RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – JAN a ABR / 2024

Nome da Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Endereço: RUA CAPITÃO PEDRO TAVARES, 315

Objeto da Parceria: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIBILIDADE DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO E PRÉ MEDIDA – REGIÃO OESTE DA CIDADE.

Meta de Atendimento da Parceria: 160 USUÁRIOS – ZONA OESTE e ZONA NORTE

A) Atendidos

Público-alvo	Quantidade de pessoas atendidas dentro do ano 2024 no Serviço Socioassistencial objeto da parceria.		
	Mês	**MSE**	**Atendimento Inicial (Pré-Medida)**
Adolescentes em cumprimento de MSE de Liberdade Assistida e Prestação de Serviço a Comunidade e Pré Medida	**Janeiro**	26	190
	Fevereiro	24	155
	Março	26	159
	Abril	15	136
	Total	**91**	**640**

B) Atividades

Acolhimento Inicial Pré-Medida	Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024	
Foram realizados neste ano letivo: • Acolhimento / Leitura de B.O's; • Consulta no Sistema E-SAJ para verificação de antecedentes e quantidades de B.O's; • Contatos via chamada telefônica, visitas domiciliares e busca ativa; • Agendamento de Pré-Círculo; • Adesão positiva ou negativa gerando contato com o adolescente, vítima, familiares, rede de apoio e representantes da comunidade e análise de dados; • Agendamento de Processo Circular.	**Janeiro**	71
	Fevereiro	88
	Março	35
	Abril	07
	Total	**201**

Aplicação da Pré-Medida	Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024	
Abordagem de Aplicação da Pré-Medida: • Chegada / acolhimento e esclarecimento da Justiça Restaurativa; • Termo de voluntariado;	**Janeiro**	190
	Fevereiro	155
	Março	159
	Abril	136

• Pré-Círculo; • Plano de Ação; • Análise de Dados; • Relatório ao Ministério Público; • Prazo estipulado de 50 dias para resolução do B.O; • Pós-Círculo; • Envio do Relatório de Pós-Círculo; • No mês de Abr/2024 a Instituição concluiu o período com **136 casos** em lista de espera. #	**Total**	**640**

Acolhimento Inicial da MSE (LA e PSC)	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• A aplicação da MSE de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade interpassam pelo acolhimento inicial, onde é desmitificado as procedências de regras quanto ao cumprimento adequado da medida socioeducativa, seja de Liberdade Assistida ou Prestação de Serviços à Comunidade; • Acolhimento inicial, Construção do PIA e Atendimento Técnico Individual; • Atendimento Técnico Familiar, Visitas Domiciliares e Encontro de Família.	**Janeiro**	04
	Fevereiro	01
	Março	02
	Abril	02
	Total	**09**

Construção do PIA	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Construir com o adolescente e sua família o Plano Individual de Atendimento; • Providenciar os encaminhamentos iniciais que se façam necessários.	**Janeiro**	04
	Fevereiro	01
	Março	02
	Abril	02
	Total	**09**

Atendimento Individual de Medida Socioeducativa (LA e PSC)	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Contribuir para o acesso de direitos e resignação de valores da vida, buscando desenvolver o potencial humano.	**Janeiro**	44
	Fevereiro	30
	Março	36
	Abril	36
	Total	**146**

Atendimento Familiar	**Quantidade de atendimentos dentro do período**

	letivo / 2024	
• O atendimento técnico familiar tem como possibilitar o acesso de direitos e resignação de valores na vida pessoal e social; • Providenciar os encaminhamentos que se façam necessários.	**Janeiro**	31
	Fevereiro	15
	Março	14
	Abril	31
	Total	**91**

Atendimento LAC – Liberdade Assistida Comunitária / Grupos	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• O atendimento em Liberdade Assistida Comunitária, possibilita uma maior aproximação com a comunidade local. Visando facilitar o atendimento técnico em medida socioeducativa; • Possibilita a ressignificação do espaço de convivência.	**Janeiro**	04
	Fevereiro	04
	Março	06
	Abril	04
	Total	**18**

Inserção e/ou Reinserção e Acompanhamento Escolar	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Solicitar vaga escolar, junto a Diretoria de Ensino de Sorocaba; • Possibilitar o acesso ou retomada ao ambiente escolar; • Vale ressaltar que além da inserção dos atendidos ao convívio escolar, os orientadores técnicos realizaram o acompanhamento junto a diretoria da escola, ao se deslocarem para visitas técnicas na escola. Na oportunidade de identificar a assiduidade e desenvolvimento escolar.	**Janeiro**	0
	Fevereiro	07
	Março	04
	Abril	02
	Total	**13**

Visitas Domiciliares / Busca ativas	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**		
• As visitas domiciliares têm como possibilidades, apresentar uma outra realidade e compreensão das circunstâncias familiares do indivíduo e sua dinâmica familiar; • A realização de busca ativas, acontecem pela motivação do cumprimento da medida socioeducativa, para o indivíduo nela inserida.	Mês	MSE	Atendimento Inicial (Pré-Medida)
	Janeiro	08	61
	Fevereiro	05	70
	Março	03	14
	Abril	03	09
	Total	**19**	**154**

Oficinas / Cursos	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Ofertar aos adolescentes inserção em cursos e/ou oficinas;	**Janeiro**	05

• Neste período letivo ocorreram inserção a cursos ofertados pela Fundação Bradesco – Escola Virtual, SENAI, UNITEN (Universidade do Trabalhador, Empreendedor e Negócios) e PAT (Posto de Atendimento ao Trabalhador); • Houve inserções para cursos de Atendimento ao Público, Preparação para o Mercado de Trabalho, Desenvolvimento Profissional e Noções Básicas de Mecânica.	**Fevereiro**	05
	Março	04
	Abril	0
	Total	**14**

Passeios Culturais / Atividades Externas	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Possibilitar aos adolescentes vivências através de visitas a espaços que ofertem acessos a Cultura, Esporte e Lazer; • Ofertar aos adolescentes participações em atividades externas; • Houve neste período passeio ao Cinema e praças locais.	**Janeiro**	0
	Fevereiro	01
	Março	0
	Abril	0
	Total	**01**

Alimentação / Lanche	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Possibilitar integração entre adolescentes e equipe técnica; • Possibilitar fortalecimento de vínculos.	**Janeiro**	04
	Fevereiro	07
	Março	06
	Abril	04
	Total	**21**

Ações Socioeducativas, Realização de Palestras, Roda de Conversa, Dinâmicas de Grupo, Reuniões e Encontros com adolescentes e famílias	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Constituir e possibilitar espaços de formação, diálogo, reflexão e convivência para a participação da cidadania; • Aconteceram grupos temáticos, roda de conversa, dinâmicas de grupo, junto aos adolescentes em medida socioeducativa de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade, no CRAS Vitória Régia, CRAS Nova Esperança, CRAS São Bento, CEC Laranjeiras/Pastoral do Menor, CEC Habiteto/Pastoral do Menor e CEC Júlio de Mesquita/Pastoral do Menor.	**Janeiro**	04
	Fevereiro	05
	Março	04
	Abril	04
	Total	**17**

Otimizar os vínculos com as Secretarias da Assistência, Educação, Cultura, Esportes, Saúde e Outros	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Otimizar e ampliar a integração entre os espaços vinculados à vida do adolescente.	**Janeiro**	0

	Fevereiro	0
	Março	0
	Abril	0
	Total	**0**

Estabelecer contato com a Fundação CASA Dom Luciano, UI, UIP e UAI buscando desenvolver vínculo com esclarecimento aos adolescentes sobre a medida de Liberdade e Discussão de Casos com a equipe	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Ampliar a integração entre as medidas, bem como realizar discussões de casos para uma melhor compreensão e acolhimento do adolescente ao que se refere a progressão da medida socioeducativa em meio aberto.	**Janeiro**	02
	Fevereiro	01
	Março	0
	Abril	0
	Total	**03**

Encaminhar sempre que possível, o adolescente para entidades que oferecem Cursos Profissionalizantes e Semiprofissionalizantes	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Oportunizar encaminhamentos para espaços de qualificação profissional; • Ressalta-se que a inserção nesta modalidade de curso, exige-se conhecimento intermediário à avançado mediante a conteúdo escolar. Fator este quase inexistente no público no qual atendemos.#	**Janeiro**	03
	Fevereiro	01
	Março	01
	Abril	0
	Total	**05**

Encerramento da Medida de L.A. Avaliar o processo junto ao adolescente e família, quando da expiração do prazo	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Oferecer informações sobre o decorrer da medida socioeducativa imposta ao adolescente.	**Janeiro**	05
	Fevereiro	01
	Março	01
	Abril	07
	Total	**14**

Encaminhar adolescentes para comunidades terapêuticas de tratamento de drogadição	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Estes encaminhamentos só são possíveis mediante liberação através de determinação judicial, visto que em Sorocaba não podemos encaminhar menores de 18 anos para comunidades terapêuticas. Quanto as atribuições deste Instituição, temos a possibilidade	**Janeiro**	01
	Fevereiro	0
	Março	0

de encaminhar adolescentes para atendimento através de encaminhamento ao CAPS. Por fim, ressaltamos que estamos acompanhando adolescentes de Pré Medida que estão acolhidos na UAI.	**Abril**	0
	Total	**01**

Emitir Relatório Técnico ao Poder Judiciário	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**		
• Estar em comunicação com o Poder Judiciário, através dos seguintes relatórios; Relatório Inicial, Relatórios de Acompanhamento, Relatório Informativo, Relatório de Descumprimento, Relatório de Encerramento e quando necessário Relatório Informativo de Mudança de Comarca.	Mês	MSE	Atendimento Inicial (Pré-Medida)
	Janeiro	06	11
	Fevereiro	08	55
	Março	05	53
	Abril	22	35
	Total	**41**	**154**

Orientação, Encaminhamento e Acompanhamento par a Rede de Serviços	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Oportunizar informações pertinentes referente a acessos na rede de assistência.	**Janeiro**	02
	Fevereiro	0
	Março	02
	Abril	02
	Total	**06**

Orientação Jurídica	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Formatação para a equipe técnica, discussão de casos e orientação aos adolescentes em cumprimento de MSE, mediante ao desenvolvimento e construção do PIA.	**Janeiro**	04
	Fevereiro	02
	Março	07
	Abril	23
	Total	**36**

Utilização de Vale Transporte para Atendimento Individual e/ou Familiar	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Garantir a adesão no cumprimento da medida.	**Janeiro**	02
	Fevereiro	06
	Março	01
	Abril	08

	Total	**17**

Locação de Transporte para Atividades Externas	**Quantidade de atendimentos dentro do período letivo / 2024**	
• Ressaltamos que devido a Instituição contar com dois veículos de passeio, mais uma Kombi da Pastoral do Menor, não foi realizado locação de transporte para nossos passeios e atividades externas.	**Janeiro**	-
	Fevereiro	-
	Março	-
	Abril	-
	Total	-

Encontro de Pais e/ou Responsáveis	**Quantidade de atendimentos dentro do ano letivo / 2024**	
• Vale ressaltar que devido a Instituição não tem adotado o modelo de Encontro de Pais ou Responsáveis, devido a inúmeros confrontos na agenda de horário dos responsáveis. Sendo muito baixa a adesão, por parte destes. Visto isto, adotamos as Reuniões Familiares. Encontros estes que ocorrem com temáticas propostas pelos orientadores técnicos, junto a todos os membros da família, ou ao menos aqueles que possam estar presentes.	**Janeiro**	0
	Fevereiro	0
	Março	01
	Abril	0
	Total	**01**

Atendimento Psicológico	**Quantidade de atendimentos dentro do ano letivo / 2024**	
• Foram realizados atendimento individuais junto ao adolescente quando exposta a necessidade pela equipe técnica, na disposição de construir espaços dos quais o adolescente possa compartilhar seus sentimentos e dar ressignificação de suas experiências vividas; • Foram realizados atendimento familiares, com o objetivo do fortalecimento do vínculo familiar entre o adolescente e sua família; • Foram realizadas atividades coletivas com adolescentes e famílias, onde foi proposto diversas temáticas que proporcionem reflexões sobre o contexto familiar e suas vidas; • Foram realizadas visitas domiciliares em conjunto com um orientador técnico, na disposição de conhecer e se aproximar da realidade vivida pela família e se necessário efetuar algum encaminhamento para a rede de serviços; • Foram realizadas Discussões de Caso, junto a supervisão da Justiça Restaurativa.	**Janeiro**	25
	Fevereiro	31
	Março	31
	Abril	21
	Total	**108**

C) Comparativo das metas propostas com os resultados obtidos:

Ações/Atividades	Qualitativo	Resultados
Acolhimento inicial Pré Medida	Localização do autor do B.O, vítima e o agressor dando ciência dos fatos	100% dos Boletins de Ocorrência lavrados na Região Norte e Oeste do município, são encaminhados a Instituição. Ocorre que em alguns casos o contato telefônico e endereço são inexistentes, tornando o processo sem efeito.
Aplicação da Pré Medida	Realização do Pré-Círculo com todos os envolvidos incluindo muitas vezes a rede de apoio socioassistencial. Havendo possibilidades de continuidade do Processo Circular, com Pré-Conferência, Pós-Conferência e Pós-Círculo. Devendo comunicar o Judiciário através da emissão de Relatório.	Houve um grande aumento de número de Boletins de Ocorrências, principalmente advindos de Escola. Procurando diminuir a quantidade de Processos em Lista de Espera, as duplas iniciaram os atendimentos iniciais individualmente em Pré-Círculos, procurando identificar a possibilidade de consenso da "vítima e potencial ofensor". Fato este que deu ótimos avanços aos processos.
Acolhimento Inicial MSE e PSC	Procurar criar espaço e momentos que façam o(a) adolescente, compreender o devido cumprimento da medida socioeducativa, assim como a adesão da tal.	100% dos adolescentes e famílias, residentes na Região Norte e Oeste do município. Havendo uma diminuição na entrada de processos para cumprimento de MSE de LA e PSC, tendo ficado abaixo do esperado. Houve **09 entradas** ao longo do ano.
Construção do PIA	Construir junto ao adolescente e sua família o Plano Individual de Atendimento	100% da construção do PIA com adolescentes e famílias que aderiram a medida.
Atendimento Individual	Contribuir para o acesso de direitos e resignação de valores na vida buscando desenvolver o potencial humano.	70% dos adolescentes inseridos em MSE, participaram dos atendimentos técnicos de maneira individual e presencial, sendo realizados semanalmente. Os atendimentos técnicos foram realizados na Sede do Projeto Girassol, nos Centros Educacionais Comunitário da Pastoral do Menor: Habiteto, Júlio de Mesquita, Laranjeiras, Nova Esperança e São Bento. Os atendimentos também ocorreram em espaços dos CRAS Carandá, CRAS Nova Esperança, CRAS Vila Helena e CRAS Vitoria Regia.
Atendimento Familiar	Contribuir para o acesso de direitos e resignação de valores na vida pessoal e social. Compreensão da realidade da dinâmica familiar.	100% das famílias atendidas através dos atendimentos técnicos familiares. Neste ano, houve uma intensificação maior no atendimento familiar, visando identificar pontos a serem fortalecidos. Assim como até mesmo, efetuar encaminhamentos conforme demandas que surgiam. Além de contribuir com cestas básicas e demais itens conseguidos através de campanhas, como chocolates, produtos de higiene pessoal, panetones entre outros.
Atendimento LAC (Liberdade Assistida Comunitária)	Aproximação com a comunidade local. Facilitar o atendimento e principalmente a adesão ao cumprimento da medida. Ressignificação do espaço de convivência	30% dos adolescentes inseridos em MSE, participaram dos atendimentos técnicos em LAC, sendo realizados semanalmente.

Visita Domiciliares	Compreensão da sua situação socioeconômica e dinâmica familiar	Obtivemos 100% das visitas domiciliares
Atendimento Psicológico	Acolhimento / atendimento das demandas, apresentações e possíveis encaminhamentos.	Neste ano houve um aumento no número de atendimentos junto a Psicóloga. Vale ressaltar que este aumento de atendimento se deu aos adolescentes inseridos na Pré Medida.
Escola	Reinserção ao ambiente escolar, possibilitando acesso, permanência e sucesso na vida escolar.	Obtivemos 100% das solicitações de vagas atendidas, porém nem todos os adolescentes têm aderido a reinserção escolar. O que tem sido destaque em 2023 é a alteração das escolas para tempo integral, com turnos de 7h e 9h. Ocupando praticamente o dia todo do adolescente, não possibilitando que ele faça alguns bicos e trabalhos informais. E muita das vezes eles preferem ficar fora da escola.
Passeios culturais/ atividades externas:	Momento de sociabilização, fortalecimento de vínculos, troca de experiência, momento de descontração. Ampliação do conhecimento cultural.	Neste ano, foram realizadas algumas atividades externas, levando os adolescentes para conhecerem espaços culturais.
Encontro de Pais e/ou Responsáveis	Constituir espaços de informação e convivência, para fortalecimento de vínculos	No segundo semestre foram realizados alguns encontros de núcleo familiar; onde a equipe foi até a casa da família do adolescente com a proposta de terem um espaço de diálogo conduzido pelo orientador técnico.
Alimentação/ Lanche	Integração entre os atendidos e a equipe de trabalho. Fortalecendo vínculos e proporcionando momento de descontração e confraternização	Obtivemos 100% da oferta de alimentação, seja diariamente disponibilizada na recepção da entidade, ou em atividades pontuais.
Ações socioeducativas, realização de palestras, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, reuniões e encontros com adolescentes.	Constituir espaços de formação e convivência para a participação da cidadania	Neste ano houve alguns atendimentos em roda de conversa/ dinâmicas de grupo, com adolescentes principalmente no CRAS Nova Esperança, CRAS Vitoria Régia, CRAS Carandá, CEC São Bento e CEC Laranjeiras**.**
Estabelecer contato com a Fundação CASA Dom Luciano, CIP e CAIP, buscando desenvolver vínculo com esclarecimento aos adolescentes sobre a Medida de Liberdade Assistida e discussão de casos com a equipe técnica.	Ampliar a integração entre as medidas, bem como discussão de casos para o melhor entendimento e acolhimento do adolescente que recebe progressão de MSE em meio aberto.	Obtivemos 100% dos contatos com a Fundação CASA. Incluindo a indicação de discussão de casos e encaminhamento dos adolescentes que seriam liberados com medida de LA.

Otimizar os vínculos com as secretarias da, Assistência, Educação, Cultura, Esportes, saúde e outros.	Ampliar a integração entre os espaços vinculados a vida do adolescente	Os vínculos com as referidas secretarias foram formidáveis para ampliações de discussões de casos, a partir de algumas reuniões realizadas.
Encaminhar sempre que possível, para entidades que oferecem cursos profissionalizantes e semiprofissionalizantes.	Oportunizar espaços de qualificação profissional	Neste ano letivo, houve **05** adolescentes que apresentou escolaridade para inserção no Curso Profissionalizante no SENAI e ademais Escolas Técnicas.
Equipe técnica receber supervisão do CREAS e demais atores da REDE Socioassistencial.	Ampliar conhecimento e troca de experiências	Ao longo do ano tivemos supervisão do Serviço de Proteção Especial, sendo acompanhados pelos técnicos de referência dos CREAS NORTE e OESTE.
Encerramento da medida de L.A. Avaliar o processo junto ao adolescente e família, quando da expiração do prazo.	Oferecer informações sobre o processo	Um fator a ser apresentado é que as vezes o adolescente tem seu processo encerrado sem o parecer da equipe, que por vezes pede audiência de advertência e as vezes vem o encerramento, e que consequentemente não conseguimos refletir com este adolescente seu processo de evolução e amadurecimento.
Encaminhar adolescentes para comunidades terapêuticas de tratamento de drogadição.	De acordo com a demanda apresentada	Houve um aumento significativo de acompanhamentos nos atendimentos dos CAPS, junto as equipes para discussão de casos.
Emitir relatório técnico ao poder judiciário	Estar em consonância com o Poder Judiciário	Obtivemos 100%
Orientação, encaminhamento e acompanhamento para rede de serviços.	Oportunizar informações sociais	Obtivemos 100%
Orientação Jurídica	Formação para a equipe técnica e discussão de casos.	Obtivemos 100% Destaco aqui que estamos recebendo orientação e supervisão da Psicóloga do Fórum para as demandas de Processo Circular de MSE e Pré Medida
Utilização de Vale transporte para atendimento individual e/ou familiar.	Garantir a adesão no cumprimento da medida.	A entidade disponibiliza Vale Transporte para o adolescente e família, quando necessário, pois possui maquininha de recarga e emissão de bilhete "QR Code"
Locação de transporte para atividades externas	Garantir a adesão na atividade proposta pela equipe.	Não realizamos locação de veículos/ transporte neste período.

D) Indicadores

Ações	Indicadores	Monitoramento e verificação
Atendimento a Vítima e agressor e aplicação da Pré Medida	Número de Boletins de Ocorrência recebidos e número de Círculos e Pós Círculos realizados.	Relatórios enviados ao MP. Tornar o Processo da Justiça Restaurativa mais conhecido tanto pelas famílias quanto pela rede de apoio.
Atendimento ao adolescente e família	Participação no atendimento individual e grupal	Lista de presença, registro instrumental. Registros fotográficos das atividades em grupo e individual nos espaços da LAC.
Apontamento de avanços e necessidades dos adolescentes.	Participação do Adolescente no Plano Individual de Atendimento.	Concretização do estabelecido no Plano Individual de Atendimento (PIA).
Avaliar avanços no aspecto escolar	Acompanhamento da equipe técnica em Unidades Escolares.	Visita a Unidades Escolares, contatos telefônicos com direção escolar, coordenação pedagógica etc.
Avaliar avanços no aspecto de cursos profissionais.	Participação, envolvimento, comprometimento com o curso.	Conclusão dos cursos através de participação e certificado.
Avaliar avanços no aspecto da reinserção social	Monitoramento com parceria dos educadores da Pastoral do Menor.	Observação do adolescente no convívio social por meio dos educadores.
Finalização da providência de documentos	Encaminhamento junto aos órgãos competentes desta área.	Documentos em mãos.
Finalização da medida	Avaliar o cumprimento do Plano de Atendimento personalizado do adolescente e seu desenvolvimento	Reflexão junto às famílias, sobre o desenvolvimento do adolescente.
Elaboração de relatório	Encaminhar relatório fundamentado ao Poder Judiciário.	Análise de relatório pelo Poder Judiciário e assentir sugestões do Poder Judiciário.

E) Observações

Ações/Atividades	Resultados não atendimento da meta
Aplicação da Pré Medida	A meta do atendimento inicial da Pré Medida foi alcançada em 100%, levando em consideração as ligações telefônicas, buscas ativas e tentativas de agendar e reagendar atendimentos. O que não foi atingido em sua totalidade foi o andamento dos processos, com a realização de Pré Círculos, Círculos e Pós Círculos devido a uma serie de fatores. Sendo estes; dificuldade em localização seja da vítima ou do agressor envolvidos no B.O, prazo curto para cumprir com todas as etapas da aplicação do Pré-Círculo, Círculo e Pós-Círculo com relatório ao MP. Não participação de todas as partes envolvidas no B.O. Não reconhecimento do ato infracional praticado pelo agressor(a).

Acolhimento Inicial	A tentativa de acolhimento inicial foi alcançada em 100% dos adolescentes e famílias acolhidas, através de contatos telefônicos, buscas ativas, agendamento e reagendamento do primeiro atendimento para a construção do PIA. Não sendo atingido em sua totalidade quando da ausência dos adolescentes e família no atendimento inicial. Como providencia além do contato telefônico mediante a primeira ausência do adolescente e família, temos como procedimento a realização de 3 convocações / busca ativa para o adolescente e família darem início a medida. Não havendo adesão, encaminhamos Relatório ao Poder Judiciário.
Atendimento Individual	A meta não foi alcançada em sua totalidade, devido à ausência do adolescente nos atendimentos. Como providencia é realizado contato telefônico, busca ativa/visita domiciliar ao adolescente e família, entrega de atividades pedagógicas, chamadas de vídeo via WhatsApp. Passamos os atendimentos na comunidade, nos espaços dos Centros Educacionais da Pastoral, CRAS e Escolas para facilitar os atendimentos e ficar mais próximo desse. Quando da retomada do atendimento presencial, a necessidade de conscientizá-los da importância da vacinação.
Atendimento Familiar	A meta foi alcançada em sua totalidade, devido à necessidade de repasse de cestas básicas, orientação sobre os benefícios e auxílios emergenciais. Reforçamos o atendimento com contato telefônico, visita domiciliar, atendimento na comunidade LAC para facilitar o acesso.
Atendimento LAC (Liberdade Assistida Comunitária)	A meta foi alcançada em 70% dos adolescentes e famílias atendidas nas LAC. Houve uma crescente nos atendimentos na comunidade, devido flexibilização do isolamento social; seguido da continuidade da vacinação tanto dos profissionais, quanto dos familiares.
Atendimento com a Psicóloga.	A meta foi alcançada em 100%, das solicitações realizadas. A demanda de atendimento tem sido bem grande, principalmente com os adolescentes encaminhados pela Pré Medida.
Escola	Com relação a concessão da vaga, atingimos 100%. Pois a disponibilidade para todos os pedidos. Não alcançamos a meta de efetivação de matrícula, devido à falta de interesse dos adolescentes ao retornar do ensino. Como providência, em alguns casos acompanhamos o adolescente e família na efetuação de matrícula, nos atendimentos refletimos a importância da escola no desenvolvimento humano, intelectual e profissional, reforçando que a inserção na rede de ensino faz parte da medida socioeducativa e da construção do PIA. Destacamos que muitos dos adolescentes ficam com uma lacuna escolar, sendo que a idade e série não correspondem, e muitas vezes o adolescente tem que esperar completar a idade para dar início ao ensino do EJA e CEEJA. Outro fator importante é o uso de substâncias psicoativas, que interferem diretamente no seu desenvolvimento cognitivo e intelectual. No ano de 2024, houve um aumento de escolas que se tornaram PEI – Escola em Tempo Integral, sendo outro dificultador do retorno aos estudos.
Encontro de Pais e/ou Responsáveis	Neste ano quase houve Encontros de Pais, diretamente nos nucleares de famílias; ou seja; o encontro era realizado na casa da família com seus membros.
Ações socioeducativas, realização de palestras, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, reuniões e encontros com adolescentes e famílias.	Neste ano houve muitos atendimentos em forma de roda de conversa, dinâmicas de grupo, com adolescentes principalmente no CRAS Nova Esperança, CRAS Vitoria Régia, CRAS Carandá, CEC São Bento e CEC Laranjeiras**.**
Equipe técnica receber supervisão do CREAS e demais atores da REDE	Ao longo do ano tivemos supervisão do Serviço de Proteção Especial, sendo acompanhados pelos técnicos de referência dos CREAS NORTE, OESTE e

Socioassistencial.	SUL/LESTE. Recebemos supervisão mensal técnica apenas da Psicóloga do Fórum que é do grupo gestor da Justiça Restaurativa, para as demandas de Processo Circular de MSE e Pré Medida.
Encerramento da medida de L.A. Avaliar o processo junto ao adolescente e família, quando da expiração do prazo.	Não alcançamos a meta em sua totalidade, devido alguns adolescentes não comparecerem ao atendimento de encerramento, por compreender que o prazo foi extinguido. Como providencia fazemos contato telefônico. Porém isso não prejudica em nada o encerramento do Processo do Adolescente.

Mesmo com a diminuição dos casos de sentença de medidas socioeducativas, o ano de 2024 foi um ano de muitos desafios, exigindo criatividade e persistência para com o atendimento dos adolescentes em cumprimento de MSE de Liberdade Assistida e Prestação de Serviço a Comunidade, pois esta demanda esta cada vez mais comprometida com o meio delitivo, que por muitas vezes, não nos resta muitas opções de oferta. Dado ao fato, que estes adolescentes já estão a margem da sociedade, fora do ambiente escolar e distante de formações intelectuais mínimas necessárias para inserção no mercado de trabalho.

No atendimento na LAC – Liberdade Assistida percebemos que houve um distanciamento dos adolescentes no cumprimento da MSE, também destacamos que houve reincidência no acometimento do ato infracional. Muitos deles tem novos B.O's, sendo encaminhados para o atendimento da Pré Medida, porém a equipe faz relatório de não continuidade do processo devido a reincidência.

A equipe da Pré medida vem estudando para se manter atualizada e dar conta das demandas apresentadas diariamente neste processo. Uma vez por mês, recebemos supervisão da Psicóloga Sueli da Vara da Infância, designada para acompanhar tudo que é relacionado a Justiça Restaurativa.

Continua muito forte a falta de estímulo dos adolescentes mediante a inserção em cursos profissionalizantes. Um tanto menos desafiador foi referente ao uso de espaços culturais, sendo que nas vezes quais oportunidades surgiram, os adolescentes em sua maioria, aderiram de maneira tranquila e espontânea. Percebe-se que a falta de pertencimento social, familiar, uso de entorpecentes e a falta de referências positivas, acaba afetando seu desenvolvimento. Os reflexos do território em quais pertencem, também denotamos que são fatores formidáveis para desinteresse na rede de ensino regular.

Grande parte das famílias que atendemos vivem e/ou sobrevivem com ocupações informais. Quase 90% destas famílias não tem trabalho formal, não possuem rotina de trabalho, não tem carteira assinada e quando ocorre de alguns dos adolescentes conseguirem alguma colocação no mercado de trabalho, estes não conseguem lidar com regras, regimento interno, limites e rotinas. Tomando a atitude de abandonar o então seu primeiro emprego formal.

Temos constatado também o aumento de meninas envolvidas em ato infracional. Algumas delas já passaram por internação e internação provisória na Fundação CASA. Outro dado a ser olhado com atenção, é o grande número de adolescentes que já são pais, afirmando a iniciação sexual muito precoce. O uso de drogas é uma ação recorrente na maioria dos adolescentes, principalmente o uso de maconha e bebidas alcoólicas, destacando aqui o uso desmoderado do COPÃO.

A sensação de impunidade é muito destacada, quando percebemos que boa parte dos adolescentes atendidos, ainda continuam envolvidos com o meio delitivo, afirmando que "não dá nada" e que quando completarem 18 anos, findarão com as ações infracionais.

Toda essa junção faz com que a medida socioeducativa perca sua credibilidade e eficiência, pois o poder judiciário se encontra fragilizado e desacreditado; reforçando as práticas infracionais. As entidades que executam este programa também perdem força por falta de ações voltadas a Políticas Públicas nesta área.

Finalizo destacando que a dificuldade de adesão dos adolescentes cumprirem a MSE, devido ao auto envolvimento com o tráfico e uso de droga. Estes adolescentes que vem com a indicação para o cumprimento da MSE, já chegam com uma coleção de Boletins de Ocorrência e ao transcorrer da orientação técnica, muito seguem em meio delitivo. Poucos são os que encerram seu prazo de cumprimento da MSE, com o Plano Individual de Atendimento integralmente positivo e promissor.

Responsável Técnico: Wellington Mendes de Carvalho – Coordenador

Sorocaba, 31 de janeiro de 2025.

JOSÉ ROBERTO ROSA
Assinado de forma digital por JOSÉ ROBERTO ROSA
Dados: 2025.09.29 10:46:23 -03'00'

JOSÉ ROBERTO ROSA
CPF 749.457.268-68
RG. 6.181.929

JOSE ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI CARVALHO RIBEIRO MENDES

PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE