RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO

De 01/05/2025 a 30/05/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Relatório de Atividades – Maio: Ações Pedagógicas em Consonância com as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação

No mês de maio, desenvolvemos uma série de atividades pedagógicas com foco na promoção da autonomia, no autocuidado e no desenvolvimento integral dos estudantes. Essas ações foram planejadas e executadas em conformidade com o Plano de Trabalho da unidade e com as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, garantindo a qualidade do atendimento educacional e o uso responsável dos recursos públicos.

As propostas realizadas – como os momentos de acolhimento, avaliação inicial e atividades de higiene, alimentação saudável, segurança e socialização – foram pensadas a partir do tripé **cuidar, educar e ensinar**, atendendo às especificidades dos estudantes com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências. O planejamento garantiu a participação ativa e significativa de 100% dos alunos matriculados, respeitando suas potencialidades e promovendo aprendizagens significativas, alinhadas aos documentos norteadores da prática pedagógica.

A confecção de cartazes sobre hábitos de higiene, a experiência com tinta guache para estimular a lavagem das mãos, o banho de bonecas e o treino de banho com supervisão foram estratégias que reforçaram o cuidado com o corpo, o desenvolvimento da autonomia e o fortalecimento de rotinas essenciais. Já atividades como a confecção do prato saudável, o piquenique e a identificação de alimentos que promovem a saúde bucal promoveram vivências sensoriais e o diálogo com temas relacionados à alimentação equilibrada e à qualidade de vida.

Além disso, experiências lúdicas como o treino de rua, pareamento de imagens sobre autocuidado e o desenho educativo estimularam a empatia, a cooperação e o respeito ao outro, potencializando o desenvolvimento socioemocional e cognitivo dos estudantes. O acompanhamento constante das famílias e o estímulo à sua participação demonstram o compromisso da instituição com o **diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre escola e comunidade**.

Tais práticas, ao mesmo tempo que fortalecem os processos de aprendizagem, contribuem para o cumprimento das metas de gestão pedagógica e administrativa, como a **boa aplicação dos recursos repassados pelo Município**, o uso adequado de materiais pedagógicos, o cuidado com a documentação institucional e o acompanhamento individualizado dos estudantes encaminhados pela Secretaria.

A continuidade do “Livro da Turma” e a valorização dos aniversariantes do mês reafirmam o compromisso com a **humanização das práticas escolares**, promovendo pertencimento, respeito às diferenças e o direito à expressão das crianças, sempre em conformidade com a legislação educacional vigente e os princípios da equidade, inclusão e qualidade social.

2| Resultados Alcançados

Resultados Alcançados – Maio

A partir das ações desenvolvidas ao longo do mês de maio, observamos avanços significativos no desenvolvimento integral dos estudantes, no fortalecimento da rotina escolar e no cumprimento das metas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação. Os resultados alcançados refletem o impacto positivo das propostas no cotidiano da unidade:

1. **Desenvolvimento da autonomia e do autocuidado**

   Houve avanço perceptível na capacidade dos estudantes em realizar atividades relacionadas à higiene pessoal, como lavar as mãos, escovar os dentes e identificar a importância de manter as unhas limpas. A repetição intencional dessas práticas no cotidiano escolar fortaleceu a independência funcional dos alunos.

2. **Promoção de hábitos saudáveis e consciência alimentar**

   Por meio de vivências como a confecção do prato saudável, piquenique e identificação de alimentos benéficos ou prejudiciais à saúde bucal, os estudantes ampliaram o repertório alimentar e desenvolveram maior interesse por práticas de alimentação saudável.

3. **Aprimoramento das habilidades motoras, cognitivas e sociais**

   As atividades sensoriais, lúdicas e visuais, como o banho de bonecas, a experiência com tinta guache e o pareamento de imagens, favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e noções espaciais. Além disso, estimularam a interação entre os alunos, promovendo cooperação, empatia e respeito às regras de convivência.

4. **Participação ativa e significativa dos estudantes**

   Todas as crianças participaram das atividades de forma efetiva, de acordo com suas possibilidades. As propostas foram acessíveis e adaptadas, assegurando o envolvimento de 100% dos estudantes e garantindo seu direito à aprendizagem, conforme previsto nos documentos norteadores.

5. **Integração família-escola**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

A realização de atividades que reforçam o autocuidado e a alimentação saudável ampliou a parceria com as famílias, que demonstraram maior engajamento no acompanhamento das aprendizagens e das práticas cotidianas dos filhos.

6. **Organização administrativa e pedagógica eficiente**

   Os recursos financeiros foram utilizados de forma regular e transparente, de acordo com a Planilha Orçamentária, assegurando o bom funcionamento das atividades planejadas. A documentação dos alunos e da equipe foi mantida atualizada, conforme orientações da Secretaria da Educação.

7. **Cumprimento das metas do Plano de Trabalho**

   As propostas realizadas estão alinhadas ao Plano de Trabalho apresentado à Secretaria, o que assegura a execução de ações educativas significativas, articuladas com os princípios do cuidar, educar e ensinar.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividades mês de Maio **Completude:** 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	**MAIO**			
	Durante o mês de abril, diversas atividades pedagógicas foram realizadas com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a interação, a identidade, o pertencimento e a criatividade no ambiente escolar. Destacaram-se ações voltadas à construção da rotina e à convivência, como a *chamadinha* com painel interativo, a montagem do mural com fotos da rotina escolar, e a atividade dos *balões-surpresa*, que incentivou o reconhecimento entre colegas e a empatia. Também foi promovida uma atividade com fotos dos alunos em balanços artesanais, reforçando os laços afetivos e a valorização de cada um. No campo da expressão artística e motora, os alunos participaram da *pintura livre no papel craft*, da confecção	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	de um *mural coletivo com tinta guache* e da construção de *bonecos com mãos pintadas em alusão à cultura indígena*, trabalhando coordenação, criatividade e respeito à diversidade cultural. Atividades lúdicas e colaborativas também tiveram destaque, como o *Jogo das Bolas*, que estimulou o trabalho em equipe, e o *Dia de Culinária com os Amigos*, onde os alunos prepararam uma vitamina de frutas, aprendendo sobre alimentação saudável, cooperação e autonomia. A interação com o ambiente escolar foi incentivada através da *atividade de regar a horta*, despertando o senso de responsabilidade e o cuidado com a natureza. Por fim, foi iniciada e concluída a *construção do Livro da Turma*, dentro do Projeto Identidade, com o registro das experiências vividas ao longo do semestre, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a valorização da trajetória individual e coletiva dos alunos. O mês também foi marcado pela comemoração dos **aniversariantes**, celebrando a vida e fortalecendo os vínculos afetivos dentro do grupo.			
TURMA M	**MAIO**			
	Durante o mês de maio, realizamos diversas atividades pedagógicas com foco no desenvolvimento da autonomia, da consciência corporal, da higiene pessoal, da alimentação saudável e da convivência social. As propostas, planejadas de forma lúdica e interativa, buscaram envolver os alunos em experiências significativas e prazerosas. As atividades de **higiene e autocuidado** ocuparam um lugar de destaque neste mês. Iniciamos com a confecção de um cartaz sobre hábitos de higiene, utilizando produtos reais como sabonete, shampoo, escova e pasta de dente.	02	05	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGlZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

Essa atividade teve como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância dos cuidados pessoais, facilitando a compreensão por meio do apoio visual. Trabalhamos também a lavagem das mãos de forma divertida e sensorial: pintamos as mãos dos alunos com tinta guache e, em seguida, incentivamos a lavagem, permitindo que eles explorassem as texturas e temperaturas da água e do sabão.

Outra proposta envolveu o **aprendizado sobre o corte de unhas**, utilizando moldes de mãos em EVA com unhas, proporcionando o desenvolvimento da coordenação motora fina e a compreensão sobre a necessidade de manter as unhas limpas e cortadas. Realizamos também uma experiência com pimenta-do-reino e detergente, que demonstrou de forma lúdica e visual como o sabão "afasta a sujeira", reforçando a importância da higiene.

A **higiene bucal** foi explorada por meio de atividades que promovem o autocuidado e a consciência sobre os alimentos que contribuem ou prejudicam a saúde dos dentes. As crianças participaram de práticas de escovação, reconhecimento de alimentos e rodas de conversa.

Destacamos ainda o **banho de bonecas**, uma proposta lúdica que promoveu o cuidado, a criatividade e a interação social. Além disso, realizamos o **treino de banho supervisionado**, incentivando a autonomia e o cuidado com o corpo.

Com o intuito de estimular hábitos saudáveis desde cedo, desenvolvemos diversas atividades relacionadas à **alimentação saudável**. Os alunos participaram da diferenciação entre alimentos saudáveis e não saudáveis, confeccionaram pratos com figuras e alimentos em EVA, e vivenciaram um piquenique coletivo, onde puderam experimentar frutas e lanches nutritivos em um momento de socialização e

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

empatia.

No campo da **convivência e da organização**, realizamos a confecção de um cartaz com **regras de convivência**, promovendo o respeito mútuo e a disciplina. Desenvolvemos atividades com imagens que destacam o cuidado com o outro, incentivando a empatia e a cooperação. Os alunos também participaram da organização dos brinquedos, separando-os por etiquetas, o que favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, noções espaciais e a capacidade de seguir instruções.

Uma atividade muito significativa foi o **treino de rua**, no qual levamos os alunos a um parque na praça, promovendo o aprendizado sobre segurança no trânsito, respeito às regras e comportamento adequado em espaços públicos.

Encerramos o mês com a continuidade da construção do **livro da turma**, reunindo registros das atividades desenvolvidas e permitindo que os alunos expressassem suas ideias, sentimentos e criatividade. Também celebramos o **aniversariante do mês**, fortalecendo os vínculos afetivos e valorizando cada integrante do grupo.

Essas experiências proporcionaram momentos ricos de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento global dos alunos de maneira integrada, sensível e significativa.

A *atividade de chamadinha com fotos e nomes* foi utilizada de forma contínua para fortalecer a identificação dos alunos com o grupo e estimular a autonomia. Também foi confeccionado um *cartaz com imagens que ensinam como devemos tratar os outros*, incentivando o respeito mútuo e a convivência harmoniosa em sala.

A culinária com *vitamina de banana e morango* permitiu trabalhar a alimentação saudável, a colaboração e a autonomia. Já a exibição do

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	filme "Amigos Imaginários" contribuiu para reflexões sobre criatividade, respeito às diferenças e o desenvolvimento das habilidades sociais. Por fim, os alunos deram continuidade à **confecção do Livro da Turma**, registrando suas vivências, reflexões e criações, tornando-se protagonistas do próprio processo de aprendizagem. Encerramos o mês com a **celebração dos aniversariantes**, fortalecendo os laços afetivos e a valorização de cada criança no grupo.			
TURMA L	**MAIO**			
	Durante o mês de maio, realizamos diversas atividades pedagógicas com foco no desenvolvimento da autonomia, da consciência corporal, da higiene pessoal, da alimentação saudável e da convivência social. As propostas, planejadas de forma lúdica e interativa, buscaram envolver os alunos em experiências significativas e prazerosas. As atividades de **higiene e autocuidado** ocuparam um lugar de destaque neste mês. Iniciamos com a confecção de um cartaz sobre hábitos de higiene, utilizando produtos reais como sabonete, shampoo, escova e pasta de dente. Essa atividade teve como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância dos cuidados pessoais, facilitando a compreensão por meio do apoio visual. Trabalhamos também a lavagem das mãos de forma divertida e sensorial: pintamos as mãos dos alunos com tinta guache e, em seguida, incentivamos a lavagem, permitindo que eles explorassem as texturas e temperaturas da água e do sabão. Outra proposta envolveu o **aprendizado sobre o corte de unhas**, utilizando moldes de mãos em EVA com unhas, proporcionando o desenvolvimento da coordenação motora fina e a compreensão sobre a necessidade de manter as unhas limpas e cortadas.	02	10	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

Realizamos também uma experiência com pimenta-do-reino e detergente, que demonstrou de forma lúdica e visual como o sabão "afasta a sujeira", reforçando a importância da higiene.

A **higiene bucal** foi explorada por meio de atividades que promovem o autocuidado e a consciência sobre os alimentos que contribuem ou prejudicam a saúde dos dentes. As crianças participaram de práticas de escovação, reconhecimento de alimentos e rodas de conversa.

Destacamos ainda o **banho de bonecas**, uma proposta lúdica que promoveu o cuidado, a criatividade e a interação social. Além disso, realizamos o **treino de banho supervisionado**, incentivando a autonomia e o cuidado com o corpo.

Com o intuito de estimular hábitos saudáveis desde cedo, desenvolvemos diversas atividades relacionadas à **alimentação saudável**. Os alunos participaram da diferenciação entre alimentos saudáveis e não saudáveis, confeccionaram pratos com figuras e alimentos em EVA, e vivenciaram um piquenique coletivo, onde puderam experimentar frutas e lanches nutritivos em um momento de socialização e empatia.

No campo da **convivência e da organização**, realizamos a confecção de um cartaz com **regras de convivência**, promovendo o respeito mútuo e a disciplina. Desenvolvemos atividades com imagens que destacam o cuidado com o outro, incentivando a empatia e a cooperação. Os alunos também participaram da organização dos brinquedos, separando-os por etiquetas, o que favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, noções espaciais e a capacidade de seguir instruções.

Uma atividade muito significativa foi o **treino de rua**, no qual levamos os alunos a um parque na praça, promovendo o aprendizado sobre

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	segurança no trânsito, respeito às regras e comportamento adequado em espaços públicos. Encerramos o mês com a continuidade da construção do **livro da turma**, reunindo registros das atividades desenvolvidas e permitindo que os alunos expressassem suas ideias, sentimentos e criatividade. Também celebramos o **aniversariante do mês**, fortalecendo os vínculos afetivos e valorizando cada integrante do grupo. Essas experiências proporcionaram momentos ricos de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento global dos alunos de maneira integrada, sensível e significativa.			
TURMA K	**MAIO**			
	Ao longo do mês de maio, foram desenvolvidas diversas atividades com foco na formação integral dos alunos, abordando temas como higiene pessoal, alimentação saudável, cuidado com o corpo, organização e convivência. As propostas aconteceram de forma lúdica e interativa, promovendo a participação ativa dos estudantes e ampliando seus repertórios de conhecimento. As ações voltadas à **higiene e aos cuidados com o corpo** tiveram grande destaque. Iniciamos com a elaboração de um cartaz ilustrativo sobre hábitos de higiene, utilizando produtos reais como escova, pasta, sabonete e shampoo. Essa atividade possibilitou a identificação visual dos itens e facilitou a compreensão sobre como e por que utilizá-los. Para reforçar o hábito de **lavar as mãos**, realizamos uma atividade sensorial com tinta guache: as crianças pintaram as mãos e, em seguida, foram incentivadas a lavá-las sozinhas, experimentando diferentes sensações de textura e temperatura da água e do sabão. Também fizemos uma experiência divertida com pimenta-do-reino, água	02	09	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

e detergente, demonstrando de forma visual como o sabão afasta a "sujeira", representada pelas partículas na água.

No cuidado com as unhas, propusemos uma vivência usando moldes de mãos com unhas feitas em EVA, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora fina e a conscientização sobre a importância de mantê-las sempre limpas e cortadas.

Trabalhamos também a **higiene bucal**, abordando a escovação dos dentes e a relação entre os alimentos e a saúde da boca. Com o uso de imagens e objetos concretos, as crianças puderam identificar os alimentos que ajudam a manter os dentes saudáveis e aqueles que podem prejudicá-los. Isso também incentivou práticas de autocuidado no dia a dia.

Uma das propostas que gerou bastante envolvimento foi o **banho de bonecas**, momento lúdico que estimulou o cuidado, a empatia e a imaginação. Além disso, promovemos o **treino de banho supervisionado**, em que os alunos tiveram a oportunidade de praticar, com auxílio do professor, o ato de se banhar, desenvolvendo autonomia e senso de responsabilidade com o próprio corpo.

A alimentação também foi tema de atividades significativas. Por meio de jogos, conversas e manuseio de materiais, os alunos aprenderam a diferenciar **alimentos saudáveis e não saudáveis**, confeccionaram um **prato saudável** com figuras em EVA e participaram de um **piquenique coletivo**, momento de socialização que reforçou os bons hábitos alimentares e a importância da convivência em grupo.

No campo da organização e do convívio social, desenvolvemos atividades com **imagens que representavam atitudes de cuidado com o outro**, incentivando o desenvolvimento da empatia.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	Trabalhamos também com a **organização dos brinquedos**, usando etiquetas para orientar a separação por tipo, estimulando noções de espaço, coordenação motora e trabalho em equipe. Uma atividade bastante significativa foi o **treino de rua**, que consistiu em uma saída ao parque, onde os alunos puderam vivenciar, na prática, como se comportar de forma segura ao atravessar a rua, respeitar as regras de trânsito e cuidar de si e dos colegas no espaço público. Para reforçar os valores da convivência, confeccionamos um **cartaz com regras de sala**, favorecendo a compreensão das normas e o desenvolvimento de atitudes respeitosas e cooperativas. Além disso, demos continuidade à produção do **livro da turma**, que reuniu registros das atividades realizadas no mês, oferecendo um espaço para que os alunos expressassem suas ideias, sentimentos e criatividade. Finalizamos o mês celebrando o **aniversariante**, valorizando cada criança como parte essencial do grupo e fortalecendo os vínculos afetivos dentro da turma. Essas vivências contribuíram significativamente para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional dos alunos, respeitando suas individualidades e promovendo aprendizagens de forma prazerosa, significativa e colaborativa.			
TURMA N	**MAIO**			
	Durante o mês de maio, as atividades desenvolvidas com as crianças tiveram como eixo central o tema do cuidado com o corpo, o outro e a diversidade, por meio de propostas lúdicas, sensoriais e inclusivas. As ações começaram com a "Roda de Imagens: O que é cuidar?", que propôs a reflexão sobre atitudes de cuidado por meio da escolha de imagens e construção de	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

um painel coletivo. A seguir, a contação da história “O Menino que Não Gostava de Tomar Banho” incentivou conversas sobre higiene pessoal, seguidas de atividades artísticas de ilustração.

O cuidado com o corpo foi amplamente explorado em ações práticas e divertidas como: escovação com bonecos e boca gigante, oficina de higiene bucal, corte simbólico das “unhas” da bexiga, banho no boneco, chuveiro cenográfico, oficina de sabonete artesanal e o "Dia do Cuidado", com massagem relaxante. Todas essas ações reforçaram hábitos saudáveis e promoveram o autocuidado.

Para fortalecer o entendimento e o respeito ao outro, realizou-se a atividade "Coração na Mão", o Jogo da Memória Sensorial dos Cuidados e a produção coletiva de um cartaz com regras de cuidado na escola. Essas ações trabalharam afetividade, empatia e convivência.

A alimentação saudável também esteve presente nas atividades com foco sensorial e motor, como a contação de "A Cesta da Dona Maricota", o pareamento dos alimentos saudáveis, o jogo "Macarrão Divertido", a pesca da higiene, o caça às frutas, e o piquenique coletivo com frutas levadas de casa. Além de estimular a linguagem e o raciocínio, essas ações promoveram a valorização dos alimentos naturais.

A diversidade e o respeito às diferenças foram celebrados em atividades como a "Lata da Diversidade", "Metades que Completam", "Porta das Diferenças", dinâmica da caixa com espelho e o "Mural dos Olhares". Essas propostas permitiram o reconhecimento das próprias características e das diferenças entre as pessoas de forma positiva, sensível e inclusiva.

Finalizando o mês, as crianças participaram de momentos de expressão artística, como a pintura com cotonetes em "Pontinhos de Cor", favorecendo a

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	coordenação motora fina e a criatividade. O mês de maio foi, portanto, marcado por vivências significativas que integraram o cuidado, a saúde, a inclusão e a valorização da identidade de cada criança em um ambiente acolhedor e educativo.			
TURMA O	**MAIO**			
	Durante o mês de maio, as atividades desenvolvidas com as crianças tiveram como eixo central o tema do cuidado com o corpo, o outro e a diversidade, por meio de propostas lúdicas, sensoriais e inclusivas. As ações começaram com a "Roda de Imagens: O que é cuidar?", que propôs a reflexão sobre atitudes de cuidado por meio da escolha de imagens e construção de um painel coletivo. A seguir, a contação da história “O Menino que Não Gostava de Tomar Banho” incentivou conversas sobre higiene pessoal, seguidas de atividades artísticas de ilustração. O cuidado com o corpo foi amplamente explorado em ações práticas e divertidas como: escovação com bonecos e boca gigante, oficina de higiene bucal, corte simbólico das “unhas” da bexiga, banho no boneco, chuveiro cenográfico, oficina de sabonete artesanal e o "Dia do Cuidado", com massagem relaxante. Todas essas ações reforçaram hábitos saudáveis e promoveram o autocuidado. Para fortalecer o entendimento e o respeito ao outro, realizou-se a atividade "Coração na Mão", o Jogo da Memória Sensorial dos Cuidados e a produção coletiva de um cartaz com regras de cuidado na escola. Essas ações trabalharam afetividade, empatia e convivência. A alimentação saudável também esteve presente nas atividades com foco sensorial e motor, como a contação de "A Cesta da Dona Maricota", o pareamento dos alimentos saudáveis, o jogo "Macarrão Divertido", a pesca da	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	higiene, o caça às frutas, e o piquenique coletivo com frutas levadas de casa. Além de estimular a linguagem e o raciocínio, essas ações promoveram a valorização dos alimentos naturais. A diversidade e o respeito às diferenças foram celebrados em atividades como a "Lata da Diversidade", "Metades que Completam", "Porta das Diferenças", dinâmica da caixa com espelho e o "Mural dos Olhares". Essas propostas permitiram o reconhecimento das próprias características e das diferenças entre as pessoas de forma positiva, sensível e inclusiva. Finalizando o mês, as crianças participaram de momentos de expressão artística, como a pintura com cotonetes em "Pontinhos de Cor", favorecendo a coordenação motora fina e a criatividade. O mês de maio foi, portanto, marcado por vivências significativas que integraram o cuidado, a saúde, a inclusão e a valorização da identidade de cada criança em um ambiente acolhedor e educativo.			
TURMA P	**MAIO**			
	Durante o mês de maio, realizamos uma série de atividades que promoveram aprendizagens significativas e integradas, com foco na autonomia, no autocuidado, nas relações interpessoais e na vivência de hábitos saudáveis. As propostas foram planejadas de forma lúdica e sensorial, respeitando as necessidades e potencialidades dos alunos, favorecendo seu desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional. As atividades tiveram como eixo principal o cuidado com o corpo, abordando práticas de higiene pessoal, alimentação saudável e segurança no cotidiano. Iniciamos com a confecção de um cartaz coletivo sobre hábitos de higiene, utilizando produtos reais como escova, pasta, sabonete e shampoo.	01	04	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

Esse recurso visual facilitou a compreensão dos cuidados básicos com o corpo, tornando o aprendizado mais concreto e acessível.

Exploramos também o ato de lavar as mãos, por meio de uma proposta sensorial com tinta guache, permitindo que os alunos experimentassem diferentes texturas, temperaturas e sensações ao se higienizarem. Complementamos com uma experiência lúdica usando água, pimenta-do-reino e detergente, que demonstrou visualmente como o sabão afasta a sujeira, despertando o interesse das crianças pela prática correta da higiene.

A importância de manter as unhas limpas e cortadas foi trabalhada com moldes de mãos e unhas feitas em EVA, proporcionando o desenvolvimento da coordenação motora fina e reforçando a noção de autocuidado. Da mesma forma, promovemos momentos dedicados à higiene bucal, abordando a escovação dos dentes e a relação entre a alimentação e a saúde bucal. Através da identificação de alimentos que ajudam ou prejudicam os dentes, os alunos compreenderam melhor a importância desses hábitos no dia a dia.

Propostas como o banho de bonecas e o treino de banho supervisionado ampliaram o repertório das crianças sobre o cuidado consigo mesmas, ao mesmo tempo em que desenvolveram habilidades de autonomia, empatia e responsabilidade. Nessas vivências, o lúdico foi essencial para gerar engajamento e naturalidade nos aprendizados.

No campo da alimentação, os alunos participaram de atividades que os ajudaram a diferenciar alimentos saudáveis e não saudáveis, confeccionaram um prato saudável com figuras em EVA e vivenciaram um

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

delicioso piquenique coletivo, que, além de reforçar bons hábitos alimentares, promoveu a socialização, o respeito mútuo e o prazer em compartilhar.

As propostas também envolveram o desenvolvimento de habilidades relacionadas à convivência e à organização. Por meio de imagens ilustrativas sobre autocuidados e atitudes de ajuda ao próximo, estimulamos a empatia e o entendimento da importância de cooperar e respeitar as diferenças. A atividade de guardar brinquedos com etiquetas possibilitou o trabalho com noções espaciais, categorização e a importância de manter os espaços organizados.

Uma atividade significativa foi o treino de rua, em que levamos os alunos ao parque para aprenderem, na prática, como agir com segurança ao atravessar a rua, respeitando as regras de trânsito e cuidando de si e dos colegas. Essa vivência fortaleceu a noção de responsabilidade coletiva e autocuidado em espaços públicos.

Com o intuito de reforçar os combinados do grupo, elaboramos um cartaz com imagens sobre regras de convivência, promovendo a construção de um ambiente acolhedor, respeitoso e colaborativo. Também demos continuidade à confecção do livro da turma, um projeto coletivo que reúne registros das atividades realizadas no mês, permitindo que os alunos expressem suas ideias, sentimentos e criatividade.

Por fim, celebramos o aniversariante do mês, fortalecendo os laços afetivos entre os colegas e valorizando cada criança como parte essencial do grupo.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	As experiências vivenciadas ao longo de maio foram planejadas com cuidado e intencionalidade, com o objetivo de contribuir para a formação integral dos alunos, respeitando suas individualidades e promovendo aprendizagens significativas por meio da ludicidade, da experimentação e do afeto.			
TURMA Q	**MAIO**			
	Com a chegada das crianças, iniciamos nosso trabalho com momentos de **acolhimento**, fundamentais para estabelecer vínculos afetivos, promover segurança emocional e criar um ambiente propício à aprendizagem. Esse período foi marcado por interações lúdicas e afetivas, visando à adaptação dos alunos à rotina escolar, aos colegas e aos profissionais da unidade. Realizamos também **atividades de sondagem e avaliação inicial**, com o objetivo de conhecer melhor o perfil de cada aluno, suas potencialidades, interesses, necessidades específicas e nível de desenvolvimento em diferentes áreas. Através de observações, conversas, jogos simbólicos, atividades gráficas e motoras, buscamos compreender as formas de expressão, comunicação, interação e autonomia dos educandos. Essas ações foram essenciais para planejar intervenções pedagógicas mais assertivas e individualizadas, respeitando o ritmo de cada criança e favorecendo um percurso de aprendizagem mais significativo. O processo de acolhimento, aliado à escuta atenta e à observação sensível, permitiu construir uma base sólida para o desenvolvimento das atividades ao longo do ano letivo.	02	03	10
TURMA R	**MAIO**			

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

	Com a chegada das crianças, iniciamos nosso trabalho com momentos de **acolhimento**, fundamentais para estabelecer vínculos afetivos, promover segurança emocional e criar um ambiente propício à aprendizagem. Esse período foi marcado por interações lúdicas e afetivas, visando à adaptação dos alunos à rotina escolar, aos colegas e aos profissionais da unidade. Realizamos também **atividades de sondagem e avaliação inicial**, com o objetivo de conhecer melhor o perfil de cada aluno, suas potencialidades, interesses, necessidades específicas e nível de desenvolvimento em diferentes áreas. Através de observações, conversas, jogos simbólicos, atividades gráficas e motoras, buscamos compreender as formas de expressão, comunicação, interação e autonomia dos educandos. Essas ações foram essenciais para planejar intervenções pedagógicas mais assertivas e individualizadas, respeitando o ritmo de cada criança e favorecendo um percurso de aprendizagem mais significativo. O processo de acolhimento, aliado à escuta atenta e à observação sensível, permitiu construir uma base sólida para o desenvolvimento das atividades ao longo do ano letivo.	01	06	10

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
Doc2.pdf		

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: MEAuuhdBW3UVcXi9qbQkwphxovSlwDS5QGIZua16916yEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:01