# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO JANEIRO

De 15/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

Metas e propostas do mê de janeiro: **01/01/2024 à 31/01/204.**

Realizamos atividades de sondagens na qual pudemos observar como está a trilha pedagógica do corpo discente desse ano de 2024, focamos na meta de práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar com classe, meta essa citada dentro do nosso plano de trabalho apresentado, alcançamos outros aspectos de nossas metas como proporcionar aprendizagem e vivências enriquecedoras.

Metas citadas dentro do plano de trabalho:

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) dos estudantes matriculados, em consonância com o plano apresentado à Secretaria da Educação, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Em relação a administração escolar nesse inicio de ano  a unidade escolar foi gerida estritamente em conformidade com as Diretrizes da Secretaria Municipal e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas. Cada passo foi cuidadosamente planejado para assegurar que todas as atividades e projetos educacionais estivessem alinhados com os padrões estabelecidos, garantindo a otimização dos recursos disponíveis. Os recursos repassados pelo Município foram aplicados de forma criteriosa e precisa, seguindo rigorosamente a proposta da Planilha de Composição de Custos. Isso não apenas demonstrou nossa responsabilidade fiscal, mas também contribuiu significativamente para a melhoria contínua da infraestrutura, dos materiais didáticos e das condições de aprendizado para todos os alunos da nossa comunidade escolar. Como resultado dessas práticas de gestão eficiente e transparente, a escola alcançou não apenas a conformidade com as normas estabelecidas, mas também fortaleceu sua credibilidade junto aos órgãos fiscalizadores e à comunidade local. Estou orgulhoso do trabalho realizado em equipe e do impacto positivo que essas medidas tiveram na qualidade da educação oferecida aos nossos estudantes.

### 2| Resultados Alcançados

Os resultados alcançados nesse primeiro mês foram bem satifatorios vistos que é o inicio de um novo ano Letivo

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Obtivemos bons resultados e os alunos tiverem um bom entendimento em relações as aulas oferecidas.

## Atividades Desenvolvidas

**1 | Mês de Janeiro** **Completude:** 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
Etapa: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

| SALA | ATIVIDADE | QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS | QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS | CAPACIDADE DE ALUNOS |
|---|---|---|---|---|
| TURMA J | JANEIRO | | | |

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: pik7pTPzDGi3Rfk+GuZmB9KGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:49

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Foi realizado a sondagem com a classe e acolhimento, realizamos atividades de escrita, pareamento, numerais, cores e formas para analisar a compreensão dos alunos. Foi trabalhado atividades que pudéssimos realizar a sondagem dos alunos, atividades com temas de identificação do alfabeto, numerais, raciocínio lógico, intepretação e pareamento. | 02 | 03 | 10 |
| **TURMA M** | **JANEIRO** | | | |

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: pik7pTPzDGi3Rfk+GuZmB9KGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:49

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Foi realizado a sondagem com a classe e acolhimento, realizamos atividades de escrita, pareamento, numerais, cores e formas para analisar a compreensão dos alunos. Foi trabalhado atividades que pudéssimos realizar a sondagem dos alunos, atividades com temas de identificação do alfabeto, numerais, raciocínio lógico, intepretação e pareamento. | 02 | 05 | 10 |
| **TURMA K** | **JANEIRO** | | | |

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: pik7pTPzDGi3Rfk+GuZmB9KGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:49

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Foi realizado a sondagem com a classe e acolhimento, realizamos atividades de escrita, pareamento, numerais, cores e formas para analisar a compreensão dos alunos. Foi trabalhado atividades que pudéssimos realizar a sondagem dos alunos, atividades com temas de identificação do alfabeto, numerais, raciocínio lógico, intepretação e pareamento. | 02 | 03 | 10 |
| **TURMA L** | **JANEIRO** | | | |

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: pik7pTPzDGi3Rfk+GuZmB9KGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:49

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Foi realizado a sondagem com a classe e acolhimento, realizamos atividades de escrita, pareamento, numerais, cores e formas para analisar a compreensão dos alunos. Foi trabalhado atividades que pudéssimos realizar a sondagem dos alunos, atividades com temas de identificação do alfabeto, numerais, raciocínio lógico, intepretação e pareamento. | 02 | 08 | 10 |

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

| Nome | Observações | |
|---|---|---|
| JANEIRO.docx | | |

## Próximas Atividades

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|---|---|---|---|

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: pik7pTPzDGi3Rfk+GuZmB9KGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:49

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: pik7pTPzDGi3Rfk+GuZmB9KGr3z5KE/Rg6Sox95rvFOyEQ4w2Wch8+/c384boWT/ | Data: 14/11/2025 14:49