



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Reuniões de Planejamento (dias não letivos)	Nos dois dias subsequentes o retorno das férias.	<ul style="list-style-type: none">-Planejamento dos trabalhos e processos internos iniciais da Instituição de Ensino (diagnóstico, infraestrutura, planos de ação/Caderno de Orientações SEDU N°05 e outros);-Planejamento da adaptação/acolhimento das crianças e famílias;Apresentação da rotina escolar;-Estudo - Caderno de orientações Planejamento;-Construção do Projeto Anual;-Construção - Regimento interno;	Equipe docente e gestora
Reunião de Avaliação de Ensino e Aprendizagem - RAEA (dias letivos)	Quatro reuniões por ano (uma por bimestre) sendo a quarta inclui a Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">-Correspondem a quatro encontros destinados à avaliação e acompanhamento da documentação pedagógica e elaboração de ações coletivas. As orientações da Secretaria da Educação de Sorocaba para estes encontros são: Estudo Sistemático das concepções da Avaliação na Educação Infantil;- Análise coletiva de relatórios individuais e dos grupos;- Análise coletiva de portfólios dos professores e das crianças.	Equipe docente e gestora
Reunião de pais e/ou responsáveis.	Quatro reuniões por ano (uma por bimestre)	<ul style="list-style-type: none">-Fortalecer o vínculo família/escola;-Apresentar o trabalho desenvolvido com as crianças;-Tirar as dúvidas das famílias correspondente às estratégias e métodos usados na creche;-Falar sobre o crescimento e as habilidades desenvolvidas no dia a dia da creche;-Análise da avaliação individual da criança (uma por semestre);-Espaço de fala para os pais e/ou	Equipe escolar, pais e/ou responsáveis.

Rua Orestes Ângelo Col6, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



44

		responsáveis.	
Reunião de Conselho/comunidade (apenas na primeira reunião para formação do conselho)	Quatro reuniões por ano (uma por bimestre).	-Constituição dos Colegiados Escolares que faz referência a Educação Infantil/Creche.	Equipe escolar, pais e/ou responsáveis. *comunidade
RAEA - Avaliação Institucional	Uma vez por ano, (última RAEA do ano).	São encontros destinados à análise, reflexão e aprimoramento do trabalho realizado (Avaliação dos planos de ensino e metodologias adotadas); -Garantir a legitimidade de participação e acompanhamento democrático de todo trabalho realizado; como reconhecimento dos saberes das crianças, as aprendizagens, conhecimentos e vivências proporcionadas e sobre as demandas formativas da equipe educativa e gestão; - Avaliar o desenvolvimento profissional na U.E. e/ou em outros espaços, indicando os resultados na prática educativa; - Interação realizadas entre o Conselho de Escola e famílias; - As aprendizagens e conhecimentos adquiridos pelas crianças; -Analisar os indicadores de avaliação de desempenho, qualidade do trabalho pedagógico, observar as metas atingidas em qualidade e quantidade, através das dimensões: D1: Avaliação da Dimensão Planejamento Institucional; D2: Avaliação da Dimensão Multiplicidade de Experiências e Linguagens D3: Avaliação da Dimensão Interações D4: Avaliação da Dimensão Promoção da Saúde D5: Avaliação da Dimensão Espaços, Materiais e Mobiliários D6: Avaliação da Dimensão Formação e Condições de	Equipe escolar (técnicos e operacionais)

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestatecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



45

		Trabalho dos Professores e demais profissionais D7: Avaliação da Dimensão Cooperação e troca com as Famílias e Participação na Rede de Proteção Social.	
--	--	--	--

3.1.2 Projeto Político Pedagógico:

“Construir o Projeto Político Pedagógico significa planejar o que se intenciona fazer. É antever um futuro diferente do presente. Construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos no processo educativo.” (Veiga, 2011). Padilha defende, na educação, a concepção de uma administração fundamentada em valores culturais e políticos devidamente contextualizados, de carácter interdisciplinar, em todos os níveis. (Padilha, 2017).

Durante o processo de construção do PPP a equipe escolar é levada a refletir sobre questões como: prioridades, organização financeira e pedagógica, formação dos profissionais, prazo para metas e objetivos, avaliação de aprendizagem, envolvimento e desempenho tanto das crianças como dos funcionários e da comunidade, sua realidade, possibilidades e sonhos. Na busca pela efetivação dos princípios norteadores da educação no Brasil: dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e da corresponsabilidade, da gestão democrática, pluralismo de ideias, padrão de qualidade e valorização dos profissionais da educação, cumprindo o disposto na legislação educacional por meio das leis, diretrizes e normativas: Constituição Federal/88, Estatuto da Criança e do Adolescente nº 8.069/90, Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil Resolução nº 5/09, Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica nº 4/10, Estatuto da Pessoa com deficiência nº 13.146/15, Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos nº 1/12, Estatuto da Igualdade Racial nº 12.288/10, Base Nacional Comum Curricular Resolução CNE/CEB nº2/2017. Em consonância com as deliberações e normativa da Secretaria Municipal de Sorocaba através do Conselho municipal de Educação de Sorocaba (CMESO) e os cadernos de orientação: Marco Referencial

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmnndesorocaba

📷 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials in the right margin]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



46

Rede de Ensino Municipal, caderno de orientação nº5 – Diretrizes para a Construção do Projeto Político Pedagógico das Instituições Educacionais de Sorocaba, caderno de orientação para Gestão Compartilhada nº10, entre outros.

O Projeto Político do CEI 134 “Jandira Barrada da Silva”, norteado pelo Caderno de Orientação nº5, disponibilizado pela Secretaria de Educação de Sorocaba, foi inicialmente planejado em 2020 e replanejados para 2021 em decorrência das adversidades enfrentadas pela Pandemia. Em 2021 a equipe deu continuidade a construção do PPP. Após a atualização do 1º passo: Marco Situacional (iniciado em 2020) e a construção do 2º passo: Marco Conceitual, atualmente o documento aguarda análise e apontamentos do supervisor educacional, para dar seguimento ao Marco Operacional planejado para o último trimestre deste ano seguindo o cronograma abaixo:

Tabela 6: Cronograma de elaboração do Projeto Político Pedagógico:

Cronograma de Elaboração do Projeto Político Pedagógico - 2021												
Ação e Estratégias	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	dez
Reunião Adm./ Pedagógica.	X											
Elaboração do projeto anual 2022	X	X										
Apresentação do Plano de ação 2022			X									
HTPC		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Enviar a pesquisa para as famílias.		X										
Retomada na construção coletiva do PPP – Marco Conceitual			X									
Início da construção do plano de trabalho 2022	X											
Constituição dos colegiados escolares		X										
Estudos: Currículo escolar				X								

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

(Handwritten signatures and initials)



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



segundo a BNCC e o Currículo Paulista												
Revisão do Marco Conceitual				X								
Envio do Marco Conceitual para o supervisor							X					
Construção do Marco Operacional								X				
Finalização do plano de trabalho 2022							X					
Revisão do Marco Operacional										X		
Finalização da apresentação e conclusão do PPP										X		
Revisão geral do PPP												X
Envio do PPP para supervisão												X

3.1.3 Organização da Rotina Escolar:

Quadro de horários:

Tabela 7: Cronograma de atendimento às turmas (presencialmente desde 06/21):

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
BERÇÁRIO - MANHÃ					
7h00 às 8h	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8h às 8h30	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;
8h às 10h	Atividade permanente: Roda de música; Jogos pedagógicos;	Atividade permanente: Atividade psicomotora e/ou sensorial;	Atividade permanente: Contação de história/ mediação de leitura	Atividade permanente: Jogos pedagógicos;	Atividade permanente: Atividade psicomotora e/ou sensorial;

Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



10h às 10h30	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;
10h30	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
TARDE					
13h	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;
13h30 às 15h	Expressão e movimento; Brinquedos da sala;	Roda de música; Parque interno;	Expressão e movimento; Jogos pedagógicos;	Parque interno; Contação de história;	Brincadeira dirigida;
15h às 15h30	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;
15h30 às 16h30	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída
Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
CRECHE I - Manhã					
7h00 às 8h	acolhimento	acolhimento	acolhimento	acolhimento	acolhimento
8h às 8h30	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;
8h35 às 10h	Roda de música; Parque interno	Contação de história; Solário;	Brincadeira dirigida no solário	Parque interno; Velotrol;	Movimento e expressão corporal;
10h às 10h30	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;
10h30 às 11h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
TARDE					
13h	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;
13h40 às 15h	<i>Atividade permanente:</i> Contação de história/mediação de leitura; Parque externo; Brinquedo livre;	<i>Atividade permanente:</i> Jogos pedagógicos; Atividade sensorial;	<i>Atividade permanente:</i> Velotrol; Parque interno;	<i>Atividade permanente:</i> Roda de música; Atividade psicomotora;	<i>Atividade permanente:</i> Brincadeira dirigida; Parque externo;
15h às 15h30	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



15h30 às 16h30	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída
Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
CRECHE IIA - Manhã					
7h00 às 8h	acolhimento	acolhimento	acolhimento	acolhimento	acolhimento
8h às 8h30	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;
8h35 às 10h	<i>Atividade permanente:</i> Contação de história/ mediação de leitura; Solário;	<i>Atividade permanente:</i> Parque externo; Atividade psicomotora;	<i>Atividade permanente:</i> Experiências com texturas; Passeio com velotrol;	<i>Atividade permanente:</i> Brinquedos recicláveis; Jogos coletivos; Parque interno;	<i>Atividade permanente:</i> Brincadeiras populares, livre e dirigidas;
10h às 10h30	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;
10h30 às 11h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
Tarde					
13h	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;
13h30 às 15h	Parque interno; Cantigas de roda;	Velotrol; Contação de história	Parque externo; Solário;	Brincadeira dirigida Roda de músicas;	Parque interno; brinquedos livres;
15h às 15h30	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;
15h30 às 16h30	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
CRECHE IIB - Manhã					
7h00 às 8h	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8h às 8h30	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP: 18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestatecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



50

8h30 às 10h	<i>Atividade permanente:</i> Musicalização; Parque externo;	<i>Atividade permanente:</i> Contaçon de história; Parque interno;	<i>Atividade permanente:</i> Atividade psicomotora; Parque externo;	<i>Atividade permanente:</i> Jogos pedagógicos; Solário;	<i>Atividade permanente</i> Brincadeiras dirigidas; Parque externo;
10h às 10h30	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;
10h30	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
Tarde					
13h	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;
13h30 às 15h	Leitura de livro; Parque interno;	músicas; Solário, brinquedos livres;	Brincadeiras dirigidas; Parque externo;	Velotrol/ parque interno ou solário; Roda de músicas;	Parque interno; Solário brinquedos livres;
15h às 15h30	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;
15h30 às 16h30	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
CRECHE IIIA - Manhã					
7h00 às 8h	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8h30 às 9h	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;
9h às 10h30	Contaçon de história; Parque Interno; Brincadeira dirigida;	Roda de música; Brinquedo livre; parque externo;	Jogos pedagógico; Solário; Parque interno;	Expressão corporal; Parque externo;	Música; Brinquedo livre; Parque interno;
10h30 às 11h	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;
11h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
Tarde					
13h	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmmndesorocaba

📱 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



51

13h30 às 15h30	<i>Atividade permanente:</i> Musicalização; Jogos pedagógicos; Parque externo;	<i>Atividade permanente:</i> Contação de história/ mediação de leitura; Roda de música; Massinha;	<i>Atividade permanente:</i> Atividade psicomotora; Experiência com texturas; Brinquedo reciclável;	<i>Atividade permanente:</i> Solário; Passeio na creche; Jogos pedagógicos;	<i>Atividade permanente:</i> Brincadeira livre e/ou dirigida; Massinha; Parque interno;
15h30 às 16h	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;
16h às 16h30	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída	Higiene/preparação saída
Horário	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
CRECHE IIIB - Manhã					
7h00 às 8h	acolhimento	acolhimento	acolhimento	acolhimento	acolhimento
830 às9h	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;	Café da manhã;
9h às 10h30	<i>Atividade permanente:</i> Contação de história/ mediação de leitura; Parque externo; Brinquedo livre;	<i>Atividade permanente:</i> Parque interno; Jogos pedagógicos; Solário;	<i>Atividade permanente:</i> Velotrol; Massinha; atividade psicomotora;	<i>Atividade permanente:</i> Roda de música; Experiência com texturas; Jogos pedagógicos;	<i>Atividade permanente:</i> Brincadeira dirigida; Atividade psicomotora; Massinha;
10h30 às 11h	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;	Almoço;
11h	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono	Higiene/sono
Tarde					
13h	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;	Colação;
13h30 às 15h30	Brincadeiras populares; Cantigas de roda; passeio na creche;	Parque externo; Jogos pedagógicos; Contação de história; Massinha;	Expressão e movimento; Brinquedo livre;	Solário; Massinha; Parque interno;	Velotrol; Brincadeira dirigida; Jogos pedagógicos;
15h30 às 16h	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;	Lanche da tarde;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📱 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials on the right margin of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



16h às 16h30	Higiene/preparação saída				
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Obs. Berçário, creche IIA e B e creche IIIB são atendidas pelas professoras no período da manhã. As turmas Creche I e Creche IIIA são atendidas pelas professoras no período da tarde. Cronograma planejado e executado desde o retorno das atividades presenciais até setembro de 2021 e proposto até o final do ano letivo vigente, sujeito a alteração de acordo com a demanda da creche.

3.1.4 Organização e Planejamento de Formação da Equipe Escolar

Parte primordial do planejamento das ações pedagógicas e organizacionais da escola, são os planejamentos dos espaços de reflexão do fazer pedagógico e de formação e qualificação profissional da equipe escolar.

O fazer pedagógico exige do profissional a constante busca pelo aprimoramento. Indiscutivelmente a formação inicial dos professores, são como ponta pé inicial na carreira educacional e nem de longe serão suficientes para o bom andamento do trabalho. "A teoria não é um dogma mas um guia para a ação" (Politzer, 1970, p.23). A LDB garante a formação continuada para os profissionais de educação, no local de trabalho etc. (art. 62 parágrafo único), bem como a Diretriz Curricular Nacional para a Educação Básica em seu capítulo V, também garante este direito, na busca de um perfil de docente que atenda às dimensões técnicas, políticas, éticas e estéticas e aponta para uma proposta de formação que permita entender a creche como organização complexa que tem função de promover a educação para cidadania, a pesquisa, análise e aplicação de resultados de investigação, participação na gestão e organização escolar bem como efetiva construção do PPP por meio de trabalho coletivo. (DCN nº4/10, art.56 §1º).

Mediante as múltiplas habilidades necessárias ao professor a DNC orienta uma formação continuada que:

- além de um conjunto de habilidades cognitivas, saber pesquisar, orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento coletivamente;
- trabalhar cooperativamente em equipe;
- compreender, interpretar e aplicar a linguagem e os instrumentos



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



produzidos ao longo da evolução tecnológica, econômica e organizativa;
d) desenvolver competências para integração com a comunidade e para relacionamento com as famílias. (DCN n°4/10, art. 57, §2°).

“Aprender a aprender ao longo da vida”, como aponta Isabel Alarcão, que concorda com Edgar Morin no que diz respeito a busca constante por conhecimento,

“só o pensamento pode organizar o conhecimento, pois para conhecer é preciso pensar. Em vez de uma cabeça cheia é mais importante uma cabeça bem feita. E uma cabeça bem feita é capaz de transformar a informação em conhecimento pertinente.” (Alarcão, 2003).

A proposta é, colaborativamente, construir meios de mobilizar as competências em saberes compartilhados entre a equipe, ações que automaticamente refletirão no desenrolar do trabalho educativo, tanto com as crianças como no bom relacionamento com a comunidade. A BNCC destaca a importância do desenvolvimento das competências e habilidades nas crianças, entretanto, os profissionais também precisam desenvolver suas competências, capacidades de criar e recriar, questionar, solucionar problemas, trabalhar em equipe e se adaptar às diversas situações que podem surgir no dia a dia, a exemplo a pandemia do COVID-19, que trouxe tantos encargos e mudanças na vida e na concepção de educação estabelecida em todo o mundo.

O papel da gestão é motivar a equipe na busca do conhecimento contínuo, na aplicação de novas estratégias e reformulação da práxis educativa. “A educação encontra-se sempre em construção” (Alarcão), o que a faz crescer é a participação ativa de todos os envolvidos, tornando a gestão democrática algo consolidado.

Cabe ao gestor escolar, neste papel, a OSC MOMUNES, garantir aos profissionais a oferta de ambiente e condições de trabalho que permitam a seus educadores e colaboradores, o espaço, acesso e conteúdos que favoreçam sua atualização profissional. Ao reconhecer no potencial evolutivo e produtivo dos educadores o ponto fundamental para o aprimoramento do processo pedagógico e social na Educação Infantil, a gestão escolar e conseqüentemente todo Sistema Público de Ensino alcançarão a excelência necessária para qualidade e sucesso em todo o processo ensino aprendizagem, no engajamento social, na transformação da prática no cotidiano da creche e transformador da comunidade. Priorizando formações que

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



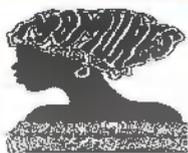
54

favoreçam o diálogo entre os temas da atualidade (diversidades textuais, musicais, artísticas, literárias, cuidados pessoais, assistência social, recreação e outros) e as temáticas que fundamentam o trabalho da Rede Municipal de Ensino. Ao garantir as formações e atividades extraclasse, em serviço e individualmente (remuneradas) aos professores e oportunizando a equipe escolar (gestores/auxiliares/administrativo/operacional) estes espaço; as atividades extraclasse melhoram a qualidade do atendimento às crianças e inegavelmente são instrumentos fundamentais para o processo de avaliação, reflexão e análise dos indicadores do cumprimento do Plano de Gestão/Proposta Pedagógica da Unidade escolar.

Tabela nº 8: Hora de Trabalho Pedagógico:

Formação extraclasse para Professores:	Quando?	Porque?	Quem?
HTP (Hora de Trabalho Pedagógico)	Individualmente 1h por semana	Fundamental para o repensar da prática individual do docente, para a elaboração de: planejamento semanal, relatório semanal/mensal, relatórios individuais das crianças, na construção do portfólio, diário de classe, análise do desenvolvimento da turma e de autonomia formativa.	Professores
HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)	Coletivamente 1h por semana	Ferramentas de socialização e troca de experiências; Planejamento; Estudo e formação continuada; Refletir e repensar as situações pedagógicas, Elaborar estratégias de intervenção que atendam às	Professores Coordenador Pedagógico
		necessidades das crianças; Aprimoramento contínuo de sua prática; Receber orientações da equipe gestora/ Coordenador(a) Pedagógico(a) e Diretor(a) Educacional.	

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top and several smaller ones below.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



3.1.5 Formação Continuada para toda a Equipe Escolar

(Gestores, Professores, Auxiliares, Administrativo e Operacional):

Tabela 9: Plano de formação continuada 2021:



Verde - Realizados



Amarelo - pretensão para: 10, 11 e 12/2021

PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 2021					
ORIGEM: GESTÃO DA UNIDADE	O QUÊ? Conteúdo (TEMA)	PARA QUÊ? Objetivos	Quando?	COMO? Estratégias	PARA QUEM?
Diretora	Boas vindas	Acolhimento das auxiliares (retorno das férias) início do trabalho remoto.	01/2021	Reunião online (Aplicativo Meet)	Equipe de auxiliares.
Equipe Gestora MOMUNES	Leitura para bebês	Conhecer a importância de contar histórias para crianças pequenas e estudar técnicas a serem aplicadas em sala de aula.	01/2021	Curso online (10h) plataforma: Polo – Itaú Social	Equipe de auxiliares.
Coordenadora Pedagógica	Educação Especial.	Analisar a legislação específica (Estatuto da Pessoa com Deficiência nº13 146/15) e discutir medidas para melhorar o atendimento	01/202	Treinamento online (Aplicativo Meet)	Equipe de auxiliares.
		educacional e social da pessoa com deficiência.	01/2021		
Diretora	Alimentação Escolar (caderno de orientação 2021 - SEDU)	Apresentar a história do PNAE e analisar as orientações do caderno 2021 da Prefeitura de Sorocaba, p.56-60.	01/2021	Treinamento online (Aplicativo Meet)	Equipe de auxiliares.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestao@tecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/momunesorocaba

📺 @momunesorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



56

Equipe Gestora MOMUNES	Democracia, ética e cidadania.	Desenvolver o senso crítico e alimentar práticas de respeito e tolerância ao próximo, valorizando as diferenças étnicas e culturais dos povos que formam o Brasil.	01/2021	Curso online (20h) plataforma: Aliança Brasileira pela Educação	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora CEI 134	Democracia, ética e cidadania.	Discutir os temas abordados no curso e como podemos intervir para a melhoria das práticas sociais.	01/2021	Fórum virtual (Aplicativo Meet)	Equipe de auxiliares
Coordenadora Pedagógica	Educação Especial.	Analisar a legislação específica (Estatuto da Pessoa com Deficiência nº13 146/15) e discutir medidas para melhorar o atendimento educacional e social da pessoa com deficiência.	02/2021	Treinamento presencial	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Relações Étnico-raciais	Apresentar o Estatuto da Igualdade Racial nº12.288/10, e discutir com a equipe o fortalecimento das relações raciais dentro das escolas.	02/2021	Treinamento online (Aplicativo Meet)	Equipe escolar
Coordenadora Pedagógica	Filme Ratatouille	Debater as questões apresentadas no filme, amizade, companheirismo, trabalho de equipe e persistência.	02/2021	Fórum virtual (Aplicativo Meet)	Equipe de auxiliares

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📱 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



57

Equipe Gestora MOMUNES	Infâncias e leituras	Apresentar a mediação de leitura e suas possibilidades.	02/2021	Curso online (20h) plataforma: Itaú Social	Equipe de auxiliares
Secretaria de Educação (SEDU)	Protocolo de saúde	Apresentar o protocolo de saúde adotado pela SEDU para o possível retorno das aulas presenciais.	02/2021	Transmissão ao vivo YouTube	Equipe Escolar
Equipe Gestora MOMUNES	Lúdico: Jogos e brincadeiras.	Viabilizar práticas lúdicas no dia a dia da creche usando jogos e brincadeiras lúdicas.	02/2021	Curso online (40h) Plataforma Aliança pela Educação Brasileira	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Formação para babás e berçaristas.	Conhecer as técnicas adequadas para os cuidados e bem estar dos bebês.	02/2021	Curso online (40h) Plataforma Escola Educação	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Democracia, ética e cidadania.	Desenvolver o senso crítico e alimentar práticas de respeito e tolerância ao próximo, valorizando as	02/2021	Curso online (20h) plataforma: Aliança Brasileira pela Educação	Professoras
		diferenças étnicas e culturais dos povos que formam o Brasil.			
Secretaria de Educação (SEDU)	Acolhimento	Preparar a equipe escolar para acolher as crianças e suas famílias neste período de tantas incertezas.	02/2021	Transmissão ao vivo YouTube	Equipe escolar
Equipe Gestora MOMUNES	Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança.	Motivar a equipe na busca por crescimento profissional.	02/2021	Curso online (04h) Plataforma PUCR	Equipe de auxiliares

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



58

Equipe Gestora MOMUNES	Produtividade, Gestão do Tempo e Propósito	Apresentar formas de aproveitar o tempo gerindo seus propósitos e direcionando os esforços para crescimento pessoal.	02/2021	Curso online (04h) Plataforma PUCR	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Como alcançar seus Objetivos Profissionais e Metas Financeiras	Estimular o crescimento e realização pessoal.	02/2021	Curso online (04h) Plataforma PUCR	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Mentalidade do Desenvolvimento Contínuo	Apresentar os possíveis resultados obtidos por meio da construção contínua de conhecimento ao longo da vida.	02/2021	Curso online (04h) Plataforma PUCR	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Convivência: Impactos do isolamento nas redes de proteção	Abrir o espaço de fala para que a equipe expresse seus sentimentos, dúvidas e incertezas com a atual situação pandêmica.	03/2021	Curso online (02h) Plataforma Itaú Social	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Convivência: Planejamento de ações	Procurar formas para repensar as rotinas que foram alteradas pela COVID, e por sua vez não serão mais como antes.	03/2021	Curso online (02h) Plataforma Itaú Social	Equipe de auxiliares
Equipe Gestora MOMUNES	Educação para as Relações Étnico Raciais	Trazer a tona questões que precisam ser desconstruídas na sociedade, provocando mudanças de atitudes e conceitos socialmente construídos.	03/2021	IV ERER III Seminário Fateliku-Feus p 2020 (YouTube)	Equipe de auxiliares

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



59

Coordenadora Pedagógica	Princípios da Educação Nacional. CF/88 ECA 8.069/90 LDB 9394/96 e DCN nº4	Destacar momentos da prática na Educação Infantil onde podem e devem ser aplicados os princípios educacionais garantidos na legislação educacional.	03/2021	Treinamento online (Aplicativo Meet)	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Ensino Híbrido	Estudar a estrutura do ensino híbrido e procurar formas de implementar na Educação Infantil.	03/2021	Sala de aula invertida e fórum digital	Professoras
Coordenadora Pedagógica (CEI 122)	Técnicas de contação de histórias	Apresentar técnicas de contação de histórias com exploração de diversos ambientes e recursos.	03/2021	Aula prática (online)	Professoras
Coordenadora Pedagógica	BNCC e Currículo Paulista	Analisar os resultados alcançados na aprendizagem das crianças através da prática orientada pelos documentos.	04/21	Análise documental	Professoras
Coordenadora Pedagógica	A arte de contar histórias	Exemplificar técnicas de contação de história.	05/2021	Aula prática	Professoras
Coordenadora Pedagógica	O perigo de uma história única .	Abrir discussão sobre as questões apontadas pela Chimamanda Adichie: Preconceito socialmente construído.	05/2021	Debate	Professoras

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmdesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



60

Coordenadora Pedagógica	Produção de relatório: escrita descomplicada	Facilitar a escrita dos relatórios individual de forma descritiva definindo este gênero textual e apresentando exemplos	05/2021	Treinamento	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Diversidade X Preconceito	Valorizar as raças, etnias, gêneros e as pessoas com deficiência.	05/2021	Treinamento	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Aprendizagem e seus aspectos socioculturais	Desenvolver práticas pedagógicas que permitam a construção de uma relação de respeito e valorização das diferentes culturas	05/2021	Livro: Estudo dirigido	Professoras
Professora: Aline Candido	Como lidar com os sentimentos das crianças pós pandemia	Fazer um momento de reflexão e orientação a respeito de como cuidar dos sentimentos das crianças através do desenvolvimento da empatia.	06/2021	Palestra	Professoras
Professora: Vivian Vieira	Compromisso com a Educação Integral	Assumir o compromisso com a formação global da criança.	06/2021	Palestra	Professoras
Professora: Miriam Albuquerque	As desaprendizagens do professor	Provocar na equipe o interesse por mudanças de atitudes e nas propostas na busca de atender as particularidades de cada criança.	07/2021	Estudo	Professoras

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller initials.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Professora: Miriam albuquerque	Inclusão na prática	Analisar as diferenças da inclusão e do atendimento educacional especializado.	07/2021		Professoras
Coordenadora Pedagógica	Google Drive	Apresentar ferramenta do Google, que será usada pela equipe para a construção da documentação pedagógica.	08/2021	Aula prática	Professora
Diretora	Escuta ativa	Despertar o olhar do docente para os momentos de escuta e diálogo com a criança oferecendo atenção necessária e fazendo o registro das observações.	08/2021	Debate	Professoras
Diretora	Avaliação da Gestão Compartilhada	Orientar sobre as ações necessárias para cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos pela prefeitura para a manutenção da Gestão Compartilhada.	09/2021	Leitura e interpretação	Professoras
Profissional contratado Dentista	Saúde Bucal	Aprender sobre os cuidados necessários com a higienização oral das crianças.	09/2021	Aula prática	Equipe escolar
Profissional contratado Músico	Musicalização	Explorar variados tipos de instrumentos confeccionados para o trabalho com crianças bem pequenas.	09/2021	Aula prática	Professoras

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



62

Diretora	Saúde na escola	Analisar as orientações do caderno 2021 da Prefeitura de Sorocaba, p.49-55.	09/2021	Palestra	Professoras
Equipe Gestora	Curso: Reforma ortográfica	Reforçar conhecimentos adquiridos e esclarecer dúvidas ortográficas.	10/2021	Curso com certificação de 40h	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Brincar e cuidar	Reforçar conceitos de cuidado e afeto durante as interações dos adultos com as crianças nas brincadeiras e rotina diária.	10/2021	Aula prática	Equipe de auxiliares
Coordenadora Pedagógica	Psicomotricidade: da consciência do corpo a consciência do Eu e do Outro	Explorar as neocompetências motoras da criança para lidar e superar os desafios da aprendizagem. Vítor da Fonseca	10/2021	Livro	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Desenvolvimento cognitivo: da gravidez à primeira infância.	Conhecer as fases de desenvolvimento das estruturas biológicas, anatômicas e fisiológicas segundo Marta Relvas.	11/2021	Livro	Professoras
Diretora	Como cuidar de um bebê? O que devo observar?	Debater o tema apresentando questões vividas na creche e orientar sobre os cuidados e contribuições das auxiliares no crescimento infantil.	11/2021	Debate/aula prática	Equipe de auxiliares



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



63

Coordenadora Pedagógica	Avaliação e o papel do professor	Estudar maneiras para diversificar a avaliação e aplicá-la de forma mais eficaz na sala de aula. (Celso Vasconcelos)	11/2021	Texto expositivo e debate	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Avaliação na educação Infantil Documentação Pedagógica.	Caderno de Orientações N° 04: Diretrizes para a Documentação pedagógica na Educação Infantil (nov/2016).	11/2021	Orientações, estudo de textos e debates para a produção de relatórios individuais.	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Direitos da criança ECA 8069/90	Analisar os direitos das crianças e pensar coletivamente formas para desenvolvê-los através da proposta anual/ 2022.	12/2021	Estudo e análise documental	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Os direitos da criança, segundo Ruth Rocha.	Apresentar o livro e a proposta para o projeto anual/ 2022.	12/2021	Leitura e interpretação/ debate	Professoras
Coordenadora Pedagógica	Os direitos da criança, segundo Ruth Rocha.	Apresentação dos temas sobre "Os direitos da criança, segundo Ruth Rocha" e atividade prática.	12/2021	Sala de aula invertida	Professoras

3.2 Relatório de atividades - janeiro a agosto de 2021 (síntese)

CEI 134 Jandira Barrada da Silva

A equipe do CEI 134 está empenhada em desenvolver um trabalho de qualidade proporcionando à equipe escolar um ambiente acolhedor e estimulante. Este ano tem se apresentado cheio de possibilidades e com expectativa de colocarmos em prática todo o aprendizado que adquirimos em 2020. A ausência das crianças

Handwritten signatures and initials, including a large signature that appears to be 'W. Coló' and other smaller marks.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



64

provocou em nós o desejo de novas descobertas, então usamos o tempo da quarentena para estudar, firmar os laços e manter a motivação. Deu certo! Finalizamos 2020 com o estudo dos gêneros textuais e a construção do projeto 2021 com o tema: Literatura Infantil. Este projeto é carregado de sonhos e muita imaginação, elementos fundamentais da infância. Desde a construção textual do projeto, escolha dos temas para cada turma até a seleção dos livros e recursos a serem usados, tudo foi permeado de muita expectativa e esperança.

O projeto "Literatura Infantil" é cheio de encantamento, conto de fadas, suspense, repetição, acumulação, rimas e muita poesia. Borboletas, doces, castelos, bruxas, lobos, príncipes e princesas. Todos juntos e prontos para invadir as mentes através do incrível mundo da leitura, com a meta de explorar as práticas de linguagens utilizando diferentes gêneros textuais.

Devido às medidas de prevenção ao COVID-19 a Prefeitura de Sorocaba prorrogou o atendimento educacional através das atividades não presenciais (ANPs) conforme o comunicado nº 16/2021 – SEDU/GS. Mediante a proposta anual, o gênero textual escolhido foi "canções", com o tema: "Ritmos que encantam". Apresentando o projeto anual para as famílias através de vídeo, enviado no grupo de whatsapp de cada turma e seguindo com as ANPs, usando canções do grupo Palavra Cantada, que trabalham de forma lúdica e dinâmica os conteúdos do dia a dia das crianças, tornando-se um rico material para o trabalho pedagógico. Algumas atividades foram realizadas presencialmente: gravação dos vídeos, hora de trabalho pedagógico coletivo - HTPC e hora de trabalho pedagógico individual - HTPI (tomando todos os cuidados e seguindo o protocolo sanitário) outras atividades: reuniões e treinamentos foram realizadas de forma remota pela equipe de auxiliares de sala e professoras. Também foi retomado, os trabalhos para a construção do Projeto Político Pedagógico (PPP), Marco Conceitual. Foi realizada uma plenária para construção do texto.

Em março, por medidas de segurança, a gestão optou pelo trabalho de forma remota para equipe de auxiliares e docentes. Auxiliares operacionais e equipe gestora em escalonamento, fizeram a manutenção do prédio e os trabalhos administrativos. A formação continuada das professoras trouxe à tona um tema

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestatecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials in the right margin.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



65

muito debatido no ano de 2020 e que é visto com grande resistência principalmente nas Creches e Pré Escolas. Ensino Híbrido – Será possível na Creche?

Com a esperança do retorno das crianças para a creche e com esta expectativa, estamos nos dedicando a estudos que auxiliarão neste novo momento. O mundo nunca mais será o mesmo. A educação nunca mais será a mesma. Agora sabemos que é possível usar as tecnologias nas aulas com crianças pequenas e muito pequenas. É novo e assustador, mas os professores estão em busca constante da reinvenção da prática pedagógica, a fim de efetivar as aprendizagens das crianças.

Iniciamos o estudo sobre a prática do Ensino Híbrido utilizando um de seus métodos: sala de aula invertida (modelo que foi apresentado para a equipe em HTPC no ano passado). Todos concordam que a mudança na metodologia usada pelos professores é urgente, não se pode pensar em educação nos mesmos moldes que se pensava antes da pandemia, para tanto podemos encontrar apoio na Base Nacional Comum Curricular. Ela aponta para a formação de uma educação baseada na equidade, no desenvolvimento integral, na aprendizagem compartilhada entre os pares e os adultos de convívio escolar e extra escolar, na garantia dos direitos de aprendizagem que contribuem para o desenvolvimento das habilidades necessárias durante todo crescimento infantil.

No mês de abril a equipe escolar teve a oportunidade de finalizar mais uma etapa na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade. As professoras apresentaram um texto colaborativo escrito em HTPI durante fevereiro e março. Dando continuidade ao PPP, a equipe gestora fez as observações finais e ajustes necessários no texto recebido, concluindo o Marco Conceitual e as atualizações no Marco Situacional relacionadas a 2021.

Em maio, foi iniciada a preparação da unidade para o retorno das aulas presenciais. A equipe se uniu para decorar as salas, através do trabalho colaborativo, fazendo um painel por vez, criando assim um padrão para o CEI 134. Para cada sala foi criada uma moldura com padrão étnico inspirado em estampas africanas, as imagens foram escolhidas de acordo com o tema de cada sala para o projeto anual. Em junho, chegou o momento tão esperado, esperado mas que gerou um frio na barriga, exatamente pelas inúmeras mudanças sofridas pela Educação no último ano. Alguns ajustes precisaram ser feitos, devido ao retorno das aulas presenciais

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/momunesdosorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



no dia 14/06/2021 conforme comunicado SEDU/GS nº97/2021 – Retomada das aulas presenciais com atendimento a 35% das crianças, interrompemos temporariamente o plano de formação, usando os HTPs para questões urgentes da demanda presencial (ajustar a prática pedagógica para melhor atender as crianças presencial e remotamente). Os horários de HTPs estão sendo usados para gravação e edição das ANPs, como orienta o planejamento 2021 – Organização Pedagógica da Educação Infantil Creche e Pré Escola (p.9).

As duas semanas finais de junho serviram de base para reajustar a prática docente e com os devidos cuidados, julho apresentou às crianças o projeto "Encantamento em forma de cordel", um mês cheio de rimas, encantos e muita sonoridade, para estimular a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. O projeto foi elaborado para atender as crianças de forma presencial e remota, o vídeo enviado semanalmente contém um compilado das atividades desenvolvidas pelas professoras durante o atendimento presencial.

O retorno de parte da equipe de auxiliares também serviu como estímulo às professoras e crianças, mesmo que em pequena quantidade elas dão outra conotação ao trabalho pedagógico. As auxiliares de sala além de dar todo suporte necessário para execução do trabalho pedagógico e nos cuidados com as crianças, também estão esbanjando talento nas gravações. Com a extensão do atendimento de meio período para integral nas turmas de berçário a creche II e o retorno das turmas de creche III a unidade voltou a ser movimentada durante todo o dia com a presença das crianças. Com isso podemos experimentar nova situação e começar por pôr em prática os conteúdos que foram estudados pela equipe escolar durante o trabalho remoto, com a intenção de ampliar os conhecimentos e dar suporte teórico para a prática diária.

Uma meta permanente no trabalho realizado pela equipe é o respeito e apreço ao próximo, a diversidade étnica e cultural do Brasil e suas raízes africanas. E pensando nisso foi utilizado o gênero literário "Cordel" para apresentar a cultura popular nordestina: repente, xilogravura, forró, brincadeiras populares e os bonecos de mamulengo, tão característicos da cultura nordestina.

Continuando a proposta anual, o projeto Parienda desenvolvido no mês de agosto, explora o folclore das regiões: norte, sudeste, sul e centro oeste; explorando a

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

(Handwritten signatures and initials on the right margin)



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



67

cultura popular que forma o rico folclore brasileiro. A região sudeste foi estrategicamente trabalhada na segunda semana de agosto para comemorar o aniversário da nossa cidade. Setembro tem as cores primaverais, leveza, beleza, clima de renovação e com ele a creche vai florescer poesias, em uma explosão de cores e formas da natureza que embelezam o trabalho pedagógico e fazem despertar o amor pela natureza e os cuidados que devemos ter com as plantas, animais e o meio ambiente. Cada aprendizagem aqui desenvolvida tem sabor de conquista, da felicidade de ter as crianças na creche, do sorriso estampado em cada rostinho durante a vivência das propostas. Esperamos a oportunidade de dar continuidade ao projeto anual concluindo os gêneros textuais que ainda não foram trabalhados, mas que já foram cuidadosamente preparados para a realidade das crianças atendidas na nossa unidade presencialmente e através das ANPs.



Painel – projeto anual: Literatura Infantil 22/01/2021

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large stylized signature and several smaller initials.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



68

Tabela 10: Trabalho desenvolvido em 2021:

Ações Realizadas pela Equipe 134 de janeiro a agosto de 2021:	
Data:	Ações:
01/2021	Manutenção predial
01/2021	Estudo: Caderno de orientações Planejamento 2021. Organização da vida escolar e Protocolo de saúde. Revisão do Plano de trabalho 2021. Construção: Regimento interno. <u>Reunião de Gestores MOMUNES e Gestora Técnico Administrativa:</u> Organização geral para os trabalhos 2021 Organização de documentação pedagógica e administrativa. <u>Reunião de equipe gestora MOMUNES:</u> Planejamento 2021.
01/2021	<u>Formação (online) - Auxiliares de sala:</u> Curso - Leitura para bebês (Plataforma Polo - Itaú Social). Alimentação Escolar (caderno de orientação 2021 - SEDU). Apresentação do Projeto anual MOMUNES 2021, tema: Literatura Infantil. Fórum virtual – Democracia, ética e cidadania.
02/2021	<u>Reunião equipe docente MOMUNES:</u> Aprovação dos dias de recesso escolar docente CLT Reunião de gestão: Alinhamento dos trabalhos da gestão MOMUNES. <u>HTEC:</u> Educação Especial - Estatuto da Pessoa com deficiência LEI nº13.146. Relações étnico raciais - Estatuto da Igualdade Racial LEI nº12.288/10. <u>HTEI:</u> Organização do planejamento semanal. Retomada da construção do PPP - Plenária: Marco Conceitual.
02/2021	<u>Trabalho remoto:</u> Auxiliares de sala e professoras: Formação: Relações étnico-raciais. Curso: Infâncias e leituras (Plataforma: Polo - Itaú Social) Curso: Lúdico: Jogos e brincadeiras (Plataforma: Aliança pela Educação Brasileira) Curso: Formação para babás e berçaristas, (Plataforma: Escola Educação) Cursos: Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança (PUCRS - online). Cursos: Produtividade, Gestão do Tempo e Propósito (PUCRS - online). Cursos: Como alcançar seus Objetivos Profissionais e Metas Financeiras (PUCRS - online). Cursos: Mentalidade do Desenvolvimento Contínuo (PUCRS - online).
03/2021	Formação do conselho da escola. <u>HTEC:</u> Princípios da Educação Nacional CF/88 art. 205 e 206, ECA nº 8.069/90 art. 53, LDB nº 9394/96 art.1 e 2, DCNEB nº 4/10 art. 4, 5 e 6. Ensino Híbrido. Técnicas de contação de história.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

📘 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

(Handwritten signatures and initials)



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



69

	HTPI: Construção coletiva do texto para o Marco Conceitual do PPP.
03/2021	Trabalho remoto: Auxiliares de sala e professoras: Documentário: Lixo Extraordinário Curso: Convivência: Impactos do isolamento nas redes de proteção (Plataforma: Polo - Itaú Social). Curso: Convivência: Planejamento de ações (Plataforma: Polo - Itaú Social). IV ERER III Seminário Fateliku - Feusp 2020. Sessão de 1 a 6. Construir mapa mental sobre o conteúdo trabalhado no HTPC do dia 22/03, com o tema: Ensino Híbrido (professoras).
04/2021	PPP: Atualização do texto: Marco Situacional 2021. Construção de texto: Função social da escola. Formatação, edição e ajuste de texto - Marco Conceitual. Revisão de texto: apontamentos e ajustes finais do Marco conceitual. HTPC: Estudos: Base nacional Comum Curricular e Currículo Paulista. HTPI: Replanejamento abril e maio. Início da decoração das salas.
04/2021	Trabalho remoto - Curso: Auxiliar de Creche (Plataforma: Certificado Cursos Online). Curso: Brinquedoteca e aprendizagem infantil (Plataforma: Certificado Cursos Online).
05/2021	Reunião de Orientação MOMUNES: Planejamento - Relatórios individuais das crianças. Avaliação profissional docente - Plano de retomada das aulas presenciais. Reunião de equipe docente MOMUNES: Questões administrativas e Retomada das aulas presenciais. Avaliação Profissional – Equipe docente. HTPC: A arte de contar histórias. Diversidade x preconceito. O perigo de uma história única. "Chimamanda Adichie". Produção de relatórios: escrita sem complicação. "Aprendizagens": aspectos socioculturais envolvidos neste processo. HTPI: Atualização da documentação pedagógica. Exercitando a contação de história. Exercitando a mediação de leitura. Construção do projeto mensal de junho.
05/2021	Trabalho remoto: Criação de vídeo (1 minuto) "Me conta a história do seu nome". Livro em pdf: "A parte que me falta" Filme: Mucize Palestra Undime São Paulo Lei Áurea – A abolição da escravidão no Brasil, a desigualdade socioeducacional e o racismo. Artigo: "De babá a professora: a evolução da Educação Infantil"
06/2021	HTPC: Estratégias para lidar com os sentimentos das crianças pós pandemia. Conciliando trabalho remoto e presencial. Plano de Retomada das aulas presenciais. Compromisso com a educação integral. HTPI: Construção dos relatórios individuais da criança. Atualização de documentação pedagógica. Gravação das atividades não presenciais.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmdesorocaba

📷 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.]

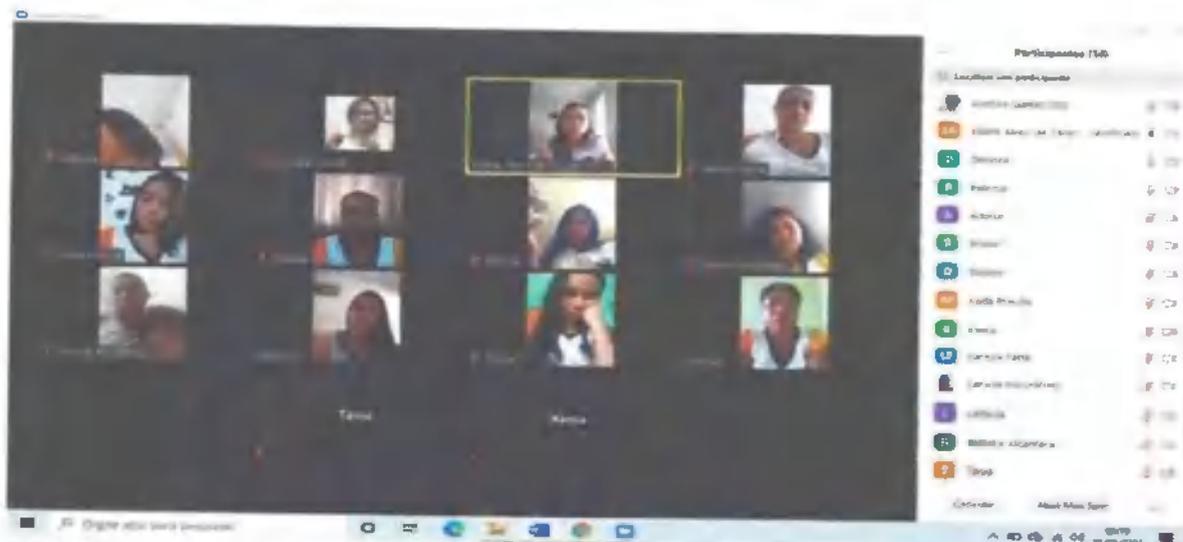


Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



06/2021	Trabalho remoto: Semana mundial do brincar - Por que é tão importante falar de educação antirracista? Construir uma história em quadrinho utilizando os conteúdos adquiridos durante a jornada de trabalho remoto. Como eu me vejo enquanto auxiliar de sala?
07/2021	Reunião de Orientação MOMUNES: Alinhamento dos trabalhos presenciais e registros documentais. HTPC: As desaprendizagem do professor. Inclusão na prática. Gravação das atividades não presenciais. Alinhamento dos trabalhos presenciais HTPI: Atualização de documentação pedagógica - planejamento semanal e construção do relatório mensal.
07/2021	Trabalho remoto: Curso: Desenvolvimento na primeira infância (Plataforma: Aliança pela Educação Brasileira). Brincando e aprendendo. Superblack o poder da representatividade. Filme: O espelho tem duas fases. Curso: "Leitura dinâmica" Plataforma: Cursos online SP Jornada formativa "No Chão da Escola: Educação Atirracista", realizada pelo Instituto Alana.
08/2021	HTPC: Apresentação da ferramenta Google Drive para a construção da documentação pedagógica (relatórios: mensal e da criança, atas e projetos mensais). Gravação das atividades não presenciais. HTPI: Atualização da documentação pedagógica: planejamento semanal. Construção dos projetos para os meses de outubro, novembro e dezembro.

obs. Todas as reuniões estão registradas em ata.



Reunião de acolhimento das auxiliares (retorno das férias) / Início do trabalho remoto 25 /01/2021

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



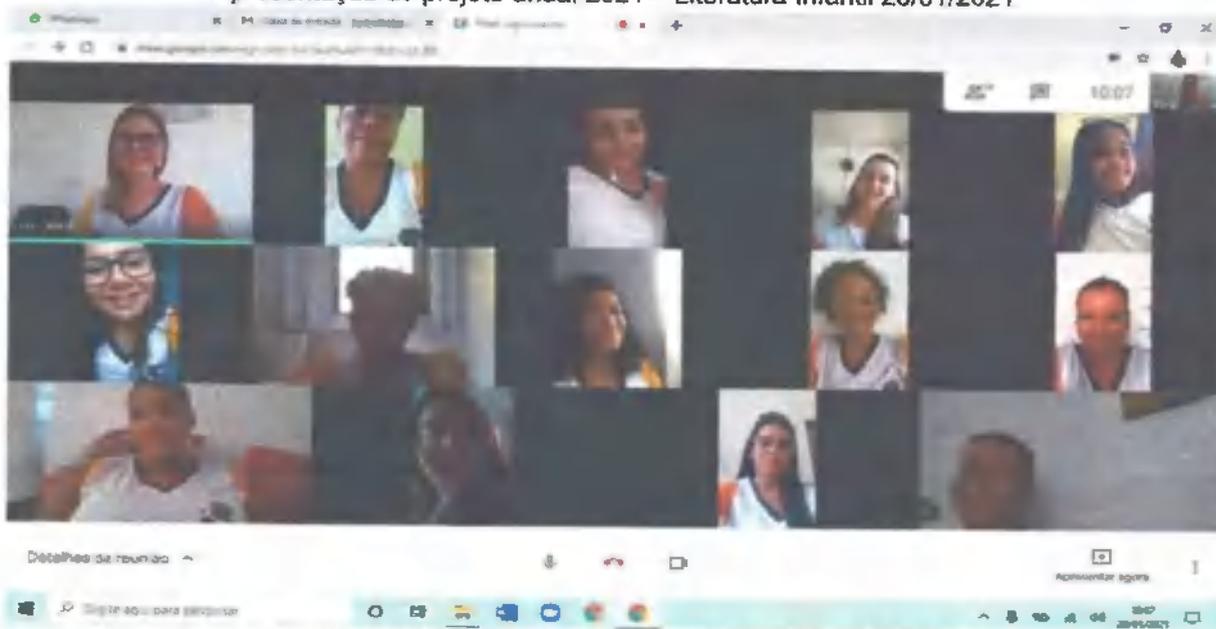
71



Explorar as práticas de linguagens utilizando diferentes gêneros textuais.

Meta

Apresentação do projeto anual 2021 – Literatura Infantil 28/01/2021



Fórum digital: Democracia, ética e cidadania 29/01/2021



Retorno das professoras ao trabalho presencial 08/02/21

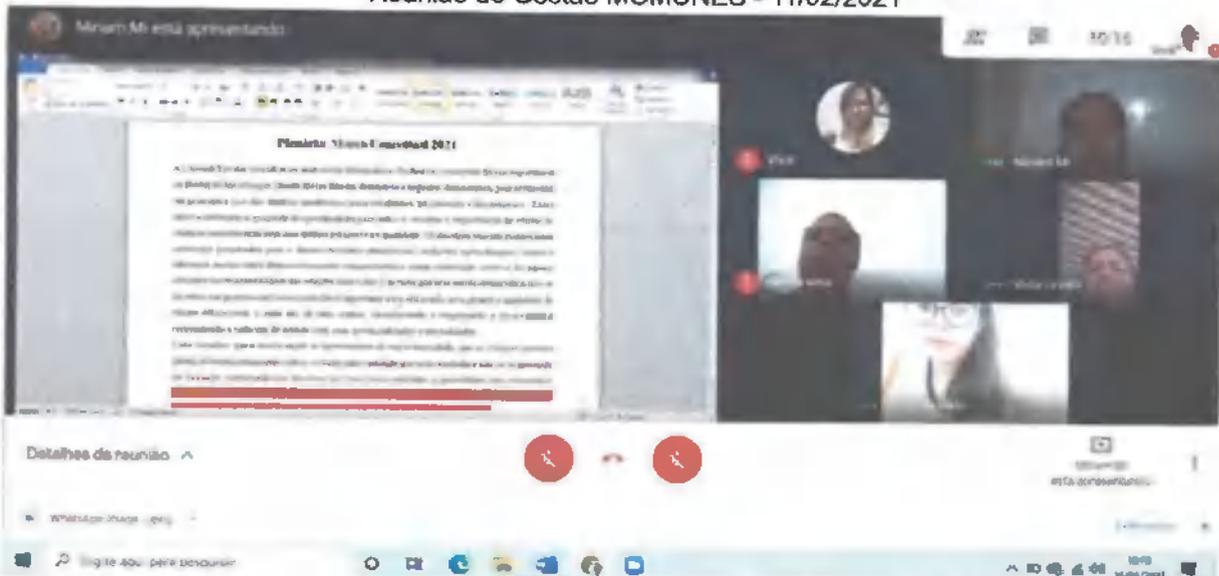
Handwritten signatures and initials on the right margin.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
 Fundada em 13 de Maio de 1997
 Regulamentada em 20 de novembro de 1999
 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
 CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Reunião de Gestão MOMUNES - 11/02/2021



Reunião de HTPI – Continuação da construção coletiva do texto para o Marco Conceitual 26/03/2021

A escola não passa de movimento, investigação e grande ação fundamentadas num referencial teórico metodológico que permita a construção da identidade e emerge em diálogo à diversidade, à singularidade, à transversalidade, à cidadania e à participação (Fleury, 1996).

Cabe ressaltar que a escola supera as necessidades da sua comunidade, que as crianças possam desenvolver um pensamento crítico voltado para realidade que estão inseridas e não se esquecendo da formação continuada dos docentes que tem como resultado a aprendizagem dos educandos, pensando sempre no seu desenvolvimento, na garantia dos seus direitos de aprendizagem e nas habilidades que estão desenvolvendo e parte do trabalho pedagógico realizado na instituição de ensino que é facilitador do aprender a viver e criar, produzir saberes, a relacionar-se com os pares na busca constante por uma sociedade que não faça distinção entre as pessoas, que veja o seu semelhante com respeito e exerça valores como solidariedade e empatia.

At 25 "A educação infantil tem como finalidade: proporcionar a integração do corpo, da mente e do espírito em suas atividades físicas, psíquicas, intelectuais e sociais, desenvolvendo o gosto da leitura e da comunidade. At 22 "garantir a formação de um indivíduo para o exercício da cidadania e oferecer meios de progresso no presente e em estudos posteriores (BRASIL, 1996).

O CRI 134 presta serviço à comunidade atendendo as crianças de Creche na faixa etária de 0 a 3 anos a 11 meses. É na primeira fase de vida que nos encontramos com as crianças e, portanto, o papel da equipe escolar é fazer com que as elas se sintam acolhidas, respeitadas e motivadas para assim dar andamento às aprendizagens. A Creche é o primeiro fortalecimento relacionamentos, favorece o ensino e estimula as habilidades na estrutura da educação, a criança mais feliz tende a ser menos tímida, demonstra mais interesse pela atividade proposta ficando mais confortável para falar e se envolver. Buscar experiências com outras crianças, adultos e com o ambiente da creche, favorecendo o brincar e explorar utilizando água, areia ou



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
 Fundada em 13 de Maio de 1997
 Regulamentada em 20 de novembro de 1999
 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
 CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199

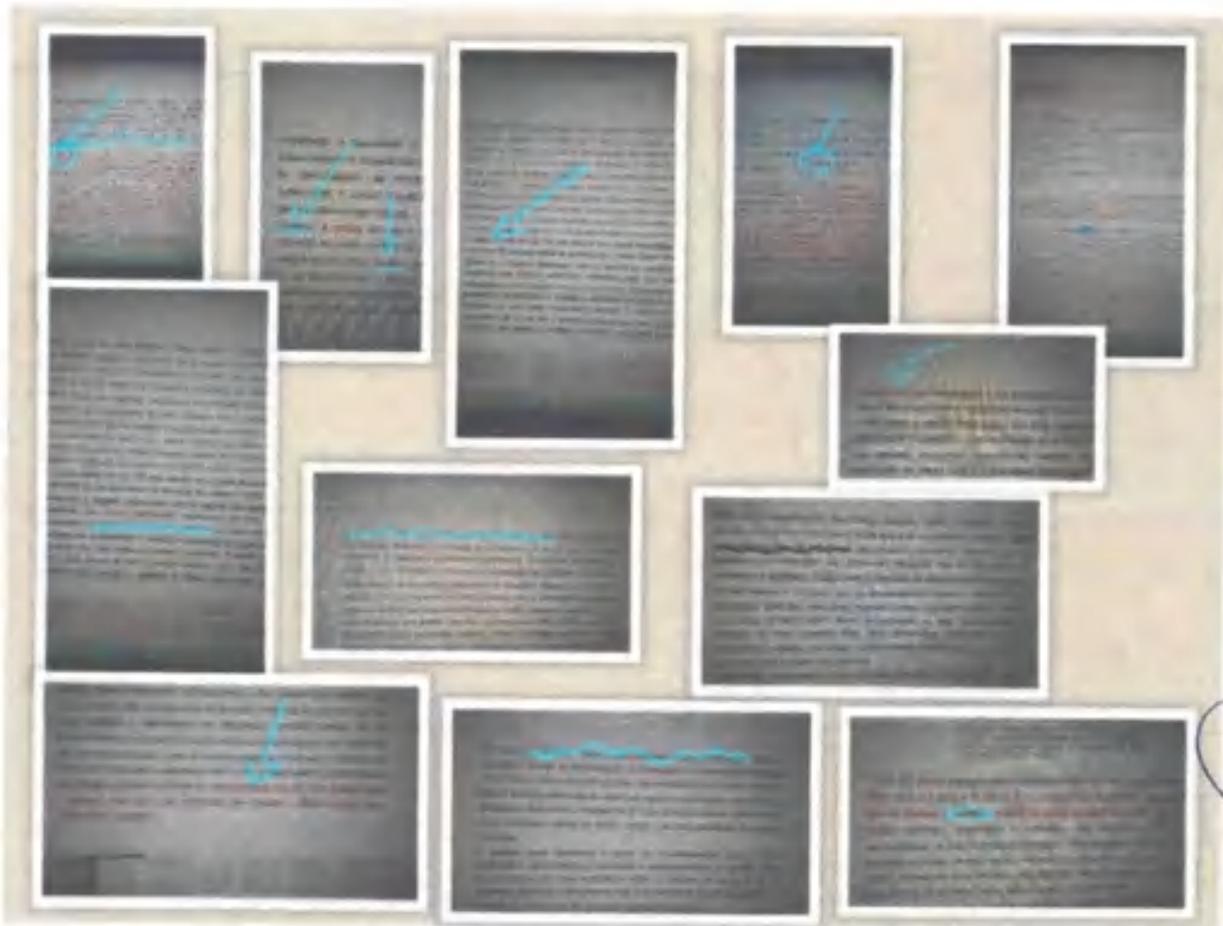


criança possa aprender a socializar-se, ser independente, cooperativa e autônoma tendo como base a cultura e a identidade por meio das histórias e brincadeiras que contribuem para a construção da aprendizagem e para a ampliação da significação promovendo a socialização e fortalecendo laços de conexão harmoniosa. Contudo as decisões tomadas coletivamente no planejamento de forma participativa e estratégica para que as atividades propostas não sejam apenas processos de sala de aula, mas que se veja valorizando o repertório que a criança possui e articulando sentidos e novos aprendizados.

Apesar das crianças atendidas na creche serem muito pequenas o trabalho relacionado a questão étnico-racial é urgente. Fazer parte as formações de equipe docente as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (Resolução Nº1, de 10 de maio de 2012) e o Estatuto da Igualdade Racial (Lei Nº 12.790, de 20 de junho de 2013). Já o plano de trabalho elaborado pela equipe gestora prevê a implementação de ações que respeitem o governo e estimulem a cultura de qualidade e equidade nas relações estabelecidas dentro e fora da unidade escolar com a intenção de diminuir as desigualdades sociais e os conceitos errôneos historicamente construídos ao longo dos anos no Brasil. Os docentes têm se empenhado na busca constante de formas para apresentar às crianças a história de desafios e conquistas dos negros e índios que tornam a massa da população

brasileira e valorizar a cultura africana e indígena, que por vezes é discriminada devido ao desconhecimento das mesmas ou até por preconceitos consolidados ao longo da história da humanidade. Este tema não pode ser lembrado apenas no dia 20 de novembro, cumprir o que diz a LDB no seu art. 79-B "O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como Dia da Consciência Negra" ele deve está presente no dia-a-dia da escola, porque faz parte "de nós", da aparência física, da fala, dos costumes, das tradições e das histórias que aprendemos com nossas famílias. O Brasil é um país diverso e deve ser trabalhado como tal, não há mais tempo para a escola ignorar questões de raça, gênero e a fala das minorias. A escola, é um púlpito (palanque) vamos usá-lo no sentido correto, fazendo ouvir a voz daqueles que sofreram tanto e construindo uma nova cultura local (ambiciosamente nacional) de respeito, empatia, apreço e solidariedade.

Trechos da construção do texto Função Social da Escola - 14/04/2021



Formatação, edição e ajustes – 15 e 16/04/2021

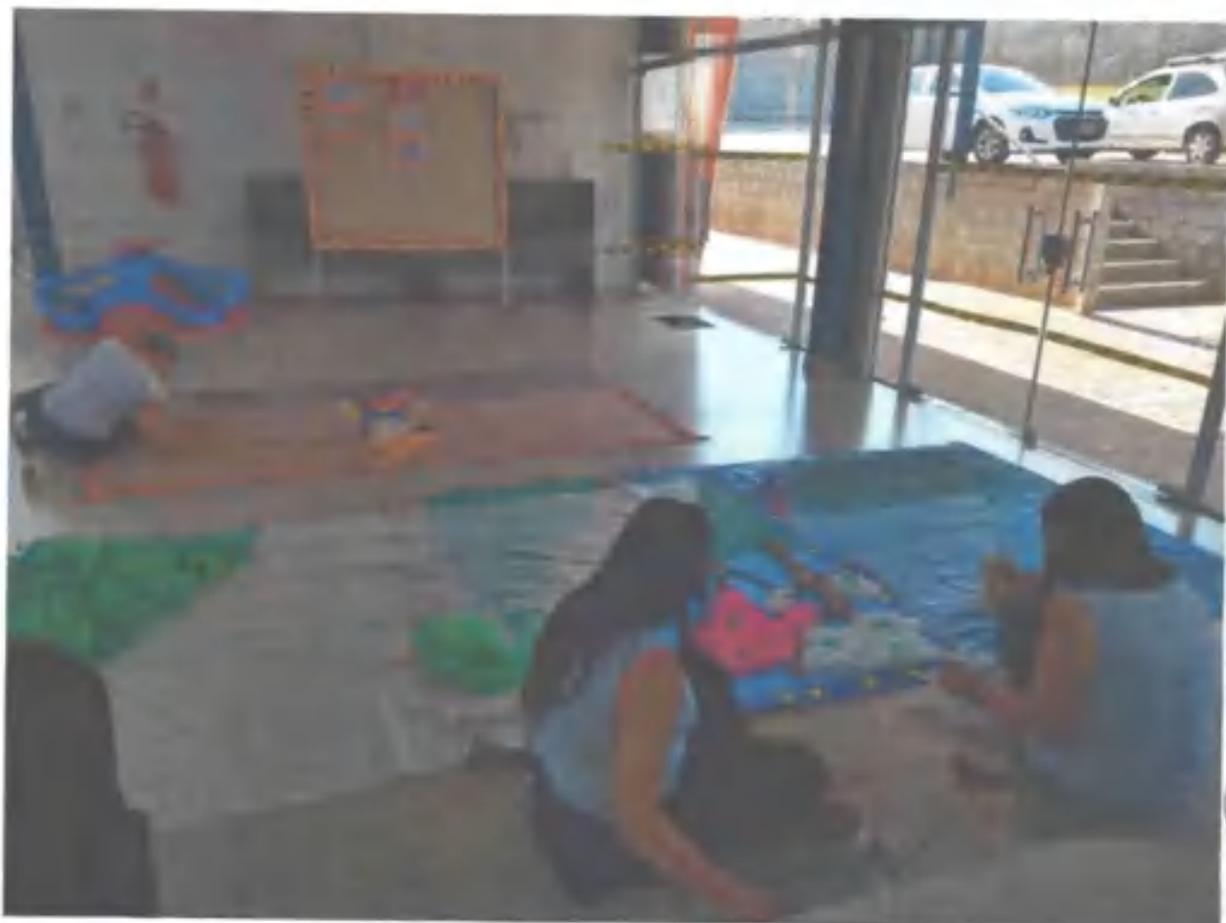
Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



74



Decoração das salas para o retorno das atividades presencial 05/2021

Handwritten signature and initials.

Handwritten signature and initials.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



75



Berçário – Prof.ª Vivian Vieira – Tema: O patinho feio (indicador - painel baixo permitindo o toque das crianças)



Creche 1 – Prof.ª Miriam Albuquerque – Tema: Rei Leão



Creche IIA – Prof.ª Milena Valentim – Tema: Moana



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



76



Creche IIB – Prof.ª Aline Candido – Tema: Pinóquio



Creche IIIA – Prof.ª Aline Candido – Tema: O mágico de Oz



Creche IIIB – Prof.ª Miriam Albuquerque – Tema: João e Maria

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

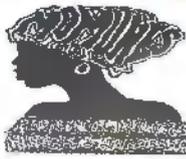
✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmnndesorocaba

📷 @momunessorocaba

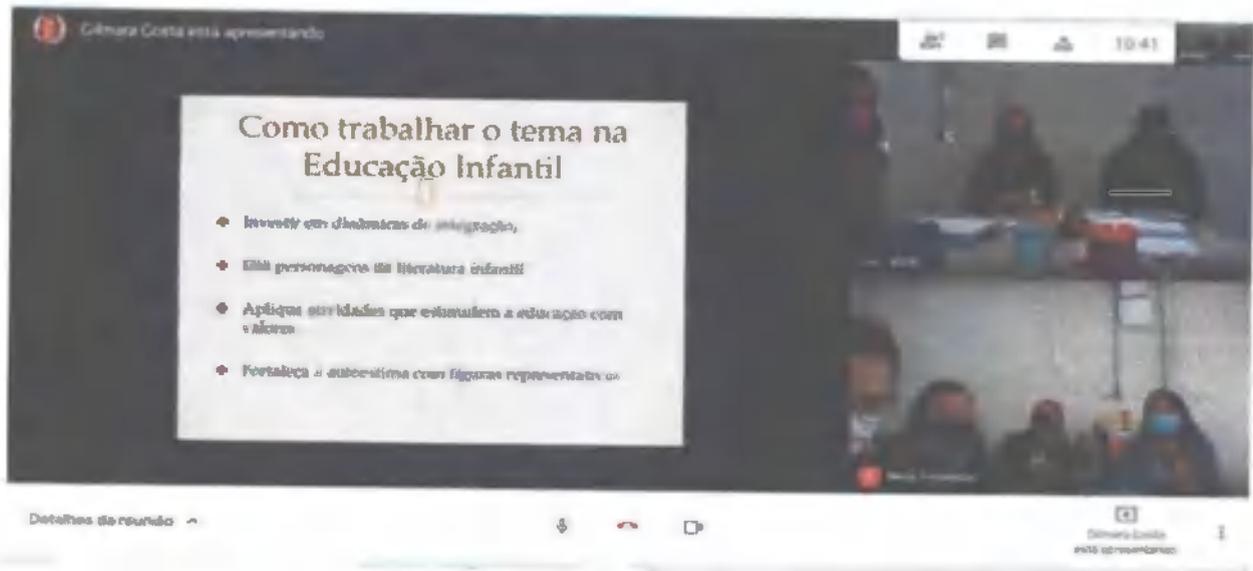
Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



77



HTPC Coletivo CEI 122 e CEI 134 – Diversidade X Preconceito – 24/05/2021
Participação Especial: Gilmara Costa (CEI 123)



HTPC – “Aprendizagens”: aspectos socioculturais envolvidos neste processo – 31/05/2021



Retorno das aulas presenciais 35% - 14/06/2021

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP: 13056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestatecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials on the right margin]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



78



HTPC – Plano de retomada das aulas presenciais 22/06/2021



Apresentação - Projeto Cordel



Teatro de Mamulengos

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730
✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com
🌐 www.momunes.org 📄 facebook.com/mmndesorocaba 📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and marks on the right side of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Painel de atividades do mês de agosto/2021:



Berçário



Creche IIB



Creche IIA



Creche IIB



Creche IIIA



Creche IIIB

Handwritten signatures and initials:
A large signature at the top right.
A circled signature below it.
A signature below that.
A signature below that.
A signature below that.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Andréa Araújo Bento Guinati
Coordenadora Pedagógica

Eliane Alves de Castro Cunha
Diretora Escolar

Cláudia Regina de Campos Lima
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Maria José de Almeida Lima
Presidente
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Maria José de Almeida Lima
PRESIDENTE
MOMUNES
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
 Fundada em 13 de Maio de 1997
 Regulamentada em 20 de novembro de 1999
 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
 CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



3.2.1 Execução do Projeto MOMUNES 2021 - "Literatura Infantil"

Tabela 11: Projetos mensais 2021:

Execução do Projeto Anual 2021 CEI 134 Jandira Barrada da Silva Checklist		
Quando	✓	Tema / Gênero textual trabalhado:
02/2021	✓	"Ritmos que encantam" (canções).
03/2021	✓	"O mundo das acumulações" (história com acumulação).
04/2021	✓	"O fantástico mundo das histórias" (histórias com engano).
05/2021	✓	"O fantástico mundo das histórias" (histórias com engano).
06/2021	✓	"Bicharada" (histórias com animais).
07/2021	✓	"Encantamento em forma de cordel" (cordel).
08/2021	✓	"Brincando e aprendendo com parlendas" (parlendas).
09/2021	✓	"Poesia no jardim" (poema).
10/2021		"A magia do Era uma vez..."(histórias clássicas).
11/2021		"As cores da diversidade" (história com repetição)
12/2021		"Felizes para sempre" (Contos Infantis)

Propostas para os meses de outubro, novembro e dezembro/2021

Obs.: Planejamento para o último trimestre pendente devido ao pleito do Edital de Chamamento SEDU/GS nº08/2021

Tabela 12: Proposta de projeto pedagógico para outubro/2021:

(Handwritten signatures and initials on the right margin)



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



82

Proposta para projeto: Outubro/2021

Projeto: Histórias Clássicas
Tema: "A magia do Era uma vez..."

Duração: Quatro semanas
Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Apresentação:

O projeto do mês de outubro do CEI 134 dará sequência às atividades não presenciais (ANPs) e que de acordo com o comunicado n.º 133/2021 - SEDU/GS - Orientações sobre as aulas presenciais conforme Instrução Normativa n.º 22/2021 - SEDU/GS, retomada presencial e integral no sistema de ensino, nos organizamos para atender a orientação das atividades presenciais seguindo os protocolos de saúde, considerando o distanciamento de 1 (um) metro.

Para comemorar o mês das crianças, o projeto irá abordar o gênero textual: Histórias Clássicas, que já fazem parte da seleção de leitura para crianças pequenas, muitas já conhecem algumas das histórias mais tradicionais, que fazem parte da cultura popular passada de geração para geração através da cultura oral e também nos desenhos e filmes que fazem parte da rotina das crianças. Quanto mais conhecidas melhor. Isso permite a abordagem de outros elementos, que serão trabalhados intencionalmente a partir dos conhecimentos já adquiridos.

O objetivo geral deste projeto é permitir a construção de um repertório compartilhado, que ao longo da vida funciona como referência cultural, já foram selecionadas culturalmente por inúmeras gerações e permaneceram por sua qualidade, são patrimônios acumulados ao longo dos séculos, não envelhecem, são eternas e se renovam. Oferecem vantagens interessantes, como a possibilidade de conhecer histórias que lidam com a totalidade de uma situação, em que há uma organização temporal entre os acontecimentos. Além do mais, essas histórias tradicionais exploram conteúdos de extremo interesse das crianças, como medos, anseios, abandono, crescimento, engano, o bem e o mal etc. A arte de contar histórias é um valioso instrumento no processo educativo, além de favorecer a socialização, quando sentam em roda, elas ouvem as histórias, contam, recontam e opinam. Aprendem a ouvir o outro falar, aprendem a falar e expressar-se. A leitura das histórias tomada em um hábito permite formação de leitor atento, sensível e capaz de compreender e interpretar textos, além de ampliar o vocabulário. Diante dessa afirmação, torna-se possível promover atividades lúdicas como contação de histórias, brincadeiras, jogos pedagógicos que contribuem para o desenvolvimento das habilidades: atenção, coordenação motora, expressão oral e corporal e sequência lógica. Os momentos em que as crianças ouvem as histórias devem ser transformados em momentos de muito encanto, magia, fantasia e imaginação, elementos que tornam a história clássica inesquecível.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com colegas e adultos buscando compreendê-los e fazê-los compreender.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📱 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



83

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando a escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenário, personagens e principais acontecimentos.

Atividades Propostas:

As educadoras irão adequar as atividades para o devido processo de ensino-aprendizagem referente a cada turma:

Proposta da semana 1: Apresentação do Projeto Clássicos. Teatro.

Proposta da semana 2: Contação de clássico. Cada professora apresentará em um dia, seguindo os temas escolhidos para as turmas, berçário: O patinho feio, creche I: Rei leão, creche IIA: Moana, creche IIB: Pinóquio, creche IIIA: O mágico de Oz, creche IIIB: João e Maria.

Proposta da semana 3: Jogo pedagógico. As professoras montarão estações com variadas brincadeiras e as crianças poderão escolher o que despertar seu interesse.

Proposta da semana 4: Brincadeira. Explorar as brincadeiras e experiências apresentadas através das ANPs.

Tabela 13: Proposta de projeto pedagógico para novembro/2021:

Proposta para novembro/2021	
Projeto: Histórias rimadas Tema: "As cores da diversidade"	Duração: Quatro semanas Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III
Apresentação: <p>O projeto do mês de outubro do CEI 134 dará sequência às atividades não presenciais (ANPs) e que de acordo com o comunicado n.º 133/2021 - SEDU/GS - Orientações sobre as aulas presenciais conforme Instrução Normativa n.º 22/2021 - SEDU/GS, retomada presencial e integral no sistema de ensino, nos organizamos para atender a orientação das atividades presenciais seguindo os protocolos de saúde, considerando o distanciamento de 1 (um) metro.</p> <p>O objetivo geral das histórias rimadas é ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais (escutar, falar, ler e escrever). Isso porque aumentam a consciência dos fonemas (sons da fala), que compõem as palavras. Praticar textos rimados em voz alta é divertido e colabora para que as crianças entendam melhor os significados das palavras. E isso permite uma compreensão mais ampla da linguagem, tornando o processo de aprendizagem mais interessante e eficaz. Com leitura cadenciada, linguagem simples e lúdica, as histórias rimadas são uma ótima maneira de introduzir as crianças no mundo da literatura, para que a leitura se torne um hábito é preciso ser apresentada o quanto antes na vida dos pequenos.</p> <p>O presente projeto visa trabalhar o respeito e valorização das relações étnico racial de forma lúdica utilizando um formato de texto leve e divertido, preparando as crianças desde cedo para adquirirem atitudes de respeito e valorização, valorizando a construção da identidade, do respeito à diversidade e da autoaceitação.</p> <p>Levando em consideração a Lei n.º 10.639/03, alterada pela Lei n.º 11.645 que altera a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena na Educação Básica, bem como o Plano Nacional para Educação (PNE Lei n.º 13.005/14) que estabelece entre suas metas: art. 2º inciso III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação; e no inciso X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.</p>	

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials on the right side of the page]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



84

Apesar do trabalho da creche se desenvolver nos primeiros anos de vida das crianças, onde a escolarização não é obrigatória, o contato dos bebês e crianças pequenas com a diversidade étnica colabora para construção da identidade e a formação de laços afetivos de empatia e respeito aos pares.

Essa premissa incluída na LDB também norteia o objetivo para a formação dos cidadãos autônomos, respeitosos, plurais e capazes de lidar com as inúmeras questões que lhes serão apresentadas ao longo da vida. Diante dessa afirmação as atividades propostas foram elaboradas para atingir essa especificidade com: histórias que apresentam diversidade, brincadeiras e brinquedos de origem africana, cantigas, obra de arte, pintura, possibilitando às nossas crianças a aproximação da riqueza cultural afro-brasileira, auxiliando no desenvolvimento cognitivo e de novas habilidades, melhorando a compreensão e proporcionando momentos de aprendizado e diversão. É preciso educar as crianças para o rompimento de preconceitos, gerando a Inclusão social das etnias para uma convivência saudável no ambiente que estão inseridas.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO04) Comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Atividades Propostas:

As educadoras irão adequar as atividades para o devido processo de ensino-aprendizagem referente a cada turma:

Proposta da semana 1: História "O cabelo de Cora" (Ana Zargo Câmara).

Proposta da semana 2: Cantigas de origem africana.

Proposta da semana 3: Brincadeira africana.

Proposta da semana 4: Obra de arte.

Tabela 14: Proposta de projeto pedagógico para dezembro/2021:

Proposta para dezembro 2021	
Projeto: Contos Infantis Tema: "Felizes para sempre"	Duração: Quatro semanas Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestatecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmdesorocaba

📷 @momunessorocaba



Apresentação:

O projeto do mês de outubro do CEI 134 dará sequência às atividades não presenciais (ANPs) e que de acordo com o comunicado n.º 133/2021 - SEDU/GS - Orientações sobre as aulas presenciais conforme Instrução Normativa n.º 22/2021 - SEDU/GS, retomada presencial e integral no sistema de ensino, nos organizamos para atender a orientação das atividades presenciais seguindo os protocolos de saúde, considerando o distanciamento de 1 (um) metro. O objetivo geral do projeto mensal de dezembro/2020 é realizar a finalização da proposta anual que apresentou a Literatura Infantil para os bebês e crianças da creche. Com a intenção de inserir as crianças no mundo letrado e estimular a formação de leitores de maneira lúdica, dinâmica e positiva.

Ao longo do ano os projetos mensais apresentaram vários gêneros textuais para as crianças, a princípio através das ANPs e no fim do primeiro semestre com o retorno das aulas presenciais. Experiências lúdicas e permeadas de aprendizado e diversidade, onde a imaginação pôde criar asas e voar bem longe. O retorno presencial nos permitiu perceber as reações das crianças ao ouvir as histórias, interagir respondendo aos questionamentos levantados por elas, apresentar novos elementos para aguçar o imaginário e a criatividade. Construindo uma rotina de leitura com as turmas.

Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- (EI02EO04) Comunicar-se com colegas e adultos buscando compreendê-los e fazê-los compreender.
- (EI05EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando a escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenário, personagens e principais acontecimentos.
- (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Atividades Propostas:

As educadoras irão adequar as atividades para o devido processo de ensino-aprendizagem referente a cada turma:

Proposta da semana 1: Culminância do projeto anual "Literatura Infantil" - Sarau

Proposta da semana 2: Brincadeiras cantadas / Formatura do creche III.

Proposta da semana 3: Encerramento do ano letivo.





Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



86

4. PROPOSTA 2022

4.1 Projeto Anual MOMUNES/ 2022

Tema: Direitos das crianças, segundo Ruth Rocha



A Instituição possui direito de imagem

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Trechos do livro
"Direitos das Crianças
Segundo Ruth Rocha" –
Autora Ruth Rocha

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmnndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Sorocaba/SP – 2021

Meta: Garantir os direitos das crianças através de ações compartilhadas entre a creche, família e comunidade escolar.

Apresentação:

É fundamental garantir os direitos do ser humano desde antes de seu nascimento, sobretudo é na primeira infância, que acontece a base do desenvolvimento da criança como ser pensante, que existe e faz parte da sociedade e logo se tornará adulto responsável por seus atos. E desde a infância dispõe de direito à proteção integral (ECA, art.1)

A criança goza de todos os direitos inerentes à pessoa humana e é exatamente nos seus primeiros anos que a creche fará parte da vida dela. A instituição de ensino desempenha um papel essencial e é apropriada para assegurar e garantir o cumprimento dos direitos juntamente com o Estado, a família e a sociedade. Proporcionando um ambiente seguro e acolhedor onde a criança atue como protagonista em seu processo de aprendizagem oferecendo-lhes oportunidades de crescimento e atuação na sociedade.

No Brasil, o primeiro passo para a proteção da criança se deu em 1927 com a Lei de assistência e proteção aos Menores, conhecida como Código de Menores, consolidada pelo decreto nº 17.943-A de 12 de outubro. Bem mais adiante a Constituição de 1988 também apresenta artigo que garante a proteção da criança:

Art. 227 É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Estes mesmos direitos também estão assegurados pelo *Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)*, Lei nº 8.069/90, em seu artigo 4º. Por sua vez, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96 aponta para o papel da educação na garantia e zelo pelos direitos da criança.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmmndesorocaba

📱 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Na Educação Infantil, ainda distante da escolarização formal, as possibilidades são amplas, se aliadas à educação integral, pois é o período de maior desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e físico.

Com base em estudos, pesquisas e vivências da equipe, foi realizada a escolha do tema para o presente projeto: "Os Direitos das Crianças, por Ruth Rocha", escrito através da linguagem poética. A socióloga e escritora infantil, Ruth Rocha, traz a reflexão sobre a multiplicidade do ser humano destacando que todas as características, culturas e comportamentos merecem respeito, dando destaque aos direitos da criança, apresentados de maneira lúdica e ao mesmo tempo esclarecedora.

Em concordância com os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o desenvolvimento dos subtemas garantirão às crianças o direito de conviver com liberdade e respeito, dividindo espaços com outras crianças e adultos, se tornando confiantes ao conhecer-se e adquirindo autonomia para a realização de atividades simples de cuidados consigo mesmo, também os direitos de brincar e se expressar através do faz de conta e dos momentos de interação e brincadeiras, exercitando a mente e o corpo em diferentes espaços e tempos. Os direitos de participar e explorar garantidos através das vivências diárias permitir que a criança atue como personagem principal dentro do ambiente especialmente organizado e planejado para ela, estimulando as novas descobertas explorando os espaços seguros e desafiadores, respeitando as especificações de cada idade contribuindo para que a criança se sinta mais segura de si, comunicando seus medos, desejos, opiniões e emoções.

Para o desenvolvimento deste trabalho será feito uso do livro "Os Direitos das Crianças, por Ruth Rocha" bem como uma diversidade de estratégias para assegurar os direitos das crianças com: brincadeiras livres, dirigidas e de faz de conta, exposições de trabalhos, explorando os movimentos corporais e os sentidos, experiências coletivas e individuais, exploração do ambientes, sons, texturas, formas, cores entre outros.

[Handwritten signatures and marks in the right margin]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



"Ser criança, é ter liberdade para viver a infância com qualidade. Ser criança é ter direito à moradia adequada, à alimentação saudável e a uma boa educação. Ser criança, é poder ser amado, protegido e feliz. Simples assim." - Isa ColliO

Objetivo geral:

Garantir os direitos das crianças em todos âmbitos da creche, trabalhando em regime de colaboração com as famílias na efetivação dos direitos inerentes à pessoa humana, quer seja na creche, quer em casa ou na sociedade. Ampliando o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, vivenciando os direitos de aprendizagem da BNCC: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se, partindo das experiências propostas reunindo elementos para reorganizar tempos, espaços e situações colaborando na construção da sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, interações socioculturais e vivência de diferentes situações.

Objetivos específicos:

Cada direito servirá de ponto de partida para os projetos mensais construídos em grupo pelo corpo docente.

Direito 1- Conhecer e Construir a Identidade

- Conhecer a história de seu nome e seu significado;
- Desenvolver habilidades necessárias ao convívio sociais;
- Desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima;
- Incentivar a criança a se relacionar com outras pessoas, sentindo-se
- segura e construindo sua identidade e autonomia;

Direito 2- Moradia, lugar de afeto

- Conscientizar as famílias sobre a importância de um lar tranquilo e afetivo para o desenvolvimento da criança;

(Handwritten signatures and initials on the right margin)



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



- Desenvolver o auto-conceito positivo através da afetividade para com aqueles de seu convívio diário;
- Reconhecimento e valorização da sua moradia;

Direito 3- Alimentar saudável

- Conscientizar desde cedo qual é a importância dos alimentos para os seres vivos;
- Conhecer diferentes tipos de alimentos;
- Incentivar hábitos saudáveis através da alimentação da creche;

Direito 4- Culturas e Diversidade

- Conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos;
- Possibilitar a construção da valorização das diferentes culturas existentes no Brasil;
- Explorar a música e demais características de cada região;
- Estimular o respeito às regras sociais e de convivência com o outro;

Direito 5- Brincadeiras de Criança

- Reforçar a importância do brincar;
- Proporcionar às crianças a oportunidades de ampliar seus conhecimentos através de atividades lúdicas interativas e de vivência;
- Possibilitar a integração e afetividade das famílias com as crianças através do projeto;
- Conhecer brinquedos e brincadeiras antigas;
- Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação;
- Confeccionar brinquedos feitos com materiais recicláveis;
- Despertar a curiosidade pela história dos brinquedos;

Direito 6- Imaginar

- Resgatar brincadeiras de faz de conta estimulando a imaginação;



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



- Manipular diferentes objetos e materiais, explorando características, propriedades e possibilidades de manuseio criando situações e brincadeiras;
- Criar trabalhos de arte através da produção gráfica e plástica, como um meio de comunicar-se e expressar-se com o mundo;
- Explorar de forma lúdica os diferentes cantinhos da sala, se utilizando da imaginação e do faz de conta;
- Estabelecer a comunicação através da linguagem oral e corporal, a fim de interagir com o adulto ou com outra criança por meio do faz de conta;

Direito 7- Educação ambiental

- Perceber os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente;
- Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios;
- Trabalhar o respeito para com a natureza e para consigo mesmo;
- Trabalhar as diversas formas de vida existentes no meio ambiente: fauna, flora, vida marinha;
- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta;
- Incentivar o uso consciente da água;

Direito 8- Expressão Corporal

- Conhecer e valorizar a si mesmo e entender as limitações corporais;
- Explorar o corpo produzindo músicas, sons e movimentos;
- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão;
- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento.
- Desenvolver a capacidade de imitação de sons;
- Estimular a interação social por meio da música e da dança;
- Ampliar a percepção auditiva por meio de sons distintos;

Direito 9- Higiene e Saúde

- Ensinar hábitos e práticas de higiene, incentivando-as a cuidar do próprio corpo;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba





- Conscientizar as crianças da importância de manter os ambientes de convivência limpos;
- Falar sobre as formas de higiene corporal e bucal;
- Identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal;
- Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;

Justificativa:

Com a implantação do ECA, a criança e o adolescente são concebidos como sujeitos de direito, pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e merecedores de cuidados com prioridade absoluta. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade (ECA, art. 3). É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ECA, art. 4).

Nesse contexto, família, instituição de ensino, e sociedade como um todo, colaboram para o desenvolvimento e aprendizagem, tendo o poder de ampliar os horizontes e colaborar de forma significativa na formação integral das crianças como futuros cidadãos críticos e atuantes na sociedade. Olhar para a criança como um sujeito histórico e de direitos, que segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, “constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”.

Desenvolvimento:



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



O projeto se desenvolverá durante o ano letivo de 2022 em consonância com os conteúdos propostos, considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, cabe assegurar-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização do trabalho desenvolvido pela equipe MOMUNES está estruturada em três impactos: impacto para as crianças, impacto no desempenho administrativo e gestão escolar e o impacto social na comunidade. Temos como proposta estimular o desenvolvimento da criança em seus aspectos: físico, afetivo, psicológico, intelectual, social e cultural através de atividades coletivas e individuais, mediadas pelas professoras e suas auxiliares em sala de aula e na área interna e externa da creche. Para viabilizar o processo ensino aprendizagem e o desenvolvimento Integral da criança de uma maneira mais enriquecedora e significativa utiliza-se como metodologia, o trabalho com projetos. Os projetos são trabalhados de forma intencional e integram os conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais de forma interdisciplinar, possuindo uma duração que poderá variar conforme o objetivo, o desenrolar de várias etapas, o desejo e o interesse das crianças, por esse motivo ele é desenvolvido de maneira flexível, permite ser alterado quando necessário. Na construção dos projetos mensais o corpo docente decidirá quais e como serão executadas as atividades durante o mês. Com a responsabilidade de fazer o registro diário do desenvolvimento da sua turma no Caderno de Planejamento para a posterior verificação do coordenador pedagógico.

De acordo com a realidade que o país está enfrentando, caso perdue a condição de distanciamento social em decorrência da pandemia do COVID-19 as crianças serão atendidas através das atividades não presenciais.

1. Com base no tema escolhido os direitos das crianças serão trabalhados e garantidos diariamente. Cada projeto mensal dará ênfase a um dos direitos citados no livro "Direitos das Crianças por Ruth Rocha", bem como os Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil (BNCC), e seguindo os documentos norteadores do Município de Sorocaba. Os projetos poderão ser desenvolvidos durante todo ano letivo.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



- a) Conhecendo e Construindo a Identidade;
- b) Moradia, lugar de afeto;
- c) Se Alimentar faz bem;
- d) Culturas e Diversidade;
- e) Brincadeiras de Criança;
- f) Imaginar;
- g) Educação ambiental;
- h) Expressão Corporal;
- i) Higiene e Saúde;

II. Serão realizados dois eventos, um por semestre:

a) no primeiro semestre: festa da "Colheita".

-Participação da comunidade escolar; apresentações das turmas, (músicas caipiras de cada região do país/ quadrilha); barracas vendendo comidas típicas; brinquedos infláveis e bazar serão realizados em um dia de sábado no mês de julho, data a ser decidida pela equipe gestora e docente de cada unidade.

b) no segundo semestre: festa da "Família/ Consciência Negra".

-As atividades com relação a cultura africana e afro-brasileira serão realizadas durante todo ano letivo.

-Exposição das atividades anuais relacionadas à herança cultural africana e suas influências na construção da identidade brasileira;

-Apresentação das turmas;

Obs. Todas as festas e exposições deverão estar definidas no calendário escolar.

Culminância:

Ao fim do ano letivo serão realizadas a Formatura da creche III e as apresentações de encerramento do ano letivo. Para a formatura, será definido o tema em reunião de HTPC com as professoras. A formatura acontecerá em cerimônia comemorativa, cada turma irá fazer sua apresentação, com local e data a serem definidos. Para o

[Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



encerramento faremos apresentações das turmas com a presença das famílias, após será servido um almoço especial de final de ano (apenas para as crianças).

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, e de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, observando as conquistas, os avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, como relatórios mensais de desenvolvimento das respectivas turmas, fotos, e vídeos evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto. Os relatórios serão encaminhados pelo coordenador pedagógico para a gestão do MOMUNES, a serem apresentados na prestação de contas. Confecção de portfólio.

4.2 Proposta para Formação Continuada 2022:

Tabela 15: Proposta de Plano de formação continuada 2022:

PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 2022					
ORIGEM: GESTÃO DA UNIDADE	O QUÊ? Conteúdo (TEMA)	PARA QUÊ? Objetivos	Quando ?	COMO? Estratégias	PARA QUEM?
Equipe Gestora MOMUNES	Boas vindas	Acolhimento e orientações para o início do ano letivo.	01/2022	Palestras	Equipe escolar
Diretora	Regimento Escolar	Analisar as funções de cada membro da equipe escolar.	01/2022	Leitura e Interpretação	Equipe escolar
Diretora	Súmulas de atribuições da equipe	Apresentar e inteirar os objetivos esperados de	01/2022	Orientações	Equipe escolar

Handwritten signatures and initials on the right margin of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



		cada função.			
Coordenador Pedagógico	Projeto Anual	Apresentar o Projeto Anual MOMUNES 2022, tema: "Os direitos da criança" segundo Ruth Rocha.	02/2022	Leitura e Interpretação	Equipe de e auxiliares.
Coordenador Pedagógico	Anamnese cultural - Identidade e afeto	Estudar maneiras de conhecer as famílias e a comunidade escolar envolvendo-as no processo educativo das crianças.	02/2022	Estudo	Professora
Diretora	Gestão democrática, (Caderno de orientação para gestão compartilhada nº10 p.38).	Assegurar condições necessárias para gestão democrática da educação.	02/22	Leitura e interpretação	Equipe Escolar
Coordenador Pedagógico	Brincadeira na creche: O que, e como brincar.	Conversar sobre o papel da auxiliar como facilitadora da autonomia e crescimento infantil	02/2022	Palestra	Auxiliares de sala
Diretora	Importância da higiene e sono	Apresentar noções de cuidado na higiene diária dos bebês e crianças pequenas e o respeito ao descanso.	02/2022	Palestra	Auxiliares de sala
Coordenador Pedagógico	Construção da identidade na educação infantil.	Orientar quanto a importância do processo da construção da identidade na educação infantil.	02/2022	Orientações/ debate	Professoras



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



97

Coordenador Pedagógico	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil (BNCC).	Apresentar os Direitos de Aprendizagem e desenvolvimento segundo a BNCC.	03/2022	Leitura e interpretação	Professoras
Coordenador Pedagógico	O currículo na Educação Infantil: Os documentos norteadores para a Educação Infantil em Sorocaba.	Realizar estudos acerca dos documentos e análise de possíveis articulações nas propostas pedagógicas.	03/2022	Leitura, interpretação/ debate.	Professoras
Coordenador Pedagógico	O Currículo na Educação Infantil: os campos de Experiências e a prática pedagógica.	Análise e diálogo sobre os cronogramas e relatórios semanais, produzidos neste percurso.	03/2022	Relatos de experiências	Professoras
Coordenador Pedagógico	Culturas infantis: Espaços, tempos, interações e brincadeiras.	Reflexões, debate sobre as práticas relacionadas ao brincar.	04/2022	Sala de aula invertida/ palestra. Vídeo: Caramba Carambola, o brincar está na escola;	Professoras
Coordenador Pedagógico	Reflexões sobre a Diversidade na creche (Arleandra Cristina Talin do Amaral – UFPR Agência) Que cor é a minha cor? A auto identificação racial das crianças na educação infantil Tarcia Regina da Silva – UPE	Estudos acerca do tema e problematizações . Relações Étnicas raciais; A infância pequena e a construção da identidade étnico-racial na educação infantil.	04/2022	Palestra	Professoras
Coordenador Pedagógico	Inclusão da criança com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/super dotação.	Trabalhar a inclusão de crianças com necessidades especiais no ambiente de creche.	04/2022	Orientações/ debate. Análise documental.	Professoras

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/momunesdesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008..				
Coordenador Pedagógico	O brincar na educação infantil.	Debater sobre: Qual o papel das brincadeiras na Educação Infantil? Qual o papel do facilitador/mediador durante as brincadeiras? Porque o brincar é importante para o desenvolvimento?	05/2022	Debate	Professoras
Coordenador Pedagógico	Desenvolvimento Socioemocional.	Orientar sobre a importância de trabalhar as emoções e socialização na educação infantil.	05/2022	Estudo	Professoras
Coordenador Pedagógico	A importância da autoavaliação profissional.	Análise e debate do questionário de autoavaliação.	05/2022	Leitura, interpretação e debate.	Professoras
Coordenador Pedagógico	Organização do tempo, espaço e documentação no trabalho pedagógico.	Orientar quanto à organização de documentações e prazos de entrega.	06/2022	Orientações	Professoras
Coordenador Pedagógico	Ludicidade na prática.	Apresentação de atividades lúdicas previamente elaboradas.	06/2022	Sala de aula invertida.	Professoras
Coordenador Pedagógico	A importância da família no processo de ensino-aprendizagem	Discutir sobre o papel da escola junto com a família.	06/2022	Palestra	Professoras
Coordenador Pedagógico	Como lidar com os comportamentos agressivos na educação infantil.	Auxiliar as professoras a lidar com as diversas situações durante o	07/2022	Debate e trocas de experiências	Professoras

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmmndesorocaba

📷 @momunessorocaba





Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



		processo de aquisição da autorregulação infantil..			
Coordenador Pedagógico	O brincar heurístico e seus objetivos.	Libertar a criatividade do adulto em buscar estratégias para tornar os momentos de interação, cuidado e aprendizagem das crianças, ainda mais prazerosos.	08/2022	Leitura e debate	Professoras
Coordenador Pedagógico	A aprendizagem significativa.	Conhecer e avançar na compreensão dos mecanismos envolvidos no processo de aprendizagem.	08/2022	Leitura, interpretação e debate.	Professoras
Coordenador Pedagógico	A importância da contação de histórias africana.	Trabalhar a variedade de culturas dentro do contexto escolar.	09/2022	Estudo/ interpretação.	Professoras
Coordenador Pedagógico	A diversidade brasileira.	Contribuir para cultura da paz do respeito.	09/2022	Estudo	Professoras
Coordenador Pedagógico	Compromisso com educação integral	Compreender e garantir o desenvolvimento da criança em todas as suas dimensões.	10/2022	Estudo	Professoras
Diretora	Criança, família, escola e as palavras	Discutir com a equipe a importância de estabelecer uma comunicação ativa entre todos os envolvidos no processo educativo.	11/2022	Livro	Professoras



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Coordenador Pedagógico	Diretrizes, referenciais, indicadores, parâmetros: obstáculos ou aliados?	Fazer análise documental comparando as possibilidades e aplicabilidade na prática pedagógica.	11/2022	Debate	Professoras
Coordenador Pedagógico	A definir	Analisar conteúdos para construção do pré projeto anual 2023	12/2022	Estudo dirigido	professoras
Coordenador Pedagógico	A definir	Planejar temas para 2023 e organizar a distribuição por turma.	12/2022	Organização documental	Professoras

Obs. Proposta sujeita a alteração de acordo com a demanda e necessidade da equipe escolar. Caso seja necessário a oferta de formação continuada para a equipe de Auxiliares, a organização se responsabilizará pela oferta, fora do horário de trabalho (hora extra).

5. EQUIPE TÉCNICA/ADMINISTRATIVA/OPERACIONAL PROPOSTA

EQUIPE DE TRABALHO PROPOSTA

Gestor de Desenvolvimento Técnico Administrativo



Coordenadora Administrativa



Diretora Educacional (contratado) Coordenador Pedagógico (contratado)

Professoras / Auxiliares de Sala / Assistente Administrativo / Auxiliar Administrativo / Auxiliar de Limpeza (todos contratados)

Obs.: Especialistas técnicos: Assistente Social/ Psicólogo/Educador Físico
Apoio operacional

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



101

5.1 Quadro de Funções/Súmulas de atribuições

Súmulas de atribuições

5.1.1 Equipe Gestora

Gestor de Desenvolvimento Técnico Administrativo (Superior Completo/ Gestão Escolar / Educação Infantil):

- Responsável pela execução técnica, financeira e administrativa de todo serviço celebrado em Termo de Colaboração;
- Garantir o cumprimento do Plano de Trabalho aprovado e contratado em Termo de Colaboração;
- Promover o conhecimento do material institucional da OSC e da educação municipal;
- Responsável pela Gestão do RH;
- Trabalhar em parceria direta com o diretor educacional, coordenador pedagógico e coordenador administrativo, na gestão do desenvolvimento pedagógico e operacional, assegurando a qualidade, eficiência e excelência do serviço;
- Garantir a integração do Sistema Municipal de Ensino em seus aspectos administrativos e pedagógicos, fazendo observar o cumprimento das normas legais e das determinações dos órgãos superiores, assim como proceder à orientação, acompanhamento e avaliação dos processos educacionais implementados nos diferentes níveis e modalidades desse sistema e a OSC;
- Participar, sempre que solicitado, da elaboração de programas e projetos em nível de Secretaria da Educação;
- Assistir tecnicamente, administrativamente e operacionalmente as unidades escolares sob sua responsabilidade, por meio de visitas regulares e reuniões;
- Supervisionar os estabelecimentos de ensino sob sua responsabilidade, mantendo-se atento ao seu andamento na área pedagógica e administrativa, bem como às suas condições físicas estão atendendo ao disposto no plano de trabalho aprovado e objeto da parceria;
- Trabalhar em conjunto com seus pares e demais elementos de suporte pedagógico, a fim de manter sua formação e o andamento pedagógico e administrativo, acompanhar o processo de construção do PPP;
- Garantir a integridade física da creche, manutenção de equipamentos, recursos materiais e objetos da unidade;
- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas dos colaboradores, provendo espaço e materiais necessários;
- Prestar contas à comunidade e Gestão Pública/Secretaria de Educação.
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na creche;
- Garantir o registro e relatório das atividades realizadas e propostas com as crianças e equipe técnica e operacional.

Coordenador Administrativo (Superior Completo /Administração de Empresas):

- Responder pelo expediente e rotina da secretaria escolar;
- Responder e orientar equipe administrativa procedendo segundo normas específicas e processos rotineiros para assegurar e agilizar o fluxo de trabalho administrativo;
- Elaborar a programação das atividades da Secretaria, mantendo-a articulada com as demais programações da creche;
- Conferir e zelar por toda a documentação vida escolar das crianças;
- Verificar a regularidade da documentação referente à matrícula e transferência das crianças, encaminhando os casos especiais à deliberação do Diretor de Escola;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

📘 facebook.com/mmndesorocaba

📱 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



102

- Prestar assistência aos funcionários no que diz respeito à vida funcional dos mesmos e apoio administrativo para o desempenho de suas tarefas;
- Acompanhar e assessorar a direção da creche no que diz respeito aos assuntos administrativos;
- Elaborar relatórios das atividades da secretaria;
- Atender ao público em geral;
- Guardar sigilo sobre os assuntos da repartição, especialmente sobre despachos, decisões ou providências da gestão;
- Participar de reuniões, capacitações e cursos, quando convocados;
- Dirigir veículo próprio e ou institucional, quando necessário para o desenvolvimento de atividades de interesse da UE e determinado expressamente pelas chefias respectivas, observada a habilitação específica;
- Executar outras tarefas correlatas, determinadas pelo superior imediato.
- Identificar e Gerenciar as necessidades da creche e das crianças;
- Interagir e fomentar a participação da comunidade escolar;
- Avaliar e Planejar atividades e otimização das rotinas administrativas;
- Gerenciar e Acompanhar o desenvolvimento e cotidiano administrativo escolar;
- Coordenação da equipe administrativa na integração família-escola;
- Gerenciar o trabalho docente e formação continuada;
- Conhecer os documentos legais oficiais da Educação Pública Municipal e demais publicações;
- Promover o conhecimento do material pedagógico, administrativo e operacional da Escola e sua utilização;
- Prezar pelo bom relacionamento entre a equipe escolar;
- Apoiar a elaboração de gráficos, planilhas e fichas das crianças, referentes aos resultados de assiduidade e aprendizagem;
- Participar de todas as convocações da Secretaria Municipal de Educação;
- Reportar ao Gestor de desenvolvimento técnico e administrativo todas as necessidade técnicas, administrativas, operacional e financeiras da unidade escolar;
- Zelar pela manutenção da Unidade Escolar;
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na creche, organizar busca ativa de crianças ausentes;
- Garantir o registro e relatório das atividades realizadas e propostas com as crianças e equipe técnica e operacional.

Diretor Educacional (Superior Completo / Gestão Escolar / Educação Infantil):

- Responsável pelo funcionamento integral e cotidiano da Unidade Escolar;
- Identificar e Gerenciar as necessidades da creche e das crianças;
- Interagir e fomentar a participação da comunidade escolar;
- Avaliar e Planejar atividades educacionais e das rotinas administrativas;
- Gerenciar e Acompanhar o desenvolvimento e cotidiano administrativo e pedagógico escolar;
- Coordenação do corpo docente e a integração família-escola;
- Coordenar, incentivar, avaliar e auxiliar na execução dos Planos de Ensino, Gestão Escolar, Programas e Projetos da creche;
- Identificar e apresentar para as famílias as dificuldades de aprendizagem das crianças;
- Auxiliar nas propostas e na execução de atividades pedagógicas que estimulem a aprendizagem;
- Gerenciar o trabalho docente e formação continuada;
- Conhecer os documentos legais oficiais da Educação Pública Municipal e demais publicações;
- Promover o conhecimento do material pedagógico da unidade e sua utilização;
- Conduzir a elaboração e mobilização para a construção do PPP;
- Prezar pelo bom relacionamento entre a equipe escolar;
- Orientar sobre critérios e instrumentos a serem utilizados na avaliação da aprendizagem;
- Subsidiar a elaboração de gráficos, planilhas e fichas das crianças, referentes aos resultados de assiduidade e aprendizagem;
- Organizar, planejar, coordenar em colaboração com coordenador pedagógico, os Horários de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC);

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



103

- Gerenciar em colaboração com o coordenador pedagógico as atividades para os professores eventuais e auxiliares de sala;
- Participar de todas as convocações da Secretaria Municipal de Educação;
- Reportar ao Gestor de desenvolvimento técnico e administrativo todas as necessidades técnicas, administrativas, operacional e financeiras da unidade escolar;
- Entrega e retirada de documentação na Secretaria de Educação;
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da creche com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na creche;
- Garantir o registro das atividades realizadas e propostas com as crianças e equipe técnica.

Coordenador Pedagógico (SUPERIOR COMPLETO/GESTÃO ESCOLAR):

- Responsável pelo cotidiano pedagógico dos professores e dentre suas obrigações destacamos o desenvolvimento pedagógico, a coordenação do corpo docente e a integração família-escola.
- Participar e Colaborar na elaboração do Projeto Político-Pedagógico da unidade e colocá-lo em prática.
- Orientar pedagogicamente o trabalho do educador ;
- Promover e responder pela formação contínua dos professores, coletiva e individualmente;
- Promover condições para a participação de todos os elementos da instituição em torno de seus objetivos educacionais;
- Coordenar e acompanhar o planejamento pedagógico da unidade escolar e supervisionar e orientar a execução do planejamento pedagógico dos professores;
- Assessorar a direção da creche quanto à organização do horário das atividades, à composição do calendário escolar, à tomada de decisões relativas às matrículas, transferências e agrupamento de crianças;
- Acompanhar os processos de adaptação das crianças ;
- Identificar e apresentar para as famílias as dificuldades de aprendizagem das crianças;
- Avaliar os resultados do ensino no âmbito da escola e propor reformulação, quando for o caso;
- Implementar, avaliar e viabilizar os programas e projetos da Secretaria da Educação;
- Participar de todas as convocações da Secretaria Municipal de Educação;
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na creche;
- Garantir o registro e relatório das atividades realizadas e propostas com as crianças e equipe técnica e operacional.
- Reportar toda ocorrência com as crianças para a direção e na ausência desta para o gestor de desenvolvimento técnico e administrativo;
- Reportar toda ocorrência com a equipe técnica, administrativa e operacional o coordenador administrativo e ou gestor de desenvolvimento técnico e administrativo.

5.1.2 Corpo Docente

Professor de Educação Infantil (Superior Completo / Educação Infantil):

- Promover a educação em sua integralidade;
- Tomar conhecimento da Proposta Pedagógica da OSC, do Plano de Trabalho e Participar da elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar;
- Elaborar e cumprir planejamento cotidiano, projetos a luz da proposta pedagógica da unidade escolar;
- Utilizar metodologias onde através de atividades, garantam o ensino e a aprendizagem das crianças;
- Estabelecer e implementar estratégias de atendimento às crianças que apresentam dificuldades;
- Cumprir as horas da jornada de trabalho de docência em sala de aula e horário de trabalho pedagógico coletivo, de acordo com o horário estabelecido pela direção da unidade escolar;
- Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da creche com as famílias e a comunidade;

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

Handwritten signatures and initials, including 'cho' and 'C'.



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



104

- Desempenhar as demais tarefas indispensáveis para o cumprimento e alcance dos fins educacionais da unidade escolar e ao processo de ensino e aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento da criança, respeitando seus valores, sua individualidade e sua faixa etária;
- Participar das reuniões de estudo em busca de uma melhor qualidade no atendimento;
- Observar o estado geral das crianças (higiene, saúde etc.);
- Acompanhar e assessorar o processo de alimentação, sono e higiene da criança;
- Desenvolver atividades pedagógicas e recreativas com as crianças, observando e registrando os fatos ocorridos durante a atividade, a fim de garantir o bem estar e o desenvolvimento sadio das mesmas; participar da manutenção das condições ambientais;
- Colaborar e articular atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na escola;
- Garantir o registro e relatório das atividades realizadas e propostas com as crianças.
- Reportar toda ocorrência com as crianças para a coordenação e ou direção e na ausência destas para o gestor de desenvolvimento técnico e administrativo;
- Zelar pelos objetos pessoais das crianças;
- Acompanhar e auxiliar as crianças em seus deslocamentos nos diversos espaços escolares, garantindo que nenhuma criança circule sem supervisão;
- Auxiliar e zelar pelo atendimento e cuidado com as crianças portadoras de necessidades especiais;
- Reportar toda ocorrência com a equipe da sala de aula, para a coordenadora pedagógica e direção, na ausência destas reportar-se ao coordenador administrativo e na ausência deste ao gestor de desenvolvimento técnico e administrativo.

5.1.3 Equipe Técnica Operacional

AUXILIAR SALA (Ensino Médio Completo / Superior Cursando):

- Cuidar de bebês e crianças,
- Zelar pelos cuidados de bem estar, higiene, alimentação, auxiliar na recepção e entrega das crianças aos pais e ou responsáveis;
- Acompanhar e orientar e completar as crianças em suas necessidades (defecação, banho, micção, escovação de dentes, trocas de roupas, arrumação de cabelo etc)
- Responsável por realizar atividades relacionadas ao ambiente escolar inclusive estimular o desenvolvimento da criança, respeitando seus valores, sua individualidade e sua faixa etária;
- Participar das reuniões de estudo em busca de uma melhor qualidade no atendimento.
- Desenvolver atividades que estimulem os hábitos de higiene e saúde das crianças;
- Garantir, acompanhar e assessorar o processo de alimentação, sono e higiene da criança;
- Desenvolver sob orientação direta dos professores e direção pedagógica, atividades pedagógicas e recreativas com as crianças, observando e registrando os fatos ocorridos durante a atividade, a fim de garantir o bem estar e o desenvolvimento sadio das mesmas;
- Participar da manutenção das condições ambientais, higienização de equipamentos, brinquedos e objetos de uso coletivo das crianças.
- Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na escola;
- Garantir o registro e relatório das ocorrências e atividades realizadas e propostas para as crianças quando estiverem sob seus cuidados;
- Reportar toda ocorrência com as crianças para professor responsável pela turma e na falta ou ausência deste, ao coordenador e diretor;
- Zelar pelos objetos pessoais das crianças;
- Acompanhar e auxiliar as crianças em seus deslocamentos nos diversos espaços escolares, garantindo que nenhuma criança circule sem supervisão;
- Auxiliar e zelar pelo atendimento e cuidado com as crianças portadoras de necessidades especiais.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestao tecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



Auxiliar Administrativo (Ensino Médio Completo / Superior Cursando):

- Executar, sob supervisão direta, tarefas relacionadas a todo expediente administrativo da unidade escolar;
- Recepcionar, armazenar e distribuir materiais de qualquer gênero;
- Controle do acesso de pessoas para dentro da escola;
- Arquivar documentos e atender ao público em geral, entre outras atividades afins.
- Dirigir veículos, quando necessário para o desenvolvimento de atividades de interesse da UE e determinado expressamente pelas chefias respectivas, observada a habilitação específica.
- Responsável por realizar atividades relacionadas ao ambiente escolar;
- Participar das reuniões de estudo em busca de uma melhor qualidade no atendimento.
- Participar da manutenção das condições ambientais, higienização de equipamentos, brinquedos e objetos de uso coletivo das crianças.
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na escola, realizar busca ativa das crianças ausentes;
- Garantir o registro e relatório das ocorrências e atividades realizadas e propostas quando solicitado;
- Reportar toda ocorrência com as crianças para professor responsável pela turma e na falta ou ausência deste, ao coordenador e diretor e na ausência destes a coordenadora administrativa;
- Zelar pelos objetos pessoais das crianças;
- Acompanhar e auxiliar as crianças em seus deslocamentos nos diversos espaços escolares, garantindo que nenhuma criança circule sem supervisão;
- Auxiliar e zelar pelo atendimento e cuidado com as crianças portadoras de necessidades especiais.

Auxiliar de Limpeza (Ensino Fundamental Completo):

- Garantir a limpeza, manutenção, arrumação e higienização de todos os ambientes internos e externos da escola;
- Limpeza e higienização periódica e diária de vidros, janelas, vidraças;
- Higienização e remoção da poeira dos móveis, brinquedos, jogos, utensílios, tapetes, tatames, cadeirões, berços, colchões, bancos, mesas, bebedouros, paredes, etc.
- Sinalização dos locais que estão molhados e escorregadios, para que sejam evitados acidentes;
- Reposição e Abastecimento dos ambientes com materiais (papel, copo, etc.);
- Recolher, e remover o lixo;
- Lavar louças, panos, esponjas;
- Auxiliar os outros setores da organização quando for solicitado, em prol da - higiene e limpeza do ambiente quando ocorrer qualquer incidente, como queda ou vazamentos de produtos;
- Participar da manutenção das condições ambientais, higienização de equipamentos, brinquedos e objetos de uso coletivo das crianças.
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional;
- Zelar pelo seu autocuidado;
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Garantir o registro e relatório das ocorrências e atividades realizadas e propostas quando solicitado;
- Reportar toda ocorrência com as crianças para professor responsável pela turma e na falta ou ausência deste, ao coordenador e diretor e na ausência destes a coordenadora administrativa;
- Reportar toda necessidade material para o pleno desenvolvimento de suas atividades para o diretor e na ausência destes a coordenadora administrativa;
- Zelar pelos objetos pessoais das crianças;
- Acompanhar e auxiliar as crianças em seus deslocamentos nos diversos espaços escolares, garantindo que nenhuma criança circule sem supervisão;
- Auxiliar e zelar pelo atendimento e cuidado com as crianças portadoras de necessidades especiais.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 [@momunessorocaba](https://instagram.com/momunessorocaba)



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



106

Especialistas Técnicos (Superior Completo): Assistente Social / Psicólogo / Educador Físico

- Apoio, acompanhamento e assessoramento técnico, para gestão técnica, administrativa, direção educacional;
- Participar das reuniões de estudo em busca de uma melhor qualidade no atendimento
- Desenvolver e/ou sugerir atividades pedagógicas e recreativas, observação e registro, para orientação técnica e possíveis encaminhamentos.
- Propor atividade e estudo de casos, a fim de garantir o bem estar e o desenvolvimento sadio das crianças e identificar eventuais necessidades especiais;
- Desenvolver sob orientação direta da gestão técnica e administrativa, apoio técnico aos colaboradores a fim de garantir o bem estar no ambiente de trabalho e eventuais necessidades;
- Orientação técnica para a comunidade escolar;
- Desenvolvimento de Formação Continuada para equipe escolar

Apoio operacional (médio completo/superior completo/técnico):

- Cuidar de bebês e crianças,
- Zelar pelos cuidados de bem estar, higiene, alimentação, auxiliar na recepção e entrega das crianças aos pais e ou responsáveis;
- Acompanhar e orientar e completar as crianças em suas necessidades (defecação, banho, micção, escovação de dentes, trocas de roupas, arrumação de cabelo etc)
- Responsável por realizar atividades relacionadas ao ambiente escolar inclusive estimular o desenvolvimento da criança, respeitando seus valores, sua individualidade e sua faixa etária;
- Participar das reuniões de estudo em busca de uma melhor qualidade no atendimento.
- Desenvolver atividades que estimulem os hábitos de higiene e saúde das crianças;
- Garantir, acompanhar e assessorar o processo de alimentação, sono e higiene da criança;
- Desenvolver sob orientação direta dos professores e direção pedagógica, atividades pedagógicas e recreativas com as crianças, observando e registrando os fatos ocorridos durante a atividade, a fim de garantir o bem estar e o desenvolvimento sadio das mesmas;
- Participar da manutenção das condições ambientais, higienização de equipamentos, brinquedos e objetos de uso coletivo das crianças.
- Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.
- Zelar pelo seu autocuidado.
- Colaborar e propor atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade escolar;
- Zelar pela frequência e permanência das crianças na escola;
- Garantir o registro e relatório das ocorrências e atividades realizadas e propostas para as crianças quando estiverem sob seus cuidados;
- Reportar toda ocorrência com as crianças para professor responsável pela turma e na falta ou ausência deste, ao coordenador e diretor;
- Zelar pelos objetos pessoais das crianças;
- Acompanhar e auxiliar as crianças em seus deslocamentos nos diversos espaços escolares, garantindo que nenhuma criança circule sem supervisão;
- Auxiliar e zelar pelo atendimento e cuidado com as crianças portadoras de necessidades especiais e ou limitações funcionais(severa/grave) de ordem física e ou mental de caráter temporário ou permanente.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003.

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba

[Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin]



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Reguiamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988. Art.5º, I, §1º do Art.210, Art.210, Art.206, I, § 1º do Art. 242, Art. 215 e Art. 216.

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de novembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e cultura Afro-Brasileira e Indígena". D.F. 2008.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União de 16/07/1990 e retificado em 27/09/1990.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL, MEC e CEB/CNE. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CEB/CNE Nº 5, de 17 de dezembro de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil v. 1 /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Resolução CNE/CEB Nº 4, de 13 de julho de 2010 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica.

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004 - Define Diretriz Curricular Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

GADOTTI, Moacir. Concepção dialética da educação. 16ª Edição. São Paulo: Cortez, 2012.

MALUF, Angela Cristina Munhoz, Atividades lúdicas para Educação Infantil:

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES

Fundada em 13 de Maio de 1997

Regulamentada em 20 de novembro de 1999

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000

CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



conceitos, orientações e práticas. 4. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

PADILHA, Paulo R. Planejamento dialógico: como construir o PPP da escola. São Paulo. Cortez. 9ª edição. Instituto Paulo Freire, 2017.

ROCHA, Ruth. Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha. ip Ilustração de Eduardo Rocha. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. Currículo Paulistas. São Paulo: SSE, 2019.

_____. Secretaria de Educação. Marco Referencial da Rede de Ensino Municipal. Sorocaba: SEDU, 2017.

_____. Secretaria da Educação. Caderno de orientações SEDU nº 04. Diretriz para Documentação Pedagógica na Rede Municipal de Sorocaba. Sorocaba; SEDU, 2016.

_____. Secretaria da Educação. Caderno de orientações SEDU nº 05. Diretrizes para Construção do Projeto Político Pedagógico nas Instituições Educacionais de Sorocaba. Sorocaba: SEDU, 2015.

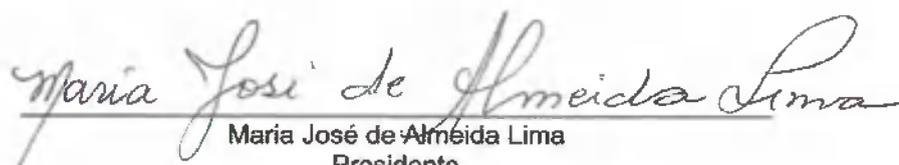
_____. Secretaria da Educação. Caderno de Orientações para Gestão Compartilhada SEDU nº 10. Caderno de Orientações para Creches da Gestão Compartilhada. Sorocaba: SEDU, 2019.

_____. Secretaria da Educação. Caderno de Orientações SEDU nº 11/2020. Orientações Planejamento 2021. Sorocaba: SEDU, 2020.

SOROCABA. Lei nº11.133 de 25 de junho de 2015. Aprova o Plano Municipal de Educação - PME do Município de Sorocaba. Sorocaba, 2015.

VEIGA, Ilma Passos A. (org.). PPP da escola: uma construção possível. Campinas, SP. Papyrus, 29ª Edição, 2011.

Sorocaba, 01 de setembro de 2021



Maria José de Almeida Lima
Presidente

Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd.São Marcos CEP:18056-570 Sorocaba/SP ☎ 55 15 3359.4730

✉ gestaotecnicadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mrnndesorocaba

📱 @momunessorocaba



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de Maio de 2000
CNPJ: 03.778458/0001-64 de 10/09/199



7. ANEXOS

Equipe Escolar - CEI 134 "JANDIRA BARRADA DA SILVA" 2020/2021

ORGANIZAÇÃO GESTORA: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba - MOMUNES

Presidente: Maria José de Almeida Lima (não remunerada)

Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo:

Cláudia Regina de Campos Lima - RG: 18.958.118-9 CPF: 149.721.458-03

Coordenadora Administrativa:

Adrielle Caroline Bertone - RG: 40.311.881-5 CPF: 442.074.578-95

Diretora: Eliane Alves de Castro Cunha - RG: 33.379.133-2 CPF: 260.914.208-01

Coordenadora Pedagógica: Andréa Araújo Bento Guinati - RG: 52.149.427-8
CPF: 080.035.444-32

Corpo docente:

Aline da Silva Santos Candido - RG: 49.844.770-4 CPF: 438.501.048-00

Milena Isabel Valentim da Silva - RG: 30.739.336-7 CPF: 272.766.308-03

Miriam Albuquerque de Castro da Silva - RG: 30.739.264-8 CPF: 291.687.188-88

Vivian da Silva Vieira - RG: 33.241.781-5 CPF: 224.483.638-03

Auxiliares de sala:

Adeise Mikaele da Silva - RG: 56.926.154-5 CPF: 438.501.048-00

Bruna Aparecida Almeida Rodrigues - RG: 53.871.896-1 CPF: 498.130.248-79

Debora de Fatima Leite - RG: 56.464.631-3 CPF: 502.094.368-16

Kella Priscila de Lima Machado - RG: 50.088.573-4 CPF: 457.741.088-56

Larissa Maria Ribeiro Porcidãoio - RG: 42.151.149-7 CPF: 451.240.218-70

Larissa Michele Farias de Oliveira - RG: 40.451.160-0 CPF: 434.039.798-90

Letícia de Campos Chagas - RG: 37.937.527-8 CPF: 476.232.438-88

Patrícia Mara de Lima - RG: 41.169.551-4 CPF: 359.638.908-96

Rebeca Cristine de Alcantara Mendes - RG: 56.006.208-4 CPF: 463.558.568-97

Secretária Escolar:

Sandra Regina Pires Pinheiro - RG: 23.500.409-1 CPF: 138.998.318-88

Auxiliar de limpeza:

Danusa Rodrigues dos Santos Rafael - RG: 34.751.118-1 CPF: 325.677.118-13

Silvana Alves Arantes - RG: 28.129.362-4 CPF: 177.316.138-52

📍 Rua Orestes Ângelo Coló, 62- Jd. São Marcos CEP: 18056-570 Sorocaba/SP 📞 55 15 3359.4730

✉️ gestaotecnicaadm@momunes.org.br / contato@momunes.org.br / momunes@hotmail.com

🌐 www.momunes.org

👍 facebook.com/mmndesorocaba

📷 @momunessorocaba



ANEXO III - PLANILHA ORÇAMENTÁRIA/2022 - CEI 134 "JANDIRA BARRADA DA SILVA" - ED. CHAMAMENTO SEDUJGS Nº 08/2021

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	62.771,22	753.254,64											
Salários e ordenados	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	43.421,22	
INSS	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	2.154,13	
PIS	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	456,01	
GPS	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	3.050,00	
IR	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	1.532,00	
Férias/13º salário	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	2.060,39	
Rescisão	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	2.061,39	
FGTS	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	2.066,08	
Dissídio Coletivo	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
Vale transporte	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	1.880,00	
Seguro saúde	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	
Vale alimentação	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	2.210,00	
Outros Uniformes/EPI's	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	2.000,00	24.000,00											
Serviço (RPA/ nota)	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	
MATERIAIS DE CONSUMO - Subtotal	4.270,00	51.240,00											
Material de Expediente	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
Material Pedagógico	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	
Material para pequenos reparos/manutenção	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	1.270,00	
Material de limpeza e higiene	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	
SERVIÇOS DE TERCEIROS - Subtotal	16.170,00	184.040,00											
Manutenção predial	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
Manutenção de equipamentos	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
Serviços Contábeis	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	
Serviços Jurídicos	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	

Maria Jose da Almeida Lima
 PRESIDENTE
 MOMUNES
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

