais e limitando severamente as perspectivas futuras dessas crianças.



Fonte: **Primeira Infância Primeiro**
https://primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/municipios/sorocaba-sp/

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

Atualmente, em parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba (PMS) e a Secretaria da Cidadania (SECID), por meio de termo de colaboração, já atendemos 60 crianças - 30 crianças no bairro Júlio de Mesquita e 30 crianças no Habiteto. Para essas crianças, este projeto oferecerá:

- Oficinas com arte-educador: Incluindo atividades de música, trabalhos manuais e brincadeiras dirigidas.
- Acompanhamento técnico (Psicólogo ou Terapeuta ocupacional ou Psicopedagogo): Com foco no desenvolvimento psíquico, físico e motor das crianças.
- Encontros de Maternagem / Paternagem / Parentalidade: Realizados com os cuidadores (pai, mãe, avós, tios) das crianças, visando ofertar subsídios para um cuidado integral com as crianças e fortalecer os vínculos familiares.

Além de aprimorar o atendimento já existente, **o projeto prevê uma expansão de 30 novas vagas SCFV de 03 a 06 anos no Centro Educacional Comunitário (CEC) Habiteto,** bairro onde a lista de espera supera em mais de 100% dos atendimentos atuais**.** Essa ampliação se dará através de:

- Atendimento de segunda a sexta, 01 grupo de manhã e 01 grupo a tarde.
- Acolhimento e acompanhamento contínuo, por meio de percursos de atividades que complementam o trabalho social com as famílias.
- Prevenção de riscos sociais: Atuando proativamente para evitar situações de vulnerabilidade.

- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária: Promovendo um ambiente de apoio e desenvolvimento.
- Reforço da rede de proteção socioassistencial no território: Integrando e fortalecendo os serviços existentes.
- Desenvolvimento pessoal: Proporcionando autoconhecimento, recuperação da autoestima, estímulo à criação de sonhos e novas perspectivas.
- Estímulo à cidadania e protagonismo: Incentivando a participação ativa e o empoderamento.
- Acesso a experiências: Possibilitando o contato com manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer.

5.6) OBJETIVO GERAL

Fortalecer, aprimorar e expandir o Sistema de Garantia de Direitos para crianças em Sorocaba, por meio de duas frentes de trabalho:

1 - **Ampliando o atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)** para crianças de 3 a 6 anos, de segunda a sexta-feira, nos períodos da manhã e tarde.

2 - Complementarmente, implementar o **acompanhamento e fortalecimento para as famílias com crianças de 0 a 6 anos**, oferecendo oficinas de maternagem e paternagem/ parentalidade para os cuidadores (pais, avós, tios) das crianças atendidas, abrindo vagas para a comunidade em geral que tenham crianças nesta faixa etária.

5.7) OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Promover acolhimento e educação comunitária:** Criando espaços seguros e educativos que articulem ações sociocomunitárias para crianças carentes e seus familiares.
- **Fomentar o desenvolvimento integral:** Propiciando atividades que estimulem a sociabilização, noções de cidadania, higiene, reforço alimentar, artesanato, esporte, e diversas expressões artísticas e de lazer, buscando o fortalecimento da estrutura familiar.
- **Fortalecer vínculos e convívio social:** Assegurar ambientes que promovam o convívio familiar e comunitário, desenvolvendo relações de afeto, solidariedade e respeito mútuo.

- **Expandir horizontes culturais e informacionais:** Oferecer às crianças momentos de diversão e lazer, combinados com a aquisição de novos conhecimentos, ampliando seu universo informacional, artístico e cultural.
- **Complementar a proteção e desenvolvimento familiar:** Apoiar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças, fortalecendo os vínculos familiares, sociais e comunitários.
- **Reforçar a rede de proteção social:** Contribuir para o fortalecimento da rede de proteção social e assistência social nos territórios, promovendo o acesso a serviços setoriais e garantindo o usufruto dos direitos dos usuários.
- **Incentivar a participação cidadã:** Oportunizar o acesso a informações sobre direitos e participação cidadã para crianças e suas famílias, facilitando o acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas.
- **Estimular a troca intergeracional:** Assegurar espaços de encontro para atividades intergeracionais, propiciando a troca de experiências e vivências entre diferentes gerações.
- **Identificar e apoiar novos projetos de vida:** Detectar necessidades e motivações que possam gerar novos projetos de vida para as famílias atendidas.
- **Capacitar cuidadores:** Oferecer oficinas de maternagem e paternagem, provendo ferramentas essenciais para os cuidadores e famílias das crianças.
- **Desenvolver habilidades artísticas:** Proporcionar oficinas de arte-educação para as crianças, estimulando sua criatividade e expressão.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Manter e expandir espaço de convivência e desenvolvimento para crianças e suas famílias, por meio de intervenções baseadas em **acolhimento e experiências lúdicas, culturais, recreativas e esportivas**. Essas atividades são vistas como formas de expressão, interação, aprendizado, sociabilidade e proteção social. Elas visam ressignificar vivências de isolamento ou violação de direitos, complementando o trabalho social com as famílias e prevenindo situações de risco social. Nosso objetivo é garantir aquisições progressivas para os atendidos, de acordo com seu ciclo de vida, prevenindo vulnerabilidades.

A aplicação do projeto segue os eixos orientadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV): **"Convivência Social," "Direito de Ser," e**

"Participação." Para fortalecer ainda mais os vínculos, realizaremos reuniões e atividades específicas com pais e/ou responsáveis.

Para cumprir esses eixos, destacamos as seguintes ações:

Articulação com a Rede

Nossa equipe técnica e/ou coordenadores participarão ativamente de reuniões intersetoriais (locais e municipais), palestras, seminários e cursos relevantes para o Serviço, além de fazer parte dos conselhos municipais.

Matrícula e Rematrícula

Reduzir a lista de espera com a matrícula de 30 novas crianças no CEC Habiteto.

Realizaremos o preenchimento contínuo de fichas de matrícula, conforme surgirem vagas. Em janeiro, recadastraremos os atendidos para atualizar dados e horários escolares, facilitando o planejamento das turmas.

Formação e Reuniões

- **Encontro de Agentes da Pastoral do Menor:** Em julho e janeiro, na sede administrativa da entidade, promoveremos formações com temas pertinentes ao Serviço. O objetivo é favorecer a troca de experiências e alinhar o planejamento semestral com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência. Serão oferecidas oficinas de formação e palestras para atualizar as técnicas de trabalho.
- **Reuniões Pedagógicas:** Na primeira sexta-feira de cada mês, realizaremos reuniões pedagógicas para estimular e favorecer a troca de experiências sobre o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.

Percursos Pedagógicos

- **Acolhida:** Diariamente, criaremos um ambiente acolhedor para as crianças e suas famílias.
- **Alimentação:** Será oferecida refeição/lanche de segunda a sexta-feira.
- **Atividades:** As atividades serão desenvolvidas de forma lúdica, incluindo oficinas socioeducativas, dinâmicas, rodas de conversa, filmes, confecção de painéis, desenhos, atividades manuais, brincar livre, contação de histórias, recreação, esporte e lazer, conforme detalhado no item 5.9.

Atividades com Famílias

- **Bate-Papo com Famílias:** Encontros periódicos com pais e/ou responsáveis para atividades de fortalecimento de vínculos, abordando temas sobre o desenvolvimento e desafios da faixa etária. Incluem discussões reflexivas,

orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação de campanhas municipais da Assistência (SECID) e Saúde, comunicados, avaliações e esclarecimentos.

- **Encontros Intergeracionais:** Encontros periódicos com crianças e suas famílias, servindo como um momento de acolhimento com atividades grupais. O objetivo é resgatar a cultura, propiciar a troca de experiências e fortalecer os vínculos familiares e comunitários. **Neste dia, o horário poderá ser diferenciado (das 12h às 20h) para facilitar a adesão das famílias.**
- **Oficinas de Maternagem e Paternagem/ Parentalidade** A temática das oficinas será relacionada ao desenvolvimento biopsicossocial da criança, cuidados, relações interpessoais na família, educação, saúde e responsabilidade materna e paterna, respeitando conforme preconiza o estatuto da criança e adolescente e os princípios de proteção e bem estar dos mesmos, associadas à atenção aos pais e responsáveis, numa perspectiva concreta quanto à realidade de vulnerabilidades, mas também no propósito de promover reflexão, sensibilizar para reconhecer responsabilidades. Esta oficina será ofertada para os pais das crianças matriculadas no SCFV e estendida a comunidade. **Neste dia, o horário poderá ser diferenciado (das 12h às 20h) para facilitar a adesão das famílias.**

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atividade 1.

Nome da atividade: Oficinas de Convivência para novos atendidos. (Ampliação do Serviço)

Objetivo específico: Ofertar oficinas de convivência, possibilitando às crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Trabalhar datas comemorativas visando o aumento do repertório cultural da criança. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

Todas as intervenções seguem os eixos orientadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV): **"Convivência Social," "Direito de Ser," e "Participação."**

Meta Quantitativa: Matrícula de 30 crianças.

Meta Qualitativa: Gerar autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, e exercitando as competências necessárias para o desenvolvimento das crianças.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: fichas de matriculas.

Indicadores: Lista de presença e relatório de atendidos e de atividades mensal.

- **Periodicidade da avaliação das metas**: mensal.

- **Forma de conduzir a atividade:** As atividades serão desenvolvidas de forma lúdica com brincadeiras livres e dirigidas, rodas de conversa e de contação de histórias, atividade manuais e música, com o seguinte cronograma:

1x na semana	1x na semana	1x na semana	1x na semana	1x na semana
Dia de Brincar – Brincar livre. **Objetivo específico:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos	Senta que lá vem a história. **Objetivo específico:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas, entre outras.	Dia de arte - brincadeiras dirigidas. **Objetivo específico:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a	Esporte, recreação e lazer **Objetivo específico:** Ofertar atividades de **esporte e recreação** visando o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, o foco principal não é a competição ou a performance atlética, mas sim o estímulo ao desenvolvimento físico/ motor, social, emocional e cognitivo/ criativo.	Cidadania de convivência **Objetivo específico:** Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo a autoestima, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo

próprios limites.		construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.		autonomia e protagonismo.

- Profissionais envolvidos: Orientador Social, arte educador.

Período de realização semanal: 5x na semana.

Horário: Manhã das 8h30 às 10h / Tarde das 13h30 às 15h

Quantas horas de atividades semanais: 7h30 – 1h30 por período.

Resultados esperados específicos desta atividade:

- Qualitativos: Oportunizar a crianças e suas famílias ferramentas que favoreçam a autonomia e o fortalecimento de vínculos parentais e comunitários.

- Quantitativos: 80% das crianças frequentando o projeto e participando das atividades propostas.

Atividade 2.

Nome da atividade: FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES

Objetivo específico: Ofertar para as famílias do atendido espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pelas famílias no seu cotidiano, incentivar a comunicação entre os seus membros e proporcionar momentos de integração intergeracional visando o fortalecimento de vínculos;

Meta Quantitativa: 120 crianças e suas famílias.

Meta Qualitativa: Melhorar o convívio e fortalecer as famílias em suas necessidades de forma a superar as dificuldades cotidianas.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Inscrições e adesão das famílias nos encontros.

Indicadores: Lista de presença e relatório de atendidos e de atividades mensal.

Periodicidade da avaliação das metas: mensal

Forma de conduzir a atividade:

- **Bate-Papo com Famílias:** Encontros periódicos com pais e/ou responsáveis para atividades de fortalecimento de vínculos. Incluem discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação de campanhas municipais da Assistência (SECID) e Saúde, comunicados, avaliações e esclarecimentos. Este encontro acontece apenas com pais ou responsáveis das crianças atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculos.

Os encontros acontecerão nos seguintes dias:

Julio de Mesquita sempre na 2ª quarta-feira dos meses impares.

Habiteto sempre na 4ª terça-feira dos meses impares.

- **Encontros Intergeracionais:** Encontros periódicos com crianças e suas famílias, servindo como um momento de acolhimento com atividades grupais. O objetivo é resgatar a cultura, propiciar a troca de experiências e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, proporcionar tempo de qualidade entre as crianças e seus responsáveis. Este encontro acontece apenas com pais ou responsáveis das crianças, junto com as crianças atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Neste dia, o horário poderá ser diferenciado (das 12h às 20h) para facilitar a adesão das famílias.

Os encontros acontecerão nos seguintes dias:

Júlio de Mesquita sempre na 2ª quarta-feira dos meses pares.

Habiteto sempre na 4ª terça-feira dos meses pares.

- **Oficinas de Maternagem e Paternagem/ Parentalidade** Estas oficinas terão como foco a maternagem, paternagem e parentalidade positiva, oferecendo um espaço de aprendizado, troca de experiências e suporte para os cuidadores (pais, avós, tios e outros responsáveis) das crianças já atendidas pela instituição.

  Além disso, com o objetivo de ampliar o impacto e o alcance do programa, serão abertas vagas para a comunidade em geral que possua crianças nesta faixa etária, democratizando o acesso a informações e práticas que promovam o desenvolvimento saudável na primeira infância. As oficinas buscarão fortalecer os vínculos familiares, oferecer ferramentas para o cuidado e a educação infantil, e criar uma rede de apoio entre as famílias.

- Esta oficina acontecerá como um plus para as 60 crianças atendidas via SECID + 30 vagas ampliação CMDCA + 30 vagas que serão abertas para a comunidade em geral que possua crianças de 0 a 06 anos, democratizando o acesso a informações e práticas que promovam o desenvolvimento saudável na primeira infância, priorizando encaminhamentos da rede socioassistencial. Os encontros acontecerão sempre nas 5ª quintas de cada mês.

Profissionais envolvidos: Profissional técnico, Orientador Social, arte educadora e Coordenador local.

Período de realização: Quinzenal

Horário: às 9h e as 14h

Quantas horas de atividades: 2h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Vínculos familiares fortalecidos, famílias cientes de seus benefícios, famílias fortalecidas por meio da informação e diálogo.

Quantitativos – 80% das famílias das crianças presentes nos encontros propostos.

5.10) VIGENCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Período de vigência deste plano de trabalho

De 01/10/2026 A 30/09/2027.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do Serviço:

ATIVIDADE	DIAS	HORÁRIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficinas de Convivência: Dia de Brincar / Senta que lá vem a história/ Dia de arte / Esporte, recreação e lazer / Cidadania de convivência	De seg. a sexta	Manhã das 8h30 às 10h Tarde das 13h30 às 15h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES: Bate papo com as famílias	Meses impares. Júlio de Mesquita 2ª quarta-feira / Habiteto 4ª terça-feira	Às 15h	x		x		x		x		x		x	
FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES: Encontro intergeracional	Meses pares. Júlio de Mesquita 2ª quarta-feira / Habiteto 4ª terça-feira	Das 18h30 às 20h30		x		x		x		x		x		x
FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES: Oficina de Maternagem/ paternagem /parentalidade para crianças de 0 a 06 anos.	5ª quintas	As 9h e as14h	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS:

Cargo	Qtdade	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Orientadora Social	01	Ensino Médio	Semanal 40h Mensal 160h	8h às 17h	CLT	- Executar as ações de acolhida, de socialização, convivência; - Organizar e facilitar situações estruturadas de convívio social e aprendizagem, explorando e desenvolvendo temas e conteúdo de acordo com o planejado junto a equipe; - Participar de programas de capacitação que envolva conteúdo relativo às áreas de atuação; - Atuar como referência para crianças e para os demais profissionais; - Oferecer um ambiente saudável, de escuta e acolhedor diariamente aos atendidos. - Informar a Coordenação local a identificação de contextos familiares e informações quanto ao desenvolvimento dos usuários em seus múltiplos aspectos (emotivos, de atitudes etc.); - Registrar a frequência e as ações desenvolvidas, e encaminhar mensalmente; - Organizar e facilitar situações estruturadas de aprendizagem e de convívio social, explorando e desenvolvendo temas de acordo com o plano de trabalho; - Organizar seu ambiente de trabalho; - Identificar o perfil dos usuários e acompanhar a sua evolução nas atividades desenvolvidas; - Manter arquivo físico da documentação do(s) Grupo(s), incluindo os formulários de registro das atividades (relatórios) e lista de presença; - Realizar visitas familiares, junto com a coordenação, sempre que desconfiar de situação que possa estar ferindo a Garantia de Direitos da Criança e Adolescentes. - Colaborar nos processos grupais nas atividades com as famílias.
Arte educador	01	Ensino Superior	Semanal 40h Mensal	8h às 17h	CLT	- Atuar como referência para crianças/adolescentes e para os demais profissionais; - Informar a Coordenação local a identificação de contextos familiares e informações quanto ao desenvolvimento dos usuários em seus múltiplos aspectos (emotivos, de atitudes etc.); - Oferecer, através da arte, recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta;

			160h			- Potencializar as habilidades artísticas a partir da subjetividade de cada criança; - Promover a resiliência; - Ministrar oficinas de arte diversificadas, para que a criança amplie seu repertorio de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades. - Ministrar as oficinas de artes plástica, cantigas, música, dança e teatro. - Colaborar nos processos grupais nas atividades com as famílias.
Profissional técnico	01	Ensino Superior preferencialmente na área de psicologia ou Terapia ocupacional ou Psicopedagogo	30 horas Semanal 120 mensal	9h30 às 15h30 16h às 21h - Em dias de encontro com as famílias	CLT	- Participar de atividades de planejamento, sistematizar e avaliar o Serviço, juntamente com a equipe de trabalho responsável pela execução; - Participar e proporcionar atividades de capacitação da equipe de trabalho responsável pela execução do Serviço; - Atuar como referência para crianças/adolescentes e para os demais profissionais; - Informar a diretoria identificação de contextos e informações quanto ao desenvolvimento das atividades da Organização; - Prestar esclarecimentos aos órgãos de fiscalização sempre que demandado. - Aplicar as oficinas de Maternagem / paternagem / parentalidade positiva; - Promover construção de conteúdo, a partir dos debates iniciados nas oficinas com crianças e famílias; - Observar, através das oficinas em grupo, as falas e comportamentos dos participantes. Estando atento a situação de violência a que a criança possa estar exposta; - Proceder os encaminhamentos necessários e registar os atendimentos realizados; - Mediar os processos grupais do Serviço para famílias; - Acompanhar as atividades intergeracionais e bate papo com as familias; - Realizar intervenções junto as crianças, que desenvolvam a capacidade Crítica visando o exercício do ser, conviver, fazer e conhecer; - Orientar e auxiliar por meio do Cuidar do cuidador os demais integrantes da equipe, dando-lhes respaldo técnico e teórico; - Elaborar relatório para a rede municipal quando solicitado.

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição / Órgão	Natureza da Interface
Serviços socioassistenciais da proteção social básica e proteção social especial; Serviços públicos locais de educação, saúde (em especial, programas e serviços de reabilitação), cultura, esporte e, meio-ambiente e outros conforme necessidades; Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos; Redes sociais; Instituições de ensino e pesquisa; Conselho Tutelar;	- Divulgar vagas; - Buscar parcerias para oficinas e palestras para complementar os Projetos pedagógicos para crianças, famílias e equipe; - Estudo de caso; - Encaminhamentos; - Parcerias; - Passeios; - Palestras.

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS

CONDIÇÕES DE ACESSO:

- Para o Serviço de convivência: crianças de 03 a 05 anos,11 meses se 29 dias;
- Para as oficinas de Maternagem/ Paternagem/ Parentalidade famílias com crianças na faixa etária de 0 a 06 anos.

FORMA DE ACESSO:

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da Rede Socioassitencial;
- Por encaminhamento das demais Políticas Públicas e por órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

5.14) RESULTADOS /IMPACTOS ESPERADOS

Contribuir para:

- Ampliação de 30 vagas para crianças no Bairro Habiteto;
- Manter crianças fora das ruas, porém com atividades voltadas aos cuidados e desenvolvimento saudável de sua infância.
- Ofertar oficinas de arte educação como ferramenta de desenvolvimento físico emocional.
- Ampliar autonomia das crianças por meio de informações;
- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;

- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
- Junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violências, negligencias e exploração infantil.
- Fortalecimento de vínculos de 120 crianças com suas famílias.
- Reforçar o papel dos Pais e responsáveis nas vidas das crianças, especialmente na primeira infância, reconhecendo os impactos positivos duradouros que esses laços têm na vida dos pequenos.

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento ocorre diariamente nos núcleos de atendimento pelos Orientadores Sociais, Supervisores de Projeto, Orientador Profissional e Assistente Social.

Será monitorado: participação/frequência no projeto e na escola para crianças que já tem idade, comportamento/postura, envolvimento e interesse nos assuntos/temas abordados, relatos dos pais/responsáveis nas reuniões periódicas.

A observação e a escuta são os instrumentais utilizados para acompanhar e avaliar o progresso dos participantes nas atividades oferecidas.

O processo de avaliação acontece várias formas por meio dos seguintes instrumentos:

- Reuniões de avaliação da equipe;
- Verificação de frequência dos participantes;
- Relatos dos membros do núcleo familiar nas reuniões periódicas;
- Verificação “in loco” da dinâmica familiar em visitas;
- Contato com a escola;
- Contato com o CRAS e Equipamentos sociais para monitoramento dos atendidos.
- Fotos e relatórios descritivos diários.

Em qualquer momento se detectado qualquer desvio dos objetivos proposto ou a ineficiência de técnicas utilizadas, será apurado pela diretoria e realizado reunião com a equipe para revisão e aperfeiçoamento dos atendimentos e atividades.

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

- Serão realizadas visitas bimestrais pela diretoria com intuito de avaliar a consecução do plano de trabalho.
- Será analisado mensalmente pela diretoria relatórios e listas de presença.

- Será acompanhado pela coordenação da proposta, junto ao RH da Organização o ponto diário da equipe contratada.
- Será realizada anualmente pesquisa de satisfação com os usuários do serviço.

5.17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS

- Contratação da equipe de trabalho: Orientador Social / Arte educador / Profissional Técnico;
- Chamada dos 30 primeiros nomes da lista de espera no Centro Educacional Habiteto, podendo haver análise e prioridade para famílias com de situações de vulnerabilidades.
- Divulgar para rede assistencial o projeto e abrir 30 vagas para oficinas de Maternagem/ Paternagem/ Parentalidade, para famílias com crianças na faixa etária de 0 a 06 anos, compreendendo que 90 vagas serão destinadas as crianças do Serviço de Convivência de 03 a 05 anos, 11 meses e 29 dias. (Total 120 vagas)
- Alinhamento das equipes que atendem a primeira infância aos objetivos do projeto;

5.18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço?

(x) Sim ( ) Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Núcleo 1 / Endereço: CEC HABITETO

ENDEREÇO: Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Conjunto Habitacional Ana Paula Eleutério - CEP 18079-725

Locado ( ) Próprio ( ) Cedido (x)

Condições de acessibilidade Sim (x) Parcialmente ( ) Não possui ( )



Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
08 Salas 01 Salão 01 Recepção 01 Cozinha com dispensa 01 Refeitório 11 Banheiros 01 Quadra poli esportiva.	08 lousas, 130 carteiras universitárias com 73 cadeiras, 56 cadeiras de plástico, 10 mesas de plástico quadradas, 07 armários, 06 mesa de apoio, 02 TV, 03 DVD, 01 caixa de som, 01 data show, 70 cadeiras de plástico do salão, 02 escrivaninhas, 01 notebook, 01 computador, 09 ventiladores, tatames e instrumentos de percussão. Geladeira, freezer, fogão industrial com forno, 07 mesas com 08 acentos cada uma.	Lápis, lápis de cor, canetas, borrachas, réguas, sulfite, caderno, giz, apagador, cola, tesoura, lixeira, painel, pistola de cola quente, guache, cartolina, pinceis, apontador, caneta piloto, crepom, durex, fita dupla face, grampeador, estilete, clipes, furador, plástico oficio, pastas, agendas, corretivo, cone, bambolê, bola, corda, coletes, filmes / desenhos, Brinquedoteca (brinquedos e jogos) e

	Traves de futebol, cestas de basquete, rede de vôlei, placas de EVA usadas como Tatames. 12 extintores com placas sinalizadoras.	Livros infantis. Gás, panelas, leiteiras, frigideira, canecas, pratos, talheres, batedeira, liquidificador, processador, jarra, potes plásticos, facas de corte, tábua, potes plásticos, potes plásticos grandes com tampas, bacias, tolhas de mesa, guardanapos, luvas, descartáveis, tocas descartáveis, aventais, bandejas, escorredor de louça e garrafa térmica.

Núcleo 2 / Endereço: JULIO DE MESQUITA

Endereço: Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita CEP 18053-089.

Locado ( ) Próprio ( ) Cedido (x)

Condições de acessibilidade:

Sim ( ) Parcialmente (x) Não possui ( )



Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis.	Equipamentos/ móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
05 Salas para atividades e oficinas 01 Banheiro 02 Sanitários 01 Refeitório 01 Cozinha 01 Área de Recreação	04 Lousas 07 Armários 03 Estantes de Ferro 75 Cadeiras Universitárias 16 Bancos Refeitório 08 Mesas Refeitório 05 Mesas Escritório (Sala) 30 Cadeiras Comuns 04 Mesas para Atividade 04 Bancos de Madeira 01 Arquivo 04 Mesas Plásticas 12 Cadeiras Plásticas 01 Computador 01 Impressora 01 Micro-ondas 03 Televisões 02 DVD 03 Brinquedos de Parque 01 Caixa de Som 06 Extintores com Placas Sinalizadoras	Botijões de Gás Freezer Fogão Geladeira Ventiladores Panelas de Vários Tamanhos Panela de Pressão, Copos, Pratos, Talheres, Formas Liquidificadores

Sede / Endereço: SEDE ADMINISTRATIVA

ENDEREÇO: Rua Capitão Pedro Tavares, 315 – Largo do Divino - CEP 18051-330

Locado ( ) Próprio ( ) Cedido (x)

Condições de acessibilidade:

Sim ( ) Parcialmente (x) Não possui ( )

Descrição e quantificação dos	Equipamentos/ móveis disponíveis para o	Materiais de consumo disponíveis para o

ambientes disponíveis.	desenvolvimento do Serviço	desenvolvimento do Serviço
06 Salas 01 Cozinha 02 Salões 03 Banheiros com 02 Sanitários. 01 Banheiro com 04 Sanitários	05 armários, 09 mesas e cadeiras de escritório, 01 estante, 02 gaveteiros, 02 arquivos, 09 computadores, 02 impressoras, 06 mesas, 150 cadeiras, 02 bancos, 01 geladeira, 01 fogão, 02 freezers, 01 micro-ondas, 01 bebedouro e 09 extintores com placas sinalizadoras.	Copos, panelas / panelas de pressão / formas, pratos, formas, potes, talheres, botijão de gás, lixeiras grandes e pequenas, telefones. Materiais pedagógicos diversos / Materiais Esportivos / Gêneros alimentícios / Material de limpeza a ser distribuído aos CEC´s.

6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes
Formação: Administração
Telefone para Contato: 15.32121965
E-mail do Coordenador: sara.araceli@pastoraldomenorsorocaba.org.br

Sorocaba/ SP, 31 de agosto de 2026.

JOSÉ ROBERTO ROSA
Assinado de forma digital por JOSÉ ROBERTO ROSA
Dados: 2026.08.31 16:27:00 -03'00'

JOSÉ ROBERTO ROSA – PRESIDENTE
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Edital de Chamamento Público 01/2025/CMDCA - PRORROGAÇÃO

Nome da Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE _	SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS
DIRETRIZ/EIXO	VII – DIRETRIZ: PRIMEIRA INFÂNCIA - "QUERUBIM"

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	VALOR UNITÁRIO	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal		R$ 9.104,09	R$ 9.040,49	R$ 9.135,89	R$ 9.072,29	R$ 9.541,25	R$ 9.636,65	R$ 9.573,05	R$ 9.573,05	R$ 9.604,85	R$ 9.604,85	R$ 9.604,85	R$ 9.573,05	R$ 113.064,36
Salários e ordenados (fazer o	ANEXO	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 7.190,77	R$ 86.289,24
INSS	ANEXO	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 620,24	R$ 7.442,88
PIS														
Dissídio Coletivo						R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 468,96	R$ 3.751,68
Vale transporte	ANEXO	R$ 667,80	R$ 604,20	R$ 699,60	R$ 636,00	R$ 636,00	R$ 731,40	R$ 667,80	R$ 667,80	R$ 699,60	R$ 699,60	R$ 699,60	R$ 667,80	R$ 8.077,20
Vale alimentação														
Outros: FGTS	ANEXO	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 625,28	R$ 7.503,36
RECURSOS HUMANOS 6 -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Serviço (RPA/ nota) (Fazer o														
Autônomo (especificar função)														
Pessoa Jurídica (especificar)														
Outros:														
MEDICAMENTOS		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Descrever														
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Descrever														
Descrever														
Descrever														
Outros:														
OUTROS MATERIAIS DE		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Materiais de Expediente														
Materiais de Escritório														
Materiais Pedagógicos														
Materiais pequenos reparos/Manutenção														
Materiais de Limpeza e higiêne														
Outros:														
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Manutenção predial														
Serviços de Contabilidade														
Locação de Veículos														
Locação de Impressora														
Seguros														
Outros:														
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
LOCAÇÃO DIVERSAS		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Locação de equipamentos														
Locação de Veículos														
(descrever item a item)														
(descrever item a item)														
UTILIDADES PÚBLICAS (7)		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Energia Elétrica Projeto														
Água destinado ao uso do Projeto														
Telefone destinado ao uso do Projeto														
Internet destinado ao uso do Projeto														
Gás destinado ao uso do Projeto														
COMBUSTÍVEL		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Combustível utilizado ao uso do Projeto														
PROVISÕES		R$ 895,91	R$ 959,51	R$ 864,11	R$ 927,71	R$ 458,75	R$ 363,35	R$ 426,95	R$ 426,95	R$ 395,15	R$ 395,15	R$ 395,15	R$ 426,95	R$ 6.935,64
Férias proporcional ao período de	ANEXO	R$ 123,27	R$ 186,87	R$ 91,47	R$ 155,07	R$ 217,29	R$ 217,29	R$ 217,29	R$ 217,29	R$ 217,29	R$ 230,32	R$ 230,32	R$ 230,32	R$ 2.334,09
13º salário proporcional ao período da	ANEXO	R$ 651,08	R$ 651,08	R$ 651,08	R$ 651,08	R$ 119,90	R$ 24,50	R$ 88,10	R$ 88,10	R$ 56,30	R$ 35,98	R$ 35,98	R$ 67,78	R$ 3.120,96
FGTS proporcional ao período da	ANEXO	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 121,56	R$ 128,85	R$ 128,85	R$ 128,85	R$ 1.480,59
TOTAL FINAL		R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 120.000,00

SOROCABA/SP, 28 DE AGOSTO DE 2026.

JOSÉ ROBERTO ROSA - PRESIDENTE

JOSÉ ROBERTO ROSA

Assinado de forma digital por JOSÉ ROBERTO ROSA
Dados: 2026.09.16 13:12:15 -03'00'