

SETEMBRO/2022

De 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Proposta Mensal

Planejamento Pedagógico para o mês de Setembro/2022

Projeto: Direito 7 - Educação ambiental

Creche: CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: Quatro semanas

Tema: **Eu cuido, você cuida e nós sobrevivemos**

Apresentação:

O projeto do mês de setembro tem o intuito de trabalhar a Educação Ambiental, a valorização da água, a divisão do lixo (coleta seletiva) e a reciclagem de espécies. Porque vivemos em um mundo em que é preciso "cuidar".

A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano das crianças, pois a infância é um dos períodos mais importantes para aprender conceitos desenvolvendo diversos valores que serão a base para sua vida. O objetivo definido pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é trabalhar com o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, transformador e, acima de tudo, que tem atitudes e valores filosóficos de ética, moral e respeito à natureza e aos homens. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças maiores e com as atividades propostas, serão executadas de acordo com a faixa etária de cada turma, respeitando suas individualidades e particularidades.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

- (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.
- (EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos e a reciprocidade.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., e desenvolver habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outras
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tinta, etc.) para criar volumes e formas tridimensionais.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas
- (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto - leitor
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc.)
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, diálogos e de comunicação e expressão.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhar a leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.
- (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as brincadeiras
- (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e as brincadeiras
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.
- (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses
- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, no cotidiano
- (EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, adequado ao conceito em uso).

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente;
- Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios;
- Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo;
- Trabalhar as diversas formas de vida existentes no meio ambiente: fauna, flora, vida marinha;
- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta;
- Incentivar o uso consciente da água.

Metas quantitativas e Qualitativas:

Meta:

A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

Meta:

B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município.

B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.

Almpacto para as crianças:

Ação:

- Envolvimento da família na vida escolar da criança;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança. Clar
- Acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável reuniões e eventos com a escola aberta;
- Divulgar a importância da unidade escolar como um ar
- Vivenciar experiências diversificadas diariamente na rc
- Proporcionar momentos de interação de crianças com o

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criati
- Promover experiências com diferentes materiais e obje
- Atividades com pintura abstrata;
- Rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e t
- Atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, m
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta;
- Desenvolver atividades com circuitos e obstáculos.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão

Ação:

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Regulamentar as contratações de bens e serviços, de a
- Verificar e atender as reais necessidades da Unidade e
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente adm

- Limpeza e manutenção predial;
- Providenciar local adequado para arquivamento da doc
- Garantir espaço de convivência e repouso;

C Impacto na Comunidade:

Meta:

C2 - Garantir a qualidade e responsabilidade social das relações educativas e das práticas de ensino-aprendizagem, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva etc.

Ação:

- Oferecer um ambiente seguro e acolhedor para as crianças
- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção
- Promover um ambiente de respeito, aceitação, tolerância
- Realizar Projetos e Exposições das atividades realizadas cultural, Diversidade e inclusão.

Recursos didáticos:

Papel kraft, EVA colorido, Papel A3, cola branca, forminha para brigadeiro e cupcake, papel crepom, cola quente, palito de picolé, lápis higiênico, cartolina branca, color set.

Aplicação/Fixação:

Para o mês de setembro a proposta é trabalhar com o direito 7 - Educação ambiental extraído do projeto anual "Os direitos da criança" em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e individuais com as crianças mediadas pelas professoras. As atividades propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada professora fazer o registro e a verificação da orientadora pedagógica.

Atividades Propostas:

Proposta da 1ª semana:

Contação de história - Independência do Brasil - Realizada na sala em dupla pelas docentes.

Proposta da 2ª semana:

Animais - Apresentação da música O papagaio Reginaldo (Palavra Cantada)

Proposta da 3ª semana:

Obra de arte - Dia da árvore - Confecção de atividades com diferentes texturas - colagem com elementos da natureza e coleta seletiva.

Proposta da 4ª semana:

Atividade sobre a primavera - Pintura nas paredes.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória das aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros) durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização destas.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional C

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

BATUCADAN, FLOR DE ARCO-ÍRIS - Música para a Primavera 2019. (2m33s). Disponível em: <https://youtube.com/watch?v=6rb1Ql3mo>

FURNARI, Eva. Cocô de passarinho; ilustração Eva Furnari - São Paulo. Editora: Companhia das Letrinhas, 1998.

MORAES, Vinicius. As borboletas. Poesia. Rio de Janeiro, 1970. Disponível em: <https://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesia>

MORAGON, Cristiane. Preservar também é coisa de criança. Nova escola, 2002. Disponível em: <https://nova escola.org.br/conteudo/297>
2022

MUNDO BITA, Natureza sempre se transforma. (3m16s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlYbE>

PARR, Todd. O livro do Planeta Terra. - 1ª ed. - São Paulo. Editora: Panda Books, 2010.

PALAVRA CANTADA, Papagaio Reginaldo. 2012. (6m32s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LHCU4xd4znA>

QUINTAL DA CULTURA, Reciclagem. 2011. (6m04s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=h8auO6i3zQY>

Varal de História - Bicho por bicho. 2020. (4m46s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

Varal de Histórias - Mamãe natureza. 2018. (6m22s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vvEhVTPIPY>

RUTH, Rocha. A Primavera da Lagarta; ilustração Madalena - 1º ed. - São Paulo. Editora: Salamandra, 2011.

Zirald, As cores da primavera; ilustrador: Zirald - 11º ed. - Coleção Bichim: 2007.

Autoras: Equipe docente, CEI-134 - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (M

Formação Continuada

Data:	Tema:
06/09/2022	Formação em Grupo: Repensando o Planejamento na Educação Infantil - Escrita e Aplicações (foto nº 01 em anexo)
12/09/2022	Desenvolvimento Socioemocional (foto nº 02 em anexo);

19/09/2022	Formação em Grupo: Prática Pedagógica (foto nº 03 em anexo);
23/09/2022	A boniteza de um sonho chamado Educação (foto nº 05 em anexo);
26/09/2022	Afrocentralidade na Ação Educativa - Oficinas de Aprendizagem (foto nº 06 em anexo);
29/09/2022	A importância da autoavaliação profissional. Limites e possibilidades para uma avaliação de qualidade social (foto r

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO

MENSAL - SETEMBRO DE 2022

CEI 134 “Jandira Barrada da Silva”

Este mês a equipe do CEI 134 trabalhou um importante tema transversal, “Educação Ambiental”. É urgente que haja iniciativas para preservação da Natureza, uso consciente dos recursos e a ação do homem como agente transformador. Nesta perspectiva, a abordagem deste tema é pertinente à Educação Infantil à medida que, as aprendizagens vão acontecendo e as crianças começam construir valores para a vida em sociedade.

A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) vem reunindo esforços para ratificar essa necessidade e entende a criança como essencial para este processo de mudança.

De acordo com a UNESCO, os quatro objetivos da educação ambiental para crianças são:

- 1- Conscientizá-las e sensibilizá-las em relação aos problemas ambientais.
- 2- Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente.
- 3- Desenvolver na infância a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca.
- 4- Ampliar seus conhecimentos ecológicos, em assuntos como energia, paisagem, ar, água, recursos naturais e vida silvestre.

A educação das novas gerações é de responsabilidade de todos, e não só dos pais. As crianças de hoje serão os governantes e líderes mundiais de amanhã e terão que lidar com grandes desafios — como o *aquecimento global* ou o *estresse hídrico* — e tomar decisões cruciais para a humanidade. O futuro está em suas mãos! (UNESCO, 2017).

A preocupação com o tema nos últimos anos vem impulsionando a população para repensar sua forma de viver e o quanto a educação escolar pode gerar pequenos atos que colaborem de forma significativa para uma mudança de comportamento mundial.

A Educação é de fato a maior ferramenta para transformação e na busca pela garantia da sua qualidade nas instituições de ensino administradas pela OSC, realizaram-se três reuniões de Equipe Gestora com ações importantes para alinhamento e continuidade de suas propostas. No processo de analisar e repensar a prática notou-se a necessidade de incluir mais um item no planejamento “**Afro Vivência Contemplada na Lei nº 10.639 e na Proposta Pedagógica da Organização por meio**”, provocando cada docente a planejar, identificar e promover a efetivação de ações educativas sobre a história da cultura africanas, afro-brasileira e indígena. Por sua vez, a gestão da organização proporcionou para toda equipe escolar formação e oficinas de aprendizagens sobre a cultura africana e afro brasileira, oferecendo subsídio técnico, didático e prático para o dia a dia na creche.

Recebemos da Prefeitura, por meio da Secretaria de Educação, outra remessa de livros infantis (2.000) e gangorras de polietileno (5). No decorrer do mês foram realizadas três formações, duas para equipe docente (foto nº 01 e 03 em anexo) e uma para equipe escolar (foto nº 06 em anexo) no dia da Reunião de Acompanhamento e Avaliação na Educação Infantil.

Foram realizadas manutenções: troca de lâmpadas e dedetização. Aconteceram três visitas, uma da UBS Rodrigo (foto nº 04 em anexo) para verificação da situação vacinal das crianças, e duas da equipe de combate a dengue, sendo que na primeira além da visita e a verificação de todo ambiente escolar também foi realizada a coleta do entulho no terreno ao lado da unidade.

Execução da Proposta

A proposta deste mês apresentou às crianças a Educação Ambiental e os pequenos gestos que podem fazer grande diferença para a vida em sociedade.

O tema traz questões para refletir, e uma delas é a ação do homem contra a Natureza. Na primeira semana do mês, além de comemorar a Independência do Brasil, as crianças aprenderam sobre o rio Ipiranga, um importante cenário para a história do país, pois foi lá em suas margens que o grito de independência aconteceu. Uma curiosidade apresentada às crianças foi a etimologia da palavra ipiranga, de origem Tupi, que dá nome ao riacho e significa rio vermelho (atendendo a LDB 9394/96 Art. 26A, alterado pela Lei 11.645/08). Também destacando que, hoje o Ipiranga sofre com a poluição, para simular uma das ações necessárias na despoluição, as crianças brincaram de tirar lixo do rio, uma atividade lúdica, interessante e divertida, capaz de gerar valores para a comunidade local, pois as crianças aprendem e propagam o conhecimento adquirido, ensinando as suas famílias a cuidar e enfrentar os atuais desafios ambientais a partir da participação e do compromisso.

O dia da árvore também foi comemorado e o Baobá ganhou espaço nas atividades da semana, além de ser um bela árvore tem valor afetivo pois é nativo da África, uma pequena semente que veio do continente africano e germinou aqui no Brasil, nos presenteando com sua beleza e história. Sua origem foi usada como vivência da Lei 10.639.

Finalizando o mês a Primavera chegou, mesmo com chuva e frio, as propostas foram adaptadas permitindo às crianças experimentarem as cores e possibilidades da estação mais florida do ano.

A Afrocentalidade foi mais uma vez discutida pela equipe, a fim de buscar meios de incorporá-la cada vez mais na rotina da creche, deixando de ser um tema trabalhado uma vez por mês e passando a ser utilizado semanalmente, afinal de contas, a herança cultural afro está presente na vida de toda população brasileira.

A formação continuada aconteceu de duas formas, em grupo, com a participação de toda as docente da OSC, abordando o Planejamento e a Prática Pedagógica, e por equipe seguindo o cronograma pré estabelecido no Plano de Trabalho, sendo abordados temas de atual relevância para o desenvolvimento profissional e pessoal de cada professora. Na busca pela ampliação das habilidades pessoais e do grupo, pois a partir do momento que o educador entende seus eixos de personalidade e habilidades, consegue como um bom estudioso da aprendizagem, ampliar suas competências e identifica com maior clareza as possíveis áreas de intervenção pedagógica e suas possibilidades com cada uma de suas crianças. Com esta intenção a equipe foi levada a refletir sobre as múltiplas formas de aprender, como fortalecer os eixos de aprendizagens, como exercer seu papel de educador de forma democrática e participativa, tanto nas ações com a gestão escolar quanto em sala de aula e finalizou com a autoavaliação, na busca constante da evolução profissional e coletiva, que visa a oferta de um atendimento educacional, onde cada criança que passar pelo CEI 134 possa se desenvolver de forma integral.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário

O projeto do mês de setembro tem o intuito de trabalhar a Educação Ambiental, a valorização da água, a divisão do lixo (coleta seletiva e reciclagem) e a preservação dos animais de todas as espécies. Porque vivemos em um mundo em que é preciso "cuidar".

A abertura foi com apresentação da Independência do Brasil, os bebês puderam conhecer um pouco da nossa história e interagir com uma turma (creche III) de idade diferente. Foi trabalhada a atividade de coordenação motora, eles pegaram vários peixinhos no barco feito de paleão.

Na segunda semana tivemos a apresentação do musical Papagaio Reginaldo (Palavra Cantada), eles se divertiram, bateram palmas, eles puderam ouvir e até pegar a figura do papagaio. Os bebês trabalharam com textura e colagem com elementos da natureza, com a ajuda das auxiliares, eles foram levados para fazer um passeio na área verde da creche, aproveitando o momento para incentivá-lo, a observar o espaço verde, grama, árvore e pequenos insetos encontrados no meio do passeio. Para exercitar o tônus muscular foi montado uma árvore com material diversificado (bambolê e rolo de papelão), revestidos com fita durex, formando uma bela copa de árvores, os bebês exercitaram tanto o movimento para colar as bolinhas. Em comemoração pelo dia da árvore os bebês tiveram contato com folhas secas e com ajuda dos adultos realizaram uma colagem representando o Baobá, árvore nativa da África, formando belas obras de artes. Também escutaram a "Canção do Baobá" (Marcelo Serralva), música acrescentada na rotina escolar atendendo a Lei 10.639. Notamos que os bebês já estão bem participativos e falantes. Como a Professora, estava de licença médica, entre os dias 14 ao 21 a coordenadora Andrea Guinatti, realizou o atendimento à turma, bem como o planejamento e aplicação das atividades.

No HTPC, a Coordenadora Andrea Guinati, perguntou como tinha sido o nosso segundo treinamento em grupo realizado na sede (MOMUNES). Dando sequência assistimos ao vídeo: Fragmentos, para pensar habilidades socioemocionais. No HTPI as professoras reuniram para decidirem as atividades, para colocar no planejamento do mês de outubro e montar a decoração para as comemorações dos dias das crianças. Também realizei a leitura do PPP Projeto Político Pedagógico.

A meta atingida este mês foi: A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

Creche I

O projeto do mês de setembro tem o intuito de trabalhar a Educação Ambiental, a valorização da água, a divisão do lixo (coleta seletiva e reciclagem) e a preservação dos animais de todas as espécies. Porque vivemos em um mundo em que é preciso “cuidar”. O objetivo definido pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) é observar e explorar o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, transformador e, acima de tudo, que tem atitudes de conservação. Por sua vez, a LEI 9795/99 visa apresentar uma filosofia de ética, moral e respeito à natureza e aos homens.

Iniciamos o mês com a comemoração sobre a Independência do Brasil através de uma contação de história que foi realizada pelas docentes em grupos nas salas as crianças ficaram atentas no que estavam vendo e ouvindo pois alguns recursos chamaram a atenção. Durante a semana também pintamos a bandeira usando o dedinho para estimular a coordenação motora e a lateralidade.

A proposta da segunda semana foi apresentar o projeto Educação Ambiental com a música Papagaio Reginaldo (Palavra Cantada) com intuito incentivar a interação e a percepção visual das crianças, no qual foi utilizado um painel decorado, as crianças adoraram, quando terminou pediram para repetir. Em sala a proposta foi colar as penas no papagaio deixando bem colorido. Antes de iniciar a colagem as crianças puderam sentir a textura da pena, foi engraçado, pois pedi para passar por algumas partes do corpo e ao sentirem cócegas davam risadas então seguimos com a proposta e todas participaram da colagem. Também foi trabalhado um outro animal citado na música e o escolhido foi a tartaruga confeccionada com materiais reciclados, apenas uma criança não teve interesse em participar, no início, porém logo despertou a curiosidade de mexer com a cola e se juntou aos amiguinhos, todos foram bem participativos.

Nossa terceira semana foi trabalhado a árvore Baobá que possibilitou apresentar a música, onde algumas crianças apenas ouviram e outras realizaram gesto com palmas, já para fazer o carimbo da árvore as crianças tiveram um pouco de dificuldade e foi necessário a ajuda da professora e da auxiliar. Seguimos a semana com atividades de colagens para estimular a criatividade e a percepção sensorial, podendo sentir as texturas das folhas e outros materiais utilizados, teve criança que foi preciso um pouco de insistência para tocar nas folhas e fazer a colagem o restante da turma gostaram bastante.

No mês de setembro participamos de algumas formações na sede Momenes para aperfeiçoar o nosso aprendizado. As metas atingidas foram A 4 Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento e A 6 Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, éticas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

Creche IIA

O projeto do mês de setembro tem como finalidade proporcionar a Educação Ambiental, objetivo definido pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) de observar e explorar o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, transformador e, acima de tudo, que tem atitudes de conservação e preservação.

Iniciou-se a primeira semana com a proposta pedagógica: contação de história - Independência do Brasil e a preservação dos rios. As docentes Miriam e Thiemy, reproduziram em sala o acontecimento histórico do dia 07 de setembro de 1822, utilizou-se recursos visuais e a caracterização de Dom Pedro I, contribuindo para percepção visual e imaginação das turmas creche IIA e creche IIIB, atividades relacionadas sobre o rio Ipiranga e a preservação das águas foram apresentadas através de brincadeiras dirigidas como fonte inspiradora para manter o cuidado com as águas.

Na segunda semana as crianças conheceram a fauna do Pantanal, através da apresentação musical: Papagaio Reginaldo e a árvore na montanha (Paulo Tatit e Zé Tatit), realizada pela equipe pedagógica em uma proposta de socialização entre todas as turmas da unidade. A docente proporcionou momentos de mediação da leitura despertando o interesse e atenção das crianças para o livro e utilizou materiais variados com diversas possibilidades de manipulação, como o brinquedo descartável não estruturado: binóculos.

As crianças foram convidadas a explorar e procurar bichinhos pelo jardim, localizaram: borboletas, passarinhos, formiguinhas, árvores, flores e hortaliças, essa atividade foi significativa, pois evidenciou situações de cuidado de plantas e animais.

Na terceira semana, a intencionalidade das atividades foi explorar e conhecer a natureza, com diferentes texturas, por meio de colagem com elementos naturais. Em comemoração ao dia da árvore, a turma conheceu o Baobá Africano (através de imagens impressas), foram convidadas a reproduzir a imagem utilizando elementos do meio ambiente. A atividade aconteceu ao ar livre, as crianças ficaram à vontade para explorar e criarem suas Obras de arte, ficaram entusiasmadas durante a ação.

Na quarta semana conheceram a música infantil: Canção do Baobá (Marcelo Serralva), com momentos reflexivos sobre a importância de cuidar do ecossistema. Com a chegada da Primavera atividades como: Mediação da poesia “As Borboletas” (Vinicius de Moraes), pintura nas paredes com tinta guache, borboletas com recursos não estruturados, deram um colorido especial na creche, finalizando com a realização do plantio de girassóis no jardim da creche.

Neste mês atingiu-se as metas estabelecidas no projeto mensal: A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento. Envolvimento da família na vida escolar da criança; esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança. Clareza e transparência na transmissão de informações; acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável. Através do contato diário

(agenda, entrada e saída), reuniões e eventos com a escola aberta; divulgar a importância da unidade escolar como um ambiente educacional; vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar; proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos. A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações. Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor; promover experiências com diferentes materiais e objetos; atividades com pintura abstrata; rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e tecido; atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado). experimentar ritmos diversificados; brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta; desenvolver atividades com circuitos e obstáculos.

No dia seis de setembro (06/09) às professoras da unidade foram convocadas para o 2º Encontro do Ciclo de Formação Continuada na Sede MOMUNES, com o tema: Repensando o planejamento na Educação Infantil- Escrita e Aplicação. No dia dezoito de setembro (18/09) realizou-se o 3º Encontro do Ciclo de Formação Continuada na Sede MOMUNES, com o tema: A composição das atividades pedagógicas na primeiríssima infância. Os treinamentos contribuíram positivamente para a construção de novas estratégias, a fim de, realizar planejamentos significativos e empolgantes para as crianças, como por exemplo, o brincar Heurístico apresentado pela coordenadora Andréa Guinati, que serviu como inspiração para as futuras propostas pedagógicas.

No dia vinte e seis de setembro (26/09) ocorreu a Reunião de Avaliação e Acompanhamento na Educação Infantil.

Os momentos de HTPs tiveram as seguintes ações: preenchimento do diário de classe, planejamento semanal, leitura do documento Projeto Político Pedagógico e a Formação Continuada na unidade, uma delas com o tema: Habilidades Socioemocionais, dirigida pela coordenadora da unidade. Mostram-se cada vez mais importantes a função de adquirir essas habilidades para formação de um cidadão responsável e capaz de exercer papel ativo na sociedade em que vivemos.

Creche IIB

O projeto do mês de setembro tem como base o Direito 7 - Educação ambiental (do Projeto Anual) e tem como objetivo conscientizá-las e sensibilizá-las as crianças em relação aos problemas ambientais. Incentivar o interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente. Desenvolver na infância a capacidade de aprender sobre os meios que os cerca.

Na primeira semana foi comemorada a Independência do Brasil e nossos pequenos participaram de atividades sobre a história do país, suas cores e o rio Ipiranga. Com a intenção de despertar desde cedo o amor e orgulho pelo Brasil bem como o apreço pelo meio ambiente.

As crianças foram convidadas a participarem da contação de história realizada na turma Creche I, permitindo assim a interação entre as faixas etárias. A professora se caracterizou de D. Pedro encenando o momento do grito de Independência às margens do Rio Ipiranga, representado por um painel. As crianças participaram e repetiram com as educadoras: "Viva D. Pedro, viva o Brasil".

Em continuidade a proposta foi apresentado à turma o rio limpo e o rio sujo, salientando a importância da ação do ser humano para a preservação do meio ambiente.

Durante essa semana foi realizada na Sede do MOMUNES uma formação para toda equipe docente, onde foi possível reforçar os conhecimentos adquiridos sobre a escrita formal e exercitar a construção do planejamento semanal compartilhando ideias e experiências com as demais equipes. O HTPI desta semana não foi realizado pela professora Camila pois estava de atestado, retornando as suas funções na sexta-feira dia 09/09.

A proposta da segunda semana foi sobre animais do Pantanal, com a apresentação da música: O papagaio Reginaldo (Palavra Cantada). Todas as crianças foram conduzidas até o pátio da creche para assistirem a apresentação musical das professoras do papagaio Reginaldo (Palavra Cantada). As educadoras explicaram para os pequenos sobre o projeto desse mês de setembro, em seguida apresentaram com um fantoche de papagaio. Teve a contação da história do livro: Papagaio Reginaldo e a árvore na montanha (Paulo Tatit e Zé Tatit). Em roda com as crianças, a professora permitiu o acesso dos pequenos ao painel decorado, o fantoche do papagaio e o livro para as crianças visualizarem as imagens, a pintura com tinta guache do papagaio. O jogo da memória com os animais do Pantanal, como: Tartaruga, jacaré, chimpanzé, tatu, papagaio, tucano e peixe dourado, com as crianças em grupos, eles tentavam encontrar os pares de cada animal, foi um momento de muita diversão. Na área externa da creche, a educadora distribuiu para eles "binóculos", feitos com rolinho de papel higiênico, para que cada criança observasse os pássaros, os insetos do chão, as plantas e a natureza em volta da creche.

A reunião de HTPC foi realizada pela coordenadora pedagógica Andréa Guinati, foram apresentados dois vídeos de reflexões: "Fragmentos - pensar habilidades socioemocionais" e "Brilhante", após a coordenadora leu e explicou o texto: Os estilos cognitivos-afetivos. No HTPI, a professora realizou o diário de classe.

A proposta da terceira semana foi as obras de arte do dia da árvore, confecção de atividades com diferentes texturas, colagem com elementos da natureza e coleta seletiva. No início da semana a professora produziu em uma caixa de papelão imagens dos desenhos das lixeiras da coleta seletiva e levou os lixos seletivos e fez uma apresentação para as crianças com a paródia da música: Coleta seletiva - Patinho colorido (Raquel Azevedo). Conforme a música estava tocando, os pequenos jogavam os lixos corretamente dentro da caixa. (Ideia do canal do YouTube - Taise Agostini). Também produziu um cartaz com os desenhos das lixeiras da coleta seletiva. Em roda, cada um dos pequenos colocou as imagens dos lixos em cima da lixeira correta.

Em comemoração ao dia da árvore, foi feita uma atividade afrocentrada - Árvore Baobá que é originária do continente africano e exemplares de baobá podem ser encontrados no Brasil. As crianças foram conduzidas até área externa da creche, eles ficaram em roda, a professora fez a leitura do ambiente, mostrando para eles as árvores que tem ao redor da creche, conversou sobre a importância dela para todos e apresentou a imagem da árvore baobá, explicando sobre sua origem. Após pediu para os pequenos

pegarem folhas secas das árvores pelo chão e colocarem dentro de uma bandeja de plástico para eles picarem com as mãos. Em seguida distribuiu o desenho da árvore baobá somente com os galhos, para eles colarem as folhas secas sobre a imagem. O desenho mágico com giz de cera foi um sucesso, a educadora distribuiu papel A3 para eles, e por baixo do papel colocou folhas de árvore, assim as crianças passavam o giz sobre o papel e o desenho da folha aparecia.

Nessa semana foi realizada na Sede do MOMUNES uma formação para toda equipe docente, onde foi possível reforçar os conhecimentos adquiridos sobre a composição das atividades pedagógicas na primeiríssima infância. No HTPI as professoras se reuniram para dar início ao projeto do mês de outubro.

A proposta da quarta semana foi a Primavera - Pintura nas paredes. A professora fez uma roda de conversa com as crianças, falando sobre o início da primavera, explicou sobre essa estação e ilustrou com imagens. Após, distribuiu o desenho da árvore ipê somente com os galhos e os pequenos fizeram as "flores" da árvore com o cotonete e a tinta guache. Na proposta sensorial a professora colocou tintas guache em um recipiente e distribuiu papel A3 para as crianças, cada uma colocou o fundo da garrafa pet sobre a tinta, em seguida carimbar sobre o papel, formando o desenho de uma flor.

No momento da leitura diária teve a afro vivência com a mediação do livro: Ninguém é igual a ninguém (Regina Rennó e Regina Otero). Em roda com as crianças a professora colocou a música: Passear no jardim (Shauan Bencks), conforme a música estava tocando as educadoras e os pequenos faziam os gestos da música. (ideia do canal do YouTube - Professora Alba Marília).

Através dessas atividades foi possível atingir as metas: A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento; com ações de envolvimento da família na vida escolar da criança, esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança. Clareza e transparência na transmissão de informações, acolher as crianças em um ambiente seguro e confortável. Através do contato diário (agenda, entrada e saída), reuniões e eventos com a escola aberta, divulgar a importância da unidade escolar como um ambiente educacional, vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar e proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos. A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações; com ações de elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor, promover experiências com diferentes materiais e objetos, atividades com pintura abstrata, rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e tecido, atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado), experimentar ritmos diversificados, brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta e desenvolver atividades com circuitos e obstáculos.

Creche IIIA

No mês de Setembro foi iniciado o projeto Educação Ambiental, com intuito de conscientizar sobre a valorização da água, a importância da coleta seletiva, a preservação de todas as espécies de animais e plantas (fauna e flora).

Por vez, na primeira semana foi trabalhado a Independência do Brasil - 7 de setembro, as atividades foram alusivas ao Rio Ipiranga; exploração das imagens antes e depois, construção do cartaz rio limpo e rio sujo, apresentação teatral sobre essa data importante para o Brasil. Na construção do cartaz dialogaram sobre a importância de não jogar lixo nos rios, para que não morram os peixinhos, percebendo assim, os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente. Na interação com a turma do creche II A, demonstraram interesse ao ouvir a história sobre a Independência do Brasil, ficaram admiradas com os detalhes e recursos utilizados.

As atividades desenvolvidas na segunda semana proporcionaram às crianças vivências prazerosas, participaram com atenção e autonomia. Se concentraram ao ouvir a canção do Papagaio Reginaldo, uma apresentação que visou a interação entre as turmas. Com a contação da história pode-se abordar vários temas como: cuidados com as árvores e animais (fauna e flora), conscientizar sobre a preservação do Meio Ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta. Na atividade com a construção do ninho do papagaio ouviu-se as seguintes falas: "Coitadinho do Reginaldo! Agora ele tem um ninho", muito interessante esses momentos, a pureza delas ao se emocionar com as maldades do homem no corte da árvore e colocar fogo no Pantanal, a partir disso, foi importante trabalhar o incentivo ao respeito com a natureza e que essas atitudes são desagradáveis para a vida.

Ao iniciar a terceira semana, as crianças finalizaram a maquete da floresta, elas ficaram encantadas com o resultado e exploraram cada detalhe. A professora apresentou imagem da árvore Baobá, em seguida iniciou a contação da história "A lebre, a hiena e o Baobá" (Varal de histórias), ao trabalhar histórias percebe-se o gosto e interesse por esses momentos, se envolveram e levantaram questões sobre o tamanho da árvore, a fruta, e o presente do Baobá para a lebre. De origem africana, a árvore Baobá é símbolo de força e resistência, representa a luta dos negros no Brasil. Para realçar a memorização, fizeram uma árvore Baobá, explorando diferentes texturas: folhas secas e papel de seda. Segundo Montessori, a atividade sensorial é um ótimo instrumento na realização de estímulos dos sentimentos, além disso ajuda a aperfeiçoar as habilidades motoras finas. Para comemorar o dia da árvore, ajudaram na plantação de uma Aceroleira, só se aprende a fazer, fazendo. Esse ato de realizar o plantio, permitiu que as crianças colocassem a mão na massa, incentivando o cuidado com meio ambiente, a importância da árvore, assim como a atividade sobre coleta seletiva, que foi transmitida através de vídeos e construção de cartaz, colocando em evidência a importância do reaproveitamento de materiais. Todas tiveram uma participação ativa em todas as propostas.

Na quarta semana, as crianças tiveram a oportunidade de apreciar o poema "Leilão de Jardim" (Cecília Meireles), elas prestaram atenção e interagiram respondendo as perguntas feitas de acordo com o poema. Em comemoração a Primavera foram propiciadas atividades com painel utilizando diversas cores de tinta, representando a estação mais florida do ano. A creche é um veículo com grandes poderes de transmissão de pensamento e auxilia no processo de construção de conhecimento. Sendo assim, propor as produções artísticas despertam o desenvolvimento da criatividade, pelo fato de estar ligada à imaginação, estimula a percepção

dos sentidos, fazendo com que sintam prazer na realização das mesmas, podendo se expressar livremente.

Através das atividades desenvolvidas no mês pode-se alcançar as metas: A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento com a ação de proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos. A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifique a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações com as ações de elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor; promover experiências com diferentes materiais e objetos; atividades com pintura abstrata; rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e tecido; atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado).

As docentes participaram de treinamentos realizado pelo diretor Elifaz Candido e coordenadora Andréa Guinati, o primeiro encontro teve como tema: Repensando o Planejamento na Educação Infantil - Escrita e Aplicação, a formação de ambos foram muito importantes para que se tenha mais interesse e comprometimento na elaboração dos relatórios e planejamentos. Esse ciclo de formação tem agregado conhecimentos e aprendizados no trabalho docente, deixando uma reflexão de como desenvolver algo melhor para as crianças. No segundo treinamento apresentaram na teoria e prática sobre atividades que englobam o desenvolvimento infantil, assuntos importantes para promover uma igualdade de propostas nas creches, e uma educação de qualidade, garantindo os direitos das crianças. No dia 26/09 ocorreu a reunião de Avaliação e Acompanhamento na Educação Infantil (RAAEI), a equipe participou de palestras direcionadas ao tema Afrocentricidade, foram proporcionados momentos com dinâmicas e brincadeiras afro-brasileiras. Essa questão é bastante pautada, pois faz parte de todo processo e trabalho do MOMUNES, que busca igualdade de direitos, respeito à diversidade e aplicação da representatividade desde a primeiríssima infância.

Nas reuniões do HTPC, a coordenadora Andréa Guinati destacou sobre as habilidades socioemocionais, é interessante ressaltar que esses momentos têm proporcionado reflexões, cuidar das emoções é de extrema importância para contribuir positivamente e ajudar as crianças em seus determinados aspectos. Em outro momento, abordou o tema: A beleza de um sonho chamado Educação, usando a teoria de Paulo Freire, apresentou alguns pontos relevantes que o presente autor traz para uma reflexão, a ampliação e compartilhamento de conhecimentos com outras pessoas, buscando “ultrapassar o seu eu aqui com todos os envolvidos”. Nos horários de HTPC foram realizadas as seguintes ações: organização dos documentos planner e diário de classe.

Creche IIIB

No mês de setembro iniciou-se o projeto sobre Educação Ambiental com o objetivo de apresentar às crianças a valorização da flora e fauna, conscientização da coleta seletiva, o respeito e cuidado com meio ambiente.

No dia 7 de setembro se comemora a Independência do Brasil, as crianças foram dirigidas até a sala do berçário. De uma forma atrativa as professoras apresentaram a história. A interação com os bebês ocorreu de forma tranquila, prestaram atenção e exploraram os recursos utilizados. Dando ênfase ao Rio Ipiranga construíram cartazes com a temática rio sujo e rio limpo, colaram peixinhos feitos de dobradura e embalagens vazias representando a sujeira, puderam visualizar as imagens do Rio Ipiranga nos anos de 1822 e do ano de 2022, aproveitando para mostrar as mudanças ocorridas durante o tempo e a importância de não jogar lixo podendo causar poluição e consequentemente a morte dos animais aquáticos.

Para iniciar a segunda semana as professoras fizeram uma apresentação divertida da música O papagaio Reginaldo (Palavra Cantada), as crianças gostaram muito. Dando sequência à atividade foi realizada a leitura do livro, o que despertou interesse e curiosidade. Para completar a proposta realizaram pintura, criaram um ninho para o papagaio utilizando material reciclável, e finalizaram com uma linda maquete de uma floresta. Se preocuparam com o Papagaio Reginaldo ao se deparar sem seu ninho, levantaram questões sobre o homem destruir a natureza. E assim, foi trabalhado as hipóteses de preservar o meio ambiente, cuidar da natureza e dos animais, incentivando a conscientização do respeito com o outro e a si mesmo.

Na terceira semana, a professora contou a história “A lebre, a hiena e o Baobá” (Varal de histórias), as crianças demonstraram interesse ao ouvir, interagiram com os materiais utilizados (palitoches), construíram a árvore Baobá com folhas secas e papel de seda, explorando diferentes texturas. A atividade afrocentrada dirigida partiu da história e colagem, foi explicado às crianças que é uma árvore de origem africana, suas sementes foram trazidas ao Brasil pelos sacerdotes africanos. Tem o tronco largo e pode viver até seis mil anos. No dia 21 de setembro foi comemorado o dia da Árvore, as crianças participaram de um momento muito especial, a plantação de uma Aceroleira, elas manusearam a terra, regaram e cantaram a música Árvore da montanha, lembrando da história do Papagaio Reginaldo. Continuando com os cuidados com meio ambiente, assistiram ao vídeo do canal infantil Quintal da Cultura “Reciclagem”, que relata a importância da separação do lixo, fazendo descarte no coletores corretos separados por cor. Com mediação da professora confeccionaram um cartaz “Coleta seletiva”, assimilando e separando cada material, colocando-o no seu devido espaço. Pode-se observar que as crianças compreenderam a importância de reciclar.

O objetivo das atividades da quarta semana foi explorar momentos artísticos utilizando diferentes suportes, construíram um cartaz da Primavera, conheceram o poema Leilão do jardim (Cecília Meireles) com a contação realizada pela professora, quadro de flores, plantação de girassol e músicas. As crianças foram muito participativas em todas as vivências, foi incrível a interação em todos os momentos, proporcionando a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta.

Através das propostas da semana foi possível alcançar a meta: A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e

desenvolvimento com a ação de proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos; vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar. A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifique a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações com as ações de elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor; promover experiências com diferentes materiais e objetos; atividades com pintura abstrata; rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e tecido; atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado).

As docentes participaram dos treinamentos realizado pelo diretor Elifaz Candido e coordenadora Andréa Guinati, o primeiro encontro teve como tema abordado: Repensando o Planejamento na Educação Infantil - Escrita e Aplicação, a formação de ambos foram muito importantes para que se tenha mais interesse e comprometimento nas elaborações dos relatórios e planejamentos. No segundo encontro apresentaram na teoria e prática sobre atividades que englobam o desenvolvimento infantil, assuntos importantes para promover uma igualdade de propostas nas creches, e uma educação de qualidade, garantindo os direitos das crianças. Na reunião de RAAEI (Reunião de Avaliação e Acompanhamento na Educação Infantil), toda equipe participou de palestras envolvendo o tema Afrocentricidade, a coordenadora Gilmara abordou com leveza alguns pontos que podem ser inseridos na prática pedagógica com relação a contos que representam diversidade, todos participaram de brincadeiras afro brasileiras, foram momentos divertidos, prazerosos e de aprendizados.

Os temas propostos para as reuniões de HTPC foram: Habilidades socioemocionais, a coordenadora apresentou um arquivo, onde foi realizada a leitura e explicação do mesmo, levando à reflexão da importância de cuidar das emoções, partindo de cada um, para então, ajudar o próximo; A boniteza de um sonho chamado Educação, a partir desse tema, apresentou dez lições que podem inseridas no cotidiano escolar, instigou sobre ações reflexivas com o outro, que as atitudes podem contribuir para que todos se superem.

Atividades Desenvolvidas

1 | A4

Completo:
100,00 %

Meta: A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

Etapas: Garantir condições e ambiente adequado para o bem estar e desenvolvimento das crianças. Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;

Descrição:

- Promover experiências com diferentes materiais e objetos;
- Atividades com pintura, rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e tecido;
- Atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado);
- Estimular diariamente a descoberta dos sentidos;
- Proporcionar experiências que ampliem a motricidade da criança criando desafios a serem superados;
- Experimentar ritmos diversificados: devagar - rápido, calmo - agitado;
- Utilizar sons do ambiente, do corpo e instrumentos confeccionados com materiais reciclados;

Pontos de Atenção:

- Adaptar as propostas de atividades externas devido a mudança no clima.
- Buscar recursos para executar a lei nº 10.369.

Encaminhamentos:

- Atenção às demandas da infância exercitando a escuta das diferentes formas de expressão infantil.
- As atividades a serem desenvolvidas na área externa, foram realizadas dentro da sala e no pátio da creche.
- As pinturas que seriam realizadas nas paredes (solário) como tela para a pintura, foram substituídas por papel kraft.

2 | A6

Completo:
100,00 %

Meta: A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

Etapa: Vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar. Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas etárias e adultos.

Descrição:

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Promover experiências com diferentes materiais e objetos;
- Atividades com pintura abstrata;
- Rasgadura e colagem com diferentes tipos de papel e tecido;
- Atividades com texturas diversificadas (liso, áspero, macio, duro, seco e molhado).
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta;
- Desenvolver atividades com circuitos e obstáculos.

Pontos de Atenção:

- Diminuição da frequência das crianças devido a chuva e frio.
- Conseguir materiais recicláveis em quantidade suficiente para atender a todas as crianças.

Encaminhamentos:

- Contato constante com as famílias para verificação do motivo da ausência das crianças.
- Solicitar colaboração das famílias com doações de garrafa pet e outros materiais recicláveis a serem utilizados.

3 | B1

Completude:
100,00 %

Meta: B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município.

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Regulamentar as contratações de bens e serviços, de acordo com as orientações estatutárias da organização;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc;

Pontos de Atenção:

- Absenteísmo.
- Fazer orçamento e comparações de valores em relação aos produtos oferecidos para limpeza, escritório e pedagógico.

Encaminhamentos:

- Organização do quadro interno para garantir a qualidade e o atendimento à comunidade.
- Foi necessária a reorganização e definição de prioridades na seleção dos produtos de maior importância para o funcionamento da unidade.

4 | B7

Completude: 80,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.

Etapa: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

- Limpeza e manutenção predial;
- Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa.
- Garantir espaço de convivência e repouso;

Pontos de Atenção:

- Lâmpadas queimadas.
- Falta de armário para todos os funcionários.
- Falta de relógio de parede.

Encaminhamentos:

- Troca de algumas lâmpadas.
- Disponibilização de mais um armário colmeia para uso dos funcionários.
- Instalação de relógios nas áreas sociais da unidade.

5 | C2

Completo:

100,00 %

Meta: C2 - Garantir a qualidade e responsabilidade social das relações educativas e das práticas de ensino-aprendizagem, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva etc.

Etapa: Interação social entre equipe escolar e famílias das crianças, com olhar atento para as especificidades educacionais, (deficiência, ou vulnerabilidade social). Promover um ambiente de respeito, aceitação, tolerância e aprendizado;

Descrição:

- Promover atividades e formações continuadas, grupos de estudo e trocas de experiências.

Pontos de Atenção:

- Falta de conhecimento pertinente às ações realizadas na educação afrocentrada.
- Incluir a Lei 10.639 em todas as ações realizadas na creche.

Encaminhamentos:

- Promoção de formação continuada para a equipe docente.
- Oficina de Aprendizagem - Brincadeiras Africanas.

Indicadores de Projeto

12º Mês | SET/2022

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 20,00 (111,11%) | Realizado

Observações:

2 | Creche I

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações:

3 | Creche IIA

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche IIB

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

5 | Creche IIIA

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 23,00 (92,00%) Realizado
Observações:

6 | Creche IIIB

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 23,00 (92,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
REGISTRO FOTOGRÁFICO CEI 134 SETEMBRO 2022.pdf	
PLANEJAMENTOS CEI 134.pdf	
Referência bibliográfica.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

M J A L
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

E A C
Responsável Técnico
CPF