RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês trabalhamos atividades que pudesse explorar texturas, letras, cores, números e formas de maneira lúdica e criativa, lembrando que a cada componente curricular é adaptado de acordo com a compreensão do aluno. Para alcançar as metas estabelecidas, a instituição se compromete a promover uma educação de qualidade e inclusiva, garantindo aprendizagens e vivências enriquecedoras para todos os estudantes matriculados. Em consonância com o plano apresentado à Secretaria da Educação e os documentos norteadores das práticas pedagógicas, nossas ações visam não apenas atender, mas superar as expectativas dos estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação. Implementaremos processos pedagógicos que assegurem o pleno desenvolvimento dos estudantes, respeitando seus direitos de aprendizagem e promovendo seu crescimento integral. Nossas práticas educativas serão fundamentadas nos princípios de cuidar, educar e ensinar, com o compromisso de garantir a qualidade das atividades conforme a legislação educacional vigente e as diretrizes da Secretaria da Educação. Além disso, fortaleceremos o vínculo entre Instituição e família, potencializando as aprendizagens dos estudantes através do diálogo e do compartilhamento de responsabilidades. Com uma abordagem centrada no aluno e em sua formação integral, estamos determinados a criar um ambiente educacional que estimule o crescimento acadêmico, social e emocional de cada estudante, preparando-os para um futuro de sucesso e contribuição significativa para a sociedade.

2| Resultados Alcançados

Os resultados foram bastante favoráveis de acordo com as propostas oferecidas. Como resultado direto dessas propostas, conseguimos atingir excelentes resultados em várias métricas e alcançar nossos objetivos de maneira eficaz e satisfatória

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos demonstraram bom entendimento e desempenho nas aulas oferecidas.

Atividades Desenvolvidas

1 | Mês de Maio **Completude:** 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA L	**MAIO**			
	02/05/2024 EF01LP05 EF01LP07 Atividade: Por meio de atividade lúdica, proponho uma atividade interdisciplinar envolvendo estudos da língua portuguesa e artes. Em sala, pensamos na letra O, deixo que cada aluno fale de objetos e animais que iniciem com a letra O, até chegar na ovelha. Apresento atividade impressa, pois iram realizar um trabalho manual,	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

colar algodão no corpinho da ovelha.

03/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade:No chão, após um momento de interação, proponho muma brincadeira, fixar uma fita adesiva no chão e formar uma pista de corrida com o formato do nº4. Usaremos carrinhos de brinquedo. Com essa atividade as crianças podem explorar de forma lúdica o formato do número.

06/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade:Após o acolhimento, os alunos identificam palavras com a letra O, relacionando-as a imagens correspondentes e pintando apenas as que começam com essa letra.

07/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Em sala de aula pronunciamos a letra O analisamos o som e o formato qua a boca precisa fazer para sair o som, utilizamos de várias palavras para identificar o som.

08/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Retomamos a letra "O" e lembramos de várias palavras que começam com essa vogal, como "olho", "orelha", "ônibus", até chegar na ovelha. Com tinta guache pintamos as mãos e carimbamos no cartaz que tem o corpo da ovelhinha.

09/05/2024

EF01MA13 EF01MA14

Atividade: Em sala de aula, após relembrarmos as figuras geométricas, como quadrado, retângulo, cilindro e triângulo, proponho uma atividade divertida. Com as formas geométricas, vamos criar um foguete seguindo o modelo apresentado.

10/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Vamos utilizar os dedinhos para pintar as bolinhas no número quatro,

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtIzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

reconhecer e explorar sua forma e linhas.

13/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Após conversarmos sobre a importância da vogal O, sugiro praticar o som da letra para entender a posição da boca, e depois pensar em algumas palavras em que o som da vogal é perceptível.

14/05/2024

EF01LP05

EF01LP07

Atividade: Após conversarmos sobre a importância da vogal U, sugiro praticar o som da letra para entender a posição da boca, e depois pensar em algumas palavras em que o som da vogal é perceptível.

16/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Em sala de aula, após o momento de acolhimento proponho uma atividade para trabalhar a língua portuguesa, a vogal U, apresento de forma lúdica a atividade, vamos montar um cacho de uva no formato da letra U.

20/05/2024

EF01LP07 EF01LP04

EF01LP10A

Atividade: Roda de conversa: Introdução da letra "U", mostrando objetos ou figuras que começam com essa letra, como "urso", "uva", "urubu. Atividade prática: Colorir as bolinhas que tenha a letra "U".

21/05/2024

EF01MA01 EF01MA02

Atividade: Na sala de aula, após o acolhimento e acomodação, vamos observar as linhas que formam o número 5. Proponho contar tampinhas de garrafa PET, 5 tampinhas colocando em cima de uma base impressa onde terá o número escrito.

22/05/2024

EF01LP07

EF01LP04

EF01LP10A

Atividade: Roda de conversa: Introdução da letra "U",

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

mostrando objetos ou figuras que começam com essa letra, como "urso", "uva", "urubu. Atividade prática: Colorir as bolinhas que tenha a letra "U".

23/05/2024

EF01LP07

EF01LP04

EF01LP10A

Atividade: "Iniciar a atividade com uma roda de conversa sobre palavras que começam com a letra 'U' e mostrar imagens desses objetos para reforçar a associação entre o som inicial da palavra e a letra correspondente. Realizaremos uma atividade impressa, que primeiro deve ser colorida, depois recortada seguindo o tracejado e, por fim, montada como um quebra-cabeça simples. Também de forma lúdica, vamos brincar com massinha dando o formato da letra 'U'

24/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Será utilizado um enfoque prático e lúdico. Serão oferecidas atividades que envolvam a manipulação de objetos, jogos, histórias e situações do cotidiano para estimular o interesse das crianças pela contagem e reconhecimento de números/quantidade

27/05/2024

EF01LP05

EF01LP07

EF01LP04

Atividade: Na sala de aula, relembrando as vogais focando na vogal da semana, que é a letra U, também relembramos animais, objetos e no que for possível lembrar que tenha essa letra como única na palavra, para aproveitarmos a semana do brincar vamos utilizar peças de lego para formar a letra.

28/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

EF01LP05

Atividade: Na sala de aula, após o momento de acolhimento,

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

	apresento uma atividade divertida, utilizando fita adesiva para criar uma pista de corrida no formato do número 5 no chão. Utilizaremos carrinhos de brinquedo e as crianças poderão explorar de forma lúdica o formato do número apresentado. Além disso, cada criança terá sua própria pista de corrida, pois todos receberão uma folha impressa para se divertirem em outros momentos. **29/05/2024** EF01MA01 EF01MA02 Atividade: Pensamos no formato e na quantidade que cada um representa. Para demonstrar de forma lúdica e significativa, apresento uma proposta de pareamento, com números escritos em copos descartáveis. Precisamos colocar em cima da quantidade que o número representa. Essa atividade é uma brincadeira que pode se tornar um jogo, podendo ser feita com 2 ou mais alunos, até mesmo individualmente. **30/05/2024** Feriado Copus Corpus Christ			
TURMA J	**MAIO**			
	03/05/2024 EF01MA02 Atividade: Pareamento de formas e sombras. Atividade sensorial e divertida para trabalhar a coordenação motora fina e memorização ,trabalhando as formas e estimular a concentração para o raciocinio lógico. **06/05/2024** EF01LP05 Atividade: decorar a letra o com algodão, formando a ovelha, uso de imagens para identificação da letra. **07/05/2024** EF01LP05 EF01MA01 Atividade: Usar material concreto para relacionar quantidade ao número 4;contagem de objetos. exploração da letra o em imagens. **08/05/2024**	02	06	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

EF01MA03

Atividade: Pareamento de cores. Utilizará objetos e imagens para relacionar as cores.

09/05/2024

EF01LP05

EF01MA03

Atividade: Fazer o tracejado da letra o com tinta amarela, explorar a letra em palavras. Explorando a escrita da letra e sonoridade.

10/05/2024

EF01MA02

EF02AR21

EF02MA15

Atividade: Pareamento de formas geométricas e cores, uso de formas para identificação. Perguntaa orais. Trabalhar a concentração para raciocínio lógico.

13/05/2024

EF01LP05

EF01MA05

Atividade: Tracejado da vogal u com tampinha peti, explorar o número 5 com material concerto.apresentação de palavras e objetos que iniciam com a letra u,e a quantidade equivalente ao número 5.

14/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Colar as maças no número 5.exploração sobre quantidade,uso de objetos para contar.perguntas orais.

16/05/2024

EF01LP07

EF01LP05

EF01LP10A

Atividade: Tracejado da letra u com barbante. Uso de imagens para identificar a letra u,perguntas orais.

20/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Tracejado do número 5 com massinha. Usar material concreto para relacionar a quantidade, fazer o tracejado da

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

letra com massinha.usar material concreto para realizar contagem.

21/25/2024

EF01MA03

Atividade: Pareamento de sombras de animais.usar imagens para identificar os animais. Realizar o pareamento de sombras.

22/05/2024

EF01LP05

EF01MA01

Atividade: Usar material concreto para relacionar a quantidade do número 5;explorar a letra u em fichas com palavra para identificação da letra u.

23/05/2024

EF01LP05

EF01MA03

ATIVIDADE: Fazer o tracejado da letra u com tinta guache rosa. Sempre usando imagens e palavras para identificar a letra u.

24/05/2024

EF01MA03

Atividade: Pareamento de cores, uso de material concreto para identificação de cores, perguntas orais.

27/05/2024

EF01LP05

EF01LP07

EF01LP04

EI03EO03

ATIVIDADE: Semana do brincar: tracejado da letra u com lego. Explorar a letra em palavras e realizar o tracejado com lego.

28/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

EI03EO03

EF01LP05

Atividade: Semana do brincar: tracejado do número 5 com carrinho,uso de material concreto para contagem.

29/05/2024

EF01MA01

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

	EF01MA02 EI03EO03 Atividade: Pareamento de número e quantidades. utilizar copos com o número de 1 ao 5, para relacionar a quantidade.colocar o copo com o número em cima das bolas com quantidades. **30/05/2024** FERIADO CORPUS CHRIST			
TURMA M	**MAIO**			
	02/05/2024 EF01LP05 EF01LP07 Atividade: Por meio de atividade lúdica, proponho uma atividade interdisciplinar envolvendo estudos da língua portuguesa e artes. Em sala, pensamos na letra O, deixo que cada aluno fale de objetos e animais que iniciem com a letra O, até chegar na ovelha. Apresento atividade impressa, pois iram realizar um trabalho manual, colar algodão no corpinho da ovelha. **03/05/2024** EF01MA01 EF01MA02 Atividade:No chão, após um momento de interação, proponho muma brincadeira, fixar uma fita adesiva no chão e formar uma pista de corrida com o formato do nº4. Usaremos carrinhos de brinquedo. Com essa atividade as crianças podem explorar de forma lúdica o formato do número. **06/05/2024** EF01LP05 EF01LP07 Atividade:Após o acolhimento, os alunos identificam palavras com a letra O, relacionando-as a imagens correspondentes e pintando apenas as que começam com essa letra. **07/05/2024** EF01LP05 EF01LP07 Atividade: Em sala de aula pronunciamos a letra O analisamos o som e o formato qua a boca precisa fazer para sair o som, utilizamos de várias palavras para identificar o som. **08/05/2024**	02	08	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Retomamos a letra "O" e lembramos de várias palavras que começam com essa vogal, como "olho", "orelha", "ônibus", até chegar na ovelha. Com tinta guache pintamos as mãos e carimbamos no cartaz que tem o corpo da ovelhinha.

09/05/2024

EF01MA13 EF01MA14

Atividade: Em sala de aula, após relembrarmos as figuras geométricas, como quadrado, retângulo, cilindro e triângulo, proponho uma atividade divertida. Com as formas geométricas, vamos criar um foguete seguindo o modelo apresentado.

10/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Vamos utilizar os dedinhos para pintar as bolinhas no número quatro, reconhecer e explorar sua forma e linhas.

13/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Após conversarmos sobre a importância da vogal O, sugiro praticar o som da letra para entender a posição da boca, e depois pensar em algumas palavras em que o som da vogal é perceptível.

14/05/2024

EF01LP05

EF01LP07

Atividade: Após conversarmos sobre a importância da vogal U, sugiro praticar o som da letra para entender a posição da boca, e depois pensar em algumas palavras em que o som da vogal é perceptível.

16/05/2024

EF01LP05 EF01LP07

Atividade: Em sala de aula, após o momento de acolhimento proponho uma atividade para trabalhar a língua portuguesa, a vogal U, apresento de forma lúdica a atividade, vamos montar um cacho de uva no formato da letra U.

20/05/2024

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

EF01LP07 EF01LP04

EF01LP10A

Atividade: Roda de conversa: Introdução da letra "U", mostrando objetos ou figuras que começam com essa letra, como "urso", "uva", "urubu. Atividade prática: Colorir as bolinhas que tenha a letra "U".

21/05/2024

EF01MA01 EF01MA02

Atividade: Na sala de aula, após o acolhimento e acomodação, vamos observar as linhas que formam o número 5. Proponho contar tampinhas de garrafa PET, 5 tampinhas colocando em cima de uma base impressa onde terá o número escrito.

22/05/2024

EF01LP07

EF01LP04

EF01LP10A

Atividade: Roda de conversa: Introdução da letra "U", mostrando objetos ou figuras que começam com essa letra, como "urso", "uva", "urubu. Atividade prática: Colorir as bolinhas que tenha a letra "U".

23/05/2024

EF01LP07

EF01LP04

EF01LP10A

Atividade: "Iniciar a atividade com uma roda de conversa sobre palavras que começam com a letra 'U' e mostrar imagens desses objetos para reforçar a associação entre o som inicial da palavra e a letra correspondente. Realizaremos uma atividade impressa, que primeiro deve ser colorida, depois recortada seguindo o tracejado e, por fim, montada como um quebra-cabeça simples. Também de forma lúdica, vamos brincar com massinha dando o formato da letra 'U'

24/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Será utilizado um enfoque prático e lúdico. Serão oferecidas atividades que envolvam a manipulação de objetos, jogos, histórias e

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

	situações do cotidiano para estimular o interesse das crianças pela contagem e reconhecimento de números/quantidade **27/05/2024** EF01LP05 EF01LP07 EF01LP04 Atividade: Na sala de aula, relembrando as vogais focando na vogal da semana, que é a letra U, também relembramos animais, objetos e no que for possível lembrar que tenha essa letra como única na palavra, para aproveitarmos a semana do brincar vamos utilizar peças de lego para formar a letra. **28/05/2024** EF01MA01 EF01MA02 EF01LP05 Atividade: Na sala de aula, após o momento de acolhimento, apresento uma atividade divertida, utilizando fita adesiva para criar uma pista de corrida no formato do número 5 no chão. Utilizaremos carrinhos de brinquedo e as crianças poderão explorar de forma lúdica o formato do número apresentado. Além disso, cada criança terá sua própria pista de corrida, pois todos receberão uma folha impressa para se divertirem em outros momentos. **29/05/2024** EF01MA01 EF01MA02 Atividade: Pensamos no formato e na quantidade que cada um representa. Para demonstrar de forma lúdica e significativa, apresento uma proposta de pareamento, com números escritos em copos descartáveis. Precisamos colocar em cima da quantidade que o número representa. Essa atividade é uma brincadeira que pode se tornar um jogo, podendo ser feita com 2 ou mais alunos, até mesmo individualmente. **30/05/2024** Feriado Copus Corpus Christ			
TURMA K	MAIO			
	03/05/2024	02	07	10

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

EF01MA02

Atividade: Pareamento de formas e sombras. Atividade sensorial e divertida para trabalhar a coordenação motora fina e memorização ,trabalhando as formas e estimular a concentração para o raciocinio lógico.

06/05/2024

EF01LP05

Atividade: decorar a letra o com algodão, formando a ovelha, uso de imagens para identificação da letra.

07/05/2024

EF01LP05

EF01MA01

Atividade: Usar material concreto para relacionar quantidade ao número 4;contagem de objetos. exploração da letra o em imagens.

08/05/2024

EF01MA03

Atividade: Pareamento de cores. Utilizará objetos e imagens para relacionar as cores.

09/05/2024

EF01LP05

EF01MA03

Atividade: Fazer o tracejado da letra o com tinta amarela, explorar a letra em palavras. Explorando a escrita da letra e sonoridade.

10/05/2024

EF01MA02

EF02AR21

EF02MA15

Atividade: Pareamento de formas geométricas e cores, uso de formas para identificação. Perguntaa orais. Trabalhar a concentração para raciocínio lógico.

13/05/2024

EF01LP05

EF01MA05

Atividade: Tracejado da vogal u com tampinha peti, explorar o número 5 com material concerto.apresentação de palavras e objetos que iniciam com a letra u,e a quantidade

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

equivalente ao número 5.

14/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Colar as maças no número 5.exploração sobre quantidade,uso de objetos para contar.perguntas orais.

16/05/2024

EF01LP07

EF01LP05

EF01LP10A

Atividade: Tracejado da letra u com barbante. Uso de imagens para identificar a letra u,perguntas orais.

20/05/2024

EF01MA01

EF01MA02

Atividade: Tracejado do número 5 com massinha. Usar material concreto para relacionar a quantidade, fazer o tracejado da letra com massinha.usar material concreto para realizar contagem.

21/25/2024

EF01MA03

Atividade: Pareamento de sombras de animais.usar imagens para identificar os animais. Realizar o pareamento de sombras.

22/05/2024

EF01LP05

EF01MA01

Atividade: Usar material concreto para relacionar a quantidade do número 5;explorar a letra u em fichas com palavra para identificação da letra u.

23/05/2024

EF01LP05

EF01MA03

ATIVIDADE: Fazer o tracejado da letra u com tinta guache rosa. Sempre usando imagens e palavras para identificar a letra u.

24/05/2024

EF01MA03

Atividade: Pareamento de cores, uso de material concreto para

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

	identificação de cores, perguntas orais. **27/05/2024** EF01LP05 EF01LP07 EF01LP04 EI03EO03 ATIVIDADE: Semana do brincar: tracejado da letra u com lego. Explorar a letra em palavras e realizar o tracejado com lego. **28/05/2024** EF01MA01 EF01MA02 EI03EO03 EF01LP05 Atividade: Semana do brincar: tracejado do número 5 com carrinho,uso de material concreto para contagem. **29/05/2024** EF01MA01 EF01MA02 EI03EO03 Atividade: Pareamento de número e quantidades. utilizar copos com o número de 1 ao 5, para relacionar a quantidade.colocar o copo com o número em cima das bolas com quantidades. **30/05/2024** FERIADO CORPUS CHRIST			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
MAIO.docx		

Próximas Atividades

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: +K8m/tSW84FEIKX5YLUEk71UmQtlzkT4E76EWOYbpZuyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:52