

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Na primeira semana com a brincadeira cantada- 'A história da serpente', as crianças desenvolveram movimentos corporais por meio de gestos, expressando sensações, reconhecendo seu próprio nome e das pessoas do seu convívio, em um momento divertido com a família, resgatando as brincadeiras antigas e a importância do brincar.

Não recebemos devolutiva das famílias relacionada a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES Gestad Compartingso

Orientação Pedagógica

Data 30 M 2020

CEI 122 Valson Forseca

Movimento de Mulheres Negras de Sorocada

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Solange Francisco Bertone

Cargo Professora Turma Creche I Período Manhã

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 12 A 19 DE NOVEMBRO DE 2020.
Vivência/Experiência/ Atividade	Contação de história – "Uma amiga diferente"- De Marcia Honora. Com esta atividade as crianças irão desenvolver o gosto pela leitura, a fala, estimulando a imaginação e a criatividade. Esta história aborda a síndrome de Down e valoriza as diferenças que existem entre as pessoas. De uma maneira lúdica irei contar para as crianças.
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El01EF03) Demonstrar interesse de ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
Recursos Necessários	Recurso com fundo colorido, EVA, cola, tesoura.
Observações	https://www.youtube.com/wetch?v=IOSsKJT0Im0

Documente Coordanador Pegagogica Cost Control (Control (C

CEI 122"Nelson Formera Constitution Compartifficat MONUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cel122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: www.momunes.org.br</u> facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Na segunda semana – preparei a contação de história – 'Uma amiga diferente', de Marcia Honora que aborda o tema sobre a síndrome de Down e as diferenças que existem entre as pessoas. Através desse vídeo conversei um pouco com a família sobre a síndrome de Down, e de uma maneira lúdica, com cenário e personagens de EVA, contei a história para as crianças, desenvolvendo a imaginação, o gosto pela leitura, a fala. Em um momento prazeroso com a família.

Não recebemos devolutiva das famílias relacionada a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Vista

Nivia Fefreira Coordonado a Padagógica CEI 122 (MDMUNUS

Orientação Pedagógica

Data 30 (1 2020

CENTRA Nelson Fonseca October Minder Minaria: MOMUNES Directorida Maccola Movimento Calquetas Maccola

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659:1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>



99659.1067

MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome	do Docente	Solange Francisco Bertor	ne		
Cargo	Professora	Turma	Creche I	Período	Manhā

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

DE. 19 A .26. DE NOVEMBRO DE 2020.		
História do livro —"A cor de Coraline"- De Alexandre Rampazo Com a contação de história as crianças irão desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura. Esta história será contada através de um video coletivo apresentado pelas professoras, com a participação da orientadora.		
Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
(El01EF03) — Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas.)		
Cenário, maquiagem e roupas com as cores dos personagens.		
https://sacadademae.com.br/a-cor-de-coraline-resenha/		

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATIONAS

Nivia Ferreira Coordenadora Padagógica CEI 122- MOMONES Gentes Companidado

CEI 122" Nelson Fonseca" Sestal Californ til hade: MOMUNES Aybarra Norras de Sorocaba Vinime Direcão da Escola

Orientação Pedagógica

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997

CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Na terceira semana preparamos um teatro com professoras, e a participação da Orientadora Pedagógica, e do auxiliar administrativo. Com a história do livro — 'A cor de Coraline'de Alexandre Rampazo. De uma maneira leve e divertida, o nosso objetivo foi convidar as famílias para fazerem uma reflexão sobre a identidade, representatividade, empatia e consciência sobre a pluralidade. Onde as crianças desenvolveram a imaginação, a fala e o visual.

Não recebemos devolutiva das famílias relacionada a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES Gestan Computitinada

Orientação Pedagógica

Data 30

30 11 20

2020

CELTZZ Nelson Fonseca Gestão Compactilhada: MOMUNE

Non Ricepad da Escola

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: www.momunes.org.br</u> facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Solange F	rancisco Bertor	10		
Cargo Professora		Turma	Creche I	Período	Manhā

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

150			
PERÍODO	DE 26 A. 03 DE, DEZEMBRO 2020.		
Vivéncia/Experiência/ Atividade	Nesta última semana, o tema da atividade é curiosidades, com a música do SHOW da Luna de fundo, irei mostrar para as crianças e para as familias uma receita de pão. Este video vou gravar na minha casa, fazendo uma receita de pão mostrando passo a passo.		
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El01EF08)- Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poema, fabulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).		
Recursos Necessários	Recursos, música do SHOW da Luna, fantoches de fundo na Introdução, ingredientes de um pão caseiro simples.		
Observações	https://www.youtube.com/watch?v=U1n8vTCHJ8Q		

Dicente Orientasaa Hedagogica CEL12 AMASON FOISER

Morientasaa Hedagogica CEL12 AMASON FOISER

Orientasaa Hedagogica CEL12 AMASON FOISER

ORIENTASA CEL12 AMASON FOISER

ORIENTAS CEL12 AMASON FOISER

O

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: Www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Na quarta semana, trabalhando com curiosidades preparei um vídeo conversando um pouco sobre o pão, mostrando e as primeiras padarias que foram abertas em nosso país, e explicando as transformações que o pão passou. Ensinando uma receita de pão caseiro simples passo a passo. Com esta atividade as crianças desenvolveram junto a familia o espirito de equipe, expressando suas sensações ao tocarem na massa e a coordenação motora.

Não recebemos devolutiva das famílias relacionada a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Data 2020

Vista

Nivla Ferreira Coordenadora Pedagógica

CEI 122 - MOMUNES

Gastão Copresidhada

Orientação Pedagógica

CELTZZ "Nelson Fonseca" Gestão Compatilhada: MOMUNES Volumeção da Escola

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Silvana de Lima Marques						
Cargo I	Professora			Creche II A	Período	

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 05 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.
Vivência/Experiéncia/ Atividade	Tema: Brincadeira culturals; Video: Gincana do tapete
Campos de Experiência	Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Currículo Paulista)	(El02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (El02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Recursos Necessários	Tapete; Aplicativo para editar video: YouCut; Câmera do celular; Link: https://www.youtube.com/watch?v=ywke9 ONFWI&feature=youtu.be
Observações	A brincadelra, gincana no tapete, tem como objetivo Incentivar o trabalho em equipe, juntando toda a familia, ela é desafiadora, mas com todos colaborando é possível finalizá-la. A brincadeira vai seguir com todos em cima do tapete e será necessário desvirar o mesmo sem que ninguém saia de cima. É importante saber ouvir a opinião do outro, as dicas e

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cel122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: Www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



sugestões...

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA

Nivia Especia Coordenado Pedegópica CEL 122 - MOMUNES

Orientação Pedagógica

CEI 122" Nelson Fonseca" Gestab Compartilhada: MCMUNES

Direcao da Escolecta

RELATÓRIO DOCENTE

Iniciamos a primeira semana do mês com uma brincadeira, onde o brincar na educação infantil é a melhor forma de aproximar o mundo da fantasia com o mundo real, que mesmo com toda sua complexidade, se torna simples pelo olhar de uma criança.

A brincadeira escolhida foi a gincana no tapete, deve-se brincar com um grupo de pessoas, em que os participantes terão que ficar em cima de um tapete e todos juntos precisam virar a parte de baixo para cima, sem que em momento algum, nenhum dos participantes toquem no chão, por esse motivo é preciso trabalhar em equipe, respeitando as ideias do outro, compartilhando as suas, até que achem uma forma em que consigam juntos fazer esse processo de desvirar. Ela ensina nossos pequenos a brincar em equipe, que é fundamental para o desenvolver uma série de valores como generosidade e a tolerância. Esse brincar com outras pessoas, seja com seus colegas ou seus familiares, será um incentivo para sua a capacidade de compartilhar e também sua sociabilidade.

No vídeo feito para a apresentação e demonstrativo da brincadeira, como forma de interação, foi usado um trecho de uma música, tirado de um canal do YouTube "Kamalu e sua turminha", o nome da música é "Passinho do Kamalu", o trecho tirado foi; "Chama a mamãe... chama o papai... traz a família inteira... corre pra sala e pra não machucar... afasta as cadeiras... Ô Ô Ô Ô... Kamalu (tia Sil) vai te ensinar uma dança nova (uma brincadeira)", após esse trecho da música seguiu com o demonstrativo da brincadeira.

Nesta semana não tivemos devolutiva...

Fotos do vídeo:

Slum I Alyand



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Vista

Nivia Ferreira Coordenadora Radagógica CEI 122 MONUNES E

Data 30 14 2020

SETTAL TRESSULF OF THE SECTION OF

Gestão Comparinhado. Molecuro Maria de Sorocaba

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br STE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387 TEL, 15 99659-1067 EMAIL: GEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Silvana de Lima Marques

Cargo Professora Turma Creche II A Período Integral

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 11 A 18 DE NOVEMBRO DE 2020.
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: Inclusão – Deficiência e necessidades especiais; Vídeo: Autismo; História - "Meu amigo faz iliii" Autora: Andréa Werner
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet éncias (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (El02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
Recursos Necessários	EVA; Feltro; Espaço da unidade: Parque externo; Aplicativo para editar video: YouCut; Câmera do celular; Link: https://www.youtube.com/watch?v=z40CGS-q0vs
Observações	A história "Meu amigo faz lilil", é uma ótima forma de ensinar as crianças a encararem a diversidade como algo natural e positivo. A personagem Bia, é a narradora da história, ela percebe que seu colega Nil tem alguns comportamentos diferentes. Assim orientada pela professora, Bia começa a observá-lo para tentar compreendê-lo. Essa história tem como objetivo ensinar as crianças a lidarem melhor com as

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>sitt:</u> www.momunes.org.br <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



diferenças.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira

Cerienta par Pecagógs Gesta Companinada CENZZ Welson Fonsera

Gestaphysical da Escola Movimento de Mulheres Negras de Sirocabs

RELATORIO DOCENTE

Com o tema inclusão, a escolha de falar sobre o autismo, surgiu com a história "Meu amigo faz iii" da autora Andréa Werner, que com leveza e sensibilidade nos mostra como podemos nos conectar com essas crianças, inclusive quando são não verbais. Ela conta a história de um menino autista e aponta o primeiro passo para que as crianças compreendam o colega que seja autista, que é através da observação, assim nossos pequenos entenderão essa importância de observar para poder lidarem melhor com as diferenças.

Na contação da história, o recurso utilizado foi, três bonecos feitos de feltro, representando a professora, a Bia e o Nil.

Não tivemos devolutivas, pois esse retorno é mais difícil quando mandamos uma história. Fotos do vídeo;



Docente



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia/Ferreira
Coordenadora/Padagógica
CEI 122 MOMUNES
Gestão Ornabirlihada

Orientação Pedagógica

Data 30 (A

CELTZZ "Nelson Fonseca"

Subsection partitinada: MOMUNES

Direcão da Engela le Scrotzba

Movimento de Musicia supplia de Scrotzba

2020

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br STE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Silvana de Lima Marques

Cargo Professora Turma Creche II A Período Integral

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 18 A 25 DE NOVEMBRO DE 2020.
Vivência/Experiência/ Alividade	Tema: inclusão étnico-racial; Video: História - "A cor de Coraline" Autor: Alexandre Rampazo
Campos de Experiência	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendé-los e fazendo-se compreender. (El02E005) Perceber que as pessoas têm características fisicas diferentes, respeitando essas diferenças. (El02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
Recursos Necessários	Produtos de maquiagem; Tinta facial; Figurino; Câmera do celular; Aplicativo para editar o video: YouCut e Chroma Key; Link: https://pensecomigo.com.br/livro-a-cor-de-coraline-pdf-alexandre-rampazo/
Observações	Será feito um teatro coletivo com a história "A cor de Coraline", que será enviado para todas as turmas da creche. A história tem como objetivo fazer com que as crianças compreendam que não existe apenas um tom de pele, e assim

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: Www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>





Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



inserimos a diversidade racial e valorização de cada uma delas.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINA

CE 1722 "Neison Forseca"

Docente

Nivia Farleira Coordenadors Parlagógica

Gestão Compart Rada: MOMUNES

CaDrientinab Pedagogica.

RELATORIO DOCENTA

O tema desta semana foi a inclusão étnico-racial, nosso grupo docente abordou esse assunto em um vídeo coletivo através da história "A cor de Coraline", do autor Alexandre Rampazo. A história é uma narração me primeira pessoa, no video quem deu a voz a pequena menina foi a nossa orientadora pedagógica Nivia Fernanda, a personagem foi representada pela auxiliar Ariane que aceitou nosso convite de estar participando. Na história o personagem que pede o lápis cor de pele é representado pela professora Stefanie que em nossa versão alterou o nome dele para Paulinha, tanto a Stefanie, quanto a professora Solange e eu professora Silvana, demos vida e representação para as imaginações que foram surgindo na cabeça de Coraline, após a Paulinha pedir emprestado o lápis cor de pele, que resultou em uma série de questionamentos, duvidas e inquietações que tomaram conta dela, como: "- A cor da pele é só uma?"

Por tanto essa história abre esses questionamentos, de qual pele nos referimos, "lápis cor de pele?" Estamos falando da cor da pele de quem?

A escolha da história é pelo fato do autor ter colocado uma criança negra para questionar qual lápis é de fato cor de pele, em que ele propõe uma reflexão sobre identidade, representatividade, empatia e consciência sobre a diversidade de pessoas que existem e assim a variedade de tons de pele. Através dela estaremos instigando as nossas crianças a se questionarem também.

Fotos do vídeo:



99659.1067













IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

isto

Nivia Refreira Coordenador Pedagógica CEI 122 MOMUNES

Orientação Pedagogica

Data 2020

stan Companionada, MOMUNES Maximum Director de Escoto de

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Silvana de Lima Marques

Cargo Professora Turma Creche II A Período Integral

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 25 DE NOVEMBRO A 02 DE DEZEMBRO DE 2020.
Vivēncia/Experiência/ Atividade	Tema: Curiosidades; Vídeo: Telefone de leta
Campos de Experiência	O eu, o outro e o nós.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
Recursos Necessários	Barbante; Latas; Copos descartáveis; Copos de iogurte; Tesoura sem ponta; Aplicativo para editar video: YouCut; Câmera do celular;
Observações	"Origem do Telefone de Latinha Em 1667 o físico inglés Robert Hooke sugeriu o emprego do fio esticado para transmitir o som. Muitas pessoes na sua infância terão brincado de telefonar, usando um fio de barbante preso a latas nas duas extremidades". Link: https://pt.wikipedia.org/wiki/Telefone de lata Participação especial do funcionário Fladsson.

CEI 122"Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>srre: www.momunes.org.br</u> facebook.com/mmndesorocaba





Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Fermira Coordenadota Padagógica

Get Ofientação Pedagogica

CE: 122." Nelson Fonseca" Gestão Compartithada: MOMUNES

Moving Media de la la secolo crocaba

RELATÓRIO DOCENTE

Encerramos o mês com o tema curiosidade e através dele veio o desejo de apresentar o telefone de lata, com o propósito de estimular a comunicação com o outro, porque enquanto a criança está dialogando com alguém, ela está se apropriando de novos saberes, da troca dele e de cultura. Quando a criança inicia um diálogo com outra pessoa, ou até mesmo em um grupo delas, ela está acrescentando naquele processo construído, as suas vivências, experiências, e assim compartilha seus conhecimentos e enfim existe a troca dele.

O telefone de lata é um brinquedo utilizado para imitar uma ligação de telefone, onde duas latas unidas por um barbante permitem a comunicação à distância, transmitindo assim as ondas da voz pela vibração do barbante, fazendo um telefone. Neste vídeo convidei o funcionário Fladsson para gravar a parte do demonstrativo de como se brinca com o telefone de lata.

Quanto a devolutiva, haverá nesse relatório por conta de que o video ainda não foi enviado as crianças, ele será enviado na última semana do mês.

Fotos do video:



99659.1067

Docente



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Farreira Coordenadora Fedagonica

Orientação Pedagógica

Data 30 (A 2020

CEL 22 Nelson Forseca

Directo da Escolasorealo

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES
Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: WWW.momunes.org.br</u> facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997

CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Silvana de Lima Marques

Cargo Professora Turma Creche II B Período Integral

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 05 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: Brincadeira culturais; Video: Gincana do tapete
Campos de Experiência	Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Currículo Paulista)	(El02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (El02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opíniões.
Recursos Necessários	Tapete; Aplicativo para editar video: YouCut; Câmera do celular; Link: https://www.youtube.com/watch?v=ywke9_ONFWI&feature=youtu.be
Observações	A brincadeira, gincana no tapete, tem como objetivo incentivar o trabalho em equipe, juntando toda a familia, ela é desafladora, mas com todos colaborando é possível finalizá-la. A brincadeira vai seguir com todos em cima do tapete e será necessário desvirar o mesmo sem que ninguém saia de cima. É importante saber ouvir a opinião do outro, as dicas e

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: WWW.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



sugestões...

IDENTIFICAÇÃO E ASSINAMERAS

Nivia Feneira Coordenadola Pacagógica CEI 122 - VIONIUNES

Orientação Pedagógica

CEI 122 * Nelson Forseca

Gestal Compartitheda: MOMUNES

Direção da Escola

RELATORIO DOCENTE

Iniciamos a primeira semana do mês com uma brincadeira, onde o brincar na educação infantil é a melhor forma de aproximar o mundo da fantasia com o mundo real, que mesmo com toda sua complexidade, se toma simples pelo olhar de uma criança.

A brincadeira escolhida foi a gincana no tapete, deve-se brincar com um grupo de pessoas, em que os participantes terão que ficar em cima de um tapete e todos juntos precisam virar a parte de baixo para cima, sem que em momento algum, nenhum dos participantes toquem no chão, por esse motivo é preciso trabalhar em equipe, respeitando as ideias do outro, compartilhando as suas, até que achem uma forma em que consigam juntos fazer esse processo de desvirar. Ela ensina nossos pequenos a brincar em equipe, que é fundamental para o desenvolver uma série de valores como generosidade e a tolerância. Esse brincar com outras pessoas, seja com seus colegas ou seus familiares, será um incentivo para sua a capacidade de compartilhar e também sua sociabilidade.

No vídeo feito para a apresentação e demonstrativo da brincadeira, como forma de interação, foi usado um trecho de uma música, tirado de um canal do YouTube "Kamalu e sua turminha", o nome da música é "Passinho do Kamalu", o trecho tirado foi; "Chama a mamãe... chama o papai... traz a familia inteira... corre pra sala e pra não machucar... afasta as cadeiras... Ô Ô Ô Ô... Kamalu (tia Sil) vai te ensinar uma dança nova (uma brincadeira)", após esse trecho da música seguiu com o demonstrativo da brincadeira.

Nesta semana tivemos apenas uma devolutiva, onde o aluno brincou com seus primos...



Docente



Fotos do vídeo

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira

Coordenadors Padagógica CEI 122 - MOMUNES

Offentação Pedagógica

Data (%) (1 2020

CELT22 "Malson Fonseca"

oriecae da Escola succiba

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: www.momunes.org.br</u> facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"
RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387
TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente	Silvana de Lima Marque	S			
Cargo Professora	Turma	Creche II B	Período	Integral	

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 11 A 18 DE NOVEMBRO DE 2020.	
Vivência/Experiência/ Atlvidade	Tema: Inclusão – Deficiência e necessidades especiais; Vídeo: Autismo; História - "Meu amigo faz iiiii" Autora: Andréa Werner	
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (El02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base en	
Recursos Necessários	EVA; Feltro; Espaço da unidade: Parque externo; Aplicativo para editar video: YouCut; Câmera do celular; Link: https://www.youtube.com/watch?v=z40CGS-g0vs	
Observações	A história "Meu amigo faz iiiii", é uma ótima forma de ensinar as crianças a encararem a diversidade como algo natural e positivo. A personagem Bía, é a narradora da história, ela percebe que seu colega Nil tem alguns comportamentos diferentes. Assim orientada pela professora, Bía começa a observá-lo para tentar compreendê-lo. Essa história tem como objetivo ensinar as crianças a lidarem melhor com as	

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br srre: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



diferenças.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Coordenador Pedagógica

G.Orientação Pedagogica

CEL122" Nelson Fonseca" Gestão Compartilhada: MOMUNES

Movimente de de la compositore della compositore

RELATÓRIO DOCENTE

Com o tema inclusão, a escolha de falar sobre o autismo, surgiu com a história "Meu amigo faz iii" da autora Andréa Werner, que com leveza e sensibilidade nos mostra como podemos nos conectar com essas crianças, inclusive quando são não verbais. Ela conta a história de um menino autista e aponta o primeiro passo para que as crianças compreendam o colega que seja autista, que é através da observação, assim nossos pequenos entenderão essa importância de observar para poder lidarem melhor com as diferenças.

Na contação da história, o recurso utilizado foi, três bonecos feitos de feltro, representando a professora, a Bia e o Nil.

Não tivemos devolutivas, pois esse retorno é mais difícil quando mandamos uma história. Fotos do video:





IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira Coordenadora Redagógica CEI 122 MOMUNES

Gestão Co

Orientação Pedagógica

attendately

Data 20 1

AA 2020

CEI122" Nelson Foreaca"
Gestão Damparachada: MOMUNES

MovinDioselad Wa Escola

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome	do Docente	Silvana de Lima Marques			
Cargo	Professora	Turma	Creche II B	Destada	Interval
- Maria		Tuting	Olegie II D	Período	Integral

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 18 A 25 DE NOVEMBRO DE 2020.	
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: Inclusão étnico-racial; Vídeo: História - "A cor de Coraline" Autor: Alexandre Rampazo	
Campos de Experiência	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.	
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Currículo Paulista)	(El02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (El02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (El02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	
Recursos Necessários	Produtos de maquiagem; Tinta facial; Figurino; Cămera do celular; Aplicativo para editar o video: YouCut e Chroma Key; Link: https://pensecomigo.com.br/livro-a-cor-de-coraline-pdf-aiexandre-rampazo/	
Observeções	Será feito um teatro coletivo com a história "A cor de Coraline", que será enviado para todas as turmas da creche. A história tem como objetivo fazer com que as crianças compreendam que não existe apenas um tom de pele, e assim	

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>site: www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>





Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



inserimos a diversidade racial e valorização de cada uma delas.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

-- W4033

Coordenado a Paus Control 122 - MOMUNES
Gestao Compartinada

FOI 122 "Nelson Fonseca"

Gestão Compertituda: MOMUNES Moviment**Dir Sica de: Escole**rata

RELATÓRIO DOCENTE

O tema desta semana foi a inclusão étnico-racial, nosso grupo docente abordou esse assunto em um video coletivo através da história "A cor de Coraline", do autor Alexandre Rampazo. A história é uma narração me primeira pessoa, no video quem deu a voz a pequena menina foi a nossa orientadora pedagógica Nívia Fernanda, a personagem foi representada pela auxiliar Ariane que aceitou nosso convite de estar participando. Na história o personagem que pede o lápis cor de pele é representado pela professora Stefanie que em nossa versão alterou o nome dele para Paulinha, tanto a Stefanie, quanto a professora Solange e eu professora Silvana, demos vida e representação para as imaginações que foram surgindo na cabeça de Coraline, após a Paulinha pedir emprestado o lápis cor de pele, que resultou em uma série de questionamentos, duvidas e inquietações que tomaram conta dela, como: "- A cor da pele é só uma?"

Por tanto essa história abre esses questionamentos, de qual pele nos referimos, "lápis cor de pele?" Estamos falando da cor da pele de quem?

A escolha da história é pelo fato do autor ter colocado uma criança negra para questionar qual lápis é de fato cor de pele, em que ele propõe uma reflexão sobre identidade, representatividade, empatia e consciência sobre a diversidade de pessoas que existem e assim a variedade de tons de pele. Através dela estaremos instigando as nossas crianças a se questionarem também.

Fotos do vídeo:





In What











IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto =

Nivia Fetreira Coordenadora Padagogica

CEI 122 - MOMUNES

&

Petan Gon Han 2020

Gestão Opfinantilhada: MOMUNES

Maximento de Mulherus Nagras de Sagrado

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Silvana de Lima Marques

Cargo Professora Turma Creche II B Periodo Integral

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 25 DE NOVEMBRO A 02 DE DEZEMBRO DE 2020.	
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: Curiosidades; Video: Telefone de late	
Campos de Experiência	O eu, o outro e o nós.	
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Currículo Paulista)	(El02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	
Recursos Necessários	Barbante; Latas; Copos descartáveis; Copos de iogurte; Tesoura sem ponta; Aplicativo para editar video: YouCut; Câmera do celular;	
Observações	"Origem do Telefone de Latinha Em 1667 o fisico inglês Robert Hooke sugeriu o emprego do fio esticado pera transmitir o som. Muitas pessoas na sua infância terão brincado de telefonar, usando um fio de barbante preso a latas nas duas extremidades". Link: https://pt.wikipedia.org/wiki/Telefone de lata Participação especial do funcionário Fladsson.	

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>Site: www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>





Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Stefanie Cristini Rodrigues Costa |

Cargo | Professora | Turma | Creche III | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 05 A 12 DE NOVEMBRO DE 2020. Tema: - Brincadeiras Culturais - Video: "Respeitando as diferenças no caminho cego". O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos.	
Vlvěncia/Experiëncia/ Atividade		
Campos de Experiência		
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet éncias (BNCC/ Currículo Paulista)	(El02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (El02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (El02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	
Recursos Necessários	Tecido ou lenço; Edição; Celular para filmagem.	
Observações/ Referencias	https://www.tempojunto.com/2020/01/15/dicas-de-brincadeiras- para-mostrar-a-seus-filhos-como-respeitar-as-diferencas	

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

CEI 122 ' Nalson Fonseca"

Docente

Nivia Ferreira

Cer Orienteção, Pedagos Cer Orienteção, Pedagos Gestão Companitoda Sextas Compartitheda: MOMUNES

Direção da Escola

CFI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>srre: www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>



Fundada em 13 de majo de 1997 CNPI: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N*6159 de 29 de maio de 2000



IDENTICAÇÃO E ASSIN CURAS

EH122* Nelson Forseca

Docente

Nivia Ferreita Coordenadora Pedagógica cer 122 - Madiones Gasta Orientação Pedagogica

acilhada MOMUNES Moviment with left in pretable translation ocabe

RELATORIO DOCENTE

Encerramos o mês com o tema curiosidade e através dele veio o desejo de apresentar o telefone de lata, com o propósito de estimular a comunicação com o outro, porque enquanto a criança está dialogando com alguém, ela está se apropriando de novos saberes, da troca dele e de cultura. Quando a criança inicia um diálogo com outra pessoa, ou até mesmo em um grupo delas, ela está acrescentando naquele processo construído, as suas vivências, experiências, e assim compartilha seus conhecimentos e enfim existe a troca dele.

O telefone de lata é um brinquedo utilizado para imitar uma ligação de telefone, onde duas latas unidas por um barbante permitem a comunicação à distância, transmitindo assim as ondas da voz pela vibração do barbante, fazendo um telefone. Neste video convidei o funcionário Fladsson para gravar a parte do demonstrativo de como se brinca com o telefone de lata.

Quanto a devolutiva, haverá nesse relatório por conta de que o vídeo ainda não foi enviado as crianças, ele será enviado na última semana do mês. Fotos do vídeo:





IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira Coordenadora Padagógica CEL122/MOMUNES Gastagarasmilhada

Data 2020

Orientação Pedagógica

CEIT22" Nelson Fonseca" Gest so Perme Hilhada: MOMUNES
Direcao da Escola
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

CEI 122"Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Para a primeira semana do mês de novembro o tema escolhido foi "Brincadeiras culturais", onde preparei um video com uma adaptação da brincadeira cabra-cega, alterando nela as regras, o percurso, e adicionando alguns obstáculos diferenciados, para criar a brincadeira de nome: "Respeitando as diferenças no caminho cego".

A escolha desta brincadeira tem como intenção mostrar de maneira lúdica, criativa, e divertida, trabalhando com os pequenos o respeito as diferenças, com a questão de que cada um de nós é único do seu jeito, e que quando respeitamos uns aos outros, nos tornamos pessoas melhores, assim também aprendemos muito mais.

Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Nivia Ferreira Coordenadora Redagógica

CEI 122 - MOMUNES Gestão Companio aca

Orientação Pedagógica

Data 30 chase2020

Direca (mala Escola

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>site: www.momunes.org.br</u> <u>facebook.com/mmndesorocaba</u>



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077- 387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Stefanie Cristini Rodrigues Costa

Cargo | Professora Turma Creche III Período Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 12 A 19 DE NOVEMBRO DE 2020.
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: Inclusão - Deficiência Física - História: "A borboleta de uma asa só"
Campos de Experiência	O eu, o outro e o nós.
	Escuta, fala, pensamento e imeginação.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet ências (BNCC/ Currículo Paulista)	(El02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (El02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (El02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
Recursos Necessários	Papel sulfite; Lápis de cor, Edição de imagens, Youtube; Câmera filmadora.
Observações/ Referencias	Varal das Histórias- youtube

IDENTIFICAÇÃO E ASSINA

mis Proton Docente

CPrientagao Hadagógia Gestão Compartilitada

Wilson Fonseca* MOMUNES imentode Multigres Wegras de

CEI 122"Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: WWW.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Na segunda semana foi enviada a contação: "A borboleta de uma asa só", do tema inclusão de pessoas com deficiências físicas. A história propicia a criança inúmeras possibilidades de se desenvolver, promovendo a interação para socializar.

Com o objetivo de trabalhar a importância e necessidade de falar sobre o respeito e a naturalidade de como incluir, aceitar, compreender que todas as pessoas são e tem características diferentes umas das outras, e que isso é normal e bom, pois nos tornam cada vez mais únicas e especiais.

Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a esta atividade.



Docente





IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira

Coordenadora Pedagógica CEI 122 - MOMUNES

Orientação Pedagogica

Data

rithada: MOMUNES

GDIFECAD da Escola scocio.

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



99659.1067

MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES.ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente | Stefanic Cristini Rodrígues Costa |

Cargo | Professora | Turma | Creche III | Período | Tarde

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 19 A 26 DE NOVEMBRO DE 2020.	
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: Inclusão étnico racial História: "A cor de Coraline"	
Campos de Experiência	O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos.	
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet Encias (BNCC/ Curriculo Paulista)	(El02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo se compreendes	
Recursos Nocessários	Livro(PDF); Personagens; Caracterização, Chroma Key; Edição de Imagem: Câmera de celular	
Observações/ Referencias	Cópia de RANPAZO, Alexandra. A cor de	

Docente Docent

CEI 122"Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br <u>SITE: www.momunes.org.br</u> facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64

Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATORIO DOCENTE

Para a terceira semana, em comemoração ao dia 20 de novembro - "Dia da Consciência Negra", nossa equipe pedagógica escolheu produzir um vídeo com cenário, personagens e efeitos gráficos adaptados para a história: "A cor de Coraline", em homenagem a esta data especial para a nossa instituição.

Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Ferreira Coordenadora Padagógica CEI 122/ MOMUNES

Orientação Pedagógica

Modificatio da Escola

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: WWW.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CEI 122 "NELSON FONSECA"

RUA: VIDAL DE OLIVEIRA, 55 PARQUE DAS LARANJEIRAS CEP 18077-387 TEL. 15 99659-1067 EMAIL: CEI122@MOMUNES:ORG.BR

FORMULÁRIO DE REGISTRO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANPS

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Deliberação CMESO nº 04/2020; Deliberação CMESO nº 05/2020; Instrução Normativa SEDU/GS nº 14/2020; Comunicados SEDU/GS nº 95 e 96/2020.

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE E DA TURMA

Nome do Docente Stefanie Cristini Rodrigues Costa Cargo Professora Turma Creche III

PROPOSTA DE ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

PERÍODO	DE 26 A 03 DE NOVEMBRO DE 2020.	
Vivência/Experiência/ Atividade	Tema: - Curiosidades Regionais - Video:" De onde vem o leite?"	
Campos de Experiência	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento/Compet éncias (BNCC/ Currículo Paulista) (El02EF04) Formular e responder perguntas sobre fate história narrada, identificando cenários, personagei principais acontecimentos. (El02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com bas imagens ou temas sugeridos. (El02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).		
Recursos Necessários	Mesa de café, com frutas e leite, Edição de video, Youtube, Câmera de celular.	
Observações/ Referencias	https://www.youtube.com/watch?v=iGAwTwdB5NA	

IDENTAFICAÇÃO E ASSINATURAS

Elano antini h bito

Niva Farreira corden dere Pedegósica CEI 122 MOMUNES

CENTER Noisen Fonseca Agrido Compartilhada: MOMUNES Mante He Michieles Helbras de Soroceba

Período

Tarde

CEI 122"Nelson Fonseca" - Gestão Compartilhada MOMUNES

Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



RELATÓRIO DOCENTE

Para a última semana do mês, o tema escolhido foi "Curiosidades regionais", para nossa turma escolhi o subtema: "De onde vem o leite?". No video fiz uma breve introdução contando passo a passo da minha vitamina favorita para o café da manhã. Durante o processo expliquei de uma maneira simples a origem de cada um dos alimentos, até chegar no leite. O video tem uma contribuição explicativa do canal "De onde vem- Kika", mostrando em detalhes todo o processo e o caminho do leite até nossas casas de uma maneira bem divertida e de fácil compreensão.

O objetivo deste video vai além de orientar os pequenos a escolher alimentos saudáveis, mas também o despertar da autonomia para curiosidade e descobertas.

Não recebemos devolutivas das famílias relacionadas a esta atividade.



IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURAS

Visto

Nivia Forreira Coordepatora Pedagógica CEI 122 MONUNES

Orientação Pedagógica

Data 30 44 2020
GEN22 Nelson Fonsera
GENAL COMPANIANA MOMUNES

Direção da Fiscola Scrotaba Monte do Sensido de Fiscola Scrotaba

Stranci Critini Q losts Docente

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

emails: cei122@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba Fundada em 13 de maio de 1997 CNPJ: 03.778458/0001-64 Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. http://basenacionalcomum.mec.gov,br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Curriculo Paulista:

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/

História: A cor de Coraline – PDF. Disponível em: https://pensecomigo.com.br/livro-a-cor-de-coraline-pdf-alexandre-rampazo/

Pesquisa: Cultura Brasileira, Disponível em: https://www.todamateria.com.br/cultura-brasileira/#:~:text=A%20Cultura%20Brasileira/%20%C3%A9%20o,em%20cada%20regi%C3%A3o%20do%20pa%C3%ADs.

Pesquisa: Diversidade. Disponível em: https://novaescola.org.br/conteudo/125/diversidade-desde-a-educacao-infantil

Cultura brasileira na Educação Infantil: https://tempodecreche.com.br/repertorio-cultural/7865-2/

CEI 122"Nelson Fonseca"- Gestão Compartilhada MOMUNES Rua Vidal de Oliveira, 55 Parque das Laranjeiras CEP:18077-387 FONES: 55 15 3239.5130/ 99659.1067

