ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR -03 a 05 ANOS
Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: ANUAL/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **HABITETO** - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 - Coordenadora local: Lucemir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **JÚLIO DE MESQUITA** - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 - Coordenadora Local : Bruna Paulino de Almeida Ferreira

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2025

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECÇÃO DE RELATÓRIOS DIVERSOS (SEDE ADMINISTRATIVA, CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante os meses de janeiro a junho, e encaminha-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Nos meses de janeiro a junho, do ano de 2025, foi possivel realizar mensalmente o relatório, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas. Ao todo, foram realizados oito confecções de relatórios, sendo seis relatórios mensais, um relatorio informativo e um relatório anual.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: RETIRADA DE DOAÇÕES DIVERSAS (SEDE ADMINISTRATIVA, CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Garantir que as doações atendam às necessidades básicas de grupos vulneraveis atendidos pelo projeto, promovendo bem-estar social e reduzindo desigualdades.	De janeiro a junho de 2025, foi possível realizar a retirada de 05 doações diversas. Essas doações, possibilitaram o repasse à famílias vulneráveis atendidas pela Pastoral do Menor de Sorocaba.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL / INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TRABALHO DE CAMPO (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Favorecer a ampliação de conhecimento, senso critico, visão social e desenvolver a capacidade de expressão por meio do conhecimento de temas diversos, bem como: Arte, Esporte e Lazer, Cultura de Paz e Cidadania, Meio ambiente e Sustentabilidade.	Ao longo do primeiro semestre do ano de 2025, foi possivel realizar dezessete atividades voltadas ao trabalho de campo. Tais atividades, possibilitaram o desenvolvimento dos atendidos, no que se refere a expressão artistica, reflexão critica, protagonismo e compreensão dos temas abordados como prática social. Houve também, resultados significativos no desenvolvimento e habilidades socioemocionais, possibilitando o senso de trabalho em equipe, liderança, respeito as regras e à diversidade. Em suma, houve conexão entre diferentes áreas, aprendizado profundo e contextualizado.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 55
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 44º ENCONTRO DE AGENTES PAMEN (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Garantir a qualidade do serviço e atendimentos, fortalecendo a equipe, proporcionando momentos de integração, troca de experiências, revisar as responsabilidades e as metas	O encontro aconteceu no primeiro mês do ano. Foi possível realizar a integração entre os agentes, adquirir conhecimento de temas importantes para o nosso dia a dia, realizar trocas riquíssimas e fortalecer os laços entre as equipes e agentes.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL / GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REPASSE DE DOAÇÕES DIVERSAS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar o repasse de alimentos que recebemos de doação, bem como: pão, legumes, verduras e frutas diversas	Ao longo do mês de janeiro, foi possível realizar o repasse de doações para os atendidos, proporcionando assim segurança alimentar e nutricional da família.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ACOLHIMENTO DE DEMANDA FAMILIAR (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Ofertar aos responsaveis pela criança atendida na Pastoral do Menor, espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pela família, buscando incentiva-la a comunica-se melhor com seus filhos e proporcionar momentos de integração intergeracional visando o fortalecimento de vínculos e convivência mais saudável.	Entre os meses de janeiro a junho, foi possivel realizar o acolhimento de demandas familiares de treze familias/responsáveis. De acordo com nossas possibilidades, lhes foram ofertados apoio emocional e orientações de suma importância. Com isso, os responsáveis sairam cientes de seus benefícios e fortalecidos por meio das informações e diálogo.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A USF WANEL VILLE (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Garantir a integralidade e a continuidade da proteção social aos cidadãos,no que se refere ao acesso a saúde e encaminhamentos pertinentes.	No primeiro semestre do ano, foi possivel realizar duas articulações com a USF Wanel Ville. Essa ação, possibilitou a integração entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que por sua vez, contribui para a melhoria dos indicadores de saúde pública e para a promoção de melhores condições de vida para a população assistida.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CAPS IJ SER E CONVIVER (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Articular com o órgão CAPS IJ SER E CONVIVER, afim de realizar encaminhamentos, discussão de caso, solicitar devolutiva e/ou partilhar evolução de casos em comum.	De janeiro a junho, foram realizadas três articulações com o órgão Caps IJ Ser e Conviver. Articualções essas, que possibilitaram encaminhamentos de crianças que apresentavam demandas de saúde mental, orientações a serem passadas às familias, solicitação de devolutivas e fortalecimento da parceria entre OSC e Rede de Saúde Mental.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: LEVANTAMENTO DE DADOS DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Compreender a realidade socioeconômica e a composição familiar para identificar vulnerabilidades e garantir o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais.	Ao longo de duas semanas, no mês de fevereiro, foi possível listar um total de 206 famílias no CEC Habiteto. Essa lista, nos dá maior noção da composição famíliar, compreendendo a demanda e as atendendo conforme possibilidade.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO PEDAGÓGICO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. A reunião pedagógica, se deu na primeira sexta-feira do mês.	Nos seis primeiros meses do ano, salvo o mês de janeiro, foram realizados cinco Encontros Pedagógicos. Estes encontros proporcionaram reflexão, avaliação e aprimoramento continuo das atividades.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PALESTRAS, CAPACITAÇÕES E FORMAÇÕES EXTERNAS

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Proporcionar a formação continuada, com assuntos pertinentes ao serviço, favorecer as trocas de experiências com coordenadores, supervisores, orientadores e equipe de referência, oferecendo também oficinas de formação e palestras com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.	Durante o primeiro semestre do ano, foi possível participar de algumas capacitações, palestras e eventos externos, bem como: Capacitação de Recreação "Venha ser lúdico" ofertado pelo MOMUNES, Palestra: Dia Internacional da Mulher : "Desafios Contemporâneos" ofertado pela Escola na Circunscrição Sorocaba, SEMINÁRIO - MAIO LARANJA: Abuso e Exploração sexual infantil na Região Metropolitana de Sorocaba no Teatro Municipal Teotônio Vilela, e no CAFÉ BISTRÔ MARTINEZ – Café com diálogo , ou seja, foram realizadas quatro ações externas, visando aprimorar conhecimentos e atualização técnica dos agentes.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO PARA ALINHAMENTOS (SEDE ADMINISTRATIVA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar alinhamento e organização de cronograma	No mês de fevereiro, fora realizada junto à supervisora e gestão, reunião de alinhamento, visando alinhar o cronograma para o primeiro semestre do ano. Esse encontro foi essencial para compreender melhor a dinâmica e próximos passos que seriam dados.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BUSCA ATIVA (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Apresentar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ofertado pela Pastoral do Menor, a equipamentos da rede, visando inserção de novos atendidos.	De janeiro a junho, foi possivel realizar quatro ações de busca ativa. Essas ações, possibilitaram a apresentação do SCFV nos equipamentos da rede socioassistencial, resultando em novas matriculas e inclusão de novas crianças no projeto.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO DE GERAÇÕES (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares -Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas	Proporcionar momento e tempo de qualidade entre crianças, e seus responsáveis, fortalecendo os laços famíliares e comunitários, e respeitando os arranjos famíliares.	Durante os meses de janeiro a junho de 2025, nos meses pares, foi realizado três encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Julio de Mesquita e três encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Habiteto. Essa atividade, proporcinou momento de interação e fortalecimento de vínculo entre atendidos, famílias e responsáveis.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendido(a) e sua família.	Nos meses de janeiro a junho, foram realizadas três discussões de caso, que viabilizaram o planejamento de ações e intervenções para melhor atender as demandas apresentadas pelas crianças e suas respectivas familias. Tais dicussões, foram citadas uma a uma ao longo dos relatórios mensais encaminhados.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO TUTELAR - OESTE (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com o órgão conselho tutelar, região oeste, afim de solicitar orientação, realizar encaminhamento, dentre outros.	No primeiro semestre do ano de 2025, foram realizados duas articulações com o conselho tutelar oeste. Articulações estas, que foram mencionadas ao longo dos relatórios mensais.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO TUTELAR - NORTE (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com o órgão conselho tutelar, região oeste, afim de solicitar orientação, realizar encaminhamento, dentre outros.	No mês de abril do ano de 2025, foi realizada uma articulação com o conselho tutelar norte. Articulação esta, foi mencionada ao no relatório mensal.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO COM FAMÍLIAS (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar bate papo com as famílias, e abordar temas pertinentes, favorecendo transformação social e fortalecimento de vínculo entre famílias e OSC.	Ao longo dos meses de janeiro a junho de 2025, foi realizado dois bate papo com famílias. É válido ressaltar que no mês de janeiro não ocorreu a atividade, devido a capacitação dos agentes. A atividade bate papo com as famílias, aconteceu sempre nos meses ímpares, abordando temas importantes à serem trabalhados com as famílias, de modo a orientá-los e permitir que cada um manifestasse seu ponto de vista, gerando assim, trocas e partilhas riquissímas.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR/INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES:
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar verificação in loco, da realidade na qual atendido e sua respectiva familia se encontram, de modo a ofertar atendimento, orientações e articulações para melhor atender as demandas apresentadas.	Nos meses de janeiro a junho, foram realizadas um total de quinze visitas domiciliares. As visitas, proporcionaram melhor conhecimento das demandas de cada familia, além de exclarecer aspectos socioculturais. Todos os dados e informações levantados nas visitas in loco, propiciaram ações direcionadas e encaminhamentos pertinentes a cada demandas apresentada.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL PROFª WANDA COSTA DAHER (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Divulgar as atividades realizadas pela Pastoral do Menor e ofertar vaga para novos atendidos	No mês de março, foi possivel realizar uma ação com a escola aqui citada. Tal ação,possibilitou a sensibilização e despertou o interesse em novos atendidos e novas famílias. A ação descrita na integra, pode ser encontrado do relatório enviado do mês de refêrencia.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O COLEGIO IGUATEMI - CAMPANHA PASCOA SOLIDÁRIA (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar campanha social de Páscoa, afim de promover espirito de solidariedade, compaixão e empatia.	A articulação com o Colégio Iguatemi, se deu no mês de abril, e possibilitou fortalecimento de parceria e sensibilização à causa social. Os detalhes podem ser encontrados na descrição do relatório.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CEREM

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Agendar reunião online para discussão de caso e estuda possíveis intervenções em conjunto.	No mês de abril, foi possovel realizar uma articulação com o CEREM Sorocaba. O mesmo possibilitou integração efetiva com a rede de proteção à mulher, visando o acolhimento, apoio psicossocial, orientação jurídica e encaminhamento para mulheres vítimas de violência doméstica, atuando com a Vara de Violência Doméstica e a DDM, com foco na Lei Maria da Penha e medidas protetivas, conforme os serviços de fortalecimento e superação da violência.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A CEI 96 PROFª ADELAIDE PIVA DE LIMA (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Acompanhar genitora, para rgularizar documentos e realizar matrícula escolar de atendida.	No mês de abril, após articulação com o Conselho Tutelar Norte, foi possível concluir a ação proposta. Mais detalhes dessa açõa, podem ser encontrados no relatório mensal.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CRAS IPIRANGA (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Articular com o equipamento, visando viabilizar acesso integral das famílias em situação de vulnerabilidade aos serviços, benefícios e projetos da rede socioassistencial e de outras políticas públicas.	Durante os meses de janeiro a junho, foi possivel realizar quatro articulações com o equipamento CRAS Unidade Ipiranga. As ações por sua vez, alcançaram resultados significativos, que incluem a melhora na qualidade dos serviços socioassistenciais, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e o acesso ampliado a direitos e outras políticas setoriais

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A UBS SOROCABA I (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Realizar articulação com a UBS Sorocaba I, afim de realizar discussão de caso, matriciamento e trocas diversas, quanto ao acesso integral aos cuidado no que se refere a saúde da criança e de toda sua respectiva família.	No primeiro semestre de 2025, foi possível realizar duas articulações com esse serviço. As articulações são de suma importância, pois otimizam o fluxo de pacientes, garantindo que cheguem ao nível de atenção apropriado e em tempo hábil para tratamento adequadro de acordo com suas necessidades e demandas. o relatório completo das ações podem ser encontrados nos relatórios apresentados ao longo dos meses de janeiro a junho.

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 216

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESPETACULO MÚSICAL : AKANGATU – Como você se sente (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Proporcionar uma experiência cultural enriquecedora para as crianças e adolescentes, contando a história dos povos originários de forma cativante e educativa.	Visando encerrar as atividades do primeiro semestre do ano com chave de ouro, contamos com ao lindo espetaculo 'AKANGATU'.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: CRAS IPIRANGA E CRAS ANA PAULA ELEUTÉRIO - 12ª CONFERENCIA MUNICIPAL DE ASSISTENÊNCIA SOCIAL DE SOROCABA (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Participar de forma presencial da Pré Conferência Municipal de Assistência Social, no CRAS Ana Paula Eleuterio	No primeiro semestre do ano de 2025, foi realizado a 12ª Conferência Municipal de Assistência Social. Foi possível realizar a discussão dos eixos: Eixo I - Universalização do SUAS: Acesso integral com equidade e respeito às diversidades e Eixo II - Aperfeiçoamento contínuo do SUAS: Inovação, gestão descentralizada e valorização profissional. Os integrantes puderam expor propostas e posteriormente foram selecionadas propostas a serem levadas para a Conferência. Foi possível contabilizar um total de 52 participantes, sendo 22 no CRAS Ana Paula Eleutério e 30 no CRAS Ipiranga.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECÇÃO DE RELATÓRIOS DIVERSOS (SEDE ADMINISTRATIVA, CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante os meses de julho a dezembro, e encaminha-lo conforme solicitado ao órgão competente.	De julho a dezembro do ano de 2025, foi possivel realizar mensalmente o relatório, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas. Ao todo, foram realizados oito confecções de relatórios, sendo seis relatórios mensais, um relatório anual e um relatório do encontro PAR.

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: RETIRADA DE DOAÇÕES DIVERSAS (SEDE ADMINISTRATIVA, CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Garantir que as doações atendam às necessidades básicas de grupos vulneraveis atendidos pelo projeto, promovendo bem-estar social e reduzindo desigualdades.	Entre os meses de julho a dezembro de 2025, foi possível realizar a retirada de quatro doações diversas. Essas doações, possibilitaram o repasse à famílias vulneráveis atendidas pela Pastoral do Menor de Sorocaba.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ACOLHIMENTO DE DEMANDA INDIVIDUAL/FAMILIAR (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Ofertar aos responsaveis pela criança atendida na Pastoral do Menor, espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pela família, buscando incentiva-la a comunica-se melhor com seus filhos e proporcionar momentos de integração intergeracional visando o fortalecimento de vínculos e convivência mais saudável.	De julho a dezembro, foi possivel realizar o acolhimento de demandas familiares de vintee uma famílias/responsáveis. De acordo com nossas possibilidades, lhes foram ofertados apoio emocional e orientações de suma importância. Com isso, os responsáveis sairam cientes de seus benefícios e fortalecidos por meio das informações e diálogo.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 07
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: LEITURA/ALINHAMENTO EDITAL CMDCA (SEDE ADMINISTRATIVA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Realizar a leitura do edital e identificar possibilidades de elaboração de novos projetos.	No mês de julho, foi realizado um encontro para a leitura foi de maneira conjunta, visando identificação dos eixos para possivel elaboração de projeto. Os detalhes dessa ação, pode ser encontrado no relatório enviado no mês supracitado.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: CONFECÇÃO DE RELATÓRIO SOCIAL DE ATENDIDO (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Realizar a confecção do relatório dos atendidos, visando apresentar de maneira breve seus comportamentos e demandas apresentadas.	De julho a dezembro, foram realizados sete relatórios sociais. Esses documentos, possibilitaram a entrega a quem de fato solicitou, visando acompanhamento adequado a criança atendida em questão.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: 14ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE SOROCABA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Participar de forma presencial da Conferência Municipal de Assistência Social.	Durante os meses de julho a dezembro, participei do encerramento da Conferência Municipal de Assistencia Social. Dois encontros aconteceram no municipio de Sorocaba e dois em Indaiatuba - onde fui enviada como delegada. Mais detalhes desses eventos, podem ser encontrados nos relatórios enviados mensalmente.

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 93
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 45º ENCONTRO DE AGENTES PAMEN (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Garantir a qualidade do serviço e atendimentos, fortalecendo a equipe, proporcionando momentos de integração, troca de experiências, revisar as responsabilidades e as metas	No mês de julho, contamos com o 45º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. Esse encontro, possibilitou a integração entre os agentes, adquisição de conhecimentos diversos e de suma importancia para o nosso dia a dia, trocas riquíssimas e fortalecimento de laços entre as equipes e agentes.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: ARTICULAÇÃO COM: CONSELHO TUTELAR NORTE/CONSELHO TUTELAR OESTE (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com o órgão conselho tutelar, região norte e oeste, afim de solicitar orientação, realizar encaminhamento, dentre outros.	De julho a dezembro, foram realizados um total de sete articulações, sendo elas três com o conselho tutelar zona norte, três com o conselho tutelar zona oeste e uma no disque 125. Articulações estas, que foram mencionadas ao longo dos relatórios mensais.

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: ARTICULAÇÃO COM A DEFENSORIA PÚBLICA DE SOROCABA/SP.(CEC JULIO DE MESQUITA E CEC

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Encaminhar necessidade de família atendida na Pastoral do Menor, e receber atendimento adequado de acordo com suas demandas apresentadas.	No segundo semestre do ano de 2025, foram realizadas três articulações coma Defensoria Publica de Sorocaba/SP, tais articulçaões possibilitaram exclarecimentos e encaminhamentos pertinentes, atendendo as necessidades apresentadas pelas famílias encaminhadas ao serviço.

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 500

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: TRABALHO DE CAMPO: ATIVIDADE EXTERNA CINEMA (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Proporcionar momentos de lazer, socialização e acesso à cultura como ferramenta de transformação social e fortalecimento de vínculos	Ao longo do mês de agosto, foram realizadas duas sessões de cinema no Shopping Sorocaba, e isso só foi possível, através do Projeto Lei Paulo Gustavo. Na primeira sessão na data de 08 de agosto, foram em média 200 e no dia 22 de agosto 300, totalizando 500 crianças e adolescentes contemplados com a sessão gratuita de cinema.

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 90
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: CAFÉ COM NEGÓCIOS - ACS

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Participar do encontro realizado pela Associação dos Comerciantes de Sorocaba, realizar a abertura do evento, com os 03 minutos disponibilizados para a divulgação de uma instituição do ambito social.	O evento aconteceu no mês de agosto, e possibilitou fortalecimento do networking e visibilidade do trabalho executado pela Pastoral do Menor, captando assim, novos parceiros.

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR/INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar verificação in loco, da realidade na qual atendido e sua respectiva familia se encontram, de modo a ofertar atendimento, orientações e articulações para melhor atender as demandas apresentadas.	No segundo semestre do ano de 2025, foram realizadas um total de quatorze visitas domiciliares. As visitas, proporcionaram melhor conhecimento das demandas de cada familia, além de exclarecer aspectos socioculturais. Todos os dados e informações levantados nas visitas in loco, propiciaram ações direcionadas e encaminhamentos pertinentes a cada demandas apresentada. Em suma, foram realizadas oito no CEC Habiteto e seis no CEC Júlio de Mesquita.

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES:
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEMA: REUNIÃO ORDINÁRIA - CMAS (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Participar como convidada da reunião e compreender melhor sobre a paula em questão, bem como: discução e estabelecimento de normas e fiscalização a prestação de serviços sociais públicos e privados no Município de Sorocaba.	A reunião se deu no mês de agosto e a pauta desta reunião foi discutida com sucesso.

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BUSCA ATIVA (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Apresentar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ofertado pela Pastoral do Menor, a equipamentos da rede, visando inserção de novos atendidos.	De julho a dezembro, foi possivel realizar uma ação de busca ativa. Essa ação por sua vez, possibilitou a apresentação do SCFV nos equipamentos da rede socioassistencial, resultando em novas matriculas e inclusão de novas crianças no projeto.

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendido(a) e sua família.	Nos meses de julho a dezembro, foram realizadas sete discussões de caso, que viabilizaram o planejamento de ações e intervenções para melhor atender as demandas apresentadas pelas crianças e suas respectivas familias. Tais dicussões, foram citadas uma a uma ao longo dos relatórios mensais encaminhados.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CAPS IJ SER E CONVIVER/CAPS III ALEGRIA DE VIVER/CAPS AD III SACA SÓ (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Articular com os CAPS, afim de realizar encaminhamentos, discussão de caso, solicitar devolutiva e/ou partilhar evolução de casos em comum.	De julho a dezembro, foram realizadas cinzo articulações com os CAPS, sendo: três com o CAPS IJ SER E CONVIVER, duas com o CAPS III ALEGRIA DE VIVER e uma com o CAPS AD III SACA SÓ. Tais articulações, possibilitaram encaminhamentos, orientações a serem passadas às familias, solicitação de devolutivas e fortalecimento da parceria entre OSC e Rede de Saúde Mental.

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A USF WANEL VILLE/ USF SÃO BENTO/ USF LARANJEIRAS E USF HABITETO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Garantir a integralidade e a continuidade da proteção social aos cidadãos,no que se refere ao acesso a saúde e encaminhamentos pertinentes.	No segundo semestre do ano, foi possivel realizar um total de doze articulações, sendo elas: sete com a USF WANEL VILLE, uma com a USF SÃO BENTO, uma USF LARANJEIRAS e duas com a USF HABITETO.. Essa ações, possibilitaram a integração entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que por sua vez, contribui para a melhoria dos indicadores de saúde pública e para a promoção de melhores condições de vida para a população assistida.

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ACOLHIMENTO INDIVIDUAL (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Acolhimento socioassistencial individual, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes	De julho a dezembro de 2025, foi possivel realizar um total de sete acolhimentos individuais, tais ações possibilitaram orientação, escuta atenta e direcinamento aos atendidos. Mais detalhes das ações,foram apresentados nos relatórios encaminhados mês a mês.

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO DE GERAÇÕES (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares -Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas	Proporcionar momento e tempo de qualidade entre crianças, e seus responsáveis, fortalecendo os laços famíliares e comunitários, e respeitando os arranjos famíliares.	Durante os meses de julho a dezembro de 2025, nos meses pares, foram realizados três encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Julio de Mesquita e três encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Habiteto. Essa atividade, proporcinou momento de interação e fortalecimento de vínculo entre atendidos, famílias e responsáveis.

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL / INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 541

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TRABALHO DE CAMPO (CEC JULIO DE MESQUITA/ CEC HABITETO/ CEC JACUTINGA E CEC ASTURIAS)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Favorecer a ampliação de conhecimento, senso critico, visão social e desenvolver a capacidade de expressão por meio do conhecimento de temas diversos, bem como: Arte, Esporte e Lazer, Cultura de Paz e Cidadania, Meio ambiente e Sustentabilidade.	Ao longo do segundo semestre do ano de 2025, foi possivel realizar onze atividades voltadas ao trabalho de campo. Tais atividades, possibilitaram o desenvolvimento dos atendidos, no que se refere a expressão artistica, reflexão critica, protagonismo e compreensão dos temas abordados como prática social. Houve também, resultados significativos no desenvolvimento e habilidades socioemocionais. Mais detalhes das atividades, podem ser encontradas nos relatórios enviados mensalmente.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: OSSEL VILA ASSIS (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Prestar solidariedade no velório de uma criança do Projeto da PaMen.	No mês de agosto, prestamos solidariedade e apoio emocional a familia, que perdeu uma filha. A criança era atendida pelo projeto da Pastoral do Menor, no Bairro Habiteto.

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UNISO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar atendimento odontológico	No mês de agosto, foi realizado o contato com a UNISO, afim de solicitar avaliação e acompanhamento odontologico á atendidos da Pastoral do Menor. A ação se deu de maneira positiva e os detalhes podem ser encontrados nos relatórios mensais.

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CLINICO GERAL E MEDICINA DO TRABALHO (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar atendimento social e orientações.	Articulação realizada no mes de agosto. A ação possibilitou atendimento orientação á família que se encontrava enfrentando enfermidade, cujo tratamento iniciado anteriormente não estava surtindo os efeitos esperados. O doutor realizou orientações exclarecedoras e se colocou a disposição para realizar nova consulta da paciente.

54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM CRAS IPIRANGA/CRAS HABITETO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Articular com o equipamento, visando viabilizar acesso integral das famílias em situação de vulnerabilidade aos serviços, benefícios e projetos da rede socioassistencial e de outras políticas públicas.	Durante os meses de julho a dezembro, foi possivel realizar cinco articulações com os equipamentos, sendo duas articualações com o CRAS Unidade Ipiranga e três com o CRAS Unidade Habiteto. As ações por sua vez, alcançaram resultados significativos, que incluem a melhora na qualidade dos serviços socioassistenciais, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e o acesso ampliado a direitos e outras políticas setoriais

55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM CREAS OESTE/ CREAS NORTE (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Fortalecer a rede de proteção social, conectando serviços e políticas públicas para atender integralmente famílias e indivíduos em risco social ou com direitos violados, garantindo continuidade e resolutividade no atendimento e evitando a fragmentação do cuidado	Durante os meses de julho a dezembro, foi possivel realizar quatro articulações com os equipamentos, sendo duas articulações com o CREAS Oeste e duas com o CREAS Norte. Tais articualções por sua vez, cumpriram com seu objetivo e fortaleceram os laços entre os equipamentos da rede socioassistencial.

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O PROJETO SOPHIA (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Encaminhar criança para avaliação e possivel acompanhamento de acordo com suas necessidades.	Em agosto, foi possivel acompanhar responsavel e sua respectiva criança, em triagem no Projeto Sophia.

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O PROJETO SOPHIA (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Encaminhar criança para avaliação e possivel acompanhamento de acordo com suas necessidades.	Em agosto, foi possivel acompanhar responsavel e sua respectiva criança, em triagem no Projeto Sophia.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL PROFª WANDA COSTA DAHER (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Divulgar as atividades realizadas pela Pastoral do Menor e ofertar vaga para novos atendidos	No mês de agosto, foi possivel realizar uma ação com a escola aqui citada. Tal ação,possibilitou a sensibilização e despertou o interesse em novos atendidos e novas famílias.

59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM SECID - GRASA (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Triagem para internação no GRASA.	A ação realizada no mês de agosto, fortaleceu o vinculo entre Pastoral do Menor e SECID/GRASA, e atendeu as necessidades apresentadas pela ex atendida, que foi direcionada até o órgão.

60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM ITEM (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Discussão de caso.	Ação realizada no mês de agosto. Foi possivel comparecer até a sede do ITEM, para discussão de caso de dois Jovens Aprendizes

61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 04
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO PEDAGÓGICO (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. A reunião pedagógica, se deu na primeira sexta-feira do mês.	No segundo semestre do ano, salvo o mês de julho que tivemos o 45º encontro de Agentes, participei de dois Encontros Pedagógicos. Estes encontros proporcionaram reflexão, avaliação e aprimoramento continuo das atividades.

62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Confeccionar atividades lúdicas, de acordo com os temas abordados no plano de trabalho vigente.	De julho a dezembro, foi possivel realizar a confeção de três atividades diferentes para as crianças atendidas. Tais atividades, possibilitaram o desenvolvimento integral, utilizando o brincar para facilitar a aprendizagem de forma prazerosa, estimulando habilidades cognitivas (atenção, raciocínio, criatividade), motoras (coordenação), sociais (socialização, respeito) e afetivas, construindo conceitos sociais e individuais.

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECÇÃO DE MATRICULAS (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Preencher fichas de matriculas	De julho a dezembro, foi possivel realizar o preenchimento de treze matriculas. Tal atividade possibilita a inserção de novos atendidos, em conformidade com os paramêtros internos.

64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PALESTRAS, CAPACITAÇÕES E FORMAÇÕES EXTERNAS (MOMUNES)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Proporcionar a formação continuada, com assuntos pertinentes ao serviço, favorecer as trocas de experiências com coordenadores, supervisores, orientadores e equipe de referência, oferecendo também oficinas de formação e palestras com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.	Durante o segundo semestre do ano de 2025, contamos com a formação de "Letramento Racial", ministrado pelo MOMUNES. O conteúdo apresentado, possui grande importancia para os trabalhos realizados com as crianças da Pastoral do Menor e suas respectivas famílias. Nesse periodo de julho a dezembro, contamos com quatro encontros, que se estenderão pelo proximo ano de 2026.

65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO COM FAMÍLIAS (CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Realizar bate papo com as famílias, e abordar temas pertinentes, favorecendo transformação social e fortalecimento de vínculo entre famílias e OSC.	Ao longo dos meses de julho a dezembro de 2025, foi realizado dois bate papo com famílias. É válido ressaltar que no mês de julho não ocorreu a atividade, devido a capacitação dos agentes. A atividade bate papo com as famílias, aconteceu sempre nos meses ímpares, abordando temas importantes à serem trabalhados com as famílias, de modo a orientá-los e permitir que cada um manifestasse seu ponto de vista, gerando assim, trocas e partilhas riquissímas.

66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL /FAMILIAR/ GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REPASSE DE DOAÇÕES DIVERSAS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Realizar o repasse de alimentos que recebemos de doação, bem como: pão, legumes, verduras e frutas diversas	Ao longo do segundo semestre do ano de 2025, foi possível realizar o repasse de doações para os atendidos, proporcionando assim segurança alimentar e nutricional da família. Foi possivel também, realizar o repasse de três cestas básicas diretamente aos responsaveis.

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL/GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CAMINHADA BENEFICENTE - PRO FEMINA (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Participar da caminhada beneficente e arrecadação de alimentos para a Pastoral do Menor.	Em setembro, contamos com a ação realizada pela Clinica Pro Femina - Caminhada beneficente para conscientização sobre os cuidados com a saúde feminina e arrecadação de alimentos para a Pastoral do Menor

68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL/GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: I.S.E - INSTITUTO SAÚDE EM EQUILIBRIO : REUNIÃO INTERSETORIAL (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Integrar todos os equipamentos da rede socioassistencial, afim de unir esforços em prol de um objetivo em comum - os usuários.	No segundo semestre do ano de 2025, especialmente no mês de setembro, realizamos a Reunião Intersetorial, no I.S.E. O encontro por sua vez possibilitou a conexão dos equipamentos da rede socioassistencial, e conhecimento dos serviços ofertados pelo Instituto e dos demais presentes.

69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CEI 50 - ALIPIO GUERRA DA CUNHA (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Solicitação de relatorio comporamental do aluno, afim de iniciar ações pertinentes, possibiitando melhor desenvolvimento emocional, social e cognitivo do mesmo.	No mês de setembro de 2025, foram realizados dois contatos com a escola, sendo um via contato telefônico e e-mail, solicitando relatório comportamental da criança. Tal intervenção, tem como principal objetivo promover aproximação das realidades entre escola e SCFV, frente as demandas apresentadas pela criança, e consequentemente, planejamento de ações em conjunto para melhor atender as especificidades do aluno/atendido.

70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 19
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DOS NOVOS PROJETOS DA PAMEN (SEDE ADMINISTRATIVA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Apresentar os novos projetos financiados pelo FUNCAD que serão implementados para agregar valor ao Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e discutir os detalhes de implementação.	No mês de outubro, foi possivel participar de três encontros e apresentações de novos projetos a serem executados pela Pastoral do Menor. Esses projetos novos têm o potencial de trazer um impacto positivo significativo para as crianças e adolescentes atendidos, promovendo seu desenvolvimento pessoal e social, e melhorando sua qualidade de vida.

71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: FORMAÇÃO EXTERNA - ENCONTRO DA ESCOLA DE CIDADANIA, FAMÍLIA, E PPI – PROJETO DE PROTEÇÃO INTEGRAL.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Fortalecer a formação integral de adolescentes, agentes e famílias atendidas pela Pastoral do Menor do Regional Sul 1, promovendo atuação sociopolítica, comunitária e eclesial,	Nos dias 03, 04 e 05 de outubro, aconteceu em Limeira. Esses encontros são de suma importância para o fortalecimento das relações entre agentes e adolescentes, a formação integral dos participantes, e assim, promovendo ampliação de conhecimentos e embasamento para a atuação sociopolítica.

72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Em outubro de 2025, contamos com um dos eventos mais aguardados pelas crianças. Foi um momento para estimular a criatividade, imaginação, e o desenvolvimento social, promovendo a expressão, individual e a interação, e integração ente eles.Novamente as famílias superaram usando suas criatividades, e colaboraram mandando seus filhos a caracterizados. Participaram de desfile de fantasia, danças e brincaram no parquinho e para encerrar degustaram do lanche especial.

73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 30
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO INTERSETORIAL - SOS JOVEM / CRAS IPIRANGA (CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Integrar todos os equipamentos da rede socioassistencial, afim de unir esforços em prol de um objetivo em comum - os usuários.	Em outubro, foi possivel a participação das reuniões intersetoriais desta unidade de CRAS, onde contamos com a apresentação do SOS Jovem, explanando sobre seus serviços.

74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 13
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATIVIDADE EXTERNA - PLANTIO DE ARVORES (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Visita guiada ao Sitio Brasil - Trabalhar conscientização da preservação ao meio ambiente.	No Mês de outubro, 13 atendidos do CEC Habiteto participaram de uma ação visando o olhar socioambiental. Ao chegar no Sitio, o objetivo era que cada atendido, plantasse 1 árvore, porém, ao final foram mais de 20 arvores plantadas. A ação impactou positivamente o olhar das crianças sobre os cuidados com a natureza, o meio ambiente e o planeta em que vivemos.

75. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES:
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A CEI 87 DR. CÁSSIO ROSA (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Realizar apresentação da oficina de Maternagem e Paternagem.	Em novembro, foi realizado a busca ativa na escola Cei 87, com isso, conseguimos obter um número significativo de pessoas convidadas à participar das oficinas gratuitas de maternagem e paternagem na Pastoral do Menor.

76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES:
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: OFICINA - MATERNAGEM E PATERNAGEM (CEC HABITETO / CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Criar espaço seguro e educativo que articulem ações sociocomunitárias para crianças carentes e seus familiares	No segundo semestre de 2025, foi possível realizar quatro encontros com os pais. Com isso, foi possivel trabalhar o acolhimento, a escuta ativa das demandas apresentadas pelas mães/pais/responsaveis, ofertar momento de relaxamento e dinamica em grupo junto aos filhos.

77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES: 100
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SENAI ZONA NORTE - FESTA DE NATAL (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Proporcionar momento de descontração, diversão e socialização, através de brincadeiras dirigidas e fechar o dia com a entrega das sacolinhas de Natal, ofertada por parceiros do SENAI.	Para encerrar o ano, contamos com a festa do SENAI no mês de dezembro. A atividade por sua vez, alcançou o objetivo proposto, divertiu, emocionou, contagiou e alegrou todas as crianças presentes.

78. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL
Nº DE PARTICIPANTES:
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENTREGA DE SACOLINHAS DE NATAL (CEC HABITETO / CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites	Em dezembro, contamos com a entrega das sacolinhas de natal. A atividade promoveu um momento de descontração e muita expectativa em saber o que haviam ganhado, promovendo a confraternização, a socialização, a esperança e a solidariedade e o sentimento de gratidão.

79. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESPETACULO DE NATAL : "O PRIMEIRO PRESÉPIO DE FRANCISCO". (CEC HABITETO / CEC JULIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Proporcionar contato com o palco, fortalecer o resgate cultural, a reflexão e identificação com a arte, atraves da musicalidade e da expressão corporal	O espetaculo aconteceu em dezembro de 2025. Com essa atividade foi possivel promover a expressão e a comunicação, melhorar a sociabilidade e a autoestima

80. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SINDICATO DOS METALURGICOS CUT - CAMPANHA NATAL SEM FOME.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Retirar doação das cestas básicas - Campanha: Natal sem fome.	Em dezembro, após assistir a apresentação dos representantes do Sindicato, Banco de Alimentos, Apoiadores e Parceiros, contamos com a fala do presidente do Sindicato Sr. Leandro Soares, onde se destaca

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
“Reuniões Pedagógicas"	As reuniões pedagógicas no âmbito do Projeto de SCFV referem-se aos encontros realizados pela equipe técnica e pedagógica com a finalidade de alinhar as ações do projeto, avaliar o desenvolvimento das atividades e realizar o planejamento pedagógico. Essas reuniões subsidiam a organização das práticas desenvolvidas e o acompanhamento das ações executadas, conforme os registros apresentados nos Relatórios Mensais, entregues a esta Secretaria, assegurando a coerência, a continuidade e a qualidade do trabalho realizado.
“Verificação “In Loco” da Dinâmica Familiar em Visitas”	Conforme descritas nas atividades da Atuação da Assistente Social, as visitas domiciliares são de suma importância. Através deste instrumento, é possível criar vinculo com as famílias, e compreender melhor suas demandas, o que faz com que possamos trabalhar de forma mais assídua em atendê-la conforme suas necessidades. No periodo, foi possivel realizar um total de vinte e nove visitas. Através destas, realizamos repasse de cesta básica, medicação, e doações diversas, buscando sempre, promover acesso a recursos básicos e essênciais. Todas as visitas e verificações realizadas foram devidamente registradas nos relatórios mensais encaminhados à SECID.
“Contato com a Escola”	O SCFV da Pastoral do Menor reconhece a escola como uma parceira fundamental em suas ações. A relação estabelecida tem apresentado avanços relevantes, evidenciados pela consolidação de parcerias, pela realização de atividades integradas e pela contribuição para a melhoria do rendimento escolar dos atendidos. Ainda assim, faz-se necessário enfrentar os desafios existentes e intensificar a articulação entre as instituições envolvidas, visando ao fortalecimento dessa cooperação.

“Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos"	No Projeto de SCFV, a articulação com a rede constitui um elemento fundamental para a efetivação de um atendimento amplo e qualificado às famílias acompanhadas. Por meio da integração e do alinhamento das ações entre os serviços, busca-se evitar a duplicidade de atendimentos e o paralelismo das intervenções, fortalecendo uma rede de proteção social voltada ao enfrentamento da pobreza. Todas as articulações realizadas foram devidamente registradas nos relatórios mensais, os quais foram encaminhados à SECID, assegurando a transparência e o acompanhamento das ações desenvolvidas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo do ano de 2025, as ações realizadas pela Pastoral do Menor de Sorocaba, no âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos , estiveram alinhadas aos princípios, diretrizes e normativas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), especialmente no que se refere à proteção social básica, à garantia de direitos e ao fortalecimento da função protetiva das famílias.

A execução dos planos de ação e das atividades, evidenciou a efetividade do planejamento, da gestão participativa e da articulação intersetorial, possibilitando atendimentos qualificados, contínuos e integrados às crianças, adolescentes e suas famílias, respeitando as especificidades territoriais e as demandas individuais e coletivas. Os atendimentos individuais, familiares e coletivos, aliados às ações socioeducativas, culturais, formativas e de convivência, promoveram o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a prevenção de situações de risco social e a ampliação do acesso a direitos, conforme preconiza a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Observou-se, ainda, o fortalecimento do protagonismo de crianças e adolescentes, a valorização da participação das famílias e a promoção de espaços de escuta qualificada e acolhimento.

No que se refere as ações intersetoriais, fica evidente que ao longo do ano, foi possivel fortalecer os laços com os demais equipamentos e realizar ações conjuntas, visando maior adesão dos usuários publico alvo. No campo da gestão e do controle social, a participação ativa nos conselhos, conferências e instâncias deliberativas contribuiu para o aprimoramento da política pública de assistência social no município, reforçando a transparência, a participação social e o acompanhamento das ações e dos recursos públicos.

Diante dos resultados alcançados, é possivel concluir, que as ações desenvolvidas ao longo dos doze meses do ano de 2025,impactaram positivamente a qualidade dos serviços ofertados, fortaleceram a rede socioassistencial e, ampliando o repertório de respostas frente às situações de vulnerabilidade social, reafirmando o compromisso institucional da Pastoral do Menor de Sorocaba, com a proteção social, a equidade, a dignidade humana e a promoção dos direitos de crianças, adolescentes e suas famílias.

Sorocaba, 30 de Janeiro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2025

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: JANEIRO A DEZEMBRO/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **HABITETO** Tel.: (15) 98113-6856 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araujo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **JÚLIO DE MESQUITA** Telefone: (15) 98109-9968 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 86

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Tema: 44º ENCONTRO DE AGENTES DA PAMEN

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Socia	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	A retrospectiva das atividades desenvolvidas no ano de 2024 permitiu que a equipe avaliasse o progresso e identificasse áreas para melhoria. A gincana com o presidente da organização promoveu a integração de maneira descontraída entre os membros da equipe. A apresentação dos Serviços do CREAS e o fluxo de atendimento realizado pelos coordenadores do PETI e dos CREAS das regiões oeste, norte e sul/leste permitiu que a equipe compartilhasse conhecimentos e experiências. A palestra com a neuropsicóloga sobre dificuldade escolar ou transtorno de aprendizagem e transtornos do neurodesenvolvimento proporcionou conhecimento e habilidades para lidar com esses temas. Os momentos de planejamento para 2025 com as equipes permitiram que a equipe desenvolvesse habilidades de planejamento e organização. A apresentação do fluxo do Conselho Tutelar permitiu que a equipe entendesse melhor o fluxo para o encaminhamento nos casos de violações de direitos. O repertório de recreações e brincadeiras proporcionou ideias e ferramentas para melhorar

		a qualidade dos serviços prestados às crianças e adolescentes. A formação de equipe proporcionou motivação e engajamento entre os membros da equipe, o que é fundamental para o sucesso do projeto.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM / Subtema: Férias na Pamen- Receber as crianças na sala, após brincar na sala com brinquedos de sua escolha.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade desenvolveu a criatividade e a imaginação, habilidades sociais, como respeito, empatia, comunicação, paciência e exercício de dividir através das brincadeiras que escolheram como brincar na sala com brinquedos de suas escolhas: carrinhos, casinhas, bonecas, jogos educativos entre outros. Brincaram se divertiram, interagiram uns com outros. Proporcionou muita diversão.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM / Subtema: Férias na Pamen- Bolhas de sabão. Brincadeiras na Tenda, preparar o espaço com uma tenda de camping, cobertores, almofadas e jogos. Desenho das minhas férias. Brincadeira de casinha.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	As crianças interagiram uns com os outros, testando os diversos materiais disponíveis para a brincadeira, a grande maioria fez com facilidade as suas bolhas e os demais que apresentaram alguma dificuldade para soprar e criar as bolhas de sabão foram auxiliados. A atividade proporcionou momentos de diversão, interação social, fortalecimento da coordenação motora, ao exercitarem o sopro e estimulo visual, através das bolhas coloridas e brilhantes, capturando a atenção das crianças durante a brincadeira. A atividade promoveu um momento muito prazeroso para as crianças, desenvolvendo a sua imaginação, explorando o espaço, desenvolvendo a autonomia, promovendo o convívio e a interação, compartilhando os brinquedos e brincando juntos uns com outros, se relacionando de forma positiva e saudável.

		Se empenharam em desenhar como foi suas férias, trazendo relatos sobre o que os auxiliou no desenvolvimento da comunicação e expressão, favoreceu desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade ao desenhar os integrantes da sua família a sua maneira. Concluirão a atividade com muito capricho. Durante a brincadeira. Favoreceu a expressão das opiniões e sentimentos dos participantes, promovendo um ambiente de respeito e compreensão A atividade desenvolveu a criatividade, imaginação e coordenação motora. Proporcionou momentos de interação entre eles.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM/ Subtema: Férias na Pamen- Desenho animado – Historinhas de Sara.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Realizou uma de conversa, para aprofundar o conhecimento, estimulou a argumentação, a capacidade de articular temas de forma verbal e apresentar pensamentos próprios, sem repressões e julgamentos. Foi possível observar que ambos os atendidos se divertiram ao acompanhar as histórias de Sara. Um deles apresentou uma dificuldade de se concentrar, para brincar, porém, conseguiu permanecer e assistir até o final. Em meio a conversa, os atendidos compartilharam o que haviam compreendido e exploraram junto da facilitadora, um pouco de cada história vivenciada pela personagem Sara, evidenciando situações e sentidos, cada um de sua forma, tornando o explorar rico. Em seguida, eles foram liberados para brincar.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM/ Subtema: Férias na Pamen- Master Chef, oficina de culinária. Oficina de desenhos. Jogo da memória de cores em equipe e brincadeiras com corda. Desenhos com giz de lousa no chão.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Proporcionou a colaboração entre eles, conhecer a receita, ter a noção de proporção e ver a mágica acontecer, quando a orientadora colocou o pão no forno e depois de algum tempo saiu assado. As crianças adoraram esse momento e ficaram encantados com o resultado. As crianças iniciaram a atividade escolhendo os seus desenhos preferidos para colorir, que já haviam pedido antecipadamente, ou de forma livre criando os seus próprios desenhos, com isso auxiliando no processo criativo dos atendidos, desenvolvendo a coordenação motora fina, incentivando a criatividade e a imaginação, favorecendo a expressividade, a atenção, a concentração e a interação entre as crianças. Os atendidos interagiram uns com os outros e tiveram a oportunidade de explorar relações sociais por meio do brincar.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM/ Subtema: Férias na Pamen- Entrega de Presentes.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	No momento de receber os presentes, as crianças demonstraram muita euforia, surpresa e expectativa, após a apresentação dos voluntários do projeto “Amigos Solidários” as crianças formaram filas e foram recebendo os seus presentes com muita alegria, sendo um momento de troca de sentimentos de gratidão e solidariedade, elevação da autoestima, criando memórias positivas pelo gesto de carinho, fortalecendo valores importantes como a solidariedade, a empatia, a amizade, o respeito, a gratidão e o amor.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras/ Acolhida de boas-vindas. Brincadeira com material não estruturado/ Brincar livre. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras favoritas, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de	Demonstraram muita alegria pelo retorno à Pastoral e por estarem na sala novamente, relatando como foram suas

	maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	férias, alguns visitaram os parentes, foram em passeios ou ficaram em casa. Ao expressarem suas emoções, uma das atendidas comentou estar ansiosa e com medo por ter que mudar de sala, pelo fato de ter completado 6 anos de idade. Logo após o bate papo, os atendidos escolheram seus brinquedos favoritos para brincar, identificando cada brinquedo diferente que encontraram na sala e comentando sobre ele. A atividade do acolhimento contribuiu para o desenvolvimento da criança, promovendo a socialização, a expressão de suas emoções, a autonomia, fortalecendo o vínculo com o orientador e as outras crianças, assim como nas suas brincadeiras, promovendo alegria, diversão, interação e aprendizado. através das brincadeiras, desenvolvendo habilidades motoras ao manipularem os materiais, desafiando as crianças a encontrarem uma solução criativa para transformar o objeto em um brinquedo ou brincadeira. Promovendo um ambiente de interação entre as crianças, compartilhando ideais e trabalhando em equipe. as crianças puderam soltar a imaginação, trabalhar a resolução dos conflitos que foram surgindo nas brincadeiras e divisão dos brinquedos, relembrando os combinados e as palavrinhas mágicas, promovendo autonomia, inteligência emocional, alegria, bem-estar, diversão, interação, convívio e aprendizado através das vivências. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da criança, promovendo a socialização, a autonomia, fortalecendo o vínculo com as outras crianças, assim como nas suas brincadeiras, promovendo alegria, diversão, interação e aprendizado.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Os combinados – Confeccionar os combinados da sala e realizar uma roda de conversa sobre cada um, citando exemplos de como cumpri-los. Palavras Mágicas/Capoeira. Brincadeiras com as mãos- Passa anel e adoleta**.** Minha família / Capoeira, Confeccionar as mãozinhas de acordo com a quantidade de pessoas que moram na minha casa. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede	As crianças só de observarem as imagens coloridas dos combinados da turma, demonstraram compreender o seu

	de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	significado, onde foi falado de cada um deles, citando exemplos de como coloca-los em prática. Todos queriam comentar sobre as figuras, do que é legal ou não de fazer. A atividade auxiliou as crianças a aprenderem a conviver com os outros, a respeitar as diferenças e resolver os conflitos sem brigas, promovendo um ambiente respeitoso e seguro para todos, desenvolvendo a autonomia, tomando decisões e sendo responsáveis pelos seus atos. Compreendendo que é muito melhor cumprir os combinados e viver feliz com todos os amigos. A atividade possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais de datas comemorativas. Além da superação de limites, trabalhando o comprometimento e a disciplina, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando o respeito e o trabalho em equipe. A atividade estimulou a oralidade, a coordenação motora, a memória e a interação com o outro. Desenvolveu o raciocínio lógico e a concentração. Favoreceu o trabalho em equipe e vínculos de amizade. Tiveram momentos de alegria e diversão e interação entre eles. Fortalecendo os vínculos entre os seus familiares, reconhecendo a importância da família, desenvolvendo a empatia e o respeito, ao conhecerem as histórias e experiências de outras famílias.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo- É tudo meu- História infantil sobre regras de convivência. História na lata- As Mãos não são para bater. Contar a história para as crianças, fazer roda de conversa e desenho impresso para colorir. Diário de Mica – Palavras Mágicas. Passar a história e fazer uma roda de conversa com as crianças. Vídeo - “Eu amo a minha família e amigos”. Passar o desenho animado da história de Daniel tigre e conversar sobre ela. Em seguida continuar assistindo outros episódios.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Durante a apresentação do vídeo, as crianças ficaram atentas, ouvindo com atenção a história do personagem Leo. Durante a conversa após o vídeo, as crianças quiseram falar sobre o mal comportamento do menino, que era errado e ele não devia agir assim. Demonstrando uma compreensão e entendimento para se viver bem e respeitar o grupo. A

		atividade trouxe para os atendidos um momento para exercitar a atenção, a concentração e a reflexão sobre o mal e o bom comportamento, promovendo a interação e o convívio entre os atendidos, o respeito e o cuidado com o outro. A atividade promoveu momentos para ensinar as crianças que a violência não é aceitável, e que as mãos são para ajudar. Estimulou a promoção de gestos amáveis e positivos. No momento de brincar livre na sala foi possível observar as crianças usando com intencionalidade, o por favor, me desculpa, obrigado, me empresta, absorvendo a lição passada através do vídeo e colocando em prática esses ensinamentos. Contribuindo para um ambiente mais respeitoso e feliz. Desenvolvendo nos atendidos o respeito e a importância de levar em consideração a necessidade do outro. Elevando a autoestima dos atendidos, se sentindo mais seguros e valorizados com a gentileza do coleguinha, contribuindo para a formação de um cidadão mais gentil, educado e que respeita a todos. A atividade promoveu a expressividade de seus sentimentos em relação a família e amigos, fortalecendo os vínculos de amor, promovendo a empatia, o respeito e a valorização dos laços afetivos.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Balões sem as mãos, iniciando com as crianças sentadas em círculo, onde um começa passando o balão para o amigo ao lado, sem tocar as mãos somente usando os braços. Variando a brincadeira, usando as pernas. Confecção da varinha mágica, preparar com antecedência as varinhas usando papel rascunho, enrolando os até formar um canudo, colando com fita adesiva, e decorando com glitter.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Demonstraram muita alegria por ser uma brincadeira diferente, também conseguiram realizar o movimento utilizando os braços com mais facilidade do que com as pernas. A atividade auxiliou no desenvolvimento motor da criança, aprimorando as habilidades do movimento, promovendo a autonomia, estimulando a concentração e o raciocínio, além de promover socialização, interação e diversão entre os atendidos. permitindo as crianças explorarem sua imaginação e se divertirem durante o processo. Aumentando a autoestima e a confiança dos atendidos ao decorarem suas próprias varinhas. Desenvolvendo a coordenação motora fina, estimulando a

		criatividade, melhorando a concentração e fortalecendo o vínculo e interação entre os atendidos**.**

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Baile de Carnaval / Piquenique**.** Circuito com arremesso de bola. Montar um circuito com três etapas, onde a última deverá ser um arremesso de bola com um objetivo entre acertar um alvo, como uma caixa, pinos de boliche, o gol. Corrida com a bola, os atendidos são separados em duas equipes que deverão ficar em fila. Ao sinal do facilitador, o primeiro de cada fila deverá sair ao mesmo tempo, o objetivo é ir até a caixa de bolinhas batendo a bola no chão sem deixar cair, pegar uma das bolinhas e voltar, então a equipe que completar as dez bolinhas primeiro marca um ponto, e a equipe que marcar três pontos vence o jogo. Caso o jogador deixe a bola cair, deverá devolver a bolinha na caixa e passar a bola para o próximo da equipe. Circuito com condução de bola.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	A festa de Carnaval e o Piquenique proporcionaram um momento de diversão e alegria, promovendo experiências positivas para as crianças, muitas delas vieram de casa com suas fantasias, maquiagens e cabelos ornamentados, tendo uma grande participação de seus familiares que dedicaram tempo e capricharam muito nas fantasias e cabelos de seus filhos e também na contribuição para o lanche das crianças para a realização do Piquenique. Foi um momento de interação e socialização entre as turmas que puderam estar juntas e celebrar esse dia, com brincadeiras e degustação de alimentos variados, que os atendidos demonstraram ansiedade em comer. Os atendidos conseguiram compreender e desenvolver a atividade de forma gradativa, aumentando o ritmo e aperfeiçoando os movimentos a cada repetição realizada. 0bservou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Foram participativas e não tiveram dificuldades para realiza-la. Pediram para participar mais de uma vez, a atividade foi desenvolvida somente no período da tarde. A atividade estimulou a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, atenção e diversão. proporcionando também diversos momentos de diversão, notados através das expressões de animação e empolgação das crianças durante todo o desenvolvimento. Foi notável a evolução dos atendidos com as repetições do circuito, visto que realizaram os movimentos melhorando de acordo com o volume proposto.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Encontro de gerações. Tema: EU COMIGO. / Subtema: “Construindo pontes entre pais e filhos”.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas. Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	Os presentes foram muito participativos nas atividades propostas deste encontro, O poema “Fios da infância” deixou a mensagem de inspiração para que os pais / responsáveis se conectem profundamente com seus filhos, ouçam seus sonhos e apoie suas jornadas. Assim a importância dos combinados que ajudam as crianças e os adolescentes a fortalecer os laços familiares, promovendo uma atmosfera de respeito, confiança e amor. Cabe destacar que os totais de famílias participantes são de todos os grupos deste CEC.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O Encontro Pedagógico proporcionou a prática da meditação propiciou um momento de relaxamento e autoconhecimento, auxiliando os orientadores a lidar com o estresse e a cultivar a atenção plena. Os orientadores foram capacitados em técnicas de comunicação não violenta e disciplina positiva, ferramentas essenciais para promover um ambiente de respeito e colaboração nas oficinas. Os orientadores dedicaram tempo para planejar as atividades que serão realizadas durante o mês de abril, garantindo que as oficinas sejam dinâmicas, educativas e relevantes para os participantes. Esses resultados demonstram o compromisso dos orientadores em aprimorar suas habilidades e oferecer experiências enriquecedoras aos participantes das oficinas.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas. Deixar de fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala, para que eles possam brincar livre.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos jogos e fantasias. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. Nas suas brincadeiras livres e espontâneas, as crianças puderam soltar a imaginação, trabalhar a resolução dos conflitos que foram surgindo nas brincadeiras e divisão dos brinquedos, relembrando os combinados e as palavrinhas mágicas, promovendo autonomia, inteligência emocional, alegria, bem-estar, diversão, interação, convívio e aprendizado através das vivências. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos e a partilha dos brinquedos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Cartão Dia das Mulheres/ Capoeira, colorir um cartão em homenagem ao Dia Internacional da Mulher. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira. Ação do SAEE com todos os atendidos do período da tarde, iniciando com uma palestra, com temática do descarte

correto do lixo e o caminho da água, até chegar nas nossas torneiras. Finalizando com a pintura da boca de lobo “bueiro” e calçada nas proximidades do portão do CEC. Confeccionar coração 3D / Capoeira. Preparar o material com antecedência, para os atendidos confeccionarem o coração, representando o familiar que são os responsáveis pelos cuidados da criança. Na quadra reunir os atendidos com as outras turmas para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira. Criar um mural com o tema “Eu com quem cuida de mim” / Capoeira. Preparar antecipadamente o material para a montagem do painel. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a pratica dos movimentos da capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi falado brevemente sobre o tema e a importância da mulher na sociedade, e que não precisa existir brincadeira de menino ou menina, apenas brincadeiras, promovendo a igualdade de gêneros e o respeito mútuo. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. A atividade promoveu o desenvolvimento da socialização, promovendo a interação social entre todos, onde os mais velhos ajudavam os mais novos na pintura, incentivando a criatividade e a imaginação, desenvolvendo a coordenação motora, aprendendo sobre as questões ambientais e levando as informações para seus familiares em casa. Muitos deles relataram os avós e irmãos mais velhos como seus cuidadores em grande parte do dia. Promovendo o fortalecimento das relações familiares entre os atendidos e seus parentes, pois no momento de colorir e colar os corações, muitos atendidos pensaram nas cores favoritas de seus familiares. A atividade auxiliou no reconhecimento e valorização da família, desenvolvendo a sua identidade e elevação da autoestima, se reconhecendo como pertencente daquele núcleo familiar, estimulando a linguagem e a comunicação, onde as crianças descreveram as pessoas da foto e aquele momento vivido, assim também como a promoção da interação e da afetividade entre as crianças.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Chapeuzinho vermelho no palitoche. Contar a história usando o recurso dos palitoches, apresentando todos os personagens da "Chapeuzinho Vermelho". Deixando livre para as crianças participarem e recontarem a história da sua maneira. Em seguida confeccionar os personagens colorindo e colando no palito. Vídeo – Coração de quem cuida de mim. Preparar a apresentação do vídeo, seguido de uma roda de conversa sobre o assunto, deixando que cada um expresse seus sentimentos e emoções sobre o seu familiar. "Quem cuida de mim" Apresentar o vídeo da história e conversar com as crianças a respeito da família.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, concentração e da linguagem oral, assim como da coordenação motora fina ao manusearem os materiais e da criatividade e imaginação, ao criarem suas próprias narrativas. As crianças assistiram ao vídeo, em seguida relataram quem eram os familiares responsáveis pelos seus cuidados, muitos deles sendo tias, avós e irmãos mais velhos. Através da atividade foi possível a criança refletir sobre a sua família e os cuidados que recebe, estimulando os sentimentos pertencimento, amor e cuidado, e a oportunidade de ouvirem relatos semelhantes aos seus dos seus coleguinhas. Fortalecendo a identidade e o senso de pertencimento. Ampliando o vocabulário e a comunicação ao conversarem sobre as suas famílias, além de estimular a criatividade a imaginação dos atendidos. Foram incentivados a se expressarem livremente, abordando questões de afeto, cuidados e pertencimento, sendo valorizados todas as suas contribuições. Promovendo a empatia e o fortalecimento dos vínculos familiares. A atividade possibilitou as crianças fortalecerem a afetividade, reconhecendo e valorizando as pessoas que cuidam delas, promovendo o respeito e o vínculo entre os atendidos.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Modelar a família com a massinha. Recorte e colagem / O que vamos levar na cesta para a vovó? Preparar com antecedência os recortes dos folhetos e disponibilizar na mesa com a cola e a tesoura para cada atendido selecionar, recortar e colar imagens de alimentos de panfletos de Supermercado de sua preferência colando na cesta para a vovó. Dia Mundial

da água / Confeccionar coroa do “Protetor da Água”. Assistir ao vídeo, seguido de uma conversa sobre o tema. Logo após colorir uma coroa com o tem da água, ao som da música “de gotinha em gotinha”.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças modelaram a massinha com facilidade, demonstrando habilidades motoras para criarem seus familiares, incluindo até os seus pets, através da atividade foi possível as crianças exercitarem a coordenação motora fina, a concentração a atenção, proporcionou um momento de calma e relaxamento, promovendo a socialização e a interação entre as crianças, momentos de brincadeira e aprendizado. Através da atividade foi possível expressaram suas emoções e sentimentos de forma não verbal através da atividade manual, desenvolvendo a coordenação motora fina, ao manipularem a tesoura e os pedaços pequenos de papel com destreza no recorte e na colagem. Favorecendo a autonomia de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a atenção. Através das respostas foi possível identificar que as crianças possuíam uma boa compreensão sobre o assunto, pois muitos falaram de não jogar lixo no chão, escovar os dentes com a torneira fechada, tomar banho rápido e até economizar água ao lavar roupas, como um dos atendidos disse que sua avó fazia. Em seguida, estavam ansiosos para colorir o desenho da coroa. A atividade, buscou promover a conscientização sobre o dia da água e a sua importância para a vida. Exercitando a memória e a reflexão ao falarem o que entendiam sobre o tema. Assim como o desenvolvimento da oralidade e da expressividade nas suas falas e o desenvolvimento da coordenação motora fina ao colorirem os seus desenhos, fortalecendo o convívio e a interação de uns com os outros.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Pega o cone/ Batatinha frita - As crianças formam duplas e ficam sentadas com o cone no meio, então o facilitador deverá dar alguns comandos de onde colocar as mãos e quando esse comando for “Mão no come”, o participante que pegar o cone primeiro marca um ponto. Batatinha frita - Uma criança é escolhida para ficar do lado oposto, de costas para as outras, e de olhos fechados, essa criança deverá falar: “Batatinha frita 1, 2, 3”. Enquanto isso, as crianças da outra extremidade devem caminhar em direção à criança que está falando. Quando terminar a contagem, o participante deve se virar e olhar para as outras crianças que deverão para no lugar, caso alguém se mexa nesse

momento, deve voltar ao início. Vence o jogador que chegar do outro lado primeiro. Circuito – Disco no cone, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde os atendidos deverão encaixar um disco em um cone. Circuito da teia, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde os atendidos deverão passar por baixo de uma teia, que pode ser feita com barbante ou material similar.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças conseguiram compreender e desenvolver as atividades sem maiores dificuldades, estimulando a coordenação motora, a agilidade, a lateralidade e especialmente a atenção, que foi bastante necessária em ambas atividades. Foram realizadas algumas rodadas das duas brincadeiras, onde os atendidos participaram e demonstraram grande interesse, proporcionando diversos momentos de diversão, notados através das expressões de alegria e empolgação. Após o término, foram propiciadas outras brincadeiras com corda, e também um momento no parquinho, atendendo ao pedido das próprias crianças, que participaram integralmente durante todo o tempo. Foi notada uma ótima evolução no desenvolvimento do circuito, onde os participantes conseguiram aperfeiçoar os movimentos do circuito durante todo o tempo. Foram proporcionados também diversos momentos de diversão, notados através das expressões dos atendidos, que demonstraram grande empolgação durante todo o desenvolvimento.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Ser mulher

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Proporcionou refletir o que é ser mulher em nosso tempo. As mulheres que participaram de uma forma geral comentaram que é muito difícil, pois ressaltaram a cultura machista e que privilegia os homens. Algumas se sentiram confortáveis em relatar histórias pessoais de já terem sofrido violências físicas, psicológicas, patrimoniais e serem impedidas até mesmo de trabalharem. Diante dos acontecimentos algumas até mesmo incentivavam outras a não permanecerem no sofrimento por conta de outra pessoa. Foi um tema muito bem escolhido e

		que mostrou o quanto às mulheres que estão nos territórios em que a pastoral está, trouxeram muitas histórias de violência contra a mulher.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	O cuidado com o cuidador estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi um Encontro Pedagógico produtivo e focado no bem-estar da equipe. Através do alongamento e meditação, promovendo o autocuidado, e de forma colaborativa, planejaram as oficinas de atividades para o próximo mês partilhando os saberes.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 61

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincar Livre **–** Gravação do Vídeo de Aniversário ao presidente da Pastoral - José Roberto Rosa / As crianças escolhem as brincadeiras. Reunir todas as crianças na quadra com as outras turmas, para ensaio e gravação do vídeo de aniversário do José Rosa. Na sala, deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. As crianças escolhem a brincadeira, deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas. Recebemos doação de pizza para servir para as crianças no CEC do Júlio de Mesquita.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade possibilitou promover empatia e reconhecimento da importância do Zé Rosa na vida dos atendidos e familiares, através do trabalho da Pastoral. Nas brincadeiras livres, interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos e jogos da sala. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento

		do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. Demonstrando entusiasmo nas brincadeiras. Sendo possível estimular a autonomia e a iniciativa das crianças, fazendo as suas próprias escolhas e tomando decisões. Brincando umas com as outras, interagindo e aprendendo a compartilhar, cooperar e solucionar os conflitos que surgirem, promovendo o respeito, empatia e momentos de alegria e aprendizado. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 61

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Desenhos dos três Porquinhos – ajude os porquinhos a encontrar a sua casa. Colorir o desenho e ajudar os três porquinhos a encontrarem a sua casa. Cabelinho de Macarrão/ Capoeira. Providenciar os materiais como macarrão e cola para a realização da atividade, separando em partes iguais para todos. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, treinando os movimentos da capoeira. Capoeira- Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira, no CEC do Habiteto.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Alguns atendidos falaram que na história o terceiro porquinho era o mais inteligente, porque o lobo não derrubou a sua casa. Sendo reforçado para os atendidos, a importância de se dedicar a algo e fazer bem feito, como o terceiro porquinho fez, e eles conseguiram identificar isso, e também a importância de a família estar sempre unida nos momentos de dificuldade, onde os dois porquinhos que construíram suas casas de forma mais desleixada, demonstrando preguiça e pressa, foram acolhidos pelo terceiro irmão, que construiu sua casa com dedicação e inteligência, deixando-a mais segura, salvando os seus irmãos do perigo. Incentivando o raciocínio, a percepção e o fortalecimento de vínculos familiares. A colagem do macarrão, realizaram com bastante facilidade, pegando um macarrão por vez e posicionando na folha,

		formando o cabelinho da personagem Cachinhos Dourados. Desenvolvendo, através da atividade, o movimento de pinça, da coordenação motora fina e da concentração e atenção para concluir a atividade. Assim como, explorando diferentes texturas, desenvolvendo a noção espacial, ao posicionar o macarrão no papel, estimular a autonomia e a elevação da autoestima, ao visualizarem o trabalho finalizado. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 61

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Os três Porquinhos - Teatro de Fantoches. Utilizar fantoches dos personagens para recontar a história, incentivando as crianças a participarem com suas próprias vozes. Cachinhos Dourados. Preparar o projetor para apresentação da história através de um desenho animado. Vídeo - A história da Páscoa contada por crianças. Apresentar a história da páscoa de forma acessível e cativante através do vídeo. Sendo transmitida a narrativa da Páscoa de uma maneira que as crianças consigam compreender e se conectar, apresentando de uma forma simples e clara a figura mais importante da Páscoa que é Jesus. Entrega de caixa de bombom doados por parceiros da Pastoral. Vídeo – "João e o pé de feijão", preparar o espaço da sala com o projetor para passar o desenho animado da história do João e o pé de feijão, em seguida conversar sobre a história e colorir um desenho do personagem.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	A atividade promoveu o desenvolvimento da fala e da expressão oral na interpretação dos personagens, além de incentivar a memória, ao lembrar os detalhes da história, promovendo a interação social, a criatividade e a imaginação. Assim como incentivar a autonomia e fortalecer a autoconfiança das crianças. as crianças demonstraram uma boa compreensão sobre a moral da história, e a noção do certo e do errado, onde foi falado sobre o comportamento de Cachinhos Dourados em não ouvir a sua mãe e ao entrar na casa dos outros sem permissão, além de um bom entendimento do conceito de tamanhos, diferenciando o grande, o médio e o pequeno, e como era a formação familiar dos personagens. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, concentração e da linguagem oral, assim como a importância do respeito e a compreensão de regras e limites, promovendo a empatia, a identificação e

		a expressão dos sentimentos demonstrados na história, como curiosidade, medo e surpresa. A atividade possibilitou despertar o interesse e a curiosidade sobre a Páscoa, apresentando a trajetória de Jesus até a ressureição, de uma forma clara e simples. Promovendo a reflexão de valores como o perdão, o amor e a esperança. Trabalhando a concentração e incentivando a expressão oral, assim como o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao colorirem o desenho. Em seguida todos se reuniram na quadra para receber uma caixa de bombom de padrinhos. Demonstrando muita alegria e felicidade com esse momento. A atividade promoveu a expressividade de suas opiniões em relação aos acontecimentos da história, promovendo reflexão e pensamento crítico ao analisarem as ações dos personagens, assim como estimular a imaginação e a criatividade e a resolução de problemas, proporcionando um ambiente de interação e diversão entre as crianças e auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora fina e da destreza manual, além de explorarem cores e suas misturas, promovendo momentos de aprendizado e relaxamento durante o desenho animado e a pintura.

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 61

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Confecção dos personagens da história Cachinhos dourados. Preparar os materiais impressos dos personagens de Cachinhos Dourados, palitos de sorvete, tesoura e cola. Onde cada criança, após colorir de forma livre, deverá recortar e colar no palito. FESTA DE PÁSCOA – Almoço especial e entrega de bombom. Decorar o espaço com a temática da páscoa, em seguida reunir todas as crianças para uma oração de agradecimento e falar do verdadeiro significado da páscoa, incluindo cantinhos temáticos para as crianças realizarem atividades como pintura facial, oficina de desenhos, escultura com balões e salão de beleza. Seguindo com o almoço especial de páscoa, sorvete e entrega de caixa de bombom para todos os atendidos. Colar o barbante seguindo o caminho do João. Preparar e disponibilizar o material para as crianças colarem o barbante e o algodão, seguindo a linha do desenho, relembrando a história do João e o pé de feijão.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares, Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.		Propiciou aos atendidos coloriram o desenho com capricho, em seguida recortaram, demonstrando boa coordenação, alguns sendo auxiliados quando necessário. Através da atividade foi possível expressaram suas emoções e sentimentos de forma não verbal através da atividade manual, promovendo tranquilidade e relaxamento, desenvolvendo a

		coordenação motora fina, ao manipularem a tesoura com destreza no recorte e para colar os personagens no palito. Favorecendo e incentivando a autonomia de cada atendido, valorizando o trabalho realizado. Além de estimular a percepção visual, a concentração e a atenção para concluir a atividade, incentivando a criatividade e a imaginação ao brincarem com os palitoches entre eles após a conclusão, relembrando da história e ficando felizes em poder levar para casa. Promovendo momentos de interação e aprendizado entre os atendidos. Promovendo o sentimento de gratidão e partilha, onde todos puderam degustar alimentos saborosos e diferentes, como o sorvete de massa, que os atendidos amaram, que foi doado por um parceiro, fazendo a alegria das crianças. Foi um momento onde todos puderam interagir uns com os outros, aprendendo a esperar a sua vez de participar. Durante a colagem as crianças demonstraram boa coordenação motora fina, concentração e controle dos movimentos, realizando a atividade com bastante facilidade e capricho. A atividade promoveu a interação e a colaboração entre as crianças, e incentivando a autonomia e a concentração durante a atividade. Promovendo um momento de interação, aprendizado e descontração.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 61

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O gato, o rato e o queijo. Um dos participantes, é escolhido para ser o rato, que deverá ficar de frente para o queijo e de costas para os outros, que serão os gatos. O objetivo dos gatos é chegar até o queijo, porém não poderão se mexer quando o gato estiver olhando, se isso acontecer, o jogador deve voltar ao início. Quem chegar no queijo primeiro será o próximo rato. Qualquer objeto pode ser utilizado para ser o queijo, como bola, cone ou disco. Queimada do Cone. Reunir todos em círculo, com uma bola no centro, onde se inicia a brincadeira com uma das crianças jogando o cone para cima, de forma que ele gire no ar e se cair em pé, deverá pegar a bola e terá até 3 passos para queimar um participante, enquanto todos terão 5 segundos para fugir, quando um dos participantes for queimado, todos deverão voltar para o círculo e reiniciar a brincadeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Compreenderam as regras da brincadeira, que além de promover a socialização e a interação entre as crianças, auxiliou no desenvolvimento da atenção e concentração, estando atentos aos movimentos do rato e parando rapidamente, estimulando também a coordenação motora e o

		raciocínio lógico, ao saber quando avançar e parar, além de promover momentos de alegria e descontração. Buscou promover o desenvolvimento da agilidade, da estratégia e da socialização. Exercitando também, a paciência e a persistência, no momento de jogar o cone e conseguir o resultado desejado, podendo demorar várias rodadas. Incentivando o respeito, ao seguirem as regras do jogo. Promovendo diversão e aprendizado.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 35

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Encontro de Gerações. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincadeiras em família - Diversão entre Gerações. Acolher os atendidos e seus familiares. Conversa da coordenadora com os responsáveis; Apresentação da equipe; Apresentação das atividades desenvolvidas; Dinâmica – Resgate de brincadeiras antigas. (Pula corda, batata quente e uma variação do vivo ou morto) Fechamento – Entrega de Caixa de bombom e Cobertores; Agradecimento às famílias pela participação e presença.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	O encontro intergeracional foi um evento enriquecedor que proporcionou momentos de lazer e diversão para todos os participantes. As crianças e adolescentes puderam mostrar seu talento e habilidades, enquanto os adultos puderam relembrar e compartilhar suas próprias experiências. A inclusão de atividades intergeracionais, como o resgate das brincadeiras antigas, foi fundamental para promover a interação e o respeito entre diferentes gerações.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Missão, visão e valores da PaMen

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi possível aproximar os agentes, motivá-los ao trabalho em equipe e confeccionar as atividades que a serem realizadas e executadas ao longo do mês. Esses encontros, possibilitou um momento de autocuidado com a pratica da atenção plena e a formação continuada para um trabalho de excelência.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. / DIA DA PIZZA. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras favoritas, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Foi proporcionado momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem. Recebemos doação de pizza do clube atlético de Sorocaba para servir para os atendidos. Foi um dia de pizza onde as crianças comeram. Proporcionou para os atendidos brincarem no parquinho, empolgados com as fantasias dos seus personagens favoritos e escolhendo os seus brinquedos e jogos que mais gostam.

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Varinha mágica, Desenho impresso de estrela em vários tamanhos para as crianças colorir e montar varinha mágica em 3D. Palito de churrasco decorado e fitilho para a decoração**.** Degustação da Casa de Doce de João e Maria. Preparar antecipadamente uma casa, utilizando uma caixa de papelão, decorar e enfeitar com diversos doces, inspirada na casa da história de João e Maria. Para as crianças se surpreenderem e degustarem uns com os outros os doces da casa, relembrando os personagens da história. Desenho Semáforo do Toque / Capoeira. Conversar com as crianças a respeito, em seguida colorir o desenho do semáforo do toque. Na quadra reunir os atendidos com as outras turmas para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira. Vôlei Adaptado / Capoeira. Na quadra reunir os atendidos com as outras turmas para participar da gincana com o vôlei adaptado, formando dois times, onde as regras são adaptadas para garantir a inclusão e o acesso ao esporte dos atendidos da todos as idades. Na aula da capoeira, realizada no salão, ministrada pelo professor Ronaldo, foi iniciado com aquecimento e treinamento dos principais movimentos da capoeira. Pintar e achar a inicial do nome/ Capoeira. Colorir o desenho e encontrar a letra inicial do seu nome.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Após relembrarem a história Cinderela, pintaram desenhos impressos de estrelas em tamanhos diferentes para a confecção da varinha mágica. Ficaram felizes em saber que iriam levar para casa. A atividade estimulou a criatividade, a expressão artística e a imaginação, coordenação motora fina, o brincar e a exploração. A atividade promoveu a interação social, a colaboração e a partilha entre as crianças, proporcionando momentos de alegria e encantamento, criando memórias afetivas e positivas para os atendidos. possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Foi possível observar a participação ativa das crianças no vôlei adaptado, promovendo o trabalho em equipe, a cooperação, o respeito as regras e aos colegas, estimulando a agilidade e o reflexo, assim como a atenção e a concentração. a grande maioria conseguiu identificar todas as letras do seu primeiro nome com bastante facilidade. Com isso auxiliando na aprendizagem para identificar o seu próprio nome em diferentes contextos, desenvolvendo habilidades motoras, estimulando o interesse pela escrita, percebendo que as letras espalhadas pelo desenho podem formar inúmeras palavras, inclusive os seus nomes

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: “Cinderela”, apresentar a história para as crianças, fazer roda de conversa e desenho para colorir. João e Maria. Preparar o projetor para apresentação da história através de um desenho animado, conversar com as crianças a respeito, em seguida colorir um desenho da história. Pinóquio, contar a história do Pinóquio usando o recurso do projetor, em seguida conversar com as crianças a respeito, trabalhando o tema da família e dos valores morais. PIPO E FIFI, preparar a apresentação do vídeo, seguido de uma roda de conversa sobre o assunto, deixando que cada um expresse seus sentimentos sobre o tema.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças ficaram concentradas assistindo a história. Após fizeram uma roda de conversa onde falaram sobre o que entenderam. Disseram que ficaram com dó da Cinderela, por ela ter que fazer todos os serviços da casa sozinha, mas ficaram felizes por ela ter tido um final feliz e ter casado com o príncipe. Ao colorir o desenho usaram a criatividades, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade promoveu momentos de reflexão sobre valores como educação, bondade, resiliência, igualdade, além do amor e a importância de ser verdadeiro consigo mesmo, mesmo diante dos desafios. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, concentração e da linguagem oral, assim como a importância do respeito e a compreensão, seguindo as orientações dos familiares e da união para se fortalecer e combater as dificuldades que surgirem. Na roda de conversa, falaram do comportamento do Pinóquio, o que acontecia quando ele mentia, porque é importante falar a verdade e sobre a família do Pinóquio, que era formado pelo Gepeto, que as crianças acreditaram ser o avô do boneco, devido a sua idade. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da fala, da atenção. na roda de conversa foram pontuados assuntos abordados na história, onde cada um foi respondendo às perguntas, com o objetivo de desenvolver habilidades de autoproteção nas crianças, para que possam reconhecer e identificar as partes do corpo, ensinando sobre os limites do próprio corpo e que elas têm o direito de dizer não aos toque que as deixam desconfortáveis e também reforçar sobre quem são os adultos que podem confiar e pedir ajuda, sempre que precisar, respeitando o tempo e a compreensão de cada criança.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Dia das mães, as crianças pintaram uma lembrancinha para serem entregues para as mães. Música – Cabeça, ombro, joelho e pé, apresentar a música através do projetor para as crianças acompanharem os gestos da música e se divertir. Dia do Desafio – Dança e Músicas com Movimento. Promover um ambiente para que todos criem coreografias de músicas animadas, incentivando todas as crianças e colaboradores da Pastoral do Menor a se mexerem e praticarem uma atividade física por pelo menos 15 minutos, tornando a ação um hábito diário para melhorar a qualidade de vida, a saúde e o bem-estar. “Mão no Cone”, realizar individualmente e em equipes, com o objetivo de concluir as brincadeiras focando na participação e cooperação. Recortar e colar as partes do Pinóquio. Colorir o desenho do Pinóquio, recortar as partes e colar no papelão.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças pintaram a lembrancinha para o dia das mães com muito capricho e dedicação. Proporcionou estimulou a coordenação motora fina e a afetividade. Observou-se assim que as crianças ouviram a música, imediatamente, foram acompanhando os gestos e o ritmo com bastante animação, identificando com facilidade cada parte do corpo, seguindo a sequência da música e as suas variações de ritmo, em seguida pediram outras músicas para dançar. A música animada, além de ensinar as partes do corpo, proporcionou momentos de diversão e interação entre as crianças, que cantaram todas as músicas juntas. Contribuindo para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. A atividade buscou incentivar as crianças a sentirem satisfação com a atividade física de uma maneira lúdica, celebrando o movimento, contribuindo para um futuro mais ativo e mais saudável para todos e com menos tempo de tela. Através da brincadeira foi possível aprimorar a coordenação motora ampla ao pegarem o cone, estimulando a agilidade e a velocidade se movimentando de forma ágil durante o percurso, promovendo a concentração e a atenção, para estarem atentos aos comandos para tocarem no cone correto e a promoção da interação e do trabalho em equipe. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, no momento de colorir e ao manipularem a tesoura e o papel ao recortar e colar, assim como uma boa noção espacial, entendendo onde colar cada parte do Pinóquio para formar o seu corpo. Favorecendo a autonomia de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a atenção.

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincadeiras diversas - pega-pega, estátua, pula corda, amarelinha e futebol.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	As crianças iniciaram com a brincadeira de pular corda e amarelinha, em alguns momentos gerando alguns atritos, que após algumas conversas foram resolvidos, a atividade buscou promover um momento de interação, socialização e aprendizados, aprimorando a coordenação motora grossa, ao correr e saltar, fortalecendo a musculatura. Favorecendo a resolução de conflitos, através do diálogo. Exercitando também, a paciência, a persistência e o respeito. Promovendo diversão e aprendizado entre todos.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: "Educação começa em casa"

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As famílias compartilharam sobre os desafios atuais da educação de seus filhos e também sobre a educação escolar. Foi falado sobre as maiores responsabilidades que compete as famílias que seriam os valores, o proporcionar um ambiente afetivo e acolhedor dentro da família. Do outro lado falamos da responsabilidade maior da escola que é o desenvolver habilidades e ensinar seus alunos a ler, escrever e desenvolver o lado técnico. As famílias compreenderam que nenhum anula o outro, mas que é preciso desenvolver em conjunto. Os familiares trouxeram que hoje muitos pais terceirizam a educação dos filhos para talvez não assumir muita responsabilidade. Outro fator que elas disseram que atrapalha na educação é o aparelho celular, esses trouxeram como um grande vilão para a educação se não souberem usar. Proporcionou refletir sobre a educação dos filhos e como podem melhorar e quem pode ajudar.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O preconceito velado, formas de combater.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	A reunião pedagógica focada na dinâmica sobre preconceito foi extremamente produtiva, proporcionando à equipe um espaço rico para reflexão e aprimoramento. Todos os participantes tiveram a oportunidade de expressar suas opiniões e, através dessa troca, identificar pontos cruciais que demandam melhoria tanto em suas próprias práticas quanto no ambiente de trabalho como um todo. Desconstruirão estereótipos e preconceitos As atividades buscarão, de forma lúdica e adequada à faixa etária, questionar e desmistificar ideias preconcebidas sobre raça, gênero, origem, aparência e outras características. Em suma, a reunião não apenas gerou uma compreensão mais profunda sobre o tema do preconceito, mas também resultou em um plano de ação concreto e abrangente, com atividades práticas que capacitarão as crianças a reconhecer, questionar e combater o preconceito desde cedo, construindo assim um ambiente mais justo e acolhedor para todos. Proporcionou preparar as oficinas de forma coletiva fortalecendo a união da Equipe.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Brincar Livre. Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livres. Brincaram com brinquedos de suas escolhas. Tiveram momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem**.** Os atendidos interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos, livros, músicas e fantasias. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras,

		trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados entre todos. brincaram na sala, empolgados com as fantasias dos seus personagens favoritos, jogos, desenhos para colorir e brinquedos. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender, criando seus personagens e suas histórias de faz de conta, assim aprendendo a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a partilha dos brinquedos e a resolução dos conflitos, desenvolvendo o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Oficina "Autorregulação e ansiedade. Aniversário da Helena. Ensaio dança junina, no período da manhã houve atendimento em grupo com o psicólogo Mauro, sobre autorregulação e ansiedade. Confecção do Nemo e Capoeira / Visita do "Zé Rosa", presidente da Pastoral, preparar previamente o material para a confecção do Nemo, usando tampinha de garrafa PET e papel colorido. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a pratica dos movimentos da capoeira. No salão, no período da tarde, reunir todos os atendidos para recepcionar o presidente da Pastoral "Zé Rosa" e seus convidados para uma apresentação de roda de capoeira e apresentação do coral**.** Confecção da Árvore Genealógica. Colorir o desenho da árvore genealógica, reforçar o seu significado e nomear os membros familiares de cada criança de acordo com suas lembranças. Espetáculo musical AKANGATU Como você se sente? Molecada e desafio jovem, participaram do Espetáculo AKANGATU, nesse dia não tivemos atendimento com a turma Querubim. Tivemos a participação dos cecs: Júlio de Mesquita, Laranjeiras, São Bento, Habiteto, Astúrias, Ipiranga, Nova Esperança, e Cajuru. Os familiares foram convidados para assistirem e prestigiarem seus filhos (as).

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi um momento de patilha, integração e socialização entre eles. A atendida Helena ficou muito feliz com a surpresa. A comemoração do aniversário é uma oportunidade para aproximar a família da pastoral, fortalecendo a parceria entre pais e orientadores. A atividade possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. foi um momento de bastante emoção, com uma apresentação breve da roda de capoeira e duas músicas do coral para o presidente da Pastoral e seus convidados, onde as crianças foram aplaudidas de pé pela linda apresentação. Promovendo

		um momento de valorização e fortalecimento do sentimento de grupo e a importância da contribuição de cada um para o resultado final, ajudando as crianças a se sentirem capazes e valorizadas. Percebeu-se um bom conhecimento de cada criança em relação ao nome dos seus parentes, compreendendo de forma clara o grau de parentesco, identificando a avó como mãe da sua mãe, o primo como filho da tia, o tio como irmão do pai, entre outros. A atividade auxiliou o desenvolvimento da identidade pessoal, ao identificar os membros da família e começando a construir a sua própria identidade, promovendo também o reconhecimento e a valorização da família, compreendendo a sua diversidade e o papel de cada um, e estimulando a linguagem oral ao falarem sobre seus parentes, além do desenvolvimento da coordenação motora fina, ao colorirem o desenho. Todas as crianças e adolescentes se dedicaram bastante, saindo assim um lindo espetáculo. A apresentação promoveu o desenvolvimento integral dos atendidos, abrangendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e criativos. Promoveu momentos para introduzir as crianças e adolescentes ao mundo das artes cênicas e musicais, despertando o interesse por diferentes formas de expressão.

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Filme: Procurando o Nemo, apresentar o vídeo e conversar com as crianças a respeito, identificando os grupos familiares na história. Alice No País das Maravilhas. Preparar o projetor para apresentação da história, seguida de uma roda de conversa sobre as suas impressões da história. Dia Mundial da Erradicação do trabalho infantil/ O Chá do Chapeleiro Maluco (Pic Nic), Gravação do vídeo com a turma do Molecada I, reforçando a importância da data em comemoração à erradicação do trabalho infantil, em seguida montar na sala o chá do Chapeleiro Maluco, inspirado na história da Alice no País das Maravilhas, onde foi pedido previamente a quem pudesse trazer um alimento para contribuir com o evento. Vídeo - A origem da Festa Junina / Confecção de bandeirinhas. Apresentar a história através do vídeo, em seguida fazer uma roda de conversa, finalizando com um desenho para colorir das bandeirinhas para decorar a sala. Vídeo – Show da Luna - A Árvore Genealógica. Preparar o espaço da sala com o projetor para passar o desenho animado da história, em seguida, conversar a respeito do tema, deixando a se expressarem livremente de acordo com suas lembranças.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Foi possível ver diversos grupos familiares, diferentes culturas e costumes, com isso ampliando o universo das crianças e promovendo o respeito à diversidade e as diferentes formações de famílias, estimulando a percepção visual e auditiva através das imagens, cores e sons, aguçando a atenção das crianças e fortalecendo a socialização e a

		afetividade, muitos relatando gostarem do desenho e de já terem assistido em casa com sua família, após o filme, pediram desenho dos personagens para colorir. Desenvolvendo a coordenação motora fina o aprendizado e o desenvolvimento das crianças. As crianças se apresentaram atentas a magia da história, aos personagens curiosos que apareciam, em especial o gato mágico e as situações engraçadas que aconteciam com a Alice. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, da concentração e da linguagem oral, ao falarem de seus personagens favoritos e expressarem suas opiniões e emoções sobre a história, despertando a curiosidade, a dúvida e a surpresa nos atendidos. Promovendo a socialização, incentivando a partilha e a cooperação entre todos, proporcionando a degustação de uma variedade de alimentos, favorecendo a autonomia, ao deixar livre escolha do que comer, dentro das opções oferecidas e a promoção do respeito ao próximo e as regras, aprendendo a esperar a vez, a não desperdiçar e o espaço dos colegas. Vídeo - A origem da Festa Junina / Confecção de bandeirinhas. Apresentar a história através do vídeo, em seguida fazer uma roda de conversa, finalizando com um desenho para colorir das bandeirinhas para decorar a sala. A atividade buscou inserir as crianças no universo das festas juninas, despertando o interesse pelas tradições, na confecção das bandeirinhas, sendo permitido que criassem com autonomia, ajudando quando necessário, onde os atendidos demonstraram boa coordenação motora no uso da tesoura e ao colorirem seus desenhos, além de desenvolver a concentração e a atenção no momento da atividade, promovendo um momento divertido e educativo. Durante o bate papo, todos queriam falar sobre a sua família, pais, irmãos, primos e avós, grande parte não sabendo os nomes dos seus avós, mas demonstrando compreender o significado de avó, avô, que são os pais dos seus pais, de primos e tias também. Com isso promovendo o afeto, fortalecendo os laços familiares, ao falar das pessoas que amam e cuidam dela, conectando a criança as suas origens, desenvolvendo a identidade, se identificando como pertencente a um grupo familiar, além de estimular a memória, ao ajudar a criança a lembrar o nome e as características de seus parentes, além da ampliação do conhecimento e troca de informações, ao compartilharem essas informações com os coleguinhas da sala.
38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):		

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Confecção de Máscara dos personagens da Alice no País das Maravilhas, preparar os materiais impressos dos personagens de Alice e do Gato para confeccionar a máscara ao colorir e recortar. Ensaio geral da quadrilha para a Festa Junina. Reunir todos os atendidos na quadra para o ensaio geral da quadrilha. Festa Junina, com mesas de doces, lanche, pipoca e diversas brincadeiras juninas, em seguida reunir todas as crianças para uma oração de agradecimento e passar as orientações sobre a dinâmica da festa. Desenho do dia mundial do meio ambiente.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Foi possível observar que as crianças fizeram um reconhecimento e uma associação dos personagens escolhidos para a confecção da máscara, ao colorir de acordo com as características vistas na história, após colorirem a sua máscara, grande parte dos atendidos demonstrou destreza manual no momento de recortar, até auxiliando os outros colegas. Com isso desenvolvendo a coordenação motora fina no momento de recortar e colorir, incentivando o compartilhamento de materiais e a esperar a sua vez de usar a cola e a tesoura, além da promoção da criatividade e da imaginação ao criar a máscara e ao usar no faz de conta. Promovendo um ambiente de inclusão, interação, diversão e entusiasmo, através do resgate e da valorização da cultura popular brasileira. Foi um momento onde todos puderam interagir uns com os outros, aprendendo a esperar a sua vez de participar nas brincadeiras, que estavam disponíveis para todos, desenvolvendo assim, o respeito, a empatia, a socialização e a colaboração durante o brincar e no momento da quadrilha. Na degustação da mesa de doces, lanche e pipoca, todos puderam saborear à vontade, evitando o desperdício. Promovendo brincadeiras e aprendizados e a valorização da cultura popular brasileira. A atividade promoveu momento para conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente e a necessidade de cuidar da natureza. Estimulou a percepção e a valorização do meio ambiente, mostrando a beleza e a importância de cuidar da vida e dos recursos naturais. Ao colorir desenho desenvolveu a atenção, a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão artística.

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- ENCONTRO DE GERAÇÕES. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Festa Junina.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	As famílias foram acolhidas no espaço do salão com a decoração junina e um clima festivo e alegre. Durante a fala da equipe do CRAS sobre o trabalho infantil, os familiares se apresentaram atentos as informações passadas, em seguida, a coordenadora passou os recados, apresentando a equipe, Os atendidos foram convidados a formarem os pares juntos com seus familiares para dançar a quadrilha junina, sendo uma apresentação divertida e muito enriquecedora a todos os participantes, superando as expectativas, promovendo um fortalecimento dos laços familiares e comunitários, com a valorização e o resgate das tradições juninas. Após a quadrilha os familiares foram convidados a participar de uma dança apresentada pelos atendidos, acompanhando a coreografia, sendo um momento de bastante descontração e animação entre todos, foi um momento para estreitar os laços familiares, fortalecendo os vínculos entre todos, promovendo um momento de diversão, elevação da autoestima, superação de limites, descontração, trocas de informações, resgate e valorização da cultura.

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 89
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SEDE ADMINISTRATIVA, 45° Encontro de Agentes da Pastoral do Menor

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O Encontro aprimorou as capacidades profissionais da equipe em diversas áreas principais: Consciência Política e Social, a abertura feita por Zé Rosa ofereceu aos funcionários um entendimento mais profundo da missão da Pastoral, seu contexto político e os conceitos de socialismo e comunismo, conectando essas ideias à política atual. Conformidade Legal, a palestra sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) reforçou as obrigações legais e os direitos que a equipe deve defender, capacitando-os a garantir o cumprimento da lei. Preparação para Emergências, o curso de primeiros socorros e brigada de incêndio ministrado por Vanderlei e Rodinei forneceu aos funcionários habilidades essenciais para responder de forma eficaz e segura em situações de emergência. Atendimento Especializado, a apresentação da Professora Ana Laura sobre TDAH, TEA e TOD (os termos se

		referem a transtornos do neurodesenvolvimento, deu à equipe informações valiosas e estratégias práticas para trabalhar com crianças e adolescentes com essas condições. Motivação e Engajamento Fortalecidos. As diversas atividades e depoimentos do evento estimularam um forte senso de comunidade e propósito, Missão Reforçada com a fala da Marilda destacou o belo e impactante trabalho da Pastoral, União Espiritual e Comunitária, a parábola do semeador da Irmã Cida e o plantio simbólico das sementes de girassol criaram uma conexão espiritual com o trabalho, enquanto a palestra do Padre Eraclides sobre o jubileu ofereceu um contexto histórico e religioso. A missa de encerramento celebrou mais um Encontro semestral, unindo a equipe em gratidão e propósito. O depoimento de Vinicius, um ex-assistido, serviu como um lembrete poderoso da influência positiva da organização na vida dos jovens. Trabalho em Equipe e Confraternização: A gincana de conhecimentos gerais e as demais atividades fortaleceram o espírito de equipe e criaram um ambiente divertido e colaborativo. O Encontro foi um sucesso abrangente, pois não apenas resultou na aquisição de habilidades técnicas (primeiros socorros, cuidados especializados) e conhecimento legal (ECA), mas também em um aumento significativo no moral da equipe, um compromisso renovado com a missão da Pastoral e um senso de comunidade mais forte entre os funcionários. A combinação de desenvolvimento profissional com reflexão espiritual e social garantiu que a equipe saísse do evento se sentindo mais capaz, motivada e unida em seu propósito de garantia de direitos a crianças e adolescentes no seu trabalho no dia a dia dos CECs

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Do que as crianças gostam de brincar, deixar que eles escolham as brincadeiras que mais gostam de brincar. As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a	A atividade permitiu que as crianças explorassem os brinquedos e brincadeiras de forma lúdica e criativa, simulando situações do cotidiano. Desenvolvendo

	imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	habilidades importantes como: a criatividade e imaginação, explorando papeis sociais do cotidiano, criando um ambiente fictício que reproduzem atividades domésticas e familiares. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado. os atendidos do período da manhã, após o acolhimento e as apresentações de seus nomes, escolheram brincar no parquinho e na sala, ficando um período em cada local, relataram que gostam muito de poderem brincar na sala com os brinquedos e fantasias, cada um escolheu o seu brinquedo favorito.

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Oficina de Desenho- Mural coletivo “Nossos direitos”. Organizar a sala com mesas e cadeiras e os materiais para colorir os desenhos com a temática dos direitos básicos de crianças e adolescentes, utilizando tinta guache para colorir. ECA Meus direitos, desenhos impressos representando seus direitos para colorir. Momento de relaxamento música com som da natureza, para as crianças relaxar. Em comemoração ao dia do Eca dia 13 de julho, as crianças coloriram desenhos sobre seus direitos como: igualdade, a educação e a cultura, alimentação, a convivência familiar entre outros.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Através da atividade foi possível apresentar para os atendidos os conceitos dos direitos da criança e do adolescente, facilitando a sua compreensão ao usar as imagens e as cores. Onde as crianças demonstraram conhecimento de alguns direitos básicos, ao associarem as imagens com os seus significados, como ao colorirem crianças estudando, relacionando ao direito à educação, entre outros. O uso da tinta para colorir o desenho, gerou um grande interesse e participação de todas as crianças, criando cores novas, pintando as mãos e soltando a imaginação. Melhorando a coordenação motora fina no manuseio do pincel e na aplicação da tinta, a percepção visual na escolha das cores e na criação de cores novas, promovendo uma liberdade criativa no uso da tinta. Assim como a promoção do fortalecimento de vínculos, da cooperação entre todos, do respeito, da empatia, e da

		compreensão dos direitos básicos estabelecidos pelo ECA. Promovendo diversão e aprendizado. proporcionou momentos para as crianças reconhecer alguns de seus direitos básico, vivenciando e respeitando alguns direitos de todos ao seu redor, incentivou a importância de ser cidadãos desde cedo. Conscientizou sobre seus direitos, promovendo a igualdade e respeito, a convivência harmoniosa.

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Cine Pipoca - O Pequeno Urso. Fazer uso do projetor para a apresentação do filme, acompanhado de pipoca e um ambiente aconchegante. Vídeo: Toda Criança tem Direitos – ECA Meus Direitos. Pintura e colagem de desenhos representando os direitos básicos de crianças e adolescentes. Contação de Histórias Coletiva: Comece uma história com uma frase e cada criança adiciona uma frase, criando uma narrativa em conjunto. Lilo Stich, organizar o espaço e colocar o filme Lilo Stitch para ser assistido em grupo. Estimular que os atendidos assistam com atenção e respeitem o momento coletivo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	**META PROPOSTA**	***RESULTADOS ALCANÇADOS***
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	O filme favoreceu um momento de união e o cuidado um com o outro. Proporcionou respeitar o espaço do colega, compartilhando experiências. Acompanharam ao filme concentrados e atentos. A história inspirou algumas brincadeiras de faz de conta entre os atendidos, uns sendo o papai urso e outros o filhote, alguns quiseram desenhar personagens da história. A atividade buscou promover a escuta ativa, o foco e a atenção por um período mais longo, a interação e a boa convivência entre todos. atendidos coloriram os desenhos, identificando o seu significado, onde cada desenho representava um direito básico, como alimentação, saúde, educação, proteção, moradia, lazer, cultura e esportes, em seguida fizeram a colagem no papel cartão para a montagem de um cartaz. A atividade possibilitou aos atendidos conhecerem e reconhecerem alguns dos seus direitos básicos e a promoção da reflexão, vivenciando e respeitando os direitos de todos ao seu redor, incentivando a importância de serem cidadãos conscientes desde cedo. as crianças puderam soltar a imaginação, de maneira linda, participativa e criativa. Eles se envolveram nas histórias contadas uns pelos outros, houve momentos de trocas e interações incríveis. Ao perceber a

		dificuldade de uma criança ou outra e atendendo o desejo de participar mesmo diante da dificuldade que na maioria das vezes por vergonha, foi possível a mediação e assim todos participaram. A atividade deu se início com um exercício de aquecimento e contação de história. Observou-se grande envolvimento dos atendidos durante a atividade, com boa participação e respeito ao ambiente coletivo. Demonstraram interesse pelo enredo e empatia pelos personagens, reagindo com emoção às cenas mais marcantes. Percebeu-se que o momento de lazer favoreceu a integração entre os atendidos, proporcionando descontração durante o período de férias e fortalecendo os vínculos dentro do espaço.

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Festa das Artes. Jogo ludo, versão adaptada. separados em duas equipes, cada uma de uma cor, onde cada jogador deve mover a sua peça, trilhando todo o caminho, marcando ponto a equipe que levar todas as peças até o final. Brincadeiras – Corre Cutia, batata quente, pega-pega. Reunir os atendidos no salão para as brincadeiras corre cutia e batata quente e no parquinho para a brincadeira de pega-pega, orientando e acompanhando todos nas brincadeiras. Capoeira. Reunir todos os atendidos para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a pratica dos movimentos da capoeira, no CEC do Habiteto. Oficina de desenhos – Bobbie Goods. Organizar a sala com mesas e cadeiras e os materiais para colorir os desenhos com a temática dos livros de colorir Bobbie goods. Amarelinha: Com giz desenhamos no chão um percurso com quadrados numerados de 1 a 10 e um espaço maior chamado céu no final, os jogadores arremessa a pedra no quadrado número 1 e começa a pular. Oficinas de Desenhos para colorir e autocuidado– Colocando em prática os Direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Organizar salas com materiais para autocuidado e beleza e com materiais para colorir os desenhos de personagens escolhidos pelas crianças. Salva-Vidas (ou Manta Mágica). A Teia de Aranha (ou “Caminho da Floresta”) Eles devem ajudar uns aos outros a passar por entre os buracos da teia sem tocar no barbante. Se alguém tocar, a “aranha” sente e a equipe precisa tentar de novo naquele buraco ou de um buraco diferente. Os mais velhos podem ajudar os mais novos a passar

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Observou-se grande envolvimento e entusiasmo por parte dos atendidos, que demonstraram alegria, criatividade e engajamento na atividade proposta. A participação ativa contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora e do fortalecimento dos vínculos. Os atendidos demonstraram uma boa compreensão das regras do jogo, tendo uma participação ativa da maioria das crianças, conseguindo identificar a cor do seu time e o seguimento do jogo. Promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, da agilidade, e do raciocínio, além incentivar a interação, a cooperação entre os grupos, a

		paciência e o respeito, esperando a sua vez de participar e aprendendo a lidar com a frustração, no final todos foram premiados, apresentando muita alegria com o resultado e a participação. Brincadeiras – Corre Cutia, batata quente, pega-pega. Reunir os atendidos no salão para as brincadeiras corre cutia e batata quente e no parquinho para a brincadeira de pega-pega, orientando e acompanhando todos nas brincadeiras. Durante as brincadeiras foi possível observar a concentração das crianças para descobrir com quem estava o lenço, e boa memorização na repetição das cantigas. A atividade em grupo proporcionou a interação entre as crianças, desenvolvendo também a paciência para esperar a sua vez de participar, estimulando a coordenação motora grossa, a agilidade, a percepção e a sua capacidade de reação, o respeito as regras e a cooperação, auxiliando no desenvolvimento integral dos atendidos, promovendo diversão e aprendizado. A atividade possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Através da atividade foi possível promover uma maior capacidade de concentração, mantendo as crianças mais focadas, incentivando a criatividade a sua expressividade no uso das cores e materiais, fortalecendo a sua autonomia e confiança, ao criarem detalhes únicos em seus desenhos. Além de promover momentos de interação e cooperação entre todos. Através das brincadeiras, as crianças aprenderam a interagir, a compartilhar, negociar, a respeitar regras e a trabalhar em grupo, permitindo que explorem o mundo o mundo ao seu redor. Promovendo um momento de concentração e foco, ao se concentrar no desenho por um período, estimulando a linguagem oral, onde as crianças conversaram sobre os personagens enquanto coloriam, nomeando, descrevendo as características e contando pequenas histórias sobre esses personagens,

		aliviando o estresse ou a ansiedade, promovendo a interação e o convívio saudável entre todos. desenvolver suas habilidades, principalmente no momento em que precisaram encontrar soluções para alcançar o objetivo. Foi possível perceber a interação de todo o grupo, de forma alegre e participativa. mostraram agilidade e rapidez, gostaram dos desafios os mais velhos mostraram empatia ajudando os pequenos, confiança e respeito. Eles ajudaram uns aos outros a passar por entre os buracos da teia sem tocar no barbante desenvolvendo a coordenação motora, lateralidade, equilíbrio e agilidade. Propiciou momentos de muita diversão.

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM OS OUTROS. / Subtema: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	A equipe teve a oportunidade de compartilhar experiências e necessidades, melhorando a comunicação e o entendimento entre os membros. definiram claramente o que precisam para o segundo semestre, estabelecendo objetivos e metas claras. A meditação e o trabalho de respiração ajudaram a reduzir o estresse e a ansiedade, promovendo um ambiente mais relaxado e produtivo. Proporcionou o fortalecimento do Trabalho em Equipe. Trabalhou em conjunto para planejar as atividades do mês de agosto, fortalecendo a colaboração e o trabalho em equipe. A troca de presentes e as boas-vindas para o segundo semestre ajudaram a aumentar a motivação e o entusiasmo da equipe.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM OS OUTROS: / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras, deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a	No brincar livre as crianças demonstraram muita alegria em reencontrar os amigos e se reconectarem umas com as outras ao brincarem em grupo, promovendo um ambiente de interação social, usando a imaginação,

	imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	criando brincadeiras, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais autônoma e independente. Possibilitou as crianças brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, e a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, criando brincadeiras, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente. Os atendidos interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos jogos, livros, fantasias e brincadeiras no parquinho. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: O jogo da verdade ou mentira – Honestidade e Desonestidade, apresentar figuras com exemplos de situações do cotidiano, ajudando as crianças a entenderem a diferença entre dizer a verdade e mentir. História e roda de conversa sobre quem cuida de mim, em comemoração ao Dia dos Pais/ Capoeira. Roda de conversa sobre quem cuida de mim. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com um circuito de aquecimento e fortalecimento, em seguida treinando os movimentos da capoeira. No cec do Habiteto. Teatro de Fantoches – As diferenças divertidas, preparar os personagens para a criação de uma história, sem um roteiro definido, usando os personagens com características variadas, como uma ferramenta para verem as diferenças não como uma barreira, mas sim a força de cada um e a beleza da diversidade tornando o mundo mais completo. Plantando o Amor – O Nosso Jardim da Amizade. Utilizar copos descartáveis, onde cada criança decora o seu copinho que será o vaso do seu Jardim da Amizade, sendo auxiliados para colocar a terra e as sementes de girassol. Criar uma rotina para regar e observar o seu crescimento, que após germinar será plantada no jardim do CEC com identificação do nome de cada um.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A Atividade buscou trazer para os atendidos a diferença entre uma ação honesta e uma desonesta e suas consequências, onde puderam expressar seus sentimentos e pensamentos sobre as situações apresentadas, ouvindo outras perspectivas e como a desonestidade pode afetar os sentimentos das outras pessoas, desenvolvendo também a empatia. As crianças puderam se expressar falando como é sua família, foi possível observar uma diversidade nas formações familiares dos atendidos, com crianças morando somente com as mães, sem conhecer os pais, outras convivendo com os pais nos

		finais de semana, outros morando com os avós e tios. A atividade buscou promover o Dia dos Pais em uma celebração de amor, cuidado e vínculo afetivo que existe em todas as famílias. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. As crianças demonstraram admiração pela personagem cadeirante, que era vibrante e gostava muito de brincar. No momento do desenho livre algumas crianças desenharam a personagem com a sua cadeira de rodas brincando e sendo ajudada a subir degraus. A história possibilitou promover a transmissão de valores importantes como o respeito, a empatia e a inclusão, entendendo que cada um tema a sua característica própria e que merece fazer parte do grupo e ser aceito e que suas diferenças não são limitações. Desenvolvendo nas crianças uma conexão com a natureza, onde elas cuidarão e observarão o seu crescimento ao longo dos dias, exercitando a paciência e a responsabilidade, ao esperar o tempo da natureza e ao cuidar da sua plantinha e o fortalecimento do convívio e dos laços de amizade, ao criarem o seu jardim.

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Como foram as suas férias? Fazer o desenho das férias. Criar um ambiente seguro e acolhedor, sentando se em círculo, estabelecendo uma conexão com todos ao fazer perguntas abertas como, (do que mais gostou de fazer? Quem você encontrou?), incentivando as crianças a falarem sobre suas férias. Em seguida fazer um desenho do que mais gostaram nas férias. O Jardim Encantado do Senhor Respeito. Contar a história usando os personagens para ilustrar, trabalhando os valores morais essenciais com as crianças. O Lápis Colorido de Pedro. Contar a história sobre honestidade, abordando o tema de forma lúdica usando fantoches. O Jardim da Amizade. Introduzir o conceito de ajuda e empatia, usando os fantoches dos personagens para tornar a conversa mais interativa. Reforçando que ajudar não precisa ser algo grande, um braço, um sorriso, ou compartilhar um brinquedo já é ajudar.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

		As crianças partilharam suas experiências, puderam aprender sobre a vida dos amigos, descobrindo afinidades e diferenças e também fortalecendo os laços de amizade, promovendo a empatia e o respeito, desenvolvendo a expressividade. Após a fala de todos, as crianças foram criar um desenho, representando através do desenho a sua experiência mais marcante das férias. Permitindo expressarem seus sentimentos, pensamentos e memórias das suas experiências. Estimulando a criatividade e a imaginação, ao representar a sua experiência da forma que desejar. promovendo a oralidade, a escuta, a expressar seus sentimentos e a reflexão e um entendimento sobre o que significa respeito. foi possível observar que as crianças ficaram mais atentas a história, mantendo o foco por mais tempo, querendo segurar o fantoche e interagir diretamente com ele. Alguns comentaram ter vivido na escola experiências semelhantes à do personagem Pedro. Relataram que ele foi correto em não pegar o lápis e de ter avisado a professora. A atividade proporcionou fortalecer o senso de responsabilidade, escolhendo uma atitude honesta e se sentindo responsável por suas ações, compreendendo que a honestidade é sempre a melhor opção. foi possível observar ações aprendidas com os personagens da história nas suas interações com os colegas, onde uma das atendidas, foi conversar com a coleguinha a qual havia discutido em uma brincadeira, sendo mais gentil e respeitosa umas com as outras.
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras	

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Passeio ao Cinema, Antecipadamente pedir aos responsáveis a autorização para reunir os atendidos dos dois períodos para o passeio em um ônibus fretado até o cinema. Jogo da Ajuda e Cooperação – O Tesouro escondido. Reunir o grupo, explicar as regras e entregar a primeira pista, reforçando que o objetivo não é encontrar o tesouro rapidamente, mas como o grupo se une para o encontrar. Seguindo as regras de que precisam trabalhar juntos para decifrar as pistas e encontrar o tesouro, que somente poderá ser aberto e dividido quando o grupo estiver todo junto. Circuito de raciocínio, desenvolver desenhos simples utilizando linhas e formas geométricas, marcando pontos específicos. Pode se utilizar cones e discos como peças, onde os atendidos deverão montar de acordo com as formas desenhadas nos pontos marcados. A brincadeira pode ser feita de uma maneira que as crianças revezem entre montar e desmontar os jogos, utilizando duas filas ou apenas uma, desde que todos façam as duas etapas propostas. Desafio da bolinha/ Pega-pega banana, Desafio da bolinha: São posicionadas três discos de cores diferentes com um espaço igual entre eles, os participantes são organizados em uma fila que deverá ter três bolinhas das respectivas cores dos discos. Ao sinal do

facilitador, o primeiro da fila deverá levar a primeira bolinha da cor que estiver mais próxima e depois na sequência as outras, uma por vez. O próximo deverá recolher as bolinhas na mesma ordem, de uma forma que todos os atendidos façam as duas partes. Pega-pega banana: É escolhido um participante para ser o pegador que terá que correr atrás da turma, que deverá fugir, e quando alguém for pego deverá “virar banana”, parando no lugar e ficando com as mãos juntas e para o alto. Os jogadores podem salvar um ao outro, separando as mãos de quem foi pego e o inserindo novamente no jogo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficinas	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças demonstraram um grande entusiasmo pelo passeio e pela experiência de sair do CEC, fortalecendo os vínculos com os colegas e com a equipe de apoio. A atividade externa proporcionou memórias afetivas importantes para o desenvolvimento infantil, onde as crianças puderam melhorar a capacidade de convivência social, compartilhando o espaço com os colegas, a esperar a sua vez e a respeitar as regras de segurança do ônibus e as regras de convivência do ambiente da sala de cinema. Estimulando a exploração do espaço, o trabalho em grupo, a cooperação, o raciocínio lógico e o pensamento, assim como a noção espacial, na procura das pistas, entendendo noções de perto, longe, embaixo, em cima, entre outros. E também a lidar com frustrações, não encontrando tão facilmente as pistas em alguns momentos. E a alegria de encontrar o prêmio e partilhar entre todos. proporcionou aos atendidos o estímulo a coordenação motora, ao trabalho em equipe e a cooperação entre eles. Foi estimulado também a atenção, a cognição e o raciocínio de forma acentuada, visto que foi necessário durante todo o momento de atividade.

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Encontro de gerações- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Conectando Gerações: Brincadeiras Intergeracionais

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos	As famílias foram acolhidas no espaço do salão com uma exposição das atividades dos atendidos realizadas no mês. Foi possível observar as crianças mostrando entusiasmadas as atividades aos seus familiares. Iniciando a noite com a fala da enfermeira Jaqueline, que realizou uma pesquisa junto aos familiares com filhos adolescentes, já a coordenadora Lúcia

		passou os recados, falando sobre a apresentação do Espetáculo Musical Akangatu, convidando todos a prestigiarem o vídeo do musical e apoiarem e incentivarem os seus filhos na participação dos eventos ofertados pela Pastoral. Por fim, foi realizado a brincadeira do "Telefone Sem Fio", que promoveu a inclusão, onde todos os presentes participaram, sendo uma forma leve de interagir e trabalhar a comunicação em grupo, gerando muita diversão para todos, quando no final a palavra que era AKANGATU chegou trocada. Esse momento com a famílias e os atendidos buscou trazer uma conexão entre todos, promovendo um fortalecimento dos laços familiares e comunitários, incentivando a valorização e o prestígio das atividades realizadas pelos atendidos, a elevação da autoestima, a descontração e trocas de informações.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 05
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM OS OUTROS. / Subtema: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	As atividades do mês foram desenvolvidas e planejadas para serem trabalhadas com as crianças, garantindo um mês produtivo e organizado. A partilha de experiências sobre as atividades aplicadas durante o mês permitiu que os orientadores trocassem ideias, aprendessem uns com os outros e melhorassem suas práticas pedagógicas. O encontro pedagógico reforçou a importância do trabalho em equipe e da colaboração entre os orientadores, promovendo um ambiente de apoio e cooperação. A discussão sobre as atividades aplicadas permitiu identificar pontos fortes e áreas de melhoria, contribuindo para o desenvolvimento contínuo dos orientadores e da qualidade das atividades oferecidas às crianças.

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM OS OUTROS: / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente

principal de sua brincadeira. Deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Os atendidos escolheram brincar no parquinho, com alguns dos seus brinquedos favoritos, livros, fantasia e pintura facial, aproveitando todo o espaço para criar suas brincadeiras, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, criando brincadeiras, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente. O brincar livre possibilitou aos atendidos desenvolverem habilidades essenciais, promovendo a autonomia e a liberdade na escolha das brincadeiras, criando diálogos, resolvendo problemas e encenando histórias, com isso aprimorando a criatividade e a imaginação nas suas brincadeiras. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar, desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança, tomando suas próprias decisões e nas resoluções de conflitos e sendo incentivados a partilhar os brinquedos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Confeccionar as formiguinhas com massinha de modelar. Preparar o espaço com os materiais necessários, propondo para os atendidos modelar as formiguinhas apresentadas na história do dia anterior, usando o desenho de uma formiga de guia para a montagem. A lata da empatia e a “Dona Empatia”. Apresentar a dona empatia e o seu significado, em seguida fazer a brincadeira da lata da empatia, onde cada criança retira uma ficha quando a música parar e é incentivada a expressar como se sentiria na situação descrita e como poderia ajudar a pessoa da imagem. Desenhar os seus amigos. Preparar a sala com os materiais para os atendidos criarem desenhos dos seus amigos. Arte com elementos da natureza. Levar as crianças para o parque e o gramado para recolher folhas, galhos, pedras e sementes para criarem colagens, formando figuras e formas.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de	Desenvolvendo a coordenação motora fina, estimulando a criatividade e a imaginação, a aprendizagem de cores e formas, promovendo uma atividade relaxante, desenvolvendo

	partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	a concentração e a paciência e a cooperação entre as crianças. também foi abordado situações reais da sala, ajudando as crianças a encontrar soluções mais pacificas para os conflitos. A atividade buscou trazer uma maior sensibilidade para as crianças sobre as emoções dos seus colegas, reduzindo comportamento mais agressivos e egoístas. Se colocando no lugar do outro, ensinando o valor da ajuda, do apoio, estimulando atitudes de cuidado. Através da atividade foi possível incentivar as crianças a observar, reconhecer e valorizar a amizade e os seus amigos, fortalecer os laços afetivos, reconhecer as características próprias do amigo, como a cor do cabelo, a vestimenta, entre outros detalhes que algumas crianças observaram no momento de desenhar, melhorando a sua percepção e observação. A valorização da expressão dos seus sentimentos e aumento da autoestima, ao criar e entregar o desenho do amigo e ao ser desenhado pelo amigo. Fortalecendo os vínculos de amizade. Criaram a sua arte, desenvolvendo a criatividade e a imaginação, desenvolvendo a capacidade de transformar e também o respeito e a consciência ambiental, retirando somente o necessário da natureza, sem destruir ou prejudicar, promovendo valores de respeito e empatia. E através do contato ao ar livre e com a natureza, reduzindo o estresse e melhorando a atenção e a concentração.

54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: A Cigarra e a Formiga – Desenho Animado Infantil. Preparar o espaço da sala para a exibição da fábula em desenho animado no projetor, ajustado a iluminação adequada e o volume do áudio para que todos possam ver e ouvir de forma clara e confortável. Vídeo – Daniel Tigre – os sentimentos das outras pessoas. Preparar o espaço com o projetor para apresentação do desenho animado. Vídeo Varal de História – A Amizade entre a Girafa, o Hipopótamo e a Cobra, Apresentar a história da amizade improvável entre uma girafa, um hipopótamo e uma cobra, em um encontro das diferenças na igualdade dos sentimentos e conversar com as crianças a respeito da amizade. Vídeo - “A Primavera da lagarta” - Ruth Rocha.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer	No início os atendidos falaram já conhecerem a história, e no momento da exibição, assistiram com bastante tranquilidade e atenção. Na roda de conversa, as crianças identificaram que algumas sementes que as

	campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	formigas estavam carregando para o formigueiro era igual a semente de girassol, a qual haviam plantado alguns dias antes. E relataram que se estivessem no lugar da cigarra, iriam guardar sementes assim como as formigas fizeram, demonstrando um entendimento sobre a diferença entre o lazer e a responsabilidade e a importância de pensar e de planejar o futuro. A atividade promoveu a internalização de conceitos e a reflexão de valores, desenvolvendo a empatia, promovendo atitudes mais colaborativas. Reconheceram essas emoções em si mesma e também nos outros. Aprendendo com esses modelos empáticos, refletindo nos seus comportamentos com os colegas. Aumentando a capacidade de se colocar no lugar do outro, percebendo quando alguém está chateado e tentando ajudar. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, da concentração e da linguagem oral. Promovendo a valorização da amizade e como os amigos são importantes na vida de todos. Assim como o desenvolvimento da criatividade, imaginação e da coordenação motora fina. Cada criança decorou e brincou com sua lagartinha de papel, interagindo uns com os outros. Através da atividade foi possível trabalhar o medo da mudança, apresentando o ciclo da vida, estimulando a paciência, a aceitação e o respeito a diversidade. Assim como o desenvolvimento da criatividade, da imaginação.

55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Alinhavar Tênis. Preparar o ambiente com uma música calma e relaxante, distribuir os materiais necessários como barbante colado fita adesiva na ponta, para facilitar a passagem e uma figura de um tênis, onde as crianças simulam o ato de passar e amarrar o tênis, treinando algumas vezes, até perderem o interesse. ALINHAVAR LETRAS DO ALFABETO / MALETA VIAJANTE. Preparar antecipadamente as letras do alfabeto, onde cada criança fica com a letra inicial do seu nome para alinhavar com o barbante. Na Maleta Viajante a criança escolhe um livro e leva para casa, para ler junto com a família, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família. ALINHAVAR DAS FORMAS GEOMÉTRICAS / MALETA VIAJANTE. Preparar antecipadamente as formas geométricas, onde cada criança escolhe uma para alinhavar com o barbante e um palito na ponta. Na Maleta Viajante a criança escolhe um livro e leva para casa, para ler junto com a família, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família. Circuito Motor. Preparar um circuito motor, iniciando com rolamento de bola, em seguida pular as casas como na amarelinha, passando por de baixo da linha até contornar o cone e realizar todo o circuito inverso até levar a bola para o próximo participante. Jogo da memória, os participantes são separados em duas equipes, onde deverão se posicionar em filas. São espalhadas bolinhas escondidas embaixo de cones do lado oposto das equipes, o objetivo é encontrar as bolinhas usando uma dinâmica de estafeta, onde vai um jogador por vez para realizar o movimento. O grupo que encontrar três bolinhas marca um ponto. Passeio ao cinema: Filme os Smurfs

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

		Conseguiram realizar o movimento de passar o barbante por todos os buracos, repetindo o movimento diversas vezes, alguns que apresentaram mais facilidade também ajudaram os colegas na atividade. Com isso fortalecendo a coordenação motora fina, fortalecendo os músculos das mãos e dedos, melhorando a concentração e a atenção, ao observar a sequência dos furos, promovendo o desenvolvimento da autonomia e a elevação da autoestima, onde as crianças se apresentaram bastante orgulhosas por realizar a tarefa por conta própria, passando o barbante por todos os buracos. As crianças começaram encontrando a letra inicial do seu nome, onde a grande maioria conseguiu identificar com facilidade, em seguida, iniciaram o alinhavar, apresentando um pouco mais de destreza ao passar o barbante pelo furo, favorecendo a coordenação motora fina, a autonomia e a independência de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a paciência, comemorando e vibrando ao finalizar a tarefa, aumentando a sua autoconfiança. Na Maleta Viajante, uma das atendidas sorteada escolheu o seu livro para levar para casa e ler junto com os familiares, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família. Favorecendo a coordenação motora fina, a autonomia e a independência de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a paciência, comemorando e vibrando ao finalizar a tarefa, aumentando a sua autoconfiança. Na Maleta Viajante, um dos atendidos sorteado escolheu o seu livro para levar para casa e ler junto com os familiares, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família. A atividade buscou promover um momento de interação, socialização e aprendizados, aprimorando a coordenação motora grossa, ao correr e saltar, fortalecendo a musculatura. Exercitando também, a paciência, a persistência e o respeito, ao esperar a sua vez de participar. Promovendo diversão e aprendizado entre todos. As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades, estimulando o condicionamento físico, o trabalho em equipe e a cooperação entre eles, a velocidade, a cognição e a atenção, proporcionando momentos de diversão, demonstrados durante todo o desenvolvimento. Foram
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficinas	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	

		realizadas cerca de oito rodadas, onde toda a turma participou durante todo o tempo, demonstrando grande interesse e empolgação em todo o desenvolvimento. O passeio proporcionou memória afetivas importante para o desenvolvimento infantil. Promoveu a experiencia de lazer e entretenimento, o bem-estar mental, estimulou a imaginação a criatividade, ampliou o vocabulário e conhecimento cultural e social.

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Bate Papo com as Famílias- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Tempo de qualidade em família

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos	As famílias compartilharam experiências e dicas sobre como aproveitar o tempo com os filhos, o que foi enriquecedor para todos. Compreenderam que priorizar o tempo de qualidade com os filhos, ajuda a reduzir o estresse e aumenta a satisfação com a vida familiar.

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cuidado com o cuidador.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Os Orientadores tiveram a oportunidade de partilhar suas experiências e práticas durante o mês, promovendo o intercâmbio de ideias e a colaboração. A preparação das atividades para o próximo mês garantiu que os Orientadores estivessem preparados e organizados para as próximas ações. O Encontro Pedagógico reforçou a importância do trabalho em equipe e da colaboração entre os Orientadores. O momento de Acolhida e oração proporcionou um ambiente de reflexão e acolhimento, preparando-os para as atividades.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM OS OUTROS: / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras. Disponibilizar as fantasias da sala para cada criança escolher o seu personagem favorito, incentivando o faz de conta e a interação entre todos, com danças, desfiles e oficina de desenhos, pintura facial e um lanche especial. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras. As crianças escolhem.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Proporcionando um momento de descontração, interação, estimulando o faz de conta, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a socialização. No momento do lanche, os atendidos demonstraram grande expectativa e ansiedade para saborear o lanche especial. As crianças interagiram uns com os outros, receberam os atendidos novos, que demonstraram se sentirem bem acolhidos, brincaram juntos na sala com as fantasias e os brinquedos e em seguida foram ao parquinho. O brincar livre, proporcionou para os atendidos, novas experiências e novas amizades, promovendo a expressão das suas emoções, reforçando os combinados, aprendendo novas regras, a esperar a vez e a partilhar os brinquedos. Propiciou brincar na sala, com seus brinquedos favoritos e no parquinho uns com os outros, criando suas brincadeiras e se expressando livremente. Durante o brincar se expressaram livremente, desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança, tomando suas próprias decisões e nas resoluções de conflitos e sendo incentivados a partilhar os brinquedos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Dado da gentileza, Confeccionar um dado, onde cada face apresenta uma atitude gentil e a atitude gentil que cair virada para cima deverá ser executada pelo jogador que lançar o dado. Piquenique, preparar um espaço no gramado, com uma toalha e uma grande diversidade de alimentos, ofertados pelo CEC e alimentos trazidos pelas crianças. Saúde Bucal- Palestra com a equipe de dentistas do SESC. Estimular hábitos e práticas de higiene bucal, alertando sobre o consumo excessivo de açúcares. Ensinar as crianças a adotarem uma escovação correta e o uso do fio dental, além de conscientizar sobre a importância da higiene bucal desde os primeiros anos de vida. O coração da gentileza, pintar as peças do mosaico com as palavras e descobrir a peça principal que se forma.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de	As crianças brincaram no parquinho, onde cada um lançou a dado uma vez, escolhendo um amigo para praticar a gentileza. Fazendo algumas variações da jogada, adaptando a brincadeira de roda “Corre Cutia”, colocando o dado atrás do amigo escolhido que deverá executar a ação da gentileza. Através do brincar foi possível ver as crianças realizarem uma ação de gentileza de forma prática, estimulando a se colocar no lugar do outro, praticando e recebendo uma gentileza, promovendo um ambiente de mais respeito, cooperação e

	competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	interação entre os atendidos. A maioria das crianças demonstrou autonomia ao organizar e ajudar na distribuição dos pertences e alimentos, compartilhando de forma espontânea alimentos que trouxeram, apresentando poucos conflitos. Apreciaram a diversidade de alimentos, degustando com entusiasmo, grande parte apresentando iniciativa em guardar o lixo após o consumo, sendo incentivados ao respeito com o espaço e ao cuidado ambiental. A atividade proporcionou aos atendidos um maior conhecimento sobre os cuidados necessários para uma boa higiene bucal, melhorando a qualidade de vida das crianças, fortalecendo as parcerias e estabelecendo uma relação e apoio e colaboração. Favorecendo momentos de relaxamento e tranquilidade com a pintura dos desenhos e a melhora da sua prática de higiene bucal. Foram estimuladas na compreensão dos conceitos de gentileza, de respeito, de amor, de empatia, favorecendo a reflexão sobre atitudes gentis em todos os lugares, dando exemplos de como colocar em pratica no cotidiano e no momento de colorir a usarem a criatividade e a imaginação na escolha das cores, pintando as peças com as palavras até formarem a imagem de um coração, onde todos demonstraram uma boa compreensão do que foi pedido e grande parte também quiseram recortar a imagem do coração, desenvolvendo a coordenação motora fina, a concentração e a interação de uns com os outros, fortalecendo o sentimento de colaboração, onde as crianças se ajudaram mutuamente.

60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Vídeo- Disciplina Positiva- Gentileza. Apresentar a história da Gentileza e conversar com as crianças a respeito. Em seguida criar uma cartinha da gentileza para alguém especial. O mistério da Zebrinha- Será que ela é branquinha ou pretinha, conversar a respeito e pintar o desenho. Contação de história “O Grande Rabanete”, fazer uma roda de conversa e em seguida identificar e pintar o que tem na horta. Gentileza- Ferdinando o Touro gentil, apresentar a história para as crianças, fazer roda de conversa e desenho para pintar

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Através do tema foi possível estimular e incentivar pequenos gestos de gentileza em suas ações, melhorando a interação com os outros colegas, usando as “palavrinhas mágicas” e oferecendo ajuda. Assim como o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da coordenação motora fina na criação dos seus desenhos. Expressaram a criatividade ao pintar o desenho da Zebrinha. A roda de conversa permitiu que as crianças refletissem sobre a história, desenvolvendo

		habilidades de comunicação e pensamento crítico. As crianças puderam interpretar a história e criar suas próprias conclusões sobre a Zebrinha, promovendo a compreensão e a imaginação. A atividade de pintura ajudou a desenvolver a habilidade motora e a coordenação das crianças. A atividade permitiu que as crianças desenvolvessem a habilidade de identificar e reconhecer alimentos que vêm da horta. A história e a atividade ajudaram a promover a conexão das crianças com a natureza e a importância da horta. As crianças demonstraram habilidade em seguir instruções e pintar apenas as imagens solicitadas, mostrando atenção e concentração. Proporcionou momentos para que as crianças compreendessem sobre a tolerância, a paz, respeitar as diferenças. Estimulou o desenvolvimento integral, incluindo suas habilidades cognitivas, emocionais, sociais e linguagem. Ao colorir o desenho auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, imaginação, atenção e concentração.

61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: A brincadeira do abraço. Organizar imagens de cumprimentos em cima de mesas em fileiras e reunir as crianças em dupla, cada um de um lado da mesa, para iniciar a brincadeira, as crianças deverão uma de frente para a outra imitar as imagens que estão na mesa, seguindo a sequência até finalizar e dar um abraço no amigo. Dança das cadeiras/ Maleta viajante. Dia do Cabelo Maluco. Comunicar com antecedência aos familiares sobre o dia do cabelo maluco, que será um momento de criação dos penteados em casa, com a participação dos pais ou responsáveis, reforçando os laços afetivos e criando memórias especiais. Festa Dia das Crianças. Celebrar o Dia das Crianças em um ambiente acolhedor e divertido, preparando uma mesa de doces, brincadeiras e lanches. Acolhendo todos os atendidos na quadra, inicialmente para uma oração e passar os combinados, em seguida encaminhar todos para o salão, para iniciar com uma brincadeira, disponibilizando espaços de atividades como pintura facial, escultura de balões e espaço de beleza com uma cabelereira profissional que se voluntariou para realizar tranças nas crianças. Caça ao Tesouro. Reunir todos os atendidos na quadra, e separar as equipes de acordo com as idades, passando as orientações necessárias para a realização da brincadeira, para encontrarem as sete pistas até chegarem ao tesouro. COOPERAÇÃO – Jogo de movimento – “A Corrente da Ajuda”, formando pares ou grupos, pedir para as crianças andar pela sala ao som de uma música. Quando a música parar, dar um comando, exemplo: “corrente de 3”, “corrente de 4”. As crianças rapidamente devem dar as mãos para formar um grupo com o número exato de crianças. Jogos Cooperativos – “Passa a bola por cima”, formar dois grupos, usando materiais como bambolês e bolinhas coloridas, com as crianças sentadas em fila indiana, uma atrás da outra, onde a primeira da fila pega uma bolinha por vez e passa por cima da cabeça para o colega de trás, o colega de trás repassa para o próximo até a bolinha chegar ao último participante da fila. “A caixa surpresa da Igualdade”, decorar uma caixa com um espelho colado no fundo. Apresentar a caixa dizendo que dentro dela está a “pessoa mais importante e especial do projeto.” Pedir para cada criança olhar dentro da caixa sem revelar o que viu. Ao final, perguntar: “Quem estava dentro da caixa? As crianças verão que é o próprio reflexo. Explicar que cada um é a pessoa mais importante e especial e que todos nós, mesmo sendo únicos, somos seres humanos com o mesmo valor e merecemos o mesmo respeito e carinho. Painel coletivo com o carimbo das mãos. Criar um painel de mãozinhas de todas as cores, com uma frase de impacto sobre a igualdade e deixar exposto na sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de	A atividade buscou estimular a expressão de afeto e carinho de forma natural e espontânea entre as crianças, incentivando a socialização e a interação entre a turma, promovendo a

	colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	inclusão de todos e o fortalecimento de vínculos afetivos entre os colegas. O evento promoveu, muitas conversas, risadas e interações entre todos. Tendo uma grande participação dos familiares no processo de criação dos penteados e reforçando essa parceria com a Pastoral e criando momentos de convívio e fortalecimento de vínculos entre as crianças e seus pais ou responsáveis. A festa possibilitou criar momentos inesquecíveis para todos, marcando de forma positiva essa data, celebrando o dia das crianças, com brincadeiras, degustação de alimentos, onde as crianças foram participativas em todas as oficinas oferecidas e com isso promovendo a interação entre todos, sem grandes conflitos, fortalecendo o senso de pertencimento se sentindo valorizadas. Promovendo atividades lúdicas, de expressão corporal e de elevação da autoestima. Estimulou o raciocínio lógico, ao decifrarem as pistas, melhorando a concentração e a memória e noção espacial, ao explorarem o ambiente e a promoção do trabalho em equipe e do compartilhamento, ao dividirem o prêmio (doces) entre todos os participantes. Através da brincadeira foi possível promover a cooperação e o trabalho em equipe, incentivando a interação social, além de trabalhar a atenção e a concentração para seguir os comandos da brincadeira. Fortalecendo os vínculos de amizade. Atividade buscou trabalhar as habilidades de resolução de problemas em grupo, tentando ajustar maneiras de melhorar a passagem da bolinha, e fazer revezamentos de posição na fila. Celebrando quando a bolinha chegava ao fim. apresentaram diversas reações e curiosidade para descobrir o que tinha na caixa e tentar saber o que o outro viu, de ansiedade para ser o próximo a olhar, surpresa ao descobrir o que havia dentro da caixa. Gerando um momento muito rico, onde as crianças finalizaram a atividade com um sentimento positivo sobre si mesmas, sendo reforçado com cada criança, no momento que estava com a caixa nas mãos, o quão importante e especial era a pessoa que iriam ver na caixa. Elevando a sua autoestima, promovendo a valorização individual e conceito de que a igualdade é o mesmo valor para todos. Após a atividade no parquinho, as crianças foram para sala comemorar aniversário surpresa de uma coleguinha, sendo um momento de surpresa, alegria e fortalecimento de vínculos. Demonstraram alegria e orgulho em ver a sua própria marca da mãozinha no cartaz ao lado das marcas de mãos dos amigos. Apresentando uma variedade de cores, tamanhos e formas de carimbos de mãos, simbolizando a valorização da diversidade da turma. Proporcionando uma

		rica experiência sensorial, através do contato com a tinta, estimulando a livre escolha das cores e a forma de carimbar, garantindo o protagonismo da criança na sua produção e incentivando a interação e o respeito ao próximo durante a atividade como não sobrepor os carimbos.

62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer**.** - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito motor, montar um circuito motor com exercícios que podem incluir saltos, exercícios de cognição, equilíbrio, agilidade, entre outros. Desafio do cone/Pega cone/Batatinha frita, Desafio do cone: O objetivo é jogar o cone pra cima e fazer com que ele fique de pé, quem conseguir marca um ponto e tem o direito de jogar outra vez. Pega cone: Em duplas, um cone fica no meio dos dois participantes onde o facilitador deve dar comandos de onde colocar as mãos. Quando o comando for para pegar o cone, quem pegar prime marca um ponto. Batatinha frita: Um dos participantes é escolhido para ser o mestre enquanto todos ficam alinhados do lado oposto. O objetivo é chegar até o mestre andando apenas quando ele não estiver vendo, caso algum jogador esteja andando quando o mestre olhar, deverá voltar ao início. Vence o participante que chegar primeiro.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	O desenvolvimento proporcionou o estímulo ao condicionamento físico nos momentos de repetição, visto que realizavam cada vez mais rápido, estimulando também a coordenação motora na etapa de colocar ou tirar os discos. Foi estimulando também a velocidade e a agilidade em conjunto, a cognição e a atenção em todos os momentos. Foram proporcionados momentos de diversão, podendo ser nota das expressões de animação e empolgação durante todo o tempo. conseguiram desenvolveram as atividades sem maiores dificuldades, realizando uma transição gradativa que propiciou o aumento do ritmo em cada atividade, estimulando o condicionamento físico, a coordenação motora, a velocidade e a agilidade, juntamente com a atenção. O desenvolvimento proporcionou também diversos momentos de diversão, demonstrados através das expressões de todo o grupo. Após o término das atividades foi oferecido um momento de escultura em balão, onde cada criança ganhou um balão para levar embora.

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 35

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Encontro de gerações- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Histórias de Família

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos	As famílias foram acolhidas no espaço do salão, recebendo uma lembrancinha e com uma exposição da temática de

Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos	recordações de família e um cantinho de objetos antigos, trazendo sentimentos de nostalgia para alguns familiares. Iniciando a noite com a fala da coordenadora Lúcia, passando os recados necessários e apresentando toda a equipe, também foi apresentado o novo projeto “Novos Horizontes” para jovens de 14 a 18 anos do bairro. Os atendidos fizeram uma apresentação do grupo do coral e da percussão, proporcionando uma linda apresentação. Foi possível observar os familiares, fotografando, filmando e prestigiando a apresentação com muito orgulho dos seus filhos. Foi uma noite em que os familiares estiveram juntos fortalecendo ainda mais os vínculos familiares. Esse momento com a famílias e os atendidos buscou trazer uma conexão entre todos, promovendo um fortalecimento dos laços familiares e comunitários, incentivando a valorização e o prestígio das atividades realizadas pelos atendidos, a elevação da autoestima, a descontração e trocas de informações.

64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Tema**:** EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cuidado com o cuidador. Neste encontro, iniciamos com o café da manhã coletivo, posteriormente assistimos o recorte do filme "Quem mexeu no meu queijo" e realizamos a reflexão e patilha coletiva. Em seguida, encerramos o período da manhã com a dinâmica de autoconhecimento. No período da tarde, trabalhamos sobre a educação antirracista e realizamos a confecção das atividades para o mês

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	A reunião pedagógica cumpriu com seu objetivo, pois teve todos os elementos necessários para manter os agentes motivados, inspirados e comprometidos com o trabalho. Nesse encontro, cada agente contribuiu com o seu saber, e através dessa troca, foi possível a construção coletiva. Em suma, o encontro foi ótimo, proporcionando não apenas união da equipe, mas reflexão, amadurecimento e evolução pessoal e profissional de cada um.

65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM OS OUTROS: / Subtema: AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras. Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	Os atendidos escolheram brincar com alguns dos seus brinquedos favoritos, livros, fantasia e criação de desenhos, criando suas brincadeiras e interagindo uns com os outros, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente. Criaram as brincadeiras e interagindo uns com os outros, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.

66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Consciência Negra: Bobbie goods coletivo, Em comemoração ao dia da consciência negra as crianças coloriram bobbie goods painel coletivo com imagem de pessoa negra, no período da manhã foi possível formar um grupo, já no período da tarde formaram três grupos com cinco crianças cada grupo. Consciência Negra – Desenho Autorretrato. Observar os seus traços, seu nariz, seus cabelos e a sua pele, completando o desenho, fazendo o seu autorretrato. A “Festa de Todas as Cores”, cada criança é convidada a vir vestida com roupas coloridas da cor que mais gosta, representando sua personalidade e preferências. Durante a festa, serão realizados brincadeiras e momentos de interação, promovendo alegria, convivência e o respeito às diferenças. Piquenique da amizade. Criar um momento de convívio social diferenciado, realizado no parquinho, preparando o ambiente com almofadas, toalha de piquenique e uma variedade de alimentos disponíveis no CEC e trazido pelas crianças, para desenvolver habilidades de socialização, partilha e autonomia, em um ambiente lúdico e cooperativo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o	Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta e não tiveram dificuldades em realiza-la. Em comemoração ao dia da consciência negra coloriram bobbie goods painel coletivo de uma mulher negra. A atividade desenvolveu atenção, concentração, coordenação motora fina. Promoveu momento de relaxamento, interação entre eles. Favoreceu de forma lúdica e artística, a reflexão e celebração da cultura afro-brasileira, celebrando a diversidade, respeitando as diferenças e combate ao preconceito racial. Valorizando a

	desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	história e a cultura afro-brasileira. Estimulou a colaboração, cooperação, trabalho em equipe. Promoveu o desenvolvimento integral das crianças, habilidades sociais, cognitivas, motoras e criativas. A atividade buscou proporcionar para as crianças a observação e o reconhecimento de suas características físicas, como o formato do rosto, a cor dos olhos, dos cabelos. Estimulando a percepção de si mesma em relação aos coleguinhas, compreendendo as diferenças e a individualidade de cada um. Promovendo a valorização da autoestima, o respeito as diferenças e o reconhecimento das suas características. Assim como a expressão de seus sentimentos e emoções através do seu desenho, ampliando a sua expressividade. Desenvolvendo também a coordenação motora fina, a concentração e a reflexão no momento da execução do seu autorretrato. A atividade buscou incentivar o respeito a diversidade, a valorização dos sentimentos de cada um, promovendo a elevação da autoestima, o convívio com os coleguinhas, a atenção, a agilidade e a descontração durante a brincadeira. Foi possível observar a solidariedade, partilha, a autonomia e a alegria das crianças na degustação dos alimentos e no convívio com o outro, promovendo interações e boas lembranças.

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: “O Menino de Todas as Cores”, A Orientadora apresenta o livro e faz a leitura, utilizando recursos visuais (imagens, fantoches ou palitoches) para tornar o momento mais envolvente.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças sentadas acompanharam a contação da história, participando ativamente com seus palitoches dos “Meninos de Todas as Cores”, demonstrando uma boa compreensão sobre a identificação das cores apresentadas na história, dando exemplos de objetos do cotidiano que representam cada cor. Desenvolvendo o raciocínio e a imaginação. Promovendo a aceitação da diversidade e o respeito. Levando as crianças a reconhecerem e valorizarem as diferenças como algo positivo. Utilizando a temática das cores as crianças também brincaram com a massinha de modelar, criando misturas e formando cores novas, promovendo descobertas e curiosidades e um momento de tranquilidade e relaxamento manipulando a massinha.

68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: CONFRATERNIZAÇÃO - DIA DA CHÁCARA. Receber a todos com muito carinho no CEC, reforçando os combinados para um bom convívio. Em seguida organizar grupos e acomoda-los no veículo para chegar até a chácara. Oferecendo para as crianças um ambiente descontraído para fortalecer os laços de amizades e interação entre todos. Brincadeiras Africanas – Terra e Mar. Traçar uma linha longa no chão com fita crepe, dividindo o espaço em dois lados iguais, de um lado da linha representando a "terra" e o outro o "mar". Todas as crianças se posicionam em fila indiana, iniciando pelo lado da terra. Ao iniciar a brincadeira devem seguir os comandos, ao ouvirem "Terra" devem pular para o lado da terra, ao ouvirem "Mar", pulam para o lado do mar. Variando os comandos e a velocidade para desafiar a atenção e a agilidade das crianças. Confecção de pulseira com miçangas e canudinhos. Manusear miçangas, fios, lantejoulas e canudos para a confecção de pulseiras e colares realizando a sua própria produção de forma livre e espontânea. Criação do Kabulete, preparar antecipadamente os materiais necessários para a produção do Kabuletê, como tampinhas, palitos e miçangas grandes. As crianças deverão colorir e decorar o seu kabulete com canetinha. Brincadeiras das cores: Brincadeira frente e costa, jogo das cores, de mãos dadas as crianças andam em círculos, quando ouvirem procurem seu par, terá que achar uma criança com a mesma cor para formar seu par. Brincadeiras Africanas – O Gato e o Rato. Brincadeira de origem africana, da região do Congo, sendo uma variação do pega-pega. É uma brincadeira de roda e perseguição, onde todos se posicionam em círculo de mão dadas, no meio um dos participantes é o rato que tenta fugir de todas as maneiras do gato.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As crianças expressaram livremente a alegria, o entusiasmo e a satisfação em um ambiente diferente e motivador. Promovendo diversos aprendizados, como a internalização dos combinados, seguindo as regras de segurança na piscina e nos espaços coletivos, criando memórias, fortalecendo os vínculos afetivos entre o grupo, partilhando alimentos, desenvolvendo a autonomia, a responsabilidade e a organização ao cuidar de seus pertences. Promovendo o respeito ao espaço e ao meio ambiente, evitando desperdícios de alimentos. A brincadeira promoveu a coordenação motora ampla, aprimorando o salto e o repouso com mais precisão, desenvolvendo também o equilíbrio e a agilidade, assim como a rapidez da reação e a consciência corporal, melhorando a atenção e a concentração. Sendo reforçado também o respeito a diversidade e a valorização da cultura africana ao falar da origem da brincadeira. As crianças demonstraram uma grande empolgação com a confecção das pulseiras e de poder levar para casa, se sentindo muito orgulhosos com o resultado final, elevando a sua autoestima ao exibir a sua arte. Sendo necessário por parte dos atendidos concentração e paciência para realizar o ato de colocar as miçangas na linha, desenvolvendo a coordenação motora fina, aprimorando a precisão dos movimentos das mãos e dos dedos. Demonstrando gostar da atividade e do resultando final, criando o seu instrumento. Sendo reforçado também o respeito a diversidade e a valorização da cultura africana ao falar da origem do instrumento. Promovendo, o desenvolvimento da coordenação motora fina para colorir, da

		cooperação, ao partilharem os materiais e ajudarem os colegas e a ampliação do conhecimento e o respeito a diversidade. Foram participativas nas brincadeiras, brincaram, se divertiram e interagiram umas com as outras. A atividade desenvolveu a noção espacial, lateralidade, coordenação motora, atenção, obediência a comandos e a socialização. Promoveu o respeito mútuo entre os participantes. Favoreceu o reconhecimento das cores, o raciocínio lógico, concentração e autonomia e criatividade. As crianças foram participativas, demonstrando gostar da brincadeira, trocando de tempo em tempo o gato e o rato até todos poderem vivenciar a experiência. Foi estimulado também a velocidade e a agilidade para tentar fugir e perseguir, assim como a cognição e a atenção em todos os momentos e o respeito as regras. Promovendo a interação social e a cooperação, pois as crianças em roda tentavam ajudar o rato. Foram proporcionados momentos de diversão e aprendizado. Além do conhecimento e valorização da cultura africana e a sua influência nas brincadeiras brasileiras.

69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Bate Papo- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa, no encontro, foi trabalhado o tema “Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa”. As pessoas presentes puderam falar e observar a maneira como outras famílias interagem. Observou-se que algumas tentam construir um ambiente sem gritos, enquanto outras relataram que isso é difícil e disseram que os filhos obedecem quando elas gritam. Também apareceram relatos de dificuldade de alguns adultos e crianças em relação ao uso do celular, que em alguns momentos acaba afastando pais e filhos.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As pessoas presentes contaram que têm instalado aplicativos de controle nos celulares dos filhos, como forma de regular o tempo e os jogos acessados por eles. Em geral, todos compreenderam a importância de construir um ambiente com menos gritos e mais diálogo, reconhecendo que um ambiente saudável não significa ausência de conflitos, mas sim a existência de espaço para escutas e falas sobre os sentimentos. Nesse encontro realizado no mês de novembro, foi possível contabilizar a participação

70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Trazer brinquedos de casa, deixar a disposição os brinquedos da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos brincaram no parquinho, com seus brinquedos favoritos e jogos, criaram brincadeiras e brincaram juntos. Um dos jogos em que todos puderam brincar juntos, envolvendo todos de forma muito participativa foi o jogo da memória. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar, desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança, tomando suas próprias decisões, trabalhando nas resoluções de conflitos e sendo incentivados a partilhar os brinquedos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Bobbie Goods, imprimir desenhos para as crianças pintarem e preparar o espaço. CORREIO NATALINO DAS EMOÇÕES as crianças irão enviar e receber cartinhas mágicas de natal com desenhos simples que representam emoções e bons desejos, como alegria, amizade, abraço e brincar juntos. Onde cada criança abre a cartinha, observa o desenho e compartilha com o grupo o que recebeu. A árvore de Natal da Amizade. As crianças irão montar juntas uma grande árvore de Natal coletiva, colocando nela enfeites feitos por elas, representando gestos de amizade. O orientador prepara uma grande árvore de papel pardo ou cartolina verde na parede. Entrega a cada criança um enfeite em branco (estrela, círculo, coração). Pergunta:— “O que você faz para ser amigo?” A criança responde e o adulto escreve no enfeite. Papai Noel com a letra inicial do nome, Desenho impresso de papai Noel para as crianças colorir e achar a inicial do seu nome.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Valdevina Maria Nunes Ruivo – Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de	Foi preparado o espaço do refeitório para as crianças colorirem os desenhos. Apresentando as diversas imagens disponíveis, onde cada atendido escolheu uma ilustração, com isso incentivando a autonomia de cada um, para que decidissem por onde começar e quais cores melhores representaria as imagens escolhidas. Durante a pintura as crianças exploraram todos os detalhes do desenho, mantendo o foco por mais tempo, alguns apresentaram mais dificuldade em colorir o desenho completo. Mas no geral, atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, melhorando o controle do traço, pintando dentro dos limites do desenho, momentos de tranquilidade e

	expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço	descontração, reduzindo a ansiedade e a agitação, melhorando o foco e a concentração. Além de promover socialização e a cooperação, partilhando os materiais disponíveis. Através da atividade foi possível estimular o afeto, a empatia, a convivência, fortalecendo os vínculos de amizade. Desenvolvendo também a coordenação motora fina, ao desenhar, estimulando a criatividade e a expressão das emoções. Demonstraram uma compreensão do sentimento de amizade e respeito. Estimulando a comunicação entre as crianças, a afetividade e a valorização da amizade. Desenvolvendo a linguagem oral ao expressarem seus sentimentos. Estimulando a cooperação, o trabalho em equipe e o conceito de amizade em uma atividade coletiva, incentivando a empatia e a generosidade. Compreendendo que o Natal também é sobre estar junto. A atividade desenvolveu a concentração, coordenação motora fina, estimulou a criatividade, o aprendizado das cores e do seu nome. Aprimorou a melhoria do foco, atenção e relaxamento. Promoveu valores como: Solidariedade e o espírito natalino.

72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: CINE PIJAMA - Desenho animado “Linda Noite de Natal”, Turma da Monica

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças demonstraram interesse pelo filme e, após assisti-lo, conversaram sobre a história, evidenciando boa compreensão do conteúdo. Em seguida, realizaram a pintura de desenhos natalinos da Turma da Mônica e, durante a atividade, continuaram dialogando e trocando ideias sobre o tema.

73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Produzir Artes de Natal utilizando o carimbo das mãos das crianças para criar figuras natalinas, estimulando criatividade, coordenação motora e expressão artística. Organizar tintas,

pincéis e folhas impressas. Deixar modelos prontos (Papai Noel, árvore de Natal, rena e luzes) para escolha. Apresentar os modelos e explicar que usarão as mãos como carimbo. Cada criança escolhe a figura que quer criar. Pintar a mão da criança e carimbar na impressão. Entrega da Sacolinha de Natal Realizar a entrega de sacolinhas de Natal para os atendidos, organizando previamente as sacolinhas por orientador. Decorar o ambiente com enfeites natalinos, músicas com a temática do natal e a presença do Papai Noel. Receber os atendidos com entusiasmo e incentivar a participação ativa. Garantir que todos se sintam acolhidos e representados no momento da entrega. Recreação com pula-pula. Organizar o grupo e passar todas as orientações para uma boa convivência durante o uso e as regras de segurança, respeitando o tempo estipulado para todos participarem e se divertirem. Pintura solidária, durante a ação, foram disponibilizados materiais de pintura adequados à faixa etária, permitindo que as crianças expressassem sua criatividade com desenhos de tema Natalino. Além da atividade artística, a pintura solidaria realizou a doação de salgadinhos e docinhos de festa, que foram distribuídos para os atendidos, tornando o momento ainda mais acolhedor e festivo para os participantes.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O desenho escolhido foi a árvore de natal, onde as crianças, realizaram o carimbo usando as pontas dos dedinhos para criarem as bolinhas de natal. Incentivando os atendidos a criarem a sua arte, exercitando a criatividade e a imaginação no tema natalino. Utilizando a própria mão como um instrumento de criação, podendo expressar os seus sentimentos e suas ideias, gerando nas crianças sentimentos de satisfação, de alegria e orgulho pela produção da sua. Observou-se grande entusiasmo por parte dos atendidos ao receberem as sacolinhas de Natal, demostrando alegria e gratidão. O destaque principal foi a entrega dos presentes realizada pelo próprio Papai Noel. A atividade promoveu um momento de descontração e muita expectativa em saber o que haviam ganhado, promovendo a confraternização, a socialização, a esperança e a solidariedade e o sentimento de gratidão. Por fim, o almoço de natal e sorvete de sobremesa, encerrando o momento de alegria e magia. Realizou os movimentos com equilíbrio e ritmo, aprimorando a percepção espacial, a concentração e a atenção dos atendidos, além da promoção da socialização e da interação e o respeito as regras da brincadeira, esperando a vez de participar, respeito ao espaço para não colidir uns com os outros durante os saltos, respeito ao tempo estipulado, para todos terem a chance de participar e uma boa compreensão das regras de segurança para o bem comum. Promovendo um espaço seguro e de muita diversão. A ação teve um impacto positivo no

		desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças, destacando a criatividade e à expressão emocional. Fortalecimento da autoestima: Ao se sentirem valorizadas e cuidadas, as crianças demonstraram alegria, entusiasmo e orgulho de suas produções artísticas. Promoção do bem-estar emocional: O ambiente lúdico e acolhedor proporcionou momentos de descontração.

74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: CIRCUITO ZIG ZAG Formar dois grupos e preparar o espaço da quadra com cones, bolinhas coloridas e caixas, onde cada participante da equipe deverá pegar uma bolinha, seguir o trajeto entre os cones e levar a bolinha até a caixa até todos realizarem o percurso. Vôlei de lençol / Pula-Pula: Formar quatro turmas, onde cada grupo com um pedaço de TNT com um buraco recortado no meio, deverá segurar as pontas, tentavam levar o balão até o buraco. Tomba lata, pescaria e jogo da argola, preparar uma mini gincana e dividir em equipes para gincana. Tomba lata, pescaria e jogo da argola, preparar uma mini gincana e dividir em equipes para gincana.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficinas	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Iniciaram o circuito, equilibrando a bolinha em um disco de plástico levando até a caixa, apresentando um bom equilíbrio e uma boa coordenação motora, realizando os movimentos de forma controlada, aprimorando a percepção espacial ao contornarem os cones, fortalecendo a concentração e a atenção dos atendidos, exigindo atenção para passar pelos obstáculos, aprimorando também as habilidades de locomoção e a promoção da socialização, da interação e o respeito as regras da atividade. A atividade promoveu a socialização, a coordenação motora, exigindo um controle motor da força para controlar a velocidade do balão, diminuindo e aumentando a velocidade sempre que necessário. No pula-pula, foi feito um revezamento para que todos pudessem pular ao menos uma vez, sendo uma brincadeira muito apreciada pelas crianças, desenvolvendo o equilíbrio, a força muscular, a socialização e o respeito as regras. Promovendo um período de férias com foco na cooperação e no movimento do corpo, incentivando a diversão, o aprendizado e a convivência. Estimulando a paciência, a

		persistência e a coordenação motora fina, além da experiência sensorial de brincar com a água. O jogo da argola, gerou algumas frustrações, devido à dificuldade em acertar o alvo, mas sendo uma brincadeira com bastante participação, aprimorando a pontaria, a concentração e a autonomia, realizando o lançamento da argola sozinhos, no Tomba Lata, brincaram bastante, vibrando toda vez que derrubavam as latas e empilhando e organizando para o próximo participante, demonstrando empatia com o próximo participante. Desenvolvendo a coordenação motora e o controle da força, ajustando a intensidade para derrubar o maior número de latas. As brincadeiras promoveram momentos de interação, diversão, cooperação, respeito as regras e fortalecimento de vínculos entre os atendidos. Estimulando a paciência, a persistência e a coordenação motora fina, além da experiência sensorial de brincar com a água. O jogo da argola, gerou algumas frustrações, devido à dificuldade em acertar o alvo, mas sendo uma brincadeira com bastante participação, aprimorando a pontaria, a concentração e a autonomia, realizando o lançamento da argola sozinhos, no Tomba Lata, brincaram bastante, vibrando toda vez que derrubavam as latas e empilhando e organizando para o próximo participante, demonstrando empatia com o próximo participante. Desenvolvendo a coordenação motora e o controle da força, ajustando a intensidade para derrubar o maior número de latas. As brincadeiras promoveram momentos de interação, diversão, cooperação, respeito as regras e fortalecimento de vínculos entre os atendidos.

INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	**SITUAÇÃO DO INDICADOR**
"Relatório mensais de atividades com registros fotográficos das ações e atividades"	A Equipe de Orientadores Sociais preenche e envia relatórios diários com descrição, metas, resultados e fotos das atividades, para documentação

“Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais”	"Mensalmente avaliamos nossa prática e realinhamos nossas ações em encontros que envolvem confraternização e trabalho. Discutimos casos que necessitam de ação por parte da Assistência Social e dos psicólogos, além de realizar o planejamento das próximas atividades. Propiciamos momentos de partilha e formação sobre temas como autoconhecimento, trabalho em equipe e inteligência emocional. Observamos que essas ações tornam os orientadores mais motivados e preparados. Pelos feedbacks, percebemos que eles compreenderam a importância da integração para um trabalho de qualidade, entendendo que a união da equipe é necessária para que os resultados se concretizem."
“Verificação de Frequência dos Participantes”	Diariamente cada Orientador Social realiza o preenchimento do instrumental e da lista de frequência dos atendidos, referente ao trabalho e encaminham a Sede Administrativa, as faltas são justificadas com declaração ou atestados médicos.
“Relatos dos Membros do Núcleo Familiar nas Reuniões Periódicas”	Diante das participações dos familiares no "Bate Papo com as famílias" e "Encontro Intergeracionais" recebemos relatos de mudanças positivas de comportamento, melhor rendimento escolar e uma vida familiar mais saudável e com mais respeito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto proporcionou interação social e cooperação, As atividades tiveram um impacto positivo no desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças, destacando a criatividade e à expressão emocional, fortalecendo a autoestima se sentiram valorizadas e cuidadas, as crianças demonstraram alegria, entusiasmo e orgulho de suas produções artísticas promoção do bem-estar emocional: O ambiente lúdico e acolhedor proporcionou momentos de descontração através da atividade foi possível estimular o afeto, a empatia, a convivência, fortalecendo os vínculos de amizade. Desenvolvendo também a coordenação motora fina, ao desenhar, estimulando a criatividade e a expressão das emoções. Demonstraram uma compreensão do sentimento de amizade e respeito. Estimulando a comunicação entre as crianças, a afetividade e a valorização da amizade.

Sorocaba, 10 de janeiro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS		
Ano:	2025		
Vagas Conveniadas:	30	**Data:**	31/01/2026

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICIA GUEDES BORGES	6	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	26/09/2025	26
2	ANA BEATRIZ MELO DE OLIVEIRA SOUZA	3	CJH PB CLETO	***	***	BUSCA ATIVA	29/08/2024	03/02/2025	3
3	ANTHONY FELIPE DE OLIVEIRA SOUZA	5	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2024	06/02/2025	6
4	ANTHONY GABRIEL BORGES GARCEZ	5	JD. MONTREAL	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	31
5	ANTONY FERNANDO CASTRO DA MOTA	4	CJH JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	31
6	ARIELLY VITÓRIA GONÇALVES DA SILVA	3	JD.IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	21/11/2024	04/02/2025	4
7	ARTHUR MARCOLINO SILVA	5	JD.SÃO MARCOS	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2024	05/03/2025	5
8	ARTHUR SANTOS DE OLIVEIRA	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	22/10/2025	16/12/2025	16
9	BENJAMIM EMANUEL RODRIGUES PEREIRA	6	CHB JULIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	04/08/2025	4
10	CHARLES EDER DA SILVA ARAUJO	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	01/09/2025	1
11	CRISTOPHER CARVALHO NUNES	4	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA -CEI 057	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	01/10/2025	1
12	DANILO RODRIGUES SALLES	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA			PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2024	03/02/2025	3
13	DERIK RAVI DE SILVA LIRA	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	31
14	ELOÁ ELIAS SILVA	4	WANEL VILLE	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2025	01/08/2025	1
15	ELOAH MILENA DA NOBREZA MACIEL	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2025	05/05/2025	5
16	EMANUELA NERY NOBRE	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	19/12/2025	19
17	EMILLY VICTORIA DA SILVA DE SÁ	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	04/02/2025	4
18	ENZO GABRIEL DINIZ RIBEIRO	5	JD. DAS TULIPAS	***	***	BUSCA ATIVA	18/03/2025	06/05/2025	6
19	FLÁVIA SOPHIE DOS SANTOS BARRETO	4	CJH JÚLIO DE MESQUITO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2025	-	31
20	GAEL IZIDORO FANTINI	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2024	05/03/2025	5
21	GHAEL AGEU FERNANDES DE OLIVEIRA	4	CJH P B CLETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	31
22	GUILHERME LEONARDO DE QUEIROZ GUERRA	5	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	14/03/2025	14
23	GUSTAVO AMILTON MACHADO BORGES	5	PQ. MANCHESTER	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2025	-	31
24	HEITOR DIAS RIBEIRO	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	ALBNEY DE MEDEIROA CEI 36	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2025	-	31
25	HEITOR HENRIQUE TELLINI	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	31
26	HELENA RODRIGUES CANTANHEDE	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	04/06/2025	4
27	HELLENA VICTÓRIA NAZIANO SIMÕES	6	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2024	01/08/2025	1
28	HENRIQUE OLIVEIRA DA SILVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2024	-	31
29	ISABELA APARECIDA RODRIGUES DE JESUS	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2024	-	31
30	ISABELLA FRANCISCHINELLI RODRIGUES	5	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	06/03/2025	6
31	JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	31
32	JÚLIA AGUIAR CAMPOS	5	LOTEAMENTO DINORÁ ROSA	E.M. ODILLA CALDINI CRESPO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/11/2025	-	31
33	KAUANNY LORENA APARECIDA DE SOUZA	3	JD.IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	07/11/2024	-	31
34	LARA BEATRIZ BARIANE VIEIRA UOYA	6	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	16/05/2025	16
35	LARA LIZ SILVA DE SOUZA	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	01/09/2025	1
36	LARISSA GABRIELI BALHE DE OLIVEIRA	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	05/05/2025	5
37	LEONARDO ANTUNES BRANCO	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	06/03/2025	6
38	LORENA MELISSA ALVES	5	JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2025	-	31

39	LORENA VITORIA ISIDORO ARBOL	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	14/06/2024	04/02/2025	4
40	LORENZO FORTUNATO OLIVEIRA DOS SANTOS	5	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	11/11/2024	06/03/2025	6
41	LUCAS FRANCISCHINELLI RODRIGUES	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
42	LUISA VITORIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERA	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/09/2025	-	16
43	LUIZ FELIPE CARRIEL DA SILVA	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	03/02/2025	3
44	LUIZA VITÓRIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERRA	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	05/02/2025	5
45	MANUELLA ALVES MARINHO	6	JD. PIAZZA DE ROMA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2025	28/08/2025	28
46	MARIA EDUARDA SANCHES MIRANDA	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2025	-	15
47	MARIA LIZ GUERRETTA DO AMARAL	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2025	05/03/2025	5
48	MIGUEL ANTONIO DE SOUSA MARTINS	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	06/05/2025	6
49	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAULO	4	SÃO SEBASTIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	31
50	NOAH BENICIO DA NOBREGA MACIEL	6	JD. ITANGUÁ	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	29/08/2025	29
51	RYQUELME ESTEVAM INACIO DE QUEIROZ	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2024	-	31
52	SADRACK PEDROZO DE LIMA SALINAS	3	JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	21/10/2025	-	31
53	SAIMON RAFAEL AMOR CARRIEL	3	JD. DAS TULIPAS	***	***	BUSCA ATIVA	28/08/2024	06/02/2025	6
54	SARAH XAVIER PALMEIRA	6	PQ. MANCHESTER	DR. ABNEY M. CARNEIRO - CEI 36	MANHÃ	BUSCA ATIVA	01/04/2025	20/06/2025	20
55	TALLES RODRIGUES O. BARBADO	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2025	06/10/2025	6
56	THEO ALVES COELHO DOS SANTOS	5	JD. P. DI ROMA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	31
57	TIAGO HENRICO DE OLIVEIRA	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M ENG. JOÃO SALERNO - CEI 58	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	06/11/2025	6
58	VITÓRIA GABRIELLA DA SILVA BLASCK	5	JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2025	-	31
59	ZOÉ EMANUELLY CARRIEL DA SILVA	5	JD. DAS TULIPAS			BUSCA ATIVA	22/08/2024	06/02/2025	6

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISE
Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS		
Ano:	2025		
Vagas Conveniadas:	30	**Data:**	31/01/2026

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	AGATHA MIRELLA SOUZA DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	31
2	AGATHA YASMIN DA SILVA SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
3	ALEC ISAQUE DA SILVA NUNES	6	HABITETO	M. PROFª MARIA DE LOURDES AYRES DE MORAE	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	04/09/2025	4
4	ALEXA VALENTINA MENDES DE SOUZA	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	31
5	ALICE REBECA RAMOS DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	19
6	ANALU PACHECO DO PRADO	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2025	03/09/2025	3
7	ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	10/09/2025	10
8	ARTHUR GABRIEL RIBEIRO DA SILVA	6	CJH SOROCABA H	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	08/01/2025	8
9	ARTHUR LEITE LIMA	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	2
10	ARTHUR MIGUEL DOS SANTOS CALISTA	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	24/06/2025	24
11	ARTHUR RODRIGUES DE SOUZA	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2025	17/09/2025	17
12	AYSCHA NOAH OLIVEIRA ROCHA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	20
13	BRAYAN ALVES DELPHINO	6	JD. STA. MADRE PAULINA	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/06/2025	05/09/2025	5
14	BRENO ALVES DELPHINO	6	JD. STA. MADRE PAULINA	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/06/2025	05/09/2025	5
15	CAROLINA GABRIELLY ALMEIDA BARBOSA	6	SOROCABA H	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	30/01/2025	30
16	CELINA ALVES DOS SANTOS	3	JD. STA. MADRE PAULINA	CEI 17 - ISSA LATUF	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2025	-	14
17	CRISTOPHER LUCCA DA SILVA MODESTO COSTA	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	04/08/2025	4
18	DAVI FELIPE SILVA ALMEIDA	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	11/06/2025	11
19	DAVI LUCCA DOS SANTOS CLAUDINO	6	HABITETO	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	10/0302025	10
20	EMANUEL FERNANDES MENDONÇA	6	JD. RENASCER	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	17/10/2025	17
21	EMANUELLY VITÓRIA FICHER DE SOUZA	6	JD. RENASCER	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	25/02/2025	25
22	GABRIEL HENRIQUE FERREIRA MUNIZ	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2025	-	12
23	GABRIEL SOARES DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	14
24	GAEL PIERRE RAMOS DOS SANTOS	6	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	23/12/2025	23
25	GAEL VINÍCIUS DA SILVA PURMOCENA	4	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2025	-	22
26	GEOVANNA VITÓRIA FERREIRA DE MOURA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	20
27	GHAEL RAMOS ALVES BARBOSA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	18
28	GUSTAVO HENRIQUE BRITO LEÃO	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	26/09/2025	26
29	HELENA GABRIELY DOS SANTOS LOPES	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	29/09/2025	29
30	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	14
31	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	4	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	6
32	HENRIQUE SILVA SANTOS	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2025	-	12
33	HENRY RODRUIGUES DE JESUS	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTE	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	10/10/2025	10
34	HEYTTOR MIGUEL SILVA BEZERRA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	02/10/2025	2

35	ISABELLE RODRIGUES VITOR	6	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	24/03/2025	24
36	ISABELLY GABRIELE ZAMPOLIN DA SILVA PINTO	4	JD. RENASCER	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2025	-	25
37	ISADORA BIAJANTE DOS REIS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	04/08/2025	4
38	ISIS VITÓRIA SANTANA BARROS SILVA	4	HABITETO	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/06/2024	-	31
39	KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	30/12/2025	30
40	KAYLLAINE GABRIELLE DUTRA DA SILVA	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2024	03/07/2025	3
41	KEMILLY VITÓRIA DE OLIVEIRA NASCIMENTO	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2025	25/08/2025	25
42	LAUREN HERMOSO LINARES	6	JD. EUCALIPTOS I	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/05/2025	24/10/2025	24
43	LEONARDO HENRIQUE DE OLIVEIRA COSTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	9
44	LÍVIA EMANUELLY ANTUNES DOS SANTOS	5	***	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2025	-	23
45	LORENA EMANUELLE RAMOS BARBOSA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	18
46	LORENA OLIVEIRA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2025	-	13
47	LORENNA VICTORIA OLIVEIRA CARVALHO	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	31/08/2025	31
48	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	4	HABITETO	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	-	18
49	LORRANY GABRIELY OLIVEIRA ANTONIO	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/05/2025	04/08/2025	4
50	LUAN FELIPE FERRAZ DE SOUZA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	23/09/2025	-	8
51	LUCAS SAMUEL DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	28
52	LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2024	-	31
53	LUIZA ALBUQUERQUE PENEDO	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2025	-	12
54	MANUELLA ALVES MARINHO	6	JD. STA. MADRE PAULINA	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/06/2025	04/08/2025	4
55	MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	4	JD. RENASCER		MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2024	-	31
56	MARIA LIZ ALVES MAGALHÃES	4	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	2
57	MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	6	JD. STA. MADRE PAULINA	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	POLÍTICAS PÚBLICAS	01/04/2025	28/11/2025	28
58	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	24/11/2025	24
59	NOELI VITÓRIA NASCIMENTO	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	02/06/2025	2
60	PEDRO NICOLAS REIS DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	27
61	RAYANE BARBOSA DA SILVA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	18/12/2025	18
62	RYAN FILIPHE CARDOSO DOS SANTOS	6	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	27/08/2025	27
63	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	4	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	31
64	SARAH DE JESUS LUZ	6	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	29/12/2025	29
65	SOFIA DE OLIVEIRA MARIANO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	28
66	SOFIA VITÓRIA ALMEIDA VIEIRA HOCO DA SILVA	6	HABITETO	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	21/02/2025	21
67	SOPHIA VALENTINA FERREIRA CARVALHO	6	JD. STA. MADRE PAULINA	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2024	13/05/2025	13
68	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	4	JD. EUCALÍPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	24
69	THALYS ALBERTO SANTOS DA SILVA	6	CJH SOROCABA H	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	05/05/2025	5
70	THAYNA LORENA OLIVEIRA DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2025	-	30
71	URIEL FELIPE MARTINS DOS SANTOS	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	27/11/2025	27
72	VALENTIM VITCHENZO RUAS DUARTE	4	JD. STA. MADRE PAULINA	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/11/2025	-	19
73	VALLENTYNA EMANUELY SOARES DE ALMEIDA	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	31
74	VITOR EMANUEL MENDES LIMA	5	JD. RENASCER	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/09/2024	05/03/2025	5
75	VITÓRIA BEATRIZ DE OLIVEIRA SOARES	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	30
76	YASMIN KEMILY FERNANDES MARQUES	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2025	28/05/2025	28

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-61 - UF. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE