



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

Anexo II - RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO - 2020

1 - IDENTIFICAÇÃO:

1.1 - Da Mantenedora e Entidade Executora:

Nome da Instituição: Associação PróEx de Sorocaba

CNPJ: 50.817.345/0001-00

Endereço: Rua Bachir Jorge Mubaied, Nº 40 – Jardim Isafer – CEP 18085-110 – Sorocaba/SP

Telefone: (15) 3228-2949 / (15) 3228-3057 / (15) 99604-6845

E-mail: proex@proex.org.br / gerencia@proex.org.br

Site: www.proex.org.br

1.2 - Representação Legal:

Presidente: Marcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte

RG: 5.739.357-6

CPF: 202.601.268-70

1.3 - Finalidades Estatutárias:

O Estatuto Social encontra-se registrado no 2º Cartório de Registro Civil de Pessoa Jurídica de Sorocaba, sob o nº 151.029, datado em 05/08/2016.

Art. 5º - A **ASSOCIAÇÃO PRÓ EX DE SOROCABA** tem como finalidade além das estipuladas nas normas vigentes que tratam das entidades de assistência social e educação, as seguintes diretrizes:



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

- I.** Oferecer atendimento multidisciplinar, de forma articulada ou não com a saúde e educação através de terapias/atendimentos complementares (psicologia, fonoaudiologia, serviço social e terapia ocupacional) às pessoas com deficiência intelectual e/ou associadas e suas respectivas famílias, visando à habilitação e reabilitação, o desenvolvimento de suas potencialidades, atitudes, aptidões e as satisfações, bem como promover o bem estar, a proteção e a integração social de indivíduos com deficiência;
- II.** Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência intelectual e/ou associadas, estimulando o estudo e a inclusão ao ensino regular;
- III.** Efetivar a defesa e garantia de direitos socioassistenciais, mediante o desenvolvimento de programas para promoção da educação e de serviços assistenciais continuados, permanentes e planejados, na modalidade de atendimento ou assessoramento, dentro dos parâmetros da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.
- IV.** Promover o bem estar, a proteção e o ajustamento das pessoas com deficiência bem como estimular estudos e atividades a eles relacionados;
- V.** Promover a integração do usuário com deficiência intelectual no processo educacional para que possa utilizar-se das oportunidades oferecidas a todos os elementos da sociedade.
- VI.** Proporcionar condições para que o usuário se torne cada vez mais independente, agente de seu próprio desenvolvimento.
- VII.** Tornar o usuário capaz de se beneficiar dos recursos oferecidos pela sociedade em geral e participar de maneira eficiente e satisfatória no seu progresso.
- VIII.** Minimizar tanto quanto possível às dificuldades específicas de seu desenvolvimento decorrente das características de sua deficiência;
- IX.** Desenvolver a escolaridade compatível com as características individuais para que seja encaminhado, se possível, para classe comum do ensino fundamental quando estiver apto para acompanhá-la;
- X.** Atender às necessidades específicas do aluno em decorrência de sua deficiência quanto ao processo de educação e ensino de cursos livres e oficinas temáticas;



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

XI. Proporcionar sua integração nas atividades da escola e na comunidade com o apoio e participação dos familiares;

XII. Oferecer dentro da sua capacidade técnica e orçamentaria capacitação para profissionais que atuam com pessoas com deficiência;

XIII. Proporcionar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

XIV. Possibilitar o acesso à informação, cultura, esporte, artes, lazer, com vistas a desenvolver novas sociabilidades e o protagonismo nos usuários;

XV. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

XVI. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, proporcionando o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Art. 6º - Para o atendimento das finalidades, a **ASSOCIAÇÃO PRÓ EX DE SOROCABA** observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e não fará qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou religião.

2.0 – OBJETO DA PARCERIA

Termo de Fomento () Termo de Colaboração (X)

Período de Execução: 01/01/2020 à 31/12/2020.



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

3.0- META DE ATENDIMENTO

Quantitativa

No ano de 2020, no mês de maio/202, após férias escolares antecipadas e devido ao isolamento social necessário e importante para nossos alunos (88) com deficiência intelectual e suas comorbidades; desenvolvemos e elaboramos as atividades remotas que trabalharam com conteúdos pedagógicos durante todo o ano e que atingiram aproximadamente 60% do nível de desempenho funcional esperado com ajuda e apoio dos pais através da plataforma Whatsapp divididas em grupos por salas e períodos .

Qualitativa

Qualitativamente, a maioria dos nossos alunos apresentaram no primeiro semestre de 2020, um interesse gradativo pelas atividades remotas que estavam sendo solicitadas pelas professoras através dos vídeos e áudios enviados semanalmente pelo Whatsapp. Não podemos deixar de pontuar, que houve apoio e reforço dos pais na execução destas tarefas. Em meados de Outubro/2020, o rendimento e participação das famílias nos grupos de salas de aulas houve uma diminuição gradativa, demonstrada na demora da retirada das atividades remotas na escola e devolutiva com as professoras no aplicativo.

Concluimos que os benefícios desta maneira nova de trabalhar o pedagógico, trouxe para nossa equipe um novo olhar e percepção dos pais com relação as dificuldades dos filhos em executar as atividades pedagógicas e a rotina para o desenvolvimento das habilidades apresentadas neste cotidiano que nos foi exigido devido a COVID-19.

4.0 – VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DATA DA TRANSFERÊNCIA	VALOR TRANFERIDO R\$	DATA DO REPASSE	FONTE DE RECURSO
Janeiro/2020	R\$ 63.537,50	24/01/2020	Tesouro
Fevereiro/2020	R\$ 64.285,00	28/02/2020	Tesouro
Março/2020	R\$ 65.780,00	20/03/2020	Tesouro
Abril/2020	R\$ 66.527,50	30/04/2020	Tesouro
Maió/2020	R\$ 66.527,50	05/06/2020	Tesouro
Junho/2020	R\$ 66.527,50	26/06/2020	Tesouro
Julho/2020	R\$ 50.082,50	31/07/2020	Tesouro
Agosto/2020	R\$ 50.456,25	28/08/2020	Tesouro
Setembro/2020	R\$ 58.865,63	02/10/2020	Tesouro
Outubro/2020	R\$ 50.456,25	29/10/2020	Tesouro
Novembro/2020	R\$ 65.780,00	04/12/2020	Tesouro
Dezembro/2020	R\$ 65.780,00	22/12/2020	Tesouro
TOTAL			R\$ 734.605,63

5.0– RESULTADOS:

A Associação Educacional PróEx proporcionou aos alunos com necessidades educacionais especiais neste momento pandêmico, atendimentos remotos e adequados aos seus interesses e possibilidades concretas abrangendo os aspectos pedagógicos que a partir do momento que ficamos em isolamento social em 23/03/2020, foi necessário uma reavaliação do nosso planejamento e o que faríamos para continuar com o desenvolvimento cognitivo nas atividades remotas enviadas, respeitando as limitações



intelectuais e financeiras e possibilitando, a todos sua "inclusão" neste novo método de aula, onde conseguimos atingir em média de 70 a 80% dos alunos através do aplicativo de Whatsapp.

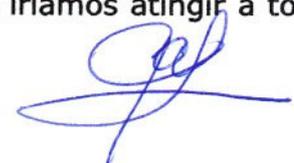
Este levantamento, foi feito junto ao Serviço Social da possibilidade dos recursos disponibilizados pelos nossos alunos, para a produção dessas atividades reforçadas por aulas em vídeos e enviadas por celulares via Whatsapp e orientações impressas (atividades gráficas) que permitiriam a continuidade das Adaptações Curriculares iniciadas no ano de 2020 e que são necessárias para nossa clientela com necessidades educativas especiais.

Respeitamos a resolução SEDUC 45/2020, que dispõe sobre a realização e o registro de atividades escolares não presenciais pelas unidades escolares, havendo uma ótima adesão por parte das famílias o recurso das aulas e orientações dadas pelos professores através deste aplicativo.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

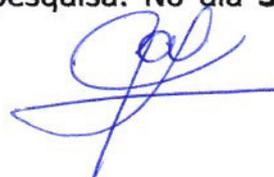
Cronograma desenvolvido no ano de 2020:

- **Março:** Alinhamento das atividades remotas e vídeos com conteúdos que serão enviadas as famílias e entregues na escola, após férias escolares;
- **Abril** – Férias escolares de 06/04 a 05/05;
- **Maio** – no dia **06/05**, houve Reunião Pedagógica através da plataforma Zoom para início e orientação de como faríamos com as atividades remotas dentro do nosso planejamento iniciado em janeiro deste ano; a primeira remessa de 90 atividades foram entregues pela coordenadora pedagógica no dia **20/05** na escola de maneira presencial, onde explicava as famílias como que deveria ser realizado as atividades em casa de maneira remota;
- **Junho** – iniciamos o trabalho de busca ativa para sabermos qual a melhor maneira de atendermos todos os pais e famílias em conjunto com os professores e continuarmos com as aulas! Depois do trabalho de pesquisa feito pelo Serviço Social, constatamos que a plataforma que iríamos atingir a todas



as famílias seria o Whatsapp. Montamos os grupos de alunos, seguindo a divisão feita por salas, com psicóloga, fonoaudióloga e coordenadora pedagógica e professor responsável pela sala, totalizando 08 salas. As atividades remotas foram montadas no dia **02 e 04/06** na escola e entregues pela Coordenadora Pedagógica no dia **17 e 19/06**, confirmadas com a lista de presença.

- **Julho**- no dia **15/07**, tivemos uma reunião com Diretoria para ser comunicado o retorno do trabalho presencial dos funcionários em horários reduzidos após uma escala feita pela Coordenação da escola; no dia **16 e 17/07** fizemos alinhamento para as ações a partir deste comunicado da Diretoria. No dia 20/07, organizamos as atividades impressas já elaboradas e iniciamos as gravações dos vídeos no ambiente escolar utilizando os materiais de adaptações curriculares: lousa digital, mesas E' block e etc e distribuimos dentro da semana como ficariam os vídeos na plataforma: segunda-feira - Psicologia, terça, quinta e sexta vídeos pedagógicos e quarta-feira - educação física e fonoaudiologia, esta divisão foi feita para não congestionar o grupo e acontecer o desinteresse por assistí-los. Neste ínterim, no dia **22/07** o Serviço Social fez a entrega das cestas básicas para as famílias mais vulneráveis da escola e as atividades remotas foram entregues nos dias **23 e 24/07** confirmadas com a lista de presença.
- **Agosto** - continuamos com as gravações dos vídeos e confecção das atividades remotas que foram entregues no dia **14 e 17/08**. No dia **24/08**, houve a necessidade de uma Reunião Pedagógica para alinharmos a pesquisa que seria feita com os pais sobre o retorno das aulas e os novos decretos encaminhados pela Diretoria de Ensino que deveriam estar cientes para todos os funcionários da área Pedagógica.
- **Setembro** - pesquisa sobre o retorno às aulas pela plataforma Whatsapp e na entrega das atividades remotas que deverá acontecer nos dias 10 e 11/09 os pais irão assinar o termo de responsabilidade desta pesquisa. No dia **30/09**,



reunião pedagógica para alinhamento das atividades remotas, os vídeos e fechamento da pesquisa dos pais de retorno as aulas .

- **Outubro** – entrega das atividades remotas nos dias **08e 09/10** e Reunião Pedagógica no **dia 28/10** .
- **Novembro**- entrega das atividades remotas nos dias **05 e 06/11** e Reunião Pedagógica no **dia 30/10**
- **Dezembro** – entrega das atividades não concluídas durante este período de pandemia, para o fechamento do Relatório anual de 2020

RESULTADOS ALCANÇADOS:

UNIDADE DE MEDIDA

MES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
Nº DE ALUNOS ATEND/ACOMP.	Retorno as aulas do dia 27 a 31 /01/2020	90 alunos	90 alunos até dia 17/03	Férias escolares (antecipadas)	90 alunos Início das atividades remotas	90 alunos
%	90%	90%	70%		70%	70%

MES	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Nº DE ALUNOS ATEND/ACOMP.	89 alunos (01 transferência para o PR)	89 alunos	89 alunos	88 alunos	88 alunos	88 alunos
%	70%	60%	60%	50%	50%	50%

COMEMORAÇÕES E FESTIVIDADES:

Fevereiro: dia 20/02- Baile de carnaval no período da manhã (alunos da manhã) e da tarde (alunos da tarde).

*Não houve mais comemorações e eventos devido a COVID-19



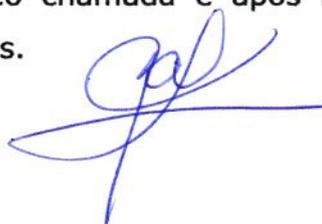
REUNIÕES E CAPACITAÇÕES

QUADRO ANUAL DE REUNIÕES			
REUNIÃO	QUANT	ATUAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Equipe Pedagógica Planejamento das atividades remotas e atendimento aos pais via Whatsapp com a Equipe técnica para atendimentos home-office para os casos de maior vulnerabilidade	04		Reuniões mensais para avaliação deste material remoto e em conjunto com equipe técnica para alinhamento e registro dos atendimentos home-office

QUADRO ANUAL DE CAPACITAÇÕES		
DATA	CAPACITAÇÃO	
	Não houve capacitações para os setores neste período de Pandemia .	

MEIOS DE VERIFICAÇÃO:

Ao meios de verificação utilizados durante este período de pandemia foram as reuniões pedagógicas em conjunto com a equipe técnica para alinhamento dos materiais remotos e atendimentos terapêuticos no sistema home-office. Utilizamos de março a junho a plataforma Zoom ou vídeo chamada e após retorno presencial, reuniões na escola com data e hora agendadas.





Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

RAZÃO DA NÃO CONSECUÇÃO OU EXTRAPOLAÇÃO DAS METAS:

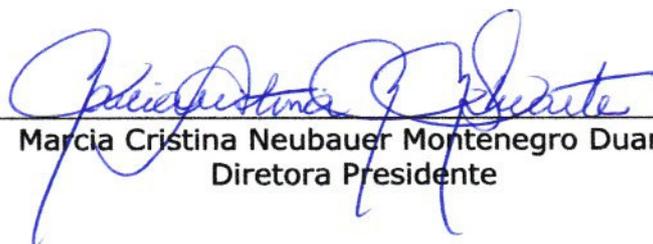
DIFICULDADES:

As metas alinhadas em reuniões foram garantidas com apoio e colaboração dos pais no primeiro semestre do ano de 2020; mas com falta de estímulo no segundo semestre devido as dificuldades de continuidade do trabalho pedagógico em casa junto aos pais e responsáveis. A opção da equipe foi a diminuição das atividades remotas enviadas as famílias e mais atividades práticas com vídeos educativos feitos pelas professoras (arquivados na escola).

FORMAS DE SUPERAÇÃO:

Diante das dificuldades apresentadas pelos pais e /ou responsáveis em continuarem a desenvolver as atividades em casa através dos vídeos e orientações dos professores quando solicitados no grupo ou no particular; a equipe pedagógica em setembro, fez um replanejamento das atividades remotas e incluímos mais vídeos pedagógicos e interativos onde solicitávamos o retorno dos alunos nas respostas em vídeos ou áudios.

Sendo assim, conseguimos terminar o ano com menos atividades gráficas, mas com melhores participações online.



Marcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte
Diretora Presidente