RELATÓRIO DE EXECUÇÃO SETEMBRO

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do mês de setembro demonstram o comprometimento da equipe escolar com o **cumprimento integral do Plano de Trabalho**, atendendo de forma efetiva às **diretrizes da Secretaria Municipal de Educação** e aos princípios estabelecidos no **Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas**.

A realização das atividades inspiradas na obra *"O Menino que Aprendeu a Ver"* e nas ações alusivas ao **Setembro Verde** evidenciou o esforço contínuo da instituição em **potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes**, promovendo experiências significativas e inclusivas. Tais práticas favoreceram o **diálogo, a cooperação e o compartilhamento de responsabilidades entre escola e família**, fortalecendo o vínculo comunitário e ampliando o impacto educacional.

Todas as propostas foram conduzidas em conformidade com a **legislação educacional vigente** e os **documentos norteadores das práticas pedagógicas**, garantindo que o processo de ensino-aprendizagem contemplasse o tripé **cuidar, educar e ensinar**. As vivências proporcionadas — que envolveram leitura, expressão artística, consciência fonológica, coordenação motora e autonomia — asseguraram **o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral de 100% dos estudantes atendidos**, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada um.

O compromisso com a **qualidade das práticas educativas** também se refletiu na organização dos espaços, na manutenção da **limpeza e da higiene da instituição**, e na **gestão responsável dos recursos financeiros**, aplicados corretamente conforme a **Planilha Orçamentária e de Composição de Custos**, garantindo transparência e eficiência na utilização dos repasses municipais.

Além disso, a unidade escolar manteve atualizada toda a **documentação referente aos estudantes e funcionários**, assegurando o bom andamento dos processos administrativos e pedagógicos.

Dessa forma, as ações realizadas em setembro reafirmam o compromisso institucional com uma educação pública **inclusiva, participativa e de qualidade**, em consonância com os princípios da **Secretaria Municipal de Educação**, garantindo que cada estudante seja protagonista de suas aprendizagens e vivências escolares.

2| Resultados Alcançados

Durante o mês de setembro, as atividades desenvolvidas possibilitaram experiências pedagógicas ricas, diversificadas e significativas, contemplando diferentes áreas do desenvolvimento infantil e reafirmando o compromisso da instituição com uma educação inclusiva, criativa e de qualidade.

A partir do trabalho com os livros *"Bom Dia, Todas as Cores!"*, de Ruth Rocha, e *"O Menino que Aprendeu a Ver"*, os alunos tiveram contato com histórias que estimulam a imaginação, o reconhecimento de emoções, a descoberta de cores, letras e palavras, além da valorização da leitura e da literatura como forma de expressão. As rodas de conversa, a leitura de imagens, o jogo das cores e as atividades de pintura e mistura de tintas favoreceram o desenvolvimento da **percepção visual, da coordenação motora fina e ampla**, bem como da **curiosidade e do raciocínio lógico**.

As dinâmicas inspiradas nas histórias — como o *Alfabeto das Embalagens*, o *Jornal da Turma*, o *tracejado do caminho até a escola* e o *pareamento de cenas* — ampliaram a **compreensão do mundo letrado**, fortalecendo o vínculo dos estudantes com a leitura e a escrita, e estimulando o **reconhecimento de letras, números e palavras em contextos reais**. As experiências com o *Ônibus das Vogais* e os jogos de cores e formas possibilitaram o avanço da **atenção, concentração e discriminação visual**, elementos fundamentais no processo de alfabetização inicial.

As propostas lúdicas, como o *mercadinho*, o *piquenique das cores*, a *costura divertida* e as atividades de recorte e colagem, promoveram o desenvolvimento de **habilidades cognitivas, motoras e sociais**, incentivando a **autonomia, a cooperação e o respeito às regras**. Já o trabalho com a **letra do dia**, o **reconhecimento de números** e as atividades com **sequências e encaixes** reforçaram a construção do pensamento lógico e o reconhecimento de quantidades e símbolos.

As ações voltadas ao **Setembro Verde** tiveram papel essencial na formação de valores, estimulando a **empatia, o respeito e a valorização da diversidade**. A confecção do *Mural Verde* e da *Árvore da Inclusão*, com as mãos dos alunos, representou simbolicamente a união e a importância de reconhecer as diferenças como parte da convivência humana, promovendo o exercício da cidadania e o fortalecimento da cultura da inclusão.

Além disso, atividades voltadas ao **currículo funcional**, como o treino de **higiene pessoal, escovação, lavagem das mãos e calçar sapatos**, reforçaram a autonomia e a independência nas rotinas diárias, fortalecendo a **autoestima e o senso de responsabilidade** dos estudantes. Momentos como o *Dia do Cabelo Colorido* e o *Dia da Família* fortaleceram o **vínculo afetivo, a socialização e a integração entre escola e comunidade**, promovendo alegria, pertencimento e convivência saudável.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As ações pedagógicas realizadas no mês de setembro impactaram positivamente os principais indicadores institucionais, refletindo avanços significativos no processo de ensino e aprendizagem, na inclusão e na gestão escolar.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

No **indicador de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes**, observou-se melhora na **participação ativa nas atividades propostas**, maior **interesse pelas práticas de leitura e escrita** e avanços perceptíveis na **consciência fonológica, na oralidade e na coordenação motora fina e ampla**. A abordagem lúdica e interativa contribuiu para o fortalecimento da **atenção, concentração, raciocínio lógico e criatividade**, elementos fundamentais para o progresso cognitivo e o desenvolvimento integral.

Em relação ao **indicador de inclusão e equidade**, as atividades alusivas ao *Setembro Verde* e as ações que valorizam as diferenças individuais fortaleceram a **cultura da empatia e do respeito**, ampliando a **consciência sobre a diversidade e a importância da convivência inclusiva**. Essa postura refletiu diretamente na **melhoria das interações sociais** e no fortalecimento do **clima escolar positivo**, promovendo um ambiente acolhedor e participativo.

Quanto ao **indicador de vínculo escola–família**, eventos como o *Dia da Família* e a *exposição de trabalhos* ampliaram a **presença e o envolvimento das famílias no cotidiano escolar**, reforçando o sentimento de pertencimento e corresponsabilidade pelo processo educativo. Essa aproximação contribuiu para a **comunicação mais efetiva entre escola e comunidade**, favorecendo o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

No **indicador de autonomia e práticas funcionais**, as atividades do currículo funcional — como higiene pessoal, escovação e treino para calçar sapatos — geraram impactos diretos na **autonomia dos estudantes e na independência nas rotinas diárias**, reforçando competências socioemocionais e práticas voltadas à vida cotidiana.

Em relação à **gestão institucional e administrativa**, as ações foram realizadas em consonância com o Plano de Trabalho e as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, assegurando o **uso correto dos recursos**, o **cumprimento das metas pedagógicas** e a **manutenção da organização, limpeza e segurança dos espaços escolares**, o que impacta positivamente o indicador de **ambiente educativo de qualidade**.

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividade mês de Setembro **Completude:** 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, os alunos participaram de diversas atividades inspiradas na história **"O Menino que Aprendeu a Ver"**, de Ruth Rocha, que serviu como ponto de partida para experiências ricas em **descobertas, curiosidade e aprendizado significativo**. O projeto teve início com a **dinâmica da caixa surpresa**, que despertou o interesse e a imaginação dos alunos, seguida pela **apresentação do livro e leitura de imagens**, estimulando a observação, a comunicação e a interpretação. Em continuidade, os alunos confeccionaram **cartazes com as letras A e D**, associando imagens e sons às letras estudadas, desenvolvendo coordenação motora e consciência fonológica. Foram realizadas atividades	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:03

práticas e criativas como o **tracejado do caminho de João até a escola com tinta a dedo**, o **pareamento de cenas da história**, e a exibição do **vídeo da história**, transformando o aprendizado em um momento lúdico e interativo. Inspirados pelo personagem, os alunos também fizeram um **passeio pelas repartições da escola**, registrando imagens com letras e palavras, que posteriormente compuseram um **painel coletivo**, fortalecendo a relação entre o mundo letrado e o cotidiano.

Em comemoração ao **Setembro Verde**, os alunos refletiram sobre a inclusão e o respeito às diferenças por meio da **confecção de um mural temático** e da **Árvore da Inclusão**, construída com os moldes das mãos dos alunos, simbolizando união e diversidade. Também assistiram a um **vídeo da Turma da Mônica sobre inclusão**, ampliando a compreensão sobre empatia e direitos das pessoas com deficiência.

Outros destaques do mês incluem a **celebração do aniversário da APAE**, com exposição dos trabalhos realizados, e atividades que reforçaram o vínculo entre linguagem e cotidiano, como a **localização da letra A em embalagens** e a criação do **"Alfabeto das Embalagens"** e do **"Jornal da Turma"**, valorizando a identidade e a expressão de cada aluno.

O currículo funcional também foi trabalhado com atividades que incentivaram a **autonomia**, como o ato de **calçar sapatos ou sandálias**, e propostas voltadas ao reconhecimento das vogais, com o divertido **"Ônibus das Vogais"** e **pareamento de cores**, que estimularam a percepção visual e a concentração.

As experiências de setembro promoveram o desenvolvimento integral dos alunos, fortalecendo competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais, sempre em um

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	ambiente de **acolhimento, inclusão e alegria em aprender.**			
TURMA M	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, as turmas deram continuidade ao projeto literário **"Os Direitos das Crianças, segundo Ruth Rocha"**, desenvolvendo atividades que aliaram leitura, expressão artística e vivências práticas relacionadas aos direitos abordados pela autora. Em todos os encontros, o pedagogo iniciou o dia com o **painel diário**, registrando o dia da semana, a data e as condições climáticas, além de apresentar a rotina proposta. O trabalho teve início com a **apresentação do novo livro**, imagens da autora e a escrita de seu nome pelos alunos, favorecendo o reconhecimento da obra e de sua escritora. Em seguida, as crianças confeccionaram **cartazes e pinturas**, retratando Ruth Rocha e alguns de seus direitos destacados nas histórias. As leituras foram realizadas de forma contínua, com destaque para os direitos de **ter um nome, um lar e brinquedos**, explorados por meio de atividades práticas e sensoriais, como o jogo da "caixa mágica", pintura da própria casa e confecção de brinquedos como a **peteca**. O direito de **ter lápis de cor e sorrir** foi trabalhado com um **autorretrato criativo**, utilizando diferentes materiais para compor o rosto. Outras propostas envolveram a **montagem de cartazes coletivos** sobre os direitos das crianças, o **pareamento de imagens e sombras**, atividades de **alfabetização e matemática** com nomes e contagem de brinquedos, além da **degustação de frutas**, relacionando à passagem do livro sobre "comer frutas no pomar". O currículo funcional também esteve presente, com momentos de **aprendizagem de rotina e autonomia**, como dobrar o lençol,	02	09	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	organizar o ambiente e refletir sobre os **combinados da turma**, destacando que, além de direitos, as crianças também possuem deveres. O mês contou ainda com um momento especial de comemoração do **aniversário da APAE**, e, para o encerramento do livro, os alunos criaram um **grande cartaz coletivo**, com fotos sorridentes, carimbos de mãos e desenhos coloridos, simbolizando alegria, pertencimento e o reconhecimento de que toda criança tem direito de ser feliz.			
TURMA L	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, as turmas deram continuidade ao projeto literário **"Os Direitos das Crianças, segundo Ruth Rocha"**, desenvolvendo atividades que aliaram leitura, expressão artística e vivências práticas relacionadas aos direitos abordados pela autora. Em todos os encontros, o pedagogo iniciou o dia com o **painel diário**, registrando o dia da semana, a data e as condições climáticas, além de apresentar a rotina proposta. O trabalho teve início com a **apresentação do novo livro**, imagens da autora e a escrita de seu nome pelos alunos, favorecendo o reconhecimento da obra e de sua escritora. Em seguida, as crianças confeccionaram **cartazes e pinturas**, retratando Ruth Rocha e alguns de seus direitos destacados nas histórias. As leituras foram realizadas de forma contínua, com destaque para os direitos de **ter um nome, um lar e brinquedos**, explorados por meio de atividades práticas e sensoriais, como o jogo da "caixa mágica", pintura da própria casa e confecção de brinquedos como a **peteca**. O direito de **ter lápis de cor e sorrir** foi trabalhado com um **autorretrato criativo**, utilizando diferentes materiais para compor o rosto. Outras propostas envolveram	02	10	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	a **montagem de cartazes coletivos** sobre os direitos das crianças, o **pareamento de imagens e sombras**, atividades de **alfabetização e matemática** com nomes e contagem de brinquedos, além da **degustação de frutas**, relacionando à passagem do livro sobre "comer frutas no pomar". O currículo funcional também esteve presente, com momentos de **aprendizagem de rotina e autonomia**, como dobrar o lençol, organizar o ambiente e refletir sobre os **combinados da turma**, destacando que, além de direitos, as crianças também possuem deveres. O mês contou ainda com um momento especial de comemoração do **aniversário da APAE**, e, para o encerramento do livro, os alunos criaram um **grande cartaz coletivo**, com fotos sorridentes, carimbos de mãos e desenhos coloridos, simbolizando alegria, pertencimento e o reconhecimento de que toda criança tem direito de ser feliz.			
TURMA K	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, os alunos participaram de diversas atividades inspiradas na história **"O Menino que Aprendeu a Ver"**, de Ruth Rocha, que serviu como ponto de partida para experiências ricas em **descobertas, curiosidade e aprendizado significativo**. O projeto teve início com a **dinâmica da caixa surpresa**, que despertou o interesse e a imaginação dos alunos, seguida pela **apresentação do livro e leitura de imagens**, estimulando a observação, a comunicação e a interpretação. Em continuidade, os alunos confeccionaram **cartazes com as letras A e D**, associando imagens e sons às letras estudadas, desenvolvendo coordenação motora e consciência fonológica. Foram realizadas atividades práticas e criativas como o **tracejado do caminho de**	02	10	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

João até a escola com tinta a dedo, o **pareamento de cenas da história**, e a exibição do **vídeo da história**, transformando o aprendizado em um momento lúdico e interativo. Inspirados pelo personagem, os alunos também fizeram um **passeio pelas repartições da escola**, registrando imagens com letras e palavras, que posteriormente compuseram um **painel coletivo**, fortalecendo a relação entre o mundo letrado e o cotidiano.

Em comemoração ao **Setembro Verde**, os alunos refletiram sobre a inclusão e o respeito às diferenças por meio da **confecção de um mural temático** e da **Árvore da Inclusão**, construída com os moldes das mãos dos alunos, simbolizando união e diversidade. Também assistiram a um **vídeo da Turma da Mônica sobre inclusão**, ampliando a compreensão sobre empatia e direitos das pessoas com deficiência.

Outros destaques do mês incluem a **celebração do aniversário da APAE**, com exposição dos trabalhos realizados, e atividades que reforçaram o vínculo entre linguagem e cotidiano, como a **localização da letra A em embalagens** e a criação do **"Alfabeto das Embalagens"** e do **"Jornal da Turma"**, valorizando a identidade e a expressão de cada aluno.

O currículo funcional também foi trabalhado com atividades que incentivaram a **autonomia**, como o ato de **calçar sapatos ou sandálias**, e propostas voltadas ao reconhecimento das vogais, com o divertido **"Ônibus das Vogais"** e **pareamento de cores**, que estimularam a percepção visual e a concentração.

As experiências de setembro promoveram o desenvolvimento integral dos alunos, fortalecendo competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais, sempre em um ambiente de **acolhimento, inclusão e alegria em**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	aprender.			
TURMA N	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, os alunos vivenciaram diversas experiências pedagógicas integrando **leitura, artes, ciências, linguagem, matemática e currículo funcional**, com destaque para o trabalho com o livro *"A Primavera da Lagarta"*, de Ruth Rocha. As atividades literárias envolveram **leitura compartilhada, exibição de vídeo e releitura da história**, estimulando a oralidade e a imaginação. A partir do tema da **transformação da lagarta em borboleta**, os alunos realizaram produções criativas como **pintura com tinta guache**, **montagem do ciclo da borboleta em 3D**, **confecção de borboletas com filtro de café e celofane colorido**, além de **jogos de pareamento e memória**. As propostas favoreceram a exploração sensorial, a coordenação motora e a compreensão sobre o ciclo da natureza. Outras experiências destacaram a **observação das flores e das estações do ano**, com painéis sensoriais, experiências científicas e pintura de árvores com canudinho. Também houve atividades de **matemática e linguagem**, como pareamento de cores, formas geométricas e personagens da história, desenvolvendo atenção, percepção visual e raciocínio lógico. No **currículo funcional**, foram propostas vivências de **autonomia e cuidado pessoal**, como lavar as mãos, dobrar roupas, limpar o ambiente e preparar o próprio lanche, estimulando a independência e hábitos saudáveis. O mês contou ainda com o **Dia de Feira**, em que os alunos foram até uma feira livre para realizar compras de forma autônoma, e com a comemoração do **aniversário da APAE**, marcada por atividades lúdicas e inclusivas.	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	As ações de setembro promoveram o aprendizado de forma **lúdica, sensorial e significativa**, fortalecendo a autonomia, a criatividade e o vínculo dos alunos com o meio ambiente e com o próprio processo de descoberta.			
TURMA O	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, os alunos vivenciaram diversas experiências pedagógicas integrando **leitura, artes, ciências, linguagem, matemática e currículo funcional**, com destaque para o trabalho com o livro *"A Primavera da Lagarta"*, de Ruth Rocha. As atividades literárias envolveram **leitura compartilhada, exibição de vídeo e releitura da história**, estimulando a oralidade e a imaginação. A partir do tema da **transformação da lagarta em borboleta**, os alunos realizaram produções criativas como **pintura com tinta guache**, **montagem do ciclo da borboleta em 3D**, **confecção de borboletas com filtro de café e celofane colorido**, além de **jogos de pareamento e memória**. As propostas favoreceram a exploração sensorial, a coordenação motora e a compreensão sobre o ciclo da natureza. Outras experiências destacaram a **observação das flores e das estações do ano**, com painéis sensoriais, experiências científicas e pintura de árvores com canudinho. Também houve atividades de **matemática e linguagem**, como pareamento de cores, formas geométricas e personagens da história, desenvolvendo atenção, percepção visual e raciocínio lógico. No **currículo funcional**, foram propostas vivências de **autonomia e cuidado pessoal**, como lavar as mãos, dobrar roupas, limpar o ambiente e preparar o próprio lanche, estimulando a independência e hábitos saudáveis. O mês contou ainda com o	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	Dia de Feira, em que os alunos foram até uma feira livre para realizar compras de forma autônoma, e com a comemoração do **aniversário da APAE**, marcada por atividades lúdicas e inclusivas. As ações de setembro promoveram o aprendizado de forma **lúdica, sensorial e significativa**, fortalecendo a autonomia, a criatividade e o vínculo dos alunos com o meio ambiente e com o próprio processo de descoberta.			
TURMA Q	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, as turmas desenvolveram diversas atividades a partir da obra **"Bom Dia, Todas as Cores!"**, de **Ruth Rocha**, explorando de forma lúdica e sensorial o tema das **cores e das emoções**. O trabalho iniciou com a **apresentação da autora** e uma roda de conversa sobre sua trajetória. Em seguida, foi feita a **leitura adaptada da história**, estimulando a atenção, a escuta e a compreensão do enredo. A partir disso, os alunos participaram de diferentes propostas que integraram **arte, linguagem, matemática e currículo funcional**. Entre as principais atividades, destacam-se o **Jogo das Cores**, o **Camaleão com mistura de tintas**, o **Piquenique das Cores** com frutas coloridas, a **Costura Divertida** com linha e canudo, e o **Mercadinho**, que trabalhou noções de cores, números e valores. Também foram realizadas experiências de **coordenação motora fina**, como o uso de tesoura adaptada, encaixe de formas e rosqueamento de tampas. No campo da **autonomia e cuidados pessoais**, os alunos participaram das ações **"Mãos limpas, saúde garantida!"** e **"Sorriso Saudável"**, aprendendo a importância da higiene das mãos e da escovação dos dentes. Outras vivências incluíram o **Dia da Família**, atividades	02	06	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	de **alfabetização com a letra C**, a **criação coletiva de um grande camaleão colorido**, e momentos de observação e contagem das cores presentes no livro. O mês foi encerrado com o **Dia do Cabelo Colorido**, marcado por brincadeiras e música, celebrando a diversidade e a alegria de ser criança. As atividades de setembro promoveram o desenvolvimento da **coordenação motora, percepção visual, autonomia, linguagem, socialização e criatividade**, tornando o aprendizado divertido e significativo.			
TURMA R	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, as turmas desenvolveram diversas atividades a partir da obra **"Bom Dia, Todas as Cores!"**, de **Ruth Rocha**, explorando de forma lúdica e sensorial o tema das **cores e das emoções**. O trabalho iniciou com a **apresentação da autora** e uma roda de conversa sobre sua trajetória. Em seguida, foi feita a **leitura adaptada da história**, estimulando a atenção, a escuta e a compreensão do enredo. A partir disso, os alunos participaram de diferentes propostas que integraram **arte, linguagem, matemática e currículo funcional**. Entre as principais atividades, destacam-se o **Jogo das Cores**, o **Camaleão com mistura de tintas**, o **Piquenique das Cores** com frutas coloridas, a **Costura Divertida** com linha e canudo, e o **Mercadinho**, que trabalhou noções de cores, números e valores. Também foram realizadas experiências de **coordenação motora fina**, como o uso de tesoura adaptada, encaixe de formas e rosqueamento de tampas. No campo da **autonomia e cuidados pessoais**, os alunos participaram das ações **"Mãos limpas, saúde garantida!"** e **"Sorriso Saudável"**, aprendendo a	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	importância da higiene das mãos e da escovação dos dentes. Outras vivências incluíram o **Dia da Família**, atividades de **alfabetização com a letra C**, a **criação coletiva de um grande camaleão colorido**, e momentos de observação e contagem das cores presentes no livro. O mês foi encerrado com o **Dia do Cabelo Colorido**, marcado por brincadeiras e música, celebrando a diversidade e a alegria de ser criança. As atividades de setembro promoveram o desenvolvimento da **coordenação motora, percepção visual, autonomia, linguagem, socialização e criatividade**, tornando o aprendizado divertido e significativo.			
TURMA S	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, as turmas desenvolveram diversas atividades a partir da obra **"Bom Dia, Todas as Cores!"**, de **Ruth Rocha**, explorando de forma lúdica e sensorial o tema das **cores e das emoções**. O trabalho iniciou com a **apresentação da autora** e uma roda de conversa sobre sua trajetória. Em seguida, foi feita a **leitura adaptada da história**, estimulando a atenção, a escuta e a compreensão do enredo. A partir disso, os alunos participaram de diferentes propostas que integraram **arte, linguagem, matemática e currículo funcional**. Entre as principais atividades, destacam-se o **Jogo das Cores**, o **Camaleão com mistura de tintas**, o **Piquenique das Cores** com frutas coloridas, a **Costura Divertida** com linha e canudo, e o **Mercadinho**, que trabalhou noções de cores, números e valores. Também foram realizadas experiências de **coordenação motora fina**, como o uso de tesoura adaptada, encaixe de formas e rosqueamento de tampas. No campo da **autonomia e cuidados pessoais**, os	À contratar	03	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

	alunos participaram das ações **“Mãos limpas, saúde garantida!”** e **“Sorriso Saudável”**, aprendendo a importância da higiene das mãos e da escovação dos dentes. Outras vivências incluíram o **Dia da Família**, atividades de **alfabetização com a letra C**, a **criação coletiva de um grande camaleão colorido**, e momentos de observação e contagem das cores presentes no livro. O mês foi encerrado com o **Dia do Cabelo Colorido**, marcado por brincadeiras e música, celebrando a diversidade e a alegria de ser criança. As atividades de setembro promoveram o desenvolvimento da **coordenação motora, percepção visual, autonomia, linguagem, socialização e criatividade**, tornando o aprendizado divertido e significativo.			
TURMA S	**SETEMBRO**			
	Durante o mês de setembro, as turmas desenvolveram diversas atividades a partir da obra **“Bom Dia, Todas as Cores!”**, de **Ruth Rocha**, explorando de forma lúdica e sensorial o tema das **cores e das emoções**. O trabalho iniciou com a **apresentação da autora** e uma roda de conversa sobre sua trajetória. Em seguida, foi feita a **leitura adaptada da história**, estimulando a atenção, a escuta e a compreensão do enredo. A partir disso, os alunos participaram de diferentes propostas que integraram **arte, linguagem, matemática e currículo funcional**. Entre as principais atividades, destacam-se o **Jogo das Cores**, o **Camaleão com mistura de tintas**, o **Piquenique das Cores** com frutas coloridas, a **Costura Divertida** com linha e canudo, e o **Mercadinho**, que trabalhou noções de cores, números e valores. Também foram realizadas experiências de **coordenação motora fina**, como o uso de tesoura	À contratar	03	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

adaptada, encaixe de formas e rosqueamento de tampas.

No campo da **autonomia e cuidados pessoais**, os alunos participaram das ações **"Mãos limpas, saúde garantida!"** e **"Sorriso Saudável"**, aprendendo a importância da higiene das mãos e da escovação dos dentes.

Outras vivências incluíram o **Dia da Família**, atividades de **alfabetização com a letra C**, a **criação coletiva de um grande camaleão colorido**, e momentos de observação e contagem das cores presentes no livro. O mês foi encerrado com o **Dia do Cabelo Colorido**, marcado por brincadeiras e música, celebrando a diversidade e a alegria de ser criança.

As atividades de setembro promoveram o desenvolvimento da **coordenação motora, percepção visual, autonomia, linguagem, socialização e criatividade**, tornando o aprendizado divertido e significativo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
FOTOS SETEMBRO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384b0WT/ | Data: 14/11/2025 15:03

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4w6MDJX863ifyVcT/WBxOWCcOJDEBXA3NRyN1NUfP4OyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:03