




mundo das crianças que partem de uma situação real e concreta para proporcionar emoções e vivências significativas. Expressa sentimento emoções através de atividades prazerosas tendo como cenário conto e reconto de forma viva e envolvente para se habituar com a literatura infantil com intuito de distrair as crianças eles são na verdade, uma ferramenta bastante utilizada para desenvolver a capacidade reflexiva das crianças.

<b>Atividade:</b>	Brincadeiras: Estímulo e Coordenação	
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós;</li><li>• Corpo, gesto e movimento;</li></ul>	
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI01EO02 - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. EI01CG01- Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	
<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bola;</li><li>• Copos descartáveis;</li></ul>	
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação;</li><li>• Atenção;</li></ul>	

Todo trabalho está baseado na importância da relação afetiva e na liberdade de movimentos, pois acreditamos que esses princípios promovem bem-estar físico, afetivo e psíquico das crianças. Valorizando o potencial de cada criança na construção da autonomia motora. Dessa forma, suas conquistas serão mais significativas, pois foram alcançadas a partir de um esforço próprio fortalecendo a criança em suas aprendizagens.





CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Mês: Julho /2020

Tipo de ensino: Educação Infantil

Prof.<sup>a</sup>: Coord. Andréa Araújo Bento Guinati

Turma: Creche I A (12 crianças)

Auxiliares: Adeíse Mikaele da Silva e Daiane de Oliveira Souza Godoi

Prof.<sup>a</sup>: Miriam Albuquerque de Castro da Silva

Turma: Creche I B (13 crianças)

Auxiliares: Débora Fátima Leite e Larissa Michele faria de Oliveira

### RELATÓRIO MENSAL JULHO DE 2020

A proposta pedagógica para o mês de julho na CEI 134 tem como foco o Tema: Vivendo em família, tem como objetivo geral para os trabalhos educacionais: garantir o desenvolvimento das crianças, a partir de conhecimentos socialmente construídos através da criação e valorização de memórias da infância; do brincar mediado pelo currículo escolar através de práticas educativas, que oportunizarão o maior desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social das crianças, promovendo sua autonomia e aprendizagem.

#### Atividades sugeridas para as famílias

<b>Atividade:</b>	História: Menina Bonita do laço de fita. Autor: Ana Maria Machado.	
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós;</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação;</li></ul>	
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI02EO05 – Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.  EI02EF03 – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita) Identificar relações (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado).	





<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro;</li><li>• Boneca;</li><li>• Luva;</li></ul>
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concentração;</li><li>• Curiosidade;</li><li>• Amplia o conhecimento e a criatividade;</li></ul>

A contação de história na Educação Infantil estimula a imaginação, desperta a curiosidade, desenvolve autonomia e pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais. Além, de despertar o interesse pela leitura, amplia o vocabulário e o mundo de ideias, trabalha a atenção, a memória e a reflexão.

<b>Atividade:</b>	Boia e afunda
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós;</li><li>• Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;</li></ul>
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI02EO03 – Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.  EI02ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bacias ou baldes com água;</li><li>• Objetos de diferentes formas, peso e cores (bolas, potes, tampas, pedras, peças de jogos, etc.)</li></ul>
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação motora;</li><li>• Concentração;</li><li>• Aguça a curiosidade;</li></ul>



O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções. Por meio do brincar a criança recria, imita, repensa, desenvolvendo, além de aspectos físicos e motores, aspectos cognitivos, bem como valores sociais e morais.






CEI 134 "Jandira Barrada da Silva" Mês: julho/2020  
Tipo de ensino: Educação Infantil Turma: Creche II A  
Prof.<sup>a</sup>: Milena Isabel Valentim da Silva Total de crianças: 13  
Auxiliares: Letícia de Campos Chagas e Rebeca Cristine de Alcântara Mendes

### RELATÓRIO MENSAL JULHO DE 2020

A proposta pedagógica para os meses de julho e agosto/2020 da CEI 134 tem como foco o Tema: Vida em família, e como objetivo geral para os trabalhos educacionais: Garantir o desenvolvimento das crianças, a partir de conhecimentos socialmente construídos através da criação e valorização de memórias da infância; do brincar mediado pelo currículo escolar através de práticas educativas, que oportunizarão o maior desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança, promovendo sua autonomia e aprendizagem.

#### Atividades sugeridas para as famílias

<b>Atividade:</b>	Contação de história Chapeuzinho vermelho. <a href="http://www.umahistoriaparadormir.com.br">www.umahistoriaparadormir.com.br</a>	
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li><li>• O eu, o outro e o nós.</li></ul>	
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI02EF01 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.  EI02EF03 -Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escritas de ilustrações, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	
<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cola branca;</li><li>• Palito de picolé;</li><li>• Papel sulfite;</li></ul>	
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concentração;</li><li>• Imaginação;</li><li>• Desenvolvimento da linguagem;</li><li>• Raciocínio;</li></ul>	





**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



A contação de história contribui para o desenvolvimento da imaginação, pensamento e fala, além de despertar a curiosidade, estimulando a autonomia, proporcionando diferenciar diversas emoções, ajudando a criança a resolver conflitos emocionais próprios.

<b>Atividade:</b>	Jogo: Alimentar os peixinhos.
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós;</li><li>• Corpo, gestos e movimento;</li></ul>
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI02EO07 – Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.  EI02EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendedor de roupas;</li><li>• EVA;</li><li>• Papel higiênico;</li><li>• Cola quente;</li></ul>
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação motora fina;</li><li>• Concentração;</li><li>• Movimento palmar de pinça;</li></ul>



O jogo estimula a criança em seu ensino e aprendizagem, favorece a construção do conhecimento específico, proporcionando a vivência de situações reais e imaginárias, propondo a criança desafios e instigando-a a buscar soluções.

21





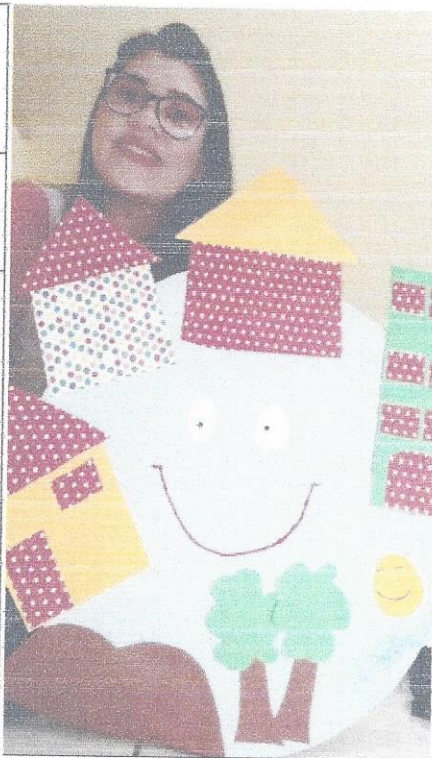
CEI 134 “Jandira Barrada da Silva” Mês: Julho/2020  
Tipo de ensino: Educação Infantil Turma: Creche II B e III  
Prof.ª: Aline da Silva Santos Candido Total de crianças: 12 (II B) e 14 (III)  
Auxiliares Creche II B: Bruna Aparecida Almeida Rodrigues e Kenia Flores de Souza  
Auxiliares Creche III: Larissa Maria Ribeiro Porcidônio e Patrícia Mara de Lima

### RELATÓRIO MENSAL JULHO DE 2020

A proposta pedagógica para o mês de Julho na CEI 134 tem como foco o Tema: Vivendo em família, tendo como objetivo geral para os trabalhos educacionais: Garantir o desenvolvimentos das crianças, a partir de conhecimentos socialmente construídos através da criação e valorização de memórias da infância; do brincar mediado pelo currículo escolar através de práticas educativas, que oportunizarão o maior desenvolvimento físico, intelectual e social das crianças, promovendo sia autonomia e aprendizagem.

#### Atividades sugeridas para as famílias

<b>Atividade:</b>	Contação de história: “As famílias do mundinho” Autora: Ingrid Briesemyer Editora: DCL
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós;</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li></ul>
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI02EO06 – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.  EI02EF06 – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papelão;</li><li>• Lápis e tesoura;</li><li>• E.V.A e cola quente</li></ul>
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aguçar o lúdico;</li><li>• Concentração;</li><li>• Respeito as diferenças;</li></ul>







A contação de história é imprescindível quando se diz a respeito da educação infantil, com ela as crianças pequenas desenvolvem inúmeras habilidades, dentre elas aguça a imaginação, o faz de conta, estimula os pensamentos e a criatividade proporcionando um momento de “magia”, enriquece o vocabulário e apresenta cultura e novas descobertas que terão reflexos no futuro de cada uma delas.

<b>Atividade:</b>	Brincadeiras: Brincando com os pés.
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós;</li><li>• Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações;</li></ul>
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI02EO07 – Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. EI02ET04 – Identificar relações (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
<b>Materiais utilizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos diversos;</li><li>• 2 caixas;</li><li>• 1 tapete;</li></ul>
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agilidade;</li><li>• Noção espacial e temporal;</li><li>• Coordenação motora;</li></ul>



O brincar também é uma atividade permanente da infância, que não pode ficar de fora nas aulas, as brincadeiras com objetivos e intencionalidades faz com que a criança amplie seu convívio social através do brincar com outras crianças, trabalhando o compartilhar do ambiente e dos brinquedos, autonomia e o controle das emoções.

As atividades da Educação Infantil devem proporcionar estímulos para desenvolvimento intelectual, social e emocional, por isso são importantes e devem ser trabalhadas com as crianças pequenas e em tempo de quarentena as famílias podem contribuir com esse desenvolvimento inserindo no dia a dia as duas atividades mencionadas para que os pequenos se sintam estimulados e acolhidos em casa assim como são nas creches.





**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

\_\_\_\_\_. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Art. 2º Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) <Acesso em: 10 de julho de 2020>.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf). <Acesso em: 30 de junho de 2020>.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF; Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. Art. 205 a 2014. [http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf\\_legislacao/superior/legisla\\_superior\\_const.pdf](http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/superior/legisla_superior_const.pdf) <acesso em: 05 de julho de 2020>.

CURRÍCULO PAULISTA. Escola de formação dos profissionais da Educação <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf> <Acesso em: 30 de junho de 2020>.

CMESO, Deliberação nº 04/2020, de 15 de junho de 2020. Institui a Política Municipal para Atividades Não Presenciais (ANPs) no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba e fixa diretrizes para sua realização.

CMESO, Deliberação nº 05/2020, de 15 de junho de 2020. Autoriza em caráter emergencial a adoção de Atividades Não Presenciais (ANPs) no âmbito do Sistema Municipal de Ensino em Sorocaba em função da pandemia da COVID-19.

SEDU/GS. nº 95/2020. Comunicado orientações atividades escolares não presenciais. 29 de junho de 2020.

SEDU/GS nº10/2019. Caderno de orientação para Gestão Compartilhada.

SEDU. Orientação para Equipe Escolar COVID-19/ Secretaria de Educação Prefeitura Municipal de Sorocaba/SP.





**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



# ANEXO

25  
OK





**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000




### Relatório Remoto

Escola: CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Turma: Berçário, Creche I A e B, Creche II A e B, Creche III

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
01/07/2020	Atividade 14 - Criação de história em quadrinhos. Tema: Primeira Infância.
02/07/2020	Atividade 14 - Escolha do título do quadrinho. - Início da criação do quadrinho.
03/07/2020	Atividade 14 - Finalização e revisão do quadrinho.

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

  
Cláudia Regina de Campos Lima  
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo  
MOMUNES  
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Funcionário

\_\_\_\_\_  
Carimbo da Chefia Imediata

26





**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



### Relatório Remoto

Nome: Aline da Silva Santos Candido

Função: Professora Turma: Creche II B e Creche III

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
01/07/2020	História em quadrinho "O cuidar e o educar com foco na primeira infância".  Atividade 14 - Criação da história baseada no cuidar e educar com foco na primeira infância.
02/07/2020	Atividade 14 - Escolha do título do quadrinho. - Início da criação do quadrinho.
03/07/2020	Atividade 14 - Finalização e revisão do quadrinho.

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

  
Cláudia Regina de Campos Lima  
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo  
MOMUNES  
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Assinatura do Funcionário

Carimbo da Chefia Imediata







**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



### Relatório Remoto

Nome: Milena Isabel Valentim da Silva

Função: Professora

Turma: Creche II A

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
01/07/2020	História em quadrinho "O cuidar e o educar com foco na primeira infância"  Atividade 14 - Criação da história baseada no cuidar e educar com foco na primeira infância.
02/07/2020	Atividade 14 - Escolha do título do quadrinho. - Início da criação do quadrinho.
03/07/2020	Atividade 14 - Finalização e revisão do quadrinho.

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do Funcionário

  
Cláudia Regina de Campos Lima  
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo  
MOMUNES  
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Carimbo da Chefia Imediata

CEI 134 "Jandira Barrada da Silva" - Gestão Compartilhada MOMUNES  
Rua Dr. Estácio Coimbra, 240 Vl. Santa Clara, CEP: 18066-140 FONES: 55 15 99841.2019  
E-mails: [cei134@momunes.org.br](mailto:cei134@momunes.org.br) - [coordenacaotecnica@momunes.org.br](mailto:coordenacaotecnica@momunes.org.br) SITE: [www.momunes.org.br](http://www.momunes.org.br)  
[facebook.com/mmndesorocaba](https://facebook.com/mmndesorocaba)

28  




**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



### Relatório Remoto

Nome: Vivian da Silva Vieira

Função: Professora

Turma: Berçário

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
01/07/2020	História em quadrinho "O cuidar e o educar com foco na primeira infância"  Atividade 14 - Criação da história baseada no cuidar e o educar com foco na primeira infância.
02/07/2020	Atividade 14 - Escolha do título do quadrinho. - Início da criação do quadrinho.
03/07/2020	Atividade 14 - Finalização e revisão do quadrinho.

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

  
Cláudia Regina de Campos Lima  
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo  
MOMUNES  
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Assinatura do Funcionário

Carimbo da Chefia Imediata







MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



### Relatório Remoto

Nome: Miriam Albuquerque de Castro da Silva

Função: Professora

Turma: Creche I B

Período (dias de trabalho)	Principais atividades desenvolvidas
01/07/2020	História em quadrinho "O cuidar e o educar com foco na primeira infância"  Atividade 14 - Criação da história baseada no cuidar e educar com foco na primeira infância.
02/07/2020	Atividade 14 - Escolha do título do quadrinho. - Início da criação do quadrinho.
03/07/2020	Atividade 14 - Finalização e revisão do quadrinho.

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura do Funcionário

  
Cláudia Regina de Campos Lima  
Gestora de Desenvolvimento Técnico Administrativo  
MOMUNES  
Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba

Carimbo da Chefia Imediata

CEI 134 "Jandira Barrada da Silva" - Gestão Compartilhada MOMUNES  
Rua Dr. Estácio Coimbra, 240 Vl. Santa Clara, CEP: 18066-140 FONES: 55 15 99841.2019  
E-mails: [cei134@momunes.org.br](mailto:cei134@momunes.org.br) - [coordenacaotecnica@momunes.org.br](mailto:coordenacaotecnica@momunes.org.br) SITE: [www.momunes.org.br](http://www.momunes.org.br)  
[facebook.com/mmndesorocaba](https://facebook.com/mmndesorocaba)

