RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS	
Entidade:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto:	SCFV- TF – 3552205.404.00128624/2025-03 – EIXO VII- QUERUBIM-
Mês/Ano:	OUTUBRO A DEZEMBRO/2025

ATIVIDADES			
INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Grupal	120	**Atividade Grupal 01: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: As crianças escolhem as brincadeiras. Disponibilizar as fantasias da sala para cada criança escolher o seu personagem favorito, incentivando o faz de conta e a interação entre todos, com danças, desfiles e oficina de desenhos, pintura facial e um lanche especial. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos. Deixar de fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. **Meta Proposta:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos chegaram alegres, entusiasmados e orgulhosos de suas fantasias, contando animados sobre o seu personagem e o que fazia, alguns que não vieram fantasiados usaram as suas fantasias favoritas da sala, brincando e interagindo uns com os outros no parquinho. Proporcionando um momento de descontração, interação, estimulando o faz de conta, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a socialização. No momento do lanche, os atendidos	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		demonstraram grande expectativa e ansiedade para saborear o lanche especial, com hambúrguer, pipoca, refrigerante e sorvete. O brincar livre, proporcionou para os atendidos, novas experiências e novas amizades, promovendo a expressão das suas emoções, reforçando os combinados, aprendendo novas regras, a esperar a vez e a partilhar os brinquedos. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar, desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança, tomando suas próprias decisões e nas resoluções de conflitos e sendo incentivados a partilhar os brinquedos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 02: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Saúde Bucal- Palestra com equipe de dentistas do SESC. Estimular hábitos e práticas de higiene bucal, alertando sobre o consumo excessivo de açúcares. Ensinar as crianças a adotarem uma escovação correta e o uso do fio dental, além de conscientizar sobre a importância da higiene bucal desde os primeiros anos de vida. **Meta Proposta:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos se reuniram no salão para ouvir as orientações dos dentistas sobre prevenção de cáries, o uso do fio dental e correta escovação. EM seguida foram para a parte prática, realizando a	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		escovação, usando a escova de dentes que ganharam em um kit. Foram participativos durante a escovação, querendo mostrar o seu sorriso para todos após a escovação. Para finalizar, voltaram para o salão para colorir um desenho fornecido pelos dentistas com a temática da saúde bucal. As crianças coloriram e depois formaram um quebra-cabeça para levar para casa. A atividade proporcionou aos atendidos um maior conhecimento sobre os cuidados necessários para uma boa higiene bucal, melhorando a qualidade de vida das crianças, fortalecendo as parcerias e estabelecendo uma relação e apoio e colaboração. Favorecendo momentos de relaxamento e tranquilidade com a pintura dos desenhos e a melhora da sua prática de higiene bucal.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 03: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Vídeo- Disciplina Positiva- Gentileza. Apresentar a história da Gentileza e conversar com as crianças a respeito. Em seguida criar uma cartinha da gentileza para alguém especial. **Meta Proposta:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos após a apresentação do vídeo, deram exemplos do que entendiam sobre a gentileza, como ajudar uma pessoa, não brigar, respeitar os familiares. Foi sugerido para criarem uma cartinha da gentileza, criando um desenho livre para entregar para alguém especial. As crianças criaram seus desenhos e grande parte entregando para seus coleguinhas da sala. Através do tema foi possível estimular e incentivar pequenos gestos de gentileza em suas ações, melhorando a interação com os outros colegas, usando as “palavrinhas	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		mágicas” e oferecendo ajuda. Assim como o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da coordenação motora fina na criação dos seus desenhos.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 04: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Vídeo- Disciplina Positiva- Gentileza. Apresentar a história da Gentileza e conversar com as crianças a respeito. Em seguida criar uma cartinha da gentileza para alguém especial. O mistério da Zebrinha- Será que ela é branquinha ou pretinha, conversar a respeito e pintar o desenho. Contação de história “O Grande Rabanete”, fazer uma roda de conversa e em seguida identificar e pintar o que tem na horta. **Meta Proposta:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos após a apresentação do vídeo, deram exemplos do que entendiam sobre a gentileza, como ajudar uma pessoa, não brigar, respeitar os familiares. Foi sugerido para criarem uma cartinha da gentileza, criando um desenho livre para entregar para alguém especial. As crianças criaram seus desenhos e grande parte entregando para seus coleguinhas da sala. Através do tema foi possível estimular e incentivar pequenos gestos de gentileza em suas ações, melhorando a interação com os outros colegas, usando as “palavrinhas mágicas” e oferecendo ajuda. Assim como o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da coordenação motora fina na criação dos seus desenhos. As crianças puderam interpretar a história e criar suas próprias conclusões sobre a Zebrinha, promovendo a compreensão e a imaginação. A atividade de pintura ajudou a desenvolver a habilidade motora e a coordenação das crianças. A atividade permitiu que as crianças desenvolvessem a habilidade de identificar e	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		reconhecer alimentos que vêm da horta. A história e a atividade ajudaram a promover a conexão das crianças com a natureza e a importância da horta. As crianças demonstraram habilidade em seguir instruções e pintar apenas as imagens solicitadas, mostrando atenção e concentração.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 05: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: A brincadeira do abraço. Organizar imagens de cumprimentos em cima de mesas em fileiras e reunir as crianças em dupla, cada um de um lado da mesa, para iniciar a brincadeira, as crianças deverão uma de frente para a outra imitar as imagens que estão na mesa, seguindo a sequência até finalizar e dar um abraço no amigo. Cooperação – Jogo de movimento – "A Corrente da Ajuda", formando pares ou grupos, pedir para as crianças andar pela sala ao som de uma música. Quando a música parar, dar um comando, exemplo: "corrente de 3", "corrente de 4". As crianças rapidamente devem dar as mãos para formar um grupo com o número exato de crianças. Jogos Cooperativos – "Passa a bola por cima", formar dois grupos, usando materiais como bambolês e bolinhas coloridas, com as crianças sentadas em fila indiana, uma atrás da outra, onde a primeira da fila pega uma bolinha por vez e passa por cima da cabeça para o colega de trás, o colega de trás repassa para o próximo até a bolinha chegar ao último participante da fila. Painel coletivo com o carimbo das mãos. "A caixa surpresa da Igualdade", decorar uma caixa com um espelho colado no fundo. Apresentar a caixa dizendo que dentro dela está a "pessoa mais importante e especial do projeto." Pedir para cada criança olhar dentro da caixa sem revelar o que viu. Ao final, perguntar: "Quem estava dentro da caixa? As crianças verão que é o próprio reflexo. Explicar que cada um é a pessoa mais importante e especial e que todos nós, mesmo sendo únicos, somos seres humanos com o mesmo valor e merecemos o mesmo respeito e carinho. Criar um painel de mãozinhas de todas as cores, com uma frase de impacto sobre a igualdade e deixar exposto na sala. Criar um painel de mãozinhas de todas as cores, com uma frase de impacto sobre a igualdade e	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		deixar exposto na sala. **Meta Proposta:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após as orientações, exemplificando a brincadeira, as crianças foram chamadas em duplas para iniciarem a brincadeira, inicialmente alguns se apresentando mais tímidos, mas foram se soltando ao longo da brincadeira, querendo repetir novamente com outros colegas. A atividade buscou estimular a expressão de afeto e carinho de forma natural e espontânea entre as crianças, incentivando a socialização e a interação entre a turma, promovendo a inclusão de todos e o fortalecimento de vínculos afetivos entre os colegas. Através da brincadeira foi possível promover a cooperação e o trabalho em equipe, incentivando a interação social, além de trabalhar a atenção e a concentração para seguir os comandos da brincadeira. Fortalecendo os vínculos de amizade. Painel coletivo com o carimbo das mãos. As crianças se apresentaram bastante agitadas e desorganizadas, passando várias bolinhas ao mesmo tempo, saindo da fila, alguns se frustraram por quere ser o primeiro da fila, entre outras situações. Mas no geral a atividade buscou trabalhar as habilidades de resolução de problemas em grupo, tentando ajustar maneiras de melhorar a passagem da bolinha, e fazer revezamentos de posição na fila. Celebrando quando a bolinha chegava ao fim. Gerando um momento muito rico, onde as crianças finalizaram a atividade com um sentimento positivo sobre si mesmas, sendo reforçado com cada criança, no momento que estava com a caixa nas mãos, o quão importante e especial era a pessoa que iriam ver na caixa. Elevando a sua autoestima, promovendo a valorização individual e conceito de que a igualdade é o mesmo valor para	

		todos. Após a atividade no parquinho, as crianças foram para sala comemorar aniversário surpresa de uma coleguinha, sendo um momento de surpresa, alegria e fortalecimento de vínculos.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 06: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer**.** - Tema: Circuito motor, montar um circuito motor com exercícios que podem incluir saltos, exercícios de cognição, equilíbrio, agilidade, entre outros. Desafio do cone/Pega cone/Batatinha frita, Desafio do cone: O objetivo é jogar o cone pra cima e fazer com que ele fique de pé, quem conseguir marca um ponto e tem o direito de jogar outra vez. Pega cone: Em duplas, um cone fica no meio dos dois participantes onde o facilitador deve dar comandos de onde colocar as mãos. Quando o comando for para pegar o cone, quem pegar prime marca um ponto. Batatinha frita: Um dos participantes é escolhido para ser o mestre enquanto todos ficam alinhados do lado oposto. O objetivo é chegar até o mestre andando apenas quando ele não estiver vendo, caso algum jogador esteja andando quando o mestre olhar, deverá voltar ao início. Vence o participante que chegar primeiro. **Meta Proposta:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi realizado um breve momento de relaxamento com a turma, tendo como objetivo alcançar a maior atenção possível. As crianças conseguiram alcançar a compreensão e o desenvolvimento da atividade de forma gradativa, aumentando o ritmo a cada repetição realizada. O desenvolvimento proporcionou o estímulo ao condicionamento físico nos momentos de repetição, visto que realizavam cada vez mais rápido, estimulando também a coordenação motora na etapa de colocar ou tirar os discos. Foi estimulando também a velocidade e a agilidade em conjunto, a cognição e a atenção em todos os momentos. Foram proporcionados momentos de diversão, podendo ser nota das expressões de animação e empolgação durante todo o tempo. O desenvolvimento proporcionou também diversos momentos de	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		diversão, demonstrados através das expressões de todo o grupo. Após o término das atividades foi oferecido um momento de escultura em balão, onde cada criança ganhou um balão para levar embora.	
Grupal	04	**Atividade Grupal 07: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema**:** Apresentação dos novos projetos. **Meta Proposta:** Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O Encontro Pedagógico propiciou integrar a nova Equipe do projeto, proporcionando uma apresentação clara e objetiva dos objetivos e trajetória da Pastoral. A partilha de experiências de vida e a leitura do plano de trabalho permitiram que todos se sentissem incluídos e informados sobre o trabalho a ser desenvolvido. A presença do Presidente da Entidade e a apresentação da trajetória da Pastoral reforçaram a identidade e o compromisso da equipe com o projeto. A recepção calorosa e as boas-vindas à nova Equipe criaram um ambiente acolhedor e propício para o trabalho em equipe.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Familiar	120	**Atividade Familiar 08: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos familiares- Encontro de gerações- Tema: Histórias de Família. **Meta Proposta:** Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As famílias foram acolhidas no espaço do salão, recebendo uma lembrancinha e com uma exposição da temática de recordações de família e um cantinho de objetos antigos, trazendo sentimentos de nostalgia para alguns familiares. Iniciando a noite com a fala da coordenadora Lúcia, passando os recados necessários e apresentando toda a equipe, também foi apresentado o novo projeto “Novos Horizontes” para jovens de 14 a 18 anos do bairro.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		Os atendidos fizeram uma apresentação do grupo do coral e da percussão, proporcionando uma linda apresentação. Foi possível observar os familiares, fotografando, filmando e prestigiando a apresentação com muito orgulho dos seus filhos. Foi uma noite em que os familiares estiveram juntos fortalecendo ainda mais os vínculos familiares. Esse momento com a famílias e os atendidos buscou trazer uma conexão entre todos, promovendo um fortalecimento dos laços familiares e comunitários, incentivando a valorização e o prestígio das atividades realizadas pelos atendidos, a elevação da autoestima, a descontração e trocas de informações.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 09: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema**:** Cuidado com o cuidador. Neste encontro, iniciamos com o café da manhã coletivo, posteriormente assistimos o recorte do filme "Quem mexeu no meu queijo" e realizamos a reflexão e patilha coletiva. Em seguida, encerramos o período da manhã com a dinâmica de autoconhecimento. No período da tarde, trabalhamos sobre a educação antirracista e realizamos a confecção das atividades para o mês **Meta Proposta:** Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião pedagógica cumpriu com seu objetivo, pois teve todos os elementos necessários para manter os agentes motivados, inspirados e comprometidos com o trabalho. Nesse encontro, cada agente contribuiu com o seu saber, e através dessa troca, foi possível a construção coletiva. Em suma, o encontro foi ótimo, proporcionando não apenas união da equipe, mas reflexão, amadurecimento e evolução pessoal e profissional de cada um	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 10: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira. Deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas. **Meta Proposta:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos escolheram brincar com alguns dos seus brinquedos favoritos, livros, fantasia e criação de desenhos, criando suas brincadeiras e interagindo uns com os outros, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente. Criaram as brincadeiras e interagindo uns com os outros, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação, a linguagem e a criatividade. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 11: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência – Tema: Consciência Negra: Bobbie goods coletivo, em comemoração ao dia da consciência negra as crianças coloriram bobbie goods painel coletivo com	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		imagem de pessoa negra, no período da manhã foi possível formar um grupo, já no período da tarde formaram três grupos com cinco crianças cada grupo. Consciência Negra – Desenho Autorretrato. Observar os seus traços, seu nariz, seus cabelos e a sua pele, completando o desenho, fazendo o seu autorretrato. A “Festa de Todas as Cores”, cada criança é convidada a vir vestida com roupas coloridas da cor que mais gosta, representando sua personalidade e preferências. Durante a festa, serão realizados brincadeiras e momentos de interação, promovendo alegria, convivência e o respeito às diferenças. Piquenique da amizade, criar um momento de convívio social diferenciado, realizado no parquinho, preparando o ambiente com almofadas, toalha de piquenique e uma variedade de alimentos disponíveis no CEC e trazido pelas crianças, para desenvolver habilidades de socialização, partilha e autonomia, em um ambiente lúdico e cooperativo. **Meta Proposta:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta e não tiveram dificuldades em realiza-la. Em comemoração ao dia da consciência negra coloriram bobbie goods painel coletivo de uma mulher negra. A atividade desenvolveu atenção, concentração, coordenação motora fina. Promoveu momento de relaxamento, interação entre eles. Favoreceu de forma lúdica e artística, a reflexão e celebração da cultura afro-brasileira, celebrando a diversidade, respeitando as diferenças e combate ao preconceito racial. Valorizando a história e a cultura afro-brasileira. Estimulou a colaboração, cooperação, trabalho em	

		equipe. Promoveu o desenvolvimento integral das crianças, habilidades sociais, cognitivas, motoras e criativas. Estimulando a percepção de si mesma em relação aos coleguinhas, compreendendo as diferenças e a individualidade de cada um. Promovendo a valorização da autoestima, o respeito as diferenças e o reconhecimento das suas características. Assim como a expressão de seus sentimentos e emoções através do seu desenho, ampliando a sua expressividade. Desenvolvendo também a coordenação motora fina, a concentração e a reflexão no momento da execução do seu autorretrato. A atividade buscou incentivar o respeito a diversidade, a valorização dos sentimentos de cada um, promovendo a elevação da autoestima, o convívio com os coleguinhas, a atenção, a agilidade e a descontração durante a brincadeira. Foi possível observar a solidariedade, partilha, a autonomia e a alegria das crianças na degustação dos alimentos e no convívio com o outro, promovendo interações e boas lembranças.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 12: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: “O Menino de Todas as Cores”, A Orientadora apresenta o livro e faz a leitura, utilizando recursos visuais (imagens, fantoches ou palitoches) para tornar o momento mais envolvente. **Meta Proposta:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças sentadas acompanharam a contação da história, participando ativamente com seus palitoches dos “Meninos de Todas as Cores”, demonstrando uma boa compreensão sobre a identificação das cores apresentadas na história, dando exemplos de objetos do cotidiano que representam cada cor. Desenvolvendo o raciocínio e a imaginação. Promovendo a aceitação da diversidade e o respeito. Levando as crianças a reconhecerem e valorizarem as diferenças como algo positivo. Utilizando a temática das cores as crianças também brincaram com a massinha de modelar, criando misturas e	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		formando cores novas, promovendo descobertas e curiosidades e um momento de tranquilidade e relaxamento manipulando a massinha.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 13: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: CONFRATERNIZAÇÃO - DIA DA CHÁCARA. Receber a todos com muito carinho no CEC, reforçando os combinados para um bom convívio. Em seguida organizar grupos e acomoda-los no veículo para chegar até a chácara. Oferecendo para as crianças um ambiente descontraído para fortalecer os laços de amizades e interação entre todos. Brincadeiras Africanas – Terra e Mar. Traçar uma linha longa no chão com fita crepe, dividindo o espaço em dois lados iguais, de um lado da linha representando a “terra” e o outro o “mar”. Todas as crianças se posicionam em fila indiana, iniciando pelo lado da terra. Ao iniciar a brincadeira devem seguir os comandos, ao ouvirem “Terra” devem pular para o lado da terra, ao ouvirem “Mar”, pulam para o lado do mar. Variando os comandos e a velocidade para desafiar a atenção e a agilidade das crianças. Confecção de pulseira com miçangas e canudinhos. Manusear miçangas, fios, lantejoulas e canudos para a confecção de pulseiras e colares realizando a sua própria produção de forma livre e espontânea. Criação do Kabuletê, preparar antecipadamente os materiais necessários para a produção do Kabuletê, como tampinhas, palitos e miçangas grandes. As crianças deverão colorir e decorar o seu kabuletê com canetinha. Brincadeiras das cores: Brincadeira frente e costa, jogo das cores, de mãos dadas as crianças andam em círculos, quando ouvirem procurem seu par, terá que achar uma criança com a mesma cor para formar seu par. **Meta Proposta:** Promover o desenvolvimento da autonomia, da cooperação e da consciência sobre hábitos alimentares saudáveis, promovendo o cuidado e o respeito com meio ambiente, incentivando a partilha e a generosidade, através de uma atividade lúdica e coletiva realizado no espaço externo. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante o trajeto, as crianças foram conversando e interagindo entre si, demonstrando, ansiedade, alegria e muitas expectativas. Assim que os atendidos chegaram até	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		a chácara, já queriam entrar na piscina, correr pelo gramado, brincar no parquinho, demonstrando bastante ansiedade. Inicialmente foram até o salão para acomodar suas mochilas e pertences, compartilharam todos juntos um café da manhã e foram divididos em grupos menores, realizando um revezamento entre a piscina, parquinho e a exploração do espaço. Sendo reforçado os combinados a todo momento, priorizando a segurança para garantir a diversão de todos. As crianças expressaram livremente a alegria, o entusiasmo e a satisfação em um ambiente diferente e motivador. Promovendo diversos aprendizados, como a internalização dos combinados, seguindo as regras de segurança na piscina e nos espaços coletivos, criando memórias, fortalecendo os vínculos afetivos entre o grupo, partilhando alimentos, desenvolvendo a autonomia, a responsabilidade e a organização ao cuidar de seus pertences. Promovendo o respeito ao espaço e ao meio ambiente, evitando desperdícios de alimentos. A brincadeira promoveu a coordenação motora ampla, aprimorando o salto e o repouso com mais precisão, desenvolvendo também o equilíbrio e a agilidade, assim como a rapidez da reação e a consciência corporal, melhorando a atenção e a concentração. Sendo reforçado também o respeito a diversidade e a valorização da cultura africana ao falar da origem da brincadeira. As crianças demonstraram uma grande empolgação com a confecção das pulseiras e de poder levar para casa, se sentindo muito orgulhosos com o resultado final, elevando a sua autoestima ao exibir a sua arte. Sendo necessário por parte dos atendidos concentração e paciência para realizar o ato de colocar as miçangas na linha, desenvolvendo a coordenação motora fina, aprimorando a precisão dos movimentos das mãos e dos dedos. Promovendo, o desenvolvimento da coordenação motora fina para colorir, da cooperação, ao partilharem os materiais e ajudarem os colegas e a ampliação do conhecimento e o respeito a diversidade. Favoreceu o reconhecimento das cores, o raciocínio lógico, concentração e autonomia e criatividade	

Grupal	120	**Atividade Grupal 14: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** *Dia de Brincar - Recreação e Lazer. - Tema: Brincadeiras Africanas – O Gato e o Rato. Brincadeira de origem africana, da região do Congo, sendo uma variação do pega-pega. É uma brincadeira de roda e perseguição, onde todos se posicionam em círculo de mão dadas, no meio um dos participantes é o rato que tenta fugir de todas as maneiras do gato.* **Meta Proposta:** As crianças sentadas em roda, foram orientadas como seria a brincadeira de origem africana, uma variação do pega-pega, onde o rato foge e o gato é o pegador. As crianças foram participativas, demonstrando gostar da brincadeira, trocando de tempo em tempo o gato e o rato até todos poderem vivenciar a experiência. Foi estimulado também a velocidade e a agilidade para tentar fugir e perseguir, assim como a cognição e a atenção em todos os momentos e o respeito as regras. Promovendo a interação social e a cooperação, pois as crianças em roda tentavam ajudar o rato. Foram proporcionados momentos de diversão e aprendizado. Além do conhecimento e valorização da cultura africana e a sua influência nas brincadeiras brasileiras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças sentadas em roda, foram orientadas como seria a brincadeira de origem africana, uma variação do pega-pega, onde o rato foge e o gato é o pegador. As crianças foram participativas, demonstrando gostar da brincadeira, trocando de tempo em tempo o gato e o rato até todos poderem vivenciar a experiência. Foi estimulado também a velocidade e a agilidade para tentar fugir e perseguir, assim como a cognição e a atenção em todos os momentos e o respeito as regras. Promovendo a interação social e a cooperação, pois as crianças em roda tentavam ajudar o rato. Foram proporcionados momentos de diversão e aprendizado. Além do conhecimento e valorização da cultura africana e a sua influência nas brincadeiras brasileiras.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 15: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos familiares- Bate Papo- Tema: Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa, no encontro, foi trabalhado o tema “Como construir um ambiente	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		emocionalmente saudável em casa". As pessoas presentes puderam falar e observar a maneira como outras famílias interagem. Observou-se que algumas tentam construir um ambiente sem gritos, enquanto outras relataram que isso é difícil e disseram que os filhos obedecem quando elas gritam. Também apareceram relatos de dificuldade de alguns adultos e crianças em relação ao uso do celular, que em alguns momentos acaba afastando pais e filhos. **Meta Proposta:** Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As pessoas presentes contaram que têm instalado aplicativos de controle nos celulares dos filhos, como forma de regular o tempo e os jogos acessados por eles. Em geral, todos compreenderam a importância de construir um ambiente com menos gritos e mais diálogo, reconhecendo que um ambiente saudável não significa ausência de conflitos, mas sim a existência de espaço para escutas e falas sobre os sentimentos. Nesse encontro realizado no mês de novembro, foi possível contabilizar a participação de 39 participantes do CEC Júlio de Mesquita e 14 no CEC Habiteto	
Grupal	120	**Atividade Grupal 16: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Busca ativa na UBS Wanel Vile, UBS Sorocaba 1 e Cras Ipiranga. **Meta Proposta:** Realizar visitas de busca ativa na UBS Wanel Vile, UBS Sorocaba 1, e Cras na intenção de convidarmos gestantes e mães para o Projeto Maternagem e Paternagem. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Nestas visitas conseguimos obter um número significativo de gestantes e mães de crianças até 6 anos para iniciamos o projeto.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 17: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Busca ativa na UBS Habiteto e CEI 87 Dr. Cássio Rosa. **Meta Proposta:** Realizar visitas de busca ativa na UBS Habiteto e CEI 87 Dr. Cássio Rosa na intenção de convidarmos gestantes e mães para o Projeto Maternagem e Paternagem. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Nestas visitas conseguimos obter	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		um número significativo de gestantes e mães com até 6 anos para iniciamos o projeto.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 18: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Participar de uma palestra sobre violência contra a mulher, promovida pela Delegacia da Mulher de Sorocaba no CRAS, onde seria apresentado o projeto de maternagem e paternagem **Meta Proposta:** Entre os resultados alcançados, conseguimos apresentar o projeto e tivemos uma ótima receptividade. A Delegacia da Mulher também se disponibilizou a realizar palestras na Pastoral do menor para mães e adolescentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Entre os resultados alcançados, conseguimos apresentar o projeto e tivemos uma ótima receptividade. A Delegacia da Mulher também se disponibilizou a realizar palestras na Pastoral do menor para mães e adolescentes.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 19: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Escuta e acolhimento **Meta Proposta:** Oferecer atendimentos psicológicos a crianças e adolescentes da Pastoral do Menor. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças e os adolescentes tiveram uma ótima receptividade com essa modalidade e até divulgaram para os colegas. Como resultado, houve uma grande procura dos demais. Entre aqueles que já participaram dos atendimentos, observei questões familiares e dificuldades pessoais que começaram a emergir durante o processo.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 20: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Maternagem e Paternagem– Conectando com amor. **Meta Proposta:** Realizar uma oficina de Maternagem e Paternagem com o objetivo de apoiar a criação dos filhos e oferecer suporte emocional a quem cuida, incluindo atenção e acolhimento às gestantes durante o período gestacional. O encontro também teve como finalidade apresentar o projeto e seus propósitos às famílias participantes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Neste encontro compareceu apenas uma participante. Apresentamos o projeto a	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		ela, que demonstrou grande interesse e considerou a proposta muito relevante.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 21: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Maternagem e Paternagem. **Meta Proposta:** Realizar uma oficina de Maternagem e Paternagem com o objetivo de apoiar a criação dos filhos e oferecer suporte emocional a quem cuida, incluindo atenção e acolhimento às gestantes durante o período gestacional. O encontro também teve como finalidade apresentar o projeto e seus propósitos às famílias participantes **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Houve um grande número de participantes, que demonstraram muita satisfação com o projeto. As mães puderam trocar ideias entre si e também buscar orientações comigo, enriquecendo ainda mais o encontro. Percebeu-se uma ótima receptividade por parte das mães, demonstrando grande interesse pela oficina. Durante o encontro, elas realizaram trocas significativas e compartilharam dificuldades relacionadas ao desenvolvimento e comportamento de seus filhos.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 22: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Escuta e acolhimento. **Meta Proposta:** Realizar uma oficina de Maternagem e Paternagem com o objetivo de apoiar a criação dos filhos e oferecer suporte emocional a quem cuida, incluindo atenção e acolhimento às gestantes durante o período gestacional. O encontro também teve como finalidade apresentar o projeto e seus propósitos às famílias participantes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Neste grupo, percebe-se que as participantes estavam mais reservadas e houve pouca interação durante o encontro. A maioria preferiu tirar dúvidas apenas após a apresentação, momento em que demonstraram grande interesse pelo projeto e sugeriram temas que gostariam de aprofundar. Havia também um pai presente, que se mostrou bastante receptivo à proposta e, apesar de trabalhar no horário da oficina, afirmou que, se conseguir folga, pretende participar dos próximos encontros. Além disso, contou com a presença de uma avó, cuidadora de dois meninos do Projeto	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		Querubim, que se mostrou apreensiva e angustiada por temer perder a guarda. Ela também demonstrou dificuldades relacionadas ao cuidado infantil, o que reforça a importância do apoio oferecido pela oficina.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 23: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: Trazer brinquedos de casa, e deixar a disposição os brinquedos da sala. **Meta Proposta:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos brincaram no parquinho, com seus brinquedos favoritos e jogos, criaram brincadeiras e brincaram juntos. Um dos jogos em que todos puderam brincar juntos, envolvendo todos de forma muito participativa foi o jogo da memória. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar, desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança, tomando suas próprias decisões, trabalhando nas resoluções de conflitos e sendo incentivados a partilhar os brinquedos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 24: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência – Tema: Bobbie Goods, imprimir desenhos para as crianças pintarem e preparar o espaço. CORREIO NATALINO DAS EMOÇÕES as crianças irão enviar e receber cartinhas mágicas de natal com desenhos simples que representam emoções e bons desejos, como alegria, amizade, abraço e brincar juntos. Onde cada criança abre a cartinha, observa o desenho e compartilha com o grupo o que recebeu. A árvore de Natal da Amizade. As crianças irão montar juntas uma grande árvore de Natal coletiva, colocando nela enfeites feitos por elas, representando gestos de amizade. O orientador prepara uma grande árvore de papel pardo ou cartolina verde na parede. Entrega a cada criança	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		um enfeite em branco (estrela, círculo, coração). Pergunta:— “O que você faz para ser amigo?” A criança responde e o adulto escreve no enfeite. Papai Noel com a letra inicial do nome, Desenho impresso de papai Noel para as crianças colorir e achar a inicial do seu nome. **Meta Proposta:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi preparado o espaço do refeitório para as crianças colorirem os desenhos. Apresentando as diversas imagens disponíveis, onde cada atendido escolheu uma ilustração, com isso incentivando a autonomia de cada um, para que decidissem por onde começar e quais cores melhores representaria as imagens escolhidas. Durante a pintura as crianças exploraram todos os detalhes do desenho, mantendo o foco por mais tempo, alguns apresentaram mais dificuldade em colorir o desenho completo. Mas no geral, atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, melhorando o controle do traço, pintando dentro dos limites do desenho, momentos de tranquilidade e descontração, reduzindo a ansiedade e a agitação, melhorando o foco e a concentração. Além de promover socialização e a cooperação, partilhando os materiais disponíveis. Através da atividade foi possível estimular o afeto, a empatia, a convivência, fortalecendo os vínculos de amizade. Desenvolvendo também a coordenação motora fina, ao desenhar, estimulando a criatividade e a expressão das emoções. Estimulando a cooperação, o trabalho em equipe e o conceito de amizade em uma atividade coletiva, incentivando a empatia e a generosidade. Compreendendo que o Natal também	

		é sobre estar junto. A atividade desenvolveu a concentração, coordenação motora fina, estimulou a criatividade, o aprendizado das cores e do seu nome. Aprimorou a melhoria do foco, atenção e relaxamento. Promoveu valores como: Solidariedade e o espírito natalino.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 25: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: Produzir Artes de Natal utilizando o carimbo dos dedos. Produzir Artes de Natal utilizando o carimbo das mãos das crianças para criar figuras natalinas, estimulando criatividade, coordenação motora e expressão artística. Organizar tintas, pincéis e folhas impressas. Deixar modelos prontos (Papai Noel, árvore de Natal, rena e luzes) para escolha. Apresentar os modelos e explicar que usarão as mãos como carimbo. Cada criança escolhe a figura que quer criar. Pintar a mão da criança e carimbar na impressão. Entrega da Sacolinha de Natal Realizar a entrega de sacolinhas de Natal para os atendidos, organizando previamente as sacolinhas por orientador. Decorar o ambiente com enfeites natalinos, músicas com a temática do natal e a presença do Papai Noel. Receber os atendidos com entusiasmo e incentivar a participação ativa. Garantir que todos se sintam acolhidos e representados no momento da entrega. RECREAÇÃO COM PULA-PULA. Organizar o grupo e passar todas as orientações para uma boa convivência durante o uso e as regras de segurança, respeitando o tempo estipulado para todos participarem e se divertirem. Pintura solidária, durante a ação, foram disponibilizados materiais de pintura adequados à faixa etária, permitindo que as crianças expressassem sua criatividade com desenhos de tema Natalino. **Meta Proposta:** Promover o desenvolvimento da autonomia, da cooperação e da consciência sobre hábitos alimentares saudáveis, promovendo o cuidado e o respeito com meio ambiente, incentivando a partilha e a generosidade, através de uma atividade lúdica e coletiva realizado no espaço externo. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O desenho escolhido foi a árvore de natal, onde as crianças, realizaram o carimbo usando as pontas dos dedinhos para criarem as	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		bolinhas de natal. Incentivando os atendidos a criarem a sua arte, exercitando a criatividade e a imaginação no tema natalino. Utilizando a própria mão como um instrumento de criação, podendo expressar os seus sentimentos e suas ideias, gerando nas crianças sentimentos de satisfação, de alegria e orgulho pela produção da sua. A atividade promoveu um momento de descontração e muita expectativa em saber o que haviam ganhado, promovendo a confraternização, a socialização, a esperança e a solidariedade e o sentimento de gratidão. Por fim, o almoço de natal e sorvete de sobremesa, encerrando o momento de alegria e magia. Ao se sentirem valorizadas e cuidadas, as crianças demonstraram alegria, entusiasmo e orgulho de suas produções artísticas. Promoção do bem-estar emocional: O ambiente lúdico e acolhedor proporcionou momentos de descontração.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 26: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer- Tema: CIRCUITO ZIG ZAG Formar dois grupos e preparar o espaço da quadra com cones, bolinhas coloridas e caixas, onde cada participante da equipe deverá pegar uma bolinha, seguir o trajeto entre os cones e levar a bolinha até a caixa até todos realizarem o percurso. Vôlei de lençol / Pula-Pula: Formar quatro turmas, onde cada grupo com um pedaço de TNT com um buraco recortado no meio, deverá segurar as pontas, tentavam levar o balão até o buraco. **Meta Proposta:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Iniciaram o circuito, equilibrando a bolinha em um disco de plástico levando até a caixa, apresentando um bom equilíbrio e uma boa coordenação motora, realizando os movimentos de forma controlada, aprimorando a percepção espacial ao contornarem os cones, fortalecendo a concentração e a atenção dos atendidos, exigindo atenção para passar pelos obstáculos, aprimorando também as habilidades de locomoção e a promoção da socialização, da interação e o respeito as regras da atividade. Em seguida, foi reunido o grupo até a sala para realizar	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		uma despedida de uma coleguinha completando seis anos, cantando os parabéns e comemorando com um bolo que foi trazido pela mãe da aniversariante. Sendo um momento de fortalecimento de vínculos, de despedidas e agradecimentos. A atividade promoveu a socialização, a coordenação motora, exigindo um controle motor da força para controlar a velocidade do balão, diminuindo e aumentando a velocidade sempre que necessário. No pula-pula, foi feito um revezamento para que todos pudessem pular ao menos uma vez, sendo uma brincadeira muito apreciada pelas crianças, desenvolvendo o equilíbrio, a força muscular, a socialização e o respeito as regras. Promovendo um período de férias com foco na cooperação e no movimento do corpo, incentivando a diversão, o aprendizado e a convivência.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 27: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Caça das emoções **Meta Proposta:** Explicar a diferença entre emoção e sentimento de forma simples; pedir que compartilhem exemplos para mostrar se entenderam; convidá-los a procurar as placas com emoções escondidas pela sala; encerrar com um desenho sobre a experiência **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A turma compreendeu bem a proposta e conseguiu realizar todas as etapas da atividade. Durante a conversa, deram exemplos principalmente ligados à alegria, como momentos de brincar e momentos em família, demonstrando entendimento sobre o que são emoções. Durante a atividade, emergiram diversas emoções, como alegria, tristeza e raiva. As crianças compreenderam bem a proposta e conseguiram concluí-la, reconhecendo que cada pessoa possui seu próprio espaço e que as emoções fazem parte do mundo interno de cada um. Observou-se a assimilação do aprendizado quando passaram a orientar os colegas sobre respeitar o espaço do outro e aguardar o próprio momento.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 28: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Toca do coelho **Meta Proposta:** Realizar a brincadeira da toca do coelho com o objetivo de favorecer o afloramento das	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		emoções e incentivar a expressão verbal sobre elas. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças compreenderam a atividade, porém demonstraram pouco interesse em concluir a brincadeira, preferindo avançar para a segunda etapa, na qual realizaram o desenho da emoção vivenciada durante a proposta.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 29: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer - Tema: Tomba lata, pescaria e jogo da argola, preparar uma mini gincana e dividir em equipes para gincana. **Meta Proposta:** Desenvolvimento motor, social e cognitivo, pontaria e foco, trabalho em equipe e atenção e regras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foram divididas três turmas, onde cada turma inicialmente começou em uma brincadeira, revezando ao longo do tempo nas demais, passando por todas as brincadeiras. Sendo a pescaria que atraiu mais participantes, devido ao uso da água que trouxe uma sensação prazerosa para todos, além da alegria de pegar o peixinho, puderam brincar um pouco com a água. Estimulando a paciência, a persistência e a coordenação motora fina, além da experiência sensorial de brincar com a água. O jogo da argola, gerou algumas frustrações, devido à dificuldade em acertar o alvo, mas sendo uma brincadeira com bastante participação, aprimorando a pontaria, a concentração e a autonomia, realizando o lançamento da argola sozinhos, no Tomba Lata, brincaram bastante, vibrando toda vez que derrubavam as latas e empilhando e organizando para o próximo participante, demonstrando empatia com o próximo participante. Desenvolvendo a coordenação motora e o controle da força, ajustando a intensidade para derrubar o maior número de latas. As brincadeiras promoveram momentos de interação, diversão, cooperação, respeito as regras e fortalecimento de vínculos entre os atendidos.	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	120	**Atividade Grupal 30: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** CEC Habiteto – 14 participantes / CEC Júlio de Mesquita 3 Atendimentos Individuais. **Meta Proposta:** Realizaram-se atendimentos individuais com o objetivo de oferecer acolhimento e escuta às crianças e aos adolescentes que	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		necessitavam. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se que as crianças atendidas apresentaram bom desenvolvimento em suas demandas individuais.	
Grupal	120	**Atividade Grupal 31: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Maternagem e Paternagem – Conectando com amor **Meta Proposta:** Abordar o tema do vazio emocional, exemplificar a vivência do ninho vazio, abrir espaço para trocas e conversas, promover um momento de reflexão por meio de perguntas e realizar uma atividade envolvendo mães e filho **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No período da manhã, estiveram presentes várias mães, que puderam compartilhar angústias, trocar histórias e falar sobre si mesmas. O encontro foi marcado por momentos significativos de escuta, troca e aprendizado. O relato de uma das mães sobre a crise de ansiedade vivenciada por sua filha favoreceu a abertura do grupo, possibilitando que outras participantes se sentissem mais à vontade para se expressar. Diante do fortalecimento já evidenciado nas falas e nas trocas do grupo, não se fez necessária a realização da atividade final que simbolizaria a força da relação entre mães e filhos. No período da tarde, compareceu apenas uma mãe, que vivenciou o encontro como um momento especial, no qual conseguiu se abrir, compartilhar suas histórias, expressar dificuldades e se fortalecer emocionalmente. Seus filhos estiveram presentes, o que possibilitou a realização da atividade com a fita, simbolizando a força da relação entre mãe e filhos. A partir dessa vivência, foi possível compreender que, independentemente das circunstâncias, não é o controle que fortalece a relação, mas sim o vínculo construído	Fernanda Marcolino- Arte Educadora, Luana Rocha- Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS			
NOME DA ORGANIZAÇÃO		**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**
UBS Wanel, CRAS Ipiranga			Busca ativa na UBS Wanel, UBS Sorocaba 1 e CRAS Ipiranga

OBS:

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
"Relatório mensais de atividades com registros fotográficos das ações e atividades"	Diariamente recebemos dos Orientadores Sociais os relatórios com a descrição das atividades realizadas com as metas propostas e os resultados alcançados e fotos de cada atividade realizada.
“Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais”	"Mensalmente, avaliamos nossa prática e realinhamos as ações cotidianas em encontros que unem confraternização e trabalho. Nesses momentos, discutimos casos que demandam intervenção. Propiciamos espaços de partilha e formação com temas como autoconhecimento, trabalho em equipe e inteligência emocional. Com essas ações, observamos orientadores mais motivados e preparados, tanto pessoal quanto profissionalmente. Diante dos feedbacks recebidos, percebemos que a equipe compreendeu a importância da integração para um trabalho efetivo e de qualidade, reconhecendo que a união de todos é fundamental para que os objetivos se concretizem."
“Verificação de Frequência dos Participantes”	Diariamente cada Orientador/Facilitador realiza o preenchimento da lista de presença dos participantes do SCFV e encaminha a mesma para a Sede Administrativa, no primeiro dia útil do mês seguinte
“Relatos dos Membros do Núcleo Familiar nas Reuniões Periódicas”	Diante das participações dos familiares no "Bate Papo com as famílias" e "Encontro Intergeracionais" recebemos relatos de mudanças positivas de comportamento, melhor rendimento escolar e uma vida familiar mais saudável e com mais respeito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos ser cada vez mais necessário os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, está desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança de cerca de 60 crianças e famílias, o trabalho que está sendo desenvolvido com as Crianças, gestantes e mães do Maternidade e Paternidade dentro do contexto da Pastoral do Menor é, essencialmente, um exercício de fortalecer a base. Não se trata apenas de cuidar do menor isoladamente, mas de entender que a criança é o reflexo do ambiente familiar. Quando focamos nesses três pilares, o objetivo é transformar a "assistência" em "autonomia". O Impacto do Trabalho Integrado pois afastam as crianças dos novos desafios que enfrentamos atualmente como os problemas de socialização e emocional, além de aprendermos a lidar com as novas tecnologias e seus desafios como nossa segurança mesmo dentro de nossas casas. Desenvolver socialmente crianças e contribui para termos pessoas mais saudáveis física e emocionalmente.

Sorocaba, 30 de janeiro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS		
Ano:	2025		
Vagas Conveniadas:	30	**Data:**	31/01/2026

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	L.F de R	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
2	A.F.C da M	4	CJH JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
3	A.G.B.G	5	JD. MONTREAL	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
4	D.R.de S.L	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
5	E.N.N	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	19/12/2025	19
6	F.S dos S.B	4	CJH JÚLIO DE MESQUITO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
7	G.A.F de O	4	CJH P B CLETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
8	G.A.M.B	5	PQ. MANCHESTER	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
9	H.D.R	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
10	H.H.T	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
11	H.O da S	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
12	I.A.R de J	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
13	J.I.F.H	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
14	K.L.A de S	4	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
15	L..M.B.V.U	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
16	L.M.A	5	JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
17	L.V.A de O.G	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
18	M.A de S.M	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
19	M.E.S.M	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
20	M.H da S.F.A	4	SÃO SEBASTIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
21	R.E.I de Q	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
22	T.A.C dos S	5	JD. P. DI ROMA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
23	T.H de O	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M ENG. JOÃO SALERNO - CEI 58	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	06/11/2025	6
24	V.G da S.B	5	JÚLIO DE MESQUITA	E.M ENG. JOÃO SALERNO - CEI 59	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
25	S.P de L.S	3	JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	21/10/2025	-	31
26	A.S de O	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	22/10/2025	16/12/2025	16
27	J.A.C	5	LOTEAMENTO DINORÁ ROSA	E.M. ODILLA CALDINI CRESPO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/11/2025	-	31

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS		
Ano:	2025		
Vagas Conveniadas:	60	**Data:**	31/01/2026

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. B. R. de F.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
2	A. da S. E.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
3	A. da S. E.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
4	A. do P. M. S.	6	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	26/11/2025	26
5	A. E. S. L.	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	09/10/2025	-	22
6	A. H. de J. B.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
7	H. G. F. N.	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
8	H. L. A. dos S.	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
9	H. S. S. P. de M.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
10	K. G. de S. C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
11	K. H. O. D.	4	HABITETO	***	TARDE	BUSCA ATIVA	09/10/2025	-	22
12	K. Y. de S. L.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
13	L. G. da S.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
14	L. H. S. da C.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
15	L. M. P.	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
16	L. T. D. de L.	3	HABITETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
17	S. M. S. dos S.	5	CJH SOROCABA H	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
18	S. V. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
19	T. I. M. dos S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
20	Y. G. T. B. G.	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
21	Y. V. T. B. G.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	22
22	L. V. P. de C.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2025	-	21
23	R. A. F. S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	18
24	A. P. do P	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/10/2025	-	17
25	H. S. S. C.	5	***	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/10/2025	-	17
26	K. E. A. dos S.	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	15
27	L. V. O.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	15
28	A. C. M. S.	3	HABITETO	CEI 115 MARILENE DE CAMPOS BERNANRDES FOGAÇA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2025	-	14
29	L. S. S. A.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	17/10/2025	-	14
30	P. S. F. N.	6	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2025	-	14
31	A. E. C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	17
32	T. A. F. R. de L.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	17

33	J. V. da S.	3	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2025	-	31

