

RELATÓRIO MENSAL SETEMBRO CEI 121

De 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: 2021/26.263-0 - (CEI 121) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o mês de setembro 2022

Projeto: Direito 7º Educação ambiental

Creche: CEI 121 “Antonieta da Silva Gomes”

Turma: Berçário, Creche I A e B, Creche II e Creche III Carga horária: Mês de Setembro

Tema: Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos conscientes que cuidem do planeta, já que o futuro está em nossas mãos.

Apresentação:

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças, segundo Ruth Rocha”. No mês de setembro iremos trabalhar o 7º direito- Educação ambiental.

O presente projeto Educação ambiental com o tema “**Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos conscientes que cuidem do planeta, já que o futuro está em nossas mãos**” tem como objetivo envolver não só as crianças mas também toda a comunidade escolar, buscando transmitir valores, comportamentos e atitudes da comunidade perante o meio ambiente.

Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à saúde, qualidade de vida e sua sustentabilidade.

A infância é o momento em que ele começa a interagir com a ideia de sociedade, aprende conceitos, recebe informações com uma série de valores que serão a grande base para a sua vida. É por isso que essa é a melhor fase para trabalhar a educação ambiental.

É fundamental inserir a educação ambiental desde muito cedo, para despertar nas crianças, o respeito, o cuidado e a valorização que se deve ter com a natureza, com a flora, fauna, vida marinha e todo o planeta.

Desde a primeira infância as crianças necessitam estar em espaços nos quais possam viver experiências que as mantenham vinculadas às coisas da natureza e que se percebam como parte do mundo natural. Para isso é imprescindível que elas tenham oportunidade de estar em contato direto com a natureza.

É importante desenvolver este trabalho na educação infantil, apresentando para as crianças os problemas que existem no nosso meio ambiente, contribuindo para o conhecimento e conscientização na construção de atitudes para a preservação.

A educação ambiental é um processo contínuo de formação que trabalha para alertar os povos para o cuidado com o planeta e de orientar as nações para que possam continuar se desenvolvendo com maior justiça social e sem destruir o Meio Ambiente.

Destaco o artigo que se refere às leis ambientais das **Leis Ambientais da Constituição Brasileira de 1988**.

Art- 225- Define a importância de manter o ecossistema estabilizado através da preservação e recuperação ambiental, tendo como principal objetivo a qualidade de vida que todo indivíduo é digno de ter.

Para Melo e Tosta, 2008, o debate é ainda inconcluso sobre a função da escola na sociedade contemporânea, o que se pode identificar é a divisão em três papéis diferentes a saber: redentora da sociedade; reprodutora das desigualdades sociais e transformadora da sociedade. Com a educação ambiental aplicada na educação infantil, entendemos a escola como a transformadora da sociedade.

O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado anualmente em 5 de Junho e começou a ser comemorado em 1972, com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente, e alertar o público e governos de cada país sobre os perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do mundo em que vivemos porém o tema mal aparecia no cotidiano das escolas infantis: no máximo, as crianças eram incentivadas a desenharem e pintarem sobre o tema no Dia da Árvore.

Mas, nas últimas décadas, a conscientização aumentou na mesma medida em que fomos surpreendidos pelas consequências de não cuidarmos do meio ambiente. Começamos a ouvir falar sobre o aquecimento global, sobre as mudanças climáticas que provocaram secas e inundações fora do comum, sobre a quantidade de plástico no mar que mata os animais. Um senso de urgência tomou conta da sociedade, que cada vez mais pensa no meio ambiente, por uma questão de sobrevivência.

Uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação muito mais sustentável com o meio ambiente.

Sendo assim, a finalidade desse projeto é transmitir, despertar e estimular as crianças a ter prazer em cuidar, proteger e incentivar outras pessoas .

Campos de experiências (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA):

- X O eu, o outro e o nós.
- X Corpo, gestos e movimentos.
- X Traços, sons, cores e formas.
- X Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- X Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA):

• **BERÇÁRIO E CRECHE I**

(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordo, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira

• **CRECHE II E CRECHE III**

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?”, “quando?”, “como?”, “onde?”, “o que acontece depois?” e “por quê?”

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela

(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem:

- Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente;
- Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios;
- Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo;
- Trabalhar as diversas formas de vida existentes no meio ambiente: fauna, flora, vida marinha;
- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta;
- Incentivar o uso consciente da água;

Objetivos complementares:

- Desenvolver a criatividade;
- Reconhecer que cada ser vivo tem suas próprias características;
- Investigar o ambiente em que vivemos
- Entender o que é meio ambiente.
- Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente.
- Desenvolver o hábito de reciclar.
- Desenvolver raciocínio lógico, coordenação motora, capacidade de interpretação e análise, senso de responsabilidade, percepção visual, tátil e auditiva.

Metas quantitativas e Qualitativas:

A- Impacto para as crianças:

META:

A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifique a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

AÇÃO:

- Vivenciar experiências diversificadas diariamente no contexto escolar. Proporcionar momentos de interação de crianças com outras crianças de diferentes faixas-etárias e adultos.

- Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos

B- Impacto do trabalho Administrativo e de Gestão

META:

B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contratação (CLT), com as devidas habilitações para cada cargo e função. Melhorar a parceria entre família e escola diariamente.

B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

AÇÃO:

- Regulamentar as contratações de bens e serviços, compras e contratações de pessoal, de acordo com as orientações estatutárias da organização.

-Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar

C - Impacto na Comunidade:

META:

C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

AÇÃO:

Criar oportunidades de sociabilidade entre escola e família.

Recursos didáticos/ Materiais:

- Palitoches
- Materiais retirados da natureza: madeira, pedras, areia, folhas secas e verdes, flores
- Livros e revistas
- Vídeos (notebook)
- Caixa de som
- Imagens impressas
- Brinquedos
- Massinha
- Colagem/ cola branca
- Lápis de cor, giz de cera, giz de lousa e guache.
- Papéis variados
- Materiais : garrafas pets, rolinhos de papel higiênico, tampinhas de garrafas...
- Horta
- Mudanças de plantas
- Minhocas.
- Tecidos
- sementes
- Jogos e brincadeiras
- Instrumentos musicais

Aplicação/Fixação:

- Estimular as crianças e a comunidade sobre a importância de reciclar.
- Construir o seu próprio brinquedo.
- Conscientizar as crianças e a comunidade, sobre o consumo consciente.
- Estimular as crianças a cuidar da natureza.
- Plantar com as crianças.

Atividades Propostas:

- 1ª semana:
 - Apresentar o projeto conhecendo os elementos da natureza
 - Conscientizar as crianças sobre o uso consciente de água e energia.

- 2ª - semana:
 - Explorar o meio ambiente
 - Plantar mudas de árvores
 - Terrário.
 - Apresentar alguns dos recursos naturais, destacando a água, fundamental para os seres vivos.
 - Coleta e separação dos materiais recicláveis enfatizando os benefícios de reciclar.
 - - Apresentar os animais que estão em extinção, queimadas, desmatamento e poluição dos rios.

- Proposta da 3ª semana:
 - Apresentar quais são os materiais recicláveis e não recicláveis
 - demonstração das cores das lixeiras para a coleta seletiva.
 - Confecção dos brinquedos, com materiais recicláveis
 - Murais com reciclagem e conscientização e importância da Coleta seletiva

- Proposta da 4ª semana:
 - Construção de brinquedos com recicláveis.
 - apresentar o minhocário
 - Horta

Avaliação: A avaliação diária, permanente e contínua.

A observação das formas de expressão, compreensão, assimilação e participação das crianças em seu envolvimento nas atividades, e nas próprias produções será um instrumento de avaliação do trabalho a ser desenvolvido.

Como devolutiva do projeto, a docente entregará relatório semanal com registro fotográfico e relatório mensal também conforme cronograma.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90. São Paulo, Atlas, 1991.

ROCHA, Ruth. Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha; ilustrações Eduardo Rocha. 2ª edição. Editora: Salamandra, 2014

MARONGON, Cristiane. Preservar também é coisa de criança. Nova escola, 2002. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/297/preservar-tambem-e-coisa-crianca> . Acesso em 28 de agosto de 2022.

O que é a Lei de Crimes Ambientais. O eco, 2014. Disponível em: <https://oeco.org.br/dicionario-ambiental/28289-entenda-a-lei-de-crimes-ambientais/> Acesso em 28 de agosto de 2022.

22 de agosto - Dia do Folclore. Brasil escola, 2022. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-folclore.htm> . Acesso em 28 de agosto de 2022.

BARROS, Loraine Victória Rodrigues de e **Recena**, Maria Celina Piazza . Conscientizar os alunos da educação infantil sobre a importância de preservar o meio ambiente. Revista e a, 2018. Disponível em: <https://revistaea.org/artigo.php?idartigo=2883> Acesso em 26 de agosto de 2022.

Natureza, brincadeira e cultura nos parques naturalizados Disponível em: <https://criancaenatureza.org.br/noticias/parques-naturalizados-caruaru/#:~:text=GPS%20DA%20NATUREZA-,NATUREZA%2C%20BRINCADEIRA%20E%20CULTURA%20NOS%20PARQUES%20NATURAIS%20E%20ENTORNOS> acesso em 11 de setembro de 2022.

O Artigo 225 da Constituição Brasileira de 1988 das leis ambientais, define a importância de manter o ecossistema estável através da preservação e recuperação ambiental, tendo como principal objetivo a qualidade de vida que todo indivíduo tem direito de ter Disponível em <https://www.ibflorestas.org.br/conteudo/leis-ambientais#:~:text=O%20Artigo%20225%20da%20Constitui%C3%A7%C3%A3o,indiv%C3%ADduo%20C3%A9%20digno%20de%20ter%20o%20melhor%20ambiente%20poss%C3%ADvel> em 11 de setembro de 2022.

Educação e Transformação Disponível em <https://www.educacao-transformacao.com.br>. Acesso em 11 de setembro de 2022.

Amb Science, 2022. Disponível em : <https://ambscience.com>, Acesso em 08 de setembro de 2022.

AFONSO, Lucas, [London Bridge: saiba como foi o anúncio da morte da rainha Elizabeth II \(uol.com.br\)](https://londonbridge.uol.com.br)

Autoras: Equipe docente CEI 121 sob orientação da coordenação pedagógica

Formação Continuada

Data:	Tema:	Público:	Local:
06/09	O planejamento na educação infantil + A escrita formal para relatórios e planejamentos	Equipes gestoras e Docentes MOMUNES	SEDE MOMUNES
09/09	Formação Google for Education	Coordenação	SEDU / on line
19/09	Atividades pedagógicas da creche	Equipes gestoras e Docentes MOMUNES	SEDE MOMUNES
26/09	Afrocentricidade e oficinas de brincadeiras africanas	Equipes gestoras, Docentes e Auxiliares de classe MOMUNES	SEDE MOMUNES

2| Resultados Alcançados

CEI 121 - ANTONIETA DA SILVA GOMES

No mês de Setembro em concordância com o Projeto Anual MOMUNES 2022 “Os direitos das crianças”, com o livro norteador de Ruth Rocha” teve como tema para desenvolvimento do Projeto mensal o 7º direito “ Educação Ambiental ”.

A elaboração foi realizada iniciando pela construção individual de projeto por cada professora e posteriormente com discussões coletivas nas horas de trabalho pedagógico coletivo (HTPC) elaborado o projeto mensal unificado da equipe escolar.

As ações administrativas da unidade CEI 121 – Antonieta da Silva Gomes, foram planejadas e alinhadas ao plano de trabalho de forma a atender a comunidade escolar em suas especificidades: acolhimento, envio e retorno de e-mails, organização de arquivo, encaminhamentos “Escola Saudável”, compra de materiais de papelaria e limpeza, manutenção da área externa com o corte da grama e limpeza do tanque de areia, conferência das listas de crianças nos sistemas SED e SEGUE, envio do quadro de vagas e conferência de crianças ausentes para busca ativa, carimbo e assinatura realizada nas planilhas de alimentação e da entrega de alimentos e atualização dos endereços das crianças do creche III para Setorização.

Recebemos a visita da equipe técnica terceirizada responsável pelas lousas que realizaram a manutenção e consertos necessários na lousa digital e projetor.

Neste mês entregamos o Projeto Político Pedagógico da unidade (P.P.P) à Supervisora de Ensino, para observações e orientações. A supervisora Ana, muito gentil, veio pessoalmente parabenizar a equipe pela construção e organização do documento.

Na iniciativa da OSC de sempre aprimorar os serviços prestados pelas nossas unidades foram realizadas reuniões administrativas com todas as equipes gestoras das unidades MOMUNES. Mantendo essa perspectiva, ocorreram duas formações para docentes e uma para toda equipe de auxiliares juntamente com as professoras com participação de todos os gestores.

Neste mês ocorreu a coleta das carteiras de vacinação das crianças de 0 a 2 anos por uma equipe de enfermeiras da UBS - Vila Barão nas quais realizaram averiguação das vacinas e orientação sobre a regularização.

Encerrando o mês, no dia trinta, ocorreu a dedetização mensal da unidade escolar.

Execução da Proposta Mensal

Na educação infantil o mês de setembro sempre foi marcado pelo início da primavera e pelo dia da árvore. Mas isso não foi, e nem seria, suficiente para trabalhar o meio ambiente e principalmente os cuidados necessários com tudo do nosso planeta.

Pintar árvores verdinhas, cheias de flores e com maçãs vermelhas não nos apresentou a realidade nem relacionou com um mundo colorido, cheio de animais, plantas, águas e ar. Muito menos nos fez entender que somos parte dessa natureza e principalmente responsáveis por ela.

Assim foi proposto para o mês de setembro, conforme Projeto Anual MOMUNES baseado no livro “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha”, o 7º direito- “Educação ambiental” para desenvolvimento do projeto mensal.

Assim, de forma fluída, trabalhamos a natureza após apresentar em agosto as diferentes personagens folclóricas brasileiras, famosas por defender a natureza.

Com estudos individualizados de cada docente sobre “ O que?”, “ Como?” e “Para que?” trabalhar a educação ambiental já na creche, com crianças tão pequenas, formou-se o projeto mensal de setembro “Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos que cuidem do planeta, já que o futuro está em nossas mãos”.

Conforme nos apresenta o projeto *“Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à saúde, qualidade de vida e sua sustentabilidade”*.

Resumindo, o projeto apresentou a natureza como recurso natural indispensável para a sobrevivência humana e que depende do homem manter tais recursos.

Cada docente construiu seu projeto individual baseado nos objetivos da BNCC e do Currículo Paulista para sua faixa etária, valorizando a individualidade e necessidade de cada turma.

Após a apresentação e discussão de cada projeto individual foi construído o projeto mensal da unidade.

Entendendo que para cuidar temos que conhecer e nos entender como parte, foi estimulada a exploração de todo o espaço externo da unidade escolar. Os elementos da natureza, pedra, areia, galhos, flores, foram o ponto de partida para entendermos sobre o cuidado e suas consequências.

As atividades planejadas além de buscar a compreensão de nossos pequenos sobre educação ambiental respeitou de forma gloriosa os seis direitos de aprendizagem: *brincar, conviver, expressar, explorar, conhecer-se e participar*.

Os docentes realizaram um trabalho primoroso, iniciado com muita pesquisa e uma formação sobre o tema, colocado em prática literalmente com as próprias mãos.

As crianças realizaram horta, minhocário, comparação e assimilação de elementos naturais. Assistiram vídeos sobre ecologia, participaram de histórias, acumularam recicláveis vendo o quanto é volumoso e desagradável, separaram o lixo reciclável em seus respectivos cestos identificados, regaram suas plantas e principalmente, entenderam do seu jeitinho, a necessidade deste ser mais que um projeto, uma atitude permanente.

Desta forma, o projeto de setembro teve seu início neste mês mas não encerrou com a linda apresentação das turmas. Continua nas atividades diárias de acompanhar o crescimento das plantas, a responsabilidade em regar e tirar ou colocar no sol. Assim como verdadeiras sementinhas, continuaremos regando o futuro.

A OSC MOMUNES deu continuidade ao 1º Ciclo de Formação Continuada, possibilitando mais duas importantes formações sobre a construção de relatórios e planejamentos e outra sobre brincadeiras na creche.

Nos HTPCs posteriores às formações realizamos discussão sobre os temas apresentados e consolidamos orientações recebidas.

Também foi disponibilizada na SEDE para as auxiliares de classe a formação idealizada pelo Diretor Professor Elifaz Candido sobre o tema da afrocentricidade, de extrema importância e exposta no Plano de Trabalho MOMUNES Educação. No mesmo dia, após ser oferecido um delicioso almoço pela Organização, os docentes integraram a equipe para uma tarde deliciosa de mais estudo sobre afrocentricidade, racismo, representatividade, muita diversão com brincadeiras africanas e um café coletivo de confraternização.

Infelizmente, durante o mês de setembro tivemos o afastamento médico prolongado da Professora Karoline Barbosa, responsável pela turma do Berçário. A OSC MOMUNES imediatamente autorizou a indicação de professora substituta e desta forma assumiu a professora Edlene, já titular da turma do creche IB, em horário inverso o berçário.

Encerramos nosso mês com a apresentação artística das turmas sobre meio ambiente. Tarde deliciosa de interação entre os bem pequenos, os maiorzinhos e toda a equipe escolar.

No mês de outubro estaremos trabalhando “Brincadeiras de crianças”. Parece óbvio devido ao dia das crianças. Mas quando entendemos que uma data comemorativa é uma apenas um dia e que um projeto é um conceito, além de darmos continuidade aos trabalhos propostos anteriormente, buscaremos ir muito longe do convencional e buscar alternativas para assimilação de mais conhecimentos. Desta forma contínua de trabalho damos o real valor ao projeto anual.

Nossos pequenos descobrirão o mundo. Possibilitando o contato com natureza estamos encaminhando, mesmo ainda pequeninos, a cuidar do mundo. Foi um ótimo setembro e certamente trabalharemos para um excelente outubro.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Relatório docente

Turma: Berçário

Este relatório foi concebido a quatro mãos.

Infelizmente a Professora Karoline teve seu problema de saúde agravado e teve seu afastamento médico confirmado na segunda semana de setembro.

A professora Karoline descreveu em seu relatório semanal da primeira semana de setembro que deu início ao mês de com o direito 7º “Educação ambiental”, onde foram apresentados aos pequenos durante a semana alguns elementos da natureza para que pudessem fazer o manuseio dos mesmos. Foi proposto como atividades explorar terra, água e recicláveis no qual os bebês se divertiram mexendo na terra e descobrindo sua textura macia, sendo uma experiência diferente e divertida. Também foi apresentado o vídeo infantil “Mundo Bitá - Natureza Sempre Se Transforma”, após o vídeo foram ao lado externo da creche

explorar flores e grama nas mãos, a professora confessou que ficou muito feliz com o resultado dos bebês explorando tudo ao redor. Alguns bebês estranharam no início ao sentirem os pés na grama, porém foram se adaptando ao longo do nosso passeio. Também assistiram ao vídeo infantil “Dudeco e sua turma - A natureza é sua amiga” e após o vídeo fomos explorar as árvores parecidas com a do vídeo. Como estava frio, decidiram trazer folhas de árvores e galhos para que os bebês pudessem explorar dentro da sala, eles amaram e brincaram bastante com os elementos da natureza.

Na segunda-feira da segunda semana a professora Karoline apresentou aos bebês folhas secas e verdes para sentirem a textura delas enquanto observam tudo ao redor do solário, os bebês adoraram sentir as folhas nas mãos e brincaram bastante com elas, alguns não quiseram nem tocar nelas, porém acredita que foi um progresso visto a evolução da turma em relação a texturas.

A partir de terça-feira a Professora Solange assumiu temporariamente a turma realizando o planejamento da professora titular com atividades que exploraram diferentes pedras, areia e galhos. A professora Solange realizou a apresentação dos materiais naturais, mas principalmente recheou os dias dos bem pequenos com muito afeto, cantigas e cuidados.

Na terceira e quarta semana de setembro, a Professora Edlene assumiu a turma definitivamente e assim relatou que foram proporcionadas atividades com canções de preservação do meio ambiente, o conhecimento das diferentes formas e texturas das folhas secas, foram colhidas muitas folhas e disponibilizamos para as crianças pegarem e sentirem as texturas, algumas crianças manusearam as folhas com muita curiosidade e outras pegaram as folhas mas não se interessaram. Estava previsto na quinta-feira para fazermos um passeio no lado externo, para as crianças brincarem na areia e sentirem a grama, como choveu não foi possível realizar a atividade. Foram apresentados dois vídeos referentes à preservação do meio ambiente: “Canção pro Universo”(Mundo Bitá) e “Sementinha”. As crianças gostaram muito de assistir aos vídeos, uma delas em um momento do vídeo ficou em pé e bateu palminhas, algumas foram desestimulando e não assistiram até o final. Também realizamos atividade com recicláveis, disponibilizando muitos objetos no chão como: garrafas pets, potes, frascos de sabonetes, detergentes, pedaços de papelão e tampas. As crianças ficaram bem curiosas e manusearam todos os objetos expostos. Uma tentaram abrir os potes e outra balançava um frasco. A atividade de “cama de gato” merece destaque. Foram colocados muitos objetos dentro da caixa, as crianças tentavam pegar os objetos, algumas pegaram com facilidade, já outras com um pouco de dificuldade e assim ficaram por um bom tempo brincando.

O projeto foi encerrado com a apresentação dos bebês como “ Sementinhas”.

Turma: Creche I A

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças, segundo Ruth Rocha”. No mês de setembro trabalhamos o 7º direito- Educação ambiental com o tema “**Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos conscientes que cuidem do planeta, já que o futuro está em nossas mãos**” .

O projeto teve como objetivo envolver não só as crianças mas também toda a comunidade escolar, buscando transmitir valores, comportamentos e atitudes perante o meio ambiente.

Nesse mês as atividades foram direcionadas para a conscientização e valorização do meio ambiente, onde as crianças tiveram contato com a natureza, também conheceram um pouco de material reciclável e reutilizável.

Foram realizadas atividades onde elas tiveram a oportunidade de mexer com terra, plantar sementes de girassol, tomate e alpiste. Também plantamos mudas de flores e fizemos um mini terrário. As sementes e flores foram plantadas em caixas de leite e garrafas pets demonstrando que podemos reutilizar materiais descartados, dessa forma ajudando na preservação do planeta.

As crianças acompanharam o desenvolvimento das sementes brotando e o crescimento das plantinhas.

Apresentamos vídeos educativos falando sobre a preservação e cuidados com o meio ambiente, demonstramos através de materiais recicláveis como fazer a coleta seletiva e confeccionamos as lixeiras com caixas de papelão.

A maior parte das atividades foram realizadas na parte externa, proporcionando momentos valiosos de observação e aprendizado onde tiveram a oportunidade de ter mais contato com a natureza, fazendo descobertas, experimentando e manipulando vários materiais.

Houve muita interação, aprendizado e diversão!

Turma Creche I B

As atividades propostas para o mês de setembro foram baseadas no 7º Direito- Educação Ambiental, com o tema: “Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos conscientes que cuidam do planeta, já que o futuro está em nossas mãos”.

Foram realizadas muitas atividades com o objetivo de levar informação desde muito cedo, os cuidados que devemos ter com a natureza, ao meio ambiente e todos os recursos naturais, fundamentais para todos os seres vivos.

Começamos com um passeio na área externa, onde as crianças puderam pisar na grama, pegar folhas de árvores, gravetos e pedrinhas. As crianças se divertiram muito, algumas pegaram folhas e jogaram para cima, outras acharam pedrinhas e balbuciavam mostrando para as educadoras. Outra criança pegou uma florzinha e sorriu, foram momentos proporcionados para instigá-las a explorar os elementos que compõem a natureza, fazendo comparações, descobrindo e identificando-as.

Promovemos atividades de plantio, com vários tipos de sementes como feijão, girassol, alpiste e tomate. As crianças apreciaram muito manusear a terra e ao colocarem as sementes elas balbuciaram.

Foi plantado uma muda de árvore com auxílio das educadoras e algumas crianças pegaram a terra com a pazinha, outras com as mãos e foram jogando no vaso.

Outras atividades que se destacaram foram as brincadeiras com areia e terra. Com pazinhas, baldinhos e peneiras, elas ficaram por muito tempo concentradas no que estavam fazendo e todas elas participaram com alegria.

Trabalhamos também a reciclagem, apresentando alguns materiais que devem ser descartados nas lixeiras corretas, incentivando-as a importância do descarte correto desses materiais, com auxílio das educadoras algumas crianças realizaram essa atividade com atenção e curiosidade.

Promovemos muitas atividades complementares para trabalhar a coordenação motora e habilidades. As que se destacaram foram a de encaixar palitos em caixas de ovos, rosquear tampas e a do encaixe de prendedores na borda da bacia. Todas elas participaram, algumas ainda não conseguiram rosquear as tampas, mas tentaram por várias vezes, já outras concluíram com facilidade as atividades propostas.

Concluo que neste mês de setembro as crianças obtiveram um grande avanço na coordenação motora e habilidades, evoluíram também na concentração e atenção.

Nos HTPCs deste mês a coordenadora nos explicou sobre o projeto referente ao mês de outubro, nos orientou também sobre as atividades para o planejamento, com ideias e sugestões. É sempre muito importante esse tempo que passamos com a coordenadora e toda equipe de professoras, podemos trocar ideias, esclarecermos dúvidas, dar opiniões e sugestões, para que a cada dia possamos aprimorar nossa prática docente.

Turma Creche II

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto "Os direitos das crianças" norteado pelo livro "O direito das crianças, segundo Ruth Rocha".

No mês de setembro trabalhamos o 7º direito- Educação ambiental com o tema "Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos conscientes que cuidem do planeta já que o futuro está em nossas mãos" teve como objetivo envolver não só as crianças mas também toda a comunidade, buscando transmitir valores, comportamentos e atitudes da comunidade perante o meio ambiente.

O projeto foi apresentado para as crianças através de cartazes, atividades e vídeos de desenhos educativos. Foram realizadas atividades apresentando para as crianças a importância de reciclar e reutilizar.

Trabalhando o visual, as crianças assistiram ao vídeo de desenho educativo de Lula Borges: "Lugar de lixo, é no lixo!", no qual as crianças aprenderam que não devemos descartar o lixo em qualquer lugar, não jogar lixo no chão, conheceram as cores das lixeiras para coleta seletiva.

Posteriormente realizaram a separação de materiais recicláveis e reutilizáveis.

Através do cartaz, "Sendo um planeta triste e um planeta feliz", apresentamos para as crianças a importância de cuidarmos do nosso planeta através das nossas atitudes.

Com o vídeo "Show da Luna: Uma coisa vira outra", apresentamos para as crianças que podemos reutilizar os materiais recicláveis. Em outro momento as crianças confeccionaram o brinquedo bilboquê de garrafa pet e folhas de jornal.

Explorando a área externa da creche, as crianças colheram folhas e sementes para a montagem de painel. Atividade com colagem na qual as crianças exploraram as texturas e diferentes sensações.

As crianças também tiveram a oportunidade de estar em contato com a natureza conhecendo alguns animais de jardim como a lagarta, a borboleta, o caracol, a cigarrinha e a minhoca.

Estimulando o cuidado e o respeito com a natureza, as crianças tiveram contato com a terra, conheceram algumas hortaliças e plantaram na garrafa pet.

Também trabalhamos com colagem de papel, estimulando a coordenação motora fina e o movimento de pinça. Com a pintura com tinta guache utilizando o rolinho de papel as crianças exploraram texturas diferentes e se expressaram através da pintura. Com desenhos com giz de cera, as crianças exploraram as cores e texturas desenvolvendo a imaginação e estimulando a criatividade.

Trabalhamos diariamente com a roda de conversa, contação de histórias e roda de cantigas.

Através deste projeto as crianças tiveram acesso a informações importantes de conscientização sobre a Educação ambiental, sendo um tema que devemos sempre repensar e pôr em prática em nosso dia-a-dia através de pequenas atitudes.

Nos (HTPCs)- Orientações da coordenadora Christiane Medeiros sobre os relatórios e demos continuidade ao que foi falado na formação em que estivemos presentes.

Foram feitas correções sobre os planners do mês de setembro, lembrando que o mais importante é o objetivo da atividade. Lemos o nosso planner e o projeto mensal para discutirmos mais a respeito.

Falou que os projetos individuais estão excelentes como esperado e que através dos individuais foi montado o projeto coletivo utilizando a cooperação de todas.

Em relação às metas informou que o MOMUNES desenvolveu novas metas para serem inseridas nos projetos.

Nos informou sobre a Formação que foi realizada na Sede MOMUNES no dia 19/09/2022 e a RAEA- Reunião de Avaliação Ensino e Aprendizagem que foi realizada dia 26/09/2022 na sede MOMUNES com a presença das auxiliares, professoras e toda a equipe gestora.

Na formação continuada a coordenadora Christiane realizamos a leitura do Projeto Educação Ambiental, destacando os campos de experiências e códigos que estão relacionados ao objetivo do projeto, nos orientou a ler e interpretar os códigos para que os objetivos do projeto estejam condizentes ao planejamento. Orientou-nos a fazer a leitura das novas metas estabelecidas no projeto do mês setembro.

Fez orientações sobre o projeto do mês de outubro com o tema: “Brincadeira de Criança”, nos disponibilizou um artigo para que fizéssemos a leitura: “Guia para o brincar com a natureza” com sugestões de atividades a serem desenvolvidas. Destacou também que o brincar livre é um momento de observação para o adulto e do imaginar para os pequenos. Nos deu sugestões para que explorarmos mais o espaço externo da creche durante as brincadeiras realizadas no mês de outubro. Falou-se também dos brinquedos que serão confeccionados a partir de reciclagem e materiais reutilizados, a confecção deverá ser feita um para cada criança.

“ Pisar descalça no barro,
Comer frutas no pomar,
Ver casa de João- de- barro,
Noite de muito luar.”

“ Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha”

Turma Creche III

Dando continuidade ao projeto MOMUNES de 2022, baseado no livro “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha”, com base nos estudos realizados pela equipe, foi escolhido o 7º direito- Educação Ambiental para ser desenvolvido na creche durante este mês de setembro.

Para dar início ao mês de setembro, tivemos como base para as nossas atividades mensais o projeto: **“Aprendendo e conscientizando para formar cidadãos conscientes que cuidem do planeta, já que o futuro está em nossas mãos”.**

Neste projeto trabalhamos a conscientização não só das crianças mas também de toda a comunidade escolar, buscando transmitir valores, comportamentos e atitudes da comunidade perante o meio ambiente.

Abordamos temas como: economia de água e energia, desperdício dos alimentos, queimadas, desmatamento, poluição do ar, do solo, dos rios, extinção dos animais, coleta seletiva e cultivo de plantas.

Através de vídeos e cartazes mostramos a triste realidade do planeta com o desmatamento, caça ilegal e o tráfico de animais, atitudes essas que contribuem de forma significativa para a extinção dos animais.

Ao falarmos de poluição, destacamos a poluição dos rios, fonte de água potável, muito importante preservar e manter limpo.

Com as atividades desenvolvidas e roda de conversa, podemos conscientizar os pequenos de que cuidar do planeta é preciso e se cada um fizer a sua parte teremos um planeta melhor.

Apresentamos de forma ilustrativa, como selecionar o lixo e onde deve ser depositado. Mostramos na prática do dia a dia a importância da contribuição de cada um na conservação do planeta em que vivemos.

Abordamos em vários momentos que cuidar do planeta é uma responsabilidade de todos, destacando as dez ações que contribuem para que isso aconteça.

Exploramos a área externa da escola, brincamos com as folhas secas, mexemos na terra, subimos nas árvores e fizemos uma horta utilizando como suporte materiais reutilizáveis.

Durante esse mês tivemos muitos momentos importantes para a conscientização dos pequenos, favorecendo a criatividade, promovendo a interação e a socialização entre eles e o meio ambiente.

Neste mês, também comemoramos o Dia da Árvore, em roda de conversa falamos sobre esse dia tão especial para nós. Destacamos que as árvores são muito importantes e essenciais para o controle da temperatura do planeta e equilíbrio da água.

Dando boas vindas à primavera, falamos sobre as plantas e flores, conhecemos através de recurso visual o ciclo de desenvolvimento das plantas.

Quanto aprendizado adquirimos neste mês !

Não poderíamos deixar de falar da comemoração dos 200 anos da nossa pátria amada Brasil. Contamos a história da Independência do Brasil e falamos das cores da nossa bandeira .

Fazendo da história um momento pra relaxar, contamos várias histórias durante esse mês, estimulando a imaginação e a oralidade

Nosso objetivo de conscientizar os pequenos com os cuidados com o planeta através das nossas ações foi alcançado.

O HTPCs deste mês iniciou-se com a fala da coordenadora Christiane, apresentando correções referentes ao projeto mensal e dos relatórios semanais e mensais, tivemos orientações de como proceder mediante as bibliografias de fotos e textos consultados na internet.

Fizemos a leitura do Projeto Educação Ambiental. Destaque para as orientações sobre os campos de experiências citados no projeto, que os objetivos específicos estão relacionados com o tema do projeto e que propostas e procedimentos são coisas diferentes e reforçou também para darmos mais atenção aos códigos de cada campo de experiência.

Seguindo a fala da coordenadora Christiane, discutimos sobre o projeto do mês de outubro “Brincadeira de criança”, sugerindo que façamos mais brincadeiras externas ou seja explorar o brincar natural. Nos disponibilizou um artigo com o tema: “Guia para brincar com a natureza”. Foi destacado também brincadeiras e brinquedos que iremos confeccionar durante o mês

de outubro, resgatando as brincadeiras e brinquedos antigos e confeccionando com materiais recicláveis.

Tivemos também formação na sede da MOMUNES, 2º Formação Continuada com o tema: “ O planejamento na educação infantil + A escrita formal para relatórios e planejamentos” e a 3º Formação Continuada com tema: “ Afrocentricidade e oficinas de brincadeiras africanas” com elaboração do Diretor Elifaz Cândido e colaboração da Coordenadora Pedagógica Andréa Araújo e de toda equipe gestora MOMUNES.

Atividades Desenvolvidas

1 | Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

Completude:
100,00 %

Meta: A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.

Etapa: Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos;

Descrição:

Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Envolvimento nas brincadeiras utilizando a linguagem corporal e ajudando a criança a se expressar.

2 | Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

Completude:
100,00 %

Meta: C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Reuniões individuais quando necessárias com agendamento

Pontos de Atenção:

Retorno insuficiente no caderno de recados de Pais/ responsáveis

Encaminhamentos:

Interação social entre equipe e família tendo um olhar para as especificidades dos cuidados.

Acolhimento seguro e confortável.

Exposição ampla de comunicados.

3 | Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI

Completude:
100,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Manutenção e organização dos espaços de acolhimento e atividades

Indicadores de Projeto

9º Mês | SET/2022

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 17,00 (94,44%) | Realizado

Observações:

2 | creche I A

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações:

3 | creche I B

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

4 | creche II

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações:

5 | creche III

Descrição:

Previsto Mensal: 30,00

Realizado no Mês: 26,00 (86,67%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
ANEXO III CEI 121.pdf	
ANEXO III CEI 121.pdf	

Nome	Observações
ANEXO II CEI 121.pdf	
ANEXO I CEI 121.pdf	
PLANEJAMENTOS CEI 121 SETEMBRO 2022.pdf	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS Setembro-1.pdf	
REGISTROS FOTOGRÁFICOS.docx-1.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
	D O DA S TH Responsável Técnico CPF	C R de C L Responsável Técnico CPF		M J A L Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**