



CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

ANEXO II

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Relatório Quadrienal)

Número da Parceria: Termo de Colaboração

Período de execução: **01/05/2019 á 31/08/2019**

Período de vigência: 24 meses

Nome da organização: Casa de Apoio e Inclusão Social Amor Divino

1. Relatório - execução das metas

1.1 Ações programadas:

Atividade 1: DESCOBRINDO TALENTOS (violão, musicalização e dança), com o objetivo de promover espaço de expressão de seus talentos e habilidades artísticas e de resgate da cultura e das histórias.

Atividade 2: CULTURA DE PAZ (rodas de conversa/ eventos de sensibilização), com o objetivo de construir com os jovens um caminho de paz possível pautado em princípios e valores éticos através de reflexão e manifestações artísticas e culturais e identificar no território iniciativas de paz e não-violência.

Atividade 3: INCLUSÃO DIGITAL (informática/pesquisa/introdução secretariado), com o objetivo de promover curso de iniciação em informática, produzir documentos oficiais (ofícios, cartas, comunicados) e pesquisa.

Atividade 4: DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL: (rodas de conversa, trocas de experiências/grupos operativos), com o objetivo autoconhecimento e desenvolvimento da inteligência emocional para melhor convivência e fortalecimento de vínculo; formação/construção da identidade.

Atividade 5: ESCOLA DA CIDADANIA (debates, trocas de experiência, pesquisa e eventos de cidadania), com o objetivo de incentivar os adolescentes ao protagonismo, promovendo a reflexão e a descoberta do jovem como cidadão de direitos e deveres e ações sensibilizadoras em seu território exprimindo seus interesses e criatividade.

1.2 Ações executadas: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO

OBJETIVO GERAL: Criar espaço de convivência para os adolescentes de 15 a 17 anos de ambos os sexos, promovendo participação e cidadania com vistas ao protagonismo e autonomia; através do acolhimento, de atividades culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem e socialização.

**CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD**

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Inserir o jovem num processo de autoconhecimento e desenvolvimento de suas habilidades e potencialidades através de trocas de experiências e vivências grupais;
2. Despertar o jovem para a realidade do seu território estimulando o protagonismo e o exercício da cidadania;
3. Construir conhecimento e reflexão crítica com vistas à promoção da cultura da paz e não violência, identificando fatores de risco e proteção no território;
4. Proporcionar espaço de manifestação artística, cultural e esportiva e de vivências para fortalecimento de vínculos;

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**1. ATIVIDADES DE FÉRIAS**

As atividades de férias priorizaram temas como descontração, arte urbana, saúde e meio ambiente, que se realizaram através de GINCANAS entre os usuários dos serviços do AACA e Somos da Paz com Bolinha na colher, Queimada, Vôlei de bexigas com água, brincadeiras e quadrilha; DINÂMICAS: Desembaraça, Bola no balde, Dança da pipoca, Colher no copo e Dança das Cadeiras Competitiva e Cooperativa, onde foi reforçado o espírito UBUNTU, onde todos ganham, exaltando a coletividade; coreografias das músicas mi gente- j balvin, willy william e dont' let me down- the chainsmokers; ACAMPAMENTO de férias na Divina Providência (casa das Irmãs), com o objetivo desse acampamento teve como prioridade fortalecer a união do grupo, com varias atividades de descontração, tais como: Torta na cara, corredor, vôlei, filme, fogueira.

Sobre meio ambiente, foi realizada visita ao Instituto REFLORESTA, onde conhecemos todo o local, e aprendemos como são feitos os plantios, desde a preparação da terra, até onde as mudas são preparadas para venda. Os adolescentes tiveram como aula pratica fazer o plantio de algumas sementes que ficaram armazenadas numa estufa. Preparou-se também a terra num vaso para colocar uma muda de jabuticabeira, essa mesma foi dada pelo REFLORESTA de presente para o projeto; plantaram-se girassóis em torno do projeto, foi muito importante ter esse conhecimento sobre a terra, plantio, irrigação, entre outros; Juntamente com os atendidos do AACA fomos conhecer o RIBEIRÃO DE PILAR, localizado no Bairro do Sossego, conhecido também como bombinha de água; visitou-se também a SABESP, ali conhecemos todo o tratamento de limpeza da água, para que seja distribuída nas residências com total segurança.



Em Artes Urbanas, os adolescentes aprenderam a diferenciação entre pichação e grafite, onde “pixo” é considerado por sua escrita, enquanto grafite por desenhos. A pichação é considerada no Brasil vandalismo e grafite Arte; Oficina de Grafite com Rodrigo Smul. Grafiteiro muito talentoso vindo de São Paulo. Sobre saúde, juntamente com os atendidos do AACA recebemos visita a Enfermeira Marilu, que orientou sobre doenças sexualmente transmissíveis. Foi muito ressaltado o cuidado com a higiene pessoal, o dever de conhecer seu corpo, o corpo do seu parceiro, e principalmente a importância de procurar um médico para tirar dúvidas e se consultar. Também conjunto com os atendidos do AACA, recebemos a visita do bombeiro BORGES, que deu noções básicas sobre primeiros socorros em caso de uma parada cardíaca, um acidente, afogamento, convulsão. Foi usado um boneco trazido por ele, para demonstração, onde alguns adolescentes realizaram a massagem cardíaca para reanimação.

2. DENTRO DO EIXO CIDADANIA

A oficina sempre é iniciada como dinâmicas ou exercícios de descontração, quebra-gelo ou mini-gincanas, seguidos de debates de temas emergentes. Nesse período, recebemos a visita do grupo A.M.A. para falar sobre Dependência Química. Foi uma conversa muito produtiva;

Debates sobre direitos civis, o poder executivo, legislativo e judiciário. Nesse tema, demonstraram conhecimento significativo. Conversamos sobre cada poder. Planejamos ir à prefeitura para fazer algumas perguntas ao prefeito e conhecer cada função.

Como Ação Cidadã, todos os adolescentes, educadores e equipe técnica participaram de uma festa Junina da Escola Anglo, promovida pelos próprios adolescentes. Também, como organizaram e captaram recursos financeiros para uma viagem ao hopi hare, cuja data está em aberto.

Vídeos utilizados: “O grande ditador”, “Love Neighbor”. Foi falado sobre Chaplin, suas obras, e de que “O grande ditador” era uma obra prima, pois em um momento tão conturbado Chaplin fala com genialidade sobre o AMOR. No vídeo “Love Neighbor” é mostrado uma contenda envolvendo uma flor, e de como coisas simples viram guerras intermináveis.

Vídeos utilizados para falar sobre cidadania e consumo: “FELICIDADE CONSUMISTA COM RATOS”, “PADRE LÉO- HISTORIA DO PAPAGAIO”. Em um universo cada vez mais consumista, precisamos definir o que é essencial para cada de nós. Foi pedido aos adolescentes que partilhassem aquilo que movia a cada um, seus valores, anseios, sonhos.

TEMA: REDE E ECA

Falamos aos adolescentes sobre a reunião da REDE que tivemos. Sobre a importância desses encontros para ser esclarecida qualquer dúvida sobre Saúde, Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, Projetos Sociais. Em seguida explicamos novamente sobre o ECA e sua importância na vida da criança e adolescente. Concluímos então, que a REDE luta para que todos os direitos sejam garantidos e trabalha pra a desburocratização do sistema. Falamos também sobre as função principal do Conselho Tutelar que é zelar pelos cumprimentos dos direitos e deveres do ECA. Sendo assim, os adolescentes tiveram mais conhecimento sobre como e onde devem cobrar certos direitos estabelecidos pelo Estatuto.

3) NO EIXO DESCOBRINDO TALENTOS

DANÇA/EXPRESSÃO CORPORAL



CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

Foi feita uma aula de relaxamento corporal e pesquisas sobre coreografias, para que na próxima aula fosse praticado. Houve troca de professor nesse período.

Foi dada continuidade a coreografia da música Don't Let Me Down - The Chainsmokers, coreografia CAMARO AMARELO-MUNHOZ E MARIANO, coreografia da música ATTENTION- CHARLIE PUTH, coreografia da música CLIMA DE RODEIO- DALLAS COMPANY e Danza kuduro- Lucenzo. Todos os adolescentes tiveram muita facilidade em aprender essa coreografia.

O professor novo se apresentou, contou um pouco sobre sua vida e pediu aos participantes que se apresentassem. Em seguida fez uma dinâmica quebra gelo. Pra encerrar dançou a coreografia a ser aprendida. O professor iniciou com um aquecimento, depois passou a coreografia da musica Bruno Mars - That's What I Like. Todos participaram.

Junto com os adolescentes da APROAP fomos na caminhada “COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”. Levamos os cartazes feitos por todos os adolescentes. Fizemos apresentação de dança, e cantamos a música ERA UMA VEZ- KELL SMITH.

Foram passadas as coreografias:

Houve também troca de experiências e motivações: o professor falou de sua trajetória ate o dia de hoje e das barreiras que enfrentou ate aqui. Alguns adolescentes se emocionaram ao se identificar com sua historia. Conversaram sobre a importância de lutar pelo que se quer na vida, sobre não desistir quando alguém lhe disser que não é capaz.

Falou-se um pouco sobre JAZZ, sua cultura.

OFICINA DE VIOLÃO

Ensaíamos “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.)”, “Dias melhores (Jota Quest)”, “Pescador de ilusões(O Rappa)”, “O sol (Jota Quest)”, “Trem bala (Ana vilela)”, “Que país é esse? (Legião Urbana)”, “Pra dizer que não falei das flores (Geraldo Vandré)”, “Meu abrigo (Melim)”, “Ela vai voltar (Charlie Brown Jr.)”, Saudade do tempo (Maneva).

A música “Meu abrigo (Melim) ” foi escolhida por eles para aprendizado, o ritmo de reggae é tocado em contra-tempo, portanto bem trabalhoso para um aluno iniciante executar, mas toparam o desafio.

Conversamos sobre a importância da teoria musical; ensaiamos bastante o ritmo de REGGAE, que é o mais pedido por eles; os elementos que compõem cada canção; sobre os acordes e diferentes localizações através do braço do violão, composição de acordes; os ciclo das quartas e quintas, sustenidos e bemóis, campo harmônico, e como funciona a mudança de tom. Entre uma música e outra, conversamos sobre o cotidiano e música.

FUTEBOL

O Professor inicia atividade com uma roda de conversa, falando sobre a importância do preparo físico, seguido de aquecimento com movimentos específicos, com exercícios de coordenação e agilidade e introdução a rodizio de futsal e depois o jogo. Vários pequenos “times” se formaram, exigindo rodizio de cinco em cinco minutos para que todos participassem. Grande parte dos adolescentes que tinham dificuldade com o futebol, estão conseguindo jogar muito bem. Todos participaram.

4. NO EIXO DA CULTURA DE PAZ

**CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD**

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

Com o tema dia nacional do combate ao abuso e à exploração sexual das crianças e adolescentes, trabalhou-se o MAIO LARANJA. De início colocamos o vídeo: COMBATE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL- MAIO LARANJA. FOI feito cartazes para a passeata do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Com o tema sinceridade, realizamos uma roda de conversa perguntando a eles se eram sinceros uns com os outros, e o que acham sobre sinceridade, qual seria sua importância. Em seguida, passamos os vídeos: SINCERIDADE O QUE É? SINCERO SIM, GROSSO NÃO.

Com o tema meio ambiente, o objetivo era sensibilizar para a realidade de como o Ser Humano está destruindo cada vez mais o nosso planeta. Ressaltar o quão é importante que cada um faça a sua parte. Fez-se a Dinâmica com a música CASINHA- ARMANDINHO, que retrata o prazer de morar num lugar onde não tenha poluição, onde a natureza seja exaltada por sua beleza; em seguida passamos o vídeo: HOMEM – ESTE VÍDEO NÃO TE VAI DEIXAR INDIFERENTE. Decidimos então fazer em médio prazo as lixeiras para coleta seletiva. Fizemos o plantio de girassóis ao redor do projeto, que além da conscientização sobre preservar o meio ambiente, o conhecimento do preparo da terra, embeleza o espaço.

Com o tema festa junina, estudamos a sua história e como chegou e se desenvolveu no Brasil se incorporando elementos regionais, comidas típicas, a dança foi inspirada nos franceses. Em seguida pedimos aos adolescentes que fizessem as bandeirinhas para enfeitar o projeto.

Promovemos hoje no projeto o DIA DA BELEZA, juntamente com profissionais voluntários que deixaram esse dia mais bonito. Tivemos cabelereiro, cabelereira, manicure, designer de sobrancelha e maquiadora, fotógrafo. Foi um dia de muita alegria para os adolescentes, onde ressaltamos a eles a importância de se cuidar, de elevar a autoestima de cada um, do quanto isso pode melhorar o nosso cotidiano.

Colocamos algumas frases exaltando o cuidado diário que devemos manter.

Tema: ARTES MANUAIS

Os adolescentes deram início a pintura na parede da sala do projeto. Foi escrito pelo professor os 12 valores para uma Cultura de Paz, e os adolescentes passavam contornando as letras com tinta preparada por eles mesmos. Foi uma atividade muito produtiva, onde os adolescentes tomaram maior conhecimento sobre os 12 valores e também ajudaram a manter o ambiente do projeto mais bonito e harmonioso.

Tema: SONHOS

Passamos o filme A PROCURA DA FELICIDADE- STEVEN CONRAD. Os Adolescentes da APROAP também assistiram ao filme juntamente com os adolescentes do projeto. O objetivo desse filme é incentivar os jovens a nunca desistir dos seus sonhos, a persistir mesmo com os obstáculos que a vida nos coloca. Não foi possível passar o filme todo, por conta do horário. Encerramos então com a seguinte frase: “Nunca deixe que alguém te diga que não pode fazer algo. Nem mesmo eu. Se você tem um sonho, tem que protegê-lo. As pessoas que não podem fazer por si mesmas, dirão que você não consegue. Se quer alguma coisa, vá e lute por ela. Ponto final.” (Chris Gardner).

TEMA: PAZ E DIVERSIDADE

Iniciamos a atividade com uma dinâmica sem contar qual era o tema da atividade. Nesta dinâmica, fizemos comparações como: Quem gosta de lanche vai para o lado esquerdo, quem gosta de pizza lado direito. Quem prefere série vai para o lado esquerdo, quem prefere filme lado direito. Depois de várias



CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

comparações, pedimos que eles relacionassem a dinâmica a um tema. Muitos disseram: Respeitar opiniões contrária das suas; Diferenças de gostos, etc. Concluímos falando sobre a importância em respeitar as diferenças, pois é necessário que cada um tenha uma opinião sobre determinada situação para que haja um novo olhar, um novo horizonte. Para encerrar foi dado aos adolescentes bexigas coloridas, representando a diversidade do nosso grupo, onde ser diferente é o que os fazem serem especiais.

5. DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL

RODA DE CONVERSA

ÉTICA e MORAL foram os primeiros temas. Foram citados vários exemplos da falta de ética, tais como: Roubar, brigar, não respeitar o próximo, etc... A psicóloga juntamente com os educadores falou sobre o respeito com os colegas, sobre a falta de empatia de alguns. Foi dado como exemplo um acontecimento dos próprios adolescentes que desrespeitaram um colega. Para iniciar a roda, um dos adolescentes fez uma dinâmica de quebra-gelo.

Com o vídeo: SUCESSO E ESFORÇO-LEANDRO KARNAL, abordando sobre as habilidades de cada um dos adolescentes. Fizeram uma dinâmica do ZOOLOGICO, onde eram colocados no chão varias imagens de animais e pedido a eles que escolhessem um ou ate mais que gostassem ou se identificassem. Depois de escolhido, era feito a leitura sobre a característica de cada animal que tinha ali. E se eles se identificassem era pra dizer, podia mudar de animal também.

Foi dada a explicação sobre “Arquétipo” formulado por Jung, dentre os principais, foi selecionado para explicação o tipo “PERSONA” que remete ao que cada um é em sociedade, sobre “ANIMA” que é o componente feminino dentro do ser humano e os símbolos estão presentes em toda a história humana, algumas são imagens padronizadas, que evocam proteção, medo, força, liderança, etc... “ANIMUS” que é o lado masculino.

O estagiário de psicologia Gustavo fez um exercício de meditação com os adolescentes, para começar o dia de um jeito mais tranquilo. Depois conversaram sobre as sensações que cada um teve.

Para o EXERCICIO DAS QUALIDADES, com o objetivo de dar-se conta das qualidades positivas existentes no grupo, perceber as qualidades do outro e expressá-las, foi feita uma Dinâmica distribuímos duas tiras de papeis a cada adolescente, e pedindo que escrevesse em uma tira a qualidade do colega a direita e na outra tira a do colega a esquerda. Depois eram recolhidos todos os papeis, embaralhados e distribuídos novamente. Solicitamos que cada um assumissem os papeis recebidos, procurando no grupo quem possui as qualidades neles expressas. Para encerrar a atividade, teriam que falar em voz alta quais eram as qualidades que estavam escrito e entregar para as pessoas se identificarem. Sendo assim, o objetivo da atividade foi concluído com sucesso, pois vários adolescentes se surpreenderam com qualidades que seus colegas os deram.

Com o tema INTELIGENCIA EMOCIONAL, abordou-se a RAIVA, MEDO, DECEPÇÃO. No jogo das emoções, cada encontro se falará sobre uma emoção. A psicóloga explicou aos adolescentes como controlar as emoções, lidar com ansiedade, para que isso não seja prejudicial ao dia a dia de cada um; explicou também sobre os sintomas, traumas, causas, sobre o quanto isso pode ser prejudicial em quaisquer



CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

situações da nossa vida. Foram citadas várias situações em que o medo é paralisante, se não for bem gerenciado pode atrapalhar a vida; houve ainda partilha sobre experiências de decepção.

Com a mudança de psicóloga, observou-se como eles lidam com as despedidas e com a entrada de um novo membro ao grupo. Como não gostam muito de mudanças, um sentimento que foi bem trabalhado aqui foi a TRISTEZA. A tristeza veio para mostrar que realmente se despedir é muito ruim, porém a mudança traz amadurecimento emocional. Desenvolvemos também a EMPATIA, pois eles perceberam como é difícil se colocar na situação do outro. Porém com um pouco de paciência e tolerância que são duas virtudes eles alcançaram o objetivo almejado.

Observamos que depois do acampamento de férias, os adolescentes fortaleceram seus vínculos afetivos. Voltaram mais amorosos, preocupados com o próximo, respeitando mais o espaço um do outro, a individualidade e a característica de cada um. Na semana da Saúde, também trabalhamos com eles as DSTs, e a importância da prevenção. O sentimento trabalhado aqui é o Amor-próprio, o cuidado consigo mesmo e o Amor ao próximo, se eu me amo e me cuido faço o mesmo com o próximo. Objetivo também alcançado.

Dando continuidade a nossa agenda de férias fomos a Sabesp. Onde os jovens desenvolveram mais um sentimento: Preocupação, sentimento de responsabilidade, do cuidar! Na Sabesp foi mostrado desde a nascente até o final do processo de tratamento da água que chega a nossas residências. E então o sentimento foi justamente de que temos que ser responsáveis pelas nossas atitudes como não jogar lixo no chão, atitudes simples que podem mudar nossas vidas, assim como economizar o uso da água no banho, nas torneiras no nosso dia a dia.

Assim como nosso trabalho não pode parar nem nas férias... Tivemos uma festa julina em conjunto com AACAA, onde trabalhamos mais um sentimento, o Respeito. Por que o respeito? Justamente porque neste outro Projeto são trabalhadas as crianças, menores de 12 anos, e temos que saber respeitar não só os mais velhos como também os mais novos. Tivemos que respeitar o espaço do outro, não estávamos no nosso projeto, e se estivéssemos também seria trabalhado isso.

Para encerrar as férias tivemos a plantação de Girassóis, que produziu uma reflexão. Que nos mostra que quando plantamos algo vamos colher, mas para colhermos algo necessitamos de cuidados, tais como preparar a terra, escolher as sementes, regar, esperar, pois nada cresce de um dia para outro... e essa é uma das reflexões, de que nada nasce rápido, que temos que esperar, ter paciência, amar, proteger, que só colhermos o que plantamos assim é nas plantações e na vida.

Sobre a ESCUTA, foi feito a dinâmica chamada MÃE DISCO, onde o adolescente falava o nome de um cantor e quem soubesse alguma música desse cantor poderia passar ao seu lado cantando, quem não soubesse poderia ser pego. Quem era pego escolhia outro cantor e assim por diante. Concluímos que, a importância da escuta, de deixa-los livres para expor suas opiniões e gostos, valorizou ainda mais o pertencimento de cada um no grupo.

Foi ressaltado por eles também o direito de falar, mas também de escutar, para que haja respeito entre todo ser humano.

Conclusão: As férias trouxeram aos nossos adolescentes um fortalecimento de vínculo mais estreito entre eles e até mesmo entre a equipe técnica. O desenvolvimento Emocional em questão foi trabalhado, os sentimentos e as emoções foram vivenciadas de acordo com cada situação proposta.



CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD

Rua Luiz Estevam de Oliveira, 446 - Jardim Bela Vista - Pilar do Sul – SP

CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956/ (15) 9.9808-3463

E-mail: cais_ad@yahoo.com.br/ CNPJ 11.403.697/0001-68

TEMA: SOU IMPORTANTE?

A Psicóloga iniciou as atividades perguntando aos adolescentes como eles estavam hoje. Muitos disseram estarem bem, outros animados e alguns com sono. Em seguida, ela passou pra eles as seguintes perguntas em folhas sulfites: 1- Você se acha importante? 2- O que te faz feliz? 3- O que te deixa triste? 4- Quem é importante pra você? Alguns quiseram falar sobre o assunto, outros não. O objetivo dessa atividade é conhecer um pouco mais sobre a vida deles, o que eles consideraram importante.

TEMA: ESCUTA E MOTIVAÇÃO

Foi perguntado a eles o que os motiva a vir no projeto, o que nos oferecemos que fazem com que eles venham até nós. E então vieram as respostas: Tive curiosidade, Porque tenho amigos aqui, Porque o lanche é bom, Aqui é minha segunda casa. Em seguida foi perguntado novamente o que eles gostariam que o projeto oferecesse além das atividades que já temos. Algumas ideias foram: Debates, passeios ao teatro, passeio ao zoológico, aulas de culinária. Foi uma conversa muito produtiva, onde eles ficaram a vontade para expor seus gostos e opiniões. O projeto ira avaliar todas as ideias e realizar o que for possível para trazer aos adolescentes melhores satisfações.

TEMA: AMIZADE

Foi falado em roda sobre a importância da amizade. O quanto isso é necessário em nossas vidas, o tanto que devemos valorizar e observar quem entra e quem sai dos nossos caminhos. Muitos adolescentes se emocionaram ao relatar que perderam amigos por motivos de brigas que poderiam ser resolvidos de maneira tão simples. E do quantos eles fazem falta hoje em dia. Falaram também de amigos que faleceram e da saudade que isso causa em cada um. Foi um tema muito emocionante para todos, pois todos tiveram alguma experiência com a perda de um amigo.

Em continuidade ao tema, hoje os adolescentes falaram mais a vontade sobre os motivos de suas perdas. Alguns disseram que perderam grandes amigos por conta do uso de drogas, outros por ter que mudar de cidade, relacionamento, falsidade. Os adolescentes chegaram à conclusão que se deve observar mais as pessoas que entram em sua vida, para valorizar quem realmente merece. Eles se sentiram livres para falar sobre o assunto.

TEMA TRANVERSAIS

Foi dividido o grupo em duas turmas. O primeiro grupo vivenciou a autoestima, beleza e trabalho em equipe, com sessão de fotos, troca de roupas que serão vendidas no bazar do projeto. A segunda turma vivenciou a competição, a estratégia, o espírito esportivo, com o jogo chamado CATAN, trazido por um voluntario. Foi uma atividade muito divertida, onde os adolescentes expressaram seus gostos, pois deixamos livres para escolherem qual grupo se identificavam.

TEMA: O QUE TE PREOCUPA HOJE?

A psicóloga iniciou a roda com a pergunta: Como você esta em uma palavra? Alguns disseram estar bem, mais a grande maioria estava triste, decepcionado, preguiça. Alguns falaram sobre o assunto. Em seguida foi feito a pergunta: O que te preocupa hoje? Falaram do desrespeito do ser humano em relação à Amazônia, da crueldade, da falta de empatia. Então a Psicóloga perguntou o que eles estão fazendo para ajudar o meio ambiente. As respostas foram: Economizo agua, joga lixo no lixo, economizo energia, não joga óleo usado na pia. Foi um momento de muita empatia entre eles com relação às mortes de animais, a poluição, a destruição que o ser humano esta causando nos dias de hoje.



6. INCLUSÃO DIGITAL

O Professor se apresentou e deu uma apostila para cada um da turma nova, ensinou sobre barra de tarefa, criar atalho, comandos, abrir e fechar o Windows, abrir o menu inicial, executar programas, usar e configurar a lixeira. Já com a turma avançada ele passou fotoshop trabalhando com Mascaras.

8. LAZER

Comemoração ao dia dos aniversariantes na CHÁCARA DO BEM, juntamente com os adolescentes da APROAP.

Os adolescentes do projeto juntamente com os da APROAP, ensaiaram para a quadrilha da Festa Julina.

9. REUNIÃO/FORMAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS.

Realizou-se duas reuniões de planejamento e avaliação, com foco nas atividades de férias e na apresentação de novo plano de trabalho para renovação de convênios, e três dias encontro formativo juntamente com Pastoral do Menor em Sorocaba que foi riquíssima em conteúdo e troca de experiências. Os adolescentes participaram da comemoração aos 29 anos do ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (ECA), no Recreativo Campestre, realizado pela Pastoral do Menor. Tiveram varias apresentações das crianças e adolescentes representando o Bairro de cada um.

Contudo, evidenciou-se a necessidade de a equipe ampla de compreender e aprofundar sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos de modo a manter continuidade nas atividades e alcançar sua efetividade.

10. VISITA DOMICILIAR E REUNIÃO DE PAIS

Foram realizadas visitas nas famílias para acompanhamento da mesma. Mas, a dificuldade é encontra-las na residência. Das que encontradas, se queixam do relacionamento dos pais com os adolescentes e da falta de autoridade dos pais. Os adolescentes vão ao projeto “se eles quiserem” (sic) afirmaram alguns. A participação dos pais nas reuniões foi deficiente nesse quadriênio. Entre os participantes, apresentam as dificuldades que encontram na educação dos filhos, não sabem como lidar com eles. De modo geral, os pais demonstram satisfação pelos filhos participarem do projeto.

1.4. Alcance dos objetivos (os benefícios alcançados pelo público alvo, ressaltando as metas alcançadas, a população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre a situação anterior, durante e posterior à implantação do objeto):

- Questões que se referem a figura paterna, deixa os adolescentes inquietos. Não é um tema tranquilo para a maioria deles.

- criaram um “projeto” grupal (organizar uma viagem) e o desenvolveram com grande empenho e responsabilidade. Captaram recursos financeiros acima do esperado, com vendas de produtos alimentícios produzidos por eles mesmos, envolvendo suas famílias. Foi uma experiência de empoderamento,



criatividade e empreendedorismo.

- nas rodas de conversa tem ocorrido maior participação através de partilhas de vida.
- na oficina de violão, depois de uma fase de desinteresse, retomaram com maior motivação.
- os vínculos grupais se fortaleceram, mediante convivência mais fraterna. Ficou mais visível, no modo como eles estão se tratando mutuamente, de modo mais respeitoso e mais empáticos.
- houve crescimento por parte de alguns adolescentes no que se refere a desenvoltura e a participação. Eles estão mais abertos, mais comunicativos e mais expressivos.
- entre os usuários do serviço, destacamos alguns que manifestam maior sentimento de pertença, se sente “em casa” no projeto e são assíduos nas atividades.
- houve destaques de alguns também nas oficinas de dança e violão que tem, justamente, a finalidade de desvelar talentos e proporcionar vínculos e convivência.

1.5. Conclusão (fazer uma conclusão no relatório descrevendo se o objetivo proposto no plano de trabalho foi atingido em sua totalidade):

Os adolescentes estão amadurecendo enquanto grupo; se familiarizando com o espaço e contexto que eles mesmos estão desenhando/construindo nas relações. Partindo desse ponto, concluímos que as ações de mediação do projeto, estão facilitando o processo de desenvolvimento de autonomia e protagonismo tal como a instituição se propõe.

Mais ainda há necessidade de ajudá-los a desenvolver maior senso crítico e aprender a problematizar os acontecimentos sociais. Notamos também que os temas trazidos pelos adolescentes estão sempre ligados a família, trabalho, violência e drogas.

A dificuldade que notamos para haja continuidade nas ações e ampliação qualitativa nos resultados é a troca constante de facilitador das oficinas. Cada um tem um método, um modo de atuar; e, não há tempo de vincular e desvincular de modo saudável.

1.6. Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:

Todas as ações previstas foram realizadas de acordo com o programado.

Pilar do Sul, 31 de agosto de 2019.

Ana Sueli de Souza

Presidente da OSC