ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

".. para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR -03 a 05 ANOS
Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: SETEMBRO/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **HABITETO** - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 - Coordenadora: Lucemir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **JÚLIO DE MESQUITA** - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 - Coordenadora : Bruna Paulino de Almeida Ferreira

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Individual	1	**Confeccção de Relatório Mensal. META PROPOSTA:** Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de Setembro. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Relatório confeccionado e entregue dentro das normativas exigidas pelo órgão competente.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	19	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) CINEMA SHOPPING SOROCABA - Trabalho de Campo. META PROPOSTA:** Proporcionar momentos de lazer, socialização e acesso à cultura como ferramenta de transformação social e fortalecimento de vínculos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizado uma atividade externa levando os atendidos do SCFV de 03 a 05 anos,do CEC Júlio de Mesquita ao cinema, para assistir "Smurfs-2025"..**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade possibilitou momento de lazer e integração, ampliando repertórios culturais e fortalecendo vínulos entre si e com a equipe. Foi um momento de grande alegria, pois muitos não conheciam e nunca haviam ido ao cinema. Nessa sessão, foi possivel contabilizar 19 crianças contempladas com a sessão gratuita de cinema.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.
Grupal	4	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Tema: Encontro Pedagógico. META PROPOSTA:** Realizar na primeira sexta-feira do mês, o encontro entre os agentes responsáveis pela execução das atividades e ações, com o projeto de SCFV de 03 a 05 anos. Este encontro, tem como principal objetivo, proporcionar momento de integração entre os agentes e fortalecer a criatividade, favorecendo à criação de atividades e dinâmicas para melhor atender às crianças participantes. **DESENVOLVIMENTO:** Neste encontro, iniciamos com uma breve momento de cuidado com o cuidador, realizando respiração consciente. Em seguida, realizamos a preparação das atividades a serem executadas no mês de Setembro. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião pedagógica cumpriu com seu objetivo, pois teve inicio com respiração consciente, a preparação das atividades e temas a serem trabalhados ao longo do mês e findou com breve partilha dos agentes com suas expectativas para o mês. Nesse encontro, cada agente contribuiu com o seu saber,e através dessa troca, foi possível a construção coletiva. Em suma, o encontro foi ótimo, proporcionando não apenas união da equipe, mas reflexão, amadurecimento e evolução pessoal e profissional de cada um.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.
Individual	1	**(CEC HABITETO) Discussão de caso. META PROPOSTA:** Realizar discussão de caso junto a coordenadora local, refente as demandas apresentadas pela jovem aprendiz. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possivel realizar troca de informações e planejar ação a serem executadas frente as demandas apresentadas, visando fortalece-la e ofertar apoio de acordo com suas necessidades.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araújo - Coordenadora Local.
Familiar	1	**(CEC HABITETO) Visita domiciliar. META PROPOSTA:** Realizar sensibilização para que a genitora que está passando por questões de saúde, possa aderir tratamento com equipe de saúde mental. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Nesta visita domiciliar, a genitora aceitou ajuda e foi até a unidade do CAPS III Saca Só e SOS, afim de pernoitar, pois não estava em condições de permanecer na própria residencia com os demais filhos. Estamos realizando o acompanhamento e dando todo suporte necessário e possível à família.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araújo - Coordenadora Local.
Grupal	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Confecção da atividade - Senta que lá vem a historia: Lata da Empatia. META PROPOSTA:** Auxiliar a orientadora social, a confeccionar a historia na lata. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Através da confecção da lata com desenhos e figuras lúdicas, foi possível trabalhar situações do dia a dia com as crianças, em uma grande roda, de modo que cada um conseguiu reconhecer as figuras dos cartões e se colocar dentro das situações apresentadas, trabalhando assim, o senso de empatia, respeito, compaixão e amor ao próximo, motivando-os a agir com gentileza e solidariedade.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.

Grupal	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Confecção da Almofada da Empatia. META PROPOSTA:** Através de um objeto lúdico, proporcionar ambiente acolhedor e educativo. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após contação de historia com a Lata da Empatia, foi apresentado a Dona Empatia, que é formada por uma linda almofada. Foi realizado a leitura de uma cartinha que a Dona Empatia deixou para as crianças, motivando-as a serem generosas, solidarias e carinhosas com os demais. Foi orientado as crianças, de que a Dona Empatia será uma parceira dentro da sala e ficará sempre de olho das ações e atitudes de cada um, e que cada vez que alguem faltar com respeito, empatia ou não foi generoso com o outro, ela ficará triste. A almofadinha, surtiu efeito positivo na turma, que acaba usando-a como agente fiscalizatório de ações negativas, como por exemplo: "Hei João, não faz assim, olha lá a Dona Empatia vendo tudo", "Não Maria, não ode empurrar, a Dona Empatia não gosta disso." De maneira ludica, também é possivel sensibilizar e capacitar as crianças a se colocarem no lugar do outro, compreendendo sentimentos e perspectivas diferentes e sem o uso de violência.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.
Grupal	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Confecção da atividade "Alinhavo". META PROPOSTA:** Trabalhar a coordenação motora fina,a concentração,a atenção e a coordenação mão-olho, que estimula a destreza manual, o raciocínio espacial e a criatividade das crianças. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Através da manipulação de barbante, as crianças exercitaram o cuidado e a precisão ao passar os fios por orifícios em placas de diferentes formatos e materiais, bem como um desenho simulando tênis, letras do próprio nome e formas geométricas, fortalecendo habilidades cognitivas e motoras importantes para a infância. Algumas crianças, não sabiam nem por onde começar o alinhavo, outras ja sabiam, e isso possibilitou movimento de cooperação aos que estavam realizando a atividade pela primeira vez.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.
Indibidual	5	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA/CEC HABITETO))** Ao longo do mês de setembro, foi possivel realizar a confecção de 05 fichas de matriculas, sendo elas 03 no CEC Júlio de Mesquita e 02 no CEC Habiteto).	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar	2	**(CEC HABITETO) Visita domiciliar. META PROPOSTA:** Realizar atendimento á genitora, que recebeu um documento do TJSP e acabou não conseguindo entender e ao ficar nervosa passou mal. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possivel explicar o documento recebido pela mesma, acolher e acalmar a genitora que apresentou crise de ansiedade. Atraves desses atendimentos e acolhimentos, conseguimos fortalecer os laços de confiança e exercer o nosso papel de proteção às crianças, adolescentes e famílias.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social.
Grupal		**(CEC HABITETO) Trabalho de Campo - História na Lata: Empatia, pintura de desenho e brincadeira livre. META PROPOSTA:** Proporcinar reflexão critica e trabalhar a empatia, respeito e compaixão ao próximo, através de imagens com situações do cotidiano. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** De maneira lúdica e em formato de roda, foi possível trabalhar situações do cotidiano com as crianças, em uma grande roda, de modo que cada um conseguiu reconhecer as figuras dos cartões e se colocar dentro das situações apresentadas, trabalhando assim, o senso de empatia, respeito, compaixão e amor ao próximo, motivando-os a agir com gentileza e solidariedade. Em suma, a atividade atingiu sua meta proposta com sucesso.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual	5	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA/CEC HABITETO)** No mês de setembro, foi necessário realizar a confecção do relatório de 05 atendidos, sendo 03 do CEC Júlio de Mesquita e 02 do CEC Habiteto. Após, foi possível encaminhar os documentos aos órgãos pertinentes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar	1	**(CEC HABITETO) Visita domiciliar e orientação com genitora. META PROPOSTA:** Realizar visita domiciliar e ofertar orientações necessárias, para melhor convivio entre os compotentes da família. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Fui recebida de maneira receptiva. A genitora se mostrou aberta a prestas informações e receber orientações importantes. Foi salientado a importancia da mesma aderir ao tratamento e fazer o uso das medicações indicadas pelo CAPS. A mesma se mostrou ciente das orientações passadas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social.
Individual	2	**(CEC HABITETO) Acolhimento de demanda de atendido. META PROPOSTA:** Realizer momento de escuta ativa e ofertas orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi realizado o atendimento de duas crianças, sendo uma que estava cometendo bullying e a outra que estava sendo a vitima. Foi possivel sensibiliza-lo a não cometer o bullying, foi lhe explicado o que pode acontecer com quem comete esse ato, e com a criança que estava sendo a vitima, foi possivel tranquiliza-lo e protege-lo.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araújo - Coordenadora Local.
Familiar	1	**(CEC HABITETO)** No mês de setembro, foram realizadas 05 articulações com essa família, sendo: 01 atendimento para compreender a demanda, 01 atendimento para coleta de documentos, 01 atendimento para agendamento na Defensoria Pública e 02 atendimentos para atualização e coleta de documentos faltantes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

Familiar	1	**(CEC JULIO DE MESQUITA) Visita domiciliar + Repasse de Cesta Básica. META PROPOSTA:** Realizar escuta ativa e conhecer a dinâmica familiar de atendida que acaba de retornar para o SCFV. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No mês de setembro, foi possivel realizar duas visitas para essa família e um repasse de cesta básica. Essas ferramentas do Serviço de Assistência Social, são de suma importância para atender famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de garantir a segurança alimentar e nutricional.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar	1	**(CEC JULIO DE MESQUITA) Atendimento familiar/Contato via WhatsApp. META PROPOSTA**:Contatar genitora afim de informar sobre consulta médica do atendido. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: Contato com genitora, afim de informar sobre consulta médica agendada na USF Wanel Ville. Foi passado data e horário e a mesma confirmou ciencia.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	-	**(Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Sorocaba) Cacapcitação : Mulheres em Preto e Branco. META PROPOSTA:** Capacitar educadoras e demais profissionais da educação pública e privada com ferramentas e conhecimento necessários para implementar de forma eficaz e transformadora as leis 10.639/03 e 11.645/08 que tornaram obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. **DESENVOLVIMENTO:** A formação terá duração de 120 horas, com atividades presencial e online, uma vez por mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS** :Nesta primeira aula, foi possível compreender um pouco sobre o contexto histórico e introdução ao tema.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal/Familiar	20	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA/CEC HABITETO) Bate Papo com as Famílias - Tempo de Qualidade em família e seus beneficios. META PROPOSTA:** Promover um espaço de diálogo e interação entre pais e filhos para ressaltar a importância de aumentar o tempo de qualidade com os filhos. **DESENVOLVIMENTO:** O psicólogo conduziu o bate-papo que ajudou as famílias a identificar e priorizar atividades que promovessem o tempo de qualidade com os filhos. As famílias compartilharam experiências e dicas sobre como aproveitar o tempo com os filhos, o que foi enriquecedor para todos. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No bate papo as famílias compreenderam que priorizar o tempo de qualidade com os filhos, ajuda a reduzir o estresse e aumenta a satisfação com a vida familiar. Ao todo, foi possível contabilizar 20 participantes, sendo 08 - CEC Júlio de Mesquita e 12 - CEC Habiteto.	Bruna Paloma de Souza Cardozo – Assistente Social. Lucemir Araújo – Coordenadora local / Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.
Familiar	1	**(CEC JULIO DE MESQUITA)** No mês de setembro, foi necessário realizar visita domiciliar, afim de realizar articulação com a responsável pela criança. Porém, ao chego no imóvel a mesma não estava, pois precisou ir a USF de referencia. Realizamos breve conversar com o irmão do atendido e solicitamos que a respnsável comparecesse a unidade da Pastoral do Menor o quanto antes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.
Individual/Familiar	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Atendimento individual. META PROPOSTA:** Realizar atendimento individual atraves da escuta ativa e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após visita domiciliar sem sucesso, a responsável da criança compareceu até a unidade da Pastoral do Menor, onde foi possível realizar escuta ativa, e troca de indormações quanto a comportamentos, atitudes e desenvolvimento da criança. A mesma solicitou atendimento da equipe de saude mental para a criança, ofertamos orientações pertinentes e informamos que iremos encaminha-lo para profissionais da area da saúde que possam atende-lo conforme demanda.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.
Individual/Familiar	1	**(CEC HABITETO) Atendimento individual. META PROPOSTA:** Realizar contato com genitora afim de compreender as faltas sem justificativa da criança. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após tentativa de visita domiciliar sem sucesso, foi realizado contato via mensagem WhatsApp com a genitora, que informou que a criança esta apresentando dificuldades para ir ao projeto. Demos o prazo para que a genitora tentasse sensibilizar a criança sobre a importancia da sua participação, mas não houve adesão, a mesma comunicou sobre o desligamento da criança. Reforçamos sobre novo momento que a mesma queira inseri-lo novamente, que seria necessário inseri-lo na fila de espera, e a mesma se mostrou ciente e de acordo.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar	2	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Orientação e Repasse de Cesta Básica. META PROPOSTA**: Realizar escuta ativa e conhecer a dinâmica familiar de duas famílias acompanhadas pelo SCFV. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: No mês de setembro, foi possível realizar duas orientações com duas famílias e dois repasses de cestas básicas para ambas. Essas ferramentas do Serviço de Assistência Social, são de suma importancia para atender mílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de garantir a segurança alimentar e nutricional.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Bruna Paulino de Almeida Ferreira - Coordenadora Local.

Individual/Familiar	1	**(CEC HABITETO) Atendimento individual. META PROPOSTA:** Compreender faltas sem justificativa da criança e sensibilizar a participação assidua. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após visita domiciliar sem sucesso na residencia da criança atendida, realizei contato via chamada telefonica e via WhatsApp com a genitora. A mesma salientou que a criança estava faltando da Pastoral do Menor, devido a tratamento que a genitora realiza no CAPS. Reforcei que a criança estara mudando de turma, indo para o projeto molecada devido a idade. Salienei que se faltar ira acabar perdendo a vaga, a mesma confirmou ciencia e afirmou que a criança vira com o seu irmão mais velho que participa no mesmo horario que ele passará a frequentar e não faltará mais. O caso seguira sendo supervisionado e acompanhando pela equipe, pois se houver nova necessidade, a genitora será novamente notificada.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual/Familiar	1	**(CEC HABITETO)** Articulação com familia de criança que se encontra na fila de espera para entrar no SCFV da Pastoral do Menor, porém, está fora da escola. Foi solicitado o protocolo de requerimento de vaga escolar para a genitora, afim de verificar situação junto aos orgãos competentes. Após toda articulação necessaria, a genitora foi orientada sobre os demais passos a serem dados.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual/Familiar	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Atendimento individual. META PROPOSTA:** Contatar a genitora para informar sobre atendimento agendado na USF Wanel Ville. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Contato realizado e a responsável esta ciente sobre a consulta agendada na USF Wanel Ville, na data de 13/10/2025 as 8h.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**
PRO FEMINA	Caminhada beneficente.	Caminhada beneficente para conscientização sobre os cuidados com a saúde feminina e arrecadação de alimentos para a Pastoral do Menor. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CAPS AD III - SACA SÓ	Discussão de caso.	No mês de setembro, foram realizadas duas articulações com a coordenadora deste CAPS, sendo uma discussão de caso, para retomada do tratamento da paciente nesta unidade de CAPS e um contato via whatsapp afim de verificar adesão do tratamento e início das consultas e acompanhamento. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
UBS / PA Laranjeiras	Informação de paciente.	Contato telefônico realizado, para obter informação sobre alta da paciente. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo/Priscila Sanae Hashimoto da Silva-Assistentes Sociais.
USF Wanel Ville	Retirada de doação de leite.	Contato realizado com a técnica da unidade, que solicitou a retirada de doação de leite. Os mesmos são destinados ao preparo e complmentação das refeições das crianças atendidas na unidade da Pastoral dos CEC's Júlio de Mesquita e Ipiranga. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CREAS OESTE e CT OESTE	Envio de relatório informativo via e-mail	Envio de relatório informativo de uma familia que vem sendo acompanhada pela rede socioassistencial. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CREAS OESTE e CT OESTE	Articular discussão de caso em rede.	E-mail enviado afim de articular discussão de caso de família acompanhada por esses equipamentos. Foi possível realizar a discussão de caso via meet na data de 24 de setembro de 2025 as 11h, com o CREAS Oeste, Conselho Tutelar Oeste e Pastoral do Menor - CEC Julio de Mesquita. **Profissional Responsável**: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Bruna Paulino de Almeida Ferreira - Coordenadora local.
DEFENSORIA PÚBLICA	Agendar atendimento para responsavel de atendida.	Ao longo do mês de setembro, foram realizadas duas articulações com a Defensoria Publica, sendo uma com a responsável técnica, e outra via atendimento virtual. Contudo, foi possível realizar o agendamento de atendimento presencial para responsável que se encontra em processo de regularização de pensão alimenticia. **Profissional Responsável**: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
USF Wanel Ville	Contato com Psicologa da USF	Discussão de caso com a psicóloga da USF Wanel Ville e solicitação de reagendamento de atendimento. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

CREAS NORTE	Discussão de caso.	Breve discussão de caso que esta sendo acompanhada pela técnica do CREAS Norte e a Pastoral do Menor - CEC Habiteto. . **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
I.S.E - Instituto Saúde em Equilibrio	Reunião Intesetorial	A técnica do serviço realizou a presentação das atividades e serviços ofertados pelo Instituto Saúde em Equilibrio, e equipe do CRAS Ipiranga também teve seu momento de fala e apresentou outros equipamentos da rede socioassistencial do municipio de Sorocaba, bem como: CEREM, CRI, CREAS, CRAS e até mesmo sobre beneficios e programas, como: Cidadania na Mesa e o Auxilio Funeral. O encontro cumpriu com sua meta proposta, de informar e reforças a importância e atuação de cada equipamento. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CT OESTE	Solicitação de vaga.	Conselheira Tutelar entrou em contato, verificando se uma familia que compareceu ao Conselho Tutelar Oeste, procurou o SCFV da Pastoral do Menor do Bairro Julio de Mesquita e solicitou vaga. Foi informada que até o presente momento não, mas me coloquei a disposição para possivel ariculação com a família, se necessário. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CAPS IJ SER E CONVIVER	Agendar acolhimento para dois atendidos.	Contato realizado via contato telefônico, e a técnica de referencia, realizou o agendamento para os dois irmão, ficou marcado para 10/10/2025 as 8h. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CEI 50 - Alipio Guerra da Cunha.	Solicitação de relatorio comporamental.	Foram realizados dois contatos com a escola, sendo um via contato telefônico e e-mail, solicitando relatório comportamental da criança, afim de levar no matriciamento e realizar discussão de caso com a rede, visando pensarmos em ações conjuntas para melhor atender as demandas do mesmo. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
UBS WANEL VILLE	Agendamento de atendimento.	Foi realizado a discussão de caso e matriciamento de 06 atendidos e o agendamento de atendimento para os mesmos. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CT NORTE	Envio de protocolo de vaga.	Contato com a Conselheira do Conselho Tutelar Norte, afim de encaminhar protocolo de vaga escolar e solicitar apoio quanto a demanda. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
CRAS Ana Paula Eleutério, USF Dr.Victor Pedroso	Evento: Bingo da Primavera.	No mês de setembro, aconteceu o primeiro Bingo da Primavera, no salão da Pastoral do Menor do CEC Habiteto. O evento foi uma iniciativa entre UBS e CRAS do território Ana Paula Eleutério. O evento consistiu em apresentar e explicar os beneficios das ervas medicinais, bem como: Camomila, Alecrim, Capim Limão, Boldo, Gengibre,Guaco, Hortelã, dentre outros. A ação foi bem aceita e houve participação dos moradores. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês de Julho, foram realizadas um total de 64 ações, sendo elas: 23 ações Individuais (01 Confecção de relatorio mensal, 11 no CEC Júlio de Mesquita, e 11 no CEC Habiteto), 01 ação Familiar (01 CEC Júlio de Mesquita), 07 ações Grupal (05 CEC Júlio de Mesquita, 01 CEC Habiteto e 01 Capacitação Externa), 06 Visitas Domiciliares (03 CEC Júlio de Mesquita e 03 CEC Habiteto), 02 Grupal/Familiar(01 CEC Júlio de Mesquita e 01 CEC Habiteto), 03 Individual/Familiar/Repasse de Cesta Básica (03 03 CEC Júlio de Mesquita) e 22 articulações com a rede socioassistêncial (01 Clinica Pró Femina, 02 CAPS AD III Saca Só, 01 UBS/PA Laranjeiras, 03 USF Wanel Ville, 02 CREAS Oeste, 03 Conselho Tutelar Oeste, 02 Defensoria Pública, 01 CREAS Norte, 01 I.S.E, 01 CAPS IJ Ser e Conviver, 02 CEI 50 - Alipio Guerra da Cunha, 01 Conselho Tutelar Zona Norte, 01 CRAS Habiteto e 01 USF dr. Victor Pedroso).

Sorocaba,10 de Outubro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

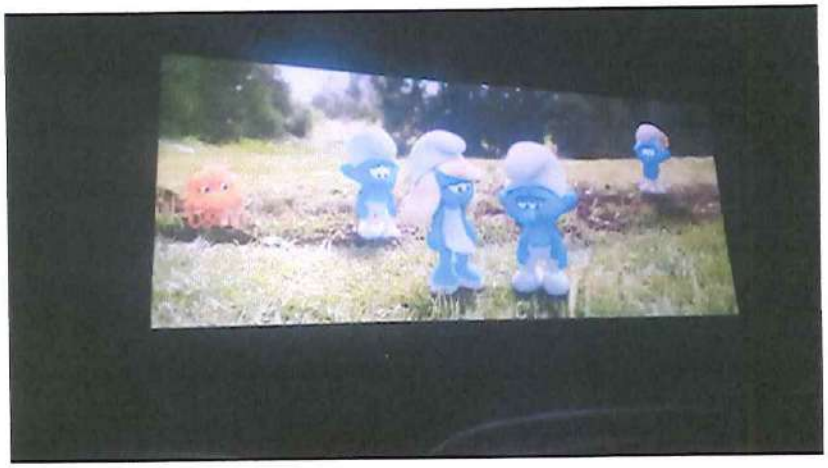
JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL, SETEMBRO/2025
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

SHOPPING SOROCABA SESSÃO CINEMA – CEC JULIO DE MESQUITA





ENCONTRO PEDAGOGICO CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO



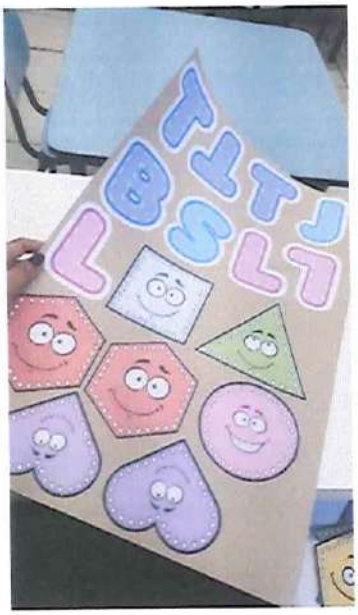
CONFECÇÃO DE ATIVIDADES – HISTÓRIA NA LATA E ALMOFADA DA EMPATIA

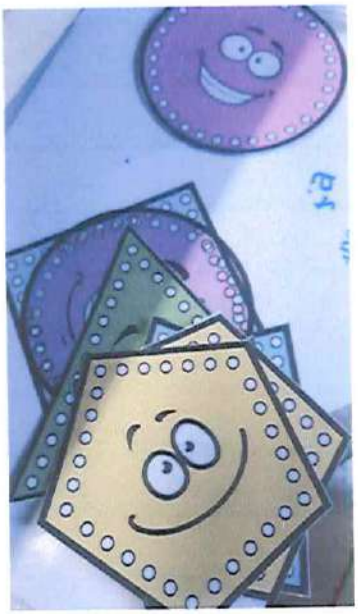






CONFECÇÃO DE ATIVIDADES - ALINHAVO





TRABALHO DE CAMPO - CEC HABITETO







REPASSE DE CESTA BÁSICA





CAPACITAÇÃO – MULHERES EM PRETO E BRANCO



BATE PAPO COM FAMILIAS – CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO



CAMINHADA PRO FEMINA



ARTICULAÇÕES COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL : MATRICIAMENTO E ENCONTRO INTERSETORIAL



BINGO DA PRIMAVERA – PASTORAL DO MENOR, CRAS E UBS HABITETO



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: SETEMBRO /2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 05
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O cuidado com o cuidador

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	As atividades do mês foram desenvolvidas e planejadas para serem trabalhadas com as crianças, garantindo um mês produtivo e organizado. A partilha de experiências sobre as atividades aplicadas durante o mês permitiu que os orientadores trocassem ideias, aprendessem uns com os outros e melhorassem suas práticas pedagógicas. O encontro pedagógico reforçou a importância do trabalho em equipe e da colaboração entre os orientadores, promovendo um ambiente de apoio e cooperação. A discussão sobre as atividades aplicadas permitiu identificar pontos fortes e áreas de melhoria, contribuindo para o desenvolvimento contínuo dos orientadores e da qualidade das atividades oferecidas às crianças.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM OS OUTROS: / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos escolheram brincar no parquinho, com alguns dos seus brinquedos favoritos, livros, fantasia e pintura facial, aproveitando todo o espaço para criar suas brincadeiras, onde esse momento possibilitou brincarem de forma autônoma escolhendo o que, como e com quem brincar, estimulando a valorização dos amigos, a inclusão e participação de todos, seja em dupla ou em grupo. Promovendo um ambiente de interação social e cooperação, usando a imaginação, criando brincadeiras, desenvolvendo soluções e tomando decisões de forma mais independente.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
57DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. Onde a criança se torna o agente principal de sua brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	O brincar livre possibilitou aos atendidos desenvolverem habilidades essenciais, promovendo a autonomia e a liberdade na escolha das brincadeiras, criando diálogos, resolvendo problemas e encenando histórias, com isso aprimorando a criatividade e a imaginação nas suas brincadeiras.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos brincaram na sala, com seus brinquedos favoritos, fantasias e jogos, criaram brincadeiras e regaram suas plantinhas para levarem para casa. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar, desenvolvendo a autonomia e a autoconfiança, tomando suas próprias decisões e nas resoluções de conflitos e sendo incentivados a partilhar os brinquedos,

		desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Confeccionar as formiguinhas com massinha de modelar. Preparar o espaço com os materiais necessários, propondo para os atendidos modelar as formiguinhas apresentadas na história do dia anterior, usando o desenho de uma formiga de guia para a montagem.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Valdevina Maria Nunes Ruivo – Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	No primeiro momento as crianças exploraram a massinha, sentindo a textura, misturando as cores, muitas delas relatando que a massinha estava muito dura, sendo orientadas para amassar até ela ficar mais macia e moldável. Em seguida as crianças usaram o desenho de formiga de guia a montagem, alguns apresentando mais facilidade e até auxiliando quem precisava de ajuda. Desenvolvendo a coordenação motora fina, estimulando a criatividade e a imaginação, a aprendizagem de cores e formas, promovendo uma atividade relaxante, desenvolvendo a concentração e a paciência e a cooperação entre as crianças.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: A lata da empatia e a "Dona Empatia". Apresentar a dona empatia e o seu significado, em seguida fazer a brincadeira da lata da empatia, onde cada criança retira uma ficha quando a música parar e é incentivada a expressar como se sentiria na situação descrita e como poderia ajudar a pessoa da imagem.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao	As crianças conheceram a "Dona Empatia", apresentando reações diversas, onde alguns ficaram encantados com ela, querendo abraçar e segurar, outros dizendo que era só uma almofada, após a apresentação da personagem e explicando o seu significado, foi apresentado a lata e como seria a brincadeira, onde cada criança pegou uma ficha,

	conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	onde grande parte conseguiu identificar de forma mais clara o significado das imagens nas fichas, onde também foi abordado situações reais da sala, ajudando as crianças a encontrar soluções mais pacificas para os conflitos. A atividade buscou trazer uma maior sensibilidade para as crianças sobre as emoções dos seus colegas, reduzindo comportamento mais agressivos e egoístas. Se colocando no lugar do outro, ensinando o valor da ajuda, do apoio, estimulando atitudes de cuidado.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Desenhar os seus amigos. Preparar a sala com os materiais para os atendidos criarem desenhos dos seus amigos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Cada criança realizou a seu desenho com muito carinho, homenageando o seu amigo da sala, alguns da escola e outros desenharam os seus familiares. Através da atividade foi possível incentivar as crianças a observar, reconhecer e valorizar a amizade e os seus amigos, fortalecer os laços afetivos, reconhecer as características próprias do amigo, como a cor do cabelo, a vestimenta, entre outros detalhes que algumas crianças observaram no momento de desenhar, melhorando a sua percepção e observação. A valorização da expressão dos seus sentimentos e aumento da autoestima, ao criar e entregar o desenho do amigo e ao ser desenhado pelo amigo. Fortalecendo os vínculos de amizade.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Arte com elementos da natureza. Levar as crianças para o parque e o gramado para recolher folhas, galhos, pedras e sementes para criarem colagens, formando figuras e formas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	As crianças andaram pelo espaço em busca dos elementos como sementes, gravetos, folhas, explorando, investigando e experimentando o contato direto com a natureza, criando a sua arte, desenvolvendo a criatividade e a imaginação, desenvolvendo a capacidade de transformar e também o respeito e a consciência ambiental, retirando somente o necessário da natureza, sem destruir ou prejudicar, promovendo valores de respeito e empatia. E através do contato ao ar livre e com a natureza, reduzindo o estresse e melhorando a atenção e a concentração.
09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 67** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: A Cigarra e a Formiga – Desenho Animado Infantil. Preparar o espaço da sala para a exibição da fábula em desenho animado no projetor, ajustado a iluminação adequada e o volume do áudio para que todos possam ver e ouvir de forma clara e confortável.		
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	No início os atendidos falaram já conhecerem a história, e no momento da exibição, assistiram com bastante tranquilidade e atenção. Na roda de conversa, as crianças identificaram que algumas sementes que as formigas estavam carregando para o formigueiro era igual a semente de girassol, a qual haviam plantado alguns dias antes. E relataram que se estivessem no lugar da cigarra, iriam guardar sementes assim como as formigas fizeram, demonstrando um entendimento sobre a diferença entre o lazer e a responsabilidade e a importância de pensar e de planejar o futuro. A atividade promoveu a internalização de conceitos e a reflexão de valores, desenvolvendo a empatia, promovendo atitudes mais colaborativas.
10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 67**		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Vídeo – Daniel Tigre – os sentimentos das outras pessoas. Preparar o espaço com o projetor para apresentação do desenho animado.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	O personagem principal do desenho animado vivencia situações cotidianas que trabalham a resolução de conflitos e a compreensão dos sentimentos das outras pessoas, permitindo que as crianças entendam algumas causas dos sentimentos, reconhecendo essas emoções em si mesma e também nos outros. Aprendendo com esses modelos empáticos, refletindo nos seus comportamentos com os colegas. Aumentando a capacidade de se colocar no lugar do outro, percebendo quando alguém está chateado e tentando ajudar.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS/ Subtema: Vídeo Varal de História – A Amizade entre a Girafa, o Hipopótamo e a Cobra, Apresentar a história da amizade improvável entre uma girafa, um hipopótamo e uma cobra, em um encontro das diferenças na igualdade dos sentimentos e conversar com as crianças a respeito da amizade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças assistiram a contação e depois fizeram um desenho sobre a história e a pedido das próprias crianças, usando tinta guache para criar o personagem que haviam mais gostado. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, da concentração e da linguagem oral. Promovendo a valorização da amizade e como os amigos são importantes na vida de todos. Assim como o desenvolvimento da criatividade, imaginação e da coordenação motora fina.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Vídeo - "A Primavera da lagarta" - Ruth Rocha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas	As crianças assistiram ao vídeo e no bate papo após a apresentação, foi falado que não se deve julgar pela aparência, como no começo a lagarta foi vista como feia e indesejada por todos, sendo julgada, sem entenderem o que ela se tornaria e no

	como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	final se tornando uma linda borboleta, admirada por todos, assim como as pessoas que passam por fases de transformação e crescimento. Cada criança decorou e brincou com sua lagartinha de papel, interagindo uns com os outros. Através da atividade foi possível trabalhar o medo da mudança, apresentando o ciclo da vida, estimulando a paciência, a aceitação e o respeito a diversidade. Assim como o desenvolvimento da criatividade, da imaginação.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: Alinhavar Tênis. Preparar o ambiente com uma música calma e relaxante, distribuir os materiais necessários como barbante colado fita adesiva na ponta, para facilitar a passagem e uma figura de um tênis, onde as crianças simulam o ato de passar e amarrar o tênis, treinando algumas vezes, até perderem o interesse.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Os atendidos apresentaram algumas dificuldades, não conseguindo amarrar o barbante, mas no geral conseguiram realizar o movimento de passar o barbante por todos os buracos, repetindo o movimento diversas vezes, alguns que apresentaram mais facilidade também ajudaram os colegas na atividade. Com isso fortalecendo a coordenação motora fina, fortalecendo os músculos das mãos e dedos, melhorando a concentração e a atenção, ao observar a sequência dos furos, promovendo o desenvolvimento da autonomia e a elevação da autoestima, onde as crianças se apresentaram bastante orgulhosas por realizar a tarefa por conta própria, passando o barbante por todos os buracos.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: ALINHAVAR LETRAS DO ALFABETO / MALETA VIAJANTE. Preparar antecipadamente as letras do alfabeto, onde cada criança fica com a letra inicial do seu nome para alinhavar com o barbante. Na Maleta Viajante a criança escolhe um livro e leva para casa, para ler junto com a família, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças começaram encontrando a letra inicial do seu nome, onde a grande maioria conseguiu identificar com facilidade, em seguida, iniciaram o alinhavar, apresentando um pouco mais de destreza ao passar o barbante pelo furo, favorecendo a coordenação motora fina, a autonomia e a independência de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a paciência, comemorando e vibrando ao finalizar a tarefa, aumentando a sua autoconfiança. Na Maleta Viajante, uma das atendidas sorteada escolheu o seu livro para levar para casa e ler junto com os familiares, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: ALINHAVAR DAS FORMAS GEOMÉTRICAS / MALETA VIAJANTE. Preparar antecipadamente as formas geométricas, onde cada criança escolhe uma para alinhavar com o barbante e um palito na ponta. Na Maleta Viajante a criança escolhe um livro e leva para casa, para ler junto com a família, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças iniciaram o alinhavar, apresentando um pouco mais de destreza ao passar o barbante pelo furo, em alguns momentos se frustrando por não conseguirem, sem cobrança de um resultado perfeito, valorizando o esforço de cada criança. Favorecendo a coordenação motora fina, a autonomia e a independência de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a paciência, comemorando e vibrando ao finalizar a tarefa, aumentando a sua autoconfiança. Na Maleta Viajante, um dos atendidos sorteado escolheu o seu livro para levar para casa e ler junto com os familiares, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito Motor. Preparar um circuito motor, iniciando com rolamento de bola, em seguida pular as casas como na amarelinha, passando por de baixo da linha até contornar o cone e realizar todo o circuito inverso até levar a bola para o próximo participante.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficinas	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças iniciaram o circuito realizando todas as etapas sem grandes dificuldades, se soltando e interagindo uns com os outros. A atividade buscou promover um momento de interação, socialização e aprendizados, aprimorando a coordenação motora grossa, ao correr e saltar, fortalecendo a musculatura. Exercitando também, a paciência, a persistência e o respeito, ao esperar a sua vez de participar. Promovendo diversão e aprendizado entre todos.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 67
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Jogo da memória, os participantes são separados em duas equipes, onde deverão se posicionar em filas. São espalhadas bolinhas escondidas embaixo de cones do lado oposto das equipes, o objetivo é encontrar as bolinhas usando uma dinâmica de estafeta, onde vai um jogador por vez para realizar o movimento. O grupo que encontrar três bolinhas marca um ponto.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficinas	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Foi realizado um breve momento de relaxamento com a turma, tendo como objetivo alcançar a maior atenção possível.): As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades, estimulando o condicionamento físico, o trabalho em equipe e a cooperação entre eles, a velocidade, a cognição e a atenção, proporcionando momentos de diversão, demonstrados durante todo o desenvolvimento. Foram realizadas cerca de oito rodadas, onde toda a turma participou durante todo o tempo, demonstrando grande interesse e empolgação em todo o desenvolvimento.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 19
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Passeio ao cinema: Filme os Smurfs

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças gostaram muito do passeio a maioria nunca tinha ido ao cinema. Ficaram bem tranquilas durante o filme, comendo o lanchinho e assistindo. Tivemos uma equipe de apoio para ajudar cuidar das crianças. O passeio proporcionou memória afetivas importante para o desenvolvimento infantil. Promoveu a experiencia de lazer e entretenimento, o bem-estar mental, estimulou a imaginação a criatividade, ampliou o vocabulário e conhecimento cultural e social.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 20
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Vínculos familiares- Bate Papo com as Famílias- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Tempo de qualidade em família

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	O psicólogo conduziu o bate-papo que ajudou as famílias a identificar e priorizar atividades que promovessem o tempo de qualidade com os filhos. As famílias compartilharam experiências e dicas sobre como aproveitar o tempo com os filhos, o que foi enriquecedor para todos. Compreenderam que priorizar o tempo de qualidade com os filhos, ajuda a reduzir o estresse e aumenta a satisfação com a vida familiar.

Sorocaba, 10 de outubro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - SETEMBRO de 2025

TC- 2022/17.733-0 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	22
Matrícula e Rematrícula	Demanda	19
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	67
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	67
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	67
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	67
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	20
Acolhida/Alimentação	60	67

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

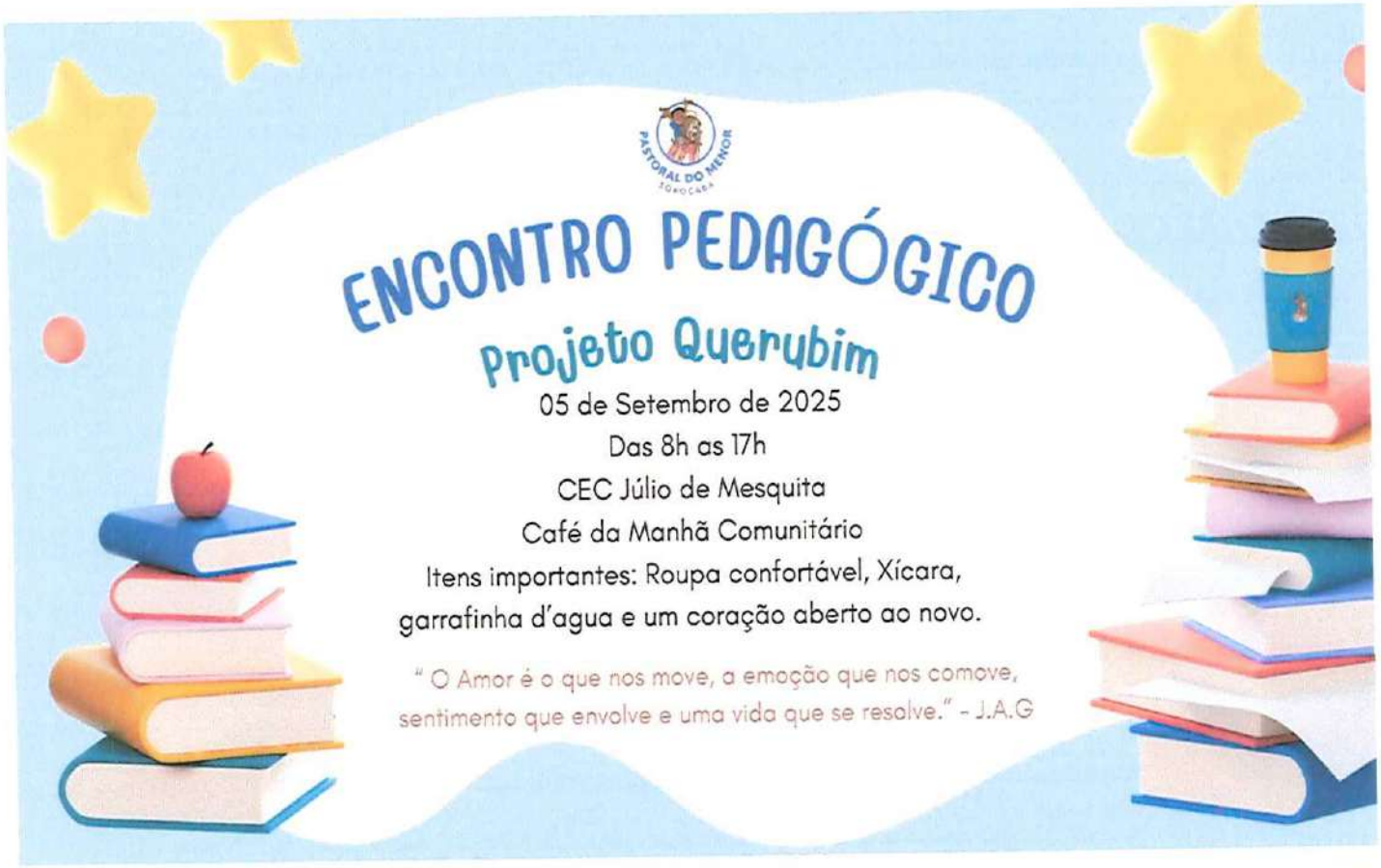
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – SETEMBRO/2025

TC - 2022/17.733-0





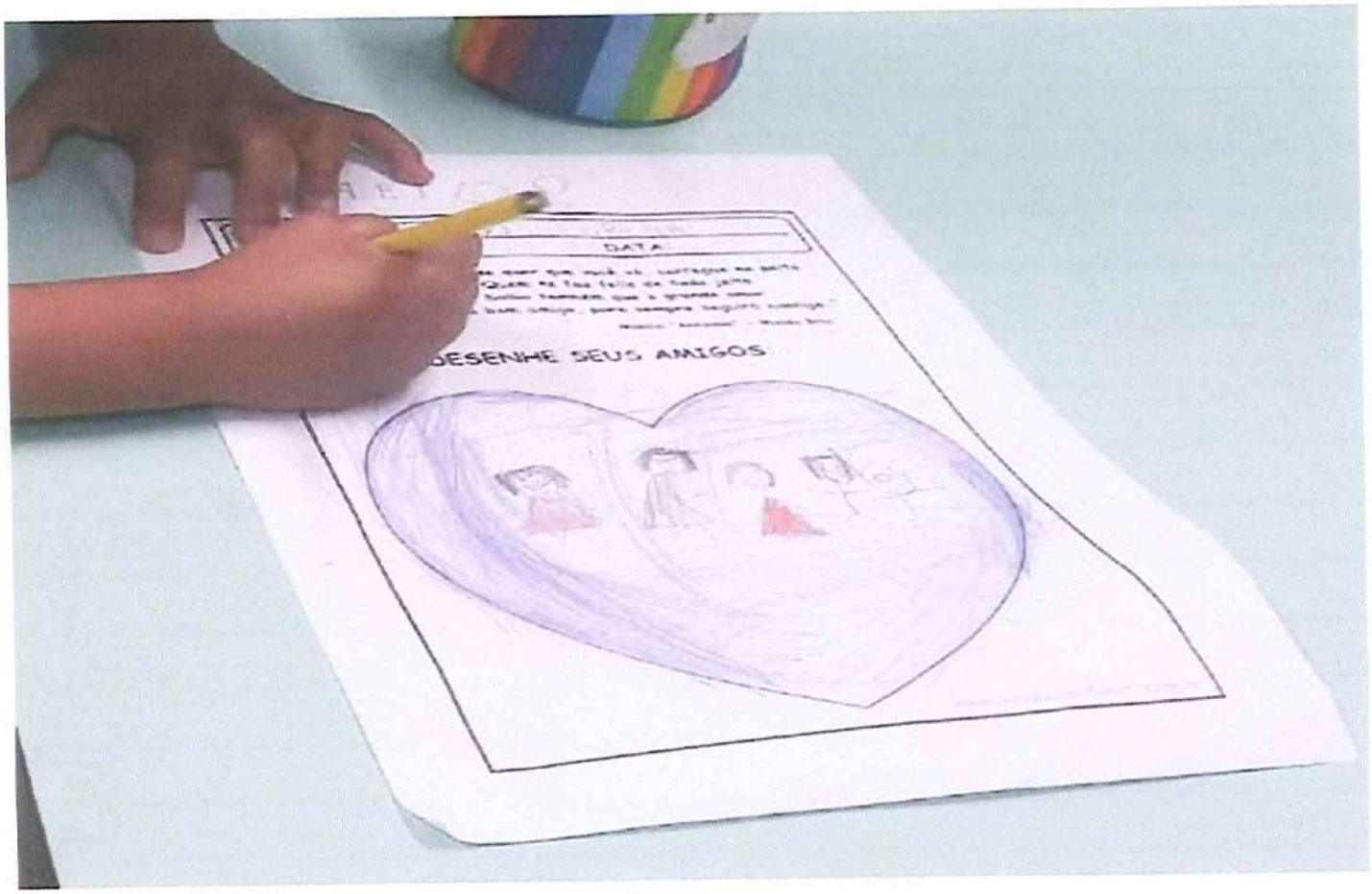


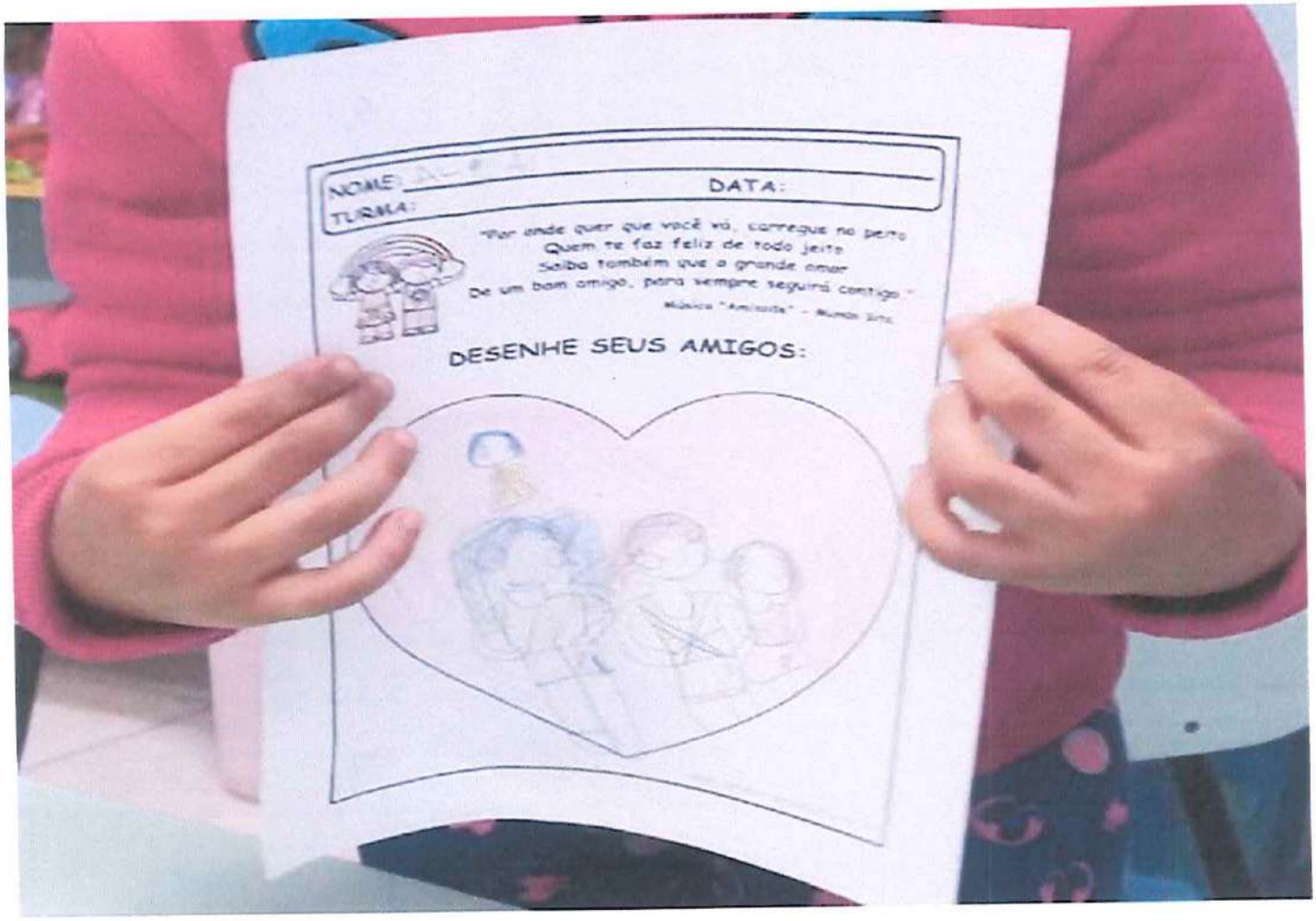
Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Confeccionar as formiguinhas com massinha de modelar. Preparar o espaço com os materiais necessários, propondo para os atendidos modelar as formiguinhas apresentadas na história do dia anterior, usando o desenho de uma formiga de guia para a montagem.





Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: A lata da empatia e a "Dona Empatia". Apresentar a dona empatia e o seu significado, em seguida fazer a brincadeira da lata da empatia, onde cada criança retira uma ficha quando a música parar e é incentivada a expressar como se sentiria na situação descrita e como poderia ajudar a pessoa da imagem.





Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Desenhar os seus amigos. Preparar a sala com os materiais para os atendidos criarem desenhos dos seus amigos.



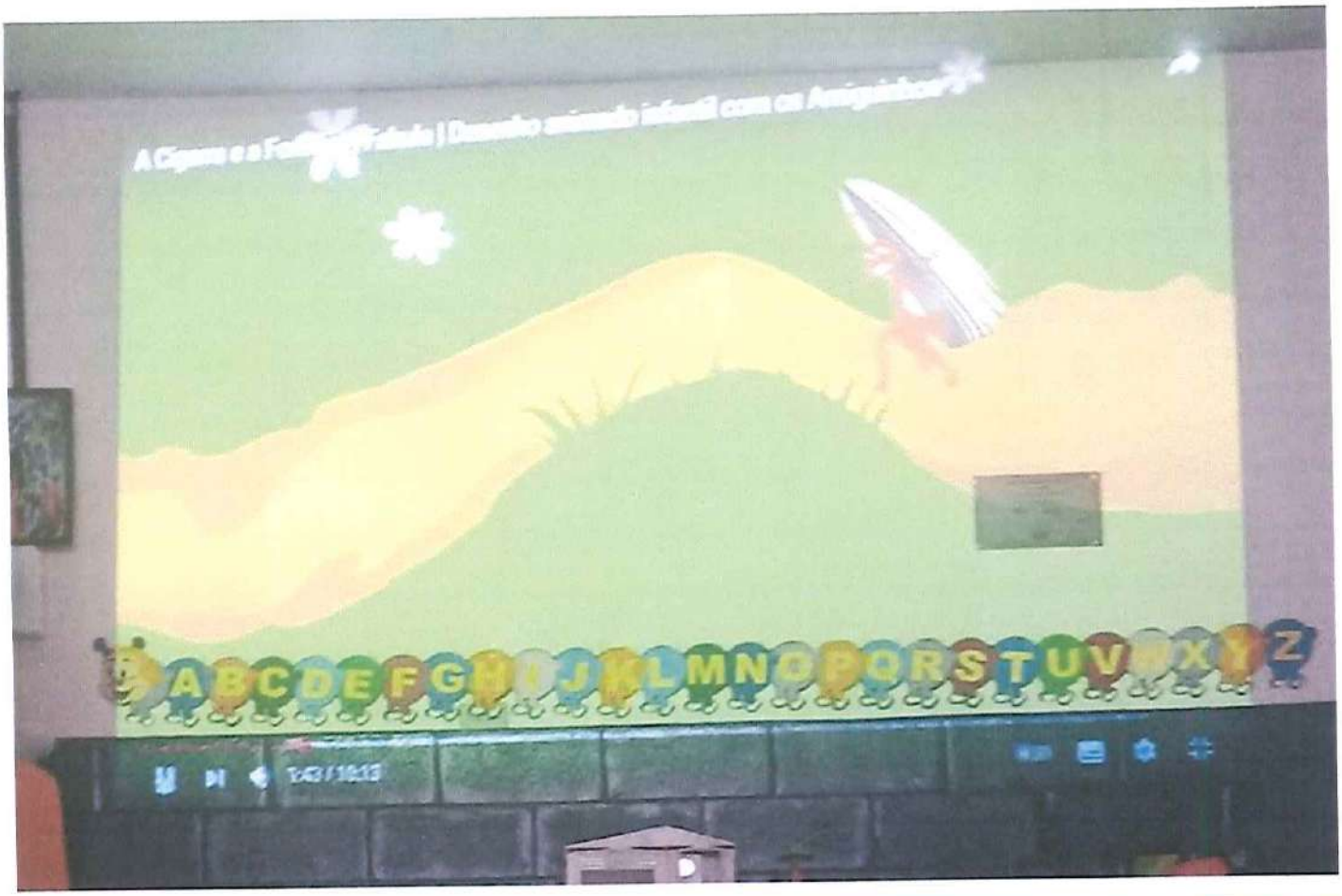




Oficinas de Convivência – Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Arte com elementos da natureza. Levar as crianças para o parque e o gramado para recolher folhas, galhos, pedras e sementes para criarem colagens, formando figuras e formas.


meusdesenhoscoloridos.com.br



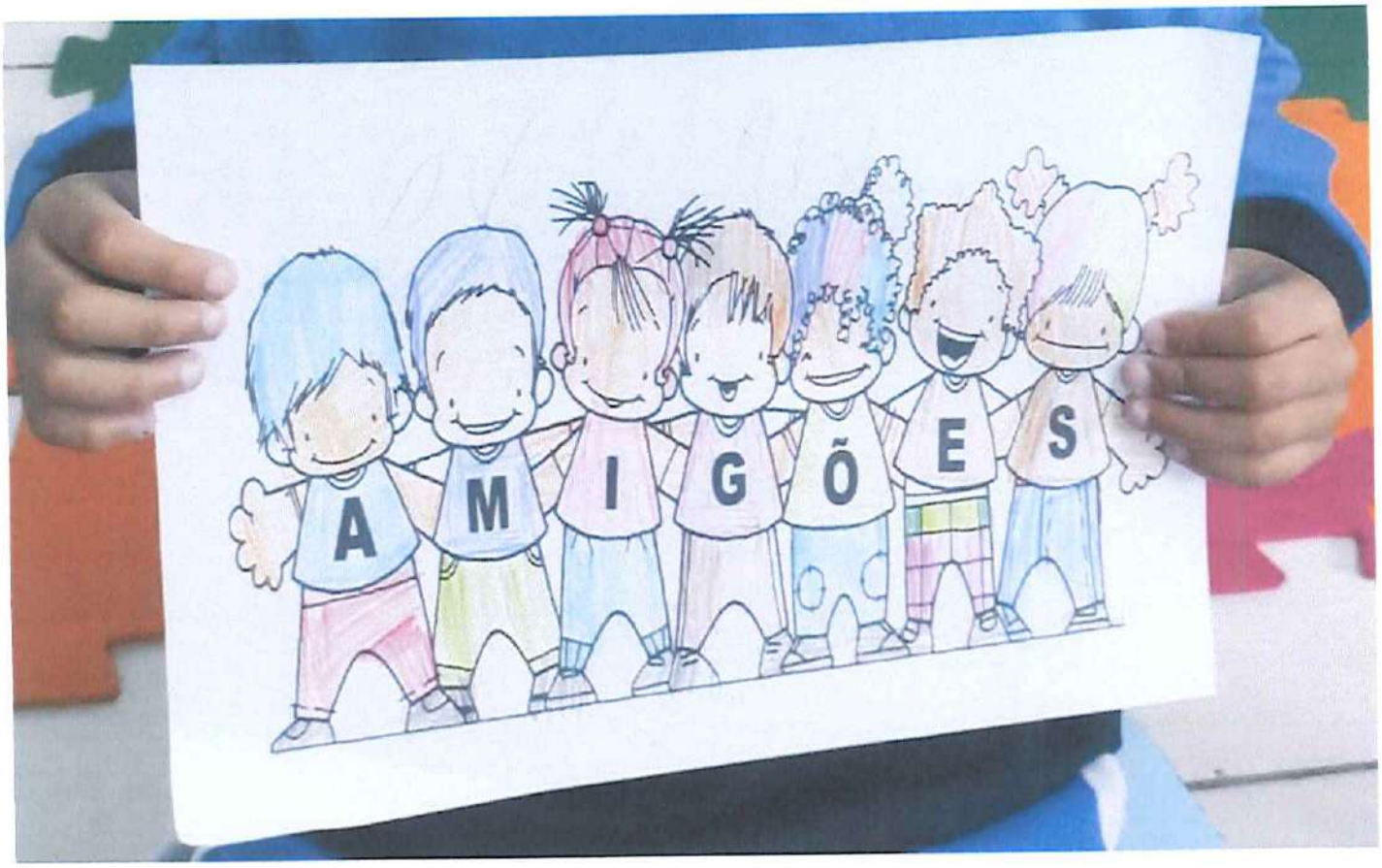




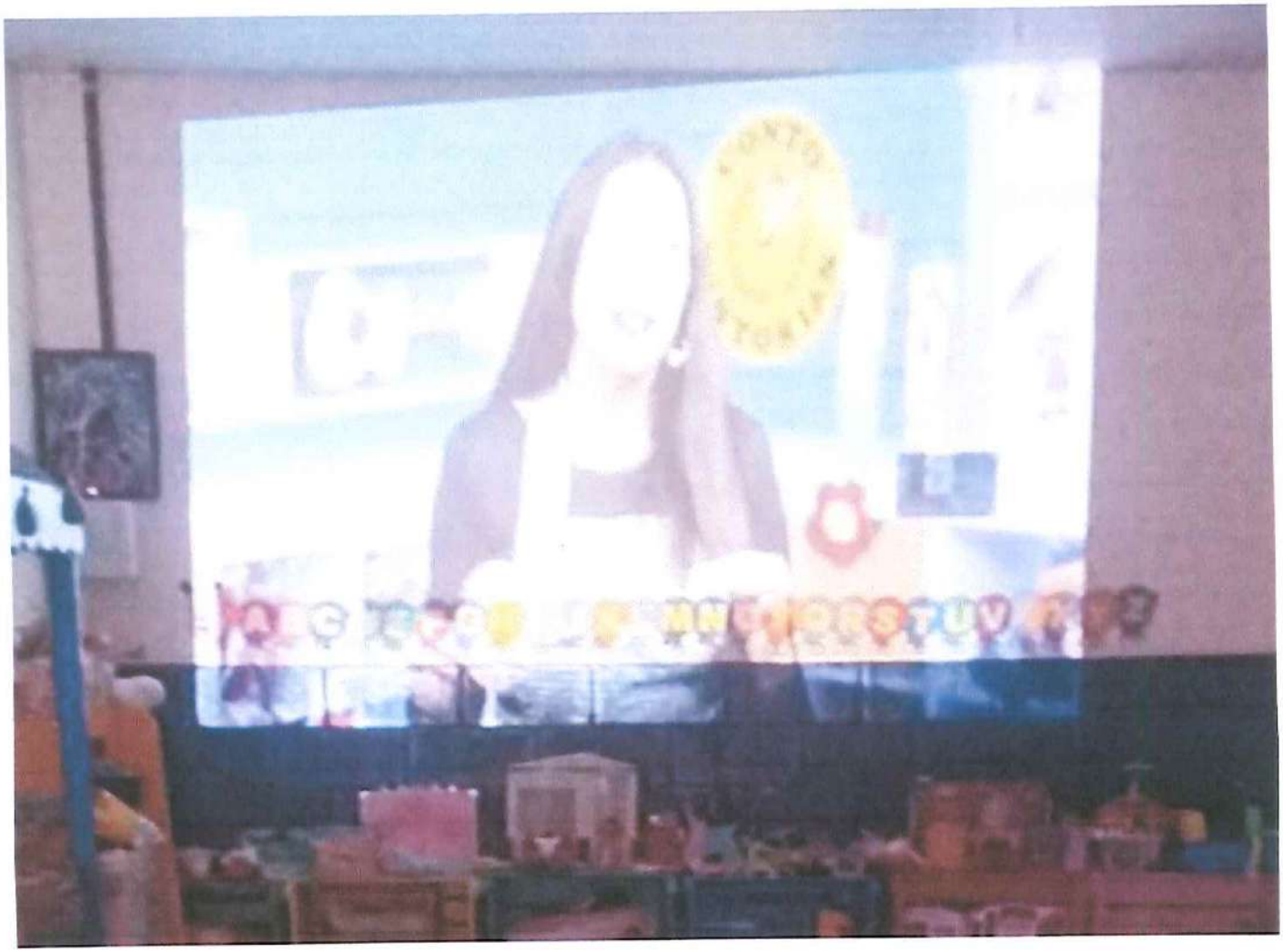
Senta que lá vem a história – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: A Cigarra e a Formiga – Desenho Animado Infantil. Preparar o espaço da sala para a exibição da fábula em desenho animado no projetor, ajustado a iluminação adequada e o volume do áudio para que todos possam ver e ouvir de forma clara e confortável.


LMNOPQRSTUV


A M
E S



Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Vídeo – Daniel Tigre – os sentimentos das outras pessoas. Preparar o espaço com o projetor para apresentação do desenho animado.







Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS/ Subtema: Vídeo Varal de História – A Amizade entre a Girafa, o Hipopótamo e a Cobra, Apresentar a história da amizade improvável entre uma girafa, um hipopótamo e uma cobra, em um encontro das diferenças na igualdade dos sentimentos e conversar com as crianças a respeito da amizade.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM OS OUTROS: / Subtema: ALINHAVAR LETRAS DO ALFABETO / MALETA VIAJANTE. Preparar antecipadamente as letras do alfabeto, onde cada criança fica com a letra inicial do seu nome para alinhavar com o barbante. Na Maleta Viajante a criança escolhe um livro e leva para casa, para ler junto com a família, valorizando e enriquecendo o seu tempo junto com a família.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Passeio ao cinema: Filme os Smurfs.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/10/2025
Índice de Execução:	132,67%			**Total**	1194

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	AGATHA MIRELLA SOUZA DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	27
2	AGATHA YASMIN DA SILVA SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	30
3	ALEC ISAQUE DA SILVA NUNES	6	HABITETO	E. M. PROFª MARIA DE LOURDES AYRES DE MORAES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	04/09/2025	4
4	ALEXA VALENTINA MENDES DE SOUZA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
5	ANALU PACHECO DO PRADO	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2025	03/09/2025	3
6	ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	10/09/2025	10
7	ARTHUR LEITE LIMA	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	2
8	ARTHUR RODRIGUES DE SOUZA	6	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2025	17/09/2025	17
9	AYSCHA NOAH OLIVEIRA ROCHA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	30
10	BRAYAN ALVES DELPHINO	6	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/06/2025	05/09/2025	5
11	BRENO ALVES DELPHINO	6	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/06/2025	05/09/2025	5
12	EMANUEL FERNANDES MENDONÇA	5	JD. RENASCER	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
13	GABRIEL SOARES DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
14	GAEL PIERRE RAMOS DOS SANTOS	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
15	GAEL VINÍCIUS DA SILVA PURMOCENA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
16	GEOVANNA VITÓRIA FERREIRA DE MOURA	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	-	30
17	GHAEL RAMOS ALVES BARBOSA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	30
18	GUSTAVO HENRIQUE BRITO LEÃO	6	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	26/09/2025	26
19	HELENA GABRIELY DOS SANTOS LOPES	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	29/09/2025	29
20	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
21	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	4	HABITETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	6
22	HENRY RODRUIGUES DE JESUS	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
23	HEYTTOR MIGUEL SILVA BEZERRA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	30
24	ISABELLY GABRIELE ZAMPOLIN DA SILVA PINTO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
25	ISIS VITÓRIA SANTANA BARROS SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
26	KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
27	LAUREN HERMOSO LINARES	5	JD. EUCALIPTOS I	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/05/2025	-	30
28	LEONARDO HENRIQUE DE OLIVEIRA COSTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	30
29	LÍVIA EMANUELLY ANTUNES DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2025	-	23
30	LORENA EMANUELLE RAMOS BARBOSA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	30
31	LORENA OLIVEIRA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2025	-	30
32	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
33	LUAN FELIPE FERRAZ DE SOUZA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	23/09/2025	-	8

34	LUCAS SAMUEL DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	28
35	LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
36	LUIZA ALBUQUERQUE PENEDO	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2025	-	12
37	MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
38	MARIA LIZ ALVES MAGALHÃES	4	HABITETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	2
39	MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	POLÍTICAS PÚBLICAS	01/04/2025	-	30
40	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
41	PEDRO NICOLAS REIS DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	-	27
42	RAYANE BARBOSA DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
43	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
44	SARAH DE JESUS LUZ	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
45	SOFIA DE OLIVEIRA MARIANO	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	28
46	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	4	JD. EUCALÍPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
47	THAYNA LORENA OLIVEIRA DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2025	-	30
48	URIEL FELIPE MARTINS DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
49	VALLENTYNA EMANUELY SOARES DE ALMEIDA	5	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	2
50	VITÓRIA BEATRIZ DE OLIVEIRA SOARES	4	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
								Total	1194

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 • I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2025
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/10/2025
Índice de Execução:	79,67%			**Total**	717

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICIA GUEDES BORGES	6	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	26/09/2025	26
2	ANTHONY GABRIEL BORGES GARCEZ	5	JD. MONTREAL	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	28
3	ANTONY FERNANDO CASTRO DA MOTA	3	CJH JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
4	CHARLES EDER DA SILVA ARAUJO	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	01/09/2025	1
5	CRISTOPHER CARVALHO NUNES	4	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	30
6	DERIK RAVI DE SILVA LIRA	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
7	EMANUELA NERY NOBRE	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
8	FLÁVIA SOPHIE DOS SANTOS BARRETO	4	CJH JÚLIO DE MESQUITO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2025	-	29
9	GHAEL AGEU FERNANDES DE OLIVEIRA	4	CJH P B CLETO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	30
10	GUSTAVO AMILTON MACHADO BORGES	5	PQ. MANCHESTER	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
11	HEITOR DIAS RIBEIRO	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
12	HEITOR HENRIQUE TELLINI	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
13	HENRIQUE OLIVEIRA DA SILVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
14	ISABELA APARECIDA RODRIGUES DE JESUS	4	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/09/2025	-	16
15	JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
16	KAUANNY LORENA APARECIDA DE SOUZA	4	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	30
17	LAIS MANUELE BARIANE VIEIRA UOYA	5	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 51	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
18	LARA LIZ SILVA DE SOUZA	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	01/09/2025	1
19	LORENA MELISSA ALVES	5	JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
20	LORENZO FORTUNATO OLIVEIRA DOS SANTO	5	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2025	02/09/2025	2
21	LUISA VITORIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERA	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2025	-	15
22	MARIA EDUARDA SANCHES MIRANDA	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2025	-	15
23	MIGUEL ANTONIO DE SOUSA MARTINS	4	JD. IPIRANGA	PROF. ALIPIO G. DA CUNHA - CEI 51	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/08/2025	-	30
24	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAULO	4	SÃO SEBASTIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2025	-	30
25	RYQUELME ESTEVAM INACIO DE QUEIROZ	4	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	15/09/2025	-	16
26	TALLES RODRIGUES O. BARBADO	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO-CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2025	-	30
27	THEO ALVES COELHO DOS SANTOS	5	JD. P. DI ROMA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2025	-	28
28	TIAGO HENRICO DE OLIVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2025	-	30
29	VITÓRIA GABRIELLA DA SILVA BLASCK	5	JÚLIO DE MESQUITA	ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2025	-	30
								Total	717

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO / 2025

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	38	12	8	50	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	22	7	4	29	OESTE
TOTAIS	**60**	**19**	**12**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	79
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	67

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	50
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	42

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	29
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	25

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 • I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE