ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR -03 a 05 ANOS
Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: JUNHO/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **HABITETO** - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 - Coordenadora: Lucemir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **JÚLIO DE MESQUITA** - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 - Coordenadora : Bruna Paulino de Almeida Ferreira

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Individual	1	**Confeccção de Relatório Mensal. META PROPOSTA:** Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de Junho. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: Relatório confeccionado e entregue dentro das normativas exigidas pelo órgão competente.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	4	**(CEC HABITETO/CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Tema:** Encontro Pedagógico. **META PROPOSTA:** Realizar na primeira sexta-feira do mês, o encontro entre os agentes responsáveis pela execução das atividades e ações, com o projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 03 a 05 anos. Este encontro, tem como principal objetivo, proporcionar momento de integração entre os agentes e fortalecer a criatividade, favorecendo à criação de atividades e dinâmicas para melhor atender às crianças participantes. **DESENVOLVIMENTO:** Neste encontro, iniciamos com uma breve meditação guiada, com o principal objetivo de acalmar as mentes e corações. A meditação consistiu em respiração consciente e em reflexão sobre os próprio valores Posteriormente, foi realizado dinâmica sobe o preconceito e cnfeccção das atividades do mês. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião pedagógica cumpriu com seu objetivo. pois começou com o cuidado com o cuidado, realizou a dinânica sobre preconceito e findou com a confecção das atividades mensal. Nesse encontro, todos agentes presentes, puderam expressar suas opiniões e, através dessa troca, identificar pontos cruciais que demandam melhorias, tanto em suas próprias práticas, quanto no ambiente de traballho como um todo. Foi momento de desconstrução e construção coletiva positiva. Em suma, o encontro foi ótimo, proporcionando não apenas união da equipe, mas reflexão, amadurecimento e evolução pessoal e profissional de casa um, sem deixar de contar claro, nas atividades incriveis preparadas para serem aplicadas ao longo do mês.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.
Individual	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Coleta de Leite.** Ao longo do mês de junho, foi possível realizar duas coletas de doação de leite, na Unidade Básica de Saúde - Wanel Ville. Essas doações, possibilitam o repasse às familias acompanhadas pela Pastoral do Menor e também no preparo de alimentos e refeições saudáveis às crianças durante o período de atividade, bem como leite quente, bolos, vitaminas, etc.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual	1	**(CEC HABITETO) Coleta de doação - Brinquedos, roupas e calçados infantil.** De modo a fortalecer as parcerias que auxiliam no repasse de doações ás famílias, no mês de junho, foi possível realizar duas coletas de doações, com itens de enxoval de bebe, roupas, brinquedos e calçados.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar/Grupal	16	**(CEC HABITETO) Encontro Intergeracional. Tema: Festa Junina. META PROPOSTA:** Promover Encontros de gerações, bimestral com as crianças, adolescentes e suas famílias, garantindo o respeito aos arranjos familiares e toda a sua pluralidade, sendo um momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. **DESENVOLVIMENTO:** As famílias foram acolhidas no espaço do salão com a decoração junina e um clima festivo e alegre. Durante a fala da equipe do CRAS sobre o trabalho infantil, os familiares se apresentaram atentos às informações passadas, em seguida, a coordenadora passou os recados, apresentou a equipe, trouxe informações sobre a apresentação do Espetáculo Musical: Akangatu e informou os horários das atividades no período de férias escolares. Na sequência foi iniciada a quadrilha, onde os atendidos estavam caracterizados com roupas juninas e maquiagem e foram convidados a formarem os pares juntos com seus familiares. Após a quadrilha os familiares foram convidados a participar de uma dança apresentada pelos atendidos, acompanhando a coreografia, sendo um momento de bastante descontração e animação entre todos, com direito a brindes aos participantes da dinâmica, que demonstraram bastante empolgação com a premiação. Findamos o encontro agradecendo a presença dos participantes e entregamos um kits de doces por família, pipoca para todos e alguns cobertores. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O encontro foi um momento para estreitar os laços familiares, contribuiu no fortalecimento dos vínculos entre todos, promoveu um momento de diversão, elevação da autoestima, superação de limites, descontração, trocas de informações, resgate e valorização da cultura junina. Neste encontro foi possivel contabilizar um total de 16 familias do projeto Querubim.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares. Orientadora Social/Lucemir Araujo - Coordenadora de CEC.

Grupal	21	**(CEC ASTURIAS/BRIGADEIRO TOBIAS) 1ª Fase da Gincana PaMen. META PROPOSTA:** Estimular o conhecimento e a aprendizagem em diversas áreas, como conhecimentos gerais e matemática. **DESENVOLVIMENTO:** Fora desenvolvido em um dia de gincana em oito CEC's da PaMen, para os adolescentes testarem seus conhecimentos, onde fora aplicada uma prova com vinte questões. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A metodologia desta gincana foi parecida com a do Vestibulinho, assim os adolescentes puderam ter conhecimento de como se portar na prova. A gincana proporcionou um ambiente estimulante e desafiador, incentivou a criatividade e inovação nos adolescentes. Vinte e três adolescentes foram para a etapa final da gincana. Manhã: 05 e Tarde: 16	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	45	**(CEC HABITETO) Trabalho de Campo. META PROPOSTA:** Confeccionar bandeirinhas personalizadas para decorar a quadra e o salão. **DESENVOLVIMENTO:** Cada criança recebeu uma folha com duas bandeirinhas julinas em branco. As crianças foram orientadas a personalizar suas proprias bandeirinhas, deixando-as coloridas, desenhando e pintando o que gostam, e também os simbolos da festa, bem como: fogueira, comidas tipicas, espatalho, etc. A mesma atividade foi desenvolvida no periodo da manhã com 18 participantes e da tarde com 26 participantes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual/Familiar	2	**(CEC HABITETO) Articulação com familia.** Após choque entre duas atendidas durante atividade, os responsáveis foram acionados, orientados sobre a importância de comparecimento ao Pronto Atendimento Hospitalar, afim de verifiícar se não houve nada mais grave. As duas famílias não quiseram que as levassem ao P.A, e afirmaram que iriam por conta própria. Salientei a importância de procurar atendimento médico. Estaremos acompanhando situação de saúde das atendidas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual	1	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO)** - Acolhimento Individual. **META PROPOSTA**: Acolhimento socioassistencial à atendida, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: Acolhimento de demanda realizado, através de conversa com atendida, que apresentou suas angustias, aflições e necessidades. Através da escuta atenta, foi possivel acolhe-la e lhe ofertar ambiente seguro. Após acolhimento, ações foram tomadas para melhor atende-la e sanar suas demandas de carater emergencial.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. / Bruna Paulino de Almeida Ferreira - Coordenadora de CEC.
Grupal/Familiar	14	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Encontro Intergeracional – Tema: Festa Junina. META PROPOSTA:** Promover a interação entre os pais e pastoral, resgatar e valorizar as tradições culturais brasileiras, e proporcionar um momento de diversão e aprendizado lúdico para os atendidos. **DESENVOLVIMENTO:** O encontro deu inicio com as boas vindas da coordenadora do CEC e equipe. A coordenadora falou do aniversario de 23 anos da PaMen Sorocaba. Dando sequência ao encontro as orientadoras sociais apresentaram as danças ensaiadas com as crianças e com os adolescentes, participantes do Projeto. Como atividade intergeracional, as famílias dançaram quadrilha com as crianças e com os adolescentes. Para encerrar o momento fora servido pratos tipicos junino e caldo de mandioca para os presentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O encontro intergeracional tema festa junina promoveu interação entre os responsáveis, atendidos e equipe do Projeto. Favoreceu o resgate e a valorização das tradições da cultura brasileira e proporcionou momentos de diversão. Neste encontro foi possível contabilizar a participação de 14 famílias do projeto Querubim.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. / Bruna Paulino de Almeida Ferreira - Coordenadora de CEC/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social
Grupal	59	**(CEC JULIO DE MESQUITA FILHO/CEC HABITETO) Tema: Arraiá na Pastoral. META PROPOSTA:** Proporcionar momento em que as crianças possam se relacionar uma com as outras, expressando difeentes sentimento e emoções, vivenciando situações de colaboração e respeito mutúo. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequeno problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **DESENVOLVIMENTO:** Foi preparado mesa de doces, brincadeiras temáticas de Festa Junina, bem como dança, pescaria, boca do palhaço, argola, troca de prendas, pintura facial e espaço da beleza. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças demonstraram alegria e entusiasmo durante as brincadeiras juninas propostas, demonstraram interesse em especial no jogo da argola e na pescaria, onde os acertos lhes garantiam uma prenda. Ficaram ansisos para degustarem os doces que estavam dispostos na mesa. Mas antes os atendidos lancharam e realizaram a famosa quadrilha junina, com muito entusiasmo e empolgação. As atividades direcionadas na festa, foi um sucesso, e possibilitaram que as crianças exercitassem a capacidade de esperar pela sua vez, respeito ao coletivo, empatia, socialização, atenção e a colaboração durante as brincadeiras. Durante a degustação dos doces da mesa, tudo foi de forma ordenada, evitando o desperdicio e fortalecendo a conscientização da partilha. As brincadeiras por sua vez, possibilitaram o aprendizado das crianças e a valorização da cultura popular brasileira. A atividade atingiu o objetivo e foi um sucesso.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais/ Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Lucemir Araujo- Coordenadora de CEC.
Grupal	216 crianças e adolescentes mais a plateia.	**TEATRO TEOTÔNIO VILELA – Espetáculo Musical. Tema: AKANGATU – Como você se sente? META PROPOSTA:** Proporcionar uma experiência cultural enriquecedora para as crianças e adolescentes, contando a história dos povos originários de forma cativante e educativa. **DESENVOLVIMENTO** Durante o espetáculo, o avô contou a história para as netas sobre os povos originários, utilizando uma abordagem respeitosa e inclusiva. A narrativa abordou a importância da cultura e da identidade desses povos, destacou suas contribuições para a sociedade. As crianças e adolescentes também fizeram apresentações musicais, onde colocaram em prática as aulas de coral e percussão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O espetáculo musical "Akangatu" foi um sucesso, alcançando seus objetivos e proporcionando uma experiência valiosa e enriquecedora para as crianças, adolescentes e para todos que prestigiaram a apresentação.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	40	**(CEC JACUTINGA) Trabalho de Campo - CINE PIPOCA: Filme Mufasa O rei Leão – META PROPOSTA:** Apresentar o filme "Mufasa-O Rei Leão", proporcionar reflexão e análise critica sobre pontos importantes abordados no filme, bem como: amizade, família e senso de pertencimento. **DESENVOLVIMENTO**: Ambiente preparado com imagem projetada na parede com apoio do data show, e para dar o ar e encanto de cinema, lhes foram entregues pipoca quentinha. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: O filme foi muito bem aceito por todos. Alguns ja haviam assistido, outros ainda não, mas todos prestaram bastante atenção. O filme fala sobre Mufasa, um filhote de leão que acabou se pedendo dos pais em uma tempestade. Mufasa ao se encontrar orfão, conhece um outro leão, que o ampara e o chama para fazer arte de sua familia, porém, no mundo animal não é possivel adotar outro membro de outra família, e com isso, o filme ensina sobre muitos valores, bem como: Amizade, família , a busca por pertencimento, coragem, lealdade e até mesmo sobre as dificuldades que é crescer e fazer as próprias escolhas. Embora seja uma animação retratada com animais, é possível fazer ligação com a vida humana também. Além de ser um filme lindo, contém muito significado e foi muito bem aceito por todos participantes. Foi possível atender um total de 18 adolescentes e 22 crianças.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

Grupal	59	**(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/CEC HABITETO/CEC JACUTINGA)REPASSE DE SAQUINHOS - MESA BRASIL/TAUSTE** Repasse de doação. Com a parceria do Mesa Brasil e do Mercado Tauste, recebemos doações de legumes, verduras, frutas e pães. Ao longo do mês de Junho, montamos saquinhos e realizamos o repasse às crianças atendidas, que levaram os alimentos para a casa, possibilitando o preparo de refeições saúdaveis e nutritivas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	21	**SEDE ADMINISTRATIVA – Etapa final da Gincana da PaMen. META PROPOSTA:** Proporcionar uma oportunidade para que os adolescentes recebessem um feedback e avaliação sobre os seus desempenhos, ajudando a identificar áreas de melhoria e crescimento. **DESENVOLVIMENTO:** Os adolescentes receberam as provas que continha 20 questões de conhecimentos gerais e matemática. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Na mesma data saiu os resultados dos vencedores que receberam uma premiação em espécie, mas todos os participantes foram premiados. Houve um empate dos três finalistas que dividiram o prêmio. Contudo a finalíssima da gincana de conhecimentos foi um sucesso, alcançou seus objetivos e proporcionou uma experiência valiosa e desafiadora para os participantes. Com esse evento, os paricipantes vão se preparando para os desafios que irão encontrar ao longo de suas tragetorias de vida, bem como ENEM, vestibulinhos, vestibulares e até mesmo concursos públicos.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar/Individual	1	**(CEC HABITETO)** Atendimento Individual/Familiar. **META PROPOSTA**: Acolhimento socioassistencial à genitora, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Acolhimento de demanda realizado, através de conversa com genitora, que apresentou suas angustias, aflições e necessidades. Através da escuta atenta, foi possivel acolhe-la e lhe ofertar ambiente seguro. Após acolhimento, foi possivel exclarecer dúvidas que a mesma apresentou sobre intimação que recebeu. Durante o mês de junho, foram realizadas 05 acolhimentos com essa genitoram, sendo 03 vias whatsapp e 02 de maneira presencial.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
CRAS ANA PAULA ELEUTERIO	Conferência Municipal de Assistência Social de Sorocaba	**TEMA: 12ª Conferência Municipal de Assistência Social de Sorocaba. OBJETIVO:** Participar de forma presencial da Pré Conferência Municipal de Assistência Social, no CRAS Ana Paula Eleuterio. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possível realizar a discussão dos eixos: Eixo I - Universalização do SUAS: Acesso integral com equidade e respeito às diversidades e Eixo II - Aperfeiçoamento contínuo do SUAS: Inovação, gestão descentralizada e valorização profissional. Os integrantes puderam expor propostas e posteriormente foram selecionadas propostas a serem levadas para a Conferência. Foi possível contabilizar um total de 22 participantes. **PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
CRAS IPIRANGA	Conferência Municipal de Assistência Social de Sorocaba	**TEMA: 12ª Conferência Municipal de Assistência Social de Sorocaba. OBJETIVO:** Participar de forma presencial da Pré Conferência Municipal de Assistência Social, no CRAS Ana Paula Eleuterio. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possível realizar a discussão dos eixos: Eixo I - Universalização do SUAS: Acesso integral com equidade e respeito às diversidades e Eixo II - Aperfeiçoamento contínuo do SUAS: Inovação, gestão descentralizada e valorização profissional. Os integrantes puderam expor propostas e posteriormente foram selecionadas propostas a serem levadas para a Conferência. Foi possível contabilizar um total de 30 participantes. **PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês de Junho, foram realizadas 25 ações, sendo elas: 11 ações individuais (01 confeccção de relatorio mensal na sede administrativa, 02 coletas de leite, 02 coletas de doação diversas, 01 acolhimento de demanda individual no CEC Júlio de Mesquita Filho e 05 acolhimentos de demanda individual/familiar no CEC Habiteto), 12 ações grupais (01 Encontro Pedagógico, 01 Encontro Intergeracional no CEC Habiteto, 01 Encontro Intergracional no CEC Júlio De Mesquita Filho, 02 ações da Gincana PaMen, 02 trabalhos de Campo sendo 01 no CEC Habiteto e 01 no CEC Jacutinga, 02 Festa Arraiá sendo 01 no CEC Habiteto e 01 no CEC Jacutinga, 01 apresentação no Teotônio Vilela - Espetaculo Músical, 03 ações de Repasse de saquinhos/doação sendo 01 no CEC Habiteto, 01 no CEC Jacutinga e 01 no CEC Jacutinga), 02 açãoes com famílias (sendo 01 no CEC Habiteto e 01 no CEC Júlio de Mesquita), e 02 articulações com a rede socioassistencial (02 Conferência Municipal de Assistência Social de Sorocaba sendo uma no CRAS Ipiranga e 01 no CRAS Ana Paula Eleuterio).

Sorocaba,10 de Julho de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Associação Bom Pastor
CNPJ 07.668.736/0001-81

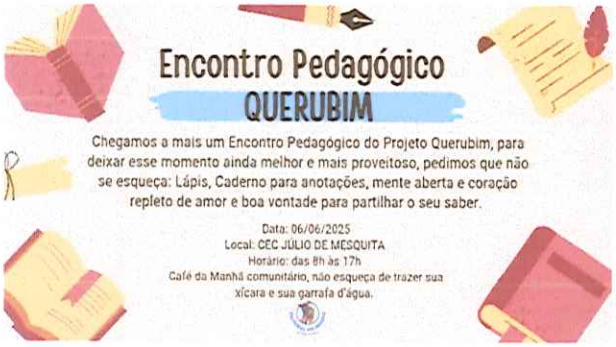
JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR

TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL - JUNHO/2025

"ENCONTRO PEDAGÓGICO" - CEC JÚLIO DE MESQUITA / CEC HABITETO







"ENCONTRO DE GERAÇÕES" – CEC JÚLIO DE MESQUITA / CEC HABITETO











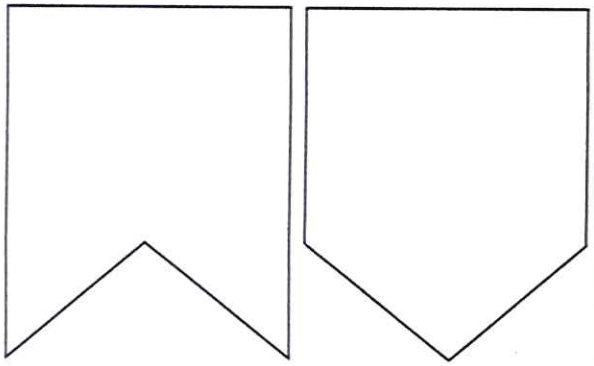
"GINCANA PAMEN"





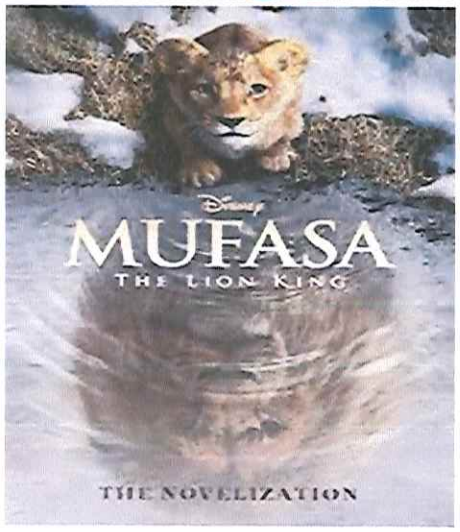


"TRABALHO DE CAMPO"



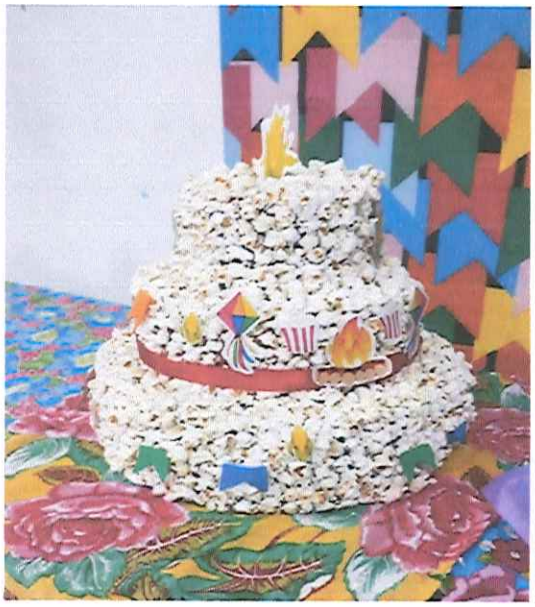








"ARRAIÁ DAS CRIANÇAS" – CEC JÚLIO DE MESQUITA / CEC HABITETO







"APRESENTAÇÃO MUSICAL" - AKANGATU



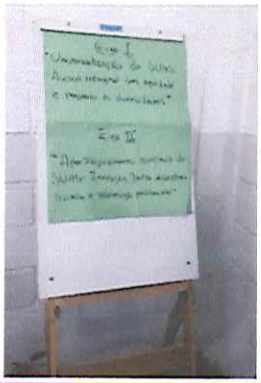
"REPASSE DE DOAÇÃO" – LEGUMES, VERGURAS, FRUTAS E PÃES





PRÉ-CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL – SOROCABA










ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: JUNHO /2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 04
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O preconceito velado, formas de combater.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	A reunião pedagógica focada na dinâmica sobre preconceito foi extremamente produtiva, proporcionando à equipe um espaço rico para reflexão e aprimoramento. Todos os participantes tiveram a oportunidade de expressar suas opiniões e, através dessa troca, identificar pontos cruciais que demandam melhoria tanto em suas próprias práticas quanto no ambiente de trabalho como um todo. Desconstruirão estereótipos e preconceitos As atividades buscarão, de forma lúdica e adequada à faixa etária, questionar e desmistificar ideias preconcebidas sobre raça, gênero, origem, aparência e outras características. Em suma, a reunião não apenas gerou uma compreensão mais profunda sobre o tema do preconceito, mas também resultou em um plano de ação concreto e abrangente, com atividades práticas que capacitarão as crianças a reconhecer, questionar e combater o preconceito desde cedo, construindo assim um ambiente mais justo e acolhedor para todos. Proporcionou preparar as oficinas de forma coletiva fortalecendo a união da Equipe.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livres. Brincaram com brinquedos de suas escolhas. Tiveram momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
57DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincar Livre – AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos, livros, músicas e fantasias. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados entre todos.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Brincar Livre – AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos brincaram na sala, empolgados com as fantasias dos seus personagens favoritos, jogos, desenhos para colorir e brinquedos. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender, criando seus personagens e suas histórias de faz de conta, assim aprendendo a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a partilha dos brinquedos e a resolução dos conflitos, desenvolvendo o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincar Livre –Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Valdevina Maria Nunes Ruivo – Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Brincaram com brinquedos de suas escolhas como: Carrinhos, bonecas, casinhas, jogos educativos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Oficina "Autorregulação e ansiedade ". * Aniversário da Helena * Ensaio dança junina, no período da manhã houve atendimento em grupo com o psicólogo Mauro, sobre autorregulação e ansiedade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades,	No primeiro momento o psicólogo Mauro fez relaxamento com as crianças, após iniciou a roda de conversa sobre ansiedade, onde todas as crianças puderam se expressar sobre o que te deixa ansioso. Em seguida ensaiaram a dança junina para apresentação no dia do encontro intergeracional. No período da tarde tivemos a festa de aniversário da Helena. A família trouxe

	habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	bolo, beijinho, brigadeiro, salgadinhos, refrigerantes e sacolinha surpresa para a turma querubim. Foi um momento de patilha, integração e socialização entre eles. A atendida Helena ficou muito feliz com a surpresa. A comemoração do aniversário é uma oportunidade para aproximar a família da pastoral, fortalecendo a parceria entre pais e orientadores.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Confecção do Nemo e Capoeira / Visita do "Zé Rosa", presidente da Pastoral, preparar previamente o material para a confecção do Nemo, usando tampinha de garrafa PET e papel colorido. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a pratica dos movimentos da capoeira. No salão, no período da tarde, reunir todos os atendidos para recepcionar o presidente da Pastoral "Zé Rosa" e seus convidados para uma apresentação de roda de capoeira e apresentação do coral.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Na sala, os atendidos decoraram o seu peixinho com cola colorida, soltando a sua criatividade e imaginação. Na capoeira, realizaram os movimentos iniciais do aquecimento e exercícios de resistência e fortalecimento, dando sequência nos movimentos da capoeira. A atividade possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em, No período da tarde, os atendidos foram para quadra par aula de capoeira iniciando com os movimentos do aquecimento e exercícios de resistência e fortalecimento, dando sequência nos movimentos da capoeira, realizando uma sequência mais curta da aula, para que todos pudessem se reunir no salão e recepcionar o Zé Rosa. Na recepção do Zé Rosa, demonstraram animação com a sua presença, correndo para abraça-lo e cumprimentá-lo. No salão foi um momento de bastante emoção, com uma apresentação breve da roda de capoeira e duas músicas do coral para o presidente da Pastoral e seus convidados, onde as crianças foram aplaudidas de pé pela linda apresentação. Promovendo

		um momento de valorização e fortalecimento do sentimento de grupo e a importância da contribuição de cada um para o resultado final, ajudando as crianças a se sentirem capazes e valorizadas.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Confecção da Árvore Genealógica. Colorir o desenho da árvore genealógica, reforçar o seu significado e nomear os membros familiares de cada criança de acordo com suas lembranças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Percebeu-se um bom conhecimento de cada criança em relação ao nome dos seus parentes, compreendendo de forma clara o grau de parentesco, identificando a avó como mãe da sua mãe, o primo como filho da tia, o tio como irmão do pai, entre outros. A atividade auxiliou o desenvolvimento da identidade pessoal, ao identificar os membros da família e começando a construir a sua própria identidade, promovendo também o reconhecimento e a valorização da família, compreendendo a sua diversidade e o papel de cada um, e estimulando a linguagem oral ao falarem sobre seus parentes, além do desenvolvimento da coordenação motora fina, ao colorirem o desenho.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 657
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Espetáculo musical AKANGATU Como você se sente? Molecada e desafio jovem, participaram do Espetáculo AKANGATU, nesse dia não tivemos atendimento com a turma Querubim. Tivemos a participação dos cecs: Júlio de Mesquita, Laranjeiras, São Bento, Habiteto, Astúrias, Ipiranga, Nova Esperança, e Cajuru. Os familiares foram convidados para assistirem e prestigiarem seus filhos (as).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Valdevina M N Ruivo CARGO: Orientadora Social. Bruna	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada	Observou-se a empolgação e o comprometimento em cada participante. Alguns de nossos atendidos foram elogiados no final pelo professor Rogério, pelo auxílio que prestaram no momento. Todas as crianças e adolescentes se dedicaram bastante, saindo assim um lindo espetáculo. A apresentação promoveu o

Paulino CARGO: Coordenadora Local Tatiane Martins CARGO: Orientadora Social Janete CARGO: Orientadora Social Célia Coelho CARGO: Facilitadora de Oficina. Eliana CARGO: Cozinheira	atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	desenvolvimento integral dos atendidos, abrangendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e criativos. Promoveu momentos para introduzir as crianças e adolescentes ao mundo das artes cênicas e musicais, despertando o interesse por diferentes formas de expressão.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Filme: Procurando o Nemo, apresentar o vídeo e conversar com as crianças a respeito, identificando os grupos familiares na história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Durante a apresentação do filme, foi possível ver diversos grupos familiares, diferentes culturas e costumes, com isso ampliando o universo das crianças e promovendo o respeito à diversidade e as diferentes formações de famílias, estimulando a percepção visual e auditiva através das imagens, cores e sons, aguçando a atenção das crianças e fortalecendo a socialização e a afetividade, muitos relatando gostarem do desenho e de já terem assistido em casa com sua família, após o filme, pediram desenho dos personagens para colorir. Desenvolvendo a coordenação motora fina o aprendizado e o desenvolvimento das crianças.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Alice No País das Maravilhas. Preparar o projetor para apresentação da história, seguida de uma roda de conversa sobre as suas impressões da história.

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças se apresentaram atentas a magia da história, aos personagens curiosos que apareciam, em especial o gato mágico e as situações engraçadas que aconteciam com a Alice. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, da concentração e da linguagem oral, ao falarem de seus personagens favoritos e expressarem suas opiniões e emoções sobre a história, despertando a curiosidade, a dúvida e a surpresa nos atendidos.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Dia Mundial da Erradicação do trabalho infantil/ O Chá do Chapeleiro Maluco (Pic Nic), Gravação do vídeo com a turma do Molecada I, reforçando a importância da data em comemoração à erradicação do trabalho infantil, em seguida montar na sala o chá do Chapeleiro Maluco, inspirado na história da Alice no País das Maravilhas, onde foi pedido previamente a quem pudesse trazer um alimento para contribuir com o evento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças se reuniram no gramado para uma roda de conversa sobre o trabalho infantil e para algumas brincadeiras, onde foi abordado o tema de forma lúdica, sempre valorizando a infância e promovendo a conscientização nos pequenos de que a escola, os cuidados e o brincar deve fazer parte da vida de toda criança, estimulando a empatia ao pontuar que nem todas as crianças e adolescentes tem os seus direitos garantidos, contribuindo para formar cidadãos mais conscientes e empáticos de seus direitos e deveres de valorizar e proteger. Logo após se reuniram na sala para o chá do Chapeleiro Maluco com diversas guloseimas, inspirado na história. Sendo um momento muito aguardado pelas crianças, que apresentaram muita ansiedade e alegria em realizar esse "PICNIC". Promovendo a socialização, incentivando a partilha e a cooperação entre todos, proporcionando a degustação de uma variedade de alimentos, favorecendo a autonomia, ao deixar livre escolha do que comer, dentro das opções oferecidas e a promoção do respeito ao próximo e as regras, aprendendo a esperar a vez, a não desperdiçar e o espaço dos colegas.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo - A origem da Festa Junina / Confecção de bandeirinhas. Apresentar a história através do vídeo, em seguida fazer uma roda de conversa, finalizando com um desenho para colorir das bandeirinhas para decorar a sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Após a apresentação do vídeo, as crianças falaram do que era a Festa Junina para elas, de acorda com algumas imagens vistas no vídeo, alguns relembrando o dia anterior da festa que tiveram na Pastoral, com doces, brincadeiras e a quadrilha. Em seguida, foram colorir as bandeirinhas, entusiasmados para colar no barbante e decorar a sala. A atividade buscou inserir as crianças no universo das festas juninas, despertando o interesse pelas tradições, na confecção das bandeirinhas, sendo permitido que criassem com autonomia, ajudando quando necessário, onde os atendidos demonstraram boa coordenação motora no uso da tesoura e ao colorirem seus desenhos, além de desenvolver a concentração e a atenção no momento da atividade, promovendo um momento divertido e educativo.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo – Show da Luna - A Árvore Genealógica. Preparar o espaço da sala com o projetor para passar o desenho animado da história, em seguida, conversar a respeito do tema, deixando a se expressarem livremente de acordo com suas lembranças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	No período da manhã, as crianças assistiram ao vídeo atentas, relatando gostar muito da personagem Luna, identificando os familiares dela na história, como o irmãozinho e os avós. Durante o bate papo, todos queriam falar sobre a sua família, pais, irmãos, primos e avós, grande parte não sabendo os nomes dos seus avós, mas demonstrando compreender o significado de avó, avô, que são os pais dos seus pais, de primos e tias também. Com isso promovendo o afeto, fortalecendo os laços familiares, ao falar das pessoas que amam e cuidam dela, conectando a criança as suas origens, desenvolvendo a identidade, se identificando como pertencente a um grupo familiar, além de estimular a memória, ao ajudar a criança a lembrar o nome e as características de seus parentes, além da ampliação do

		conhecimento e troca de informações, ao compartilharem essas informações com os coleguinhas da sala.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Confecção de Máscara dos personagens da Alice no País das Maravilhas, preparar os materiais impressos dos personagens de Alice e do Gato para confeccionar a máscara ao colorir e recortar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Foi possível observar que as crianças fizeram um reconhecimento e uma associação dos personagens escolhidos para a confecção da máscara, ao colorir de acordo com as características vistas na história, após colorirem a sua máscara, grande parte dos atendidos demonstrou destreza manual no momento de recortar, até auxiliando os outros colegas. Com isso desenvolvendo a coordenação motora fina no momento de recortar e colorir, incentivando o compartilhamento de materiais e a esperar a sua vez de usar a cola e a tesoura, além da promoção da criatividade e da imaginação ao criar a máscara e ao usar no faz de conta.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Ensaio geral da quadrilha para a Festa Junina. Reunir todos os atendidos na quadra para o ensaio geral da quadrilha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Após as orientações e a organização dos pares, onde os maiores auxiliavam os menores formando os pares para a quadrilha, iniciou o ensaio com o marcador conduzindo a dança, passando os comandos e seguindo a sequência, criando algumas adaptações de passos e comandos para incluir as diferentes faixas etárias. Repetindo a sequência algumas vezes. Sendo possível observar, inicialmente mais timidez por parte de todos, que foram se soltando aos poucos, mas muito empenho das crianças maiores auxiliando e conduzindo as crianças menores, produzindo um resultado muito positivo. Promovendo um ambiente de inclusão, interação, diversão e entusiasmo, através do resgate e da valorização da cultura popular brasileira.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Festa Junina, com mesas de doces, lanche, pipoca e diversas brincadeiras juninas, em seguida reunir todas as crianças para uma oração de agradecimento e passar as orientações sobre a dinâmica da festa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças demonstraram alegria e entusiasmo durante as brincadeiras juninas propostas, demonstrando interesse em especial no jogo da argola e na pescaria, onde cada acerto era revertido em um brinde. Ficaram ansiosos para degustarem os doces que estavam dispostos na mesa. Mas antes os atendidos lancharam e realizaram a quadrilha com muito entusiasmo e empolgação. Promovendo o sentimento de bem-estar e elevação da outo estima. Foi um momento onde todos puderam interagir uns com os outros, aprendendo a esperar a sua vez de participar nas brincadeiras, que estavam disponíveis para todos, desenvolvendo assim, o respeito, a empatia, a socialização e a colaboração durante o brincar e no momento da quadrilha. Na degustação da mesa de doces, lanche e pipoca, todos puderam saborear à vontade, evitando o desperdício. Promovendo brincadeiras e aprendizados e a valorização da cultura popular brasileira.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Desenho do dia mundial do meio ambiente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socias.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva	Roda de conversa sobre o meio ambiente e o que devemos fazer para contribuir na preservação do meio ambiente. As crianças disseram alguns costumes que a família tem como: Guardam o óleo usado para fazer sabão, algumas famílias guardam reciclagem para doar para as pessoas que catam reciclagem, outras famílias juntam e vendem para ajudar nas despesas da casa. Coloriram desenho impresso sobre o dia mundial do meio ambiente. A atividade promoveu momento para conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente e a necessidade de cuidar da natureza. Estimulou a percepção e

	pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	a valorização do meio ambiente, mostrando a beleza e a importância de cuidar da vida e dos recursos naturais. Ao colorir desenho desenvolveu a atenção, a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão artística.
19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 30** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos familiares- ENCONTRO DE GERAÇÕES. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Festa Junina.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	As famílias foram acolhidas no espaço do salão com a decoração junina e um clima festivo e alegre. Durante a fala da equipe do CRAS sobre o trabalho infantil, os familiares se apresentaram atentos as informações passadas, em seguida, a coordenadora passou os recados, apresentando a equipe, Os atendidos foram convidados a formarem os pares juntos com seus familiares para dançar a quadrilha junina, sendo uma apresentação divertida e muito enriquecedora a todos os participantes, superando as expectativas, promovendo um fortalecimento dos laços familiares e comunitários, com a valorização e o resgate das tradições juninas. Após a quadrilha os familiares foram convidados a participar de uma dança apresentada pelos atendidos, acompanhando a coreografia, sendo um momento de bastante descontração e animação entre todos, foi um momento para estreitar os laços familiares, fortalecendo os vínculos entre todos, promovendo um momento de diversão, elevação da autoestima, superação de limites, descontração, trocas de informações, resgate e valorização da cultura.

Sorocaba, 10 de julho de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

Associação Bom Pastor
CNPJ 07.668.736/0001-81

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - JUNHO de 2025

TC- 2022/17.733-0 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

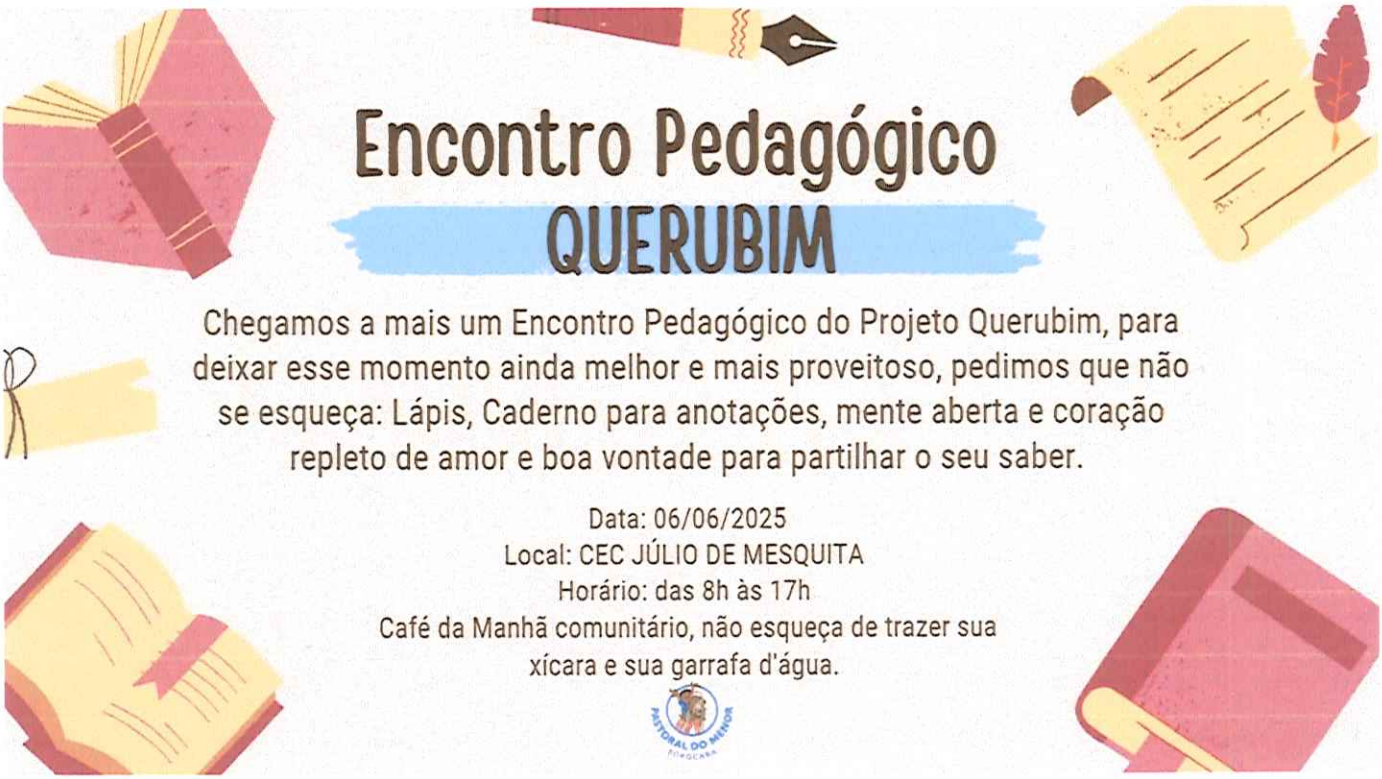
Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	2
Matrícula e Rematrícula	Demanda	5
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	59
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	59
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	59
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	59
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	30
Acolhida/Alimentação	60	59

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/17.733-0 - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – JUNHO/2025

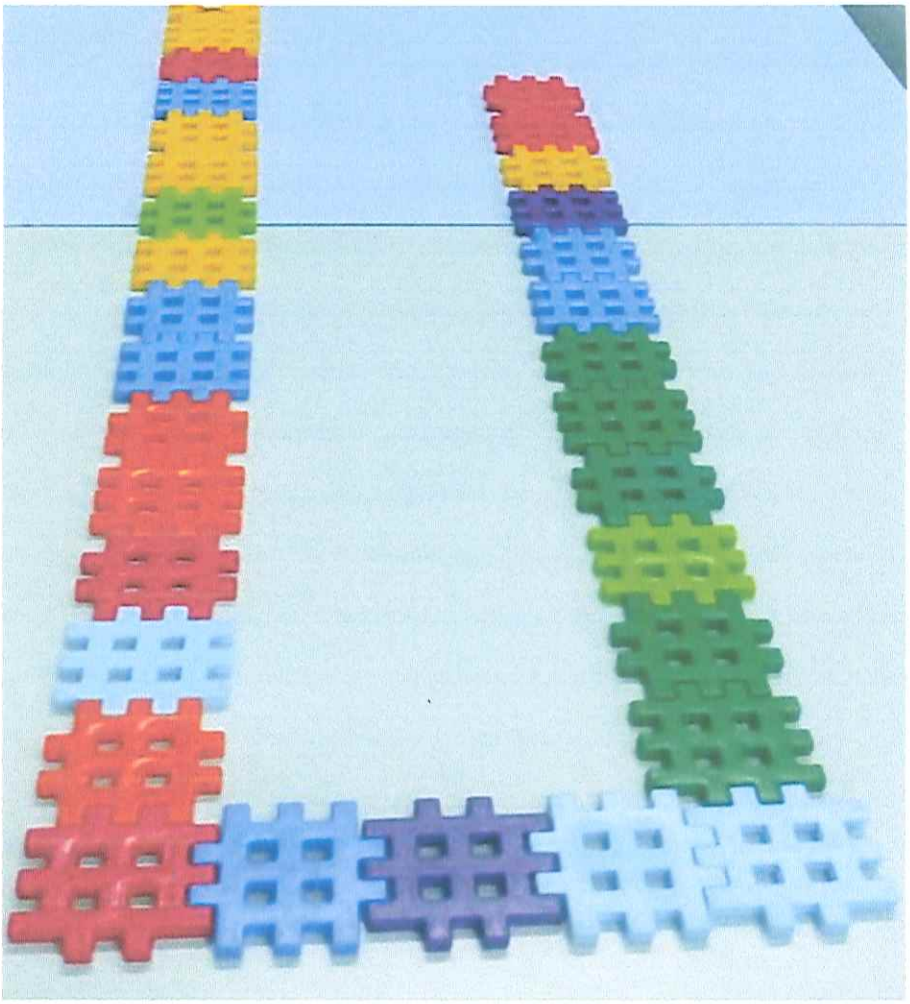


"Encontro Pedagógico"



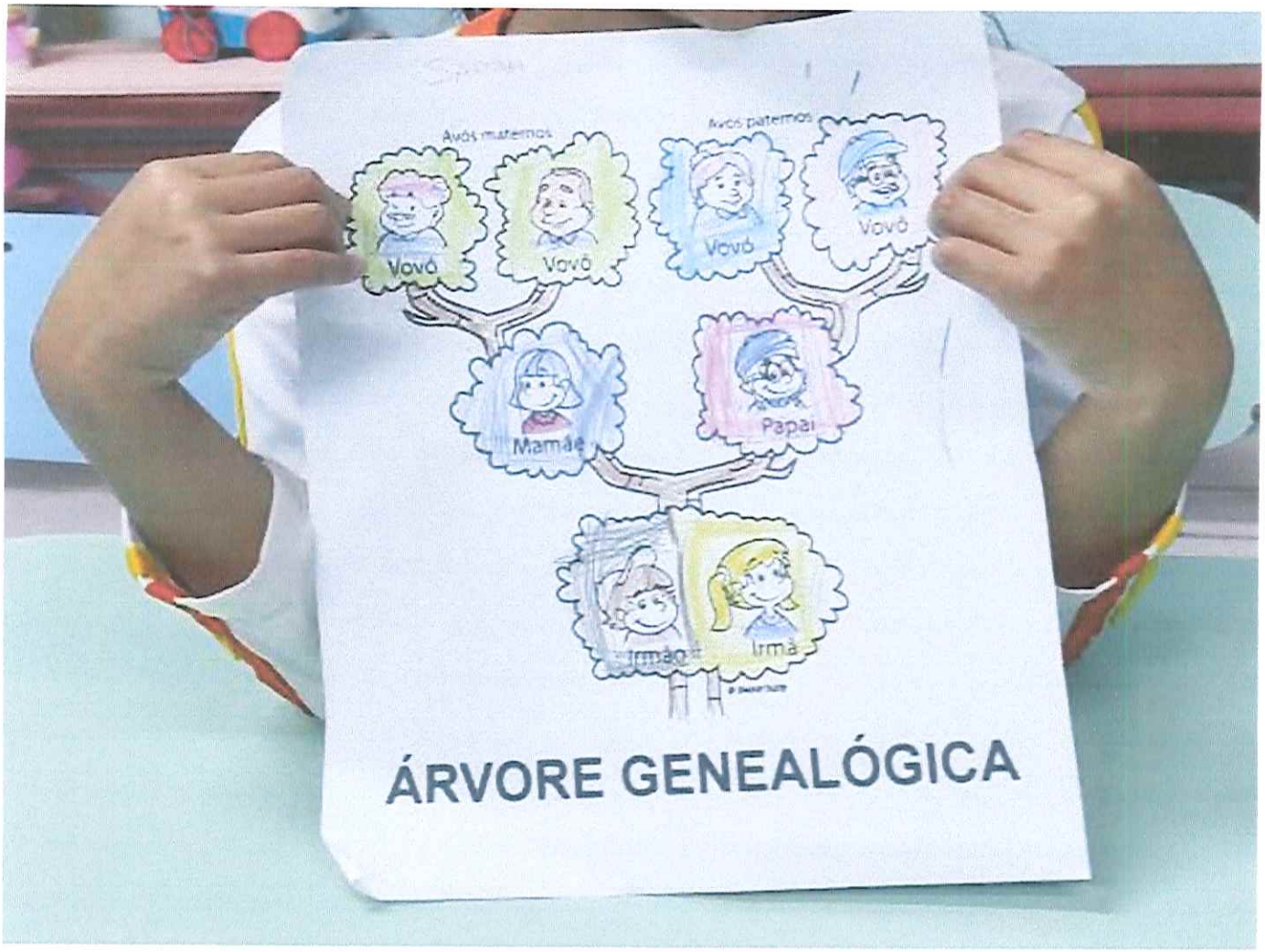


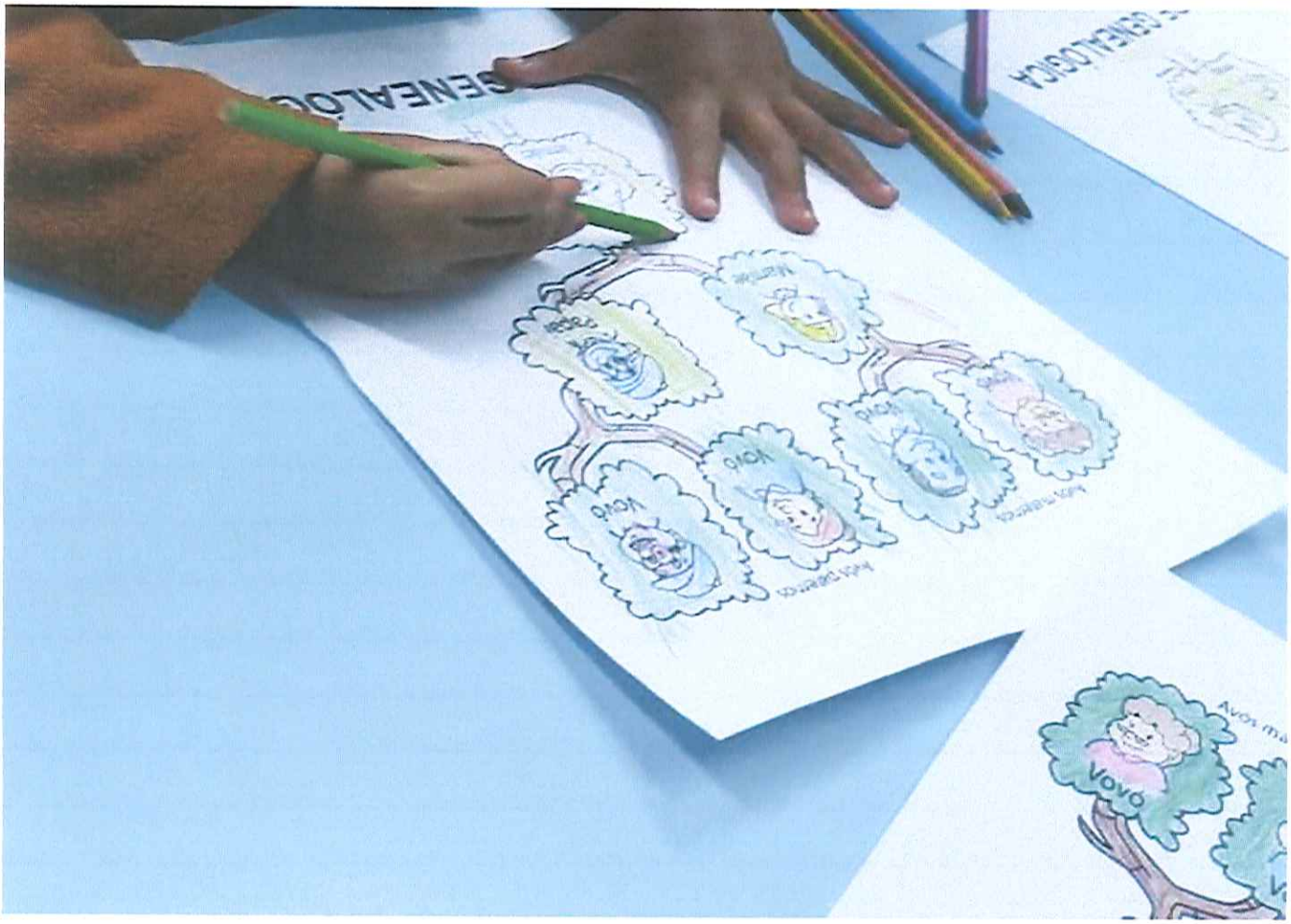


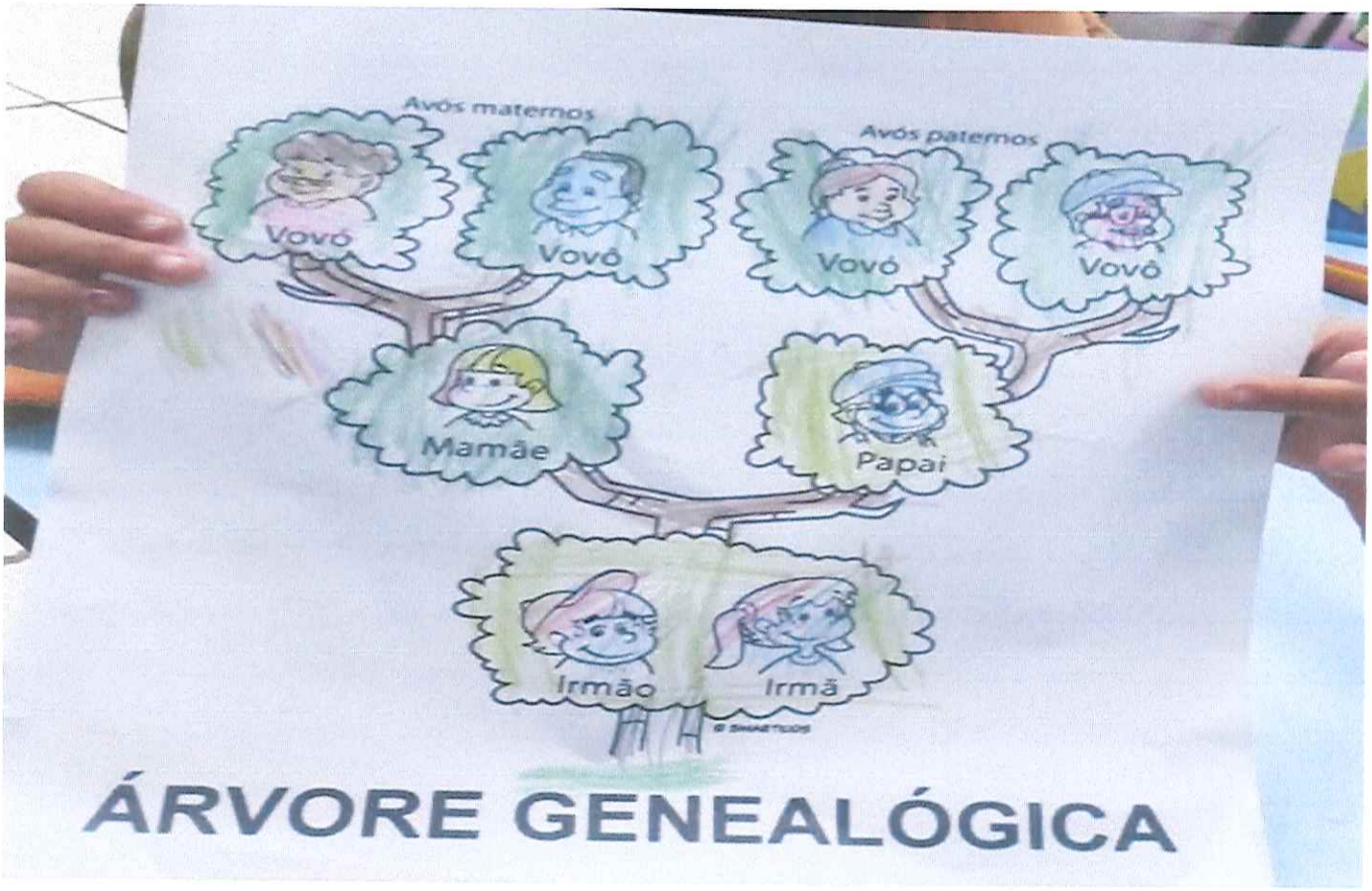




"Dia de Brincar" - Brincar livre - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincar Livre – AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.


Avós maternos
Avós paternos
Vovó
Vovó
Vovó
Vovó
Mamãe
Papai
Irmão
Irmã
ÁRVORE GENEALÓGICA



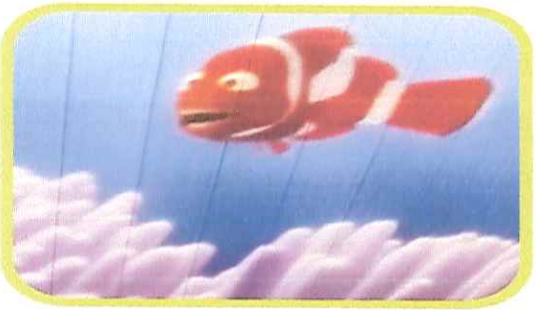


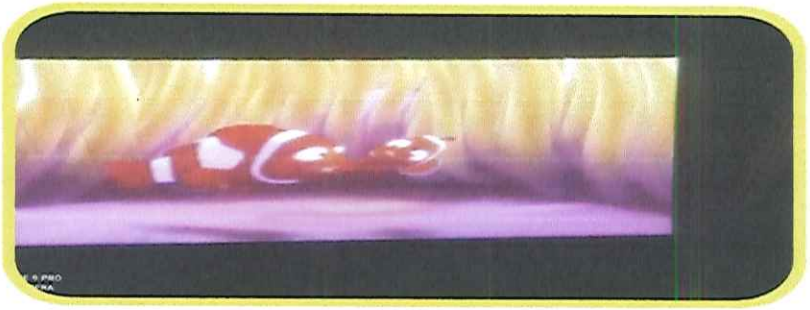
"Oficinas de Convivência" - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Confecção da Árvore Genealógica. Colorir o desenho da árvore genealógica, reforçar o seu significado e nomear os membros familiares de cada criança de acordo com suas lembranças.

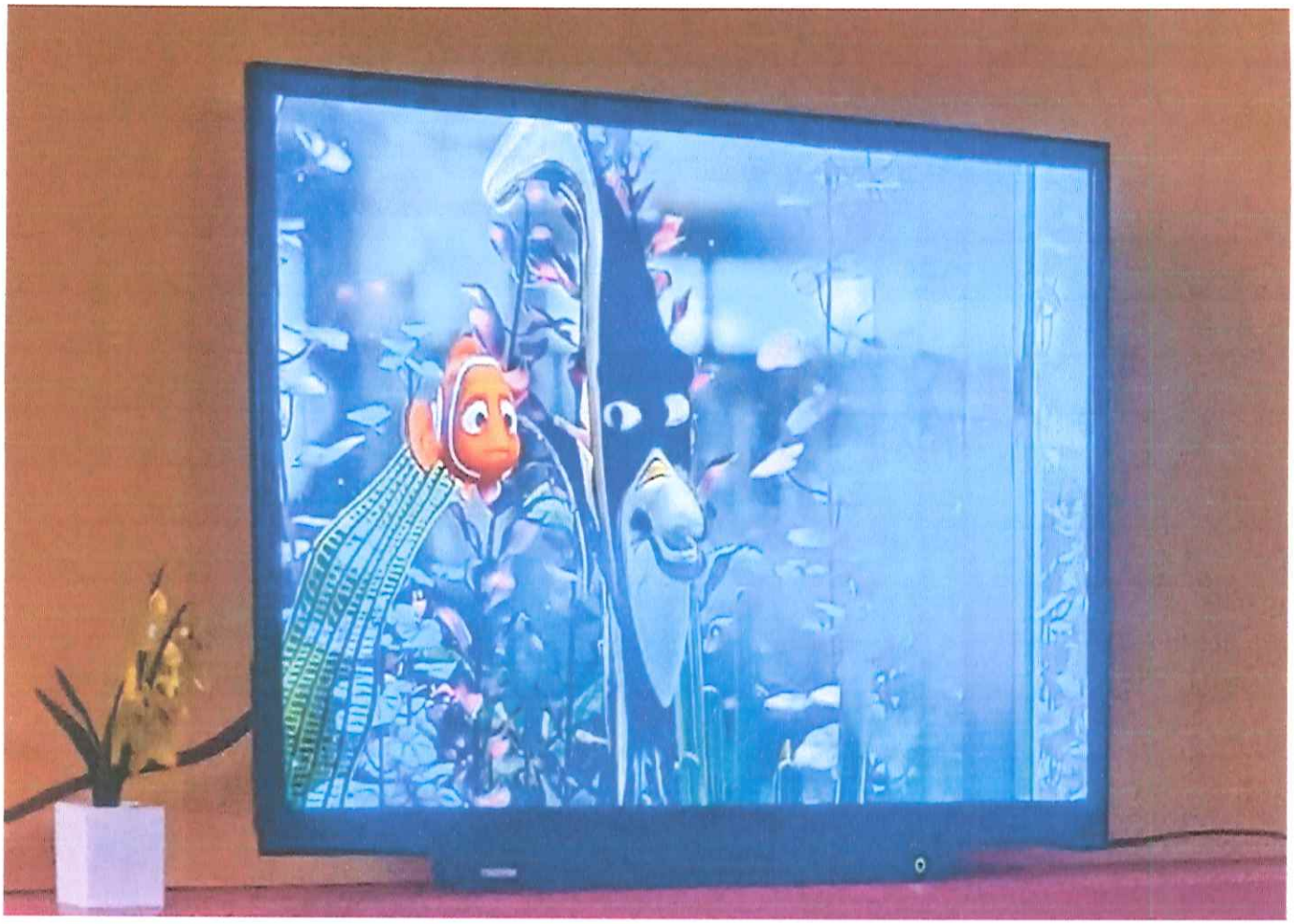














"Senta que lá vem a história" – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Filme: Procurando o Nemo, apresentar o vídeo e conversar com as crianças a respeito, identificando os grupos familiares na história.


ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVW


Vamos colorir?

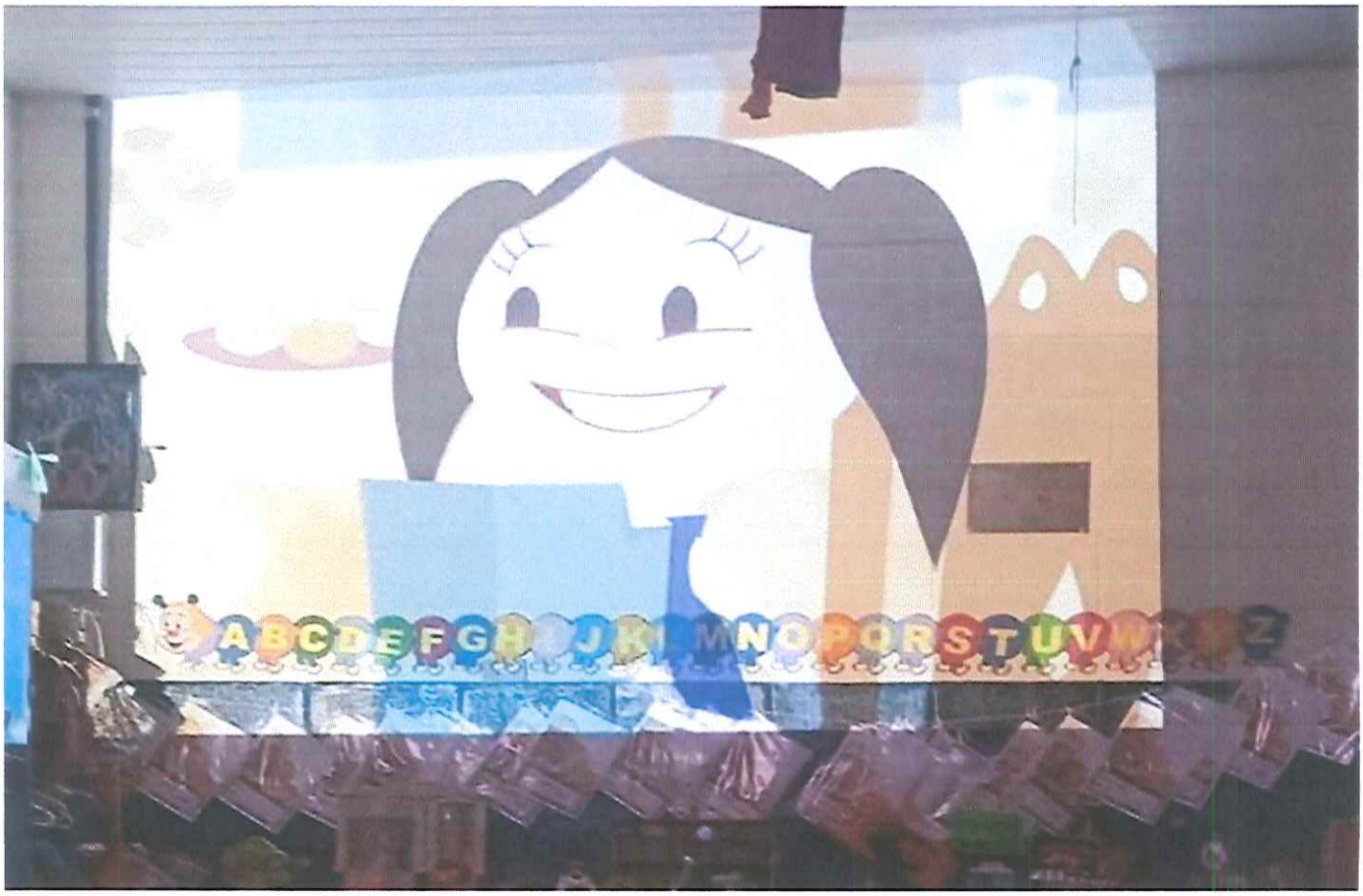


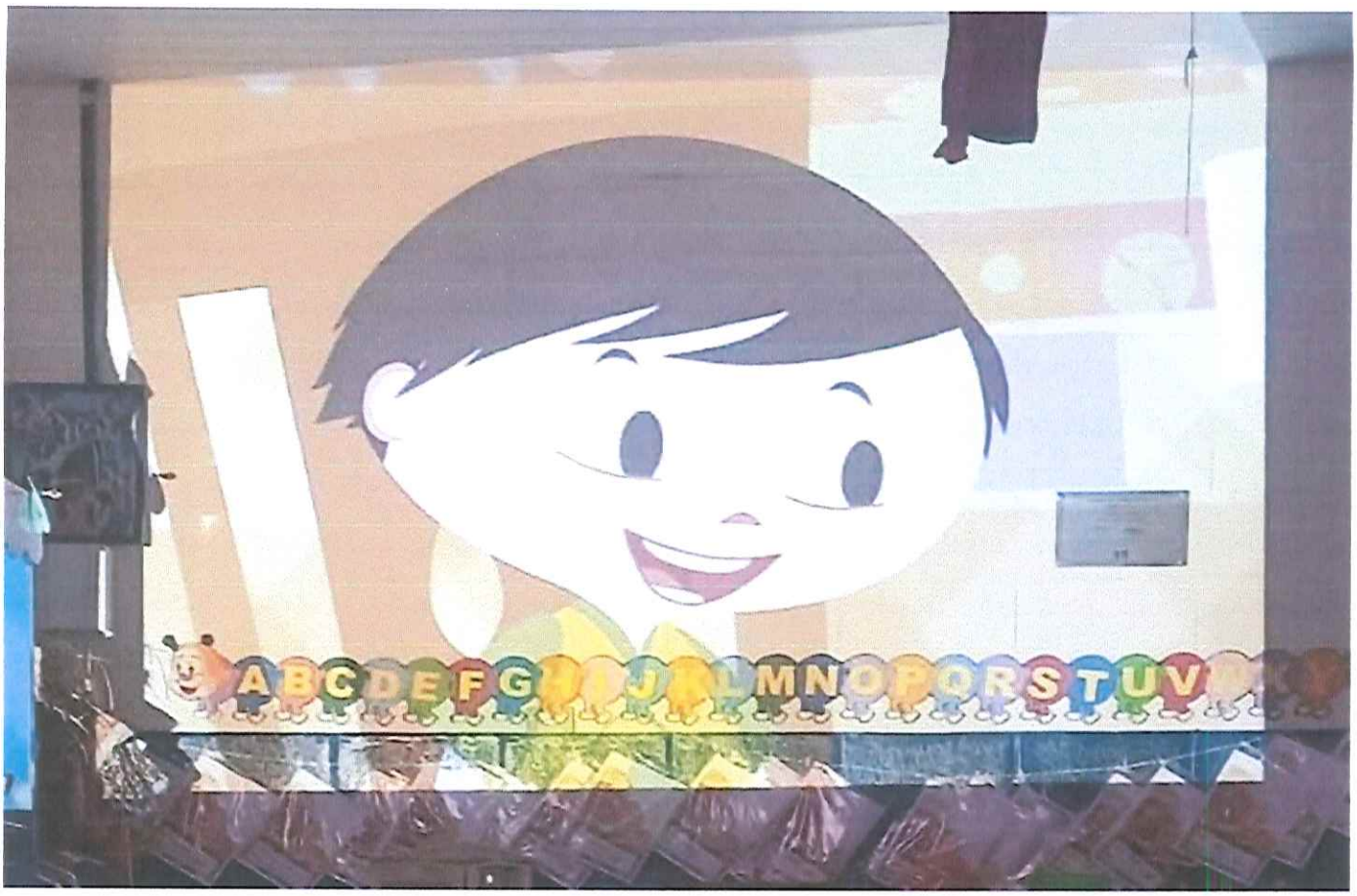
"Senta que lá vem a história" - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Alice No País das Maravilhas. Preparar o projetor para apresentação da história, seguida de uma roda de conversa sobre as suas impressões da história.





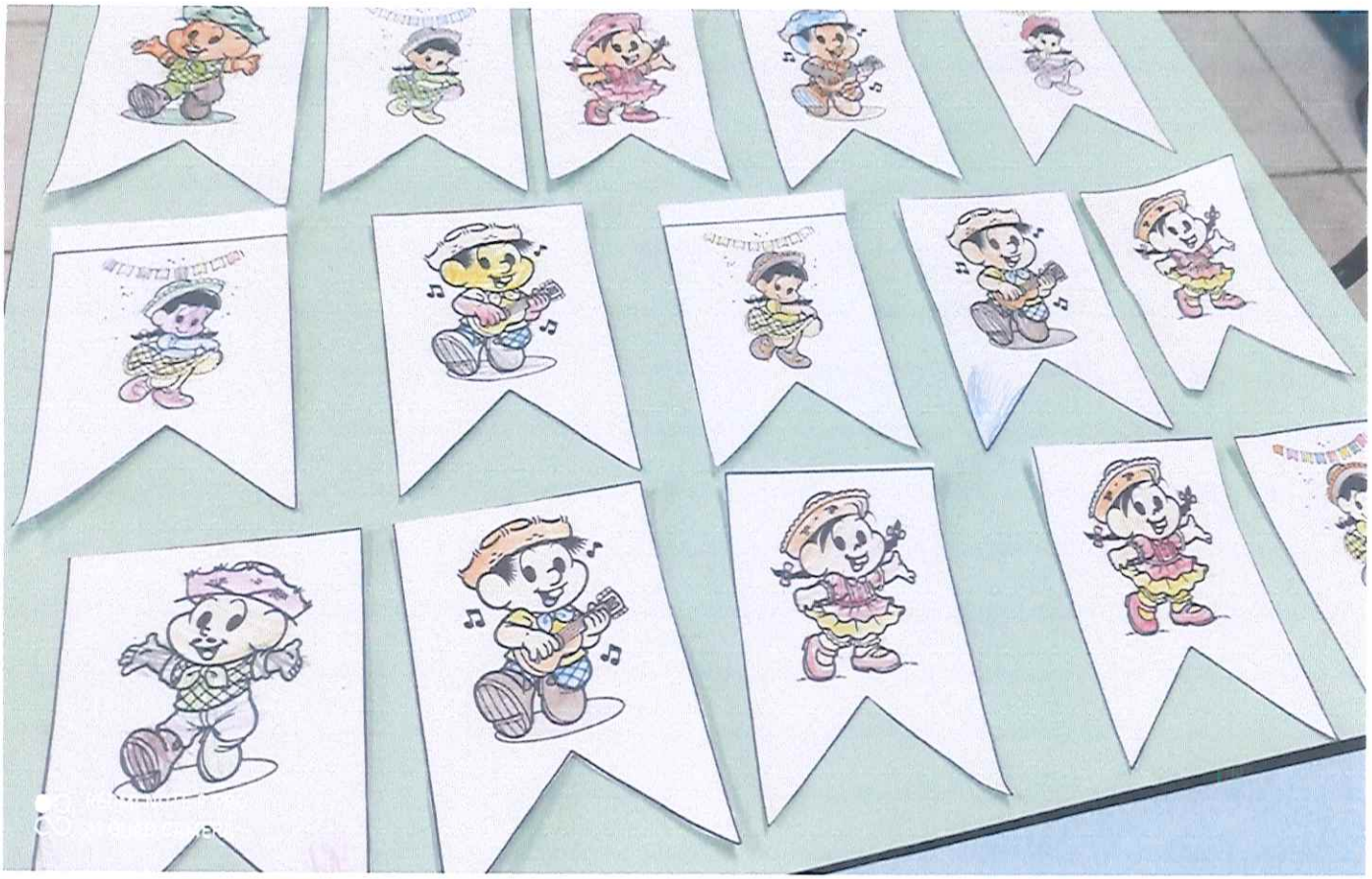
"Senta que lá vem a história" - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo - A origem da Festa Junina / Confecção de bandeirinhas. Apresentar a história através do vídeo, em seguida fazer uma roda de conversa, finalizando com um desenho para colorir das bandeirinhas para decorar a sala.





"Senta que lá vem a história" - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo – Show da Luna - A Árvore Genealógica. Preparar o espaço da sala com o projetor para passar o desenho animado da história, em seguida, conversar a respeito do tema, deixando a se expressarem livremente de acordo com suas lembranças.

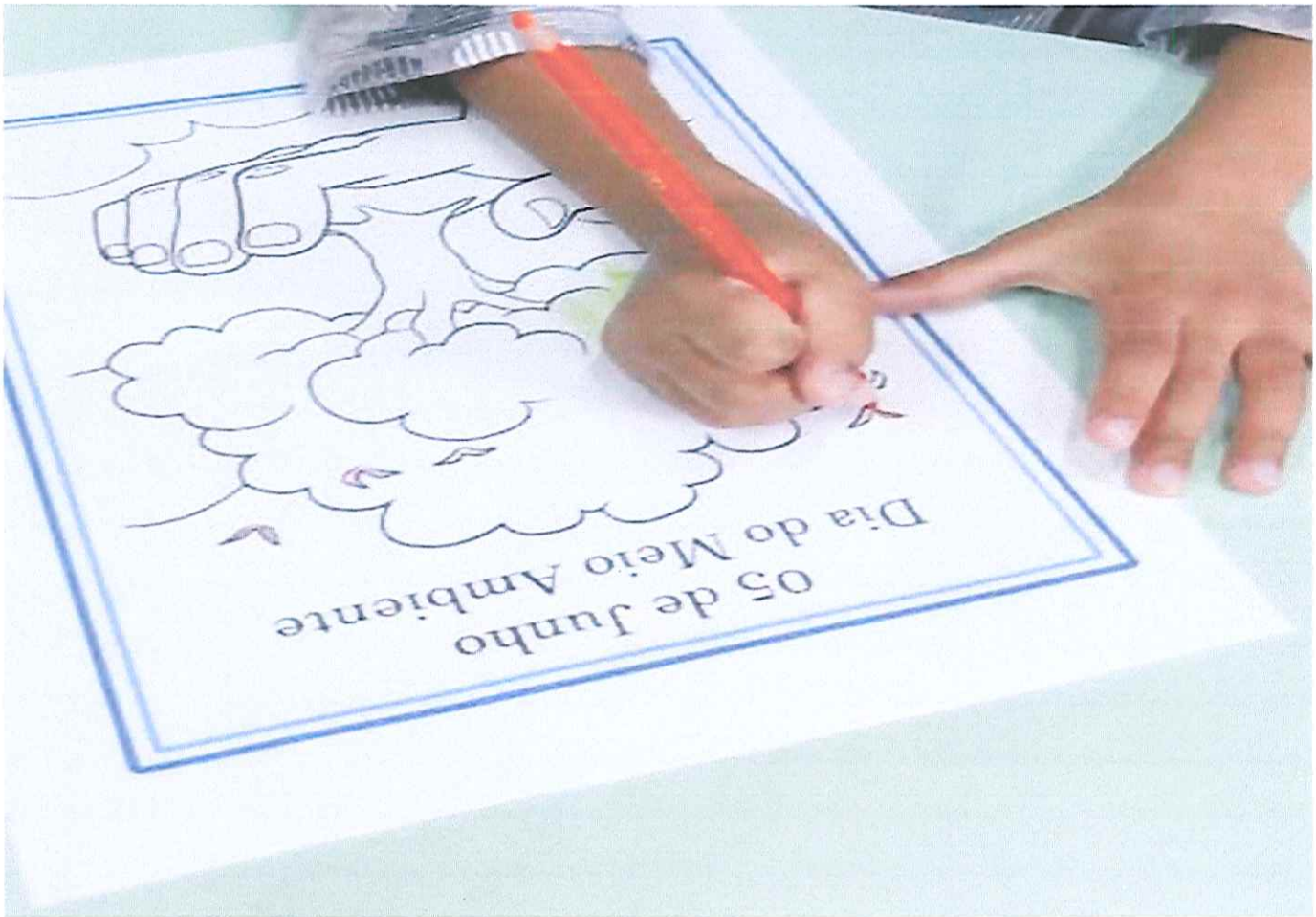






"Senta que lá vem a história" - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo – Show da Luna - A Árvore Genealógica. Preparar o espaço da sala com o projetor para passar o desenho animado da história, em seguida, conversar a respeito do tema, deixando a se expressarem livremente de acordo com suas lembranças.





"Dia de Arte" - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Desenho do dia mundial do meio ambiente.





"Vínculos familiares" - ENCONTRO DE GERAÇÕES. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Festa Junina.