

Relatório de Atividades

Projeto: Infância Colorida



Associação Cultural



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – 2018

Nome da Organização: Associação Cultural Pintura Solidária – Vamos Colorir a Vida

Endereço: Rua Salvador Corrêa, 675 – Jardim Vergueiro

Objeto da Parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 3 a 5 anos.

Meta de Atendimento da Parceria: 25 vagas

A) Atendidos

Público alvo	Quantidade de pessoas atendidas dentro do ano 2018 no Serviço Sócio Assistencial objeto da parceria
Crianças de 03 a 05 anos.	Jan 24
	Fev 25
	Mar 25
	Abr 25
	Mai 25
	Jun 24
	Jul 25
	Ago 26
	Set 25
	Out 25
	Nov 25
	Dez 25
TOTAL	274 Atendimentos

B) Atividades

Conforme proposto no Plano de Ação são atividades diversas, como seguem:

1. Roda de Conversa

As atividades são iniciadas com uma roda de conversa, onde o arte educador expõe tudo que será desenvolvido naquele dia. Todos têm oportunidade de falar. A roda de conversa com exposição das atividades diminui a ansiedade das crianças o que proporciona melhora considerável da disciplina.

2. Oficinas de Pintura

As oficinas de pintura acontecem duas vezes por semana. Nessa atividade os usuários aprendem de forma lúdica técnicas de pintura. Podem desenhar seus quadros ou ainda fazer os desenhos com o auxílio de moldes, que em grande parte ajudam a vencer a insegurança. Nessa atividade também são pintadas em dadas comemorativas telinhas e peças de MDF. Os motivos das pinturas sempre estão relacionados com temas que contribuem para a formação das crianças. Noções de respeito mútuo e fraternidade, o que possibilita a convivência social saudável. Cada criança é responsável pela ordem e limpeza do seu material e o cuidado e respeito que devem ter com o ambiente.

Temas e atividades desenvolvidos nas oficinas de pintura em 2018: Aprendendo a desenhar com moldes, pintando também com as mãos, salpicar com as tintas, recorte e construa (com o uso de colagem), aprendendo com as cores (cores primárias), colorir desenhos com giz de cera, conceitos de sustentabilidade, o meio ambiente, importância da economia da água, dengue, a boa alimentação, etc.

3. Alfabetização até 5 anos

As crianças têm contato com as letras e números. Devagar são apresentadas às letras e aos números. São atividades com orientação do arte educador que tem formação em Pedagogia e são respeitadas as diferenças e dificuldades de cada um. Essa atividade auxilia e muito crianças que não conseguiram vagas em creches do bairro. Nota-se que as crianças têm grande interesse. São ativas e aprendem com muita facilidade.

4. Atividades de Coordenação Motora

Nessa atividade as crianças são estimuladas a trabalhar com colagem, argila, peças de montar, reciclagens variadas.

5. Cidadania

Conceitos de cidadania são trabalhados. Muito empenho no uso das palavras mágicas, por favor, muito obrigado, com sua licença. Ludicamente foram feitas atividades que simularam as crianças em um supermercado, simulando o dinheiro as mercadorias, tendo o objetivo de ensiná-los como são

realizadas as compras, que medidas são usadas e também como o dinheiro é usado.

Outras simulações resultados além das expectativas foram as crianças no trânsito, com simulações de ruas e mãos e o uso dos sinais do semáforo. As crianças no ônibus também foi muito interessante, pois foi ensinado os lugares preferenciais para quem são. E se estiverem já ocupados, como se deve fazer quando surgir um idoso ou uma mãe carregando seu bebê. Em todas as simulações foi muito positivo o empenho das crianças, que se mostraram muito interessadas.

7. Oficina para a comunidade

São realizadas, toda sexta feira, no Cras, oficinas direcionadas para a população em geral. Essa atividade é para que haja um envolvimento com os adultos e com a própria comunidade.

C) Comparativo das metas propostas com os resultados obtidos:

A meta de atendimento inicial foi plenamente cumprida. A frequência pode ser verificada através de lista de chamada. Os alunos com excesso de faltas foram eliminados, visto que em algumas ocasiões existia até uma lista de espera.

Pelo projeto passaram mais de cinquenta crianças. As saídas aconteceram muito por motivos de mudança de bairro ou pelo fato das crianças terem completado seis anos.

Em 90% desses casos as crianças continuaram como usuários da Pastoral do Menor, onde são desenvolvidas as atividades em um espaço que nos foi cedido. O resultado não deixa de ser uma articulação das redes. Outras 10% nesse mesmo caso foram estudar em escolas de período integral.

Os resultados qualitativos são notórios principalmente no comportamental de cada criança. Foram muito além das expectativas. Melhora em sua sintonia fina, na coordenação motora. As mudanças foram notadas primeiro pelo arte educador e também pelos pais. Os bons resultados são relatados pelos pais nas reuniões com os pais que acontecem uma quinta feira de cada mês, juntamente com a Assistente Social que assiste essa prestação de serviço.

Também foram detectados problemas com uma criança e foi através do projeto encaminhada para tratamento no Cras do bairro.

D) Indicadores

Os indicadores foram os relatórios do arte educador em que mostram de forma mais detalhada o desenvolvimento de cada usuário. Também os relatos dos pais nas reuniões mensais. Mudança do comportamento em casa.

Alguns pais relatam que tem criança que choram o dia que não tem projeto (finais de semana). Outro indicador é a lista de chamada. A assiduidade acontece em 60% dos assistidos.

E) Observações

Os resultados foram além dos esperados.

Sorocaba, 31 de janeiro de 2019.

Atividades Diversas









