RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO

De 02/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

As atividades pedagógicas desenvolvidas estiveram diretamente alinhadas às metas e diretrizes estabelecidas pela Secretaria Municipal da Educação, promovendo uma atuação coerente com os documentos norteadores da prática educacional.

A realização de propostas como **"Lata da Diversidade"**, **"Caixa com Espelho"**, **"Metades que Completam"**, **"Rosto Misturado"**, **"Porta das Diferenças"**, **"Onde Eu Me Vejo?"** e **"Mural dos Olhares"** concretizou o compromisso de **garantir práticas educativas fundamentadas no tripé cuidar, educar e ensinar**, com foco no desenvolvimento da identidade, autoestima e respeito ao outro, em conformidade com a legislação vigente e as diretrizes da Secretaria. Essas atividades contribuíram para **potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes**, estimulando o diálogo, o reconhecimento das diferenças e a valorização da diversidade.

As mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil proporcionaram **vivências enriquecedoras a 100% dos estudantes matriculados**, possibilitando que todos tivessem acesso a conteúdos culturais de maneira lúdica, inclusiva e significativa. Essas ações estão de acordo com o plano de trabalho apresentado à Secretaria, reforçando o **atendimento qualificado e pedagógico a cada estudante encaminhado**, e garantindo seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento integral.

A confecção de bandeirinhas e da decoração da culminância, bem como o preparo do bolo de fubá para o evento, permitiu o **protagonismo dos alunos e o fortalecimento da autonomia, criatividade e trabalho em equipe**, além de reforçar o elo entre escola e família, por meio da participação ativa dos responsáveis na exposição. Essa prática corresponde ao **compromisso com o compartilhamento de responsabilidades entre instituição e família**, fortalecendo o vínculo com a comunidade escolar.

O **Dia de Brincadeiras**, como encerramento do semestre, garantiu um momento planejado de integração, cooperação e desenvolvimento motor e emocional, em consonância com os princípios do cuidar e ensinar, promovendo o bem-estar e a socialização dos estudantes.

Todas essas ações foram realizadas **dentro do escopo do Plano de Trabalho e com adequada aplicação dos recursos** recebidos, respeitando a Planilha de Composição de Custos e o Manual de Aplicação de Recursos, sem gerar ônus ao Município. A organização das atividades e registros documentais se manteve atualizada, assegurando a **boa gestão da unidade escolar** e a prestação de contas conforme exigido pelos órgãos competentes.

Dessa forma, as atividades desenvolvidas durante o mês de junho reforçaram o compromisso da unidade escolar com uma **educação de qualidade, inclusiva e em conformidade com as políticas públicas educacionais**, garantindo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral de todos os estudantes atendidos.

2| Resultados Alcançados

Com base nas atividades realizadas durante o mês de junho, observou-se a conquista de importantes **resultados pedagógicos**, especialmente considerando o perfil dos estudantes atendidos, que são pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nos níveis de suporte 2 e 3. As propostas foram cuidadosamente planejadas para atender às **necessidades específicas de comunicação, socialização, sensorialidade e desenvolvimento cognitivo e emocional**, respeitando o tempo e as particularidades de cada aluno.

Resultados pedagógicos alcançados:

1. Ampliação da percepção de si e do outro

Atividades como a **Caixa com Espelho**, **Onde Eu Me Vejo?**, e o **Rosto Misturado** favoreceram o reconhecimento da própria imagem e o contato visual com os colegas, promovendo o **autoconhecimento, a construção da identidade e o início de interações sociais mais significativas**. Para alunos com TEA, esse tipo de proposta auxilia na **compreensão de expressões faciais, emoções básicas e no reconhecimento do corpo**, elementos fundamentais para o desenvolvimento da comunicação e da empatia.

2. Estímulo à comunicação e à linguagem

A **contação de histórias com apoio visual e tátil**, como em "Lata da Diversidade" e "Elmer, o Elefante Xadrez", contribuiu para o desenvolvimento da atenção conjunta, da escuta ativa e da ampliação do vocabulário. A mediação sensível favoreceu a **participação dos alunos em momentos coletivos**, ainda que com diferentes formas de resposta (oral, gestual, visual), promovendo **a construção de sentido a partir das narrativas** e o exercício da comunicação funcional.

3. Desenvolvimento da coordenação motora e habilidades sensoriais

Atividades como a **confecção de bandeirinhas, decoração da culminância e manipulação dos alimentos nas mesas sensoriais** permitiram **explorar texturas, cheiros, formas e cores**, respeitando o perfil sensorial de cada aluno. Houve avanços na **tolerância ao toque, no uso**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

intencional das mãos e na coordenação motora fina, além da aceitação de novos estímulos em ambiente estruturado e seguro.

4. Promoção da socialização e do brincar compartilhado

Momentos como o **Dia de Brincadeiras** e as propostas colaborativas (como o "Mural dos Olhares") possibilitaram experiências de **interação e cooperação**, mesmo que mediadas por adultos. Foram observados comportamentos de **imitação, troca de materiais, olhar compartilhado e permanência em atividades ao lado de colegas**, aspectos fundamentais para o desenvolvimento das habilidades sociais em crianças com TEA.

5. Respeito às rotinas e previsibilidade

As atividades seguiram uma **organização visual e temporal clara**, com uso de materiais adaptados, apoio visual e rotinas estruturadas, favorecendo a **previsibilidade e a participação dos alunos nas propostas**. Isso resultou em **redução de comportamentos de recusa e aumento do tempo de permanência nas atividades**.

6. Ampliação do repertório cultural e simbólico

A abordagem das cinco regiões do Brasil por meio de alimentos, músicas e histórias proporcionou **vivências culturais ricas e acessíveis**, permitindo aos alunos **explorar novos significados e ampliar seu repertório simbólico**, com mediação apropriada ao nível de compreensão de cada um.

7. Valorização do protagonismo e das potencialidades individuais

Ao permitir que os alunos fizessem escolhas (de cores, colagens, personagens ou rostos), as atividades promoveram **autonomia, autoestima e valorização das preferências individuais**, reforçando a ideia de pertencimento e reconhecimento dentro do grupo.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividades mês de Junho **Completude:** 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na "Lata da Diversidade", com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da "Caixa com Espelho", que estimulou o autoconhecimento e a autoestima.	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade.

A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais.

No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas.

Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão,

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA M	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade. A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as	02	05	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais. No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas. Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA L	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o	02	10	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

autoconhecimento e a autoestima.

Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade.

A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais.

No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA K	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade. A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas	02	09	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais. No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas. Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA N	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade.

A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais.

No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas.

Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA O	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade. A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste —	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais. No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas. Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA P	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação	01	04	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade.

A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais.

No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas.

Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor,

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA Q	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade. A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais.	02	03	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

	No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas. Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.			
TURMA R	**JUNHO**			
	Durante o mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco na valorização da diversidade, da identidade e da cultura brasileira, promovendo o respeito às diferenças e o protagonismo dos alunos. As ações iniciaram com propostas que incentivaram o reconhecimento das diferenças físicas e pessoais, como na “Lata da Diversidade”, com contação de histórias utilizando imagens táteis, e na dinâmica da “Caixa com Espelho”, que estimulou o autoconhecimento e a autoestima. Os alunos também participaram de atividades como “Metades que Completam” e “Rosto Misturado”, que, de forma lúdica e interativa, favoreceram a observação das características individuais e o respeito às particularidades dos colegas. Na “Porta das Diferenças”, as	01	06	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

crianças criaram rostinhos com formas, cores e texturas variadas, representando a diversidade humana. Já no “Mural dos Olhares”, confeccionaram cubos com detalhes de seus rostos, compondo um painel coletivo que celebrou suas singularidades. A atividade “Onde Eu Me Vejo?” possibilitou que os alunos escolhessem corpos com os quais se identificam, colando suas próprias fotos e refletindo sobre identidade e representatividade.

A contação da história “Elmer, o Elefante Xadrez” serviu como ponto de partida para atividades adaptadas, valorizando as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Além disso, foram organizadas mesas sensoriais com alimentos típicos das cinco regiões do Brasil — Norte, Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste — proporcionando às crianças uma vivência cultural rica e inclusiva, com cheiros, sabores e elementos visuais.

No clima das festas juninas, os alunos também confeccionaram bandeirinhas de forma livre e criativa, exercitando a coordenação motora e a autonomia. Participaram ainda da preparação da decoração da culminância do semestre, reforçando o trabalho em equipe e a valorização do espaço coletivo. Como parte da programação, vivenciaram um momento culinário especial, preparando um bolo de fubá que foi servido às famílias durante a culminância. O evento contou com uma exposição dos principais trabalhos desenvolvidos, celebrando as aprendizagens e os avanços das turmas.

Encerrando o mês, o “Dia de Brincadeiras” proporcionou momentos de diversão, socialização e integração entre os alunos, com atividades lúdicas e recreativas que reforçaram o vínculo entre as crianças e promoveram o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de forma leve e prazerosa.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
FOTOS SGTS.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: sDk2p7gQqovPwyjHTPihmdKGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:02