

# OUTUBRO/2022

De 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

#### Proposta Mensal

##### Planejamento Pedagógico para o mês de Outubro/2022

**Projeto:** Direito 6 - Imaginar

**Creche:** CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

**Turma:** Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

**Carga horária:** Quatro semanas

**Tema:** O brincar como fonte de construção na Educação Infantil.

##### Apresentação:

A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento do indivíduo se dá por meio da interação social, ou seja, no convívio com outras pessoas e com o meio. Ao observar as relações e brincadeiras, a mediação de frustrações, resolução de conflitos e a regulação das emoções (BNCC, 2017, P.33).

As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de regras), são atividades que permitem a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica. (RCNEI v.1 p.28).

A ludicidade instiga a aprendizagem das crianças, despertando nelas habilidades e imaginação, não é apenas uma atividade sem propósito.

Visando as recomendações do RCNEI e BNCC, as propostas pedagógicas contida neste projeto tem como intuito realizar ações que possibilitem a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica, que darão suporte as emoções na primeiríssima infância.

A brincadeira faz parte do cotidiano das crianças ainda no berço e ajuda no desenvolvimento cognitivo e social. Desde cedo, os bebês tocam em texturas ou movimentando-se para alcançar algum objeto próximo. Assim o brincar desperta a atenção e possibilita o contato com o mundo.

O brincar parece ser uma tarefa fácil, mas exige esforço, concentração, criatividade, movimentos, raciocínios e muita imaginação, que são próprios da infância. Experiências vivenciadas no mundo real combinadas com fantasias da imaginação propiciam um vasto leque de possibilidades.

A utilização de jogos e brincadeiras lúdicas, em todo o espaço escolar, é extremamente importante para o processo de ensino-aprendizagem, pois é um ato de aprender atraente, brincante e prazeroso.

Após reflexões e conversas a equipe pedagógica planejou para o mês de outubro atividades diferenciadas, de forma a ofertar vivências estruturadas, elementos da natureza e espaços criativos, estimulando os jogos simbólico, enriquecendo e possibilitando que a criança possa expressar suas ideias e sentimentos.

**Descer do escorregador,**

**Fazer bolha de sabão,**

**Sorvete, se faz calor,**

**Brincar de adivinhação.**

(Trecho do livro "Direitos das Crianças Segundo Ruth Rocha - Autora Ruth Rocha").

##### Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):**

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de materiais.

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades de comunicação.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento ao grupo.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando suas habilidades de deslocamento e envolvendo-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outras.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, objetos tridimensionais).

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando e valorizando os elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, compreendendo suas funções.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, cor etc.).

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses.

(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, formas etc.), expressando-se por meio de vocabulário.

(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, levo, uso).

**Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:**

- Resgatar brincadeiras de faz de conta estimulando a imaginação;
- Manipular diferentes objetos e materiais, explorando características, propriedades e possibilidades de manuseio criando situações de aprendizagem;
- Criar trabalhos de arte através da produção gráfica e plástica, como um meio de comunicar-se e expressar-se com o mundo;
- Explorar de forma lúdica os diferentes cantinhos da sala, se utilizando da imaginação e do faz de conta;
- Estabelecer a comunicação através da linguagem oral e corporal, a fim de interagir com o adulto ou com outra criança por meio de brincadeiras.

**Metas quantitativas e Qualitativas:****Metas:****Ações:**

**Meta 1:**Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

- Investir integralmente o repasse re
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógic
- Verificar e atender as reais necessi
- Contratação do número de funcioná
- Garantir os suprimentos: pedagógic

**Meta 7:** Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Acolher as crianças em um ambient
- reuniões e eventos com a escola ab
- Envolvimento da família na vida esc
- Esclarecimento de dúvidas relacion
- Divulgar a importância da unidade

**Meta 8:** Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.

- Criação da rotina através de cantig
- rotina;
- Roda de conversa diária;
- Exploração do ambiente escolar;
- Proporcionar momentos de interaç
- Elaborar atividades que estimulem
- Passeio pela unidade a pé e de velc
- Brincadeira com jogos pedagógicos

**Meta 12:** Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;

- Mediação de leitura explorando os r
- Incentivar a valorização da arte, cul
- Apresentação dos gêneros literários
- Teatro musical;

#### **Recursos didáticos:**

Argila, terra, água, peneiras, colheres, panelas, potes, Eva, Tnt, material reciclável, tesoura, cola, tinta guache, música, fantasias, cadeira de praia, guarda sol, caixa de papelão, papéis coloridos,pneus, corantes alimentícios, lonas, iogurte, pinhas, hibisco, amid gangorra golfinho,areia, lixa, algodão, feijão, milho de pipoca, arroz, chia, macarrão, palito de sorvete

#### **Aplicação/Fixação:**

Para o mês de outubro a proposta é trabalhar com o Direito 6 - Imaginar, extraído do projeto anual "Os direitos da criança". O de realizará através de atividades coletivas e individuais com as crianças mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da orientado

## **Atividades Propostas:**

### **Primeira semana:**

Segunda-feira (03/10) - Show de mágica

Terça-feira (04/10) - Massinha Comestível

Quarta-feira (05/10) - Jogo Simbólico - Praia (no solário)

Quinta-feira (06/10) - Circuito motor

Sexta-feira (07/10) - Pintura com Tinta comestível

### **Segunda Semana:**

Segunda-feira (10/10) - Festa do Pijama

Terça-feira (11/10) - Baladinha

Quarta-feira (12/10) - Feriado

Quinta-feira (13/10) - Rotação Por Sala (Berçário - Universo, Creche I - Badeja de Experimentações, Creche IIA - Jardim, Creche IIB - Jog

Sexta-feira (14/10) - Caminho Brincante

### **Terceira Semana:**

Segunda-feira (17/10) - Cestos de tesouros

Terça-feira (18/10) - Tapete sensorial

Quarta-feira (19/10) - Oficina com argila: Atividade afrocentrada

Quinta-feira (20/10) - Caça de tesouros

Sexta-feira (21/10) - Festa a fantasia

### **Quarta Semana:**

Segunda-feira (24/10) - Jogo Simbólico - Supermercado

Terça-feira (25/10) - Brincadeiras com bolas

Quarta-feira (26/10) - Cabelos Estilosos - Atividade Afrocentrada

Quinta-feira (27/10) - Sarau Literário - Atividade Afrocentrada

Sexta-feira (28/10) - Feriado

## **Avaliação:**

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos), evidenciando a participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

### Referências bibliográficas:

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2017.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil — Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il. Volume 1: Introdução; volume 2: Formação pessoal e social; volume 3: Conhecimento de mundo. 1. Ed. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- VELOSO, Daiani. Espaços estéticos. Santa Catarina. 17 ago.2022. Instagram: @daianiveloso. Disponível em: <https://www.instagram.com/daiianiveloso>.
- MACHADO, Ana Maria. Menina Bonita do Laço de Fita. Ilustrações de Claudius. 7. ed. São Paulo: Ática, 2005.
- VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- NOVA ESCOLA. Plano de aula: Cestinhos de tesouros. Disponível em <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/creche/cestinhos-de-tesouros>
- NOVA ESCOLA. Plano de aula: Tapetes sensoriais. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/creche/tapetes-sensoriais>
- PALAVRA CANTADA, Duelo de Mágicos. 201. (5m3s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7bXYsYKg0NA>
- SALAS, Paula. Brincar de construir: aprendizado em várias fases do desenvolvimento. Nova Escola, 2021. Disponível em: <https://novaescola.com.br/artigos/brincar-de-construir-aprendizado-em-varias-fases-do-desenvolvimento> Acesso em: 20 maio 2021.

**Autoras:** Equipe docente, CEI-134 - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (MMS)

### Formação Continuada

Data:	Tema:	Quem?
10/10/2022	Plenária - A prática heurística	Docente
17/10/2022	A importância da Contação de Histórias Africana (foto nº em anexo);	Docente
24/10/2022	Diversidade Brasileira (foto nº em anexo);	Docente

## 2| Resultados Alcançados

### RELATÓRIO MENSAL - OUTUBRO DE

2 0 2 2

#### CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Durante o mês de outubro as ações administrativas da unidade foram realizadas com objetivo de garantir os resultados da proposta mensal, atender a comunidade e todas as especificidades apresentada dentro deste período do ano. Seguindo as orientações da Secretaria da Educação, por meio da Divisão de Educação Básica e Seção de Educação Infantil, em relação ao tombamento e matrícula nos sistemas SED e SEGUE, divulgação e assistência no processo de setorização/2023.

Todos os procedimentos alinhados ao plano de trabalho, a proposta para o mês foi cheia de desafios, muito aprendizado e práticas inovadoras através das experiências e vivências heurísticas. As atividades foram planejadas e adaptadas para atender cada faixa etária, demandou muita dedicação, porém foram bastante positivas para equipe e principalmente para as crianças e refletiu diretamente nas famílias. Todos foram estimulados a participarem diretamente das organizações, puderam contribuir com materiais não estruturados e com participação física nos dias de atividades abertas para todos os familiares. Percebe-se que com a rotina diferenciada, e a temperatura mais elevada houve um aumento significativo na frequência das crianças, ambas situações trouxeram desafios e apresentaram necessidades de readaptações no intuito de acolher essas crianças que não concluíram o processo de adaptação e transição durante o ano letivo. Reparos e manutenções prediais foram realizadas conforme apresentaram necessidade, com: troca de torneira da cozinha e manutenção do filtro, desentupimento e limpeza da caixa de gordura da cozinha que apresentou dificuldades no escoamento da água (foto nº 15 em anexo) a dedetização mensal foi feita conforme o calendário de controle de pragas, manutenção das lousas digitais por meio da equipe técnica enviada pela Gestão de Planejamento e Execução. A unidade adquiriu através da OSC, uma impressora profissional, atendendo a demanda de documentação e necessidade administrativa. Ao detectar a necessidade de orientação e apoio para uma criança com dificuldade de relacionamento auto-regulação, a gestão informou através do Formulário AME, uma reunião online foi realizada com a gestão, representante da sala e a Equipe Multidisciplinar do território Oeste, no decorrer as informações foram transmitidas e questionamentos relacionados à família, funcionários e comportamental foram respondidos, profissionais da equipe apresentaram algumas estratégias imediatas, e se comprometeram a fazer o acompanhamento presencial para mais orientações.

A Proposta para o mês foi desenvolvida após estudos realizados pela Equipe Gestora nos meses de agosto e setembro, as docentes foram convidadas a embarcar no desafio de experienciar vivências heurísticas, baseadas em estudos sobre a Pedagogia

de Reggio Emilia, ensinados pelo curso: Creche - Direito da criança de 0 a 3 anos. As atividades foram programadas de forma individual pensando na aplicação coletiva, dando espaço de pesquisa e fala para cada professora, que pode ao planejar quatro aulas para toda a unidade, provocar as colegas para observações que julgam pertinentes à faixa etária atendida. Em continuidade a fase de planejamento, os diálogos foram abertos para entendimento e viabilização ou não das propostas apresentadas, após esta reflexão, foi possível observar a troca de conhecimentos e estratégias entre elas, uma vez que quem planejou precisou se fazer entender pelas demais, bem como preparar todo material necessário. Durante o mês a colaboração e engajamento aumentou consideravelmente, deixando nítido que o censo de trabalho em equipe foi fortalecido neste processo. A diminuição da carga documental foi algo claramente satisfatório à equipe, que expressou entusiasmo por ter mais tempo para se dedicar a aplicação e estudos relacionados a esta nova estratégia pedagógica.

As atividades afrocentradas ganharam força, uma vez que ao serem provocadas a comprovar sua execução, foi-se percebendo que de fato ela acontece frequentemente, não apenas nas propostas pedagógicas planejadas, mas também por meio dos diálogos e observação das crianças com a sua natureza investigativa e de curiosidade insaciável.

Atividades diferenciadas foram realizadas todos os dias deste mês festejando a criança, ampliando o espaço de interação, grande grupo (todas as turmas), por turno (de professora) e por faixa etária (berçário e creche I, creche IIA e B e creche IIIA e B). Após as observações e debates a equipe constatou que algumas propostas exigiram maior esforço para execução devido sua realização ter acontecido com o grande grupo e por sua vez mexeram com a rotina da unidade, o que em alguns dias não foi positivo, outras como: tinta comestível, baladinha, rotação por sala e o caminho brincante (escola aberta), fizeram sucesso entre as crianças e suas famílias que expressaram por meio de diálogos e mensagens a satisfação ao acompanhar as atividades e ouvirem os comentários das crianças. Sem dúvida a “praia” foi a atividade (por turma) que provocou o maior interesse das crianças, mesmo muitos dias depois elas ainda falavam dela.

A culminância do projeto mensal aconteceu por meio de um Sarau Literário, onde as crianças e suas famílias tiveram contato com a bibliodiversidade adquirida pela organização para permitir às nossas crianças o acesso a livros de literatura infantil que tem em seu texto/imagens a representatividade da diversidade brasileira por meio da cultura herdada dos povos africanos e indígenas, bem como dos mais variados tons de pele e características étnicas. O ambiente foi preparado para provocar o interesse e a realização de leitura por parte das famílias e a intervenções pelas professoras (atendendo as crianças cujas família não compareceram no evento), as auxiliares por sua vez apresentaram brilhantemente dois musicais, (gênero textual: história com repetição e história com acumulação), da autora Tatiana Belinky, “O caso do bolinho e O grande rabanete”.

A Formação Continuada se transformou em uma plenária, onde a vivência realizada foi discutida, levando em conta as observações das professoras e da gestão sobre cada etapa vivida este mês. Questões sobre: O que deu certo? O que deu errado? Qual o tempo de concentração máximo das crianças durante a proposta? Como foi a realização das atividades pensadas pelas suas colegas? O que você faria diferente? valeu a pena? Existe a possibilidade da rotina da creche ser desta forma durante todo o ano? O que é possível fazer com o tempo que sobra com a diminuição do processo de construção da documentação pedagógica. As respostas para perguntas foram escritas pelas docentes em forma de texto anexado neste relatório.

A sequência dos estudos aconteceu trazendo a baila o tema que será usado no mês de novembro, “O Brasil é Afro”, a contação de histórias africanas foi discutida e realizada pela equipe em reunião de HTPC, sendo neste momento exploradas técnicas de mediação de leitura, reforçando o conhecimento a ser explorado na culminância do projeto de mês das crianças, (Sarau Literário). A diversidade cultural também foi alvo de discussões, uma vez que implica diretamente na formação da população, não apenas no que tange aos costumes, mas também no que se refere a valores e conceitos passados de geração para geração. Na última década foi-se necessário cada vez mais repensar alguns temas da cultura popular e um dos mais relevantes é a desigualdade racial. O “respeito” precisa ser a cultura mais forte para a formação da sociedade, pois a população é formada por diversos grupos étnicos e uma vasta riqueza cultural herdada dos povos colonizadores.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

#### **Berçário**

Nossa semana em comemoração ao Dia das Crianças, as brincadeiras foram super divertidas, Na Segunda feira os bebês assistiram um divertido Show de mágica no refeitório, eles deram risadas e bateram palmas, podemos perceber que eles festejaram muito. Na brincadeira na área externa, os bebês puderam brincar com a massinha comestível, gostaram muito até entrou dentro da bacia de massinha, um deles foi na turma dos maiores, brincar. Quarta feira foi o dia da praia, no solário, os bebês brincavam com os baldinhos, sentiram a textura da areia e até alguns colocaram na boca, brincaram com os espaguetes, sentaram-se na cadeira de praia, eles adoram estar ao ar livre. Quinta feira a brincadeira foi na área externa também o circuito motor, todos os bebês gostam muito de brincar na piscina de bolinha, e no cesto cheio de brinquedos. Na sexta feira foi dia de pintura comestível, foi muito divertido, foi uma semana bem legal, eles adoram sair da sala, e ter brincadeiras divertidas.

Segunda-feira a nossa tarde foi a festa do pijama, com a ajuda das auxiliares e das professoras, levamos os bebês para a sala da creche II para uma apresentação de teatro de sombra dos três porquinhos, em seguida, levamos a turma para a creche III assistir o filme dos 3 porquinhos, eles gostaram muito de estar com as crianças maiores. Na nossa baladinha os bebês maiores se divertiram. Foi montado em cada sala a exposição de vários materiais, onde os bebês com ajuda das auxiliares entraram e brincaram com, as crianças maiores escolhendo em qual sala queriam brincar, no berçário foi montado a sala de universo, brincaram com o foguete e a lua que foram feitos de papelão, e pendurado, tinha alguns planetas e lua que foi creche I foi montado bandeja de experimentação, eles brincaram com farinha de trigo e várias tampinhas e algumas latas, no creche II A era a sala do jardim eles brincaram com terra e com as pedrinhas, no creche II B eles brincaram com tampinhas e caixas de ovos, e

latas. Creche III A, as crianças brincaram com as colheres de pau, panelinhas e a cozinha de brinquedo, creche III B uma linda brinquedoteca. Na sexta feira com a ajuda das auxiliares, levamos os bebês para área externa da creche, onde foi feito um espaço brincante, os bebês e as crianças maiores puderam brincar com os seus pais, eles amassaram e rasgaram os jornais, brincaram de pintar, pularam amarelinha, foi muito divertida.

A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral da criança. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo se dá por meio da interação social, ou seja, no convívio com outras pessoas e com o meio. Segunda feira a atividade foi na sala, com a ajuda das auxiliares distribuímos, objetos que estava na cestinha com elementos não estruturados, como a peteca, peneira, máscara africana, espuma, garrafinhas pets, caixinha de perfume e chapéu de pano, eles gostaram muito de brincar com o chapéu, sempre cantamos a música com chapéu, já a máscara, o Davi Lucca, Kamilly e a Mirella sentiram mento, logo distraímos eles com outros objetos, quando eu entrei com a cesta na sala todos ficaram curiosos. Na terça feira, foi aplicada a atividade do tapete sensorial, no decorrer da atividade, os bebês foram arrancando os feijões e o algodão, e acabaram colocando na boca, mas em seguida já tiramos, o objetivo era que eles caminhassem, mas alguns bebês acabaram engatinhando, o Davi Lucca e a Izabelly, Henry e Kamilly andaram pelo tapete. Quarta-feira, com a ajuda das auxiliares, levamos os bebês para o pátio e colocamos eles no tatame, a Professora Thieme disponibilizou para eles um pote de argila, para que eles usem a sua criatividade, o Henry fez bolinha, a Ana Catarina gostou muito de brincar com a argila, a Mirella falou que era bolo, percebemos que todos gostaram da brincadeira, o Davi Cândido foi brincar com os maiores. A atividade realizada junto com a creche I, com a ajuda das auxiliares levamos os bebês, foi um desfile de fantasia, eles brincaram com as outras crianças e também dançaram, foi muito divertido.

Iniciamos nossa semana, com a música boa tarde amiguinhos como vai, todos os bebês já fazem o gesto da músicas, em seguida com a ajuda das auxiliares, levamos eles para o solário, onde estava montado um mercadinho com alguns objetos como caixa de leite, embalagens de gelatina, caixa de sabão em pó, amaciantes, e também várias cestinhas, para eles colocarem as embalagens dentro, alguns bebês pegaram as cestinhas e colocaram bastante objetos, outros preferiram brincar com as frutas e os legumes. percebemos que eles gostaram muito de brincar no solário. Na atividade de terça feira, foi a vez de levar os bebês para a área externa, com a ajuda das auxiliares, colocamos um bebê por vez na bola de pilates e com as bolas pequenas e coloridas eles colocaram em um cesto, trabalhando bastante o equilíbrio e coordenação motora, todos gostaram de brincar com a bola de pilates, só uma bebê sentiu um pouco de medo, incentivamos ela na brincadeira das bolinhas pequenas e coloridas. O berçário e o creche I, participaram da atividade juntos, com a música Black Black, pontuando o respeito com a diferença e respeito, às educadoras produziram vários penteados nas crianças, com gel, spray colorido, turbante e lacinhos foi muito divertido, todos gostaram. Na leitura do livro Menina bonita do laço de fita, os bebês prestaram bastante atenção nas figuras, em seguida com ajuda das professoras, levamos eles para o refeitório, onde estava preparado para acomodar, os pais confortavelmente onde estavam disponíveis livros para as famílias, em seguida todos assistiram a apresentação de dois musicais: O caso do bolinho e o grande rabanete que foi pelas auxiliares. Todos aplaudiram e se divertiram muito. As atividades e brincadeiras proporcionam oportunidade de explorar papéis sociais e desenvolver habilidades socioemocionais.

### **Creche I**

De acordo com as recomendações do RCNEI e BNCC, as propostas pedagógicas contidas no projeto do mês de outubro tem o intuito de oportunizar às crianças um mês diferente, associando o lúdico ao aprimoramento de suas habilidades através do brincar e das atividades propostas. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo se dá por meio da interação social, ou seja, no convívio com outras pessoas e com o meio.

Nossa primeira semana tivemos na programação: show de mágicas, oficina de massinha, praia, circuito motor e oficina com tintas comestíveis. No show de mágicas as crianças se divertiram bastante e ficaram atentas para a próxima apresentação que iria acontecer foram participativas e deram muita gargalhada, tivemos também algumas crianças que ficaram com medo e precisaram ficar no colo das auxiliares até se acalmarem. Seguimos a semana com a oficina de massinha um momento de interação com crianças de diferentes faixas etária numa

dinâmica sensorial que puderam sentir a textura da massa e observar a mudança de cor ficaram encantados e depois de pronta cada uma usou a sua imaginação na hora do brincar. Dando continuidade foi montada uma praia no solário e as crianças gostaram muito de brincar com a areia e com os diversos objetos de praia espalhados pelo espaço. Aproveitando o momento de diversão, fizemos uma tentativa de conversar com as crianças sobre os cuidados que devemos ter com a nossa pele quando fica exposta ao sol, pena que não tiveram interesse pois estavam eufóricos com a novidade. Já a proposta do circuito motor não deu certo por conta da falta de colaboração das auxiliares na hora de aplicar, as crianças ficaram livres correndo de um lado para o outro e também a caixa de som estava sem bateria. Para finalizar a semana tivemos a proposta com tintas realizada na área externa da creche, as crianças ficaram livres para explorar o espaço e os objetos espalhados pelo espaço gostaram muito desse momento e foram bem participativos.

Já na segunda semana tínhamos: a festa do pijama e o teatro de sombras, baladinha, rotação por sala e o caminho brincante. Iniciamos com a festa do pijama e o teatro de sombras com a história dos três porquinhos e a interação e a atenção das crianças foi notório tanto no teatro como no filme. Antes de irmos para a atividade do dia foi realizada com a turma uma afro vivência com a música dos indiozinhos usando um recurso visual incentivando a aprendizagem de contar. Já no dia seguinte foi dia da baladinha falando no geral as crianças gostaram tanto que não paravam de dançar cada um do seu jeitinho foi muita diversão apesar de algumas crianças ficarem correndo pelo meio. Na atividade de rotação por sala, contendo diferentes ambientes para serem explorados pelos pequenos tiveram a liberdade de escolher onde participar foi muito legal, pude notar que algumas crianças por estarem acostumados com a sala foi o primeiro lugar que entraram e em seguida as auxiliares foram levando para todos os ambientes pelo menos na minha sala as crianças gostaram muito de mexer nas coisas expostas sem ninguém falar não, foi um dia incrível. Finalizando a semana hoje foi possível aplicar a afro vivência, falando sobre a cor da pele em que levei duas bonequinhas de cores diferentes para falar com as crianças sobre o cuidado com a nossa pele e também levei também um hidratante onde colocamos um pouquinho na mão de cada criança para espalhar pela mãozinha como se estivessem se cuidando. Logo após a diversão foi preparada pela gestão que foi o caminho brincante e as crianças tiveram a oportunidade de brincar com os pais e responsáveis foi um dia bem gostoso. Pude observar a felicidade dos gêmeos do creche III quando o responsável chegou e foi se divertir com eles.

Na terceira semana tivemos a diversão com o cesto dos tesouros, tapete sensorial, oficina de argila e a festa a fantasia. No cesto de tesouro, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversos objetos e dentro dele tinha um objeto de origem indígena (peteca), e um de origem africana (máscara colorida), foi as duas coisas que mais chamou a atenção das crianças, a peteca jogaram do seu jeito e ao pegar na máscara colocavam direto no rosto. Com o tapete sensorial as crianças experimentaram texturas diversificadas tanto com o pé quanto com a mão e antes de iniciar a atividade elas se sentaram para aguardar a sua vez, o interessante foi que a maioria das crianças começaram pisando pelo algodão e quando chegavam no feijão a maioria delas iam direto com o dedinho para descolar. Apenas uma criança não participou porque estava dormindo, em uma nova oportunidade será repetida essa atividade por conta de ter sido um pouco corrida devido a divisão do material com o berçário, as crianças brincaram apenas uma vez e ficaram querendo mais. Tivemos a atividade afrocentrada com argila, onde fomos ao pátio e divididos por turmas ao iniciar a atividade foi mostrado para as crianças objetos feitos da argila e em seguida distribuída para elas um pedacinho onde sentiram a textura e soltaram a imaginação ao brincar, de algumas crianças colocarem na boca. A proposta de quinta-feira não foi aplicada por conta do esquecimento da professora e falta de material, as crianças estavam bem agitadas nesse dia muita criança em sala, então a coordenadora Andréa Guinati deu a sugestão de substituir a atividade pela brincadeira do mestre mandou. As crianças foram convidadas a irem ao solário para brincar, a maioria delas imitavam os gestos, pena que o tempo foi curto por conta do horário do jantar. Para fechar a semana tivemos a festa a fantasia, nesse dia a unidade estava lotada e com falta de funcionário fui convocada pela diretora Eliane Castro para trabalhar nos dois períodos. A festa na parte da manhã foi um pouco tumultuada e ao entrar em sala foi notório a agitação dos pequenos com a ajuda das auxiliares fomos colocando-as sentadas e foram se acalmando prestando atenção no livro que estava em mãos onde foi proporcionado para elas uma atividade afrocentrada com a mediação de leitura do livro "O cabelo de Cora" da autora: Ana Zarco Câmara. Já no período da tarde, iniciamos o desfile da festa a fantasia com a sala do creche I onde cada um desfilou mostrando a sua roupa e depois foram se divertir com diversas músicas e tirar fotos no quadro enfeitado. Em seguida foi a vez do berçário se juntar e realizar o seu desfile e se divertir com as músicas também.

Para finalizar o mês das crianças tivemos o mercado, brincadeira com bolas, cabelo estiloso e o sarau. Antes de aplicar a atividade, sentamo-nos em roda com as crianças para uma conversa sobre como seria a ida ao mercado, que elas ficariam livres para comprar os produtos expostos e pagar com o seu dinheirinho que foi distribuído para cada uma delas então a pergunta que feita aos pequenos foi o que cada um iria comprar? uma delas respondeu: café e outra pão. Então fomos às compras chegando ao local, cada criança pegou uma cesta e realizou a suas compras pagando com o dinheirinho, elas gostaram bastante. Já na brincadeira com bolas que foi programada em três etapas na área externa da creche apenas uma foi realizada, pois apareceu um burrinho do outro lado do alambrado e as crianças perderam o interesse e ficaram olhando o animal. O cabelo estiloso fomos por turmas no pátio enquanto algumas meninas arrumavam os cabelos de algumas crianças as outras ficaram brincando no parque aos cuidados dos adultos esperando por sua vez ao dar o nosso tempo voltamos para a sala onde elas se olharam no espelho e ficaram admirados vendo o cabelo colorido.

Enfim, para finalizar o mês das crianças tivemos um lindo sarau que foi montado um ambiente com diversos livros para receber os familiares com a proposta de realizar uma contação afrocentrada. O tempo foi bem curto e logo tivemos a apresentação do sarau com as auxiliares dos livros "O grande rabanete" e "O caso do bolinho" da autora Tatiana Belinky, foi notório que todos gostaram desse trabalho preparado com muito carinho e dedicação foi um encontro prazeroso.

Este mês foram realizados HTPC referente ao novo modelo de planejamento onde as docentes optaram por dar continuidade para entender melhor se vai funcionar. Pois foi um mês com diversas programações e a diretora Eliane Castro disse que seguindo no próximo mês terá um tempo melhor para avaliação. Também estudamos sobre o tema: A contação de histórias e a cultura Africana com a intenção de nos proporcionar aprendizagens com a leitura do documento e apontamentos discutidos, já que o nosso próximo projeto será sobre a Consciência Negra. Contamos com um momento de contação de história primeiro realizado pela diretora Eliane Castro que contou sobre a árvore dos sapatos (Baobá) e em seguida cada uma de nós fizemos a leitura do livro escolhido. Seguimos com um novo estudo com o tema: Diversidade Cultural no Brasil que também foi feito a leitura com pausas para pequenas explicações mencionando que existe muita falta de consciência e respeito e nós podemos mudar esse comportamento. Nos dias de HTPI realizei documentação pedagógica diário de classe, folha de chamada do planner, preparo do material para atividades e elaboração das atividades para o projeto do mês de novembro que não foi possível finalizar.

As metas alcançadas no mês de outubro foram às 7 Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar, 8 Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição Escolar e família e 12 Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

## **Creche II A**

O projeto do mês de outubro tem como intuito realizar ações que possibilitem às crianças o despertar do imaginar, o prazer do brincar de faz de contas e os jogos heurísticos, trabalhando ativamente na construção de universos imaginários, que darão suporte às emoções na primeiríssima infância. As atividades desenvolvidas nesta semana proporcionaram interação social, percepção visual e auditiva, começando na segunda-feira com o show de mágica realizado pela docente Thiemy e a auxiliar Larissa ao som da música: "Duelo de mágicos" (Palavra Cantada).

O jogo simbólico: praia, massinha caseira, circuito motor e a oficina de tintas, contribuíram ativamente na coordenação motora das crianças, bem como a atenção e concentração para as dinâmicas elaboradas. As crianças mostraram-se animadas e participaram alegremente durante as brincadeiras e jogos.

A música: Baobá africano foi incluída na roda musical, fazendo presente a Lei nº 10.639. A professora conversou com as crianças sobre os cuidados com a pele quando exposta por muito tempo ao sol e como cuidar de cada tom de pele após esta exposição, afro vivência realizada depois da realização da proposta "praia". Uma das crianças questionou a importância de passar protetor para ir a praia e por qual motivo não utilizamos neste dia? Foi surpreendente ver como as crianças aprendem e reproduzem os conhecimentos adquiridos.

Na segunda semana as crianças desfrutaram de diferentes ambientes e atividades diversificadas, oportunizando a criatividade e

imaginação. A festa do pijama chamou a atenção e concentração das turmas, que ficaram fascinadas no teatro das sombras e contação de história dos três porquinhos. A baladinha realizada pela auxiliar Larissa Porcidonio, aconteceu no refeitório da creche, com direito a iluminação especial e músicas animadas, os pequenos interagiram com alegria e dançaram com empolgação. Durante a canção Funga Aláfia (atividade afrocentrada) ouve-se um lindo coral, crianças e adultos cantavam com muita emoção. Na quinta-feira, as professoras preparam as salas com temas específicos: jardim, cozinha, universo, bandeja de experimentação e jogos heurísticos, criando a proposta de atividade de rotação por salas. As crianças ficaram livres para escolher a sala da sua preferência e participar do jogo simbólico com autonomia, mostraram-se alegres e participativas, gostaram bastante da sala: cozinha e jardim.

Finalizamos a semana com a atividade: caminho brincante, feito pela equipe gestora. A participação da família fechou com chave de ouro a semana das crianças, os adultos voltaram a brincar e tiveram um momento prazeroso com os pequenos. A terceira semana trouxe atividades que contribuíram significativamente para a construção de novas sensações e descobertas através da observação e experimentação das crianças. A atividade cesto do tesouro conduziu os pequenos para um universo imaginário, recursos não estruturados e elementos da natureza, tiveram criações únicas, como por exemplo, um pedaço que cano de pvc se transformou em luneta de pirata. O tapete sensorial chamou atenção da turma, mas na hora de participar, algumas crianças não quiseram colocar os pezinhos no recurso. A oficina com argila proporcionou uma vivência afrocentrada, com músicas, exposição de vasos feitos de argila e fotos com potes africanos. A ação aconteceu com a interação de todos, e fluiu muito bem, as auxiliares e professoras presentes contribuíram para o bom andamento da proposta pedagógica.

Na atividade caça ao tesouro, aconteceram algumas alterações, a professora responsável não deixou os recursos para execução da dinâmica. A professora regente, emprestou o cesto do tesouro e escondeu embaixo no brinquedão do jardim, com a ajuda das auxiliares elaborou desafios para que as crianças realizassem os comando da brincadeira “o mestre mandou”, ao final chegaram ao tesouro, foi muito bom, as crianças brincaram no jardim com os objetos encontrados.

Finalizamos a semana com a tão esperada festa a fantasia, as crianças estavam encantadoras com suas veste. Realizou-se o desfile com a turma do creche III B, ocorreu tudo bem, todas se divertiram ao desfilar e dançar. Nesta última semana do mês realizou-se atividades lúdicas e afetivas, proporcionando uma rica experiência para nossas crianças. O jogo simbólico mercadinho foi muito interessante, a turma conseguiu aproveitar com bastante entusiasmo a atividade proposta. O circuito com bolas possibilitou habilidades como: agilidade, socialização e coordenação motora. Ações com bolas, trazem alegria e divertimento para os pequenos.

A proposta de cabelos estilos foi pensando em ressaltar a importância de respeitar as diferenças, e mostrar um acessório distinto: o turbante, que no Brasil hoje tem a função de lembrar e reforçar os aspectos da cultura africana. As crianças ficaram ansiosas para realizar os penteados e pintar o cabelo com tinta spray. Finalizamos a semana com o Sarau literário, com momentos significativos onde as famílias estiveram presentes e puderam ter um tempo de qualidade com os filhos, mediaram a leitura de livros selecionados e muita interação social, também neste dia tivemos duas apresentações encantadoras: “o grande rabanete” e “o caso do bolinho” (Tatiana Belinky), executado pelas auxiliares da creche.

Encerrou-se o mês com a sensação de dever cumprido e muita gratidão, pois percebemos que as propostas apresentadas foram executadas com muito empenho pela equipe pedagógica, contribuindo para a criação de um espaço agradável e harmonioso, responsável por despertar nas crianças a curiosidade e prazer por aprender, influenciando positivamente no processo de aprendizagem.

## **Creche II B**

Dando continuidade à proposta do mês, com muitas brincadeiras para as crianças. Houve a festa do pijama, planejada pela professora Miriam. Com antecedência as famílias foram comunicadas para que enviassem pijamas ou roupas de dormir para as crianças. A atividade foi realizada na sala do creche IIIA e IIIB, dividindo as turmas. As salas foram decoradas com temáticas referentes à noite. Em uma das salas as crianças foram conduzidas para assistirem o filme: Os três porquinhos e na outra os pequenos foram conduzidos para assistirem um teatro das sombras, realizado pela professora Miriam, ao terminar as turmas trocavam de sala. Todas as crianças participaram com muito entusiasmo, prestando bastante atenção.

Os pequenos tiveram a baladinha, com muitas músicas infantis animadas para todos dançarem, pularem e brincarem. Todas as crianças foram até o refeitório da creche, que foi decorado e organizado pela auxiliar Larissa. O ambiente ficou mais escuro e com luzes coloridas de festa para eles se divertirem. Foi um momento de muita diversão e alegria para todos. Na rotação por salas, as professoras organizaram em um ambiente de aprendizagem diferente. Berçário - universo, creche I - bandeja de experimentações, creche IIA - jardim, creche IIB - jogos heurísticos, creche IIIA - cozinha e creche IIIB - Brinquedoteca. Três professoras optaram pela utilização do jogo simbólico e duas pelo brincar heurístico. Quando as crianças voltaram do café da manhã, eles encontraram ambientes diferenciados e podiam escolher onde quisessem brincar. Para garantir o livre acesso dos pequenos, duas auxiliares ficaram posicionadas no corredor de entrada para as salas, fazendo as intervenções necessárias durante a aplicação das atividades.

Antes das crianças irem embora, eles foram conduzidos até o corredor lateral da área externa da creche e no momento da saída, as famílias se depararam com os pequenos num caminho que estimula o brincar (amarelinha), pinturas, jogos pedagógicos, experiência sensorial, etc. As famílias puderam acompanhar as crianças em um espaço brincante, onde a interação e diversão foi garantida. E para finalizar a equipe gestora estimulou todos os presentes a participarem da brincadeira da música: A ram sam sam. Esse momento foi muito especial, principalmente para as famílias e para os pequenos. As atividades afrocentradas diárias para as crianças, foram na leitura diárias, na roda de música. A proposta do mês de outubro, por ser o mês das crianças, foi com muitas brincadeiras e diversão. O brincar faz parte do cotidiano das crianças ainda no berço e ajuda no desenvolvimento cognitivo e social, com isso cada professora planejou uma brincadeira por dia. A abertura do projeto aconteceu com uma apresentação feita no refeitório da creche para todos os pequenos. Foi explicado sobre a proposta desse mês, em seguida a professora Thiemy apresentou um show de mágica junto com a auxiliar Larissa. As crianças amaram e ficaram bastante entusiasmadas.

Todos os pequenos foram conduzidos ao pátio da creche e a professora Vivian realizou com as turmas massinha comestível, tendo o auxílio de toda equipe. As crianças puderam preparar a massa, brincar usando suas imaginações, foi um momento muito

prazeroso e cada um levou sua massinha para casa. A professora Ana organizou no solário da sala uma “praia”, com areia, lona, guarda sol, cadeira de praia, baldinhos etc. Cada turma teve um momento para poder brincar e se divertir.

Teve a brincadeira de circuito motor, a qual a professora Camila organizou. As turmas creche IIB e do creche IIIA, foram conduzidas até a área externa da creche para eles realizarem o circuito. Foi colado figuras de pés e mãos no chão com fita adesiva e cada criança seguia conforme as figuras, uma corda para eles passarem por cima, cabos de vassoura sobre duas cadeiras, para passarem por baixo ou por cima, um colchão para eles virarem cambalhotas, tatames para pular e finalizou com uma piscina de bolinha, para eles pularem dentro. Todas as turmas participaram do circuito, sendo duas turmas por vez. Esse momento foi de muita diversão e aprendizado.

A pintura com tinta comestível foi planejada e organizada pela professora Miriam. Todas as crianças foram conduzidas até a área externa da creche para participarem desse momento sensorial, sentindo as texturas das tintas e usarem suas imaginações para fazerem as suas artes.

Nas atividades afrocentradas diárias para as crianças, teve a canção do Baobá, roda de conversa sobre os cuidados com a pele quando exposta por muito tempo ao sol e como cuidar de cada tom de pele após esta exposição, brincadeira musical - Roda africana (Palavra Cantada) e tinta (roxa) feita com feijão preto, que foi substituída por (cor de vinho) feita de flor de hibisco.

As crianças também brincaram com cesto dos tesouros, preparado pela professora Miriam, que continham dentro elementos não estruturados. Os pequenos foram conduzidos até o solário da sala com o ambiente já preparado para a brincadeira. Dentro do cesto tinham objetos diversificados, a professora citou os nomes de cada um, deixou o cesto no chão ao alcance das crianças. Em seguida, eles exploram os elementos e cada um usou sua imaginação para brincar. Um dos pequenos, imaginou a esponja de limpeza como um pente de cabelo para pentear o cabelo da coleguinha.

Teve a atividade com tapetes sensoriais, preparados pela professora Vivian. A educadora pediu para as crianças tirarem os sapatos, colocou o tapete estendido ao chão, todos puderam pisar e sentir as texturas. Foi um momento prazeroso, os pequenos interagiram muito bem.

A professora Thiemy preparou uma atividade com a argila. Todas as crianças foram conduzidas até o pátio da creche. Foi apresentado para eles objetos feitos com argila, como é feito a argila, etc... Em seguida os pequenos puderam manusear, usar a imaginação e brincar com a argila.

As turmas creche IIB e creche IIIA, brincaram de caça ao tesouro. As educadoras Camila e Miriam esconderam os mesmos objetos que foram usados no cesto dos tesouros, por toda área externa da creche, ao redor do brinquedo do polvo. No momento que as crianças estavam sendo conduzidas para o local da brincadeira, as professoras fizeram a brincadeira do “mestre mandou” pelo percurso. Eles se divertiram e conseguiram participar muito bem. Na brincadeira do caça ao tesouro, eles conseguiram encontrar rapidamente todos os objetos e colocaram dentro dos cestos, após puderam brincar livremente no ambiente e com os objetos. Algo que chamou bastante atenção das educadoras, é que uma das crianças do creche IIIA ficou triste, e a auxiliar perguntou o porquê ela estava chorando. Ela respondeu dizendo que era porque não tinha entrado nenhum “tesouro”, e a coleguinha do creche IIB, disse para ela não chorar pois ela tinha um “tesouro”, em seguida compartilhou com a colega o seu objeto. Foi uma atividade muito divertida e de muitos aprendizados.

Houve a festa fantasia, todas as crianças e a equipe da creche foram fantasiados. Os pequenos foram conduzidos até o pátio, juntamente com a turma do creche III A, onde eles desfilaram sobre um tapete vermelho, após dançaram e brincaram.

As atividades afrocentradas diárias para as crianças, foram objetos de origem africana e indígena (peteca, tambor, máscaras) inseridos nos cestos de tesouros, na atividade com argila fazendo referência a potes africanos e o livro: Menina bonita do laço de fita (Ana Maria Machado).

A professora Ana organizou no solário da sala do creche II A, um jogo simbólico (mercado), onde continha cestos de compras, dinheiros de brinquedo, embalagens de produtos, etc. Cada turma teve um momento para poder brincar e usar as suas imaginações.

Nas brincadeiras com as bolas que foram preparadas pela professora Camila, as crianças conduziram-se até a área externa da creche. A educadora organizou o ambiente colocando caixotes para as crianças chutarem a bola como um “golzinho”, bolinhas pequenas e um cesto para eles arremessarem as bolinhas dentro, latas de leite empilhadas para brincarem de boliche, etc. Todos os pequenos conseguiram entender as brincadeiras e se divertiram bastante.

Houve o momento dos cabelos estilosos. Uma atividade realizada pela professora Thiemy, sendo três turmas por vez, eles foram direcionados até o pátio da creche e cada professora recebeu um kit com os recursos necessários para dinâmica, com a ajuda das auxiliares foi realizado os penteados estilosos e criativos, utilizando: gel, lacinho, faixas, turbantes, spray colorido, entre outros enfeites de cabelo, enquanto algumas crianças estavam arrumando os cabelos outras puderam brincar nos playgrounds do pátio e foi colocado a música: Black Black - respeito às diferenças e diversidades, no ambiente. Todos amaram os seus penteados e foram embora para suas casas muito estilosos.

O sarau literário, as professoras receberam as famílias no refeitório da creche, a qual foi preparado para acomodar as pessoas confortavelmente. No espaço estavam disponíveis livros para que as famílias lerem com as crianças e as professoras também formaram grupos para mediação de leitura. Em seguida, foi finalizado com a apresentação das auxiliares com dois musicais: O caso do bolinho e o grande rabanete.

As atividades afrocentradas diárias para as crianças, foram acessórios africano: turbantes. Música: Black Black - respeito às diferenças e diversidades, e durante o sarau nas leituras, foram usados livros com personagens negros.

Através dessas atividades foi possível atingir as metas: Meta 7 - Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar; com ações de acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável. Através do contato diário (agenda, entrada e saída), reuniões e eventos com a escola aberta, envolvimento da família na vida escolar da criança, esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança. Clareza e transparência na transmissão de

informações, divulgar a importância da unidade escolar como um ambiente educacional. Meta 8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família; com ações roda de conversa diária, exploração do ambiente escolar, proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos, elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor, criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina, brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida. Meta 12 -

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação; com ações mediação de leitura explorando os mais variados gêneros literários infantis, incentivar a valorização da arte, cultura e da música.

#### **HTP's:**

A reunião de HTPC foi realizada pela coordenadora pedagógica Andréa Guinati, com a participação da diretora Eliane Cunha e da equipe docente. Foi conversado sobre as atividades do mês de outubro. A coordenadora explicou sobre a Plenária - Prática Heurística e distribuiu um artigo: A contação de história e a cultura Africana. Em seguida, a diretora fez uma contação de história sobre a árvore de Baobá e as professoras fizeram a mediação de leitura de um livro relacionado à origem africana e foi lido e explicado pela coordenadora sobre: A Diversidade Cultural no Brasil.

No HTPI's, a professora realizou o diário de classe.

#### **Creche III A**

O projeto do mês de outubro tem como tema "O brincar como fonte de construção na Educação Infantil", as propostas pedagógicas tem como intuito realizar ações que possibilitem às crianças o despertar do imaginar, o prazer do brincar de faz de contas e os jogos heurísticos, trabalhando ativamente na construção de universos imaginários, que darão suporte as emoções na primeiríssima infância. As crianças se alegraram em cada vivência, foi satisfatório ver a alegria e empolgação em todos os ambientes preparados na área externa e interna da creche. Iniciou-se com um show de mágica, a qual participaram prestando muita atenção e ficaram surpresas com cada apresentação de mágica, na oficina de massinha interagiram umas com as outras, sempre atentas ao resultado das cores oferecidas. O brincar de faz de conta na "Praia" foi incrível, elas simplesmente amaram o espaço proporcionado, construíram castelos, nadaram no mar, encontraram muitos peixinhos e dialogaram entre si dizendo; - "Que delícia essa praia!". Participaram com autonomia no circuito motor, mostrando-se preparados ao realizar os movimentos executados. A meleca e diversão estavam garantidos na oficina com tinta comestível, as crianças amaram a experiência, compartilharam os materiais ofertados, brincaram, se pintaram, exploraram o próprio corpo e o melhor de tudo se divertiram. Todos os dias as crianças se oportunizaram de momentos com dinâmicas afro centradas por meio de rodas de conversas, brincadeiras, músicas e elementos de origem africana.

Muitos momentos prazerosos foram proporcionados para as crianças, as atividades propostas foram: Festa do pijama, Baladinha, Estação nas salas e Caminho Brincante. Exploraram os momentos demonstrando curiosidade e participação ao descobrir novos experimentos. Ao se depararem com o teatro de sombras direcionado na festa do pijama, as crianças permaneceram atentas, pois o efeito visual através de uma fonte luminosa, oferece novas percepções à elas, despertando o interesse ao desfecho da dinâmica, que foi a história musical Os três porquinhos, visto que é uma história de conhecimento dos pequenos. A Baladinha foi um sucesso, dançaram muito ao som de músicas infantis e de origem africana. Na rotação por sala pode se observar interesse por elementos não estruturados, criando possibilidades de aprendizagens. Na sexta-feira, um pouco antes da saída das crianças, foi liberado o Caminho Brincante, um ambiente cheio de estímulos e descobertas. Os pais e responsáveis puderam interagir com seus filhos, podendo brincar e se envolver com as sugestões oferecidas, um momento lindo e importante para o desenvolvimento afetivo e social das crianças.

A semana iniciou-se com a exploração do Cesto de tesouros, as crianças brincaram demonstrando curiosidades e formaram diferentes personagens com os elementos apresentados, criaram inúmeras possibilidades de brincadeiras com os objetos não estruturados. Apresentaram grande interesse pelo tapete sensorial, as falas: - Que gostoso pisar nesse fofinho! - O feijão é durinho! Elas particularmente amaram essa atividade, um dos objetivos era sentir as texturas com os pés, mas estava tão estimulante que usaram as mãozinhas também. Na oficina com argilas, cada qual desenvolveu suas obras de artes com autonomia, gostaram de manusear o barro, muitas confundiram com massinhas, por serem texturas parecidas. O material da atividade Caça ao tesouro não foi disponibilizado no tempo previsto, as professoras Miriam e Camila adaptaram a vivência para que as crianças pudessem participar, e deu muito certo. Foi preparado no ambiente externo a caça ao tesouro, aproveitando os materiais já conhecidos por elas, a interação entre as turmas ocorreu de forma tranquila e harmoniosa. Na festa Fantasia usaram a imaginação para se fantasiar de diferentes super-heróis, sereias, animais, fadas e rainhas, aproveitaram o momento com alegria e empolgação, somente as crianças Nicolas e Alicia não demonstraram interesse em participar do desfile.

A atividade jogo simbólico "Mercado" abriu as atividades da semana, as crianças se divertiram com os objetos, fizeram suas compras utilizando cestinhas e dinheiro, recriar a realidade através desses jogos, caracterizados também de faz de conta, favorece a interpretação do mundo real dando um outro significado. Aproveitaram a brincadeira com bolas, exploraram as diversas possibilidades, aprimorando as habilidades corporais como: correr, chutar, equilibrar e lançar com as mãos. No dia do Cabelo Estilosos, as auxiliares usaram a criatividade para elaborar os mais diferentes penteados, ao som da canção Black, Black, todas gostaram muito dos resultados. Em comemoração ao último dia do projeto do mês, aconteceu o Sarau, o ambiente foi preparado com muito carinho, cantos com livros para que as famílias pudessem interagir com sua criança, as auxiliares realizaram apresentações musicais, os quais os presentes ficaram atentos e curtiram bastante, se envolvendo de forma colaborativa. Com empenho e dedicação se encerra o mês de outubro, o intuito foi promover momentos prazerosos e divertidos para nossas crianças, e assim o fez, garantindo os seus direitos de aprendizagem.

Através das propostas realizadas no mês foram possíveis alcançar a meta: Meta 8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família. Com as ações de criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária, combinados, tempo, ajudante do dia, rotina; brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida. Meta 12 - Proporcionar aprendizagens e vivências

enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Com as seguintes ações: mediação de leitura explorando os mais variados gêneros literários infantis; incentivar a valorização da arte, cultura e da música; apresentação dos gêneros literários: faz de conta, história com repetição, com acumulação, com animais e canções; teatro musical.

Nas reuniões de HTPCs a coordenadora alinhou sobre as propostas do planejamento do mês de outubro, explicou também a realização das vivências afro centradas na rotina escolar; Plenária- práticas heurísticas, iniciou com apresentação do vídeo referente ao tema com o presidente e Paulo Folk, apresentou às crianças como protagonistas, capazes de construir sua própria cultura; A contação de história e a cultura africana, disponibilizou um arquivo para leitura coletiva e a exposição de livros representando diversidade, provocando uma reflexão no ato de uma mediação de leitura de um determinado livro.

No horário de HTPI os docentes elaboram atividades para serem desenvolvidas no mês de novembro, utilizando o mesmo modelo do mês de outubro..

### **Creche IIIB**

O projeto do mês de outubro tem como tema: O brincar como fonte de construção na Educação Infantil, as propostas desenvolvidas têm como intuito realizar ações que possibilitem às crianças o despertar do imaginar, o prazer do brincar de faz de contas e os jogos heurísticos, trabalhando ativamente na construção de universos imaginários, que darão suporte às emoções na primeiríssima infância. Teve seu início com uma bela apresentação de magia realizada pela professora Thiemy e auxiliar Larissa, de uma forma alegre e atrativa desenvolveram brincadeiras as quais todos os presentes se divertiram e interagiram com o momento. Dando sequência às atividades participaram da oficina com massinhas, as crianças amam essa experiência, pois tem a oportunidade de colaborar no processo de confecção; praia no solário, esse momento despertou interesse e curiosidade, se concentraram em manusear os materiais disponíveis no ambiente; circuito motor, são sempre aceitos pelas crianças, ao movimentar-se, explorar o próprio corpo em diferentes movimentos faz com que consigam se expressar, possibilitando assim, o desenvolvimento das habilidades corporais e a superação de desafios; oficina com tinta comestível, os pequenos experimentam o mundo a partir dos sentidos, pensando em estimular todo esse processo, foi realizada a vivência, com o objetivo de favorecer a autonomia, confiança e autoestima, elas demonstraram grande satisfação, participando com alegria, explorando todo o espaço. As atividades afro centradas foram realizadas através das rodas de conversa, música, brincadeiras e elementos de origem africana.

Foram proporcionadas práticas divertidas às crianças, começando com a Festa do pijama, participaram demonstrando muita alegria, interagiram com teatro de sombra e assistiram atentas ao filme Os três porquinhos, o mesmo para as duas ocasiões, uma na versão musical e na outra, história. Na Baladinha algumas crianças apresentaram timidez no início, mas logo se soltaram e dançaram aos ritmos infantis. A estação nas salas foram experiências prazerosas para elas, pois puderam explorar os ambientes preparados com as temáticas: cozinha, jardim, foguete, bandejas sensoriais e jogos heurísticos, ao elaborar essas atividades, as docentes pensaram em algo diferenciado com materiais não estruturados e texturas diversificadas, as quais despertaram grande interesse e curiosidade pelo novo, estimulando a criatividade e o faz de conta. Ao final da semana, a proposta foi o Caminho Brincante, onde tiveram a oportunidade de brincar em diferentes espaços. Os pais e responsáveis puderam participar e interagir cada qual com sua criança, ampliando assim a afetividade e convívio social com os pares e familiares. É muito gratificante presenciar e registrar esses momentos tão importantes e significativos para elas, onde demonstram felicidade em compartilhar suas vivências. As atividades afro centradas foram dirigidas através de músicas africanas e árvore Baobá (Tio Som).

Na semana as crianças experienciaram atividades atrativas e dinâmicas, iniciou-se com o Cesto de tesouros realizada na sala, tiveram contato com objetos diversificados, demonstraram interesse, se concentraram e interagiram umas com as outras, imaginaram casinhas, binóculos, brincaram de peteca e com as máscaras africanas. O tapete sensorial despertou a curiosidade, algumas crianças ao experimentar as texturas foram capazes de perceber a diferença de cada uma, dizendo que o algodão e a lã eram os mais fofinhos, as tampinhas e o milho eram os mais duros. Na oficina de argila realizaram as mais interessantes obras de arte, esses materiais são estimulantes para elas, por ser maleável, a argila permite a exploração tátil para elaborar diferentes formas, desenvolvendo assim a criatividade. A proposta Caça ao tesouro foi adaptada, a ideia inicial era fazer duas perguntas referentes ao ambiente marinho, sendo o tesouro o brinquedo "Polvo" na área externa. Sendo crianças que já desenvolveram uma capacidade maior de entendimento, foi proposto algo mais desafiador, tiveram que realizar comandos feitos pela brincadeira O mestre mandou, a cada movimento realizado iriam avançado até chegar no "Tesouro", que foram objetos que já conheciam espalhados pelo parque, onde tiveram que encontrá-los, foi muito divertido. No momento de guardar os objetos, observa-se uma grande resistência e dificuldade de partilha de algumas crianças, o que gera frustrações e muito choro. Encerrou a semana com a festa Fantasia, elas prestigiaram com as mais diferentes fantasias e muita empolgação.

Iniciou a quarta semana com o jogo simbólico "Mercado", uma imitação da realidade, ele auxilia no desenvolvimento da observação, imaginação e faz de conta. As crianças gostaram de fingir experienciar o que o outro experimenta, Alice compartilhou que estava comprando coisas para casa, assim como seus pais. A brincadeira com bolas, é sempre bem-vinda, uma bola, seja do tamanho que for, ajuda a desenvolver agilidade, equilíbrio e coordenação motora, foram exploradas com gosto pelas crianças. No pátio da creche presenciaram a atividade Cabelo Estiloso, elas ficaram encantadas com os diferentes penteados. Para finalizar o projeto, foi proporcionado um evento "Sarau literário" com a participação dos responsáveis, onde tiveram a oportunidade de realizar leitura de livros que estavam a disponibilização de todos. Encerrando com uma bela apresentação realizada pelas auxiliares. Foi um mês rico em aprendizados procriados às crianças, sabendo que todos possuem papéis importantes e indispensáveis no desenvolvimento dos pequenos, um trabalho em equipe faz toda a diferença.

Através das propostas realizadas no mês foram possíveis alcançar a meta: Meta 8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família. Com as ações de criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária, combinados, tempo, ajudante do dia, rotina; brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida. Meta 12 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Com as seguintes ações: mediação de leitura explorando os mais variados gêneros literários infantis; incentivar a valorização da arte, cultura e da música; apresentação dos gêneros literários: faz de conta, história com repetição, com acumulação, com animais e canções; teatro musical.

Nas reuniões de HTPCs a coordenadora Andréa Guinati alinhou os planejamentos elaborados para o mês de outubro e reforçou a importância de incluir as atividades afro centradas na rotina escolar; apresentou o arquivo Plenária - práticas heurísticas, aproveitou o momento para que as docentes expusessem sobre o que acharam do desenvolvimento das propostas; realizou uma dinâmica entre as presentes, onde cada qual fez a mediação de leitura e contação de história partindo do tema A contação de história e a cultura africana.

HTPI - reunião com as docentes, alinhamento das propostas a serem realizadas no mês de novembro: confecção de recursos para o desenvolvimento das atividades.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Meta 24

**Completo:**

100,00 %

**Meta:** \*"ADIT 01"\* Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

**Etapa:** Regulamentar as contratações de bens e serviços, compras e contratações de pessoal, de acordo com as orientações estatutárias da organização;

#### Descrição:

- Investir integralmente o repasse recebido
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.

#### Pontos de Atenção:

- Absenteísmos
- Uso adequado dos materiais de limpeza;
- Manutenção predial.

#### Encaminhamentos:

- Organização do quadro interno para garantir a qualidade e o atendimento à comunidade;
- Orientação e controle de material de limpeza e higiene;
- Garantir que as manutenções sejam realizadas com segurança, e no horário que não interfira na rotina das crianças.

### 2 | Metas 30

**Completo:**

100,00 %

**Meta:** \*"ADIT 01"\* Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

**Etapa:** Acompanhamento de matrículas e transferências através da verificação dos sistemas municipais e estaduais.

#### Descrição:

- Acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável. Através do contato diário (agenda, entrada e saída), reuniões e eventos com a escola aberta;
- Envolvimento da família na vida escolar da criança;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança. Clareza e transparência na transmissão de informações;

#### Pontos de Atenção:

- Garantir que as informações cheguem para os responsáveis de maneira clara e dentro do prazo determinado;

#### Encaminhamentos:

- Preparar o ambiente para atender as famílias;
- Certificar que a informação chegou para todos através das agendas, e mensagem.

### 3 | Meta 23

Completude:

100,00 %

**Meta:** A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

**Etapa:** Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos;

#### Descrição:

- Roda de conversa diária;
- Exploração do ambiente escolar;
- Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos;
- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Passeio pela unidade a pé e de velotrol (duas vezes na semana);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida.

#### Pontos de Atenção:

- Envolver as famílias nas atividades cotidianas da creche.
- Oportunizar descobertas e novos elementos ao dia a dia das crianças;
- Trazer para o cotidiano da creche o uso de materiais não estruturados, evitando o uso excessivo de E.V.A, papel e outros

#### Encaminhamentos:

- A coleta dos materiais não estruturados;
- organização, higienização e um ambiente adequado de armazenamento;
- Aplicação desses recursos nas atividades e ornamentação da creche

### 4 | Meta 34

Completude:

100,00 %

**Meta:** \*"ADIT 01"\* Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

**Etapa:** Oportunizar descobertas ao acrescentar novos elementos ao dia a dia das crianças.

#### Descrição:

- Mediação de leitura explorando os mais variados gêneros literários infantis;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música;
- Apresentação dos gêneros literários: faz de conta, história com repetição, com acumulação, com animais e canções;
- Teatro musical;

#### Pontos de Atenção:

- Promover atividades e formações continuadas, grupos de estudo e trocas de experiências.
- Incluir a Lei 10.639 em todas as ações realizadas na creche

#### Encaminhamentos:

- Preparação de ambientes que estimulem interesse de todos os envolvidos;
- Exercitando a escuta das diferentes formas de expressão infantil.

## Indicadores de Projeto

### 13º Mês | OUT/2022

#### 1 | Berçário

##### Descrição:

**Previsto Mensal:** 18,00

**Realizado no Mês:** 20,00 (111,11%) | Realizado

##### Observações:

## 2 | Creche I

<b>Descrição:</b>
<b>Previsto Mensal:</b> 25,00
<b>Realizado no Mês:</b> 26,00 (104,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

## 3 | Creche IIA

<b>Descrição:</b>
<b>Previsto Mensal:</b> 25,00
<b>Realizado no Mês:</b> 25,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

## 4 | Creche IIB

<b>Descrição:</b>
<b>Previsto Mensal:</b> 25,00
<b>Realizado no Mês:</b> 25,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

## 5 | Creche IIIA

<b>Descrição:</b>
<b>Previsto Mensal:</b> 25,00
<b>Realizado no Mês:</b> 23,00 (92,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

## 6 | Creche IIIB

<b>Descrição:</b>
<b>Previsto Mensal:</b> 25,00
<b>Realizado no Mês:</b> 24,00 (96,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

## Galeria de Fotos

## Outros Documentos

Nome	Observações
RELATORIO CEI 134 - assinado.pdf	
Relatório de atividades - OUTUBRO.pdf	
Referência Bibliográfica 10.22 (1).pdf	
Registros Fotográficos 10_22 CEI 134.pdf	
PLANEJAMENTO MENSAL OUT 2022 CEI 134.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

M J A L  
Responsável pela Entidade  
CPF \*\*\*.62.268-\*\*

---

C R de C L  
Responsável Técnico  
CPF

---

E A C  
Responsável Técnico  
CPF