



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL 2022.

I – JUSTIFICATIVA

A entidade tem por intuito prestar assistência à criança a partir de quatro (quatro) meses até 3 (anos) anos e 11(onze) meses de idade, e não faz qualquer discriminação de origem, condição social, raça, sexo, ou de quaisquer outras formas de discriminação, prestando serviços gratuitos e permanentes.

Visamos criar condições para satisfazer as necessidades básicas da criança, diante da capacidade de aprender e se desenvolver a partir dos primeiros anos de vida. É de fundamental importância oferecer os mais diversos estímulos à criança, visando o seu desenvolvimento global.

O Educandário Santo Agostinho propõe a criação de espaços à construção de valores éticos da criança pelo exercício constante da consciência (crítica) reflexiva, orientada pelos princípios do respeito humano e da justiça, embasada na autonomia, responsabilidade, comprometimento, integridade, honestidade, ética, cooperação, solidariedade, tolerância, respeito a si e ao outro.

II – OBJETIVOS DO PROGRAMA

Para tanto, pretendemos que as nossas crianças atinjam seus objetivos oferecendo-lhes um clima de bem-estar físico, afetivo, social e intelectual, por meio de atividades lúdicas que promovem a curiosidade e a espontaneidade, estimulando novas descobertas e o estabelecimento de novas relações a partir do seu conhecimento prévio e, dessa forma, partiremos para uma aprendizagem significativa à vida dos nossos alunos.

III - METODOLOGIA

Berçário

- Proporcionar à criança os primeiros cuidados indispensáveis à vida, afim de que ela possa atingir um desenvolvimento sadio e normal;
- Oferecer à criança um contato social inicial harmonioso, oportunizado a ouvir a voz humana com tom agradável pronuncia clara e linguagem correta;
- Oportunizar situações educativas adequadas ao desenvolvimento de atividades criadoras;
- Sensibilizar a criança em suas relações com o meio, proporcionando-lhe variadas ocasiões e modos de enriquecer suas observações e experiências;



- Zelar pela integridade física e psíquica da criança;
- Cuidar da higiene pessoal, formando os primeiros hábitos;

CRECHE I

- Promover atividades em grupo a fim de preparar a criança a viver e conviver, contribuindo para o grupo e ter oportunidades de se desenvolver individualmente;
- Orientar as experiências diárias da criança no sentido de garantir seu perfeito crescimento e desenvolvimento;
- Oportunizar um ambiente de convívio sadio e agradável, incentivando a criança a se desenvolver de acordo com sua idade, começar aprender os princípios da democracia, solidariedade e cooperação;
- Oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento da linguagem infantil, oportunizando meios de levar a criança a se expressar oralmente; com clareza
- Exercitar hábitos de higiene;
- Interagir com o meio ambiente em que vive;
- Auxiliar no controle dos esfíncteres;
- Proporcionar, através do lúdico, experiência real.

CRECHE II

- Promover atividades em grupo a fim de preparar a criança a viver e conviver, contribuindo para o grupo e ter oportunidade de se desenvolver individualmente;
- Orientar as experiências diárias da criança no sentido de garantir seu perfeito crescimento e desenvolvimento;
- Oportunizar um ambiente de convívio sadio e agradável, incentivando a criança a fazer escolhas e tomar decisões, ter boa vontade, agir de acordo com sua idade, começar aprender os princípios da democracia, solidariedade e cooperação;
- Oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento da linguagem infantil, oportunizando meios de levar a criança a se expressar oralmente;
- Promover atividades favoráveis ao desenvolvimento de hábitos de concentração e persistência;
- Estabelecer limites para o bom andamento da aula.



- Exercitar os hábitos de higiene;
- Reconhecer as partes do seu corpo, bem como o do outro;
- Interagir com o meio em que vive;
- Trabalhar suas habilidades e vivências através do lúdico.

CRECHE III

- Promover atividades em grupo a fim de preparar a criança a viver e conviver, contribuindo para o grupo e ter oportunidade de se desenvolver individualmente;
- Oportunizar um ambiente de convívio sadio e agradável, incentivando a criança a fazer escolhas e tomar decisões, ter boa vontade, agir de acordo com sua idade, começar aprender os princípios da democracia, solidariedade e cooperação;
- Promover atividades favoráveis ao desenvolvimento de hábitos de concentração e persistência;
- Estabelecer limites para o bom andamento da aula;
- Exercitar os hábitos de higiene;
- Interagir com o meio em que vive;
- Trabalhar suas habilidades e vivências através do lúdico.

IV – ATENDIMENTOS REALIZADOS REGULARMENTE PELA ENTIDADE DE ACORDO COM O PROGRAMA.

Horário de Funcionamento:

Das 7hs às 16:30hs

Dias da semana:

De segunda-feira à sexta-feira

Faixa etária da população atendida:

Crianças a partir de 04 (quatro) meses a 03 (tres) anos e 11 (onze) meses de idade



Capacidade de atendimento dos serviços prestados:

229 crianças

V – EQUIPAMENTO UTILIZADOS

Caixa de som, televisão, DVD, Data Show.

VI – RECURSOS HUMANOS

Coordenadora pedagógica: 01

Coordenadora Geral: 01

Professoras: 12

Auxiliares educacionais: 15

Cozinheira: 01

Serviços gerais: 04

Ass. Administrativo: 02

Ass. Financeiro: 01

Aux. De Manutenção: 01

Aux. de Coordenação 01

Nutricionista: 01

Assistente Social: 01

Psicóloga: 01

Professora de Expressão Corporal:01

Professora de Dança: 01

VII – ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO MÊS.

- **Reunião Pedagógica:** O encontro ocorrerá semanalmente, entre professores e responsável pedagógica, cujo objetivo é refletir sobre as temáticas que envolvem a prática pedagógica no âmbito escolar.

Tema - Dialogo sobre o planejamento mensal.

- **Capacitação de equipe:** Ocorrerá mensalmente, como uma forma de valorizar o profissional na instituição, mostrando a importância dele por meio de investimentos no desenvolvimento das suas habilidades e competências docentes:

Tema 1 –T.E.A.

Tema 2- Curso: Narrando e Encantando.

- **Início dos Projetos Semestrais** – com foco nas competências a serem desenvolvidas com os alunos, os projetos foram organizados por campos de experiências e se baseia em seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, que são conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Além disso, cinco campos de experiências são abordados nos projetos semestrais, intitulados em:

- 1) o eu, o outro e o nós;
- 2) corpo, gestos e movimento;
- 3) traços, sons, cores e formas;
- 4) escuta, fala, pensamento e imaginação;
- 5) espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



VIII – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO MÊS SEGUINTE:

ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	DATAS PREVISTAS
Reunião Pedagógica: Alinhamento do planejamento pedagógico mensal.	Diretora/Coordenadora	11/04/2022
Capacitação de equipe – Curso: Narrando e Encantando.	Juliana Miramontes Lima	28/04/2022
Capacitação de equipe – T.E.A.	Eveline / Psicóloga	28/04/2022
Reunião Pedagógica: Comunicação Assertiva – Coordenação e Professoras.	Diretora/Coordenadora	26/04/2022

IX – AVALIAÇÃO

É fundamental garantirmos avaliações adaptadas ao contexto, em função das diferentes situações enfrentadas por nossos alunos, além de assegurar as melhores oportunidades de forma a atender a pluralidade. Com foco nas vivências, as professoras investirão nas observações a fim de avaliarmos os aspectos: físicos, sociais, emocionais e cognitivos de forma aprofundada.

X - MEIOS DE VERIFICAÇÃO DO INTEN VII: EM ANEXO.



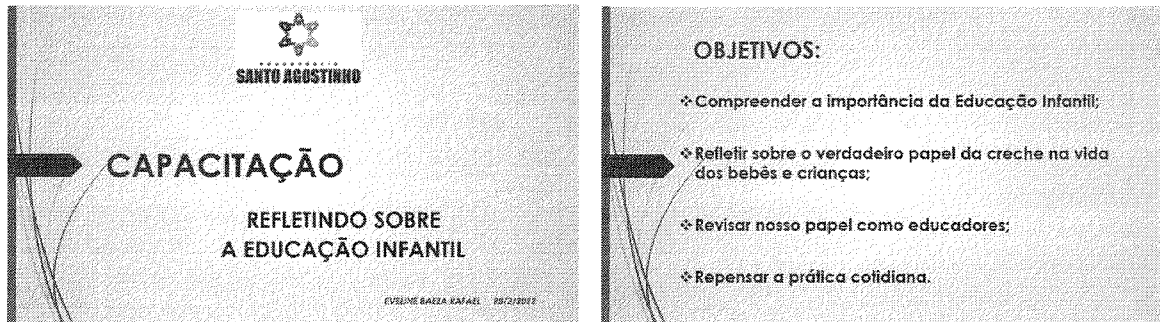
Luiz Alberto Reze
Presidente

Sorocaba, 05 de Abril de 2022.

ANEXO ITEN VII:

✓ **Capacitações de Equipe:**

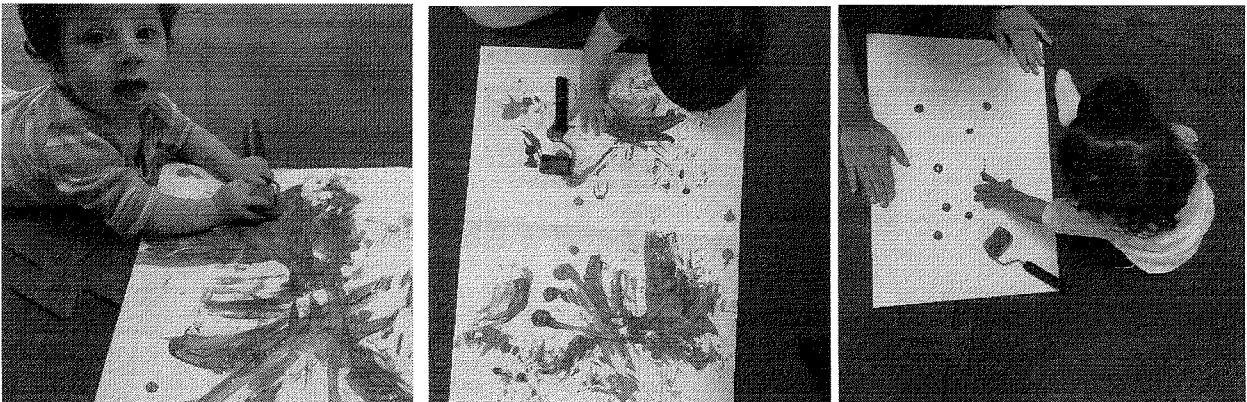
Tema – Refletindo sobre a Educação Infantil.



✓ **Projetos Pedagógicos desenvolvidos.**

Atividade: Pintura gêmea.

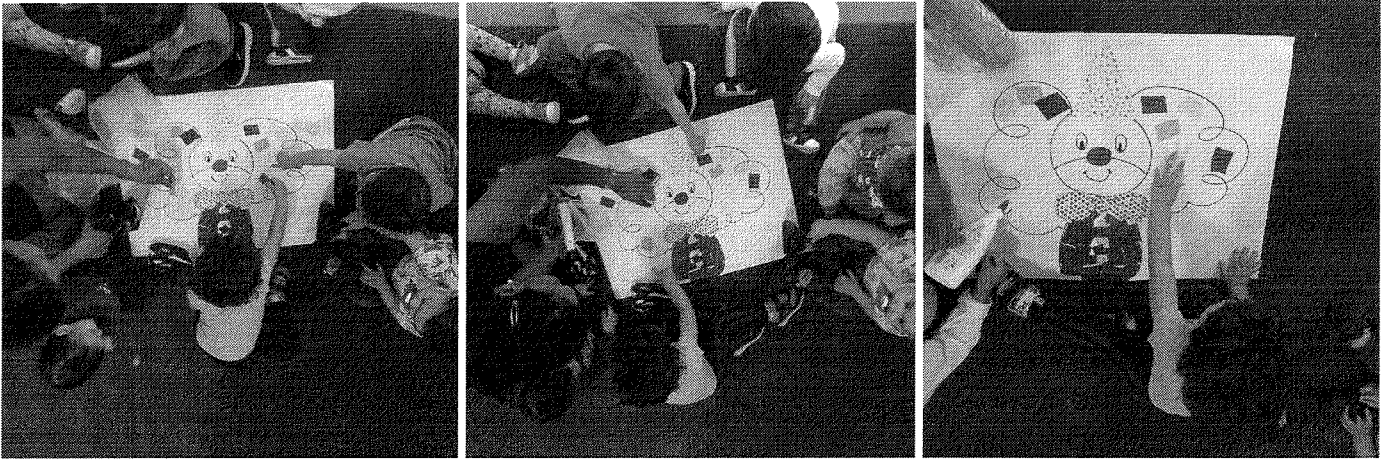
Objetivo: Pintar ... Aí está uma coisa que as crianças amam fazer, seja com um potinho de tinta guache, um lápis de grafite, um marcador ou um giz de cera, a pintura tem um papel significativo em seu desenvolvimento cognitivo, motor e sócio-emocional, o que a transforma em algo ainda mais positivo e que deve ser sempre estimulado.



Handwritten signature

Atividade: Colagem de papel Crepom - O Palhaço.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, aprimorar a coordenação motora fina, a percepção visual e imaginação e, ainda promove o conhecimento das cores e formas.



Contação de História:

A história representa um vasto campo dentro de uma escola, desenvolve a linguagem, auxilia na criação de bons textos, cria possibilidades pedagógicas criativas e estimulantes para concentração do aluno. Toda história, por mais simples que pareça, transmite algo a mais no desenvolvimento da criança, de uma forma criativa e reflexiva, proporcionando na oralidade riqueza extraordinária. Além disso, contar bem uma história pode entrar na comunicação oral, ser convincente, saber argumentar contar não só pela magia pelo domínio do contador.

