

RELATÓRIO MENSAL JULHO CEI 121

De 01/07/2022 a 29/07/2022

Projeto: 2021/26.263-0 - (CEI 121) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

No mês de julho em concordância com o Projeto Anual MOMUNES 2022 - “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha” foi escolhido o 4º direito “Cultura e Diversidade” para direcionar o trabalho. Tendo como tema no mês “ Cultura e diversidade”, um tema fundamental para que as crianças desde pequenas aprendam as diferenças de vida e cultura das pessoas e demonstrem atitudes de respeito ao próximo com os momentos de trocas e interações fortalecendo valores no convívio escolar e na comunidade. A proposta mensal foi pensada e construída respeitando as diretrizes da BNCC.

Sua elaboração foi realizada nas horas de trabalho pedagógico coletivo (HTPC) com a colaboração das docentes da unidade escolar, sob responsabilidade da Profª Silmara e com a supervisão da coordenadora pedagógica.

Foram desenvolvidas atividades complementares com músicas, danças, teatro, histórias, desenhos e brincadeiras com a exploração dos mais variados espaços para auxiliar no desenvolvimento integral da criança.

O refeitório ganhou muitas bandeirinhas e todas as salas foram decoradas por professoras e auxiliares durante a primeira quinzena de julho.

As ações administrativas da unidade CEI 121 - Antonieta da Silva Gomes foram planejadas e alinhadas ao plano de trabalho, de forma a atender a comunidade em suas especificidades: acolhimento, preenchimento de formulários e links de pesquisas, atendimento a solicitações recebidas por e-mails e os retornos necessários, pedidos de transferências e matrículas efetuadas, envio do quadro de vagas. Considerando a alteração do recesso escolar de outubro para julho fez-se escala dos auxiliares para atendimento das crianças. Também foram realizados os carimbos e assinaturas nas planilhas de alimentação e na entrega de alimentos, tal como atendimento à supervisora da alimentação. Levantamento, solicitação e recebimento dos produtos de higiene e limpeza.

Tivemos uma docente confirmada com Covid 19 na sexta-feira do dia 07 de julho, fato este que suspendeu as aulas da turminha do C1A por uma semana, foi realizado todos os procedimentos por parte do CEI, mas não foi realizado o mesmo pela UBS, não entrou em contato com os responsáveis das crianças. Felizmente não tivemos mais nenhum caso confirmado e nos foi autorizado a realização da Festa Julina interna no dia 15 o “Arraiá do CEI 121”.

2| Resultados Alcançados

Planejamento Pedagógico para o mês de julho 2022

Projeto: Direito 4º Cultura e Diversidade

Creche: CEI 121 “Antonieta da Silva Gomes”

Turma: Berçário, Creche I A, Creche I B, Creche II e Creche III

Carga horária: Mês de JULHO

Tema:**Apresentação:**

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças, segundo Ruth Rocha” Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual do ano letivo, foi escolhido o 4º direito “Cultura e Diversidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante este mês de julho.

O projeto do mês de julho tem como objetivo trabalhar e explorar a diversidade cultural existente no Brasil e principalmente a relacionada às festas denominadas Juninas, Julinas, da Colheita ou mesmo Country proporcionando às crianças o contato esta cultura e conseqüentemente com o novo, favorecendo o desenvolvimento da valorização ao diferente e reforçando a autoestima e identidade de cada um.

Por se tratar de um projeto que tem como tema “Cultura e Diversidade”, nos baseamos nas festas juninas e julinas que são uma forte tradição da cultura popular. Danças como quadrilhas, as fogueiras, bandeirinhas coloridas e comidas típicas, são alguns dos elementos que ganham espaço nas ruas, cidades e escolas no mês de junho e julho. Embora sejam comemorados nos quatro cantos do país, é no Nordeste que as festas juninas ganham uma grande expressão. Em razão de longos períodos de seca na região, as festas são momentos de agradecer as raras chuvas que caem naquelas terras proporcionando uma boa colheita.

Vale salientar que na região de Sorocaba, na cidade de Votorantim, tem a festa Junina considerada a maior e tradicional do estado de São Paulo.

As atividades executadas pelas professoras serão apresentadas de acordo com a faixa etária de cada turma, respeitando sua individualidade e particularidade. Guiarão os pequenos para o conhecimento de si, do outro e do mundo de forma lúdica e didática, momentos de trocas e interações proporcionadas no decorrer do projeto fortalecerão valores e efetivará os direitos ao respeito, dignidade, liberdade, lazer, educação, alimentação e cultura, no convívio escolar e na comunidade.

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, respeito e dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.(ECA art. 15 da Lei 80/69/90)

Segundo ECA/90 art.58 no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso a fontes culturais.

**“ Festinha de São João
Com fogueira e com bombinha,
Pé de moleque e rojão,
Com quadrilha e bandeirinha.”**

(Trecho do livro “Direitos das Crianças Segundo Ruth Rocha -

Autora Ruth Rocha)

Campos de experiências (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA):

- | | |
|---|--|
| X | O eu, o outro e o nós. |
| X | Corpo, gestos e movimentos. |
| X | Traços, sons, cores e formas. |
| X | Escuta, fala, pensamento e imaginação. |

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC/ CURRÍCULO PAULISTA):

- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.
- (EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.
- (I02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.
- (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.
- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.
- (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.
- (EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.
- (EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem:

- Conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos;
- Possibilitar a construção da valorização das diferentes culturas existentes no Brasil;
- Explorar a música e demais características de cada região;
- Estimular o respeito às regras sociais e de convivência com o outro;

Objetivos complementares:

- Reconhecer rituais, comidas, brincadeiras típicas das festas juninas/julinas/da colheita
- Conhecer a origem das festas juninas/julinas/da colheita, bem como seu valor cultural
- Estimular o respeito à diversidade cultural e ao próximo
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e seus pares fortalecendo a autoestima e ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Explorar o espaço e movimentos através das danças

Metas quantitativas e Qualitativas:**A Impacto para as crianças:****Meta/prazo:**

A1- Fortalecer o vínculo

diário entre família e escola, construindo um bom relacionamento com a comunidade.

Ação:

- Divulgar a importância da unidade escolar como um ambiente educacional.

- Exploração do ambiente escolar;

- Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos;

A3 - Vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar.

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade e desenvolvimento psicomotor;

- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;

- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida.

A4 - Estimular diariamente a descoberta dos sentidos.

- Experiências com diferentes materiais e objetos;

- Atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado)

A9 - Fortalecer o respeito às diferenças por meio das interações sociais realizadas diariamente entre as crianças e adultos.

- Valorizar e apresentar diferentes costumes, vivências e alimentação de outras culturas;

- Valorização das diferenças físicas através de rodas de conversas, contações de histórias, leituras, músicas, imagens e vídeos;

Ação:**Meta/prazo:**

B3 - Garantir condições financeiras e ambiente adequado para o bem-estar e desenvolvimento das crianças com manutenção diária e constante.

B4 - Ampliar a relação família e escola diariamente.

- Limpeza e manutenção predial;

- Disponibilizar colchonete para o repouso de todas as crianças, cortinas nas janelas, tatames, ventiladores, enxoval (lençóis e mantinhas da OSC);
- Adequação da alimentação de acordo com as especificidades alimentares das crianças;

- Construir um ambiente seguro e confortável para o acolhimento das crianças em sua recepção, despedida e principalmente ao longo das atividades realizadas na creche.
- Flexibilização do horário de atendimento quando houver necessidade;

- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança;

- Clareza e transparência na transmissão de informações;

C Impacto na Comunidade:**Meta/prazo:**

C1 - Implementar uma Instituição de ensino democrática. Continuo.

Ação:

- Oferecer um ambiente seguro e acolhedor às crianças;

- Estabelecer o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.

- Flexibilização do horário de atendimento;

- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Recursos didáticos: Livro, som, músicas, espelho, TV, imagens impressas, brinquedos, alimentos, instrumentos musicais, reciclagem, papéis variados, recorte, colagem, pintura com giz de cera, lápis de cor, giz de lousa entre outros.

Aplicação/Fixação:

Para o mês de julho a proposta é trabalhar com os direitos de aprendizagem, a partir do livro “Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha”. O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e individuais com as crianças mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. As atividades propostas serão realizadas em sala, solários, parques e gramado, explorando todas as instalações da unidade escolar. Cabe a cada professora fazer seu planejamento semanal, o registro das devolutivas da sua turma no relatório semanal e registro fotográfico para avaliação e posterior verificação da coordenadora pedagógica.

Atividades Propostas:

- Proposta da 1ª semana:

- Comidas típicas (batata doce, abóbora, milho, gengibre, pinhão e amendoim)

- Proposta da 2ª semana:

- Brincadeiras (pescaria, bola na lata, boca do palhaço, argola, rabo do burro...) e quadrilha .
- **Festa Julina Interna CEI 121**

- Proposta da 3ª semana:

- Símbolos da festa (balão, fogueira, bandeirinha, chapéu, sanfona, viola, milho, espantalho ...)

- Proposta da 4ª semana:

- Construção e apresentação de murais, enfeites que compõem a tradição das festas.
- Exposição cultural e apresentação musical

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90. São Paulo, Atlas, 1991.

ROCHA, Ruth.Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha; ilustrações Eduardo Rocha. 2ª edição. Editora: Salamandra, 2014

<https://www.portaleduca.com.br/>

<https://portaleducamais.com>

Imagens da internet- Google

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças, segundo Ruth Rocha” Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual do ano letivo, foi escolhido o 4º direito “Cultura e Diversidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante este mês de julho.

O projeto do mês de julho teve como objetivo trabalhar e explorar a diversidade cultural existente no Brasil e principalmente a relacionada às festas denominadas Juninas, Julinas, da Colheita ou mesmo Country proporcionando às crianças o contato com esta cultura e consequentemente com o novo, favorecendo o desenvolvimento da valorização ao diferente e reforçando a autoestima e identidade de cada um.

No mês de julho alcançamos dezoito bebês matriculados e frequentes.

Com auxílio de duas auxiliares garantimos a manutenção da higiene individual de cada bebê, o banho com estímulos corporais e o desenvolvimento das atividades pedagógicas e recreativas diariamente.

Foram realizadas atividades adequadas para a faixa etária dos bebês tais com comidas típicas (batata doce, abóbora, milho, gengibre, pinhão e amendoim), Brincadeiras (pescaria, bola na lata, boca do palhaço, argola, rabo do burro) e para finalizar nossa festa julina interna com apresentação musical..

Notamos ao longo deste mês uma grande evolução nos bebês, que com os incentivos realizados são visíveis seus desenvolvimentos.

Os pequenos gostam muito de canções e atividades em que consigam colocar as mãos e explorar objetos, como neste mês que foi disponibilizado frequentemente comidas típicas com variadas texturas e cheiros.

Todos estão bem adaptados à unidade escolar e passam muito bem o dia. Ocorrem alguns choros por sono, fome antecipada, chamar atenção e claro que por causa de brincado, tudo dentro da normalidade e do esperado para a faixa etária.

Todos comem e dormem bem.

Gratidão por mais um mês ao lado desses bebês incríveis.

Creche I A

Baseado na proposta anual MOMUNES para 2022 e direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças, segundo Ruth Rocha” Com base nos estudos realizados pela equipe e no momento atual do ano letivo, foi escolhido o 4º direito “Cultura e Diversidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante o mês de julho.

O projeto de julho foi realizado com o objetivo de trabalhar e explorar a diversidade cultural existente no Brasil e principalmente a relacionada às festas denominadas Juninas, Julinas e a colheita. A proposta era apresentar às crianças a cultura, músicas, dança, alimentos típicos da época do ano e brincadeiras.

As atividades foram realizadas de acordo com o planejado e as crianças tiveram contato com alguns alimentos típicos in natura como milho, amendoim, pinhão, gengibre etc. Também conheceram batata doce e abóbora in natura e depois as crianças puderam ter um momento de degustação, alimentos que por sua vez são os mesmos oferecidos na creche.

Alguns alimentos, como grãos (milho de pipoca, amendoim e canjica) e derivados do milho (fubá, milharina) foram apresentados dentro de saquinhos bem vedados e garrafas pets pequenas, tudo com muita segurança sempre pensando no cuidado com os pequenos, pois são momentos de descobertas e curiosidade.

Em outro momento aproveitamos as sementes da abóbora. As crianças colocaram as sementes dentro de um pote com algodão molhado e explicamos que daquela sementinha nasceria outra abóbora.

Atividades como colar bolinhas de papel para trabalhar coordenação motora, brincadeiras livres que despertam a imaginação, onde elas correm, interagem, criam e se divertem.

As crianças participaram e demonstraram interesse, tiveram um bom aproveitamento em todas as atividades aqui relatadas.

Creche I B

As atividades propostas para a primeira semana do mês de julho foram promovidas com o objetivo de proporcionar o conhecimento das comidas típicas juninas.

Foram apresentadas e degustadas a abóbora, batata doce e mandioca, todas as crianças pegaram os alimentos, olharam com curiosidade e passaram às mãos, elas experimentaram todos os alimentos, apreciaram mais a batata doce e a mandioca, algumas delas apontaram o dedinho querendo mais. Outros alimentos apresentados foram o milho, pinhão, gengibre, amendoim e o pinhão. A canjica e o amendoim em saquinho lacrado. O milho foi apresentado com a palha e algumas crianças tiveram receio em pegar, quando foi retirada a palha todas pegaram um pouquinho, umas tentaram retirar os grãos do milho, e uma outra criança levou à boca e fez careta. Elas gostaram bastante do amendoim no saquinho, quebramos as cascas de alguns e mostramos a elas como eles ficam sem a casca, logo em seguida elas apertaram os amendoins tentando quebrá-los, teve algumas crianças que ao quebrarem a casca do amendoim olharam para as educadoras e sorriram.

Promovemos outras atividades complementares, como carimbo de mãos fazendo a fogueira e colar papel picado no desenho de milho impresso, as crianças apreciaram bastante essas atividades, auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora e no aprendizado das cores.

Na segunda semana de julho fizemos o ensaio da dança com as crianças, com a música “Pipoquinha”, no ensaio algumas crianças tentaram imitar as educadoras com pulinhos e balançaram o corpinho. Proporcionamos também várias brincadeiras durante a semana, o jogo de argolas e a pescaria foram as que mais elas gostaram, pegavam as argolas e tentavam jogar nas garrafinhas. Ficaram bem entusiasmadas com a pescaria. Elas ficaram curiosas com a varinha de pesca e com a ajuda das educadoras colocavam o “anzol” nos peixinhos.

No horário da dança, todas as crianças sentaram no pátio para acompanharem cada turminha, quando chegou a vez da dança da minha turminha, somente algumas balançaram o corpinho e bateram palmas.

Neste mês de julho posso concluir que as atividades propostas foram realizadas com o objetivo de proporcionar diversão e aprendizagem, despertando a atenção, concentração, imaginação e a socialização, as crianças também obtiveram um bom desenvolvimento na coordenação motora.

No HTPC a coordenadora nos informou referente ao cronograma do dia da festa julina, a organização das salas, os horários de cada apresentação e das brincadeiras. Nos informou também as datas das entregas do Projeto do mês de agosto, dos relatórios e do diário de classe, e nos deu sugestões para realizarmos as atividades da primeira semana do mês de agosto.

Creche II

A proposta anual MOMUNES para 2022 está direcionada pelo projeto “Os direitos das crianças” norteado pelo livro “O direito das crianças, segundo Ruth Rocha”. Com base nos estudos realizados pela equipe foi escolhido o 4º direito “Cultura e Diversidade” para direcionar o trabalho desenvolvido na creche durante este mês de julho.

O projeto do mês de julho teve como objetivo trabalhar e explorar a diversidade cultural existente no Brasil e principalmente a relacionada às festas denominadas Juninas, Julinas, da Colheita ou mesmo Country proporcionando às crianças o contato esta cultura e conseqüentemente com o novo, favorecendo a valorização ao diferente e reforçando a autoestima e identidade de cada um.

No decorrer do mês de julho, foram realizadas atividades demonstrando para as crianças os alimentos regionais brasileiros, ‘in natura’ e cozidos, como a abóbora, a mandioca e a batata doce e através de observação conheceram também a espiga de milho na palha, o milho de pipoca e o pinhão.

Os alimentos como a abóbora, a mandioca e a batata doce, as crianças exploraram diferentes texturas, e através da degustação tiveram a oportunidade de sentir o sabor dos alimentos, demonstrando suas preferências. Com esta atividade verifiquei que as crianças têm dificuldade para experimentar certos alimentos e as crianças que aceitaram experimentar, deram preferência para a batata doce, por sua textura ser mais cremosa e doce. O pinhão e o milho de pipoca foram apresentados através do envelope plástico lacrado, na qual as crianças observaram e exploraram as diferentes texturas.

Durante este mês também foram realizadas atividades ensinando as crianças as brincadeiras tradicionais de festa juninas, como a argola, pesca, boca do palhaço, bola na lata e o rabo no burro, resgatando as brincadeiras tradicionais, desenvolvendo a concentração e a coordenação motora. Através das brincadeiras, concluí que as crianças aprenderam a brincar, a respeitar o tempo e as regras de cada brincadeira, demonstrando interesse e paciência com os colegas.

Também trabalhamos no ensaio para a apresentação e com a decoração da sala para festa junina, através de carimbos com tinta guache, colagem com papel crepom, explorando diferentes texturas e sensações, também trabalhamos com roda de música, roda de conversa e a leitura deleite.

No dia 15/07 foi realizado o **Arraiá do CEI 121**, com as apresentações das crianças e muitas brincadeiras, também foi realizada a quadrilha maluca com a participação dos colaboradores do CEI 121.

Nos HTPCs realizamos observações sobre os relatórios mensais, orientação referente ao planejamento do mês de julho, Festa Junina, apresentação das crianças, decoração e brincadeiras. Nos HTPIs - Orientações da coordenadora, referente ao cronograma que as professoras seguiram no dia da festa da, referente ao horário da dança, das brincadeiras, colação e jantar.

Também nos orientou sobre o projeto do mês de agosto, sendo o direito 6º Imaginar com o tema Folclore brasileiro, que deverá ser entregue no dia 01/08 e na primeira semana entregar o planejamento da 1ª semana do mês de agosto, o relatório semanal e o relatório mensal.

Creche III

Dando continuidade ao projeto MOMUNES de 2022, baseado no livro "Os direitos das crianças, segundo Ruth Rocha", o presente Projeto Arraiá 121, está relacionado ao 4º direito "Cultura e Diversidade" direcionando o trabalho desenvolvido na creche durante este mês de julho, este projeto apresentou uma proposta enriquecedora e interdisciplinar, buscando a integração escolar e familiar.

Por se tratar de um projeto que tem como tema "Cultura e Diversidade", nos baseamos nas festas juninas e julinas que são uma forte tradição da cultura popular. Destacamos através desse projeto as comidas típicas e as brincadeiras realizadas nas festas.

Apresentamos alimentos que fazem parte da tradição como: abóbora, milho verde, batata doce, pinhão, amendoim, gengibre e mandioca. Apresentamos e deixamos com que os pequenos pegassem os alimentos, estimulando-os e relatando suas experiências ao toque, explorando o tamanho, cor, odor, dentro e fora. Ao manusear os alimentos alguns dos pequenos relataram já ter consumido os mesmos em outras ocasiões, referindo-se inclusive a casa da avó. Nos divertimos com as palhas de milho e tiramos as sementes da abóbora. Os pequenos demonstraram estranheza no manuseio do pinhão e amendoim, pois são alimentos não muito comuns à eles, mas apesar da dificuldade todos conseguiram pois queriam muito ver como era por dentro.

As crianças demonstraram suas emoções desde o primeiro contato com os alimentos, mesmo quando sentiram um desconforto com a aspereza da palha do milho e a comparação do pinhão a uma barata. Da mesma forma expressaram surpresa pelas coisas que iam descobrindo e que chamaram atenção naquele momento.

Por se tratar de cultura e diversidade, buscamos também através das brincadeiras juninas enriquecer o conhecimento dos pequenos aos costumes das festas. Brincamos de bola na lata, que nessa brincadeira foi substituído por cones coloridos disponíveis na sucata da escola. A brincadeira da boca do palhaço, nada mais que uma brincadeira divertida de pontaria que fez sucesso entre os pequenos, cada vez que algum pequeno acertou a bolinha na boca do palhaço era motivo de comemoração. A brincadeira das argolas também teve seu destaque, uma brincadeira desafiadora que ajudou na percepção visual e aprimorou as habilidades motoras. Com o objetivo de desenvolver a orientação espacial brincamos de Rabo do burro, onde um desenho foi colado na parede e com os olhos vendados os pequenos iam orientados por um coleguinha até se aproximar do local que o rabo do burro ia ser colado. Com essa brincadeira desenvolvemos a coordenação visual e motora dos pequenos, os pequenos iam orientando o coleguinha a ir pra frente, pra trás, sua mão esta na cabeça do burro e assim até o coleguinha achar o rabo do burro. Assim também desenvolveram a colaboração e o cuidado. Fizemos também a pescaria, com uma caixa cheia de areia, peixinhos de plástico e varas de bambu nos divertimos. Brincadeira que nos possibilitou o desenvolvimento da percepção visual e coordenação mão-olho. As brincadeiras juninas nos proporcionam integração e divertiram pessoas de todas as idades por fazerem parte do acervo cultural do país. Dessa forma foi uma excelente possibilidade para estimular o trabalho em grupo.

Fizemos também nossa festa junina interna, tivemos apresentação de dança e brincadeiras típicas de festa junina. Cada professora ensaiou sua turma para dançar uma música típica, todos vestidos com seus trajes, fizeram suas apresentações brilhantemente.

Com a possibilidade de integração entre os pequenos, essa festividade nos estimulou competências importantes para a socialização, cooperação e respeito. Com o objetivo de enriquecer o conhecimento dos pequenos quanto aos costumes das festas juninas e julinas encerramos esse projeto do mês de julho com a certeza e satisfação de dever cumprido, respeitando as diversidades e culturas existentes em nosso meio social.

Os HTPCs com a supervisão da coordenadora Christiane Medeiros, informou a equipe de professoras que não precisará fazer o planejamento das duas últimas semanas do mês de julho, em razão do recesso das professoras. Foram também escolhidas as músicas para a dança da festa junina que foi realizada no dia quinze de julho, com apresentação das crianças, cada professora escolheu sua música para ensaiar com as crianças durante a semana em sala, na sequência a coordenadora pediu para a equipe escolher as brincadeiras que serão realizadas e confeccionadas pelas professoras, sendo uma brincadeira diferente em cada dia da semana para todas as turmas. Nos orientou também referente ao Projeto do mês de agosto com o Direito 6 - "Imaginar", com o

tema Folclore Brasileiro, tendo como objetivo resgatar a cultura brasileira, a coordenadora também nos informou que o projeto referente ao mês de agosto será realizado individualmente, nos dando orientações para a elaboração. No planejamento da primeira semana de agosto iremos trabalhar os personagens e lendas folclóricas e nas semanas seguintes o planejamento agregará também músicas e danças folclóricas, cantigas, parlendas e comidas típicas. A coordenadora também nos orientou referente a entrega do projeto mensal de agosto e ao prazo de entrega dos relatórios mensal e semanal. Nos orientou também com a data do retorno do recesso, sugerindo então que toda a equipe de professoras fará o HTPC e HTPI na primeira terça- feira do mês de agosto em um mesmo horário às 11:00 hrs . A coordenadora também nos informou referente ao prazo de entrega do diário de classe e referente ao aniversário de Sorocaba, para trabalharmos atividades para essa data, sugerindo trabalhar o tropeirismo, contando a história e a importância dos tropeiros para o crescimento e desenvolvimento da cidade.

Atividades Desenvolvidas

1 | Acatar as necessidades individuais das crianças. Melhora constante da comunicação e parceria entre escola e comunidade.

Completude:
100,00 %

Meta: B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contratação (CLT), com as devidas habilitações para cada cargo e função. Melhorar a parceria entre família e escola diariamente.
Etapa: Regularizar as contratações de pessoal(22 colaboradores), de acordo com as orientações estatutárias da organização.

Descrição:

- Clareza e transparência na transmissão de informações.

Pontos de Atenção:

- Devolutiva de pais/responsáveis no caderno de recados.

Encaminhamentos:

- Solicitação diária aos responsáveis via caderno de recados.

2 | Acompanhar a matrícula e frequência dos alunos

Completude:
100,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

- Busca ativa via whatsapp solicitando justificativa das ausência

Pontos de Atenção:

- Demora no retorno dos pais/responsáveis, em alguns casos sem retorno

Encaminhamentos:

- Supervisionar a ausência das crianças matriculadas, realizar busca ativa.

3 | Fortalecer o vínculo direto entre família e escola, construindo um bom relacionamento com a comunidade.

Completo:
100,00 %

Meta: C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

Ações executadas

- Acolhimento seguro e confortável.

- Exposição ampla de comunicados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

- Interação social entre equipe e família tendo um olhar para as especificidades dos cuidados.

Indicadores de Projeto

7º Mês | JUL/2022

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 18,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

2 | creche I A

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

3 | creche I B

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

4 | creche II

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

5 | creche III

Descrição:
Previsto Mensal: 30,00
Realizado no Mês: 30,00 (100,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.odt	
07- Relatório Mensal da Unidade Escolar-1.pdf	
07- Relatório Mensal da Unidade Escolar-37-43-1.pdf	Anexos das atividades desenvolvidas

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

D O D A S T H
Responsável Técnico
CPF

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**