03 RELATÓRIO DE EXECUÇÃO SETEMBRO 2022

De 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: TC - 2022/17.741-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Atividade 1: Serviço Social.

Completo: 0,00
%

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome do Serviço: Serviço Social Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias; Meta Qualitativa: Acompanhamento, acolhida, promover melhoria no convívio e fortalecimento de vínculos, fortalecimento da função protetiva da família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Descrição:

Número de Participantes: 123 atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos inscritos no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

Profissional em período de férias nos dias 12 a 26 de setembro.

Observações/atendimentos/Intervenções realizados á atendidos: 15

Arthur D. P.: Demandas comportamentais e emocionais;

Bernardo M. S. D.: Demandas comportamentais;

Daniel H. P. C.: Demandas comportamentais e emocionais;

Fábio J. O. P. S.: Demandas comportamentais;

Giovanna N. Demandas emocionais;

Guilherme A. D.: Demandas comportamentais;

Guilherme A. M: Demandas comportamentais e emocionais;

Lucas M. P. S.: Demandas comportamentais;

Luiz F. P. A.: Demandas comportamentais;

Luiz O.: Demandas saúde;

Matheus H. de L. E.: Demandas comportamentais;

Matheus O.: Demandas comportamentais;

Miguel G. C. R.: Demandas comportamentais e emocionais;

Otávio D. A. D.: Demandas comportamentais;

Samuel H. P. F. Demandas comportamentais;

Atendimento/intervenções a pais/responsáveis via whatsapp e presencial: 01

Genitor de Guilherme M.;

Reuniões Equipe Técnica: 2 - Planejamento de atividades;

Reuniões Equipe Técnica e Orientadores: 4 - Demandas de atendidos

Reunião Assistente Social e Psicóloga: 4 - Demandas de atendidos

Reuniões com Diretores Projeto Renovar: 2 - Planejamento;

Realização de Relatórios:

- Lista Nominal de atendidos para SECID,
- Lista Nominal de atendidos para CMDCA,
- Relatório de Atividades SECID,
- Relatório de Atividades Diretoria.

Acompanhamento dos desdobramentos do Selo Social - inserção do programa Projeto Renovar na plataforma - busca de certificado - participação do encontro na data 14/09/2022 - elaboração de relatório.

Participação da capacitação "Setembro Amarelo" com a Psiquiatra Carolina Pegoraro - Assistente Técnica - Saúde Mental Secretaria Estadual realizada presencialmente na data de 14 de set.2022.

Participação no planejamento de atividades e desdobramentos projeto FUNCAD - CMDCA Sorocaba TransforAmar.

Participação no planejamento e desdobramentos do encontro Renovar Transformar realizado na data de 17/09/2022.

Participação dos desdobramentos no setor da cozinha referente a repasse de alimentos.

Participação reunião CMAS Votorantim realizada na data de 12/09/2022 - busca de parcerias.

Participação no processo de seleção de funcionários para as funções de: Monitor de esporte e lazer, Orientador Social, Assistente Social e Psicóloga.

Participação e articulação parceria Lucky Friends Rodeo Motorcycle V 2022 - arrecadações de alimentos.

Articulação com Mc Donald's para parceria - lanches para os atendidos para o dia das crianças.

Articulação com Empresa Clarios (parceria) - referente planejamento/organização para presentes e festa de natal 2022 para os atendidos.

Articulação com a Organização SOS para fins de organização e planejamento de repasse alimentos.

Realização de 4 inscrições - novos atendidos.

Colaboração na articulação e nos desdobramentos de edital de bolsa assistencial 100% gratuita Colégio PM.

Articulações com Parceiros:

- Mesa Brasil – SESC Sorocaba;
- Banco de Alimentos de Sorocaba;
- Padaria Real;
- Empresa Clarios;
- Colégio PM Cruz Azul;
- Selo Social;
- Mc Donald's
- Ludy.co – Empresa de Marketing Digital.

Articulações com a Rede:

- Selo Social;
- SOS – Serviços de Obras Sociais;
- CMAS Votorantim.

Controle e administração de whatsapp:

- **Grupos das famílias inscritas:** 14 comunicados/informativos compartilhados com o grupo de pais/responsáveis, sendo eles:
- 9 Comunicados sobre Encontro Renovar para Pais/Responsáveis;
- 1 Divulgação de comunicado sobre regras e combinados;
- 2 Comunicados sobre adote uma garrafinha;
- 1 Comunicado sobre calendário de atividades;
- 1 Comunicado sobre Teatro Infantil – Folclore Brasileiro.
-

Controle e administração Whatsapp Individual:

- **Individual pessoas não inscritas no Programa Projeto Renovar interesse em vagas:** 16;
- **Individual – Demandas atendidos:** 78

Controle e organização no recebimento de doações dos Parceiros:

- Mesa Brasil – SESC Sorocaba;
- Frutas Mirante;
- Banco de Alimentos;
- Padaria Real;

Nome e cargo profissional Responsável: Érika Ariadine de Almeida Pires

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Atividade 2: Psicologia Social

Completo: 0,00
%

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social. Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais das 120 crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das estratégias com as crianças e adolescentes. Meta Qualitativa: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal,

comunitário e social, e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Descrição:

Número de Participantes: 123 Atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

12 Atividades Informativas via Online (Instagram/Facebook/WhatsApp):

Atividades Digitais: Realização de Informativos e Orientações;

Objetivo: Informar e Conscientizar sobre assuntos relevantes e importantes.

- ü Foto Dia do Profissional de Educação Física – 01 de setembro.
- ü Fotos do Dia da Independência do Brasil – 07 de setembro.
- ü Fotos do Dia Mundial de alfabetização – 08 de setembro.
- ü Conteúdo Informativo sobre Fatores de Risco e Proteção à Saúde Mental.
- ü Vídeo (Reels) sobre a Campanha Setembro Amarelo – Projeto Renovar.
- ü Fotos da Atividade sobre Saúde Mental.
- ü Fotos do Encontro de Pais e Responsáveis dos Atendidos do Projeto Renovar.
- ü Informativo sobre o dia do Educador Social – 19 de setembro.
- ü Foto do dia do Adolescente – 21 de setembro.
- ü Fotos do Dia Internacional do Acesso Universal à Informação – 28 de setembro.
- ü Informativo sobre Criança Não Namora.
- ü Informativo Campanha de Natal Solidário 2022.

34 Atendimentos/Acompanhamentos Individuais dos Atendidos:

(Escuta, Acolhimento/Mediação conflitos)

- ü Atendidos: Renan, Murilo, Stefany, Arthur, Gabriel, Bernardo, Lucas, Yasmin, Kauane, Caique, Kauã, Brayan, Giovanna, Angélica, Natasha, Lara, Matheus, Paola, Paulo, Camila, Bernardo, Henrique, Roberta, Jeniffer, Fábio;
- ü 3 Atendimentos: Guilherme D.
- ü 2 Atendimentos: Daniel
- ü 2 Atendimentos: Luiz
- ü 2 Atendimentos: Guilherme M.

05 Atendimentos/Acompanhamentos Familiar:

- ü Genitor do Atendido: Guilherme M.
- ü Genitora do Atendido: Guilherme D.
- ü Genitora dos Atendidos: Eder e Heitor
- ü Responsável pelo Atendido: Daniel
- ü Genitor do Atendido: Guilherme M.

04 Atendimentos/Acompanhamentos Familiar - Online:

- ü Genitora do Atendido: Guilherme M.
- ü Genitora do Atendido: Guilherme D.
- ü Responsável pelo Atendido: Daniel
- ü Genitora do Atendido: Caetano

02 Elaborações de Relatórios para a Rede Multidisciplinar:

ü Ministério Público - Atendido Matheus O.

ü Psiquiatra (Convênio) - Atendido Guilherme D.

03 Participações em Reunião Equipe Técnica:

ü Estruturação/Organização e compartilhamento de casos e demandas.

06 Participações em Entrevistas para Educador Social e Monitor de Esportes:

ü Recrutamento e Seleção dos candidatos.

05 Participações em Reuniões Equipe Técnica com a Diretoria:

ü Compartilhamento e estruturação referente ao Projeto Renovar. _

07 Atendimentos de Demandas - Orientadoras Sociais:

ü Escuta e Orientações sobre as demandas emergenciais compartilhadas referentes aos atendidos.

ü 2 Atendimentos: Orientadora Rosilene

ü 2 Atendimentos: Orientadora Aline

ü 1 Atendimento: Orientadora Ingrid

ü 1 Atendimento: Orientadora Vilma

ü 1 Atendimento: Orientadora Menian

02 Reuniões de Demandas com a Assistente Social:

ü Alinhamento das demandas compartilhadas referentes aos atendidos;

ü Propostas de Intervenções referente as demandas apresentadas;

03 Participações em Reuniões com Orientadores Sociais:

ü Estruturação/Organização das Demandas.

02 Participações em Reuniões com a Equipe Técnica Projeto Renovar e Projeto TransforAmar - Funcad:

ü Orientações e Estruturação do Cronograma de Atividades.

02 Reuniões com a Psicóloga Raíssa – Projeto Funcad:

ü Compartilhamento de Demandas referentes aos atendidos.

ü Estruturação e planejamento de atividades.

Planejamento de Atividades:

ü Planejamento de Atividades;

ü Elaboração de Conteúdos Temáticos do Mês;

ü Relatório Mensal.

01 Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar:

ü Data: 17/09//2022

ü Presentes: 101 Pais e Responsáveis;

ü Tema: Apresentação do Projeto TransforAmar – Funcad;

ü Dinâmica sobre a importância da rede de apoio;

ü Resultados da Pesquisa: Impactos da Pandemia;

ü Vídeo sobre autorregulação emocional para pais e responsáveis;

Comunicados de regras e combinados.

Nome e cargo profissional responsável: Hana Laura Lima - Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Atividade 3: BrincArte

Completo: 0,00 %

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: BrincArte Meta Quantitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida aos 120 atendidos. Meta Qualitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Descrição:

Número de participantes: 123 atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

DATA: 01/09

NOME DA ATIVIDADE: Apresentação Tema do mês: Primavera

Objetivo: Compreender os ciclos da natureza.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=FK8nyLyzSM8>

Poema: Leilão de Jardim - Cecília Meirelles

Descrição das Atividades:

Compreender os ciclos da natureza é necessário e pré-requisito para despertar o senso de preservação da natureza e de responsabilidade com ela. Além disso, para a criança, fornece noção de sequência e passagem de tempo, e ajuda a identificar as estações do ano através de suas características peculiares (e isto é importante para que compreendam qual vestuário e alimentação são mais adequados para cada uma das estações) um conhecimento que lhe será sempre útil.

Assistimos ao vídeo “Primavera - Características da estação mais colorida do ano” para termos uma rápida explicação do que é a “Estação da Primavera” e pontuamos quais as principais diferenças entre as outras três estações: outono, inverno e verão.

Conversamos do quanto nós e os animais dependem da natureza para sobreviver; e que o ser humano tem um papel fundamental para a sua preservação.

Como atividade lúdica confeccionamos rosas impressas para serem coloridas e coladas em palitos de sorvete que comporá nossa árvore da virtude que será confeccionada por todos os participantes do Projeto Renovar.

Resultado Quantitativo: 57 atendidos- Grupo 1, Grupo 2 e Grupo Tarde.

NOME DA ATIVIDADE: Apresentação Tema do mês: Primavera

Objetivo: Compreender fenômenos da natureza; A importância do sol; desenvolver a linguagem oral; estimular a criatividade; Desenvolver a atenção e o raciocínio; identificar as estações do ano; desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual

Referência de Apoio: https://www.youtube.com/watch?v=e_H7eWuK0nA

Descrição das Atividades: Iniciamos com a apresentação do vídeo book “Livro dos números, bichos e flores” de Cléo Busatto que a princípio nos é apresentado a imagem de um belo girassol e logo vamos vendo as criaturas em seu entorno, de pássaros a borboletas, cada criatura em sua vivência percebendo ou se envolvendo com as outras.

Um jogo numérico diverte e ensina: primeiro um girassol, depois duas abelhas, três passarinho, quatro joaninhas, cinco minhoca, seis jacintos, sete borboletas e oito lesmas (que andam bem deeeeeevaaaagaaaar) entretêm e formam aprendizagens em nossas crianças.

Após o vídeo cada criança recebeu um desenho de um vaso de flores impresso para colorir e fazer colagem de crepom colorido em suas pétalas.

Resultado Quantitativo: 17 atendidos. Grupo 3

NOME DA ATIVIDADE: Pintura com cotonetes

Objetivo: Estimular a observação da natureza, a criatividade e a coordenação motora, introduzindo e apresentando o tema da primavera

Referência de Apoio: Desenho livre.

Descrição das Atividades: A fim de estimular a observação da natureza, a criatividade e a coordenação motora, foi proposto uma pintura com cotonetes, em que cada criança recebeu uma folha com uma árvore impressa.

Nela, havia apenas o tronco e galhos, cabendo a cada criança escolher as cores e soltar a imaginação para criar sua árvore. O resultado foi exposto em sala, sob o título “Projeto Primavera”.

Resultado Quantitativo: 13 atendidos. Grupo 4

NOME DA ATIVIDADE: Apresentação Tema do mês: Primavera

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, a agilidade, atenção e a concentração.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4ecf4iDKpM>

Descrição das Atividades: Iniciamos com o vídeo book A árvore Generosa, onde apresenta a relação de uma árvore com uma criança, que ao longo da vida vai estabelecendo uma relação com esta árvore, mostrando as várias utilidades que esta árvore oferece, desde a oferta de seus frutos, o uso de suas madeiras, até tornar-se um tronco, onde este “menino” em sua velhice usa a mesma para descansar. Desta forma apresentando qual a relação que cada um de nós estabelecemos com nossas árvores ao longo de nossas vidas.

Após este momento, apresentamos um vídeo informativo, onde apresenta como trabalhar com papel crepom, para que possamos dar início ao nosso projeto Coletivo da árvore Generosa, onde todos os grupos participarão.

Foi entregue uma folha impressa para cada atendido com um desenho de uma flor e cada criança recebeu cola e crepom para fazer a colagem foi acordado com os atendidos que as confecções seriam expostas em um painel dando início ao tema primavera.

Resultado Quantitativo: 13 atendidos. Grupo 5

DATA: 06/09

NOME DA ATIVIDADE: “Slime”

Objetivo: Aprender a quantificar e misturar elementos, observando estágios da matéria

Referência de Apoio: <https://www.ideiasdecor.com/slime/>

Descrição das Atividades: Proporcionamos as nossas crianças a confecção de slimes, um tipo de massa de modelar, com materiais caseiros, tal qual: cola branca, tinta, bicarbonato de sódio e água boricada. Cada atendido fez o seu, respeitando as quantidades de cada item para obter um slime perfeito, resultando em tamanhos, cores e aderências distintas.

Resultado Quantitativo: 69 atendidos. Todos os grupos

DATA: 08/09

NOME DA ATIVIDADE: Vídeo Book- A Árvore Generosa”

Objetivo: A consciência e o respeito do homem pela natureza, com uma forte mensagem moral e ecológica, será o grande objetivo desta fabulosa história.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

Descrição das Atividades: Neste dia após a realização do momento cívico no espaço ecumênico, seguimos para o pátio salvador Mangano e ali foi falado um pouco sobre os cuidados com a natureza e em seguida foi passado em vídeo aos atendidos a história da “Árvore Generosa” que fala de um menino que vai até uma árvore para se pendurar em seus galhos, comer suas maçãs e descansar sob sua sombra. O menino ama a árvore; e ela, feliz, o ama também. Porém, à medida que o tempo passa, o garoto cresce e começa a desejar mais do que a simples companhia de sua amiga para brincar e repousar. Ele passa a querer dinheiro, uma casa, uma esposa...

E a árvore, sem muitos recursos para ajudá-lo, mas disposta a qualquer coisa para vê-lo feliz, vai se desfazendo aos poucos, mostrando que, pelo amor do menino, pode renunciar a sua própria vida.

Após os atendidos foi orientado a ir para sala de referência e ofertado a cada criança uma folha impressa com uma atividade referente a história.

Resultado Quantitativo: 58 atendidos. Grupos 1 ao 4.

DATA: 13/09

NOME DA ATIVIDADE: Costurando emoções

Objetivo: Desenvolver competências socioemocionais.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=azB9p2exEgU>

Descrição das Atividades: Cada criança recebeu um “monstrinho” incompleto e deveria pensar/sentir qual era a emoção que estava sentindo naquele momento e confeccionar de acordo com a emoção e cor seu monstro das cores. Proporcionar que cada criança desenvolva suas competências socioemocionais para que cada um mobilize, articule e coloque em prática seu jeito de ser para o convívio em sociedade, ajudando a enfrentar desafios de maneira positiva para o atingir suas metas. Pois as competências socioemocionais é um conjunto de ferramentas que ajudam no dia a dia e podem ser aplicadas nos mais diferentes contextos.

Resultado Quantitativo: 29 atendidos. Grupo 1 e 2

DATA: 15/09

NOME DA ATIVIDADE: Um monstro para chamar de seu

Objetivo: Fortalecer a convivência

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas do SCFV e Plano de trabalho.

Descrição das Atividades: No dia 13/09 confeccionamos em E.V.A. um monstrinho branco para cada criança e hoje pintamos com guache o monstrinho escolhido de acordo com a emoção de cada um. Trazer a conscientização de que as emoções não são ruins, pois elas têm como funções básicas ajudar a criança a lidar com o contexto e interagir com aqueles com quem ela convive.

Resultado Quantitativo: 28 atendidos. Grupos 1 e 2.

NOME DA ATIVIDADE: Confecção de flores no palito de sorvete

Objetivo: Potencializar a coordenação motora e estimular a criatividade.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=ku7xr0ccefq>

Descrição das Atividades: Iniciamos falando um pouco da estação primavera e de algumas decorações que faremos no projeto em seguida foi passado um vídeo que explica como fazer a confecção de flores de papel e com o intuito de trabalhar a arte e a criatividade dos atendidos, foi proposto a confecção de flores de papel para essa atividade utilizamos moldes impresso, papel cartão, tesoura, lantejola, palito de sorvete e cola, após isso utilizaremos essas flores para confeccionar um jardim no projeto, jardim esse que será

confeccionado com placa de isopor e essas flores serão colocadas sobre o isopor

Resultado Quantitativo: 58 atendidos. Grupos 3,4,5 e tarde.

DATA: 16/09

NOME DA ATIVIDADE: Oficina de Slime

Objetivo: Trabalhar a concentração e a criatividade

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades: Foi fornecido cola, guache, água boricada e bicarbonato de sódio, e um copinho descartável, os atendidos receberam um copinho descartável já com a cola e um palito de sorvete, aos poucos foram confeccionando a slime colocando os ingredientes um a um fazendo a famosa massinha de brincar(slime).

Resultado Quantitativo: 20 atendidos. Grupo Tarde

DATA: 19/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda - Porta retrato da família

Objetivo: Compreendendo os agrupamentos sociais

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=Dd-q3LSqaTw>

Descrição das Atividades: Iniciamos falando sobre os grupos familiares e as diferenças, compreender que existem diferentes agrupamentos sociais que se constituem em lugares e tempos distintos e que possuem regras e formas de organização próprias.

Logo após foi proposto uma atividade impressa com uma porta retrato onde cada atendido desenhou sua família conforme entendia-se como e quem são seus familiares dessa forma foi trabalhado.

A família é o primeiro espaço onde o ser humano se socializa, que é uma referência fundamental para qualquer criança que, independentemente de sua configuração, aprende e incorpora os valores éticos e onde são vivenciadas experiências afetivas, representações, juízos e expectativas.

Resultado Quantitativo: 44 atendidos. Grupos 4 e 5.

DATA: 20/09

NOME DA ATIVIDADE: Motivação

Objetivo: Elevar a autoestima

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e Plano de trabalho

Descrição das Atividades: Foi proposto aos atendidos fazer uma árvore coletiva (motivacional) com todas as crianças do projeto, com o auxílio das orientadoras os atendidos pintaram o tronco da árvore e confeccionaram folhas com papel color set colorido, essas folhas cada atendido escreveu algo para motivar quem estivesse lendo as escritas das folhas. Elevar a autoestima da criança, pois é na infância que se inicia a construção da personalidade e da estrutura emocional dos pequenos.

Resultado Quantitativo: 56 atendidos. Grupos 1 ao 4

DATA: 22/09

NOME DA ATIVIDADE: Confeção do Painel da Árvore Coletiva

Objetivo: Elevar a autoestima.

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e Plano de trabalho

Descrição das Atividades: Neste dia as crianças e adolescentes finalizaram a confecção das folhas para serem coladas na árvore motivacional. Onde cada folha traz uma palavra ou frase motivacional. Para elevar a autoestima da criança, pois é na infância que se inicia a construção da personalidade e da estrutura emocional dos pequenos.

Resultado Quantitativo: 61 atendidos. Todos os grupos.

DATA: 27/09

NOME DA ATIVIDADE: Atividade direcionada

Objetivo: Desenvolver habilidades através da música.

Referência de Apoio: https://www.youtube.com/watch?v=lpj_8luC0gY

https://www.youtube.com/watch?v=6lWnf0KS_ka

Descrição das Atividades: Ouvir a música e tentar fazer com que todos consigam memorizar trazendo com este exercício contribuições diretas à cadência, à dicção, à articulação dos fonemas, à velocidade da fala e ao desenvolvimento do vocabulário.

Trabalhar com música nos traz a combinação de desenvolver várias habilidades como: o raciocínio lógico e matemático; proporciona o desenvolvimento da coordenação motora, da expressão corporal e das capacidades cognitivas de modo geral; e maior integração entre o grupo, espírito de socialização, autoconhecimento e autoestima, relaxamento e descontração.

Resultado Quantitativo: 27 atendidos. Grupos 1 e 2

NOME DA ATIVIDADE: Observando a Natureza

Objetivo: Descobertas, manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e Plano de trabalho

Descrição das Atividades: Neste dia foram cedidos aos atendidos lupas para que pudessem explorar o projeto e proporcionar esse aprender sobre o mundo de modo prazeroso". E assim, munidos de uma lupa, os pequenos puderam explorar elementos da natureza como plantas, sementes, insetos, frutas, também objetos e tudo o que mais lhes chamasse a atenção.

Resultado Quantitativo: 14 atendidos. Grupo 3.

NOME DA ATIVIDADE: Confeção do Pannel da Árvore Coletiva

Objetivo: Estimular a criatividade, trabalhar as cores e ressaltar o trabalho coletivo

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=6SRs7Ea90mY>

Descrição das Atividades: Iniciamos com a confecção da árvore coletiva colando as folhas com as palavras motivacionais e decoradas conforme cada atendido usou de suas ideias para escrever, em seguida cada atendido colou as folhas na árvore coletiva que foi feita e confeccionada por todos os grupos.

Resultado Quantitativo: 19 atendidos. Grupos 4 e 5.

NOME DA ATIVIDADE: Confeção de Margaridas

Objetivo: Estimular a criatividade e potencializar suas habilidades.

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e Plano de trabalho

Descrição das Atividades: Criar um jardim "ilusório" de margaridas de papel para representar nossa primavera. A partir da confecção desta atividade iremos induzir a capacidade de percepção por meio do conhecimento dos movimentos, impulsionar a ação criativa e da emoção, estabelecer a consciência e o respeito ao espaço de outras pessoas, estimular a coordenação motora de acordo com o objetivo desejado da criança, desenvolver a coordenação motora fina e grossa.

Iremos colorir e recortar margaridas de papel e após fixá-las em palitos de churrasco para enfim colocá-las em placas de isopor, e por final serão fixadas embaixo da "Árvore das Virtudes"

Resultado Quantitativo: 19 atendidos Grupo Tarde.

Momentos de Recreação e Jogos livres

Garantir o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

O Projeto Renovar oferta momentos destinados para que as crianças definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, após as atividades direcionadas, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador deverá neste período realizar observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento. Todas as quartas feiras nas realizações das oficinas da ADES, todos os grupos têm um momento de recreação e lazer.

Resultados Quantitativos de todos os dias ofertados para recreação livre:

Data- 14/09 **Total de atendidos-** Participações de **91** atendidos.

Data- 21/09 **Total de atendidos-** Participações de **86** atendidos.

Data- 28/09 **Total de atendidos -** Participações de **70** atendidos.

PROJETO CRIANÇA ATIVA ANO 1- Parceria ADES- Oficina Complementar de Futsal

Data 05/09 e 09/09- Realidade do jogo para melhor desenvolvimento durante a prática.

Resultado Quantitativo: 05/09 - Participações de **31** atendidos.

Resultado Quantitativo: 09/09- Participações de **18** atendidos.

Data 12/09 e 16/09- Realizamos o coletivo (jogo real) para que as crianças e adolescentes criem uma forma de competição, sempre visando que não importa o resultado e sim a convivência com as crianças e adolescentes. Realidade do jogo.

Resultado Quantitativo: 12/09 - Participações de **15** atendidos.

Resultado Quantitativo:16/09- Participações de **18** atendidos.

Data 19/09 e 23/09 Realizando jogos com a quadra em tamanho reduzido para melhor desenvolvimento do passe a aproximação Desenvolvimento do jogo para o treino.Desenvolver e aprimorar os fundamentos básicos de futsal, cabeceio, domínio, passe, condução de bola. Realizando as atividades individuais, duplas, trios e grupos. Aprimorando os fundamentos básicos para a realidade do jogo.

Resultado Quantitativo:19/09 -Participações de **25** atendidos.

Resultado Quantitativo: 23/09 -Participações de **18** atendidos.

Data 30/09Realização de fundamentos como: Cabeceio, domínios, passes, chutes. Para melhor desenvolvimento de técnicas durante o jogo.

Resultado Quantitativo: Participações de **17** atendidos.

PROJETO CRIANÇA ATIVA ANO 1- Parceria ADES- Oficina Complementar de Capoeira

Data 21/09 Aquecimento com corrida, movimento solto e Mobilidade na corda, meia lua de frente, passagem por baixo e salto por cima au sem mão. Alongamento e treino de jogo livre, onde praticamos o jogo em si com ginga golpes e contragolpes.

Resultado Quantitativo: Participações de **05** atendidos.

PROJETO CRIANÇA ATIVA ANO 1- Parceria ADES- Oficina Complementar de Skate.

Data 21/09- Uso de uma rampa improvisada onde os atendidos aprenderam o posicionamento para descer de maneira correta.

Continuamos o treinamento de remadas e curvas assim como as primeiras manobras de solo.

- Ollie = pular
- Manual = andar com apenas duas rodas
- Flips = girar o skate

Resultado Quantitativo: Participações de **16** atendidos.

Resultados Qualitativos de todas as Atividades:

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.

Promover a reflexão e a interpretação.

Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em contextos reais diversos.

Promover o despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas.

Conviver, praticar o respeito entre colegas; reconhecer e respeitar autoridades e construir hábitos e valores para um bom convívio em sociedade.

Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar e valorizar os espaços e equipamentos do projeto.

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania.

Nomes e Cargos Profissionais Responsáveis:

Equipe de Educadores Sociais:

Aline, Ingrid, Menian, Rosilene e Vilma

Equipe Projeto Renovar TransforAmar

Psicóloga Raissa, Pedagoga Daiane e Recreação Michel

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Atividade 4: Comunicação

Completo: 0,00
%

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: Comunicação Meta Quantitativa: Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta.

Meta Qualitativa: Desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade; Ampliar trocas culturais e de vivências Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania; Atuação nos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio. Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Descrição:

Número de Participantes: 123 atendidos

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:

DATA: 02/09

NOME DA ATIVIDADE: Quais as consequências? O que são consequências?

Objetivo: Fortalecer a convivência.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho, Caderno de orientações Técnicas do serviço.

Descrição das Atividades: Visando a convivência e as resoluções de conflitos com o grupo, realizamos uma roda de conversa, onde tivemos alguns conflitos no grupo e no primeiro momento foi necessário mais uma vez termos a conversa referente aos nossos combinados e as nossas regras e principalmente o que era justo termos como atitude com aquele que não cumprisse com combinados e regras do Projeto Renovar.

Resultado Quantitativo: 15 atendidos. Grupo 1

NOME DA ATIVIDADE: Demanda Dinâmica com Grupo

Objetivo: Proporcionar a cada Atendido a sua Qualidade e ponto Positivo

Referência de Apoio: Plano de Trabalho, Caderno de orientações Técnicas do serviço.

Descrição das Atividades: Querendo despertar no grupo o olhar para as potencialidades de cada atendido, propomos uma atividade em

que cada um escolheu um amigo para que pontuasse seu ponto positivo, podendo até ser um elogio, todos participaram e reconheceram em seu amigo uma potencialidade, em sala como havíamos conversado abordando a questão da positividade onde muitas das vezes salientamos somente o negativo, quis trazer o quanto temos de especial e trazer interação aos demais amigos. Após este momento visando ampliar o vocabulário com as virtudes, aplicamos a cruzadinha para os atendidos com palavras de Qualidade e Positividade.

Resultado Quantitativo: 34 atendidos. Grupo 2 e grupo 3.

NOME DA ATIVIDADE: Regras e convivência

Objetivo: Melhorar o convívio entre os atendidos, respeitar os espaços coletivos.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=8SkUXFMg7ml>

Descrição das Atividades: Iniciamos com uma conversa com o grupo sobre regras de convivência e respeito, em seguida passamos um filme de uma professora que apresenta a seus alunos algumas regras que devem ser cumpridas nos ambientes coletivos, em seguida foi proposto uma atividade impressa de palavras como: por favor, com licença onde cada atendido deveria pintar os corações conforme as cores que foi pedido na atividade e com as palavras que podemos utilizar em um ambiente coletivo.

Resultado Quantitativo: 17 atendidos. Grupo tarde.

DATA: 05/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda - Respeito.

Objetivo: Roda de conversa sobre “respeito”

Referência de Apoio: Pacto de convivência;

Descrição das Atividades: A partir de demanda trazida pelo próprio grupo através de um confronto entre duas crianças, organizamos uma roda de conversa sobre o tema “respeito”, em que cada criança comunicou o que entende por respeito, reafirmando as regras de convivência.

Resultado Quantitativo: 13 atendidos. Grupo 4

NOME DA ATIVIDADE: Demanda- Bullying

Objetivo: Resgatar o tema bullying, ressaltar a importância da empatia para com o próximo.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=ggTV3afKXl4>

Descrição das Atividades: Iniciamos com uma roda de conversa sobre o tema bullying e a empatia, em seguida foi proposto ao grupo um filme chamado extraordinário Baseado no best-seller da autora R. J. Palacio, extraordinário conta a história de Auggie, um garoto de 10 anos que nasceu com uma doença rara que deformou seu rosto. Desde que se conhece por gente, o pequeno já se submeteu a 27 cirurgias para conseguir enxergar e respirar.

Tal condição o levou a passar todos esses anos estudando em casa e escondendo seu rosto com um capacete de astronauta. Até que tudo muda quando seus pais decidem colocá-lo em uma escola, fazendo com que ele viva novos desafios, aventuras e experiências.

Além disso, vale ressaltar que o enredo é contado por vários outros personagens. Essa técnica narrativa foi capaz de mostrar a importância da empatia na vida das pessoas. Afinal, cada indivíduo tem suas próprias batalhas e nenhum sofrimento pode ser considerado mais legítimo que o outro.

Resultado Quantitativo: 13 atendidos. Grupo 5 e Grupo da tarde.

DATA: 08/09

NOME DA ATIVIDADE: Abrindo o coração

Objetivo: Possibilidade de aprender a nomear, identificar e trabalhar os sentimentos nos diferentes momentos em que se encontra cada atendido.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=X1XE2tVLiPQ>

Descrição das Atividades: Considerando-se, que nem sempre nós conseguimos expressar o que sentimos foi proposto uma dinâmica onde utilizamos uma caixa de papelão com perguntas e um coração de gás hélio.

Em roda de conversa, cada atendido seleciona uma pergunta dentro da caixa, e responde segurando o coração inflável, após sua resposta, transfere o coração para outro atendido que pega sua pergunta.

Essa dinâmica trabalha além das emoções o respeito, atenção, concentração, empatia, convívio e fortalecimentos de vínculos, sigilo e pôr fim a autocompreensão ao próximo.

Resultado Quantitativo: 11 atendidos. Grupo 5

NOME DA ATIVIDADE: O Monstro das cores

Demanda Objetivo: Identificar emoções de sentimentos

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

Descrição das Atividades: Assistimos o vídeo "O monstro das cores" e após tivemos uma roda de conversa para diferenciar o que é emoção e o que é sentimento. Que nós temos cinco emoções básicas, e que essas emoções estão presentes por toda nossa vida e que a diferença é que com o tempo aprendemos a identificá-las e a regulá-las. Precisamos também entender o quanto é importante as emoções para nós seres humanos, pois, elas sinalizam que está acontecendo algo e que precisamos nomear e praticar o autocuidado.

Resultado Quantitativo: 20 atendidos. Grupo tarde

DATA: 09/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda - Emoções e Sentimentos

Objetivo: Identificar emoções de sentimentos

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

Descrição das Atividades: Assistimos o vídeo "O monstro das cores" e após tivemos uma roda de conversa para diferenciar o que é emoção e o que é sentimento. Que nós temos cinco emoções básicas, e que essas emoções estão presentes por toda nossa vida e que a diferença é que com o tempo aprendemos a identificá-las e a regulá-las. Precisamos também entender o quanto é importante as emoções para nós seres humanos, pois, elas sinalizam que está acontecendo algo e que precisamos nomear e praticar o autocuidado.

Resultado Quantitativo: 14 atendidos. Grupo 1.

NOME DA ATIVIDADE: Demanda Trabalhando "o eu o outro e o nos"

Objetivo: Trazer a interação e proporcionar relações de construções positivas, trazendo o respeito e valores proporcionando experiências Sociais e desenvolvendo Autonomia a cada Atendido.

Referência de Apoio: Caderno de Orientações e plano de trabalho.

Descrição das Atividades: Com os atendidos realizamos uma roda de conversa onde recordamos os combinados e as regras, em seguida pedi a cada atendido que escrevessem ou desenhassem o seu ponto positivo e negativo possibilitando a compreensão e autonomia de cada atendido.

Resultado Quantitativo: 15 atendidos. Grupo 2

NOME DA ATIVIDADE: Demanda -Abrindo o coração.

Objetivo: Possibilidade de aprender a nomear, identificar e trabalhar os sentimentos nos diferentes momentos em que se encontra cada atendido.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=X1XE2tVLIpQ>

Descrição das Atividades: Considerando-se, que nem sempre nós conseguimos expressar o que sentimos foi proposto uma dinâmica onde utilizamos uma caixa de papelão com perguntas e um coração de gás hélio ,em uma roda cada atendido coloca suas mãos dentro da caixa de papelão e pega uma pergunta, onde cada atendido responde a mesma se assim estiver a vontade para responder tal pergunta o coração inflável foi passando para cada atendido que posteriormente iriam selecionar suas perguntas ,essa dinâmica trabalha além das emoções o respeito, atenção, concentração, empatia, convívio e fortalecimentos de vínculos ,sigilo e pôr fim a auto compreensão ao próximo.

Resultado Quantitativo: 34 atendidos. Grupo 3 e Tarde.

DATA: 12/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda - Organização da sala de referência em conjunto.

Objetivo: Estimular a participação coletiva e gerar o sentimento de responsabilidade pela conservação do patrimônio do projeto; gerar pertencimento.

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e plano de trabalho.

Descrição das Atividades: Reorganizamos a sala em grupo, colocando etiquetas e delimitando os espaços para uso (ex.: cantinho da leitura; mesa de atividades, mesa de estudos etc.). Para isso, faremos desenhos e uma lista sobre como melhorar o ambiente em que estamos inseridos, buscando referências de imagens e outras situações.

Conversamos sobre respeito e organização do grupo a partir de situação ocorrida.

Resultado Quantitativo: 13 atendidos. Grupo 4

NOME DA ATIVIDADE: ATIVIDADE SETEMBRO AMARELO

Objetivo: Conscientização sobre o tema setembro amarelo, fatores de riscos e fatores de proteção à criança e adolescentes.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Foi realizado com os grupos 4 e 5 e da tarde uma dinâmica sobre riscos e proteção às crianças e adolescentes e logo após foi realizado uma roda de conversa sobre o tema. Realizado uma roda de conversa sobre os fatores de risco e proteção à Saúde Mental. Utilizamos cartas ilustrativas com desenhos e escritas dos comportamentos vulneráveis e arriscados como; família ausente, evasão escolar, isolamento e alterações de humor, e os fatores que fortalecem e protegem; como família presente, boa alimentação, rotina do sono. Entregue a cada atendido o panfleto com a descrição dos fatores de risco e proteção com o objetivo de reforçar a importância em se discutir o assunto. Ao final, foi proposto a cada atendido, deixar uma mensagem de carinho na na lousa de giz, com o tema: Setembro Amarelo. Os grupos se mostraram muito interessados pela temática participando de forma satisfatória na conversa e reflexão.

Resultado Quantitativo: 43 atendidos – Grupos 4 e 5 e Tarde

DATA: 13/09

NOME DA ATIVIDADE: Queimadas no Pantanal

Objetivo: Refletir sobre a ação humana e o meio ambiente

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=ENZyAaV8tqg>

Descrição das Atividades: Iniciamos com uma roda de conversa falando sobre as queimadas no pantanal e suas consequências, em seguida foi proposto um vídeo para os atendidos sobre as queimadas no Pantanal onde foi relatado que até o dia 22o mês registrou 235 focos de incêndio em 2021 – 66,1% menos do que os 695 pontos de queimadas contabilizados no mesmo período em 2020.

Em outubro de 2021, o Pantanal registrou o terceiro maior acumulado de focos de incêndio para o mês: 2.515, em seguida fizemos um cartaz em grupo sobre o que poderíamos fazer para ajudar e combater esse tipo de queimada.

Compreendendo as consequências de tal prática e todo tipo de poluição causada por ela, conhecendo leis ambientais relacionadas às queimadas e ao desmatamento

Propondo ações, alternativas ou possíveis soluções para evitar ou minimizar os danos ambientais causados pelas queimadas

Resultado Quantitativo: 67 atendidos. Grupos 3,4, 5 e tarde.

DATA: 16/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda - A roleta das emoções

Objetivo: Nomeando as emoções.

Referência de Apoio:

https://www.youtube.com/watch?v=_6J1fO2wUAW

Descrição das Atividades: Assistimos ao vídeo educativo para crianças no qual vão aprender as emoções básicas de uma maneira divertida. É necessário aprendermos a nomearmos as nossas emoções para conseguirmos pensar sobre o que estamos sentindo e qual a atitude que podemos ter naquele momento. Em seguida, fizemos uma “Roda de Conversa” para refletirmos sobre cada emoção, pois, sentimos alegria quando acontecem coisas boas, por exemplo, quando brincamos. Sentimos tristeza quando acontece algo ruim. Sentimos medo quando pensamos que estamos em perigo. Algumas crianças têm medo do escuro! A raiva é uma emoção que nos deixa bravos. Ficamos bravos quando as coisas não saem como queríamos ou quando alguém nos incomoda. Sentimos nojo quando algo nos parece muito desagradável, por exemplo quando pisamos num cocô de cachorro.

A surpresa é a emoção mais rápida de todas e aparece quando algo acontece inesperadamente, por exemplo, um presente surpresa!

Resultado Quantitativo: 13 atendidos. Grupo 1

NOME DA ATIVIDADE: Demanda (Semáforo do Toque)

Objetivo: Conscientização e o cuidado com a autoproteção referente ao Toque.

Referência de Apoio: Material ofertado pelas Psicólogas Sociais.

Descrição das Atividades: Em sala realizamos com os grupos uma conversa abrangendo o referido assunto trazendo a conscientização e o cuidado com a autoproteção, trouxe para os grupos dois bonecos para que visualizassem melhor as partes do corpo, com isso realizamos uma dinâmica na qual demonstrando a eles onde podemos tocar e onde não podemos, respeitando assim o amigo e a todos.

Explicamos o nome correto dos órgãos genitais, e com isso relatando sobre a privacidade e que há três pessoas que pode com permissão olhar” Papai, Mamãe e Médico, lembrando a eles que nenhuma criança ou adulto tem o direito de tocar suas partes íntimas.

Resultado Quantitativo: 28 atendidos- Grupo 2 e 3.

DATA: 19/09

NOME DA ATIVIDADE: “FEITIÇO CONTRA O FEITICEIRO”

Objetivo: Incentivar a empatia entre os atendidos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Os atendidos foram recebidos e então separados em dois grupos onde realizamos uma atividade que chama “Feitiço contra o Feiticeiro” em que para esquentar e incentivá-los a brincadeira, fizemos um círculo e eu coloquei músicas em que eu parava e o a criança tinha que continuar a letra, quem errava, pagava uma prenda escolhida pelo colega a esquerda da roda. Após o aquecimento, entreguei um pedaço de papel para cada um escrever uma prenda para o amigo da direita. Recolhi os papéis e disse que agora o feitiço virou contra o feiticeiro e que eles deveriam fazer o que estaria no papel que eu entregasse à eles e eu entreguei o papel que eles mesmos escreveram. Muitos tiveram vergonha e não quiseram fazer, outros fizeram mesmo com vergonha, depois expliquei que o objetivo da brincadeira era que eles pudessem compreender que o que a gente não gostaria de fazer, nós não poderíamos desejar para o outro e que se buscássemos pensar empaticamente, poderíamos ter escrito coisas legais e não vergonhas para o outro realizar. Por isso, eles deveriam realizar o que eles mesmo escreveram. Eles adoraram, logo após fomos ao lanche e para a recreação.

Resultado Quantitativo: 22 atendidos Grupo da Tarde.

DATA: 20/09

NOME DA ATIVIDADE: Quem sou eu? Quem somos nós

Objetivo: Proporcionar ao atendido a apropriação de sua identidade.

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e Plano de trabalho

Descrição das Atividades: Iniciamos falando sobre identidade e seus valores, em seguida foi entregue para cada atendido um almanaque sobre quem sou eu? quem somos nós? Através desse almanaque cada atendido respondia as perguntas de acordo com suas respectivas vivencias, trazendo para essa atividade suas expectativas, realidades, anseios e sonhos. Conhecendo a história e o significado de seu nome; desenvolvendo a atenção para futura identificação de partes do corpo humano e os órgãos dos sentidos; Construção de outros valores de vida.

Resultado Quantitativo: 31 atendidos. Grupos 5 e tarde.

DATA: 23/09

NOME DA ATIVIDADE: Criança não namora!

Objetivo: Construção de um espaço de diálogo que permita aos atendidos se expressarem e aprenderem em conjunto.

Referência de Apoio: Caderno de orientações técnicas e Plano de trabalho

Descrição das Atividades: Foi realizado uma roda da conversa com os atendidos lembrando as regras e como surgiu a demanda sobre namoro, conversamos com todos explicando que **criança não namora**, que elas têm amizades vínculos mais fortes com alguns amigos e reforçando que eles têm que aproveitar a infância, brincar e estudar, conversamos e ouvimos os atendidos sobre esse assunto, foi uma conversa bem legal e construtiva com bastante participação.

Resultado Quantitativo: 55 atendidos. Grupos 1, 2 e 3 e tarde

DATA: 26/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda - Bullying -Empatia e Respeito.

Objetivo: Destacar a importância da empatia e o respeito entre os atendidos.

Referência de Apoio: Caixa anti bullying de Dani Rocha

Descrição das Atividades: Iniciamos com uma roda de conversa falando da importância da tolerância, empatia e o respeito, logo após utilizamos o jogo da caixa anti bullying um jogo composto por cartas com 50 perguntas relacionada ao bullying onde os atendidos ao ler poderiam ter sua fala se expressando e demonstrando de que forma se sentiam ao praticar e ao receber o bullying de alguém.

Resultado Quantitativo: 18 atendidos. Grupo 4 e 5.

NOME DA ATIVIDADE: Psicólogo por Um Dia.

Objetivo: Trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos, acolhimento, não julgamento e respeito.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Fizemos uma roda de conversa sobre o trabalho da Psicologia em Grupos e dentro da Instituição e sugeri que eles realizassem a atividade Psicólogo Por Um Dia. Pedi para que eles escrevessem em um papel um problema ou algo que eles estavam sentindo e gostariam de conversar com alguém sobre. Então, recolhi os papéis, coloquei duas cadeiras uma em frente à outra e informei que faríamos um teatro em que um deles seria o paciente, com uma demanda que eu escolheria dos papéis escritos e o outro o psicólogo. Lembrei-os sobre a importância do não julgamento, acolhimento e sobre ideias em que os dois juntos deveriam ter para resolução da demanda. Conforme foi passando as duplas, incentivei maneiras de acolhimento, falas não violentas, respeito ao próximo, e ideias palpáveis para que fosse possível que o “paciente” pudesse refletir sobre. O objetivo também era que eles compreendessem que muitos tem problemas parecidos e por isso, não devemos julgá-los por algo que não sabemos e que não estamos sozinhos.

Resultado Quantitativo: 21 atendidos. Grupo Tarde.

DATA: 29/09

NOME DA ATIVIDADE: Semáforo do toque

Objetivo: Alertar sobre o respeito ao nosso corpo e ao respeito ao corpo do outro.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=0mTpFWuyk6g>

Descrição das Atividades: Assistimos ao vídeo acima citado e fizemos uma reflexão referente ao respeito que todos devem ter uns pelos outros e que sempre devemos perguntar se aquela brincadeira, mesmo que aparentemente seja inocente, incomoda ou não ao outro. Esta confirmação de que tenho o sinal verde para as minhas brincadeiras são de extrema importância. Após foi aplicada a atividade em que temos um menino e uma menina e as crianças irão pintar de verde, amarelo e vermelho de acordo com o grau de cuidado que devemos ter com aquela devida parte do corpo.

Resultado Quantitativo: 27 atendidos. Grupo 1 e 2.

NOME DA ATIVIDADE: Hora da leitura

Objetivo: Prevenir a influência da intolerância e suas manifestações

Referência de Apoio: (IACOCCA, Liliansa; IACOCCA, Michele. Eu & os outros: melhorando as relações. São Paulo: Ática, 2013.)

Descrição das Atividades: Algumas pessoas vivem tomando atitudes preconceituosas, egoístas ou agressivas. Às vezes, nós mesmos não percebemos que estamos agindo dessa maneira. Este livro convida a refletir sobre isso. As atitudes fazem toda a diferença quando nos relacionamos com outras pessoas. Neste livro, Liliansa e Michele Iacocca convidam a refletir sobre suas próprias ações mostrando a importância do convívio em harmonia esse livro funciona como um verdadeiro espelho. Nele, os leitores verão refletidas algumas atitudes que às vezes passam despercebidas, mas que interferem muito no relacionamento entre as pessoas.

Resultado Quantitativo: 61 atendidos. Grupos 3, 4, 5 e tarde

DATA: 30/09

NOME DA ATIVIDADE: Demanda Convivência

Objetivo: Refletir sobre comportamentos sociais.

Referência de Apoio: (IACOCCA, Liliansa; IACOCCA, Michele. Eu & os outros: melhorando as relações. São Paulo: Ática, 2013.)

Descrição das Atividades: Através da leitura coletiva, conduzimos uma discussão com os participantes onde abordamos as formas de condutas que infelizmente prejudicam nossas convivência e socialização e de que formas podemos reverter tais comportamentos a fim de

ter um ambiente e uma sociedade mais respeitosa. Prevenir a influência da intolerância e suas manifestações (a violência, a discriminação e o preconceito) entre crianças e adolescente é esclarecê-los sobre os efeitos nocivos dessas formas de pensar e agir, e, principalmente, educá-los para uma atitude de paz e tolerância.

Resultado Quantitativo: 39 atendidos. Grupos 1, 2, 3 e tarde.

Resultados Qualitativos de todas as Atividades:

Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em contextos reais diversos.

Promover o despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas.

Conviver, praticar o respeito entre colegas; reconhecer e respeitar autoridades e construir hábitos e valores para um bom convívio em sociedade.

Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar e valorizar os espaços e equipamentos do projeto.

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Nomes e Cargos Profissionais Responsáveis:

Equipe de Educadores Sociais:

Aline, Ingrid, Menian, Rosilene e Vilma

Equipe Projeto Renovar TransforAmar

Psicóloga Raissa, Pedagoga Daiane e Recreação Michel

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------