RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS	
Entidade:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto:	SCFV- TF – 3552205.404.00128624/2025-03 – EIXO VII- QUERUBIM-
Mês/Ano:	MAIO/ 2026

ATIVIDADES			
INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Grupal	03	**ATIVIDADE GRUPAL 01: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema: O Cuidado com o cuidador **META PROPOSTA:** Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O Encontro Pedagógico favoreceu o fortalecimento da Saúde Mental e Inteligência Emocional Autoconhecimento e Alívio de Tensão, através da meditação guiada, a equipe vivenciou um momento de pausa, reduzindo o estresse imediato e aprendendo uma ferramenta prática de regulação emocional. Desmistificação da Ansiedade a oficina de Arte Terapia permitiu materializar e expressar sentimentos complexos de forma lúdica. Foi uma compreensão mais profunda sobre o que é a ansiedade, desarmando tabus e identificando seus gatilhos. Cultura de Prevenção a construção e leitura coletiva de sugestões práticas gerou um "guia de sobrevivência" emocional para o dia a dia, capacitando a equipe a prevenir crises e a cuidar de si e dos outros. O debate sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garantiu que toda a equipe revisitasse e fixasse quais são os direitos fundamentais dos assistidos pelo projeto ficou claro e alinhado o papel institucional e individual de cada Orientador como agente de garantia de direitos,	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		fortalecendo a rede de proteção interna contra qualquer tipo de violação. Planejamento Pedagógico Integrado e Colaborativo Coesão de Equipe: A preparação coletiva das atividades quebrou o isolamento profissional, promovendo a troca de saberes e a coautoria pedagógica. Atividades mais Ricas.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 02: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando de fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Brincaram com os brinquedos, fantasia e massinha de modelar. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, partilhando brinquedos, ajudando os colegas, desenvolvendo assim o respeito, a empatia, o senso de amizade e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. No período da tarde, os atendidos brincaram com os jogos, brinquedos, desenhos para colorir e fantasias. Esse momento de livre escolha, buscou proporcionar aos atendidos, o desenvolvimento da autonomia, o senso de partilha, o respeito e a empatia, fortalecendo o convívio e o vínculo com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 03: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		próprios limites **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se um bom desenvolvimento na autonomia e na convivência social das crianças. Organizadas em pequenos grupos, elas construíram suas próprias brincadeiras de forma harmônica. Durante esse processo, demonstraram ter compreendido a importância da organização coletiva. Durante a exploração, houve o momento musical, onde todos participaram ativamente dançando as canções selecionadas cuidadosamente para a faixa etária. Ficou evidente o entusiasmo, a diversão e o notável apreço do grupo pelas atividades de dançar e cantar.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 04: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: “Jardim Botânico Irmãos Villas-Boas; o Palácio de Cristal. Ele é um dos cartões-postais mais bonitos de Sorocaba e, por ser uma estrutura de vidro, permite trabalhar com cores, transparências e reflexos de forma muito lúdica. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade evidenciou o despertar do interesse cultural dos participantes, visto que, em ambos os períodos, as crianças relataram não conhecer o ponto turístico, mas manifestaram o desejo de visitá-lo após o contato com as imagens. O processo de criação artística ocorreu com entusiasmo e protagonismo, destacando-se a convivência harmônica e o respeito mútuo no compartilhamento do espaço.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 05: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: “Pequenos Exploradores”, conhecendo os pontos turísticos de Sorocaba – Catedral	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		Metropolitana de Sorocaba. Trabalhar a Catedral Metropolitana de Sorocaba, com uma “Roda de Conversa” perguntando: Quem já passou pelo Centro? / O que tem naquela praça grande? Mostrar fotos antigas e atuais da Matriz para que percebam que a cidade muda, mas o monumento permanece. - Visita Virtual, utilizar vídeos curtos ou fotos em tamanho grande para uma expedição dentro da sala. - Oferecer caixas de papelão, rolinhos e blocos de montar para que as crianças construam sua própria versão da igreja com duas torres. - O Relógio da Torre: Trabalhar a noção de tempo. O que fazemos de manhã, tarde e noite? O sino da igreja avisa as horas. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Favoreceu perceber durante a roda de conversa que a grande maioria das crianças não conheciam a Catedral, foi apresentada uma montagem de fotos antigas da construção da Catedral e fotos atuais, onde as crianças puderam visualizar sua estrutura por fora e por dentro. Alguns atendidos comentaram que parecia um castelo e uma mansão com muita beleza, outros relataram que já haviam passado em frente, mas nunca entraram com seus familiares, foram distribuídas caixinhas de papelão, que as crianças pintaram com tinta guache para montar a torre com o relógio. No período da tarde, uma das atendidos partilhou uma situação de ter passado em frente com a sua mãe e de ter visto diversas pessoas em situação de rua sentados na entrada da Catedral. Em seguida, coloriram um desenho simbolizando a Catedral e recortaram e colaram um desenho de relógio na torre. Através da atividade foi possível as	

		crianças observarem o que mudou no entorno da praça e o que permaneceu, como a Catedral. Estimulando a observação, a percepção, desenvolvendo o senso de pertencimento e identidade, reconhecendo os marcos da cidade onde vivem, ampliando assim o repertório cultural dos atendidos.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 06: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: “Pequenos Exploradores”, conhecendo os pontos turísticos de Sorocaba - “Meu Zoológico”. Realizar uma roda de conversa sobre o que tem no zoológico. Em seguida, Observar as imagens impressas de animais presentes no zoológico. Finalizar criando os animais com massinha de modelar. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante a roda de conversa, em ambos os períodos foi possível observar que a grande maioria não conhecia o Zoológico pessoalmente, poucas crianças relataram já terem ido com seus familiares. Uma das atendidas perguntou se nós iriamos passear lá, por ter muita vontade de conhecer. Durante a atividade foi representado simbolicamente o Zoológico através de fotos do espaço e dos animais, onde as crianças puderam conhecer algumas espécies diferentes, como a “Anta” por exemplo, que nenhum atendido conhecia, estimulando as crianças a observar as fotografias para replicarem na modelagem com a massinha, com isso exercitando mão e dedos ao amassar, enrolar e moldar. Criando a sua própria versão dos animais, cada um com uma criação única. Promovendo um aumento da concentração e	Julia Gonçalves de Almeida - Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		foco, com mais tempo de atenção na tarefa. Promovendo um ambiente de relaxamento, criatividade, interação e maior concentração.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 07: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: “Pequenos Exploradores”, conhecendo os pontos turísticos de Sorocaba. Locomotiva 58. Audição da música “Fumaça”, de Cris Barulins. Roda de conversa sobre como é um trem e suas características. Apresentação da Locomotiva 58 como ponto turístico de Sorocaba. Pintura de rolos de papel higiênico pelas crianças. Construção coletiva/individual de um trem. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Demonstraram interesse e participação durante a atividade proposta. A maioria das crianças realizou a pintura dos rolos com tranquilidade, atenção e capricho, sendo que algumas optaram por pintar mais de um material. Durante a roda de conversa, todas conseguiram citar ao menos um detalhe relacionado ao trem, demonstrando compreensão da temática apresentada. Observou-se envolvimento durante a audição da música “Fumaça”, de Cris Barulins, onde as crianças relataram gostar da canção, tentaram acompanhar a letra cantada pela orientadora e reproduziram os sons e movimentos relacionados à fumaça do trem, favorecendo a expressão corporal, oralidade e imaginação.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 08: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: “Meu Corpo, Meus Limites”. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa sobre o tema proposto, na qual todos puderam compartilhar suas percepções, experiências e opiniões de forma participativa. Em seguida, as crianças assistiram atentamente ao vídeo apresentado, demonstrando interesse e envolvimento com o conteúdo. Posteriormente, foi desenvolvida a atividade prática, respeitando o tempo e o ritmo de cada participante. Ao final, todos conseguiram concluir a proposta com êxito.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 09: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Campanha Faça Bonito. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se uma boa participação entre as crianças. Elas conseguiram demonstrar melhor a compreensão sobre o assunto trabalhado, além de aproveitarem de forma mais significativa o tempo da atividade, mantendo maior concentração e envolvimento durante a proposta. Possibilitando que todos concluíssem a atividade com êxito. realizando a atividade com disciplina e participação.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 10: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS** Senta que lá vem a história – Tema: Maio Laranja - Iniciar com a contação da história Pipo e Fifi, de Caroline Arcari. Em seguida, realizar uma roda de conversa utilizando o livro interativo Meu Corpo é Incrível, da Ciranda Cultural. Finalizar convidando as crianças a realizar um desenho individual representando um adulto que demonstra carinho de forma adequada.**: META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante a contação de história, as crianças demonstraram curiosidade ativa por meio de questionamentos pertinentes. Na roda de conversa, evidenciou-se a compreensão de limites do toque físico e do respeito ao corpo. Nas ilustrações, o grupo representou suas redes de confiança, identificando figuras familiares protetoras. demonstrou o discernimento da criança quanto à sua integridade física e a capacidade de identificar condutas invasivas, priorizando sua autoproteção.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 11: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: 15 de maio Dia Internacional da Família. Introdução ao tema com a aplicação das perguntas norteadoras: “Como é a sua família? ” E “Quem mora com você? ”. Seguida de produção de desenho livre representando a composição familiar de cada criança. Finalização com a apresentação breve das ilustrações pelos atendidos e fixação dos registros na parede. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade permitiu mapear as percepções das crianças sobre suas realidades vivenciais. Observou-se que a representação gráfica do núcleo familiar transcendeu o espaço residencial físico, englobando parentes que residem em outros lares, além de animais de estimação e objetos significativos do cotidiano. Essa dinâmica evidenciou que a compreensão infantil sobre o conceito de família está diretamente associada aos vínculos de afeto, acolhimento e convivência diária, demonstrando a consolidação de noções de identidade e subjetividade de forma saudável.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 12: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Em comemoração ao dia de quem cuida de mim, criar um desenho livre e especial para homenagear as mamães. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foram disponibilizados os materiais para as crianças colorirem e criarem de forma livre os seus desenhos. Sendo participativas e muito criativas, ao desenharam sua família, corações, flores, entre outros. Muitos pediram para escrever nas cartinhas mensagens de carinho para suas mamães. Através da atividade foi possível estimular a expressão de sentimentos e o reconhecimento do cuidado familiar, fortalecendo os vínculos e a relação entre a criança e a figura materna, como avós e tias. Aprimorando a coordenação motora fina e a expressão criativa de cada criança. Fortalecendo o sentimento de autonomia, e elevação da autoestima, ao produzirem a própria cartinha e a satisfação de entregar um presente para a sua mãe ou a figura da mãe, no momento da saída, como um sentimento de carinho e gratidão.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE INDIVIDUAL 13: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte – brincadeiras dirigidas - Tema: Cantos Temáticos em comemoração à semana mundial do brincar. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Em ambos os períodos foi possível	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		observar uma grande interação entre as crianças, transitando por todos os espaços, compartilhando os brinquedos, construindo, criando e vivenciando diversas experiências uns com os outros, apresentando grande interesse no “faz de conta”, projetando suas vivências, emoções e o desenvolvimento da linguagem, estimulando a autonomia e o aprendizado, através da livre escolha, promovendo o trabalho em equipe, a socialização e a interação entre os atendidos.	
Grupal	100	**ATIVIDADE INDIVIDUAL 14: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Celebrar a Semana Mundial do Brincar com as brincadeiras de pato ganso, amarelinha e pular corda e reunir todas as turmas no gramado para comemorar o “Dia do Desafio” com a música a música “Vira, Vira, Virou”. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Proporcionou o resgate das brincadeiras tradicionais, as crianças demonstraram gostar bastante, depois foram reunidas todas as turmas para realizar o “Dia do desafio” para cantar e dançar a música “Vira, Vira, Virou” do grupo Triii. Os atendidos ensaiaram algumas vezes antes de realizar a gravação do vídeo para cumprir o desafio, registrando a alegria e a espontaneidade das crianças e incentivando os atendidos que mexer o corpo é divertido e faz muito bem a saúde. As atividades reforçaram as campanhas do direito ao brincar livre e incentivo ao movimento	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 15: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Brincadeiras com bolhas de sabão: Cada criança confeccionou e montou o seu próprio copo para a atividade. Brincadeiras no parque: Momento livre e direcionado para a exploração.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		Pega-pega de maneiras variadas: Dinâmica de corrida e perseguição explorada de formas lúdicas e diversificadas. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante a atividade com bolhas de sabão, a maioria das crianças relatou nunca ter vivenciado essa experiência antes, sendo que apenas duas delas já haviam brincado previamente. No geral, todos participaram ativamente do pega-pega e exploraram os brinquedos do parque, contudo, foi notório que a preferência, o entusiasmo e o maior envolvimento de toda a turma concentraram-se na atividade com as bolhas de sabão	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 16: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer**.** - Tema: Espelho: As crianças são separadas em duplas e deverão ficar de frente um para o outro, onde um será o espelho que fará alguns movimentos ao sinal do facilitador, e a dupla deverá imitar. Após isso, o facilitador dará o sinal para todos fazerem uma estátua e depois trocarem os papéis. Pega-pega corrente: Um dos atendidos é escolhido para ser o pegador e deverá correr atrás dos outros, que quando forem pegos deverão dar as mãos para o pegador inicial e continuar até formarem uma grande corrente de pegadores. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A brincadeira do espelho foi realizada como forma de aquecimento, onde os atendidos conseguiram desenvolver de	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		forma gradativa fazendo com que o jogo pudesse fluir, estimulando a criatividade nos movimentos realizados e a atenção quando precisaram fazer a estátua. Após isso foi iniciado o pega-pega corrente, onde toda a turma conseguiu compreender e desenvolver o jogo sem maiores dificuldades, estimulando o condicionamento físico nas repetições das rodadas, a velocidade e a agilidade em conjunto nos momentos de esquiva e também proporcionando momentos de diversão, visto que demonstraram grande animação e empolgação durante todo o jogo, deixando o desenvolvimento acontecer de forma leve.	
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 17: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer**.** - Tema: Montar um percurso com obstáculos, utilizando cones, discos, cordas, bolas e outros objetos como obstáculos ou tarefas a serem realizadas no circuito. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS** Proporcionou aos atendidos compreender e desenvolver a atividade de forma gradativa evoluindo a cada repetição realizada, que foram cerca de quatro vezes com pontuações e orientações do facilitador durante todo o tempo fazendo com que o grupo pudesse manter o padrão na execução de cada movimento. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico no aumento do ritmo, a agilidade, a cognição, a lateralidade e a atenção, juntamente com momentos de diversão que foram notados através de expressões de animação e empolgação dos atendidos.**:**	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	100	**ATIVIDADE GRUPAL 18: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer**.** - Tema: Corre Cotia, Chute ao gol, pular corda e jogo das argolas. Preparar um circuito de jogos e	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		brincadeiras, onde algumas das brincadeiras foram sugeridas pelas crianças, fazendo o revezamento dos grupos, participando de todas as brincadeiras, em comemoração à Semana Mundial do Brincar. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após as divisões dos grupos, cada um foi se direcionando a uma das brincadeiras, deixando a livre escolha para realizarem a trocas das brincadeiras assim que desejassem, assim como no período da tarde, passando por todas as brincadeiras, com isso estimulando o desenvolvimento do equilíbrio, salto, força e percepção de ritmo, além do condicionamento físico, da concentração, trabalhando a atenção auditiva, a agilidade, a velocidade de reação e desenvolvendo o controle da ansiedade, em aprender a esperar a sua vez de participar, promovendo momentos de brincadeira e aprendizado.	
Grupal	11	**ATIVIDADE GRUPAL 19: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor.Tema manhã: Saúde da mulher e do bebê com participação especial da Dra. Edith e as estudantes de medicina. **META PROPOSTA:** Promover o acolhimento dos estudantes de medicina, oferecendo um espaço de escuta, orientação e troca de informações, com foco no cuidado integral à saúde da mulher e dos filhos, esclarecendo dúvidas e incentivando práticas de cuidado humanizado e preventivo. Incentivar as crianças a compartilharem experiências sobre os lugares que frequentam e as pessoas que fazem parte de sua comunidade, favorecendo a expressão oral, a imaginação e a construção de vínculos com o território por meio de perguntas, diálogos e atividades lúdicas relacionadas às histórias. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A Dra. Edith,	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		juntamente com suas alunas de medicina, realizou uma apresentação para as participantes do grupo, abordando temas relacionados à saúde da mulher, gestação e cuidados com os filhos e bebês. Foram compartilhadas orientações importantes sobre vacinação, cuidados preventivos e promoção da saúde, proporcionando um momento rico de aprendizado, troca e esclarecimento de dúvidas. As mães participaram ativamente do encontro, trazendo suas angústias e vivências relacionadas à rede pública de saúde, às dificuldades encontradas no acesso e continuidade dos cuidados, além de reflexões sobre o autocuidado e a atenção à própria saúde. Houve grande participação do grupo, favorecendo um espaço acolhedor de escuta, troca de experiências e fortalecimento entre as participantes.	
Grupal	08	**ATIVIDADE GRUPAL 20: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor (Tema: Autocuidado com participação de uma estudante do curso Terapias integrativas e complementares - Tecnólogo), no CEC do Julio. **META PROPOSTA:** O encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de troca e acolhimento entre os participantes. Uma das participantes realizou uma apresentação sobre remédios fitoterápicos como auxílio para as angústias do dia a dia, seguida de uma atividade de relaxamento, promovendo cuidado e bem-estar emocional. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A oficina proporcionou uma troca muito positiva entre as participantes sobre a medicalização e a introdução de tratamentos fitoterápicos. O tema foi trazido por uma das participantes, a partir de um trabalho que vem desenvolvendo na faculdade, favorecendo a troca de conhecimentos dentro do próprio grupo. Durante a atividade de relaxamento, realizada com música, as participantes se mostraram mais à vontade e acolhidas no espaço grupal. Também compartilharam o quanto esses encontros têm sido importantes como espaço de escuta, troca	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		e apoio. A partir das falas, surgiu ainda a demanda pela criação de um grupo específico para mães atípicas.	
Grupal	16	**ATIVIDADE GRUPAL 21: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor. Tema tarde: Encontro temático: Dia das mães com café especial no CEC do Habiteto à tarde. **META PROPOSTA:** Em razão da comemoração do Dia das Mães, foi realizado um encontro especial, com a proposta de proporcionar um momento de acolhimento, convivência e valorização das participantes. O encontro contou com um café diferenciado e uma roda de conversa, favorecendo a troca de experiências e o fortalecimento dos vínculos entre as mães presentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O encontro contou com uma participação expressiva de mães, demonstrando interesse e envolvimento com a proposta desenvolvida. Durante a roda de conversa, foram abordados os impactos positivos dos encontros realizados, sendo possível perceber que as participantes se sentiram acolhidas e à vontade para compartilhar vivências e sentimentos. Também foi ressaltada a importância do papel materno em alusão ao Dia das Mães. Além disso, foi apresentada a proposta de criação de um grupo voltado para mães atípicas, recebida de forma positiva e acolhida com interesse pelas participantes.	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Individual	57	**ATIVIDADE GRUPAL 22: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Atendimentos. **META PROPOSTA:** Foram realizados atendimentos individuais e grupais com os assistidos do CEC, além de atendimentos e orientações direcionados aos familiares que buscaram acompanhamento e suporte. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Todos os atendimentos foram relevantes no processo de promoção da autonomia dos atendidos, no manejo e elaboração de questões traumáticas e, junto aos familiares, no acolhimento e orientação frente às demandas do contexto familiar. Além disso, devido à	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		procura de adolescentes do sexo feminino em busca de orientações, foram realizados pequenos grupos de intervenção e acolhimento, nos quais foram abordados temas específicos trazidos pelas próprias participantes durante rodas de conversa, favorecendo a troca de experiências, a reflexão e o fortalecimento de recursos pessoais e sociais.	
Individual	03	**ATIVIDADE GRUPAL 23: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Visitas domiciliares. 2 visitas no Júlio de Mesquita e 1 visita no Habiteto. **META PROPOSTA:** Realizar visitas domiciliares às famílias dos atendidos da Pastoral do Menor, com o objetivo de ampliar a compreensão da realidade social, familiar e emocional das crianças e adolescentes acompanhados. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As visitas constituem um importante instrumento de avaliação e intervenção, possibilitando maior aproximação com o contexto de vida dos atendidos, fortalecimento dos vínculos com as famílias e identificação de necessidades específicas. A proposta teve como principal finalidade buscar o melhor interesse da criança atendida pela instituição, promovendo ações que Das três visitas domiciliares propostas, duas foram realizadas com êxito. Em uma delas, foi possível acolher a família em situação de vulnerabilidade social, realizar escuta qualificada e articular encaminhamentos junto à rede de apoio. A outra visita proporcionou retorno positivo quanto ao acompanhamento da criança e de sua família. Uma visita não pôde ser efetivada devido à ausência dos responsáveis no momento da abordagem. Contribuam para seu desenvolvimento integral, proteção, bem-estar e garantia de direitos, por meio de um acompanhamento mais próximo e qualificado	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Individual	02	**ATIVIDADE GRUPAL 24: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Visitas escolares. 2 visitas no HABITETO. **META PROPOSTA:** Promover a realização de visitas escolares como estratégia de acompanhamento e cuidado integral da criança, fortalecendo a articulação entre família, escola e	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		profissional responsável. Busca-se, por meio dessas visitas, compreender o contexto escolar, identificar possíveis demandas, favorecer o desenvolvimento emocional e social da criança e construir, de forma conjunta, intervenções mais eficazes que contribuam para seu bem-estar e processo de aprendizagem. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi realizada uma visita escolar em conjunto com a assistente social, possibilitando maior compreensão da situação vivenciada pela criança. Durante a intervenção, identificou-se que a escola não tinha conhecimento da gravidade das dificuldades presentes no contexto Familiar. Após os esclarecimentos necessários, a equipe escolar mostrou-se receptiva e comprometida em atuar de forma articulada com a rede de apoio, buscando estratégias que favoreçam o desenvolvimento e o bem- estar da criança.	
Grupal	16	**ATIVIDADE GRUPAL 25: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos familiares- Bate Papo com as famílias- Tema: O papel da família na construção da Autoestima. **META PROPOSTA:** Promover um momento de aproximação com as famílias, favorecendo uma reflexão inteligente e acolhedora sobre a Vida em Família, abordando aspectos que contribuam para qualidade de vida das famílias atendidas pelos CECS. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Acerca do bate papo, observou-se uma redução no número de participantes em relação aos encontros anteriores, porém destacou-se a presença de dois pais/responsáveis, ampliando a diversidade de participação familiar no espaço proposto. A atividade abordou uma temática ampla e significativa, contando com a dinâmica de construção simbólica de uma casa, em que os participantes refletiram sobre aspectos pessoais que desejavam manter e fortalecer (parte interna) e elementos que não desejavam mais carregar (parte externa), favorecendo o trabalho de autoestima e auto percepção. O encontro proporcionou momentos sensíveis e comoventes, marcados pela troca de experiências, escuta ativa e compartilhamento entre	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		os participantes, fortalecendo vínculos e promovendo reflexões importantes. De maneira geral, a atividade proporcionou um ambiente de acolhimento e interação significativa entre as famílias presentes.	

OBS:

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS			
NOME DA ORGANIZAÇÃO		**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**

RESULTADOS ALCANÇADOS
As 16 atividades desenvolvidas no mês de maio proporcionaram alcançar os seguintes resultados: Proporcionou o resgate das brincadeiras tradicionais, as crianças demonstraram gostar bastante. As atividades reforçaram as campanhas do direito ao brincar livre e incentivo ao movimento. Permitiu mapear as percepções das crianças sobre suas realidades vivenciais. Observou-se que a representação gráfica do núcleo familiar transcendeu o espaço residencial físico, englobando parentes que residem em outros lares, além de animais de estimação e objetos significativos do cotidiano. Essa dinâmica evidenciou que a compreensão infantil sobre o conceito de família está diretamente associada aos vínculos de afeto, acolhimento e convivência diária, demonstrando a consolidação de noções de identidade e subjetividade de forma saudável. Favoreceu o fortalecimento da Saúde Mental e Inteligência Emocional Autoconhecimento e Alívio de Tensão, através da meditação guiada, a equipe vivenciou um momento de pausa, reduzindo o estresse imediato e aprendendo uma ferramenta prática de regulação emocional. Desmistificação da Ansiedade a oficina de Arte Terapia permitiu materializar e expressar sentimentos complexos de forma lúdica. Foi uma compreensão mais profunda sobre o que é a ansiedade, desarmando tabus e identificando seus gatilhos. Cultura de Prevenção a construção e leitura coletiva de sugestões práticas gerou um "guia de sobrevivência" emocional para o dia a dia, capacitando a equipe a prevenir crises e a cuidar de si e dos outros. O debate sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) garantiu que toda a equipe revisitasse e fixasse quais são os direitos fundamentais dos assistidos pelo projeto ficou claro e alinhado o papel institucional e individual de cada Orientador como agente de garantia de direitos, fortalecendo a rede de proteção interna contra qualquer tipo de violação. Planejamento Pedagógico Integrado e Colaborativo Coesão de Equipe: A preparação coletiva das atividades quebrou o isolamento profissional, promovendo a troca de saberes e a coautoria pedagógica. Atividades mais ricas. Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites

Sorocaba, 10 de junho de 2026

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISE
Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EIXO7 QUERUBIM

RELATÓRIO EM FOTOS – FEVEREIRO/2026

TC – 128624/2025-03



Formações/Reuniões - Tema: O Cuidado com o cuidador

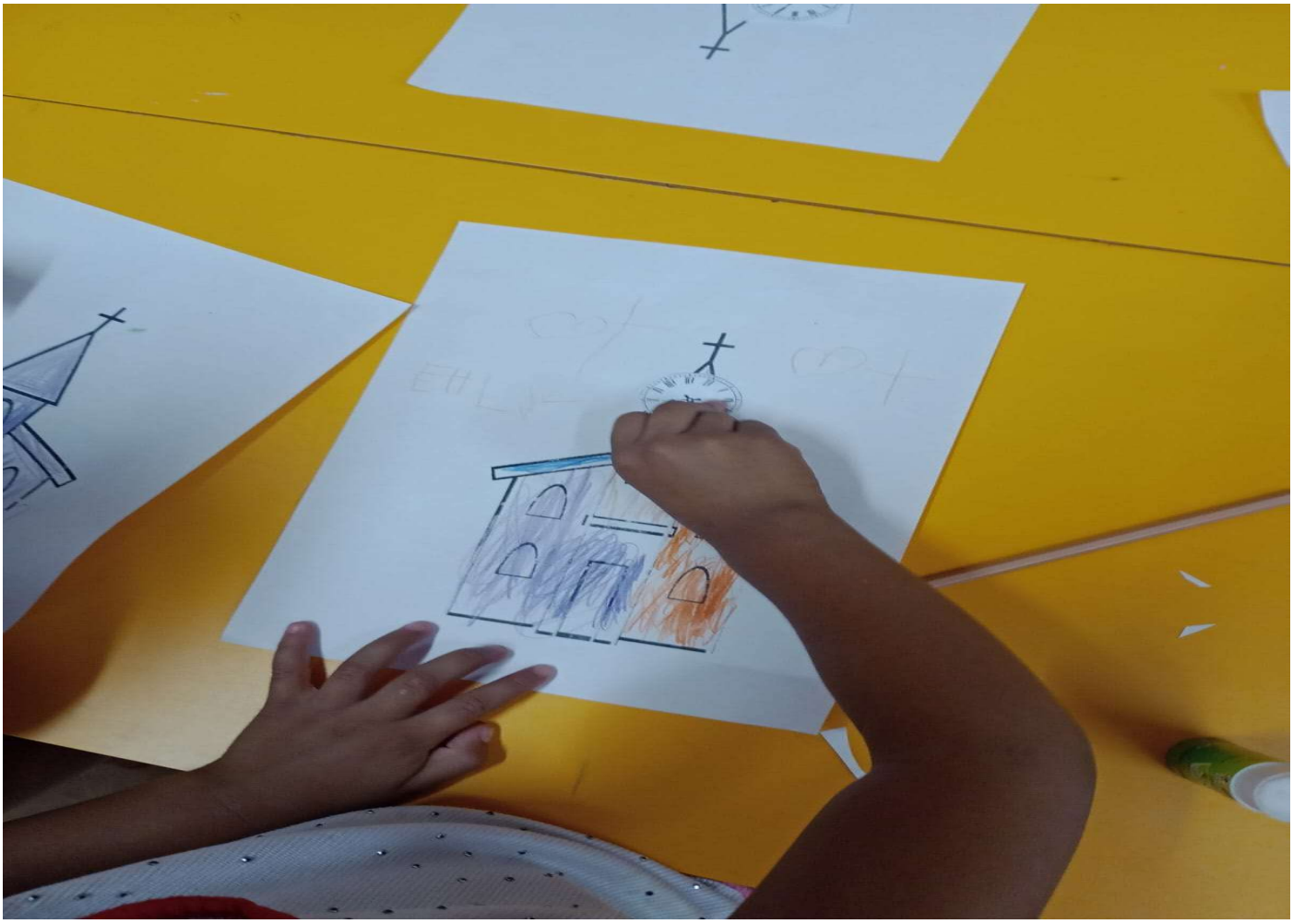




Oficinas de Convivência - Tema: “Jardim Botânico Irmãos Villas-Boas; o Palácio de Cristal. Ele é um dos cartões-postais mais bonitos de Sorocaba e, por ser uma estrutura de vidro, permite trabalhar com cores, transparências e reflexos de forma muito lúdica.


TOSHIBA
OFICINA DE
CONVIVÊNCIA

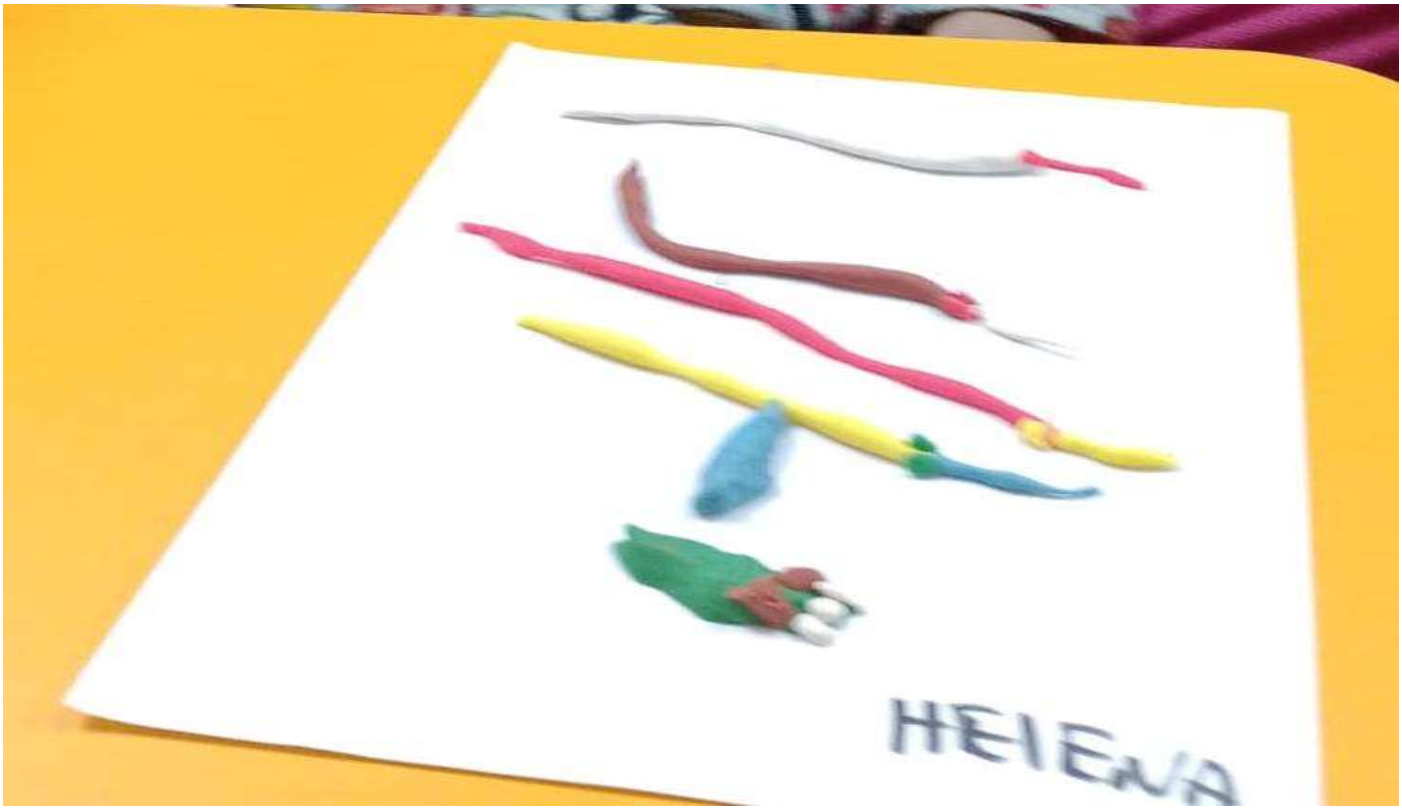

ULTRA
QUARTZ





Oficinas de Convivência - Tema: “Pequenos Exploradores”, conhecendo os pontos turísticos de Sorocaba – Catedral Metropolitana de Sorocaba.


ZOOLÓGICO DE SORO


HELENA





Oficinas de Convivência - Tema: “Pequenos Exploradores”, conhecendo os pontos turísticos de Sorocaba - “Meu Zoológico”. Realizar uma roda de conversa sobre o que tem no zoológico.

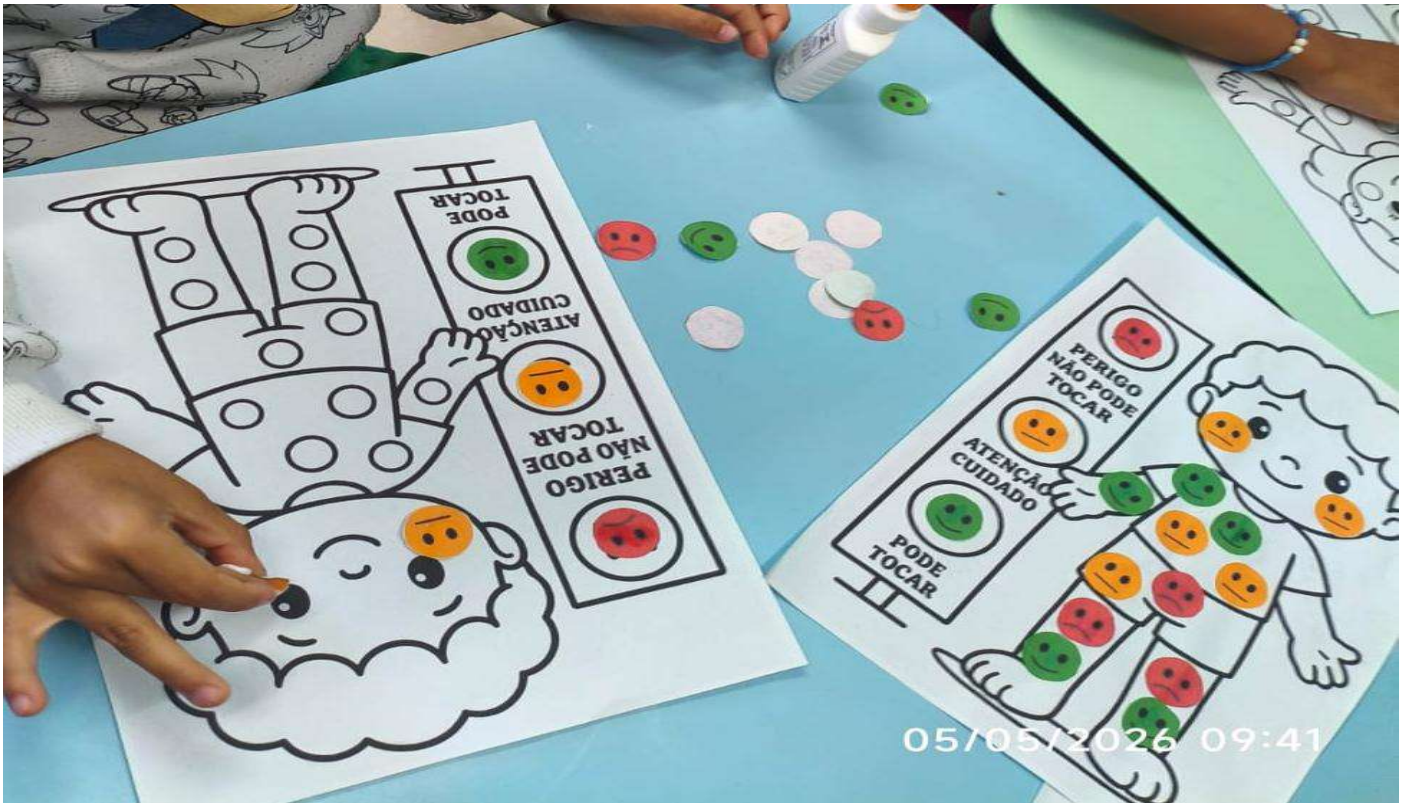






Oficinas de Convivência - Tema: “Pequenos Exploradores”, conhecendo os pontos turísticos de Sorocaba. Locomotiva 58. Audição da música “Fumaça”, de Cris Barulins. Roda de conversa sobre como é um trem e suas características. Apresentação da Locomotiva 58 como ponto turístico de Sorocaba. Pintura de rolos de papel higiênico pelas crianças. Construção coletiva/individual de um trem.

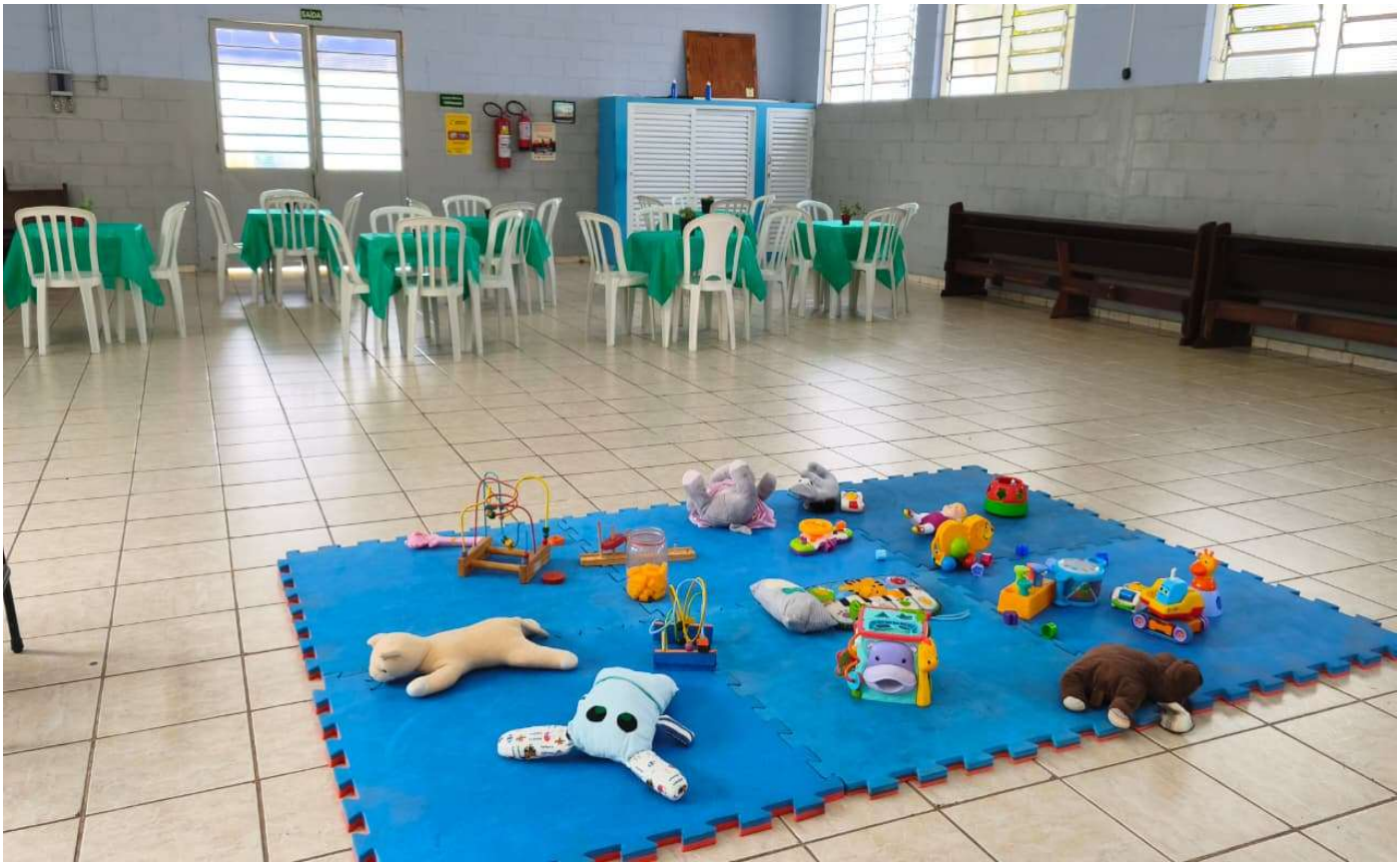




Senta que lá vem a história – Tema: “Meu Corpo, Meus Limites”.



Senta que lá vem a história – Tema: Maio Laranja - Iniciar com a contação da história Pipo e Fifi, de Caroline Arcari. Em seguida, realizar uma roda de conversa utilizando o livro interativo Meu Corpo é Incrível, da Ciranda Cultural. Finalizar convidando as crianças a realizar um desenho individual representando um adulto que demonstra carinho de forma adequada.


SAÍDA







ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS				
Mês:	5	MAIO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/06/2026
Índice de Execução:	127,31%			**Total**	1184

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	31
2	A. B. R. de F.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
3	A. da S. E.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
4	A. E. S. L.	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	09/10/2025	-	31
5	A. H. de J. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
6	H. G. F. N.	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
7	H. L. A. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
8	H. S. S. P. de M.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
9	K. Y. de S. L.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
10	L. H. S. da C.	6	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	04/05/2026	4
11	L. M. P.	6	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	14/05/2026	14
12	S. M. S. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
13	S. V. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
14	T. I. M. dos S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
15	Y. G. T. B. G.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
16	L. V. P. de C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2025	-	31
17	R. A. F. S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	31
18	K. E. A. dos S.	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	31
19	L. V. O.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	31
20	A. C. M. S.	4	HABITETO	CEI 115 MARILENE DE CAMPOS BERNANRDES FOGAÇA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2025	-	31
21	L. S. S. A.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	17/10/2025	-	31
22	T. A. F. R. de L.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	31
23	J. V. da S.	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2025	-	31
24	B. M. da S. dos S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
25	L. V. O.da S	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
26	H. T. D. M.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
27	Y. M. G. da S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
28	L.L	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2026	-	31
29	N. R. de F.	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2026	-	31
30	K.L.O.G	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	31
31	L. de O. T.	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	31
32	Y. V. T. B.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	31
33	T. H. A. B.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/03/2026	-	31
34	D.L.Z da S.G	3	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
35	L. M. B. da S.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
36	B.D.D.C.M	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
37	A.H.M.G	5	CJH P ELEUTERIO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2026	-	25

38	H.H.M.G	5	CJH P ELEUTERIO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2026	-	24
39	L.G. de O.G	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	20
40	I.do N.F	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2026	-	18
41	M.M.de F.	5	CJH P ELEUTERIO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/05/2026	-	14
42	K.V.S.de A	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	21/05/2026	-	11
								Total	1184

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	5	MAIO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/06/2026
Índice de Execução:	135,27%			**Total**	1258

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	AGATHA VICTÓRIA DUTRA DA SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2026	-	31
2	AGATHA MIRELLA SOUZA DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	31
3	ÁGATHA SANTOS MOTA	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	28
4	ALICE REBECA RAMOS DA SILVA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	12/05/2026	12
5	ARTHUR GAEL GOMES DE OLIVEIRA	4	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	-	31
6	ARTHUR HENRIQUE OLIVEIRA CAMILLO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2026	-	31
7	ARTHUR LEITE LIMA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	31
8	ASAFE DELUCCA SANTANA BARROS SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	31
9	AYSCHA NOAH OLIVEIRA ROCHA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	31
10	CELINA ALVES DOS SANTOS	5	JD. STA. MADRE PAULINA	CEI 17 - ISSA LATUF	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2025	-	31
11	DERICK LUCCA DOS SANTOS	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	23/03/2026	15/05/2026	15
12	ELISA DA SILVA PEREIRA	5	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	28
13	ELLOÁ LAILANE DO SANTOS LEITE	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
14	EMANUELLE VITORIA DE ALMEIDA LIMA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2026	-	31
15	GABRIEL HENRIQUE FERREIRA MUNIZ	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2025	-	31
16	GABRIEL SOARES DA SILVA	6	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	18/05/2026	18
17	GAEL EVANGELISTA DE MORAIS	4	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	26
18	GAEL VINÍCIUS DA SILVA PURMOCENA	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2025	08/05/2026	8
19	HELENA VITÓRIA VIEIRA VELOZO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
20	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	31
21	HELOISA HELENA FERREIRA CARVALHO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2026	-	31
22	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	31
23	HENRIQUE SILVA SANTOS	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2025	04/05/2026	4
24	ISAAC LUCCA DE PAULA MODESTO	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2026	-	31
25	ISADORA BEATRIZ BATISTA ZAMPOLIM DA SILVA	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
26	ISIS HELENA MARCIANO LEITE	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
27	LAVINIA FERREIRA RAMOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	-	31
28	LEONARDO HENRIQUE DE OLIVEIRA COSTA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	22/05/2026	22
29	LORENA EMANUELLE RAMOS BARBOSA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	31
30	LORENA OLIVEIRA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2025	04/05/2026	4
31	LORENA VITÓRIA SANTOS BATISTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	26
32	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	-	31

33	MARIA CLARA DA SILVA GODOY	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	31
34	MARIA EDUARDA FERREIRA DE OLIVEIRA	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA F. PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
35	MARIA HELLENA BELEM SILVA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	19
36	NATHAN FERNANDO MENDONÇA DOS SANTOS	5	JD. SANTA ESMERALDA	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	26/03/2026	04/05/2026	4
37	NICOLAS MOISES BARROS DA CRUZ	4	JARDIM RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/03/2026	-	31
38	OLLIVER YSRAEL FELIX DOS SANTOS	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	31
39	PEDRO NICOLAS REIS DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	31
40	REBECA FORTUNATO DE MOURA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	31
41	RHUAN MIGUEL LOURENÇO DA SILVA	4	JD. RENASCER	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	28
42	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	31
43	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	31
44	THAYNA LORENA OLIVEIRA DOS SANTOS	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2025	07/05/2026	7
45	THÉO RAMOS DA SILVA	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	28
46	THEYLLOR IZAQUE MIRANDA ROSA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
47	VALLENTYNA EMANUELY SOARES DE ALMEIDA	6	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	20/05/2026	20
48	VICTOR SANTOS BRITO	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA F. PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
								Total	1258

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS				
Mês:	5	MAIO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/06/2026
Índice de Execução:	82,26%			**Total**	765

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	F.S dos S.B	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
2	H.H.T	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
3	J.I.F.H	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
4	K.L.A de S	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
5	L.M.A	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
6	M.A de S.M	5	JD. IPIRANGA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	04/05/2026	4
7	M.H da S.F.A	5	SÃO SEBATIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
8	R.E.I de Q	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
9	T.A.C dos S	6	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	18/05/2026	18
10	V.G da S.B	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	04/05/2026	4
11	A.L.A.M	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
12	A.R.O.B	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
13	M.B.B	5	WANNEL VILLE IV	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
14	M.C.C da S.P	4	PARQUE MANCHESTER	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	04/05/2026	4
15	P.L.F da C	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
16	S.F.M	4	JARDIM EXCELSIOR	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
17	S.M.S.D	4	PIAZZA DE ROMA 2	PROF.FERNANDO RIOS - CEI 009	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
18	S.N da S.X.C	4	JD. SIMUS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
19	H.L.B.G	3	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	31
20	M.L.B de O	5	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	31
21	L. da S.A	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2026	25/05/2026	25
22	L.G.S	3	JD. ABATIA	ANTONIO BENGLA MESTRE FILHO - CEI 108	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	27/03/2026	-	31
23	M.A de O.P	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/04/2026	-	31
24	V.V.F.R	5	ITANGUA - II	PROF.FERNANDO RIOS - CEI 009	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2026	-	25
25	L.G da C.D	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	20
26	S.O.C.M	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	20
27	K.V.D.L	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	19
28	L.E.D	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	19
29	G.R.R	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	DRº ABNEY MEDEIROS CARNEIRO - CEI 036	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	18
30	L.M.B.P.A	5	JD. DAS TULIPAS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2026	-	17
31	H.G.M.O.A	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/05/2026	-	7
32	K.M do N.M	4	ITANGUA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/05/2026	-	7
								Total	765

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - UE. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - MAIO / 2026

TF - 128624/2025-03 - FUNCAD/PMS - EIXO VII QUERUBIM

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO - AMPLIAÇÃO	36	6	2	**42**	NORTE
HABITETO	41	7	10	**48**	
JÚLIO DE MESQUITA	23	9	5	**32**	OESTE
TOTAIS	**100**	**22**	**17**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	120
EXECUTADAS (TOTAL)	122
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	105

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-61 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE