

OUTUBRO - 2022

De 03/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: 2021/26.265-5 - (CEI 119) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o mês de Setembro/2022

Projeto: Direito 5-” Brincadeiras de Criança”

Creche: CEI 119 “Innocente Berci”

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: Quatro Semanas

Tema: “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”

Apresentação:

“Carrinhos, jogos, bonecas...

Amarelinhas ,petecas, E uma corda de pular...”

Ruth Rocha.

O que se observa ao longo de uma narrativa até os tempos atuais, é que sempre existiu formas, jeitos e instrumentos para se brincar direto da natureza, jornal e folhas, brinquedos são maneiras de brincar muito antigas. A maneira de lidar, organizar, propor, respeitar o entendimento que se tem delas. A partir das brincadeiras as crianças passam a ter contato com o mundo imaginário, o faz de cont por diversas culturas.

[...] a cultura "adultocêntrica" leva-nos a uma espécie de esquecimento do tempo de infância. Essa comunicação com o meio social que, necessariamente, integra o movimento como expressão. Com este imobilidade e linearidade, matando pouco a pouco aquilo que elas possuem de mais autêntico - sua linguagens que são expressas em seus gestos e movimentos. Os adultos tendem a exercer uma espécie de direitos, até mesmo não reconhecendo o direito de movimentarem-se. - Sayão (2002, p. 57-58) -

O objetivo deste é de proporcionar situações onde as crianças possam explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade socialização entre os pares, que contribuem para a maturidade individual e coletiva.

Para o mês de outubro, foi preparado pela equipe docente o projeto “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”, baseado no 5º Direito anual MOMUNES para 2022, direcionado pelo projeto “Os direitos das crianças”, norteado pelo livro “O direito das crianças de Ruth Roc

“É no brincar e talvez apenas no brincar que a criança ou o adulto fluem sua liberdade de criação e por descobre o eu” (D. W. Winnicott. O Brincar e a Realidade. 1975).

Uma das premissas defendidas pelos pesquisadores atuais é de que as crianças ao brincarem livremente com objetos não estruturados: ideia iremos criar brinquedos de sucatas, estimular a imaginação através do exercício de criar, ter a liberdade para imaginar e co brincadeira, o mundo que a cerca, o brincar é uma forma de linguagem que a criança usa para compreender e interagir consigo, c propostas relacionadas também ao tema “mês das crianças”. Contaremos com momentos de interação das turmas com a apresent estruturais pela essência de sua história, trabalhando a representatividade das crianças, quebrando estereótipos apenas das princesas

Durante esse período também, serão apresentadas brincadeiras da cultura africana, com a intenção de conscientizar nossas crianças brincando, as crianças desenvolvem suas capacidades através das melhores memórias.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincades

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinqu

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do out

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações d

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durant

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a t

(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, le em uso

(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu v

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, taman

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimen

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recu

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

(EIO2TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Explorar objetos e brincadeiras novas.
- Conhecer diferentes culturas.
- Participar de jogos que sejam trabalhadas regras em grupo.
- Valorizar as diversidades.
- Promover hábitos de brincar.

Metas quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta/prazo:

A3 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com os documentos norteadores elencados no item 8.3 do Edital n. 908/2021 e as diretrizes da Secretaria da Educação

Ação:

- Realizar na instituição de ensino práticas pedagógicas que favoreçam

A6 - Explorar a percepção sonora das crianças e o ritmo corporal em atividades diárias. Contínuo, curto, médio e longo prazo.

- Garantir condições e ambiente adequado para o bem estar e desenvolvimento das crianças;
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura compartilhada;
- Acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável. Atividade aberta;
- Vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar;
- Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes culturas.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta/prazo:

B2 - Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes educacionais e orçamentárias da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e prestação de contas. Contínuo.

Ação:

- Providenciar local adequado para arquivamento da documentação;
- Realizar reuniões periódicas para alinhamentos necessários para o trabalho;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo;
- Garantir o cumprimento integral do plano de trabalho;
- Construir um ambiente seguro e confortável para o acolhimento das atividades realizadas na creche.

C Impacto na Comunidade:**Meta/Prazo**

C2 - Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Ação:

- Promover ações de estreitamento entre a comunidade assistida e a escola;
- Garantir espaço de convivência;
- Eventos com a escola aberta;

C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

- Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Recursos didáticos: reciclados, livros, músicas, caixa de som, cartolinas, guache, palitoches, cola, lápis, Eva, crepom, impressões, tesoura.

Aplicação/Fixação:

Para o mês de outubro tem como proposta a ser trabalhada os direitos de aprendizagem, conhecer e construir a partir do livro "Os direitos de aprendizagem em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e individuais com as crianças mediadas pelas professoras. Serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada professora fazer o registro das devolutivas da sua turma.

Atividades Propostas:

Proposta da 1ª semana - Sessão Cinema

- Circuitos e gincana nas áreas externas;

Proposta da 2ª semana - Brincadeiras Africana/Semana da criança.

- Brincadeira Saltando Feijão.
- Brinquedos infláveis
- Desfile maluco

Proposta da 3ª semana - Oficina de brinquedos com materiais reciclados.

- Confecção Balangandã
- Kabuletê
- Confecção capucheta
- Dia do artista

Proposta da 4ª semana - Mão na massa

- Confecção de massinha caseira.
- Confecção de salada de frutas
- SPA maravilhas
- Piquenique
- Show de talentos
- Apresentação teatral

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional C

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90. São Paulo, Atlas, 1996.

BRINCADEIRA, Terra - Mar. Planeta Editora, 2021. Disponível em: <https://www.planetaeditora.pt/brincadeira-terra-mar/>

CANAL KIDS, Moana. Youtube,2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IhT7VGo7tgE> Acesso em: 8 de julho de 202

CORAGEM, Kabuletê com materiais recicláveis. Youtube,2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-7_UM3h4N5o Ace

CORAGEM, Saltando Feijão. Fábrica de Cultura, 2021. Disponível em: <https://www.fabricadecultura.org.br/jogo-saltando-feijao>

LEITURINHA, Aprenda a fazer massinha de modelar. Blog Leiturinha, 2020. Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-n>

PENSADO, Salada de frutas. Consul Bem Pensado, 2022. Disponível em: <https://www.consul.com.br/facilita-consul/ihhh-agora/receitas-c>

ROCHA, Ruth.Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha; ilustrações Eduardo Rocha. 2ª edição. Editora: Salamandra, 2014.

TON, Telefone sem fio. Youtube,2020.Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CUBDqY9Tfgs> Acesso em: 23 de abril de 20

VIAJANTE, Comida Africana no Brasil. Fui ser Viajante, 2022. Disponível em: <https://www.fuiserviajante.com/gastronomia/comidas-de-or>

Autoras: Corpo docentes CEI 119 “Innocente Berci” - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres

Formação Continuada

Data:	Tema:
03/10/2022	O sonho: Educação Infantil
17/10/2022	Cultura Africana e Afro-Brasileira na educação Infantil

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO MENSAL - OUTUBRO DE 2022

CEI 119 “Innocente Berci”

O trabalho administrativo e pedagógico realizado no CEI 119 “Innocente Berci” em outubro começou cheio de expectativas por ser um mês muito especial, que é considerado o mês da criança. Iniciamos com o projeto “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”.

Todas as ações administrativas foram planejadas e alinhadas ao plano de trabalho de forma a atender todas as demandas para a execução das propostas pedagógicas no decorrer do mês, tais como: compra de materiais pedagógicos, limpeza e organização dos espaços para atender as necessidades de cada turma, de forma, para melhor o atendimento a comunidade escolar em suas especificidades: acolhimento, envio e retorno de e-mails para a divisão de alimentos para autorização de troca no cardápio para que os dias e atividades das crianças fosse mais divertido e dinâmicos, organização de arquivos e documentação de criança e funcionários, compra de materiais de limpeza e manutenção da área externa com a limpeza do tanque de areia, para que o mesmo fosse retirado e realmente as crianças se divertiram muito.

Recebimento das listas de crianças do creche III, para setorização, encaminhamos as famílias para que fossem até a unidade de destino efetuarem a matrícula para o ano letivo de 2023. Conferência das listas de crianças nos sistemas SED e SEGUE para tombamento e matrícula, envio do quadro de vagas, recebimento de criança nos sistemas GTA e SICEM, realização de matrículas das mesmas e conferência de crianças ausentes para busca ativa, carimbo e assinatura realizada nas planilhas de alimentação e da entrega de alimentos.

Recebemos a visita da equipe técnica terceirizada responsável pelas lousas que realizaram a manutenção e consertos necessários na lousa digital e projetor.

Encerrando o mês, no dia vinte e oito, ocorreu a dedetização mensal da unidade escolar.

Execução da Proposta Mensal

O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu capítulo II garante o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade das crianças e adolescentes. Compreender o significado destas previsões legais exige entender a base ideológica sobre a qual o ECA foi edificado, pois os artigos deste capítulo são uma clara representação das ideias que embasaram a elaboração da Lei.

O brincar, além de ser um direito de todas as crianças, é uma forma de expressão dos seus pensamentos e sentimentos. Ao brincar, a criança estimula diversas aprendizagens, bem como através da aquisição de novos conhecimentos, como a própria criatividade, a imaginação e socialização, a coordenação motora, e as muitas outras habilidades importantes para o processo de desenvolvimento. A criança brinca por necessidade e ao brincar aprimora seus sentidos e seus movimentos; a partir destas vivências, vão conhecendo como são e para que servem os objetos e conseqüentemente criando seus brinquedos através da liberdade que vem dos pensamentos.

O projeto “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”, teve como objetivo incentivar o brincar como característica de liberdade, o poder de escolha da criança, entendemos que é por meio da liberdade de fazer escolhas, que a criança também aprende a exercitar sua autonomia, ou seja, aprender a fazer as coisas por conta própria, julgar o que gosta ou não e se sentir mais feliz ao fazer. A brincadeira, sendo o momento em que quem comanda a atividade é a criança e não o adulto, é uma oportunidade fundamental para que a criança aprenda a fazer escolhas, a tomar decisões, libere e controle emoções, exercite seu corpo, estimule sua imaginação e criatividade.

Durante todo o mês, foram preparadas e apresentadas propostas que envolvessem o brincar. Confeccionados brinquedos com materiais recicláveis, como chocalhos, capuchetas (uma variante da pipa), balangandã e telefone de copo. Tivemos atividades sensoriais, com a “Fábrica de massinhas caseiras” e a “Salada das frutas falantes”, as crianças participaram de todo o processo de confecção. Contamos também com a disponibilidade de brinquedos infláveis, dias com festas e desfiles temáticos, apresentações especiais como os eventos “Qual é o seu talento?”, dia do “Spa Maravilha”, piquenique e um lindo espetáculo teatral para encerrar o mês das crianças.

Para o andamento das formações continuadas em HTPC, foram abordados os temas de maior necessidade da equipe docente a

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário

Para o mês de outubro, foi preparado pela equipe docente o projeto “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”, baseado no 5º Direito “Brincadeira de criança”, o tema foi desenvolvido através da proposta de trabalho anual MOMUNES para 2022, direcionado pelo projeto “Os direitos das crianças”, norteado pelo livro “O direito das crianças de Ruth Rocha”. O objetivo deste é de proporcionar situações onde a criança possa explorar e observar o ambiente com atitude de curiosidade e integrante do meio em que está inserida, promovendo as aprendizagens e a socialização entre os pares, que contribuem para a maturidade individual e coletiva.

Para este mês o projeto foi pensado de forma que todas as turmas pudessem ter as mesmas experiências de atividades, mas de forma adaptada para cada faixa etária.

Iniciamos nosso mês com a roda de conversa, incentivamos sempre o diálogo com os nossos bebês, através de gestos, balbucios, todos participaram.

Trabalhamos uma semana com o filme Moana, as crianças assistiram ao filme, onde seus personagens principais são negros, com o objetivo de proporcionar vivências de identificação, onde também temos princesas, príncipes e personagens negros nos desenhos, filmes, e como são bonitos. Também tivemos atividades com colagens formando o barquinho de Moana e Maui, fizemos colagens com papel crepom para os cabelos da Moana, para esta atividade, os bebês rasgaram as folhas do crepom para que a professora fizesse as bolinhas de colar, os maiores, compreenderam o resultado quando faziam as bolinhas e mostravam para a professora, têm repetindo os movimentos. Foi feita a pintura da cor da pele dos personagens com guache, e finalizado em um lindo painel para exposição. Por ser o mês das crianças, um mês mágico, buscamos trazer a todo tempo a magia.

Também trabalhamos com as crianças circuitos com bolinhas, bambolês, escorregas e colchonetes. Realizamos confecções de brinquedos com materiais recicláveis, gincanas com rolinhos de papel e bolinhas, oficina de musicalização com talheres, potes e panelas, confeccionamos junto às crianças massinha caseira, onde todos puderam conhecer cada um dos ingredientes individualmente. Tivemos um maravilhoso desfile maluco com direito a baladinha, festa com brinquedos infláveis, incentivamos e auxiliamos as crianças a saltar capuchetas confeccionadas pela equipe. Uma das semanas se encerrou com o evento “Show de talentos?”, todos da equipe prepararam algo para apresentar para as nossas crianças, fizemos as apresentações no pátio, onde todos puderam participar de rodas de música, contação de história, histórias cantadas, teatro e danças. As crianças da nossa turma também vivenciaram um dia de SPA, com direito a massagem, meditação e pintura facial. Fizemos piquenique ao ar livre com os alimentos autorizados pela nutricionista responsável e pela cozinha da unidade, com direito a toalha de mesa no chão para se sentarem em cima e uma grande festa a fantasia com entrega de lembrancinha.

O “Dia do artista”, foi onde homenageamos um grande pintor negro - Emanuel Araujo -, as crianças pintaram ao ar livre com suas mãos.

Conheceram um dos instrumentos musicais africanos, o Kabuletê, argila e a brincadeira Saltando feijão, através dessas vivências apresentamos para as crianças uma nova cultura.

Foi um excelente mês junto às crianças, onde vivenciamos muitos momentos mágicos.

Neste mês nas reuniões de htpc desenvolvidas pela coordenadora Stefanie Costa, foram de grande aprendizado, onde proporcionou ensinamentos através de dinâmicas de interação com o grupo, tivemos questionários pedagógicos, que nos fizeram buscar mais conhecimento e compreensão de temas relacionados a afrocentricidade e suas vivências para a faixa etária que atendemos. Foi de grande valor, venho refletindo bastante e buscando pôr em prática os ensinamentos.

Creche IA

Para o mês de outubro, foi preparado pela equipe docente o projeto “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”, baseado no 5º Direito “Brincadeira de criança”, o tema foi desenvolvido através da proposta de trabalho anual MOMUNES para 2022, direcionado pelo projeto “Os direitos das crianças”, norteado pelo livro “O direito das crianças de Ruth Rocha”.

Uma das premissas defendidas pelos pesquisadores é de que as crianças ao brincarem livremente com objetos não estruturados os transformam em brinquedos e criam suas próprias brincadeiras, a partir desta ideia iremos criar brinquedos de sucatas, estimular a imaginação através do exercício de criar, ter a liberdade para imaginar e confeccionar novos brinquedos e brincadeiras.

No mês das crianças foram apresentadas as seguintes atividades: Roda de música, filme: “Moana”, pinturas, colagens, parque externo e interno, confecção de massinha, brincadeira motora- Terra e mar, desfile maluco, festa do dia das crianças, dia do artista “me expressando ao ar livre”, confecção de balangandã, confecção de capuchetas, tanque de areia, qual é seu talento, apresentação de dança e teatro - O cabelo de Lelê e encerramos com festa à fantasia.

Nas atividades de roda de música, tivemos o objetivo de estimular a criatividade e a imaginação das crianças, e com isso pudemos observar o desenvolvimento de memorização de cada um, além da concentração.

Com as atividades de colagens e pinturas, tivemos a intenção de fortalecer a coordenação motora fina, autonomia e socialização dos pequenos, sentindo diferentes texturas e sensações, quando tocaram nas tintas.

Tivemos momentos de brincadeiras nos parques da unidade, onde as criança frequentam mais o parque interno, mas essa semana

fomos até o parque externo, onde puderam explorar os espaços, subir e descer dos brinquedos e ainda desenvolver noção de espaço, tempo e velocidade, observamos a interação, coordenação motora e autoconfiança de cada um.

Na oficina de confecção de massinha, as crianças puderam sentir as texturas de diferentes ingredientes secos e molhados, a maioria aceitou colocar a mão na massa, e outros tiveram que ser bastante estimulados para isso, tivemos a intenção de proporcionar momentos de descontração e estimular diversos sentidos.

Fizemos uma brincadeira africana, chamada terra e mar, todas as crianças participaram, percebemos a concentração e a capacidade de movimentos delas, seguindo com essa temática, construindo um brinquedo originário do continente africano, o balangandã, estimulando a coordenação das mãos e o ritmo.

Tivemos a visita ao tanque de areia, estimulando vários conceitos como: cheio, vazio, quente, frio, molhado e seco), ao pisar na areia as crianças, estranharam a textura, mas logo se acostumaram, brincaram de encher e esvaziar os baldinhos e construíram castelos.

Nas apresentações de festas a fantasias, teatros e desfiles, as crianças foram estimuladas a compartilhar espaços, incentivando a socialização e a autonomia, deixando-as livres para se expressar com seus pares, desenvolvendo sentimentos e emoções.

Concluímos, que o mês foi bem atrativo trazendo consigo, além de diversão, várias habilidades importantes que foram desenvolvidas em nossas crianças.

Os HTPCs do mês de outubro foram enriquecedores, nos levando a refletir sobre diversos assuntos abordados e orientações de suma importância para o desenvolvimento da equipe docente.

Creche IB

Para o mês de outubro, foi preparado pela equipe docente o projeto “Brincar, é a oitava maravilha do mundo”, baseado no 5º Direito “Brincadeira de criança”, o tema foi desenvolvido através da proposta de trabalho anual MOMUNES para 2022, direcionado pelo projeto “Os direitos das crianças”, norteado pelo livro “O direito das crianças de Ruth Rocha”.

Uma das premissas defendidas pelos pesquisadores é de que as crianças ao brincarem livremente com objetos não estruturados os transformam em brinquedos e criam suas próprias brincadeiras, a partir desta ideia iremos criar brinquedos de sucatas, estimular a imaginação através do exercício de criar, ter a liberdade para imaginar e confeccionar novos brinquedos e brincadeiras.

Iniciamos o mês das crianças, proporcionando além de diversão, atividades que possam estimular habilidades importantes em cada pequeno. Na primeira semana do mês, apresentamos: roda de música, cineminha na sala com filme “Moana”, foi feita pintura da personagem e decoração do cabelo da mesma, confeccionamos barquinhos de papel. Na roda de música, tivemos a intenção de estimular a interação e a socialização, e com isso, percebemos o desenvolvimento oral, ritmo e a criatividade de cada um. Ao assistir o filme “Moana”, frisando a importância da representatividade dos filmes com princesas negras. Seguimos com pintura da pele e colagem de lã do cabelo da personagem, estimulando a criança na observação da diferença da cor da pele, e reforçamos a importância de conhecer a textura dos cabelos, enrolado, liso e crespo. Fechamos a semana confeccionando barquinhos de papel, trazendo para cada um a curiosidade de ver a transformação de um jornal em um brinquedo, estimulando a coordenação óculo-manual e memória.

Seguimos o mês com as seguintes atividades: Confeção de massinha; brincadeira motora “Terra e Mar”, “Desfile maluco”, “Dia do artista”, confecção do brinquedo “Balangandã”, confecção de capuchetas. No evento “Qual é seu talento?”, tivemos apresentações de dança e teatro. Encerramos o mês com a Festa à fantasia “ Doces e Gostosuras”.

Com as diversas atividades do mês, além de muita diversão, as crianças construíram seu próprio conhecimento, através da interação com o outro e o mundo da imaginação, em ambientes atrativos e organizados.

Os HTPCs do mês de outubro foram enriquecedores, nos levando a refletir sobre diversos assuntos abordados e orientações de suma importância para o desenvolvimento da equipe docente.

Creche II

Para o mês de setembro, foi preparado pela equipe docente o Projeto “Brincar, é oitava maravilha do mundo”, baseado no 5º Direito “Brincadeira de criança”, o tema foi desenvolvido através da proposta de trabalho anual MOMUNES para 2022, direcionado pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças de Ruth Rocha”.

Foram escolhidas atividades que estimulam o desenvolvimento integral das crianças, estimulando o convívio social, movimentos corporais, visual e cognitivo.

Preparamos brincadeiras, saltando feijão, algumas gincanas e circuitos, com o objetivo de brincar em grupos, interação, brincadeiras que realizam movimentos de saltar, correr, pular, trabalhando a atenção e concentração das crianças.

Confeccionamos capuchetas, balangandã e bilboquê, essas foram propostas de exploração realizadas nas áreas externas da creche.

As crianças vivenciaram a confecção de “Massinha caseira”, prepararam uma “Salada de frutas”, obras de arte com “Argila”, estimulando a coordenação motora grossa, os sentindo, e as diversas texturas. Tivemos os eventos semanais: “Desfile maluco”, “Show de Talentos”, “Baile de Gostosuras ou Travessuras” e “Dia do Artista”. As crianças vibraram com a experiência e a interação com outras faixas etárias.

Reforçamos algumas aprendizagem de representatividade, leitura do livro “Cabelo de Ielê” - Valéria Belém, apresentando a diversidade de cabelos, criamos uma boneca negra com cabelo de macarrão parafuso simulando os cachos, a contação da história “A menina bonita do laço de fita” - Ana Maria Machado. Finalizamos com o cineminha do filme “Moana”, apresentando referências

da princesa negra.

Incluimos o tanque de areia na nossa rotina do mês de outubro, foi uma experiência incrível, todas propostas a serem trabalhadas no mês de outubro, foram aplicadas com muita dedicação e carinho.

Os HTPCs do mês de outubro foram momentos de troca e compartilhamento de novos conhecimentos, a coordenadora nos apresentou as novas instruções para realizar o planejamento atualizado do mês de novembro. Informou quais serão as dinâmicas durante todo o mês, as datas de exposição, entrega de relatórios e portfólios. Os temas o “sonho de estar na educação infantil” e a “Cultura Africana e Afro-Brasileira na educação Infantil” foram de grande importância para agregar nossos conhecimentos, dando oportunidade para sermos profissionais melhores sempre.

Creche III

Com base nos estudos realizados pela equipe docente, para o mês de Outubro, foi escolhido o 5º Direito “Brincadeira de criança”. Foi desenvolvido através da proposta do trabalho anual MOMUNES para 2022, direcionado pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças de Ruth Rocha”.

Neste mês preparamos atividades divertidas, com a intenção de apresentar diferentes vivências e momentos para as crianças. Foram preparadas brincadeiras para o estímulo da comunicação, socialização, o desenvolvimento de autonomia, movimentos corporais e coordenação motora grossa.

Para a primeira semana, trabalhamos o filme Moana, que é uma das referências de princesas negras, é um filme que estimula o cuidado com natureza, a proteção da família, diante dele preparamos a confecção da boneca negra moana, fizemos gincanas voltadas ao filme, pescaria do barco da moana, circuito, atravessando o oceano feito de tnt, ultrapassando cada obstáculo, com objetivo em estimular a atenção e concentração ao realizar atividades em grupos.

Na segunda semana trabalhamos a coordenação motora grossa, a experiência de preparar um piquenique com frutas, confeccionamos massinha caseira, confeccionamos pião (brinquedo reciclável utilizando CD), realizamos desfile maluco com todas as crianças juntas, trabalhando o convívio social com a mesma faixa etária e faixa etária diferentes e brincamos com brinquedos infláveis.

Para a terceira semana, foram apresentadas atividades de autonomia corporal, mostrando algumas brincadeiras culturais do nosso país, estimulando o brincar, brincamos de soltar “capucheta” (Pipa), a capucheta no qual eles próprios foram os protagonistas e confeccionaram cada parte antes de brincar, brincadeira africana “saltando feijão”, finalizamos a semana estreamos nosso tanque de areia.

Finalizamos o mês preparando os eventos: Dia do Spa, Piquenique, Salada de frutas, apresentação teatral “A preta de neve”. Tínhamos a proposta de proporcionar às crianças com o dia do Spa, a experiência de rotação, onde todas as turmas teriam a oportunidade de escolher qual ambiente iriam participar no seu tempo, toda a creche participaria junto. Porém, no dia nossa equipe sofreu alguns imprevisto que tornaram esse momento não viável para este mês.

Durante todo o processo os objetivos foram alcançados, com cada evolução, crianças entusiasmadas e empolgadas com o mês das crianças, foi um projeto abordado com muito carinho e dedicação.

Os HTPCs do mês de outubro foram momentos de troca e compartilhamento de novos conhecimentos, a coordenadora nos apresentou as novas instruções para realizar o planejamento atualizado do mês de novembro. Informou quais serão as dinâmicas durante todo o mês, as datas de exposição, entrega de relatórios e portfólios. Os temas o “sonho de estar na educação infantil” e a “Cultura Africana e Afro-Brasileira na educação Infantil” foram de grande importância para agregar nossos conhecimentos, dando oportunidade para sermos profissionais melhores sempre.

Atividades Desenvolvidas

1 | A6

Completude:

100,00 %

Meta: A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

Etapa: Vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar. Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos.

Descrição:

- Explorar a percepção sonora das crianças e o ritmo corporal em atividades diárias. Contínuo, curto, médio e longo prazo;
- Incentivar a valorização da música e da arte.

Pontos de Atenção:

- Garantir condições e ambiente adequado para o bem estar e desenvolvimento das crianças.
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável. Através do contato diário (agenda, entrada e saída), reuniões e eventos com a escola aberta.

Encaminhamentos:

- Reorganização dos espaços internos para a realização das atividades planejadas;
- Adaptação do panejamento para atender às necessidades de todas as crianças.

2 | B2

Completo:

100,00 %

Meta: B2- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e prestação de contas.

Etapa: Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.

Descrição:

- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes educacionais e orçamentárias da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e prestação de contas.

Pontos de Atenção:

- Garantir o cumprimento integral do plano de trabalho;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza, etc;
- Realizar reuniões periódicas para alinhamentos necessários para efetivar o cumprimento do Plano de Trabalho;
- Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa.

Encaminhamentos:

- Flexibilização do horário de atendimento quando houver necessidade;
- Clareza e transparência na transmissão de informações.

3 | A4

Completo:

100,00 %

Meta: A4- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

Etapa: Garantir condições e ambiente adequado para o bem estar e desenvolvimento das crianças. Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;

Descrição:

- Estimular diariamente a descoberta dos sentidos;
- Promover experiências com diferentes materiais, recursos e objetos;
- Atividades com rasgadura, pintura e colagem com diferentes tipos de papel.

Pontos de Atenção:

- Adaptar as propostas de atividades externas devido a mudança no clima;
- As pinturas realizadas nas paredes como tela para a pintura, solário.

Encaminhamentos:

- As propostas de atividades que seriam desenvolvidas na área externa da creche, foram realizadas dentro da sala e no pátio;
- Atenção às demandas da infância exercitando a escuta das diferentes formas de expressão infantil.

Indicadores de Projeto

10º Mês | OUT/2022

1 | BERÇARIO

Descrição:

Previsto Mensal: 19,00

Realizado no Mês: 100,00 (526,32%) | Realizado

Observações:

2 | CRECHE I A

Descrição:

Previsto Mensal: 26,00

Realizado no Mês: 100,00 (384,62%) | Realizado

Observações:

3 | CRECHE I B

Descrição:

Previsto Mensal: 26,00

Realizado no Mês: 100,00 (384,62%) | Realizado

Observações:

4 | CRECHE II

Descrição:

Previsto Mensal: 26,00

Realizado no Mês: 100,00 (384,62%) | Realizado

Observações:

5 | CRECHE III

Descrição:

Previsto Mensal: 31,00

Realizado no Mês: 100,00 (322,58%) | Realizado

Observações:

6 | Número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Descrição:
Previsto Mensal: 22,00
Realizado no Mês: 100,00 (454,55%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
REGISTROS FOTOGRÁFICOS.docx (1).pdf	
_Referências bibliográficas.docx.pdf	
_Planejamentos outubro 2022.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
	M J A L Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**	V A C Responsável Técnico CPF		C R de C L Responsável Técnico CPF