PLANO DE TRABALHO 2022

ÍNDICE

INSTITUIÇÃO PROPONENTE 2
IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL2
OBJETO DA PARCERIA3
OBJETIVOS GERAIS3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3
A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA4
FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E METODOLOGIAS4/5/6/7/8
DESCRIÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS 8
DEFINIÇÃO DE PARÂMETROS E PERIODICIDADE PARA AFERIÇÃO DO ALCANCE DAS METAS 8/9
MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA9/10
INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS EM RELAÇÃO A DEMANDA 10
FORMAS EMPREGADAS PARA A FISCALIZAÇÃO 10
PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA10
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO10
QUADRO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR PRETENDIDA10/13
PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS11/12
RESUMO - PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS12/13
PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA13/14
ORIGEM DOS RECURSOS13/14
PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

PLANO DE TRABALHO 2022

INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: EDUCANDÁRIO SANTO AGOSTINHO

Logradouro: RUA IMPERATRIZ LEOPOLDINA, 217

Bairro: CERRADO

CEP: 18.044-010

Telefone: (15) 3222-2265

Email: edu.santoagostinho@hotmail.com

CNPJ: nº 45.406.964/0001-72

Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 01/02/1917

Data e número da última ata registrada no Cartório: 18/12/2020 − № 89.386 − 1 OFICIAL DE REGISTRO DE PESSOA

JURÍDICA DE SOROCABA/SP

Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor):01/2008 de 20/05/2008 e resolução SEDU/GS nº 18/2008 de 27 de maio de 2008, processo 21.586/2006

Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data): № 121 DE 13 SETEMBRO DE 1936

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Endereco Residencia	al: Rua Ga	l. Carneiro, 1500, Soro	caha-SP	Bai	rro: Vila São Caetano	
	1		T	Da.	To the sectorie	
CEP: 18.043-004	Telefone	Telefone: (15) 3222-2265 Email: <u>edu.sant</u>		oago	ostinho@hotmail.com	
RG: nº 11.929.227 Data de Emissão: 01/0		09/2010 CPF: nº 122.917		CPF: nº 122.917.558-03		
Cargo: PRESIDENTE						
Período de mandato da diretoria: 01/01/2021 A 01/01/2024						

OBJETO DA PARCERIA

Administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de 229 crianças na Educação Infantil (0 a 5 anos), em

prédio próprio, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

OBJETIVOS GERAIS

Cuidar e educar visando o desenvolvimento cognitivo, lógico, social, afetivo e nutricional da criança, entendendo a criança

como ser humano integral, interagindo intensamente com o seu meio social e em constante crescimento e

desenvolvimento.

Buscamos oferecer um contexto de desenvolvimento em que a interação da criança com o adulto proporcione situações

experienciais, através das quais tornará possível a aprendizagem de habilidades, estratégias, atitudes, conceitos, e,

portanto, avançará no seu desenvolvimento como pessoa, respeitando sempre a diversidade e particularidades dos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas as diferentes intenções e situações

de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos

de avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

- Estabelecer e ampliar as relações sociais, aprendendo, aos poucos, a articular seus interesses e pontos de vista com os

demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de colaboração;

- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente

e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecido aos educandos;

- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;

- Proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino.

ágina (1)

A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

O Educandário Santo Agostinho tem por intuito prestar assistência à criança a partir de 4 (quatro) meses até 3 (três) anos

e 11(onze) meses de idade, e não faz qualquer discriminação de origem, condição social, raça, sexo, ou de quaisquer outras

formas de discriminação, prestando serviços gratuitos e permanentes.

Visamos criar condições para satisfazer as necessidades básicas da criança, diante da capacidade de aprender e se

desenvolver a partir dos primeiros anos de vida. É de fundamental importância oferecer os mais diversos estímulos à

criança, visando o seu desenvolvimento global.

FORMAS, ETAPAS E METODOLOGIAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes

as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e

conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil Educandário Santo Agostinho está estruturada nos cinco campos

de experiências regidos pela BNCC, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os

campos de experiência constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida

cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte de patrimônio cultural.

Os quais são:

O eu, o outro e o nós;

• Corpo, gestos e movimentos;

• Traços, sons, cores e formas;

Oralidade e escrita;

• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

Temos como proposta estimular o desenvolvimento da criança em seus aspectos: Físico, afetivo, psicológico, intelectual,

social e cultural. Para viabilizar o processo ensino aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança de uma maneira

mais enriquecedora e significativa utiliza-se como metodologia, o trabalho com projetos. Estes projetos consistem em

conjuntos de atividades elaborados pelo professor e baseiam-se tanto no interesse dos alunos, como na sistemática escolar.

'agina **4**

Os projetos são trabalhos de forma intencional e integram os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais de forma interdisciplinar, possuem uma duração que pode variar conforme o objetivo, o desenrolar de várias etapas, o desejo e o interesse das crianças por isto comportam uma grande dose de imprevisibilidade, podendo ser alterado quando necessário. Os conteúdos e projetos são gerenciados pelo professor através do planejamento quinzenal para o estabelecimento de objetivos com relação à aprendizagem, a definição de estratégias e os resultados esperados.

aprendizagem. As condições para a busca do conhecimento e o enriquecimento de vivências são organizadas de forma reflexiva pelo professor, através do planejamento, da seleção dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, e da adaptação à realidade dos alunos. Todos os conteúdos trabalhados de forma integrada, para que sejam significativos.

A construção de um projeto acontece de forma coletiva, o que possibilita tornar o aluno responsável e sujeito pela própria

Os <u>conteúdos conceituais</u> dizem respeito ao conhecimento de conceitos, fatos, símbolos, idéias, imagens, representações, princípios e permite o aluno atribuir sentido a realidade.

Os <u>conteúdos procedimentais</u> se referem ás técnicas, métodos, destrezas, habilidades; estão relacionados ao aprender a fazer e possibilita o aluno apropriar-se de ferramentas da cultura humana, necessárias parra viver.

Os <u>conteúdos atitudinais</u> estão associados a valores, atitudes e normas; estes quando ensinados possibilitam às crianças a lidar com os diversos desafios da vida e as completam como seres humanos.

Abaixo síntese das competências esperadas ao final do ano letivo para educação Infantil:

O eu, o outro e o nós

Respeitar e expressar sentimentos e emoções, atuando com progressiva autonomia emocional.

Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.

Agir com progressiva autonomia em relação ao próprio corpo e ao espaço que ocupa, apresentando independência e iniciativa.

Página **5**

	Conhecer, respeitar e cumprir regras de convívio social,
	manifestando respeito pelo outro ao lidar com
	conflitos.
	Reconhecer a importância de ações e situações do
	cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde
	e a manutenção de ambientes saudáveis.
	Apresentar autonomia nas práticas de higiene,
	alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-
	estar, valorizando o próprio corpo.
Corpo, gestos e movimentos	
	Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade,
	controle e adequação) como instrumento de interação
	com o outro e com o meio.
	Coordenar suas habilidades psicomotoras finas.
	Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e
	interagir com a música, percebendo a como forma de
	expressão individual e coletiva.
	CAPI ESSUE MUMULUM E SOIELING.
	Reconhecer as artes visuais como meio de
	comunicação, expressão e construção do
Traces cons cores o formas	conhecimento.
Traços, sons, cores e formas	connecimento.
	Delegione de la contra
	Relacionar-se com o outro empregando gestos,
	palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e
	expressão corporal.
	Description of the control of the co
	Recriar a partir de imagens, figuras e objetos, usando
	materiais simples e ensaiando algumas produções
	expressivas.

ágina **6**

	Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas
	situações de interação, por diferentes meios.
Oralidade e escrita	sicadyoes de inice ayab, poi an el circo melos.
	Argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência
	temporal e causal, organizando e adequando sua fala
	ao contexto em que é produzida.
	Ouvir, compreender, contar, recontar e criar
	narrativas.
	Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais,
	demonstrando compreensão da função social da
	escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer
	e informação.
	Identificar, nomear adequadamente e comparar as
	propriedades dos objetos, estabelecendo relações
	entre eles para a formulação, o raciocínio e a resolução
	de problemas.
	Interagir com o meio ambiente e com fenômenos
	naturais ou artificias, demonstrando atitudes de
	investigação, respeito e preservação.
	Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza
Espaços, tempos, quantidades, relações e	(maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e
transformações	medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de
	comunicação de suas experiências.
	Resolver, criar e registrar situações-problema do
	cotidiano e estratégias de resolução. Utilizar unidades
	de medida (dia / noite, dias / semanas / meses / ano) e

noções de tempo (presente / passado / futuro, antes /			
agora / depois), para responder a necessidades			
questões do cotidiano.			
Identificar e registrar quantidades por meio de			
diferentes formas de representação (contagens,			
desenhos, símbolos, escrita de números, organização			
de gráficos básicos etc.).			

Para isso, as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil são fundamentais para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno.

DESCRIÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Atender 229 (duzentas e vinte e nove) crianças de educação infantil conforme quadro de agrupamentos do plano de trabalho, de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagens de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar, de modo que seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento sejam garantidos.

DEFINIÇÃO DE PARÂMETROS E PERIODICIDADE PARA AFERIÇÃO DO ALCANCE DAS METAS

Descrição das metas quantitativas e mensuráveis	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução
Promover o sucesso da aprendizagem e	Fortalecer o acompanhamento e o	Análise dos dados e registros do aluno e	Relatórios, portfólios ou outros registros	Semestral <u>∞</u>

Pá

permanência do aluno	monitoramento das	professores.	que evidenciem os	
na Instituição.	atividades e objetivos		processos vivenciados	
	desenvolvidos com as		pelas crianças ao	
	crianças		longo de sua	
			trajetória na	
	Proporcionar		Educação Infantil são	
	momentos de estudos		fundamentais para a	
	sobre as concepções		compreensão da	
	pedagógicas,		história de vida	
	favorecendo a reflexão		escolar de cada aluno.	
	docente sobre como os			
	alunos aprendem, seus		Ata de reunião	
	interesses e		pedagógica.	
	motivações;			
	Tornar o ensino efetivo			
	e motivador, dando			
	oportunidades aos			
	alunos para que possam			
	exercer seus			
	conhecimentos,			
	aplicando-os em			
	atividades práticas, uma			
	vez que a aprendizagem			
	vivenciada fica mais			
	sólida e duradoura.			

MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA

- Banheiros especiais adaptados para cadeirante.
- Rampas fixas e rampas móvel.

Página 9

- Portão de entrada.

INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS EM RELAÇÃO A DEMANDA

NOME DA UNIDADE	CAPACIDADE MÁXIMA DE ATENDIMENTO	DEMANDA
EDUCANDÁRIO SANTO AGOSTINHO	229	229

FORMAS EMPREGADAS PARA A FISCALIZAÇÃO

Ocorrerá mediante reuniões periódicas de estudo e análise dos dados e registros do aluno e do acompanhamento sistemático das ações, durante todo o ano letivo.

PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

Vigência da parceria: 12 meses – de 01/01/2021 a 31/12/2021

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mê 1: R\$ 133.965,00	Mês 2: R\$ 133.965,00	Mês 3: R\$ 133.965,00
Mês 4: R\$ 133.965,00	Mês 5: R\$ 133.965,00	Mês 6: R\$ 133.965,00
Mês 7: R\$ 133.965,00	Mês 8: R\$ 133.965,00	Mês 9: R\$ 133.965,00
Mês 10: R\$ 133.965,00	Mês 11: R\$ 133.965,00	Mês 12: R\$ 133.965,00

QUADRO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR PRETENDIDA

CEI	Endereço	Quantidade de salas	Etapas de atendimento	Total de alunos atendidos por Turma	OBS:

ágir<mark>la</mark>

EDUCANDÁRIO SANTO AGOSTINHO	Rua Imperatriz Leopoldina, 217 – Cerrado – Sorocaba – SP – Cep18044-010	2	Berçário A, B	A – 18 B - 8	
EDUCANDÁRIO SANTO AGOSTINHO	Rua Imperatriz Leopoldina, 217 – Cerrado – Sorocaba – SP – Cep18044-010	4	Creche I A,B,C,D	A – 15 B - 25 C – 23 D - 25	
EDUCANDÁRIO SANTO AGOSTINHO	Rua Imperatriz Leopoldina, 217 – Cerrado – Sorocaba – SP – Cep18044-010	2	Creche II A,B,	A – 22 B - 23	
EDUCANDÁRIO SANTO AGOSTINHO	Rua Imperatriz Leopoldina, 217 – Cerrado – Sorocaba – SP – Cep18044-010		Creche III A,B,C,D	A – 19 B - 17 C – 17 D - 17	

PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO		VALOR MENSAL		
	QUANT.		PREVIDÊNCIA E	BENEFÍCIOS
		SALÁRIOS	FGTS	SOCIAIS

agina 11

COORDENADORA GERAL	01	8.252,89	1.477,23	234,07
COORDENADORA PEDAGOGICA	01	5.046,34	1.049,47	194,35
		·		·
ASSISTENTE FINANCEIRO	01	5.133,35	1.067,89	234,07
PROFESSORAS	11	29.296,19	5.243,26	2.224,75
MONITORAS/AUX EDUCAÇÃO	16	27.338,72	4559,79	5.284,52
SERVIÇOS GERAIS	03	4.677,66	727,88	1.079,91
LIMPEZA	01	1.559,22	242,62	359,97
COZINHEIRA	01	1.989,07	345,30	477,97
AUXILIAR MANUTENÇÃO	01	2.411,98	392,11	241,97
PSICOLOGA	01	1.276,74	200,54	131,50
ASSISTENTE SOCIAL	01	1.334,06	210,28	131,50
NUTRICIONISTA	01	1.318,56	207,65	131,50
PROFESSORA EDUCAÇÃO FÍSICA	01	1.398,22	221,19	99,68
TOTAL		91.033,00	15.945,21	10.825,76

Especificar quais benefícios sociais será considerado: Vale Alimentação, Vale-Transporte, Uniformes, Alimentação

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	NIVEL	JORNADA	JORNADA	INICIO E	FORMA DE
CARGOTTONÇÃO		ESCOLARIDA	TRABALHO	TRABALHO	FIM	CONTRATA
		DE	SEMANAL	MENSAL	JORNADA	ÇÃO
COORDENADORA GERAL	01	SUP.	44 HORAS	176 HORAS	7:00 AS	CLT
		COMPLETO			17:00	
COORDENADORA PEDAGOGICA	01	SUP.	44.11004.6	176 HORAS	7:00 AS	CLT
		COMPLETO	44 HORAS		17:00	
	0.1	SUP.	44 LIODAS	47C HODAC	7:00 AS	CLT
ASSISTENTE FINANCEIRO	01	INCOMPLETO	44 HORAS	176 HORAS	17:00	
PROFESSORAS	11	SUP.	44 HORAS	176 HORAS	7:00 AS	CLT
		COMPLETO			17:00	
AAONITODAS /ALIV EDUSA SÃO	1.5	SUP.	44.11004.6	476.1100.46	7:00 AS	CLT g
MONITORAS/AUX EDUCAÇÃO	16	COMPLETO	44 HORAS	176 HORAS	17:00	Página

Rua Imperatriz Leopoldina, 217 – Cerrado – Sorocaba – SP – Cep
18040-010

Telefone: 3222-2265

SERVIÇOS GERAIS	03	ENSINO MEDIO	44 HORAS	176 HORAS	7:00 AS 17:00	CLT
LIMPEZA	01	ENSINO MEDIO	44 HORAS	176 HORAS	7:00 AS 17:00	CLT
COZINHEIRA	01	ENSINO MEDIO	44 HORAS	176 HORAS	7:00 AS 17:00	CLT
AUXILIAR MANUTENÇÃO	01	ENSINO FUNDAMENT AL	44 HORAS	176 HORAS	7:00 AS 17:00	CLT
PSICOLOGA	01	SUP. COMPLETO	7 HORAS	28 HORAS	14:00 AS 17:30 08:00 AS 11:30	CLT
ASSISTENTE SOCIAL	01	SUP. COMPLETO	6 HORAS	24 HORAS	7:30 AS 10:30 7:30 AS 10:30	CLT
NUTRICIONISTA	01	SUP.	3 HORAS	12 HORAS	7:30 AS 10:30	CLT
PROFESSORA EXPRESSAO CORPORAL	01	SUP. INCOMPLETO	10 HORAS	40 HORAS	8:00 AS 16:00 8:00 AS 11:00	CLT

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

ORIGEM DOS RECURSOS

ORIGEM	MENSAL – R\$	ANUAL – R\$				
Prefeitura de Sorocaba	R\$ 133.965,00	R\$ 1.607.580,00				
Recursos Próprios (Entidade)	R\$ 6.400,00	R\$ 76.800,00				
Outros municípios						

oágina 13

Rua Imperatriz Leopoldina, 217 — Cerrado — Sorocaba — SP — Cep
18040-010

GERAL	R\$ 140.365,00	R\$ 1.684.380,00
Empresas Privadas		
Governo Federal		
Governo Estadual		

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

	PRE	VISÃO	ORIGEM DOS RECURSOS		
NATUREZA DA DESPESA	MENSAL	ANUAL	ENTIDADE	PREFEITURA	OUTROS
Recursos humanos (5)					
(salários e ordenados, INSS, PIS, férias,	DA 405 055 00	D4 4 075 400 00		-	
13º, FGTS, dissídio coletivo, vale	R\$ 106.265,00	R\$ 1.275.180,00		R\$ 1.275.180,00	
transporte, vale alimentação, etc.)					
Material de Consumo					
(materiais de expediente, materiais					
pedagógicos, materiais para pequenos	R\$ 5.600,00	R\$ 67.200,00		R\$ 67.200,00	
reparos/manutenção, materiais de					
limpeza e higiene, etc)					
Serviços de terceiros					
(manutenção predial, manutenção de	R\$ 12.500,00	2.500,00 R\$ 150.000,00	R\$ 138.000,00		
equipamentos, serviços de				NŞ 138.000,00	
contabilidade, Serviços Terceiros, etc)					
Locação diversas	P¢ 400 00	D¢ 4 900 00		D¢ 4 800 00	
(locação de equipamentos, etc)	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00	KŞ 4.600,00	R\$ 4.800,00	
Utilidades públicas					
(energia elétrica, água, telefone,	R\$ 4.700,00	R\$ 56.400,00		R\$ 56.400,00	
internet)					
Combustível	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00		R\$ 12.000,00	4
Outras despesas (Uniforme)	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00		R\$ 6.000,00	Página

Rua Imperatriz Leopoldina, 217 – Cerrado – Sorocaba – SP – Cep
18040-010

Telefone: 3222-2265

E-mail: edu.santoagostinho@hotmail.com CNPJ sob o n° 45.406.964/0001-72

Alimentação	R\$ 3.000	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00	
Bens e materiais permanentes				
TOTAL	R\$ 133.965,00	R\$ 1.607.580,00	R\$ 1.607.580,00	

OBSERVAÇÃO: Os valores dos itens descritos no Plano de Aplicação de recursos, deverão ser detalhados no anexo II - Planilha orçamentária.

IMPORTANTE: Observar que a coluna origem dos recursos - Prefeitura – representa as despesas que serão <u>apresentadas</u> nas Prestações de Contas.

As despesas que não estiverem aqui previstas não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas

Sorocaba, 08 de dezembro de 2021.

Luiz Alberto Reze

Presidente

Educandário Santo Agostinho