



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000
Utilidade Pública Estadual N°270 de 03 de maio de 2021



**Prefeitura de
SOROCABA**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

-

AGOSTO 2021



Cleudia Lima

RG 28.958.118-9

Geslão de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6259 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO MENSAL – AGOSTO DE 2021 CEI 122 “NELSON FONSECA”

O mês de agosto foi recheado de descobertas e aprendizagem através do Projeto “Brincando e Aprendendo com Parlendas”. As parlendas podem ser grandes aliadas no aprendizado das crianças por conter um enunciado lúdico pedagógico pela sua forma, ritmo, desenvolvendo o aspecto psicossocial através de sua linguagem simples e atraente despertando a curiosidade e imaginação. As atividades deste mês foram pensadas buscando a valorização da linguagem folclórica presente na cultura popular e que é transmitida oralmente através das gerações. Como toda a manifestação folclórica, com o passar do tempo vai sendo reconstruída, apresentando variações, dependendo da região, fazem parte do folclore brasileiro, pois representam uma importante tradição cultural do nosso povo. Em contato com as Parlendas as crianças puderam dar os primeiros passos para a comunicação verbal. Ver-se dessa forma que, ao trabalhar “as Parlendas”, em sala de aula, as professoras colocaram as crianças em contato com o saber popular, que é imprescindível no avanço da literatura infantil, pois, muitos dos clássicos da literatura “nasceram” do meio popular ou em meio culto para depois se popularizarem em novas adaptações. Fica evidente também que as parlendas, podem ter um papel importante no processo de alfabetização não só pela sua familiaridade com o discurso da criança, mas também porque permite a ela a conquista da linguagem, o uso lúdico das Parlendas ajuda as desenvolver sua dicação e aprendizagem geral. Continuaremos oportunizando momentos de desenvolvimento cognitivo, físico, e psicomotor, através do projeto anual MOMUNES 2021 e gêneros textuais cuidadosamente planejados para serem desenvolvidos presencialmente e através das ANPs (Atividades Não Presenciais) até o fim do ano

Cláudia Lima
RG 18.959.118-9
Gestora Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 “Nelson Fonseca” - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP: 13077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



Planejamento Pedagógico para o mês de Agosto/2021	
PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO COM PARLENHAS	
Creche: CEI 122 "Nelson Fonseca"	
Turma: Berçário até Creche III	Carga horária: um mês
Tema: Parlenhas	
Apresentação: O projeto "Parlenhas" vem com um propósito de ensinar brincando, por ser um tipo de texto oral rítmico e sonoridade que diverte as crianças. As parlenhas são brincadeiras antigas que fazem parte do folclore brasileiro, são pequenos versos com palavras que rimam entre si, e são usadas também em jogos para melhorar o convívio social. Tendo em vista a importância da linguagem no desenvolvimento da criança, este projeto objetiva estimular a linguagem oral, a percepção dos ritmos e rimas, a relação fonema grafema e o aprimoramento da diction através da utilização de parlenhas. Este recurso permite a experimentação da linguagem em momentos diversos de interação e de brincadeira, possibilitando o aprimoramento da linguagem oral. Nossa Instituição de Ensino tem como objetivo oferecer novos saberes, conhecimentos e novas experiências, criando espaços e tempos para que as crianças vivam plenamente sua infância, desenvolvam sua criatividade e adquiram uma bagagem cultural. Será incluído neste projeto uma semana sobre o folclore brasileiro, pensando que as crianças registrem a memória de um movimento sem idade, com o objetivo de manter viva as histórias culturais do Brasil. O folclore são lendas, conjunto de costumes, artes, mitos e é um dos principais fatores de identificação de um povo e de sua nacionalidade. Toma-se de fundamental importância o seu trabalho como prática pedagógica nas unidades escolares. Ele é muito rico e possui diferentes manifestações: lendas, cantigas, parlenhas, adivinhas, brinquedos e brincadeiras, provérbios e ditos populares, artesanato, trava-línguas, crenças e superstições, literatura, poesias e outros, que precisam ser conhecidos. É com base nas histórias folclóricas que entendemos crianças, valores e contextos de um grupo social. Durante o desenvolvimento deste projeto, é importante despertar a curiosidade e a manifestação de emoções pelas crianças para que o mesmo possibilite o aprendizado por meio da participação coletiva, de brincadeiras e de atividades lúdicas. Também é importante que as crianças sejam indagadas sobre o significado das palavras presentes nas parlenhas, tendo em vista a ampliação do vocabulário.	
Campos de experiências (BNCC):	
X	O eu, o outro e o nós
X	Corpo, gestos e movimentos
X	Tranças, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

12

Claudia Lima
RG 18.816.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES



Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):

- (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, raspar, folhear, entre outros.
(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, aliterações e músicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cartões, notícias etc.).
(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, zicorregadores etc.).
(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Permitir que as crianças possam brincar com parlendas em atividades rítmicas que trabalhem percepção sonora, atenção e concentração, através do resgate da nossa herança cultural;
- Promover a ampliação da linguagem oral;
- Desenvolver a percepção auditiva e visual através de parlendas;
- Produzir diversas técnicas plásticas tais como: desenho, modelagem, colagem e pintura através das parlendas;
- Desenvolver a socialização;
- Identificar cores, selecionar objetos: desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral, a coordenação motora, percepção auditiva e visual da criança;
- Estimular a criatividade e o raciocínio lógico;
- Expressar-se por desenhos;
- Familiarizar-se com as parlendas;
- Ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a consciência fonológica;
- Estimular a cooperação e o respeito entre a turma;

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)



- Conhecer diferentes parlendas;
- Desenvolver a linguagem oral;
- Perceber diferentes ritmos e rimas;
- Aprimorar a dicação.

Recursos didáticos:

Câmera de celular, aplicativo para editar vídeo, cola, tesoura sem ponta, atividades impressas, grãos de feijão, grãos de arroz, panfletos de mercado, lápis de cor, giz de cera, garrafa pet, crepom, folha sulfite, meias, alpiste grãos de arroz e feijão, pratinhos descartáveis, forminha de brigadeiro, imagens impressas, panela, colher, livro, tinta guache, batatas, revistas e músicas.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades coletivas e individuais com os alunos atendidos presencialmente respeitando os protocolos sanitários e o distanciamento de um metro entre as crianças, mediadas pelas professoras e suas auxiliares. Algumas atividades serão realizadas em sala de aula e outras na área de convívio da escola. Durante o período em que perdura a pandemia da COVID-19 a direção continuará realizando o encaminhamento das ANPs através dos grupos de WhatsApp das turmas semanalmente. Cabendo a cada professora fazer o registro diário do desenvolvimento da sua turma e devolutivas enviadas pelas famílias no semanário para a posterior verificação da Orientadora. Este projeto será acompanhado pela direção e orientação pedagógica da instituição.

Atividades propostas: Cada professora irá desenvolver atividades de acordo com o tema da semana para o nível de aprendizagem da sua turma.

- 1ª Semana
Tema: 1, 2, feijão com arroz. (Berçário ao creche III)
- 2ª Semana
Tema: Batatinha quando nasce.
- 3ª Semana
Tema: Parlendas para brincar (Berçário ao creche III)
Corre cutia;
Macaco foi a feira;
Elefantinho colorido;
Furulito que bate, bate;
Ciranda-cirandinha;
- 4ª Semana
Tema: Folclore (Berçário ao creche III)

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Avaliação:

A avaliação das ANPs se dará através do registro das devolutivas feitas pelas famílias que serão enviados no WhatsApp da unidade para compor o portfólio do aluno e posterior arquivamento, focando o interesse, participação e interação dos alunos frente as atividades propostas durante a realização deste projeto, (Anotações/ registros com fotos). A avaliação dos alunos presentes na unidade pode ser realizada através da observação diária, do envolvimento, interesse, participação, comprometimento, respeito aos colegas e compreensão do assunto tratado. Também serão consideradas as manifestações apresentadas durante o desenvolvimento do projeto, a participação nas brincadeiras e na apresentação das parlendas e histórias do folclore brasileiro.



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



Bibliografia:

Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110513_verseofinal_site.pdf

Currículo Paulista. Disponível em

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/>

Apostila - Trilhas: Cadeia de Orientação. Disponível em: Arquivos do CEI 122 – Nelson Fonseca

Livro: Turma da Mônica: lendas Brasileiras – Por Maurício de Sousa

Livro: "Vamos brincar de Parlendas?" -Texto de domínio público - Organização: Leidson Farias -
Ilustração: Carol Juste

Autoras:

Corpo Docente – CEI 122 "Nelson Fonseca" – MOMUNES

Claudia Lucia
RG 18.962.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br coordenacaotecnica@momunes.org.br [SITE: www.momunes.org.br](http://www.momunes.org.br)
facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº5159 de 25 de maio de 2003



3460
19

Cronograma de Reuniões-Formações		
agosto 2021- CEE 122 "Nelson Fonseca"		
Data	Reunião	Tema
02.08.2021	HTEI	<ul style="list-style-type: none">• Orientações - Projeto de Agosto/ Planejamentos,
04.08.2021	HTEC	<ul style="list-style-type: none">• Orientações Diretora Danielle - Ass. natura de Documentos - notificações sobre a rotina das auxiliares,• Gravação ANP: "1,2 Feijão com arroz".
09.08.2021	HTEI	<ul style="list-style-type: none">• Alinhamento e Conclusão Projeto de AgostoOrientadora Nivia - Notificação Caderno das auxiliares;
11.08.2021	HTEC	<ul style="list-style-type: none">• Revisão e gravação da ANP: Brincando com parlendas "Corre corre/ Jurela, Jurelãina";
16.08.2021	HTEI	<ul style="list-style-type: none">• Diretora Danielle - Atualização das listas das turmasOrientadora Nivia - Orientações: rotina e aplicação pedagógica das professoras;
18.08.2021	HTEC	<ul style="list-style-type: none">• Revisão e Gravação da ANP: Parlenda "Batatinha quando nasce" / Brincadeira. Brincadeira.
23.08.2021	HTEI	<ul style="list-style-type: none">• Gravação ANP "O que é Folclore".
31.08.2021	HTEC	<ul style="list-style-type: none">• Projeto de Setembro "Que bicho é esse?"• Planejamento de atividades;• Gravação da ANP: Brincando de Mimica;

16

Cláudia Lima
RG 18.958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEE 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cee122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



RELATÓRIOS

Berçário

Relatório Pedagógico mensal- agosto / 2021	
CEI 122 "Nelson Fonseca"	
Turma: Berçário	Professora: Daiane Godoi
Projeto Mensal: Parlendas	Tema: Brincando e aprendendo com parlendas
<p> Durante o mês de agosto as atividades foram desenvolvidas a partir do projeto do mês "Parlendas" com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas". As atividades foram desenvolvidas através de planejamentos realizados pelo corpo docente.</p> <p> Na primeira semana do mês, os planejamentos foram baseados na parlenda "Um, dois, feijão com arroz", e para o desenvolvimento das atividades tivemos a apresentação da parlenda com vídeo e música, confecção de um cartaz com os dizeres da parlenda e imagens impressas ilustrativas, apresentação da canção "O que tem na sopa do neném", também aproveitando o tema da parlenda, pudemos trabalhar os alimentos saudáveis e os não saudáveis, onde foi realizado um cartaz sinalizando cada item. Foram utilizadas tintas guaches de diversas cores para realizar carimbos com os pés e mãos dos bebês, formando assim frutas e legumes. Finalizamos a semana com uma história divertida e atrativa "A casa da dona Mariônia". Os objetivos desta semana foram de identificar os alimentos, incentivar os bons hábitos alimentares, identificar cores, texturas, identificar frutas, legumes e raízes. É muito importante apresentar desde pequeno os alimentos as crianças.</p> <p> Para a segunda semana do mês, trabalhamos parlendas para brincar, sendo elas: Corde cuita, onde realizei a adaptação da atividade para cada o lerçário, também brincamos de Ciranda, cirandinha: Pirlêto que bate-bate acompanhado por el-ocallhos e a brincadeira serra, serra, serrador. Os objetivos são de conhecer as brincadeiras populares através das parlendas, e a criança passa a adquirir habilidades como observação, a dramatização, oralidade, a concentração e a coordenação motora.</p> <p> Na terceira semana foi trabalhado a parlenda "batatinha quando nasce", como atividade da semana apresentei a parlenda através de vídeo, também as crianças tiveram a oportunidade de conhecer o que é uma batata, onde puderam tocar e sentir a textura da mesma, Também foi realizado a atividade procurando a batata e os elementos da parlenda, onde com uma folha sulfite e imagens da parlendas feitos em EVA, foram escondidos embaixo da folha e fechando as laterais com fita adesiva, a finalidade foi a criança utilizar o raciocínio e rasgar ou puxar a fita e descobrir os objetos embaixo da folha. Foi feito um balão de gato com caixa de papelão e barbantes e dentro as imagens da parlenda como a rama, batata, coração, mão. Finalizamos a semana com muito amor, onde foram confeccionados um cartão com o poema "batatinha quando nasce", foram impressas imagens de coração com a foto de cada criança e o carimbo da mãozinha.</p>	

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130
MOMUNES 99659.1067

✉-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)

Cláudia Lima
RG 18.118.112-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES



3402
28

E para encerramento do projeto do mês e aproveitando a semana do folclore, trabalhamos a importância dessa festa, resgatando as raízes do nosso povo brasileiro e suas lendas, além da valorização da nossa cultura e de nossos ancestrais. Escolhi três lendas para trabalharmos na semana. Saci Pererê, boto cor de rosa e a lara mãe d'água. Como atividades tivemos a apresentação de cada personagem através de vídeo, apresentei o saci preso na garrafa e assim trabalhei o movimento de pinça e precisão, também cantamos a canção "peixinho do mar", utilizando um tecido azul representando o mar e peixinhos feitos em eva, as crianças balançava o tecido durante a canção. Os objetivos eram de não deixar os peixinhos cair, trabalhando o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial, além de ser muito divertido. Para apresentação do boto cor de rosa realizei garrafinhas sensíveis com o boto dentro, feição de eva, trabalhando a coordenação motora, concentração, percepção visual e tátil da criança pequena.

Para a lenda da lara realizei a atividade do espelho na caixa, onde as crianças não ver sua imagem refletida no espelho, o espelho é um elemento importante na construção da identidade da criança, por meio das brincadeiras que faz em frente a ele, a criança começa reconhecer sua imagem e as características físicas que integram sua pessoa. Para encerrar a semana e finalização das atividades do referente ao projeto do mês, realizei amiguinhos dos bebês de um pé só que representa o saci, e também finalizamos com vídeo da turminha do folclore.

Foi uma semana de muita imaginação, criatividade e descoberta, onde as crianças puderam viajar e se encantar com esse rico universo do folclore brasileiro. Todas essas atividades foram realizadas seguindo os protocolos sanitários para a segurança das nossas crianças.

Fotos das Atividades

1ª Semana: Um, dois, feijão com arroz



Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP: 13077-357 FONE: 55 15 3299.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorg.br



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



Prefeitura de SOROCABA

3463

19



2ª Semana: Brincando com parlendas



Claudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CÉI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vida! de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1057
e-mails: cei122@momunes.org.br - cnordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



3ª semana "Batatinha quando nasce"



4ª semana: Folclore

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3236 5130/ 99659 1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 09.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6259 de 29 de maio de 2000



3465
YPS



Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Assinaturas:


Darane de Oliveira Souza Godoi
Professora


Nivina Ferreira
Orientadora Pedagógica


Danielle Theodoro
Diretora Escolar

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1057
e-mails: cei122@momunes.org.br · coordenação@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba



3466
VH

Creche J

Relatório Pedagógico mensal- agosto / 2021

CEI 122 "Nelson Fonseca"

Cláudia Lima
RG 18.958.130-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Turma: Creche J	Professora: Nivia Ferreira
Projeto Mensal: Parlendas	Tema: Brincando e aprendendo com parlendas

Durante o mês de agosto as atividades foram desenvolvidas a partir do projeto do mês "Parlendas" com o tema: "Brincando e aprendendo com parlendas". As atividades foram desenvolvidas através de planejamentos realizados pelo corpo docente.

Na primeira semana do mês, os planejamentos foram baseados na parlenda "Um, dois, feijão com arroz", e para o desenvolvimento das atividades tivemos a apresentação da parlenda com vídeo e música, confecção de um cartaz com os dizeres da parlenda e imagens impressas ilustrativa, apresentação da canção "O que tem na sopa do neném", também aproveitando o tema da parlenda, pudemos trabalhar os alimentos saudáveis e os não saudáveis, onde foi realizado um cartaz sinalizando cada item. Foram utilizados tintas guaches de diversas cores para realizar cartões com os pés e mãos dos bebês, formamos assim frutas e legumes. Finalizamos a semana com uma história divertida e atrativa "A cesta da dona Maricota". Os objetivos desta semana foram de identificar os alimentos, incentivar os bons hábitos alimentares, identificar cores, texturas, identificar frutas, legumes e raízes. É muito importante apresentar desde pequeno os alimentos as crianças.

Para a segunda semana do mês, trabalhamos parlendas para brincar, sendo elas: Corro cutia, onde realizei a adaptação da atividade para cadê o lençinho; também brincamos de Ciranda, cirandinha; Pinúto que bate-bate acompanhado por chocellão e a brincadeira serri, serri, serradin. Os objetivos são de conhecer as brincadeiras populares através das parlendas, e a criança passa a adquirir habilidades como observação, a dramatização, oralidade, a concentração e a coordenação motora.

Na terceira semana foi trabalhado a parlenda "batatinha quando nasce", como atividade da semana apresentei a parlenda através de vídeo, também as crianças tiveram a oportunidade de conhecer o que é uma batata onde puderam tocar e sentir a textura da mesma. Também foi realizado a atividade procurando a batata e os elementos da parlenda, onde com uma folha sulfite e imagens da parlenda feitas em EVA, foram escondidos embaixo da folha e fechando as laterais com fita adesiva, a finalidade foi a criança utilizar o raciocínio e rasgar ou puxar a fita e descobrir os objetos embaixo da folha. Foi feito um batataio de gato com caixa de papelão e barbantes e dentro as imagens da parlenda como a rama, batata, cozão, mão. Finalizamos a semana com muito amor, onde foram confeccionados um cartão com o poema "batatinha quando nasce", foram impressas imagens de cozão com a foto de cada criança e o carinho na mãozinha.

E para encerramento do projeto do mês e aproveitando a semana do folclore, trabalhamos a importância desse tema, resgatando as raízes do nosso povo brasileiro e suas lendas, além da valorização da nossa cultura e de

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba

(Handwritten signatures and initials)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778453/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



**Prefeitura de
SOROCABA**

2462
10

ossos ancestrais. Escolhi três lendas para trabalharmos na semana, Saci Pererê, boto cor de rosa e a lara mãe d'água. Como atividades tivemos a apresentação de cada personagem através de vídeo, apresentei o saci preso na garrafa e assim trabalhei o movimento de pinça e preensão, também cantamos a canção "peixinho do mar", utilizando um tecido azul representando o mar e peixinhos feitos em eva, as crianças balançava o tecido durante a canção. Os objetivos eram de não deixar os peixinhos cair, trabalhando o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial, além de ser muito divertido. Para apresentação do boto cor de rosa realizei garrafinhas sensoriais com o boto dentro, feito de eva, trabalhando a coordenação motora, concentração, percepção visual e tátil da criança pequena

Para a lenda da lara realizei a atividade do espelho na caixa, onde as crianças irão ver sua imagem refletida no espelho, o espelho é um elemento importante na construção da identidade da criança, por meio das brincadeiras que faz em frente a ele, a criança começa reconhecer sua imagem e as características físicas que integram sua pessoa. Para encerrar a semana e finalização das atividades do referente ao projeto do mês, realizei carimbos dos botes de um pé só que representa o saci, e também finalizamos com vídeo da turminha do fofoleiro.

Foi uma semana de muita imaginação, criatividade e descoberta, onde as crianças puderam viajar e se encantar com esse rico universo do folclore Brasileiro. Todas essas atividades foram realizadas seguindo os protocolos sanitários para a segurança das nossas crianças

Claudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 " Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmndesorocaba](https://www.facebook.com/mmndesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-54
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3468
YPS

Fotos



Claudia Lima
RG 78.958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Assinaturas.

Nivia Ferreira
Orientadora Pedagógica

Daniëtte Theodoro
Diretora Escolar

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONÊS: 55 15 3238.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/momunes.sorocaba](https://www.facebook.com/momunes.sorocaba)



Creche II

Relatório Pedagógico mensal- agosto/ 2021
CEI 122 "Nelson Fonseca"

Turma: Creche II	Professora: Stefanie Costa
Projeto Mensal: Brincando e Aprendendo com Parlendas	Tema: Parlendas Brasileiras

Iniciamos o mês de agosto com o projeto "Brincando e Aprendendo com Parlendas" frisando questões culturais encontradas no dia-a-dia, como a valorização das heranças folclóricas e suas riquezas perante a literatura e construção de identidade brasileira. Foram preparadas atividades lúdicas, focando na vertente vivências através das brincadeiras, contações, interpretações, danças e brincadeiras mais populares do folclore brasileiro.

O planejamento para a primeira semana, foi desenvolvido através da parlenda "1,2 feijão com arroz...", onde trabalhamos uma temática relacionada à alimentação saudável. Foram produzidas atividades em grupo e individual, como rodas de conversa, onde as crianças puderam se expressar contando um pouco da sua rotina alimentar em casa, realizando também a preparação e montagem do próprio prato saudável individual com receitas e coloragem, a experiência de explorar a imaginação através da tuta sensorial dos alimentos, e a produção do painel coletivo dos alimentos saudáveis e não saudáveis para exposição da turma.

O tema preparado para a segunda semana foi "Brincando com Parlendas" com a intenção de trabalhar a interação da turma, através de algumas das brincadeiras mais conhecidas popularmente, como Corte-Cutia, O anacoço foi a feira, Serra, Serrador, Jaqueia Jacelândia, e Elefantinho Colorido.

Todas as atividades desta semana foram realizadas com alguma adaptação, pois nossas crianças ainda são pequenas e precisamos ter cuidado na elaboração de atividades que exigem agilidade para elas, estamos no processo de desenvolvimento individual para o equilíbrio e flexibilidade, mas com calma. As crianças gestaram e participaram de todas as brincadeiras.

Para terceira semana o tema foi baseado na parlenda "Batatinha quando nasce" com o objetivo de realizar atividades que promovam a criatividade e favoreçam as habilidades cognitivas. Foram trabalhadas atividades relacionadas ao próprio cuidado, brincadeiras com muita diversão, finalizando a semana com um lindo cartão confeccionado e decorado pelas crianças.

Finalizamos o mês com a semana das histórias folclóricas. Foram realizadas leituras e contações com interações, desenhos para colorir os personagens, muitas músicas com coreografias criadas especialmente pelas crianças, vídeos com curiosidades e a visita de uma personagem muito vaidosa, Lara, que contou sua história, cantou e ainda realizou o chamado "momento da beleza", com penteados divertidos para cada uma das crianças presentes.

Todas as atividades deste mês foram realizadas com sucesso, e as aprendizagens propostas em nossa rotina



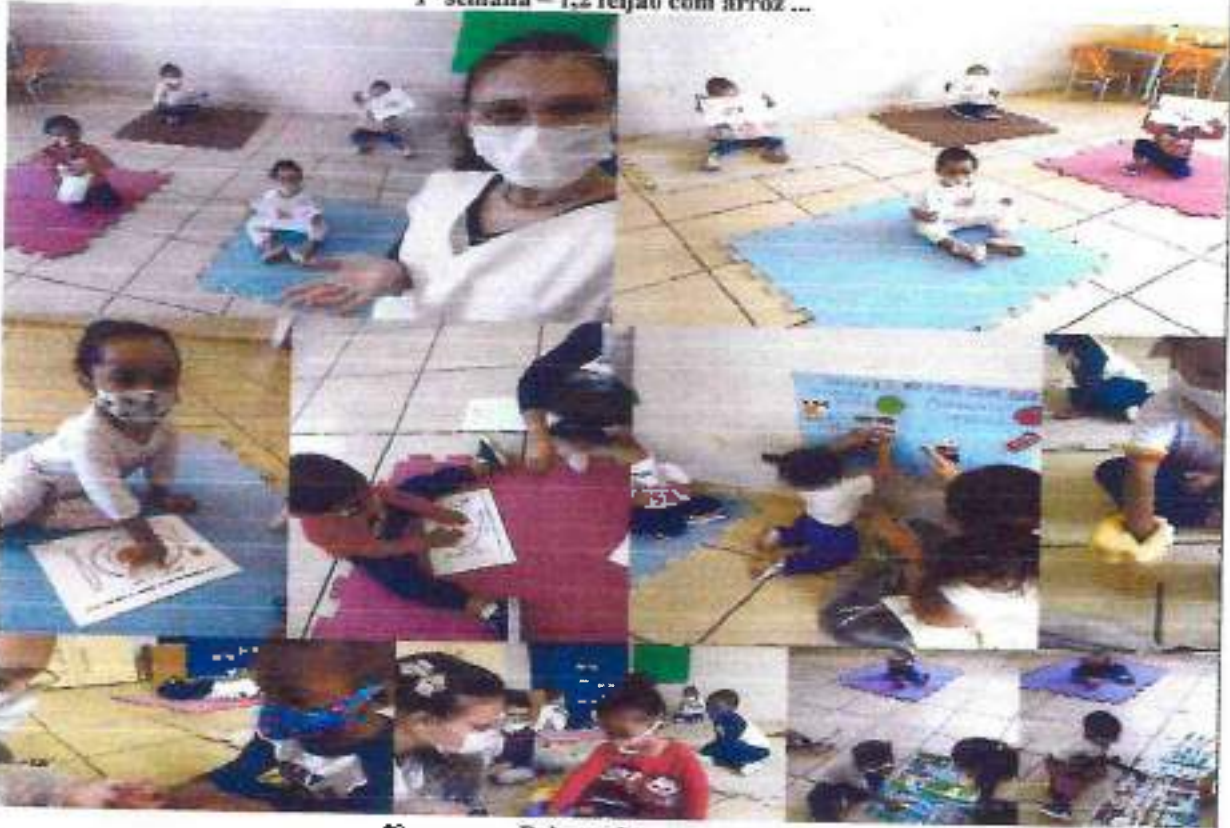
MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3470
JP

estão refletindo para o desenvolvimento de cada uma das nossas crianças

Anexo- Fotos das Atividades
1ª semana – 1,2 feijão com arroz ...



2ª semana – Brincando com argila

Cláudia Lima
RG 18.958.116-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEJ 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3279.5130/ 99659.1067
e mails: cej122@momunes.org.br • coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



3ª semana **Batalinha quando nasce**

Cláudia Lima
RG 18.988.119/9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEi 122 "Arlanck Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP.18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: ca122@momunes.org.br mordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmdesorocaba](https://www.facebook.com/mmdesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3/22
YB



Assinaturas:

Stefanie Custini Rodrigues Costa
Stefanie Costa
Professora

Nivia Ferreira
Nivia Ferreira
Orientadora Pedagógica

Danielle Theodora
Danielle Theodora
Diretora Escolar

Cláudia Lima
RS 18 958 118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Faria" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659 1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmndesorocaba](https://www.facebook.com/mmndesorocaba)



3433
MB

Creche III A

Relatório Pedagógico mensal- agosto/ 2021 CEI 122 "Nelson Fonseca"

Turma: Creche III A

Professora: Silvana Lima

Projeto Mensal: Parlendas

Tema: Brincando e aprendendo com parlendas

Para o mês de agosto, a equipe pedagógica construiu o projeto "Parlendas", com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas", o tema foi escolhido com base no que são as parlendas, e elas são pequenos versos rimados, recitados com um determinado ritmo, de fácil memorização, que facilita a compreensão das crianças, proporcionando também momentos de interação com diversas formas de expressão por meio das músicas e das brincadeiras.

Na primeira semana trabalhamos com a parlenda "1, 2, feijão com arroz...", com ela conseguimos trabalhar um pouco sobre alimentação. em roda de conversa falamos sobre os alimentos saudáveis, que uma boa alimentação nos faz crescer fortes e saudáveis; produzimos juntos um cartaz com alimentos saudáveis e não saudáveis (mostrando as imagens as crianças identificavam se era alimento saudável ou não, para colar no local indicado ao mesmo); em uma atividade de rasgadura e colagem, as crianças rasgaram imagens de alimentos que gostavam de um panfletinho de supermercado, para colar dentro de um desenho de prato impresso; Utilizando duas latas, uma com arroz e outra com feijão, foi feita a atividade sensorial, em que as crianças tinham que descobrir o que tinha na lata.

O tema da segunda semana foi "Parlendas para brincar", as parlendas para brincar em roda foram, "Janela, janelinha", "Corre cotia", "Macaco foi a feira", "Elefantinho colorido" e "Serra, serra, serrador".

Terceira semana trabalhamos com a parlenda "Batatinha quando nasce...", aplicamos atividades como: Desenho para colorir, em que as crianças precisaram se concentrar e se atentarem para não pintar fora do desenho, tivemos resultados positivos. Na atividade carimbo com batata, cada corte de uma batata representava uma parte do corpo de um animal, como cabeça, orelha, tronco, pés e braços, usando uma cor para cada um, as crianças gostaram de fazer essa atividade onde se dedicaram para fazê-la; Ligue-ligue foi uma atividade em que as crianças tinham que ligar as imagens conforme o texto da parlenda, como por exemplo, a batata com a rama e a mentina com o coração; Encerramos essa semana brincando com a brincadeira "batata quente".

Encerramos o mês com o folclore brasileiro, com a lenda do Curupira, falamos sobre os cuidados com a nossa natureza, com a contação da história do Saci Pererê, brincamos de esconde-esconde e com um pião confeccionado com palito de churrasco, folha de sulfite, EVA e uma pequena imagem impressa do Saci que foi calada no palito, o sentido do pião foi brincar que o Saci estivesse no redemoinho; Com a lenda da lara, por ser uma figura que encanta, propomos um dia da beleza; Tivemos um dia de brincadeiras, Dança das cadeiras, Amarelinha e Cebra-cega; Roda de músicas, Sapo Cururu, Pombinha branca e Escravo de Jó, Cincuninha com vídeos retirados dos canais do YouTube da "Prô Van Knupp", "Anima criança", "Lúdico em ação", "Varal de histórias" e da "Turma do folclore" com as contações

Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo
RG 18.994.719-9
Cláudia Lima
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



7/17/14

das histórias dos personagens apresentados nesta semana. Mês de agosto é comemorado o dia dos pais, foi confeccionado um cartão no qual as crianças pintaram um desenho para ser colado no cartão para que entregassem a um familiar que representasse a figura de pai para elas, como por exemplo a própria mãe, o avô, avó, tio, e etc. Neste mês trabalhamos muito com o desenvolvimento do raciocínio lógico, da coordenação motora ampla, memorização, habilidades manuais, da expressão corporal, criatividade, psicomotricidade, da audição, do tato, da atenção, percepção, de noção de espaço, da oralidade, estimulamos atitude de participação, cooperação, os cuidados com a alimentação e o respeito nos jogos e brincadeiras.

20

Anexo- Fotos das Atividades



Cláudia Lima
RG 18.959.178-9
Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3425
Vila

| 21



Cláudia Lima
RG 18.958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenatatecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmndesorocaba](https://www.facebook.com/mmndesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997

CNPJ: 03.778458/0001-64

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



**Prefeitura de
SOROCABA**

31476
18



| 2:

Assinaturas:

Claudia Lima
RG 18.958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Silvana Lima
Professora

Nivia Ferreira
Orientadora Pedagógica

Danielle Theodoro
Diretora Escolar

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-387 FONES: 55 15 3239.5230/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal nº 6159 de 29 de maio de 2000



31177
VBS

Creche III B

Cláudia Lima
RG 18.018.116-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Relatório Pedagógico mensal- junho/ 2021 CEI 122 "Nelson Fonseca"

Turma: Creche III - B	Professora: Luana Silva
Projeto Mensal: Parlendas	Tema: "Brincando e aprendendo com parlendas"
<p>Dando ênfase ao nosso projeto de Agosto Parlendas com tema "Brincando e aprendendo com parlendas" trabalhamos algumas delas, adaptando as atividades para cada faixa-etária e com coerência em relação aos códigos da BNCC e seus campos de experiências.</p> <p>Na primeira semana trabalhamos a parlenda "Um, dois, feijão com arroz" e como atividades tivemos a apresentação da parlenda com vídeo e música, cartaz coletivo com os dizeres, números e alimentos citados na mesma, colagem em folha branca dos alimentos preferidos de cada aluno, confecção de um cartaz coletivo com imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis e confecção de um chocolate com garrafas pet e grãos de arroz e feijão para acompanhar a música trabalhada durante a semana. Todos os alunos presentes participaram com interesse, atenção e concentração de todas as atividades propostas.</p> <p>Para a segunda semana de agosto tivemos como base para nossas atividades, brincadeiras com parlendas, para trabalhar a ludicidade, coordenação motora fina e grossa e memorização, sendo elas, Corre cutia, macaco foi à feira, ciranda- cirandinha e pirulito que bate-bate. Foi apresentado para os alunos a parlenda com vídeo e música em seguida com a minha orientação e supervisão, realizamos a brincadeira, uma parlenda por aula. No ultimo dia da semana tivemos uma atividade diferenciada, de forma clara e de fácil entendimento dos alunos conversar com os mesmos sobre a história da nossa cidade e seu aniversário de trezentos e sessenta e sete anos, em seguida colorimos uma bandeira de Sorocaba com tinta guache vermelha e amarela para que as crianças pudessem levar para casa. Foi uma semana prazerosa e divertida, além de conhecer novas brincadeiras, pudemos resgatar para nossa vivência cantigas de roda de nossos ancestrais.</p> <p>Na terceira semana trabalhamos com a parlenda "Batatinha quando nasce" onde os alunos puderam compartilhar de vários momentos afetuosos, onde puderam também expressar seus sentimentos e emoções. Como atividades da semana tivemos a apresentação da parlenda com música e vídeo, apresentação de uma batata para que através do tato os alunos pudessem conhecer a textura do legume, confeccionamos um boneco com batatas e palitos de fósforo com a supervisão da professora, tivemos também a atividade carimbando com batatas, cortei-as ao meio e as coloquei em tintas guache de diversas cores para que as crianças carimbassem em folha branca, além de um lindo cartaz coletivo onde pudemos carimbar nossas mãos em um lindo coração desenhado em cartolina branca, finalizando a semana tivemos mais uma brincadeira com os alunos que foi batata quente. Foi uma excelente semana e muito produtiva, todos os alunos presente participaram com interesse, atenção e concentração.</p> <p>Finalizando a semana, o mês e o projeto, em homenagem a semana do Folclore viemos trabalhar a importância desse tema, resgatando as raízes do nosso povo brasileiro e suas lendas, além da valorização da nossa cultura e de nossos ancestrais. Escolhi para essa semana três lendas, Curupira, Iara e Saci Pererê. Como atividades tivemos a leitura da lenda do Curupira, feita pela professora,</p>	

iz:

CEI 122 "Nelson Fonseca" Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidai de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP-18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coorde.nacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MÔMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997

CNPJ: 03.778458/0001-64

Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 25 de maio de 2000



Prefeitura de
SOROCABA

7428
18

colorimos uma imagem do mesmo com lápis de cor e fizemos uma colagem com papel crepom vermelho em seu cabelo, frisando o objetivo do Curupira que é guardar e proteger a floresta realizamos uma plantação de alpiste em copos descartáveis que simbolizou o guardião da floresta e incentivou o cuidado com as plantas e a natureza, tendo o cuidado de regar todos os dias até chegar no nosso objetivo final ver a germinação do alpiste e seu matinho. Foi lida para alguns a lenda da mãe d'água, conversamos sobre sua beleza e seus encantos. Confeccionamos um quadro do fundo do mar, que foi pintado com tinta guache azul, verde e branco e depois colorimos a sereia lara e colamos no quadro, procuramos matinhos pela escola e bolinhas de crepom que simbolizou pedras, para compor e finalizar o nosso quadro, em outra aula disponibilizei um quebra cabeça de quatro partes com a imagem da lara para os alunos montar e colar em folha branca. Realizei para os alunos uma contação de história do Saci Pererê utilizando alguns recursos que foram tirados de dentro de um baú no decorrer da história, contamos também com um painel coletivo com a música do mesmo no centro do cartaz e os sacis ao redor que foram confeccionamos com o carimbo de mãos dos alunos com tinta guache preta e vermelha, não poderia faltar o Saci na garrafa, disponibilizei um saci impresso para os alunos onde eles puderam colorir com giz de cera, após prendemos ele em garrafa pet, os alunos puderam levar para suas casas. Foi uma semana de muita Imaginação, criatividade e descoberta, os alunos puderam viajar e se encantar com esse rico universo do folclore Brasileiro. Todas essas atividades foram realizadas seguindo a higienização e cuidados com os protocolos sanitários para a segurança de nossos alunos.

| 2/

Claudia Lima

RG 10.958.110-9

Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo

Gestão Compartilhada

Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MÔMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-337 FONES: 55 15 3290.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br

[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)

Handwritten signatures and initials in blue ink.



MÔMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 23 de maio de 1997
CNPJ: 09.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



30/20
AF

Anexo- Fotos das Atividades
"Um, dois, feijão com arroz."



"Brincando com parlendas"

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MÔMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MÔMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenaçãotécnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba

Handwritten signatures and initials.



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



7480
[Handwritten signature]



| 20

Cláudia Lima
RG 18.958.178-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres e Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13877-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmndesorocaba](https://www.facebook.com/mmndesorocaba)

[Handwritten signature]



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em: 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



3/4/20
H



! 2:

Cristina Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

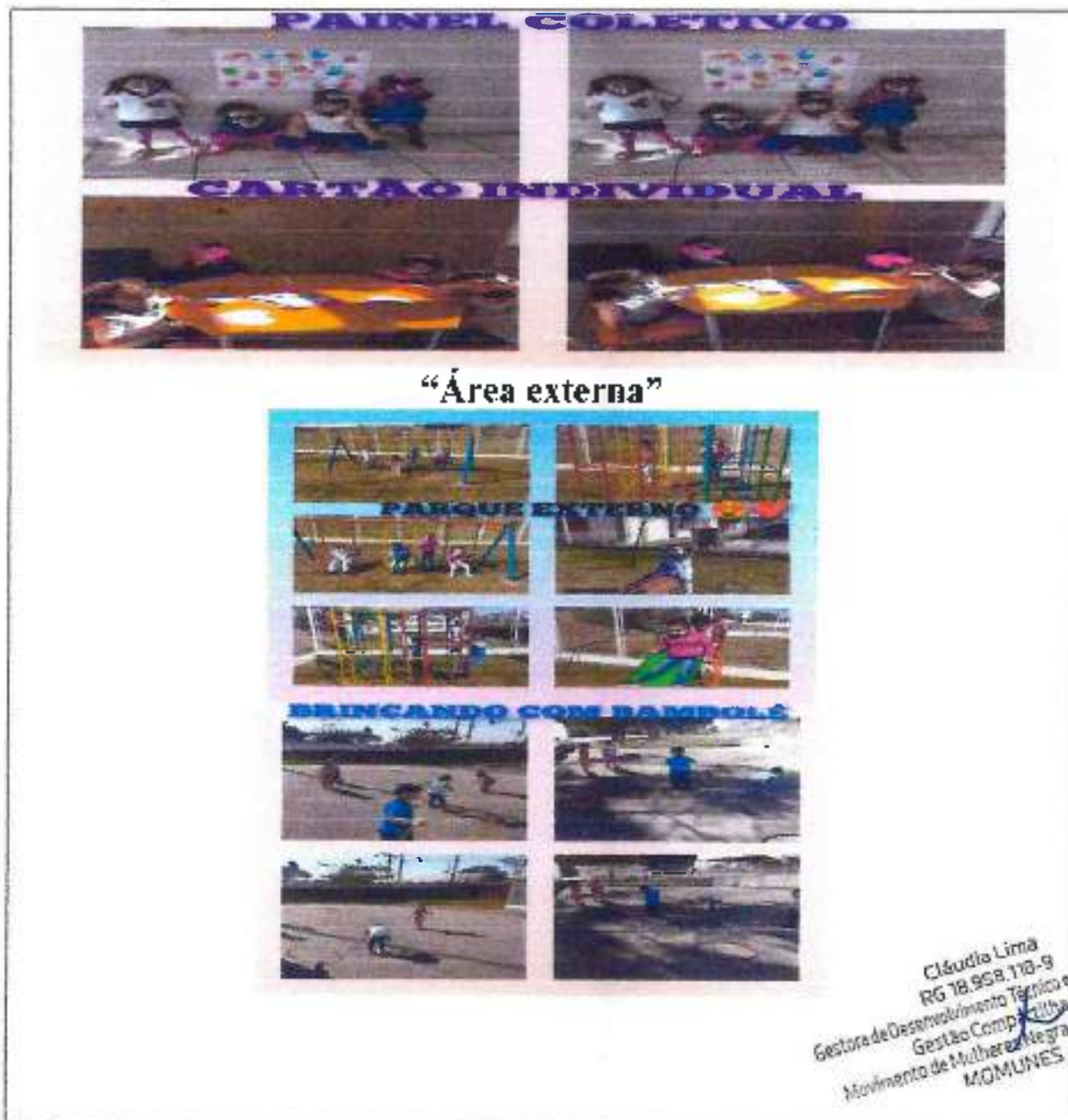
Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-987 FONE: 55 15 3239.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/momunes.org.br](https://www.facebook.com/momunes.org.br)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 09.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 25 de maio de 2000



34.02
VA



Assinaturas

Luana Maria da Silva

Luana Silva
Professora

Nivia Ferreira
Orientadora Pedagógica

Danielle Theodoro
Diretora Escolar

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP: 18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ: 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



Prefeitura de SOROCABA

26/8/21

Cláudia Lima
 RG 10 958.119-9
 Gestora de Desenvolvimento Pedagógico e
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANP8

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente: Daiane de Oliveira Souza Godoi
 Cargo: Professora | Turma: Berçário | Período: Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 02 A 09 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Vídeo coletivo: Um, dois, feijão com arroz.</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	<i>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</i>
<i>Recursos Necessários</i>	<i>Câmera de celular, editor de vídeo e instrumentos musicais feitos de materiais recicláveis.</i>
<i>Observações</i>	<i>https://www.youtube.com/watch?v=n575qJZqE6k</i>

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 **Docente**

 Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada

Visto

 Danielle Theodoro
 Diretora
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Direção da Escola



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3299-5130/ 99659.1067
 e-mails: ce122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmndesorocaba](https://www.facebook.com/mmndesorocaba)



RELATÓRIO DOCENTE

Iniciamos o mês de agosto com o projeto "Parlendas", e com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas". A proposta de atividade não presencial da semana, se deu através de um vídeo musical com a participação das professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa, que trouxeram a parlenda "Um, dois, feijão com arroz", na qual as crianças receberam por meio do grupo de WhatsApp para desenvolverem junto com seus familiares. Para a apresentação as professoras utilizaram chocalhos e instrumentos feitos com materiais recicláveis.

O objetivo principal da ANP foi sugerir uma brincadeira divertida e lúdica para os momentos de recreação e interação das crianças. Como devolutiva foi sugerido que as famílias fizessem registros com fotos ou vídeos do momento da refeição que a criança mais goste.

Imagens do vídeo




- Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a este vídeo

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS




Docente


Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CE. 122 - MOMUNES

Orientação Pedagógica



Data: _____ 2021


Direção da Escola

CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387

TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE

DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.


IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Daiane de Oliveira Souza Godoi		
Cargo	Professora	Turma	Berçário
Período	Tarde		


PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 09 A 16 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Video coletivo: "Brincando com partendas" - Janela, janelinha e Corre cuba</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Escuta, fala, pensamento e imaginação.</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	<i>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</i>
<i>Recursos Necessários</i>	<i>Câmera do celular, aplicativo para edição de video, lenço de pano.</i>
<i>Observações/Referências</i>	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS



 Docente

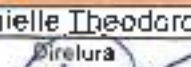


 Nival Feteira

 Coordenadora Pedagógica

 CEI 122 - MOMUNES

 Gestão Compartilhada



 Danielle Theodoro

 Diretora

 CEI 122 - MOMUNES

 Gestão Compartilhada

Orientação Pedagógica

Direção da Escola



RELATÓRIO DOCENTE

Para a segunda semana do mês de agosto, a proposta da atividade não presencial se deu através de um vídeo onde trabalhamos brincadeiras parlendas. As parlendas são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos.

Para a gravação do vídeo, apresentamos as brincadeiras "janela-janelinha" e também "corre cutia", com a participação das professoras Dujane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa. O objetivo desta ANP é entreter e aguçar a imaginação das crianças.

Como devolutiva, sugerimos que as famílias fizessem com a criança as brincadeiras em casa, adaptando para cada faixa-etária e solicitamos que nos enviassem registros com fotos ou vídeos da atividade.

Imagens do vídeo



- Devolutivas relacionadas a esta atividade



Cláudia Lima
RG 18.958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES




MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ: 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



2487
10

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 Docente	 Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica CEI 122 - MOMUNES Gestão Compartilhada	 Data: _____/_____/2021
	Orientação Pedagógica	Direção da Escola

13

CEI 122 "NELSON FONSECA"
 RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FÓRMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
 DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Daniela de Oliveira Souza Godoi		
Cargo	Professora	Turma	Berçário
Período	Tarde		

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 16 A 23 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/Atividade	Video coletivo: Declamação do poema: "Batatinha quando nasce"
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
Recursos Necessários	Câmera do celular, editor de vídeos, batata, caixinhas de papelão, EVA, e coração de color set
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

CEI 122 "Nelson Fonseca" • Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br • coordenaçao tecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br

facebook.com/momunes.sorocaba

Handwritten notes and stamps:
 Cláudia Lima
 RG 78.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997

CNPJ: 03.778458/0001-64

Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



Prefeitura de
SOROCABA

3488
117



Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada



Docente

Orientação Pedagógica

Direção da Escola

RELATÓRIO DOCENTE

Para a terceira semana do mês de agosto, foi enviado o vídeo, onde as professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa recitaram a parlenda "Batatinha quando nasce" com diversas encenações. Aproveitando o tema da parlenda apresentada, realizamos uma brincadeira chamada batata quente, onde formamos um círculo, e um dos jogadores mantém os olhos fechados. No círculo cada jogador deve passar a batata para o amigo do lado, enquanto o objeto circula todos cantam: Batata quente, quente, e qualquer momento jogador que estiver com os olhos fechados poderá gritar 'queimou'. A brincadeira pode ser adaptada a todas faixas etária.

Com essa atividade tínhamos a intenção de demonstrar de forma lúdica e clara para o entendimento das crianças a importância do brincar, e assim estimular a agilidade, atenção, coordenação motora e promover a socialização.

No vídeo foi sugerido as famílias que realizassem em casa a brincadeira e nos enviassem registros com fotos ou vídeos.

Imagens do vídeo



- Não recebemos devolutivas relacionadas a esta atividade

Cláudia Lima
RG 18.952.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONE: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br

[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-54
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3489
11/0

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 Docente	Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica CEI 122 - MOMUNES Gestão Compartilhada 	Data: _____, 2021
	Orientação Pedagógica	Direção da Escola RG 18.158.118-9 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo Gestão Compartilhada Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba MOMUNES

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020, Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Deiane de Oliveira Souza Godoi		
Cargo	Professora	Turma	Berçário
Período	Tarde		

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021
Vivência/Experiência/Atividade	Video coletivo. Folclore brasileiro
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
Recursos Necessários	Câmera, editor de vídeo e poema do folclore.
Observações	





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ. 03.778456/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



34 90
JP

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Docente

Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES

Orientação Pedagógica

Cláudia Lima

RG 18.958.118-9

Secretaria de Desenvolvimento Técnico e Administrativo

Gestão Compartilhada

Direção de Escola

Mulheres Negras Sorocaba

MOMUNES

36

RELATÓRIO DOCENTE

Para o encerramento do mês de agosto, e nosso projeto mensal Parlandas, com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas", trabalhamos a semana do folclore mostrando a importância do mesmo em um vídeo coletivo, realizado pelas professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa, onde juntas declamamos um poema o qual apresenta a cultura do folclore, e que permite que as crianças mantenham viva a história cultural do nosso país, além de enfatizar a riqueza e pluralidade de nossa cultura.

No vídeo também propomos as crianças a assistirem três lendas brasileiras, sendo elas: Saci, Iara e Curupira, que tem como indicação no vídeo. O objetivo é de as crianças poderem conhecer e se encantar pelo rico universo do folclore brasileiro.

Imagens do vídeo



Obs.: até o presente momento não recebemos devolutivas relacionadas a esta atividade

CEI 122 "Neison Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5190/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba

Handwritten signature and initials.



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.776458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



24/8/21
M

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 _____ Docente	 Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica CEI 122 - MOMUNES Gestão Compartilhada _____ Orientação Pedagógica	 Data: 13/08/2021 RG 18.958.118-9 Coordenadora de Desenvolvimento Técnico: 1-37 Gestão Compartilhada: Movimento de Mulheres Negras do Sorocaba MOMUNES _____ Direção da Escola
---	---	--

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPs

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Nivia Ferreira				
Cargo	Orientadora Pedagógica	Turma	Creche	Período	Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 02 A 09 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Vídeo coletivo: Um, dois, feijão com arroz.</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo)</i>	<i>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções,</i>

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP: 18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei.122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba






Paulista)	músicas e melodias.
Recursos Necessários	Câmera de celular, editor de vídeo e instrumentos musicais feitos de materiais recicláveis.
Observações	https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS *Visto*

Docente



Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica

Coordenação Pedagógica



Danièle Theodoro
Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Direção da Escola



RELATÓRIO DOCENTE

Iniciamos o mês de agosto com o projeto "Parlendas", e com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas". A proposta de atividade não presencial da semana, se deu através de um vídeo musical com a participação das professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa, que trouxeram a parlenda "Um, dois, feijão com arroz", na qual as crianças receberam por meio do grupo de WhatsApp para desenvolverem junto com seus familiares. Para a apresentação as professoras utilizaram chocalhos e instrumentos feitos com materiais recicláveis.

O objetivo principal da ANP foi sugerir uma brincadeira divertida e lúdica para os momentos de recreação e interação das crianças. Como devolutiva foi sugerido que as famílias fizessem registros com fotos ou vídeos do momento da refeição que a criança mais goste.

Imagens do vídeo



- Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a este vídeo

Claudia Lima
RG 10.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ: 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



**Prefeitura de
SOROCABA**

Cláudia Lima
 RG 18.959.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Pedagógico e Administrativo
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 _____ Docente	 Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica CEI 122 - MOMUNES Gestão Compartilhada _____ Orientação Pedagógica	 _____ Direção da Escola	Data : 2021
---	---	--	-------------

| 39

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TÉL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
 DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Nivia Ferreira		
Cargo	Orientadora Pedagógica	Turma	Creche I
Período	Tarde		

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 09 A 16 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/Atividade	<i>Vídeo coletivo: "Brincando com parlendas" - Janela, janelinha e Corre cutia</i>
Campos de Experiência	<i>Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Escuta, fala, pensamento e imaginação.</i>
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	<i>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</i>
Recursos Necessários	<i>Câmera do celular, aplicativo para edição de vídeo, lanço de pano.</i>
Observações/Referências	





3499
 JF

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS



Docente

Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada



Direção da Escola

RELATÓRIO DOCENTE

Para a segunda semana do mês de agosto, a proposta da atividade não presencial se deu através de um vídeo onde trabalhamos brincadeiras parlendas. As parlendas são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos.

Para a gravação do vídeo, apresentamos as brincadeiras "janela-janelinha" e também "corre cutia", com a participação das professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stelane Costa. O objetivo desta ANP é entreter e aguçar a imaginação das crianças.

Como devolutiva, sugerimos que as famílias fizessem com a criança as brincadeiras em casa, adaptando para cada faixa-etária e solicitamos que nos enviassem registros com fotos ou vídeos da atividade.

Imagens do vídeo



Claudia Lima
 RG 19.959.118-9
 Gestão de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

[Handwritten signature]



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ: 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal Nº 0159 de 29 de maio de 2000



**Prefeitura de
SOROCABA**

3496
VIA



Docente


Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada

Orientação Pedagógica

Data: | | 2021 |

Danieli Theodoro
 Diretora
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada

Direção da Escola



43

CEI 122 "NELSON FONSECA"
 RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP: 13077-387
 TEL: 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
 DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Nivia Ferreira
 Cargo | Orientadora Pedagógica | Turma | Crache | Período | Tarde


PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 16 A 23 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/Atividade	Vídeo coletivo: Declamação do poema: "Batatinha quando nasce"
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
Recursos Necessários	Câmera do celular, editor de vídeos, batata, caixinhas de papelão, EVA, e coração de color set
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP: 13077-387 FONES: 15 3239.5130/ 99659.1067
 e-mails: ce122@momunes.org.br - coordenação@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
 facebook.com/momunesorocaba


 Stéfania Lima
 RG 18.058.98-9
 Gestão Compartilhada
 MOMUNES





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997

CNPJ: 03.778458/0001-64

Utridade Pública Municipal Nº 5159 de 29 de maio de 2000



3496
A

Prefeitura de
SOROCABA

Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Visto

Danielle Theodoro

Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Docente

Orientação Pedagógica

Direção da Escola

RELATÓRIO DOCENTE

142

Para a terceira semana do mês de agosto, foi enviado o vídeo, onde as professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa recitaram a parlenda "Batatinha quando nasce" com diversas encenações. Aproveitando o tema da parlenda apresentada, realizamos uma brincadeira chamada batata quente, onde formamos um círculo, e um dos jogadores mantém os olhos fechados. No círculo cada jogador deve passar a batata para o amigo do lado, enquanto o objeto circula todos cantam: Batata quente, quente, a qualquer momento jogador que estiver com os olhos fechados poderá gritar 'queimou'. A brincadeira pode ser adaptada a todas faixas etárias.

Com essa atividade tínhamos a intenção de demonstrar de forma lúdica e clara para o entendimento das crianças a importância do brincar, e assim estimular a agilidade, atenção, coordenação motora e promover a socialização.

No vídeo foi sugerido as famílias que realizassem em casa a brincadeira e nos enviassem registros com fotos ou vídeos.

Imagens do vídeo



- Não recebemos devolutivas relacionadas a esta atividade

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 35 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/mmndesorocaba](https://www.facebook.com/mmndesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ: 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



**Prefeitura de
SOROCABA**

Nívia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada



Data: _____ 2021

Orientação Pedagógica

Direção da Escola

Claudia Lima
 RG 18.958.718-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

CEI 122 "NELSON FONSECA"
 RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

i 43

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
 DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Nívia Ferreira

Cargo | Orientadora Pedagógica | Turma | Creche | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 23 A 31 DE AGOSTO DE 2021
Vivência/Experiência/ Atividade	Video coletivo. Folclore brasileiro
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-as, a pedido do adulto-leitor. (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
Recursos Necessários	Câmera, editor de vídeo e poema do folclore.
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Nívia Ferreira
 Docente

Nívia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Orientação Pedagógica



Danielle Theodoro
 Diretora
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Direção da Escola



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 9239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
 facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3498
3

RELATÓRIO DOCENTE

Para o encerramento do mês de agosto, e nosso projeto mensal Parlendas, com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas", trabalhamos a semana do folclore mostrando a importância do mesmo em um vídeo coletivo, realizado pelas professoras Daiane Godoi, Luana Silva, Silvana Lima e Stefanie Costa, onde juntas declamamos um poema o qual apresenta a cultura do folclore, e que permite que as crianças mantenham viva a história cultural do nosso país, além de enfatizar a riqueza e pluralidade de nossa cultura.

No vídeo também propomos as crianças a assistirem três lendas brasileiras, sendo elas: Saci, Iara e Curupira, que tem como indicação no vídeo. O objetivo é de as crianças poderem conhecer e se encantar pelo rico universo do folclore brasileiro.

Imagens do vídeo



Obs.: até o presente momento não recebemos devolutivas relacionadas a esta atividade

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Cláudia Lima
RG 19.958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativa
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada



Data Visto	2021
Danielle Theodoro Diretora CEI 122 - MOMUNES Gestão Compartilhada	



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP: 18077-387 FONES: 55 15 3239.5150/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesdeSorocaba



Docente

MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 09.778459/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Orientação Pedagógica



Prefeitura de
SOROCABA

Direção da Escola

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

| 45

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicações SEDU/GS nº 95 e 96/2020

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Stefanie Cristini Rodrigues Costa
Cargo | Professora | Turma | Creche II | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 06 A 13 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Partenda: 1,2 feijão com arroz ...</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Traços, Sons, Cores E Formas Escuta, fala, pensamento e imaginação.</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
<i>Recursos Necessários</i>	<i>Instrumentos recicláveis</i>
<i>Observações/Referências</i>	<i>(Gravação da ANP coletiva)</i>

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Stefanie Cristini Rodrigues Costa
Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Orientação Pedagógica

Stefanie Cristini Rodrigues Costa
Direção da Escola

Claudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 9339.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br • coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



RELATÓRIO DOCENTE

Damos início ao projeto "Brincando com parlendas" para o mês de agosto, trabalhando através dos meios lúdicos, utilizando as brincadeiras, interações e as histórias do folclore brasileiro.

Para a primeira semana foi enviado o vídeo com a parlenda "Um, dois, feijão com arroz..." o vídeo foi composto feita através de uma apresentação feita pelas professoras da creche, utilizando instrumentos feitos com materiais recicláveis, com a intenção de atrair atenção das crianças, tornando o momento mais divertido, além do incentivo a uma alimentação e vida saudáveis.

Como devolutiva, pedimos o envio do registro de um momento da alimentação das crianças em casa, como por exemplo, o almoço, jantar, café da manhã e etc.

- Não recebemos devolutivas relacionadas a esta ANP.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Stephanie Cristina Berto
Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Orientação Pedagógica



Data		2021
------	--	------

[Assinatura]
Direção da Escola

Cláudia Lima
RG 19.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br 5-TE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesdesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-54
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



3509
14

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 06/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

| 47

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Stefanie Crislini Rodrigues Costa


Cargo | Professora | Turma | Creche II | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 13 A 20 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/ Atividade	Brincando com panelas Corre cutis / janela janelinha
Campos de Experiência	Eu, o outro e o nós. Corpo, Gestos e Movimento
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
Recursos Necessários	Câmera do celular, lenço, e edição de vídeo)
Observações/Referências	(Gravação da ANP coletiva)

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS


Docente


Orientação Pedagógica
Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada




Vista da Escola
Danielle Furudoro
Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada



Cláudia Lima
RG 74.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vida! de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



RELATÓRIO DOCENTE

Para esta semana foram enviadas duas brincadeiras "Corre-cotia" e "Janela, janelinha" Com a intenção de promover momentos de interação envolvendo as crianças e suas famílias.

O vídeo foi gravado de maneira coletiva pelas professoras no ambiente externo da creche. As professoras apresentaram e mostraram como se brinca cada uma das brincadeiras.

Com as brincadeiras apresentadas temos o objetivo de estimular a coordenação motora, a atenção, o desenvolvimento da linguagem corporal, reconhecendo a existência de elementos rítmicos e expressivos para a autonomia, e a concentração.

Como devolutivas, solicitamos as famílias que enviassem fotos e/ou vídeos das crianças brincando ou assistindo as brincadeiras enviadas.

- Não recebemos devolutivas relacionadas a esta ANP



148

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Cláudia Lima

Docente

Cláudia Lima

RG 18.958.118-9

Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES

Gestão Compartilhada

Orientação Pedagógica

Nelle Theodor

2020

Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES

Gestão Compartilhada

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: ce122@momunes.org.br - coordnatecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 23 de maio de 1997
CNPJ: 08.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



3508
149

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020, Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

| 49

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Stefanie Cristini Rodrigues Costa

Cargo | Professora | Turma | Creche II | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 20 A 27 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/Atividade	Parlenda "Batatinha quando nasce"
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
Recursos Necessários	Câmera do celular e edição de vídeo
Observações/Referências	(Gravação da ANP coletiva)

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Orientação Pedagógica

Direção da Escola

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3739 5130/ 99659-1067

e-mails: ce1122@mnmunes.org.br - coordenaçãotecnica@mnmunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mnmndesorocaba



RELATÓRIO DOCENTE

O vídeo apresentado para esta semana, foi produzido através de uma declamação da parlenda "Batatinha quando nasce" realizada de uma maneira divertida pelas professoras, utilizando o pátio da creche e suas decorações. A mensagem e objetivo do vídeo está em permitir que as crianças possam conhecer, explorar e visualizar os objetos e sensações citados na parlenda, observando atentamente os gestos, iniciativas de interação e expressões realizadas.

Para as devolutivas, foi solicitado as famílias, um vídeo e/ou foto das crianças cantando a canção e respondendo se gostaram.

- Não recebemos devolutivas relacionadas a esta ANP.



Claudia Lima
 RG 18.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Pedagógico
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Deleoni Pizini de Brito
 Docente

Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Orientação Pedagógica



Data: _____ 2021

[Assinatura]
 Direção da Escola

CEI 122 "NELSON FONSECA"
 RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 5289.5130/ 99659.1057

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
 facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



3505
18

TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs

[51

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 85 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Stefanie Cristini Rodrigues Costa


Cargo | Professora | Turma | Creche II | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL


PERÍODO	DE 27 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>O que é Folclore?</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Corpo, Gesto e Movimento Escuta, fala, pensamento e imaginação.</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	<i>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</i>
<i>Recursos Necessários</i>	<i>Câmera de celular e edição de vídeo.</i>
<i>Observações/Referências</i>	<i>(Gravação da ANP coletiva)</i>

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS


Docente


Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Orientação Pedagógica




Direção da Escola

Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativa
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

RELATÓRIO DOCENTE

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Caranietras CEP: 13077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



3500
if

O objetivo principal deste vídeo foi apresentar de maneira simples, lúdica, atraente e objetiva as riquezas literárias, brincadeiras históricas, as variadas danças e canções culturais do imenso universo do folclore brasileiro.

O vídeo foi produzido coletivamente pelas professoras em uma breve apresentação com a pergunta "Você sabe o que é folclore?" que foi desenvolvido através de um texto criado pelas mesmas baseado em rimas e frases divertidas para o entendimento das crianças. A edição do vídeo contou também com um bônus de três com a indicação: histórias clássicas do folclore do canal do Youtube - Turminha do folclore

- Não recebemos devolutivas relacionadas a esta ANP.



Cláudia Lima
 RG 18.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Jefferson Quintanilha Costa
 Docente

Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Orientação Pedagógica

Data		2021
------	--	------

[Assinatura]
 Direção da Escola

| 52



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal nº 6159 de 29 de maio de 2000



350
18

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Silvana de Lima Marques
Cargo | Professora | Turma | Creche III A | Período | Manhã

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 06 A 13 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/Atividade	Parlenda: Feijão com arroz
Campos de Experiência	Corpo, gestos e movimentos
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
Recursos Necessários	Câmera, aplicativo de edição de vídeos e instrumentos confeccionados com materiais recicláveis.
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS


RG 18.958.118
Docente
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES


Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Orientação Pedagógica




Direção da Escola



RELATÓRIO DOCENTE

Neste mês de agosto, construímos o projeto sobre parlendas, que são brincadeiras antigas que fazem parte do nosso folclore brasileiro, composta por pequenos versos, com ou sem rima, diferenciada pelo seu caráter lúdico, de fácil memorização que ajuda no desenvolvimento da fala, proporciona também momentos de interação e brincadeiras.

Para iniciarmos o mês com muita diversão, planejamos um vídeo com a parlenda "Um, dois, feijão com arroz..." com instrumentos feitos com materiais recicláveis, que deram um encanto no vídeo, em que a intenção é sempre chamar atenção das crianças.

Como devolutiva, pedimos o envio de um registro de um momento de alimentação, almoço, janta, café da manhã e assim por diante.

Imagens do vídeo



Obs.: até o presente momento não recebemos devolutivas relacionadas a esta atividade.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS


Docente


Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Orientação Pedagógica


Data: _____ / ____ / 2021

Direção da Escola



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778459/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



**Profetura de
SOROCABA**

3609
18

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

| 53

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Silvana de Lima Marques

Cargo | Professora | Turma | Creche III A | Período | Manhã

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 13 A 20 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/ Atividade	Brincadeira. Corre cotia e Janela janelinha.
Campos de Experiência	Corpo, gestos e movimentos
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
Recursos Necessários	Câmera, aplicativo de edição de vídeos e lenço (tecido).
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS


Docente


Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Orientação Pedagógica




Cláudia Lima
RS 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Direção da Escola

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239 5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



RELATÓRIO DOCENTE

O desenvolvimento deste vídeo coletivo, brincamos com as parlendas; "Janela janelinha", em que todas as professoras cantaram juntas, mas aparecia no vídeo uma de cada vez e para encerrar essa parte, apareceu todas juntas. A segunda brincadeira foi da "Corre cotia", aparecendo no vídeo todas em roda com a voz da professora Stefanie explicando a brincadeira, em seguida apresentamos a mesma brincando. Encerramos o vídeo com um convite para que as crianças reunissem a família para brincar juntas.

| 56

Imagens do vídeo



Devolutivas



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Nívia Ferreira

Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada



Data | | 2021

Docente

Orientação Pedagógica

Direção da Escola



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6259 de 29 de maio de 2000



**Prefeitura de
SOROCABA**

3599
ff

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs

157

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.





IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Silvana de Lima Marques		
Cargo	Professora	Turma	Creche III A
Período	Manhã		

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 20 A 27 DE AGOSTO DE 2021.
Vivência/Experiência/ Atividade	Parlenda: Batalinha quando nasce...
Campos de Experiência	Corpo, gestos e movimentos
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
Recursos Necessários	Câmera, aplicativo de edição de vídeos, batata e EVA.
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 Docente	 Nivia Pereira Coordenadora Pedagógica CEI 122 - MOMUNES Orientação Pedagógica		 Cláudia Lima R/R 38, 959, 118-9 Gestão de Desenvolvimento Técnico e Administrativo Gestão Compartilhada Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba MOMUNES Direção da Escola
--	---	---	---

RELATÓRIO DOCENTE

Na gravação coletiva da parlenda "Batatinha quando nasce", iniciamos recitando a parlenda, com cada professora aparecendo sozinha dizendo uma frase, depois a cada frase recitada uma se juntava a outra usando recursos como uma batata, rama em EVA, traveseiro de caixa de

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3235.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ. 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2003



3508
 Y

sapato e um coração de EVA, em seguida fizemos uma brincadeira no vídeo da "Batata quente" convidando as crianças a brincar também

Imagens do vídeo







| 58

Devolutivas



Claudia Lima
 RG 18.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

 Docente	 Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica CE 122 - MOMUNES Gestão Compartilhada Orientação Pedagógica	 <table border="1" style="display: inline-table; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Data</td> <td style="padding: 2px;">2021</td> </tr> </table>  Direção da Escola	Data	2021
Data	2021			

CE 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1057

e-mails: ce122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/momunesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 19 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



Prefeitura de
SOROCABA

3573

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

| 59

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Silvana de Lima Marques

Cargo | Professora | Turma | Creche III A | Período | Manhã

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 27 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.
Vivência/Experiência/Atividade	Histórias folclóricas.
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, as personagens, a estrutura da história.
Recursos Necessários	Câmera, aplicativo de edição de vídeos e vídeos retirados dos canais de YouTube.
Observações	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Cláudia Lima
RG: 958.718-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Educação

Direção da Escola



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 23 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Oficinas Públicas Municipais Nº6159 de 29 de maio de 2000



Prefeitura de
SOROCABA

3594
18

RELATÓRIO DOCENTE

Neste vídeo coletivo, em que gravamos em um cenário ao ar livre, debaixo de uma árvore na área externa da unidade, recitamos uma paródia de Asa Branca, de Luiz Gonzaga, "Você sabe o que é folclore?", em seguida convidamos as crianças a assistirem alguns vídeos da "Turma do folclore" baixados do canal do YouTube deles, para conhecerem algumas lendas do folclore brasileiro.

160

Imagens do vídeo



Obs.: até o presente momento não recebemos devolutivas relacionadas a esta atividade.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Orientação Pedagógica



Data: _____ 2021

Vista

Daniele Theodoro

Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Direção da Escola



Claudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-357 FONES: 55 03 3739 5130/ 99669 1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778456/3001-64
Unidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



3875
R

"CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TEL. 15 996 59-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

161

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente : Luana Maria da Silva

Cargo | Professora | Turma | Creche III-B | Período | Manhã

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Video coletivo: Um, dois, feijão com arroz.</i>
<i>Campos de Experiência</i>	Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (pariendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<i>Recursos Necessários</i>	Câmera de celular, editor de vídeo e chocalho.
<i>Observações/Referências</i>	https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Cláudia Lima
RG 18.958.718-9
Gestora Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Luana Silva
Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
Gestora Compartilhada

Danielle Theodoro
Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Direção da Escola



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3739.5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba



3526

RELATÓRIO DOCENTE

Dando boas vindas ao mês de Agosto iniciamos um novo projeto, "Parlendas" com o tema "Brincando e aprendendo com parlendas".

Para a primeira semana de Agosto foi definido pelo corpo docente a música "Um, dois, feijão com arroz" e para a ANP fizemos a gravação de um vídeo coletivo, entre as professoras da unidade, Daiane, Luana, Silvana e Stefanie, cantando a parlenda de forma lúdica e clara para melhor entendimento dos alunos, como citamos alguns alimentos nesta parlenda, como devolutiva desta ANP, solicitamos que os responsáveis registrassem o momento em que a criança fizesse uma refeição, de preferência do seu alimento preferido, para que pudessemos conhecer um pouquinho das suas preferências alimentares.

f 62



- ♦ Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a este vídeo.

Cláudia Lima
 RG 18.959.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico-Administrativo
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Luana Silva
 Docente

Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Orientação Pedagógica



Data		2021
------	--	------

Visto
 Danelle Theodoro
 Diretora
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Direção da Escola





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal nº 6159 de 29 de maio de 2000



35 10
1/3

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

| 63

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Luana Maria da Silva
Cargo | Professora | Turma | Creche III-B | Período | Manhã

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 09 A 15 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Vídeo coletivo: "Brincando com parlendas" – Corre Cutia e Janela, Janelinha.</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Eu, o outro e o nós Corpo, gesto e movimentos.</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	<i>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</i>
<i>Recursos Necessários</i>	<i>Câmera do celular, edição de vídeo e lenço de pano.</i>
<i>Observações/Referências</i>	<i>https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8</i>

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Luana Silva
Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Orientação Pedagógica

Danielle Theodoro
Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Direção da Escola

Cláudia Lima
R.S. 18.959.128-9
Gestora de Administração, Financeira e Administrativa
Gestão Compartilhada
MOMUNES

RELATÓRIO DOCENTE

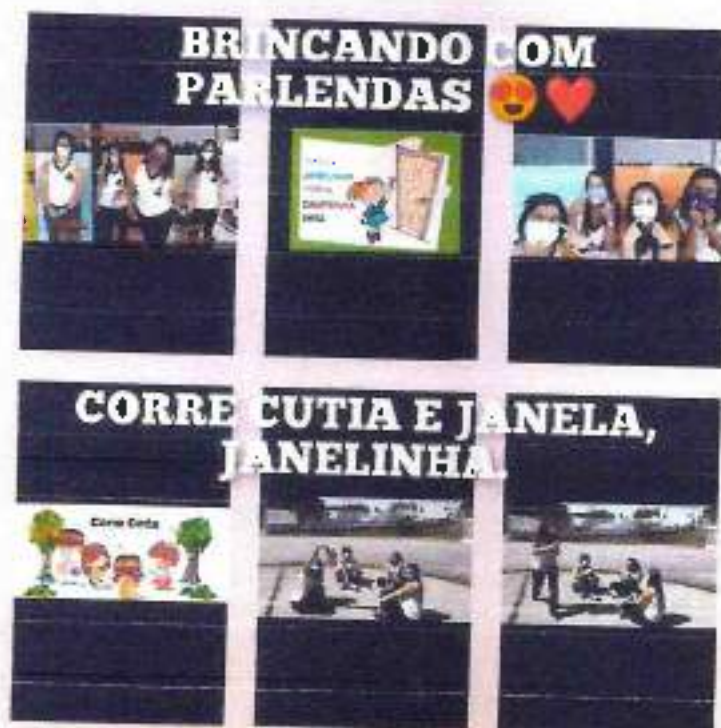


35/28
18/0

Para a gravação da ANP desta semana fizemos um vídeo coletivo com as professoras da instituição de ensino, Daiane, Luana Silvana e Stefanie, neste vídeo explicamos um pouquinho sobre o que são parlendas e demonstramos passo a passo de duas brincadeiras, de forma lúdica, clara e divertida, sendo elas, Corre Cutia e Janela, janelinha.

Como devolutiva, sugerimos que os alunos fizessem essas brincadeiras em casa com a família, adaptando-a para cada faixa-etária e solicitamos também a colaboração da família para que registrem e nos enviem fotos, vídeos ou relatos do momento em que realizavam a atividade.

| 64



- Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a este vídeo.

Cláudia Lima
 RG 18.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Luana Silva
 Docente

Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 MOMUNES
 Gestão Compartilhada
 Orientação Pedagógica



Danielle Theodoro
 Dispersa da Escola
 CEI 122 MOMUNES
 Gestão Compartilhada



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP. 18077-987 FONES: 55 15 3299.5130/ 95659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 CNPJ: 03.778458/0001-64
 Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de maio de 2000



3519
 [Handwritten initials]

CEI 122 "NELSON FONSECA"
 RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387
 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
 DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Luana Maria da Silva		
Cargo	Professora	Turma	Creche III - B
Período	Manhã		

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INF18ANTIL

PERÍODO	DE 16 A 22 DE AGOSTO DE 2021.
<i>Vivência/Experiência/Atividade</i>	<i>Vídeo coletivo: Declamação do poema: "Batatinha quando nasce"</i>
<i>Campos de Experiência</i>	<i>Eu, o outro e o nós Escuta, fala, pensamento e imaginação.</i>
<i>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)</i>	<i>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</i>
<i>Recursos Necessários</i>	<i>Câmera do celular, editor de vídeos, batata, caixinhas de papelão, EVA, e coração de color set.</i>
<i>Observações/Referências</i>	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS *Visto*

Luana Silva
 Docente

Cláudia Lima
 RG 18.958.718-9

[Handwritten signature]

Orientação Pedagógica

Danielle Theodoro
 Diretora

CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada



Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

e-mails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba



RELATÓRIO DOCENTE

Dando continuidade ao projeto mensal "Parlendas" escolhemos como tema para essa semana a parlenda, "Batatinha quando nasce" sendo assim realizamos um vídeo coletivo feito pelas professoras, Daiane, Luana, Silvana e Stefanie, declamando este poema, no vídeo usamos alguns recursos para compor esta declamação, em seguida fizemos também uma brincadeira utilizando uma batata sendo ela "Batata quente". No vídeo fizemos uma demonstração de como realizar a brincadeira, para que os alunos pudessem brincar em casa com seus familiares.

Solicitamos a colaboração da família para registrar esse momento com fotos, vídeos ou pequenos relatos do momento em que realizam esta atividade e nos enviem.




- Não recebemos devolutiva referente a esta ANP.

Cláudia Lima
RG 19.958.718-9
Fator de Desempenho Técnico Administrativo
Gestão Compartilhada
12 - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS


Docente


Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada

Orientação Pedagógica

Data: _____ 2021

Visto
Danielle Theodoro
Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Direção da Escola



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6259 de 29 de maio de 2000



3527
YE

CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE
DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPs**

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO n° 04/2020; Deliberação CMESO n° 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS n° 14/2020; Comunicados SEDU/GS n° 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Luana Maria da Silva		
Cargo	Professora	Turma	Creche III-B
Período	Manhã		

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL – EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 23 A 31 AGOSTO DE 2021
Vivência/Experiência/Atividade	Vídeo coletivo: Folclore brasileiro.
Campos de Experiência	Eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Competências (BNCC/ Currículo Paulista)	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
Recursos Necessários	Câmera, editor de vídeo e poema do folclore.
Observações/Referências	https://www.youtube.com/watch?v=VJDjan2MULU

Claudia Lima
RG 18.958.118-9
Coordenadora de Desenvolvimento Técnico-Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Luana Silva
Docente

Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Orientação Pedagógica

Danielle Theodoro
Diretora
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Compartilhada
Direção da Escola



25/22
19

RELATÓRIO DOCENTE

Finalizando o mês de Agosto e nosso projeto mensal Parlandas, com o tema "Brincando e aprendendo com parlandas", em homenagem a semana do folclore viemos trazer a importância do mesmo, em um vídeo coletivo realizado pelas professoras da unidade de ensino, declamando um poema relacionado ao folclore que permite que os alunos mantenha viva a história cultural do nosso país, além de enfatizar a riqueza e pluralidade de nossa cultura. No vídeo também convidamos os alunos a assistirem três lendas brasileiras, sendo elas, Saci, Iara e Curupira. Que disponibilizamos na continuação do próprio vídeo, para que os alunos pudessem conhecer e se encantar pelo rico universo do folclore brasileiro.

Solicitamos a colaboração dos familiares para que possam registrar o momento em que os alunos assistem ao vídeo e nos enviem.

168



- Não recebemos devolutiva referente a esta atividade.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Luará Silva
 Docente

[Signature]

Data: 2021

[Signature]

Orientação Pedagógica

Direção da Escola
Vista

Cláudia Lima
 RG 18.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMUNES

Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada



Danielle Theodoro
 Diretora
 CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Compartilhada



CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Cidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



3.523
11

Referências bibliográficas:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Base Nacional Comum Curricular. Brasília. MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EJ_EF_110518_-versaofinal_site.pdf em: 16/05

Currículo Paulista. Disponível em:

<https://cfape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/>

Apostila - Trilhas: Caderno de Orientação. Disponível em: Arquivos do CEI 122 - Nelson Fonseca

Cláudia Lima
RG 10.959.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:13077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.4067

e-mails: cei122@momunes.org.br • coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba






MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



3529
10

170

ANEXOS

Semanários- Planejamento das Atividades

Cláudia Lima
RG 18.958.178-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-987 FONES: 55 15 3239 5130/ 99659.1067
e-mails: cei122@momunes.org.br coordenacaotecnica@momunes.org.br [SITE: www.momunes.org.br](http://SITE:www.momunes.org.br)
[facebook.com/momunesorocaba](https://www.facebook.com/momunesorocaba)



CEI 122 "Nelson Fonseca"
Seminário Pedagógico

Assinches e Tema ?

Professora: <u>Quarte Feia</u>	Terças: <u>Quarte Feia</u>	Quinta Feia	Sexta Feia
Data: <u>02/08/21</u> Atividade: <u>Música</u> 1, 2 (Ferdinand) e "Babel"	Data: <u>03/08/21</u> Atividade: <u>Conto</u> "O que tem no bolso da mirm?"	Data: <u>04/08/21</u> Atividade: <u>Conto</u> "Lamento por João"	Data: <u>06/08/21</u> Atividade: <u>Conto</u> "O caso da dona Marcela"
Objetivo de aprendizagem: (E101EFC5) <u>Interagir com colegas de sala durante as atividades propostas, respeitando as regras e as regras de convivência.</u>	Objetivo de aprendizagem: (E101EFC5) <u>Interagir com colegas de sala durante as atividades propostas, respeitando as regras e as regras de convivência.</u>	Objetivo de aprendizagem: (E101EFC5) <u>Interagir com colegas de sala durante as atividades propostas, respeitando as regras e as regras de convivência.</u>	Objetivo de aprendizagem: (E101EFC5) <u>Interagir com colegas de sala durante as atividades propostas, respeitando as regras e as regras de convivência.</u>
Desenvolvimento: <u>Na aula de música com os alunos, foram trabalhadas as músicas "Ferdinand" e "Babel".</u>	Desenvolvimento: <u>Na aula de música com os alunos, foram trabalhadas as músicas "Lamento por João" e "O que tem no bolso da mirm?".</u>	Desenvolvimento: <u>Na aula de música com os alunos, foram trabalhadas as músicas "Lamento por João" e "O que tem no bolso da mirm?".</u>	Desenvolvimento: <u>Na aula de música com os alunos, foram trabalhadas as músicas "O caso da dona Marcela" e "Babel".</u>

Docente: Quarte Feia
 Orientadora: Nivias Ferreira
 Nota: 10
 Assinatura: [Assinatura]



Professora: Quam Gadea

Segunda-feira

Data: 09/08/21

Atividade: Parvinda

Conceito (Civ. / Amante)

Terça-feira

Data: 10/08/21

Atividade: Parvinda

financiar (a final)
Parvinda - Janelinha

Quarta-feira

Data: 11/08/21

Atividade: Parvinda

Parvinda
Parvinda
(Parvinda)

Quinta-feira

Data: 12/08/21

Atividade: Parvinda

Parvinda
Parvinda

Sexta-feira

Data: 13/08/21

Atividade: Parvinda

Parvinda
Parvinda

Objetivo de aprendizagem:

(E101T503) Esperar diferentes fontes sonoras e materiais para reconhecer instrumentos musicais cantados, tocados, ouvidos e medidos.

Desenvolvimento:

Apresentar a parvinda para os bebês com a música. Ouvir, com os olhos fechados, com os olhos abertos, com o nariz tampado e nariz aberto, com a final de cada parvinda para ouvir e reconhecer o tipo. Ouvir e reconhecer o tipo. Ouvir e reconhecer o tipo.

Objetivo de aprendizagem:

(E101E005) Reconhecer seu corpo e expressar suas percepções em movimentos de dança, música e desenho.

Desenvolvimento:

De frente com o bebê para fazer o bebê reconhecer o corpo em movimentos de dança, música e desenho. Ouvir e reconhecer o tipo. Ouvir e reconhecer o tipo.

Objetivo de aprendizagem:

(E101F05) Falar as palavras de interesse do bebê e ouvir suas palavras.

Desenvolvimento:

Colocar a canção "Um pouco de canção" e cantar com o bebê. Ouvir e reconhecer o tipo. Ouvir e reconhecer o tipo.

Objetivo de aprendizagem:

(E101T5 03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para reconhecer instrumentos musicais cantados, tocados, ouvidos e medidos.

Desenvolvimento:

Usar instrumentos musicais para explorar as fontes sonoras e materiais. Ouvir e reconhecer o tipo. Ouvir e reconhecer o tipo.

Objetivo de aprendizagem:

(E101C602) Experimentar diferentes fontes sonoras e materiais para reconhecer instrumentos musicais cantados, tocados, ouvidos e medidos.

Desenvolvimento:

Apresentar os instrumentos musicais para experimentar as fontes sonoras e materiais. Ouvir e reconhecer o tipo. Ouvir e reconhecer o tipo.

Professora: Davane	Terceira	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Sábado
Atividade: <u>Revisão</u>	Atividade: <u>Contos com</u>	Atividade: <u>Contos de</u>	Atividade: <u>Contos de</u>	Atividade: <u>Contos de</u>	Atividade: <u>Contos de</u>	Atividade: <u>Contos de</u>
<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (6101.6.2) <u>Interpretar</u> textos literários, reconhecendo suas características e elementos de linguagem verbal, e analisar criticamente suas mensagens.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de contos com personagens, situações e conflitos. Trabalho com perguntas e respostas para compreender o texto. Trabalho com a linguagem verbal, análise de elementos de linguagem verbal.</p>

Docente: Nivia Ferreira
 Orientadora: Nivia Ferreira
 Data: 16/08/21
 Data: 17/08/21
 Data: 18/08/21
 Data: 19/08/21
 Data: 20/08/21



Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Data: 23/08/2021		Data: 24/08/2021		Data: 25/08/2021		Data: 26/08/2021		Data: 27/08/2021	
Atividade: Apresentar a história da obra para a turma.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Apresentar a história da obra para a turma.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Atividade: Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.
Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Utilizar movimentos de pincel, espátula e bico para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.	Objetivo de aprendizagem: (G101LS05) Explorar diferentes formas para criar efeitos de cor e textura.
Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.	Desenvolvimento: Apresentação da obra para a turma. Ouvir e cantar músicas com o mesmo tema.

Visto

Nívia Ferreira

Professora: Nívia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Comunitária

CEI 122 "Nelson Fontana"

Semandrio

Professora: Nívia Ferreira	Turma: Cacha I	Auxiliares de sala: Juliana
Data: 02/08/2021	Data: 04/08/2021	Data: 05/08/2021
Período:	Período:	Período:

<p>manhã - Revista para fotos</p> <p>- Reda de confetes</p> <p>- peças de encenação</p> <p>tarde - leitura de livro "Aprendi a ser feliz"</p> <p>- peças para empilhar</p> <p>- Rotina diária</p>	<p>manhã - peças de encenação</p> <p>- Parque antena</p> <p>tarde - leitura de livro "Eu sou feliz"</p> <p>- músicas infantis</p> <p>- brinquedos no salão</p> <p>- peças de empilhar no salão</p>	<p>manhã - Bida etc</p> <p>canções infantis</p> <p>preferidas - pedir qui</p> <p>as crianças falarem</p> <p>quels curpi - quem cantar</p> <p>- (D.V) "falava conta da"</p> <p>tarde - comentários no coletivo</p> <p>filmes: "Horton e o mundo das aves"</p> <p>desenho: "O mundo da vida"</p>	<p>manhã - pintura</p> <p>antena</p> <p>- Caixa musical</p> <p>tarde - leitura de livro "A dona casa"</p> <p>obra - após a leitura cantar em</p> <p>sargio com as crianças. Elas leram</p> <p>o livro como lembrança</p> <p>manhã (pedi) peça de</p> <p>arrendio</p>	<p>manhã - peças de encenação</p> <p>- leitura de livro "Aprendi a ser feliz"</p> <p>- Jolteu no volume</p> <p>tarde - leitura de livro "Eu sou feliz"</p> <p>- músicas infantis e dança livre</p> <p>- livros infantis (para casa sobre criança)</p>
---	--	--	--	---

Obs.: Atividades extra realizadas para as crianças, rodas de canções, fotos, revistas, músicas infantis, histórias contadas

Assinaturas: Visto

Docente: Nívia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMUNES
Gestão Comunitária

Orientadora: Nívia Fernanda Ferrera

Auxiliares de sala: Julia



Handwritten initials and date: 28/08/21

Semanário

Professora: Nivia Ferreira	Turma: Creche I	Auxiliares de sala: Juliana
Coordenadora: Nivia Ferreira	Coordenadora: Nivia Ferreira	Coordenadora: Nivia Ferreira
Data: 09/08/2021	Data: 10/08/2021	Data: 12/08/2021
Período:	Período:	Período:
Manhã: RECREAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Peças de encaixe; • Roda de canções, danças livres; • Roda de canções, danças livres; • Roda de canções, danças livres; 	Manhã: RECREAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Cirandolas, roda na boca de galinha; • Parque interno; • Peças de encaixe; • Clipes musicais; • Dança livre; 	Manhã: RECREAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Parque interno; • Peças de encaixe; • Músicas infantis no solário;
Tarde: RECREAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Livro de livro "Insetos Felizes"; • Brincadeira: imitar os sons que os animais fazem; • Brinquedos; 	Tarde: RECREAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Folhas musicais; • Participação no solário; • Livro de livro "Chapeuzinho Vermelho"; 	Tarde: RECREAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Livro para foliar; • Leitura de uma história escolhida pelas crianças; • Brinquedos;

Obs.: Recreações extras em alternâncias, peças de encaixe ou empilhar, brinquedos, solário, foliar revistas, roda de canções, brincadeira de roda, leitura das histórias já lidas anteriormente, músicas infantis e rodas de canções.

Assinaturas:

Visto
Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MUMUNES
Código Corporativo: 111042



Orientadora: Nivia Ferreira

Nivia Ferreira

Cláudia Lima
RG 16.958.118-9
Técnica e Administrativa
Realizada pelo Departamento de
Gestão Corporativa da
Secretaria de Mulheres Negras de Sorocaba
MUMUNES



Auxiliar: *Juliana*

Professora: Nivia Ferreira	Turma: Creche I	Auxiliares de sala: Jutyene
Coordenadora: Nivia Ferreira	Período: 11/08/2021	Quarta-feira
Local: Sala 1003/201	Conteúdo: Matemática	Sequência didática
<ul style="list-style-type: none"> • Peças de encaixe; • Rodas de caracóis com traqueças; • Solário ou área externa (caso haja lavagem das salas); 	<ul style="list-style-type: none"> • Fimtoches; • Piquete rodado; • Peças de empilhão; 	
Temas: RECREAÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do livro "Insetos Felizes"; • Jogos comunitários para fazer; • Dinâmicas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de cartas; • Dinâmicas em círculo; • Leitura do livro "Insetos Felizes"; 	
Obs.: Raciocínios extras ou alternativos; peças de encaixe ou empilhão; brinquedos, solário, tolar resistido, solário, tolar resistido das brincadeiras já		

Assinaturas:

Docente:

Nivia Ferreira
Nivia Ferreira
Coordenadora Pedagógica
CEI 122 - MOMLINES
Escola Comunitária



Orientadora: Nivia Fernanda Ferreira

Claudia Lima
RG 18.958.118-9
Especialista em Desenvolvimento Técnico Administrativo
Gestão Comunitária
Movimento de Mulheres Negras do Soroceba
MOMLINES

Auxiliares de sala:

Jutyene

<p>Professora: Estelani Cristina Rodrigues Segunda-feira Data: 02/08/2021 Atividade: Apresentação de vídeos sobre a importância da leitura e da escrita.</p>	<p>Forma: Grupos Quarta-feira Data: 04/08/2021 Atividade: Elaboração de um texto coletivo sobre a importância da leitura e da escrita.</p>	<p>Tema da semana: O Mundo Escrito Quinta-feira Data: 05/08/2021 Atividade: "O que é livro? e por que é importante?"</p>	<p>Atividade: Lata pessoal "O que é livro? e por que é importante?"</p>	<p>Data: 06/08/2021 Atividade: Lata pessoal "O que é livro? e por que é importante?"</p>
<p>Objetivo de aprendizagem: - Conhecer a importância da leitura e da escrita. - Reconhecer a importância da leitura e da escrita para a vida. - Conhecer a importância da leitura e da escrita para a vida.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: - Conhecer a importância da leitura e da escrita. - Reconhecer a importância da leitura e da escrita para a vida. - Conhecer a importância da leitura e da escrita para a vida.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: - Conhecer a importância da leitura e da escrita. - Reconhecer a importância da leitura e da escrita para a vida. - Conhecer a importância da leitura e da escrita para a vida.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: - Conhecer a importância da leitura e da escrita. - Reconhecer a importância da leitura e da escrita para a vida. - Conhecer a importância da leitura e da escrita para a vida.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: - Conhecer a importância da leitura e da escrita. - Reconhecer a importância da leitura e da escrita para a vida. - Conhecer a importância da leitura e da escrita para a vida.</p>
<p>Desenvolvimento: - Apresentação de vídeos sobre a importância da leitura e da escrita. - Discussão sobre a importância da leitura e da escrita para a vida. - Elaboração de um texto coletivo sobre a importância da leitura e da escrita.</p>	<p>Desenvolvimento: - Apresentação de vídeos sobre a importância da leitura e da escrita. - Discussão sobre a importância da leitura e da escrita para a vida. - Elaboração de um texto coletivo sobre a importância da leitura e da escrita.</p>	<p>Desenvolvimento: - Apresentação de vídeos sobre a importância da leitura e da escrita. - Discussão sobre a importância da leitura e da escrita para a vida. - Elaboração de um texto coletivo sobre a importância da leitura e da escrita.</p>	<p>Desenvolvimento: - Apresentação de vídeos sobre a importância da leitura e da escrita. - Discussão sobre a importância da leitura e da escrita para a vida. - Elaboração de um texto coletivo sobre a importância da leitura e da escrita.</p>	<p>Desenvolvimento: - Apresentação de vídeos sobre a importância da leitura e da escrita. - Discussão sobre a importância da leitura e da escrita para a vida. - Elaboração de um texto coletivo sobre a importância da leitura e da escrita.</p>



Docente: Estelani Cristina Rodrigues

Coordenadora: Nivia Ferreira



Professora: Salome B.T.O.	Turma: Quarta II	Tema da semana: Contando com Biscoitos
Data: 09/08/2021	Data: 10/08/2021	Data: 11/08/21
Atividade: Bincadinho	Atividade: Bincadinho	Atividade: Bincadinho
<p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(E122-010) Resposta a perguntas simples de perguntas de contexto social, nos contextos de interação e atividades suas.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(E122-010) Espiquinho de perguntas referentes a sua cultura no contexto de interação e atividades suas.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(E122-010) Espiquinho de perguntas referentes a sua cultura no contexto de interação e atividades suas.</p>
<p>Desenvolvimento:</p> <p>Tomar biscoito de leite com leite em pó e colocar em um recipiente com tampinha, para fazer o biscoito de leite.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Falou sobre o biscoito de leite e falou sobre a importância de fazer o biscoito de leite para fazer o biscoito de leite.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Falou sobre o biscoito de leite e falou sobre a importância de fazer o biscoito de leite para fazer o biscoito de leite.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(E122-010) Resposta a perguntas simples de perguntas de contexto social, nos contextos de interação e atividades suas.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(E122-010) Espiquinho de perguntas referentes a sua cultura no contexto de interação e atividades suas.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(E122-010) Espiquinho de perguntas referentes a sua cultura no contexto de interação e atividades suas.</p>
<p>Desenvolvimento:</p> <p>Tomar biscoito de leite com leite em pó e colocar em um recipiente com tampinha, para fazer o biscoito de leite.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Falou sobre o biscoito de leite e falou sobre a importância de fazer o biscoito de leite para fazer o biscoito de leite.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Falou sobre o biscoito de leite e falou sobre a importância de fazer o biscoito de leite para fazer o biscoito de leite.</p>

Docente: Salome B.T.O. (assinatura)

Orientadora: Maria J. Fernandes

15/08/21



Professora: Nivia Ferreira		Turma: Grupo II		Tema da semana: Polêmica - Outubro, Quando	
Segunda-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Data: 26/10/21	Data: 19/10/21	Data: 18/10/21	Data: 20/10/21	Data: 20/10/21	
Atividade: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.	Atividade: Brincadeira: Bola de quina!	Atividade: Brincadeira: Bola de quina!	Atividade: "Oleando" - jogo de adivinhação.	Atividade: Confecção de parolendas.	
Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Reconhecer atitudes de euidade e solidariedade no diálogo com crianças e jovens.	Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.	Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.	Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.	Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Reconhecer atitudes de euidade e solidariedade no diálogo com crianças e jovens.	
Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.	Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.	Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.	Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.	Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.	
<p>Apresentar de maneira lúdica e leve as crianças a parolendas, utilizando gestos e movimentos que não sejam sempre repetitivos e que possam ser realizados em grupo.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Reconhecer atitudes de euidade e solidariedade no diálogo com crianças e jovens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Reconhecer atitudes de euidade e solidariedade no diálogo com crianças e jovens.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	
<p>Apresentar de maneira lúdica e leve as crianças a parolendas, utilizando gestos e movimentos que não sejam sempre repetitivos e que possam ser realizados em grupo.</p> <p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Reconhecer atitudes de euidade e solidariedade no diálogo com crianças e jovens.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Compreender o que é o respeito de sua cultura no caso de si e de outros brasileiros.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	<p>Objetivo de aprendizagem: (ES.2) (a) Reconhecer atitudes de euidade e solidariedade no diálogo com crianças e jovens.</p> <p>Desenvolvimento: Apresentação de parolendas e brincadeiras queixo no xô.</p>	

Orientadora: Nivia Ferreira

Assinatura: Nivia Ferreira



Professora: <u>Adriana Cristina Rodrigues Brito</u>	Tema da semana: <u>Teve de Brincar</u>	Tema da semana: <u>Teve de Brincar</u>	Tema da semana: <u>Teve de Brincar</u>	Tema da semana: <u>Teve de Brincar</u>	Tema da semana: <u>Teve de Brincar</u>
Data: <u>24/08/2021</u>	Data: <u>24/08/2021</u>	Data: <u>24/08/2021</u>	Data: <u>24/08/2021</u>	Data: <u>24/08/2021</u>	Data: <u>24/08/2021</u>
Atividade: <u>Atividade: O senhor para a senhora</u>	Atividade: <u>Atividade: músicas folclóricas com dança</u>	Atividade: <u>Atividade: músicas folclóricas com dança</u>	Atividade: <u>Atividade: músicas folclóricas com dança</u>	Atividade: <u>Atividade: músicas folclóricas com dança</u>	Atividade: <u>Atividade: músicas folclóricas com dança</u>
Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:
<p>Desenvolvimento: <u>Em cada semana fazemos a leitura de uma história com o objetivo de trabalhar a compreensão de texto e a expressão oral. Também trabalhamos com jogos e atividades que desenvolvem a criatividade e a imaginação.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>
<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>	<p>Desenvolvimento: <u>Trabalhamos com músicas folclóricas e danças tradicionais, visando a preservação da cultura brasileira e o desenvolvimento da coordenação motora.</u></p>



Professora: Nivia Ferreira		Tema da semana: Adoleto Marcelo	
Semário Pedagógico		Semário Pedagógico	
Data: 20/05/2023	Data: 21/05/23	Data: 22/05/23	Data: 23/05/23
Atividade: Cultura da Hip-Hop	Atividade: Oficinas de Dança	Atividade: Oficinas de Dança	Atividade: Oficinas de Dança
<p>Tema: Hip-Hop</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Compreender a origem e evolução da cultura Hip-Hop.</p>	<p>Tema: Hip-Hop</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Compreender a origem e evolução da cultura Hip-Hop.</p>	<p>Tema: Hip-Hop</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Compreender a origem e evolução da cultura Hip-Hop.</p>	<p>Tema: Hip-Hop</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Compreender a origem e evolução da cultura Hip-Hop.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentação de vídeos sobre a história do Hip-Hop. Atividade de dança.</p>



Coordenadora: Nivia Ferreira

Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Data: 02/09/2021		Data: 03/09/2021		Data: 04/09/2021		Data: 05/09/2021		Data: 06/09/2021	
Atividade:		Atividade:		Atividade:		Atividade:		Atividade:	
Apresentação da produção (2.º passo com direção)		Fechando o semestre (Sobre o momento)		Fechando o semestre		Revisão e entrega de trabalhos		Revisão de trabalhos e entrega	
Objetivo de aprendizagem:		Objetivo de aprendizagem:		Objetivo de aprendizagem:		Objetivo de aprendizagem:		Objetivo de aprendizagem:	
<p>Identificar o processo de produção e reconhecer a importância de cada etapa no processo de produção de um texto escrito.</p>		<p>Identificar o processo de produção de um texto escrito e reconhecer a importância de cada etapa no processo de produção de um texto escrito.</p>		<p>Identificar o processo de produção de um texto escrito e reconhecer a importância de cada etapa no processo de produção de um texto escrito.</p>		<p>Identificar o processo de produção de um texto escrito e reconhecer a importância de cada etapa no processo de produção de um texto escrito.</p>		<p>Identificar o processo de produção de um texto escrito e reconhecer a importância de cada etapa no processo de produção de um texto escrito.</p>	
Desenvolvimento:		Desenvolvimento:		Desenvolvimento:		Desenvolvimento:		Desenvolvimento:	
<p>Apresentação da produção da 1.ª produção com a turma e a professora. A professora vai ler a produção e vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido.</p>		<p>Apresentação da produção da 1.ª produção com a turma e a professora. A professora vai ler a produção e vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido.</p>		<p>Apresentação da produção da 1.ª produção com a turma e a professora. A professora vai ler a produção e vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido.</p>		<p>Apresentação da produção da 1.ª produção com a turma e a professora. A professora vai ler a produção e vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido.</p>		<p>Apresentação da produção da 1.ª produção com a turma e a professora. A professora vai ler a produção e vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido. A professora vai fazer perguntas para a turma sobre o texto produzido.</p>	
Orientadora: Nivia Forreiro		Orientadora: Nivia Forreiro		Orientadora: Nivia Forreiro		Orientadora: Nivia Forreiro		Orientadora: Nivia Forreiro	





Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
Data:	07/08/2021	Data:	08/08/2021	Data:	11/08/2021	Data:	12/08/2021	Data:	13/08/2021
Atividade:	Apresentação da apresentação "Balleta da quercia nova!"	Atividade:	Atividade: "Balleta da quercia nova!"	Atividade:	Atividade: "Balleta da quercia nova!"	Atividade:	Atividade: "Balleta da quercia nova!"	Atividade:	Atividade: "Balleta da quercia nova!"
Objetivo de aprendizagem:	(EBC: 01) Conhecer o corpo humano e suas partes e reconhecer a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Objetivo de aprendizagem:	(EBC: 01) Conhecer o corpo humano e suas partes e reconhecer a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Objetivo de aprendizagem:	(EBC: 01) Conhecer o corpo humano e suas partes e reconhecer a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Objetivo de aprendizagem:	(EBC: 01) Conhecer o corpo humano e suas partes e reconhecer a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Objetivo de aprendizagem:	(EBC: 01) Conhecer o corpo humano e suas partes e reconhecer a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.
Desenvolvimento:	Em sala vai apresentar a apresentação da "Balleta da quercia nova!" e explicar para os alunos a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Desenvolvimento:	Apresentar um vídeo e explicar a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Desenvolvimento:	Apresentar um vídeo e explicar a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Desenvolvimento:	Apresentar um vídeo e explicar a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.	Desenvolvimento:	Apresentar um vídeo e explicar a importância da saúde e higiene pessoal, tanto no ambiente escolar quanto em casa.
Docente:	Lucas Brand								

Orientadora: Tânia F. Ferreira

Assinatura: Tânia F. Ferreira

Assinatura: Tânia F. Ferreira





CEI 122 "Nelson Fonseca"
 Semanário Pedagógico



Professora: Silvana Lima		Turma: Cade II A		Tema da semana: Batata	
Segunda-feira		Quarta-feira		Sexta-feira	
Data: 16/08/2021	Data: 18/08/2021	Data: 19/08/2021	Data: 20/08/2021	Data: 20/08/2021	
Atividade:	Atividade:	Atividade:	Atividade:	Atividade:	
Apresentação da parábola da batata para a turma.	Segue logo depois da parábola da batata para a turma.	Leitura para a turma.	Conto em batata.	Poesia em batata.	
Objetivo de aprendizagem: (CEI 122) Compreender as relações interpessoais de maneira respeitosa, valorizando atitudes de empatia, paciência e escuta.	Objetivo de aprendizagem: (CEI 122) Valorizar as relações interpessoais e a importância de escutar para entender, sempre ouvir e ativar a mente que age.	Objetivo de aprendizagem: (CEI 122) Desenvolver progressivamente a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	Objetivo de aprendizagem: (CEI 122) Desenvolver a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	Objetivo de aprendizagem: (CEI 122) Desenvolver a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	
Desenvolvimento: Em uma aula apresentar a parábola para os alunos, em seguida, explicar a mensagem de cada uma para a turma. Exemplo: A batata com o açúcar para ser feita com a calda, o açúcar e a calda e o açúcar para ser feita com a calda e o açúcar.	Desenvolvimento: Será sobre a atividade de cada criança, de acordo com a idade, e a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	Desenvolvimento: Será sobre a atividade de cada criança, de acordo com a idade, e a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	Desenvolvimento: Será sobre a atividade de cada criança, de acordo com a idade, e a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	Desenvolvimento: Será sobre a atividade de cada criança, de acordo com a idade, e a habilidade de ouvir, ativamente, para desenvolver a habilidade de falar, ouvir, e ativar a mente.	





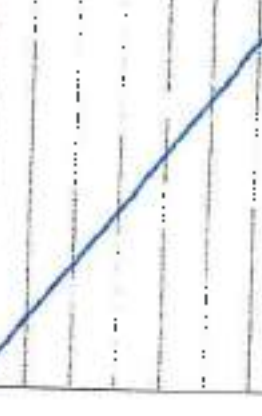

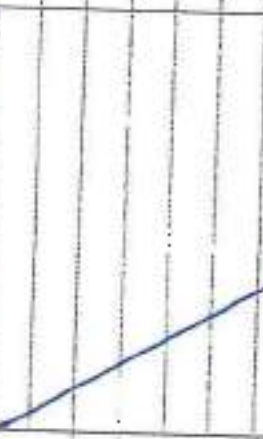



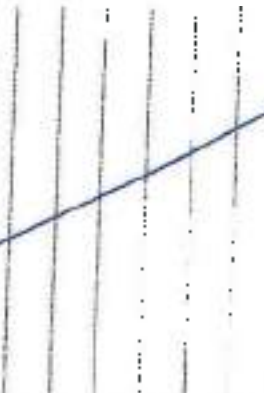

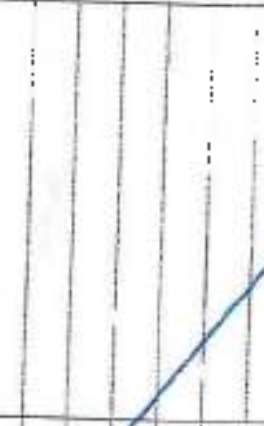

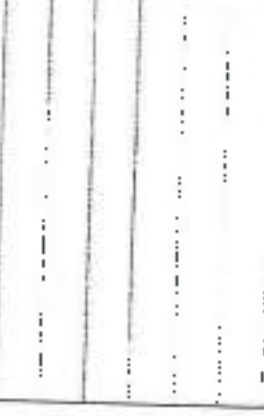
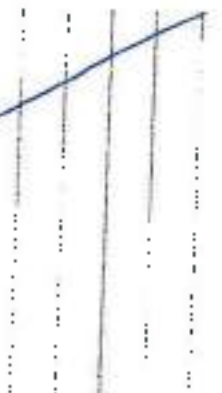

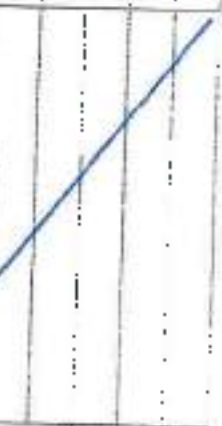


Professora: Silvana Lima

Tema da semana: Feb de 2021

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Data: 23/08/2021	Data: 24/08/2021	Data: 25/08/2021	Data: 26/08/2021	Data: 27/08/2021
Atividade:	Atividade:	Atividade:	Atividade:	Atividade:
<p><u>Contação da história da Curupira.</u></p> <p>Objetivo de aprendizagem: (E1031-003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p><u>Cinimela: Vidas sem as histórias dos personagens de folclore</u></p> <p>Objetivo de aprendizagem: (E1031-006) Ouvir e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p><u>Desenho para colorir.</u></p> <p>Objetivo de aprendizagem: (E1025-051) Desenvolver projetos relativos às habilidades manuais, adquiridos com: Tênis para desenhos, pintura, recortar, folhear, e traçar linhas.</p>	<p><u>Brincadeiras: Dança das cadornas, amarelinha e cabra-caga.</u></p> <p>Objetivo de aprendizagem: (E1035-006) Respostas negativas (E1035-005) (condições suas) Habilidades manuais e atencionalmente adequadas a seus interesses e necessidades: <u>Ataques de raiva</u></p>	<p><u>Contação da história de São Gonçalo e São João de Rio Preto (Confecção made)</u></p> <p>Objetivo de aprendizagem:</p>
Desenvolvimento:	Desenvolvimento:	Desenvolvimento:	Desenvolvimento:	Desenvolvimento:
<p>Em rede fazer as contações da história em seguida iniciar uma conversa sobre as cidades com a turma, que assim conseguem a Curupira, nos tam bem pedir nos fazer a nossa parte.</p>	<p>As crianças irão as histórias retiradas das cores do YouTube ou "Fó" Van Knippenberg "Anima Criança", "Indi e em Ação", "Vozes de histórias e da Jurema de folclore".</p>	<p>As crianças vão colorir um desenho impresso do Curupira na folha, para mostrar a cidade que ele tem em: as vegetais e animais que existem na natureza.</p>	<p>Antes de brincar, conta uma história com uma explicação para explicar para as crianças que elas vão brincar, fazerem as brincadeiras passadas de geração em geração. Depois da brincadeira, conta uma explicação no folclore de como se brinca e que ele estava em um</p>	<p>Contar a história de São João, em seguida brincar de esconde-esconde com a turma de se esconder e depois brincar com um pão com feijão em formato de coração. Depois da brincadeira, fazer um desenho de São João e uma explicação no folclore de como se brinca e que ele estava em um</p>
Docente: <u>Silvana Lima</u>	Orientadora: <u>Dr.ª Silvana Lima</u>			



25/9/21

Turma: Cecile III - A	Tercia-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Continuação - Data:	Continuação - Data:	Continuação - Data:	Continuação - Data:	Continuação - Data:
<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>
<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>
<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>
<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>	<p>  </p>

Decorado: Silvana Lima
 Orientadora: Nivia Ferreira
 Coordenadora Pedagógica: CEI 122 - MOMUNES
 Gestão Comunitária

Visto: 





CEI 22 "Nelson Fonseca"
Sensuário Pedagógico

Professora: <u>Luana Lillo</u>		Tema da semana: <u>Um dia</u>		Data: <u>05.08.2021</u>	
Segunda-feira		Quarta-feira		Quinta-feira	
<p>Data: 02.08.2021</p> <p>Atividade: Apresentação de vídeos e música</p> <p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>E102.E1.3 - Manipular texto e participar de situações de leitura para ampliar seus contatos com diferentes gêneros textuais (poesia, histórias, contos de fada, etc.)</p>	<p>Data: 03.08.2021</p> <p>Atividade: Produção de um conto com as palavras e imagens</p> <p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>E102.E1.3 - Manipular texto e participar de situações de leitura para ampliar seus contatos com diferentes gêneros textuais (poesia, histórias, contos de fada, etc.)</p>	<p>Data: 04.08.2021</p> <p>Atividade: Procurando imagens e alimentos em aplicativos e revistas de alunos</p> <p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>E102.E1.5 - Classificar objetos, considerando diferenças de atributos (tamanho, peso, cor, forma, etc.)</p>	<p>Data: 05.08.2021</p> <p>Atividade: Concepção de um conto com imagens de alunos</p> <p>Objetivo de aprendizagem:</p> <p>(Objetivo de aprendizagem)</p>	<p>Data: 06.08.2021</p> <p>Atividade: Confecção de</p>	<p>Data: 06.08.2021</p> <p>Atividade: Confecção de</p>
<p>Desenvolvimento:</p> <p>Apresentar o vídeo da produção para as crianças, após fazer uma nota de contexto para crianças e tomar esta produção e contar a música juntamente delas.</p> <p>Stamps:</p>	<p>Desenvolvimento: Tomar as palavras e imagens e produzir um conto com as palavras e imagens.</p>	<p>Desenvolvimento: Tomar as atividades com as palavras e imagens e produzir um conto com as palavras e imagens.</p>	<p>Desenvolvimento: Tomar as atividades com as palavras e imagens e produzir um conto com as palavras e imagens.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Para as atividades com as palavras e imagens e produzir um conto com as palavras e imagens.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Para as atividades com as palavras e imagens e produzir um conto com as palavras e imagens.</p>
<p>Docente: Luana Maria da Silva</p> <p>Obs: Qual situação não enviada com ant? Sim a semana não completa de atividades!</p>	<p>Orientador:</p>	<p>Orientador:</p>	<p>Orientador:</p>	<p>Orientador:</p>	<p>Orientador:</p>





Professora: Nivia Fátima	Tema da semana: "Batata - quando nasce?"
<p>Data: 16.08.2021 Atividade: Conhecendo a batata.</p>	<p>Data: 19.08.2021 Atividade: Colorindo a imagem da batata - buscando de batata individual.</p>
<p>Data: 17.08.2021 Atividade: Conhecendo a batata.</p>	<p>Data: 20.08.2021 Atividade: Confecção de um cartão de um cartão individual.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>
<p>Objetivo de aprendizagem:</p>	<p>Objetivo de aprendizagem:</p>
<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>	<p>Elaborar e identificar as partes da batata com possibilidades de utilização em contextos de vida cotidiana.</p>
<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>	<p>Desenvolvimento: Apresentar a batata para as crianças com a música e conhecendo sobre a batata.</p>

Docente: Nivia Fátima
Orientadora: Nuvia Fátima

Professora:	Turma:	Tema da semana:
Nivia Ferreira	Cachoeira - B	FOLCLORES BRASILEIROS
Data: 23.08.2021	Data: 26.08.2021	Data: 27.08.2021
Atividade: Lenda de Curupira.	Atividade: "Lenda da Sara".	Atividade: "Lenda da Sara".
Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:	Objetivo de aprendizagem:
E102CG05 - Identificar progressivamente as habilidades manuais, adquiridas com o sentido para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dobrar, recortar, entre outras.	E102ET03 - Comparar, utilizar com outras crianças, histórias de origem de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	E102TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (folhas, papel, fitas, barbante, etc.) para fazer e pintar, com o objetivo de reconhecer e identificar as principais características dos personagens e personagens secundários.
Desenvolvimento: Comentar com os alunos sobre o folclore e fazer a leitura da história de Curupira. Em uma imagem impressa de um melão com um verme no lado dele e colorir e montar com os alunos sobre o melão e montar com os alunos uma história de Curupira com o apoio de uma obra de arte.	Desenvolvimento: Em uma mesa, sobre uma toalha, fazer uma coleção de um punhado de alpiste com a intenção de encantar os alunos com o melão e montar com os alunos uma história de Curupira com o apoio de uma obra de arte.	Desenvolvimento: Apresentar para os alunos uma imagem impressa contendo a história de Curupira e pedir que eles contem a história para os outros.
Docente: Luana Silva	Orientadora: Nivia Ferreira	Orientadora: Nivia Ferreira





Professora:	Luana Silva	Turma:	Coedu III - B	Tema da semana:	"Sarcófago" / "Mulheres Negras"
Data:	30.08.2021	Data:	31.08.2021	Data:	01.09.2021
Atividade:	"Anil casti- ve de Jaci"	Atividade:	"Jaci ma- garrafar"	Atividade:	
Objetivo de aprendizagem:	E102 EFO2 - Identifi- car e usar diferentes sons e reconhecer suas alterações em situações de leitura e textos poé- ticos.	Objetivo de aprendizagem:	E102 EFO5 - Analisar textos literários que apresentam caracte- rísticas diferentes, repercutindo em situações de leitura diferentes.	Objetivo de aprendizagem:	
Desenvolvimento:	Em uma folha branca eu meus caminhar a: mãe dos alunos com fanta quaque para e um milho, minha leitura: Jaci para depois mostra um um papel com a música de Jaci, alunos com as músicas de Jaci docente: Luana Silva	Desenvolvimento:	Normas relacionadas com uma imagem de Jaci, recorta e cola-la dentro de uma garrafa plástica, as mulheres podem ler para ela.	Desenvolvimento:	




MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000
Utilidade Pública Estadual N°270 de 03 de maio de 2021



120 alunos matriculados
diurnos

LISTA de ALUNOS MATRICULADOS AGOSTO 2021


Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
Gestora Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
MOMUNES

CEI 122 "Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES
Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067
emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br
SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba

3554
10

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
4	1		000122432482	1	SP	17/05/2020	ATIVO		
4	2		000122458172	6	SP	10/08/2020	ATIVO		
4	3		000122458238	X	SP	10/05/2020	ATIVO		
4	4		000122458311	5	SP	03/05/2020	ATIVO		
4	5		000122459233	5	SP	17/05/2020	ATIVO		
4	6		000122589268	5	SP	19/10/2020	ATIVO		
4	7		000122558951	2	SP	20/08/2020	ATIVO		
4	8		000122593224	5	SP	12/05/2020	ATIVO		
4	9		000122680591	7	SP	12/10/2020	ATIVO		
4	10		000122681594	7	SP	05/08/2020	ATIVO		
4	11		000122693991	0	SP	02/10/2020	BXTR	25/03/2021	
4	12		000122694409	7	SP	22/09/2020	BXTR	25/03/2021	
4	13		000122696362	6	SP	13/04/2020	ATIVO		
4	14		000122731128	X	SP	29/08/2020	ATIVO		
4	15		000122751495	5	SP	19/05/2020	ATIVO		
4	16		000122751500	5	SP	15/04/2020	ATIVO		
4	17		000122686772	8	SP	09/09/2020	ATIVO		
4	18		000122848361	4	SP	30/06/2020	ATIVO		
4	19		000122873990	0	SP	11/02/2021	ATIVO		
4	20		000122875430	5	SP	23/12/2020	ATIVO		
4	21		000122900013	6	SP	21/02/2021	ATIVO		

19 matrículas



Cláudia Lima
RG 18.958.118-9
Gestora de Desenvolvimento Técnico
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras
MOMI MFC

3455
YF

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
5	1								
5	2		000121836084	7	SP	19/05/2019	ATIVO		
5	3		000121836309	5	SP	15/05/2019	ATIVO		
5	4		000121836566	3	SP	16/04/2019	ATIVO		
5	5		000121836596	1	SP	13/08/2019	BXTR	23/03/2021	
5	6		000121836640	0	SP	25/04/2019	ATIVO		
5	7		000121839710	X	SP	19/05/2019	ATIVO		
5	8		000121839778	0	SP	19/05/2019	ATIVO		
5	9		000121839822	X	SP	20/08/2019	BXTR	25/03/2021	
5	10		000121839905	3	SP	03/06/2019	ATIVO		
5	11		000121840176	3	SP	16/07/2019	ATIVO		
5	12		000121840174	6	SP	26/04/2019	ATIVO		
5	13		000122011470	9	SP	10/08/2019	ATIVO		
5	14		000122012291	9	SP	05/09/2019	ATIVO		
5	15		000121894495	X	SP	03/06/2019	ATIVO		
5	16		000122211455	7	SP	17/08/2019	ATIVO		
5	17		000122497216	5	SP	21/11/2019	ATIVO		
5	18		000121986409	2	SP	15/07/2019	ATIVO		
5	19		000121857251	6	SP	28/05/2019	ATIVO		
5	20		000132459308	X	SP	16/08/2019	BXTR	25/03/2021	
5	21		000122459449	5	SP	21/05/2019	ATIVO		
5	22		000122467509	5	SP	17/03/2020	ATIVO		
5	23		000122468580	5	SP	15/02/2020	ATIVO		
5	24		000122468590	8	SP	01/12/2019	ATIVO		
5	25		000122468624	X	SP	21/04/2019	ATIVO		
5	26		000122468642	1	SP	21/04/2019	ATIVO		
5	27		000122513009	4	SP	24/07/2019	ATIVO		
5	28		000122446348	1	SP	28/01/2020	ATIVO		
5	29		000122679719	5	SP	30/11/2019	ATIVO		
5	30		000122812997	6	SP	26/10/2019	ATIVO		

26 matriculas


 Claudia Lima
 RG 18.958.118-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Administrativo
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 MOMENES

Escola: 6351 CEI 122 NELSON DA FONSECA

Tipo Ensino: EDUCACAO INFANTIL

Turma: MATERNAL 1 A INTEGRAL ANUAL

Ativos: 25

Transferidos: 0

Abandonos: 0

ACOM.: 0


Outros: 5

Cadastrados: 30

NR. Classe: 251283677 **3596**
Sala: 003

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Org. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
6	1		000121624404	2	SP	07/02/2019	ATIVO		
6	2		000121624417	X	SP	22/07/2018	ATIVO		
6	3		000121303362	7	SP	22/10/2018	TRAN	11/03/2021	
6	4		000121624422	6	SP	30/11/2018	ATIVO		
6	5		000121302707	X	SP	19/04/2018	ATIVO		
6	6		000121075278	9	SP	14/05/2018	ATIVO		
6	7		000121289323	2	SP	14/09/2018	ATIVO		
6	8		000121684745	9	SP	02/06/2018	ATIVO		
6	9		000121497176	8	SP	09/00/2018	ATIVO		
6	10		000121831231	2	SP	04/04/2018	ATIVO		
6	11		0001214931359	6	SP	16/04/2018	ATIVO		
6	12		000121831598	3	SP	04/03/2019	ATIVO		
6	13		000121832099	0	SP	24/10/2018	ATIVO		
6	14		000121832262	7	SP	21/03/2019	ATIVO		
6	15		000121624395	5	SP	19/07/2018	ATIVO		
6	16		000121702138	3	SP	17/12/2018	ATIVO		
6	17		000121524598	1	SP	20/12/2018	BXTR	25/03/2021	
6	18		000122112409	5	SP	14/02/2019	ATIVO		
6	19		000121383588	4	SP	12/07/2018	ATIVO		
6	20		000121479847	X	SP	10/06/2018	ATIVO		
6	21		000122311705	4	SP	24/07/2018	ATIVO		
6	22		000121408087	X	SP	12/05/2018	ATIVO		
6	23		000321152395	8	SP	19/04/2018	BXTR	28/04/2021	
6	24		000122589971	X	SP	18/07/2019	ATIVO		
6	25		000122693711	1	SP	28/04/2018	BXTR	28/04/2021	
6	26		000122699793	7	SP	16/04/2018	ATIVO		
6	27		000122322574	9	SP	25/07/2018	BXTR	25/08/2021	
6	28		000122324625	5	SP	12/12/2018	ATIVO		
6	29		000122371490	9	SP	10/07/2018	ATIVO		
6	30		000121556911	7	SP	06/08/2018	ATIVO		

25 matriculas


 Cláudia Lima
 RG 18 950 112-9
 Gestora de Desenvolvimento Técnico e Pedagógico
 Gestão Curricular e de
 Movimentação de Matrículas
 Matrículas 2021

3587
78

Diretoria: PM. DE SOROCABA
Escola: 6951 - CEI 722-NEILSON DA FONSECA
Tipo Ensino: EDUCAÇÃO INFANTIL
Turna: MATERNAL 2 A INTEGRAL ANUAL
Ativos: 25

Habilitação:
Abandonos: 0
NCOM.: 0
Outros: 4

NR. Classe: 251285417
Sala: 604

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
7	1		000121624435	2	SP	20/11/2017	ATIVO		
7	2		000121624428	5	SP	01/02/2018	ATIVO		
7	3		000121600895	4	SP	16/12/2017	ATIVO		
7	4		000121601262	3	SP	02/08/2017	ATIVO		
7	5		000121601303	2	SP	13/10/2017	ATIVO		
7	6		000121601354	8	SP	16/12/2017	ATIVO		
7	7		000120901138	4	SP	29/06/2017	ATIVO		
7	8		000121601527	2	SP	10/02/2018	ATIVO		
7	9		000121601548	X	SP	14/12/2017	ATIVO		
7	10		000121601568	5	SP	06/05/2017	ATIVO		
7	11		000121601609	4	SP	06/10/2017	BXTR	26/03/2021	
7	12		000121601656	2	SP	20/10/2017	ATIVO		
7	13		000121601673	2	SP	13/07/2017	BXTR	28/05/2021	
7	14		000121479871	8	SP	31/07/2017	ATIVO		
7	15		000121601898	4	SP	16/11/2017	ATIVO		
7	16		000121601583	5	SP	14/12/2017	ATIVO		
7	17		000121601628	8	SP	22/06/2017	BXTR	15/03/2021	
7	18		000121601408	0	SP	27/07/2017	ATIVO		
7	19		000121601689	6	SP	09/06/2017	ATIVO		
7	20		000121629429	2	SP	02/02/2018	BXTR	01/06/2021	
7	21		000120097924	5	SP	05/05/2017	ATIVO		
7	22		000122009203	4	SP	02/06/2017	ATIVO		
7	23		000122011797	3	SP	05/04/2017	ATIVO		
7	24		000120557319	7	SP	26/06/2017	ATIVO		
7	25		000122731139	4	SP	23/09/2017	ATIVO		
7	26		000121628575	5	SP	22/12/2017	ATIVO		
7	27		000122679058	6	SP	17/07/2017	ATIVO		
7	28		000121477674	7	SP	13/08/2017	ATIVO		
7	29		000121344609	0	SP	03/01/2018	ATIVO		

25 matrículas


Cláudia Lima
RG 78 852 118-9
Gestora de Desenvolvimento Infantil
Gestão Compartilhada
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Diretoria: PM DE SOROCABA
 Escola: 6351 - CEI NELSON DA FONSECA
 Tipo Ensino: EDUCACAO INFANTIL
 Turma: MATERNAL 2 B INTEGRAL ANUAL

NR. Classe: 251286662
 Sala: 005

Habilitação:

Ativos: 25
 Transferidos: 0
 Abandonos: 0

NCOM.: 0
 Outros: 6

Cadastrados: 31

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
7	1		00012162445b	X	SP	26/06/2017	ATIVO		
7	2		00012162444d	6	SP	28/10/2017	ATIVO		
7	3		000121621442	X	SP	05/02/2018	ATIVO		
7	4		00012162444b	7	SP	24/05/2017	ATIVO		
7	5		000121624452	2	SP	14/11/2017	ATIVO		
7	6		000121624459	5	SP	21/12/2017	ATIVO		
7	7		000121624457	1	SP	06/11/2017	EXTR	28/04/2021	
7	8		000120842192	4	SP	03/01/2018	EXTR	29/06/2021	
7	9		000121601803	0	SP	10/10/2017	EXTR	26/09/2021	
7	10		000121360943	5	SP	09/12/2017	ATIVO		
7	11		000121542360	3	SP	06/11/2017	ATIVO		
7	12		000121077480	X	SP	20/01/2018	ATIVO		
7	13		000121601450	4	SP	29/08/2017	ATIVO		
7	14		000120142813	3	SP	26/07/2017	ATIVO		
7	15		000120447342	0	SP	11/09/2017	EXTR	02/07/2021	
7	16		000120470265	X	SP	29/06/2017	ATIVO		
7	17		000120452566	8	SP	15/04/2017	ATIVO		
7	18		000121624444	3	SP	10/10/2017	EXTR	26/03/2021	
7	19		000121624453	4	SP	03/03/2018	ATIVO		
7	20		000121706347	X	SP	06/02/2018	ATIVO		
7	21		000121144892	7	SP	25/12/2017	ATIVO		
7	22		000120991436	0	SP	02/02/2018	ATIVO		
7	23		000120447212	2	SP	09/07/2017	EXTR	26/03/2021	
7	24		000122054512	0	SP	14/03/2018	ATIVO		
7	25		000120453865	6	SP	28/06/2017	ATIVO		
7	26		000121718642	6	SP	27/12/2017	ATIVO		
7	27		000120714227	2	SP	10/02/2018	ATIVO		
7	28		000121503330	8	SP	10/06/2017	ATIVO		
7	29		000121512766	2	SP	29/03/2018	ATIVO		
7	30		000122752805	X	SP	09/01/2018	ATIVO		
7	31		000121667158	8	SP	21/01/2018	ATIVO		

25 matriculas

ASSINADO

Assunto: 03.01.00.000.000.000 - 000000000 - relativo aos diferentes Programas de Transporte

Em atenção ao Art. 40 da Lei nº 13.010/2014, solicitamos o pagamento no valor total de R\$ 14.779,46 (quatorze mil e setecentos e noventa e nove reais), referente ao mês de SETEMBRO/2021 relativo a 120 alunos matriculados.

Banco: 001 - Banco do Brasil S.A. / Agência: 0521-0 / Conta: 57.919-0

Mês de emissão: 11/09/2021

CPF: 03.779.468/0001-66

São José do Pinhal, 14 de setembro de 2021

Roberto Augusto
Roberto Augusto

CHEFE DA UNIDADE DE APOIO A COORDENADORIA DE TRANSPORTE ESCOLAR

Roberto Augusto
Roberto Augusto

CHEFE DA DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Roberto Augusto
Roberto Augusto
SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO

Em original em
fls. 3.302



PREFEITURA MUNICIPAL
DE
SOROCABA

356
ORDEN DE PAGAMENTO Nº. 15405

Pág. 1 / 1

MOVIMENTO DAS MULHERES NEGRAS DE SOROCABA 28550
C.N.P.J. : 04.778.408/0001-84
BANCO DO BRASIL S.A. Agência: 5311-0 C/C 00000057919 X

VALOR EM R\$ 70.600,00
Setenta e Mil, Oitocentos Reais

DATA DE EMISSÃO: 17/09/2021 DATA DE VENCIMENTO: 16/09/2021

EMPRESA: FA 24438/2018 FERRÃO, TERMO DE COLABORAÇÃO SET/2021
CNPJ: 0001 Ag: 029238 C/C: 000009.641 X Tipo de Conta: CV Código: 0367
Descrição: ENSINO REC. PROPRIOS BORDERO N.0000115467

N.º DA DE EMISSÃO	DOTAÇÃO				ANEXO	VALOR DE CANCELAMENTO	VALOR		
	ANEXO	PROPOSTA	RECURSOS	RECURSOS					
11182	10	04.00	3.3.50.09.01	12.365.2001	2012	21	2120000	70.600,00	
								TRPP ABRIGA JURIDICA	0,00
								VALOR LÍQUIDO DA ORDEM	70.600,00
Forma de Pagamento									
acc	ag	C.Corrente	Cp	001	Gen	0367	000009.641 X CV 0367 ENSINO REC. TPO9 B.Mayo:	115467	70.600,00
TOTAL FORMA DE PAGAMENTO								70.600,00	

*do original em
fls. 7.000.*

<p>THIAGO SOARES ERRADOR TECNICO DE CONTROLE ADMINISTRATIVO CPF-424.177.128-80</p>	<p>RODRIGO MACABATO PREFEITO 273.624 018 92</p>
--	---

<p>Assinatura do Beneficiário ou Fidejussário (se houver):</p> <p>Nome: _____</p> <p>Endereço: _____</p> <p>CPF/CNPJ: _____</p> <p>Assinatura do Interessado: _____</p>	<p>Assinatura:</p> <p>Assinatura do Beneficiário: _____</p> <p>Assinatura do Chefe de Unidade: _____</p>
---	--

3567
B

Prestação de Contas - CEI 122 - Mamonés - Agosto/2021

Marcel Wassano Burguez <MBurguez@sorocaba.sp.gov.br>

Assunto: Prestação de Contas

Para: momunes@hotmail.com <momunes@hotmail.com>

Cc: Seção de Apoio a Convênios e Transporte Escolar <sacon@sorocaba.sp.gov.br>

Prezados(as), boa tarde!

Em relação à prestação de contas abaixo em epígrafe, seguem apontamentos.

Ficaremos no aguardo de resposta para prosseguimento com a liberação do repasse.

Entidade:	CEI 122 - Mamonés
Competência:	agosto/2021

Apontamentos		
Nº	Descrição	Observação
		Item 07 - Vivo - R\$ 129,35 - Presença de encargos financeiros no valor total de R\$ R\$ 2,76, sendo uma despesa vedada pela parceria, conforme Termo de Colaboração. (Restituir o devido valor à conta específica da parceria ou, caso já o tenham feito, encaminhar o comprovante bancário. Retificar os Anexos II e III, considerando somente o valor custeado com o recurso da parceria.)
1	Anexo III - Relatório de Pagamento dos Estuários / Contribuintes de Despesa	Item 12 - FGTS - R\$ 4.771,88 - Presença de multa no valor de R\$ 787,85. Embora tenhamos identificado o devido ressarcimento na conta de cada unidade - CEI 122, 123 e 134 - o valor total da conta com a multa, foi pago integralmente através da conta bancária do CEI 122, enquanto os valores dos ressarcimentos realizados por os CEI 123 e 134 referente ao mesmo mês foram exclusivamente o valor da multa sem a multa. Desta forma, o ressarcimento de R\$ 787,86 deveria ser efetuado à conta do CEI 122, o qual custeou o pagamento integral da multa. Solicitamos regularizar a situação da seguinte forma: - remanejar o valor resarcido de R\$ 262,45 da conta específica da parceria do CEI 122, conta nº 57.918-1 para a conta específica da parceria do CEI 122, conta nº 57.919-X; - remanejar o valor resarcido de R\$ 262,45 da conta específica da parceria do CEI 134, conta nº 57.916-3 para a conta específica da parceria do CEI 122, conta nº 57.919-X
		Item 14 - CPFL - R\$ 986,64 - Ao subtrair-se o valor da multa de R\$ 16,91 da conta total de R\$ 1.003,54, obtém-se R\$ 986,63, estando divergente em R\$ 0,01 do valor informado. (Retificar os Anexos II e III.)
		Item 15 - JKS Distribuidora de Prod. de Imp. - R\$ 604,14 - Não localizamos o documento fiscal. (Encaminhar cópia da nota fiscal.)
		Item 20 - JR Elétrica Reinaldo Aparecido - R\$ 1.113,00 - O documento fiscal descreve serviço de montagem de sistema de iluminação e tomadas para Sala de Costura. Todavia, foi encaminhado, também, Carta de Correção retirando-se da descrição o termo "Sala de Costura". (Solicitamos maiores detalhes quanto ao serviço prestado.)
		Identificamos que houve ressarcimento de R\$ 430,00 referente ao débito de 02/08/21, do vale transporte da URBES, porém, o Anexo IV (Relação de Funcionários) e o pagamento salarial apontam Rebeca Cristine de Alcântara Mendes como funcionária de CEI 122. (Esclarecer o motivo da despesa com vale transporte de R\$ 76,00 ter sido custeada por outra unidade.)

Atenciosamente,

Marcel W. Burguez

Técnico de Controle Administrativo

Seção de Apoio a Convênios e Transporte Escolar

Secretaria da Educação

Telefone: 3228-9508

MOMUNES – CEI 122 NELSON FONSECA

COMPETENCIA: AGOSTO/2021

APONTAMENTOS

3562
7/13

Descrição	Apontamento recebido em 02/09/2021	OBSERVAÇÕES/ESCLARECIMENTOS E JUSTIFICATIVAS
<p>Anexo II Relação de pagamentos Elétricos / Contas de Energia</p>	<p>Item 07 – Vivo – R\$ 129,35 - Presença de encargos financeiros no valor total de R\$ R\$ 2,76, sendo uma despesa vedada pela parceria, conforme Termo de Colaboração. (Restituir o devido valor à conta específica da parceria ou, caso já o tenham feito, encaminhar o comprovante bancário. Retificar os Anexos II e III, considerando somente o valor custeado com o recurso da parceria.)</p>	<p>As orientações foram corrigidas pelo escritório de contabilidade responsável pelo preenchimento dos Anexo II e III.</p> <p><i>distinção 0,03.</i></p>
	<p>Item 12 – FGTS – R\$ 4.771,88 – Presença de multa no valor de R\$ 787,36. Embora tenhamos identificado o devido ressarcimento na conta de cada unidade – CEI 122, 123 e 134 – o valor total da conta, com a multa, foi pago integralmente através da conta bancária do CEI 122, enquanto os valores dos ressarcimentos realizados pelos CEI 123 e 134 referente ao rateio contemplam exclusivamente o valor da guia sem a multa. Desta forma, o ressarcimento de R\$ 787,36 deveria ser efetuado à conta do CEI 122, a qual custeou o pagamento integral da multa. (Solicitamos regularizar a situação da seguinte forma: - remanejar o valor ressarcido de R\$ 262,45 da conta específica da parceria do CEI 123, conta nº 57.918-1 para a conta específica da parceria do CEI 122, conta nº 57.919-X; - remanejar o valor ressarcido de R\$ 262,45 da conta específica da parceria do CEI 134, conta nº 57.916-5 para a conta específica da parceria do CEI 122, conta nº 57.919-X.)</p>	<p>Apesar do apontamento do rateio encaminhado na prestação de contas aparecer o valor de juros separadamente, esclarecemos que a movimentação bancária trata-se do valor total incluindo juros e multa, portanto os ressarcimentos vão para as contas específicas do rateio e não para conta do pagamento.</p>
	<p>Item 14 – CPFL – R\$ 986,64 – Ao subtrair-se o valor da multa de R\$ 16,91 da conta total de R\$ 1.003,54, obtém-se R\$ 986,63, estando divergente em R\$ 0,01 do valor informado. (Retificar os Anexos II e III.)</p>	<p>As orientações foram corrigidas pelo escritório de contabilidade responsável pelo preenchimento dos Anexos II e III.</p>
	<p>Item 15 – JKS Distribuidora de Prod. De Limp. - R\$ 604,14 – Não localizamos o documento fiscal. (Encaminhar cópia da nota fiscal.)</p>	<p>Nossa prestadora de serviço acabou emitindo somente uma nota fiscal, estou encaminhando em anexo.</p>
	<p>Item 20 – JR Elétrica Reinaldo Aparecido – R\$ 1.113,00 – O documento fiscal descreve serviço de montagem de sistema de iluminação e tomadas para Sala de Costura. Todavia, foi encaminhado, também, Carta de Correção retirando-se da descrição o termo "Sala de Costura". (Solicitamos maiores detalhes quanto ao serviço prestado.)</p>	<p>O mesmo prestou serviço em nossa unidade escolar, porém na hora da emissão acabou se confundindo com outro serviço prestado para a mesma organização.</p>
<p>Identificamos que houve ressarcimento de R\$ 430,00 referente ao débito de 02/08/21, do vale transporte de URBES, porém, o Anexo IV (Relação de Funcionários) e o pagamento salarial apontam Rebeca Cristine de Alcântara Mendes como funcionária do CEI 122. (Esclarecer o motivo da despesa com vale transporte de R\$ 76,00 ter sido custeada por outra unidade.)</p>	<p>A funcionária foi transferida de unidade.</p>	

Assinatura: _____
RG nº 954.170-9
Cargo: Desenvolvimento Técnico Administrativo
Gestão Competitiva
Município de Mulheres - RJ
MOMUNES



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
 Fundada em 13 de maio de 1997
 Regulamentada em 20 de novembro de 1999
 CNPJ- 03.778.458/0001-64
 Lei Municipal Nº 5159 de 29 de maio de 2000
 Lei Estadual Nº 270 de 09 de maio de 2021



ANEXO III - RELAÇÃO DE PAGAMENTOS EFETUADOS

Nome da entidade	MOVIMENTO DE MULHERES NEGRAS DE SOROCABA
CNPJ	03.778.458/0001-64
Nº processo	PA 34989/2017
Competência	ago/21
Quantidade de despesas listadas	
Valor total despesas comprovadas	R\$ 69.962,70

Declaramos que as despesas relacionadas abaixo foram efetuadas com os recursos da parceria celebrada com a Secretaria da Educação, estando ciente que aquelas realizadas em desacordo com o Termo de Colaboração e Manual de Prestação de Contas estão sujeitas à glosa de valores nos próximos repasses ou, ainda, a restituição à conta específica da parceria e/ou aos cofres públicos.

Sorocaba, 03 de AGOSTO de 2021.

ele
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA
 PRESIDENTE

Claudia Lima
 R\$ 18.958.115-9
 Gestora de Desempenho Técnico e Moral
 Gestão Compartilhada
 Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Nº	Data do pagamento	Especificação / nº documento fiscal	Credor	Natureza da despesa	Valor (R\$)
1	20/ago	NOTA FISCAL	GRAZIANO	Serviços de Terceiros	R\$ 230,00
2	20/ago	RESCISÃO DE CONTRATO	THAIS CRISTINA DE ALMEIDA RODRIGUES	Remuneração de Pessoal e Encargos	R\$ 2.294,93
3	20/ago	DARF	SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL	Remuneração de Pessoal e Encargos	R\$ 591,52
4	20/ago	DARF	SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL	Remuneração de Pessoal e Encargos	R\$ 1.470,96
5	20/ago	GPS	MINISTERIO DA PREV.SOCIAL	Remuneração de Pessoal e Encargos	R\$ 21.131,10
6	20/08/21	CONTA	VIVO	Telefone e internet	R\$ 160,13
7	20/08/21	CONTA	VIVO	Telefone e internet	R\$ 126,56
8	20/08/21	CONTA	VIVO	Telefone e internet	R\$ 335,62
9	20/08/21	NOTA FISCAL	CAMILA ALVES DE MORAES	Serviços de Terceiros	R\$ 178,00
10	20/08/21	NOTA FISCAL	PISOS PANFMA	Materiais para pequenos reparos/manutenções	R\$ 68,40
11	20/08/21	REDFR-FRTE	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Remuneração de Pessoal e Encargos	R\$ 6.557,00
12	23/08/21	GRF	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	Remuneração de Pessoal e Encargos	R\$ 4.771,88

106,59

Re: Prestação de contas - CEI 122 - Momunes - Agosto/2020

Marcel Wassano Burguez <MBurguez@sorocaba.sp.gov.br>

Enviado: 19 de outubro de 2021

Para: momunes momunes <momunes@hotmail.com>

Cc: Secao de Apoio a Convênios e Transporte Escolar <sacon@sorocaba.sp.gov.br>

Adrielle, boa tarde!

Em relação à resposta encaminhada, solicitamos, por gentileza, retificar o Anexo III, item 07 (informado R\$126,56, mas ao subtrair o valor da multa de R\$ 2,76, obtém-se R\$ 126,59).

Sobre o item 15, essa entidade mencionou na resposta que a prestadora de serviço emitiu somente uma nota fiscal. Considerando que o valor informado no Anexo III de R\$ 604,14 é diferente da Nota Fiscal de R\$ 1.812,40, solicitamos, por gentileza, maiores esclarecimentos sobre o motivo dessa variação.

Atenciosamente,

Marcel W. Burguez

Técnico de Contrnie Administrativo

Seção de Apoio a Convênios e Transporte Escolar

Secretaria da Educação

Telefone: 3228-9508

De: momunes momunes <momunes@hotmail.com>

Enviado: terça-feira, 19 de outubro de 2021 14:05

Para: Marcel Wassano Burguez <MBurguez@sorocaba.sp.gov.br>

Assunto: RE: Prestação de contas - CEI 122 - Momunes - Agosto/2020

Boa tarde

Marcel estou encaminhando em anexo os apontamentos corrigidos no CEI 122/AGOSTO. Qualquer dúvida estou a disposição

Att



ADRIELLE BERTONE

COORDENADORA ADMINISTRATIVA
| MOVIMENTO DE MULHERES NEGRAS DE
SOROCABA | GESTÃO COMPARTILHADA

Telefone: [\(15\) 99814-1183](tel:(15)99814-1183)

Site: www.momunes.org.br

Endereço: R. Orestes Ângelo Coló, 62 - Jardim
São Marcos, Sorocaba - SP, 13056-570

