ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 a 05 ANOS
Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: NOVEMBRO/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **HABITETO** - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 - Coordenadora: Lucemir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **JÚLIO DE MESQUITA** - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 - Coordenadora : Bruna Paulino de Almeida Ferreira

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Individual	1	**(SEDE ADMINISTRATIVA)-** Confeccção de Relatório Mensal. **META PROPOSTA:** Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de novembro. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: Relatório confeccionado e entregue dentro das normativas exigidas pelo órgão competente.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	-	**(Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Sorocaba) Capacitação : Mulheres em Preto e Branco. META PROPOSTA:** Capacitar educadoras e demais profissionais da educação pública e privada com ferramentas e conhecimento necessários para implementar de forma eficaz e transformadora as leis 10.639/03 e 11.645/08 que tornaram obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. **DESENVOLVIMENTO:** A formação terá duração de 120 horas, com atividades presencial e online, uma vez por mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Nas aulas do mês de novembro, foi possivelcompreender um pouco mais sobre algumas leis e algumas figuras importantes nesse meio. Trabalhamos a parte historica da origem da etnia afro-brasileira e da migração, contamos também com as indicações de livros a serem trabalhados para abordar a tematica e de todo contexto bologico. Em suma, foi mais uma etapa da formação enrriquecedora, pois nos possibilitou ampliar o conhecimento e lapidar as nossas ações, expressões fisicas e verbais quanto a tematica aqui apresentada.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	4	**SEDE ADMINISTRATIVA**- Reunião de alinhamento. **META PROPOSTA:** Realizar alinhamento das ações a serem desenvolvidas no nojo projeto que se inicia de maternagem e paternagem. **DESENVOLVIMENTO:** Foi possivel visuliazar a quantidade de vagas do projeto, público definido, como se dará a busca ativa dos participantes, como será direcionada as atividades com os esponsáveis e com os bebes e crianças, e qual serão as datas dos encontros. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possível compreender o objetivo do projeto e traçar as metas de execução para os próximos meses.	Bruna Paloma de Souza Cardozo e Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistentes Sociais / Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Vice Presidente/Jocilene de Paula Gino - Coordenadora Pedagógica.

Grupal	4	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA/CEC HABITETO) Tema: Encontro Pedagógico. META PROPOSTA:** Realizar na primeira sexta-feira do mês, o encontro entre os agentes responsáveis pela execução das atividades e ações, com o projeto de SCFV de 03 a 05 anos. Este encontro, tem como principal objetivo, proporcionar momento de integração entre os agentes e fortalecer a criatividade, favorecendo à criação de atividades e dinâmicas para melhor atender às crianças participantes. **DESENVOLVIMENTO:** Neste encontro, iniciamos com o café da manhã coletivo, posteriormente assistimos o recorte do filme "Quem mexeu no meu queijo" e realizamos a eflexão e patilha coletiva. Em seguida, encerramos o periodo da manhã com a dinâmica de autoconhecimento. No periodo da tarde, trabalhamos sobre a educação antirracista e realizamos a confecção das atividades para o mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião pedagógica cumpriu com seu objetivo, pois teve todos os elementos necessários para maner os agentes motivados, inspirados e compometidos com o trabalho. Nesse encontro, cada agente contribuiu com o seu saber,e através dessa troca, foi possível a construção coletiva. Em suma, o encontro foi ótimo, proporcionando não apenas união da equipe, mas reflexão, amadurecimento e evolução pessoal e profissional de cada um.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.
Individual	1	**(CEC HABITETO)** Ao longo o mês de novembro, foi possivel fazer a retirada de uma doação de livros, a qual sera destinada ao CEC Habiteto. Os livros serão ultilizados na unidade, para melhor atender os adolescentes e crianças que necessitarem.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Inidvidual	2	**(CEC HABITETO)** Orientação com orientadora social - No mês de novembro, foi possivel realizar orientação e explicação sobre questão de execução de algumas atividades e confecção de relatório das atividades realizadas. Essa ação favoreceu para o melhor trabalho e desempenho da orientadora social.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. / Luana Rocha- Orientadora Social.
Grupal	3	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Reunião de planejamento do projeto: Conectando com Amor - Maternagem e Paternagem. **META PROPOSTA:** Definir como serão as oficinas, qual periodicidade e horario, quem irá participar, quais atividades aplicar de acordo com os grupos de gestantes, responsaveis de crianças de 0 a 03 anos e de 04 a 06 anos. **RESULTADOS ALCANÇADOS: :** Foi possível realizar o planejamento para todas as questões apresentadas como meta. Cada uma das agentes ali presentes, contribuiram com o seu saber e fomos juntas desenhando as oficinas a serem executadas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Jocilene de Paula Gino - Coordenadora Pedagógica/ Marilia Rodrigues Pires de Mello - Psicologa.
Individual	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Acolhimento de demanda e atendimento psicossocial com atendido. Nesse atendimento, foi possível realizar identificação de demanda do atendido e planejar ações pertinentes, favorecendo seu desenvolvimento saúdavel e integração social.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Marilia Rodrigues Pires de Mello - Psicologa
Individual/Familiar	6	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Atendimento psicossocial com genitora, afim de acolher demandas apresentadas pela mesma, que se encontra no período gestacional, e apresentar questões apresentadas pelo seu filho, que frequenta as atividades na Pastoral do Menor. Atraves do atendimento, foi possivel realizar aproximação com a genitora, criar e fortalecer o vinculo e propor algumas ações, visando promover o desenvolvimento saudavel do atendido e de sua familia. A genitora foi orientada, que estaremos realizando algumas ações com o filho e que as mesmas ações devem ser reforçadas em casa, para que haja sucesso e melhor desenvolvimento do mesmo. Seguiremos acompanhando a família.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Marilia Rodrigues Pires de Mello - Psicologa / Bruna Paulino de Almeida Ferreira - Coordenadora local.

Grupal	20	**(CEC JACUTINGA)** Trabalho de campo. Tema: Recreação, esporte e lazer. **META PROPOSTA:** Proporcionar atividade ao ar livre, viabilizando o desenvolvimento motor, cognitivo e social, com o objetivo de incentivar o gosto por atividades físicas e promover o bem-estar. **DESENVOLVIMENTO**: A turma foi separada em três grupos: um jogando futebol, um jogando vôlei e o outro jogando pingue-pong. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: A atividade foi bem aceita e realizada por todos. Em suma, a atividade possibilitou para uma melhora positiva na integração da turma, na administração das emoções e estimularam o raciocínio, agilidade e equilibrio corporal.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	24	**(CEC JACUTINGA)** Trabalho de Campo. Tema: Recreação,esporte e lazer. **META PROPOSTA:** Proporcionar aos atendidos, momento de lazer, diversão, socialização e confraternização. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade além de proporcionar interação e socialização, tambem auxiliou na redução do estresse e da ansiedade. Além disso, a prática regular pode aprimorar a função cognitiva, o humor, a desenvolver habilidades de coordenação e flexibilidade. Em suma, foi um dia de muita diversão e beneficios para todos os participantes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	214	**(CEC HABITETO/ CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Trabalho de Campo. Tema: Recreação e lazer no Recreativo. **META PROPOSTA:** Proporcionar aos atendidos, momento de lazer, diversão, socialização e confraternização. **DESENVOLVIMENTO:** Iniciamos o dia com um café da manhã comunitario. Contamos com a animação e recreação dos agentes Pastoral, onde ofertaram brincadeiras com mangueira, bexiga d'agua, futebol, dança, brincadeira com areia, parquinho e muita piscina. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade além de proporcionar interação e socialização, também trouxe muita diversão e alegria. Em suma, foi um dia de muita diversão e beneficios para todos os participantes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araújo - Coordenadora Local.
Grupal	128	**(CEC HABITETO)** Trabalho de Campo. Tema: Recreação, esporte e lazer. **META PROPOSTA:** Construir uma identidade forte e positiva nas crianças, antirracista, por meio do respeito à diversidade e do combate ao preconceito. **DESENVOLVIMENTO:** Foi apresentado uma música africana para as crianças, o grupo foi subdividido em três grupos e cada grupo criou a sua coreografia e maneira de dançar em roda. Após todos dançarem a música em roda, cada grupo confeccionou o desenho da sua roda africana em uma cartolina. **RESULTADO ALCANÇADOS:** Essa atividade, possibilitou o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e emocionais, além claro, de promover a valorização da diversidade cultural, interação social, a superação de preconceitos, desenvolvimento integral, o fortalecimento da identidade, a promoção da educação antirracista, o senso de comunidade e a expressão artística e a criatividade de cada criança. No período da manhã, contamos com a participação de 63 crianças e no período da tarde 65.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual/Familiar	3	**(CEC JULIO DE MESQUITA/CEC ASTÚRIAS)** Visita domiciliar. - No mês de novembro, foi possivel realizar rês visitas domiciliares, sendo elas: uma para acolhimento de demanda e orientações pertinentes á genitora, uma para repasse de cesta básica e leite e uma para levar atendido embora que estava passando mal, com dores abdominais. As visitas domiciliares são de suma importancia dentro no nosso serviço, visto que possibilita aproximação com a familia e compreensão da dinamica familiar e de suas demandas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

Indivdual	1	**(CEC HABITETO)** Acolhimento de demanda de atendida. No mês de novembro, foi possível realizar o acolhimento e escuta ativa de atendida, que se envolveu em situação de conflito na escola. O acolhimento consistiu na escuta da versão da atendida, que apresentava ferimento no rosto, e orientação pertinente, auxiliando-a a aprimorar o sensi critico e a refletir sobre a prática indevida de agressão fisica e verbal. A mesma seguira sendo acompanhada pela equipe da Pastoral, afim de trabalhar suas emoções e a resolução de conflito de maneira saudável.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual/Familiar	1	**(CEC HABITETO)** Atendimento Individual. **META PROPOSTA**: Acolhimento socioassistencial à atendida, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Acolhimento de demanda realizado, através de conversa com a atendida, que apresentou suas demandas. Através da escuta ativa, foi possivel acolhe-la e lhe ofertar ambiente seguro. Após acolhimento, foi possivel exclarecer dúvidas que a mesma apresentou. Durante o mês de novembro, foram realizadas 05 acolhimentos com essa atendida, sendo 02 de maneira presencial, e 03 vias whatsapp.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal/Familiar	24	**(CEC HABITETO/CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Oficina: Conectando com Amor-Maternagem e paternagem. **META PROPOSTA:** Criar espaço seguro e educativo que articulem ações sociocomunitárias para crianças carentes e seus familiares. **DESENVOLVIMENTO**: Foi preparado espaço acolhedor e seguro, afim de receber mães, pais, gestantes, responsáveis e crianças de 0 a 06 anos. Com cadeiras osicionadas em um grande circulo, foi possivel os adultos sentarem nas cadeiras e as crianças e bebês no meio, em cima do tatame devidamente posiconado ao centro. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Nesse primeiro encontro, pois possível realizar a apresentação do projeto e das oficinas que serão realizadas de maternagem e paternagem.Foi realizado uma breve meditação e interação com os presentes. Encerramos o encontro que com um lanche e doação de roupas de bebê, onde cada um poderia escolher o que estava precisando. Ao longo do mês de novembro, foram realizados dois encontros, sendo um no CEC Júlio de Mesquita com 04 participantes e um no CEC Habiteto com 20 participantes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	28	**(CEC ASTÚRIAS)** Trabalho de campo. Tema: recreação, esporte e lazer. **META PROPOSTA:** Promover desenvolvimento integral da criança e adolescente, atuando nas dimensões físicas, cognitivas, sociais e emocionais, por meio do esporte e lazer, bem como futebol e vôlei. **DESENVOLVIMENTO:** Iniciamos a atividade com meditação e agradecimento, fortalecendo assim, a espiritualidade e a valorização das coisas simples da vida, bem como a vida, a todos a nossa volta, etc. Após reflexão, agradecimentos e meditação, fomos a área de esporte, onde uma parte da turma jogou vôlei, outro grupo ficou pulando corta e o restante jogaram futebol. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Com a meditação e reflexão, foi possível trabalhar a sensibilidade e o senso de gratidão pelas pequenas e grandes coisas da vida, que estão no essencial e muitas vezes ignoradas devido a rotina. Já com a pratica do esporte, foi possível trabalhar a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade, a noção de tempo e espaço, e pensando no âmbito social e emocional, o esporte ajuda a desenvolver o senso de equipe, a competitividade, o respeito as regras, a resiliência para lidas com o ganhar e perder, a autoestima, a socialização e a formação de hábitos saudáveis. Em suma, a atividade alcançou o objetivo e foi um sucesso, bem aceita e executada por todos.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

Grupal	23	**(CEC ASTÚRIAS)** Trabalho de campo. Tema: recreação, esporte e lazer. **META PROPOSTA:** Promover desenvolvimento integral da criança e adolescente, atuando nas dimensões físicas, intelectuais, cognitivas, sociais e emocionais, por meio da cultura, esporte e lazer, bem como futebol e vôlei. **DESENVOLVIMENTO:** Iniciamos a atividade com meditação e agradecimento, fortalecendo assim, a espiritualidade e a valorização das coisas simples da vida, bem como a vida, a todos a nossa volta, etc. Após reflexão, agradecimentos e meditação, realizamos a conscientização e discussão sobre os temas: novembro Azul e o 25 de novembro – Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. Após explanação sobre o tema, a turma foi dividida em subgrupos, onde cada um dos subgrupos, deveria criar um lindo cartaz abordando os dois temas apresentados. Para auxiliar no processo de construção, foi usado a tecnologia de maneira positiva e construtiva, onde um representante de cada grupo poderia usar o celular para pesquisar frases motivacionais e figuras para ilustrar o cartaz. Posteriormente, após todos entregarem seus trabalhos, fomos a área de esporte, onde uma parte da turma jogou vôlei, outra preferiu ficar sentada conversando em roda e a outra parte jogou futebol. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Com a meditação e reflexão, foi possível trabalhar a sensibilidade e o senso de gratidão pelas pequenas e grandes coisas da vida, que estão no essencial e muitas vezes ignoradas devido a rotina. Com a abordagem dos temas novembro Azul e o 25 de novembro – Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres, foi possível disseminar informação e conscientização. Já com a pratica do esporte, foi possível trabalhar a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade, a noção de tempo e espaço, e pensando no âmbito social e emocional, o esporte ajuda a desenvolver o senso de equipe, a competitividade, o respeito as regras, a resiliência para lidas com o ganhar e perder, a autoestima, a socialização e a formação de hábitos saudáveis. Em suma, a atividade foi bem aceita e realizada por todos com muita dedicação.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal/Familiar	53	**CEC HABITETO** – Bate papo com as famílias.**Tema:** Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa. **META PROPOSTA:** Criar um espaço onde todos se sintam a vontade para interagir, promover a interação entre as diferentes faixas etárias, de forma leve e divertida. Que os membros da família saiam do encontro sentindo-se mais próximos e conectados uns aos outros. **DESENVOLVIMENTO:** No encontro, foi trabalhado o tema "Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa". As pessoas presentes puderam falar e observar a maneira como outras famílias interagem. Observou-se que algumas tentam construir um ambiente sem gritos, enquanto outras relataram que isso é difícil e disseram que os filhos obedecem quando elas gritam. Também apareceram relatos de dificuldade de alguns adultos e crianças em relação ao uso do celular, que em alguns momentos acaba afastando pais e filhos. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As pessoas presentes contaram que têm instalado aplicativos de controle nos celulares dos filhos, como forma de regular o tempo e os jogos acessados por eles. Em geral, todos compreenderam a importância de construir um ambiente com menos gritos e mais diálogo, reconhecendo que um ambiente saudável não significa ausência de conflitos, mas sim a existência de espaço para escutas e falas sobre os sentimentos. Nesse encontro realizado no mês de novembro, foi possível contabilizar a participação de 39 participantes do CEC Júlio de Mesquita e 14 no CEC Habiteto.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Discussão de caso. **META PROPOSTA**: Realizar discussão de caso junto a orientara social e coordenadora local, refente as demandas apresentadas pelas crianças atendidas no projeto. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: Foi possivel realizar troca de informações e planejar ação a serem executadas frente as demandas apresentadas, visando fortalecer o desenvolvimento e ofertar apoio de acordo com suas necessidades.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Bruna Paulino de Almeida Ferreira - Coordenadora local/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**
USF Wanel Ville	Retirada de doação de leite.	Contato realizado com a técnica da unidade, que solicitou a retirada de doação de leite. Os mesmos são destinados ao preparo e complmentação das refeições das crianças atendidas na unidade da Pastoral dos CEC's Júlio de Mesquita e Ipiranga. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
USF Wanel Ville	Busca ativa	**Meta Proposta:** Realizar busca ativa na USF Wanel Ville, na intenção de convidarmos gestantes, pais, mães e responsáveis para o Projeto Maternagem e Paternagem. **Resultados Alcançados:** Nesta visita conseguimos obter um número significativo de pessoas convidadas, gerando impacto positivo no primeiro encontro do projeto, no mês de novembro. **Profissionais Responsáveis**: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Marilia Rodrigues Pires de Mello - Psicologa.
USF Dr.Victor Pedroso / CEI 87 Dr. Cássio Rosa	Busca ativa	**Meta Proposta:** Realizar busca ativa na USF Dr.Victor Pedroso e CEI 87 Dr. Cássio Rosa, na intenção de convidarmos gestantes, pais, mães e responsáveis para o Projeto Maternagem e Paternagem. **Resultados Alcançados:** Nestas visitas conseguimos obter um número significativo de pessoas convidadas, gerando impacto positivo no primeiro encontro do projeto, no mês de novembro. **Profissionais Responsáveis**: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Marilia Rodrigues Pires de Mello - Psicologa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS
No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês de novembro, foram realizadas um total de 32 ações, sendo elas: 07 individuais (01 Sede Administrativa, 02 CEC Júlio de Mesquita Filho, 04 CEC Habiteto), 13 Grupais (01 Sede Administrativa, 03 Júlio de Mesquita, 04 CEC Habiteto, 01 Capacitação Momunes, 02 CEC Jacutinga, 02 CEC Astúrias), 05 Familiar (01 CEC Julio de Mesquita, 01 Bate Papo com Familias no CEC Júlio de Mesquita, 01 Bate Papo no CEC Habiteto, 01 Encontro de Maternagem e Paternagem CEC Habiteto e 01 Encontro de Maternagem e Paternagem CEC Júlio de Mesquita), 03 Familiar/Visita Domiciliar (02 CEC Júlio de Mesquita e 01 CEC Astúrias) e 03 Articulações com a Rede Socioassistencial (02 USF Wanel Ville, 01 USF Dr.Victor Pedroso e 01 CEI 87 Dr. Cássio Rosa).

Sorocaba,10 de dezembro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.736/0001-81 - I.E. ISE
Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL, NOVEMBRO/2025
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

ENCONTRO PEDAGÓGICO





m mexeu no meu queijo?



TRABALHO DE CAMPO – CEC JACUTINGA



TRABALHO DE CAMPO – CEC ASTÚRIAS









BUSCA ATIVA – OFICINA MATERNAGEM E PATERNAGEM



ATIVIDADE EXTERNA – CHÁCARAS : CEC HABITETO / CEC JACUTINGA / CEC JULIO DE MESQUITA







OFICINA – MATERNAGEM E PATERNAGEM – CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO











ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: NOVEMBRO /2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 05
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cuidado com o cuidador. Neste encontro, iniciamos com o café da manhã coletivo, posteriormente assistimos o recorte do filme "Quem mexeu no meu queijo" e realizamos a reflexão e patilha coletiva. Em seguida, encerramos o período da manhã com a dinâmica de autoconhecimento. No período da tarde, trabalhamos sobre a educação antirracista e realizamos a confecção das atividades para o mês

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	A reunião pedagógica cumpriu com seu objetivo, pois teve todos os elementos necessários para manter os agentes motivados, inspirados e comprometidos com o trabalho. Nesse encontro, cada agente contribuiu com o seu saber, e através dessa troca, foi possível a construção coletiva. Em suma, o encontro foi ótimo, proporcionando não apenas união da equipe, mas reflexão, amadurecimento e evolução pessoal e profissional de cada um.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM OS OUTROS: / Subtema: AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos escolheram brincar com alguns dos seus brinquedos favoritos, livros, fantasia e criação de desenhos, criando suas brincadeiras e interagindo uns com os outros, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
57DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Criaram as brincadeiras e interagindo uns com os outros, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Brincaram na sala com brinquedos de suas escolhas como: carrinhos, bonecas, jogos educativos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação, a linguagem e a criatividade. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social,

		emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Consciência Negra: Bobbie goods coletivo, Em comemoração ao dia da consciência negra as crianças coloriram bobbie goods painel coletivo com imagem de pessoa negra, no período da manhã foi possível formar um grupo, já no período da tarde formaram três grupos com cinco crianças cada grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Valdevina Maria Nunes Ruivo – Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta e não tiveram dificuldades em realiza-la. Em comemoração ao dia da consciência negra coloriram bobbie goods painel coletivo de uma mulher negra. A atividade desenvolveu atenção, concentração, coordenação motora fina. Promoveu momento de relaxamento, interação entre eles. Favoreceu de forma lúdica e artística, a reflexão e celebração da cultura afro-brasileira, celebrando a diversidade, respeitando as diferenças e combate ao preconceito racial. Valorizando a história e a cultura afro-brasileira. Estimulou a colaboração, cooperação, trabalho em equipe. Promoveu o desenvolvimento integral das crianças, habilidades sociais, cognitivas, motoras e criativas.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Consciência Negra – Desenho Autorretrato. Observar os seus traços, seu nariz, seus cabelos e a sua pele, completando o desenho, fazendo o seu autorretrato.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite	A atividade buscou proporcionar para as crianças a observação e o reconhecimento de suas características físicas, como o formato do rosto, a cor dos olhos, dos cabelos. Estimulando a percepção de si mesma em relação aos coleguinhas, compreendendo as diferenças e a individualidade de cada um. Promovendo a valorização da autoestima, o respeito as diferenças e o reconhecimento das suas características. Assim como a expressão de seus sentimentos e emoções através do seu desenho, ampliando a sua expressividade. Desenvolvendo

	o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	também a coordenação motora fina, a concentração e a reflexão no momento da execução do seu autorretrato.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: A "Festa de Todas as Cores", cada criança é convidada a vir vestida com roupas coloridas da cor que mais gosta, representando sua personalidade e preferências. Durante a festa, serão realizados brincadeiras e momentos de interação, promovendo alegria, convivência e o respeito às diferenças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi realizado uma roda de conversa com os atendidos antes de iniciar a brincadeira, onde cada um pôde falar um pouco sobre a escolha da sua cor favorita, expressando os seus sentimentos. Durante a brincadeira, as crianças foram participativas, seguindo os comandos e realizando as trocas de posições, alguns relataram já conhecer a brincadeira. A atividade buscou incentivar o respeito a diversidade, a valorização dos sentimentos de cada um, promovendo a elevação da autoestima, o convívio com os coleguinhas, a atenção, a agilidade e a descontração durante a brincadeira.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Piquenique da amizade, Criar um momento de convívio social diferenciado, realizado no parquinho, preparando o ambiente com almofadas, toalha de piquenique e uma variedade de alimentos disponíveis no CEC e trazido pelas crianças, para desenvolver habilidades de socialização, partilha e autonomia, em um ambiente lúdico e cooperativo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o	Foi feito um agradecimento pelos alimentos e pelo momento de união, sendo reforçado a ideia de que o Piquenique da Amizade é um momento de união e boa convivência entre todos. A partilha dos alimentos se deu de forma tranquila, grande parte das crianças demonstrou autonomia no consumo do seu alimento e

	autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	na organização do espaço. Foi possível observar a solidariedade, partilha, a autonomia e a alegria das crianças na degustação dos alimentos e no convívio com o outro, promovendo interações e boas lembranças.
09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 66** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: "O Menino de Todas as Cores", A Orientadora apresenta o livro e faz a leitura, utilizando recursos visuais (imagens, fantoches ou palitoches) para tornar o momento mais envolvente.		
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças sentadas acompanharam a contação da história, participando ativamente com seus palitoches dos "Meninos de Todas as Cores", demonstrando uma boa compreensão sobre a identificação das cores apresentadas na história, dando exemplos de objetos do cotidiano que representam cada cor. Desenvolvendo o raciocínio e a imaginação. Promovendo a aceitação da diversidade e o respeito. Levando as crianças a reconhecerem e valorizarem as diferenças como algo positivo. Utilizando a temática das cores as crianças também brincaram com a massinha de modelar, criando misturas e formando cores novas, promovendo descobertas e curiosidades e um momento de tranquilidade e relaxamento manipulando a massinha.
10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 66** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: CONFRATERNIZAÇÃO - DIA DA CHÁCARA. Receber a todos com muito carinho no CEC, reforçando os combinados para um bom convívio. Em seguida organizar grupos e acomoda-los no veículo para chegar até a chácara. Oferecendo para as crianças um ambiente descontraído para fortalecer os laços de amizades e interação entre todos.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Promover o desenvolvimento da autonomia, da cooperação e da consciência sobre hábitos alimentares saudáveis, promovendo o cuidado e o respeito com meio ambiente, incentivando a	Durante o trajeto, as crianças foram conversando e interagindo entre si, demonstrando, ansiedade, alegria e muitas expectativas. Assim que os atendidos chegaram até a chácara, já queriam entrar na piscina, correr pelo gramado, brincar no parquinho,

	partilha e a generosidade, através de uma atividade lúdica e coletiva realizado no espaço externo.	demonstrando bastante ansiedade. Inicialmente foram até o salão para acomodar suas mochilas e pertences, compartilharam todos juntos um café da manhã e foram divididos em grupos menores, realizando um revezamento entre a piscina, parquinho e a exploração do espaço. Sendo reforçado os combinados a todo momento, priorizando a segurança para garantir a diversão de todos. As crianças expressaram livremente a alegria, o entusiasmo e a satisfação em um ambiente diferente e motivador. Promovendo diversos aprendizados, como a internalização dos combinados, seguindo as regras de segurança na piscina e nos espaços coletivos, criando memórias, fortalecendo os vínculos afetivos entre o grupo, partilhando alimentos, desenvolvendo a autonomia, a responsabilidade e a organização ao cuidar de seus pertences. Promovendo o respeito ao espaço e ao meio ambiente, evitando desperdícios de alimentos.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeiras Africanas – Terra e Mar. Traçar uma linha longa no chão com fita crepe, dividindo o espaço em dois lados iguais, de um lado da linha representando a "terra" e o outro o "mar". Todas as crianças se posicionam em fila indiana, iniciando pelo lado da terra. Ao iniciar a brincadeira devem seguir os comandos, ao ouvirem "Terra" devem pular para o lado da terra, ao ouvirem "Mar", pulam para o lado do mar. Variando os comandos e a velocidade para desafiar a atenção e a agilidade das crianças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças foram bastante participativas, demonstrando gostar da brincadeira, os atendidos ficaram entusiasmados com a brincadeira, apresentando atenção e agilidade, mesmo na variação dos comandos, ao usar o nome de animais. Em alguns momentos as crianças foram os comandantes, dando os comandos aos demais. A brincadeira promoveu a coordenação motora ampla, aprimorando o salto e o repouso com mais precisão, desenvolvendo também o equilíbrio e a agilidade, assim como a rapidez da reação e a consciência corporal, melhorando a atenção e a concentração. Sendo reforçado também o respeito a diversidade e a valorização da cultura africana ao falar da origem da brincadeira.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confecção de pulseira com miçangas e canudinhos. Manusear miçangas, fios, lantejoulas e canudos para a confecção de pulseiras e colares realizando a sua própria produção de forma livre e espontânea.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Foram disponibilizados diversos materiais, onde cada criança recebeu uma determinada quantidade de cada e uma linha, podendo criar da maneira que achar melhor, exercitando a imaginação, escolhendo cores, materiais, tamanhos e padrões, expondo o gosto pessoal de cada um, a expressão de ideias e de sentimentos através da sua produção. As crianças demonstraram uma grande empolgação com a confecção das pulseiras e de poder levar para casa, se sentindo muito orgulhosos com o resultado final, elevando a sua autoestima ao exibir a sua arte. Sendo necessário por parte dos atendidos concentração e paciência para realizar o ato de colocar as miçangas na linha, desenvolvendo a coordenação motora fina, aprimorando a precisão dos movimentos das mãos e dos dedos.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Criação do Kabulete, preparar antecipadamente os materiais necessários para a produção do Kabuletê, como tampinhas, palitos e miçangas grandes. As crianças deverão colorir e decorar o seu kabulete com canetinha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças foram bastante participativas, ouviram com a atenção a história sobre a possível origem e para que era usado o kabuletê. Demonstrando gostar da atividade e do resultando final, criando o seu instrumento. Sendo reforçado também o respeito a diversidade e a valorização da cultura africana ao falar da origem do instrumento. Promovendo, o desenvolvimento da coordenação motora fina para colorir, da cooperação, ao partilharem os materiais e ajudarem os colegas e a ampliação do conhecimento e o respeito a diversidade.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeiras das cores: Brincadeira frente e costa, jogo das cores, de mãos dadas as crianças andam em círculos, quando ouvirem procurem seu par, terá que achar uma criança com a mesma cor para formar seu par.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Percebeu-se que as crianças gostaram da atividade proposta, realizando com sucesso. Foram participativas nas brincadeiras, brincaram, se divertiram e interagiram umas com as outras. A atividade desenvolveu a noção espacial, lateralidade, coordenação motora, atenção, obediência a comandos e a socialização. Promoveu o respeito mútuo entre os participantes. Favoreceu o reconhecimento das cores, o raciocínio lógico, concentração e autonomia e criatividade.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 66
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeiras Africanas – O Gato e o Rato. Brincadeira de origem africana, da região do Congo, sendo uma variação do pega-pega. É uma brincadeira de roda e perseguição, onde todos se posicionam em círculo de mão dadas, no meio um dos participantes é o rato que tenta fugir de todas as maneiras do gato.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficinas	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão	As crianças sentadas em roda, foram orientadas como seria a brincadeira de origem africana, uma variação do pega-pega, onde o rato foge e o gato é o pegador. As crianças foram participativas, demonstrando gostar da brincadeira, trocando de tempo em tempo o gato e o rato até todos poderem vivenciar a experiência. Foi estimulado também a velocidade e a agilidade para tentar fugir e perseguir, assim como a cognição e a atenção em todos os momentos e o respeito as regras. Promovendo a interação social e a cooperação, pois as crianças em roda tentavam ajudar o rato. Foram proporcionados momentos de diversão e aprendizado. Além do conhecimento e valorização da cultura africana e a sua influência nas brincadeiras brasileiras.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 55
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Vínculos familiares- Bate Papo- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa, no encontro, foi trabalhado o tema "Como construir um ambiente emocionalmente saudável em casa". As pessoas presentes puderam falar e observar a maneira como outras famílias interagem. Observou-se que algumas tentam construir um ambiente sem gritos, enquanto outras relataram que isso é difícil e disseram que os filhos obedecem quando elas gritam. Também apareceram relatos de dificuldade de alguns adultos e crianças em relação ao uso do celular, que em alguns momentos acaba afastando pais e filhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	As pessoas presentes contaram que têm instalado aplicativos de controle nos celulares dos filhos, como forma de regular o tempo e os jogos acessados por eles. Em geral, todos compreenderam a importância de construir um ambiente com menos gritos e mais diálogo, reconhecendo que um ambiente saudável não significa ausência de conflitos, mas sim a existência de espaço para escutas e falas sobre os sentimentos. Nesse encontro realizado no mês de novembro, foi possível contabilizar a participação de 39 participantes do CEC Júlio de Mesquita e 14 no CEC Habiteto.

Sorocaba, 10 de dezembro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - NOVEMBRO de 2025

TC- 2022/17.733-0 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	3
Matrícula e Rematrícula	Demanda	4
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	66
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	66
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	66
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	66
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	55
Acolhida/Alimentação	60	66

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – NOVEMBRO/2025

TC - 2022/17.733-0

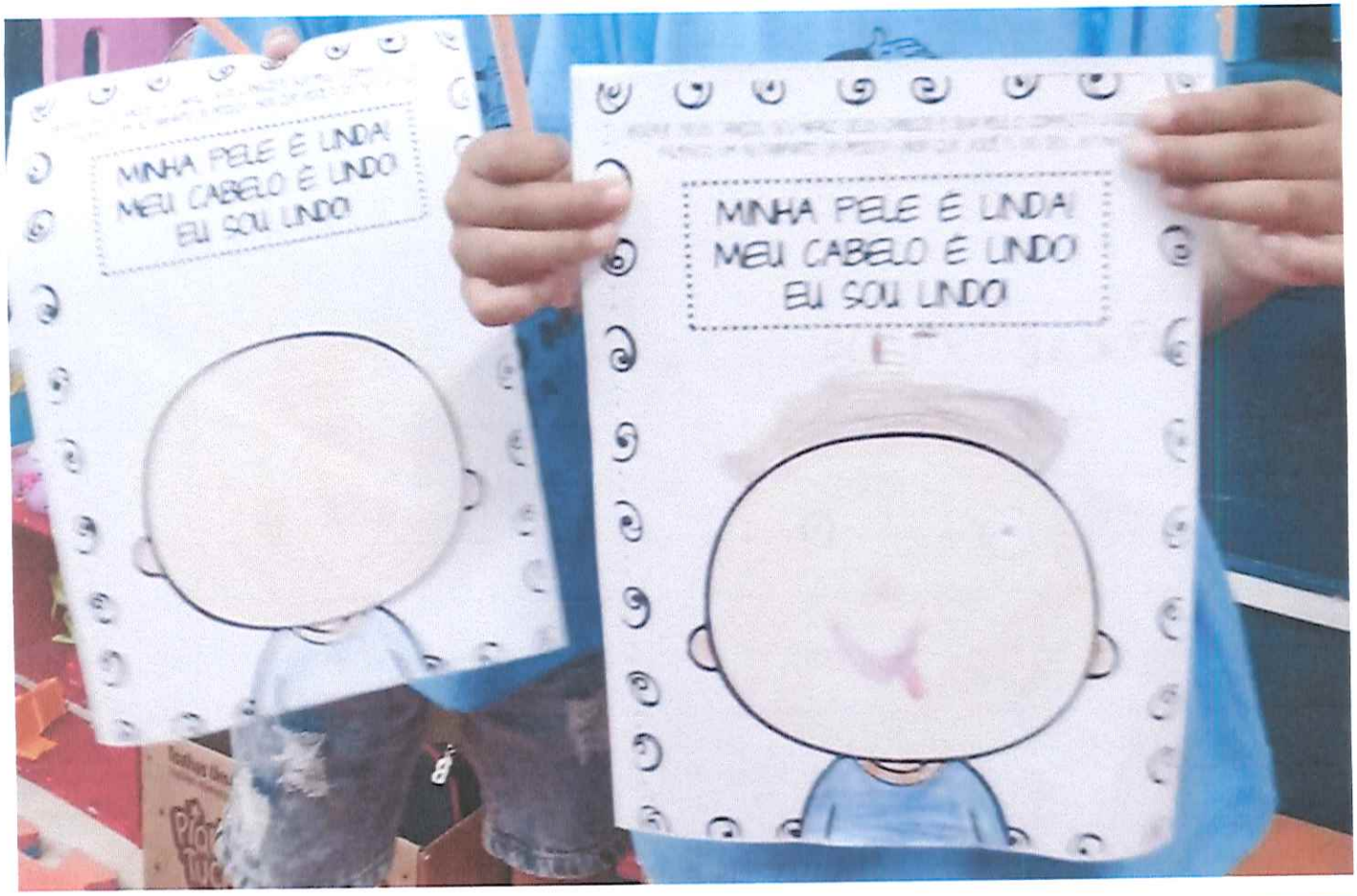


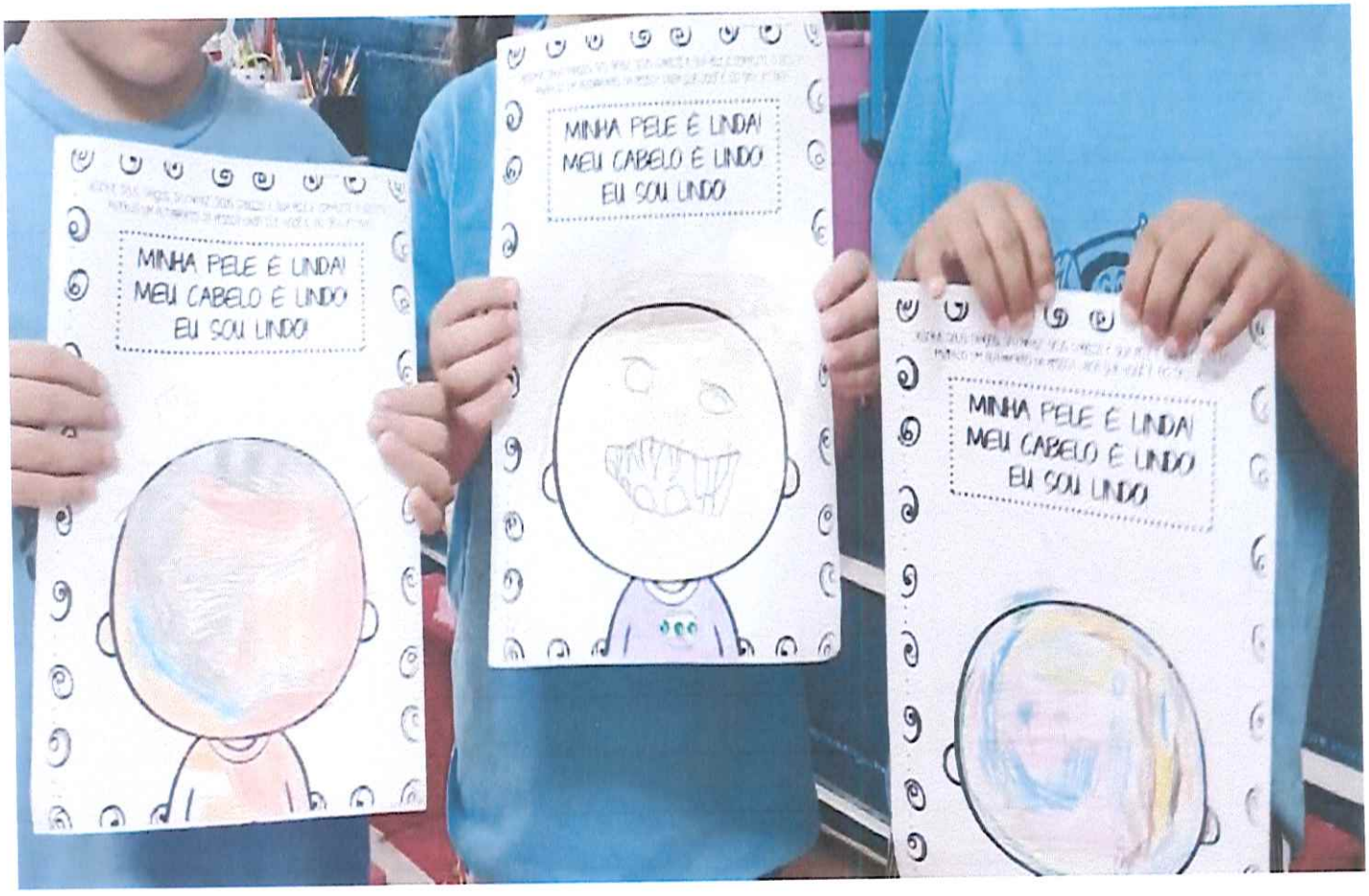
Formações/Reuniões - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cuidado com o cuidador.





Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Consciência Negra: Bobbie goods coletivo, em comemoração ao dia da consciência negra as crianças coloriram bobbie goods painel coletivo com imagem de pessoa negra, no período da manhã foi possível formar um grupo, já no período da tarde formaram três grupos com cinco crianças cada grupo.





Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Consciência Negra – Desenho Autorretrato. Observar os seus traços, seu nariz, seus cabelos e a sua pele, completando o desenho, fazendo o seu autorretrato.



Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: A "Festa de Todas as Cores", cada criança é convidada a vir vestida com roupas coloridas da cor que mais gosta, representando sua personalidade e preferências. Durante a festa, serão realizados brincadeiras e momentos de interação, promovendo alegria, convivência e o respeito às diferenças.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Criação do Kabulete, preparar antecipadamente os materiais necessários para a produção do Kabuletê, como tampinhas, palitos e miçangas grandes. As crianças deverão colorir e decorar o seu kabulete com canetinha.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	11	NOVEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/12/2025
Índice de Execução:	137,11%			**Total**	1234

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	AGATHA MIRELLA SOUZA DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	30
2	AGATHA YASMIN DA SILVA SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	30
3	ALEXA VALENTINA MENDES DE SOUZA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	30
4	ALICE REBECA RAMOS DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	30
5	ARTHUR LEITE LIMA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	30
6	AYSCHA NOAH OLIVEIRA ROCHA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	30
7	CELINA ALVES DOS SANTOS	3	JD. STA. MADRE PAULINA	CEI 17 - ISSA LATUF	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2025	-	14
8	GABRIEL HENRIQUE FERREIRA MUNIZ	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2025	-	30
9	GABRIEL SOARES DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
10	GAEL PIERRE RAMOS DOS SANTOS	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2024	-	30
11	GAEL VINÍCIUS DA SILVA PURMOCENA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2025	-	30
12	GEOVANNA VITÓRIA FERREIRA DE MOURA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	30
13	GHAEL RAMOS ALVES BARBOSA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	30
14	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
15	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	4	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	30
16	HENRIQUE SILVA SANTOS	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2025	-	12
17	ISABELLY GABRIELE ZAMPOLIN DA SILVA PINTO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2025	-	30
18	ISIS VITÓRIA SANTANA BARROS SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/06/2024	-	30
19	KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	30
20	LEONARDO HENRIQUE DE OLIVEIRA COSTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	30
21	LÍVIA EMANUELLY ANTUNES DOS SANTOS	5	***	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2025	-	30
22	LORENA EMANUELLE RAMOS BARBOSA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	30
23	LORENA OLIVEIRA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2025	-	30
24	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	-	30
25	LUAN FELIPE FERRAZ DE SOUZA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	23/09/2025	-	30
26	LUCAS SAMUEL DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	30
27	LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2024	-	30
28	LUIZA ALBUQUERQUE PENEDO	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2025	-	30
29	MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2024	-	30
30	MARIA LIZ ALVES MAGALHÃES	4	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	30
31	MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	6	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ANA CECILIA F. PRADO FONTES	MANHÃ	POLÍTICAS PÚBLICAS	08/03/2024	28/11/2025	28
32	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	6	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA F. PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	24/11/2025	24

33	PEDRO NICOLAS REIS DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	30
34	RAYANE BARBOSA DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2025	-	30
35	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	30
36	SARAH DE JESUS LUZ	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2025	-	30
37	SOFIA DE OLIVEIRA MARIANO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	30
38	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	5	JD. EUCALÍPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	30
39	THAYNA LORENA OLIVEIRA DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2025	-	30
40	URIEL FELIPE MARTINS DOS SANTOS	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2024	27/11/2025	27
41	VALENTIM VITCHENZO RUAS DUARTE	4	JD. STA. MADRE PAULINA	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/11/2025	-	19
42	VALLENTYNA EMANUELY SOARES DE ALMEIDA	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	30
43	VITÓRIA BEATRIZ DE OLIVEIRA SOARES	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	30
								Total	1234

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.738/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	11	NOVEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/12/2025
Índice de Execução:	86,22%			**Total**	776

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ANTHONY GABRIEL BORGES GARCEZ	5	JD. MONTREAL	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	30
2	ANTONY FERNANDO CASTRO DA MOTA	3	CJH JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
3	ARTHUR SANTOS DE OLIVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNIA	22/10/2025	-	30
4	DERIK RAVI DE SILVA LIRA	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	30
5	EMANUELA NERY NOBRE	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	30
6	FLÁVIA SOPHIE DOS SANTOS BARRETO	4	CJH JÚLIO DE MESQUITO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2025	-	30
7	GHAEL AGEU FERNANDES DE OLIVEIRA	4	CJH P B CLETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	30
8	GUSTAVO AMILTON MACHADO BORGES	5	PQ. MANCHESTER	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2025	-	30
9	HEITOR DIAS RIBEIRO	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	ALBNEY DE MEDEIROA CEI 36	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2025	-	30
10	HEITOR HENRIQUE TELLINI	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	30
11	HENRIQUE OLIVEIRA DA SILVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2024	-	30
12	ISABELA APARECIDA RODRIGUES DE JESUS	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/09/2025	-	30
13	JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	30
14	JÚLIA AGUIAR CAMPOS	4	LOTEAMENTO DINORÁ ROSA	E.M. ODILLA CALDINI CRESPO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/11/2025	-	20
15	KAUANNY LORENA APARECIDA DE SOUZA	4	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	30
16	LAIS MANUELE BARIANE VIEIRA UOYA	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 51	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2025	-	30
17	LORENA MELISSA ALVES	5	JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2025	-	30
18	LUCAS FRANCISCHINELLI RODRIGUES	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNIA	01/10/2025	-	30
19	LUISA VITORIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERA	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2025	-	30
20	MARIA EDUARDA SANCHES MIRANDA	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2025	-	30
21	MIGUEL ANTONIO DE SOUSA MARTINS	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 51	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/08/2025	-	30
22	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAULO	4	SÃO SEBASTIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	30
23	RYQUELME ESTEVAM INACIO DE QUEIROZ	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	15/09/2025	-	30
24	SADRACK PEDROZO DE LIMA SALINAS	3	JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNIA	21/10/2025	-	30
25	THEO ALVES COELHO DOS SANTOS	5	JD. P. DI ROMA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	30
26	TIAGO HENRICO DE OLIVEIRA	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	06/11/2025	6
27	VITÓRIA GABRIELLA DA SILVA BLASCK	5	JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2025	-	30
								Total	776

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - NOVEMBRO / 2025

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	40	3	3	**43**	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	26	1	1	**27**	OESTE
TOTAIS	**66**	**4**	**4**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	70
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	66

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	43
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	40

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	27
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	26

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE