

Anexo I

PLANO DE TRABALHO 2017

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba		
Data de Constituição: 19/05/1946		
CNPJ: 71.492.318/0001-85	Data de inscrição no CNPJ: 19/03/1968	
Endereço: Rua Antônio Aparecido Ferraz nº 1.111		
Cidade / UF: Sorocaba	Bairro: Pq. Santa Isabel	CEP: 18.052-280
Telefone: 15-3221-4970	Fax:	Site / email: falecom@monteirolobatosorocaba.org
Horário de funcionamento: 07:30 as 13:00		
Dias da semana: 2ª a 6ª Feiras - janeiro a dezembro.		

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 27
Registro no CMDCA (quando houver)	Nº 13
Inscrição no CNAS	Nº
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº
CEBAS – último registro e validade	Nº 25/11/2014 a 24/11/2017
Utilidade Pública ()Federal (X)Estadual (X)Municipal	Nº Lei 8977/65 (Estadual) Nº Lei 695/59 (Municipal)

Outros: _____

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: José Francisco Sieber Luz		
Cargo: Presidente	Profissão: Empresário	
CPF: 405.524.628-53	Data de nascimento: 23/09/1951	Órgão Expedidor: SSP/SP
RG: 4.723.504		
Vigência do mandato da diretoria atual	de 19/07/2016 até 01/02/2018	

1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: José Murilo Marinho Mauad		
Cargo: Vice-Presidente		Profissão: Dentista
CPF: 054.049.068-71	RG: 12.301.874	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Márcio Antônio de Figueiredo		
Cargo: 1º Secretário		Profissão: Dentista
CPF: 057.984.958-92	RG: 17.006.588	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Manoel Francisco Vasques		
Cargo: 2º Secretário		Profissão: Comerciante
CPF: 077.120.338-11	RG: 18.668.042-9	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Alexandre Lourenço Gabriel		
Cargo: 1º Tesoureiro		Profissão: Comerciante
CPF: 214.549.878-80	RG: 29.264.510-7	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Gustavo Henrique Coimbra Campanati		
Cargo: 2º Tesoureiro		Profissão: Advogado
CPF: 197.281.888-03	RG: 25.879.678-9	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Vanderlei da Silva		
Cargo: 1º Diretor de Projetos		Profissão: Advogado
CPF: 051.545.858-95	RG: 15.748.757-X	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Archimedes Alvarenga da Silva		
Cargo: 2º Diretor de Projetos		Profissão: Aposentado
CPF: 169.601.738.68	RG: 6.635.075-X	Órgão Expedidor: SSP/SP

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(X) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

() Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento Assessoramento Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

Básica Especial de Média Complexidade Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA

R\$ 270.000,00.

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 06 a 11 anos de idade.

5.1) PÚBLICO ALVO

Crianças entre 6 e 11 anos, em situação de vulnerabilidade social, que apresentem situações prioritárias para o atendimento como as previstas na resolução CNAS nº01/2013. Deve ser priorizada ainda a inclusão de crianças beneficiárias do BPC, com famílias em programas de transferência de renda ou com insuficiência de renda e acesso aos serviços públicos, vítimas de violência doméstica e em situação de trabalho infantil.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Região Oeste - Márcia Mendes, Júlio de Mesquita, Jardim Ipiranga, Nova Esperança, Vila Barão, Vila Helena; Vila Rica, Jd Tatiana, Jardim Novo Mundo, Jardim Capitão, Vila Espírito Santos, Parque Manchester entre outros.

5.3) VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO

108 Vagas.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

As famílias atendidas pelo Projeto Renovar são oriundas de uma realidade social marcada pela luta e busca por melhores condições de vida. Famílias estas instaladas em bairros que apresentam inúmeras necessidades estruturais, graves problemas de segurança, tráfico de drogas, moradias insalubres com problemas de saneamento básicos, fornecimento de água e energia elétricas irregulares.

As famílias têm por obrigação e necessidade de trabalhar o dia todo, não podendo cuidar dos filhos que ficam nas escolas meio período, e no contra turno sem a tutela de um adulto, vivenciando situações de vulnerabilidade e toda sorte de riscos, desde pessoas mal-intencionadas, acidentes domésticos, proximidade com o uso de álcool e drogas.

O serviço a ser ofertado atenderá crianças cujas encontram-se em vulnerabilidade e/ou risco social devido à baixa renda e ao precário acesso aos serviços públicos, algumas destas famílias encontram-se instaladas em área verde sem rede de água tratada e sem saneamento básico expondo famílias e indivíduos a situações de riscos e vulnerabilidade física, emocional e social.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O Projeto Renovar consiste em ofertar a crianças de 06 a 11 anos de idade espaços apropriados e com toda infraestrutura adequada para o convívio grupal, comunitário e social, promovendo, através de atendimentos, atividades e oficinas o desenvolvimento pessoal e social, contribuindo para a construção de uma visão mais ampla da realidade em que estão inseridos, na busca do exercício pleno de sua cidadania.

Com as ações ofertadas, visamos integrar e informar estas famílias, potencializando seu poder de decisão e escolhas, suas habilidades, talentos, inserindo as nas redes de proteção social para com isso extinguir e minimizar as ocorrências de situações de riscos e vulnerabilidade social, renovando nessas famílias, suas perspectivas de sucesso e ascensão familiar, contribuindo para o seu bem-estar social.

Evidenciamos que o Projeto Renovar através de seus atendimentos, atividades e oficinas têm como objetivo formar um ambiente socializador que propicie o desenvolvimento da identidade da criança, por meio de aprendizagens diversificadas em situações de interação e descontração, despertando maior interesse da criança na participação frequente no serviço ofertado, promovendo e garantindo eficácia na execução do trabalho realizado e desenvolvido através dos Facilitadores de Oficinas e/ou Orientadores Sociais.

Os atendimentos, atividades e oficinas produzem uma série de valores no seu contexto, tais como: liderança, trabalho em equipe, respeito a regras, cooperação, concentração, foco, determinação, solidariedade, dedicação, ajuda ao companheiro, desafiarmos nossos limites, superar obstáculos, são alguns dos acontecimentos vivenciados durante os serviços ofertados. A socialização, ou seja, a troca de vivências, enriquece nossa vida, nos faz enxergar para além de nós mesmos. Infelizmente em muitos centros urbanos estas vivências estão cada vez mais raras, por diversos fatores: violência, falta de espaços adequados, equipamentos e instrumentos, trabalho infantil ou na adolescência, como também, a presença do mundo virtual na sociedade de hoje, que afasta as crianças de atividades coletivas para deixá-las horas em frente ao computador em jogos, redes sociais e sites de relacionamento.

Neste contexto, o Projeto Renovar é fundamental para a construção da cidadania, do protagonismo, da autonomia, da criação de oportunidades, criando assim, uma perspectiva de futuro melhor.

O Projeto Renovar possibilita vivências através do acolhimento, do atendimento a suas demandas, da socialização e integração, das atividades e do despertar de suas habilidades e aptidões através das oficinas e acima de tudo, o direito de poder brincar e se divertir, se sociabilizar com demais crianças, criar vínculos de amizade, afastando-as e as conscientizando do perigo das vulnerabilidades sociais as quais estão expostas, complementando as ações protetivas e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

5.6) OBJETIVO GERAL

Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ofertar através de ações planejadas e contínuas complemento as funções protetivas das famílias e desenvolvimento das crianças e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, através de atendimentos, atividades e oficinas ampliando seu acervo informacional, cultural e social.

Proporcionar aos usuários o desenvolvimento da práticas e condutas favoráveis para o bem-estar social, através de informações, comunicações e a garantia de defesa de direitos, mobilizando e fortalecendo as redes sociais de apoio, primando para o desenvolvimento do convívio familiar e comunitário.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O Projeto Renovar ofertará o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, realizará atendimentos a crianças de 06 a 11 anos e suas famílias com a missão de ofertar atividades que serão conduzidas através de percursos que promovam a aquisição de conhecimentos, habilidades, a formação de atitudes e valores que favoreçam o exercício ativo e crítico da cidadania, complementando as ações protetivas da família.

Ofertaremos atendimentos a 5 grupos de crianças com idade entre de 06 a 09 anos e de 10 a 11 anos, cada grupo se disponibilizará de um Orientador Social que acolherá, acompanhará e orientará desde o início do período de entrada até o período da saída, será trabalhado com as mesmas questões como participação cidadã, diversidade cultural, pertencimento, relação com a comunidade, tanto no nível subjetivo, quanto no âmbito coletivo. Desenvolveremos e estimularemos os atendidos na construção e reconstrução de suas histórias e em suas vivências individuais e coletivas, como na família e no território com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias.

Os atendidos inseridos no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos se beneficiarão com o atendimento de alimentação como: café da manhã e almoço; acompanhamento de Psicologia e Serviço Social e atividades que serão desenvolvidas através dos temas: Cultura, Artes e Educação Patrimonial, Espaço do Saber, Meu Meio Ambiente por Inteiro – Sociedade Sustentável e Práticas de Uma vida plena e saudável e oficinas complementares as atividades ofertadas.

Ofertaremos atividades que atenderá as crianças envolvidas em sua totalidade e na sua integridade, atendendo os aspectos físicos, cognitivos, afetivos e emocionais.

Priorizaremos nas ações os aspectos de convivência, a formação de atitudes e valores, princípios de saúde e qualidade de vida.

5.9)ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

SERVIÇOS OFERTADOS

SERVIÇO 1.

Nome do Serviço: Alimentação Saudável

Objetivo específico:

- Ter acesso a alimentação em padrões nutricionais adequado e adaptada as necessidades específicas.
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Meta:

108 crianças

Forma de conduzir a atividade:

O Projeto Renovar oferta o contra turno escolar, atendendo a todas as crianças a partir das 06:30 da manhã e liberados para irem à escola a partir das 12:00 horas indo diretamente para o ensino fundamental no entorno da entidade. Diante disso, não teriam tempo no trajeto para ir para suas casas realizarem uma refeição a tempo de irem à escola, assim fornecemos a alimentação durante o período de permanência na entidade.

Embora a alimentação e nutrição adequadas se configurem como direitos fundamentais da pessoa humana e requisitos básicos para a promoção e proteção da saúde, infelizmente ainda são pouco garantidos em nosso país.

Promovemos uma alimentação saudável considerada um eixo prioritário de nossas ações para promoção e garantia de acesso a alimentação em padrões nutricionais adequados e adaptadas as necessidades específicas desta faixa etária.

Não há dúvidas que alimentação de qualidade é fundamental para garantir uma boa qualidade de vida. Uma boa alimentação é aquela que mantém o organismo em estado de saúde, para isso se faz necessária uma dieta balanceada que contenha variados nutrientes com múltiplas funções. O comportamento alimentar de uma criança reflete nos processos de crescimento e desenvolvimento em todos os aspectos. Com a devida atenção e cuidados pode-se promover uma maior expectativa de vida do adulto futuro. É importante lembrar que uma

criança não deve ficar muito tempo sem se alimentar, porque ela depende do alimento para o seu desenvolvimento.

A entidade possui refeitório com todas as adequações técnicas e equipe profissional exigida pela vigilância sanitária, com acompanhamento diário da produção alimentícia de acordo com exigências sanitárias. Realizando diariamente pesagem da sobra limpa dos alimentos oferecidos no almoço.

Os gêneros alimentícios são adquiridos pela própria entidade e também vem de doações/parcerias como Banco de alimentos de Sorocaba, Programa Mesa Brasil SESC/Sorocaba e outros apoiadores de nosso projeto.

Todas as crianças recebem diariamente as seguintes refeições:

07:30 as 08:00 - Café da Manhã - 11:00 as 12:00 - Almoço

Os orientadores sociais com supervisão do setor da cozinha estarão em sala de atividades desenvolvendo ações com as crianças onde estarão inserindo em sua temática de atividade, um momento onde apresente os novos alimentos que serão introduzidos no cardápio alimentar, apresentando o alimento, sua origem/ história, cultivo, curiosidades para que no momento de consumo a criança conheça o alimento e reconheça sua importância e que esta aceitação seja a melhor possível.

Todas as crianças participantes do Projeto Renovar são acompanhadas pela Assistente Social, Psicólogas e Coordenação, onde no momento de sua inscrição no Projeto Renovar através de um questionário, se esta criança apresentar alguma restrição alimentar, alergia, necessidades dietéticas específicas (diabetes) ou intolerância a algum tipo de alimentos, devidamente prescrito por avaliação médica, é feito um trabalho em conjunto com equipe de orientadores, equipe de cozinha e família para melhor servir a esta criança em suas refeições.

Profissionais envolvidos:

1 Nutricionista, 1 Chefe de Cozinha, 1 Ajudante de Cozinha e 1 Auxiliar Chefe de Cozinha.

Período de realização semanal:

Café da manhã - Segunda a sexta-feira das 07h30 às 8h00 – Almoço - Segunda a sexta-feira das 11h00 às 12h00.

Horário: 07:00 as 16:00

Quantas horas de atividades semanais: 44 Horas semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Ofertar uma alimentação nutritiva e balanceada para que os atendidos tenham disposições físicas e emocionais saudáveis para realizarem suas atividades diárias.

Quantitativos– Garantir a oferta de alimentação a 108 crianças diariamente.

ATENDIMENTO 2.

Nome do Serviço: Acompanhamento de Serviço Social.

Objetivo específico:

- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;
- Promover ações que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, através do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos orientadores e orientação às famílias;
- Fortalecer a rede de proteção social e de assistência social nos territórios.
- Promover acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas.
- Identificar situações de violência e suas causas e produzir dados para o sistema de vigilância Socioassistencial.

Meta: 108 crianças

Forma de conduzir a atividade:

Realizar ações que ofertem o acompanhamento, acolhimento, orientação e encaminhamentos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento dos demais equipamentos da rede pública de apoio, desenvolver o convívio familiar e comunitário e a mobilização para a cidadania.

A profissional terá responsabilidade de elaborar, implementar, executar e avaliar a política socioassistencial da entidade, executar e avaliar os planos e projetos com a participação da coordenação e equipe interdisciplinar; realizar encaminhamentos a rede pública de atendimentos quando necessário, realizar orientação social aos atendidos e suas respectivas famílias; orientar e coordenar o processo de inscrição para atendimento a demanda; o estudo social e a seleção dos inscritos; organizar e participar das reuniões com pais e responsáveis dos atendidos; participar da elaboração das normas disciplinares; garantir a divulgação do regimento junto as equipes de trabalho, aos assistidos e seus respectivos familiares; delegar atribuições quando necessárias; realizar visitas domiciliares quando necessária; registrar suas ações em prontuários; acompanhar o controle de frequência dos atendidos e participar de reuniões com a Diretoria.

O monitoramento e acompanhamento da atividade será realizado pela Assistente social, através de registros em prontuários, registros de atendimentos aos atendidos, registros de atendimentos as respectivas famílias dos atendidos, registros de visitas domiciliares, reuniões com equipe interdisciplinar e relatório mensal.

Profissionais envolvidos: 1 Assistente Social

Período de realização semanal: Segundas as sextas-feiras.

Horário: Das 08h00 às 14h00.

Quantas horas de atividades semanais: 30 Horas Semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Acompanhamento, Acolhimento, melhoria no convívio e fortalecimento de vínculos; fortalecimento da função protetiva da família; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Quantitativos -

ATENDIMENTO 3.

Nome do Serviço: Acompanhamento Psicológico.

Objetivo específico:

- Promover ações que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, através do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos orientadores e orientação às famílias;
- Promover e estimular o protagonismo das crianças e de suas famílias;
- Observar, identificar e intervir com os usuários e suas famílias, a partir de referenciais teóricos, buscando auxiliar na resolução de seus conflitos, e realizar encaminhamentos para a rede de saúde quando necessário;
- Identificar necessidades e motivações para projetos de vida;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar crianças com deficiências, visando o ganho de autonomia e do protagonismo nos convívios grupais;
- Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos usuários do projeto, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal;
- Orientação aos orientadores sociais sobre às demandas dos usuários;

- Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das estratégias com as crianças e adolescentes.
- Planejamento das atividades do serviço.

Meta: 108 Crianças

Forma de conduzir a atividade:

O serviço de psicologia atua através de diferentes estratégias, para que se possa amparar as crianças e sua família, de modo a buscar um enfrentamento positivo de situações de conflito, melhoria no desenvolvimento emocional e comportamental das crianças acompanhadas.

Desse modo, a atividade será realizada da seguinte maneira:

- Observação dos usuários em suas atividades cotidianas;
- Atendimentos individualizados;
- Atendimentos aos familiares;
- Atendimentos para orientação das ações da equipe e sobre as demandas usuários;
- Orientação e encaminhamentos à rede de saúde, quando necessário;
- Reuniões com equipe técnica e Diretoria para definições das estratégias de trabalho e discussões de casos;
- Articulação com os serviços locais e de outras políticas;
- Elaboração de relatórios e manutenção de prontuários;

Profissionais envolvidos:

2 Psicólogas

Período de realização semanal:

Segunda a Quinta Feiras.

Horário:

08:00 as 12:00

Quantas horas de atividades semanais: 16 Horas semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

- Enfrentamento positivo de situações de conflito; Melhoria no desenvolvimento emocional e comportamental da crianças e adolescentes acompanhados.
- Identificação de usuários ou situações que necessitam de acompanhamento e orientação.
- Efetivação dos encaminhamentos realizados;
- Acompanhamento médico-especializado após encaminhamentos dos usuários.
- Fortalecimento do vínculo familiar e participação da família no desenvolvimento psicossocial do usuário.
- Melhor relacionamento dos orientadores com os usuários;
- Visão acolhedora dos orientadores em relação ao trabalho com as crianças;
- Atuação alinhada dos profissionais com a estratégia definida; Ações conjuntas definidas pelas discussões de casos;

Quantitativos.

- Avaliação através de Indicadores- tipos de demandas atendidas: comportamental, conflitos familiares, questões de saúde, criados para o gerenciamento da atividade. Serão contabilizados os atendimentos realizados nas diferentes modalidades, para posterior identificação das principais demandas dos usuários e suas famílias.

ATIVIDADES OFERTADAS

ATIVIDADE 1.

Nome da atividade: Cultura, Artes e Educação Patrimonial

Objetivo específico:

- Proporcionar as crianças aquisições de informações relevantes a cultura brasileira e suas manifestações regionais, através de nossas festas tradicionais e costumes locais.
- Apropriar se de técnicas e habilidades no desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos nos diversos aspectos da cultura e da arte.
- Estimular o protagonismo.
- Resgatar e valorizar as culturas familiares e comunitárias inseridas no serviço através de brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas e recreativas entre todos os envolvidos.
- Promover entre as crianças o reconhecimento e a valorização das produções culturais como possibilidade de reconhecimento e recriação estética de si e do mundo, bem como da valorização às questões do patrimônio material e imaterial, produzido historicamente pela humanidade, no sentido de garantir processos de pertencimento ao local e à sua história.
- Garantir o direito e o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionadas aos interesses, vivências, desejos e possibilidades das crianças e famílias.

Meta: 108 Crianças

Forma de conduzir a atividade:

Esta atividade terá como ponto norteador os eventos festivos e tradicionais de nosso calendário, os eventos festivos de nossa cidade e região, utilizando se de diversas fontes de informação, tais como agenda cultural, matérias de jornais e televisão para trazer a nossas crianças a promoção e acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais realizadas internamente, através de encontros familiares, onde as crianças estarão apresentando os conteúdos dentro das temáticas abordadas através de diversas manifestações culturais e também atividades externas para prestigiar os eventos promovidos em nosso território.

Para esta atividade estaremos abordando os seguintes eventos culturais ao longo do ano:

Janeiro
Confraternização Universal – Dia Mundial da Paz
Girl Rock Camp Brasil - Sorocaba
Fevereiro
Preparação e Orientação as crianças para volta as aulas.
Carnaval
Semana de Arte Moderna
Março
Dia Internacional da Mulher
Dia do Circo
Comemoração ao início do Outono
Abril
Dia da Mentira
Páscoa
Dia da Água
Dia de Tiradentes
Descobrimento do Brasil
Maiο
Aniversário do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba
Dia do Trabalho
Dia das Mães
Semana dos Tropeiros- Sorocaba e Região
Junho
Festas Juninas no Brasil
Festa Junina beneficente de Sorocaba e região.
Semana do Meio Ambiente
Comemoração ao início do Inverno
Festa de Confraternização Encerramento Semestral de Atividades Projeto Renovar

Julho
Dia do Amigo e Dia Internacional da Amizade
Festa da Colônia Japonesa Kasato Maru – Campolim - Sorocaba
Programação de Férias Projeto Renovar
Agosto
Dia dos pais
Aniversário de Sorocaba
Dia do Folclore
Setembro
Independência do Brasil
Desfile Cívico
Comemoração ao início da Primavera
Outubro
Semana de Brigadeiro Tobias de Aguiar – Bairro Brigadeiro Tobias - Sorocaba
Dia das Crianças
Lançamento do Início do Horário de Verão
Dia do Halloween
Novembro
Dia Nacional da Consciência Negra
Dia da Proclamação da República
Dezembro
Natal na Praça – Centro - Sorocaba
Comemorações Natalinas no Brasil e no Mundo.
Comemoração ao Início do Verão
Festa de Confraternização Encerramento Semestral de Atividades Projeto Renovar

Promoveremos o incentivo à produção artística e cultural, individual e coletiva das crianças como possibilidade de reconhecimento e recriação estética de si e do mundo, bem como da valorização às questões do patrimônio

material e imaterial, produzido historicamente pela humanidade, no sentido de garantir processos de pertencimento ao local e à sua história.

Através das brincadeiras típicas de nossa cultura, como o pega-pega, esconde-esconde, bolinha de gude, pião, pipas e tantas outras, trazendo as crianças a importância do brincar. Através dos Jogos Lúdicos abordaremos brincadeiras, jogos de roda, competições cooperativas, até a confecção de brinquedos incluindo também a limpeza e conservação do local em que convivemos.

Nas atividades Artísticas as crianças deverão elaborar cartazes para apresentações em eventos culturais, coreografias e apresentações musicais auxiliará na elaboração e planejamentos dos eventos comemorativos e festivos da entidade.

Nas aulas de artes desenvolveremos projetos onde os atendidos contarão com atividades de Artesanato (trabalhos manuais), Musicalidade, Expressão Corporal, Teatro, Danças, Canto, Jogra, Revelação de Talentos entre outros, despertando criatividade, habilidade, sensibilidade, concentração, estimulando o desenvolvimento psicossocial.

Favoreceremos o convívio social, criaremos regras de conduta para brincadeiras e jogos promovendo aos atendidos o conhecimento entre colegas que compartilham o mesmo espaço, possibilitando a convivência gerando aprendizado pessoal e grupal.

As atividades tendem a desenvolver a coordenação motora, consciência crítica, tomada de decisão de modo consciente, construção coletiva do saber, interação de equipes, cooperação, estratégias e raciocínio rápido.

Ampliando as oportunidades de aprendizagem com o território que os rodeiam, da construção de identidade com o lugar onde vivem, estaremos através dos orientadores sociais elaborando uma pesquisa sobre o território do entorno da entidade, como se originou os bairros, quem são os moradores mais antigos, realizando entrevistas com os principais protagonistas destes territórios, conhecendo suas lideranças, os serviços ofertados neste território, seus espaços de lazer, comércio, etc.

Através de passeios organizados e agendados, estaremos em grupo realizando as visitas, posteriormente as pesquisas e explanações realizadas em sala pelas crianças sobre seu território.

Desta forma contribuindo e estimulando a participação na vida pública do território, desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social de seu território e do mundo contemporâneo, prevenindo a institucionalização e a segregação, assegurando a esta criança, a convivência familiar e comunitária.

Para o desenvolvimento desta atividade ao longo do ano, com as temáticas apresentadas os Orientadores Sociais estarão ofertando as crianças as seguintes oficinas:

OFICINA 1.1: Artesanato e Pintura

Forma de conduzir a oficina:

O orientador social estará através das temáticas abordadas no mês confeccionando cartazes expositivos com informações referente as pesquisas realizadas, lembranças e presentes para as datas comemorativas, confecção de painéis decorativos para as festas tradicionais, tais como páscoa, festa junina.

Para isso o orientador social fará uso de diversos materiais tais como, cartolinas, folhas de EVA, colas, tesouras, materiais reciclados, e diversos outros materiais e acessórios.

OFICINA 1.2: Musicalização e Dança

Forma de conduzir a oficina:

Os eventos comemorativos e festas tradicionais serão abordadas com diversas apresentações musicais e coreográficas. Onde através de um trabalho desenvolvido e acompanhado pelos orientadores sociais, estaremos estimulando e possibilitando as manifestações artísticas através da elaboração de atividades de musicalização e dança, onde individualmente e coletivamente as crianças terão a oportunidade de apresentar manifestações musicais e coreografadas.

Para isso o orientador social fará uso de diversos instrumentos musicais e equipamentos de som, tais como violões, instrumentos de percussão, sala de dança com equipamento de reprodução de mídias sonoras, confecção de instrumentos feitos com materiais reciclados.

OFICINA 1.3: Brinquedoteca

Forma de conduzir a oficina:

Através dos jogos, das brincadeiras e brinquedos a criança satisfaz suas necessidades e aprende a se comunicar, libera suas emoções (desejos e sentimentos), desenvolve sua criatividade, adquire conhecimentos, desenvolve sua auto-estima e se socializa.

A brinquedoteca é um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente apropriado e especialmente lúdico. É um lugar onde tudo convida a explorar, a sentir, a experimentar e a fantasiar.

Desta forma os orientadores sociais conduzirão as crianças para este espaço, visando o simples ato de brincar e criar suas próprias regras, histórias, dando liberdade as mesmas neste período e observando como as mesmas se comportam, se socializam, criam suas regras de convivências.

Profissionais envolvidos: 6 Orientadores Sociais

Período de realização semanal: Segunda a Sextas-Feiras

Horário: Das 08:00 as 11:00 Horas

Quantas horas de atividades semanais: 30 Horas Semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Incentivo à produção artística e cultural, individual e coletiva das crianças como possibilidade de reconhecimento e recriação estética de si e do mundo, bem como da valorização às questões do patrimônio material e imaterial, produzido historicamente pela humanidade, no sentido de garantir processos de pertencimento ao local e à sua história.

Quantitativos -

ATIVIDADE 2.

Nome da atividade: Meu Meio Ambiente por Inteiro – Sociedade Sustentável

Objetivo específico:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Assegurar espaços de encontro para atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivências

Meta: 108 Crianças

Forma de conduzir a atividade:

Ao abordarmos esta atividade com nossas crianças promoveremos o despertar que o ser humano faz parte de um meio ambiente em que todos somos parte um do outro, onde cada ser vivo corresponde com outros seres, formando todos um compromisso local e global de preservação e renovação de decisões e valores.

A educação ambiental é um processo de reconhecimento de valores e clarificações de conceitos, objetivando o desenvolvimento das habilidades e modificando as atitudes em relação ao meio, para entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos.

A educação ambiental também está relacionada com a prática das tomadas de decisões e a ética que conduzem para a melhora da qualidade de vida individual e coletiva.

Através de textos, reportagens, filmes, documentários, notícias, matéria de revistas, oficinas, dentre outros recursos informaremos às questões ambientais mais relevantes nos dias atuais, objetivando nossas crianças

para a aquisição de uma postura inovadora e constante sobre sua postura com o meio ambiente local e global.

Desta forma nossas crianças serão estimuladas e orientadas para adotarem uma postura coerente para estas mudanças adotando práticas consciente de comportamento e consumo

Todos os espaços terão informações e orientações sobre procedimentos de conscientização sobre os espaços, visando a aquisição de conhecimentos e informações relevantes a atividade:

- Refeitório – Espaços de destinação de resíduos orgânicos derivados da alimentação, coletor de copos descartáveis, coletor de cascas e derivados de frutas e hortaliças (cascas e talos) para elaboração de composto orgânicos e adubos naturais, informativos sobre o uso consciente da água e energia elétrica.
- Salas de atividades coletivas: Cestos diferenciados para a coleta seletiva, informações referentes ao uso consciente de energia elétrica, reutilizações de materiais de papelaria e reciclados para confecção de artesanatos.
- Espaços Internos coletivos - Ginásio Poliesportivos e Espaço Renovar: Cestos diferenciados para a coleta seletiva, informações referentes ao uso consciente de energia elétrica e orientações gerais para organização e uso consciente do espaço.
- Área externa Coletiva: Informações referente ao uso correto dos espaços coletivos para o bem comum a todos, cestos diferenciados para a coleta seletiva, destinação das podas e cortes de gramas para confecção de compostagem e adubos naturais

OFICINA 2.1: Compostagem Orgânica.

Forma de conduzir a oficina:

Com a coleta seletiva de cascas e derivados de frutas e hortaliças, nossas crianças juntamente com os orientadores sociais estarão produzindo composto orgânico para adubagem de nossos jardins e vasos de plantas decorativas em nossos espaços. Apropriando se desta técnica para em casa produzir seu próprio composto e cultivar suas próprias hortaliças, legumes, plantas e flores.

OFICINA 2.2: Cultivo de Jardins, Vasos e Hortas orgânicas.

Forma de conduzir a oficina:

Todas as crianças participarão desta oficina, visando a aquisição de informações e conhecimentos sobre o manejo com a terra e suas potencialidades de cultivo. Nesta oficina, estaremos realizando de forma lúdica e prazerosa a adubação e o cuidado com todos os jardins e vasos ornamentais de nossa entidade, transmitindo a estas crianças a responsabilidade que o ser humano tem para com o meio onde habitam. Transmitindo as mesmas o poder de transformação que o ser humano tem para com o meio ambiente, onde podem através do cuidado e da aquisição de uma postura de conservação e sustentabilidade transformar tudo ao seu redor.

Profissionais envolvidos: 6 Orientadores Sociais

Período de realização semanal: Segunda a Sextas-Feiras

Horário: Das 08:00 as 11:00 Horas

Quantas horas de atividades semanais: 30 Horas Semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Construção de valores para o maior respeito ao meio ambiente, para a construção de uma sociedade sustentável.

Reconhecer através de suas ações o poder transformador que tem para com o meio ambiente.

Reconhecer nosso planeta como nossa única morada e toda transformação causada pelo homem na busca de recursos para nossa sobrevivência.

Adquirir uma postura de responsabilidade e proteção para com nossa fauna e flora.

Reconhecer e adquirir uma postura sustentável perante a relação homem/natureza.

Compreender a importância da alimentação orgânica e do consumo sustentável em nosso dia a dia.

Quantitativos -

ATIVIDADE 3.

Nome da atividade: Prática para uma Vida Plena e Saudável.

Objetivo específico:

- Fortalecer a rede de proteção social e assistência social no território.
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.
- Propiciar vivências que valorizem as experiências e que estimulem e potencializem as condições de decisões.

Meta: 108 Crianças

Forma de conduzir a atividade:

Esta atividade tem por objetivo promover a formação de valores e hábitos saudáveis, entre eles a consolidação de hábitos de higiene, saúde e alimentação, divulgaremos informações colaborando na formação de cidadãos capazes de viver nesta sociedade repleta de novas tecnologias e consumismo não esquecendo do principal, a qualidade de vida.

A reeducação de nossas crianças e ou adolescentes e suas respectivas famílias para a prática de hábitos saudáveis, desde a escolha de uma boa alimentação, a prática de exercícios físicos diariamente para o bem-estar físico e mental ganhando principalmente saúde.

Com o intuito de conscientizá-los sobre a importância de hábitos saudáveis, serão inseridos temas em todas as atividades promovidas pelos orientadores, objetivando a mudança de hábitos promovendo a qualidade de vida dos atendidos.

Orientaremos de forma lúdica e informacional as crianças e ou os adolescentes sobre os alimentos, a higiene com o corpo e com o ambiente, orientaremos também para o exagero que a mídia transmite através de

propagandas, desenhos e programas de televisão para o consumo de alimentos que não são saudáveis e podem prejudicar a saúde.

Para as famílias e comunidade proporcionaremos momentos de conversa e de trocas de experiências promovendo acesso a informações, campanhas, e orientações com profissionais de outras áreas tais como saúde, e outras redes de serviço, visando a melhorias de vida para todos.

Promoveremos uma articulação entre os vários aspectos da vida, a saúde física e mental, a sexualidade, a vida familiar e social, o meio ambiente, o trabalho, a ciência e a tecnologia, a cultura, as linguagens, adotando cada vez mais uma perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar. O cultivo de valores, tais como respeito, bondade com o próximo, paz, serenidade e amor.

Profissionais envolvidos: 6 Orientadores Sociais

Período de realização semanal: Segunda a Sexta-feira

Horário: Das 08:00 as 11:00 Horas

Quantas horas de atividades semanais: 30 Horas Semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Promover a formação de valores e hábitos saudáveis, entre eles a consolidação de hábitos de higiene, saúde e alimentação.

Quantitativos –

ATIVIDADE 4.

Nome da atividade: Espaço do Saber

Objetivo específico:

- Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Detectar necessidades e motivações para projetos de vida;
- Propiciar vivências que valorizem as experiências e que estimulem e potencializem as condições de decisões.

Meta: 108 Crianças

Forma de conduzir a atividade:

Disponibilizaremos instrumentalização metodológica para ampliação das oportunidades de aprendizado dos atendidos em contra turno escolar.

Ofertaremos aos atendidos períodos para a realização de suas tarefas escolares, elaboração de trabalhos, pesquisas, estudos e preparação para provas e leituras, momentos dedicados a organização das responsabilidades nos estudos, proporcionando aos atendidos, apoio ao bom rendimento escolar de modo a lhe garantir a continuidade no estudo e sua excelência acadêmica. Um momento dedicado para a realidade da criança preparando-os e orientando-os a realizarem seu projeto de vida e serem protagonistas de sua formação. Evidenciaremos o sentido e significado a sua escolaridade, percebendo o sentido do estudo como escada para o sucesso futuro na vida social e profissional.

Disponibilizaremos para esta atividade uma biblioteca com acervo para consultas, pesquisas e leituras e a sala de multi meios para inserção ao mundo digital, com computadores conectados à internet e impressão de trabalhos escolares incentivando os usuários a suas responsabilidades escolares.

Durante a realização desta atividade, os orientadores e equipe técnica poderão observar e identificar demandas variadas de aprendizagem, e assim juntamente com a família e rede educacional contribuir para a permanência e bom rendimento escolar do usuário.

EVENTO CULTURAL:

Sarau Renovar Cultural

O Sarau Renovar Cultural do Projeto Renovar é um evento planejado para estimular e incentivar nossas crianças sobre leitura e exposição ao público através da fala e outras formas de manifestações. O Sarau Renovar Cultural trabalhará dança, poesia, leitura de livros, música, apresentações solo, interpretações ou performances artísticas e literárias e também outras formas de arte como Artes Visuais (desenho, pintura, escultura, gravura, fotografia, instalação, intervenção entre outros) e Áudio Visuais (vídeo, curta-metragem, animação, cinema) e teatro.

Estaremos desenvolvendo 2 momentos durante o ano, onde estaremos convidando as famílias para prestigiar as apresentações de nossas crianças, realizando este evento em momento que fique melhor para todas da família comparecer e prestigiar as apresentações.

Profissionais envolvidos: 6 Orientadores Sociais

Período de realização semanal: Segunda a Sextas-Feiras

Horário: Das 08:00 as 11:00 Horas

Quantas horas de atividades semanais: 30 Horas Semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Promoção das responsabilidades escolares, promovendo a permanência e o sucesso na vida escolar do atendido. Incentivo ao uso dos computadores para aquisição de técnicas e acesso a informação digital.

Quantitativos –

5.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Serviço de Alimentação	2ª a 6ª Feira	07:00/13:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento de Serviço Social	2ª a 6ª Feira	08:00/14:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento de Psicologia	2ª a 5ª Feira	08:00/12:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cultura, Arte e Educação patrimonial.	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meu Meio Ambiente, por Inteiro	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prática para uma Vida Plena e Saudável	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Espaço do Saber	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Observações: _____

5.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO

Cargo	Escolaridade	Carga Horária Semanal	Regime de Contratação	Atribuições
Equipe Técnica 1-Coordenador	Superior	40hs	CLT	Organizar, planejar, controlar e avaliar as atividades desenvolvidas. Acompanhar o desenvolvimento das ações juntamente com equipe técnica e orientadores. Realizar reuniões periódicas com os responsáveis pela execução do serviço. Reuniões com famílias, equipe executora do serviço. Prestações de contas mensais, elaboração de relatórios e planos de trabalho, captação de recursos e parcerias. Prestar esclarecimentos aos órgãos de fiscalização sempre que demandado. Articular parcerias, ações Inter setoriais e de integração do serviço.
Equipe Técnica 1-Assistente Social	Superior	30hs	CLT	Identificar e conhecer as situações de vulnerabilidades e riscos sociais dos atendidos e dos territórios. Acolher, ofertar e informar as famílias sobre a rede de serviços e proteção sócio assistencial. Desenvolver atividades coletivas e comunitárias dentro da organização e território. Elaborar, implementar e executar, avaliar e monitorar a política social da organização. Prestar orientação, encaminhamento e acompanhamento ao assistidos e suas famílias. Prestar esclarecimentos aos órgãos de fiscalização sempre que demandado.
Equipe Técnica 2- Psicólogas	Superior	12hs	Prestador de Serviços	Intervenções relacionadas as necessidades específicas apresentadas pelas crianças para o pleno desenvolvimento e aproveitamento dos mesmos.

1- Auxiliar Administrativo	Médio	40hs	CLT	<p>Atendimento telefônico, acolhimento das famílias e crianças atendidas.</p> <p>Atendimento a comunidade de forma geral.</p> <p>Apoio ao grupo de orientadores sociais.</p> <p>Auxiliar e colaborar com a coordenação.</p> <p>Controle e recebimento de documentos e materiais.</p>
6- Orientadores Social	Superior	30hs	CLT	<p>Profissional referência as crianças, mediação dos processos de conflitos e convivências.</p> <p>Registrar as frequências e as ações desenvolvidas para encaminhamento a equipe técnica para elaboração de relatórios.</p> <p>Desenvolvimento de oficinas esportivas e culturais e de lazer.</p> <p>Informar a equipe técnica a identificação de contextos familiares e informações quanto ao desenvolvimento das crianças em seus múltiplos aspectos.</p> <p>Desenvolvimento das atividades, monitoramento e avaliação perante as crianças.</p>
1- Facilitador /Oficineiro	Médio	4 hs	MEI	<p>Responsável pela realização das oficinas de convívio através de esporte, lazer, arte e cultura.</p> <p>Desenvolvimento, organização e coordenação das oficinas e atividades sistemáticas esportivas, artísticas e de lazer, abarcando manifestações corporais e outras dimensões da cultura local.</p>

5.12)ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
Fundação Ubaldino do Amaral	Apoio no assessoramento e Suporte de Informática
Banco de Alimentos Sorocaba	Destinação de gêneros alimentícios
SESC- Programa Mesa Brasil	Destinação de gêneros alimentícios
CRAS – Jardim Ipiranga	
UBS – Márcia Mendes	
UBS – Novo Mundo	
Escola Municipal Profº José Osório Campos Maia e Almeida	
Faculdade Anhanguera	
Associação Criança	

5.13)CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

Formas de Acesso: Crianças que se encontram em situações de riscos ou vulnerabilidades sociais através de demanda espontânea, busca ativa, encaminhamento da rede socioassistencial ou das demais políticas públicas e de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. A inserção ocorre a partir preenchimento da Ficha de Interesse que possibilitará a identificação da necessidade de proteção social aos usuários em situação de vulnerabilidade e risco e as necessidades de fortalecimento da função protetiva das famílias.

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Nº	SERVIÇOS	RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS
01	Alimentação	Ofertar uma alimentação nutritiva e balanceada para que os atendidos tenham disposições físicas e emocionais saudáveis para realizarem suas atividades diárias.
02	Psicológicos	Melhoria de auto percepção e conhecimento, levando a uma boa relação interpessoal, colaborando para o desenvolvimento pleno de cada indivíduo.
03	Serviço Social	Acolhimento, melhoria no convívio e fortalecimento de vínculos; fortalecimento da função protetiva da família; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.
04	Cultura, Arte e Educação patrimonial.	Incentivo à produção artística e cultural, individual e coletiva das crianças e adolescentes como possibilidade de reconhecimento e recriação estética de si e do mundo, bem como da valorização às questões do patrimônio material e imaterial, produzido historicamente pela humanidade, no sentido de garantir processos de pertencimento ao local e à sua história.
05	Meu meio Ambiente por Inteiro - Sociedade Sustentável	Construção de valores para o maior respeito ao meio ambiente, para a construção de uma sociedade sustentável.
06	Espaço do Saber	Promoção responsabilidades escolares, promovendo a permanência e o sucesso na vida escolar do atendido. Incentivo ao uso dos computadores para aquisição de técnicas e acesso a informação digital.
07	Práticas para uma Vida Plena e Saudável	Formação de valores e hábitos saudáveis, entre eles a consolidação de hábitos de higiene, saúde, alimentação e recreação.

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Monitoramento: O monitoramento e acompanhamento das atividades será realizado diariamente pela coordenação, Orientadores Sociais e Equipe Técnica na frequência e desenvolvimento das atividades. A observação é um dos recursos para avaliar o desenvolvimento, avanços e aquisições adquiridas pelos usuários na execução das atividades, usaremos de situações problemas como o convívio social, a interação com o grupo e com os orientadores. A forma ou maneira que utilizam para obter os resultados estabelecidos pela atividade e através dos resultados, acompanhamos o alcance das metas, identificando os avanços, as melhorias de qualidade de vida, correção de problemas, necessidades de mudança.

Cada profissional responsável pelas atividades apresentarão a elaboração de relatório de atividades mensais e relação de frequência que serão apreciados e discutidos para melhor desenvolvimento e execução dos serviços ofertados.

Avaliação: Ao final de cada semestre Coordenação, Orientadores Sociais e Equipe Técnica realizarão avaliação individual sobre cada usuário, levando em consideração os seguintes fatores: Participação, Integração, Respeito, Comprometimento, Conduta e aquisições de Informação e técnicas adquiridas sobre as atividades desempenhadas e os impactos alcançados na vida do mesmo e em seu núcleo familiar, através dos acompanhamentos dos casos, articulações com a rede e mobilizações da família. Evidenciamos que também realizaremos rodas de conversas com os usuários e encontros ou atendimentos as famílias onde estaremos buscando a participação dos mesmos para avaliar e sugerir melhorias na execução e desenvolvimentos dos serviços ofertados aos mesmos no Projeto Renovar.

5.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo (s) de atendimento para a execução do Serviço? (X) Sim () Não

Se a resposta for SIM, descrever:

O Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba- Projeto Renovar disponibiliza uma área voltada para as ações sociais da entidade, composta de 5 Salas de Atividades Coletivas, Espaço de Convivência “ Salvador Mangano” composta de 4 salas coletivas, área de biblioteca/cantinho da leitura, espaço artes, destinado as atividades manuais e artesanais, espaço de convivência e banheiros.

Na área externa temos um playground com 6 brinquedos entre balanças, escorregador, trepa- trepa entre outros.

Setor de coordenação, com recepção, sala para equipe técnica, sala orientadores, sala de atendimento, sala de equipamentos de som e musicais, sala de multi meios e brinquedotecas.

Possuímos uma quadra de areia e um campo society e um Ginásio Poliesportivos com espaços oficiais apropriados para a prática esportiva.

A entidade disponibilizará uma cozinha industrial com toda equipe profissional responsável para os preparos e manuseios na oferta de todas as refeições.

Todos os espaços passam por vistoria do corpo de bombeiros e estão equipados com equipamentos de combate a incêndios e sinalizações de emergência.

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () **Próprio** () **Cedido** () _____

Condições de acessibilidade

Sim (X) **Parcialmente** () **Não possui** ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Biblioteca/Cantinho da Leitura	Estantes, acervo bibliográfico específicos para literatura infantil, mesas coletivas, cadeiras e sofás para leitura.	Material bibliográfico para reposição de acervo.
Brinquedoteca/Multi meios	15 computadores conectados à internet, projetor, caixa de som, brinquedos e jogos coletivos diversos	Jogos coletivos, brinquedos lúdicos, DVDs de filmes infantis e desenhos. Acessórios periféricos de informática como teclados, mouses, estabilizadores.
Campo Futebol	Trave de Futebol, Redes e bola de futebol de Campos, cones, coletes, uniformes de jogo.	Materiais esportivos para reposição tais como bolas de campos, redes, cones coletes e uniformes de jogo.

Cozinha	Equipamentos de cozinha industrial, tais como fogão, fornos, geladeiras, armários para estocagem dos insumos alimentícios, utensílios tais como talheres, pratos e bandejas.	Manutenções periódicas nos equipamentos, higienização das coifas, Insumos alimentícios diversos para oferta das refeições, materiais de higiene e limpeza diversos.
Espaço de Convivência “Salvador Mangano”	Mesas coletivas e individuais, cadeiras, mesas de ping-pong, mesas para jogos coletivos, bebedouros, palco para apresentações artísticas,	Materiais de reposição para área de lazer, tais como bolas de ping-pong, raquetes, jogos coletivos, materiais higiênicos, materiais de limpeza em geral.
Ginásio Poliesportivo	Traves de futsal, handebol, Vôlei, Tabela de basquete, equipamentos de ginástica, equipamentos de som para dança e tatames de judô. Bebedouros, banheiros.	Materiais esportivos para reposição tais como bolas de todas modalidades, redes, tatames, colchões de ginástica, cones, materiais higiênicos, materiais de limpeza em geral.
Quadra Areia	Brinquedos tais como baldes, moldes de esculturas entre outros	Reposição da areia a cada ano, e brinquedos específicos para este espaço.
Playground	Brinquedos em geral feitos de aço, tais como: Escorregador, Gira-gira, trepa-trepa, balanças.	Pintura anual em geral de todos os brinquedos, trocas de
Recepção	Mesa de escritório com computadores, telefones, impressoras, cadeiras, sofás, bebedouro.	Toners, sulfites, pastas arquivos, canetas, lápis, pastas, cadernos.
Refeitório	Mesas coletivas e cadeiras, toalhas, máquina de suco, bancada de alimentação.	Manutenções periódicas nos equipamentos tais como bancada de alimentação e máquina de suco, materiais de higiene e limpeza
Sala Atendimento	Sofás para atendimentos, mesa e arquivos.	Cadernos para anotações e prontuários de atendimentos, canetas, sulfite, lápis de cor.
Salas Atividades Coletivas	Mesas coletivas e individuais, cadeiras, mesas e cadeiras para os orientadores sociais e lousas.	Materiais de papelaria e artesanatos, canetas, lápis de cores, canetas esferográficas, giz de cera.
Sala Equipe Técnica	Mesas de escritório com computadores, telefones, impressoras, arquivos.	Toners, sulfites, pastas arquivos, canetas, lápis, pastas, cadernos.

Sala Instrumentos Musicais e Equipamentos de Som.	Instrumentos musicais como violão, instrumentos de percussão e fanfarra cabos, microfones, pedestais para instrumentos e microfones, mesas de som.	Materiais de reposição tais como cabos de instrumentos, microfones, cordas, peles de instrumentos de percussão.
Sala Orientadores	Mesa para reuniões com cadeiras, computadores, armários para pertences pessoais, armários, e materiais esportivos.	Materiais de papelarias e artesanatos, bolas de diversas modalidades, equipamentos para recreação como cordas, bambolês, etc.

*Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.

6) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo)

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Érika Ariadine de Almeida Pires

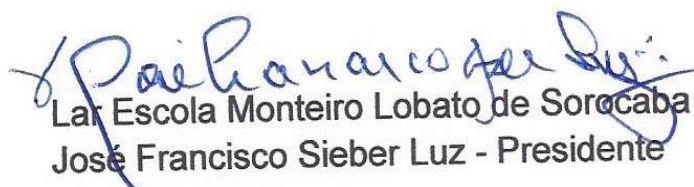
Formação: Serviço Social

Número de registro profissional: CRESS 52.694

Telefone para contato: (15) 3221-4970 – (15) 99721-6341

E-mail: erika.ariadine@monteirolobatosorocaba.org

Sorocaba, 02 de Junho de 2017.


 Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba
 José Francisco Sieber Luz - Presidente



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



MODELO
ANEXO II – Planilha Orçamentária

NATUREZA DO MOVIMENTO / DESPESAS	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5
1- Coordenação Projeto Renovar	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56
1- Assistente Social	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88
1- Auxiliar Administrativo	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75
6- Orientadores Sociais	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47
2- Psicólogos	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73
1- Facilitador/Oficineiros	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Recursos Materiais	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04
Encargos/Provisão Folha (INSS, IR, FGTS, Sindicato, Cestas básicas, Vale Alimentação, Seguro Vida, Plano Saúde, Férias, GRRF/Multa, 13º Salário e Recisão)	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58
TOTAL	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br



MODELO
ANEXO II – Planilha Orçamentária

NATUREZA DO MOVIMENTO / DESPESAS	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
1- Coordenação Projeto Renovar	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56	R\$ 2.878,56
1- Assistente Social	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88	R\$ 3.082,88
1- Auxiliar Administrativo	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75	R\$ 1.320,75
6- Orientadores Sociais	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47	R\$ 6.714,47
2- Psicólogos	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73	R\$ 3.017,73
1- Facilitador/Oficineiros	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Recursos Materiais	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04	R\$ 245,04
Encargos/Provisão Folha (INSS, IR, FGTS, Sindicato, Cestas básicas, Vale Alimentação, Seguro Vida, Plano Saúde, Férias, GRRF/Multa, 13º Salário e Recisão)	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58	R\$ 4.840,58
TOTAL	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00	R\$ 22.500,00

Obs.: Deverá ser previsto despesas vinculadas ao Objeto e as necessárias para a operacionalização/gestão do Serviço.