

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE AGOSTO

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: 2021/26.262-2 - (CEI 122) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o mês de agosto/2022

Projeto: Alimentação Saudável

Creche: CEI 122 "Nelson Fonseca"

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Tema: Comer para poder crescer.

Apresentação:

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto "Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha" norteado pelo livro de início do ano letivo, foi escolhido o 1º direito "conhecer e construir a identidade" para direcionar o trabalho desenvolvido na creche Moradia Lugar de Afeto, Maio ganhou o direito higiene e saúde, Junho foi trabalhado o projeto "Expressão Corporal". Estes são ur Curricular (BNCC) e Currículo Paulista, que junto com o livro citado proporciona ao educador material para enriquecer a sua prática ped

Para dar continuidade e acesso aos direitos, o mês de agosto dará continuidade com o projeto "Alimentação Saudável", o mesmo se mês dando continuidade no tema no qual tem como objetivo incentivar as crianças a terem uma boa alimentação, apresentando alin paredes da creche, de uma forma dinâmica e criativa, e assim construir novos hábitos, e de acordo com o cardápio que é fornecido incentivadas a experimentar diferentes alimentos, compartilhar umas com as outras suas preferências, contribuindo com o desenvolvim no processo de aceitação, pois no chão da creche foi observado a dificuldade em aceitar para algumas crianças alimentos saudáveis famílias. O projeto foi desenvolvido para garantir o acesso ao direito de se alimentar para as crianças pequenas, mas também para t crianças tão pequenas que estão em processo contínuo de desenvolvimento.

Campos de experiências (BNCC):

X

X

X

X

X

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

(EIO1EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EIO2EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EIO2EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada situação.

(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades de interação.

(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EIO1CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais.

(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EIO2CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., aperfeiçoando suas habilidades de locomoção e envolvendo-se em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outras atividades.

(EIO1EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EIO1TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EIO1TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, objetos tridimensionais).

(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, diálogos e experiências.

(EIO2EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.

(EIO1ETO1) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EIO2ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, cor, etc.).

(EIO2ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, no âmbito da escola.

(EIO2ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis;
- Conscientizar as crianças sobre a importância dos alimentos;
- Trabalhar no desenvolvimento do paladar e do tato (gostos e texturas);
- Compartilhar os conhecimentos adquiridos;
- Identificar os tipos de frutas, comestíveis e não comestíveis;
- Trabalhar a linguagem oral;
- Brincadeiras e jogos pedagógicos;

Metas quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para aquisição de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

A1 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades Educação e a família;

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta:

B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a garantir o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contagem de horas, e devidas habilitações para cada cargo e função.

C Impacto na Comunidade:

Meta:

C1 - Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Recursos didáticos: Papel color set, folha sulfite, cola, EVA's, palito de sorvete, caixa de papelão, barbante, papel crepom, folhetos de dominó, TV, revistas e imagens.

Aplicação/Fixação:

Para o mês de agosto a proposta é trabalhar com os direitos de aprendizagem, "Alimentação Saudável" a partir do livro "Os direitos da criança e do adolescente em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e individuais com as crianças mediadas pelas professoras. As atividades serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada professora fazer o registro das devolutivas da sua turma.

Atividades Propostas:

Proposta da 1ª semana: História e música - Ana e as frutas; Conhecendo as frutas; , plantio da horta;

Proposta da 2ª semana: Plantio das flores; O que tem na caixa? (trabalhando o tato (texturas);

Proposta da 3ª semana: História - Cesta da Dona Maricota;

Proposta da 4ª semana: Folclore Brasileiro;

Proposta da 5ª semana: Culminância exposição festa da colheita com "O grande Rabanete, grupo fortuna,"

Avaliação:

A avaliação será realizada através de observações diárias das ações e reações de cada criança durante o trabalho diário, do envolvimento das crianças, considerando as manifestações apresentadas durante o desenvolvimento do projeto (anotações/registros com fotos).

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum para o Ensino Fundamental da Educação Infantil. Brasília, 2017.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

ROCHA, Ruth. Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha; ilustrações Eduardo Rocha. 2ª edição. Editora: Salamandra, 2014.

BELINK, Tatiana. O grande rabanete; ilustração de Leninha Lacerda. 13ª edição. Editora: Moderna. Disponível em: <http://ifan.com.br/wp-content/uploads/2017/08/O-grande-rabanete.pdf>

Canal do YouTube, Historinha da Pitty; História: Bibi come de tudo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9M>.

Canal do YouTube, ZiS é o Canal; Vitamina Tutti Frutti (música). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-6Dz1grc3-s>.

BELINKY, Tatiana. A cesta da Dona Maricota. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=blhxbncCnmY>.

Pesquisa, Projeto Alimentação Saudável; Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas-alimentacao-saudavel>.

Autoras: Equipe docente, CEI-122- Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (MCM)

Formação Continuada

Data:	Tema:
02/08/2022	Desenvolvimento socioemocional
12/08/2022	Inclusão da criança com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação
15/08/2022	Como trabalhar a educação afrocentrada na educação infantil.
16/08/2022	A importância da autoavaliação profissional. Limites e possibilidades para uma avaliação de qualidade social.

2| Resultados Alcançados

O projeto desenvolvido durante o mês de agosto no CEI 122 teve como tema principal um dos direitos essenciais para o pleno desenvolvimento do ser humano, o direito à "Alimentação". O 2º Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil mostra que só 4 entre 10 famílias conseguem acesso pleno à alimentação e que mais da metade (58,7%) da população brasileira convive com a insegurança alimentar em algum grau – leve, moderado ou grave (fome). O bairro Parque das Laranjeiras possui uma população carente e que representa uma fração desses dados, o atendimento realizado às crianças dentro de nossa unidade escolar vai além do olhar momentâneo ao que diz respeito à garantia dos direitos das crianças, durante todo o período letivo buscamos conhecer e atender essas crianças e familiares e através do contato diário nos mostramos acessíveis para que compartilhem suas experiências e necessidades, sendo elas muitas vezes relacionadas a falta de alimentos, através da proximidade com os familiares e atendimentos individualizados conseguimos formar uma corrente de apoio tanto emocional quanto com doações ou encaminhamentos para os setores responsáveis.

No início do mês tivemos a solicitação de desligamento de uma das auxiliares de sala por motivos familiares, e devido ao aumento da frequência de crianças realizamos o processo seletivo e contratação de auxiliares de sala para garantir a proporção adulto criança. Recebemos da Divisão de Educação Básica a projeção para o ano de 2023 para ciência e devolução devidamente assinada.

Devido o período de reprodução de escorpiões redobramos os cuidados com relação a manutenção e vistorias em nossa creche, foram encontrados dois escorpiões dentro da cozinha da unidade, sendo que um deles picou a merendeira, que foi levada ao pronto atendimento e atendida de maneira eficiente, apresentando boa recuperação e retornando ao trabalho em poucos dias. Devido ao ocorrido recebemos a visita da equipe da Zoonoses que verificou as instalações e orientou quanto a prevenção. Foi realizada uma dedetização especial para a eliminação dos ninhos de escorpiões. Durante o mês também houveram algumas formações tanto para a equipe gestora quanto para professores e auxiliares de sala, operacionais e administrativo sendo elas: convocação para diretores e coordenadores- tema "Rede de proteção, formulário de faltas excessivas, DEE"; treinamento para diretores OSCs- relatório para prestação de contas; Formação para professores- temas "Como trabalhar educação afrocentrada na

educação infantil” e “Entender a primeiríssima infância, Treinamento de Primeiros socorros para toda equipe. Devido a mudança do Recesso escolar docente para o mês de julho e que estava previsto para outubro foi necessário realizar a alteração no Calendário Escolar 2022, foi realizada uma reunião online para que todos os responsáveis pudessem participar e aprovar o mesmo, a lista de presença foi assinada através de formulário google forms, o calendário foi alterado, aprovado e entregue ao supervisor de ensino de nossa unidade. Nossa unidade recebeu uma remessa de livros infantis, a equipe de direção e coordenação realizou a conferência, separação e catalogação para que os mesmos compoñham a biblioteca da unidade, também foi realizada a montagem do brinquedo com acessibilidade. Foi necessário a realização de reunião de funcionários para alinhamentos internos e orientações. A aplicação dos recursos financeiros se deu através da compra de produtos para a manutenção da limpeza da creche, materiais pedagógicos e manutenções no prédio. Também houve a necessidade de realizar a manutenção de uma das grades que cercam a unidade escolar, pois houve um ato de vandalismo e tentativa de furto dos botijões de gás durante o último final de semana do mês. No último dia do mês recebemos a visita do nosso supervisor de ensino, que veio realizar a verificação dos relatórios individuais do primeiro semestre, o mesmo se mostrou satisfeito com relação ao conteúdo seguindo os padrões da BNCC e documentação pedagógica da SEDU, e finalizou sua visita parabenizando toda equipe pelo trabalho realizado.

Execução da Proposta Mensal

Agosto, após o retorno das férias docentes, as crianças do CEI 122 ingressaram na continuação do projeto “alimentação saudável” por tema: comer para poder crescer, o mesmo deu início no mês de julho, mas com a alteração do calendário escolar e recesso docente alterado a equipe pedagógica avaliou que o tema é rico para novos aprendizados e assim expandiu para o mês de agosto. Durante as semanas as professoras proporcionaram atividades em que as crianças puderam ter o contato com elementos de variáveis texturas como: terra, sementes, frutas e legumes, nos primeiros dias iniciou com os plantios de diferentes sementes a qual as salas junto às suas responsáveis no decorrer do mês cuidaram para que crescessem e assim compor o cenário da culminância do projeto “a festa da colheita” com escola aberta para a comunidade. As crianças receberam atividades ligadas a incrível história “o grande rabanete” da autora Tatiana Belinky, a mesma será representada na culminância do projeto através da história cantada inspirado no grupo “fortuna”, professoras e auxiliares se uniram para que esse momento acontecesse. Com o projeto alimentação saudável foi possível trabalhar com as crianças pequenas o acesso a mais um direito, “o direito à alimentação” trazendo menção ao projeto anual MOMUNES alinhados com a BNCC e o Estatuto da Criança e do adolescente (ECA)- Lei 8069/90 de 13 de julho em seu art. 4º. A exposição a “festa da colheita”, foi um momento de organização ao decorrer do mês de agosto, foi preciso que as docentes realizassem as atividades para expor no dia da “escola aberta”, às famílias desfrutarão no início de setembro da mesma, em diferentes espaços para aprendizado como: espaço aconchegante disponível para leitura, oficina de plantio a qual as famílias junto com suas crianças poderão escolher o que plantar dentre as opções disponíveis e após confeccionar as placas de identificação e levar para casa e dar continuidade no processo de crescimento. Esse projeto foi desenvolvido para que a comunidade escolar participasse e muitas famílias procuraram a unidade e se dispuseram em ajudar principalmente com doações de terras, sementes, pneus, caixotes entre outros, fazendo jus a parceria de escola e comunidade. O ano de 2022 tem proporcionado para os pequenos do CEI 122 conhecimento aos direitos estabelecidos em documentos norteadores e leis como mencionado anteriormente para crianças, adolescentes e jovens, a equipe finaliza o mês com a alegria e satisfação em cumprir as metas estabelecidas contribuindo para um amplo desenvolvimento das crianças da creche.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha” norteado pelo livro de Ruth Rocha. Durante esse mês, as crianças serão incentivadas a experimentar diferentes alimentos, compartilhar umas com as outras suas preferências, contribuindo com o desenvolvimento social nos momentos de partilha este projeto servirá de carro chefe para ajudar no processo de aceitação, pois no chão da creche foi observado a dificuldade em aceitar para algumas crianças alimentos saudáveis, que em muitas vezes são completamente diferentes da cultura alimentar de suas famílias. O projeto foi desenvolvido para garantir o acesso ao direito de se alimentar para as crianças pequenas, mas também para trazer incentivo para os bons hábitos de alimentação principalmente por se tratar de crianças tão pequenas que estão em processo contínuo de desenvolvimento.

Na primeira semana os bebês retornaram após o recesso docente muito tranquilos e mais desenvolvidos, apenas um bebê continua com choro e tivemos um novo para adaptação que chora apenas em alguns momentos, foi realizado uma roda de música utilizando recursos em e.v.a para dar mais ludicidade ao momento de acolhimento. No dia seguinte, devido alguns problemas com o chuveiro que acabou tumultuado a tarde, foi realizada adaptação com um momento livre com brinquedos e latas, eles puderam criar a brincadeira utilizando a criatividade e imaginação. A brincadeira com gelatina fez com que os pequenos pudessem aguçar mais os sentidos e texturas, uma vez que já os conheciam, eles adoraram brincar novamente. O conhecer a terra foi importante para que eles pudessem sentir uma textura diferente e aprender para que ela serve. Para finalizar a semana foi realizado o plantio com algumas sementes de legumes e verduras, os bebês ficaram curiosos e encantados para descobrir para que serviam os utensílios, mas conseguiram utilizar com muita sabedoria e felicidade.

O início da segunda semana foi tranquilo, devido a instabilidade do tempo foram poucos bebês, a brincadeira foi de cozinha, com panelinhas e utensílios de brinquedos os pequenos adoraram faziam de conta que estavam preparando comidas.

Uma roda de música é sempre muito atrativa para eles, eles acompanham dançando, batendo palmas até mesmo escolhendo as músicas. Eles estão cada dia mais desenvolvidos em vários aspectos, a maioria já está andando e muitos falando algumas palavras. Desenho na cartolina com giz tem sido importante para muitos aspectos, inclusive concentração. Brincadeira o que tem na caixa, despertou a curiosidade e trouxe alguns elementos como palito, algodão e bexigas, o que acabou resultando em mais uma brincadeira com bexigas onde eles iam de um lado para outro.

A semana iniciou de forma leve e tranquila para os bebês, com muitas músicas e brincadeiras, a atividade o que tem na cesta despertou uma curiosidade neles em saber que tinha lá dentro e para que serviam a atração principal a qual foi uma melância que chamou a atenção de todos para aquela fruta grande e redonda todos queriam pegar no colo. As brincadeiras com brinquedos tem sido diferente, o que antes eles apenas pegavam, olhavam e mordiam, hoje eles já brincam utilizando a função dele. Os primeiros passos de muitos foram momentos marcantes principalmente agora esse mês, eles estão se sentindo mais felizes em poder andar pela sala toda e explorar lugares do qual não conseguiam, os bebês estão em constante desenvolvimento tanto na fala, atitudes e aprendizagens é muito gratificante poder acompanhar todos os dias. “Uns acreditam que o critério mais importante é o de resultados, para nós, são os processos, principalmente o da escuta. Isso tem mais valor - Reggio Emilia.”

Creche I

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha” norteado pelo livro de Ruth Rocha.

Durante esse mês, as crianças serão incentivadas a experimentar diferentes alimentos, compartilhar umas com as outras suas preferência, contribuindo com o desenvolvimento social nos momentos de partilha este projeto servirá de carro chefe para ajudar no processo de aceitação, pois no chão da creche foi observado a dificuldade em aceitar para algumas crianças alimentos saudáveis, que em muitas vezes são completamente diferentes da cultura alimentar de suas famílias. O projeto foi desenvolvido para garantir o acesso ao direito de se alimentar para as crianças pequenas, mas também para trazer incentivo para os bons hábitos de alimentação principalmente por se tratar de crianças tão pequenas que estão em processo contínuo de desenvolvimento.

Os pequenos retornaram do recesso docente mais maduros, falantes e buscando novos desafios, o choro foi bem pouco, mas inevitável pois tivemos uma nova adaptação de uma criança que havia frequentado a creche, ela chorou somente no começo da manhã e passa o dia muito bem, já com o restante não houve choro. Para iniciar a semana e retornar foi lido um livro que temos na creche “A Festa dos Brinquedos”, eles ficaram encantados com as imagens e após a leitura quiseram manusear o livro. No dia seguinte a professora juntamente com as auxiliares montaram um painel bem grande com papel kraft na parede da sala onde os pequenos puderam desenhar utilizando o giz de cera, eles utilizaram todas as cores e mostravam os desenhos os pequenos puderam explorar o carvão o qual trouxe para eles uma curiosidade de qual função ele tinha, quando mostrado eles se soltaram e a imaginação fluiu tranquilamente e eles não se preocuparam com a sujeira, foi uma manhã bem divertida. O passeio externo pela creche foi gratificante pois eles ficaram admirados e encantados com os lugares que estavam andando como “adultos”. Para finalizar a semana foi realizado o plantio de sementes de legumes e verduras, todos ficaram empolgados para participar e felizes em ajudar, agora esperam para acompanhar o crescimento.

No início da semana seguinte foi levado uma caixa preta misteriosa, onde os pequenos teriam que abrir e ver o que tinha dentro, sempre muito curiosos a atividade foi bem divertida (dentro da caixa tinham os elementos para confeccionar a massinha, farinha, sal, anilina e água). Na confecção da massinha eles estavam bem empolgados e entusiasmados com o processo, mas na hora de brincar alguns passaram pela sensação de nojo e não quiseram, outros brincaram feliz. Os desenhos com giz de cera no kraft tem sido importante para coordenação, lateralidade, pinça, conhecimento das cores, grafia. Demos início ao conhecimento dos numerais e quantidade através do painel com contagem os pequenos ficaram encantados com a ludicidade. Recebemos brinquedos novos na creche e as crianças estavam muito felizes com os cavalinhos, brincaram bastante.

O início da semana foi de forma leve e tranquila, a nossa turma estava quase completa faltando apenas alguns colegas, o macarrão para ser tingido foi bem divertido, primeiro eles sentiram a textura e depois começamos a colorir ele, o rostinho de surpresa vendo aquela mudança acontecer foi encantador e gratificante. Foi realizado o desenho de um boneco em uma cartolina no qual o cabelo foi feito uma colagem com o macarrão colorido (sugestão de atividade da coordenadora), a camiseta vamos colar folhas (sugestão da diretora), esse trabalho vai ser exposto no dia da festa colheita, eles adoram colocar o macarrão e ficaram super concentrados, brincar de comidinha tem sido uma das brincadeiras preferidas deles e a qual chama muito atenção pelo maior tempo que ficam envolvidos nela. As rodas de contagem tem sido estimulante para aprenderem as quantidades e números, as crianças todas estão se interessando por esse momento.

Estamos buscando começar as manhãs com algo que gaste a energia deles e assim consigam fazer as atividades e passar o dia mais tranquilamente. Uns acreditam que o critério mais importante é o de resultados, para nós, são os processos, principalmente o da escuta. Isso tem mais valor - Reggio Emilia.

Creche II A

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha” norteado pelo livro de Ruth Rocha. Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual de início do ano letivo, foi escolhido o 1º direito “conhecer e construir a identidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante os meses de Fevereiro e Março, para o mês de Abril foi escolhido o tema de Moradia Lugar de Afeto, Maio ganhou o direito higiene e saúde, Junho foi trabalhado o projeto “Expressão Corporal”. Estes são um dos seis (6) direitos de aprendizagem apresentados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista, que junto com o livro citado proporciona ao educador material para enriquecer a sua prática pedagógica.

Para dar continuidade e acesso aos direitos, o mês de agosto dará continuidade com o projeto “Alimentação Saudável”, o mesmo se deu início no mês de julho, mas devido ao recesso docente foi estendido para esse mês dando continuidade no tema no qual tem como objetivo incentivar as crianças a terem uma boa alimentação, apresentando alimentos que contribuem para essa alimentação saudável ocorra de forma natural nas paredes da creche, de uma forma dinâmica e criativa, e assim construir novos hábitos, e de acordo com o cardápio que é fornecido pela unidade escolar, farão momentos lúdicos. Durante esse mês, as crianças

serão incentivadas a experimentar diferentes alimentos, compartilhar umas com as outras suas preferências, contribuindo com o desenvolvimento social nos momentos de partilha este projeto servirá de carro chefe para ajudar no processo de aceitação, pois no chão da creche foi observado a dificuldade em aceitar para algumas crianças alimentos saudáveis, que em muitas vezes são completamente diferentes da cultura alimentar de suas famílias. O projeto foi desenvolvido para garantir o acesso ao direito de se alimentar para as crianças pequenas, mas também para trazer incentivo para os bons hábitos de alimentação principalmente por se tratar de crianças tão pequenas que estão em processo contínuo de desenvolvimento.

Então foram trabalhados nesse período atividades que os pequenos pudessem conhecer não só os alimentos mas também de uma forma prazerosa e divertida. Na primeira semana eles aprenderam mais um pouco sobre as frutas e verduras, além de participarem do plantio dos legumes e verduras, também foram aplicadas atividades que pudessem desenvolver e estimular a fala.

Seguindo na segunda semana com atividades que eles pudessem conhecer as flores e os frutos, tiveram o privilégio de conhecer a obra de "Van Gogh- Girassóis", além de plantar e aprender sobre os cuidados que devemos ter com as flores para que cresçam bonitas. De uma forma lúdica eles puderam brincar e dançar através das atividades propostas.

As atividades propostas na terceira semana tiveram como objetivo desenvolver a atenção e concentração dos pequenos, além de estimular e recordar os alimentos saudáveis e não saudáveis. Na quarta semana foi trabalhado o Folclore, onde os pequenos puderam conhecer um pouco sobre essa cultura riquíssima, foram elaboradas atividades como contação, músicas, brincadeiras onde os pequenos pudessem conhecer de uma forma gostosa e divertida sobre essa temática.

Para finalizar o projeto de agosto, foi proposta a história "Grande Rabanete", onde foi feita a culminância com a festa da colheita, onde os familiares e comunidade tiveram a oportunidade de participar através da escola aberta, com oficinas, apresentações e exposições. O mês de agosto foi um mês de muito incentivo e aprendizado, onde os pequenos puderam participar.

Creche II B

Neste mês de agosto deu-se continuidade com o projeto "Alimentação Saudável", no qual o mesmo se deu início no mês de julho, mas devido ao recesso docente foi estendido para esse mês dando continuidade no tema que tem como objetivo incentivar as crianças a terem uma boa alimentação, apresentando alimentos que contribuem para essa alimentação saudável ocorrendo de forma natural nas paredes da creche, de uma forma dinâmica e criativa, e assim estimulou-se novos hábitos, de acordo com o cardápio que foi fornecido pela unidade escolar. Durante esse mês, as crianças foram incentivadas a experimentar diferentes alimentos, compartilhando umas com as outras suas preferências, contribuindo com o desenvolvimento social nos momentos de partilha, este projeto serviu de carro chefe para ajudar no processo de aceitação, pois no chão da creche foi observado a dificuldade em aceitar para algumas crianças alimentos saudáveis, que em muitas vezes são completamente diferentes da cultura alimentar de suas famílias. O projeto foi desenvolvido para garantir o acesso ao direito de se alimentar para as crianças pequenas, mas também para trazer incentivo para os bons hábitos de alimentação principalmente por se tratar de crianças tão pequenas que estão em processo contínuo de desenvolvimento.

No decorrer das semanas algumas histórias foram usadas como instrumentos norteadores para abordar os temas trabalhados, como: "A menina que não gostava de fruta" de Cidália da Conceição Azevedo Fernandes, "A florzinha amiga" inspirada pelo canal do Youtube Varal de História, "Cesta da Dona Maricota" de Tatiana Belinky e a história "O grande rabanete" de Tatiana Belinky também. Com base nestas histórias se trabalhou as frutas, legumes e verduras, em rodas de conversa se falou sobre a importância desses alimentos e seus benefícios de uma forma simples, citando os nomes desses alimentos na primeira semana onde se iniciaria o plantio, foi escolhido para plantar sementes de cebolinhas, após uma criança comparar essa erva com a "turma da Mônica", quando a erva foi citada a criança disse: "- Magali, Mônica..." e todas caíram na risada, pois foi um momento engraçado. Atividades como nomear as frutas, legumes e verduras também foram aplicadas, apresentando imagens das mesmas para ver se as crianças sabiam os nomes delas. As conversas tiveram sempre uma troca de conhecimentos e gostos, como por exemplo, "se o amigo gosta de tomate é porque é gostoso, então por que não experimentar e ver se vai gostar também?".

A primeira semana foi finalizada com o plantio da cebolinha, que infelizmente não nasceu, talvez por conta do tempo, chuva, uma nova plantação foi feita de alface, as crianças estão aguardando o seu crescimento. Também foi iniciado o plantio da semente de girassol no qual as crianças receberam a missão de cuidar através do regar e conferir seu crescimento. Estes momentos de plantio ofereceram para as crianças momentos de contato com a terra, sementes e o cuidado que se deve ter em uma horta ou jardim.

Dia 22 de agosto é comemorado o dia do folclore, nesta semana do dia 22 foi apresentado este tema, no qual se falou sobre lendas e personagens do folclore brasileiro, através de histórias e imagens, atividade de quebra-cabeça com imagens do saci e curupira foi realizadas com as crianças.

A culminância como finalização do projeto foi uma apresentação para toda a família com um teatro musical da história cantada "O grande rabanete" de Tatiana Belinky, com participação das professoras e funcionário Fladsson compondo os personagens da história, neste dia a creche ficou aberta para toda a família e teve exposição das atividades relacionadas ao projeto e oficinas de plantio, no qual o objetivo do plantio foi que os familiares o fizessem com suas crianças, proporcionando a participação deles na vida escolar. As atividades realizadas durante todo o mês tiveram como objetivo trabalhar o desenvolvimento cognitivo (capacidade de pensar, compreender e aprender), linguagem (desenvolvimento da fala e comunicação), o psicomotor (habilidades motoras ampla e fina), através das histórias se estabeleceu uma conexão com as crianças, desenvolvimento da criatividade, ampliação do vocabulário, a atenção, concentração e imaginação.

Creche III

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha” norteado pelo livro de Ruth Rocha. Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual de início do ano letivo, foi escolhido o 1º direito “conhecer e construir a identidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante os meses de Fevereiro e Março, para o mês de Abril foi escolhido o tema de Moradia Lugar de Afeto, Maio ganhou o direito higiene e saúde, Junho foi trabalhado o projeto “Expressão Corporal”. Estes são um dos seis (6) direitos de aprendizagem apresentados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista, que junto com o livro citado proporciona ao educador material para enriquecer a sua prática pedagógica.

Para dar continuidade e acesso aos direitos, o mês de agosto dará continuidade com o projeto “Alimentação Saudável”, o mesmo se deu início no mês de julho, mas devido ao recesso docente foi estendido para esse mês dando continuidade no tema no qual tem como objetivo incentivar as crianças a terem uma boa alimentação, apresentando alimentos que contribuem para essa alimentação saudável ocorra de forma natural nas paredes da creche, de uma forma dinâmica e criativa, e assim construir novos hábitos, e de acordo com o cardápio que é fornecido pela unidade escolar, farão momentos lúdicos. Durante esse mês, as crianças serão incentivadas a experimentar diferentes alimentos, compartilhar umas com as outras suas preferências, contribuindo com o desenvolvimento social nos momentos de partilha este projeto servirá de carro chefe para ajudar no processo de aceitação, pois no chão da creche foi observado a dificuldade em aceitar para algumas crianças alimentos saudáveis, que em muitas vezes são completamente diferentes da cultura alimentar de suas famílias. O projeto foi desenvolvido para garantir o acesso ao direito de se alimentar para as crianças pequenas, mas também para trazer incentivo para os bons hábitos de alimentação principalmente por se tratar de crianças tão pequenas que estão em processo contínuo de desenvolvimento.

Dando boas vindas ao segundo semestre e dando continuidade ao projeto de julho, foi dado início a primeira semana de agosto, falando sobre alimentação saudável, onde foi apresentado aos pequenos um vídeo na brinquedoteca da “Ana e as frutas” destacando a importância das frutas, suas variedades, cores e sabores, aproveitando o tema foi realizada a demonstração de algumas frutas “in natura” em sala de aula, além de brincadeiras dirigidas e rodas de conversas, finalizou a semana com um plantio de hortaliças na área externa da unidade, foi um momento de muita interação e descoberta entre as crianças. Durante toda a semana teve boa frequência dos pequenos e sala de aula numerosa, o que contou com uma interação maior e mais divertida entre as crianças.

Dando continuidade ao projeto mensal, iniciou a semana com a contação de história “O jardim Curioso” que fala de um menino que não conseguia enxergar vida na cidade onde morava, por não haver, plantas e flores pela mesma. feito a contação de história os pequenos puderam fazer um passeio pela área externa da unidade para contemplar a beleza natural da creche e recolher algumas folhas de árvores para realizar uma colagem para contemplar a variedade de plantas que existe., além disso os pequenos conheceram algumas sementes de temperos e semente de girassol, na qual foi realizado um plantio com essas sementes. foi uma semana muito prazerosa e de muitas descobertas.

A terceira semana de agosto, foi iniciada com a contação de história com recursos da “Cesta da dona maricota” apresentando aos pequenos frutas e legumes e suas finalidades, aproveitamos para conversar sobre seus alimentos preferidos, sugerindo que os mesmos utilizassem massinhas para demonstrar quais são esses alimentos preferidos de cada um, os pequenos também utilizaram o espaço da brinquedoteca para assistir vídeos pedagógicos que falam sobre esses alimentos e seus benefícios para a saúde.

Em homenagem a semana do folclore a quarta semana do mês foi preparada com a finalidade de apresentar aos pequenos algumas lendas folclóricas, iniciou a semana com a contação de história do “Saci Pererê, em seguida as crianças foram ao parque enquanto a professora desorganizou a sala de aula, com o intuito de dizer aos pequenos que o saci passou por ali em seu redemoinho de vento causando a “bagunça” na volta do parque as crianças ficaram maravilhadas com a possibilidade da presença do saci, foi realizada também uma dobradura com papel camurça simbolizando o personagem, dando continuidade a semana foi apresentado vídeos educativos da turma do folclore, com as lendas e suas músicas, o Curupira também foi mencionado durante a semana, incentivando os pequenos a como serem guardiões da natureza e dos animais, concluindo a semana foi realizado a plantação de alpiste, que simbolizou o curupira e o cuidado com as plantas. Foi um mês recheado de descobertas e imaginação.

Atividades Desenvolvidas

1 | B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município.

Completude:
100,00 %

Meta: B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município.

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

- Compra de materiais para a limpeza da unidade escolar;
- Compra de materiais pedagógicos para o cumprimento do Plano de Trabalho e Planejamento mensal;
- Garantia de insumos e mão de obra para manutenção da unidade escolar.

Pontos de Atenção:

- Devido o aumento no número de crianças e conseqüentemente na frequência diária, os insumos para limpeza e uso diário (ex.: papel higiênico e sacos para lixo) acabaram antes do período de realizar nova compra;
- Houve um vazamento no sifão do banheiro infantil, e queima da resistência do chuveiro do berçário;
- Aparecimento de escorpiões na unidade escolar.

Encaminhamentos:

- A entrega da compra do mês de setembro precisou ser antecipada para suprir com as necessidades de produtos, a quantidade de alguns itens foi aumentada para adequar-se ao novo número de crianças;
- Foram realizadas as trocas do sifão e resistência do chuveiro;
- Realizada a medição de ralos para a colocação de telas de proteção contra insetos;
- Realizada a poda da grama e retirada de matos sobressalentes onde bichos pudessem se alojar ou construir ninhos.

2 | B5 - Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Completo:
100,00 %

Meta: B5 - Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Etapa: Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa.

Descrição:

- Seguindo Comunicado SEDU/DEB nº35/2022 foi realizada a solicitação de comprovantes de endereço atualizado para a turma do creche III para a realização da Setorização 2023.

Pontos de Atenção:

- Alguns responsáveis não possuíam comprovante de endereço em seu nome.

Encaminhamentos:

- Realizada orientação para preenchimento de declaração de moradia;
- Atualização de dados das crianças do creche III.
- Recolhimento de documentação das novas funcionárias para compor prontuários.

3 | B4

Completo: 80,00 %

Meta: B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contratação (CLT), com as devidas habilitações para cada cargo e função. Melhorar a parceria entre família e escola diariamente.

Etapa: Regularizar as contratações de bens e serviços, compras e contratações de pessoal, de acordo com as orientações estatutárias da organização.

Descrição:

-Verificação diária da frequência das turmas a fim de garantir a proporção adulto-criança.

Pontos de Atenção:

-Nossa unidade recebeu algumas crianças vindas de ordem judicial, havendo a necessidade de remanejamentos dentro da equipe para garantir a proporção adulto-criança;

-Houve um aumento na frequência diária em todas as turmas após o período de recesso escolar docente;

-Necessidade da contratação de três auxiliares de sala para atender a proporção adulto/criança.

Encaminhamentos:

-Realizado processo seletivo e a contratação de duas auxiliares de sala.

4 | -Realização de reuniões de HTPC, HTPI e formações. -Realização de reunião de funcionários; **Completude:** 100,00 %

Meta: B6 - Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Etapa: Realizar reuniões periódicas para alinhamentos, planejamento e replanejamento necessários para efetivar o cumprimento do Plano de Trabalho;

Descrição:

-Realização de reuniões de HTPC, HTPI e formações;

-Realização de reunião de funcionários.

Pontos de Atenção:

-Devido a chegada de novos funcionários na unidade escolar houve a necessidade da realização de uma formação de primeiros socorros;

-Ao longo do mês surgiram alguns pontos durante a rotina diária dos funcionários que precisaram ser alinhados.

Encaminhamentos:

-Alteração do tema da RAEA para suprir a atual necessidade da equipe;

-Realização de reunião de equipe para alinhamento e orientações.

5 | B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI **Completude:** 100,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

-Organização da brinquedoteca, sala de vídeo e biblioteca.

Pontos de Atenção:

-Necessidade de espaço para montar uma biblioteca e brinquedoteca.

Encaminhamentos:

-Foi utilizado espaço dentro da unidade que anteriormente estava servindo apenas para armazenamento de objetos para a organização e montagem do espaço da brinquedoteca, biblioteca e sala de vídeo;

- Organização dos livros recebidos pela SEDU.

6 | B9 - Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Completude:
100,00 %

Meta: B9 - Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Etapa: Manter o número de crianças matriculadas de acordo com o estipulado no Termo de Colaboração.

Descrição:

-Verificação dos diários de classe para controle de faltas.

Pontos de Atenção:

-Observado faltas sequenciais em crianças de determinadas turmas.

Encaminhamentos:

-Realizado trabalho de busca ativa de crianças com mais de três faltas em sequência. Obtido sucesso com relação às devolutivas dos responsáveis, cada caso foi tratado de acordo com suas particularidades, garantindo o direito da criança a frequentar a creche.

7 | C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Completude:
100,00 %

Meta: C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

-Devido à alteração do recesso escolar docente que aconteceria no mês de outubro e foi remanejado para julho foi necessário a elaboração e aprovação de novo calendário escolar 2022.

Pontos de Atenção:

-Necessária realização de reunião de pais e responsáveis para aprovação do calendário 2022.

Encaminhamentos:

-Realizada reunião para aprovação do calendário 2022 online, a fim de possibilitar a participação de todos os responsáveis;

-Prestado atendimento aos responsáveis e comunidade através de reuniões agendadas tendo como objetivo principal o bem estar da criança.

8 | A1 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;

Completude:
100,00 %

Meta: A1 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;

Etapa: Envolvimento da família na vida escolar da criança; Escuta ativa quanto ao respeitando a individualidade da família.

Descrição:

- Incentivar a alimentação saudável;
- Apresentando os alimentos de forma lúdica;
- Aproveitar o momento das refeições para incentivar a alimentação saudável;
- Construir horta e exercitar os cuidados com as plantas diariamente;
- Trabalhar histórias infantis que tratam sobre o tema "Alimentação Saudável".

Pontos de Atenção:

-Algumas crianças apresentaram resistência com relação a alimentação.

Encaminhamentos:

-Reuniões individualizadas com responsáveis para orientação e alinhamento com relação às particularidades de cada criança ao que diz respeito a alimentação.

9 | A8

Completo:

100,00 %

Meta: A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

Etapa: Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos;

Descrição:

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor.

Pontos de Atenção:

-Algumas crianças retornaram à creche após longo período de atestado, sendo necessário novo período de adaptação.

Encaminhamentos:

-Adaptação das atividades e período de aplicação pedagógica para possibilitar que todas as crianças pudessem participar do projeto mensal, incluindo as em adaptação ou readaptação.

Indicadores de Projeto

8º Mês | AGO/2022

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 22,00 (122,22%) | Realizado

Observações: 3 crianças vindas de ordem judicial

2 | Creche I

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações: 1 criança vinda de ordem judicial

3 | Creche II A

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações: 1 criança vinda de ordem judicial

4 | Creche II B

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

5 | Creche III

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações: 1 criança vinda de ordem judicial

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
PLANEJAMENTOS DOS PROFESSORES AGOSTO 2022 CEI 122.pdf	
REGISTROS FOTOGRÁFICOS CEI 122 AGOSTO 2022.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADES AGOSTO 2022 CEI 122.pdf	
referências agosto.docx.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

N F
Responsável Técnico
CPF