

RELATORIO DE EXECUÇÃO - MARÇO

De 01/03/2024 a 29/03/2024

Projeto: TC - 2022/28.366-7 -Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês desenvolvemos atividades respeitando a individualidade de cada aluno com a temática água, exploramos cores, formas, letras, números e identificação conforme exposto no ícone atividades desenvolvidas, os alunos mostraram interesse no decorrer das atividades, nós garatimos aprendizagem e vivências enriquecedoras para os alunos, cuidamos, ensinamos e educamos os alunos conforme as metas estabelecidas dentro do nosso plano de trabalho:

- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) dos estudantes matriculados, em consonância com o plano apresentado à Secretaria da Educação, os documentos norteadores das práticas pedagógicas e as diretrizes da Secretaria da Educação.

2| Resultados Alcançados

Os resultados foram bastante favoráveis de acordo com as propostas oferecidas; com isso, obtivemos excelentes resultados.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Percebemos que os alunos tiveram nas aulas oferecidas um bom entendimento e desempenho

Atividades Desenvolvidas

1 | ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Completude: 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Etapas: ATENDIMENTO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Descrição:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Mês de Março

Completude: 0,00 %

Meta: ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM DEFICIENCIA, PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Etapas: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
TURMA J	MARÇO			

As atividades foram aplicadas de maneira multidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Foi trabalhado atividades que desenvolvem o senso de pesquisa com os alunos, como recorte e cole, treino de letras na caixa de areia, dobradura, pareamento, demos ênfase no tema Água durante o desenvolvimento das atividades.	02	05	10
---	----	----	----

TURMA M**MARÇO**

As atividades foram aplicadas de maneira multidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Trabalhamos atividades com o tema Água, exploramos as cores primárias com pareamento e pinturas, fizemos treino de letras com massinha de modelar, caixa de areia e pareamento e trabalhamos a quantificação diariamente com os alunos, contando objetos da sala, pessoas e realizando atividades com brincadeiras que fosse verbalizado os números.	02	08	10
---	----	----	----

TURMA K**MARÇO**

	As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno.Trabalhamos pareamento de cores, numeros e formas com os alunos, realizamos atividades com texturas, abordamos o tema circo e água com as crianças, fizemos pinturas e colagem e confeccionamos gotas de água de diversas maneiras, com pintura, glitter, colagem e bolha de sabão. Durante o mês realizamos o treino da letra A, utilizando recurso de massinha e caixa de areia.	02	09	10
TURMA L	MARÇO			
	As atividades foram aplicadas de maneira mutidisciplinar de acordo com cada área de atuação, do Currículo Paulista: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) e a área de ciências humanas (geografia e história). Lembrando que o conhecimento de cada componente curricular será adaptado de acordo a compreensão do aluno. Abordamos o tema água com as crianças, realizamos treino da letra A com recorte, cole e tracejado, falamos sobre a importância da economia de água e a sua importancia diante do ecossistema, realizamos atividades de pareamento de cores, formas e números.			
Pontos de Atenção:				
Encaminhamentos:				

Indicadores de Projeto

Outros Documentos

Nome	Observações	
MARÇO.docx		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Sanny Regina Nascimento Porcidonio
Responsável Técnico
CPF ***.*53.028-**

Fábio Nobuhiro Umezu
Responsável pela Entidade
CPF ***.*07.668-**