

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JUNHO

De 01/06/2024 a 30/06/2024

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante as atividades temáticas juninas, nossa escola integrou elementos como números, letras do nome, formas geométricas, cores vibrantes e cultura caipira, em consonância com as diretrizes da Secretaria Municipal e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas. As atividades foram planejadas para garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho, potencializando as aprendizagens dos estudantes e promovendo o diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição e as famílias. Além disso, as práticas educativas foram desenhadas para cuidar, educar e ensinar, proporcionando experiências enriquecedoras para todos os estudantes matriculados. A inclusão da higiene bucal como parte das atividades também foi assegurada, assegurando a qualidade das atividades e o cumprimento da legislação educacional vigente e dos documentos norteadores das práticas pedagógicas da Secretaria da Educação. Cada etapa foi orientada por processos pedagógicos que visam garantir o desenvolvimento integral dos estudantes, respeitando seus direitos de aprendizagem em todos os momentos e rotinas estabelecidos pela instituição.

Metas apresentadas no Plano de Trabalho:

Gerir a unidade escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria Municipal e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho

Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre Instituição e a família

Garantir a qualidade das atividades com e para os estudantes em consonância com a legislação educacional vigente, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) dos estudantes matriculados, em consonância com o plano apresentado à Secretaria da Educação, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação

Atender os estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidos pela instituição, garantindo seus direitos de aprendizagens e seu desenvolvimento integral

2| Resultados Alcançados

Os resultados foram bastante favoráveis de acordo com as propostas oferecidas. Como resultado direto dessas propostas, conseguimos atingir excelentes resultados em várias métricas e alcançar nossos objetivos de maneira eficaz e satisfatória

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 Relatório de Execução de JUNHO	Compleitude: 0,00 %
Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA L	JUNHO			
	As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Trabalhamos atividades em que os alunos pudessem explorar seu raciocínio lógico durante a execução de atividades de pareamento de formas geométricas, números e cores, relembramos alguns assuntos que foram abordados no decorrer no semestre e executamos atividades criativas com a abordagem junina. Realizamos também o projeto SORRIdente abordando a importância da higiene bucal.	02	07	10
TURMA J	JUNHO			
	As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Durante o mês de junho trabalhamos atividades que pudessem abordar a festa junina, explorando a música, cultura, comidas típicas a partir de receitas, vídeos e brincadeiras, realizamos atividades de pareamento referente as letras do alfabeto e as letras que compõe o nome do educando. Realizamos também o projeto SORRIdente abordando a importância da higiene bucal.	02	06	10
TURMA M	JUNHO			

	As atividades foram aplicadas de maneira multidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Realizou atividades temáticas juninas que envolveram números, letras dos nomes dos alunos, formas geométricas, cores vibrantes e elementos da cultura caipira. As crianças participaram de jogos matemáticos, descobriram as letras de seus nomes, exploraram formas como triângulos e círculos nas decorações, e se divertiram aprendendo sobre as tradições juninas de maneira educativa e integrada ao currículo escolar. Realizamos também o projeto SORRIdente abordando a importância da higiene bucal.	02	08	10
TURMA K	JUNHO			
	As atividades foram aplicadas de maneira multidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Durante as atividades temáticas juninas, os educandos com necessidades especiais tiveram a oportunidade de explorar músicas caipiras, rimas, letras e arte de maneira adaptada e inclusiva. As atividades foram cuidadosamente planejadas para proporcionar uma experiência educativa significativa e acessível, promovendo o aprendizado e a apreciação das tradições juninas de forma adaptada às suas necessidades individuais. Realizamos também o projeto SORRIdente abordando a importância da higiene bucal.	02	07	10

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Galeria de Fotos



Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.07.668-**