

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MARÇO

De 03/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês de março, a unidade escolar promoveu uma série de ações pedagógicas planejadas com o objetivo de **garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho**, assegurando práticas educativas que valorizam o cuidar, educar e ensinar. Todas as atividades foram pensadas em consonância com as **Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação** e os documentos norteadores das práticas pedagógicas, priorizando a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral de 100% dos estudantes matriculados.

As propostas envolveram o tema “família” e o projeto “Minha Casa, Meu Espaço”, promovendo vivências que potencializam a construção da identidade, o fortalecimento de vínculos familiares e a valorização da diversidade. Foram realizadas rodas de conversa, leitura de livros temáticos, produções artísticas como maquetes, murais, cartazes, pinturas e colagens, que incentivaram a expressão, a criatividade e a percepção do ambiente familiar como espaço de afeto e pertencimento. A contação de histórias e atividades interativas, como o uso de formas geométricas para construção da família e da casa, carimbos com digitais e dinâmicas de pareamento, reforçaram a importância do diálogo e da empatia.

O projeto também incluiu o reconhecimento das letras do nome, o uso de tecnologias com vídeos educativos e atividades relacionadas à Semana da Água, abordando questões ambientais e de cidadania desde a primeira infância. Essas ações reforçam a importância da conscientização ambiental, promovendo o cuidado com os recursos naturais e o desenvolvimento de atitudes responsáveis, **em consonância com os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação**.

Todas as propostas contemplaram momentos pedagógicos intencionais, alinhados com a **legislação educacional vigente**, assegurando o **direito de aprendizagem dos estudantes** inclusive nos momentos de rotina. As atividades respeitaram os princípios do brincar, da convivência e da escuta, promovendo práticas significativas e enriquecedoras, com a participação ativa da família, **potencializando as aprendizagens, o desenvolvimento dos estudantes e o compartilhamento de responsabilidades entre instituição e família**.

Além disso, foram **garantidas a boa e regular aplicação dos recursos recebidos**, conforme a **Planilha Orçamentária** e o **Manual de Aplicação de Recursos**, mantendo toda a documentação organizada e atualizada. A gestão escolar **seguir rigorosamente os critérios estabelecidos**, evitando qualquer ônus ao Município e assegurando a **qualidade das ações realizadas com e para os estudantes**.

Dessa forma, todas as práticas desenvolvidas reafirmam o compromisso da unidade escolar com:

- Gerir a unidade escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria Municipal e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho
- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre Instituição e a família
- Garantir a qualidade das atividades com e para os estudantes em consonância com a legislação educacional vigente, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação

2| Resultados Alcançados

Através de vivências lúdicas, sensoriais e altamente visuais, observou-se uma significativa evolução nas áreas da comunicação, socialização, expressão emocional e desenvolvimento motor.

1. Comunicação e linguagem

A roda de conversa sobre o tema “família” e as leituras mediadas de livros como “*As famílias do mundinho*”, “*Um amor de família*” e “*O livro da família*” possibilitaram a ampliação do vocabulário dos alunos, promovendo o reconhecimento e a nomeação de membros da família e espaços da casa. Alunos que apresentavam dificuldades em se expressar verbalmente passaram a utilizar gestos, apontamentos e até tentativas de verbalização para participar das atividades. As atividades de pareamento de imagens e letras também favoreceram o reconhecimento visual e o fortalecimento da associação entre sons, letras e objetos.

2. Interação social e afetividade

Com ações como a confecção de crachás, o “Caminho da Amizade”, a “Árvore da Amizade” e o “Quadro dos Amigos”, foi possível estimular vínculos afetivos entre os colegas e favorecer momentos de trocas, olhares, toques e sorrisos, importantes para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. Muitos alunos demonstraram maior interesse em participar de atividades em grupo e tolerar o tempo de espera, evidenciando avanços na convivência coletiva e no respeito às regras de interação.

3. Coordenação motora e organização espacial

As propostas que envolveram colagens, carimbos com dedos, contornos das mãos, modelagem com argila, pintura com rolinhos de papel e gelo colorido possibilitaram o aprimoramento da coordenação motora fina e da percepção visual e tátil. O uso de materiais variados e multissensoriais foi essencial para atender aos perfis sensoriais dos estudantes com TEA, permitindo que todos pudessem explorar e produzir de forma significativa.

4. Consciência corporal e identidade

Atividades como “Minha Casa, Meu Espaço”, que abordaram os cômodos da casa e suas funções, permitiram que os alunos reconhecessem seus próprios espaços e compreendessem o conceito de lar como um lugar de afeto e cuidado. A identificação de suas fotos nas dinâmicas propostas e a construção da maquete da família foram importantes para o fortalecimento da autoimagem e da identidade pessoal e familiar.

5. Habilidades cognitivas e raciocínio lógico

A utilização de jogos como labirintos, pareamento de imagens e sombras, identificação de quantidades de familiares com palitos de picolé, além da construção de casas e famílias com formas geométricas, favoreceu o desenvolvimento do raciocínio lógico e da atenção visual. Houve avanços significativos na capacidade de concentração, execução de comandos simples e sequenciais e resolução de pequenas tarefas com início, meio e fim.

6. Consciência ambiental e cidadania

Por meio das atividades sobre o Dia Mundial da Água, como a leitura do livro “A Escolinha do Mar”, confecção de cartazes e a exploração sensorial com água e gelo, os alunos foram sensibilizados quanto à importância da preservação desse recurso. Mesmo com suas limitações, demonstraram curiosidade, interesse e prazer ao participar dessas ações, compreendendo, em seu nível de desenvolvimento, que a água é um bem essencial e deve ser cuidada.

7. Criatividade e expressão artística

Todas as propostas valorizaram a expressão livre e criativa dos alunos, respeitando seus ritmos e formas de manifestação. A produção de desenhos, pinturas e esculturas possibilitou que cada criança expressasse seus sentimentos, preferências e vivências com segurança, acolhimento e liberdade, fortalecendo sua autoestima e autonomia.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 Mês de Março				Compleitude: 0,00 %
Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL				
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS				
Descrição:				
SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	Março			

	Durante o mês de março, as atividades desenvolvidas tiveram como foco principal o fortalecimento dos laços familiares, a criatividade, a coordenação motora e o vínculo com o ambiente escolar. As crianças participaram de propostas como colagem de fotos da família em molduras de casinhas, construção de árvores genealógicas com galhos e folhas, cartões afetivos, carimbos de mão e de dedinhos, e brincadeiras sensoriais, sempre valorizando a afetividade e a expressão pessoal. Além disso, foram promovidos momentos de reflexão com vídeos e músicas sobre a família, incentivando o respeito à diversidade das estruturas familiares. Atividades como a confecção de casas com algodão, o uso de diferentes texturas e a pintura com técnicas variadas estimularam a criatividade e a coordenação motora fina. A leitura do livro A Casa, de Vinícius de Moraes, proporcionou um momento de encantamento literário. Também foram realizados momentos especiais como o banho de mangueira, o uso de brinquedos sensoriais e a comemoração dos aniversariantes do mês. A conexão com a escola foi trabalhada por meio da criação de murais com fotos dos próprios alunos, da chamadinha personalizada e da análise de imagens do ambiente escolar. A conscientização ambiental foi abordada com a celebração do Dia Mundial da Água e com a atividade de regar a horta, promovendo o cuidado com o meio ambiente. As experiências vividas ao longo do mês contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo vínculos afetivos, sociais e educativos.	02	08	10
TURMA M	Março			

	Durante o mês de março, as atividades foram voltadas à valorização da família, ao autoconhecimento e ao desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e emocionais das crianças. Por meio de músicas como "Nossa Família", do Mundo Bitá, e "Família dos Dedos", os alunos refletiram sobre a diversidade familiar e expressaram seus sentimentos através do desenho e da arte. Atividades como o desenho da família, o contorno das mãos, a confecção de cartazes com abraços simbólicos e painéis com fotos de familiares e da infância promoveram empatia, companheirismo e respeito. A árvore genealógica e o uso de palitos de picolé para representar os membros da casa auxiliaram na construção da identidade e no raciocínio lógico. Exploramos também conceitos de moradia e pertencimento com o poema "A casa e seu dono" e atividades como "Qual é a sua casa?", que incentivaram a identificação entre os colegas. Trabalhamos formas geométricas na construção de famílias e casas, estimulando a criatividade, a linguagem e a percepção visual. O Dia Mundial da Água foi abordado com foco na conscientização ambiental, reforçando atitudes sustentáveis desde a infância. Também realizamos o pareamento de imagens de familiares e incentivamos a pesquisa em revistas para montagem de painéis e porta-retratos, estimulando a imaginação e a valorização das relações. Encerramos o mês celebrando os aniversariantes, reforçando os vínculos afetivos no grupo e proporcionando momentos de afeto e integração.	02	05	10
TURMA L	Março			

	Durante o mês de março, as atividades foram voltadas à valorização da família, ao autoconhecimento e ao desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e emocionais das crianças. Por meio de músicas como "Nossa Família", do Mundo Bitá, e "Família dos Dedos", os alunos refletiram sobre a diversidade familiar e expressaram seus sentimentos através do desenho e da arte. Atividades como o desenho da família, o contorno das mãos, a confecção de cartazes com abraços simbólicos e painéis com fotos de familiares e da infância promoveram empatia, companheirismo e respeito. A árvore genealógica e o uso de palitos de picolé para representar os membros da casa auxiliaram na construção da identidade e no raciocínio lógico. Exploramos também conceitos de moradia e pertencimento com o poema "A casa e seu dono" e atividades como "Qual é a sua casa?", que incentivaram a identificação entre os colegas. Trabalhamos formas geométricas na construção de famílias e casas, estimulando a criatividade, a linguagem e a percepção visual. O Dia Mundial da Água foi abordado com foco na conscientização ambiental, reforçando atitudes sustentáveis desde a infância. Também realizamos o pareamento de imagens de familiares e incentivamos a pesquisa em revistas para montagem de painéis e porta-retratos, estimulando a imaginação e a valorização das relações. Encerramos o mês celebrando os aniversariantes, reforçando os vínculos afetivos no grupo e proporcionando momentos de afeto e integração.	02	10	10
TURMA K	Março			

	Durante o mês de março, as atividades desenvolvidas tiveram como foco principal o fortalecimento dos laços familiares, a criatividade, a coordenação motora e o vínculo com o ambiente escolar. As crianças participaram de propostas como colagem de fotos da família em molduras de casinhas, construção de árvores genealógicas com galhos e folhas, cartões afetivos, carimbos de mão e de dedinhos, e brincadeiras sensoriais, sempre valorizando a afetividade e a expressão pessoal. Além disso, foram promovidos momentos de reflexão com vídeos e músicas sobre a família, incentivando o respeito à diversidade das estruturas familiares. Atividades como a confecção de casas com algodão, o uso de diferentes texturas e a pintura com técnicas variadas estimularam a criatividade e a coordenação motora fina. A leitura do livro A Casa, de Vinícius de Moraes, proporcionou um momento de encantamento literário. Também foram realizados momentos especiais como o banho de mangueira, o uso de brinquedos sensoriais e a comemoração dos aniversariantes do mês. A conexão com a escola foi trabalhada por meio da criação de murais com fotos dos próprios alunos, da chamadinha personalizada e da análise de imagens do ambiente escolar. A conscientização ambiental foi abordada com a celebração do Dia Mundial da Água e com a atividade de regar a horta, promovendo o cuidado com o meio ambiente. As experiências vividas ao longo do mês contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo vínculos afetivos, sociais e educativos.	02	09	10
TURMA N	MARÇO			
	Durante o mês de março, desenvolvemos atividades que integraram os temas “família”, “casa” e “amizade”, promovendo o desenvolvimento emocional,	02	08	10

	cognitivo, motor e social das crianças. Exploramos a temática da família por meio de histórias como “O Livro da Família”, contações, desenhos interativos e carimbos de digitais, destacando o amor, o cuidado e a diversidade familiar. As crianças também confeccionaram murais com fotos de seus familiares, realizaram atividades de pareamento, jogos de observação e resolveram desafios visuais como labirintos e jogos dos 7 erros, estimulando a atenção, o raciocínio lógico e a coordenação visomotora. A proposta “Minha Casa, Meu Espaço” levou os alunos a explorarem os cômodos da casa de forma lúdica e sensorial: construíram ambientes com caixas de papelão, brincaram de arrumar o quarto, prepararam comidinhas na cozinha, identificaram hábitos de higiene no banheiro, plantaram sementes no quintal e conheceram os meios de transporte guardados na garagem. As atividades foram finalizadas com a exposição “Minha Casa Perfeita”, reunindo os cômodos montados por eles, promovendo o sentimento de pertencimento e valorizando a participação coletiva. No eixo da amizade, as atividades incentivaram a cooperação e o vínculo afetivo entre os colegas. As crianças participaram da construção da “Árvore da Amizade” com carimbos das mãos, seguiram o “Caminho da Amizade” em dinâmicas de grupo, criaram o “Coração da Amizade” com colagem de linhas e modelaram com argila seus próprios quadros para representar os laços criados na turma. Ao final, ilustraram suas obras com canetinhas, expressando com criatividade o valor das amizades construídas no ambiente escolar.			
TURMA O	MARÇO			
	Durante o mês de março, desenvolvemos atividades que integraram os temas	02	07	10

	“família”, “casa” e “amizade”, promovendo o desenvolvimento emocional, cognitivo, motor e social das crianças. Exploramos a temática da família por meio de histórias como “O Livro da Família”, contações, desenhos interativos e carimbos de digitais, destacando o amor, o cuidado e a diversidade familiar. As crianças também confeccionaram murais com fotos de seus familiares, realizaram atividades de pareamento, jogos de observação e resolveram desafios visuais como labirintos e jogos dos 7 erros, estimulando a atenção, o raciocínio lógico e a coordenação visomotora. A proposta “Minha Casa, Meu Espaço” levou os alunos a explorarem os cômodos da casa de forma lúdica e sensorial: construíram ambientes com caixas de papelão, brincaram de arrumar o quarto, prepararam comidinhas na cozinha, identificaram hábitos de higiene no banheiro, plantaram sementes no quintal e conheceram os meios de transporte guardados na garagem. As atividades foram finalizadas com a exposição “Minha Casa Perfeita”, reunindo os cômodos montados por eles, promovendo o sentimento de pertencimento e valorizando a participação coletiva. No eixo da amizade, as atividades incentivaram a cooperação e o vínculo afetivo entre os colegas. As crianças participaram da construção da “Árvore da Amizade” com carimbos das mãos, seguiram o “Caminho da Amizade” em dinâmicas de grupo, criaram o “Coração da Amizade” com colagem de linhas e modelaram com argila seus próprios quadros para representar os laços criados na turma. Ao final, ilustraram suas obras com canetinhas, expressando com criatividade o valor das amizades construídas no ambiente escolar.			
TURMA P	MARÇO			
	No mês de março, as	01	04	10

atividades giraram em torno dos temas “família”, “identidade” e “valorização da água”, com propostas que estimularam a criatividade, a afetividade e o trabalho coletivo. Iniciamos com uma roda de conversa sobre a família, onde os alunos compartilharam suas ideias e sentimentos. A leitura do livro “*As famílias do mundinho*”, de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen, enriqueceu a reflexão sobre as diferentes configurações familiares. As crianças também reconheceram a letra inicial de seus nomes, colando papel crepom sobre ela, e participaram de uma atividade sensorial divertida, procurando suas fotos escondidas em amoebas.

Cada aluno elaborou seu crachá a partir da própria foto, decorando com criatividade e exercitando sua identidade visual. Para abordar o Dia Mundial da Água, utilizamos recursos multimídia e lemos “*A Escolinha do Mar*”, de Ruth Rocha, seguida da confecção coletiva de um painel temático, com gotas de água recortadas e coloridas pelas crianças.

O tema da família continuou com a leitura de “*Um amor de família*”, de Ziraldo Bichim, em um momento de acolhimento e escuta. Como forma de carinho, os alunos criaram “potinhos de amor” para presentear suas famílias, decorando-os de maneira livre e afetiva.

Também celebramos os aniversariantes do mês com uma proposta lúdica sobre o circo, com vídeo temático e leitura do livro “*Sou de Circo*”, de Leninha Lacerda. As crianças desenharam o cabelo do palhaço usando tinta e rolinhos de papel higiênico, estimulando a coordenação motora e o senso artístico.

Para o encerramento do mês e preparação do próximo, confeccionamos juntos o calendário de abril. A temática familiar foi reforçada com a exposição de fotos dos familiares pela sala, incentivando o reconhecimento e o

fortalecimento dos vínculos afetivos. Por fim, os alunos pintaram casinhas de papel e colaram as fotos de suas famílias dentro, além de construir uma maquete familiar com rolinhos de papel, que foi finalizada e exposta com orgulho no corredor da escola, valorizando o trabalho coletivo e a expressão criativa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
Doc3.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.07.668-**