

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO

De 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: 2021/26.262-2 - (CEI 122) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o mês de setembro/2022

Projeto: Educação Ambiental.

Creche: CEI 122 "Nelson Fonseca"

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 4 semanas

Tema: "Preservando o meio ambiente"

Apresentação:

Para dar início ao mês de setembro foi elaborado o projeto mensal com base no direito sete Educação ambiental descrito no livro "Os direitos das crianças" segundo Ruth Rocha. , trazendo a importância e necessidade deste tema na educação infantil.

É na infância que a criança começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, e, é fundamental apresentar e desenvolver diversos valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental. Uma criança que aprende desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora instruiu, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e que se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa. As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio, se tornam apaixonadas pelo meio ambiente, e, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas a tais hábitos.

Nessa perspectiva, é considerado que a questão ambiental está em alta por uma razão simples: a necessidade de sobrevivência. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência pela preservação. Por isso, a educação para uma vida sustentável deve começar na primeira infância. Os fatores primordiais para a preservação do meio ambiente são: a reciclagem, o consumo consciente, a reutilização de materiais, a produção de uma horta sustentável, entre outros fatores. Dessa forma se faz necessário que a escola perceba a importância das questões ambientais e sensibilize as crianças, os pais e todo corpo docente sobre as questões ambientais, garantindo que no futuro se tornem cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel diante do planeta em que vivem, por este motivo a equipe docente irá trabalhar este tema durante todo o mês de setembro, com o intuito de conscientizar, instruir e agregar valores.

"Quando o homem aprender a respeitar até o menor ser da criação, seja animal ou vegetal, ninguém precisará ensiná-la a amar seu semelhante. " (Albert Schweitzer)

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

(EIO1CGO5) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

(EIO1CGO2) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EIO1EFO3) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)

(EIO1EFO5) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EIO2EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.

(EIO2TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EIO2TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EIO2ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Incentivar o uso consciente da água;
- Ensinar sobre o reaproveitamento de materiais recicláveis;
- Fazer um mural com as lixeiras, explicando o porquê das cores das lixeiras;
- Compreender que as ações humanas interferem na qualidade do ambiente;
- Confeccionar brinquedos com materiais recicláveis;
- Desenvolver um processo de conscientização do meio ambiente;

Metas quantitativas e qualitativas:**A Impacto para as crianças:**

Meta:

Meta 18- A3: Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com os documentos norteadores elencados no item 8.3 do Edital n. 08/2021 e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Meta:

Meta 22 A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:**Meta:**

Meta 7 B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

C Impacto na Comunidade:**Descrição:**

- Roda de conversa diária;
- -Exploração do ambiente escolar;
- -Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos;
- -Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;

Descrição:

- Brincadeiras com jogos pedagógicos, brincadeiras livres e dirigidas.
- Oportunizar descobertas ao acrescentar novos elementos ao dia a dia das crianças;
- Experiências sensoriais;
- Desenvolver atividades dinâmicas e estimulantes;

Descrição:

- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc;
- Garantir o cumprimento integral do plano de trabalho;
- - Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Descrição:

- Escuta ativa respeitando a individualidade da família;

Meta:

- Envolvimento da família na vida escolar da criança;

Meta 14 C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

- -Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança.

Recursos didáticos: Papel color set, folha sulfite, cola, EVA's, palito de sorvete, caixa de papelão, barbante, papel crepom, folhetos de mercados, TNT's, aparelho de som, livros, vídeos, cartazes, TV, revistas e imagens.

Aplicação/Fixação:

Para o mês de setembro a proposta é trabalhar com os direitos de aprendizagem, "Educação ambiental" a partir do livro "Os direitos das crianças" segundo Ruth Rocha". O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e individuais com as crianças mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas atividades propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada professora fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

Atividades Propostas:

Proposta da 1ª semana: tema: Lixo no lixo, leitura do livro: "A invasão da banheira"- Lulu Lima, vídeo: "O mundinho"- Ingrid Belling

Proposta da 2ª semana: tema: água, leitura do livro: "Bebel a gotinha que caiu do céu"- Patrícia Secco, Pop-up Oceano-martina Hogan e Ivana Charvatova /o peixinho engraçado- Jack Tickle.

Proposta da 3ª semana: tema : Primavera/animais de jardim, leitura do livro: "A primavera da lagarta"- Ruth Rocha/ Lagarta trituradora-Jack Tickle e Sheridan Cain.

Proposta da 4ª semana: tema: Brinquedos reciclados, culminância: exposição dos brinquedos confeccionados.

Avaliação:

A avaliação será realizada através de observações diárias das ações e reações de cada criança durante o trabalho diário, do envolvimento, interesse, participação, respeito aos colegas e compreensão do assunto tratado, considerando as manifestações apresentadas durante o desenvolvimento do projeto (anotações/registros com fotos).

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

ROCHA, Ruth.Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha; ilustrações Eduardo Rocha. 2ª edição. Editora: Salamandra, 2014.

PREFEITURA CUIABÁ, PROJETO MEIO AMBIENTE. Disponível em:
https://educacao.tce.mt.gov.br/downloads/47/17911/PROJETO_MEIO_AMBIENTE_2021.pdf

PINTEREST. Atividades Educação ambiental atividades. Disponível em: <https://br.pinterest.com/search/pins/?rs=ac&len=2&q=educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental%20atividades&eq=educa%C3%A7%C3%A3o%20ambiental&etslf=6329>

Autoras: Equipe docente, CEI-122- Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (MOMUNES).

Formação Continuada

Data: **Tema:**

06/09/2022 O planejamento na educação infantil/ A escrita formal para relatórios e planejamentos.

19/09/2022 A composição das atividades pedagógicas na primeiríssima infância

26/09/2022 Reunião de Avaliação e Acompanhamento na Educação Infantil- Afrocentralidade na Ação Educativa - Oficinas de Aprendizagem

2| Resultados Alcançados

O projeto escolhido para o mês de setembro foi Educação Ambiental, onde demos continuidade ao processo de conscientização tanto das crianças quanto de suas famílias, esse processo se iniciou no mês de julho com o tema alimentação saudável, e desde então as crianças juntamente com seus responsáveis se viram inseridas dentro da creche participando ativamente dessa construção. Logo na primeira semana realizamos a "Festa da Colheita", um evento com a escola aberta onde a comunidade teve a oportunidade de ver algumas atividades realizadas pelas crianças ao longo do mês anterior, bem como conhecer a horta cultivada pelos pequenos. Todo espaço externo da creche foi organizado para receber a comunidade da melhor forma possível, fortalecendo assim esse vínculo tão importante.

Durante o mês tivemos algumas demandas administrativas como: realização de pedidos de transferências, envio do quadro de vagas, atualização de dados das crianças nos sistemas SED, SEGUE e GTA, atualização de endereços da turma do creche III para setorização 2023, processo seletivo e contratação de auxiliar de sala. A contratação de mais uma auxiliar de sala se fez necessária para atender a proporção adulto/criança de nossa unidade, a frequência diária em todas as turmas aumentou consideravelmente, e desde a turma do berçário até o creche III estão com sua capacidade total. Ao longo do mês foi necessário realizar alguns remanejamentos de auxiliares em sala, devido a quantidade de atestados de funcionários recebidos.

Em parceria com a UBS do bairro Laranjeiras realizamos a coleta das carteiras de vacinação das crianças de 0 a 2 anos, onde recebemos em nossa unidade enfermeiras que conferiram as mesmas e liberaram sua devolução com as devidas orientações aos responsáveis para a atualização das vacinas. Também foi enviado bilhete para as demais crianças orientando a se dirigirem a UBS do bairro para verificação e atualização das vacinas.

Recebemos da SEDU mais uma remessa de livros infantis, iniciamos o processo de catalogar e organizar todos os exemplares em nossa biblioteca e almoxarifado. Além dos livros foram enviadas dez mini gangorras plásticas para compor o parque interno da unidade. Ainda dentro do mês foi realizada a fixação dos ventiladores enviados anteriormente, a empresa que realizou esse trabalho é contratada da SEDU, após a fixação alguns ventiladores caíram da parede, ainda não foi realizada a instalação elétrica dos mesmos.

A equipe administrativa se organizou e se preparou ao longo do mês para cobrir a licença maternidade da Coordenadora Pedagógica da unidade, foram criados Check lists e documentos com orientações sobre os cronogramas e rotinas do trabalho pedagógico a fim de atender a essa demanda da melhor maneira possível.

A empresa Pack Food realizou novas alterações em seu quadro de funcionários, sendo assim recebemos uma nova Supervisora da alimentação, e foi realizada a troca de uma das merendeiras. Após recebimento de orientações sobre o nosso sistema do corte das frutas para a creche, foi questionado a supervisora da empresa sobre a falta do treinamento para a equipe sobre esse procedimento, a mesma nos informou que até o final deste mês as merendeiras receberiam o devido treinamento com relação ao procedimento de corte das frutas, até o presente momento o treinamento não aconteceu.

Neste mês de setembro também houveram algumas reuniões administrativas, sendo elas com a equipe de diretores, equipe gestora, direção e coordenação da unidade. As reuniões foram importantes para o alinhamento do trabalho interno e entre as unidades geridas pelo MOMUNES.

Ao final do mês de agosto recebemos a solicitação de desligamento de umas das auxiliares de sala da turma do creche I, e ao finalizar o período de experiência de uma das auxiliares de sala da turma do creche III encerramos seu ciclo dentro de nossa unidade escolar, sendo assim necessário a realização de um novo processo seletivo para a contratação de duas auxiliares de sala para continuar garantindo a proporção adulto-criança. Realizamos um remanejamento para suprir a necessidade individual de cada turma até que se conclua as novas contratações.

Execução da Proposta Mensal

A proposta pedagógica para o mês de setembro foi baseada no direito a Educação Ambiental, o tema foi trabalhado pelo corpo docente de nossa unidade através de atividades baseadas na conscientização, cuidados com a natureza e com o meio onde vivem. Os planejamentos ganharam temas semanais que foram inseridos dentro da rotina diária das crianças através de histórias, canções, vídeos educativos, brincadeiras, mediações de leitura, e confecção de brinquedos, esses conteúdos norteadores foram: "Lixo no lixo", "Poluição dos rios", "Reciclagem", e "Primavera". Foi possível observar que as crianças receberam essa temática com enorme interesse, manifestando-se através das rodas de conversa e realização das atividades de cuidado com as flores, separação de lixo reciclável e cartazes para a decoração da creche, porém foi a confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis que tornaram esses momentos mais divertidos. As Afro Vivências Contempladas na Lei nº 10.639 e Proposta Pedagógica da Organização estiveram inseridas semanalmente nos planejamentos pedagógicos e conseqüentemente no dia a dia das crianças. O Projeto Educação Ambiental possibilitou para as crianças a exploração de diversos materiais, formas, texturas, e ambientes, tornando possível o cumprimento das metas propostas para o mês, e o direito 7 de acordo com o Projeto Anual MOMUNES 2022. A culminância deste mês se deu através da exposição dos brinquedos confeccionados com materiais reciclados, sendo eles produções coletivas das turmas ou individuais das crianças de acordo com a faixa etária.

Demos continuidade às formações iniciadas no mês anterior, a segunda formação desse ciclo apresentou uma nova dinâmica para as docentes, que se mostraram surpresas com a maneira em que os temas foram abordados, o clima foi leve e favoreceu a

absorção dos conteúdos, os quais são indispensáveis para a composição da documentação pedagógica. Os formadores Elifaz e Andrea trouxeram exemplos da rotina das educadoras para ilustrar o quão importante é fazer o uso correto da escrita formal, além de um conteúdo claro e objetivo para completar o aprendizado. Recebemos um feedback extremamente positivo da equipe de professoras do CEI 122 que relatou ter aproveitado todos os conteúdos e compreendido a maneira correta de empregar a escrita formal em seus relatórios e planejamentos. Ao final da formação a Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo Cláudia passou um exercício para toda equipe, onde através de um breve relato fossem dadas sugestões de "Que bom", "Que pena", e "Que tal" a respeito das formações realizadas até o momento.

Que bom que foi possível proporcionar momentos de aprendizagem para as equipes docentes e que obtivemos devolutivas positivas a respeito das formações. **Que bom** reunirmos todas as equipes para promover a troca de experiências e a interação dos CEI 's. **Que bom** ver os gestores conectados e colaborando com aquilo que tem de melhor. **Que pena** não conseguirmos criar um ciclo de formação como esse para as auxiliares de sala devido a falta de dias não letivos dentro do calendário escolar, a troca de experiências, os conteúdos teóricos e principalmente práticos seriam de extrema importância para dar continuidade a esse trabalho que está sendo realizado com as professoras. **Que tal** organizar formações para as auxiliares operacionais e administrativos.

A terceira formação teve como tema as "A composição das atividades pedagógicas na primeiríssima infância", trazendo todo o conteúdo da formação anterior para a visão prática, e enriquecendo o repertório das docentes com um conteúdo sobre o brincar holístico. E finalizando o ciclo de formações, foi realizada a "Reunião de Avaliação e Acompanhamento na Educação Infantil" de maneira coletiva, onde as equipes de auxiliares de sala e professoras dos CEIS geridos pela OSC MOMUNES tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre o tema Afrocentralidade de forma teórica e prática através de oficinas com atividades Afrocentradas. O formador Elifaz diretor do CEI 123 contou com a participação da Coordenadora do CEI 134 Andréa que complementou todo conteúdo apresentado enriquecendo esse momento de troca de conhecimentos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário

Demos início ao mês de setembro, é na infância que a criança começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, e, é fundamental apresentar e desenvolver diversos valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental. Uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora instruiu, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e porque se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa. As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio, se tornam apaixonadas pelo meio ambiente, e, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas a tais hábitos.

Foi necessário realizar uma adaptação no planejamento semanal, substituindo a atividade "Pic nic com livros" por "Passeio ao parque interno", a alteração se fez necessária devido ao início de três bebês em nossa turma, o que impossibilitou de ir até o solário para a realização da atividade planejada. Os bebês demonstram preferência pelas atividades no parque, manifestando descontentamento através do choro no momento de retornar para sala. Durante essa atividade foi possível observar o desenvolvimento motor e cognitivo de cada bebê, além da superação de desafios e obstáculos contidos no próprio ambiente.

Para finalizar nosso projeto anterior aconteceu a festa da colheita com exposição de fotos, oficinas de plantio e identificação, brinquedos, canto da leitura, e um Teatro Musical O Grande Rabanete de Tatiana Belinky.

Durante esse mês trabalhamos o vídeo "O mundinho", que fala como o mundo seria melhor se as pessoas respeitassem a natureza e o meio ambiente. O espaço da brinquedoteca está sendo bem aproveitado pela turma do berçário, eles gostam bastante de explorar aquele espaço.

Durante uma tarde os bebês foram levados até a entrada da creche, e puderam desfrutar desse momento maravilhoso de brincadeiras com materiais recicláveis. Para encerrar nossa semana falamos um pouco sobre o sete de setembro e assim brincamos com as bexigas das cores da bandeira do Brasil, é nítido ver a alegria e o quanto estão se desenvolvendo. Iniciamos a semana com a leitura de um livro Pop-up Oceano/o peixinho engraçado (Livro de Jack Tickle) que foi realizada pelas auxiliares, as crianças gostaram bastante por ser um livro bem lúdico e interativo.

Observando que ainda temos alguns bebês que não sentam, não engatinham e não andam foi realizado um dia de atividades que estimulam esses movimentos neles, o que está sendo bem divertido verem eles descobrindo movimentos novos o quanto ficam felizes com cada descoberta. Foi realizada a leitura do Livro Bebel a gotinha que caiu do céu e logo após os bebês puderam manusear os livros, próprios para sua idade, alguns já conheciam livros e estavam familiarizados com eles, porém outros não conheciam e foram apresentados para que pudessem pegar e ter acesso. A brincadeira com o saquinho plástico em gel não foi tão aceita quanto o esperado, alguns gostaram, outros não quiseram pegar, já as garrafas com água e glitter foi muito bem aceita por todos, foi feito uma para cada para que eles levassem para a casa. Estamos lidando com as questões de mordidas sempre conversando muito e tentando fazer eles entenderem que machuca os amigos.

O contato com os livros tem se tornado cada dia mais frequente para os bebês, nesses momentos eles têm a liberdade de manusear e explorar uma variedade de exemplares. A escolha desse livro minhas primeiras palavras foi devido aos barulhos que ele reproduz de animais, meios de transporte entre outros, assim os bebês puderam ouvir e imitar e se divertiram muito. Uma leitura do livro A Primavera da Lagarta de Ruth Rocha traz para os bebês cada vez mais esse contato com livros e histórias fazendo com que fiquem mais familiarizados e futuramente desfrutem de sua imaginação. A música passeio no jardim já se tornou bem conhecida para eles e assim todos dançam e gostam muito, imitando e repetindo os movimentos citados na letra.

Para encerrar a semana tivemos um momento de conversa sobre o plantio e como os povos indígenas plantam e faz parte da cultura deles (Afro Vivência Contemplada na Lei nº10.639 e na Proposta Pedagógica da Organização por meio: É mais do que evidente, que a agricultura era para a subsistência de cada grupo indígena e as técnicas de plantio desenvolvidas são, ainda, utilizadas por pequenos agricultores por todo o país e conhecida como coivara. Coivara é agricultura de corte e queima que o indígena fazia de modo controlado e produz baixo impacto ambiental. Iremos abordar esse tema durante o plantio de flores girassol, assim como os indígenas fazem os pequenos irão plantar em suas latas). “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.” [Paulo Freire](#) Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Creche I

Demos início ao mês de setembro, é na infância que a criança começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, e, é fundamental apresentar e desenvolver diversos valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental. Uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora instruiu, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e porque se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa. As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio, se tornam apaixonadas pelo meio ambiente, e, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas a tais hábitos.

Realizamos um picnic literário, no ambiente externo com um tecido e muitos livros os pequenos puderam passar uma manhã leve e tranquila, foi lida a história da Chapeuzinho Amarelo.

Para finalizar nosso projeto anterior aconteceu a festa da colheita com exposição de fotos, oficinas de plantio e identificação, brinquedos, canto da leitura, e um Teatro Musical O Grande Rabanete.

Essa semana demos início com a leitura do Livro a Invasão da Banheira, onde foi observado que os pequenos gostam muito de imagens de animais, ficam interessados, observando a todo momento e repetindo os nomes deles. A construção do lixo foi tranquila, primeiro foi pensando em apenas um lixo de uma cor para depois ser introduzido as outras cores e separação tendo em vista que ainda são muito pequenos, porém quando o lixo ficou na sala não deu muito certo na função lixo, pois eles queriam entrar na caixa e brincar dentro dela. No momento da brinquedoteca foi proposto assistir ao vídeo do Peixonauta um desenho que fala sobre a água, eles ficaram encantados com a música que precisava repetir os movimentos e a história. Para encerrar a semana conversamos sobre o dia sete de setembro e brincamos de corrida, onde cada um tinha um pedaço de tnt das cores da bandeira do Brasil, foi um momento onde eles puderam explorar o espaço e descarregar as energias. Nossa semana iniciou com uma pintura com guache azul em um painel com papel kraft preparado da parede da sala, as crianças se divertiram muito e puderam se expressar tranquilos durante a pintura. Dando continuidade ao tema água, houve a leitura do livro Bebel a Gotinha que caiu do céu, e para ficar mais lúdico foi utilizado como recurso de apoio um guarda chuva para que todos ficassem de baixo enquanto a história ela lida, a história chamou a atenção das que se mostraram curiosas e atentas a esse momento, logo após puderam brincar com sucatas e percebemos que uma criança em especial ficou tempos brincando com tampas de potes. No dia seguinte a proposta foi preparar diversos espaços com carrinhos, bonecas e desenhos para colorir com giz de cera, enquanto os pequenos tomavam café a professora preparou a sala para recebê-los, assim que chegaram ficaram surpresos com os brinquedos e passaram um tempo brincando e se divertindo (observamos que uma outra criança gostou dos carrinhos e de setoriza-los o que prendeu a atenção dele. A história lida prendeu novamente a atenção deles, pois são livros pop-up o que torna muito mais divertido. Pensando no tempo frio e que muitos pequenos estão doentes a brincadeira com água foi substituída por manuseio de bolinhas, essa atividade foi essencial para que as crianças se expressassem através dos movimentos de jogar e apanhar as bolas coloridas .

Assim como é da tradição e cultura dos povos indígenas realizar o plantio, os pequenos puderam novamente vivenciar esses momentos mas de outra forma e agora plantando sementes de girassol, a maioria se interessou em colocar a mão na terra e participar do nosso plantio. Uma leitura do livro A Primavera da Lagarta de Ruth Rocha foi bem lúdica já que tínhamos uma lagarta de pelúcia representando a história durante o momento. Na brinquedoteca os pequenos puderam brincar com as peças de empilhar, construíram torres e depois assopravam para derrubar.

Para encerrar a semana tivemos um momento de conversa sobre o plantio e como os povos indígenas plantam e faz parte da cultura deles (Afro Vivência Contemplada na Lei nº10.639 e na Proposta Pedagógica da Organização por meio: É mais do que evidente, que a agricultura era para a subsistência de cada grupo indígena e as técnicas de plantio desenvolvidas são, ainda, utilizadas por pequenos agricultores por todo o país e conhecida como coivara.

Coivara é agricultura de corte e queima que o indígena fazia de modo controlado e produz baixo impacto ambiental. Iremos abordar esse tema durante o plantio de flores girassol, assim como os indígenas fazem os pequenos irão plantar em suas latas), conversamos também sobre o dia da árvore e a importância que ela tem na nossa vida. “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.” [Paulo Freire](#) Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Creche II A

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha” norteado pelo livro de Ruth Rocha. Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual de início do ano letivo, foi escolhido o 1º direito “conhecer e construir a identidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante os meses de Fevereiro e Março, para o mês de Abril foi escolhido o tema de Moradia Lugar de Afeto, Maio ganhou o direito higiene e saúde, Junho foi trabalhado o projeto “Expressão Corporal”, para julho e agosto foi trabalhado” alimentação saudável. Estes são um dos seis (6) direitos de aprendizagem apresentados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista, que junto com o livro citado proporciona ao educador material para enriquecer a sua prática pedagógica.

Para dar início ao mês de setembro foi elaborado o projeto mensal com base no direito sete Educação ambiental descrito no livro “Os direitos das crianças” segundo Ruth Rocha. , trazendo a importância e necessidade deste tema na educação infantil.

É na infância que a criança começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, e, é fundamental apresentar e desenvolver diversos valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental. Uma criança que aprende desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora instruiu, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e que se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa. As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio, se tornam apaixonadas pelo meio ambiente, e, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas a tais hábitos.

E para que os pequenos pudessem vivenciar e aprender de uma forma lúdica e divertida os cuidados e atitudes para preservação do meio ambiente, foram trabalhados quatro temas: lixo no lixo, água, primavera e brinquedos recicláveis. Na primeira semana foi trabalhado lixo no lixo, no qual foi realizado a leitura do livro- "A invasão da banheira"- Lulu Lima, vídeo: "O mundinho"- Ingrid Belling, além das atividades que permitiram às crianças vivenciar através do lúdico atitudes de conscientização, jogando o lixo no lixo e a importância de separar o lixo e de reciclar. Para dar continuidade no projeto, eles aprenderam na segunda semana que cuidar da água e não desperdiçar é um dos cuidados que devemos ter para preservar o meio ambiente, para que não falte um dia e que não só os seres humanos precisam dela, mas os animais e as plantas também. Seguimos na terceira semana com atividades que os pequenos pudessem contemplar o início da primavera com a leitura do livro- "A primavera da lagarta"- Ruth Rocha e a construção do jardim da escola com o plantio de flores. Para finalizar o projeto de setembro, foram propostas atividades para que as crianças pudessem colocar em prática o que aprenderam em relação ao meio ambiente, confeccionando brinquedos com materiais recicláveis e com a culminância onde foi exposto os brinquedos confeccionados por eles.

Enfim, no mês de setembro os pequenos aprenderam a importância de preservar o meio ambiente e de comemorar algumas datas como a Independência do Brasil, dia da "Árvore" e início da "Primavera".

Creche II B

O projeto deste mês de setembro foi Educação Ambiental, com o tema "Preservando o meio ambiente", que teve como objetivo conscientizar as crianças perante seus atos com a natureza, que o retorno de tudo que se faz para o meio ambiente vem positivamente ou negativamente, tudo dependerá do que se oferece a ele. O projeto proporcionou momentos em que as crianças tivessem mais contato com a natureza, com o que ela oferece e com o que se pode oferecer a ela. Pois é na infância que a criança começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, e, é fundamental apresentar e desenvolver diversos valores que serão a grande base para a sua vida. Uma criança que aprende desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo, não apenas porque a professora instruiu, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e que se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa. As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que têm a oportunidade de plantar uma muda ou visitar a nascente de um rio, se tornam apaixonadas pelo meio ambiente, e, conseqüentemente, crescem com um senso de cuidado e preservação muito maior do que aquelas que não são incentivadas a tais hábitos. Vale ressaltar que os fatores primordiais para a preservação do meio ambiente são: a reciclagem, o consumo consciente, a reutilização de materiais, a produção de uma horta sustentável, entre outros fatores. Dessa forma se faz necessário que a escola perceba a importância das questões ambientais e sensibilize as crianças, os pais e todo corpo docente sobre as questões ambientais, garantindo que no futuro se tornem cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel diante do planeta em que vivem.

Durante o mês de setembro foram abordadas quatro propostas pedagógicas para se trabalhar com as crianças, uma para cada semana, a primeira contou com o tema "lixo no lixo", o livro apresentado foi "A invasão da banheira" de Lulu Lima. O livro conta a história de animais da floresta que invadem a banheira da pequena Lulu, por estar havendo um caos na floresta, rios secos pela poluição, árvores cortadas e etc, fazem os animais saírem da mata procurando abrigo. O objetivo da história foi mostrar a importância de jogar o lixo no lugar certo para não prejudicar o ambiente (mundo/planeta) que vivemos. Durante a semana foi apresentado para as crianças as cores das lixeiras conforme o que se pode jogar nelas, como na cor vermelha, somente o plástico, na azul o papel e assim por diante, elas foram apresentadas para mostrar como podemos cuidar do ambiente que vivemos fazendo a reciclagem dos lixos. Uma das atividades dadas foi a coleta de lixo, no qual foram espalhados diversos itens, como garrafas pet, latas de leite, jornais e demais papéis espalhados pela área externa da unidade para que as crianças recolhessem e depositassem nas caixas que elas mesmas pintaram com tinta guache representando as latas dos lixos de reciclagem. Como tudo vira uma brincadeira, esse foi um momento bem divertido, andaram e correram livres em busca dos itens espalhados. Sobre o dia da independência do Brasil comemorado no dia 7 de setembro, após fazer alguns recursos, a professora Lucimara foi convidado para contar uma história simples e clara sobre essa comemoração, foram utilizados um cavalo (confeccionado com cabo de vassoura, garrafa pet, fitilho e fita crepe), um barco de papelão e uma bandeirinha do Brasil, para a contação. Falando sobre as cores da bandeira, as crianças confeccionaram pompons com papel crepom amarelo, azul e verde.

A segunda proposta foi sobre a água, que com a leitura do livro "Bebel a gotinha que caiu do céu" de Patrícia Secco, se trabalhou as etapas da chuva e a conscientização do uso consciente da água, em roda de conversa, com imagens, na própria rotina do uso do banheiro, lavar as mãos, na hora da higiene bucal e assim por diante. As crianças tiveram momentos de desenho "livre" e a pintura com giz de cera da gotinha "Bebel".

O terceiro tema proposto para outra semana foi a primavera e animais de jardim, foi feita a leitura do livro "A lagarta trituradora" de Sheridan Cain e Jack Tickle, para trabalhar os animais de jardim, em roda de conversa, e em atividade utilizando caixa de ovo para a confecção de uma joaninha na qual as crianças pintaram as conchinhas de vermelho e foi finalizada pelo adulto da sala, pintando o rosto da joaninha com tinta guache. Atividade da borboleta, foi um carimbo de folha, na qual as crianças pintaram um lado da folha (sendo um lado da borboleta), em seguida foi dobrada para o lado pintado se transferisse para o outro, tornando uma borboleta completa, os pequenos ficaram admirados em ver esse processo. As crianças também assistiram ao vídeo "Os bichinhos do jardim".

No mês anterior, foi iniciado o plantio das sementes de girassol, com o objetivo de se fazer um jardim na creche, nesta semana utilizando latas de leite com o fundo retirado para se ter o contato direto com a terra do chão, no qual essas latas foram colocadas em fileiras, uma para cada muda de girassol que as crianças plantaram, nesta atividade cada uma replantou sua muda na lata,

porque ainda estavam em copos de isopor. Antes dessa transferência, foi realizada uma roda de conversa com as crianças para falar um pouco da história do girassol, que de acordo com algumas pesquisas, os girassóis são plantas, sua origem é da América do Norte, eles foram cultivados pelos indígenas para alimentação, por ter frutos comestíveis. Essas informações foram passadas para as crianças de uma forma mais clara possível, utilizando a imagem de um índio em uma plantação e a imagem de um girassol. Segue o link da pesquisa: <https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Girassol>. Finalizando a semana, as crianças conheceram a música "Cor de pele" retirada do canal do youtube Piuí e sua turma. Segue link: <https://www.youtube.com/watch?v=u3Yvyurymac>.

A última semana deste mês, contou com o tema "brinquedos com materiais recicláveis", no qual se ofereceu um momento em sala com diversos materiais reciclados para elas soltarem a imaginação, criando entre elas formas para brincar com aqueles materiais. Outro momento foi com os materiais já confeccionados, brinquedos e instrumentos musicais para que vissem como se pode transformar um lata de leite em um tambor, uma caixa de sapato em um carro e etc. Utilizando garrafa pet pequena, foi confeccionado junto com as crianças uma aranha, representando a música cantada por elas em sala da "dona aranha".

Uma outra atividade proposta para os pequenos foi a confecção de um foguete utilizando garrafa pet, o foguete foi usado para a representação da história que contada em roda sobre as três mulheres negras (Katherine Johnson, Dorothy Vaughan e Mary Jackson) que permitiram que o astronauta John Glenn fosse o primeiro americano a ir à lua, de acordo com pesquisa feita no link a seguir: <https://super.abril.com.br/ciencia/a-historia-das-mulheres-negras-fundamentais-para-a-viagem-a-lua/>. Com a história "O cabelo de Lelé" de Valéria Belém, as crianças fizeram uma atividade usando um rosto desenhado no papel kraft, em que utilizaram rolos de papel higiênico (já cortados em tiras e enrolado) para carimbo representando o cabelo de Lelé.

A culminância para finalização deste projeto, foi a exposição dos brinquedos e instrumentos feitos com materiais recicláveis para os familiares.

Creche III

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto "Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha" norteado pelo livro de Ruth Rocha. Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual de início do ano letivo, foi escolhido o 1º direito "conhecer e construir a identidade" para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante os meses de Fevereiro e Março, para o mês de Abril foi escolhido o tema de Moradia Lugar de Afeto, Maio ganhou o direito higiene e saúde, Junho foi trabalhado o projeto "Expressão Corporal". Estes são um dos seis (6) direitos de aprendizagem apresentados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista, que junto com o livro citado proporciona ao educador material para enriquecer a sua prática pedagógica.

Para dar continuidade e acesso aos direitos, no mês de setembro foi abordado o tema e direito à "Educação ambiental", enfatizando a importância deste tema e conscientização dos pequenos ainda na primeira infância.

Os dois primeiros dias do mês de setembro contou com a preparação e Festa da colheita, um momento de interação entre escola e família, onde os familiares puderam contemplar as atividades trabalhadas no mês de agosto com o projeto "Alimentação Saudável" e também puderam compartilhar de um momento de harmonia e afeto com seus filhos, a exposição contou com a horta em construção, fotos, atividades, plantio de girassol, brincadeira e oficinas, além de uma encenação do teatro musical preparada pelas docentes e participação especial dos auxiliares, no qual todos aproveitaram e se divertiram muito. finalizamos o projeto de Agosto e iniciamos o mês de setembro com muita alegria e diversão e sentimento de dever cumprido.

Foi dado início ao mês de setembro com o projeto mensal "Educação ambiental" e a segunda semana teve como base o tema lixo no lixo onde foi apresentado aos pequenos a contação de história "A invasão na banheira" de Lulu Lima que conta a história de uma menina que teve sua banheira invadida por animais por conta da poluição nos rios, mares e florestas os animais não tinham como permanecer em seus habitats naturais, por isso fugiram para a banheira da Juju. Juju então teve a ideia de convidar os amigos para fazerem um mutirão de limpeza nesses locais para que os animais pudessem voltar para seus lugares e deu certo, todos ajudaram e os "bichinhos" puderam voltar para as florestas, mares e rios. Em roda de conversa foi destacado a importância desse tema na educação infantil, incentivando e ensinando os pequenos quais as boas práticas para cuidar do meio ambiente, feito isso tivemos como atividade a elaboração de cartazes que foram espalhados por toda a creche com dizeres sobre essas práticas, as crianças também puderam conhecer as diferenças entre os tipos de lixos como orgânico, papel, metal e vidro ensinando aos mesmos como descartá-los corretamente, todas as crianças estavam muito participativas, foi uma semana de muito aprendizado e cuidado com o meio ambiente.

A terceira semana de setembro teve como base para as atividades o tema "Água", iniciando com uma contação de história "Bebel a gotinha que caiu do céu" que refere-se ao ciclo da água para que os pequenos saibam de onde vem e para onde vai água. durante a semana foi trabalhado musicalização e conscientização sobre o uso correto e preservação e cuidados que deve-se ter ao tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, lavagem de casa e carros, incentivando as crianças para que sejam guardiões da água e conscientizar também os adultos que convivem com os mesmos para que não nos falte futuramente. Todas as crianças compreenderam o tema da semana e demonstraram mudanças no comportamento com relação a preservação e cuidado com a água.

Na quarta semana de setembro foi trabalhado um tema muito bonito e colorido, a primavera, um tema que a professora e os pequenos adoram, apesar de ter sido uma semana um pouco chuvosa, os pequenos puderam aprender e apreciar um pouco desta estação na creche, a semana deu início com uma contação de história "A primavera da lagarta" onde puderam aprender sobre a primavera e também conhecer diversos animais de jardim, em comemoração ao dia da árvore foi realizado um contorno de mãos em papel kraft e colagem com crepom verde simbolizando árvores, a semana também foi recheada de músicas, danças e brincadeiras. finalizou-se a semana com um plantio de girassol, onde foi explicado para as crianças que essa prática era muito utilizada pelos índios que tinham o girassol como, planta, alimento, óleo e medicamento, fazendo valer a lei 10.639 que institui o ensino sobre história e cultura Afro- Brasileira e indígena.

Finalizando o mês de setembro a última semana contou com um tema muito importante, brinquedos reciclados, trazendo a importância do reciclar, os pequenos puderam aprender, explorar e brincar com objetos e brinquedos reciclados, além de confeccionar os próprios brinquedos reciclados, certamente foi uma semana e mês de muita música, brincadeiras, aprendizagens e diversão.

Atividades Desenvolvidas

1 | A3 **Completo:**
100,00 %

Meta: A3 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com os documentos norteadores elencados no item 8.3 do Edital n. 908/2021 e as diretrizes da Secretaria da Educação

Etapa: Realizar na instituição de ensino práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento global da criança.

Descrição:

- Roda de conversa diária;
- Exploração do ambiente escolar;
- Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos;
- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;

Pontos de Atenção:

- Devido a instabilidade no clima, houve um aumento na quantidade de crianças doentes o que resultou em muitas faltas.

Encaminhamentos:

- Readaptação dos planejamentos pedagógicos para garantir a participação de todas as crianças.

2 | A8 **Completo:**
100,00 %

Meta: A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

Etapa: Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos;

Descrição:

- Brincadeiras com jogos pedagógicos, brincadeiras livres e dirigidas.
- Oportunizar descobertas ao acrescentar novos elementos ao dia a dia das crianças;
- Experiências sensoriais;
- Desenvolver atividades dinâmicas e estimulantes.

Pontos de Atenção:

- Durante a aplicação das atividades sensoriais surgiu a necessidade da divisão de grupos para atender as diferentes etapas das crianças dentro de uma mesma turma;

Encaminhamentos:

- Adaptação do planejamento das atividades sensoriais para as turmas do berçário e creche I com relação ao uso de determinados materiais, garantindo a segurança das crianças.

3 | B7 **Completo:** 90,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc;
- Garantir o cumprimento integral do plano de trabalho;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade;
- Garantir a organização dos espaços.

Pontos de Atenção:

- Houve um aumento no consumo de materiais de limpeza e higiene (papel higiênico) dentro do mês;
- Necessária a reorganização do espaço destinado a armazenamento de materiais pedagógicos devido a quantidade de livros infantis recebidos;
- Recebemos três crianças no mês anterior através de ordem judicial para a turma do berçário sendo necessária a contratação de três auxiliares de sala para garantir a proporção adulto/criança, foram contratadas duas havendo a necessidade da contratação de mais uma;
- Desligamento de duas auxiliares de sala nos dias 28 e 29/09/2022.

Encaminhamentos:

- Criação de planilha para controle de gastos de produtos de limpeza e higiene (papel higiênico);
- As professoras utilizaram um momento em seu HTPI para a organização dos materiais pedagógicos e reconhecimento dos livros infantis recebidos da SEDU.
- Contratação de uma auxiliar de sala;
- Início a novo processo seletivo para contratação de duas auxiliares de sala.

4 | C5

Completo:

100,00 %

Meta: C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

- Escuta ativa respeitando a individualidade da família;
- Envolvimento da família na vida escolar da criança;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança;
- Festa e exposição com escola aberta.

Pontos de Atenção:

- Observado a necessidade de dialogar com responsáveis de algumas crianças afim de fortalecer o vínculo família e escola e colaborar no desenvolvimento dessas crianças, os assuntos foram diversos sendo alguns: alimentação, rotina diária e saúde;
- Alguns familiares relataram dificuldade em participar da reunião de pais e Festa da colheita devido ao horário;

Encaminhamentos:

- Realizamos atendimento agendado com os responsáveis de acordo com suas necessidades;
- A reunião de pais e Festa da colheita foram realizadas em horários onde a grande maioria dos responsáveis pudessem participar, realizamos pesquisa diária junto aos mesmos a respeito dos horários;
- Participação das famílias das crianças durante o processo da criação da horta e culminância do projeto.

Meta: B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contratação (CLT), com as devidas habilitações para cada cargo e função. Melhorar a parceria entre família e escola diariamente.

Etapas: Regularizar as contratações de bens e serviços, compras e contratações de pessoal, de acordo com as orientações estatutárias da organização.

Descrição:

-Garantir a proporção adulto criança em todas as turmas.

Pontos de Atenção:

- Houveram dois desligamentos de auxiliares de sala nos últimos dois dias do mês;

Encaminhamentos:

-Iniciado processo seletivo para contratação de auxiliares de sala;

-Remanejamento de auxiliares de sala para suprir a necessidade das turmas e garantir a proporção adulto/criança.

Meta: B5 - Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Etapas: Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa.

Descrição:

-Verificação de prontuários.

Pontos de Atenção:

- Necessária a atualização dos comprovantes de endereço das turmas do creche III para setorização para o ano de 2023;

Encaminhamentos:

-Preenchimento da setorização 2023 nos sistemas SED e SEGUE;

Meta: B6 - Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Etapas: Realizar reuniões periódicas para alinhamentos, planejamento e replanejamento necessários para efetivar o cumprimento do Plano de Trabalho;

Descrição:

-Realização de reuniões e formações para o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Pontos de Atenção:

-Adequação de horários das equipes docentes das unidades dos cinco CEIS MOMUNES para a realização de formações coletivas.

Encaminhamentos:

-Realização de Formação Continuada para as professoras com os temas; "O planejamento na educação infantil"; "A escrita formal para relatórios e planejamentos"; e "As atividades pedagógicas na creche";

-Reunião de avaliação e acompanhamento na educação infantil;

- Realização de HTPC e HTPI.

Indicadores de Projeto

9º Mês | SET/2022

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 22,00 (122,22%) | Realizado

Observações: 4 crianças vindas através de ordem judicial

2 | Creche I

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações: 1 criança vinda através de ordem judicial

3 | Creche II A

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações: 1 criança vinda através de ordem judicial

4 | Creche III

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações: 1 criança vinda através de ordem judicial

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
ANEXOS CEI 122 SETEMBRO 2022.pdf	
ANEXOS CEI 122 SETEMBRO 2022.pdf	
PLANEJAMENTOS CEI 122 SETEMBRO 2022.pdf	
Referências Bibliográficas setembro.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

N F
Responsável Técnico
CPF