

RELATÓRIO MENSAL OUTUBRO CEI 121

De 03/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: 2021/26.263-0 - (CEI 121) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Proposta Mensal

Planejamento Pedagógico para o mês de outubro 2022

Projeto: Direito 5º “Brincadeiras de crianças”

Creche: CEI 121 “Antonieta da Silva Gomes”

Turma: Berçário, Creche I A e B, Creche II e Creche III

Carga horária: Mês de outubro

Tema: "Tempo de Brincar"

Apresentação:

Mantendo a proposta anual MOMUNES para 2022, direcionada pelo projeto “Direitos das crianças” e norteado pelo livro “Os direitos da criança: “Brincadeiras de Criança” foi o selecionado para trabalharmos na creche no mês de outubro.

O presente projeto, tem como objetivo proporcionar situações, a partir de brincadeiras diversas, nas quais a criança possa explorar o ambiente. Perceber-se como participante ativa e integrante.

Para explicarmos a importância do brincar no desenvolvimento da criança, precisamos primeiro entender o que é uma atividade lúdica. Brincar significa jogos, diversão. Ou seja, uma atividade lúdica é aquela que promove prazer e diverte as pessoas envolvidas. Ela pode se dar de diversas formas.

Piaget (1978) diz que “a atividade lúdica é o berço obrigatório das atividades intelectuais da criança. Estas não são apenas uma fonte de energia das crianças, mas meios que contribuem e enriquecem o desenvolvimento intelectual”.

Sabe-se que a criança possui necessidades e características peculiares, desta forma a escola desempenha um importante papel nessas brincadeiras associadas a situações de aprendizagem que sejam significativas, contribuindo para o desenvolvimento de forma agradável e significativa.

O brincar é um processo natural do ser humano e pode, ao mesmo tempo, enriquecer e contribuir na formação humana, pois através dele favorecem a ampliação afetivo social e físico da criança.

As crianças exploram o imaginário como um elemento intrínseco a sua vida, as brincadeiras e jogos povoam este espaço enriquecendo-o e dando sentido a que circula.

As brincadeiras infantis têm as suas características e evolução, vão se desenvolvendo de acordo com cada fase do desenvolvimento da criança. Assim como as brincadeiras das crianças bem como, os tipos de brincadeiras e jogos, torna o trabalho pedagógico valioso.

Vigotski afirma que, “apesar do brinquedo não ser o aspecto predominante da infância, ele exerce uma enorme influência onde a criança depende de motivações internas” (Rego, 2002, p.80) e “que no contato que as crianças têm com as outras por meio das brincadeiras interpessoais, estabelecendo dessa forma sua identidade própria” (VIGOTSKI, 2003)

O jeito de lidar, organizar, propor, respeitar e valorizar as brincadeiras das crianças demonstra, através da história da infância, o quanto observamos ao longo do tempo, é que sempre existiu formas, jeitos e instrumentos para se brincar, como por exemplo; a bola, cantiga de roda, de uma forma rica de brincar, em um tempo que as famílias eram participativas na infância de seus filhos. Com a era da tecnologia, e o uso de brincadeiras com as crianças, se tornou normal as crianças bem pequenas estarem sempre com o celular nas mãos, e assim os adultos conhecerem o mundo mágico das brincadeiras infantis.

A Lei Federal nº 8069/90 institui que toda criança tem o direito de brincar, mostrando também que “todas as crianças têm direito: à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à educação, à cultura e ao lazer, à proteção ao trabalho...” e em seu Art.16 O direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.

O brincar é considerado uma atividade tão essencial que é garantida também por lei pela Organização das Nações Unidas (ONU), com a Declaração dos Direitos da Criança de 1989, “Toda criança terá direito a brincar e a divertir-se, cabendo à sociedade e às autoridades públicas garantir esse direito”.

No mundo infantil, a brincadeira funciona como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento da cultura, da coordenação motora e habilidades importantes como a memória, atenção e a imaginação.

A criança que brinca é a criança de todo o mundo. O brincar não tem fronteiras. As brincadeiras têm origem mas a alegria é universal. A Lei nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, acrescenta à Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, estaremos trabalhando com as brincadeiras e com o planejamento diariamente.

Como bem ressalta Kishimoto Santos (1997, p. 24), “Brincando, a criança experimenta, descobre, inventa, aprende e confere habilitação, autoconfiança e a autonomia, proporciona o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração e atenção..”

Destacamos o artigo que se refere a Concepção do jogo segundo Piaget “ O jogo, enquanto atividade lúdica constitui-se de um caráter educativo quanto na área afetivo-social, auxiliando na formação de valores como a perseverança, a honestidade e o respeito”.

Desta forma é importante perceber e incentivar a capacidade criadora das crianças, respeitando a infância e o direito ao brincar, na reconstrução do mundo.

Campos de experiências (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA)

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.

X

Escuta, fala, pensamento e in

X

Espaços, tempos, quantidade:

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA):

- BERÇÁRIO E CRECHE I

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brinca

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinca

(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicat

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01ET03) Explorar o ambiente e pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a

- CRECHE II E CRECHE III

(I02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimen

(EI02CG0) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, e brinquedos diversos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, superfícies, planos, formas e volumes) ao criar objetos tridimensionais

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciar as fontes sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem:

- Reforçar a importância do brincar;
- Proporcionar às crianças as oportunidades de ampliar seus conhecimentos através de atividades lúdicas interativas e de vivência;
- Possibilitar a integração e afetividade das famílias com as crianças através do projeto;
- Conhecer brinquedos e brincadeiras antigas;
- Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação;
- Confeccionar brinquedos feitos com materiais recicláveis;
- Despertar a curiosidade pela história dos brinquedos

Metas quantitativas e Qualitativas:

A - Impacto para as crianças:

Metas:

Ações:

Meta 20 A5 - Assegurar uma educação inclusiva e que respeite todas as diversidades e necessidades das crianças

- Fortalecer o respeito às c

Meta 21 A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifique a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

- Vivenciar experiências c
- Proporcionar momentos faixas-etárias e adultos.
- Exploração do Ambiente.
- Brincadeiras com jogos F
- Garantir condições do criança.

Meta 22 A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

- Praticar a escuta ativa; M

B- Impacto do trabalho Administrativo e de Gestão

Metas:

Ações:

Meta 4 B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contratação (CLT), com as devidas habilitações para cada cargo e função. Melhorar a parceria entre família e escola diariamente.

- Regulamentar as conti contratações de pessoal da organização.

Meta 7 B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

- Verificar e atender as re

C - Impacto na Comunidade:

Metas:

Ações:

Meta 10 C1 -Implementar e manter instrumentos

de participação da comunidade, garantindo
transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Criar oportunidades de s

Meta 14 C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos,

onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

- Criar oportunidades de s

Recursos didáticos/ Materiais:

- Notebook e caixa de som
- Brinquedos industrializados

- Massinha
- Materiais artísticos: papéis coloridos, cola branca, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, guache e etc...
- Materiais reaproveitáveis: caixa de ovos, papelão, rolos de papel, retalhos, tampas, lãs, embalagens e etc...
- Jogos educativos
- Brinquedos tradicionais como: corda, bola, bambolê, pião, peteca e etc...
- Materiais da natureza: pedras, areia, flores, madeiras, pinhas, sementes e etc...

Aplicação/Fixação:

Para o mês de outubro a proposta é trabalhar com os direitos de aprendizagem, conhecer e construir a partir do livro “Os direitos das c
O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e
professoras e com o apoio das auxiliares de sala.

As atividades propostas poderão ser realizadas em sala, porém buscando sempre que possível explorar os diferentes espaços, principa
Cabe a cada professora fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da orientadora pedagó

Atividades Propostas:

1ª semana:

- Atividades com elementos da natureza

2ª semana:

- Atividades com materiais não estruturados

3ª semana:

- Confecção de brinquedos com material reutilizado

4ª semana:

- Brincadeiras populares

Avaliação:

A observação das formas de expressão, compreensão, assimilação e participação das crianças em seu envolvimento nas atividade
instrumento de avaliação do trabalho a ser desenvolvido. Desta forma, a avaliação será diária, permanente e contínua.

Como devolutiva do projeto, a docente entregará relatório semanal com registro fotográfico e relatório mensal também conforme cron

2| Resultados Alcançados

No mês de outubro, em concordância com o Projeto Anual MOMUNES 2022 “Os direitos das crianças”, com o livro norteador “Os direitos das crianças segundo, Ruth Rocha” teve como tema para desenvolvimento do Projeto mensal o 5º direito: “Brincadeiras de Criança” selecionado para o mês de outubro.

A elaboração foi realizada iniciando pela construção individual de projeto por cada professora e posteriormente com discussões coletivas nas horas de trabalho pedagógico coletivo (HTPC) elaborado o projeto mensal unificado da equipe escolar. Foi organizado um dia especial com brincadeiras e brinquedos infláveis para comemorarmos o dia das crianças no qual elas se divertiram muito.

As ações administrativas da unidade CEI 121 – Antonieta da Silva Gomes, foram planejadas e alinhadas ao plano de trabalho de forma a atender a comunidade escolar em suas especificidades: acolhimento, envio e retorno de e-mails, organização de arquivo, encaminhamentos “Escola Saudável”, compra de materiais de papelaria e limpeza, conferência das listas de crianças nos sistemas SED e SEGUE, envio do quadro de vagas e conferência de crianças ausentes para busca ativa, carimbo e assinatura realizada nas planilhas de alimentação e da entrega de alimentos. Entrega de declaração escolar solicitada. Reunião agendada com pais e/ou responsáveis da turma do berçário. Fechamento do Censo Escolar. Publicação do resultado da Setorização do creche III, tombamento no sistema SED e SEGUE das turmas berçário, creche I e creche II.

Reuniões com a equipe de gestão para alinhamento das alterações no Plano de trabalho para 2023, orientações sobre o relatório no sistema SGTs, partes que devem e não devem ser preenchidas, apenas partes autorizadas. Supervisão da manutenção predial: limpeza interna, dedetização externa realizada dia 28/11, encerra-se o mês de outubro.

Execução da Proposta Mensal

Outubro, comercialmente no Brasil é conhecido como o mês das crianças. Mas muito longe dos brinquedos de alta tecnologia, das telas e dos variados doces oferecidos nas lojas para os pequenos, nosso projeto mensal buscou o respeito à infância, continuidade e respeito aos projetos anteriores, o brincar com a natureza e com o reaproveitamento de materiais, a confecção de seus próprios brinquedos e as brincadeiras tradicionais.

Foi proposto para o mês de outubro, conforme Projeto Anual MOMUNES baseado no livro “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha”, o 5º direito- “Brincadeiras de Crianças” para desenvolvimento do projeto mensal.

Continuamos trabalhando com a natureza após um setembro cheio de experiências sensoriais naturais.

Também foi reforçado o cumprimento da Lei 10.639 e o Plano de Trabalho MOMUNES, com Afro Vivências diárias, até o momento descritas no campo “ procedimentos didáticos” dos planners e já destacado em campo específico a partir dos planejamentos de novembro.

Os docentes baseado nos objetivos da BNCC e do Currículo Paulista para sua faixa etária, orientados pela coordenação, pesquisaram sobre diferentes materiais e culturas do brincar, no qual construíram seus projetos individuais de sala, apresentaram para a equipe e assim foi constituído o projeto mensal de outubro do CEI 121, dando andamento e continuidade ao projeto anual Momunes.

Dada a importância da brincadeira não só no espaço escolar como na vida de todos os pequenos, o projeto de outubro foi nomeado **“Tempo de Brincar”**.

As atividades foram programadas e utilizaram diferentes materiais que permitiram às crianças construir seus brinquedos e brincadeiras. Exploraram sua criatividade e imaginação com materiais da natureza e embalagens.

Até mesmo os bem pequenos, descobriram em formas e cores, diferentes maneiras de brincar e dar novos significados aos objetos disponibilizados ou coletados no espaço externo da unidade escolar.

As crianças percorreram o mês inicialmente divertindo-se entre outras coisas com pedras, flores, folhas e galhos depois, caixas, garrafas PETs e bandeja para ovos ou seja, materiais não estruturados, até a construção de brinquedos tradicionais com os mesmos itens reaproveitados e finalizaram com brincadeiras tradicionais retomando o projeto de folclore.

As atividades programadas com temas semanais, além da base do brincar, sempre integrou os demais cinco direitos de aprendizagem (conviver, expressar, explorar, conhecer-se e participar) .

Em homenagem aos nossos pequenos foi realizado um dia especial, “Festa para as crianças” no dia onze de outubro. O dia, colorido por fantasias de adultos e crianças, foi todo planejado para explorar o espaço disponível com: futebol no gramado, pintura facial no solário, circuito de brinquedos com as piscinas de tartarugas, revezamento nos três diferentes parques disponíveis, além de um especialmente contratado por toda a equipe escolar com piscina de bolinhas, castelo pula- pula e kid play. As turmas do Creche II e III também realizaram um delicioso pic nic no gramado com o lanche oferecido pela merenda (fruta, suco e pão). A gestão ofereceu a todos os pequenos, como recordação do dia, um tubete de bolha de sabão.

Também não passou em branco o dia dos professores, que foi comemorado no dia quatorze de outubro com toda a equipe de educadores do CEI, ou seja todos os funcionários, com um delicioso lanche coletivo no horário do almoço com direito a homenagens, agradecimentos e lembrancinhas a todos. Durante a comemoração recebemos a visita da equipe da sede MOMUNES, destacando a presença da gestora Cláudia Lima, que trouxe presentes para os docentes e gestores em razão do dia dos professores. Importante ressaltar que muitos responsáveis também ofertaram lembranças à equipe escolar demonstrando gratidão aos serviços prestados.

Destaco também o interesse e o comprometimento de nossas professoras que após as homenagens e comilanças da festa se

reuniram na sala de reunião, sentadas no chão já que as mesas estavam no refeitório de funcionários para a festa, para discutirem coletivamente o projeto de novembro.

Neste mês também realizamos a reunião de pais e mestres da turminha do berçário. A mesma teve a data alterada devido ao afastamento da docente titular por motivo de saúde. Desta forma, a Profª Edlene assumindo a sala definitivamente e após um período de conhecimento da turminha foi possível a realização deste encontro tão importante na relação escola /comunidade. A reunião foi extremamente agradável e nela foi exposto pela gestão o desenvolvimento dos bebês e as necessidades de nossa parceria.

Nos HTPCs retomamos a formação realizada na sede MOMUNES, acertamos a inclusão de atividades afrocentradas diariamente na rotina, estudamos materiais para trabalhar a consciência negra com os pequenos e organizamos as propostas semanais de novembro. Nas duas últimas semanas o HTPC foi utilizado para formação continuada tratando de assuntos correspondentes ao projeto de novembro: "A importância da contação de histórias africana" e "A diversidade brasileira".

Nos HTPIs as docentes realizaram seus planejamentos, relatórios semanais e pesquisas para o projeto de novembro sobre a consciência negra.

Após um mês de brincadeiras onde o lema "é sujando que se aprende" foi mais uma vez levado a sério, encerramos nosso projeto com uma homenagem dos adultos para as crianças. Desta vez, cada equipe de sala realizou uma apresentação para todas as crianças. As apresentações encantaram crianças e adultos que foram surpreendidos com a apresentação do "Duelo de Mágicos-da Palavra Cantada" apresentado pela dupla gestora.

Apesar de todo trabalho da equipe para organizar atividades e festividades, o mês de outubro voou nas asas da alegria, criatividade e aprendizagem. Com brilho nos olhos e gostinho de para sempre, encerramos mais uma vez burocraticamente nosso projeto que na prática se perpetuará como todo aprendizado deve ser.

Novembro trará novas atividades e descobertas que complementarão as tantas deste ano.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Relatório docente

Turma: Berçário

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto "Os direitos das crianças" norteado pelo livro "O direito das crianças, segundo Ruth Rocha". Com base nos estudos realizados pela equipe foi escolhido o 5º direito "Brincadeiras de Criança" com o tema: "Tempo de Brincar" para ser desenvolvido na creche durante este mês de outubro.

Durante toda a primeira semana do mês de outubro trabalhamos com elementos da natureza, foi promovido brincadeiras com areia, pазinhas e potinhos. As crianças participaram com curiosidade, despertando o interesse e a atenção. Ficaram por um bom tempo manipulando a areia, pegaram as pазinhas e mexiam a areia.

Foram apresentados alguns tipos de madeiras, umas mais ásperas e outras lisas com diversas tonalidades. Elas manusearam e sentiram as texturas, somente alguns dos bebês não se interessaram. Trabalhamos as texturas das pinhas, disponibilizamos algumas para os bebês sentirem, foi um momento de descobertas, pois elas estavam manipulando um elemento bem diferente em suas mãos.

Para a segunda semana promovemos atividades com o uso dos materiais não estruturados, com o objetivo de possibilitar que a criança crie e construa seus próprios brinquedos com materiais como: papelão, rolinhos de papel, canos, pedaços de borrachas entre outros, estimulando sua imaginação e criatividade. Elas interagiram bem com esses materiais. Algumas crianças pegaram os rolinhos de papel e outras se interessaram mais pelos canos e borrachas.

Já na terceira semana do mês de outubro foram proporcionadas atividades com materiais reutilizáveis. Foram confeccionados chocalhos com garrafinhas pets com vários tipos de grãos, sementes e pedrinhas. Todos os bebês apreciaram, os sons que os chocalhos proporcionaram, chamaram muito a atenção deles.

Durante a semana foram promovidas brincadeiras com bolas, na área externa e com bolas de meias. As crianças amam brincar com bolas e no dia que brincaram com as bolas de meias foi novidade para elas. Na confecção das bolas de meias pegamos jornais, amassamos e colocamos dentro das meias. Algumas crianças ajudaram a amassar os jornais e tentaram colocar dentro da meia.

Outro dia confeccionamos ioiô também com jornal, elastex e fita adesiva. Todas as crianças se divertiram muito.

Foram confeccionados outros brinquedos como: Kabuletê, vai e vem e binóculos. Alguns bebês infelizmente não se interessaram por alguns, outros apreciaram com alegria, principalmente o kabuletê. Observaram com atenção e concentração as tampinhas que batiam no brinquedo.

As atividades propostas para a última semana do mês de outubro foram brincadeiras populares. Brincamos com bolas no solário, os bebês apreciaram muito as brincadeiras com bolas, alguns chutaram e jogaram para cima com bastante autonomia. Outra brincadeira que se destacou e os bebês amaram e se divertiram muito, foi a brincadeira com bolhas de sabão, elas olhavam e

sorriam, muitos levantaram as mãozinhas tentando pegá-las.

No encerramento do Projeto Brincadeiras de Criança, a equipe pedagógica da sala apresentou a música "Patinhos coloridos". Foi bem divertido, cada uma da equipe do berçário vestiu uma camiseta correspondente a cor do patinho, dançamos e interagimos.

Com observação diária durante este mês de outubro, posso concluir que as crianças brincaram com autonomia e a cada dia percebo o desenvolvimento de cada uma, principalmente na coordenação motora.

Nos HTPCs deste mês de outubro a coordenadora Christiane nos orientou referente ao Projeto do mês de novembro onde iremos trabalhar a cultura e diversidades, com ideias e sugestões para o planejamento mensal.

Turma: Creche I A

Mantendo a proposta anual MOMUNES para 2022, direcionada pelo projeto "Direitos das crianças" e norteado pelo livro "Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha" o 5º direito: "Brincadeiras de Criança" foi selecionado para trabalharmos na creche no mês de outubro.

O projeto deste mês teve como objetivo proporcionar brincadeiras diversas, nas quais as crianças tiveram a oportunidade de explorar, observar, compreender a si e ao outro e o ambiente. Perceber-se como participante ativa e integrante.

Foram realizadas atividades que oportunizaram o contato com vários materiais da natureza e brincadeiras diversas realizadas fora de sala, proporcionando momentos de interação e conhecimento. Brincadeiras simples, nas quais elas se divertiram muito, relacionadas à natureza, com terra, areia, galhos, sementes de árvore, água, folhas e etc.

Realizamos brincadeiras de roda, bolas, corda, caixas de papelão, amarelinha, soltamos pipa feita com jornal, brincadeiras com tecidos, lenços e bolas de meia. Disponibilizamos materiais recicláveis como bandeja de ovos, potes, latas, rolos de papelão, retalhos, garrafas pet e etc. Com materiais recicláveis as crianças criaram muitas brincadeiras.

Confeccionamos brinquedos com materiais recicláveis como Kabuletê com papelão e tampas de garrafas, chocalho com mini garrafas pet e milho de pipoca, ioiô de aranha feito com garrafa pet e outros.

Todas as atividades e brincadeiras foram realizadas pensando no desenvolvimento psicomotor, na realização de novas descobertas e conhecimentos a adquirir no decorrer do projeto.

Houve um dia especial com brincadeiras e brinquedos infláveis para comemarmos o dia de nossas crianças no qual elas se divertiram muito.

Por fim tivemos o fechamento do projeto com apresentação da equipe. Não posso deixar de relatar que algumas crianças no momento em que estavam assistindo, resolveram fazer parte da apresentação de forma muito espontânea.

Turma: Creche I B

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto "Os direitos das crianças" norteado pelo livro "O direito das crianças, segundo Ruth Rocha". Com base nos estudos realizados pela equipe foi escolhido o 5º direito "Brincadeiras de Criança" com o tema: "Tempo de Brincar" para ser desenvolvido na creche durante este mês de outubro.

Iniciamos a primeira semana do mês de outubro com materiais de elementos da natureza. Começamos com a manipulação de gesso, todas as crianças participaram, fizemos molduras em formatos de caranguejo, estrela, concha e peixinho, depois que secaram, foram desenhados e na sequência as crianças pintaram com tinta guache, umas usaram o pincel e outras o dedinho, elas amaram essa atividade.

Promovemos brincadeiras com terra e areia, usando pazinhas, potinhos e peneiras. Todas as crianças interagiram e se divertiram muito, algumas delas pegaram as pazinhas enchem os potinhos de areia e balbuciavam tentando explicar o que estavam fazendo.

Na segunda semana promovemos atividades com o uso dos materiais não estruturados, com na qual as crianças criaram e construíram seus próprios brinquedos com papelão, rolinhos de papel, canos, pedaços de borrachas e etc. Foi estimulada a imaginação e criatividade, algumas crianças pegaram os rolinhos de papel e colocaram nos olhos fazendo como se fossem binóculos. Todas as crianças gostaram de trabalhar com esses elementos, foi novidade para elas brincaram e interagiram com muita autonomia.

Na segunda semana também foi comemorado o dia das crianças com muita diversão e alegria. Foram promovidos brinquedos infláveis, música e brincadeiras. Ao final da festa as crianças ganharam uma lembrancinha que levaram para casa. Foi um dia muito especial não só para as crianças mas também para toda equipe pedagógica.

Durante o mês também foram proporcionadas atividades com materiais reutilizáveis. Começamos a confecção de chocalhos usando garrafinhas pets com vários tipos de grãos, sementes e pedrinhas, que despertaram muito a atenção das crianças, elas balançaram as garrafinhas e apontaram o dedinho e balbuciaram como cantassem com os movimentos dos grãos.

Outras brincadeiras que se destacaram foram as brincadeiras com bolas de meias e o ioiô confeccionados com jornal e participação das crianças, ajudaram a amassar o jornal e colocar dentro das meias. Com o ioiô elas permaneceram por um bom tempo brincando.

Na última semana do mês promovemos brincadeiras populares como a ciranda- cirandinha. Todas as crianças participaram fazendo uma roda. Também brincamos de jogo de basquete usando bambolê, também foi uma brincadeira que as crianças participaram com bastante entusiasmo. Incluímos também brincadeiras com corda e cabra cega, algumas crianças passaram por baixo e por cima da corda com muita autonomia. A cabra cega também foi bem divertida.

Encerramos o Projeto "Tempo de Brincar" com a equipe pedagógica apresentando a brincadeira de pular o elástico. Foi bem

divertido e muitas crianças brincaram e interagiram durante a apresentação.

Observando as crianças durante todo o mês de outubro concluo que as crianças brincaram com autonomia, atenção e concentração e a cada dia percebo com satisfação o desenvolvimento de cada uma.

Turma: Creche II

Mantendo a proposta anual MOMUNES para 2022, direcionada pelo projeto “Direitos das crianças” e norteado pelo livro “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha” o 5º direito: “Brincadeiras de Criança” foi selecionado para trabalharmos na creche no mês de outubro.

O presente projeto realizou atividades proporcionando momentos prazerosos com diversas brincadeiras, nas quais as crianças exploraram e observaram, compreendendo a importância de si e do outro.

Na primeira semana realizamos atividades com os elementos da natureza, explorando a área externa da creche, valorizando todos os elementos naturais que o espaço nos oferece, realizando atividades com flores, gravetos e folhas secas e pedras, explorando diferentes texturas, atividades com colagens de folhas secas e gravetos, também trabalhamos com pinturas nas pedras com tinta guache, estimulando o movimento de pinça, a coordenação motora fina, desenvolvendo a criatividade e a imaginação

Neste mês as crianças foram disponibilizados maior quantidade de materiais não estruturados como: caixa de ovos, garrafa pet e caixa de papelão. Brincaram interagindo com os pares e os profissionais de empilhar embalagens e de carrinhos de caixa de papelão.

Foi reforçado o projeto anterior, Meio ambiente, e as crianças viram a importância de reciclar e reutilizar os materiais participando das atividades de confecção de brinquedos com materiais reutilizáveis. Confeccionamos um brinquedo para cada criança como: ioiô de garrafa pet, bilboquê e binóculos. No final de cada dia as crianças levaram para casa.

Trabalhando com o visual, atenção e concentração, as crianças assistiram vídeos de contações de histórias, desenhos animados e clipes musicais na lousa digital.

Nas atividades complementares foram realizadas brincadeiras populares africanas e assistidos clipes de músicas da cultura africana, apresentando para as crianças a importância de conhecermos e respeitarmos outras culturas.

Sendo o mês das crianças, no dia 11/10/2022 realizamos “A festa das crianças”, com piscina de bolinha, balão pula-pula, pintura facial e parques. As crianças foram recebidas pela equipe da creche com a baladinha infantil e todas as profissionais estavam fantasiadas. A festa foi maravilhosa! As crianças dançaram, brincaram nos brinquedos e se divertiram muito.

Nos HTPCs recebemos orientações da coordenadora Christiane sobre a festa do dia das crianças, nos orientou sobre a diferença entre leitura deleite feita para as crianças e a história. Pontuou que no mês de outubro, devido às formações oferecidas aos docentes, começaremos a pôr em prática diariamente as Vivências Afro: brincadeiras e músicas africanas. Nos orientou sobre o projeto referente ao mês de novembro, com indicações de vídeos sobre o tema, nos enviou também links e uma leitura rápida para nos auxiliar no projeto. Reforçou que devemos fazer muita pesquisa e leitura sobre o assunto antes de iniciarmos o Projeto “Culturas e Diversidade” e discutimos os temas a serem trabalhados nas propostas semanais de novembro. Orientou as professoras que apresentem às personalidades negras, livros, histórias, brincadeiras, músicas e outros. Também foram escolhidos os temas a serem trabalhados no fechamento do projeto. Falou-se sobre as apresentações e fechamento dos projetos de outubro e de novembro

Também realizou formações sobre a importância dos contos africanos e sobre a diversidade brasileira, com orientações sobre as diversidades culturais e assistimos ao vídeo -“Os Africanos -Raízes do Brasil”.

“A criança tem direito,
Até de ser diferente,
E tem que ser bem aceita,
Seja sadia ou doente,
Tem direito à atenção
Direito de não ter medos,
Direitos a livros e a pão
Direitos de ter brinquedos”

Ruth Rocha.

Turma: Creche III

Iniciamos o mês de outubro com um novo projeto, “Tempo de Brincar”, mantendo a proposta anual MOMUNES para 2022, direcionada pelo 5º direito: “Brincadeira de Criança” e norteado pelo livro “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha”, foi selecionado para trabalharmos na creche no mês de outubro.

O presente projeto tem como objetivo proporcionar situações, a partir de brincadeiras diversas, nas quais a criança possa explorar, observar, compreender a si e ao outro e ao ambiente. Perceber-se como participante ativa e integrante.

Para a primeira semana de outubro trabalhamos com “Materiais de elementos da natureza”, exploramos e manuseamos pedras, sementes, folhas secas, cascas de árvores, madeiras, pinhas, terra e areia. Trabalhamos a criatividade e a imaginação. Percebemos o interesse dos pequenos em explorar os materiais, elaborando suas brincadeiras com os amiguinhos, construindo casa de palitos de sorvete, piscina com pedras e areia. A experiência de manusear os diferentes materiais e a exploração dos espaços externos foi fundamental para que pudéssemos perceber que aos poucos os pequenos foram superando os desafios e demonstrando enorme alegria e interesse em sentir a textura das folhas, da casca das árvores, terra e da areia interagindo com os amiguinhos.

Para a segunda semana de outubro, trabalhamos com, “Materiais não estruturados”, manuseamos e exploramos materiais reutilizados e reciclados como: retalhos de pano, caixa de ovos, cone de papelão, rolinho de papel higiênico e caixa de papelão. Por meio dessas brincadeiras os pequenos percebem seu papel como agentes transformadores, brincando de casinha utilizando os potinhos de danone e margarina, transformando os rolinhos de papel higiênico em binóculos, usando a imaginação para transformar pequenos retalhos de pano em passarelas, caixas de ovos em “pop it”. Proporcionando momentos de convivência saudável, criativa e construtiva através das brincadeiras.

Tivemos também a maravilhosa festa do “Dia das Crianças”, com brinquedos infláveis, picnic na área externa da escola, pintura facial, futebol na grama e muita diversão. Compartilhamos muitos momentos e brincadeiras com a turma do Creche II, momento de muito prazer e companheirismo entre os pequenos,

Para a terceira semana do mês de outubro, trabalhamos com “Confecção de brinquedos”, utilizando materiais reutilizáveis. Confeccionamos durante a semana, chocalhos com garrafa pet e sementes, brinquedos como Vai e Vem, Kabuletê, Carrinho com caixa de leite e loiô de jornal. A diversão e a confecção de brinquedos foi um sucesso.

Para a quarta semana do mês de outubro, trabalhamos “Brincadeiras populares e africanas”, resgatando as brincadeiras e sobretudo a maneira de brincar e interagir em grupo, apresentamos as brincadeiras africanas: “Terra Mar”, “Acompanhe meus pés” e “Pengo pengó”, os pequenos apresentaram um pouco de dificuldades, foi necessário repetir por várias vezes. A brincadeira Pengó pengó (cabo de guerra humano) foi um sucesso.

As brincadeiras proporcionam inúmeros benefícios aos pequenos, tanto no desenvolvimento físico quanto na linguagem, raciocínio, percepção, memória e pensamento.

Apresentamos também algumas brincadeiras populares explorando o movimento e o equilíbrio, fizemos a brincadeira do “Pé de lata” e construímos com os pequenos “Bola de meia”.

Favorecendo o alcance de novos conhecimentos, estimulando a criatividade e promovendo a imaginação, fizemos a leitura “Deleite” durante todo o mês de outubro.

Não deixamos de apresentar também as canções africanas, que a cada dia os pequenos estão interagindo mais e mais.

Encerramos o mês de outubro com a apresentação das professoras e auxiliares encerrando o projeto: “Tempo de Brincar”. As professoras juntamente com suas auxiliares apresentaram música e brincadeiras infantis. Tivemos também uma atração toda especial feita pela coordenadora Christiane e a diretora Danielle. Com o desempenho e colaboração de todos pudemos proporcionar uma tarde maravilhosa aos pequenos.

Encerramos a semana com a satisfação do objetivo alcançado, com o sorriso no rosto de cada um dos pequenos que pode brincar e levar seu brinquedo para casa.

Com o sorriso no rosto de cada um dos pequenos, podemos concluir que os objetivos foram alcançados.

Os HTPCs deste mês de outubro, conversamos sobre a Festa das Crianças e o projeto do mês de novembro que terá como tema: “Cultura e Diversidade”. Nos foi disponibilizado material para o auxílio da elaboração desse projeto com brincadeiras e músicas africanas. Tivemos também café coletivo organizado pela Diretora Danielle e a Coordenadora Christiane, em comemoração do “Dia dos Professores”. Estava tudo maravilhoso, só tenho a agradecer a gestão pelo carinho e dedicação. Tivemos também a presença da gestão da sede, juntamente com a Diretora geral Cláudia Lima, gratidão a todos pelo carinho.

A Coordenadora Christiane, disponibilizou um material digitalizado que tem nos auxiliado grandemente na elaboração do projeto do mês de novembro. Através desse material podemos elaborar as atividades executadas durante o mês de novembro que tem como tema- Cultura e diversidade. Destacando nesse projeto a valorização e o respeito pela cultura afro-brasileira. Falou-se também da Exposição Cultural que será no dia 17/11/2022, com a apresentação dos pequenos, definimos as músicas que serão apresentadas neste dia. Tivemos a formação continuada aplicada pela coordenadora Christiane, com o tema: “A importância da contação de história africana na educação infantil”. Nos disponibilizou material digital para leitura e complementação dos estudos.

1 | Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

Completude:
100,00 %

Meta: A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

Etapa: Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos;

Descrição:

- Construir um ambiente seguro e confortável para o acolhimento das crianças em sua recepção, despedida e principalmente ao longo das atividades realizadas na creche.
- Acompanhar as crianças conforme suas especificidades educacionais;

Pontos de Atenção:

- Interação entre as crianças nas atividades;
- Envolvimento dos responsáveis na rotina;

Encaminhamentos:

- Envolvimento nas brincadeiras utilizando a linguagem corporal e ajudando a criança a se expressar.
- Dialogar sempre que possível com as famílias proporcionando à Interação e participação na vida escolar.

2 | Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

Completude:
100,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

- Limpeza e manutenção predial;
- Proporcionar espaço adequado para o sono/repouso das crianças;
- Realizar manutenções periódicas na area externa da unidade;

Pontos de Atenção:

- Manutenção periodica da area externa

Encaminhamentos:

- Solicitação da manutenção da area externa;
- Limpeza e higiene dos espaços de acolhimento e atividades.

3 | Implementar e manter Instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da unidade Escolar

Completude:
100,00 %

Meta: C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

- Clareza e transparência na transmissão de informações;

Pontos de Atenção:

- Demanda baixa no retorno de respostas aos comunicados.

Encaminhamentos:

- Transparência nas informações e estratégias de divulgações;
- Busca ativa aos retornos solicitados.

Indicadores de Projeto

10º Mês | OUT/2022

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 17,00 (94,44%) | Realizado

Observações:

2 | creche I A

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

3 | creche I B

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

4 | creche II

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações:

5 | creche III

Descrição:

Previsto Mensal: 30,00

Realizado no Mês: 27,00 (90,00%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATORIO CEI 121 - ASS.pdf	
RELATORIO CEI 121.pdf	
Referência bibliográfica.Outubro pdf.pdf	
Anexo fotos 1.docx outubro.pdf	
Anexo fotos 4.docx-1 CII.pdf	Anexo Creche II e Creche III
Anexo fotos 3.docx Berçário.pdf	Anexo fotos Berçário, Creche I A, Creche I B

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

D O D A S T H
Responsável Técnico
CPF

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**