



## A importância do cuidar e educar

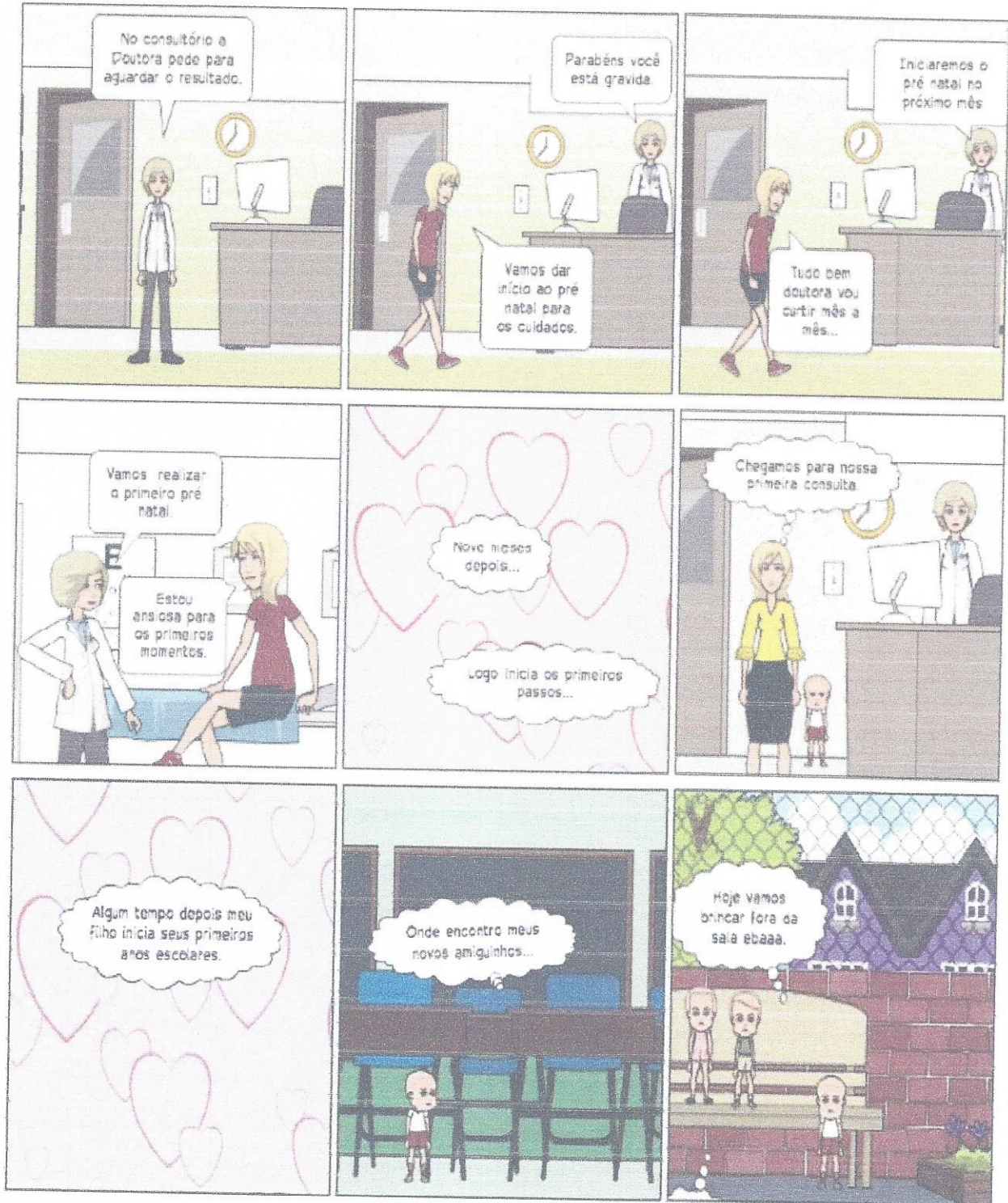


Prof.<sup>a</sup>: Miriam Albuquerque de Castro da Silva

Turma: Creche I B



## Educar e cuidar





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Prof.<sup>a</sup>: Vivian da Silva Vieira

Turma: Berçário

### Atividades não presenciais (ANPs)

Considerando o disposto em Deliberação CMESO n°05/2020 de 15 de junho de 2020, Comunicados SEDU/GS n°95/2020; n°96/2020; ofício n°769/2020 SEDU/GS, ofício SEDU/DA n°23/2020 e Instrução Normativa SEDU/GS n°17, de 03 de julho de 2020 e demais documentos e orientações recebidas através das orientações da Supervisão de Ensino da SEDU; apresentamos a reorganização do Plano de trabalho:

Cronograma de planejamento das atividades não presenciais (ANPs)	
Data:	Atividade realizadas:
01 a 03/07/2020	Reunião de Gestão: Criação e organização do plano de desenvolvimento ANPs Mobilização e mapeamento das famílias.
06/07/2020	Reunião/Convocação SEDU – Gestora Técnico administrativa e envio de plano Inicial aos supervisores de ensino da SEDU.
07/07/2020	Reunião com a equipe docente: Orientações para o planejamento das ANPs.
08/07/2020	Reunião de equipe gestora: Definição de estratégias de ação.

a  
c



**MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



09/07/2020	Reunião de coordenação: Criação do projeto de trabalho para os meses de julho e agosto.
10/07/2020	Reunião de coordenação: Revisão e finalização do projeto: <i>Vivendo em família.</i>
13/07/2020	Reunião de Planejamento ANPs: Acompanhamento dos planejamentos das professoras.
<b>Atividades:</b>	
16/07/2020	Vídeo informativo para as famílias. Explicando como acontecerão as atividades.
24/07/2020	Vídeo: Contação de história Cada turma receberá uma história contada pela sua professora.
30/07/2020	Vídeo: Sugestão de brincadeira Brincadeiras com intencionalidade pedagógica, que possam ser realizadas com a ajuda de qualquer pessoa da família, utilizando objetos de uso comum da casa.

### Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo:

The screenshot shows a Google Meet interface with a shared calendar titled "Plano de desenvolvimento ANPs (REVISADO) 134.pdf". The calendar is organized by week, from Segunda-feira to Sexta-feira, and is divided into three main sections: Equipe Gestora, Professoras/equipe técnica, and Equipe Administrativa.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<b>Equipe Gestora</b>				
Reunião de planejamento e Avaliação.	Planejamento de HTPC e trabalho presencial.	HTPC. Recebimento dos vídeos, avaliação e edição.	Trabalho presencial. Preparação dos kits de material para equipe técnica.	Suporte no planejamento das atividades.
<b>Professoras/equipe técnica</b>				
Reunião de planejamento com acompanhamento da coordenadora e diretora.	Gravação do vídeo.	HTPC. Envio do vídeo para gestão.	Trabalho Presencial. coleta de material didático, preparação dos kits e envio do vídeo para as famílias.	Planejamento individual da prividade. Criação e preparação de material didático.
<b>Equipe Administrativa</b>				
Trabalho Remoto. Reunião de planejamento com acompanhamento da coordenadora e diretora.	Trabalho presencial. Limpeza da Unidade Escolar.	Busca ativa dos alunos.	Trabalho presencial. Limpeza da Unidade Escolar	Trabalho remoto. Trabalho presencial. Limpeza da Unidade Escolar (quinzenal)

Reunião de HTPC – Tema: Plano de Desenvolvimento ANPs.  
Reunião registrada em ata de HTPC, com data de 15/07/2020

### **Projeto:**

**Planejamento Pedagógico para os meses de julho e agosto/2020**

CEI 134 "Jandira Barrada da Silva" - Gestão Compartilhada MOMUNES  
Rua Dr. Estácio Coimbra, 240 Vl. Santa Clara, CEP: 18066-140 FONES: 55 15 99841.2019  
E-mails: [cei134@momunes.org.br](mailto:cei134@momunes.org.br) - [coordenacaotecnica@momunes.org.br](mailto:coordenacaotecnica@momunes.org.br) SITE: [www.momunes.org.br](http://www.momunes.org.br)  
[facebook.com/mmndesorocaba](https://facebook.com/mmndesorocaba)



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



Projeto: Vivendo em família	
Creche: CEI 134	
Turma: Berçário até Creche III	Carga horária: seis semanas
Tema: "Vivendo em família"	
<b>Apresentação:</b> <p>O projeto para os meses de julho e agosto da CEI 134 tem como objetivo proporcionar o fortalecimento do vínculo professor/aluno e comunidade escolar, valorizando o ambiente onde acontece as primeiras interações "o lar." Mediante a atual situação onde se faz necessário as medidas de distanciamento social, a equipe coordenadora da Gestão MOMUNES escolheu o tema: Vivendo em família. Tema esse que ressalta a importância dos laços fraternos e o bem-estar do ambiente familiar, já que a casa de cada um é o melhor lugar do mundo. O objetivo geral para os trabalhos educacionais é: garantir o desenvolvimento das crianças, a partir de conhecimentos socialmente construídos através da criação e valorização de memórias da infância; do brincar mediado pelo currículo escolar através de práticas educativas, que oportunizarão o maior desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social das crianças, promovendo sua autonomia e aprendizagem.</p>	
<b>Campos de experiências (BNCC):</b>	
X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
<b>Objetivos de aprendizagem a ser trabalhado (BNCC):</b> <p>(EI01EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	



- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc).
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02EF03) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02ET04) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- (EI02ET04) Identificar relações (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa).

**Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:**

- Fortalecer o vínculo entre professor e aluno.
- Estabelecer relação de confiança entre equipe pedagógica, crianças e família.
- Realizar atividades com a participação das famílias.
- Recriar a prática pedagógica.
- Explorar o ambiente familiar.
- Compreender a importância do distanciamento social.



**Recursos didáticos:**

Sulfite, cartolina, papel cartão, cola quente, EVA, CDs, aparelho de som, livros de contos infantis, materiais recicláveis, fantasias, cesta de vime, tecido, tesoura, corda, objetos de uso comum da família como copo, colher, pote de plástico, prendedor de roupa e etc.

**Aplicação/Fixação:**

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através de atividades individuais com os alunos mediadas pelas professoras através das orientações compartilhadas no grupo de WhatsApp da sala, suas famílias, que neste momento irão fazer aplicação da atividade. Este projeto será acompanhado pela direção e coordenação pedagógica da instituição. Durante o período em que perdura a pandemia da COVID-19 a Creche fará o encaminhamento das orientações feitas pelas professoras em vídeo/áudio semanalmente. Cabendo a cada professora fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora.

**propostas:** Cada professora irá adaptar as atividades para o nível de aprendizagem da sua turma.

1º semana:

- Contação de história (vídeo)

2º semana:

- Brincadeira (vídeo)

3º semana:

- Música (vídeo)

4º semana:

- Atividade comemorativa: aniversário de Sorocaba (vídeo)

5º semana:

- Atividade motora, folclore (vídeo)

6º semana:

- Leitura (vídeo e/ou áudio)

**Avaliação:**

A avaliação se dará através do registro das devolutivas feitas pelas famílias que serão enviados no WhatsApp da unidade para compor o portfólio do aluno e posterior arquivamento, focando o interesse, participação e interação dos alunos frente as atividades propostas durante a realização deste projeto, (Anotações/ registros com fotos).

**Bibliografia:**

ANDRADE, Maria. A hora do banho. Instituto LpC. 1º Edição – 2020.  
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-hora-do-banho>

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:  
[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf)

MACHADO, Ana Maria. Menina Bonita do laço de fita; ilustração de Claudius. - 9.ed. - São Paulo: Ática, 2011.



MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



CAMPOS, Daniel Cavaleante. O vírus Malvadão e as crianças poderosas.

<http://hotsite.tvescola.org.br/conexaoescolas/virusmalvadao/>

<https://bebe.atual.com/histórias>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4207/explorando-o-boiar-e-o-afundar>

<https://pin.it/3MKrQEv>

[http://www.multirio.rj.gov.br/index.php?option=com\\_mr\\_chamada\\_materia&task=download&format=raw&id=8621](http://www.multirio.rj.gov.br/index.php?option=com_mr_chamada_materia&task=download&format=raw&id=8621)

<https://www.youtube.com/watch?v=H17nDtyXKUo>

<https://youtu.be/Cn3AGUzqe28>

<https://youtu.be/PAq8OTplqX8>

<https://youtu.be/pL8enLuMWws>

<https://youtu.be/N837uUhxudo>

[www.historiaparadormir.com.br](http://www.historiaparadormir.com.br)

14  
*[Handwritten signature]*





MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba  
Fundada em 13 de maio de 1997  
CNPJ: 03.778458/0001-64  
Utilidade Pública Municipal N°6159 de 29 de maio de 2000



### Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo:



Reunião de HTPC – Tema: ANPs.  
Reunião registrada em ata de HTPC, com data de 22/07/2020

### Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo:



Reunião de HTPC – Tema: Avaliação Pedagógica.  
Reunião registrada em ata de HTPC, com data de 29/07/2020

---

CEI 134 "Jandira Barrada da Silva" - Gestão Compartilhada MOMUNES  
Rua Dr. Estácio Coimbra, 240 Vl. Santa Clara, CEP: 18066-140 FONES: 55 15 99841.2019  
E-mails: [cei134@momunes.org.br](mailto:cei134@momunes.org.br) - [coordenacaotecnica@momunes.org.br](mailto:coordenacaotecnica@momunes.org.br) SITE: [www.momunes.org.br](http://www.momunes.org.br)  
[facebook.com/mmndesorocaba](https://facebook.com/mmndesorocaba)

15  
*[Handwritten signature]*



CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

Mês: Julho/2020

Tipo de ensino: Educação Infantil

Turma: Berçário

Prof.ª: Vivian da Silva Vieira

Total de crianças: 08

Auxiliares: Keila Priscila de Lima Machado e Tânia Cibele Maciel

### RELATÓRIO MENSAL JULHO DE 2020

A proposta pedagógica para o mês de Julho na CEI 134 tem como foco o Tema: Vivendo em família, tendo como objetivo geral para os trabalhos educacionais: garantir o desenvolvimento das crianças, a partir de conhecimentos socialmente construídos através da criação e valorização de memórias da infância; do brincar mediado pelo currículo escolar através de práticas educativas, que oportunizarão o maior desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social das crianças, promovendo sua autonomia e aprendizagem.

#### Atividades sugeridas para as famílias

<b>Atividade:</b>	Contação de história: Os Três Porquinhos
<b>Campos de Experiência</b>	• Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento</b>	EI01EF03 - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.
<b>Materiais utilizados:</b>	• Lata Personalizada; • Recursos visuais em EVA;
<b>Habilidades Desenvolvidas:</b>	• Escuta; • Concentração; • Socialização;



De forma lúdica e cuidadosa, a história dos Três Porquinhos, mostra às crianças a importância de trabalhar bem para conquistar o sucesso. Ao adaptar esse aprendizado ao universo infantil, os pais ou educadores podem salientar que não basta se divertir, o conto está envolvido no