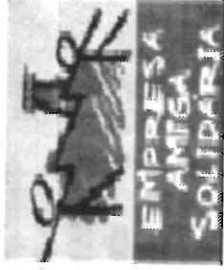


LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7. 92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



<p>ATIVIDADE 1. Cultura, Artes e Educação patrimonial</p>	<p>105</p>	<p>Considerar como participantes desta ação as crianças cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p> <p>Atividades Presenciais realizada no decorrer do Mês:</p> <p>DATA:02/05 Grupo 5.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada-Pacto de Convivência- Deusas Gregas</p> <p>Objetivo: O principal objetivo é desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; além de incentivar a socialização, a convivência e a promoção de potencialidades.</p> <p>Descrição das Atividades: Iniciamos com uma roda de conversa em que falamos sobre nomes de pessoas e o quanto é importante isso, através desse nome buscamos a identidade do indivíduo e seu pertencimento perante família, amigos, trabalho e sociedade. Após fizemos a leitura do artigo de nomes de Deuses Gregos https://www.todamateria.com.br/deusas-gregas/ e através desse artigo o grupo puderam em uma votação escolher o nome do grupo, cada atendido recebeu um pedaço de folha de sulfite e escreveu um nome de um Deus Grego ao qual todos através do artigo tiveram conhecimento colocamos todos os papéis em um pote de plástico, e o nome com maior votação ganharia o nome para o grupo, sendo assim diante de um desempate entre dois nomes, o nome sugerido por eles teve sua maior votação de uma forma democrática e organizada.</p> <p>Resultados Quantitativos: 02/05 - Grupo 5 -Total de atendidos- Participações de 15 crianças e adolescentes.</p> <p>Equipe de Educadoras Sociais Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma</p>
---	------------	--

252
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



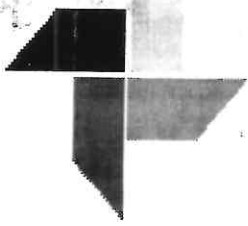
	<p>Datas: 03/05 e 05/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada-Pacto de Convivência – Identificação Cultural sobre os Nomes Objetivo: O principal objetivo é desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; além de incentivar a socialização, a convivência e a promoção de potencialidades.</p> <p>Grupo 1. Descrição das Atividades: Trabalhando a concepção e identidade a partir do nome e vivência de sensibilização-pertencimento. Iniciamos refletindo “porque” temos nome e “porque” temos este nome. Nossa atividade era escrever como desejássemos este nosso nome, quantas letras e quantas sílabas ele tem e se era possível escrevê-lo de uma nova forma. Após, tivemos como tarefa escolher o nome do nosso grupo, para isto precisávamos verificar quais eram as características presente neste meu grupo e somente a partir deste ponto eu poderia dar a minha opinião. Tivemos várias sugestões e iniciamos a votação onde o nome escolhido foi “Formiguinhas”, e o grupo percebeu que algumas crianças ficaram muito frustradas e uma se recusa a aceitar que faz parte do grupo Formiguinhas.</p> <p>Grupo 2. Descrição das Atividades: Iniciamos com uma roda de conversa referente ao nosso Cronograma e sobre a Escolha dos Nomes. Referente a proposta a ser feita coloquei como opção o sorteio ou Votação decidiram por votação. Consegui Finalizar a atividade e ao final pedi para que eles retratassem em forma de desenho. A escolha do nome ganhador foi: Grupo Amor de Criança.</p>
--	--

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Grupo 3. Descrição das Atividades: Reforçar aspectos da identidade dos atendidos tem grande função social e, portanto, no convívio do grupo, tais como: distinguir, marcar as diferenças, sejam elas, física, emocionais e comportamentais. Assim, a autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas no grupo em que a criança convive. A partir disso foi proposto uma atividade: escolhemos o nome do nosso grupo em uma roda de conversa e entramos em acordo com nome “Estrelas”. Após isso, cada atendido fez uma estrela de dobradura de papel com função terapêutica, uma vez que esta atividade exigiu concentração e coordenação, promovendo, assim, a persistência, disciplina e calma.</p> <p>Grupo 4 Descrição das Atividades: Conforme demanda observada e relato da educadora do grupo, desenvolvemos uma atividade de acolhimento, com foco na importância da escuta, baseado em nosso plano “Ouvir para Compreender”, onde fizemos uma roda com as crianças atendidas que se dispuseram a participar, as demais necessitavam realizar as lições escolares ficaram em suas mesas. Nesse grupo, fizemos uma roda e nos sentamos ao chão e reforçamos às crianças nosso Pacto de Convivência em que recebemos e acolhemos as crianças e os adolescentes criando vínculos solidários entre todos os participantes. Através da mobilização e motivação iniciamos o grupo incentivando o compartilhamento de situações que os agradaram durante a semana. Durante os discursos, também foi compartilhado situações não só de alegria, mas também de tristeza, doenças e luto, algumas crianças falavam juntas com as demais, então conscientizamo-las sobre o compromisso com o diálogo e o direito de ser escutado. Após o compartilhamento, fizemos o acolhimento dos sentimentos e motivamos para que o grupo pudesse acolher-se.</p>	
--	--	--

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Quando finalizado a atividade de escuta e acolhimento, iniciamos uma pré-atividade sobre comida preferida, para aproveitarmos a atividade de nutrição que acontecerá no dia, e então, perguntamos à eles qual seria sua comida preferida, o porquê cada pessoa tem uma comida diferente que gosta mais que a outra, podendo assim falar sobre diversidade e também conversamos sobre comidas típicas, focando a importância da cultura em nossa vivência.</p> <p>Grupo 5</p> <p>Descrição das Atividades: Fizemos a leitura de um dos temas desse livro O tesouro das virtudes para crianças (Tolerância) que tem como título (Beto o carneiro) essa história nos leva a reflexão do aceitar as pessoas como elas são, tolerando que sejam diferentes ou pensem de modo diverso do nosso, é uma das mais preciosas virtudes para que se viva em sociedade e levando o conhecimento aos atendidos que a falta de tolerância nos leva ao racismo, às ditaduras e à guerra e como proposta foi feito uma atividade/desenho em uma folha sulfite onde cada atendido descreveu um texto o que compreendeu da história lida.</p> <p>Resultados Quantitativos:</p> <p>03/05 - Grupo 1 ao 5-Total de atendidos- Participações de 77 crianças e adolescentes.</p> <p>05/05 - Grupo 1 ao 5-Total de atendidos- Participações de 78 crianças e adolescentes.</p> <p>DATA:09/05</p> <p>Grupo 5</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Bastão da Fala-Origens Histórica</p> <p>Iniciamos com a leitura de dois artigos na internet que traz as origens e importâncias deste instrumento de mediação, falamos um pouco sobre a importância e a necessidade de ter o bastão da fala em alguns ambientes, trouxemos nesse artigo o surgimento do bastão da fala e em qual localidade ele pode ser usado tais como: assembleias, salas de aulas, tribos indígenas entre outros...</p> <p>Foi apresentado um bastão da fala que o grupo vai utilizar em algumas atividades em sala</p>
--	--

25E
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



onde ele foi confeccionado pela educadora de referência do grupo foi feito com uma garrafa plástica, água, cola colorida na cor azul, glitter e um peixe feito de bexiga rosa que representa um boto “um tipo de mascote do grupo.”, concluímos a atividade com alguns combinados sobre a utilização do bastão da fala.

Resultados Quantitativos:

Grupo 5- Participações de 14 crianças e adolescentes.

DATA: 10/05

Grupos 1, 2 e 3.

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configurações Familiares – Contextos Culturais e Sociais

Objetivo: Orientação sobre Constituições Familiares

Descrição das Atividades:

Foi realizado, juntamente com a psicóloga social do Programa a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família.

Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.

Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades.

No primeiro horário, atendemos o grupo 2, já no segundo no separamos e pude realizar a atividade com o grupo 1 em que há crianças de acolhimento que foram protagonistas na explicação sobre abrigo e adoção.

256
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Resultados Quantitativos: Data 10/05 - Grupo 1- Participações de 18 crianças e adolescentes. Grupo 2- Participações de 15 crianças e adolescentes Grupo 3- Participações de 12 crianças e adolescentes</p> <p>DATA:10/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada-Pacto de Convivência Objetivo: Mostrar como o pacto de convivência e disciplina impacta nas medidas a serem adotadas e evita o conflito através de uma empatia para uns com os outros. Grupo 4 Descrição das Atividades: Em vista da necessidade apresentada em trabalhar valores como a para consolidação do grupo de referência, propusemos a escolha de nomes para cada um dos 5 grupos presentes no Projeto Renovar. Desta forma, o grupo foi dividido em 4 subgrupos, que receberam materiais para escrever as proposições do grupo. Cada grupo deveria conversar, levantar ideias e propor um nome para votação. Ao final, cada criança votou no nome de sua preferência. A votação, no entanto, ficou em suspenso para que o processo pudesse ser terminado com o voto das crianças que não haviam comparecido no dia da atividade. O nome "Sunrise" e "Grupo da União" então entre os mais votados.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 10/05 - Grupo 4- Participações de 17 crianças e adolescentes.</p> <p>DATA: 12/05 Grupos 4 e 5. NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configurações Familiares – Contextos Culturais e Sociais Objetivo: Orientação sobre Constituições Familiares Descrição das Atividades: Foi realizado, juntamente com a psicóloga social do Programa a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em</p>	
--	--	--

25f
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família. Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.</p> <p>Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 12/05 - Grupo 4- Participações de 18 crianças e adolescentes. Grupo 5- Participações de 17 crianças e adolescentes</p> <p>DATA:17/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência – Bastão da Fala- Origens Histórica Grupos 1, 2 e 3 Objetivo: O Conhecimento e Participação em outras Culturas. Descrição das Atividades: Construindo o Pacto de Convivência através dos compromissos preliminares; liberdade de expressão e direito de ser escutado. O bastão da fala é utilizado para se expressar sem medo dos julgamentos. É um instrumento utilizado pelas tribos nativas norte americana considerado sagrado e muito utilizado como meio de fala e escuta justa e imparcial para que os membros da tribo pudessem se expressar sem ser julgados. O chefe da tribo era o responsável por iniciar o assunto a ser tratado por meio do bastão e assim que terminasse de se expressar o bastão era passado para o próximo membro, aquele que estava com o bastão não</p>
--	--

258
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7 92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



poderia ser interrompido durante seu momento. E assim foi feito a roda da conversa em que a educadora (Aline) trouxe o bastão para a roda utilizando o mesmo para trazer assuntos importantes e discutir sobre com o grupo.
Neste dia trouxemos a palavra respeito onde cada atendido trouxe uma fala sobre o que entendia sobre o assunto.

Resultados Quantitativos:

- Data 17/05 - Grupo 1- Participações de 16 crianças e adolescentes.
- Grupo 2- Participações de 11 crianças e adolescentes
- Grupo 3- Participações de 10 crianças e adolescentes

DATA:20/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas – Bullying- Carta das Expressões Grupo 3

Objetivo: Contribuir para a diminuição do bullying e consequentemente o fortalecimento de vínculos.

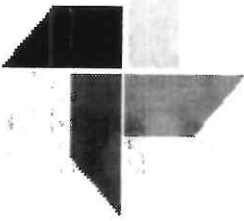
Descrição das Atividades:

Neste dia foi feito a roda da conversa junto com o bastão da fala para falar sobre o tema bullying, foi apresentado aos atendidos o jogo anti bullying, onde foi dada a cada atendido uma carta ao qual eles com suas palavras puderam se expressar de forma clara e objetiva sobre o que leu e suas emoções e opiniões.

Resultados Quantitativos:

- Data 20/05 – Grupo 3- Participações de 7 crianças.

259
R



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7 92.318/0001-85

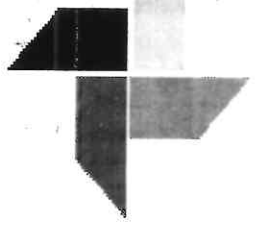
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Data 23/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas – Teatro Bullying Grupo 5 Objetivo: O objetivo é conscientizar os adolescentes sobre a importância de se combater esta prática no ambiente social. Descrição das Atividades: Iniciamos com a elaboração e ensaio do teatro “O combate ao bullying” que está sendo preparado pelo grupo dos pré adolescentes e adolescentes, onde a maior proposta é levar aos atendidos a conscientização do bullying que ocorre no âmbito social e familiar. Percebemos que, com esse projeto, os atendidos ficam mais sensibilizados, se tornam mais tolerantes e sociáveis. É possível trabalhar esses valores para que tenhamos um ambiente cada vez mais agradável e propício à aprendizagem, ao convívio e aos fortalecimentos de vínculos, através dessa proposta foi delegado funções para cada atendido perante ao teatro tais como: atores, cenário, figurino, diretor, organização sonoplastia, escritor entre outros e o maior objetivo é trazer aos atendidos que a melhor forma de se viver em um ambiente saudável é estabelecer e reconhecer valores como: respeito, empatia, solidariedade e compreensão e que através da autonomia e o protagonismo os atendidos puderam levar aos demais essa compreensão. Resultados Quantitativos: Data 23/05 – Grupo 5- Participações de 13 crianças.</p> <p>DATA:30/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas – Teatro Bullying Grupo 5 Objetivo: Desenvolvimento não só da autonomia, como a iniciativa, e confiança do atendidos em sua autonomia. Descrição das Atividades: Iniciamos com o ensaio do teatro “O combate ao bullying” onde os atendidos puderam se expressar de forma dinâmica, nesse sentido puderam expressar se com autonomia e</p>	
--	--	--

260
R



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>protagonismo, após o ensaio fizemos a confecção do cenário e posteriormente jogos no computador (jogos dinâmicos) exemplo: cálculo matemático, jogo de fases, jogo da memória, corrida, futebol entre outros.</p> <p>OS jogos eletrônicos trazem muitos benefícios aos seus usuários, desde então que tenham como objetivo principal influências positivas e utilizados corretamente.</p> <p>Eles melhoram, a lógica, a percepção motora, auxilia na tomada de decisões, além de melhoraras estratégias dos jogadores.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 30/05 – Grupo 5- Participações de 12 crianças.</p> <p>Resultados Qualitativos de todas as Atividades: Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.</p> <p>Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.</p> <p>Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.</p> <p>Promover a reflexão e a interpretação.</p> <p>Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em contextos reais diversos.</p> <p>Promover o despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas.</p> <p>Conviver, praticar o respeito estre colegas; reconhecer e respeitar autoridades e construir hábitos e valores para um bom convívio em sociedade.</p> <p>Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar e valorizar os espaços e equipamentos do projeto.</p>
--	--

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



OFICINA 1.1: Artesanato e Pintura	105	<p>Considerar como participantes desta ação as crianças cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p> <p>DATA:17/05</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência Grupos 4.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a identidade do grupo</p> <p>Descrição das Atividades: Foi feita a votação final para que cada criança escolhesse o nome para o grupo 4. O resultado foi: Grupo "Sunrise". Conversamos sobre o sentido do nome e seu significado, de modo que cada criança aprendeu a falar, em inglês, "bom dia, meu grupo é o Sunrise" e realizou um desenho individual com uma proposta de imagem para o grupo – a maior parte desenhou o "nascer do sol". Isto porque a sugestão do inglês partiu das próprias crianças, em atividade iniciada na semana passada. Trabalhar a identidade de grupo é a primeira etapa para gerar sensibilização, pertencimento e espírito coletivo, de modo que este processo auxiliará na elaboração das regras e combinados do grupo.</p> <p>Resultados Quantitativos:</p> <p>Data 17/05 - Grupo 4- Participações de 14 crianças e adolescentes</p> <p>Resultados Qualitativos de todas as Atividades:</p> <p>Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.</p> <p>Interessar-se por transitar pelos equipamentos culturais do território</p> <p>Valorizar e respeitar diferentes estéticas.</p> <p>Acessar produções culturais</p>	<p>Equipe de Educadores Sociais</p> <p>Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma</p>
---	-----	--	--

262
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 - CNPJ: 7 92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 - Sorocaba/SP - CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



<p>OFICINA 1.2: Musicalização e Dança.</p>	<p>DATA:30/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas – Roda de conversa sobre Ritmo Grupo 4 Objetivo: trazer elementos básicos para estimular a percepção rítmica e promover socialização. Descrição das Atividades: O ritmo está presente em tudo o que existe, sendo fundamental na percepção do tempo das coisas, sejam elas inventadas, como máquinas e aparelhos tecnológicos, ou naturais, como o som da chuva no telhado. Sendo assim, foi proposta a atividade em roda de percussão corporal e percepção rítmica. Começamos sentados em roda, conversando sobre o que é ritmo e construindo um conceito coletivo sobre o tema. Em seguida, foram experimentados alguns ritmos (como o da música “We Will Rock You, do Queen, entre outros). Então, foi proposto que cada criança “ouvisse o coração”, com as mãos no peito, e, uma por vez, expressasse para o grupo – com palmas, pés ou percutindo sobre outras superfícies. Na sequência, o grupo todo ficou em pé e experimentou marcar um pulso com os pés no chão (1 - pé direito; 2 - pé esquerdo), mantendo a sintonia e o andamento em coletivo. Em seguida, iniciou-se um jogo de siga o mestre, em que a orientadora realizava uma frase e o grupo copiava. Para finalizar, algumas crianças criaram também suas frases. Através do fazer rítmico, as crianças começam a despertar uma percepção musical, começando pelo primeiro órgão produtor de ritmo: o coração. Desta forma, podem observar o estado em que se encontram – se agitadas, ansiosas ou calmas, de acordo com as batidas cardíacas. Autopercepção, coordenação motora e socialização. Resultados Quantitativos: Data 30/05 – Grupo 4- Participações de 12 crianças. Resultados Qualitativos de todas as Atividades: Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas. Interessar-se por transitar pelos equipamentos culturais do território</p>	<p>Equipe de Educadores Sociais Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma</p>
--	---	--

203
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



<p>OFICINA 1.3: Brinquedos e Recreação Momentos Lúdicos</p>	<p>105</p>	<p>Considerar como participantes desta ação as crianças cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p> <p>Momentos de Recreação e Jogos livres</p> <p>Garantir o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.</p> <p>O Projeto Renovar oferta momento destinados para que as crianças definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, após as atividades direcionadas, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.</p> <p>O educador deverá neste período realizar observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.</p> <p>DATA:16/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas-Recreação Grupo 4</p> <p>Objetivo: incentivar o livre brincar para a resolução de conflitos de forma orgânica.</p> <p>Descrição das Atividades: Após conversa sobre combinados, as crianças do grupo 4 passaram o dia livres para interagir e brincar no parquinho do projeto, atitude tomada para atender o pedido das crianças em ter recreação no primeiro horário.</p> <p>Houve um grupo de meninos que, convidados pelo professor de futsal para integrar o time no momento da aula dos grupos 1, 2 e 3, foram jogar futebol no campo. No entanto, antes da partida, tivemos uma conversa importante sobre: respeito, responsabilidade, cuidado, metas e objetivos de cada um e a construção de valores para o convívio coletivo.</p> <p>Equipe de Educadores Sociais</p> <p>Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma</p>
---	------------	---

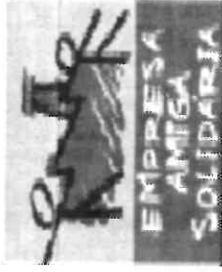
264
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7 192.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Resultados Quantitativos: Data 16/05 - Grupo 4- Participações de 17 crianças e adolescentes</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência- Jogo do Bullying</p> <p>Grupos 5.</p> <p>Objetivo: Demonstrar de que modo os jogos cooperativos podem contribuir para a diminuição do bullying e consequentemente um fortalecimento de vínculos.</p> <p>Descrição das Atividades: Iniciamos com a leitura de um artigo sobre as leis que regem sobre esse assunto o bullying https://www.ifg.com.br/conteudos/artigos/geral/quais-as-leis-sobre-bullying-e-as-penalidades , em seguida fizemos uma roda onde foi conversado um pouco sobre o tema e como o jogo anti bullying pode nos auxiliar diante desse tema foi apresentado o jogo aos atendidos onde foi dada a cada atendido uma carta ao qual eles com suas palavras puderam se expressar de forma clara e objetiva sobre o que leu e suas emoções e opiniões diante disso, logo após o grupo se uniu para finalizar a atividade propondo uma ação para despertar o processo de minimizar ou de fato acabar com o bullying no projeto e em todos os ambientes sociáveis que os mesmos frequentam diante disso os atendidos tiveram a ideia de preparar um teatro "O combate ao bullying", onde foram delegados atores, figurinos, equipe de organização, sonoplastia cenário e roteiro, que posteriormente iram fazer uma apresentação ao projeto e aos demais atendidos.</p> <p>Referência de apoio: Jogo caixinha anti bullying de Dani Rocha editora Matrix</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 17/05 - Grupo 5- Participações de 12 crianças e adolescentes</p>	

DATA:23/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Recreação

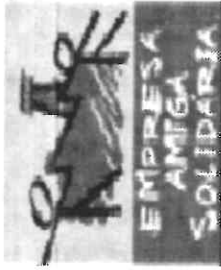
Grupo 4

Objetivo: incentivar o livre brincar para a resolução de conflitos de forma orgânica

265
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDO DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7 392.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



Descrição das Atividades: Assim como na semana anterior, foi atendido o pedido feito pelas crianças do grupo quatro de terem o momento de recreação no primeiro horário do dia. Assim, as crianças puderam vivenciar momentos de descoberta, lazer e bem-estar, explorando espaços ao ar livre em meio à natureza, favorecendo o bom convívio e a socialização.

Resultados Quantitativos:

Data 23/05 – Grupo 4- Participações de 17 crianças.

DATA:26/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica bexiga Grupo 3

Descrição das Atividades

Com a psicóloga Social Raissa Pavoni, realizamos a dinâmica da bexiga, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limpam a sala após a atividade.

Resultados Quantitativos:

Data 26/05 – Grupo 3- Participações de 16 crianças.

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



DATA: 27/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da Bexiga

Grupo 1

Descrição da atividade:

Com a psicóloga Social Raissa Pavoni, realizamos a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Pedagoga Daiane, no grupo 1, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem.

Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade. Foi preciso auxiliar as crianças na escrita e com as demandas das bexigas.

Resultados Quantitativos:

Data 27/05 – Grupo 1 - Participações de 11 crianças.

DATA: 27/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Recreação

Grupo 2

Descrição da atividade:

Iniciamos com uma roda de conversa sobre a alteração de nosso cronograma, pois, nesse dia teríamos atividade com a Psicóloga Raissa Pavoni, que acabou tendo outra demanda e não pode comparecer no grupo para a atividade planejada, remarcando a mesma para outro momento.

267
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNIL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7 192.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



Propomos uma atividade de recreação livre onde abordamos o desenvolvimento, a imaginação, percepção de interagir com o outro tendo como principal a socialização e o convívio desse atendido.

Com isso deixei as crianças em atividade livre na Recreação com bolhas de sabão e na sala atividades de desenho.

Resultados Quantitativos:

Data 27/05 – Grupo 2- Participações de 12 crianças.

Resultados Quantitativos de todos os dias ofertados para recreação livre:

- Data- 02/05 Total de atendidos- Participações de 85 crianças/adolescentes
- Data- 03/05 Total de atendidos- Participações de 77 crianças/adolescentes
- Data- 04/05 Total de atendidos - Participações de 73 crianças/adolescentes
- Data- 05/05 Total de atendidos- Participações de 78 crianças/adolescentes
- Data- 06/05 Total de atendidos- Participações de 83 crianças/adolescentes
- Data- 09/05 Total de atendidos- Participações de 72 crianças/adolescentes
- Data- 10/05 Total de atendidos- Participações de 76 crianças/adolescentes
- Data- 11/05 Total de atendidos- Participações de 72 crianças/adolescentes
- Data- 12/05 Total de atendidos- Participações de 74 crianças/adolescentes
- Data- 13/05 Total de atendidos- Participações de 71 crianças/adolescentes
- Data- 16/05 Total de atendidos- Participações de 72 crianças/adolescentes
- Data- 17/05 Total de atendidos- Participações de 63 crianças/adolescentes
- Data- 18/05 Total de atendidos- Participações de 53 crianças/adolescentes
- Data- 19/05 Total de atendidos- Participações de 55 crianças/adolescentes
- Data- 20/05 Total de atendidos- Participações de 60 crianças/adolescentes
- Data- 23/05 Total de atendidos- Participações de 74 crianças/adolescentes
- Data- 24/05 Total de atendidos- Participações de 69 crianças/adolescentes
- Data- 25/05 Total de atendidos- Participações de 76 crianças/adolescentes
- Data- 26/05 Total de atendidos- Participações de 74 crianças/adolescentes
- Data- 27/05 Total de atendidos- Participações de 65 crianças/adolescentes
- Data- 30/05 Total de atendidos- Participações de 63 crianças/adolescentes

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

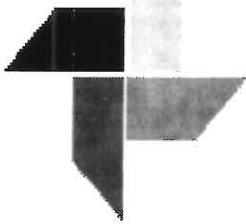
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



		<p>Data- 31/05 Total de atendidos- Participações de 64 crianças/adolescentes</p> <p>Resultados Qualitativos:</p> <p>Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.</p> <p>Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.</p> <p>Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.</p> <p>Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.</p> <p>Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.</p> <p>Preocupar-se em cuidar dos ambientes em que vive e do próprio corpo.</p> <p>Criar estratégias a partir de regras para atingir objetivos do jogo.</p>	
ATIVIDADE 2. Meu Meio Ambiente, por Inteiro	105	<p>Considerar como participantes desta ação as crianças cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo.</p> <p>Data 13/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Criatividade Ambiental Grupo 2 Descrição das Atividades: Iniciamos a atividade com um trajeto pelo projeto onde recolhemos algumas folhas para fazer uma atividade de colagem, essas folhas foram coladas em uma flor impressa e cada atendido expressou sua criatividade, junto com atenção e concentração.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 13/05 - Grupo 2- Participações de 12 crianças.</p>	Equipe de Educadores Sociais Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma

269
R



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



OFICINA 2.1: Cultivo de Jardins, Vasos e Hortas orgânicas.	0	Resultados Qualitativos: Preocupar-se em cuidar dos ambientes em que vive e do próprio corpo Desenvolver habilidades necessárias para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável	
ATIVIDADE 3. Prática para uma Vida Plena e Saudável.	105	Não houve a realização desta oficina visando o atendimento e necessidade de execução de demandas em outras atividades e oficinas.	Equipe de Educadores Sociais Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma
		Considerar como participantes desta ação as crianças cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo. Atividades Presenciais realizada no decorrer do Mês. DATA:02/05 Grupo 4 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas – Concentração Objetivo: Trabalhar habilidades como a concentração e o foco e promover interação; conviver em grupo, buscando trabalhar cooperativamente. Descrição das Atividades: Devido à baixa capacidade de concentração em grupo, foi proposta uma atividade de concentração, a fim de estimular a ação direcionada, o foco e a concentração, além da	Equipe de Educadores Sociais Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma Parceria Ades Cesar Teline

270
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>capacidade de responder rapidamente aos estímulos do grupo e gerar entrosamento. Para isso, formou-se uma roda, em que todos estivessem de pé e pudessem se olhar. Em seguida, cada participante continha uma palma-seta, que deveria passar com o movimento de bater palma e olhar para o outro que, por sua vez, receberia a seta e rapidamente a passaria para outra criança. Jogamos três vezes.</p> <p>Em seguida, foi proposto que cada criança atendida desenhasse ou escrevesse em folha sulfite como estava se sentindo.</p> <p>Ao executar a primeira atividade, os atendidos puderam desenvolver habilidades como a atenção plena ao que estavam fazendo e a coordenação motora bem como algum senso rítmico, pela sensação de temporalidade trabalhada sincronicamente em roda (a primeira vez foi dessincronizada; da segunda foi muito rápida; da terceira foi com maior foco e equilíbrio entre a ansiedade em passar a flecha e a demora em pensar em escolher amigos, por exemplo).</p> <p>Na segunda atividade, busquei criar um ambiente para trabalhar a expressão das emoções e ampliar o repertório de nomes e meios de expressá-las, afim de gerar vínculos de confiança e estimular processos comunicativos, bem como a autopercepção e o reconhecimento dos estados emocionais. No entanto, não objetive 100% de adesão na primeira atividade nem na segunda, devido a alta dispersão do grupo.</p> <p>Resultados Quantitativos:</p> <p>Data 02/05 - Grupo 4- Participações de 20 crianças e adolescentes.</p> <p>DATA:06/05</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Reflexão da Empatia e Gratidão</p> <p>Grupo2</p> <p>Descrição das Atividades:</p> <p>Iniciamos com o vídeo "O poder da Empatia e da Gratidão" (https://www.youtube.com/watch?v=h6dQE_TWCCQ), após tivemos uma conversa a respeito de como nos colocar no lugar do outro, em conversa com eles refletimos sobre as alternativas que temos para ajudar o próximo e ser grato. Proporcionamos momentos no qual os atendidos obtinham consciência e empatia pelo outro demonstrando respeito,</p>	<p>Instrutor Futebol</p> <p>Douglas Teko Instrutor Futebol</p> <p>Tiago Augusto Instrutor de Skate</p> <p>João Paulo Monteiro Instrutor de Capoeira</p>
--	---	---

271
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNI DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>gratidão e harmonia referente ao nosso Pacto de convivência que estamos trabalhando.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 06/05 - Grupo 2- Participações de 15 crianças e adolescentes.</p> <p>DATA:09/05 Grupo 4 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas - Bullying Objetivo: Trabalhar o convívio em grupo e questões comportamentais Descrição das Atividades: Com o objetivo de marcar o início da semana e gerar acolhimento e bem-estar, formamos uma roda ao ar livre com música e boas-vindas. Em seguida, por demandas comportamentais e ações de bullying surgidas de forma espontânea, houve conversa com o grupo ressaltando a importância do respeito mútuo, em que cada criança disse em algumas palavras o que entendia por respeito. A atividade foi interrompida e demos sequência a programação do dia com a recreação no Ginásio. A longo prazo, enfrentamento do bullying, reforçando os combinados relativos ao bom convívio com relação aos espaços e às pessoas do Projeto; construção de valores de convivência; gerar acolhimento e transformação.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 09/05 - Grupo 4- Participações de 14 crianças e adolescentes.</p> <p>DATA:13/05 Grupo 2 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Higiene. Descrição das Atividades: Atividade de demanda sobre os cuidados com a higienização saudável em uma roda de conversa cada um foi citando o que podemos fazer para que nossa higiene seja realizada</p>	
--	---	--

272
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNE DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



os cuidados necessários.
Pedi para que procurassem no jornal palavras ou figuras que identificavam sobre nossa higiene.
Com essa atividade a proposta foi conscientizar aos atendidos a necessidade e o cuidado que temos para a valorização de nossa saúde e higiene.
Resultados Quantitativos:
Data 13/05 - Grupo 2- Participações de 12 crianças e adolescentes.

DATA: 19/05
NOME DA ATIVIDADE: Atividade Semáforo do Toque
PROFISSIONAL (A) RESPONSÁVEL: Raíssa Pavoni, Hana Lima e Educadores Sociais
Objetivo: Dinâmica sobre o dia 18 de maio – Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.
Descrição das Atividades:
Foi realizado, juntamente com as psicólogas Raíssa Pavoni e Hana Lima a Atividade do Semáforo do toque com os grupos 1, 2 e 3, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda observada e o Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.
Separamos o material para atividades, fizemos a orientação e interação sobre o tema com as crianças e solicitamos a realização da atividade individual com o mesmo tema para que fosse possível a compreensão das crianças.
Após o lanche, foi realizado outra atividade com o mesmo objetivo com os grupos 4 e 5, em que foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada criança pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados.
Resultados Quantitativos:
Data 19/05 - Participações de 55 crianças e adolescentes.

2#
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>DATA:24/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência Grupos 1 e 2. Objetivo: Proporcionar um ambiente acolhedor, onde as crianças se sintam à vontade para expor seus medos e inseguranças, validando sentimentos que podem afetar sua saúde mental.</p> <p>Descrição das Atividades: Reflexão e discussão dos compromissos preliminares:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sigilo;• Liberdade de expressão;• Direito de ser escutado;• Compromisso com o diálogo;• Voluntariedade;• Pontualidade. <p>Iniciamos com um vídeo O menino e a Arvore em conversa com eles citamos a gentileza e demais proposta na qual podemos utilizar para ajudar na construção de nosso Pacto de Convivência dentre isso estabelecemos 10 compromissos e formamos os combinados com o grupo.</p> <p>Resultados Quantitativos: Data 24/05 – Grupo 1- Participações de 12 crianças. Grupo 2- Participações de 14 crianças</p> <p>DATA:26/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência Grupos 1 e 2 Objetivo: Através do diálogo referente aos compromissos preliminares estimular novas palavras, sinônimos, reflexões de fatos, tudo de acordo com a faixa, lembrando que cada um tem um tempo de aprendizado e facilidades que nem sempre são iguais aos dos outros, o que deve ser respeitado.</p>	
--	---	--

274
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



Descrição das Atividades:

Nossa atividade teve início com o uso do bastão da fala, onde aquele que desejasse podia subir em nosso “palanque e usar o nosso microfone mágico”, e o quanto nossos seres humanos temos o que falar, mas que muitas vezes não nos é dado a chance de ser escutado/ouvido e que tanto os adultos e as crianças tem os mesmos direitos e que neste caso os mesmos deveres, de estar atento naquele que fala; pois devemos tentar compreender o comportamento do outro e para isto devemos estar atento no que ele fala. Iniciamos com uma breve conversa sobre o cronograma e com eles a Leitura dos tópicos de nosso Pacto de convivência, fiz uma brincadeira dividindo dois grupos elaborando algumas perguntas o grupo assertivo ganhava pontos, porém, no final dialogamos sobre a perda e ganhos sendo que foi uma conversa extremamente compreendida divertida.

Resultados Quantitativos:

Data 26/05 – Grupo 1- Participações de 16 crianças.

Grupo 2- Participações de 12 crianças

DATA: 27/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência- Vídeo Atitude é Tudo - O menino e a Árvore
Grupo 3

Descrição da atividade:

O vídeo reflete a importância do indivíduo e uma atitude pró-grupo. O vídeo é um bom exemplo da importância da colaboração. Sozinhos somos fracos, mas juntos podemos fazer a diferença. Após o vídeo, fizemos uma roda de diálogo, voltamos a falar sobre o pacto de convivência, cada participante deu sua opinião e finalizou com um desenho ou com palavras positivas para o grupo em uma folha de sulfite, os desenhos e as palavras foram colocados para exposição na sala de referência para sempre lembrar da importância de estarem sempre juntos.

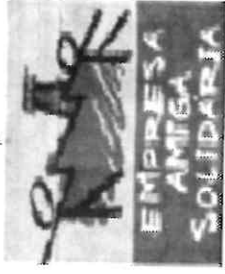
Resultados Quantitativos:

Data 27/05 – Grupo 3- Participações de 13 crianças.

27/05
R

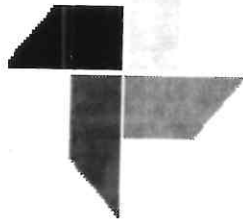
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>DATA: 31/05</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência</p> <p>Objetivo: Perceber que a vida acontece no relacional, desenvolvimento de comportamentos positivos, explorar o seu ambiente dentro de certos limites, aprendem a respeitar a liberdade e a confiança que é depositada em si.</p> <p>Grupo 1</p> <p>Descrição das Atividades: Iniciamos assistindo o vídeo "O menino e a árvore" e fizemos uma roda de conversa referente a atitudes, e do coletivo, que o viver e trabalhar juntos nos traz muitas experiências e através destas experiências é que nos tornamos quem somos individualmente e coletivamente. Redação dos compromissos: através de desenhos/figuras montar uma lista dos combinados juntamente com a turma. Refletir sobre o dia a dia com o outro e perceber que a vida acontece no relacional e é assim que conseguimos nos perceber enquanto indivíduo. Quando convivemos precisamos de regras e estas estimulam o desenvolvimento de comportamentos positivos e ao serem motivadas a explorar o seu ambiente dentro de certos limites, aprendem a respeitar a liberdade e a confiança que é depositada em si.</p> <p>Grupo 2</p> <p>Descrição das Atividades: Em grupo, conversamos sobre a proposta de fazermos um vídeo para encerramento da proposta do Pacto de convivência trabalhado ao longo do mês, de que forma produzir, quando podemos combinar e ter toda turma presente, para que possamos ter uma conclusão e o registro de todos os participantes do grupo perante este momento tão significativo e importante para o coletivo. Após iniciamos a temática do mês de junho, dando início a produção de nossas bandeirinhas personalizadas para nossa festa junina.</p>	
--	---	--

076
R



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Grupo 3 Descrição das Atividades: Começamos com a história "O espantalho que procura amigos". Onde os pássaros e outros animais tinham medo dele pois ele não tinha uma boa aparência, pois, ele foi feito para espantá-los e os animais não destruírem a seara de milho. Triste por não ter amigos, resolveu sorrir para fazer amizade e o dono da plantação não ficou contente com isto, pois os animais estavam acabando com o milharal, então o dono resolveu tirar o espantalho de lá, jogando o mesmo no meio do milharal, e mesmo assim os amigos do espantalho não o abandonou, onde eles iam levavam ele, se tornando um espantalho amigo das aves e dos animais. Após a contação falamos sobre a história e sobre a importância da amizade e de que forma nos tornamos agradáveis ao próximo a ponto de cativá-los e nos tornarmos amigos. Foi proposto a confecção de um espantalho com pratinhos descartáveis e colocaram em exposição na sala de referência.</p> <p>Grupo 4 Descrição das Atividades: Dando sequência ao Pacto de Convivência, sentamo-nos ao redor da mesa para conversar sobre o que é uma Pacto de Convivência, como ele funciona e para que serve. As crianças manifestaram suas percepções e, em sequência, foi construída uma lista coletiva, em que cada criança teve direito a escrever uma regra, em paralelo à discussão sobre cada regra falada. Utilizamos o bastão da fala para organizar a conversa, embora com alguma dificuldade de algumas crianças em esperar a vez de falar e ouvir. Como resultado, foram levantados 16 tópicos, muitos de comum identificação, a respeito das regras e dos combinados para um bom convívio. A atividade será finalizada na quinta-feira, com a discussão de outras temáticas importantes e o resumo das regras para criação de cartaz para ser fixado na sala de referência do grupo.</p>
--	--

010
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



		<p>Grupo 5</p> <p>Descrição das Atividades:</p> <p>Iniciamos com uma roda de conversa onde relembamos sobre o que aprendemos com o pacto de convivência, foi entregue uma folha de sulfite, um lápis de escrever e uma borracha onde os atendidos escreveram em 5 frases o que entenderam sobre o pacto de convivência e sobre regras de grupo e coletivo, após fizemos um cartaz copilando algumas frases relevantes ao pacto de convivência e finalizamos esse eixo, em seguida os atendidos participaram de jogos interativos no computador e conforme o dia estava chuvoso foi liberado o uso do celular para jogos com os mesmos, visando a tecnologia, responsabilidade e respeito entre todos e para uma melhor compreensão foi dialogada com os mesmos as regras quanto ao uso nesses momentos onde os mesmos se faz necessário, diante da realidade dos pré adolescentes e adolescentes e visando a tecnologia já está embasado ao plano e a autonomia e responsabilidade em entender e aceitar regras e organização perante grupo.</p> <p>Resultados Quantitativos:</p> <p>Data 31/05 – Participações de 64 crianças e adolescentes.</p> <p>Oficinas Complementares – Parceria ADES</p> <p>Oficinas de Futsal</p> <p>Data 02/05 e 06/05 - Realidade do jogo para melhor desenvolvimento durante o jogo. Realização de fundamentos como: Cabeceio, domínios, passes, chutes. Para melhor desenvolvimento de técnicas durante o jogo</p> <p>Data 09/05 e 13/05- Realizamos através de duplas, trios, quartetos, vários tipos de brincadeiras sempre voltadas ao futsal.</p> <p>Data 16/05 e 20/05- Realizamos o coletivo (jogo real) para que as crianças e adolescentes criem uma forma de competição, sempre visando que não importa o</p>
--	--	--

270
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNIL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>resultado e sim a convivência com as crianças e adolescentes</p> <p>Data 23/05 e 27/05 - Realizando tipos de jogos de ataque contra defesa variando: 2x1,3x2,4x3,5x4 Sempre o ataque com a diferença numérica ao seu favor</p> <p>Resultado Quantitativo:</p> <p>Data 02/05 Participações de 20 crianças/adolescentes</p> <p>Data 06/05 Participações de 20 crianças/adolescentes</p> <p>Data 09/05 Participações de 15 crianças/adolescentes</p> <p>Data 13/05 Participações de 18 crianças/adolescentes</p> <p>Data 16/05 Participações de 20 crianças/adolescentes</p> <p>Data 20/05 Participações de 14 crianças/adolescentes</p> <p>Data 23/05 Participações de 16 crianças/adolescentes</p> <p>Data 27/05 Participações de 14 crianças/adolescentes</p> <p>Oficina de Capoeira</p> <p>Data 04/05- 1ª Turma- Iniciamos com corrida pra aquecer, depois saltos e agachamentos, alongamento passei sequência de chutes frontais, ginga dois a dois e golpe meia lua de frente e cocorinha.</p>	
--	--	--

270
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>2ª Turma- Alongamento membros superiores e inferiores passando pela ponte e levantamento pélvico, pra ginga trabalhando juntos esquivas e ataques, finalizando com equilíbrio de bananeira</p> <p>Resultado Quantitativo: Participações de 34 crianças/adolescentes</p> <p>Data 11/05- Apresentamos as musicalidades da capoeira, falamos sobre a origem dos atabaques e passei a base do toque da capoeira com as duas turmas</p> <p>Resultado Quantitativo: Participações de 18 crianças/adolescentes</p> <p>Data 18/05- Reforçamos a aula de musicalidade da aula anterior relembrei a base do toque e origem dos atabaques</p> <p>Resultado Quantitativo: Participações de 24 crianças/adolescentes</p> <p>Data 25/05 –</p> <p>1ª Turma- Alongamento, aquecimento com ginga, mobilidade e agilidade na corda, passando de um lado para o outro com golpe por cima e por baixo com esquiva, finalizando com parafuso (movimento de chute com salto)</p> <p>2ª Turma- alongamento aquecimento com ginga e mobilidade na corda passando por baixo da corda na ginga e esquivas finalizando com au de frente (floreio da capoeira) alguns corajosos já tentaram mortal de frente com as mãos.</p> <p>Resultado Quantitativo: Participações de 23 crianças/adolescentes</p>	
--	---	--

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNIL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Oficina de Skate</p> <p>Data 11/05, 18/05 e 25/05-</p> <p>Neste mês como a maioria dos alunos já estão andando sozinho, relembramos o posicionamento no momento da remana (impulsionar) o skate e a importância do apoio correto em cima do skate visando a forma mais segura para andar;</p> <p>As crianças e adolescentes treinaram as curvas e batidas utilizando cones;</p> <p>Falamos sobre as primeiras manobras;</p> <ul style="list-style-type: none">•Ollie = pular•Manual = andar com apenas duas rodas•Flips = girar o skate <p>Seguimos todos evoluindo entre meninos e meninas</p> <p>Data 11/05 Resultado Quantitativo: Participações de 25 crianças/adolescentes</p> <p>Data 18/05 Resultado Quantitativo: Participações de 30 crianças/adolescentes</p> <p>Data 25/05- Resultado Quantitativo: Participações de 33 crianças/adolescentes</p>
--	---

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7. 92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>Resultados Qualitativos de todas as Atividades: Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças. Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas. Promover a reflexão e a interpretação. Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em contextos reais diversos. Promover o despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas. Conviver, praticar o respeito entre colegas; reconhecer e respeitar autoridades e construir hábitos e valores para um bom convívio em sociedade. Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar e valorizar os espaços e equipamentos do projeto. Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania.</p>	<p>Equipe de Educadores Sociais Aline Ingrid Menian Rosilene Vilma</p>
ATIVIDADE 4.	Espaço do Saber Um olhar sobre o Futuro	105
	<p>Considerar como participantes desta ação as crianças cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p> <p>Atividades Presenciais realizada no decorrer do Mês</p> <p>DATA: 10/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada-Pacto de Convivência Grupo 5 Iniciamos com uma roda de conversa em sala sobre o pacto de convivência e como podemos através de uma escuta, uma empatia entender o próximo através de alguns vídeos motivacionais:</p>	

202
R

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



“Atitude é Tudo - O menino e a Árvore”, “O voo dos gansos” “Vídeo sobre empatia”, pensando no impacto em que a pandemia trouxe as famílias e aos atendidos proporcionamos os resgates de alguns comportamentos que no convívio social e no âmbito democrático utilizamos tais como: empatia, união, respeito, tolerância, convivência e fortalecimento de vínculos, portanto, os vídeos motivacionais são conteúdos compostos por imagens e mensagens de áudio, que visam despertar o interesse dos espectadores, fazendo com que eles se movam em direção a um objetivo, que nesse caso é a convivência.

Links de referências:

https://www.youtube.com/watch?v=N6uk5L3C_dA

<https://www.youtube.com/watch?v=BJYm9760fR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQq-H6EfJHo>

Resultados Quantitativos:

Data 10/05 - Grupo 5- Participações de 14 crianças e adolescentes.

DATA:16/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Demandas- Livro “A tartaruga e a boneca”

Grupo 5

Objetivo: Promover a compreensão de que existe uma comunidade fora do ambiente familiar.

Descrição das Atividades:

Iniciamos com leitura desse fantástico livro “A tartaruga e a boneca de Márcia Leite ilustração de Flávio Fargas”, que vem com uma proposta do pacto de convivência que conta o encontro de dois seres totalmente diferente um do outro a tartaruga e uma bonequinha que cai no mar.

Uma história triste, mas também de alegria, amizade e de confiança, enfim uma história de esperança que nos leva a refletir que a convivência social permite que a criança crie em si a sensação de pertencimento a um grupo.

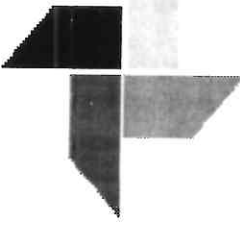
Por isso, um círculo saudável de amigos reforça o nível de conforto de uma criança com

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7. 92.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



a própria individualidade, o que favorece a elevação de sua autoestima por meio de experiências emocionantes e divertidas, convivência que a boneca acabou tendo com a tartaruga trouxe aos atendidos que a presença de alguém seja ela quem for ,mais que cuide de nós ,que tenha um olhar integro sobre nós faz toda diferença a boneca percebeu que conviver com a tartaruga a tornou mais feliz em meio a um caos que ela viveu tendo que se separar da sua dona de origem, em seguida foi proposto uma pintura impressa da tartaruga e em uma folha sulfite uma produção textual.

Resultados Quantitativos:

Data 16/05 - Grupo 5- Participações de 11 crianças e adolescentes.

Data 24/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada – Livro “O Universo”

Grupo 3

Objetivo: Desenvolver a comunicação e melhora do vocabulário

Descrição das Atividades:

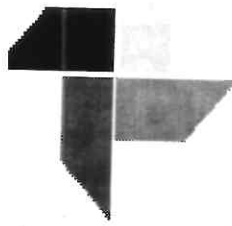
Neste dia foi feito a leitura do livro “Mini Larousse do Universo” depois de surgir muitas curiosidades sobre o universo e as estrelas, trouxemos o livro que fala das diversas partes do universo, como o funcionamento do dia e da noite as estações do ano, o porquê de cada uma delas e o que acontece?
Conhecendo um pouco mais dos planetas, a lua, o primeiro homem a ir até a lua, os eclipses e as bilhões de estrelas.

Após contação conversamos sobre e em seguida cada atendido fez um desenho da parte que mais gostou do livro e fizeram uma exposição na sala mostrando para os amigos.

Resultados Quantitativos:

Data 24/05 – Grupo 3- Participações de 15 crianças.

284
R



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<p>NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada -Pacto de Convivência -Livro Coisa de Menina, coisa de menino. Grupo 4 e 5</p> <p>Descrição das Atividades: Iniciamos com a leitura coletiva do livro "Coisa de menina ou coisa de menino". As ilustrações, o tema e a pertinência da obra, no entanto, ampliam essa classificação etária e conseguem tocar leitores de diversas idades. O que as meninas podem ou não podem fazer? A resposta, em ilustrações repletas de sensibilidade, é que elas podem tudo. Profissões, características e sonhos comumente associados ao universo masculino podem (e devem!) ser conquistados pela mulher, caso ela queira. O feminismo é isso: a convicção de que a mulher tem o direito de ocupar os mesmos lugares que o homem. De desenvolver suas habilidades ao máximo, de ser incentivada a atingir seus objetivos, por mais difíceis que pareçam ser.</p> <p>Referência bibliográfica: Livro: coisa de menina ou coisa de menino de Pri Ferrari Resultados Quantitativos: Data 24/05 – Grupo 4- Participações de 15 crianças. Grupo 5- Participações de 13 crianças</p>
--	---



202
R



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7.92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



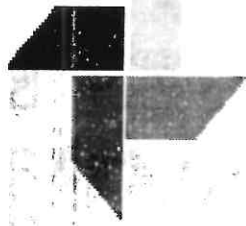
	<p>Divulgação de Cursos e Informativos via Online (Instagram/Facebook/WhatsApp):</p>  <p>CHEF- Aprendiz</p> <p>Estão disponíveis 20 vagas para estudantes da rede pública de Votorantim, de 12 a 17 anos, ou aqueles em situação de evasão escolar.</p> <p>Curso de iniciação e profissionalização culinária. é gratuito e terá três módulos</p>  <p>Para saber mais e ter acesso ao formulário de inscrição, acesse o link: https://www.smetal.org.br/impressa/banco-de-alimentos-abertas-inscricoes-para-o-projeto-chef-aprendiz/20220515-110538-F806</p>
--	--

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNL DO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 7 92.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



	<div data-bbox="383 963 542 1164"></div> <div data-bbox="558 963 654 1164"><p>CRUZ AZUL Saúde e Educação COLÉGIO PM</p></div> <div data-bbox="702 627 750 1500"><p>Bolsa Assistencial 100% GRATUITA - Colégio PM Cruz Azul</p></div> <div data-bbox="766 448 1021 1680"><p><input type="radio"/> ATENÇÃO, ESTA MENSAGEM NÃO TEM AUTORIZAÇÃO PARA SER COMPARTILHADA <input type="radio"/></p><p>Senhores Pais e Responsáveis ainda encontra-se em aberto o Edital para concorrência a bolsa Assistencial 100% GRATUITA para Ensino Fundamental I no Colégio PM Cruz Azul!</p><p><input type="radio"/> Interessados devem comparecer na Secretaria do Colégio PM Cruz Azul.</p></div> <div data-bbox="1037 784 1085 1680"><p>REQUISITOS PARA CONCORRER A BOLSA 100% GRATUITA:</p></div> <div data-bbox="1117 448 1276 1680"><p><input checked="" type="checkbox"/> A criança/adolescente estar matriculado atualmente em escola pública;</p><p><input checked="" type="checkbox"/> O candidato deve possuir renda familiar mensal per capita que não exceda o valor de 1 salário mínimo e 1/2 (meio).</p></div> <div data-bbox="1308 1276 1372 1680"><p>Dúvidas e ou esclarecimentos (15) 3229-6700</p></div>
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUN. ADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 0492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



Eventos Culturais Eventos Externos (Fortalecimento de Rede)	Considerar como participantes desta ação as crianças e famílias cadastradas no serviço que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo: Não Houve a Realização de nenhum evento neste mês.
---	---

Sorocaba, 06 de Junho de 2022

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar

Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar

Erika Ariadine Pires
Assistente Social - CRESS- 52.694

Erika Ariadine Pires
Assistente Social
CRESS 52694

Luiz Henrique Alves
Presidente

Luiz Henrique Alves
Presidente



Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

PARCERIA PREFEITURA SOROCABA

Organização:	LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA		
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS		
Mês:	MAIO	31	Ano: 2022
Vagas Conveniadas:	5		Data: 01/06/2022
Índice de Execução:	108		Total 3189
	95,25%		

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 Adriano V. M. F.	7	Nova Manchester	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
2 Adrielly V. S. B.	8	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
3 Adryan S. N. O.	11	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	29/01/2018		31
4 Agatha T. S.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	26/06/2019		31
5 Alice de A. C.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
6 Alice R. S. R.	6	Jardim Simus	Dem. Espontânea	16/11/2021		31
7 Alice S. L.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
8 Amanda C. M.	8	Vila Amato	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
9 Ana C. C. M.	12	Centro	Dem. Espontânea	05/12/2016		31
10 Ana J. S.	6	Quintais do Imperador	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
11 Ana P. da C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	27/06/2019		31
12 Angélica C. G.	10	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
13 Anna G. C. G.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
14 Anna J. L. B.	10	Wanel Ville V	Dem. Espontânea	02/07/2019		31
15 Anny G. S. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
16 Arthur D. P.	8	Centro	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
17 Arthur G.	9	Vila Haro	Dem. Espontânea	29/03/2019		31
18 Arthur P. R.	6	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
19 Augusto M. S. B.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	15/03/2022		31

20	Beatriz L. G.	9	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	06/09/2019	31
21	Beatriz V. C. P.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	07/01/2019	31
22	Bernardo M. S. D.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	09/03/2020	31
23	Caetano T. C. M.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
24	Camila L. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	03/02/2020	31
25	Caue C. S.	7	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
26	Daniel S. N. O.	6	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	31/08/2021	31
27	Davi L. V. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	17/09/2019	31
28	Davi V. G.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
29	David F. B.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
30	Diana S. O.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/09/2018	31
31	Éder D. P. S. J.	10	Parque dos Eucaliptos	Dem. Espontânea	26/09/2019	31
32	Eduardo H. de C. R.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
33	Fábio J. O. P. F.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
34	Felipe C. dos S.	6	Jardim Magnólia	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
35	Felipe S. dos S.	7	Jardim Piazza Di Roma I	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
36	Gabriela V. G.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
37	Gabrielle da S. C.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
38	Gabriel O. C. V.	9	Júlio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	25/10/2021	31
39	Gabrielly A. B.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	08/01/2018	31
40	Guilherme A. D. M.	6	Jardim Bertanha	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
41	Guilherme A. F. M.	7	Cidade Jardim	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
42	Hector J. F. T.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	31/08/2021	31
43	Heitor V. S.	6	Wanel Ville	Dem. Espontânea	16/11/2021	31
44	Helena M. S. B	6	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
45	Hellen C. A.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	09/03/2020	31
46	Heloisa S. S.	7	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
47	Higor M. B.	8	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	12/01/2021	31
48	Isaac F. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	11/01/2019	31
49	Isabela C. M. A.	9	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	27/06/2019	31
50	Isabela S. S. de A.	6	Piazza Di Roma	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
51	Isabelly T. F. A.	7	Jardim das Tulipas	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
52	Jenyffer O. S.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
53	João D. A. O.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	16/02/2022	31
54	João G. M. S.	8	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
55	João P. S. O.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	12/01/2021	31
56	João V. L. P. C.	8	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
57	João V. O. C.	10	Julio de Mesquita	Dem. Espontânea	30/08/2018	31
58	José K. S. L.	11	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	21/02/2017	31
59	Julia P. C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/02/2022	31

60	Kaique G. B.	Jardim Nova Manchester	9	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
61	Kauã C. R.	Jardim Capitão	9	Dem. Espontânea	09/03/2020	31
62	Kauany V. G. S.	Vila Jardim	9	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022
63	Lauren V. S. R.	Jardim Pagliato	9	Dem. Espontânea	07/01/2019	20
64	Lívia L. F.	Jardim Tulipas	9	Dem. Espontânea	19/01/2021	31
65	Lorena B. M.	Jardim Tatiana	8	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
66	Lorenzo C. L.	Jardim Tatiana	7	Irmão Atendido	31/08/2021	31
67	Lorenzo M. P. L.	Jardim Tatiana	6	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
68	Luan V. C. M.	Jardim Simus	8	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022
69	Lucas G. M. P	Jardim Novo Mundo	6	Dem. Espontânea	30/11/2021	31
70	Lucas M. P. S.	Jardim Tatiana	7	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
71	Luiz F. P. A.	Jardim Tatiana	8	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
72	Manuella M.	Cagassu	10	Dem. Espontânea	29/06/2020	31
73	Marcella S. F. L.	Jardim Simus	9	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022
74	Maria E. F.	Jardim Tatiana	7	Dem. Espontânea	15/03/2022	20
75	Maria F. O. C.	Jardim Tropical	8	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
76	Maria J. M. R. P.	Jardim Tatiana	10	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
77	Maria V. M. S.	Centro	6	Dem. Espontânea	19/01/2021	31
78	Mateus A. F.	Jardim São Carlos	8	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
79	Matheus H. S. O.	Vila Jardim	8	Dem. Espontânea	25/11/2021	31
80	Miguel E. M.	Jardim São Paulo	10	Acolhim. Institucional	09/03/2020	31
81	Miguel G. C. R.	Vila Jardim	7	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
82	Murilo A. S. C.	Vila Fiori	8	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
83	Murilo G.	Vila Assis	9	Dem. Espontânea	02/03/2020	31
84	Murilo S. F.	Jardim Ipiranga	8	Dem. Espontânea	10/09/2019	31
85	Natasha R. S. M.	Vila Jardim	6	Dem. Espontânea	25/10/2021	31
86	Nathaly C. M.	Jardim Tatiana	12	Acolhim. Institucional	15/03/2022	31
87	Naur G. R. L.	Jardim Simus	8	Dem. Espontânea	12/01/2021	31
88	Nicolly P. R.	Jardim Maria Cristina	9	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022
89	Nikolas P. S.	Jardim Tatiana	9	Dem. Espontânea	15/03/2022	20
90	Otávio D. A. D.	Jardim Tatiana	8	Dem. Espontânea	08/10/2018	31
91	Paola P. C.	Jardim Débora	11	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
92	Pedro H. S. B	Jardim Novo Mundo	6	Dem. Espontânea	07/03/2019	31
93	Pyetro G. P.	Jardim Tatiana	8	Dem. Espontânea	31/08/2021	31
94	Rafael R. T.	Vila Jardim	10	Acolhim. Institucional	07/03/2019	31
95	Rebeca S. M.	Jardim Nova Manchester	8	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
96	Samuel A. S. A.	Jardim Tatiana	9	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
97	Sophia F. A. N.	Jardim São Marcos	9	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
98	Stefany S. R.	Vila Jardim	8	Acolhim. Institucional	15/03/2022	31
99	Suellen E. L. B.	Jardim Simus	9	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOROCABA

SECRETARIA DA CIDADANIA

Rua Santa Cruz n. 116 - Bairro Centro - Sorocaba - SP
Fone: (15) 3212-6900 - e-mail: siasconvenios@sorocaba.sp.gov.br

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA PA- 21.660/2017

PERÍODO - MAIO/2022 (DIAS)	31
VAGAS CONTRATADAS	108
VAGAS EXECUTADAS	105
BASE DE CALCULO DO ÍNDICE CONTRATADO (VAGAS CONTRATADAS x DIAS DO MÊS)	3348
BASE DE CALCULO DO ÍNDICE EXECUTADO (VAGAS EXECUTADAS x DIAS DO MÊS)	3189
ÍNDICE DE EXECUÇÃO (%)	95,25%

ATIVIDADE CONFORME PLANO DE TRABALHO	META PACTUADA	META ATINGIDA	% ATINGIDO
Alimentação Saudável	108	105	97,22%
Acompanhamento de Serviço Social.	108	105	97,22%
Acompanhamento Psicológico	108	105	97,22%
Cultura, Artes e Educação Patrimonial	108	105	97,22%
Artesanato e Pintura	108	105	97,22%
Musicalização e Dança	108	-	OK
Brinquedoteca	108	105	97,22%
Meu Meio Ambiente por Inteiro - Sociedade Sustentável	108	105	97,22%
Cultivo de Jardins, Vasos e Hortas orgânicas.	108	-	OK
Prática para uma Vida Plena e Saudável.	108	105	97,22%
Espaço do Saber	108	105	97,22%
Evento Cultural	108	-	OK

Apurei o relatado acima, o qual aferi o cumprimento integral das atividades do plano de trabalho após análise do RMA.

Sorocaba, 22 de Junho de 2022.

Alexandre Pereira Nicácio Martins

Seção de Regulação



PARECER CONCLUSIVO – PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL

Sorocaba 22/06/2022.

Organização:	Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba				
Serviço:	Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos				
Competência:	Maio de 2022				
Vagas conveniadas	108	Total de pessoas atendidas	105	Índice de ocupação das vagas	95,25%

Em análise da prestação de contas parcial em epígrafe, foram analisados os relatórios mensais de atendidos e de atividades. Foi constatado que os mesmos encontram-se de acordo com as finalidades para as quais foram concebidas.

Com relação ao monitoramento, a organização atende as expectativas com relação as condições técnicas e operacionais para a execução do objeto e atingimento da meta proposta no instrumento de parceria.

Em conclusão dessa, há possibilidade de aprovação, na extensão analisada, do serviço realizado.


Alexandre Pereira Nicácio Martins
Seção de Regulação