ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Tipo do Serviço:	TF 3552205.404.00128611/2025-26 - EIXO IV - NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS - FUNCAD/PMS
Mês/Ano:	OUTUBRO A DEZEMBRO/2025

ATIVIDADES

INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
GRUPAL SEMANA 27/10 A 31/10	55	- INTRODUÇÃO DO CURSO E PROJETO, - A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO, - A COMUNICAÇÃO E O JOVEM DE HOJE, - DINÂMICA DE APRESENTAÇÃO PESSOAL.	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)
GRUPAL SEMANA 03/11 A 07/11	71	- NOSSOS MEDOS (ENFRENTANDO O MEDO DE SE COMUNICAR, - TIMIDEZ, - FORMAS DE UMA BOA COMUNICAÇÃO, - VOZ E VOCABULÁRIO, - MATERIA PRIMA DA FALA, - SAÚDE VOCAL	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)
GRUPAL SEMANA 10/11 A 14/11	71	- EXERCICIOS DE ARTICULAÇÃO, - VOZ E FALA, - TRAVA-LINGUAS, - CREDIBILIDADE PESSOAL E NA COMUNICAÇÃO, - MEMORIZAÇÃO (COMO MELHORAR A MEMORIA), - INTELIGÊNCIA E LÓGICA ALIADAS A UMA BOA COMUNICAÇÃO	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)
GRUPAL SEMANA 17/11 A 19/11	50	- COMUNICAÇÃO INCLUSIVA, - LINGUAGEM ACESSÍVEL, - PONTUAÇÃO (IMPORTÂNCIA PARA FALA/ ESCRITA) - USO CORRETO DA VÍRGULA, - GIRIAS E PALAVRÕES - LINGUAGEM NO MUNDO CORPORATIVO,	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)

		- SIMBOLOS NA COMUNICAÇÃO, - A IMPORTÂNCIA DA LEITURA - FECHAMENTO DO MÓDULO.	
GRUPAL SEMANA 24/11 A 28/11	71	- INTRODUÇÃO CURSO DE EMPREENDEDORISMO, - O QUE É SER EMPREENDEDOR, - TODO MUNDO PODE EMPREENDER - EMPREENDEDOR X EMPREGO X SONHOS PESSOAIS, - CARACTERISITICAS DE PESSOAS EMPREENDEDORAS.	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)
GRUPAL SEMANA 01/12 A 05/12	33	- EMPREENDEDORISMO JOVEM, - INOVAÇÃO ALIADA AS IDEIAS - COMO EMPREENDER UMA IDEIA, - COMPORTAMENTO JOVEM E AVALIAÇÃO DE ATITUDES, - JOVENS EMPREENDEDORES QUE INSPIRAM,	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)
GRUPAL SEMANA 08/12 A 12/12	28	- DA IDEIA A OPORTUNIDADE DE EMPREENDER, - GRANDES EMPREENDEDORES INICIARAM DO ZERO, - CUSTOS E LUCRO DE FORMA SIMPLES, - COMO DEFINIR PREÇO JUSTO, - NOÇÕES DE MARKETING,	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)
GRUPAL SEMANA 15/12 A 19/12	42	- AUTOCONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO PESSOAL, - CONCEITO DE TALENTO E HABILIDADE, - IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES - IDENTIFICAÇÃO DE TALENTOS INDIVIDUAIS, - TRABALHO EM GRUPO E ESCUTA ATIVA - POTENCIALIDADES PESSOAIS E COLETIVAS, - REFLEXÃO SOBRE O FUTURO PESSOAL E EMPREENDEDOR	EDGAR GONÇALVES DE SOUZA JUNIOR (INSTRUTOR) MARILENE TORREGIANI (MEDIADORA DE OFICINAS) PAULO HENRIQUE SANTOS (ZELADOR)

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**

OUTUBRO/2025 CENTROS DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL **(CRAS)** DOS TERRITÓRIOS ASTÚRIAS, HABITETO, IPIRANGA/JÚLIO DE MESQUITA FILHO, NOVA ESPERANÇA E SÃO BENTO.	VISITA DE ARTICULAÇÃO COM A REDE LOCAL E DIVULGAÇÃO DO PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS	AÇÃO REALIZADA EM 100% DOS TERRITÓRIOS DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO, COM APRESENTAÇÃO PESSOAL, DIVULGAÇÃO DO PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS PARA INDICAÇÃO/ENCAMINHAMENTO DE JOVENS ACOMPANHADOS PELAS EQUIPES DOS CRAS E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS PARA A COMUNIDADE.
NOVEMBRO/2025 HUMBERTO DE CAMPOS REVENDO OVÍDIO WANDA COSTA DHER UBS CRAS DULCE ESMERALDA ZÉLIA DULCE	DIVULGAÇÃO DO PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS	**HUMBERTO DE CAMPOS** 10/11) NESTA PRIMEIRA VISITA À ESCOLA NÃO FOI POSSÍVEL CONVERSAR COM OS RESPONSÁVEIS POIS FOI DIA DE APLICAÇÃO DE PROVA. 17/11) NA SEGUNDA VISITA A SECRETARIA DISPONIBILIZOU O CONTATO DA COORDENAÇÃO. EM CONTATOS REALIZADOS FOI ACORDADA A DIVULGAÇÃO DO MATERIAL DOS CURSOS NOS GRUPOS DE PAIS E/OU RESPONSÁVEIS. O MATERIAL FOI ENVIADO E A ESCOLA DEU RETORNO DA DIVULGAÇÃO NOS GRUPOS, VIA WHATSAPP. **REVENDO OVÍDIO** 10/11) FOI REALIZADA UMA VISITA, ONDE A SECRETARIA PASSOU O CONTATO PARA AGENDAR UM HORÁRIO DE REUNIÃO, A SER DEFINIDO. **WANDA COSTA DAHER** 11/11) FOI REALIZADA VISITA NA UNIDADE ESCOLAR E, EM REUNIÃO COM A VICE DIRETORA, TROCAMOS INFORMAÇÕES SOBRE A COMUNIDADE E FOI FEITA A DIVULGAÇÃO DO MATERIAL DISPONIBILIZADO. NA SEMANA SEGUINTE OS ALUNOS COMENTARAM SOBRE A DIVULGAÇÃO FEITA PELA ESCOLA E RECEBEMOS NOVOS ALUNOS. **UBS HABITETO** 11/11) EM VISITA À UNIDADE FOI ANEXADO MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DOS CURSOS NO QUADRO DE AVISOS. **CRAS HABITETO** 11/11) NESTA SEGUNDA VISITA REALIZEI REUNIÃO COM A ASSISTENTE SOCIAL E NOVA DIVULGAÇÃO DOS MATERIAIS DOS CURSOS, NO QUADRO DE AVISOS E NOS GRUPOS DA COMUNIDADE, VIA WHATSAPP.

		DULCE ESMERALDA 14/11) REALIZADA VISITA, ONDE FUI RECEBIDA PELO VICE DIRETOR, QUE TROCOU INFORMAÇÕES SOBRE A COMUNIDADE E FEZ A DIVULGAÇÃO DO MATERIAL DOS CURSOS NOS GRUPOS DE PAIS E/OU RESPONSÁVEIS, VIA WHATSAPP. **ZÉLIA DULCE** 14/11) NA VISITA À ESCOLA RECEBI O CONTATO DA COORDENAÇÃO E ENVIEI MENSAGEM, VIA WHATSAPP. APÓS RETORNO FOI ENVIADO O MATERIAL DE DIVULGAÇÃO E, POSTERIORMENTE, A COORDENADORA ENTROU EM CONTATO PARA CONVIDAR PARA PARTICIPAÇÃO NA FEIRA DE PROFISSÕES. 19/11) PARTICIPAÇÃO NA FEIRA DE PROFISSÕES REALIZADA NO PERÍODO DA MANHÃ; RETORNANDO NO PERÍODO DA TARDE PARA DIVULGAÇÃO NAS SALAS DE AULA DO 8º ANO.

INDICADORES	
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	**SITUAÇÃO DO INDICADOR**
Percentual de frequência e certificação (meta mínima: 80%)	DURANTE O PERÍODO INICIAL DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS, HOUVE INGRESSO CONTÍNUO DE NOVOS JOVENS AO LONGO DO ANDAMENTO DAS AULAS, O QUE IMPACTOU DIRETAMENTE O PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA INDIVIDUAL EM ALGUNS CASOS. CONSIDERANDO ESSE CENÁRIO, NOSSA EQUIPE ADOTOU ESTRATÉGIAS DE ADEQUAÇÃO, REALIZANDO REPOSIÇÕES DE CONTEÚDO EM HORÁRIOS ALTERNATIVOS, COM O OBJETIVO DE GARANTIR A PARTICIPAÇÃO EFETIVA DOS JOVENS E POSSIBILITAR O CUMPRIMENTO DOS CRITÉRIOS MÍNIMOS PARA CERTIFICAÇÃO. ATÉ O MOMENTO, AS AÇÕES DE REPOSIÇÃO E ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL TÊM PERMITIDO QUE OS PARTICIPANTES SE ADEQUEM ÀS EXIGÊNCIAS DE FREQUÊNCIA, MANTENDO O INDICADOR EM PROCESSO DE ALCANCE DA META ESTABELECIDA
Percentual de currículos entregues e participantes que participaram de simulações de entrevistas (meta: 100%)	ESTE INDICADOR ENCONTRA-SE EM ANDAMENTO, UMA VEZ QUE AS AÇÕES RELACIONADAS À ELABORAÇÃO E ENTREGA DE CURRÍCULOS, BEM COMO A REALIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES DE ENTREVISTAS, ESTÃO PREVISTAS PARA SEREM DESENVOLVIDAS NOS DOIS ÚLTIMOS MÓDULOS DO PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS. DESSA FORMA, SUA MENSURAÇÃO SERÁ REALIZADA AO FINAL DA EXECUÇÃO DESSES MÓDULOS, QUANDO TODOS OS PARTICIPANTES TERÃO ACESSO ÀS ATIVIDADES PREVISTAS E ÀS ORIENTAÇÕES NECESSÁRIAS PARA O CUMPRIMENTO INTEGRAL DA META ESTABELECIDA.

Percentual de satisfação dos participantes (meta: 85% de avaliação positiva)	A SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES TEM SIDO OBSERVADA DE FORMA QUALITATIVA, A PARTIR DA ASSIDUIDADE NAS AULAS E DO NÍVEL DE PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS AO LONGO DOS ENCONTROS. A PRESENÇA CONSTANTE, O ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, AS CONTRIBUIÇÕES ESPONTÂNEAS, OS QUESTIONAMENTOS REALIZADOS E A INTERAÇÃO COM A EQUIPE INDICAM CLARAMENTE UM ALTO GRAU DE INTERESSE E SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AOS CURSOS OFERTADOS ATÉ O MOMENTO. COM BASE NESSES ASPECTOS OBSERVACIONAIS, O INDICADOR APRESENTA RESULTADO POSITIVO E ALINHADO À META ESTABELECIDA.
Número de adolescentes que demonstram evolução nas habilidades socioemocionais e técnicas (meta: 70% com evolução mensurável)	COM BASE NAS OBSERVAÇÕES REALIZADAS AO LONGO DOS ENCONTROS, ACREDITA-SE QUE ESTE INDICADOR FOI ATINGIDO ATÉ A PRESENTE FASE DO PROJETO. A EVOLUÇÃO DOS ADOLESCENTES TEM SIDO EVIDENCIADA PELO MAIOR ENTROSAMENTO ENTRE OS PARTICIPANTES, AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS AULAS, INTERESSE CONTÍNUO PELOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, ALÉM DA CAPACIDADE DE EXPRESSAR EXPECTATIVAS, OPINIÕES E PERCEPÇÕES EM RELAÇÃO AO CURSO. ESSES ELEMENTOS INDICAM AVANÇOS SIGNIFICATIVOS NAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E TÉCNICAS TRABALHADAS NOS MÓDULOS INICIAIS, ALINHANDO-SE À META ESTABELECIDA.

CONSIDERAÇÕES FINAIS / RESULTADOS ALCANÇADOS

O PERÍODO INICIAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO **NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS**, CORRESPONDENTE AOS TRÊS PRIMEIROS MESES DE ATIVIDADES, MOSTROU-SE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A CONSOLIDAÇÃO DAS BASES DO PROJETO, TANTO NO QUE SE REFERE AO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS ENTRE A EQUIPE TÉCNICA E OS JOVENS PARTICIPANTES, QUANTO À CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE OS PRÓPRIOS ALUNOS E À ARTICULAÇÃO COM AS ESCOLAS DOS TERRITÓRIOS ATENDIDOS. ESTE MOMENTO INICIAL PERMITIU AINDA O LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DE CADA GRUPO, POSSIBILITANDO ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS ALINHADAS À REALIDADE VIVENCIADA PELOS JOVENS.

OS CURSOS DE **COMO FALAR EM PÚBLICO** E **EMPREENDEDORISMO**, PRIMEIROS MÓDULOS OFERTADOS, CONTRIBUÍRAM SIGNIFICATIVAMENTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, COMUNICACIONAIS E EMPREENDEDORAS DOS PARTICIPANTES. AO LONGO DOS ENCONTROS, FOI POSSÍVEL OBSERVAR O AUMENTO GRADUAL DO ENGAJAMENTO, DA PARTICIPAÇÃO ATIVA E DA CONFIANÇA DOS JOVENS, QUE PASSARAM A SE EXPRESSAR COM MAIS SEGURANÇA, COMPARTILHAR OPINIÕES, QUESTIONAR CONTEÚDOS E RELACIONAR OS TEMAS TRABALHADOS COM SUAS PRÓPRIAS VIVÊNCIAS PESSOAIS, ESCOLARES E COMUNITÁRIAS.

A EXPRESSIVA PROCURA E O NÚMERO DE INSCRIÇÕES REALIZADAS LOGO APÓS A DIVULGAÇÃO DOS CURSOS EVIDENCIARAM O INTERESSE DO PÚBLICO JOVEM PELA PROPOSTA DO PROJETO. NO ENTANTO, O INÍCIO DAS ATIVIDADES EM MEADOS DO MÊS DE OUTUBRO IMPACTOU

DIRETAMENTE A FREQUÊNCIA DOS PARTICIPANTES, UMA VEZ QUE ESTE PERÍODO COINCIDE COM A ETAPA FINAL DO ANO LETIVO, MARCADA PELA REALIZAÇÃO DE PROVAS FINAIS, AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMO O SAEB E A PROVA SÃO PAULO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALÉM DO ENEM PARA OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO. TAL CONTEXTO LIMITOU A DISPONIBILIDADE DE PARTE DOS JOVENS PARA A PARTICIPAÇÃO CONTÍNUA NOS ENCONTROS.

SOMADO A ISSO, O PERÍODO DE FÉRIAS ESCOLARES, ALIADO ÀS AÇÕES COMUNITÁRIAS E FESTIVIDADES DE FINAL DE ANO, DIFICULTOU TEMPORARIAMENTE A ARTICULAÇÃO COM A REDE DE ATENÇÃO BÁSICA E EDUCACIONAL PARA A INSERÇÃO DE NOVOS ALUNOS NOS CURSOS. A EXPECTATIVA DA EQUIPE É QUE, COM O INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2026, ESSE FLUXO SEJA RETOMADO E AMPLIADO, FORTALECENDO A DIVULGAÇÃO E O ALCANCE DO PROJETO NOS TERRITÓRIOS ATENDIDOS.

OUTRO FATOR RELEVANTE OBSERVADO DURANTE A EXECUÇÃO INICIAL DO PROJETO FOI A IMPLANTAÇÃO DO **PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL (PEI)**, QUE IMPACTOU DIRETAMENTE O PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO PELO PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS. HOUVE UMA REDUÇÃO NA FAIXA ETÁRIA DOS INSCRITOS, O QUE DEMANDOU AJUSTES NA CONDUÇÃO DAS ATIVIDADES, NA LINGUAGEM UTILIZADA E NAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS APLICADAS. ESSAS ADAPTAÇÕES VÊM SENDO REALIZADAS DE FORMA CONTÍNUA, RESPEITANDO O DESENVOLVIMENTO DOS JOVENS E GARANTINDO A EFETIVIDADE DOS CONTEÚDOS PROPOSTOS.

DE MANEIRA GERAL, OS RESULTADOS ALCANÇADOS ATÉ O MOMENTO INDICAM QUE O PROJETO ESTÁ CUMPRINDO SEU OBJETIVO INICIAL DE OFERECER FERRAMENTAS BÁSICAS, FUNDAMENTAIS E CONCRETAS PARA A PREPARAÇÃO DOS JOVENS PARA O MUNDO DO TRABALHO. OS MÓDULOS JÁ REALIZADOS CONTRIBUÍRAM PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO, DA AUTONOMIA, DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA AUTOESTIMA E DA VISÃO DE FUTURO DOS PARTICIPANTES, CRIANDO UMA BASE SÓLIDA PARA A CONTINUIDADE DOS PRÓXIMOS CURSOS PREVISTOS: **ATENDIMENTO AO CLIENTE/TÉCNICAS DE VENDAS, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO E PREPARAÇÃO DE CURRÍCULO**.

ASSIM, MESMO DIANTE DOS DESAFIOS IDENTIFICADOS NO PERÍODO INICIAL, O PROJETO NOVOS HORIZONTES PROFISSIONAIS APRESENTA RESULTADOS POSITIVOS, CONSISTENTES E ALINHADOS À SUA PROPOSTA, REAFIRMANDO SUA RELEVÂNCIA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE APOIO À FORMAÇÃO E À INCLUSÃO PRODUTIVA DE JOVENS NO MUNICÍPIO DE SOROCABA.

Sorocaba, 30 de janeiro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE