



EDUCANDÁRIO
**SANTO
AGOSTINHO**

- ✓ **RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL** Curso de Formação Inicial e Continuada de Contação de História e Musicalização no Âmbito escola).
2022.

I – JUSTIFICATIVA

A entidade tem por intuito prestar assistência à criança a partir de quatro (quatro) meses até 3 (anos) anos e 11(onze) meses de idade, e não faz qualquer discriminação de origem, condição social, raça, sexo, ou de quaisquer outras formas de discriminação, prestando serviços gratuitos e permanentes.

Visamos criar condições para satisfazer as necessidades básicas da criança, diante da capacidade de aprender e se desenvolver a partir dos primeiros anos de vida. É de fundamental importância oferecer os mais diversos estímulos à criança, visando o seu desenvolvimento global.

O Educandário Santo Agostinho propõe a criação de espaços à construção de valores éticos da criança pelo exercício constante da consciência (crítica) reflexiva, orientada pelos princípios do respeito humano e da justiça, embasada na autonomia, responsabilidade, comprometimento, integridade, honestidade, ética, cooperação, solidariedade, tolerância, respeito a si e ao outro.

II – OBJETIVOS DO PROGRAMA

Para tanto, pretendemos que as nossas crianças atinjam seus objetivos oferecendo-lhes um clima de bem-estar físico, afetivo, social e intelectual, por meio de atividades lúdicas que promovem a curiosidade e a espontaneidade, estimulando novas descobertas e o estabelecimento de novas relações a partir do seu conhecimento prévio e, dessa forma, partiremos para uma aprendizagem significativa à vida dos nossos alunos.

III - METODOLOGIA

Berçário

- Proporcionar à criança os primeiros cuidados indispensáveis à vida, afim de que ela possa atingir um desenvolvimento sadio e normal;
- Oferecer à criança um contato social inicial harmonioso, oportunizado a ouvir a voz humana com tom agradável pronuncia clara e linguagem correta;
- Oportunizar situações educativas adequadas ao desenvolvimento de atividades criadoras;



- Zelar pela integridade física e psíquica da criança;
- Cuidar da higiene pessoal, formando os primeiros hábitos;

CRECHE I

- Promover atividades em grupo a fim de preparar a criança a viver e conviver, contribuindo para o grupo e ter oportunidades de se desenvolver individualmente;
- Orientar as experiências diárias da criança no sentido de garantir seu perfeito crescimento e desenvolvimento;
- Oportunizar um ambiente de convívio sadio e agradável, incentivando a criança a se desenvolver de acordo com sua idade, começar aprender os princípios da democracia, solidariedade e cooperação;
- Oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento da linguagem infantil, oportunizando meios de levar a criança a se expressar oralmente; com clareza
- Exercitar hábitos de higiene;
- Interagir com o meio ambiente em que vive;
- Auxiliar no controle dos esfínteres;
- Proporcionar, através do lúdico, experiência real.

CRECHE II

- Promover atividades em grupo a fim de preparar a criança a viver e conviver, contribuindo para o grupo e ter oportunidade de se desenvolver individualmente;
- Orientar as experiências diárias da criança no sentido de garantir seu perfeito crescimento e desenvolvimento;
- Oportunizar um ambiente de convívio sadio e agradável, incentivando a criança a fazer escolhas e tomar decisões, ter boa vontade, agir de acordo com sua idade, começar aprender os princípios da democracia, solidariedade e cooperação;
- Oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento da linguagem infantil, oportunizando meios de levar a criança a se expressar oralmente;
- Promover atividades favoráveis ao desenvolvimento de hábitos de concentração e persistência;
- Estabelecer limites para o bom andamento da aula;



- Exercitar os hábitos de higiene;
- Reconhecer as partes do seu corpo, bem como o do outro;
- Interagir com o meio em que vive;
- Trabalhar suas habilidades e vivências através do lúdico.

CRECHE III

- Promover atividades em grupo a fim de preparar a criança a viver e conviver, contribuindo para o grupo e ter oportunidade de se desenvolver individualmente;
- Oportunizar um ambiente de convívio sadio e agradável, incentivando a criança a fazer escolhas e tomar decisões, ter boa vontade, agir de acordo com sua idade, começar aprender os princípios da democracia, solidariedade e cooperação;
- Promover atividades favoráveis ao desenvolvimento de hábitos de concentração e persistência;
- Estabelecer limites para o bom andamento da aula;
- Exercitar os hábitos de higiene;
- Interagir com o meio em que vive;
- Trabalhar suas habilidades e vivências através do lúdico.

IV – ATENDIMENTOS REALIZADOS REGULARMENTE PELA ENTIDADE DE ACORDO COM O PROGRAMA.

Horário de Funcionamento:

Das 7hs às 16:30hs

Dias da semana:

De segunda-feira à sexta-feira

Faixa etária da população atendida:

Crianças a partir de 04 (quatro) meses a 03 (tres) anos e 11 (onze) meses de idade



Capacidade de atendimento dos serviços prestados:

229 crianças

V – EQUIPAMENTO UTILIZADOS

Caixa de som, televisão, DVD, Data Show.

VI – RECURSOS HUMANOS

Diretora pedagógica: 01

Coordenadora Geral: 01

Professoras: 12

Auxiliares educacionais: 15

Cozinheira: 01

Serviços gerais: 04

Ass. Administrativo: 02

Ass. Financeiro: 01

Aux. De Manutenção: 01

Aux. de Coordenação 01

Nutricionista: 01

Assistente Social: 01

Psicóloga: 01

Professora de Expressão Corporal:01

Professora de Dança: 01

VII – ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO MÊS.

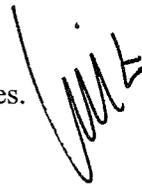
- **Reunião Pedagógica:** O encontro ocorrerá semanalmente, entre professores e responsável pedagógica, cujo objetivo é refletir sobre as temáticas que envolvem a prática pedagógica no âmbito escolar.

Tema - Dialogo sobre o planejamento mensal.

- **Capacitação de equipe:** Ocorrerá mensalmente, como uma forma de valorizar o profissional na instituição, mostrando a importância dele por meio de investimentos no desenvolvimento das suas habilidades e competências docentes:
- **Tema 1- Curso de Formação Inicial e Continuada de Contação de História e Musicalização no Âmbito escola).**
- **Tema 2 -**
- **Início dos Projetos Semestrais** – com foco nas competências a serem desenvolvidas com os alunos, os projetos foram organizados por campos de experiências e se baseia em seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, que são conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Além disso, cinco campos de experiências são abordados nos projetos semestrais, intitulados em:

- 1) o eu, o outro e o nós;
- 2) corpo, gestos e movimento;
- 3) traços, sons, cores e formas;
- 4) escuta, fala, pensamento e imaginação;
- 5) espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



VIII – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO MÊS SEGUINTE:

ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS
Reunião Pedagógica: Alinhamento do planejamento pedagógico mensal.	Diretora/Coordenadora	10/05/2022
Capacitação de equipe – Curso:		28/04/2022
Reunião Pedagógica: Alinhamento do	Diretora/Coordenadora	23/05/2022

IX – AVALIAÇÃO

É fundamental garantirmos avaliações adaptadas ao contexto, em função das diferentes situações enfrentadas por nossos alunos, além de assegurar as melhores oportunidades de forma a atender a pluralidade. Com foco nas vivências, as professoras investirão nas observações a fim de avaliarmos os aspectos: físicos, sociais, emocionais e cognitivos de forma aprofundada.

X - MEIOS DE VERIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS ABRIL DO INTEN VII: EM ANEXO.

Sorocaba, 10 de Maio de 2022.



Luiz Alberto Reze
Presidente

ANEXO ITEN VII:

✓ **Capacitações de Equipe: Tema – Narrando e Encantando – Curso de Formação Inicial e Continuada de Contação de História e Musicalização no Âmbito escola).**

Objetivos do Curso:

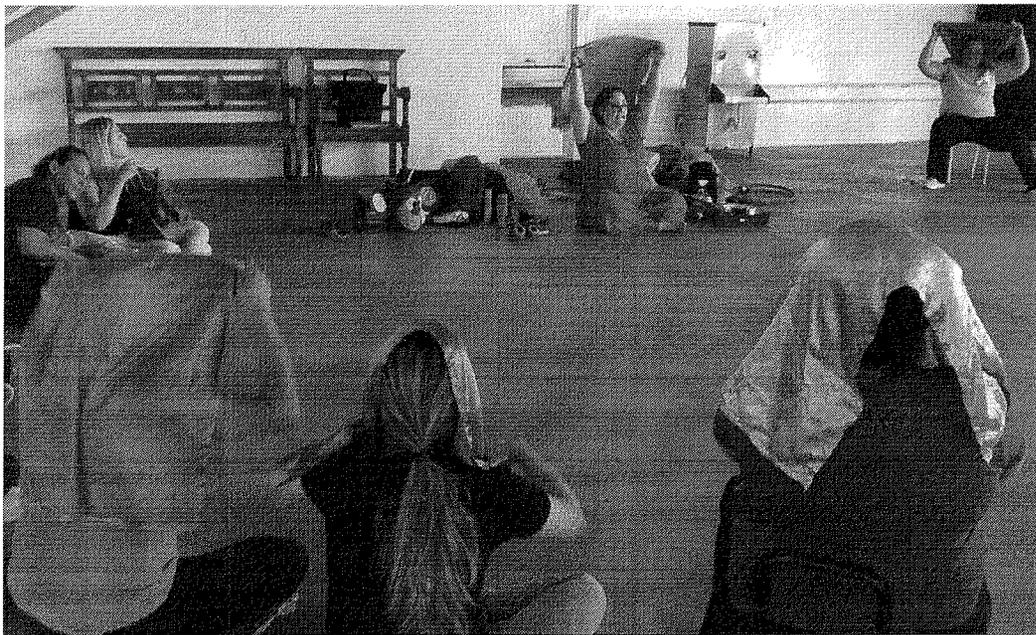
Capacitar profissionais para a atividade de contar histórias e dar atividades de musicalização infantil utilizando técnicas e recursos variados de modo a atender ao perfil do público ouvinte. Divulgar a importância da literatura e música na vida das crianças, contribuindo para a formação de seres humanos sensíveis, criativos e reflexivos

Objetivos Específicos:

- Desenvolver técnicas de expressão vocal e corporal.
- Preparar o texto para narração de histórias;
- Identificar e selecionar materiais de apoio, como figurinos, objetos, bonecos, instrumentos...
- Selecionar histórias e músicas pertinentes ao público ouvinte;
- Utilizar a musicalização e jogos teatrais como recurso para tornar as aulas mais significativas e prazerosas;
- Mostrar como música e literatura podem contribuir com a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo/linguístico, psicomotor e sócio afetivo da criança;
- Verificar de que maneira a música e as histórias favorecem o desenvolvimento do potencial criativo e da sensibilidade da criança, bem como o estímulo à sua concentração e autodisciplina.



Handwritten signature or initials.



✓ **Capacitações de Equipe: Tema – CONHECENDO OS TGD (TEA).**

OBJETIVOS:

- Entender o que são os Transtornos Globais do Desenvolvimento;
- Conhecer os principais TGD e seus sintomas;
- Refletir sobre como os transtornos impactam nossa prática e nosso olhar para as crianças (e para nós mesmas);
- Perceber nossos desafios, potencialidades e caminhos a seguir para uma melhor compreensão dos TGD.

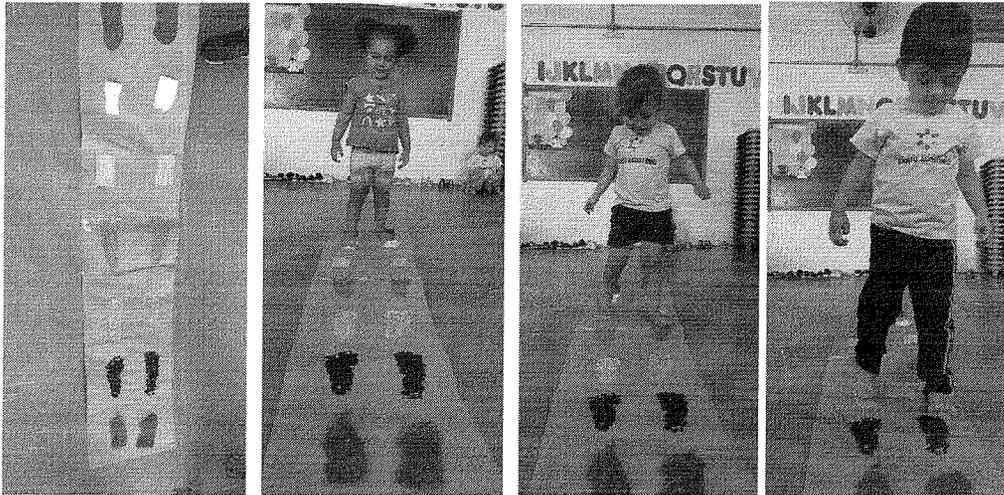
Mil



✓ Projetos Pedagógicos desenvolvidos.

Atividade tapete sensorial:

O tapete de atividades sensoriais dispõe de uma série de elementos que servem para a criança brincar ao mesmo tempo em que desenvolve os sentidos, em especial do tato. Com mãos ou com os pés, ela pode sentir as diferentes texturas, materiais e formas.

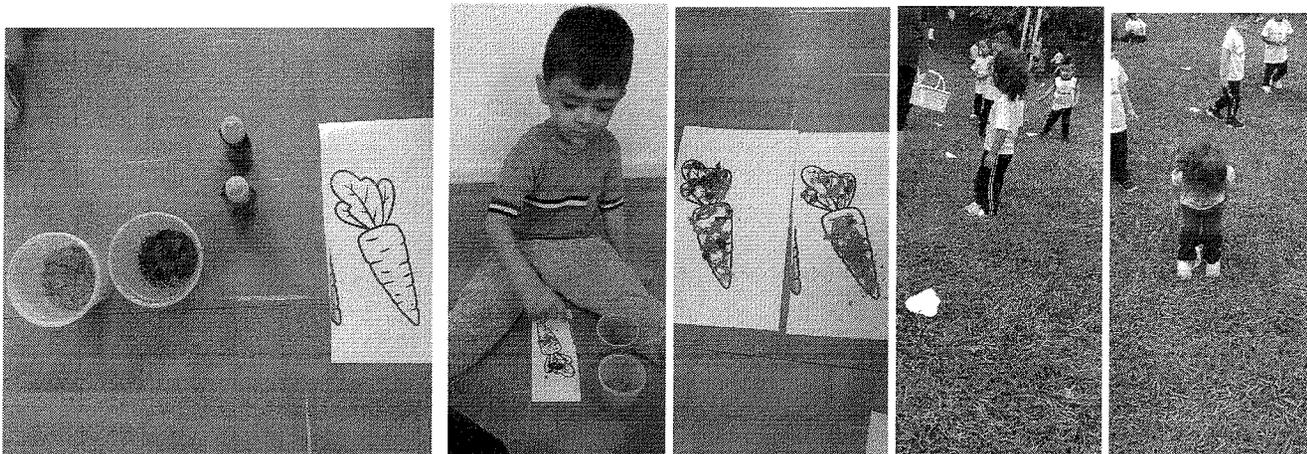


Atividade: Confeção das cenouras e Caça as Cenouras e a importância da ludicidade

Objetivo: Exercitar a imaginação permitindo que a criança embarque na brincadeira fazendo com que ela desenvolva a coordenação motora, e seus sistemas sensoriais.

As datas comemorativas é uma maneira de trabalhar a imaginação. Permitti-los imaginar um mundo é essencial em seu desenvolvimento, auxiliando na criação, reflexão, análise e interação com outros indivíduos.

MK⁹

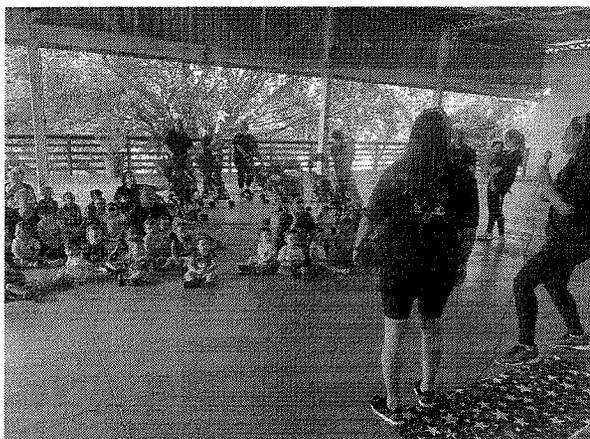


Projeto Contação de História:

A história representa um vasto campo dentro de uma escola, desenvolve a linguagem, auxilia na criação de bons textos, cria possibilidades pedagógicas criativas e estimulantes para concentração do aluno. Toda história, por mais simples que pareça, transmite algo a mais no desenvolvimento da criança, de uma forma criativa e reflexiva, proporcionando na oralidade riqueza extraordinária. Além disso, contar bem uma história pode entrar na comunicação oral, ser convincente, saber argumentar contar não só pela magia pelo domínio do contador.

Histórias - Bruxa, Bruxa, venha a minha festa!!!

Objetivo: Além de estimular a imaginação, a oralidade e a escrita, a Contação de Histórias é uma prática pedagógica que exercita as conexões das crianças, fazendo com que ela se identifique com as situações que está sendo proposta e desenvolva meios de lidar com seus sentimentos e suas emoções.



Carla