RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Mês/Ano: SETEMBRO/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA).

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	06	**SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PaMen. META PROPOSTA:** Avaliar, planejar e monitorar os CEC's da PaMen. **DESENVOLVIMENTO:** Neste mês o Conselho da PaMen, realizou duas reuniões para o planejamento e avaliação dos Projetos da PaMen. A pauta dessa reunião foi diversa. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião do Conselho da PaMen, foi realizada com sucesso, e foi importante para o desenvolvimento do projeto.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana da Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa.
Familiar	01	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Visita domiciliar realizada, para levantamento de demandas. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realizamos a	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC

		escuta e faremos os encaminhamentos de acordo com as necessidades apresentadas.	
Familiar	01	**CEC HABITTETO – Atendimento familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Visita domiciliar realizada, para levantamento de demandas. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realizamos a escuta e faremos os encaminhamentos de acordo com as necessidades apresentadas.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Paloma de Souza Cardozo – Assistentes Sociais. Lucemir Araújo – Coordenadora do CEC
Familiar	01	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Visita domiciliar compartilhada realizada, com a Assistente Social e Psicóloga da Policlínica, para levantamento de demandas da família. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realizamos a escuta e faremos os encaminhamentos de acordo com as necessidades apresentadas.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais.
Individual	01	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento Individual. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias, e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Atendimento individual realizado, para devolutiva do atendimento na UBS. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A adolescente compareceu na consulta agendada, junto com a responsável legal.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.

Grupal	06	**SEDE ADMINISTRATIVA – Reunião Pedagógica. META PROPOSTA:** Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades nos percursos pedagógicos. **DESENVOLVIMENTO:** Durante o encontro do mês de setembro, realizamos uma avaliação das oficinas desenvolvidas, identificando pontos fortes e áreas de melhoria. Com base nessa avaliação, planejamos as oficinas para o mês de outubro, definindo ações e estratégias específicas para alcançar os objetivos. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O planejamento das oficinas de outubro foi concluído com sucesso, com a definição de metas claras e estratégias eficazes, que visam melhorar a participação dos atendidos e assim aumentar a eficácia das oficinas.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora Pedagógica. Célia Alves Coelho/Suellen Aparecida de Oliveira – Orientadoras Sociais.
Grupal	38	**SEDE ADMINISTRATIVA – Oficina de artesanato. META PROPOSTA:** Desenvolver habilidades artísticas e manuais nos participantes. **DESENVOLVIMENTO:** A oficina de artesanato escapulário de porta foi desenvolvida com o objetivo de promover a criatividade e o desenvolvimento de habilidades manuais dos participantes. Durante a oficina, os participantes aprenderam técnicas de artesanato para criar escapulários de porta personalizados. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A oficina valorizou a criatividade e a expressão pessoal, incentivando os participantes a explorar suas habilidades artísticas.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora Pedagógica. Célia Alves Coelho/Suellen Aparecida de Oliveira – Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.
Grupal/Familiar	12	**CEC HABITETO – Bate Papo com as Famílias. META PROPOSTA:** Promover um espaço de diálogo e interação entre pais e filhos para ressaltar a importância de aumentar o tempo de qualidade com os filhos. **DESENVOLVIMENTO:** O psicólogo conduziu o bate-papo que ajudou as famílias a identificar e priorizar atividades que promovessem o tempo de qualidade com os filhos. As famílias compartilharam experiências e	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente

		dicas sobre como aproveitar o tempo com os filhos, o que foi enriquecedor para todos. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No bate papo as famílias compreenderam que priorizar o tempo de qualidade com os filhos, ajuda a reduzir o estresse e aumenta a satisfação com a vida familiar.	Social. Lucemir Araújo – Coordenadora do CEC. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULCAÇÃO**
ONG RH EM AÇÃO	Envio de currículos.	Envio de três currículos de ex-atendidas do Projeto de SCFV da PaMen, para vaga na Polícia Federal, como Jovem Aprendiz. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva.
UBS SOROCABA I	Matriciamento infantil.	Participação da reunião de matriciamento infantil, junto ao CAPS IJ Ser e Conviver e UBS Sorocaba I. Levamos cinco casos do CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester para discussão. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi - Assistentes Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.
FACULDADE ATHOM	Roda de conversa com os responsáveis.	Contato telefônico recebido, para a parceria na realização de uma palestra com os responsáveis, com o tema: **"Saúde Mental na Família: Prevenção ao Suicídio Infantil e Cuidados com a Saúde Emocional de Crianças e Mulheres".** O bate papo acontecerá no dia 18/10. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva. – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.
UPH LARANJEIRAS	Informação de paciente.	Contato telefônico realizado, para obter informação sobre alta da paciente. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CAPS AD SACA SÓ	Discussão de caso.	Discussão de caso, para retomada do tratamento da genitora, neste CAPS. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CONSELHO TUTELAR NORTE	Envio de Relatório Informativo.	Relatório informativo enviado por e-mail, para solicitar atendimento em relação a violação de direitos sofrida pela adolescente. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi - Assistentes Sociais.
CREAS NORTE	Envio de protocolo de referênciamento.	Relatório informativo enviado por e-mail, para atendimento da adolescente e sua família. . **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi - Assistentes Sociais.

POLICLÍNICA	Discussão de caso.	Contato telefônico recebido, para agendar visita domiciliar compartilhada e discussão de caso. Visita realizada na data de 23/09/2025. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
FARMÁCIA COMUNITÁRIA CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ	Busca de medicamentos.	Contato realizado para atender a necessidade da família, com medicamentos que não estão disponíveis na rede da saúde. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CRAS IPIRANGA	Encontro intersetorial.	Participação do encontro intersetorial, do CRAS Ipiranga, na Organização Instituto Saúde em Equilíbrio, tema da reunião: Apresentação do CRAS e Programas de transferência de Renda. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Paloma de Souza Cardozo/Bruna Aparecida Geroldi/Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistentes Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.
INSS	Acompanhamento no atendimento com a Assistente Social.	Acompanhamento da genitora no atendimento com a Assistente Social no INSS. Perícia médica agendada para o dia 12/11/2025. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais.
OUVIDORIA SANTA CASA DE SOROCABA	Solicitação do documento de alta hospitalar	Contato realizado pelo WhatsApp, para obter informações de como solicitar o documento de alta hospitalar**. Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais.
RESULTADOS ALCANÇADOS		
No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 21 ações, sendo: 01 Atendimento Individual (01 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester); 03 Atendimentos Familiares (02 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester e 01 CEC Habiteto); 04 Atividades Grupais (02 Reuniões do Conselho da PaMen, 01 Encontro Pedagógico e 01 Oficina de Artesanato); 01 Grupal Familiar (01 Bate Papo com as famílias CEC Habiteto); 12 Articulações com a Rede (01 RH em Ação, 01 UBS Sorocaba I, 01 Faculdade ATHOM, 01 UPH Laranjeiras, 01 CAPS Saca Só, 01 CT Norte, 01 CREAS Norte, 01 Policlínica, 01 Farmácia Comunitária, 01 CRAS Ipiranga, 01 INSS e 01 Ouvidoria Santa Casa de Sorocaba).		

Sorocaba, 10 de outubro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 • I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

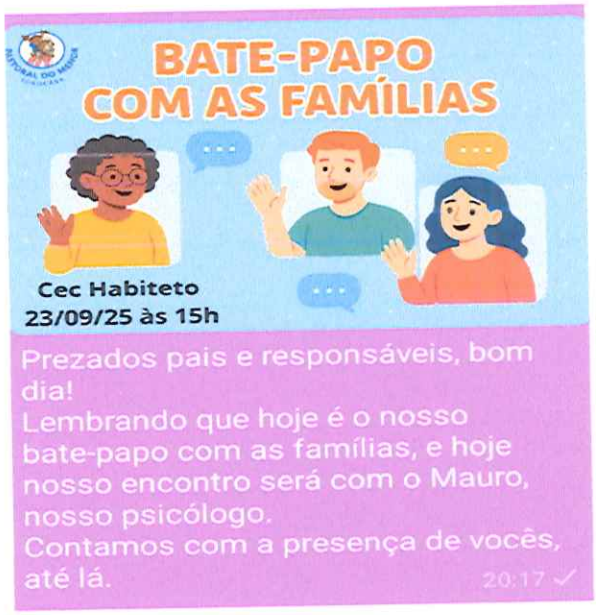
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS – SETEMBRO / 2025

TC - 2022/22.742-0 - Associação Bom Pastor/Pastoral do Menor

SERVIÇO SOCIAL – SCFV 15 A 17 ANOS

CEC HABITETO – BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS



CEC HABITETO – BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS



ENCONTRO PEDAGÓGICO

Encontro Pedagógico
Projeto jovem!

Dia: 26/09/25
Será na Sede Administrativa!

Sua presença é muito importante!

OFICINA DE ARTESANATO

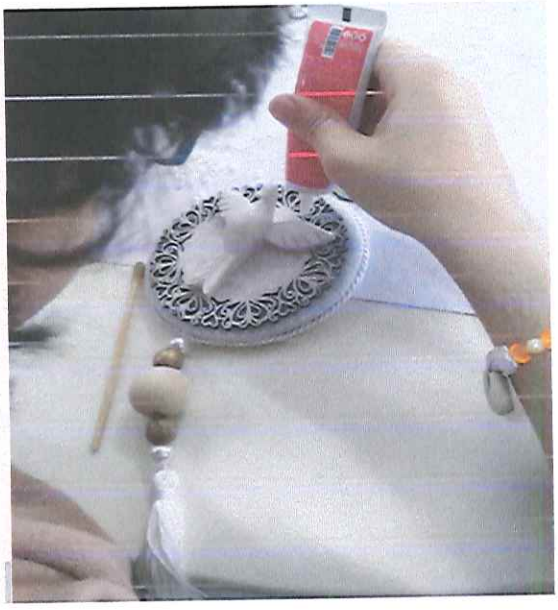
Boa tarde!
Com alegria anunciamos Oficina de artesanato em parceria com Ateliê Casa Encantada.
Dia 26/09/2025
Local: SEDE / Horário das 15h às 17h

- Os adolescentes deverão tomar lanche no CEC antes de vir para oficina.
- Haverá lanche na sede no encerramento da oficina.

14:03

- Será uma van (15 lugares) para cada CEC.
- O horário de saída dos CEC's zona Norte às 14h20 e Júlio às 14h40.
- Retorno saída para todos às 17h.

14:07



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Tipo do Serviço: TC 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS
Mês/Ano: SETEMBRO/ 2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, n°95) - Habiteto- CEP
18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES PEDAGOGICAS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": O Termômetro das Emoções, Peça para cada adolescente desenhar um termômetro em uma folha. Na base do termômetro (temperatura baixa), eles devem escrever sentimentos mais calmos e confortáveis, como Tranquilidade, Alegria ou Paz, no meio, sentimentos mais neutros ou de intensidade moderada, como Tédio ou Surpresa. No topo (temperatura alta), emoções mais fortes ou desafiadoras, como Raiva, Medo ou Frustração. Abra um espaço para a conversa: Incentive-os a compartilhar por que marcaram em cada nível. Isso estimula a reflexão e o diálogo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Suellen - Orientadoras Sociais	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo.	Atividade permitiu que os adolescentes refletissem sobre suas emoções e identificassem como se sentem em diferentes níveis de intensidade. Ao categorizar emoções em diferentes níveis de temperatura, os adolescentes puderam entender melhor como lidar com suas emoções e desenvolver habilidades para gerenciá-las de forma mais eficaz. A conversa sobre as escolhas de cada nível do termômetro estimulou a reflexão e o diálogo entre os adolescentes, permitindo que compartilhassem suas perspectivas e experiências. Ao ouvir as experiências e sentimentos

	Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	dos outros, os adolescentes puderam desenvolver maior empatia e compreensão pelas emoções e necessidades dos colegas proporcionou Aumento da empatia.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": O Jogo de Cartas das Emoções Prepare um conjunto de cartas. Em cada uma, escreva o nome de uma emoção (ex.: Alegria, Tristeza, Coragem, Ciúme, Expectativa). Inclua também cartas com situações que possam despertar diferentes sentimentos (ex.: receber um presente, perder a chave de casa). Divida os adolescentes em grupos pequenos. O desafio é que eles criem uma história curta ou uma cena de teatro usando as emoções e as situações que receberam. Por exemplo, se o grupo tiver as cartas Medo e Solidão, eles podem encenar uma situação em que alguém ao final da apresentação, os outros grupos tentam adivinhar quais emoções foram usadas na história. sente medo de ficar sozinho em casa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Compreender a narrativa, as metáforas e os temas abordados na música, estimulando a interpretação e o debate.	A atividade permitiu que os adolescentes expressassem sua criatividade ao criar histórias e cenas de teatro baseadas nas emoções sorteadas. Ao trabalhar com diferentes emoções, os adolescentes puderam explorar e compreender melhor como as emoções podem ser expressas e vivenciadas de diferentes maneiras. A criação de histórias e cenas de teatro permitiu que os adolescentes se colocassem no lugar do outro. Favoreceu entender melhor como as emoções podem afetar os outros. A roda de conversa final permitiu que os adolescentes compartilhassem suas experiências e reflexões sobre o jogo, discutindo o que compreenderam e como se sentiram ao trabalhar com as diferentes emoções.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Dinâmica setembro amarelo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Apresentar formas diferentes de se comunicar, pensar e agir, estimulando a imaginação, a criatividade, as emoções e sentimentos, fomentando principalmente o importante hábito da leitura.	Proporcionou desenvolver a empatia e a solidariedade a cada momento que um adolescente partilhava os momentos difíceis que já tinha vivenciado e alguns que já tinha passado pela mesma situação levantava e dava um abraço. Observou-se que a maioria tem histórias parecidas, com os relatos o grupo se uniu um pouco mais.
04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 43** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola de Cidadania": Dinâmica de Apresentação e dinâmica de grupo. CEC Habiteto.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Conhecer os participantes. Permitir que os atendidos se conheçam melhor, incluindo a nova orientadora. Desenvolver habilidades de comunicação. Fomentar o trabalho em equipe. Desenvolver habilidades de cooperação e colaboração entre os atendidos. Promover a integração.	A dinâmica de apresentação permitiu que os atendidos se conhecessem melhor, compartilhando informações sobre si mesmos, como nome, idade, qualidades e defeitos, o que ajudou a criar um ambiente mais acolhedor e inclusivo. A atividade também permitiu que a nova orientadora conhecesse cada um deles, estabelecendo uma conexão inicial importante para o trabalho futuro. A dinâmica de grupo com a bola passada com os pés demonstrou a importância do trabalho em equipe e da cooperação, pois os adolescentes precisaram trabalhar juntos para alcançar o objetivo comum de não deixar a bola cair no chão. A inclusão da nova atendida na dinâmica de grupo foi um momento importante, pois inicialmente os colegas duvidaram de sua capacidade de contribuir devido à sua recente entrada no grupo. No entanto, com a ajuda e o apoio dos colegas, ela conseguiu participar efetivamente, mostrando que juntos eles podiam superar desafios. A experiência reforçou a importância da empatia e do apoio mútuo dentro do grupo, demonstrando que com colaboração e confiança, todos podem contribuir para o sucesso coletivo.
05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal		

Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": O que é Protagonismo Juvenil? Fazer uma pesquisa e apresentar para o grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Compreender o conceito de Protagonismo Juvenil. Introduzir e explorar o conceito de Protagonismo Juvenil, permitindo que os adolescentes entendam seu significado e importância. Desenvolver habilidades de pesquisa e investigação. Fomentar a reflexão e discussão. Promover a reflexão e o debate sobre o papel dos jovens como protagonistas em suas comunidades, escolas e vidas.	A atividade permitiu que os adolescentes se familiarizassem com o conceito de Protagonismo Juvenil, mesmo que inicialmente tenham tido dificuldades em entender sua aplicação prática. A pesquisa em grupo sobre o tema Protagonismo Juvenil ajudou a desenvolver habilidades importantes, como busca de informações, trabalho em equipe e apresentação de resultados. A roda de conversa revelou que, apesar da pesquisa, os adolescentes ainda tinham dúvidas e não compreendiam plenamente o conceito de Protagonismo Juvenil, indicando a necessidade de mais discussão e aprofundamento do tema. A atividade serviu como um ponto de partida para futuras discussões e atividades que possam ajudar a esclarecer e aprofundar a compreensão dos adolescentes sobre Protagonismo Juvenil.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": Definindo as ações de intervenção, fazer levantamento de informações sobre os espaços do projeto; levantar hipóteses. Criar um projeto em grupo, escolher um para pôr em pratica com eles.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	A criação de projetos em grupo permitiu que os adolescentes trabalhassem juntos, compartilhando ideias e responsabilidades. Os atendidos identificaram necessidades específicas em seus espaços e criaram soluções práticas, como o suporte de bicicleta no CEC São Bento e a sala de jogos nos outros CECs. Ao escolher e implementar um projeto, os adolescentes desenvolveram um senso de responsabilidade e compromisso com a turma. A atividade permitiu que

		eles tomassem decisões e liderassem iniciativas que beneficiam a Pastoral, promovendo o empoderamento juvenil.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": Criação de cartazes referentes ao setembro amarelo, Visita ao posto de saúde, A turma realizara uma visita ao posto de saúde da comunidade, levando balas com mensagens de incentivo e expondo os cartazes produzidos por eles com mensagens positivas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes confeccionaram cartazes em grupo, trocaram ideias se ajudaram e designaram quem ficaria com cada função. A atividade promoveu o trabalho em equipe, aumento do vínculo entre eles e estimulou a criatividade. Os atendidos foram bem receptivos com os pacientes do posto, entregaram as balas com mensagens positivas as pessoas que foram abordadas por eles. A atividade fez com eles saíssem da zona de conforto estimulando o papel de protagonista, falando com outras pessoas e por estarem em um ambiente novo expondo suas criações (Cartazes).

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer": Brincadeiras antigas e atuais.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila dos Santos Silva – Coordenadora.	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o	A atividade promoveu a interação e o companheirismo entre os jovens, criando um ambiente de união e diversão. As brincadeiras antigas permitiram que os atendidos se conectassem com o passado e valorizassem as tradições culturais. A disputa amistosa estimulou a competitividade saudável e o espírito esportivo entre eles. A atividade proporcionou momentos de alegria e diversão, criando

	bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização	memórias positivas que podem ser compartilhadas e lembradas por muito tempo.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso de Balões- Mural de Balões – Durante a atividade, cada adolescente recebera sua parte da tarefa para contribuir na montagem do mural de balões.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila dos Santos Silva – Coordenadora.	Promover a expressão criativa e coletiva dos adolescentes por meio da confecção de um mural de balões, incentivando o trabalho em grupo, a colaboração e o senso de pertencimento. Estimular o protagonismo, a responsabilidade e a valorização do espaço coletivo.	Os adolescentes realizaram a atividade integralmente, com dedicação e envolvimento. Houve espaço para diálogo, troca de ideias e apoio mútuo durante a elaboração do trabalho. A maioria dos participantes concluíram suas partes no mural de balões. Houve colaboração e participação ativa de todos os grupos. A atividade favoreceu o senso de coletividade, criatividade e responsabilidade. Notou-se engajamento e satisfação em contribuir para um produto final coletivo.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Básico de Balões.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila dos Santos Silva – Coordenadora. / Célia - Orientadora social	Ensinar aos participantes os conceitos básicos da arte com balões (escultura e montagem); apresentar os tipos de balões, polegadas e a função de cada um; explicar sobre os valores praticados no comércio e possibilidades de renda com essa atividade; estimular o protagonismo juvenil por meio da execução prática e coletiva de um arco de balões.	Proporcionou aos adolescentes o aprendizado prático da escultura de balão, desenvolvendo habilidades de coordenação motora, criatividade, iniciativa empreendedora e trabalho em equipe, além de estimular a solidariedade na interação com as crianças. Após a produção, os adolescentes participaram de uma atividade de socialização, entregando as esculturas de balões às crianças, o que trouxe alegria tanto para quem produziu quanto para

		quem recebeu. Participação ativa dos 04 jovens presentes no período da manhã. Desenvolvimento de habilidades práticas e criativas com a arte de escultura em balão. Vivência solidária ao presentear crianças com as esculturas confeccionadas. Fortalecimento do vínculo entre os adolescentes e o grupo de crianças atendidas. Sentimento de entusiasmo, orgulho e satisfação por aprender uma técnica nova e compartilhar o resultado.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Básico de Balões. A atividade iniciou com explicações sobre o balão Bubble e demonstração da técnica correta de enchimento na polegada adequada. Foram discutidos temas relacionados a precificação, qualidade do produto, materiais e elaboração de orçamento. Na prática, todos os participantes utilizaram o inflador, aprenderam a técnica e confeccionaram seus próprios balões, levando-os para casa. Observou-se grande satisfação pessoal e felicidade ao verem o resultado final de seu trabalho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila dos Santos Silva – Coordenadora.	Ensinar aos participantes os conceitos básicos da arte com balões (escultura e montagem); apresentar os tipos de balões, polegadas e a função de cada um; explicar sobre os valores praticados no comércio e possibilidades de renda com essa atividade; estimular o protagonismo juvenil por meio da execução prática e coletiva de um arco de balões.	Os atendidos compreenderam a técnica de enchimento e confecção do balão Bubble. Desenvolveram habilidades motoras e coordenação ao manusear o inflador e montar o balão. Aplicaram conceitos de precificação, materiais, qualidade e orçamento. Demonstraram satisfação pessoal e orgulho por realizaram a atividade de forma autônoma de maneira uniforme, apesar de a turma da tarde apresentar mais agitação, exigindo atenção. Todos os alunos realizaram a atividade de forma uniforme, com entusiasmo e interesse, conseguindo aplicar a técnica aprendida e levar o balão confeccionado para casa.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Educação Financeira

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edgar Gonçalves de Souza Junior- Facilitador de oficina.	A meta deste encontro foi apresentar o método 50/30/20 relacionado ao planejamento financeiro, no qual eles deveriam criar e realizar um planejamento financeiro pessoal e um familiar.	Dentro do orçamento pessoal eles aprenderam a organizar os gastos, mesmo que poucos e pequenos, evitar dívidas desde jovem e desde sempre planejarem o seu futuro. Já no orçamento familiar eles refletiram o quanto as ações deles dentro de casa podem impactar no bom uso do dinheiro entre todos da família. E que o papel de cada um é fundamental para o crescimento do orçamento familiar. Abordei um novo vídeo da Turma da Mônica sobre Orçamento Familiar e prosseguimos para o assunto Consumo Consciente. Eles foram orientados de que consumir de forma consciente significa pensar antes de comprar. É refletir se realmente precisamos daquilo, se cabe no nosso orçamento e se não existe uma opção melhor ou mais barata. O consumo consciente não é deixar de comprar, mas aprender a escolher com responsabilidade. Ao final, os jovens demonstraram confiança no assunto e prometeram implementar em suas famílias. Todos se sentiram recompensados ao saberem que um consumo consciente pode melhorar suas vidas e de suas famílias.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Educação Financeira

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edgar Gonçalves de Souza Junior- Facilitador	Apresentar o curso, os assuntos que seriam abordados e familiarizar os jovens com a importância de se aprender sobre educação financeira desde jovem.	Nesse encontro, os jovens foram questionados sobre a importância do dinheiro nos dias de hoje, e o que cada um faria se recebesse uma certa quantidade de dinheiro. As respostas foram desde economizar a gastar com itens de pouca relevância para eles. Conversamos sobre a evolução histórica do dinheiro desde o escambo até a criação do papel moeda e hoje as moedas virtuais e o PIX. Eles se demostraram bastante interessados na história da evolução e comentaram que a maior delas ocorreu num período curto de tempo. Vídeo que trabalhou a linha tempo da história do dinheiro e cada um foi convidado a refletir e compartilhar qual o futuro do dinheiro. Vídeo que trabalhou

		a linha tempo da história do dinheiro e cada um foi convidado a refletir e compartilhar qual o futuro do dinheiro.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Educação Financeira

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edgar Gonçalves de Souza Junior-Facilitador	A meta deste encontro foi apresentar conceitos de Poupança e Investimentos básicos bem como entender a importância de se guardar dinheiro para atingir um objetivo ou um sonho.	Iniciamos com a explicação e diferenciação sobre guardar, investir e economizar. Abordamos conceitos práticos do que cada um pode fazer para economizar mesmo não tendo uma renda fixa e simulamos guardar um pouco de dinheiro e o quanto teríamos em 30, 60, 90 e 1 ano. Todos ficaram espantados (no bom sentido) como se guardar (mesmo que pouco) podemos aumentar nossa economia. Terminamos o encontro com um novo vídeo sobre o assunto e como as propagandas interferiam no nosso modo de consumo.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:43
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Educação Financeira

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edgar Gonçalves de Souza Junior-Facilitador	A meta deste encontro foi ensiná-los a diferença entre Juros Simples e Juros Compostas. O uso do dinheiro no nosso dia a dia e o poder do tempo no crescimento do dinheiro.	Os jovens de início não gostaram do conteúdo, no entanto disse que trabalharíamos o conceito prático dos juros e não a matemática em si. Então eles assumiram uma outra postura e através de exercícios práticos e simples calcularam alguns valores usando Juros Simples e Compostos. Foram separados em trios e cada um recebeu um papel com um valor de montante para ser calculado. Nesse momento permiti o uso dos celulares para calcularem os resultados e no final todos gostaram da atividade proposta. Com isso fizemos a reflexão de como o tempo é importante para o crescimento do dinheiro. Pequenas escolhas diárias (como um sorvete ou um lanche) podem virar um celular novo, uma bicicleta, uma viagem ou até ajudar em estudos no futuro.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:43

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Educação Financeira		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Edgar Gonçalves de Souza Junior- Facilitador	A meta deste encontro foi falar sobre o nosso Eu do Futuro, falamos sobre Projeto de Vida e Sonhos Financeiros.	Cada um foi questionado sobre seus objetivos futuros e sonhos pessoais, e diante de cada exemplo fizemos uma reflexão para o papel de cada um no alcance desses objetivos e sonhos. Um vídeo sobre um estudante de medicina que concilia a faculdade com o trabalho de coletor de lixo gerou neles uma expectativa de que todos podemos realizar nossos sonhos e que nosso esforço será fundamental para esse alcance. Esse encontro permitiu falarmos sobre o dinheiro como ferramenta e que com planejamento o dinheiro nos ajuda a: Investir na educação (cursos, faculdade, aprender algo novo), realizar experiências (viagens, passeios, intercâmbios) e apoiar a família em momentos importantes. No encerramento do encontro todos refletimos sobre o dinheiro e nossos valores humanos. Recapitulamos todos os tópicos trabalhados nos encontros e ficaram com a seguinte mensagem: Que o dinheiro deve ser usado para melhorar a vida, não para definir quem somos. De nada adianta ter muito dinheiro se faltam respeito, honestidade e solidariedade. Ao final do encontro, todos os jovens demonstraram grande satisfação com os conhecimentos adquiridos e se comprometeram a usar a criatividade e a curiosidade como ferramentas para seguir aprendendo sobre educação financeira.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES:43** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Artesanato		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora Pedagógica. Célia Alves Coelho– Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades nos percursos pedagógicos.	Os adolescentes puderam expressar sua criatividade e habilidades manuais ao criar a pomba da paz em MDF. Eles aprenderam técnicas de artesanato, como colagem e pintura, o que pode ser útil em futuros projetos. A pomba da paz é um símbolo universal de paz e harmonia, o que levou os adolescentes a refletir sobre a importância da paz e da tolerância. A atividade ajudou a desenvolver habilidades motoras e coordenação nos adolescentes. Ao

		criar algo com as próprias mãos, os adolescentes estão desenvolvidos uma maior autoestima e confiança em suas habilidades criativas.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 05
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora Pedagógica. Célia Alves Coelho– Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que Concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades nos percursos pedagógicos.	A reunião começou com um momento de oração e reflexão sobre a leitura do jovem rico, o que permitiu que as orientadoras refletissem sobre a importância da simplicidade e do desapego material em suas vidas e práticas profissionais. A reflexão sobre o livro "Quem mexeu no meu queijo?" Ajudou as orientadoras a pensar sobre a importância da adaptação e da resiliência em face às mudanças, o que pode ser aplicado em suas práticas pedagógicas e pessoais. O compartilhamento sobre como foi o mês e as atividades aplicadas permitiu que as orientadoras trocassem experiências e aprendessem umas com as outras, fortalecendo o trabalho em equipe. A discussão sobre as atividades para o próximo mês permitiu que as orientadoras planejassem e se organizassem para as próximas ações, garantindo a continuidade e a qualidade do trabalho.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 79
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Bate Papo com as Famílias. Tempo de qualidade em família

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora Pedagógica. Célia Alves Coelho– Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Promover um espaço de diálogo e interação entre pais e filhos para ressaltar a importância de aumentar o tempo de qualidade com os filhos.	O psicólogo conduziu o bate-papo que ajudou as famílias a identificar e priorizar atividades que promovessem o tempo de qualidade com os filhos. As famílias compartilharam experiências e dicas sobre como aproveitar o tempo com os filhos, o que foi enriquecedor para todos. Compreenderam que priorizar o tempo de qualidade com os filhos, ajuda a reduzir o estresse e aumenta a satisfação com a vida familiar.

Sorocaba, 10 de outubro 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - SETEMBRO/2025

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Atividades	Meta	Nº Participantes
"Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional"	100	43
Esporte, recreação e lazer	100	43
"Escola da Cidadania"	100	43
"Mundo do trabalho"	100	43
Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações (Rematrícula)	Demanda	79

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR

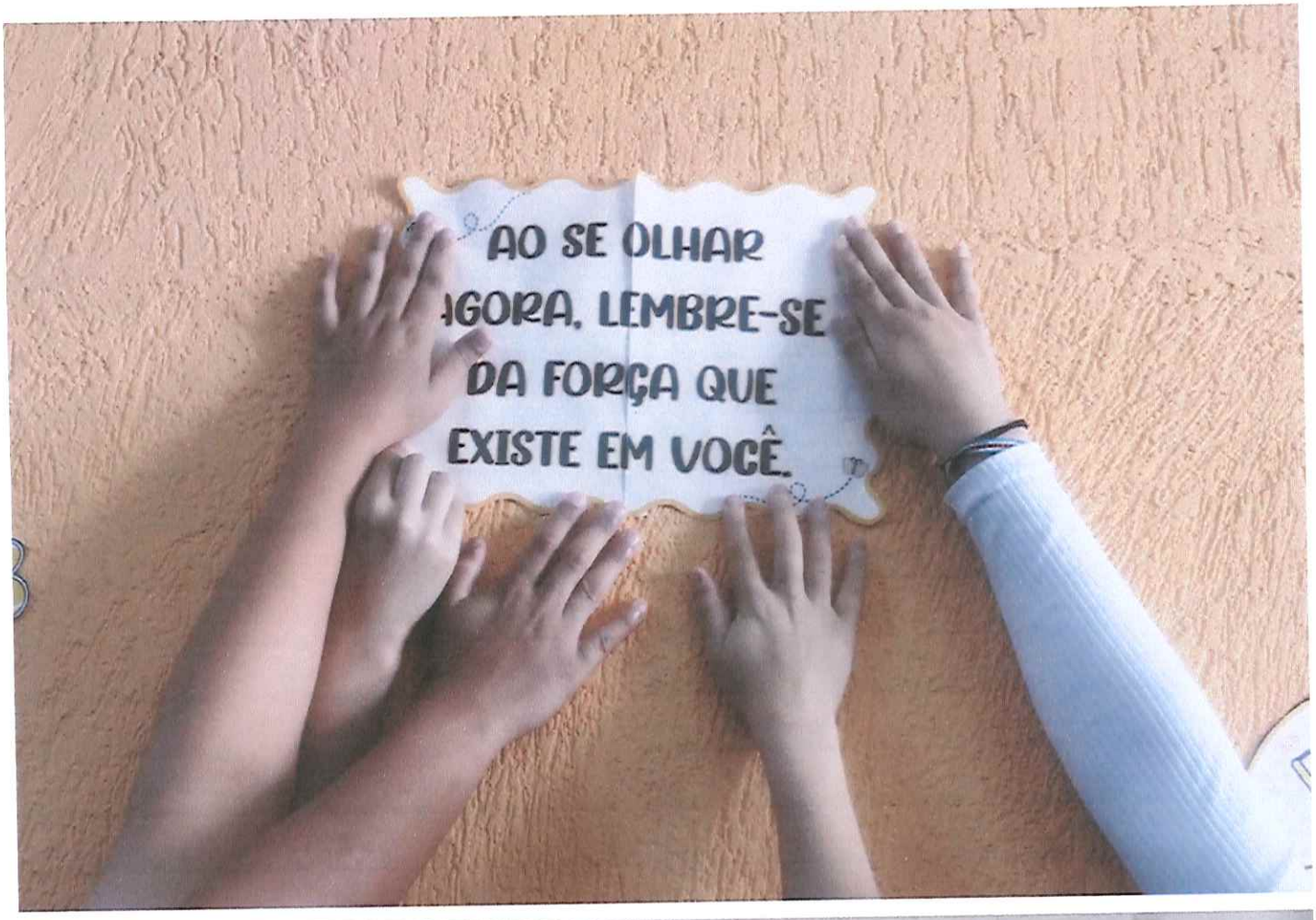
TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SCFV DE 15 A 17 ANOS

"RELATÓRIO DE FOTOS – SETEMBRO/2025"

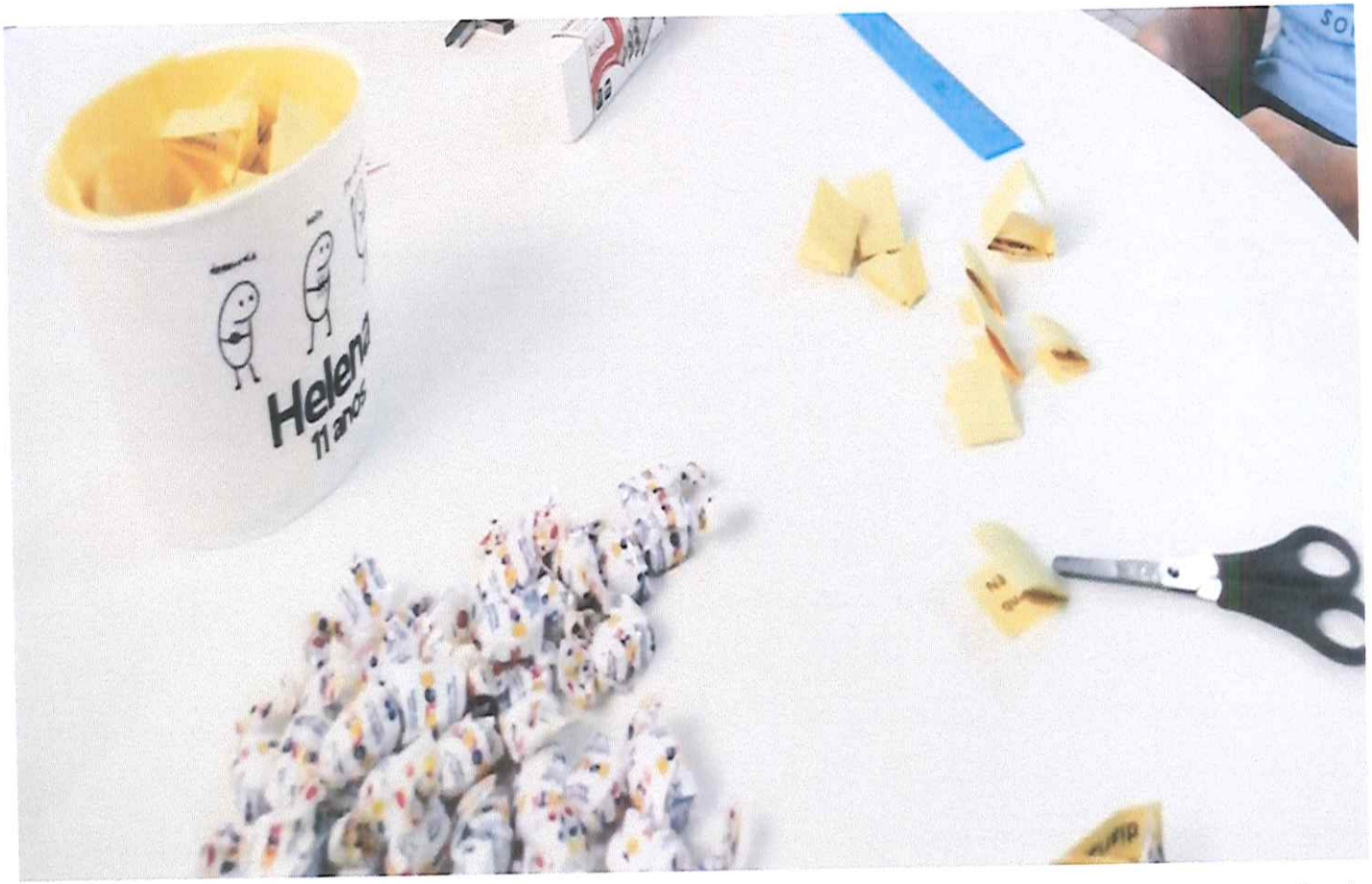


"Escola de Cidadania": Dinâmica de Apresentação e dinâmica de grupo. CEC Habiteto.

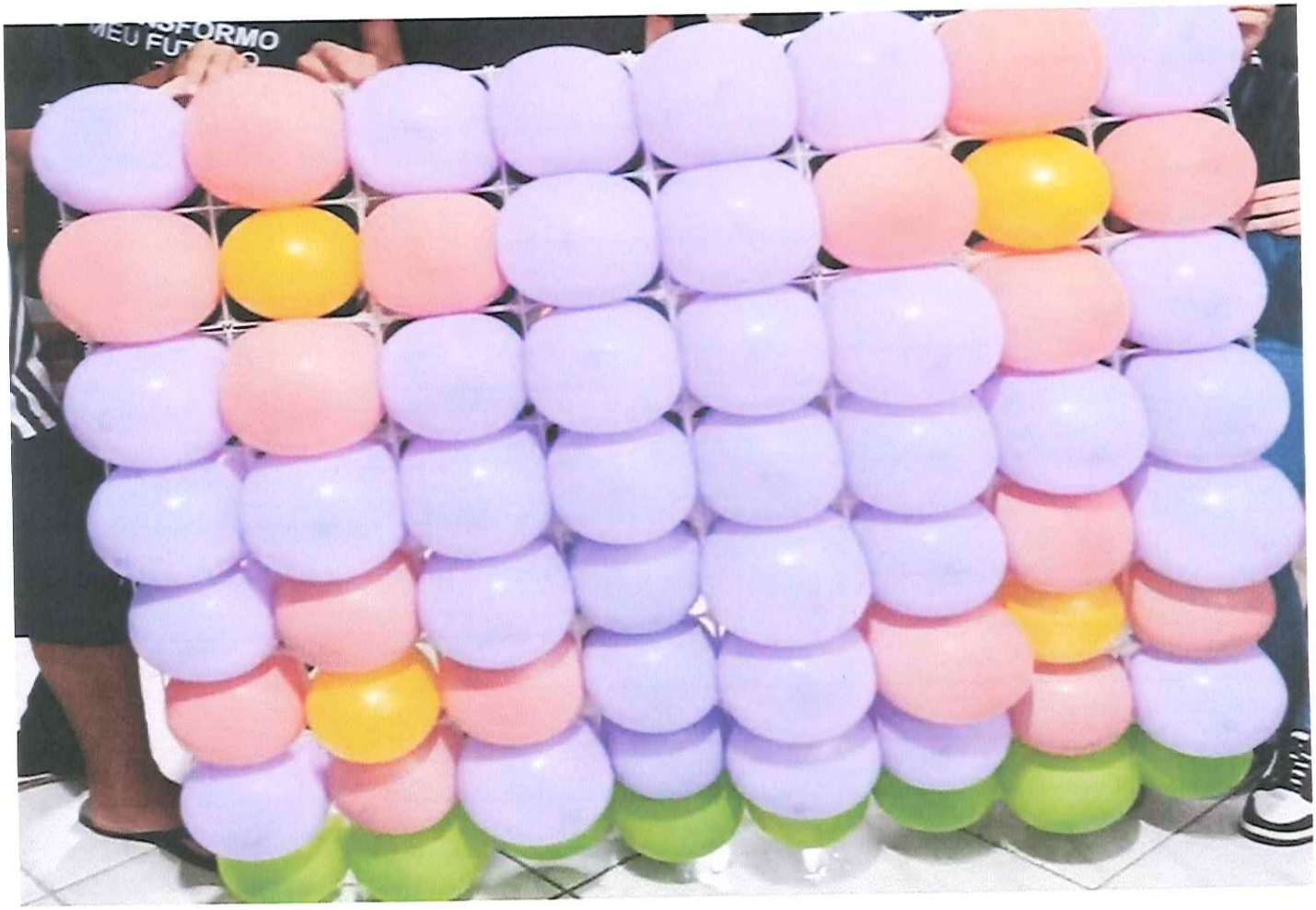



AO SE OLHAR
AGORA, LEMBRE-SE
DA FORÇA QUE
EXISTE EM VOCÊ.



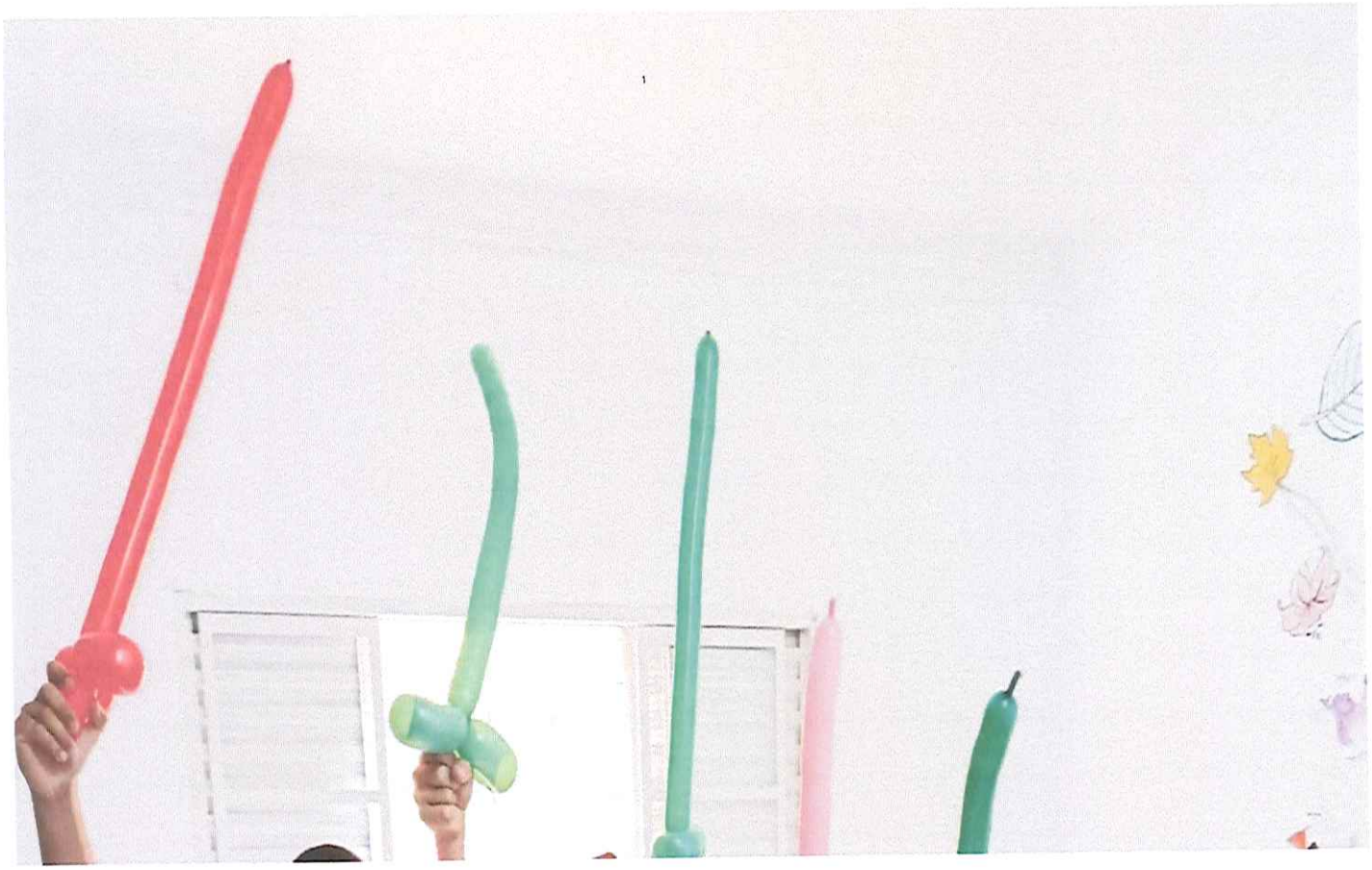


"Escola de Cidadania": Criação de cartazes referentes ao setembro amarelo, Visita ao posto de saúde, A turma realizara uma visita ao posto de saúde da comunidade, levando balas com mensagens de incentivo e expondo os cartazes produzidos por eles com mensagens positivas.



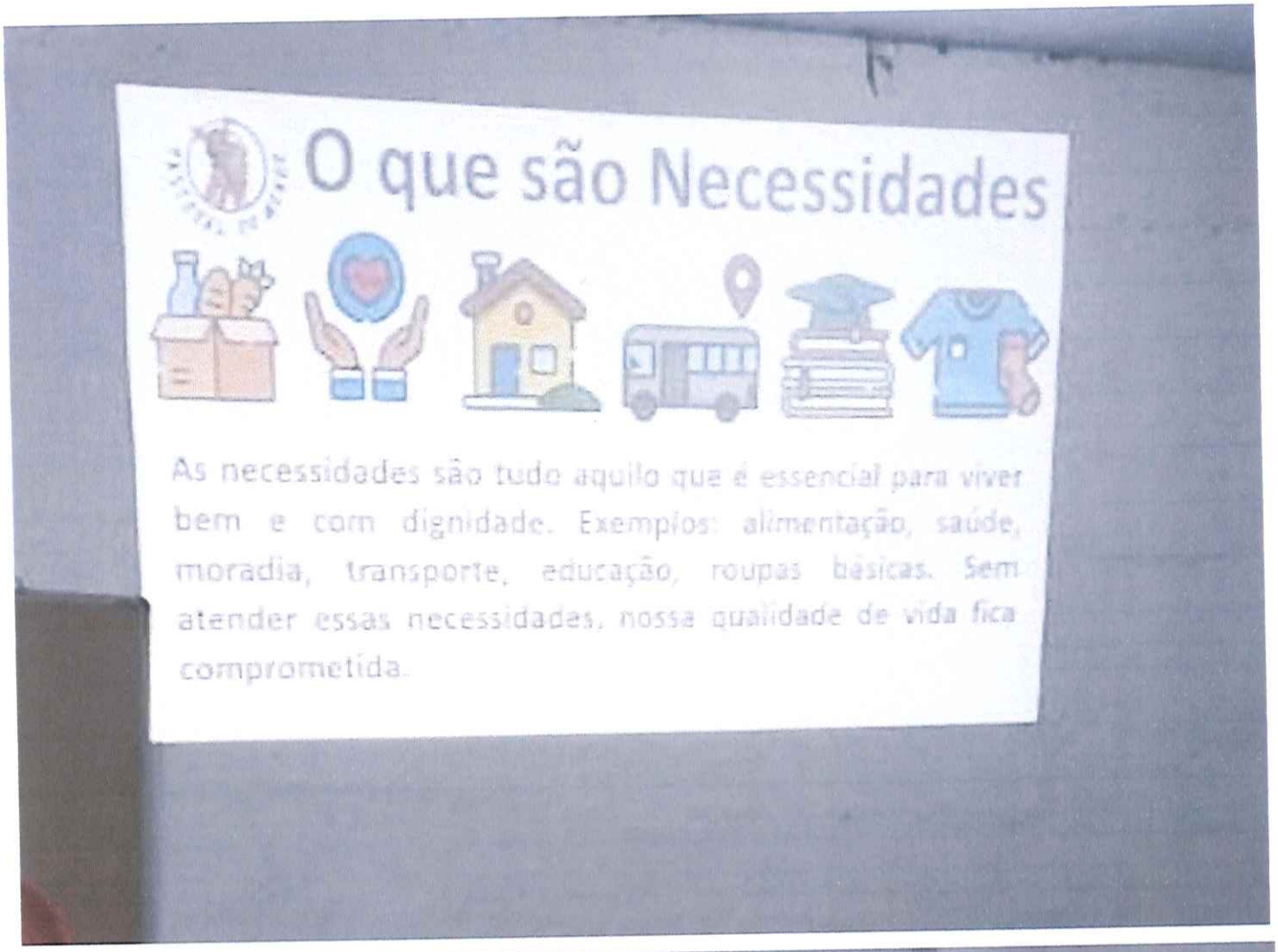


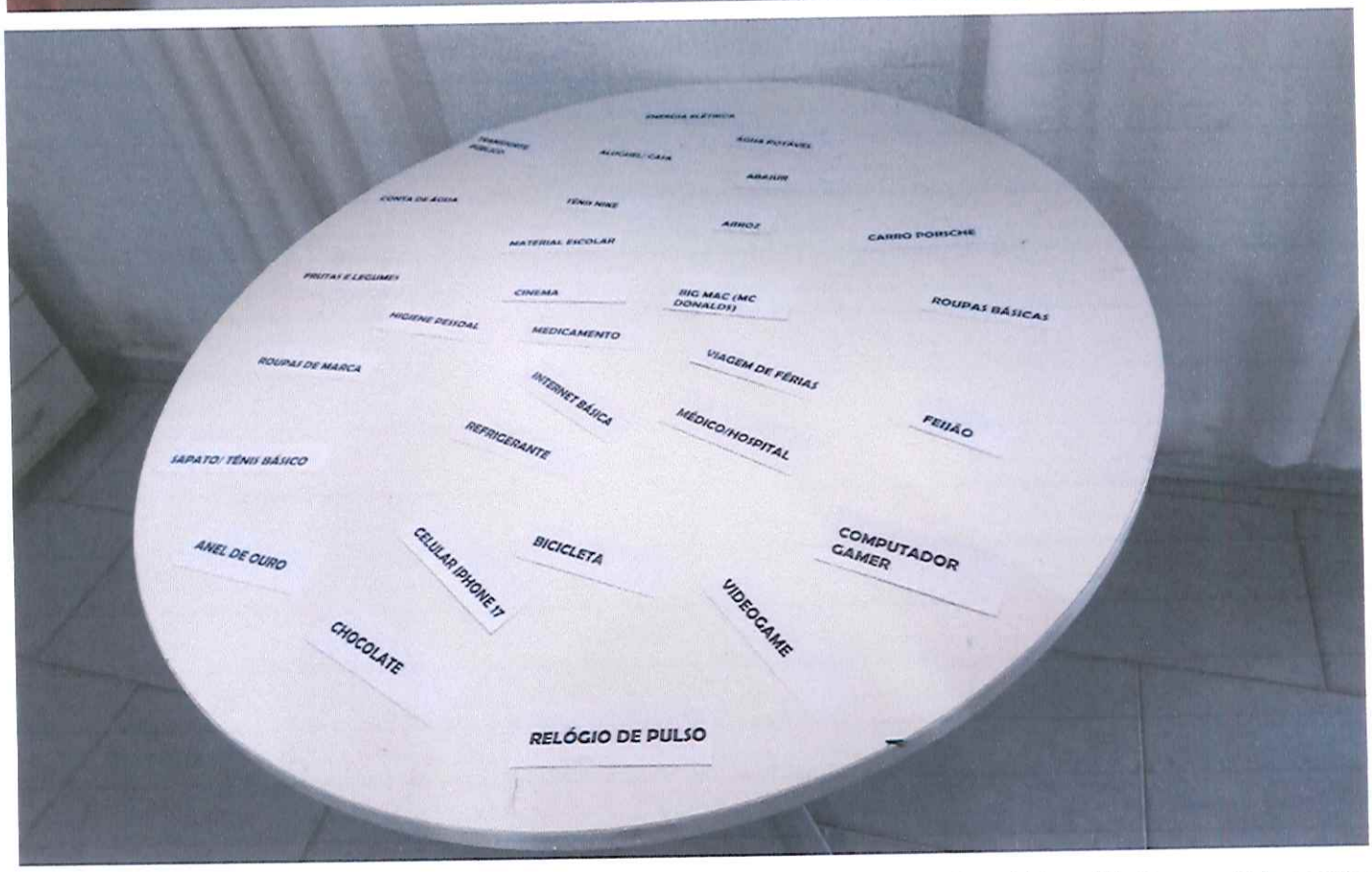

Seja Bem Vindo



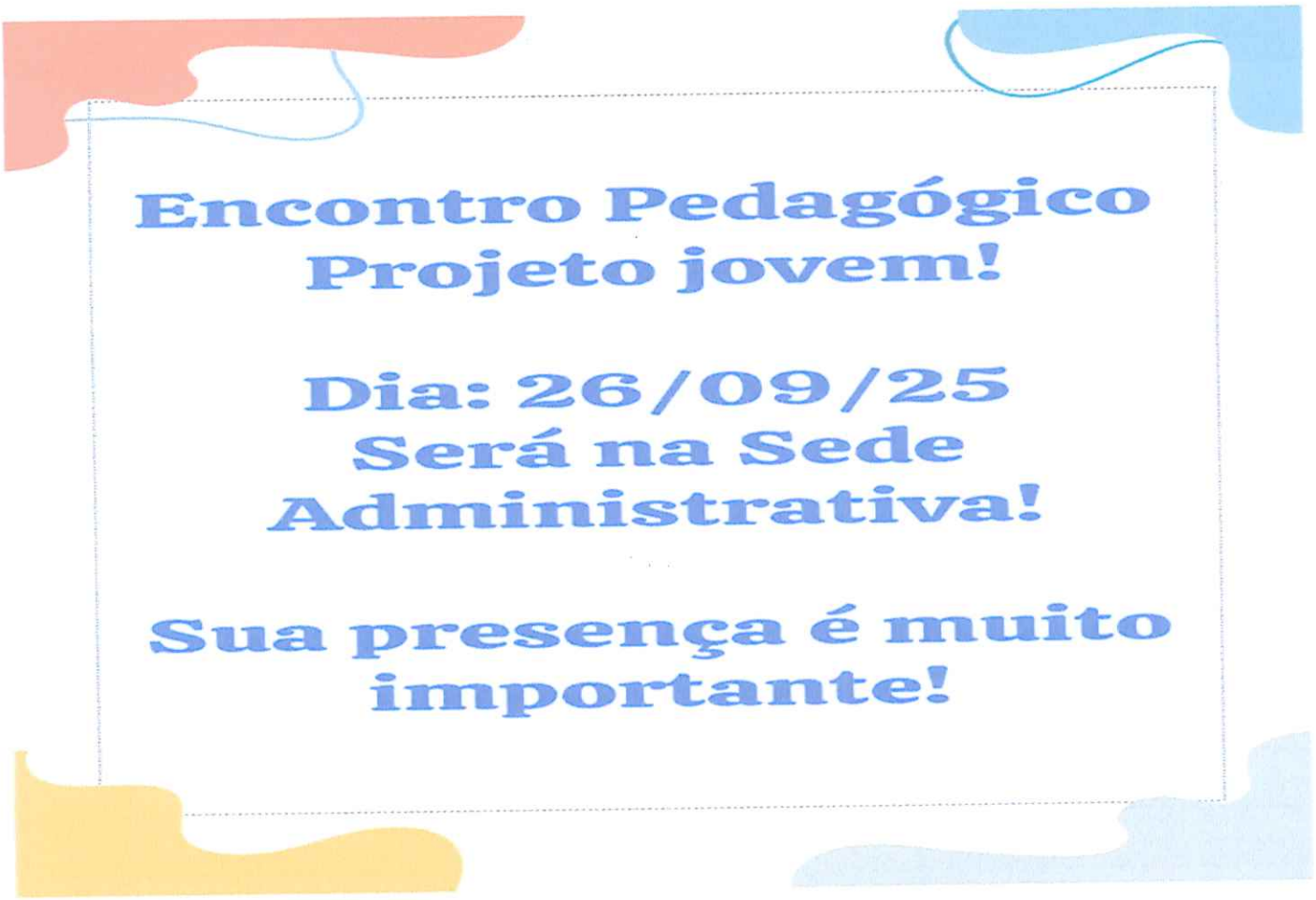
"Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Básico de Balões.







"Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Curso Educação Financeira.



"Encontro Pedagógico"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	40			**Data:**	10/10/2025
Índice de Execução:	26,33%			**Total**	316

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ANA CLARA FERREIRA CARVALHO	15	JD. STA. MADRE PAULINA	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
2	ANA VITÓRIA DOS SANTOS BATISTA	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/09/2025	-	16
3	GUSTAVO HENRIQUE FERRAZ BARRÊTO	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2025	-	30
4	GUSTAVO RAFAEL DE LIMA RODRIGUES	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/08/2025	-	30
5	JUAN MIGUEL SILVA POLAINO	16	JD. RENASCER	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2024	-	30
6	JULIO CESAR BATISTA DE LIMA	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2025	-	30
7	KEMILLYN KAUANE SOUZA SILVA	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2025	-	30
8	KEROLIN ALVES SODRÉ SANTOS	15	JD. SANTA ESMERALDA	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2025	-	30
9	MYKAELLE MARTINS BERNARDO	16	JD. RENASCER	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2024	-	30
10	NICOLY EDUARDA FREITAS DE AZEVEDO	15	JD. RENASCER	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
11	VICTOR GABRIEL RODRIGUES DE OLIVEIRA	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	BUSCA ATIVA	15/04/2025	-	30
								TOTAL	316

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR Sara Araceli de C. R. Mendes
CNPJ 07.668.738/0001-81 • I.E. ISENTO Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/10/2025
Índice de Execução:	48,89%			**Total**	440

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira,86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089
(COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ADRIANA GABRIELE DOS SANTOS CRUZ	16	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. ANA CECILIA MARTINS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	30
2	ANSELMO BARROS CORREIA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/10/2023	-	30
3	CHNEYMY VERNIZIER	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/06/2025	-	30
4	CRISTIANE VICTÓRIA SOUZA CHAGAS	16	CJH JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/02/2025	-	30
5	EDUARDO NERY MACIEL	16	JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	30
6	EMANUELLA VITÓRIA RIBEIRO MARTINS	15	JÚLIO DE MESQUITA	E.E. PROF. RAFEL ORSI FILHO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2025	-	30
7	EMILLY GABRIELI DA SILVA BILEK	15	SÃOSEBASTIÃO	E.E PROF. DIOGENES ALMEIDA MARINS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/07/2010	-	30
8	GUSTAVO HENRIQUE MARCOLINO	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2025	-	30
9	HELOISA DIAS FRANÇA	16	JD.IPIRANGA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/09/2024	-	30
10	JOSÉ GABRIEL DE OLIVEIRA	16	CJH JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2025	-	30
11	KAIO EMANOEL ANDRADE DE SOUZA	15	CJH JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	30
12	KAYKE AUGUSTO DO NASCIMENTO ROCHA	15	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2025	-	20
13	NATHALIA CRISTIANE DE OLIVEIRA	15	JD. SANTA BÁRBARA	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	30
14	PEDRO HENRIQUE AUGUSTO FERREIRA	15	PQ. MANCHESTER	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/07/2025	-	30
15	RICHARD RODRIGUES FORTES SILVA	15	JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2025	-	30
								TOTAL	440

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/10/2025
Índice de Execução:	54,11%			**Total**	487

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 – Pq. São Bento – CEP 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA SANTOS SILVA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ANA JULIA DA SILVA ALBUQUERQUE	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/09/2025	-	22
2	ANDREY GABRIEL DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	23/04/2025	-	30
3	ANGELICA DE OLIVEIRA COSTA	17	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	28/03/2023	-	30
4	DANILLO GUEDES DA SILVA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	18/03/2025	01/09/2025	1
5	DYEGO AMARAL NOGUEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	30
6	GABRIEL MENDES DE ARRUDA	17	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	28/06/2023	-	30
7	ISABELLE RAFAELLE MARTINES FERREIRA DE OL	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2025	-	20
8	JEFFERSON OLIVEIRA PEREIRA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	30
9	KEMILLY ALVES FEITOSA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª DULCE ESMERALDA BASILE FERREIRA	MANHÃ	REDE SOCIOASSISTENCIAL	11/07/2025	-	30
10	LUAN RICHARD MORENO DA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2025	-	30
11	LUIZ GUSTAVO DA ROCHA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	26/11/2024	-	30
12	MARIANA OLIVEIRA DA SILVA SOUZA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2025	-	30
13	MIQUÉIAS SANTOS DA SILVA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	12/03/2025	01/09/2025	1
14	MIRELLA BUENO MARCELO DA SILVA MOURA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2025	-	30
15	NICOLAS SANTOS VIEIRA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/09/2025	-	22
16	PEDRO GUSTAVO BUENO COSTA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2024	-	30
17	PEDRO HENRIQUE DE ALMEIDA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/10/2024	-	30
18	RAFAEL VITOR RODRIGUES SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2025	-	30
19	RAYANE VITORIA RODRIGUES SANTOS	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2025	01/09/2025	1
20	RICHARD MATHEUS COUTO ALMEIDA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	05/06/2025	-	30
								TOTAL	487

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO / 2025

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	10	1	0	**11**	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	14	1	0	**15**	OESTE
SÃO BENTO	17	3	3	**20**	
TOTAL	**41**	**5**	**3**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	100
EXECUTADAS (TOTAL)	46
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	43

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	40
EXECUTADAS	11
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	11

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS	35
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	32

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE