



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

ANEXO A

PLANO DE TRABALHO PARA 2020

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 - Instituição Proponente (Mantenedora):

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Nome: Associação PróEx de Sorocaba | | |
| Logradouro: Rua Bachir Jorge Mubaied, nº 40 | | Bairro: Jardim Isafer – Sorocaba /SP |
| CEP: 18085-110 | Telefone: (15) 3228-2949 | Email: proex@proex.org.br |
| CNPJ: 50.817.345/0001-00 | | |

1.2 - Instituição de Educação Especial:

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------------------|
| Nome: Associação PróEx de Sorocaba | | Código CIE: 440851 |
| Logradouro: Rua Bachir Jorge Mubaied, nº 40 | | Bairro: Jardim Isafer – Sorocaba /SP |
| CEP: 18085-110 | Telefone: (15) 3228-2949 | Email: proex@proex.org.br |
| CNPJ: 50.817.345/0001-00 | | |
| Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 30 de abril de 1983 | | |
| Data e número da última ata registrada no Cartório: Registro nº 153.905 – Data: 28/03/2019 | | |
| Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): Deliberação CEE 01/99 de 23/12/2009 | | |

1.3 – Identificação do Responsável:

| | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|
| Nome: Marcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte | | |
| Endereço Residencial: Rua Heloísa Oliveira Evangelista, nº 70 / Apto 161 | | Bairro: Campolim |
| CEP: 18048-120 | Telefone: (15) 99715-1385 | Email: marciatradutora@ig.com.br |



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------|
| RG: 5.739.357-6 | Data de Emissão: 02/02/2017 | CPF: 202.601.268-70 |
| Cargo: Diretora Presidente | | |
| Período de mandato da diretoria atual: 01/01/2018 a 31/12/2019 | | |

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

A Associação Educacional PróEx pretende proporcionar aos alunos com necessidades educacionais especiais atendimentos adequados aos seus interesses e possibilidades abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento do seu potencial dentro das suas limitações cognitivas, possibilitando a sua inclusão em todos os possíveis segmentos sociais.

Os procedimentos metodológicos requerem a seleção de um método acessível para o aluno, a introdução de atividades complementares (como as Adaptações Curriculares) que permitam o ensino-aprendizagem dos conhecimentos necessários, oferecendo oportunidades de práticas educativas em conjunto com as práticas desenvolvidas pela Equipe Interdisciplinar que incluem os professores em conjunto com os terapeutas (Psicóloga, Fonoaudióloga e Serviço Social) auxiliando seu desenvolvimento cognitivo do aluno.

Dentro das Adaptações Curriculares temos 04 projetos desenvolvidos na Associação PróEx: Lousa Interativa/Digital, Mesa Educacional *E-Block*, *Software Boardmaker* (Comunicação Alternativa) e Informática.

Na equipe interdisciplinar temos os seguintes setores:

Serviço Social:

O setor tem como objetivo o atendimento das famílias das crianças e adolescente regularmente matriculados na instituição, no âmbito da integração da família configurando sua participação na rede de apoio na proteção social, fortalecendo a participação política do usuário e da família na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência. Atualmente a instituição atende 90 crianças, adolescentes e suas famílias, na sua grande maioria famílias de baixa renda, identificadas através da avaliação socioeconômica, onde o Serviço Social tem como atuação a orientação para a inclusão no recebimento de benefícios sociais, visando a melhoria do bem-estar social, a promoção e a ampliação dos direitos sociais, incluindo o reconhecimento da cidadania das pessoas com deficiência, levando em consideração todo o contexto histórico da classe.

O profissional de Serviço Social tem também como atuação a garantia dos direitos dos usuários,

visando o acesso à educação e a permanência nele, uma vez que o público atendido enfrenta obstáculos de acesso, como transporte, acompanhamento familiar adequado, atendimento médico necessário, garantia de condições básicas para o desenvolvimento pleno.

Fonoaudiologia:

O setor tem como objetivo trabalhar como parte da equipe multidisciplinar, promovendo o desenvolvimento da comunicação oral e escrita dos alunos, prevenindo e identificando as dificuldades e decidindo com a equipe e com os pais quando necessário, quais procedimentos adotar para resolver as questões apresentadas.

São realizadas triagem e avaliação fonoaudiológica, grupos de atendimento, trabalho conjunto com professores, orientação aos pais e acompanhamento e orientação durante as refeições.

A linguagem escrita é enfocada utilizando recursos da Mesa Educacional Alfabeto, Software *Pluck*, Método das Boquinhas e Método Fônico. Com relação aos métodos, o trabalho junto aos alunos ocorre após uma avaliação prévia e discussão do caso com os professores visando melhor rendimento pedagógico.

A comunicação oral é enfocada com determinados alunos com figuras de comunicação alternativa; ou com atividades estimulando a fala propriamente dita – como treino articulatório, diálogos, leitura de livro entre outros. A comunicação por meio de figuras é utilizada com determinados alunos para auxílio na organização de rotinas ou na comunicação interpessoal.

Grupos de atendimento de fonoaudiologia na escola: orientação com relação a cuidados auditivos, vocais, funções da mastigação e da deglutição; além de atendimento voltado a motricidade oral, respiração, fala/ articulação e linguagem escrita.

Psicologia:

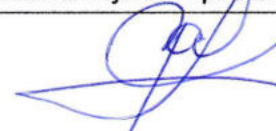
O Psicólogo escolar atua realizando diagnóstico e intervenção preventiva ou corretiva em grupo e individualmente quando necessário.

Tem como função auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo na promoção da saúde mental, desenvolvimento global dos alunos, suporte ao corpo docente e mediação entre família e Instituição.

Através do planejamento interdisciplinar, busca desenvolver as potencialidades do aluno para desenvolvê-lo em seu aspecto biopsicossocial, fortalecendo a autoestima, convívio social saudável, inteligência emocional, organização de pensamentos, autonomia e independência.

Colabora com o corpo docente oferecendo escuta das dificuldades vivenciadas em sala de aula, pensando estratégias conjuntas e intervenções específicas para cada caso.

Realiza intervenções com as famílias, visando à aproximação desta com a Instituição, fortalecendo a relação entre Escola x Família x Aluno, para que o papel da escola seja compreendido,



assim como o parental, visando aceitação e à superação das limitações e fortalecimento do vínculo familiar.

Desta forma, a organização didática impõe certos desafios aos professores, como por exemplo, a adequação dos diferentes conteúdos (Plano Escolar homologado anualmente pela Diretoria de Ensino-D.E.) no tempo escolar, de modo que todas as disciplinas tenham a mesma importância e se estabeleçam interações entre elas.

2.1 – Período de Execução:

Janeiro a Dezembro de 2020

2.2 – Objetivos Gerais

A Associação Educacional PróEx tem como objetivo oferecer atendimento escolar referente ao Ensino Fundamental (Ciclo I - 1º ao 5ºano) às crianças e jovens que apresentem deficiência intelectual/mental e /ou associadas a síndromes ou quadros neurológicos específicos.

Tem por finalidade oferecer condições para um maior desenvolvimento do potencial de seus alunos, proporcionando programas educacionais adequados e adaptados de acordo com a possibilidade de cada um, respeitando as limitações e visando integração e participação no meio social, possibilitando a oportunidade e aperfeiçoamento aos profissionais visando ampliar seus conhecimentos, obtendo o máximo de aproveitamento no desenvolvimento integral dos alunos.

Tem como objetivo também apresentar uma posição política e ideológica de sociedade, que de forma sistemática, organiza as ações da escola a fim de que esta cumpra sua função social. Desta forma, orienta a organização, a gestão e o funcionamento da escola na diversidade de suas estruturas e funções. Consiste ainda, no plano global da instituição que compreende um instrumento de reflexão sobre os objetivos educacionais e as estratégias de ações; um plano elaborado de forma refletida, consciente, sistematizada e principalmente coletiva (Gestão, equipe pedagógica, equipe interdisciplinar e pais). Neste sentido, todas estas ações são voltadas para proporcionar a garantia de ensino – aprendizagem para todos os alunos do Ciclo I.



2.3 – Objetivos Específicos

- Proporcionar situações de aprendizagem, vivenciando os valores morais e auxiliando os indivíduos na formação de uma sociedade mais justa e humana;
- Coordenar a ação educativa pedagógica da escola para que atinja o seu objetivo político pedagógico;
- Possibilitar ao aluno seu autoconhecimento, a fim de que ele desenvolva sua autoimagem e venha a atuar de forma independente e possa, assim, ampliar suas relações sociais;
- Envolver a família no processo educativo, prestando-lhes apoio, orientação e cuidados nos atendimentos específicos da área social e psicológica;
- Proporcionar orientação familiar à comunidade, de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, em casa como no contexto onde está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas potencialidades;
- Realizar trabalhos coletivos a atividades diversificadas (aulas de Música, aulas de Educação Física com atividades esportivas e rítmicas/dança, atendimentos terapêuticos de Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional) para melhorarmos o desenvolvimento cognitivo do ensino aprendizagem.

2.4 – Justificativa

Segundo o documento de “Diretrizes nacionais para a Educação Especial na Educação Básica ”- conforme especificado na LDBEN e no recente Decreto nº 3298, de 20 de dezembro de 1999, artigo 24, § 1º - entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação. (Diretrizes Nacionais para Educação Especial, pág. 27 e 28).

Nesta linha, a Associação PróEx vem buscando estratégias dentro de um currículo adaptado, oferecer e atender com qualidade todos os nossos alunos, colocando na grade curricular atividades diferenciadas e adaptadas* para as reais necessidades destes alunos, respeitando suas limitações e a própria deficiência intelectual (*constando em nosso Projeto Político Pedagógico).

Este desafio posto para a educação, tende a fazer na contrapartida, que os equipamentos sociais, principais envolvidos no cotidiano escolar, venham a caminhar junto com a realidade social que os alunos vivenciam e com a articulação do conhecimento que é trabalhado em âmbito escolar, tornando



fundamental o envolvimento da escola na realidade social em que os mesmos estão inseridos.

A intervenção do Serviço Social, seria o pensar em ir além do ambiente escolar: acolhimento, encaminhamento e acompanhamento nas situações atuais que as escolas enfrentam: a evasão escolar dos alunos da escola, as diversas formas de violência, a ausência dos pais no acompanhamento de seus filhos no processo de estudo, a falta de estrutura, no caso; a falta de acessibilidade ainda existente e conseqüentemente das condições para o acesso e a permanência na escola oferecendo os suportes necessários dentro da Modalidade de Educação Especial. O trabalho do Serviço Social é evitar que aumente a vulnerabilidade desses familiares e melhore sua integração social com relação aos direitos sociais necessários para cada caso.

2.5 – Tipos de necessidades especiais atendida

A Associação Educacional PróEx tem como objetivo oferecer atendimento escolar adaptado referente ao Ensino Fundamental Ciclo I (1º ao 5º ano), na Modalidade de Educação Especial; às crianças e jovens que apresentem Deficiência Intelectual e /ou associadas a síndromes ou quadros neurológicos específicos.

3. QUADROS SÍNTESE

3.1 – Funcionamento (horários, dias)

Segunda a Sexta-Feira / Das 08hs às 17hs

3.2 – Período Recesso / Férias

Recesso (Professores e Alunos): 24/12/2019 a 22/01/2020
Férias (Professores e Alunos): 01/07/2020 a 30/07/2020
Setor Administrativo: Férias conforme CLT



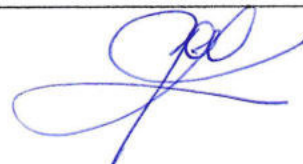
3.3– Previsão Atendimento 2020 (Período Parcial)

| Etapa | Nº da sala | Faixa etária | Período | Horário de funcionamento | Capacidade máxima de atendimento | | Número de educadores |
|--------|------------|--------------|---------|--------------------------|----------------------------------|--------------|--|
| | | | | | Parceria SEDU * | Demais vagas | |
| 5º ano | 001 | 11 a 16 anos | Parcial | 08h às 12h | 13 alunos | 0 | 01 professor |
| 4º ano | 001 | 10 a 16 anos | Parcial | 13h às 17h | 16 alunos | 0 | 01 professor |
| 3º ano | 002 | 08 a 10 anos | Parcial | 08h às 12h | 10 alunos | 0 | 01 professor e 01 estagiária de Pedagogia |
| 5º ano | 002 | 15 a 18 anos | Parcial | 13h às 17h | 10 alunos | 0 | 01 professor |
| 5º ano | 003 | 15 a 18 anos | Parcial | 08h às 12h | 12 alunos | 0 | 01 professor |
| 4º ano | 003 | 09 a 14 anos | Parcial | 13h às 17h | 14 alunos | 0 | 01 professor e 01 estagiária de Pedagogia |
| 5º ano | 004 | 15 a 19 anos | Parcial | 08h às 12h | 09 alunos | 0 | 01 professor |
| 3º ano | 005 | 08 a 11 anos | Parcial | 08h às 12h | 06 alunos | 0 | 01 professor e 01 estagiária de Pedagogia |

(*) não poderá ser cobrado nenhuma mensalidade dos alunos da parceria.

3.4– Coordenador Pedagógico

| Nome Coordenador Pedagógico | Horário de Trabalho |
|--|---|
| Carla Eliza Benedito Prado | Segunda a Sexta-Feira – Das 8hs às 17hs |
| Formação: Superior em Pedagogia e Psicologia e Pós-Graduação em Psicopedagogia | |



3.5– Quadro de professores a serem utilizados na parceria

| Professores habilitados | Atuam em horário parcial ou Integral? | Formação |
|-----------------------------------|--|---|
| Ana Carolina Tagliaferro Vieira | Integral | Magistério, Superior em Letras, Superior em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial de 600hs |
| Ana Cristina Pereira Banietti | 2ª e 5ª feira: Integral 4ª feira: Parcial | Superior em Educação Física e Pós-Graduação em Educação Especial |
| Ariane Nucci de Campos Nóbrega | Integral | Magistério, Superior em Letras e Pós-Graduação em Educação Especial de 600hs |
| Érika Fermino da Silva Almeida | Integral | Superior em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial de 1.100hs |
| Camila Conceição Pinhavel | Parcial | Superior em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial de 1.100hs |
| Solveig Aparecida Tavares Machado | Parcial | Superior em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial de 1.100hs |

3.6 – Quadro dos demaís funcionários a serem utilizados na parceria

| Cargo / Função | Quantidade | Formação |
|-----------------------------|------------|-------------------------|
| Assistente Administrativo | 01 | Superior Completo |
| Assistente Social | 01 | Superior Completo |
| Auxiliar de Serviços Gerais | 02 | Ensino Médio Completo |
| Caseiro | 01 | Ensino Médio Incompleto |
| Cozinheira | 01 | Ensino Médio Completo |
| Fonoaudióloga | 01 | Superior Completo |
| Psicóloga | 01 | Superior Completo |
| Secretária Escolar | 01 | Superior Completo |



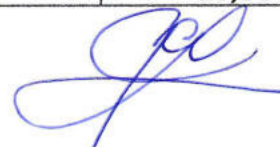
4. QUADRO DEMONSTRATIVO

4.1 – Atendimento

| Nº da sala | Área – m ² | UTILIZAÇÃO | | Nº crianças atendidas | Capacidade |
|------------|-----------------------|--------------------|------------|-----------------------|------------|
| | | Etapas atendimento | Horário | | |
| 001 | 49m ² | 5º ano | 08h às 12h | 13 | 13 |
| 001 | 49 m ² | 4º ano | 13h às 17h | 16 | 16 |
| 002 | 25 m ² | 3º ano | 08h às 12h | 10 | 10 |
| 002 | 25m ² | 5º ano | 13h às 17h | 10 | 10 |
| 003 | 49m ² | 5º ano | 08h às 12h | 12 | 12 |
| 003 | 49m ² | 4º ano | 13h às 17h | 14 | 14 |
| 004 | 25m ² | 5º ano | 08h às 12h | 09 | 09 |
| 005 | 25m ² | 3º ano | 08h às 12h | 06 | 06 |

4.2 – Outras Dependências

| Nº dep. | Tipo | Capacidade (nº alunos) | Área (m ²) |
|---------|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| 01 | Academia ao Ar Livre | Nº Aparelhos: 7 | - |
| 01 | Administração | | 7,11 |
| 02 | Almoxarifado | | 35,60 |
| 01 | Arquivo | | 6,66 |
| 01 | Biblioteca/ Brinquedoteca | 20 | 13,43 |
| 01 | Cozinha | | 33,91 |
| 01 | Depósito | | 6,98 |
| 01 | Fraldário | | 5,00 |
| 01 | Lavanderia | | 10,00 |
| 01 | Parque Infantil | Nº Brinquedos: 10 | - |
| 01 | Pátio Coberto | 120 | 202,69 |
| 01 | Quadra de Esportes Coberta | 120 | 360,00 |
| 01 | Refeitório | 60 | 70,00 |
| 01 | Sala Coordenador Pedagógico | | 25 |
| 01 | Sanitário adm. Feminino | | 8,90 |
| 01 | Sanitário adm. Masculino | | 6,90 |
| 01 | Sanitário aluno feminino | 03 | 10,90 |
| 01 | Sanitário aluno masculino | 03 | 10,95 |
| 01 | Secretaria | | 12,67 |
| 01 | Sala de Espera | | 20,34 |
| 01 | Sala da Assistente Social | | 13,77 |
| 01 | Sala de Artes | 15 | 20,25 |
| 01 | Sala da Psicologia | | 13,81 |
| 02 | Salas de Aulas | 15 | 49,00 |
| 02 | Salas de Aulas | 10 | 25,00 |



| | | | |
|----|--------------------------------|----|-------|
| 01 | Sala de Oficina Socioeducativa | 23 | 49,00 |
| 01 | Sala Multidisciplinar | 25 | 49,00 |
| 01 | Sala de Música | 20 | 49,00 |

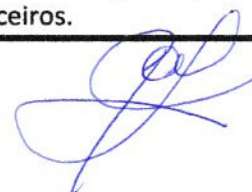
5. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

| NATUREZA DA DESPESA | PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$) | | PREVISÃO ANUAL DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS (R\$) | |
|---|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|
| | MENSAL | ANUAL | ENTIDADE | PREFEITURA * |
| Remuneração de Pessoal e Encargos* | 55.455,00 | 665.460,00 | 0,00 | 665.460,00 |
| Material Didático-Pedagógico | 400,00 | 4.800,00 | 0,00 | 4.800,00 |
| Material de Consumo | 2.000,00 | 24.000,00 | 0,00 | 24.000,00 |
| Material de Expediente | 300,00 | 3.600,00 | 0,00 | 3.600,00 |
| Materiais para pequenos reparos/manutenções | 500,00 | 6.000,00 | 0,00 | 6.000,00 |
| Serviços de Terceiros** | 5.000,00 | 60.000,00 | 0,00 | 60.000,00 |
| Manutenção Equipamentos | 1.200,00 | 14.400,00 | 0,00 | 14.400,00 |
| Energia Elétrica | 700,00 | 8.400,00 | 0,00 | 8.400,00 |
| Telefone | 380,00 | 4.560,00 | 0,00 | 4.560,00 |
| Água | 190,00 | 2.280,00 | 0,00 | 2.280,00 |
| Internet | 150,00 | 1.800,00 | 0,00 | 1.800,00 |
| Gás | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Locação de imóvel | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Transporte Escolar | 1.000,00 | 12.000,00 | 0,00 | 12.000,00 |
| TOTAL | 67.275,00 | 807.300,00 | 0,00 | 807.300,00 |

OBSERVAÇÕES:

***Remuneração de Pessoal e Encargos:** Foram consideradas também as previsões sobre Férias, 1/3 sobre férias, 13º Salário, Encargos correspondentes e outras obrigações trabalhistas.

****Serviços de Terceiros:** Escritório de Contabilidade, Sistemas de Gestão, Manutenção de Estagiários, Exames Médicos, Monitoramento (Alarmes e Câmeras) e demais serviços executados por terceiros.



Importante: Observar que a coluna origem dos recursos – Prefeitura – representa as despesas que serão apresentadas nas Prestações de Contas em 2020.

As despesas que não estiverem aqui previstas não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas em 2020.

Indicar a previsão de pagamento em espécie conforme Cláusula Sétima, Parágrafo Quinto, Item II do Termo de Colaboração.

As descrições das naturezas das despesas estão presentes no Manual de Prestação de Contas.

6. OUTRAS FONTES DE RECURSOS

| Origem | Mensal – R\$ | Anual – R\$ |
|--|------------------|-------------------|
| Prefeitura de Sorocaba – Secretaria de Educação (SEDU) | 67.275,00 | 807.300,00 |
| Prefeitura de Sorocaba – Secretaria de Igualdade e Assistência Social (SIAS) | 10.863,72 | 130.364,64 |
| Recursos Próprios (Entidade) | 5.000,00 | 60.000,00 |
| Outros municípios | 0,00 | 0,00 |
| Governo Estadual | 0,00 | 0,00 |
| Governo Federal | 0,00 | 0,00 |
| Empresas Privadas | 0,00 | 0,00 |
| GERAL | 83.138,72 | 997.664,64 |

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| JANEIRO: 67.275,00 | FEVEREIRO: 67.275,00 | MARÇO: 67.275,00 |
| ABRIL: 67.275,00 | MAIO: 67.275,00 | JUNHO: 67.275,00 |
| JULHO: 67.275,00 | AGOSTO: 67.275,00 | SETEMBRO: 67.275,00 |
| OUTUBRO: 67.275,00 | NOVEMBRO: 67.275,00 | DEZEMBRO: 67.275,00 |





Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

8. INFORMAÇÕES DA CONTA BANCÁRIA

BANCO DO BRASIL

CÓDIGO DA AGÊNCIA: 2923-8

NÚMERO DA CONTA CORRENTE: 475-8

Importante: De acordo com a Cláusula Segunda – inciso I – alínea “p” da Minuta do Termo de Colaboração, a Instituição deverá abrir conta específica para a movimentação dos recursos.

Sorocaba, 13 de dezembro de 2019.

Marcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte
Diretora Presidente

De acordo:

Nome e Assinaturas dos responsáveis