

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO AGOSTO

De 01/08/2025 a 30/09/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As atividades realizadas no mês de agosto — como o acolhimento dos alunos por meio de brincadeiras e dinâmicas, a exploração da obra “As Caçadas de Pedrinho”, a confecção de fantoches e maquete do Sítio do Picapau Amarelo, a vivência das lendas do folclore brasileiro (Saci, Cuca, entre outros), a exibição de episódios e curtas, os jogos de pareamento de cores, números e personagens, além da Semana da Pessoa com Deficiência — demonstraram consonância direta com as metas institucionais estabelecidas.

Essas práticas atenderam ao **cumprimento integral do Plano de Trabalho**, assegurando atividades pedagógicas alinhadas aos documentos norteadores e à legislação vigente. A diversidade de propostas promoveu aprendizagens significativas, ampliando o desenvolvimento cognitivo, motor, criativo e social dos estudantes, em consonância com a meta de **potencializar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% dos matriculados**.

O trabalho coletivo em rodas de conversa, brincadeiras de integração, caça ao tesouro e atividades artísticas fortaleceu a **prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre instituição e família**, especialmente nos momentos de exposição dos trabalhos e celebração de aniversariantes. Já as atividades lúdicas e culturais, pautadas no tripé **cuidar, educar e ensinar**, garantiram que o atendimento pedagógico fosse integral, respeitando as necessidades de cada estudante.

A Semana da Pessoa com Deficiência, com a exibição de curtas e confecção de cartazes, reforçou a meta de **atender os estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação com qualidade, assegurando seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento integral**. Além disso, a organização dos espaços pedagógicos (cantinho da leitura, materiais confeccionados com TNT, cartazes coletivos, maquete e mural expositivo) evidenciou a **boa e regular aplicação dos recursos recebidos**, de acordo com a planilha orçamentária e sem oneração ao Município.

Assim, as atividades de agosto contribuíram para a efetivação das metas de gestão, pedagogia e organização administrativa, assegurando a qualidade das práticas educativas e fortalecendo a função social da escola em consonância com as diretrizes da Secretaria da Educação.

2| Resultados Alcançados

As atividades realizadas possibilitaram **avanços no desenvolvimento global dos estudantes**, contemplando aspectos cognitivos, motores, sociais, afetivos e culturais. A leitura da obra “As Caçadas de Pedrinho” e a exploração das lendas do folclore estimularam a **formação de hábitos de leitura, a ampliação do vocabulário e a compreensão de textos orais e escritos**, favorecendo também o reconhecimento de letras, sons e a construção da escrita inicial.

As propostas de confecção de fantoches, gorros e maquete, além da pintura e do redemoinho do Saci, fortaleceram a **coordenação motora fina, a criatividade e a capacidade de expressão artística**, promovendo maior autonomia e envolvimento dos alunos.

As rodas de conversa, os jogos de memória, o pareamento de cores, números e personagens, assim como o caça ao Saci, desenvolveram a **atenção, a observação, a memória, a lógica e o raciocínio**, estimulando a aprendizagem por meio da ludicidade.

No campo social e emocional, as dinâmicas de acolhimento, as brincadeiras coletivas e os momentos de celebração, como os aniversariantes do mês, promoveram a **integração entre os alunos, o respeito às diferenças, a cooperação e o fortalecimento de vínculos afetivos**.

A Semana da Pessoa com Deficiência trouxe importantes reflexões sobre **valores de respeito, empatia e inclusão**, garantindo aprendizagens voltadas à formação cidadã e ao reconhecimento da diversidade.

De modo geral, as atividades de agosto asseguraram **vivências significativas**, que ampliaram o repertório cultural dos estudantes, incentivaram o gosto pela leitura e fortaleceram o processo de ensino-aprendizagem, em consonância com o tripé **cuidar, educar e ensinar**.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Os resultados foram bastante favoráveis de acordo com as propostas oferecidas. Como resultado direto dessas propostas, conseguimos atingir excelentes resultados em várias métricas e alcançar nossos objetivos de maneira eficaz e satisfatória

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividades mês de Agosto

Compleitude: 0,00 %

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	AGOSTO			
	No mês de agosto, as atividades iniciaram com acolhimentos por meio de brincadeiras, pinturas livres e caça ao tesouro, promovendo integração e socialização entre os alunos. O projeto literário trabalhou a obra “ As Caçadas de Pedrinho ”, com a apresentação do livro, dinâmica da caixa surpresa, pareamento de imagens, confecção de fantoches e maquete do Sítio do Picapau Amarelo, além da exibição de episódios da história. Também foram desenvolvidas atividades sobre o folclore brasileiro , com lendas, brincadeiras tradicionais, cantigas populares e experiências como a poção da Cuca e o redemoinho do Saci. Em paralelo, a Semana da Pessoa com Deficiência foi abordada com confecção de cartazes e mural sobre respeito e inclusão. O mês contou ainda com momentos artísticos, como a pintura da onça com as mãos, a celebração dos aniversariantes e a organização de uma exposição com os trabalhos realizados, valorizando a criatividade, a cooperação e a diversidade.	02	08	10
TURMA M	AGOSTO			

	No mês de agosto, as atividades foram organizadas diariamente a partir do painel com informações sobre o dia da semana, a data, o clima e a rotina da turma. Os encontros iniciavam com momentos de acolhimento, jogos e brincadeiras para favorecer a integração dos alunos. O trabalho pedagógico esteve voltado principalmente ao projeto sobre Monteiro Lobato, com rodas de conversa, leituras de capítulos, contação de histórias com imagens, teatro de sombras e releituras com diferentes recursos, como bonecos de EVA e rolos de papel higiênico. Os estudantes realizaram atividades de alfabetização e matemática relacionadas às narrativas, como escrita dos nomes dos personagens, identificação de letras iniciais, sequência numérica, contagem e pintura de elementos das histórias. Houve ainda propostas lúdicas como quebra-cabeça, jogo da memória, enquête para escolha de personagem favorito, produção de cartazes coletivos e confecção de personagens, explorando a criatividade e o trabalho em grupo. Em consonância com a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, os alunos assistiram ao curta-metragem <i>Cordas</i>, refletiram sobre inclusão, confeccionaram um painel da diversidade e celebraram aniversariantes, fortalecendo vínculos e regras de convivência. As atividades culminaram com produções artísticas que representaram o Sítio do Picapau Amarelo e o folclore, como o cartaz da Emília, o cenário do sítio e a experiência do “Saci e seu tornado”, integrando leitura, escrita, artes, cultura e socialização.	02	08	10
TURMA L	AGOSTO			

	No mês de agosto, as atividades foram organizadas diariamente a partir do painel com informações sobre o dia da semana, a data, o clima e a rotina da turma. Os encontros iniciavam com momentos de acolhimento, jogos e brincadeiras para favorecer a integração dos alunos. O trabalho pedagógico esteve voltado principalmente ao projeto sobre Monteiro Lobato, com rodas de conversa, leituras de capítulos, contação de histórias com imagens, teatro de sombras e releituras com diferentes recursos, como bonecos de EVA e rolos de papel higiênico. Os estudantes realizaram atividades de alfabetização e matemática relacionadas às narrativas, como escrita dos nomes dos personagens, identificação de letras iniciais, sequência numérica, contagem e pintura de elementos das histórias. Houve ainda propostas lúdicas como quebra-cabeça, jogo da memória, enquete para escolha de personagem favorito, produção de cartazes coletivos e confecção de personagens, explorando a criatividade e o trabalho em grupo. Em consonância com a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, os alunos assistiram ao curta-metragem <i>Cordas</i>, refletiram sobre inclusão, confeccionaram um painel da diversidade e celebraram aniversariantes, fortalecendo vínculos e regras de convivência. As atividades culminaram com produções artísticas que representaram o Sítio do Picapau Amarelo e o folclore, como o cartaz da Emília, o cenário do sítio e a experiência do “Saci e seu tornado”, integrando leitura, escrita, artes, cultura e socialização.	02	10	10
TURMA K	AGOSTO			

	No mês de agosto, as atividades iniciaram com acolhimentos por meio de brincadeiras, pinturas livres e caça ao tesouro, promovendo integração e socialização entre os alunos. O projeto literário trabalhou a obra “As Caçadas de Pedrinho”, com a apresentação do livro, dinâmica da caixa surpresa, pareamento de imagens, confecção de fantoches e maquete do Sítio do Picapau Amarelo, além da exibição de episódios da história. Também foram desenvolvidas atividades sobre o folclore brasileiro, com lendas, brincadeiras tradicionais, cantigas populares e experiências como a poção da Cuca e o redemoinho do Saci. Em paralelo, a Semana da Pessoa com Deficiência foi abordada com confecção de cartazes e mural sobre respeito e inclusão. O mês contou ainda com momentos artísticos, como a pintura da onça com as mãos, a celebração dos aniversariantes e a organização de uma exposição com os trabalhos realizados, valorizando a criatividade, a cooperação e a diversidade.	02	10	10
TURMA N	AGOSTO			

	No mês de agosto, as atividades do projeto <i>Palavrante</i> foram voltadas ao estudo da obra “O Saci”, de Monteiro Lobato, e à valorização do folclore brasileiro. As crianças tiveram contato com a capa do livro, exploraram a caixa sensorial com objetos da narrativa, montaram o personagem com formas geométricas, participaram de quebra-cabeças, gincanas e trilhas relacionadas ao Saci, além de vivências artísticas como colagens e confecção de cenários. Outros personagens do folclore também foram apresentados, como o Boitatá, Curupira, Cuca e Iara, por meio de atividades de alinhavo, colagem, jogos, experiências científicas e produções criativas. Houve ainda a confecção de um painel do Dia do Folclore, a produção do Grande Livro do Folclore e um circuito interativo com desafios temáticos de cada personagem. Em paralelo, foi trabalhada a Semana da Pessoa com Deficiência, com ações de conscientização e entrega de folhetos na comunidade, além da confecção de máscaras sobre símbolos de Sorocaba e a celebração dos aniversariantes do mês. O período foi marcado pela integração entre leitura, artes, cultura, consciência social e ludicidade.	02	08	10
TURMA O	AGOSTO			

	No mês de agosto, as atividades do projeto <i>Palavrante</i> foram voltadas ao estudo da obra “O Saci”, de Monteiro Lobato, e à valorização do folclore brasileiro. As crianças tiveram contato com a capa do livro, exploraram a caixa sensorial com objetos da narrativa, montaram o personagem com formas geométricas, participaram de quebra-cabeças, gincanas e trilhas relacionadas ao Saci, além de vivências artísticas como colagens e confecção de cenários. Outros personagens do folclore também foram apresentados, como o Boitatá, Curupira, Cuca e Iara, por meio de atividades de alinhavo, colagem, jogos, experiências científicas e produções criativas. Houve ainda a confecção de um painel do Dia do Folclore, a produção do Grande Livro do Folclore e um circuito interativo com desafios temáticos de cada personagem. Em paralelo, foi trabalhada a Semana da Pessoa com Deficiência, com ações de conscientização e entrega de folhetos na comunidade, além da confecção de máscaras sobre símbolos de Sorocaba e a celebração dos aniversariantes do mês. O período foi marcado pela integração entre leitura, artes, cultura, consciência social e ludicidade.	02	08	10
TURMA Q	AGOSTO			

	No mês de agosto, os alunos participaram de diversas atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas ao livro “O Saci” e ao folclore brasileiro. Foram realizadas leituras coletivas com apoio de fantoches e gorros confeccionados pelas próprias crianças, caça ao Saci com imagens escondidas na sala, e a experiência do redemoinho em potes de vidro. Além disso, exploraram uma caixa sensorial sobre personagens do folclore, confeccionaram a poção mágica da Cuca e participaram de atividades de pareamento de cores, números e sombras dos personagens. Também houve momentos de reflexão durante a Semana da Pessoa com Deficiência, com a exibição de curtas-metragens sobre inclusão, bem como a celebração dos aniversariantes do mês. Essas propostas integraram leitura, criatividade, coordenação motora, socialização e conscientização.	02	06	10
TURMA R	AGOSTO			
	No mês de agosto, os alunos participaram de diversas atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas ao livro “O Saci” e ao folclore brasileiro. Foram realizadas leituras coletivas com apoio de fantoches e gorros confeccionados pelas próprias crianças, caça ao Saci com imagens escondidas na sala, e a experiência do redemoinho em potes de vidro. Além disso, exploraram uma caixa sensorial sobre personagens do folclore, confeccionaram a poção mágica da Cuca e participaram de atividades de pareamento de cores, números e sombras dos personagens. Também houve momentos de reflexão durante a Semana da Pessoa com Deficiência, com a exibição de curtas-metragens sobre inclusão, bem como a celebração dos aniversariantes do mês. Essas propostas integraram leitura, criatividade, coordenação motora, socialização e conscientização.	02	07	10

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
Relatório AS.pdf		
foto.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.07.668-**
