FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18.052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMETO DE VÍNCULOS

ORGANIZAÇÃO
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18.052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

Identificação da Organização da Sociedade Civil .....Pg. 03
Inscrições e Registros.....Pg. 03
Composição da Atual Diretoria Estatutária.....Pg. 03
Relação dos Demais Diretores.....Pg. 04
Área de Atividade.....Pg. 04
Natureza da Organização.....Pg. 05
Identificação do Serviço por Proteção.....Pg. 05
Valor da Proposta.....Pg. 05
Tipo de Serviço a Ser Ofertado.....Pg. 05
Público Alvo.....Pg. 05
Identificação do Território para Execução do Serviço.....Pg. 05
Identificação do Volume de Serviços.....Pg. 05
Descrição da Realidade .....Pg. 05
Descrição do Serviço a ser Ofertado.....Pg. 06
Objetivo Geral.....Pg. 07
Objetivos Específicos.....Pg. 07
Metodologia do Serviço.....Pg. 07
Atividade Desenvolvida 1 - BrincArte- Corpo em Transformação e Movimento.....Pg. 08
Atividade Desenvolvida 2 - ComunicAção - Círculo de Convivências e Integração.....Pg. 11
Vigência do Plano de Trabalho e Cronograma de Execução.....Pg. 14
Recursos Humanos Necessários.....Pg. 15
Articulação de Rede.....Pg. 16
Condições e Formas de Acesso dos Usuários e Famílias.....Pg. 16
Resultados e Impactos Esperados.....Pg. 17
Indicadores de Monitoramento e Avaliação.....Pg. 18
Formas de Fiscalização.....Pg. 18
Identificação das Instalações Físicas para Execução do Serviço.....Pg. 19
Identificação do Coordenador Técnico do Serviço.....Pg. 20
Identificação da Assistente Social do Serviço.....Pg. 21

ANEXO II- PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba. **Data de Constituição:** 19/05/1946		
CNPJ: 71.492.318/0001-85	**Data de inscrição no CNPJ:** 19/03/1968	
Endereço: Rua Antônio Aparecido Ferraz nº 1.111		
Cidade / UF: Sorocaba	**Bairro:** Pq. Santa Isabel	**CEP:** 18.052-280
Telefone: 15-3221-4970	**Fax:**	**Site / email:** www.monteirolobatosorocaba.org.br falecom@monteirolobatosorocaba.org
Horário de funcionamento: 06:30 as 17:00 **Dias da semana:** 2ª a 6ª Feiras - Janeiro a Dezembro.		

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	**Nº** 27
Registro no CMDCA (quando houver)	**Nº** 13
Inscrição no CNAS	**Nº**
Inscrição no CMI (quando houver)	**Nº**
CEBAS – último registro e validade	**Nº** 25/11/2020 a 24/11/2023
Utilidade Pública **( )Federal** **(X)Estadual** **(X)Municipal**	 **Nº** Lei 8977/65 (Estadual) **Nº** Lei 695/59 (Municipal)

1.3)COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Luiz Henrique Alves		
Cargo: Presidente	**Profissão:** Engenheiro Mecânico	
CPF: 794[redacted]-34 **RG:** 5[redacted]-8	**Data de nascimento:** 22/11/1956	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Vigência do mandato da diretoria atual	03/02/2022 até 02/02/2024.	

1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: José Murilo Marinho Mauad		
Cargo: Vice-Presidente	**Profissão:** Dentista	
CPF: 054.[redacted]-71	**RG:** 12.[redacted]-2	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Nome do Diretor: Ailton Sewaybrivker		
Cargo: 1° Secretário	**Profissão:** Aposentado	
CPF: 750[redacted]91	**RG:** 8.[redacted]-4	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Nome do Diretor: Archimedes Alvarenga da Silva		
Cargo: 2° Secretário	**Profissão:** Aposentado	
CPF: 169[redacted]-68	**RG:** 6.[redacted]-X	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Nome do Diretor: Carlos Hingst Corrá		
Cargo: 1° Tesoureiro	**Profissão:** Professor	
CPF: 835[redacted]-00	**RG:** 7[redacted]-8	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Nome do Diretor: João Carlos Wey		
Cargo: 2° Tesoureiro	**Profissão:** Médico	
CPF: 029[redacted]-09	**RG:** 4[redacted]	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Nome do Diretor: Vanderlei da Silva		
Cargo: 1° Diretor de Projetos	**Profissão:** Advogado	
CPF: 051.[redacted]-95	**RG:** 15.[redacted]-X	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Nome do Diretor: José Gustavo Crespo Barreiros		
Cargo: 2° Diretor de Projetos	**Profissão:** Arquiteto	
CPF: 149[redacted]-21	**RG:** 11[redacted]-3	**Órgão Expedidor:** SSP/SP

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(X)Assistência Social ( )Saúde ( )Educação ( ) Cultura ( )Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

( )Assistência Social ( )Saúde ( )Educação ( ) Cultura ( )Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(X)Atendimento ( )Assessoramento ( ) Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(X)Básica ( ) Especial de Média Complexidade ( ) Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA

Valor Mensal: De acordo com Planilha orçamentária.
R$ R$ 150.000,00 (Cento e cinquenta Mil Reais)

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 06 a 15 anos.

5.1) PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes entre 6 a 15 anos , em situação de vulnerabilidade social, que apresentem situações prioritárias para o atendimento como as previstas na resolução CNAS n°01/2013.Deve ser priorizada ainda a inclusão de crianças beneficiárias do BPC, com famílias em programas de transferência de renda ou com insuficiência de renda e acesso aos serviços públicos, vítimas de violência doméstica e em situação de trabalho infantil.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Região Oeste: CRAS Ipiranga e Nova Esperança;

Região Sul/Leste: CRAS João Romão.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

70 Atendidos

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

As famílias atendidas pelo Projeto Renovar são oriundas de uma realidade social marcada pela luta e busca por melhores condições de vida. Famílias estas instaladas em bairros que apresentam inúmeras necessidades estruturais, graves problemas de segurança, tráfico de drogas, moradias insalubres com problemas de saneamento básicos, fornecimento de água e energia elétricas irregulares.

As famílias têm por obrigação e necessidade de trabalhar o dia todo, não podendo cuidar dos filhos que ficam nas escolas meio período, e no contra turno sem a tutela de um adulto, vivenciando situações de vulnerabilidade e toda sorte de riscos, desde pessoas mal-intencionadas, acidentes domésticos, proximidade com o uso de álcool e drogas. O serviço a ser ofertado atenderá crianças cujas encontram- se em vulnerabilidade social e com a precariedade de acesso aos serviços públicos, algumas destas famílias encontram-se instaladas em área verde sem rede de água tratada e sem saneamento básico expondo famílias e indivíduos a situações de riscos e vulnerabilidade física, emocional e social.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, através do Projeto Renovar oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para crianças de 06 a 15 anos, e oferta atividades socioeducativas pautadas na efetivação dos direitos ao Lúdico, à Cultura, à Informação e à Participação, reconhecendo-os como essenciais para o fortalecimento da autonomia e da inclusão social de crianças e adolescentes, fomentando as diversas formas de expressões, interações, aprendizagem, sociabilidades e proteção social.

Estimulando e fortalecendo nossas famílias e crianças para uma vivência individual e coletiva, onde nossas vulnerabilidades são confrontadas e busca-se alternativas emancipatórias para os enfrentamentos das mesmas.

Como em toda proposta que visa promover o desenvolvimento do protagonismo, O Projeto Renovar visa garantir oportunidades que contribuam para que as crianças desenvolvam competências e habilidades necessárias para a vida na sociedade atual, implicando o direito ao acesso a saberes e conteúdos importantes, para que sejam capazes de analisar informações, avaliar pontos de vista de maneira racional, produzir conteúdos e fazer escolhas de maneira consciente.

Trata-se de uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Assim, o Projeto Renovar possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

O Projeto Renovar desenvolve um horário diário de funcionamento onde as famílias podem deixar seus filhos aos nossos cuidados e irem tranquilamente desenvolver suas atividades laborais, nossas crianças são recepcionadas e acolhidas por uma equipe de educadores sociais que acompanham e observam desde a entrada onde ofertamos café da manhã, acompanham e desenvolvem as atividades com os mesmos diariamente, atividades estas organizadas e distribuídas ao longo da semana de acordo com plano de trabalho proposto.
Diariamente, após a finalização de todas as ações propostas ofertamos uma deliciosa refeição, preparada por uma equipe de alimentação tendo à frente uma equipe profissionais que acompanha e elabora todo o cardápio ofertado, levando em conta toda carga nutricional necessária para o desenvolvimento físico e cognitivo de nossos atendidos.

Para garantir uma integridade nas ações do Projeto Renovar todos os espaços físicos oferecidos para o desenvolvimento das atividades possuem estruturação e acessibilidade com banheiros masculinos, femininos, bebedouros e mobiliário específicos, são organizados e limpos diariamente.
A organização é certificada pelo auto de vistoria da Prefeitura Municipal de Sorocaba, onde concedeu a licença de localização e funcionamento e em regular funcionamento, possui também o auto de vistoria do Corpo de Bombeiro e Vigilância Sanitária, onde todos os espaços estão em conformidade com as normas técnicas de segurança e estão equipados com equipamentos de combate a incêndios e sinalizações de emergência.

5.6) OBJETIVO GERAL

- Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar através de ações planejadas e contínuas complemento as funções protetivas das famílias e desenvolvimento das crianças e adolescentes no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, através de atendimentos, atividades e oficinas ampliando seu acervo informacional, cultural e social.
- Proporcionar aos usuários o desenvolvimento das práticas e condutas favoráveis para o bem-estar social, através de informações, comunicações e a garantia de defesa de direitos, mobilizando e fortalecendo as redes sociais de apoio, primando para o desenvolvimento do convívio familiar e comunitário.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O Projeto Renovar ofertará o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, realizará atendimentos a crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e suas famílias com a missão de ofertar atividades que serão conduzidas através de percursos que promovam a aquisição de conhecimentos, habilidades, à formação de atitudes e valores que favoreçam o exercício ativo e crítico da cidadania, complementando as ações protetivas da família.

Ofertaremos atendimentos a grupos, cada grupo se disponibilizará de um Educador (a) Social que acolherá, acompanhará e orientará desde o início do período de entrada, onde estaremos ofertando o almoço, após, a atividade BrincArte, oferta do café da tarde e após a atividade ComunicAção e entraremos no período da saída dos atendidos.

Será trabalhado com os atendidos questões como participação cidadã, diversidade cultural, pertencimento, relação com a comunidade, tanto no nível subjetivo, quanto no âmbito coletivo.

Desenvolveremos e estimularemos os atendidos na construção e reconstrução de suas histórias e em suas vivências individuais e coletivas, como na família e no território com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias.

Os atendidos inseridos no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos se beneficiarão com o atendimento de alimentação: desjejum, colação e almoço; observações e acompanhamentos de Psicologia Social e Serviço Social e atividades que serão desenvolvidas através dos temas: ComunicAção e BrincArte e oficinas complementares as atividades ofertadas através de parcerias a serem firmadas ao longo do Plano.

Ofertaremos atividades que atenderá os atendidos envolvidos em sua totalidade e na sua integridade, atendendo os aspectos físicos, cognitivos, afetivos e emocionais.

Priorizaremos nas ações os aspectos de convivência, a formação de atitudes e valores, princípios de saúde e qualidade de vida.

5.9) ATIVIDADE DESENVOLVIDA

Nome da atividade 1: BrincArte- Corpo em Transformação e Movimento.

Objetivo específico:

- Ter consciência, talentos, valores e limites, respeitando o outro e se fazendo respeitar;
- Resgatar a cultura popular e erudita por meio de vivencias lúdicas e recreativas.
- Conhecer suas raizes de origem e culturais;
- Interagir de forma construtiva e solidária com seus pares, educadores, facilitadores e meio externo;
- Ter capacidade de fazer e manter relações sociais
- Utilizar diferentes maneiras de se expressar;
- Promover a valorização e o reconhecimento de produções culturais, regional, nacional e internacional;
- Apreciar a produção artística individual e coletiva, regional, nacional e internacional nos espaços culturais ou através de reproduções.
- Compreender e identificar a influência das culturas indígenas e africanas em diversas produções, seja na música, teatro, dança e artes visuais que constroem a brasilidades, presente em seu meio social.

Meta Quantitativa:

Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 70 atendidos.

Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania;

Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentadas pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida aos 70 atendidos.

Meta Qualitativa:

Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável.

Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania;

Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentadas pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Definição dos Parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:
Observação e acompanhamentos diários
Registros em Prontuários
Elaboração de mapas de potencialidades, oportunidades e demandas
Listas de Frequências
Registros Audiovisuais
Relatórios Mensais de acompanhamentos realizados;
Reuniões e compartilhamento de informações e discussões com equipe técnica

Periodicidade da avaliação das metas:
Mensalmente
Forma de conduzir a atividade:

Esta atividade será realizada em grupo, tendo o educador social, com apoio do monitor a frente da execução, proporcionando diariamente com direcionamento da equipe técnica.
Estaremos ofertando momento de recreação e atividades lúdica, esportivas e culturais a todos os grupos, através dos jogos simbólicos, Jogos de Regras, Brincadeiras e Brinquedos populares, expressões artísticas dando enfase as artes plásticas, danças, teatro e música.
Para execução desta atividade estaremos ofertando materiais esportivos, pedagógicos, jogos educativos, jogos colaborativos, materiais de papelaria, escritórios, instrumentos musicais, equipamentos áudio visuais, eletrônicos, entre outros.
Nos períodos de férias escolares (Julho e Janeiro), estaremos promovendo atividades específicas voltado apenas para os momentos lúdicos e recreativos, com atividades internas e externas, visando sempre o desenvolvimento do processo criativo, o fortalecimento de vínculos e a ampliação do repertório cultural.

As brincadeiras coletivas e recreativas, a prática de atividades culturais são construtos do homem, e fazem parte da formação ético-estética desde nossa infância.
São meios de desenvolvimento da consciência gregária e solidária, um aprender a ser com potencialidades de contrapontos a violências.
São nessas relações de grupos e formação de equipe que construímos nossas primeiras relações de convivências, nossas regras de relacionamentos e nossos principais vínculos.
Todo ser humano tem o direito fundamental de acesso às práticas recreativas e culturais.
Para isso promoveremos dentro desta atividade, temas que atendam integralmente o desenvolvimento físico e intelectual de seus participantes, ofertando para isso ações que promovam a:

- Atividades culturais que possibilitem a ampliação do universo informacional, artístico, cultural estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, promovendo nestes a participação e envolvimento em ações e eventos culturais no território; com apresentações culturais em unidades escolares, outras entidades e locais privados.
- Realização de eventos internos, tais como apresentações artísticas nos momentos de festividades e eventos em especial, promovendo e fomentando a produção artísticas de nosso público.
- Divulgação e promoção das principais ações culturais que ocorrerão ao longo do Projeto em nosso município fomentando a participação familiar, através de divulgação via redes sociais da entidade e convite encaminhado as famílias via WhatsApp proporcionando acesso aos principais eventos culturais em destaque.

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18.052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Esta atividade tem como eixos norteadores:

Eixo - Direito ao Lúdico. Direito ao Lúdico está associado a garantia de oportunidades para que o brincar se concretize como ferramenta fundamental para o aprendizado e para o processo criativo das crianças e dos adolescentes. O lúdico é uma inesgotável fonte de desenvolvimento integral.

Eixo -Direito a Cultura. A Cultura viabiliza a leitura ampla de mundo, estimula o convívio e o respeito ao grupo em que se está inserido e a outros grupos.
Incentiva a criatividade, a criticidade e a espontaneidade, que são ferramentas fundamentais para diversas áreas do aprendizado. Desenvolvendo essas competências em crianças e adolescentes, de forma protagônica, se forma o Cidadão Crítico.

> **Art. 4º.** É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
>
> ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente

Profissionais envolvidos: Coordenação, Assistente Social, Psicóloga Social e Educadores Sociais

Período de realização semanal: Segunda a Sexta-feira

Horário Período Tarde: Das 13h as 14h30m Horas

Quantas horas de atividades semanais: 7h30m de Atividades Semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos –

- Ampliar trocas culturais e de vivências
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, bem como o processo de socialização;
- Atuar nos interesses, demanda e potencialidades da faixa etária
- Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade;
- Desenvolver capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias;
- Constituir espaços de convivência, formação para participação e cidadania;
- Desenvolver o protagonismo e autonomia;
- Contribuir para ressignificar vivências de isolamento e de violações de direitos;

Quantitativos – Atingir o atendimento a 70 crianças e adolescentes conforme meta proposta.

Nome da atividade 2 : ComunicAção - Círculo de Convivências e Integração

Objetivo específico:

- Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Propiciar vivências que valorizem as experiências e que estimulem e potencializem as condições de decisões;
- Oportunizar o acesso a ambientes, materiais, equipamentos, recursos de Tecnologias da informação, entre outos;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Ampliar o repertório literário e proporcionar o desenvolvimento de habilidades que contribuam para a ampliação dos níveis de letramento.

Meta Quantitativa:
Atingir o atendimento a 70 crianças e adolescentes conforme meta proposta.

Meta Qualitativa:
Desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade;
Ampliar trocas culturais e de vivências
Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania;
Atuação nos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária
Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de
Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio.
Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Definição dos Parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Registro em prontuários
Listas de Frequências/Participação do Atendido;
Identificação de Demanda com profissionais responsáveis pela execução das atividades;
Discussão de demandas com equipe técnica através de reuniões periódicas;
Relatórios Mensal de prestação de contas
Encaminhamentos Realizados
Registros Audiovisuais

Periodicidade da avaliação das metas:
Mensalmente

Forma de conduzir a atividade:

Para o desenvolvimento e aplicação desta atividade teremos a frente educadores Sociais, Monitores e equipe técnica (coordenação, psicóloga Social e Assistente social), que de forma planejada estarão elaborando as atividades norteadas pelas:

Ações de Prevenção Primária:
Esta atividade será realizada em grupo, tendo o educador social de referência a frente, com apoio dos Monitores a frente da execução, proporcionada diariamente com direcionamento da equipe técnica.

Disponibilizaremos toda infraestrutura, equipamentos de informática e recursos audiovisuais para pesquisas, execuções de trabalhos, impressões, entre outros apoios.

Estaremos disponibilizando períodos e espaços para os atendidos realizarem seus deveres escolares tais como:estudos para provas, trabalhos, pesquisas, leituras, entre outras ações que reforcem seu aprendizado, tendo ao acompanhamento do orientador e monitor para identificação de defasagens escolares que demandem intervenção da assistente social perante família e sistema de ensino.

Os educadores sociais, monitores, e psicóloga social estarão promovendo atividades de rodas de leitura, rodas de conversas, debates, informática educativa, produção de conteúdos para aprimoramento da leitura e escrita, promoção de atividades para conhecimento do território

Ações de Prevenção Secundária:
Para estes momentos realizaremos uma ação mais direcionada, identificando demandas que visem à proteção e à garantia do direito da criança e do adolescente que se encontre em situação de violência física ou psicológica, doméstica, sexual, institucional, bullying, dependência do uso de telas e outras, através de intervenções coletivas e individuais nos grupos e subgrupos, no grupo familiar, visando o fortalecimento de vínculos afetivos familiares e comunitários.
Realizando encaminhamentos e acompanhamentos de atendidos e famílias que nos procuraram ou aquelas que identificamos em situação de risco pessoal e/ou social e/ou que já estejam sob maus-tratos, acionando a rede de proteção do território, para que aconteça a atenção integral em consonância com os fluxos já estabelecidos pelas políticas públicas, propondo formas para evitar que atos de violência aconteçam ou se repitam.

Esta atividade tem como eixos norteadores:
Eixo -Direito a Informação – O que se pretende por direito à informação é que crianças e adolescentes possam melhorar suas experiências de comunicação. Ao localizar dados e pessoas, serem capazes de usar essas informações para resolver problemas, exercitar a cidadania, desenvolver a autonomia, conectando-se com as diferentes comunidades humanas, da local à mais global.

"Art. 71. A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento".
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA

Eixo- Direito a Participação - Está vinculado a criar oportunidades para que crianças e adolescentes possam se expressar, participando das decisões a serem tomadas no grupo de referência, na família, no espaço socioeducativo, na escola e na comunidade. O direito à participação se dá à medida que realizam experiências, nas quais são instigados a avaliar o impacto de suas atitudes para si próprios e para o grupo, exercitando e refletindo sobre o sentido de direitos e deveres.

Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: II - opinião e expressão; V - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; VI - participar da vida política, na forma da lei"
ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente

Profissionais envolvidos: Coordenação, Assistente Social, Psicóloga Social e Educadores Sociais

Período de realização semanal: Segunda a Sexta-Feiras

Horário Período Tarde: Das 14h30m as 15h45m

Quantas horas de atividades semanais: 6h15m de Atividades Semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos –
Desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade;
Ampliar trocas culturais e de vivências
Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania;
Atuação nos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária
Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de
Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio.
Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Quantitativos – Atingir o atendimento a 70 crianças e adolescentes conforme meta proposta.

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho em acordo com o edital de chamamento e anexos
12 meses a partir da assinatura do Termo.
Obs: Ressaltamos que a oferta esta atividade será mantida pela organização ao término desta vigência.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço
(Cronograma das atividades – Informar, as atividades a serem desenvolvidas semanalmente e mensalmente, observando as atividades descritas no item 5.9)

Serviços/Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BrincArte- Corpo em Transformação e Movimento.	2ª a 6ª Feira	13:00/14:30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ComunicAção - Círculo de Convivências e Integração.	2ª a 6ª Feira	14:30/15:45	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Relacione os recursos humanos necessários para a consecução do objeto .

Cargo	Quant	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Coordenador	1	Superior Completo	20 horas semanais	2ª a 5º Feira 12:00-16:30 6ª Feira 13:00-15:00	CLT	Organizar, planejar, controlar e avaliar as atividades desenvolvidas. Acompanhar o desenvolvimento das ações juntamente com equipe técnica e educadores. Realizar reuniões periódicas com os responsáveis pela execução do serviço. Reuniões com famílias, equipe executora do serviço. Prestações de contas mensais, elaboração de relatórios e planos de trabalho, captação de recursos e parcerias. Prestar esclarecimentos aos órgãos de fiscalização sempre que demandado. Articular parcerias, ações Inter setoriais e de integração do serviço.
Educadores Sociais	3	Médio	44 horas semanais	2ª a 5º Feira 07:00-17:00 6ª Feira 07:00-16:00	CLT	Profissional referência as crianças e adolescentes, mediação dos processos de conflitos e convivências. Registrar as frequências e as ações desenvolvidas para encaminhamento a equipe técnica para elaboração de relatórios. Planejamento e desenvolvimento de Atividades Socioeducativas, oficinas esportivas, culturais e de lazer. Informar a equipe técnica a identificação de contextos familiares e informações quanto ao desenvolvimento das crianças em seus múltiplos aspectos. Monitoramento e avaliação perante as atividades desenvolvidas.

Auxiliar de Limpeza	1	Ensino Fundamental	44 horas semanais	2ª a 5º Feira 07:00-17:00 6ª Feira 07:00-16:00	CLT	Realiza diariamente serviços de limpeza e higienização dos ambientes, mobiliários, equipamentos e de todos os espaços internos e externos utilizados para as atividades. Apoio na organização de ambientes a serem utilizados para as atividades, como organização de cadeiras e mesas no salão de eventos e Recantos, ambientes que hoje usamos com maior frequente devido a seu amplo espaço.
Ajudante de Cozinha	1	Ensino Fundamental	44 horas semanais	2ª a 5º Feira 06:30-16:30 6ª Feira 06:30-15:30	CLT	Auxilia na organização dos serviços de cozinha, colaborando na realização dos cardápios, no pré-preparo e preparo dos alimentos, observando métodos de cocção e padrões da qualidade dos alimentos servidos. Responsável pela limpeza e higiene da cozinha.

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

(Identificar as instituições, organizações e/ou outros órgãos com os quais haverá articulação para o alcance dos objetivos propostos na execução do Serviço. Indicar a conexão de cada serviço com outros serviços, programas, projetos e organizações dos Poderes Executivo e Judiciário e organizações não governamentais).

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
Banco de Alimentos Sorocaba	Destinação de gêneros alimentícios
SESC- Programa Mesa Brasil	Destinação de gêneros alimentícios
Distribuidora de Frutas Mirante	Destinação de gêneros alimentícios
Padaria Real	Destinação de gêneros alimentícios
CREAS – Zona Oeste	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – Jardim Ipiranga	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – Jardim Novo Mundo	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – João Romão	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – Nova Esperança	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente	Emissão de Registro e acompanhamento perante execução dos serviços ofertados. Apoio em formações, capacitações e participação na elaboração de estratégias de trabalho no SCFV. Participação em Editais de Chamamentos Públicos
CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social	Emissão de Registro e acompanhamento perante execução dos serviços ofertados
UBS – Márcia Mendes	Acompanhamentos discussão de casos
UBS – Novo Mundo	Acompanhamentos discussão de casos
Escolas da Rede Privada, Municipal e Estadual	Acompanhamento e discussão de casos. Reconhecimento da realidade dos usuários, participação na elaboração de estratégias de trabalho com o SCFV e acompanhamento dos casos.
Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Apoio em troca de estratégias de trabalho e promoção em encontros intergeracionais

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso: Crianças que se encontram em situações vulnerabilidades sociais através de demanda espontânea, busca ativa, encaminhamento da rede socioassistencial ou das demais políticas públicas e de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

Formas de Acesso: A inserção ocorre a partir preenchimento da Ficha de Interesse que possibilitará a identificação da necessidade de proteção social aos atendidos em situação de vulnerabilidade e as necessidades de fortalecimento da função protetiva das famílias.

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

(Informar os resultados que se espera com o desenvolvimento do serviço. Os resultados podem ser detalhados de forma quantitativa e/ou qualitativa, descrevendo os benefícios sociais que se almeja com o serviço citado)

SERVIÇOS	RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS
ComunicAção - Círculo de Convivências e Integração	Reconhecer o processo de escolarização como valor para fortalecimento da cidadania e o processo socioeducativo para ampliação das possibilidades de escolha. Confiar na própria capacidade de aprender e de atuar. Compartilhar seus conhecimentos em diferentes contextos (família, amigos). Valorizar os saberes dos outros, o saber social e o conhecimento acumulado historicamente. Conviver com diferentes grupos, respeitando as diferenças (convicções, condição social, time de futebol, jeito de vestir, de pensar e de agir) e repudiando ações de discriminação. Ter consciência de seus talentos e capacidades. Ter consciência de seus direitos e deveres. Apresentar a capacidade de resolver problemas. Buscar espontaneamente a leitura. Dominar a leitura e a escrita. Ser capaz de argumentar em defesa de suas ideias. Apresentar domínio básico para o uso do computador. Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio. Utilizar diferentes mídias, percebendo a inclusão digital como meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo.
BrincArte- Corpo em Transformação e Movimento.	Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania. Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras. Conhecer suas raízes de origem e culturais. Ter consciência de talentos, valores e limites, respeitando o outro e se fazendo respeitar. Interagir de forma construtiva e solidária com seus pares, agentes comunitários e meio externo. Respeitar as diferenças étnicas e culturais. Ter capacidade de fazer e manter relações sociais Utilizar diferentes maneiras de se expressar. Valorizar diferentes manifestações da cultura popular Utilizar diferentes técnicas artísticas (desenho, escultura, grafite, pintura) Ser capaz de reconhecer e apreciar diversas expressões artísticas. Valorizar diferentes manifestações da cultura popular e erúdita.

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

(Indicar os mecanismos de acompanhamento e fiscalização do Serviço, indicando como se dará o processo de avaliação continuada da qualidade que serão aplicados independentemente das formas de avaliação e fiscalização realizadas pelo Município. Abordar também os sistemas de aplicação de ações corretivas)

Monitoramento: O monitoramento e acompanhamento das atividades serão realizados diariamente pela coordenação, Equipe Técnica e Educadores Sociais , através da frequência e desenvolvimento das atividades. A observação é um dos recursos para avaliar o desenvolvimento, avanços e aquisições adquiridas pelos usuários na execução das atividades, usaremos de situações problemas como o convívio social, a interação com o grupo e com os educadores. A forma ou maneira que utilizam para obter os resultados estabelecidos pela atividade e através dos resultados acompanhará o alcance das metas, identificando os avanços, as melhorias de qualidade de vida, correção de problemas, necessidades de mudança.

Cada profissional responsável pelas atividades apresentará a elaboração de relatório de atividades mensais e relação de frequência que serão apreciados e discutidos para melhor desenvolvimento e execução dos serviços ofertados.

Avaliacão: Semanalmente, em reunião com Educadores individualizados, estaremos abrangendo e acompanhado as demandas de cada grupo. Desta forma estaremos articulando com os educadores e quando necessário com famílias, as principais ações preestabelecidas visando a melhor participação das crianças nas atividades ofertadas.

Cada educador tem um prontuário individual de cada criança atendida, onde anota as potencialidades e as necessidades que cada criança apresenta, e as intervenções realizadas ao longo de sua permanência no Projeto Renovar.

Ao final de cada mês Educadores Sociais e Equipe Técnica realizarão avaliação individual sobre cada usuário, levando em consideração os seguintes fatores: Participação, Integração, Respeito, Comprometimento, Conduta e aquisições de Informação e técnicas adquiridas sobre as atividades desempenhadas e os impactos alcançados na vida do mesmo e em seu núcleo familiar, através dos acompanhamentos dos casos, articulações com a rede e mobilizações da família. Evidenciamos que também realizaremos rodas de conversas com os usuários e encontros ou atendimentos as famílias onde estaremos buscando a participação dos mesmos para avaliar e sugerir melhorias na execução e desenvolvimentos dos serviços ofertados aos mesmos no Projeto Renovar.

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO:

- Equipe Executora - Semanalmente realizamos reuniões de planejamento e alinhamento das ações entre equipe técnica – Coordenação, Assistente Social, Psicóloga Social, educadores sociais e Monitores de esporte e lazer.
- Semanalmente realizamos reuniões de direção para apresentação e discussões de demandas e diretrizes necessárias para execução de nosso trabalho.
- Realizamos mensalmente um fechamento de nossas ações com todos os profissionais diretamente envolvidos na oferta dos serviços apresentados com apresentação de relatórios qualitativos e quantitativos para prestações de contas.
- Realizamos mensalmente reuniões com toda diretoria da organização para apresentação e aprovação das ações executadas.
- Realizamos bimestralmente encontro com comunidade, famílias e atendidos aonde apresentamos as atividades abordadas e abrimos para discussão e sugestões.

5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço?
(X) Sim ( ) Não

Se a resposta for SIM, descrever:
O Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba- Projeto Renovar disponibiliza uma área voltada para as ações sociais da entidade, composta de: Espaço de Convivência "Salvador Mangano" composta de quatro (5) salas coletivas. Na área externa temos um playground com seis (6) brinquedos entre balanças, escorregador, trepa-trepa entre outros.
Sala de coordenação e equipe técnica, com recepção, sala orientadores, sala de atendimento, sala de materiais e equipamentos áudio visuais, sala de dança e sala de judô.
Possuímos uma (1) quadra de areia e um (1) campo society e (1) espaço de recreação no Ginásio Poliesportivo.
A entidade disponibilizará uma cozinha industrial com toda equipe profissional responsável para os preparos e manuseios na oferta de todas as refeições.
Todos os espaços passam por vistoria do corpo de bombeiros e estão equipados com equipamentos de combate a incêndios e sinalizações de emergência.

Núcleo 1 / Endereço:
Locado ( ) Próprio (X) Cedido ( ) _____

Condições de acessibilidade
Sim (X) Parcialmente ( ) Não possui ( )

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Recepção	Mesa de escritório com computadores, telefones, impressoras, cadeiras, sofás, bebedouro.	Toners, sulfites, pastas arquivos, canetas, lápis, pastas, cadernos.
Sala Coordenação	Mesas de escritório com computadores, impressoras, arquivos.	Toners, sulfites, pastas arquivos, canetas, lápis, pastas, cadernos.
Sala Serviço Social	Sofás para atendimentos, mesa de escritório, telefone, impressora, arquivos.	Cadernos para anotações e prontuários de atendimentos, canetas, sulfite, lápis de cor.
Sala Acompanhamento Psicológico	Sofás para atendimentos, mesa de escritório, telefone, impressora, arquivos.	Cadernos para anotações e prontuários de atendimentos, canetas, sulfite, lápis de cor.
Sala Educadores Sociais	Mesa para reuniões com cadeiras, computadore, armários para pertences pessoais, armários, materiais esportivos e papelaria\	Materiais de papelarias e artesanatos, bolas de diversas modalidades, equipamentos para recreação como cordas, bambolês, etc.

Espaço de Convivência "Salvador Mangano" 5 Salas Coletivas	Mesas coletivas e individuais, cadeiras, mesas de ping-pong, mesas para jogos coletivos, bebedouros, palco para apresentações artísticas,	Materiais de reposição para área de lazer, tais como bolas de ping-pong, raquetes, jogos coletivos, materiais higiênicos, materiais de limpeza em geral.
Cozinha	Equipamentos de cozinha industrial, tais como fogão, fornos, geladeiras, armários para estocagem dos insumos alimentícios, utensílios tais como talheres, pratos e bandejas.	Manutenções periódicas nos equipamentos, higienização das coifas, Insumos alimentícios diversos para oferta das refeições, materiais de higiene e limpeza diversos.
Refeitório	Mesas, Cadeiras, Bebedouro, Máquina de Suco, Balcão Self Service, Tambores para dispensa de alimentos, talheres e bandejas inox.	Materiais de Limpeza, Produtos alimentícios, manutenção e reposição de móveis e equipamentos
Campo Futebol	Trave de Futebol, Redes e bola de futebol de Campos, cones, coletes, uniformes de jogo.	Materiais esportivos para reposição tais como bolas de campos, redes, cones coletes e uniformes de jogo.
Quadra Areia	Brinquedos tais como baldes, moldes de esculturas entre outros	Reposição da areia a cada ano, e brinquedos específicos para este espaço.
Playground	Brinquedos em geral feitos de aço, tais como: Escorregador, Gira-gira, trepa-trepa, balanças.	Manutenção dos brinquedos, pintura anual em geral de todos os brinquedos, poda da grama, dedetização e higienização do local.
Sala de Dança	Sala ampla com espelhos	Caixa de Som, Armário, mesa e cadeira

*Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.

6- IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Ricardo Aparecido Campos

Formação: Serviço Social

Número de registro profissional: Sem emissão

Telefone para contato: (15) 3221-4970 – (15) 98807-2034

E-mail: ricardo.campos@monteirolobatosorocaba.org

IDENTIFICAÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL DO SERVIÇO

Nome completo: Cristiane Inácio dos Santos
Formação: Serviço Social
Número de registro profissional: CRESS 61.829
Telefone para contato: (15) 3221-4970 – (15) 99[redacted]82
E-mail: cristiane.inacio@monteirolobatosorocaba.org

Sorocaba, 27 de Novembro de 2023.

Luiz Henrique Alves
Presidente do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

projeto renovar
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1 111 – Sorocaba/SP CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

EMENDA IMPOSITIVA FEDERAL- SECID

Nome da Organização: LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO					
Mês 1 R$ 12.627,28	**Mês 2 R$ 12.627,28**	**Mês 3 R$ 12.627,28**	***Mês 04 R$ 12.627,28***	***Mês 05 R$ 12.627,28***	***Mês 06 R$ 12.627,28***
Mês 07 R$ 12.627,28	***Mês 08 R$ 12.627,28***	***Mês 09 R$ 12.627,28***	***Mês 10 R$ 12.627,28***	***Mês 11 R$ 12.627,28***	***Mês 12 R$ 11.599,92***
Mês 13 R$	**Mês 14 R$**	**Mês 15 R$**	***Mês 16 R$***	***Mês 17 R$***	***Mês 18 R$***
Mês 19 R$	**Mês 20 R$**	**Mês 21 R$**	***Mês 22 R$***	***Mês 23 R$***	***Mês 24 R$***

PLANILHA ORÇAMENTARIA – RECURSO PUBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.657,41	11.167,41	10.630,05	138.361,66
Salários e ordenados	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.684,00	10.184,00	9.656,64	126.680,64
INSS	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	973,41	11.680,92
PIS													0,00
Dissídio Coletivo													0,00
Vale transporte													0,00
Vale alimentação													0,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviço (RPA/ nota)													0,00
Autônomo (especificar função)													0,00
Pessoa Jurídica (especificar)													0,00
Outros:													0,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever													0,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever													0,00

OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Materiais de Expediente													0,00
Materiais de Escritório													0,00
Materiais Pedagógicos													0,00
Materiais pequenos reparos/Manutenção													0,00
Materiais de Limpeza e higiêne													0,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção predial													0,00
Serviços de Contabilidade													0,00
Locação de Veículos													0,00
Locação de Impressora													0,00
Seguros													0,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
													0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de equipamentos													0,00
Locação de Veículos													0,00
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica Projeto													0,00
Água destinado ao uso do Projeto													0,00
Telefone destinado ao uso do Projeto													0,00
Internet destinado ao uso do Projeto													0,00
Gás destinado ao uso do Projeto													0,00
COMBUSTÍVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Combustível utilizado ao uso do Projeto													0,00
PROVISÕES	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	11.638,44
Férias													0,00
13º salário													0,00
FGTS	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	969,87	11.638,44
TOTAL FINAL	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.627,28	12.127,28	11.599,92	150.000,00

CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO	
Identificação do bem ou serviço (12 Meses)	Valor econômico
Serviço de Assistente Social	
Serviço de Psicologia Social	

Sorocaba, 27 de Novembro de 2023

Luiz Henrique Alves
Presidente