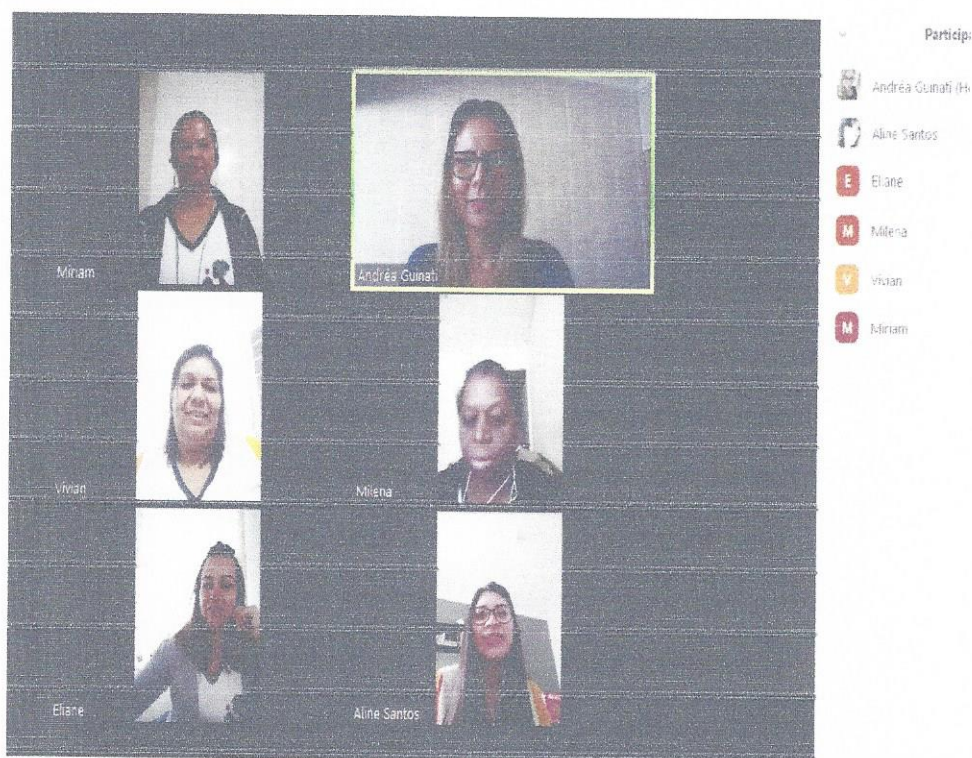




MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



Retomada dos trabalhos com as auxiliares de sala, auxiliar administrativo e secretária –
Reunião informativa: trabalho remoto



Reunião com as professoras: orientação para o trabalho remoto.

Relatório Semanal – De 18 a 22/05/2020

Período	Atividades Desenvolvidas
18/05/2020	SILVEIRA, Everton de Paula. Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU https://www.youtube.com/watch?v=DPFkfkfpA2YE
19/05/2020	SILVEIRA, Everton de Paula. Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU https://www.youtube.com/watch?v=ASKPvnWT15Q
20/05/2020	SILVEIRA, Everton de Paula. Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU https://www.youtube.com/watch?v=IV84zOPA-c0
21/05/2020	Curso: BNCC em ação / Modulo 1 https://ava.aliacapelaeducacao.com.br/enroll/index.php?id=56
22/05/2020	Curso: BNCC em ação / Modulo 2 https://ava.aliacapelaeducacao.com.br/enroll/index.php?id=56



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



No período de 18 a 22/05/2020, a equipe docente da CEI 134, realizou trabalho remoto seguindo orientação da Secretaria de Educação, em cumprimento das horas de trabalho durante o distanciamento social em decorrência da COVID-19.

Como medida para orientar os trabalhos a SEDU encaminhou um documento: Orientação para Equipe Escolar COVID-19, no qual foi apresentada a direção a ser tomada pela equipe gestora para a realização do trabalho remoto com toda equipe. O material tem sugestões de vídeos, cursos, artigos, teses entre outros, para enriquecer os estudos e colaborar com a formação continuada dos profissionais da educação.

Os estudos foram iniciados com a escolha de três vídeos do professor Everton de Paula: Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU, (You Tube – Prefeitura de Sorocaba), que destacam: estrutura, organização, princípios norteadores, os caminhos tomados para construção e a importância da implementação da Base na rotina escolar. E o curso: BNCC em ação, que contribuiu de forma significativa para clarificar os conceitos apresentados no documento a serem vinculados a prática pedagógica.

Durante os estudos as professoras apresentaram relatórios diários que destacam os conteúdos apreendidos. No primeiro dia todas demonstraram dificuldade de expressar em palavras o que consideraram ter mais relevância. Contaram com a orientação da coordenadora na realização das alterações que contribuíram para melhor compreensão do texto. No segundo e terceiro dia a escrita apresentou evolução, apesar de serem menores são coerentes e pontuam aspectos relevantes da fala do professor Everton. Finalizando a semana com a realização de dois módulos do curso BNCC em ação, através da plataforma Aliança Brasileira pela Educação, que está estruturado em trilhas de aprendizagens, com textos dinâmicos, coloridos, apresentando tabelas e diagramas, citações dos documentos norteadores e da própria BNCC, slides e vídeos da especialista Gilmar Namó de Melo.

O distanciamento social alterou toda rotina, mas como positivo vem proporcionando a oportunidade de aprofundamento nos estudos que colaboram para melhorar o fazer pedagógico.



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo:



HTPC Coletivo. Tema: BNCC. Convidada: Orientadora Técnica – Etelevina Assunção.
Reunião registrada em ata de HTPC, com data de 21/05/2020
Relatório Semanal – De 26 a 29/05/2020

Período (dias de trabalho)	Atividades Desenvolvidas
26/05/2020	Curso: BNCC em ação / Modulo 3 https://ava.aliancapelaeducacao.com.br/enrol/index.php?id=56
27/05/2020	Curso: Audiodescrição – Modulo 1 https://ava.aliancapelaeducacao.com.br/enrol/index.php?id=177
28/05/2020	Curso: Audiodescrição – Modulo 2 https://ava.aliancapelaeducacao.com.br/enrol/index.php?id=177
29/05/2020	Curso: Audiodescrição – Modulo 3 https://ava.aliancapelaeducacao.com.br/enrol/index.php?id=177

Durante o período de 26 a 29/05/2020, foram realizadas pela equipe docente, como atividade remota a finalização do curso BNCC em ação e o Curso Audiodescrição, ambos fazem parte das atividades recomendadas pela Secretaria de Educação no caderno de Orientação para Equipe Escolar COVID – 19.

Esta semana as professoras continuaram realizando cursos na plataforma Aliança Brasileira pela Educação. Concluíram o terceiro modulo do curso BNCC em ação e os três modulos do curso Audiodescrição. A plataforma apresenta seus conteúdos de

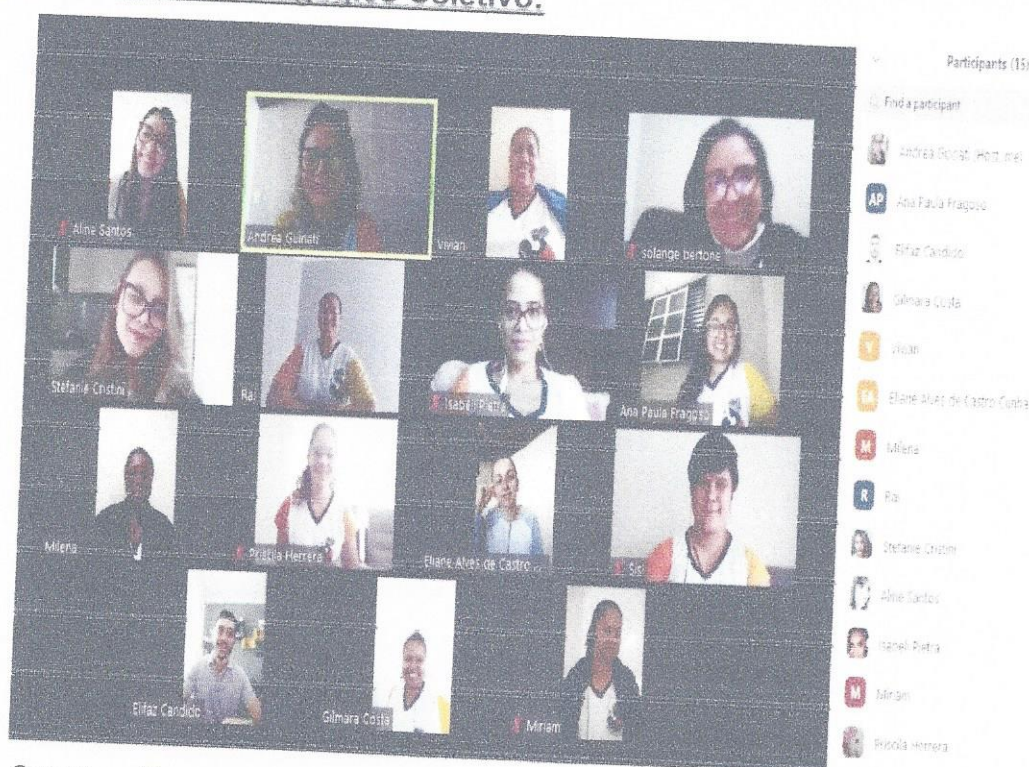


MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



forma dinâmica e faz a complementação dos mesmos acrescentando links de artigos e vídeos que permitem a melhor compreensão dos temas abordados. Para enriquecer as aprendizagens referentes a Base a última trilha do curso BNCC em ação, chamada Glossário BNCC traz um resumo riquíssimo em esquema de mapa mental, que favorece a aprendizagem, nesta trilha estão elencados os principais pontos do documento valores, princípios, estrutura, objetivos, os conceitos de educação integral e educação em tempo integral e sua vinculação com a construção dos currículos. No curso de Audiodescrição foi possível viver uma experiência esclarecedora, permitindo se colocar no lugar de uma pessoa portadora de deficiência visual ao apenas escutar o áudio de um vídeo e depois ao escutá-lo outra vez, mas com o uso da audiodescrição. Esse recurso permite ampliar as possibilidades de vivências, participações em eventos culturais, dando as informações necessárias para que a pessoa cega ou de baixa visão consiga construir mentalmente a imagem que está sendo narrada e assim participando efetivamente das situações vividas. A mediação linguística que acontece através da audiodescrição também pode ser usada como um ferramenta que colabora para a inclusão de pessoas com deficiência intelectual, idosos e dislexos, transformando o visual em verbal, contribuindo para a inclusão. Para finalizar os estudos desta semana as professoras apresentaram os certificados de conclusão dos dois cursos junto com o cronograma dos estudos.

Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo:



HTPC Coletivo. Tema: Musicalização. Convidado: Pedagogo/ Maestro – Elifaz Candido.

Reunião registrada em ata de HTPC, com data de 27/05/2020

CEI 134 "Jandira Barrada da Silva" - Gestão Compartilhada MOMUNES
Rua Dr. Estácio Coimbra, 240 VI. Santa Clara, CEP: 18066-140 FONES: 55 15 99841.2019
emails: cei134@momunes.org.br - coordenacaotecnica@momunes.org.br SITE: www.momunes.org.br
facebook.com/mmndesorocaba



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de maio de 2000



REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

- _____. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Art. 2º Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm < Acesso em: 10 de janeiro de 2020>.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf. <Acesso em: 10 de janeiro de 2020>.
- BRASIL. Resolução CNE/CEB nº4, de 13-07-2010. Art. 55, IV. – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
- CORTELA, Mario Sergio. Porque fazemos o que fazemos? : aflições vitais sobre trabalho, carreira e realizações/ 1. Ed. São Paulo: Planeta, 2016.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa/ São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (coleção Leitura).
- MELO, Fábio de. Tempo de esperas: o itinerário de um florescer humano/ São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2011.
- SEDU. Orientação para Equipe Escolar COVID-19/ Secretaria de Educação Prefeitura Municipal de Sorocaba/SP.
- <https://www.youtube.com/watch?v=gaLzO3lrkD4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gYoCyVpOHR0>
- https://www.linkedin.com/pulse/habilidade-irm%C3%A3-da-lideran%C3%A7a-max-gehringer?trk=d_public_post_promoted_post
- <https://pt.wikipedia.org/wiki/Motiva%C3%A7%C3%A3o>



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Relatório Remoto

Escola: CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Turma: Berçário, Creche I A e B, Creche II A e B, Creche III

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
18/05/2020	Atividade 1 Vídeo aula: Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU.
19/05/2020	Atividade 2 Vídeo aula: Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU.
20/05/2020	Atividade 3 Vídeo aula: Estudos da BNCC na Rede Municipal de Ensino de Sorocaba. SEDU.
20/05/2020	Atividade 4 Curso: BNCC em ação /Modulo 1 – Por dentro da BNCC.
21/05/2020	Atividade 4 Curso: BNCC em ação /Modulo 2 – Competências da BNCC.

Data: ___/___/___

Assinatura do Funcionário



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Relatório Remoto

Escola: CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Turma: Berçário, Creche I A e B, Creche II A e B, Creche III

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
26/05/2020	Atividade 4 Curso: BNCC em ação /Modulo 3 – A BNCC e os métodos ativos.
27/05/2020	Atividade 5 Curso: Audiodescrição /Modulo 1 – Noções em audiodescrição.
28/05/2020	Atividade 5 Curso: Audiodescrição /Modulo 2 – Noções em audiodescrição.
29/05/2020	Atividade 5 Curso: Audiodescrição /Modulo 3 – Noções em audiodescrição.

Data: ___ / ___ / ___

Assinatura do Funcionário



Claudia Lima
Gestora
MOMUNES
Gestão Compartilhada



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Relatório Remoto

Nome: Vivian da Silva Vieira

Função: Professora

Turma: Berçário

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
20/05/2020	<p>Competências Gerais da BNCC</p> <p>É definida como mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana e do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.</p> <p>O compromisso da Educação Brasileira com a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Reconhece que a educação deve firmar valores e estimular ações que contribuem também para a preservação da natureza.</p> <p>A BNCC apresenta 10 competências: conhecimento, pensamento científico, repertório cultural, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto de vida, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania, que devem ser construídas no percurso dos estudantes pela Educação Básica onde estão relacionadas ao conhecimento construído historicamente pela humanidade. Também se relacionam ao pensamento científico, crítico e criativo considerando a capacidade de fazer mudanças importantes para vida em sociedade.</p> <p>Todas as competências indicam o que deve ser aprendido pelos estudantes do mesmo modo que especificam com que finalidade determinada competência deverá ser desenvolvida, elucidando a sua importância para o estudante ao longo da Educação.</p>

Data: ___/___/___



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Assinatura do Funcionário



Claudia Lima
Gestora
MOMUNES
Gestão Compartilhada

Carimbo da Chefia Imediata



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Relatório Remoto

Nome: Miriam Albuquerque de Castro da Silva

Função: Professora

Turma: Creche I B

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
20/05/2020	<p>AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC</p> <p>A BNCC está estruturada sobre dez competências, que os estudantes devem desenvolver ao longo de toda Educação Básica.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento de um repertório de conhecimentos construído do mundo físico, digital, das ciências humanas e cultural.2. Despertar o pensamento crítico, criativo (pensar em novos recursos com perspectivas diferentes). Resolução de problemas, criando soluções baseadas nos conhecimentos de diferentes áreas.3. Valorização do conhecimento cultural, a importância de criar oportunidades para que os estudantes tenham acesso ao bem cultural.4. Capacidade de comunicação utilizando diferentes linguagens. Expressão de suas ideias e opiniões usando múltiplas mídias.5. Desenvolvimento da cultura digital, a capacidades dos alunos desenvolverem conhecimento do mundo da tecnologia. Habilidades em lidar com ferramentas tecnológicas de maneira crítica, ética e reflexiva.6. Valorização da diversidade, saberes e vivências culturais. A importância de respeitar a experiência e vivência cultural da realidade vivida de cada aluno.7. Capacidade de argumentação com base nos fundamentos embasado nas opiniões emitidas, trazendo evidências e dados necessários para defender ideias. Preocupação com os direitos humanos e inclusão da diversidade.8. Promove o desenvolvimento pessoal, a capacidade de



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



	<p>autoconhecimento e de autocuidado (sabendo gerir suas emoções e as dos outros).</p> <p>9. Desenvolvimento social, ou seja, a capacidade de conhecer o mundo promovendo respeito ao outro e aos direitos humanos. Ser agente transformador, exercitando a empatia, o diálogo e a cooperação com os demais.</p> <p>10. Desenvolvimento da autonomia. Posicionamento diante dos fatos com responsabilidade, determinação e flexibilidade baseado nos princípios éticos.</p> <p>As dez competências devem estar inseridas nos vários componentes curriculares, favorecendo aos alunos seu desenvolvimento acadêmico, mas também, efetivamente o desenvolvimento de suas potências, estando preparado para um mundo que desafia todos esses níveis.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data: ___ / ___ / ___

Assinatura do Funcionário



Carimbo da Chefia Imediata



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Relatório Remoto

Nome: Milena Isabel Valentim da Silva

Função: Professora

Turma: Creche II A

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
20/05/2010	<p>Competências da BNCC</p> <p>Na BNCC temos dez competências que devem ser construídas no percurso dos nossos estudantes na educação básica. São elas:</p> <p>1. Conhecimento: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p><u>Expectativas:</u> Utilizar esses conhecimentos para que possamos construir uma sociedade que queremos.</p> <p>2. Pensamento – científico, crítico e criativo: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo investigações, reflexão, análise crítica, imaginação e a criatividade.</p> <p><u>Expectativas:</u> Propor desde a educação infantil experiências para que as nossas crianças possam conviver, com as reflexões, com as informações científicas desde pequenas observando a natureza.</p> <p>3. Repertório Cultural: Valorizar as diferentes manifestações artísticas e culturais, das locais as mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural</p> <p><u>Expectativas:</u> Valorizar as crianças que vem de outros países para nossas instituições.</p> <p>4. Comunicação: Utilizar diferentes linguagens-verbal (oral, libras e escrita), corporal, visual sonora e digital.</p>



Expectativas: Valorizar as pessoas como um ser integral, de modo que possa ter trocas de conhecimentos.

5.Cultural digital: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e éticas, para se comunicar, acessar, produzir conhecimentos e resolver problemas na vida pessoal e coletiva.

Expectativas: Utilizar as informações que são processadas por essas tecnologias digitais e o quanto ampliam a forma como nos relacionamos. Aproveitar as novas possibilidades para criar soluções tecnológicas que contribuam na construção da aprendizagem.

6.Trabalho e projeto de vida: Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Expectativas: Valorizar as diversidades de nossas crianças, suas experiências e suas vivências culturais.

7.Argumentação: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias.

Expectativas: Argumentar ideias confiáveis, de modo que possamos respeitar os direitos humanos e promover a consciência socioambiental.

8.Autoconhecimento e autocuidado: Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidades para lidar com elas.

Expectativas: Colocarmos no lugar do outro, cuidando das emoções de modo que possamos respeitar o outro.

9.Empatia e cooperação: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, respeitando e promovendo



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



	<p>respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização das diversidades de indivíduos e de grupos.</p> <p><u>Expectativas:</u> Respeitarmos os direitos humanos e promover uma relação harmoniosa.</p> <p>10.Responsabilidade e cidadania: Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base nos princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p> <p><u>Expectativas:</u> Agir com autonomia, com responsabilidades com base nos princípios éticos.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data: ___/___/___

Assinatura do Funcionário

Carimbo da Chefia Imediata



Claúdia Lima
Gestora
MOMUNES
Gestão Compartilhada



Relatório Remoto

Nome: Aline da Silva Santos Candido

Função: Professora


Turma: Creche II B e Creche III

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
20/05/2020	<p>Dez Competências Gerais na Educação Básica</p> <p>As dez Competências Gerais se dão por construídas através do percurso da criança e do adolescente na educação básica oferecida nas unidades de ensino. Elas se unem em um esforço conjunto e vale ressaltar que não se sobrepõe, ou seja, não há uma hierarquia entre elas, todas são importantes.</p> <p>Conhecimento é a primeira competência, que prioriza a valorização das histórias e os conhecimentos que já foram construídos e assim a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>Pensamento Científico é a segunda competência oferecida pela BNCC, que busca trabalhar nos alunos o exercício de colocar em pratica a curiosidade, investigação, elaboração de problemas e respostas para os mesmos.</p> <p>Já o Repertório Cultural, terceira competência se dá através da valorização de manifestações culturais artísticas, e o respeito a cada uma delas.</p> <p>A quarta competência é a Comunicação que engloba as diferentes linguagens, incluindo as libras nas práticas educativas.</p> <p>A Cultura Digital, quinta competência é a criação e utilização das novas tecnologias de informações digitais, para a construção digna e com respeito da formação como ser humano e não para o contrário.</p> <p>Trabalho e Projeto de Vida, sexta competência é não se esquecer das vivencias de cada pessoa como seres únicos.</p> <p>Sétima competência é a Argumentação, que incentiva o cuidado com</p>



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba
Fundada em 13 de maio de 1997
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



	<p>as fontes de pesquisa e tecnologia e contribuição de consciência e respeito a todos.</p> <p>A oitava competência Autocuidado e Autoconhecimento, que faz as crianças e os adolescentes obterem conhecimento sobre si, seus sentimentos e o cuidado com o seu corpo, através da higiene e da saúde.</p> <p>Empatia e Cooperação são a nona competência e se relacionam com as diferenças e o respeito, se colocar no lugar do outro.</p> <p>E por fim a décima competência, Responsabilidade e Cidadania que se relacionam aos pensamentos e ações como pessoas com princípios. Todas as competências devem ser desenvolvidas nas unidades escolares, pois através delas é que os alunos promovem a construção de cidadãos melhores que produzem o respeito e a valorização de si e dos outros.</p> <p>Anotações vídeo 04 do YouTube- Prefeitura de Sorocaba https://www.youtube.com/watch?v=IV84zOPA-c0</p> 
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data: ___ / ___ / ___

Assinatura do Funcionário


Cláudia Lima
Gestora
MOMUNES
Gestão Compartilhada

Carimbo da Chefia Imediata