

06 RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DEZEMBRO 2022

De 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: TC - 2022/17.741-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Nome do Serviço: Serviço Social

Completo: 0,00
%

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome do Serviço: Serviço Social Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias; Meta Qualitativa: Acompanhamento, acolhida, promover melhoria no convívio e fortalecimento de vínculos, fortalecimento da função protetiva da família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Descrição:

Número de Participantes: 148 Atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos inscritos no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

Observações/atendimentos/Intervenções realizados á atendidos: 05

Guilherme A. D. M.: Demandas comportamentais e emocionais;

Maria F. O. C.: Demandas Comportamentais;

Alice S. L.: Demandas emocionais;

Miguel G. C. R.: Demandas comportamentais e emocionais;

Kauã C. R.: Demandas comportamentais;

Atendimento/intervenções a pais/responsáveis via whatsapp: 09

Gabriel H. B.

João L. A. S.

Felipe S. dos S.

Laura M. F.

Guilherme A. D. M.

Lorenzo C. L.

Miguel G. C. R.

Noemi G. P.

Anna G. C. G.

Presencial: 04

Kauã C. R.

Guilherme A. D. M.

Maria I. U. V.

Lucas M. P. S.

Reuniões Equipe Técnica: 7 - Planejamento de atividades;

Reuniões Equipe Técnica e Orientadores: 2 - Demandas de atendidos;

Reunião Assistente Social e Psicóloga: 1 - Demandas de atendidos;

Reuniões com Diretores Projeto Renovar: 3 - Planejamento;

Realização de Relatórios:

- Lista Nominal de atendidos para SECID,
- Lista Nominal de atendidos para CMDCA,
- Relatório de Atividades SECID;

Participação no planejamento de atividades e desdobramentos projeto FUNCAD - CMDCA Sorocaba TransforAmar.

Participação no planejamento e desdobramentos da confraternização com atendidos no dia 10/12/2022.

Participação dos desdobramentos no setor da cozinha referente a repasse de alimentos.

Realização de 05 inscrições - novos atendidos.

Controle e administração de whatsapp:

- **Grupos das famílias inscritas: 11** comunicados/informativos compartilhados com o grupo de pais/responsáveis, sendo eles:
- 1 Comunicado sobre o uso do tênis no projeto;
- 1 Comunicado sobre regras e combinados;
- 1 Comunicado sobre o questionário da participação nas férias;
- 2 Comunicados sobre o Calendário de atividades;
- 6 Comunicados sobre a Confraternização dos atendidos;

Controle e administração Whatsapp Individual:

- **Atendimento Individual a pessoas não inscritas no Programa Projeto Renovar interesse em vagas: 17;**

Atendimento Individual - Demandas atendidos: 154 atendimentos

Profissional Responsável: Cristiane Inácio dos Santos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social.

Completude: 0,00 %

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social. Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais das 120 crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das estratégias com as crianças e adolescentes. Meta Qualitativa: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Descrição:

Número de Participantes: 148 Atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

· **08 Atividades Informativas via Online (Instagram/Facebook/WhatsApp):**

Atividades Digitais: Realização de Informativos e Orientações;

Objetivo: Informar e Conscientizar sobre assuntos relevantes e importantes.

- Informativo dia Nacional da Assistência Social – 07 de dezembro
- Informativo: Campanha Natal solidário 2022
- Fotos da Atividade do Dia da Família – 08 de dezembro
- Fotos da confraternização dos atendidos – Natal Solidário
- Fotos das doações recebidas pelo Mesa Brasil Sesc
- Reels Parceria Conecta Edscha
- Cartão Virtual – Feliz Natal
- Cartão Virtual – Feliz Ano Novo

· **02 Atendimentos/Acompanhamentos Individuais dos Atendidos:**

(Escuta, Acolhimento/Mediação conflitos)

- Atendidos: Paola e Alice

· **03 Participações em Reunião Equipe Técnica:**

- Estruturação/Organização e compartilhamento de casos e demandas.

· **01 Reunião de Demandas com a Assistente Social:**

- Alinhamento das demandas compartilhadas referentes aos atendidos;

· **01 Reunião com a Gerente Administrativa:**

- Alinhamento de demandas e cronograma de atividades referente ao mês de janeiro/2023.

· **02 Participações em Reuniões com Orientadores Sociais:**

- Estruturação/Organização das Demandas.

· **01 Participação na Reunião com Redes de Apoio - Município Sorocaba/Sp:**

- Reunião Online para compartilhamento do caso do atendido: Guilherme A.D.M.
- Participantes: Equipe Técnica Projeto Renovar, Juliana - genitora, Mirela - Orientadora pedagógica, Tamirys - Professora CEI-3, Valquíria - coordenadora do CRAS Ipiranga e Vinicius - Coordenador CREAS Oeste.

· **01 Capacitação sobre TDAH para Equipe Projeto Renovar:**

- Vídeo: O que é TDAH – Neuropsicóloga Paula Frati <https://www.youtube.com/watch?v=0H5w6gGDQLA>
- Apresentação em Slides sobre o TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- **Objetivo:** Proporcionar conhecimento e informações sobre o Transtorno, técnicas de manejo e estratégias para diminuir os prejuízos na socialização das crianças e adolescentes atendidas no Projeto.
- **Resultados Qualitativos:** Assertividade na condução e acompanhamento das crianças e adolescentes atendidas.
- **Resultados Quantitativos:** Data 27/12/2022 – Participação de 5 colaboradores, sendo: 2 Monitores de Esportes, 1 Orientador Social, 1 Psicóloga (Projeto CMDCA) e 1 Assistente Social.

· **Planejamento de Atividades:**

- Planejamento de Atividades;
- Elaboração de Conteúdos Temáticos do Mês;
- Relatório Mensal

Profissional Responsável: Hana Laura de Lima

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Nome da atividade: BrincArte**Completude:** 0,00
%**Meta:** SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: BrincArte Meta Quantitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida aos 120 atendidos. Meta Qualitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Descrição:

Número de Participantes 148 Atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

DATA: 01/12**NOME DA ATIVIDADE:** Quem conta um ponto aumenta um ponto - Símbolos Natalinos.**Objetivo:** Desenvolver a criatividade através da contação de histórias.**Referência de Apoio:**<https://educasc.com.br/educacao/a-origem-do-natal-veja-como-surgiram-6-simbolos-desta-data-comemorativa>.<https://www.significados.com.br/arvore-de-natal>**Autores:**

Descrição da atividade: Realizamos a leitura dos Contos mencionados nos artigos acima onde apresentamos as crianças as principais origens das tradições natalina, realizamos uma conversa direcionada para entendermos a importância do Natal e de seus símbolos natalinos. Desenvolver a criatividade sem medo, sem regras e sem avaliações, dessa forma, a criança através da contação de histórias poderá experimentar sua autoexpressão promovendo o crescimento mental e emocional e a experimentação de novas ideias aumentando a sua autonomia.

- A história do biscoito natalino
- Por que o Pinheiro é a árvore de Natal

A lenda das meias natalinas

Resultado Quantitativo: Grupo 1 - 10 atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Pega-pega

Objetivo Estimular agilidade, raciocínio e habilidades sociais das crianças

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Neste dia foi proposto aos atendidos um pega-pega um pouco diferente, escolhe-se um pegador e os demais se espalham pelo espaço de jogo. Quando alguém é pego, dá a mão para o pegador e passa a atuar em dupla com ele. Em seguida, em trio, quarteto e assim sucessivamente, formando uma "corrente", até que reste apenas um fugitivo, que será declarado vencedor. Eles gostaram muito dessa novidade no pega-pega.

Resultado Quantitativo: Grupo 3- 12 Atendidos

Grupo 6- 04 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Escuta Ativa - "Desenho às Cegas" ou "Ditado Desenhado"

Objetivo: Trabalhar o conceito de comunicação efetiva através de atividades lúdicas

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Descrição da atividade: As mesas coletivas da sala de referência foram cobertas com papel craft. Em sala, os atendidos sentaram-se ao redor da mesa. Então, em uma prancheta, havia alguns desenhos impressos que deveriam ser visualizados e descritos apenas por uma pessoa, enquanto o restante do grupo deveria prestar atenção e desenhar sobre a mesa o que estava ouvindo, adivinhando qual a imagem que se formava. O objetivo foi o de trabalhar a clareza na comunicação.

Resultado Quantitativo: Grupo 4- 09 Atendidos

Grupo 7- 06 Atendidos

DATA: 02/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas. Copa do Mundo.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Devido ao jogo do Brasil ocorrer no período da tarde, tivemos poucas crianças e adolescentes presentes, desta forma, ofertamos às presentes atividades vinculadas a Copa do Mundo, onde disponibilizamos uma Televisão onde exibimos os jogos que iniciaram no período da manhã, onde as crianças e adolescentes presentes, elaboraram pinturas faciais e diversas decorações proporcionadas pelos educadores.

Resultado Quantitativo: Grupo 1 ao 7 - 48 Atendidos

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Resultado Quantitativo: Grupo 1 ao 5 - 26 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: ISOLADOS

Objetivo: Promover autonomia e interação grupal na tomada de decisão.

Referência de Apoio: Caderno de Referência de Atividades Grupais SCFV.

Autores:

Descrição da atividade: Os grupos foram dividi-los com o seguinte o objetivo:

Quais itens você levaria para uma ilha se pudesse, era necessário escolher apenas 5 itens.

Nos dois grupos que participaram da atividade foi possível ver uma maior objetividade e coerência entre os meninos, visto que concluíram muito mais rápido e foi possível ver alguns papéis sendo divididos de forma bem clara, como de líder e porta voz.

Já no grupo composto de meninas foi possível observar uma maior resistência no momento da escolha dos objetos, era difícil de ser encontrado um consenso, bem como sempre pensavam em algo que seria prático para o dia a dia na ilha.

Já os meninos buscaram apenas algo que pudessem brincar, isso foi até utilizada na explicação do porquê escolheram aqueles itens.

Resultado Quantitativo: Grupo 2- 08 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Recreação Dirigida Jogo da Velha

Objetivo: Exercitar o raciocínio lógico.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Foi proposto aos atendidos o jogo da velha que no modo básico do jogo, participam duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios.

Cada participante poderá usar um símbolo (X ou O). Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal.

De acordo que as duplas foram finalizando seus jogos, fomos definindo a dupla principal que estaria finalizando o jogo, onde cada dupla respeitou o jogo do amigo aceitando sua derrota e torcendo pelo outro.

O jogo ajuda no desenvolvimento do raciocínio, da lógica, estratégia e resolução de problemas, prever o movimento do adversário, aprender a formar sequência e ter paciência.

Resultado Quantitativo: Grupo 3- 11 Atendidos

Grupo 6- 10 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Recreação Direcionada - Jogos “Só Pergunta” e “Stop”

Objetivo: Estimular a escrita, o pensamento ágil e ampliar repertório.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Jogamos “só perguntas” em dois times de 3 crianças. Onde o jogo consistia em não dizer palavras e orações com determinada letra. A criança que perdesse, o time oposto ganhava um ponto.

Realizamos também o jogo “Stop” onde através da letra sorteada, cada participante teria que descrever uma relação com diversos item com aquela palavra, vence aquele que ao finalizar dizer “stop” e realizar a conferência de cada participante.

Resultado Quantitativo: Grupo 4- 05 Atendidos

Grupo 7- 12 Atendidos

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Árvore dos Desejos- Símbolos natalinos

Objetivo: Desenvolver técnicas de expressão.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Árvore dos desejos Natal é uma data comemorativa que traz uma série de sentimentos. Com isso, o sentimento de que os desejos podem ser realizados neste novo ano que está por vir é muito marcante. Por isso, nada melhor do que provocar este sentimento de esperança e renovação nas crianças, criando um lugar onde eles possam expressar seus desejos para o próximo ano.

Faça uma árvore de natal como preferir. Ela pode ser feita de papel, desenhada no quadro negro, feita de garrafa pet ou até mesmo aquela tradicional, comprada pronta. O próximo passo é pedir para as crianças escreverem palavras que representem o que elas querem para o novo ano. O interessante desta atividade é incentivar a reflexão das crianças a respeito de coisas não materiais, como amor, paz e saúde.

Resultado Quantitativo: Grupo 01: 14 Atendidos

Grupo 06: 08 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Resultado Quantitativo: Grupo 2 - 07 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Direcionada - ARTESANATO: Cartão de Natal

Objetivo: Estimular a criatividade e dialogar com o clima de Natal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Cada atendido recebeu um molde de árvore em papel color set e uma folha sulfite. Então, recortaram a árvore e escolheram como complementar seu cartão, com enfeites e mensagens de felicitações a quem estaria encaminhando seu cartão. Momento este destinado para que cada atendido, possa focar nas pessoas que compõem seu grupo de afetividade.

Resultado Quantitativo: Grupo 4- 09 Atendidos

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas. Jogo da Copa.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Devido ao jogo do Brasil ocorrer no período da tarde, tivemos poucas crianças e adolescentes presentes, desta forma, ofertamos às presentes atividades vinculadas a Copa do Mundo, onde disponibilizamos uma Televisão onde exibimos os jogos que iniciaram no período da manhã, onde as crianças e adolescentes presentes, elaboraram pinturas faciais e diversas decorações proporcionadas pelos educadores.

Resultado Quantitativo: Grupo 1 ao 7 - 34 Atendidos

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

Data: 07/12 a 30/12

NOME DA ATIVIDADE: Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar - SECID

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas.

Resultado Quantitativo: Dia 07/12 -Grupos 1 ao 7 - 69 Atendidos.

Dia 12/12 -Grupos 1 ao 7 - 60 Atendidos.

Dia 13/12 -Grupos 1 ao 7 - 45 Atendidos.

Dia 14/12 -Grupos 1 ao 7 - 52 Atendidos.

Dia 15/12 -Grupos 1 ao 7 - 52 Atendidos.

Dia 16/12 -Grupos 1 ao 7 - 27 Atendidos.

Dia 19/12 -Grupos 1 ao 7 - 32 Atendidos.

Dia 20/12 -Grupos 1 ao 7 - 34 Atendidos.

Dia 21/12 -Grupos 1 ao 7 - 33 Atendidos.

Dia 22/12 -Grupos 1 ao 7 - 30 Atendidos.

Dia 23/12 -Grupos 1 ao 7 - 22 Atendidos.

Dia 26/12 -Grupos 1 ao 7 - 19 Atendidos.

Dia 27/12 -Grupos 1 ao 7 - 16 Atendidos.

Dia 28/12 -Grupos 1 ao 7 - 10 Atendidos.

Dia 29/12 -Grupos 1 ao 7 - 08 Atendidos.

Dia 30/12 -Grupos 1 ao 7 - 14 Atendidos.

Resultados Qualitativos de todas as Atividades:

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.

Promover a reflexão e a interpretação.

Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em contextos reais diversos.

Promover o despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas.

Conviver, praticar o respeito entre colegas; reconhecer e respeitar autoridades e construir hábitos e valores para um bom convívio em sociedade.

Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar e valorizar os espaços e equipamentos do projeto.

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Profissionais Responsáveis:

Equipe de Educadoras Sociais:

Aline

Menian

Rosilene

Vilma

Monitores de Esporte e Lazer

Juan Ortiz

Camila Pires

Equipe Projeto Renovar TransforAmar

Psicóloga Ana Clara

Pedagoga Daiane

Recreação Michel

Encaminhamentos:

4 | Nome da atividade: **Comunicação**

Completude: 0,00 %

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: Comunicação
Meta Quantitativa: Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta.
Meta Qualitativa: Desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade; Ampliar trocas culturais e de vivências
Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania; Atuação nos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária
Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio. Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Descrição:

Número de Participantes: 148 Atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: COMBINADOS / REUNIÃO DE DEMANDA

Objetivo Propor reflexão em grupo frente ao papel de cada um dentro do projeto.

Referência de Apoio: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/sugestoes-pais-professores/criancas-combinados.htm>

Autores:

Descrição da atividade: Foi discutido em formato de roda de conversa, em grupo, mas trazendo a perspectiva individual qual o objetivo de cada um dentro do Projeto Renovar, quais são as atividades, os deveres, os direitos, e principalmente qual é o principal norte que é necessário ser seguido. A reflexão foi essencial para mostrar como cada um dentro do grupo tem uma série de expectativas a serem seguidas para a melhor convivência.

Resultado Quantitativo: Grupo 2- 12 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Escuta ativa

Objetivo: Aprimorar sua escuta ativa.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=SobADwQ5IA4>

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos falando sobre escuta ativa, em seguida foi proposto um vídeo sobre escuta ativa, que trata se de comunicação é interação, em seguida cada atendido recebeu uma folha de sulfite lápis de cor, lápis de escrever, borracha e fez um desenho sobre a escuta ativa e a escuta ativa empática. O objetivo da escuta ativa é justamente ouvir o que a pessoa que está do outro lado tem a dizer. Nesse sentido, uma maneira de estimular a pessoa exponha o seu ponto de vista em relação a um assunto específico é fazendo perguntas abertas.

Resultado Quantitativo: Grupo 5- 04 atendidos

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explanação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Quem conta um conto aumenta um ponto.

Objetivo: Desenvolver a criatividade, autoexpressão, o crescimento mental e emocional e a experimentação de novas ideias aumentando a sua autonomia.

Referência de Apoio: <https://leiturinha.com.br/blog/contos-de-natal/>

Autores:

Descrição da atividade: Realizamos a leitura dirigida dos contos natalinos e fizemos uma conversa direcionada para entendermos a importância do Natal e de seus símbolos natalinos.

1. Lenda da vela de Natal.
2. História do sonho do Papai Noel.
3. Lenda do pinheiro de Natal.

Desenvolver a criatividade sem medo, sem regras e sem avaliações, dessa forma, a criança através da contação de histórias pode experimentar sua autoexpressão, e promovendo o crescimento mental e emocional e a experimentação de novas ideias aumentando a sua autonomia.

Resultado Quantitativo: Grupo 1 - 13 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com o grupo 1- Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: Resultado Quantitativo: Grupo 1 - 13 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Filme confissões de uma garota excluída

Objetivo: Trabalhar a empatia, o respeito e a amizade

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=0QpTvyJFG6Y>

Direção: Bruno Garotti

Descrição da atividade: Iniciamos falando um pouco sobre o bullying e as diferenças, após assistimos um filme Confissões de uma Garota Excluída é um filme brasileiro de comédia romântica adolescente de 2021 dirigido por Bruno Garotti baseado na obra literária Confissões de uma Garota Excluída, Mal-Amada e (Um Pouco) Dramática, de Thalita Rebouças. Acompanhamos a história de Tetê (Klara Castanho), uma jovem de 16 anos que não se sente aceita na escola, nem em casa. Quando seus pais, desempregados, precisam se mudar da Barra da Tijuca para a casa dos avós em Copacabana, a adolescente é obrigada a recomeçar em outro colégio. Nessa nova jornada, ela vai tentar de tudo para não sofrer bullying novamente e, quem sabe, fazer amigos e ter uma vida social. As populares Valentina (Júlia Gomes) e Laís (Fernanda Concon) não vão facilitar, mas os igualmente excluídos Davi (Gabriel Lima) e Zeca (Marcus Bessa) podem se tornar aliados e, inclusive, ajudar a abrir caminho para os crushes.

Resultado Quantitativo: Grupo 5- 03 Atendidos.

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade da Família

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar independente de sua constituição sanguínea

Referência de Apoio: Plano Renovar e Plano TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: Grupo 2 - 07 Atendidos

Grupo 3 - 11 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Meditação guiada

Objetivo Propiciar a calma e o relaxamento.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=tp6zyXFlzWA>

Autores:

Descrição da atividade: Observando a demanda do grupo foi proposto aos atendidos um momento de meditação, realizado na sala de referência, com tatames no chão e caixa de som proporcionando um momento calmo e estimulando a concentração. Propiciando a calma e o relaxamento do corpo e da mente. Opera como uma ferramenta de controle do estresse, revigorando o corpo, a mente e a alma.

Resultado Quantitativo: Grupo 3 - 11 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Filme (Esqueceram de mim)

Objetivo: Trabalhar os desafios e as vivências diárias do dia a dia

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=3nc7yyHBoFA>

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos falando sobre a importância do Natal e da família através desse filme que é uma comédia sobre uma criança perseguido por ladrões, "Esqueceram de Mim" é um filme que transmite maravilhosas mensagens como da importância da família e da necessidade de estarmos perto das pessoas que nos amam, o protagonista Kevin, ao enfrentar a solidão e tantos problemas, acaba passando por um processo onde sua família faz uma viagem e acaba esquecendo-o na casa, sendo assim ele acaba sentindo a falta que sua família faz através desse filme ressaltamos a importância de valores e família companheirismo, amizade e união.

Resultado Quantitativo: Grupo 5 - 05 Atendidos

Grupo 7 - 05 Atendidos

Resultados Qualitativos de todas as Atividades:

Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em contextos reais diversos.

Promover o despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas.

Conviver, praticar o respeito entre colegas; reconhecer e respeitar autoridades e construir hábitos e valores para um bom convívio em sociedade.

Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar e valorizar os espaços e equipamentos do projeto.

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Profissionais Responsáveis:

Equipe de Educadoras Sociais:

Aline

Menian

Rosilene

Vilma

Monitores de Esporte e Lazer

Juan Ortiz

Camila Pires

Equipe Projeto Renovar TransforAmar

Psicóloga Ana Clara

Pedagoga Daiane

Recreação Michel

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

