

CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

ANEXO II

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Relatório Quadrienal)

Número da Parceria: Termo de Colaboração

Período de execução: 01/01/2019 á 30/04/2019

Período de vigência: 24 meses

Nome da organização: **Casa de Apoio e Inclusão Social Amor Divino**

1. Relatório - execução das metas

1.1 Ações programadas:

Atividade 1: **DESCOBRINDO TALENTOS (violão, musicalização e dança)**, com o objetivo de promover espaço de expressão de seus talentos e habilidades artísticas e de resgate da cultura e das histórias.

Atividade 2: **CULTURA DE PAZ** (rodas de conversa/ eventos de sensibilização), com o objetivo de construir com os jovens um caminho de paz possível pautado em princípios e valores éticos através de reflexão e manifestações artísticas e culturais e identificar no território iniciativas de paz e não violência.

Atividade 3: **INCLUSÃO DIGITAL** (informática/pesquisa/introdução secretariado), com o objetivo de promover curso de iniciação em informática, produzir documentos oficiais (ofícios, cartas, comunicados) e pesquisa.

[Handwritten signature]
10/05/2019
Prefeitura Municipal de Pilar do Sul
Tarciso Rinaldo de Silva
Psicólogo - CRP 0507912
(Centro de Referência de Assistência Social)



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

Atividade 4: **DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL:** (rodas de conversa, trocas de experiências/grupos operativos), com o objetivo autoconhecimento e desenvolvimento da inteligência emocional para melhor convivência e fortalecimento de vínculo; formação/construção da identidade.

Atividade 5: **ESCOLA DA CIDADANIA** (debates, trocas de experiência, pesquisa e eventos de cidadania), com o objetivo de incentivar os adolescentes ao protagonismo, promovendo a reflexão e a descoberta do jovem como cidadão de direitos e deveres e ações sensibilizadoras em seu território exprimindo seus interesses e criatividade.

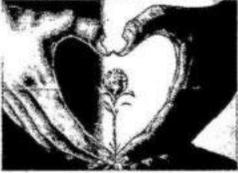
1.2 Ações executadas:

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO

OBJETIVO GERAL: Criar espaço de convivência para os adolescentes de 15 a 17 anos de ambos os sexos, promovendo participação e cidadania com vistas ao protagonismo e autonomia; através do acolhimento, de atividades culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem e socialização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Inserir o jovem num processo de autoconhecimento e desenvolvimento de suas habilidades e potencialidades através de trocas de experiências e vivências grupais;
2. Despertar o jovem para a realidade do seu território estimulando o protagonismo e o exercício da cidadania;
3. Construir conhecimento e reflexão crítica com vistas à promoção da cultura da paz e não violência, identificando fatores de risco e proteção no território;



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

4. Proporcionar espaço de manifestação artística, cultural e esportiva e de vivências para fortalecimento de vínculos;

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Atividades de férias

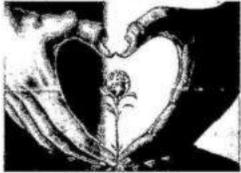
- o jogo da “torta na cara”, que consiste em oferecer respostas adequadas a determinadas perguntas; e quem não as respondia corretamente, levava torta na cara. Nem todos aderiram a brincadeira;

- jogo de queimada xadrez, que diferencia da queimada tradicional, pois possuía três personagens importantes. Cada grupo escolhia seus personagens, a equipe adversária não podia saber, já que o objetivo da brincadeira era confundir o oponente pra ele não saber quem era o rei, que era o alvo da queimada. Nesse dia, em razão da chuva, permaneceram no interior do projeto.

- passeio em área de lazer na Chácara do Bem. Houve alguns comportamentos indesejados como brincadeira de morder ou chutar a bola pra fora do campo, que foi proposto retomar posteriormente em Rodas de Conversa pra problematizar tais comportamentos e promover reflexão e mudança.

- no dia seguinte, o tema da Roda de Conversa com a Psicóloga foi justamente sobre comportamento. Outro tema foi o uso de maconha por alguns nos espaços e horários fora do Projeto, que foi apresentado no grupo por eles mesmos e por membros da equipe.

- brincadeiras “STOP”, foi dividido 2 grupos de 3 pessoas, onde os participantes tinham que adivinhar a palavra dentro de uma categoria:



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

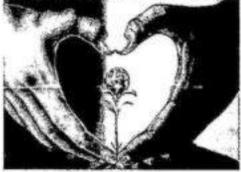
Exemplo: Fruta: laranja. Cor: azul. A outra dinâmica, o facilitador apresentava a palavra, e eles tinham que cantar uma música que tivesse a palavra.

- Roda de Conversa com a presença da Educadora, que trouxe uma dinâmica quebra-gelo. Objetivo da dinâmica era além da apresentação, mostrar que estamos todos conectados. Depois desse momento passamos o desenho animado “O rei Leão”, com direito a telão e a pipoca. O clássico evoca sentimentos de família, liderança, amizade, além de alertar para os perigos da vida. O filme foi escolhido por eles mesmos.

- Roda de Conversa, falou-se sobre a Trilha que iríamos realizar na semana seguinte, e que era regra o uso da vestimenta correta, bota ou botina, e calça. Depois da roda grupo 1 e 2, se enfrentaram em um “Quis” de conhecimentos gerais, quem errava a resposta, levava torta na cara. Foi bem positivo. Depois do “passa ou repassa”, executamos a Gincana do copo na palma e Ovo na colher. O objetivo era pura diversão e risos. Houve uma boa participação nas atividades.

- atividade na Quadra de Esportes da Escola Narciso. Jogaram futebol uns 40 minutos, outros pularam corda, amarelinha, outros andando de Skate. Somente um adolescente não quis participar de nenhuma das atividades propostas.

- Trilha na Fazenda Vitória (Bairro da Saudade). Chegando lá, fomos instruídos a usar equipamentos de segurança, caneleira, óculos e capacete. Depois de vestir os equipamentos, adentramos na mata fechada, percurso difícil, pois era bem íngreme e extenso. Ao final da trilha encontramos a barragem da represa, voltamos por outro caminho, que era mais fácil. Depois, fomos para outra parte da fazenda, onde havia uma cachoeira e lá fizemos um piquenique e entramos na piscina natural.

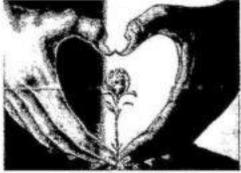


CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira nº 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- Aula inaugural do novo professor de dança, que se apresentou e mostrou os trabalhos realizados por ele, clipes e participações. Foi muito bem recebido pelos atendidos, que adoram as coreografias por ele ensinadas. Ao término da aula, foi aplicado brincadeiras de dança para o entretenimento dos atendidos.

- Convivência com usuários do AACA. Foi realizado uma parceria entre o projeto e o AACA. Nossos adolescentes aplicaram 4 dinâmicas: Quebra-gelo: cada participante pegava a bola e falava seu nome e alguma coisa que gostava de fazer, passava a bola para o próximo participante e este teria que falar o seu nome e alguma coisa que gostava e repetir o que o participante anterior tinha dito. Foi um exercício para praticar a arte da escuta, um dos princípios do projeto. Atividade levou bastante tempo, pois tinha bastante participante; Pá, pum, pei: cada participante aponta o dedo para o outro e diz "pá", em seguida o participante apontado dizia "pum" com a mão no próprio peito, enquanto um participante de cada lado do apontado dizia "pei" com as duas mãos no ouvido. Atividade para exercitar o nível de atenção; Casa/morador/terremoto: CASA: dois participantes com as mãos levantadas fazem uma casa. Sempre que falar a palavra "CASA" ele tem procurar morador. MORADOR: tem procurar casa, sempre que a palavra "MORADOR" for dita, o morador tem procurar "CASA". TERREMOTO: Sempre que essa palavra for dita desmancha tudo e cada um tenta montar uma casa; Bambolê: montamos uma roda de mãos dadas, e um bambolê ficava no braço do participante e ele tinha que passar por entre o corpo e passar pelo próximo sem soltar as mãos. Depois das dinâmicas tomamos o lanche junto com as crianças do AACA e também tomamos sorvete. Ao final das atividades recebemos os agradecimentos por parte da equipe do AACA.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- Festa da fantasia organizada por dois adolescentes sob nossa supervisão; teve grande envolvimento por parte de todos, sobretudo no quesito 'fantasia', mas a participação da festa propriamente dita deixou a desejar na música, e cada um ficou com o seu grupo. Incentivamos a participação, mas a adesão foi baixa. Tivemos nesse dia a festa dos aniversariantes do mês e escolha da melhor fantasia. Os ganhadores levaram uma medalha de participação e uma lembrancinha.

- Roda de Conversa, dentre o temas abordados, aproveitamos para falar sobre as férias e avaliar as atividades. Alguns disseram que estavam entediados, e outros que estavam gostando. Mas, queriam voltar com as atividades normais do Projeto. A roda de conversa durou cerca de meia hora; ao fim da roda, iniciamos as gincanas: dividimos os adolescentes em dois grupos. Bola ao copo; Bexiga no corpo; Pular corda; Guerra de bexiga: Sem nenhum objetivo específico. Apenas por razão do calor e adoram esse tipo de atividade.

2. Dentro do eixo CIDADANIA foram realizados:

- temas que emergiram das rodas de conversas como Identidade, trabalho em equipe, justiça, liberdade, amizade, verdade, diálogo que se desdobraram da seguinte forma:

- fez-se uma meia lua em torno do espelho para que todos pudessem ver seu reflexo. Nas cadeiras haviam envelopes destinados a cada adolescente. Isso foi motivo de muita curiosidade por parte deles. Foram colocadas também algumas frases que falavam sobre quem somos. Pedimos a eles que trouxessem um objeto simbólico e falassem um pouco sobre ele. Cada um falou um pouco de sua história e muitos se emocionaram. Depois foi lido por uma participante um texto chamado O MUNDO DE SOFIA de Jostein Garder,



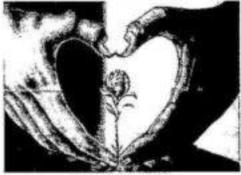
CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

onde conta a história de uma menina que recebe um envelope anônimo, contendo dentro a seguinte pergunta: QUEM É VOCÊ? Após ler o texto, pedimos que eles abrissem o envelope onde continha essa mesma pergunta. Explicamos que pra crescer, amadurecer e se relacionar bem com os demais, primeiramente temos que descobrir quem somos, o que procuramos. A partir do momento em que começamos a entender isso, tudo se amplia.

- dinâmicas: em duplas, e eles teriam dez minutos pra se conhecer melhor. Passado esses dez minutos eles retornariam e se apresentariam como se um fosse o outro. Após todos se apresentarem, perguntamos o que eles acharam de se passar pelo amigo e se eles foram bem representados. Muitos disseram que é muito difícil fingir ser outra pessoa; dinâmica do “cego e guia”, o objetivo dessa dinâmica é a diversidade das ações, cuidar. Para encerrar fizemos as seguintes perguntas: O que você sentiu ao ser o cego? Qual foi melhor, ser o cego ou o guia? Sentiu segurança com seu guia? Qual foi a sensação? Por quê? A maioria preferia ser o guia, pois estavam conduzindo e não sendo conduzido. Sentiram medo quando eram conduzidos, pois não sabiam onde estavam pisando e não se sentiram seguros com seus guias. Explicamos que isso faz parte do sentido de empatia, que ao se colocar no lugar do outro podemos saber quais são as dificuldades que cada um passa.

- debate sobre o que era UBUNTU. Para isso mostramos a eles um vídeo de THIAGO RODRIGO-UBUNTU, onde diz que Ubuntu é igualdade, solidariedade, empatia, amizade. Logo em seguida, falamos sobre o dia da Amizade, que foi comemorado dia 14 de Fevereiro. Colocamos então, outro vídeo, esse de BRAULIO BESSA-CORDEL SOBRE A AMIZADE. Encerramos as atividades, pedindo a eles que em dupla fizessem algo que representasse a amizade deles numa folha sulfite.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS - AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul - SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- dinâmica quebra gelo: ÊPOI. Feito a dinâmica, falou-se sobre o tema: a importância do trabalho em equipe. Para ilustrar foi feito uma dinâmica distribuindo a eles uma mãozinha feita em cartolina e pedi para que escrevessem em cada dedo da mãozinha uma palavra que seria necessário para que um grupo se una ainda mais. Muitos colocaram respeito, cooperação, amizade, amor e etc... noutro papel, que eles escrevessem seus sonhos.

- dinâmica da BEXIGA NO ALTO, onde todos teriam que manter sua bexiga no alto, pois dentro dela estava seu sonho. Aos poucos ia retirando alguns adolescentes e quem ficava tinha que manter o sonho dos adolescentes retirados no alto. Terminando a dinâmica perguntou-se o que entenderam, e muitos disseram que pra um sonho ser realizado precisamos de mais pessoa ao nosso lado, que tudo funciona bem, com trabalho em equipe, união, cooperação de todas as partes, só assim todos terão sucesso. Pra encerrar, com as mesmas bexigas foi feito a dinâmica CUIDA DA BEXIGA, que funciona da seguinte forma: Cada adolescente amarra sua bexiga no tornozelo e terá que proteger seu sonho por dois minutos. Perguntaram se podiam estourar a do colega, foi dito a eles que poderiam fazer o que achavam melhor. Eles não estouraram e responderam que não achavam justo acabar com sonho de outra pessoa, que eles preferiam ajudar a proteger. O objetivo dessa dinâmica foi alcançado, pois todos cuidaram dos seus sonhos sem destruir o dos outros, assim todos venceram.

- Conversamos sobre a tragédia na escola em Suzano, onde dois adolescentes invadiram a escola e atiraram nos estudantes. Perguntamos a eles o que achavam disso, o que levaria uma pessoa a fazer aquilo. Muitos disseram que seriam mente fraca, doentes mentais ou até que faziam por gostar de matar. Depois de conversarmos sobre o assunto.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS - AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul - SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- filme: O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO. Logo após encerrar o filme, perguntamos o que eles entenderam, e os seguintes comentários foram feitos: "Devemos lutar sempre para realizar nossos sonhos." "A vida é cheia de obstáculos, e sempre vai ter alguém que vai dizer que você não vai conseguir, mas não podemos desanimar nunca." "Estudar é a única maneira de conseguir o melhor pra nos e para nossa família." "Que mesmo com toda dificuldade, devemos correr atrás dos nossos estudos". O objetivo desse filme então foi alcançado, pois realmente se trata de lutar pelos estudos, lutar pelos seus sonhos apesar de todos os obstáculos que se apresentar á nossa frente.

- dinâmica. Dividimos a turma em 5 grupos, e distribuímos a cada grupo um tema com um texto explicativo sobre seu significado e importância para a sociedade. Esses temas eram: JUSTIÇA, LIBERDADE, AMIZADE, VERDADE, DIÁLOGO. Pedimos que os grupos fizessem uma apresentação do que entenderam sobre os temas, e que a apresentação poderia ser em forma de desenho, dança, poesia e etc.. Teriam 30 minutos para se organizarem e apresentar. As apresentações foram muito bem elaboradas. Os temas justiça, verdade e diálogo foram explicados em formas de desenhos e cada integrante de cada grupo falou sobre o que entendeu. O tema amizade foi explicado em forma de teatro, e o tema liberdade foi feito em poesia.

- roda de conversa sobre sentimentos, perguntando como eles estavam em apenas uma palavra, muitos disseram estarem alegres, pensativos. Em seguida perguntamos o que eles entendiam por cidadania. Muitos disseram que cidadania seria cobrar o direito de cada um. Explicamos o conceito de direitos e deveres e de como isso impacta a sociedade. Passamos um vídeo "Cidadania", produzido pela câmara dos deputados, que explicava a constituição de 1988, conhecida como constituição cidadã. No centro da roda estavam os livros: Constituição de 1988, CLT e ECA. Dando continuidade ao



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

tema, falamos de direitos e deveres, pedimos a eles que falassem alguns combinados (deveres) a serem cumpridos aqui no projeto. Alguns dos combinados foram: respeitar as diferenças, não morder, ajudar na limpeza, ficar em silêncio enquanto o outro fala...Escreveram os combinados em uma cartolina para ser colada na parede.

- Tivemos a presença do Advogado José Mamede para explicar um pouco mais sobre direitos e deveres de um cidadão. O advogado falou também sobre quais são as funções de um Prefeito, Vereador, Juiz, Advogado, Júri. Disse aos adolescentes que estaria ali para tirar qualquer dúvida com relação ao seu trabalho. Então foram feitas algumas perguntas com relação a pensão, separação, doação, casamento, aborto, guarda compartilhada, estupro. Foram respondidas todas as perguntas. Os adolescentes interagiram bastante.

3) No eixo Descobrimos Talentos desenvolveu-se as seguintes oficinas:

DANÇA

- O professor iniciou a aula se apresentando e explicando um pouco sobre o que é Dança Urbana. Durante a aula falou também que a dança tem linguagem, se estamos dançando determinada música, estamos concordando com o que ela diz. Então antes de tudo, devemos prestar muita atenção na letra da música, pois ela representa a sua dança. Essa conversa durou em torno de 30 minutos. Foi aplicada em seguida aos adolescentes a coreografia da música "Um maluco no pedaço", todos participaram. Essa coreografia foi desenvolvida em vários encontros.

- na ausência do professor, um dos adolescentes conduziu a coreografia da música com os outros adolescentes.

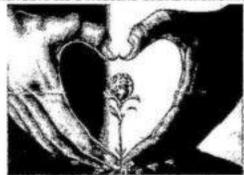
- outras coreografias foram baseadas nas musicas KEEP HIM, PARTY- VIBZ KARTEL e NO LIE, GET BUSY- SEAN PAUL



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- O professor passou uma coreografia a partir da musica UNDECIDED- CHRIS BROWN. Depois conversou com os adolescentes sobre o que eles achavam ser necessário para aula ser produtiva. Os adolescentes falaram sobre organização, sobre sair a hora que quiser da aula para descansar e depois voltar, sobre as brincadeiras feitas entre alguns adolescentes na hora em que o professor esta passando a coreografia.
- A educadora explicou que Zumba é um exercício físico aeróbico baseado em movimentos de danças latinas. A Zumba tem por objetivo trabalhar os músculos dos quadris, glúteos e coxas, ajudando a “queimar” aproximadamente 600 calorias por sessão de uma hora de treino.
- visita do AACA, onde apresentaram dança, canto coral e flauta. Em seguida, os adolescentes do projeto apresentaram dança a eles também. Para encerrar, fizemos a dinâmica do pega-pega corrente, onde todos participaram. Foi retomada a coreografia da aula anterior.
- Musica: MI GENTE - J_BALVIN,_WILLY_WILLIAM. Como ainda não conseguimos outro professor de dança, duas adolescentes junto com a educadora iniciaram a coreografia da musica: MI GENTE - J_BALVIN,_WILLY_WILLIAM
- Ensaio “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.) com o grupo mais adiantado e “Trem bala (Ana Vilela)” com os iniciantes. Retomamos a coreografia da aula passada com a musica: MI GENTE -
- visita dos adolescentes da APROAP, que vieram para a aula de EXPRESSÃO CORPORAL, com a voluntária LAZARA.
- Foi apresentada a nova professora de dança PATRICIA. Todos os adolescentes se apresentaram e apresentaram a ela as danças que eles tinham aprendido ate agora. Em seguida professora fez um aquecimento com eles, com musicas animadas. Os adolescentes a receberam muito bem.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

CANTO CORAL

- O professor começa as atividades com um breve aquecimento de voz, logo depois ensaiou com os jovens as músicas HAPPY DAY e CÉU AZUL, A paz (Heal the world); Céu Azul e Oh Happy Day.

- na despedida do professor Leopoldo, foram lembradas todas as musicas que ele ensinou, e por final os adolescentes juntamente com o professor de violão cantaram para ele a musica "VALEU AMIGO" em forma de agradecimento. Foi muito emocionante.

VIOLÃO

- Revisamos conteúdo com os mais experientes e ensinou-se os acordes (A/ E/ D) para os iniciantes. Explicou-se que as aulas de segunda-feira são para os iniciantes e que terão maior atenção a eles no início, sem deixar de avançar no desenvolvimento do aprendizado com os experientes. E, nas quartas-feiras, atenção maior aos mais experientes.

- música "Só os loucos sabem" (Charlie Brown Jr.) O facilitador explicou que essa música foi escolhida por causa da sua letra, e pela frase que mais chama atenção: "O homem quando está em paz, não quer guerra com ninguém." Ressaltou que paz é construção. A música "Só os loucos sabem" foi composta sobre os acordes/sequência (Em/ C/ G/ D) (Am/ C)

- Para os iniciantes passou-se o compasso quaternário sobre os acordes (A/ E/D). Com esses acordes foi possível ensinar a música da Ana Vilela "Trem bala".

- No modo iniciante, música "Trem balá (Ana Vilela)", com explicação sobre as notas e tempos, aos alunos novos, exercício das notas da musica, foram empenhados e obtiveram êxito.

- Ao modo intermediário, repasse de diversas músicas. Uns se destacaram.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- música “Trem bala (Ana Vilela)” para aqueles que estavam começando do zero e “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.) para já possuíam conhecimento técnico. O destaque vai para o aluno Thiago que conseguiu tocar a música “Trem bala”, pois ele estava com dificuldade desde o ano passado e desta vez ele conseguiu tocar.
- Ensaio com o grupo principal: “Só os loucos sabem” (Charlie Brown jr.), hoje teve mais um aluno novo, passei a ele os acordes Lá maior, Ré maior, Mi maior.
- atividade demonstrativa com exposição de diversas formas de executar a mesma música, teoria musical e a necessidade de se aprender. Se divertiram bastante.
- Explicação sobre afinação do violão e de que a afinação da guitarra é a mesma; ensaio “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.) com o grupo mais adiantado e “Trem bala (Ana Vilela)” com os iniciantes.
- Ensaio “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.)”, “Dias melhores (Jota Quest)”, Pescador de ilusões(O Rappa), “O sol (Jota Quest)”, “Trem bala (Ana vilela)”.
- Introdução dos acordes da música: “Meu abrigo (Melim) e ensinei a batida de “Reggae”.
- Com os iniciantes, introdução as músicas que passo para os avançados, acordes e batidas.
- Ensaio “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.), Dias melhores, pescador de ilusões.
- Ensaio “Só os loucos sabem (Charlie Brown Jr.)”, “Dias melhores (Jota Quest)”, Pescador de ilusões(O Rappa), “O sol (Jota Quest)”, “Trem bala (Ana vilela)”; Todas as músicas trazem ótimas letras, que falam de coisas positivas.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- As músicas estão ganhando forma, mas há muito que melhorar, ainda não dá para fazer nenhuma apresentação.

4. No eixo da Cultura de Paz realizou-se:

- rodas de conversa temáticas e dinâmicas, como a dinâmica do “limão, limão”, onde o objetivo era a interação e aquecimento para novos grupos ou início de oficinas e cursos.

- Sobre o tema ética e moral e moral, levantou a questão sobre o que entendiam por ética e moral. A maioria não soube responder. Então, explicamos a eles que ética se refere ao conjunto de valores que guiam determinado grupo ou cultura. Sendo assim, ela norteia o caráter das pessoas, e como elas irão se portar no meio social. E que moral é o conjunto de regras que orientam comportamento do indivíduo dentro de uma sociedade. Ela pode ser adquirida através da cultura, da educação, da tradição e do cotidiano. Usamos vários exemplos de ética e moral, logo depois entramos no contexto do que seria um bom caráter e um mau caráter. Para encerrar pedimos a eles que colocassem nas tarjetas um exemplo de bom caráter e outro de mau caráter.

- Sobre o tema elogios, explicamos aos adolescentes que os elogios elevam a autoestima, fazendo com que a pessoa se sinta motivada para prosseguir com determinada ação ou se esforçar para superar obstáculos pessoais e profissionais, por exemplo. Sobre esse tema desenvolvemos a dinâmica da sulfite nas costas, onde cada um dos os colegas possam escrever os elogios. Depois disso cada um leu o que os colegas disseram sobre eles. O resultado foi extremamente satisfatório.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- com o tema, a importância do silêncio, desenvolvemos colocando imagens no portão e no bebedouro simbolizando o silêncio e uma música de relaxamento. Feito isso, iniciamos as atividades em silêncio até que eles notassem e ficassem também. Após isso, explicamos o porquê do silêncio, que muitas das vezes é necessário se calar, observar, ouvir. Depois de conversarmos pedimos que eles pegassem uma tira de papel de dentro de um saquinho. Nessas tiras havia cada estrofe do texto O SILENCIO- PAULO ROBERTO GAEFKE. Pedimos que eles lessem e comentassem a respeito, se concordavam com a frase ou não, e por que. Colocamos um vídeo motivacional chamado: A IMPORTÂNCIA DO SILÊNCIO! VIDEO MOTIVACIONAL. Para encerrar o educador leu o seguinte texto: A ARTE DO SILENCIO- REFLEXÃO

- Sobre o tema paciência, explicamos a eles que Paciência é uma virtude do ser humano baseada no autocontrole emocional, ou seja, quando um indivíduo suporta situações desagradáveis, injúrias e o incômodo de terceiros sem perder a calma e a concentração. Que estamos perdendo a paciência muito facilmente. Citamos alguns exemplos e pedimos a eles que também falassem a respeito. Para encerrar colocamos o vídeo: PADRE FABIO DE MELO- PACIÊNCIA.

- dinâmica quebra-gelo, para descontrair um pouco o grupo. Em seguida entregamos um pequeno questionário onde continha as seguintes perguntas: 1- Numa escala de 0 a 100%, quanto você conhece por Cultura de Paz? 2- O que você entende da oficina CULTURA DE PAZ? Respondido estas perguntas dividimos tal grupo em duas turmas e pedimos a eles que em uma cartolina eles colocassem exemplos de cultura de paz, poderia ser em desenho, recortes, frases, etc... Os cartazes foram colados nas paredes da sala do projeto.



CAIS - AD

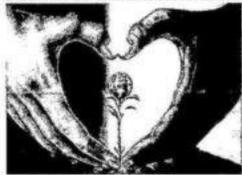
CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira nº 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- Com o tema persistência, depois de acolhidos, perguntamos a eles se sabiam o que era persistência e todos responderam. Mencionamos a diferença entre insistir e persistir, onde insistir é você utilizar o mesmo método sempre para alcançar o que quer, e pode ser que nunca alcance aquilo que se quer. Persistir é você utilizar tudo que estiver ao seu alcance para alcançar seu objetivo, é um ato inteligente. Foi feito pelos adolescentes a leitura do texto A IMPORTANCIA DA PERSISTENCIA. Para encerrar colocamos o vídeo PERSISTÊNCIA É TUDO.

- sobre o tema prudência. Antes dos adolescentes chegarem, foi colado no portão um círculo verde, no bebedouro amarelo e perto da roda o vermelho.

Ao iniciar a cultura de paz, perguntamos a eles se tinham notado algo diferente, alguns disseram sobre os círculos, outros não prestaram atenção. Perguntamos então o que eles achavam que significava os símbolos. Tivemos varias respostas diferentes, diversas ideias interessantes sobre os mesmos símbolos, que indicava o que eles tinham aprendido na Cultura de Paz ate aqui. Foi feita a leitura da fabula: A RAPOSA E O BODE, onde conta a historia de uma raposa que caiu num poço e para conseguir sair enganou um bode dizendo que a agua ali onde ela estava era maravilhosa. Depois dessa leitura, foram dados vários exemplos de agir com prudência, foi feito também a leitura do seu significado. Então contamos que os significados dos símbolos eram: VERMELHO- Pare antes de agir sem pensar. AMARELO-Refleta sobre o que foi feito e o que pode acontecer a partir de qualquer ação a ser feita. VERDE- Só depois de tudo, siga em frente. Pedimos a eles que dessem exemplos de prudência ou da falta dela. Conversamos sobre o assunto

- a partir do tema civilidade, refletiu-se sobre a seguinte frase: "Posso não concordar com uma só palavra sua, mas defenderei até a morte o seu direito de dizê-la." (Voltaire). Em seguida perguntamos o que eles entendiam por



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

civilidade. Muitos não souberam responder. Foi feito então, a leitura do significado de civilidade e sobre a sua importância. Pedimos que eles dessem exemplos de civilidade, alguns exemplos foram: Ajudar os idosos ou deficientes ao atravessar a rua. Ceder seu assento no ônibus para gestantes, idosos, deficientes. Dizer bom dia, ser educado com todos. Ajudar as pessoas. Fazer uma doação. Para encerrar passamos o vídeo: A DIFERENÇA ENTRE O BARBARO E O CIVILIZADO – LEANDRO KARNAL, onde explica que bárbaro todo aquele que propõem com a sua teoria a exclusão do outro. É civilizado todo aquele que propõem a aceitação da existência do outro.

- Com o tema afetividade, iniciamos a atividade com a dinâmica do ABRAÇO ao som da musica DENTRO DE UM ABRAÇO- JOTA QUEST. Na dinâmica aparecia os tipos de abraços tais como: Braço de urso, Abraço de rosto colado, Abraço de tapinhas nas costas, Abraço grupal... Feito a dinâmica conversamos sobre o tema afeto, onde tudo que nos afeta seja bom ou ruim é uma forma de afeto. Pedi a eles que contassem algumas experiências sobre esse tema. Muitos se emocionaram ao falar dos pais, amigos e da importância do afeto, e o quanto é triste a falta dele.

5. Desenvolvimento Emocional

Com o objetivo de promover acolhimento, desenvolveu-se as seguintes atividades:

- em grupo e de mãos dadas, ficamos em silêncio para que logo em seguida cada um dissesse como estava se sentindo com apenas uma palavra. Muitos disseram estarem alegres, alguns tristes, outros pensativos. Depois escolhemos um objeto para ser o “objeto da fala”, onde somente quem estivesse com o objeto nas mãos poderia falar. O objetivo principal era educa-



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

los para ouvir enquanto outro tem a vez da palavra e, ao falante, aproveitar seu espaço para apresentar seu pensamento.

- dinâmica da bolinha de tênis de mesa. Dividimos a turma em dois grupos, cada grupo fez uma fila e em seguida demos um elástico para cada adolescente. Para vencer nessa dinâmica, tiveram que equilibrar a bolinha sobre o elástico até chegar ao próximo adolescente, e assim por diante. Ao chegar ao último adolescente, esse por sua vez, teria que trazer ao primeiro da fila, nisso teríamos um vencedor. Ao encerrar a dinâmica demos balas ao grupo vencedor.

- dança das cadeiras, onde sempre um seria excluído e ao final teríamos um vencedor. Quando acabou todos parabenizaram o vencedor da brincadeira, pois era uma atividade competitiva. Fizemos novamente a brincadeira, porém desta vez só sairia às cadeiras e não as pessoas, todos deveriam ficar sentados de alguma maneira. Então foi combinado entre os adolescentes que no começo todos deixariam um espaço em sua cadeira para que o colega que ficasse em pé pudesse sentar. Quando restou somente uma cadeira todos sentaram um no colo do outro, e todos venceram juntos. Então perguntamos a eles o que aprenderam com tudo isso e qual das duas foi mais divertido. A maioria explicou que gostou mais da segunda, pois foi mais divertida e que todos venceram, todos se ajudaram. Nosso objetivo então foi alcançado, pois queríamos mostrar que o trabalho em equipe é muito importante, que vencer sozinho não tem graça e que sempre devemos ajudar uns aos outros.

- exercício de relaxamento, onde todos os adolescentes deitaram no tatame, fecharam os olhos e focaram em sua respiração.

- dinâmica do “puxando conversa”, onde uma pessoa tira de uma pergunta da caixinha e escolhe alguém pra responder. Explicou importância do aspecto emocional, e a importância de cada um. Encerrou com a dança da pisadinha,



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

aonde você vai ao centro da roda faz uma dança e escolhe outra pessoa pra vir no seu lugar.

- jogo chamado ENFRENTAMENTO DE STRESS PARA ADOLESCENTES, onde argumentava sobre família, escola, amigos, eventos externos e trabalho.

A última pergunta que todos tinham que responder era: Quais são as três coisas que os fazem felizes.

- vídeo de Rossandro Klinjey- Auto aceitação dói, mas faz bem. Complementou dizendo que terá dias que tudo vai dar certo, mas dias que vai dar tudo errado, e temos que aceitar a imperfeição de cada um.

- dinâmica do PI, onde em círculo os adolescentes tinham que contar de 1 a 30 sem falar o 5 ou seus múltiplos, e no lugar deles tinha simplesmente que dizer PI. Usamos também a contagem em ordem decrescente para dificultar. - a dinâmica do poder, onde o facilitador aponta para um participante fazendo um som e movimento, na intenção de passar o poder para aquela pessoa, a pessoa que recebeu o poder passa adiante e assim sucessivamente. O Objetivo dessa dinâmica é despertar a criatividade e participação.

- deu-se inicio durante as rodas de conversa de Desenvolvimento emocional, falando de um tema bastante atual, que é a INTOLERÂNCIA. A dinâmica e a atividade utilizada foi o conto dos 7 cavaleiros das cores, onde cada cavaleiro argumenta de forma que sua cor e a mais importante e melhor do que qualquer outro cavaleiro devido as suas qualidade e habilidades e quando se justificavam demonstravam que sua qualidade era mais importante que a do outro. Conclusão: no final do conto descobriram que todas as qualidades, habilidades e competências especificadas por cada cavaleiro eram muito importantes e que cada pessoa tem o seu papel na sociedade e que a união das pessoas respeitando diferenças montam todo o quebra cabeça, ou seja, ninguém vive sozinho, vivemos como cidadãos em uma sociedade, precisamos



uns dos outros, precisamos apreender a conviver e aprender a cooperar e não competir, pois com a cooperação é possível realizarmos coisas inimagináveis pois somos seres únicos cada um com sua competência. A Tolerância é o respeito pelas diferenças através da nossa humanidade comum. (Boutros, ONU), ou seja, somos todos iguais em humanidade. Tolerar é suportar... E muito mais. Abordamos também os diversos tipos de violência onde utilizamos a roda de conversa para identificação, informação, conscientização, reflexão e orientação quanto ao objetivo de ser capaz de identificar os diversos tipos de violência em nossa sociedade. Após conceituarmos todos os tipos de violência como: Violência familiar: onde engloba maus tratos, abuso, exploração infantil e sexual, etc., a violência conjugal que é a violência doméstica, a violência digital que vem sendo a mais atual e importante forma de exposição íntima, pornografia infantil, racismo, homofobia, etc., futuramente abordaremos cada caso específico para que possamos nos aprofundar mais e ter mais consciência do mundo atual em que estamos vivendo. Para esta atividade foi utilizada uma dinâmica onde foi colocado cada tipo de violência em um papel dobrado colocado em uma caixinha onde cada participante, após a roda de conversa, pudesse escolher um dos papéis que falasse um pouco sobre o que aprendeu em relação violência escolhida. Este é um tema muito polemico que ainda requer muita ênfase sobre o assunto, portanto tivemos muitas participações respeitadas e muitos entendimentos e falas apropriadas e também alguns contratempos em aceitar e compreender diferenças. A psicóloga perguntou a cada um dos adolescentes em roda se eles já tinham passado em uma psicóloga antes e o que eles entendiam sobre a função de uma profissional dessa área. A maioria respondeu que a função de uma psicóloga era ouvir e tentar solucionar o problema de seu cliente, ou acalmá-lo.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

Foi perguntado também sobre o que eles achavam dos temas e das rodas de conversa que ela estaria aplicando a eles. Alguns disseram que era muito parado, e que gostariam de falar sobre alguns temas polêmicos. Sendo assim, pra encerrar, a psicóloga falou rapidamente sobre o tema: ABORTO, e quais eram suas opiniões a respeito disso. As opiniões foram balanceadas.

- Com o tema MEDO. Perguntamos aos adolescentes quais eram seus medos e muitos se identificaram com o medo do outro. A maioria disse que seu maior medo era de perder seu ente querido. Para encerrar a roda, pedimos a eles que contassem um momento de sua vida que passaram por uma situação de medo.

- dinâmica PUXANDO CONVERSA, com o objetivo de provocar participação. São várias cartas, com perguntas pessoais sobre religião, amor, relacionamento, felicidade e etc... Um adolescente escolhe uma carta e escolhe alguém pra responder, e quem responder tem direito a fazer a próxima pergunta, e assim por diante.

- filme: "SALVANDO UMA VIDA", que conta a historia de um rapaz que cometeu suicídio dentro da escola, pois sofria bullying. A psicóloga falou sobre o filme e questionou os adolescentes sobre o que eles poderiam fazer pra mudar a vida de alguém. Conversaram sobre o que poderia ser feito.

- roda de conversa sobre aspecto emocional, sobre aceitar opiniões contrárias, alienação, amor próprio, entre outros. Foi lembrada pelos educadores e pelos adolescentes a importância de ter prudência sobre qualquer decisão a ser tomada. A adolescente Raissa fez a leitura de um texto, que expressava o amor próprio, a sabedoria de não se deixar levar pelas opiniões alheias, o respeito a todos.

- filme "Para Salvar uma vida". Deixamos para analisar e colocar os pontos identificados em outro momento para não ficar cansativo. Na semana seguinte



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

utilizamos a roda de conversa para refletirmos sobre nosso cotidiano nossas vivências e experiências com o objetivo de sair do senso comum e obter um olhar diferente frente as diversas situações que enfrentamos, ou seja, adquirir a sensibilidade de identificar situações problemáticas sendo assim possível cooperar com nosso próximo.

- Na roda também foram abordados diversas questões em que os adolescentes foram capazes de identificar como: preconceito, bullying, diferenças, sensibilidade, ajuda ao próximo, modismos, popularidade, empatia, atenção e percepção do outro e das coisas ao redor, atenção dos pais, apoio, uso de drogas, influências negativas e positivas, status, egoísmo, futilidades, amizades, sentido e significado na vida, autosuficiência, hipocrisia, atitudes, sonhos, gravides indesejada, família presente, julgamento, comportamentos agressivos, automutilação, depressão e suicídio.

- com o tema: "Alienação", utilizamos roda de conversa com debates, orientação, informação e vivências, etc. O objetivo foi o de instruímos a importância do conhecimento e da informação para que posamos nos defender e argumentar sobre qualquer assunto, para que não tenhamos base somente no senso comum baseados em cultura própria e não no que for comprovado cientificamente.

- a partir do tema: "Ordem" onde e como? refletimos com o objetivo de ter a questão Ordem como algo para nos auxiliar no nosso cotidiano, em todos os aspectos da vida principalmentena organização de diversas situações em nossa vida. Por ordem nas ideias, aprender pr em ordem nossas ideias é um exercício muito importante no auxílio mas identificação de nossas habilidades e limitações. Por ordem no tempo, auxilia na organização de tarefas e responsabilidades do cotidiano e por fim por ordem no espeço aprender a organizar seu ambiente. A ordem, a organização é de suja importância na



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

organização da vida. Se você defende a ordem, ela o defenderá! Conclusão: Quanto a assimilação dos temas alguns dos participantes aderem de forma extraordinária, já uma minoria estão em evolução mas o resultado tem sido de forma geral positivo.

6. Inclusão Digital

- O professor iniciou as atividades com um exercício de relaxamento, logo depois passou um vídeo que fala que todos nos temos pedras no caminho, mas que essas pedras servem pra nos ajudar a caminhar melhor. Pediu para que os adolescentes procurassem uma imagem que significasse um problema e depois outra com a solução.
- O professor passou aos adolescentes o texto reflexivo “os quatro alunos” (fábula sobre as diferentes maneiras de serem estudantes, escrito por um aluno), aplicando através do texto as funções básicas do Word como: negrito, itálico, sublinhado, fonte, régua e outros. A maioria dos jovens conseguiu executar a atividade.
- O professor deu inicio as atividades com o vídeo “construindo um sonho” - esse vídeo ajudou milhares de pessoas. Logo em seguida pediu para que os adolescentes construíssem o seu quadro dos sonhos. Para essa atividade foi necessário as seguintes ferramentas: POWERPOINT, IMAGENS PNG, GOOGLE PESQUISA E O PODER DA IMAGINAÇÃO, COMO BAIXAR IMAGENS, SALVAR NO COMPUTADOR, PROCURAR, PAPEL DE FUNDO. Ao final da atividade o professor falou sobre o que é fé e lei da atração.
- com o tema “união”, o professor deu inicio as atividades perguntando as adolescentes o que significava união para eles. Muitos disseram que união era estar com a família. Logo em seguida, foi pedido a eles que fizessem a RECEITA DA UNIÃO, onde teriam que colocar o que seria preciso para se ter



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira nº 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

união. As ferramentas utilizadas para essa atividade foi: Formatação, fonte, régua, imagem, borda, criatividade. Introdução ao Photoshop, o educador Douglas explicou sobre camadas, borracha, salvamento em formato JPG

7. Roda De Conversa:

- dinâmica do crachá, onde todos colocavam seu nome, qualidade, sonho, medo e o que quer aprender. O objetivo dessa dinâmica era ter um conhecimento maior de cada participante. Todos participaram. Depois aplicamos uma dinâmica de movimentação. Colocamos a música Alma, de Zélia Duncan e em roda os participantes executavam um passo estabelecido pelo facilitador da atividade, visando desenvolver a coordenação motora e o trabalho em grupo. Para encerrar executamos a dinâmica do “faz assim, faz assim, todo mundo vai fazer, o escolhido foi você”, onde um começava-se com um movimento e os demais adolescentes teriam que repetir e cantar a música, logo depois era escolhido um novo membro para determinar outro movimento a ser repetido. Cada um dos adolescentes escolheu um movimento a ser feito por todos.
- após acolhimento de todos, desenvolvemos a dinâmica do “Eu vou andar de trem, você vai também. Só falta uma passagem, uma passagem para o velho trem. Parou o trem...”. Para executar essa dinâmica, o educador conduzia o trem, e executava os movimentos para que os outros imitassem.
- Recebemos os adolescentes na roda e pedimos para que alguns adolescentes lessem um texto sobre O MILAGRE DE UM NOVO DIA. Em seguida cada um disse o que entendeu do texto.
- a dinâmica da bexiga no pé, onde o último a permanecer com a bexiga ganha. Em seguida dividimos a turma que ficariam com o professor Moreira na aula de artes visuais e quem iria para o futebol com o professor Roberto.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
 Rua Luiz Estevam de Oliveira nº 446, Jardim Bela Vista
 Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
 CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- Preparamos a roda com homenagens ao DIA INTERNACIONAL DA MULHER. Em seguida parabenizamos as meninas da roda e pedimos aos meninos que fizessem um elogio com cada letra da palavra MULHER. Conversamos sobre o assunto e fizemos leitura de algumas mensagens representando o significado de ser MULHER.

- Dividimos o grupo em duas turmas, em seguida amarramos os pés dos adolescentes um ao lado do outro de forma em que se um movimentasse o pé o outro também teria que se movimentar. Colocamos alguns obstáculos no trajeto no qual eles teriam que fazer em menos tempo, já que tudo seria cronometrado. O grupo vencedor ganhou um prêmio. Após a dinâmica perguntamos o que eles entenderam, e eles disseram que na vida a gente passa por obstáculos difíceis, mas tudo sempre passa e depois veem coisas boas. Disseram também que pra um trabalho em grupo dar certo todos devem ter respeito e andar em sincronia senão tudo desaba.

8. Lazer

- Passeio à chácara BLUPLIX ECOPARK em comemoração aos aniversariantes dos meses de Fevereiro e Março. Além da piscina, havia futebol de sabão e jogos como: fliperama, tênis de mesa, sinuca, dama e pebolim. Todos se divertiram muito.

9. Reunião dos Funcionários.

Realizou-se bimestralmente reuniões de avaliação e planejamento. Avaliou-se que faltam instrumentos para trabalhar mais amplamente a questão da influência da cultura midiática na vida e na constituição do adolescente e nas relações familiares; que a instituição está na contramão da “cultura de morte” sustentado pelo consumismo, banalização da vida, pelo submundo das drogas e “liquidez” relacional em que pessoas são manipuladas e objetadas por ideologias alienantes.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

A equipe precisa de mais instrumentais para trabalhar com os adolescentes e as famílias; as famílias precisam de acompanhamento sistemático como meio eficaz de promoção de mudanças; a cultura de paz e não-violência se impõem como desafio a ser alcançado a longo prazo.

Urge a necessidade de reestruturação do projeto num todo com o objetivo de se alcançar a finalidade e tornar suas ações mais sustentáveis.

10. Visita Domiciliar

Foram realizadas dez visitas domiciliares nesse período. Houve dificuldade em encontrar os pais na residência nos horários de funcionamento do projeto, necessitando, portanto, da criação de nova estratégia para atingir a meta de visita em 100% das famílias de adolescentes assistidos pelo projeto ao longo do semestre.

Das famílias visitadas, ficou evidente na palavra das mães algumas mudanças no comportamento dos jovens. Mas, sobretudo, o desafio da família com adolescentes que vivem só no acesso as redes sociais sem compartilhar das responsabilidades da casa ou resistentes a escola e a atividades que exigem compromisso.

Constata-se também a dificuldade das famílias no atendimento de suas necessidades básicas, em função da baixa renda e da pobreza em que vivem.

11. Reunião de pais

- a reunião de pais, que foi planejada com uma roda de conversa e um vídeo ilustrativo com o Tema: “Filhos: Joias mais preciosas, tragédia silenciosa.” Ao refletirmos após o vídeo falamos sobre a transição atual do nosso cotidiano em nossa sociedade, principalmente no que envolve seus filhos, ou seja, os adolescentes de forma geral. Abordamos sobre situações emocionais abalando famílias, mudanças, transformações, pressões emocionais.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

A questão da saúde mental que vem se alastrando de forma epidêmica. Segundo a OMS, 1 a cada 5 crianças possuem transtornos mentais, segue algumas das estatísticas, TDH 43%, depressão 30%, suicídio 200%, etc.

As crianças de hoje estão sendo bombardeado com informações que talvez devessem saber somente no seu momento certo de entendimento sobre o assunto ou a questão, esse turbilhão de informações estão deixando nossos jovens cada vez mais confusos. Falamos também sobre tecnologia, celular, aparelho eletrônicos, alimentação adequada, sono adequado, responsabilidade, pais disponíveis, pais permissivos, pais distraídos, pais indulgentes, ou seja, interação familiar. Talvez seja necessário retomar conceitos básicos como oferecer limites, regras e assim ter um estilo de vida equilibrado e consciente.

1.4. Alcance dos objetivos (os benefícios alcançados pelo público alvo, ressaltando as metas alcançadas, a população beneficiada e descrição do alcance social por meio de indicadores comparativos entre a situação anterior, durante e posterior à implantação do objeto):

Foram criadas duas estratégias para alcançar os objetivos: Visita nas escolas e parceria com a APROAPI. E, através desses meios, alcançamos 100% da meta quantitativa prevista.

- houve crescimento por parte de alguns adolescentes no que se refere a desenvoltura e a participação. Eles estão mais abertos, mais comunicativos e mais expressivos. Notamos em alguns que tinham dificuldades até mesmo em manter o contato visual ou tirar a toca da cabeça e agora se sentem mais desinibidos e participativos.



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

- entre os usuários do serviço, destacamos alguns que manifestam maior sentimento de pertença, se sente “em casa” no projeto e são assíduos nas atividades.
- houve destaques de alguns também nas oficinas de dança e violão que tem, justamente, a finalidade de desvelar talentos e proporcionar vínculos e convivência.
- são criativos e sonhadores. O que consideramos fundamental para a inserção deles num processo de desenvolvimento social, emocional e cultural.
- os temas que eles trazem para a roda de conversa estão intimamente ligados ao ambiente familiar na maior parte do tempo. O que nos solicita um trabalho mais direcionado a família nos próximos planejamentos.

1.5. Conclusão (fazer uma conclusão no relatório descrevendo se o objetivo proposto no plano de trabalho foi atingido em sua totalidade):

Concluimos que há desafios muito pontuais a serem enfrentados e trabalhados em conjunto família-adolescente-instituição, tais como: pouco interesse em cumprir os “combinados” estabelecidos entre eles e a equipe; experimentação de drogas por alguns dos adolescentes, e frequente divisão entre eles com comportamento de exclusão; apresenta necessidades de ter novidades o tempo todo; se entediam facilmente com as atividades; são jovens que tem sonhos. Mas cultivam ideias mágicas sobre os meios de alcançá-los - o que representa risco de escolherem caminhos “fáceis” como o mundo das drogas; são criativos. Mas tem pouca motivação para realizar seu potencial criativo. Esperam retornos rápidos; pouca assimilação dos princípios éticos e comportamentais; são exigentes e às vezes desmotivados. O que demanda



CAIS - AD

CASA DE APOIO E INCLUSÃO SOCIAL AMOR DIVINO - CAIS – AD
Rua Luiz Estevam de Oliveira n° 446, Jardim Bela Vista
Pilar do Sul – SP CEP 18185-000 Telefone (15) 3278-3956
CNPJ 11.403.697/0001-68 e-mail: cais_ad@yahoo.com.br

sempre estratégias de motivação e sensibilização para os ganhos pessoais e coletivos quando todos se envolvem nas ações.

Notamos a necessidade de ajuda-los a desenvolver senso critico e aprender a problematizar os acontecimentos sociais. Notamos também que os temas trazidos pelos adolescentes estão sempre ligados a família, trabalho, violência e drogas.

1.6. Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:

Todas as ações previstas foram realizadas de acordo com o programado.

Pilar do Sul, 30 de abril de 2019.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ana Sueli de Souza'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Ana Sueli de Souza

Presidente da OSC