RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FEVEREIRO

De 01/02/2025 a 28/02/2025

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o período analisado, conseguimos alcançar as metas propostas para a gestão da unidade escolar, com a plena conformidade com as Diretrizes da Secretaria Municipal, o Manual de Aplicação de Recursos e a Prestação de Contas. Garantimos o cumprimento integral do Plano de Trabalho, promovendo atividades que potencializaram as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, sempre em parceria com a família, reforçando a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades.

Todas as atividades planejadas foram realizadas com qualidade e em total consonância com a legislação educacional vigente, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação. Nosso compromisso foi garantir práticas educativas que envolvessem o tripé: cuidar, educar e ensinar, sempre com o objetivo de proporcionar vivências enriquecedoras para todos os estudantes matriculados, atendendo 100% das crianças com atividades que promoveram seu desenvolvimento integral.

Com relação ao atendimento dos estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação, os processos de aprendizagem de cunho pedagógico foram cuidadosamente orientados em todos os momentos, garantindo que seus direitos de aprendizagem fossem respeitados. As práticas implementadas focaram no desenvolvimento integral e na valorização da identidade dos alunos, em consonância com as diretrizes e documentos norteadores da Secretaria da Educação.

Quanto à gestão financeira, os recursos recebidos foram aplicados corretamente, conforme a Planilha Orçamentária, respeitando a proposta da Planilha de Composição de Custos, o que garantiu a boa e regular aplicação dos mesmos, sem onerar financeiramente o Município. Mantivemos organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar, tanto dos estudantes quanto dos funcionários.

A escola também assegurou a limpeza e a higiene de todos os ambientes, seguindo rigorosamente as normas sanitárias exigidas, garantindo um espaço de qualidade para o aprendizado e o bem-estar dos estudantes. Dessa forma, conseguimos atingir as metas e objetivos propostos, garantindo um ambiente educacional de qualidade e cumprindo todas as diretrizes estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

2| Resultados Alcançados

Resultados alcançados com as atividades:

- **Desenvolvimento da identidade e autoestima:**
  - Atividades como autorretratos e o "Quebra-Cabeça do Rosto" ajudaram os alunos a refletirem sobre suas características físicas e emocionais.
  - O uso de espelhos e atividades de reconhecimento do rosto fortaleceu a autoimagem e a percepção de si mesmos.
  - Promoveram o respeito às diferenças e a valorização da individualidade.
- **Desenvolvimento das habilidades cognitivas:**
  - A confecção do calendário, o reconhecimento do nome e atividades de escrita com diferentes materiais ajudaram a desenvolver o reconhecimento das letras e números.
  - A escrita de nomes, uso de massinha e letras móveis estimulou a coordenação motora fina.
- **Promoção da socialização e convivência:**
  - Atividades como a confecção de máscaras de carnaval e a organização do "Bloquinho da Alegria" incentivaram a socialização entre os alunos.
  - O compartilhamento de brinquedos e preferências pessoais promovia o respeito pela individualidade e melhorava a interação social.
- **Fortalecimento do vínculo entre escola e família:**
  - A participação dos pais nas atividades, como a confecção de RGs e as reuniões, ajudou a integrar a família no processo educacional.
  - Criou um ambiente colaborativo de aprendizado e apoio mútuo entre família e escola.
- **Estímulo à criatividade e expressão:**
  - As atividades de arte, como os autorretratos com diferentes materiais (folhas, massinha, carvão), permitiram que os alunos expressassem sua identidade de maneira criativa e livre.

Esses resultados comprovam que as atividades foram eficazes em proporcionar um desenvolvimento integral aos alunos, atendendo às metas de promover o autoconhecimento, a criatividade, o respeito às diferenças e a convivência social, tudo dentro das diretrizes educacionais e da Secretaria da Educação.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividades mês de Fevereiro **Completude:** 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	**FEVEREIRO**			
	As atividades realizadas têm como foco o autoconhecimento, a expressão individual e a socialização das crianças. Os alunos foram incentivados a se olhar no espelho e refletir sobre suas características físicas e internas, promovendo a auto percepção e o autoconhecimento. Em seguida, participaram de atividades como o "Quebra-Cabeça do Rosto", onde montaram a imagem de seus próprios rostos, e a criação de cartazes com suas fotos e carimbos de mãos, o que ajudou a promover a autoestima e o reconhecimento da identidade. Outra atividade foi o "Mini Cartaz de Reconhecimento do Rosto", onde as crianças montaram um cartaz com partes de seus rostos, auxiliando no reconhecimento de suas próprias características. Os alunos também participaram de atividades artísticas como autorretratos com massinha e carvão, incentivando a criatividade e a técnica de sombreamento. Além disso, exploraram a coordenação motora com atividades de contorno da letra inicial de seus nomes usando tinta e o dedo, e também com atividades multissensoriais que envolveram o tato e a escrita do nome. No "Dia do Cabelo", as	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	crianças exploraram a diversidade de tipos de cabelo através de penteados e sprays coloridos, promovendo o autoconhecimento e a valorização das características individuais. Em outras atividades, como a criação de cartazes sobre os gostos de cada aluno, as crianças puderam expressar suas preferências pessoais, e o "Dia Livre" incentivou a socialização através do compartilhamento de brinquedos favoritos. A atividade "Quem Sou Eu?" utilizou um vídeo para explorar a identidade e o autoconhecimento, enquanto no "Boliche Sensorial", os alunos trabalharam a percepção tátil ao tentar derrubar garrafas com imagens de seus rostos. Para celebrar os aniversariantes do mês, os alunos participaram da decoração de máscaras de carnaval e de um mural carnavalesco, além de vivenciarem o "Bloquinho da Alegria", uma festa que incentivou a expressão corporal, a criatividade e a interação social entre alunos e professores.			
TURMA M	**FEVEREIRO**			
	Durante o mês, as atividades foram planejadas para estimular o autoconhecimento, a expressão individual e a socialização dos alunos. Em uma das atividades, as crianças ficaram em frente ao espelho, explorando suas imagens e fazendo expressões faciais, o que ajudou no desenvolvimento da identidade e no reconhecimento do próprio corpo. Também realizaram atividades com carimbo da mão, identificando suas fotos e incentivando a criatividade, a coordenação motora e a concentração. Os alunos montaram um mini cartaz com partes de seus rostos, explorando a coordenação motora e a criatividade, e participaram de atividades artísticas, como autorretratos com folhas de árvores, massinha, jornal e giz, onde puderam expressar	02	05	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	suas características pessoais de forma criativa. Foi trabalhada a escrita do nome, com atividades como a pintura mágica, onde as crianças descobriram o próprio nome ao passar tinta sobre a escrita feita com vela. Além disso, exploraram a letra inicial de seus nomes com letras móveis e confeccionaram cartazes personalizados, incluindo seus brinquedos favoritos. O respeito às diferenças foi abordado com a contação de histórias, como "A menina que não sabia dividir", que promoveu uma reflexão sobre a importância de compartilhar. Outras atividades incentivaram o reconhecimento das preferências dos alunos, como a confecção de um cartaz com seus gostos de alimentos, animais e desenhos. No "Dia do Cabelo", os alunos aprenderam sobre a importância do cuidado com o cabelo, autoestima e a diversidade de estilos. Também realizaram atividades artísticas, como desenhar-se no espelho, estimulando a expressão corporal, a coordenação motora e a autoestima. Através de atividades como decorar um bolo com velas, os alunos trabalharam a memória e a concentração, além de promoverem a socialização entre si. Para os aniversariantes do mês, houve a confecção de máscaras de carnaval e decoração da sala para o "Bloquinho de Carnaval", proporcionando diversão, expressão corporal e muita interação entre os alunos e professores.			
TURMA L	**FEVEREIRO**			
	Durante o mês, as atividades foram planejadas para estimular o autoconhecimento, a expressão individual e a socialização dos alunos. Em uma das atividades, as crianças ficaram em frente ao espelho, explorando suas imagens e fazendo expressões faciais, o que ajudou no desenvolvimento	01	10	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

da identidade e no reconhecimento do próprio corpo. Também realizaram atividades com carimbo da mão, identificando suas fotos e incentivando a criatividade, a coordenação motora e a concentração.

Os alunos montaram um mini cartaz com partes de seus rostos, explorando a coordenação motora e a criatividade, e participaram de atividades artísticas, como autorretratos com folhas de árvores, massinha, jornal e giz, onde puderam expressar suas características pessoais de forma criativa.

Foi trabalhada a escrita do nome, com atividades como a pintura mágica, onde as crianças descobriram o próprio nome ao passar tinta sobre a escrita feita com vela. Além disso, exploraram a letra inicial de seus nomes com letras móveis e confeccionaram cartazes personalizados, incluindo seus brinquedos favoritos.

O respeito às diferenças foi abordado com a contação de histórias, como "A menina que não sabia dividir", que promoveu uma reflexão sobre a importância de compartilhar. Outras atividades incentivaram o reconhecimento das preferências dos alunos, como a confecção de um cartaz com seus gostos de alimentos, animais e desenhos.

No "Dia do Cabelo", os alunos aprenderam sobre a importância do cuidado com o cabelo, autoestima e a diversidade de estilos. Também realizaram atividades artísticas, como desenhar-se no espelho, estimulando a expressão corporal, a coordenação motora e a autoestima.

Através de atividades como decorar um bolo com velas, os alunos trabalharam a memória e a concentração, além de promoverem a socialização entre si. Para os aniversariantes do mês, houve a confecção de máscaras de carnaval e decoração da sala para o "Bloquinho de Carnaval", proporcionando diversão,

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	expressão corporal e muita interação entre os alunos e professores.			
TURMA K	**FEVEREIRO**			
	As atividades realizadas têm como foco o autoconhecimento, a expressão individual e a socialização das crianças. Os alunos foram incentivados a se olhar no espelho e refletir sobre suas características físicas e internas, promovendo a auto percepção e o autoconhecimento. Em seguida, participaram de atividades como o "Quebra-Cabeça do Rosto", onde montaram a imagem de seus próprios rostos, e a criação de cartazes com suas fotos e carimbos de mãos, o que ajudou a promover a autoestima e o reconhecimento da identidade. Outra atividade foi o "Mini Cartaz de Reconhecimento do Rosto", onde as crianças montaram um cartaz com partes de seus rostos, auxiliando no reconhecimento de suas próprias características. Os alunos também participaram de atividades artísticas como autorretratos com massinha e carvão, incentivando a criatividade e a técnica de sombreamento. Além disso, exploraram a coordenação motora com atividades de contorno da letra inicial de seus nomes usando tinta e o dedo, e também com atividades multissensoriais que envolveram o tato e a escrita do nome. No "Dia do Cabelo", as crianças exploraram a diversidade de tipos de cabelo através de penteados e sprays coloridos, promovendo o autoconhecimento e a valorização das características individuais. Em outras atividades, como a criação de cartazes sobre os gostos de cada aluno, as crianças puderam expressar suas preferências pessoais, e o "Dia Livre" incentivou a socialização através do compartilhamento de brinquedos favoritos. A atividade "Quem Sou Eu?"	02	09	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHI6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	utilizou um vídeo para explorar a identidade e o autoconhecimento, enquanto no "Boliche Sensorial", os alunos trabalharam a percepção tátil ao tentar derrubar garrafas com imagens de seus rostos. Para celebrar os aniversariantes do mês, os alunos participaram da decoração de máscaras de carnaval e de um mural carnavalesco, além de vivenciarem o "Bloquinho da Alegria", uma festa que incentivou a expressão corporal, a criatividade e a interação social entre alunos e professores.			
TURMA N	**FEVEREIRO**			
	Durante o mês de fevereiro, os alunos participaram de diversas atividades que promoveram o desenvolvimento motor, criativo e cognitivo, com um foco especial na identidade pessoal. Uma das primeiras atividades foi a confecção do calendário de fevereiro, que envolveu a participação das crianças para identificar o dia, a semana e o mês. Essa atividade também trabalhou a previsibilidade dos dias de escola e dos finais de semana, além de destacar os aniversariantes do mês. Os alunos utilizaram materiais variados para criar o calendário, o que estimulou tanto as habilidades motoras quanto as criativas, e essa prática foi realizada todos os dias, ajudando na compreensão da sequência e da rotina. As crianças também trabalharam em autorretratos, utilizando diferentes materiais como desenho, colagem e pintura, com a ajuda de espelhos, o que permitiu que observassem suas próprias características e refletissem sobre o que os torna únicos. Além disso, iniciaram a confecção de um lapbook sobre a identidade, que foi sendo montado ao longo do mês, com cada parte sendo trabalhada em aulas específicas. No reconhecimento do próprio nome, os alunos	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHI6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

participaram de atividades que incluíam cartões com seus nomes escritos em letras grandes, além de cartões com a inicial do nome e uma foto de seus olhos, para ajudar na identificação e no desenvolvimento da escrita. Eles também criaram as letras iniciais de seus nomes com diversos materiais, estimulando a criatividade, e realizaram atividades de coordenação motora, como escrever o nome com massinha ou letras móveis. Ao escreverem e contarem as letras de seus nomes, as crianças também introduziram conceitos de números, comparando a quantidade de letras de seus nomes com os dos colegas.

As atividades continuaram com o "Tudo sobre mim", um trabalho lúdico onde os alunos puderam registrar informações sobre si mesmos, como nome, idade, altura, cor favorita e comida preferida, promovendo a escrita e a expressão pessoal de forma interativa. Ao mesmo tempo, um painel com a foto de cada aluno e um carimbo de sua mão foi criado, ajudando-os a se reconhecerem e a refletirem sobre a própria identidade.

Os alunos também participaram de atividades que envolviam a percepção corporal, como a procura por partes do corpo misturadas (como sorriso, olho, nariz e cabelo) e a montagem de um corpo utilizando diferentes materiais. Essas atividades ajudaram a desenvolver a percepção corporal e a criatividade ao representar o próprio corpo de maneiras diversas. Em outra atividade, montaram quebra-cabeças utilizando suas próprias fotos e participaram de exercícios de coordenação e percepção visual, como escrever o nome ou iniciais na areia colorida.

Outras atividades criativas incluíram a confecção de máscaras de carnaval, o desenho e modelagem do cabelo de maneira divertida, e a montagem de um "Prato Saudável" com alimentos impressos, respeitando os gostos de cada aluno.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHI6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	Também realizaram atividades relacionadas à identificação de frutas, com o uso de uma caixa surpresa para tocar e identificar diferentes frutas, além de criar rostos com frutas e verduras, estimulando a concentração e a percepção visual. Essas atividades proporcionaram aos alunos uma rica experiência de aprendizagem, explorando sua identidade, habilidades motoras e criatividade, ao mesmo tempo em que ajudaram no reconhecimento do próprio nome, nas primeiras noções de números e no entendimento de sua relação com o ambiente.			
TURMA O	**FEVEREIRO**			
	Durante o mês de fevereiro, os alunos participaram de diversas atividades que promoveram o desenvolvimento motor, criativo e cognitivo, com um foco especial na identidade pessoal. Uma das primeiras atividades foi a confecção do calendário de fevereiro, que envolveu a participação das crianças para identificar o dia, a semana e o mês. Essa atividade também trabalhou a previsibilidade dos dias de escola e dos finais de semana, além de destacar os aniversariantes do mês. Os alunos utilizaram materiais variados para criar o calendário, o que estimulou tanto as habilidades motoras quanto as criativas, e essa prática foi realizada todos os dias, ajudando na compreensão da sequência e da rotina. As crianças também trabalharam em autorretratos, utilizando diferentes materiais como desenho, colagem e pintura, com a ajuda de espelhos, o que permitiu que observassem suas próprias características e refletissem sobre o que os torna únicos. Além disso, iniciaram a confecção de um lapbook sobre a identidade, que foi sendo montado ao longo do mês, com cada parte sendo trabalhada em aulas específicas. No reconhecimento do	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

próprio nome, os alunos participaram de atividades que incluíam cartões com seus nomes escritos em letras grandes, além de cartões com a inicial do nome e uma foto de seus olhos, para ajudar na identificação e no desenvolvimento da escrita. Eles também criaram as letras iniciais de seus nomes com diversos materiais, estimulando a criatividade, e realizaram atividades de coordenação motora, como escrever o nome com massinha ou letras móveis. Ao escreverem e contarem as letras de seus nomes, as crianças também introduziram conceitos de números, comparando a quantidade de letras de seus nomes com os dos colegas.

As atividades continuaram com o "Tudo sobre mim", um trabalho lúdico onde os alunos puderam registrar informações sobre si mesmos, como nome, idade, altura, cor favorita e comida preferida, promovendo a escrita e a expressão pessoal de forma interativa. Ao mesmo tempo, um painel com a foto de cada aluno e um carimbo de sua mão foi criado, ajudando-os a se reconhecerem e a refletirem sobre a própria identidade.

Os alunos também participaram de atividades que envolviam a percepção corporal, como a procura por partes do corpo misturadas (como sorriso, olho, nariz e cabelo) e a montagem de um corpo utilizando diferentes materiais. Essas atividades ajudaram a desenvolver a percepção corporal e a criatividade ao representar o próprio corpo de maneiras diversas. Em outra atividade, montaram quebra-cabeças utilizando suas próprias fotos e participaram de exercícios de coordenação e percepção visual, como escrever o nome ou iniciais na areia colorida.

Outras atividades criativas incluíram a confecção de máscaras de carnaval, o desenho e modelagem do cabelo de maneira divertida, e a montagem de um "Prato Saudável" com alimentos impressos, respeitando os

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHI6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	gostos de cada aluno. Também realizaram atividades relacionadas à identificação de frutas, com o uso de uma caixa surpresa para tocar e identificar diferentes frutas, além de criar rostos com frutas e verduras, estimulando a concentração e a percepção visual. Essas atividades proporcionaram aos alunos uma rica experiência de aprendizagem, explorando sua identidade, habilidades motoras e criatividade, ao mesmo tempo em que ajudaram no reconhecimento do próprio nome, nas primeiras noções de números e no entendimento de sua relação com o ambiente.			
TURMA P	**FEVEREIRO**			

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHI6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

	Durante o mês, as atividades focaram na construção da identidade e na organização do ambiente de aprendizado. Os alunos participaram de uma chamada coletiva, identificando suas fotos, que ficariam expostas na sala para marcar a presença diária. Também montaram uma rotina coletiva, que visava facilitar o dia a dia e proporcionar uma melhor organização. Em uma contação de história, "Tudo bem ser diferente", os alunos refletiram sobre as diferenças entre os personagens e, depois, se olharam no espelho para notar suas próprias características. Cada aluno também criou seu próprio RG, promovendo o reconhecimento da identidade individual. A confecção de um calendário e um mural do tempo foram realizados, com a intenção de se tornarem atividades permanentes, onde todos puderam participar ativamente. Atividades individuais como o quebra-cabeça com a foto de cada aluno ajudaram na percepção da própria imagem, enquanto a leitura do livro "Eu sou assim e vou te mostrar" reforçou a importância da autoaceitação. A atividade "Quem sou eu" consistiu em assistir vídeos sobre identidade, ajudando a aprofundar a compreensão do tema. Os alunos também participaram de atividades com espelhos, confeccionando um espelho com sua própria foto. Para os aniversariantes do mês, foi feita a confecção de máscaras de carnaval, com a preparação do "Bloquinho da Alegria", em parceria com a turma K, promovendo um momento de diversão, música e socialização entre os alunos.	01	04	10

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHl6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
FEVEREIRO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: A7lINRqKkiSJgy8XC3GadFXjebowHI6D1JqqVJxjd+qyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 15:00