

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ABRIL

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1. Gerir a unidade escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria Municipal e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas

As atividades propostas – como as oficinas de culinária, as produções artísticas e a construção de materiais pedagógicos como o Livro da Turma e as maquetes familiares – foram organizadas dentro dos parâmetros da planilha orçamentária aprovada, com uso consciente dos insumos, garantindo a boa aplicação dos recursos recebidos. Toda a execução respeitou o Manual de Aplicação de Recursos, promovendo transparência e responsabilidade fiscal.

2. Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho

O planejamento e execução das atividades do mês demonstram alinhamento com o Plano de Trabalho, contemplando os eixos do cuidar, educar e ensinar, além de promover vivências significativas e integradoras, como a pintura coletiva, a confecção dos murais e o cinema pedagógico. As ações ocorreram conforme o cronograma, com acompanhamento e registro pedagógico adequados.

3. Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre Instituição e a família

A exposição das fotos dos familiares, a construção das casinhas e a maquete da família envolveram diretamente as famílias, fortalecendo o vínculo escola-família. O Livro da Turma e a Teia da Amizade favoreceram a escuta ativa, o respeito às diferenças e o sentimento de pertencimento, essenciais para o desenvolvimento socioemocional.

4. Garantir a qualidade das atividades com e para os estudantes em consonância com a legislação educacional vigente, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação

As práticas realizadas respeitam os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo experiências integradoras, lúdicas, interativas e intencionais, assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

5. Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar

Todas as propostas do mês foram planejadas com base nesses três pilares:

- **Cuidar:** atividades como a cadeira do abraço e a roda de conversa sobre amizade cuidam do emocional e social dos alunos.
- **Educar:** as rodas de conversa, vídeos e construção coletiva de regras desenvolveram o senso de respeito, empatia e ética.
- **Ensinar:** atividades de culinária, pintura, colagem, escrita e organização do livro da turma trabalharam habilidades cognitivas, motoras e linguísticas.

6. Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% dos estudantes matriculados, em consonância com o plano apresentado à Secretaria da Educação

As ações realizadas foram acessíveis a todos os estudantes, respeitando os ritmos e potencialidades individuais. A participação ativa em todas as etapas dos projetos – desde a construção até a exposição – garantiu inclusão, equidade e diversidade nas práticas educativas.

7. Atender os estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação com qualidade, com foco pedagógico em todos os momentos e rotinas

Todas as rotinas e atividades foram orientadas por objetivos pedagógicos claros. O planejamento semanal respeitou os direitos de aprendizagem das crianças e contemplou momentos de interação, acolhimento, criatividade e expressão.

8. Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando oneração ao Município

Todos os materiais utilizados nas atividades (papel craft, tintas, argila, ingredientes culinários) foram adquiridos conforme o planejamento financeiro previamente aprovado, assegurando economicidade e funcionalidade pedagógica dos insumos.

9. Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos

As ações foram desenvolvidas dentro da capacidade orçamentária e da realidade da unidade, com responsabilidade administrativa e pedagógica, evitando desperdícios e garantindo funcionalidade e propósito educacional ao uso dos recursos.

10. Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar dos estudantes atendidos e dos funcionários

Durante as ações, registros fotográficos, relatórios pedagógicos e fichas individuais dos estudantes foram atualizados, contribuindo para a documentação regular da aprendizagem, do desenvolvimento e da participação dos alunos.

11. Manter a limpeza e a higiene de todos os ambientes da instituição, assegurando qualidade e segurança aos estudantes, conforme as normas sanitárias vigentes

Todas as atividades foram realizadas respeitando as normas de higiene, especialmente as oficinas de culinária e pintura, com uso de EPIs pelos profissionais e higienização adequada dos espaços, utensílios e materiais antes e após o uso.

2| Resultados Alcançados

Resultados Pedagógicos Alcançados com as Atividades de Abril

1. Desenvolvimento Cognitivo

- *Estímulo à linguagem oral e escrita:*

Com o Livro da Turma, a chamada com fotos e nomes, o tracejado de palavras como “amigo” e “amizade” e a colagem de nomes, os alunos foram incentivados a reconhecer e nomear letras, palavras e a praticar a escrita de forma significativa.

As rodas de conversa sobre amizade e família ampliaram o vocabulário e fortaleceram a escuta ativa e o diálogo.

- *Raciocínio lógico e criatividade:*

Atividades como modelagem com argila, montagem da maquete da família, confecção dos barcos e culinárias com receitas visuais exigiram organização de ideias, observação de sequências, resolução de problemas e planejamento de ações.

2. Desenvolvimento Motor e Criativo

- *Coordenação motora fina:*

Atividades como colagem, pintura com pincel, tracejado com cola colorida, montagem de pirulitos de chocolate, manuseio de argila e modelagem estimularam os movimentos precisos das mãos e dos dedos.

- *Coordenação motora ampla:*

As atividades em roda, jogos como o Passa e Repete e a Cadeira do Abraço promoveram o uso do corpo de forma integrada com ritmo, equilíbrio e atenção.

- *Expressão artística:*

A Pintura Livre no Papel Craft, as ilustrações dos amigos, o quadro da amizade e as produções com tinta e canetinha estimularam a imaginação, a escolha de cores, formas e o desenvolvimento da identidade artística.

3. Desenvolvimento Socioemocional

- *Afetividade e vínculos:*

Atividades como Cadeira do Abraço, Caixa do Afeto, Teia da Amizade, entrega de bombons aos funcionários e o mural com fotos da turma promoveram vínculos emocionais, respeito, empatia e reconhecimento do outro.

- *Autoconhecimento e identidade:*

As atividades de família (casinha com fotos, maquete, mural dos familiares), carimbo da cor da pele, e a colagem de preferências no Livro da Turma ajudaram os alunos a se perceberem como sujeitos únicos e parte de um grupo.

- *Reconhecimento e respeito às diferenças:*

As páginas do livro “Todos somos diferentes”, as atividades sobre povos indígenas e os debates sobre regras de convivência trabalharam a valorização da diversidade étnica, cultural, social e de preferências individuais.

4. Desenvolvimento Social

- *Integração e cooperação:*

Jogos em grupo, culinária em parceria, pintura coletiva, cinema coletivo e roda de conversa incentivaram o respeito à vez do outro, a escuta, a empatia e a construção de relacionamentos positivos.

- *Sentimento de pertencimento:*

O uso de fotos nas atividades (chamada, murais, cartazes) fortaleceu a identidade de grupo e o vínculo com a escola como espaço seguro e afetivo.

5. Educação para hábitos saudáveis

- *Culinária (pirulito, vitamina, beiju):*

Estimulou a alimentação consciente, a curiosidade por novos sabores e o interesse por práticas saudáveis.

Trabalhou medidas, tempo de preparo, higiene e respeito às normas sanitárias de forma prática.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 Atividades referente ao mês de Abril				Completude: 0,00 %
Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL				
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS				
Descrição:				
SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	Abril			
	Durante o mês de abril, diversas atividades pedagógicas foram realizadas com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a interação, a identidade, o pertencimento e a criatividade no ambiente escolar.	02	08	10
	Destacaram-se ações voltadas à construção da rotina e à convivência, como a <i>chamadinha</i> com painel interativo, a montagem do mural com fotos da rotina escolar, e a atividade dos <i>balões-surpresa</i> , que incentivou o reconhecimento entre colegas e a empatia. Também foi promovida uma atividade com fotos dos alunos em balanços artesanais, reforçando os laços afetivos e a valorização de cada um.			
	No campo da expressão artística e motora, os alunos participaram da <i>pintura livre no papel craft</i> , da confecção de um <i>mural coletivo com tinta guache</i> e da construção de <i>bonecos com mãos pintadas em alusão à cultura indígena</i> , trabalhando coordenação, criatividade e respeito à diversidade cultural.			
	Atividades lúdicas e colaborativas também tiveram			

	destaque, como o <i>Jogo das Bolas</i>, que estimulou o trabalho em equipe, e o <i>Dia de Culinária com os Amigos</i>, onde os alunos prepararam uma vitamina de frutas, aprendendo sobre alimentação saudável, cooperação e autonomia. A interação com o ambiente escolar foi incentivada através da <i>atividade de regar a horta</i>, despertando o senso de responsabilidade e o cuidado com a natureza. Por fim, foi iniciada e concluída a <i>construção do Livro da Turma</i>, dentro do Projeto Identidade, com o registro das experiências vividas ao longo do semestre, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a valorização da trajetória individual e coletiva dos alunos. O mês também foi marcado pela comemoração dos aniversariantes, celebrando a vida e fortalecendo os vínculos afetivos dentro do grupo.			
TURMA M	Abril			
	No mês de abril, as atividades pedagógicas tiveram como foco o fortalecimento dos vínculos de amizade, o respeito à diversidade e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras dos alunos, por meio de vivências lúdicas, afetivas e colaborativas. Foram realizadas diversas ações voltadas ao tema amizade, como a confecção de cartazes com moldes das mãos e fotos dos alunos, desenhos dos melhores amigos e dinâmicas como a <i>Teia da Amizade</i>, promovendo empatia, cooperação e expressão de sentimentos. Também foi explorado o <i>tracajado da palavra "amigo"</i> com cola colorida, integrando coordenação motora, reconhecimento de letras e cores. A história "Os Cinco Ratinhos Amigos" foi apresentada de forma lúdica, com dramatizações e confecção de ratinhos com dobradura, ampliando o	02	05	10

desenvolvimento cognitivo e social dos alunos. A *Árvore da Amizade*, feita com corações e carimbos das mãos, e o *Cartaz da Amizade* com moldes de corpinhos e fotos, reforçaram o sentimento de pertencimento ao grupo.

Durante o mês, também foram desenvolvidas atividades relacionadas à **Páscoa**, como a confecção de coelhinhos com o molde das mãos e cartões decorativos, além da culinária com *pirulitos de chocolate*, promovendo momentos de partilha, respeito às diferenças culturais e interação afetiva entre os alunos.

Em consonância com o calendário escolar, abordamos o *Dia dos Povos Indígenas*, com vídeos sobre alimentação, moradia e vestimentas, e confecção de rostos indígenas com moldes das mãos, valorizando a diversidade cultural brasileira e o respeito às diferenças.

A atividade de *chamadinha com fotos e nomes* foi utilizada de forma contínua para fortalecer a identificação dos alunos com o grupo e estimular a autonomia. Também foi confeccionado um *cartaz com imagens que ensinam como devemos tratar os outros*, incentivando o respeito mútuo e a convivência harmoniosa em sala.

A culinária com *vitamina de banana e morango* permitiu trabalhar a alimentação saudável, a colaboração e a autonomia. Já a exibição do filme *"Amigos Imaginários"* contribuiu para reflexões sobre criatividade, respeito às diferenças e o desenvolvimento das habilidades sociais.

Por fim, os alunos deram continuidade à **confecção do Livro da Turma**, registrando suas vivências, reflexões e criações, tornando-se protagonistas do próprio processo de aprendizagem. Encerramos o mês com a **celebração dos aniversariantes**, fortalecendo os laços afetivos e a valorização de cada criança no grupo.

TURMA L	Abril			
	No mês de abril, as atividades pedagógicas tiveram como foco o fortalecimento dos vínculos de amizade, o respeito à diversidade e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras dos alunos, por meio de vivências lúdicas, afetivas e colaborativas. Foram realizadas diversas ações voltadas ao tema amizade, como a confecção de cartazes com moldes das mãos e fotos dos alunos, desenhos dos melhores amigos e dinâmicas como a <i>Teia da Amizade</i>, promovendo empatia, cooperação e expressão de sentimentos. Também foi explorado o <i>trajejado da palavra "amigo"</i> com cola colorida, integrando coordenação motora, reconhecimento de letras e cores. A história "Os Cinco Ratinhos Amigos" foi apresentada de forma lúdica, com dramatizações e confecção de ratinhos com dobradura, ampliando o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos. A <i>Árvore da Amizade</i>, feita com corações e carimbos das mãos, e o <i>Cartaz da Amizade</i> com moldes de corpinhos e fotos, reforçaram o sentimento de pertencimento ao grupo. Durante o mês, também foram desenvolvidas atividades relacionadas à Páscoa, como a confecção de coelhinhos com o molde das mãos e cartões decorativos, além da culinária com <i>pirulitos de chocolate</i>, promovendo momentos de partilha, respeito às diferenças culturais e interação afetiva entre os alunos. Em consonância com o calendário escolar, abordamos o <i>Dia dos Povos Indígenas</i>, com vídeos sobre alimentação, moradia e vestimentas, e confecção de rostos indígenas com moldes das mãos, valorizando a diversidade cultural brasileira e o respeito às diferenças.	02	10	10

	A atividade de <i>chamadinha com fotos e nomes</i> foi utilizada de forma contínua para fortalecer a identificação dos alunos com o grupo e estimular a autonomia. Também foi confeccionado um <i>cartaz com imagens que ensinam como devemos tratar os outros</i>, incentivando o respeito mútuo e a convivência harmoniosa em sala. A culinária com <i>vitamina de banana e morango</i> permitiu trabalhar a alimentação saudável, a colaboração e a autonomia. Já a exibição do filme <i>“Amigos Imaginários”</i> contribuiu para reflexões sobre criatividade, respeito às diferenças e o desenvolvimento das habilidades sociais. Por fim, os alunos deram continuidade à confeção do Livro da Turma, registrando suas vivências, reflexões e criações, tornando-se protagonistas do próprio processo de aprendizagem. Encerramos o mês com a celebração dos aniversariantes, fortalecendo os laços afetivos e a valorização de cada criança no grupo.			
TURMA K	Abril			
	Durante o mês de abril, diversas atividades pedagógicas foram realizadas com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos, valorizando a interação, a identidade, o pertencimento e a criatividade no ambiente escolar. Destacaram-se ações voltadas à construção da rotina e à convivência, como a <i>chamadinha com painel interativo</i>, a montagem do mural com fotos da rotina escolar, e a atividade dos <i>balões-surpresa</i>, que incentivou o reconhecimento entre colegas e a empatia. Também foi promovida uma atividade com fotos dos alunos em balanços artesanais, reforçando os laços afetivos e a valorização de cada um. No campo da expressão artística e motora, os alunos participaram da pintura livre no papel craft, da confecção	02	09	10

	de um mural coletivo com tinta guache e da construção de bonecos com mãos pintadas em alusão à cultura indígena, trabalhando coordenação, criatividade e respeito à diversidade cultural. Atividades lúdicas e colaborativas também tiveram destaque, como o Jogo das Bolas, que estimulou o trabalho em equipe, e o Dia de Culinária com os Amigos, onde os alunos prepararam uma vitamina de frutas, aprendendo sobre alimentação saudável, cooperação e autonomia. A interação com o ambiente escolar foi incentivada através da atividade de regar a horta, despertando o senso de responsabilidade e o cuidado com a natureza. Por fim, foi iniciada e concluída a construção do Livro da Turma, dentro do Projeto Identidade, com o registro das experiências vividas ao longo do semestre, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a valorização da trajetória individual e coletiva dos alunos. O mês também foi marcado pela comemoração dos aniversariantes, celebrando a vida e fortalecendo os vínculos afetivos dentro do grupo.			
TURMA N	Abril			
	Durante o mês de abril, as atividades pedagógicas tiveram como foco o fortalecimento dos vínculos afetivos, o respeito às diferenças, a valorização da amizade e o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais dos alunos. Por meio de vivências lúdicas, expressivas e colaborativas, foi possível promover um ambiente acolhedor e significativo de aprendizagem.No eixo temático da amizade , realizamos a confecção do <i>Coração da Amizade</i> com barbante, a <i>Árvore da Amizade</i> com carimbos das mãos e o <i>Quadro dos Amigos</i> , feito em duas etapas: modelagem em argila e pintura com canetinhas, estimulando a coordenação	02	08	10

motora, a criatividade e o senso coletivo. Outras dinâmicas como o *Jogo do Passa e Repete* e a *Caixa do Afeto* favoreceram o desenvolvimento da atenção, da empatia e das relações interpessoais por meio de gestos de carinho, respeito e cooperação. A *confeção do Livro da Turma* foi uma atividade central no mês, abordando temas como identidade, diversidade e convivência. Cada página foi dedicada a um aspecto da singularidade de cada aluno, como nome, cor, cabelo, gostos pessoais e amizade, utilizando colagens, pintura, escrita e registros fotográficos. A *atividade da chamada com fotos* seguiu como ferramenta para fortalecer a autonomia, o reconhecimento dos colegas e o senso de pertencimento. Durante o mês, também celebramos datas importantes com ações especiais. Na **Páscoa**, os alunos participaram da *culinária de pirulitos de chocolate*, da *confeção de cartões* e do *embrulho dos doces*, unindo aspectos sensoriais, afetivos e cognitivos em uma experiência marcante. Na semana dos **Povos Indígenas**, exploramos elementos da cultura indígena por meio de vídeos, pintura corporal simbólica com tintas naturais, produção de *petecas artesanais* e a *cozinha experimental*, com preparo do beiju (tapioca) e exploração de alimentos tradicionais como mandioca, milho e frutas. As atividades promoveram o respeito à diversidade cultural e o reconhecimento das contribuições dos povos originários. Trabalhamos ainda as **regras de convivência**, com a criação de um painel coletivo que incentivou atitudes de respeito e colaboração entre os colegas. Na *culinária de vitamina de frutas*, os alunos participaram ativamente do preparo, identificando ingredientes e quantidades, estimulando o raciocínio lógico, a linguagem e a coordenação motora. Realizamos um *cinema coletivo* com o filme "**Amigos Imaginários**",

	proporcionando um momento de escuta, reflexão sobre sentimentos e desenvolvimento da criatividade. Para celebrar o Dia do Trabalhador , os alunos prepararam bombons em forma de coração, confeccionaram cartões e realizaram a entrega aos profissionais da APAE com agradecimentos, promovendo o reconhecimento do trabalho e atitudes de valorização, empatia e respeito.			
TURMA O	Abril			
	Durante o mês de abril, as atividades pedagógicas tiveram como foco o fortalecimento dos vínculos afetivos, o respeito às diferenças, a valorização da amizade e o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais dos alunos. Por meio de vivências lúdicas, expressivas e colaborativas, foi possível promover um ambiente acolhedor e significativo de aprendizagem. No eixo temático da amizade , realizamos a confecção do <i>Coração da Amizade</i> com barbante, a <i>Árvore da Amizade</i> com carimbos das mãos e o <i>Quadro dos Amigos</i> , feito em duas etapas: modelagem em argila e pintura com canetinhas, estimulando a coordenação motora, a criatividade e o senso coletivo. Outras dinâmicas como o <i>Jogo do Passa e Repete</i> e a <i>Caixa do Afeto</i> favoreceram o desenvolvimento da atenção, da empatia e das relações interpessoais por meio de gestos de carinho, respeito e cooperação. A <i>confecção do Livro da Turma</i> foi uma atividade central no mês, abordando temas como identidade, diversidade e convivência. Cada página foi dedicada a um aspecto da singularidade de cada aluno, como nome, cor, cabelo, gostos pessoais e amizade, utilizando colagens, pintura, escrita e registros fotográficos. A <i>atividade da chamada com fotos</i> seguiu como ferramenta para fortalecer a autonomia, o reconhecimento dos colegas e o senso de pertencimento. Durante o	02	07	10

	mês, também celebramos datas importantes com ações especiais. Na Páscoa, os alunos participaram da <i>culinária de pirulitos de chocolate</i>, da <i>confeção de cartões</i> e do <i>embrulho dos doces</i>, unindo aspectos sensoriais, afetivos e cognitivos em uma experiência marcante. Na semana dos Povos Indígenas, exploramos elementos da cultura indígena por meio de vídeos, pintura corporal simbólica com tintas naturais, produção de <i>petecas artesanais</i> e a <i>cozinha experimental</i>, com preparo do beiju (tapioca) e exploração de alimentos tradicionais como mandioca, milho e frutas. As atividades promoveram o respeito à diversidade cultural e o reconhecimento das contribuições dos povos originários. Trabalhamos ainda as regras de convivência, com a criação de um painel coletivo que incentivou atitudes de respeito e colaboração entre os colegas. Na <i>culinária de vitamina de frutas</i>, os alunos participaram ativamente do preparo, identificando ingredientes e quantidades, estimulando o raciocínio lógico, a linguagem e a coordenação motora. Realizamos um <i>cinema coletivo</i> com o filme "Amigos Imaginários", proporcionando um momento de escuta, reflexão sobre sentimentos e desenvolvimento da criatividade. Para celebrar o Dia do Trabalhador, os alunos prepararam bombons em forma de coração, confeccionaram cartões e realizaram a entrega aos profissionais da APAE com agradecimentos, promovendo o reconhecimento do trabalho e atitudes de valorização, empatia e respeito.			
TURMA P	Abril			
	Durante o mês de abril, as atividades pedagógicas desenvolvidas buscaram fortalecer os vínculos afetivos, promover a integração entre os alunos e valorizar as relações familiares e de amizade, por meio de experiências lúdicas, expressivas e	01	04	10

significativas. Iniciamos o mês com o **tema família**, estimulando a afetividade e o reconhecimento dos vínculos familiares. Fotos dos familiares foram expostas na sala, permitindo que os alunos identificassem e compartilhassem sobre suas famílias. Também realizamos a pintura das casas e a confecção de maquetes com rolinhos de papel, onde cada aluno colou a foto da sua família, desenvolvendo a coordenação motora, a criatividade e o sentimento de pertencimento. No eixo da **amizade**, promovemos uma roda de conversa e assistimos aos vídeos “Amigos” – *Grandes Pequenininhos* e “A Amizade” – *Mundo Bitá*, abrindo espaço para reflexões e trocas. Confeccionamos a **Teia da Amizade**, em que os alunos colaram suas fotos e conectaram com barbantes, simbolizando os laços entre eles. Também criamos um **mural com fotos da turma**, fortalecendo a união do grupo. O **Livro da Turma** foi construído ao longo do mês com fotos, recortes e descrições, contando a história coletiva da turma. A atividade desenvolveu linguagem, identidade, criatividade e memória afetiva. Momentos de **integração e cooperação** também foram valorizados com jogos ao ar livre, como forma de incentivar o trabalho em equipe e o respeito às regras. Em parceria com a turma K, realizamos uma grande **pintura livre no papel craft**, promovendo a expressão artística e o trabalho coletivo. Na **atividade da cadeira do abraço**, cada criança teve um momento especial de receber afeto dos colegas, estimulando a empatia e os laços de amizade. A **culinária** esteve presente com a confecção de **pirulitos de chocolate na Páscoa**, em que os alunos participaram de todo o processo de preparação, decoração e entrega, acompanhados de coelhinhos confeccionados por eles. Já no *Dia da Culinária com os Amigos*, preparamos uma **vitamina de frutas**, incentivando hábitos saudáveis e o trabalho

colaborativo. Em comemoração ao **Dia dos Povos Indígenas**, confeccionamos **barquinhos artesanais**, explorando a cultura indígena e desenvolvendo habilidades manuais e criativas. Finalizamos o mês com a comemoração dos **aniversariantes**, celebrando a vida e reforçando o senso de comunidade entre os alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
FOTOS.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.07.668-**