

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR MARCO 2022

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | **Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.**

Compleitude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 108 Crianças

Descrição:

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Profissional Envolvido: A ser Contratado

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | **Espaço do Saber - Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.**

Compleitude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de participantes:

Descrição:

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Profissional Envolvido: A ser contratado

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes:

Descrição da Atividade:

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Profissional Envolvido: A ser contratado

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR ABRIL 2022

De 01/04/2022 a 29/04/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de participantes : 113 crianças

Descrição da Atividade:

2 Reuniões Técnica - Coordenação

1 Reunião Técnica - Coordenação e Educador de Recreação

1 Reunião Técnica - Psicóloga Social Projeto Renovar

3 Acompanhamentos com os 5 Grupos e Educadoras de Referência

11 Acompanhamento e Orientações Demandas Crianças

1 Acompanhamento Oficina Capoeira

2 Acompanhamento Oficina Educação Nutricional

1 Acompanhamento Evento Específico Almoço Páscoa

2 Participação Capacitações/ Cursos - 1 Criando Relações Respeitosa (Módulo 1, 2 e 3)

Acompanhamento e Apoio a Famílias: 12 Famílias atendidas Concessão Bolsas Estudos

DATA:11/04- NOME DA ATIVIDADE: Apresentação da Organização e proposta do Projeto Renovar TransforAmar

Objetivo: Apresentação geral de nossa organização a profissional contratada, trazendo a mesma à frente dos serviços socioassistenciais promovidos pelo Projeto Renovar e realizando a introdução da proposta do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades

Realizamos a apresentação de nossa organização

Apresentamos toda estrutura e história da organização ao longo dos 76 anos de existência.

Apresentamos toda organização dos serviços socioassistenciais em nosso país através da Implantação do SUAS e suas regulamentações.

Apresentação de nosso Programa de Trabalho e estrutura para execução.

Apresentação de nosso Projeto Renovar TransforAmar

NOME DA ATIVIDADE: Observação e Identificação de Demandas.

Objetivo: Reconhecer o público presente em cada grupo de referência, minimizando as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

DATA:12/04- Descrição das Atividades:

Realizamos a observação das crianças do Grupo 1 e Grupo 5:

Grupo 1- Realizamos uma conversa com as educadoras de referência de cada grupo onde foram apresentando as crianças pertencentes aos grupos e suas demandas.

Com o grupo 1, percebemos neste grupo um comportamento cooperativo entre todos, potencialidade específica de uma determinada criança no âmbito pedagógico, oportunizando a família a possibilidade de oferta de bolsa de estudos em escola parceira.

Ressaltamos a necessidade de desenvolver atividades sobre inteligência emocional com o grupo, visando a melhoria no trabalho coletivo.

Com o Grupo 5, observamos que eles estão presentes no Projeto Renovar a tempo, resultando numa boa socialização e integração e ótimo vínculo com a educadora.

Notamos autoconsciência no grupo, habilidades sociais, notamos um apoio na automotivação decorrente da faixa etária.

DATA:13/04 Descrição das Atividades:

Realizamos a observação das crianças do Grupo 2.

Observamos neste grupo a necessidade de bastante acolhimento e atenção, demonstram necessidade de afeto.

Precisamos incentivar a autoconsciência, auto-regulação e habilidades sociais, demonstram automotivação e empatia.

Na oficina de capoeira para os grupos 1, 2 e 3, na observação coletiva, notamos que necessitamos trabalhar a motivação de algumas crianças que demonstram desinteresse e cansaço físico, no entanto temos grande maioria que participa dos movimentos proposto com empenho e dedicação, através do incentivo do Instrutor de capoeira, pelos exercícios propostos. Tendo determinadas crianças que se destacam, sendo referência no apoio a oficina ao instrutor presente.

Com os grupos 4 e 5, observamos mais disciplina e participação, e uma cobrança maior por parte do professor perante os movimentos apresentados, em busca de maior perfeição.

Realizando uma roda de conversa ao final da oficina trazendo a prática da atividade como forma pacificadora de aprendizagem, não utilizando as habilidades aprendidas para as agressividades fora da roda.

DATA:14/04 Descrição das Atividades:

Acompanhamentos e orientações sociais para 2 crianças com questões de conflitos e agressividades, onde acompanhada da Assistente Social da organização houve conversa individualizada para levantamento da situação conflitante e orientação para as crianças e solicitação da presença dos responsáveis para apresentação da situação e solicitação de apoio perante comportamentos.

Acompanhamento durante o almoço especial de Páscoa para 1 criança com questões comportamentais, acompanhada da Psicóloga Social da organização houve conversa individualizada para levantamento da situação conflitante e orientação para as crianças.

Acompanhamento e observações dos demais grupos nos momentos festivos ofertados pelo almoço especial de Páscoa.

DATA:19/04 Descrição das Atividades:

Realizamos a observação, e execução do Jogo das Emoções com os grupos 2 e 3.

Com o grupo 2 observamos uma participação coletiva onde na apresentação do vídeo utilizado como referência para a atividade, todos assistiram e concluíram a atividade com êxito.

Com o grupo 3, necessitamos trabalhar a automotivação, principalmente com os meninos, que demonstram desinteresse, indisciplina e diversos conflitos e confrontos.

Neste momento realizamos uma intervenção específica onde juntamente com a educadora do grupo participamos juntamente com eles do jogo proposto, neste momento, houve atenção dos meninos que estavam dispersos, participando mais assiduamente. No percurso do jogo, houve a temática sobre namoro, onde diversos meninos neste momento se expressaram dizendo que estavam namorando, orientamos sobre primeiramente suas faixas etárias, pois crianças não namoram, e demais orientações referentes a este momento.

No acompanhamento e observações de demanda, realizamos um atendimento a 1 criança que apresentava diversas questões comportamentais, agindo com impulso e agressividade com sua Educadora, desde gestos obscenos, palavrões e arremessos de objetivos, na intervenção, a criança não queria conversar, orientamos a mesma sobre os cuidados e regras estabelecidas para a harmonia na convivência social entre todos, e quando há a quebra destas regras, ficamos todos expostos a riscos.

NOME DA ATIVIDADE: Curso Capacitação Criando Relações Respeitosas

Objetivo: Reforças nossas metodologias perante os desafios das atividades socioassistenciais ofertadas ao nosso público

DATA:18/04 Descrição das Atividades:

Visando melhorar nossas práticas profissionais a frente de nossas ações socioeducativas, a organização está ofertando uma capacitação semanal aos profissionais que diretamente desenvolvem ações com as crianças.

Esta capacitação visa a apropriação de conceitos e metodologias diferenciadas visando novas posturas a frente dos desafios.

Segue conteúdos abordados:

Módulo 1 - Apresentação da profissional Maya Eignmann

Módulo 2 - Criança Como funciona o cérebro quando esta desintegrado

Autorregulação na Criança

Módulo 3 - As emoções da Criança- Decifrando o sentimento por trás do comportamento

Data 25/04 - Descrição das Atividades:

Segue conteúdos abordados:

Módulo 3 - As emoções da Criança- Validar e Acolher Sentimentos

Expansão e Retração

Analogia do Túnel

Traumas

Frustrações

DATA:20/04 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Apoio a Famílias.

Objetivo: Auxiliar Assistente Social no atendimento a famílias

Descrição das Atividades:

Realizamos o apoio a Assistente Social no atendimento individualizado as famílias que estavam participando do processo de concessão de bolsas Integrais ao Colégio da Cruz Azul que nos oportunizou estas bolsas as famílias de nossos atendidos.

Este atendimento tem o objetivo de conferência documental, emissão de documentos pendentes entre outras tarefas.

DATA:26/04- NOME DA ATIVIDADE: Monitoramento e Avaliação de atividades e Acompanhamento Subgrupos-Demandas

conflitos e agressividades

Descrição das Atividades:

Realizamos o monitoramento das atividades ofertadas ao longo do mês, identificando suas demandas e resultados.

Criamos estratégias de atuação a partir deste momento.

Realizamos a identificação das principais demandas grupais e a organização de subgrupos de acompanhamento perante as demandas.

Realizamos o acompanhamento das crianças na oficina de educação Nutricional, onde observamos seus comportamentos, envolvimento, participação entre outros fatores.

Realizamos o acompanhamento de SubGrupo onde 4 crianças estavam com questões de confronto e agressividade, onde orientamos perante as melhores propostas de resolução de conflitos utilizando uma das diretrizes do projeto que estabelece a rejeição da violência. Incentivando os conceitos fundamentais da Inteligência emocional que são a empatia e habilidades sociais.

DATA:27/04-NOME DA ATIVIDADE: Monitoramento e Avaliação de atividades e Acompanhamento Saída das crianças e adolescentes.

Descrição das Atividades:

Realizamos o monitoramento das atividades ofertadas ao longo do mês, identificando suas demandas e resultados.

Criamos estratégias de atuação a partir deste momento.

Realizamos a identificação das principais demandas grupais e a organização de subgrupos de acompanhamento perante as demandas.

DATA:28/04-NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Demanda e Atividade Nutricional.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento da atividade de educação nutricional, ofertada as crianças.

Acompanhamento de 3 crianças que na hora da atividade teve uma postura imprópria para o momento, que descumpria as regras estabelecidas da atividade, prejudicando o andamento dela. Orientação perante a questão de regras e respeito ao próximo, e autoregulação de suas emoções.

DATA:29/04- NOME DA ATIVIDADE: Reunião Psicólogas Sociais e Acompanhamento Atividades

Descrição das Atividades:

Realizamos reunião entre Psicólogas sociais para alinhamento das ações primárias e demandas de ações secundárias. Discussão de casos específicos e parecer realizado com as educadoras sociais referente a cada grupo.

Acompanhamento Individual entre Psicólogas juntamente com a criança Miguel GCR visado orientação perante a questão de regras e respeito ao próximo, autoregulação, autoconsciência e compromisso com o diálogo para resolução de conflitos.

Profissional Envolvido: Raissa Pavoni- Psicóloga Social

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Completude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes:

Descrição da Atividade:

Não houve a realização desta atividade devido a dificuldade na contratação da profissional capacitada e competente para a efetiva execução da atividade.

Continuamos com o processo de seleção em andamento e pretendemos estar com este profissional contratado para o início do próximo mês.

Profissional Envolvida: A ser contratada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 113 Crianças

Descrição da Atividade:

2 Reuniões Técnica - Coordenação

1 Reunião Técnica - Coordenação e Psicóloga Social

10 Observação e acompanhamento dos Grupos em Recreação e momentos Lúdicos.

DATA:11/04

NOME DA ATIVIDADE: Apresentação da Organização e proposta do Projeto Renovar

Objetivo: Apresentação geral de nossa organização a profissional contratado, trazendo o mesmo a frente dos serviços socioassistenciais promovidos pelo Projeto Renovar e realizando a introdução do mesmo a frente da proposta do Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades

Realizamos a apresentação de nossa organização

Apresentamos toda estrutura e história da organização ao longo dos 76 anos de existência.

Apresentamos toda organização dos serviços socioassistenciais em nosso país através da Implantação do SUAS e suas regulamentações.

Apresentação de nosso Programa de Trabalho e estrutura para execução.

Apresentação de nosso Projeto Renovar TransforAmar

NOME DA ATIVIDADE: Observação e acompanhamento dos Grupos.

Objetivo: Reconhecer o público presente em cada grupo de referência, identificando seu repertório lúdico e recreativo, visando a promoção e planejamento de atividades.

DATA:18/04

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres de todos os grupos, visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Realizando observações referente ao comportamento dos grupos, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

Garantindo a cada grupo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

DATA:26/04

NOME DA ATIVIDADE: Monitoramento e Avaliação de atividades

Reunião Técnica - 1 Coordenação e Psicóloga Social

Descrição das Atividades:

Realizamos o monitoramento das atividades ofertadas ao longo do mês, identificando suas demandas e resultados.

Criamos estratégias de atuação a partir deste momento.

Realizamos a identificação das principais demandas grupais e a organização de subgrupos de acompanhamento perante as demandas.

11 Oficinas Recreativas

02 Oficinas Esportivas

NOME DA ATIVIDADE: Oficinas Recreativas e Esportivas.

DATA:12/04

Descrição das Atividades:

Realizamos a observação das crianças do Grupo 1, que estavam neste momento em recreação livre no playground do Projeto Renovar, onde brincavam de pega pega, bolas, brinquedos diversos do Playground, observamos no Quiosque existente no local, a organização de determinadas crianças que estavam fantasiando ser uma "casa", onde "mãe e filha" estavam se organizando perante as representatividade e responsabilidades familiares.

Ofertamos uma atividade de confecção de Aviões de papel para neste momento verificar a organização do grupo perante uma atividade dirigida, onde trouxemos dois modelos de dobradura, o modelo Canard e o modelo clássico.

Na confecção dos modelos, observamos que algumas crianças já sabiam realizar a dobradura com perfeição, demonstrando coordenação motora fina, e precisão nas dobraduras, realizando a confecção de outros modelos que não tínhamos proposto. Outras crianças, já apresentaram dificuldades, solicitando apoio do educador para a confecção do modelo escolhido, desenvolveremos com o grupo outras atividades para o aprimoramento da coordenação motora fina, visando a participação e envolvimento de todos perante a oferta da atividade.

DATA:13/04

1-Oficina de Esporte

Descrição das Atividades:

Acompanhamos os grupos 4 e 5 que estavam em recreação no Campo, eles estavam se organizando para uma partida de futebol, aquecendo, driblando o seu colega, chutando e correndo atrás da bola.

Observamos que faltava a coletividade uma melhor organização para que todos participassem da atividade, neste momento paralisamos a atividade e de forma organizamos fomos dando início a atividade.

Organizamos dois times e tiramos "Jokenpô" para vermos quem iniciaria o jogo. Após iniciarmos a partida percebemos que havia jogadores mais habilidosos e outros com mais dificuldades, porém vimos que os times estavam bem equilibrados, sendo assim, ocorrendo a partida de futebol constantemente.

DATA:14/04**01 Oficina de Esporte****Descrição das Atividades:**

Acompanhamos os grupos 3, 4 e 5 que estavam em recreação no Campo, eles estavam se organizando para uma partida de futebol, aquecendo, driblando o seu colega, chutando e correndo atrás da bola.

Observamos que faltava a coletividade uma melhor organização para que todos participassem da atividade, neste momento paralisamos a atividade e de forma organizamos fomos dando início a atividade.

Organizamos dois times e tiramos "Jokenpô" para vermos quem iniciaria o jogo. Após iniciarmos a partida percebemos que havia jogadores mais habilidosos e outros com mais dificuldades, porém vimos que os times estavam bem equilibrados, sendo assim, ocorrendo a partida de futebol constantemente.

Observamos neste dia uma melhor organização e equilíbrio entre as montagens dos times no âmbito das habilidades existente entre eles, para uma melhor partida de futebol.

DATA:19/04**02 Oficinas Recreativas****Descrição das Atividades:**

Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 3 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Oferecemos neste dia a atividade do Pega Pega com camiseta para o grupo 3, onde a proposta do jogo era definir 2 pegadores, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores.

Estabelecemos com perímetro do jogo o campo Society num primeiro momento, onde identifiquei dificuldade para os pegadores em finalizar o objetivo, desta forma diminuimos o espaço do jogo, para metade do campo, ainda permanecendo a dificuldade, optamos por ficar com apenas ¼ do campo para realização da brincadeira o qual facilitou a participação de todos.

Com o grupo 5 em seu momento de recreação, ofertamos a Queimada, onde por decisão do grupo, formamos dois times, masculino e feminino.

No desenvolvimento do jogo, notamos dificuldade do grupo na organização do espaço, no qual a bola saía para fora da limitação determinada e isso fazia com que o jogo perdesse um pouco a competitividade dos times, assim resultando na diminuição da euforia de quem brincava, devido a demora de restabelecer o jogo novamente. Observação anotada e apresentada ao grupo no dia posterior, para melhor desenvolvimento da atividade.

DATA:20/04**04 Oficinas Recreativas**

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Realizamos com o grupo 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram das seguintes brincadeiras:

Pato Ganso- Em círculo todos os participantes são patos e ficam sentados, um ficara de pé passando entre eles, colocando a mão na cabeça, e falando, pato, pato, quando ele falar ganso, este levantará e será o pegador da vez.

Passa Anel- Em círculos, sentados com as mãos em palma, uma criança em pé com o “anel” na mão, quem está com o anel, terá que passar nas mãos de todos, escolher um que receberá o anel, está a partir deste, prossegue com a brincadeira.

Batata-Quente- Em círculos, com uma bola na mão, representando a “batata-Quente”, uma criança ficará fora do círculo e cantará música, batata quente, quando ela falar “queimou”, troca-se a vez.

Elefante Colorido - Em grupo, uma criança fica de costas para os demais e começa a cantar a música do elefante colorido, em resposta os demais perguntam “que cor?” a criança citando determinada cor, aquele que não tiver com a cor citada, deverá percorrer um espaço sem ser pego.

DATA:25/04

02 Oficinas Recreativas

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 2 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Realizamos com os grupos 2 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram das seguintes brincadeiras:

Pega - pega árvore, pedra e ponte- Definir 2 pegadores, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores. Deste modo, assim que alguma das crianças é pega o pegador terá que escolher entre árvore, pedra ou ponte, para ser salvo um dos seus colegas terá que completar o exercício que já está determinado para cada opção.

Árvore - A criança terá que ficar em pé com os braços estendidos esperando um de seus colegas vir abraçá-la para ser “salva”

Pedra - A criança ficará abaixada e um colega precisará passar por cima dela para ser “salva”

Ponte - A criança simbolizará uma ponte, assim sendo, ficando com os pés e as mãos no chão levantando o seu quadril para que o colega passe por baixo para ser “salva”

Vivo ou morto - Uma das crianças ficará na frente dizendo vivo (ficar em pé) e morto (ficar agachado), assim que alguém se enganar com o comando deve sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor.

DATA:27/04

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

1. Realizamos com o grupo 5 a seguinte brincadeira:

Jogo da força - Desenhe em um quadro ou folha de papel a estrutura de uma força. Escolha uma palavra e coloque um traço por cada letra, quem está a adivinhar a palavra diz uma letra de cada vez, e acertar escreve-se a letra no respectivo lugar, mas se errar terá que desenhar uma parte do corpo na força. Acaba o jogo assim que alguém acertar a palavra ou quando o desenho estiver completo.

DATA:28/04- Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres do Grupo 1 visando os reconhecimentos do grupo, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

DATA:29/04-Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Profissional Envolvido: **Michel Geovanne Savan - Monitor de Recreação**

Michel Geovanne Savan -Monitor de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR MAIO

De 02/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 105 crianças

Atividade Desenvolvida:

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Dias de Serviço	22
Horas de Atividades	88
Acompanhamento Grupos e Oficinas	7
Demandas Convivências	8
Acompanhamentos Sub-Grupos	6
Atividades Desenvolvidas	17
Capacitações e cursos	4
Monitoramento e Avaliação	1
Reunião Coordenação	1
Reunião Assistente Social	2
Reunião Psicóloga Social	4
Reunião Equipe TransforAmar	1

NOME DA ATIVIDADE: Curso Capacitação Criando Relações Respeitosas**DATAS: 02/05, 09/05, 16/05 e 30/05****Objetivo:** Reforças nossas metodologias perante os desafios das atividades socioassistenciais ofertadas ao nosso público**Descrição das Atividades**

Visando melhorar nossas práticas profissionais a frente de nossas ações socioeducativas, a organização está ofertando uma capacitação semanal aos profissionais que diretamente desenvolvem ações com as crianças.

Esta capacitação visa a apropriação de conceitos e metodologias diferenciadas visando novas posturas a frente dos desafios.

Segue conteúdos abordados:

DATA: 02/05

Módulo 4 – Limites Conscientes

Firmeza e Gentileza

Manipulação

DATA: 09/05

Módulo 4 – Comportamentos Pontuais

Módulo 5 – Autorregulação do Adulto

DATA: 16/05

Modulo 10- Neurobiologia do Sono

DATA: 30/05

Modulo 10- Neurobiologia do Sono

Módulo 11- Telas Conscientes

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

DATA: 03/05**NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades****Descrição das Atividades:****1 Atividade Acolhimento**

Conforme demanda observada e relato da educadora do grupo, desenvolvemos uma atividade de acolhimento, com foco na importância da escuta, baseado em nosso plano “Ouvir para Compreender”, onde fizemos uma roda com as crianças atendidas que se dispuseram a participar, as demais necessitavam realizar as lições escolares ficaram em suas mesas.

Nesse grupo, fizemos uma roda e nos sentamos ao chão e reforçamos às crianças nosso Pacto de Convivência em que recebemos e

acolhemos as crianças e os adolescentes, criando vínculos solidários entre todos os participantes e através da mobilização e motivação iniciamos o grupo incentivando o compartilhamento de situações que os agradaram durante a semana.

Durante os discursos, também foi compartilhado situações não só de alegria, mas também de tristeza, doenças e luto, algumas crianças falavam juntas com as demais, então conscientizamo-las sobre o compromisso com o diálogo e o direito de ser escutado. Após o compartilhamento, fizemos o acolhimento dos sentimentos e motivamos para que o grupo pudesse acolher-se.

1 Atividade: Comida Preferida

Quando finalizado a atividade de escuta e acolhimento, iniciamos uma pré-atividade sobre comida preferida, para aproveitarmos a atividade de nutrição que aconteceria no dia, e então, perguntamos à eles qual seria sua comida preferida, o porquê cada pessoa tem uma comida diferente que gosta mais que a outra, podendo assim falar sobre diversidade e também conversamos sobre comidas típicas, focando a importância da cultura em nossa vivência.

1 Atividade Subgrupos- Atividades Escolares.

Logo depois, as crianças foram para atividade de recreação e então, pude acompanhar dois meninos em suas atividades escolares e poder fazer orientações pedagógicas conforme necessidade deles.

1 Atividade Demandas Convivências

Também houve uma situação em que outros dois meninos faziam “compra e venda” de cards, então pude intervir, lembrando-os de nosso pacto de convivência, orientando-os de seus atos e solicitando para que fosse informado a família sobre a situação.

DATA: 04/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades- Todos os grupos

Descrição das Atividades:

1 Atividade Coletiva- Exibição de Filmes: “Emoji: O Filme”

Devido ao dia de chuva, fizemos uma atividade compartilhada com todos os grupos, em que assistimos o filme “Emoji: O Filme”, porém durante o filme, identificamos que um subgrupo específico apresentava uma não vontade de estar ali.

1 Atividade Sub Grupo

Foi, então, que incentivei que esse subgrupo fosse para uma sala comigo, onde dois deles foram fazer lição e pude auxiliar nas questões pedagógicas, e os demais solicitaram desenhos para pintura. Relembramos o pacto de convivência e então pude proporcionar os desenhos que as crianças me solicitaram no acordo de mantermos o compromisso com o diálogo entre eles, visto que iniciaremos uma atividade coletiva, rejeitar a violência diante dos conflitos que acontecem e ser generoso com o compartilhamento dos materiais utilizados.

DATA: 05/05

NOME DA ATIVIDADE: Demandas de Convivência

Descrição das Atividades:

Demandas de Convivência Grupo 3

Acompanhamento do Naur, Eduardo e Luis, devido à um conflito. Eles foram acolhidos diante o direito da escuta, foi compreendido o conflito e revisto nosso Pacto de Convivência, relembrando o respeitar a vida e rejeitar a violência.

Diante disso, fizemos uma atividade de desenho com os três em que fosse incentivado a generosidade, o cuidado e compartilhamento com os materiais, o diálogo e socialização entre eles. Após o grupo, auxiliei algumas crianças que se machucaram durante as atividades recreativas (Felipe, Caique e Luan).

Também fiz uma intervenção no grupo em 3 devido à conflitos.

DATA: 06/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade de Acompanhamento Grupos

Acompanhamento dos grupos nos momentos de recreações livres visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e

repertórios lúdicos e recreativos, observando e anotando seus comportamentos e posturas perante as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas nas demandas apresentadas neste momento de atividade.

DATA: 10/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configurações Familiares

Descrição das Atividades:

Foi realizado, juntamente com a psicóloga social do Programa a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família. Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.

Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades.

No primeiro horário, atendemos o grupo 2, já no segundo no separamos e pude realizar a atividade com o grupo 1 em que há crianças de acolhimento que foram protagonistas na explicação sobre abrigo e adoção.

DATA: 11/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade de Acompanhamento e Demandas Convivências

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Grupo 3, Grupo 2 e 1

No primeiro horário pude acompanhar o grupo 3 e foi possível observar um clima mais tranquilo e respeitoso, com a redução de número de crianças no grupo devido ao rodízio de criança organizado pela equipe técnica, podendo assim garantir o clima de respeito e a manifestação entre as crianças e a organização das tomadas de decisões.

1 Demanda Convivência

Após o lanche, pude acompanhar o grupo 2 e o grupo 1 nas atividades de recreação, em que houve uma briga entre duas crianças, foi necessário a intervenção e conversa sobre orientação para relembrarmos sobre o pacto de convivência, o respeito à vida e a convivência entre as crianças. Depois, foi realizado o acompanhamento do almoço.

DATA: 12/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configuração Familiares e Demandas Convivências

Descrição das Atividades:

1 Atividade-Configuração Familiares

Foi realizado com o **grupo 4** a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família.

Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.

Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades.

1 Demanda convivência

Foi necessário a intervenção com duas crianças que não quiseram participar, e necessário incentivar a motivação grupo para realização

da atividade e os combinados sobre respeito, acolhimento e organização.

1 Atividade Musical- Finalização Configurações Familiares - Refeitório total de 74 participantes.

Após a finalização da atividade, algumas crianças quiseram continuar a realização da atividade, pois gostariam de fazer mais detalhes ou mais desenhos para entregar um para cada pai e mãe divorciados.

Então, continuei com a atividade com esse subgrupo e após, tivemos o almoço coletivo com a apresentação de nossa Educadora Menian que cantou voz e violão a cantiga "Oh Mamãe" adaptada com mais estruturas familiares e "Como é Grande o Meu Amor Por Você" em que as crianças puderam participar.

DATA: 13/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Higienização

Descrição das Atividades:

1 Atividade -Higienização

Acompanhamento da atividade realizada pela Educador Ingrid sobre Higienização, devido demanda observada na utilização dos banheiros no projeto.

Foi orientado sobre a importância da utilização correta e de manter da limpeza dos banheiros, lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, e demais higienizações cotidianas, através de uma atividade de colagem e desenho com as crianças.

1 Demanda Convivência

Após a atividade, realizei a orientação de uma criança do grupo 4 devido à demanda de brigas e xingamentos com os demais colegas do grupo. Foi possível o acolhimento, a orientação sobre a rejeição da violência e o respeitar da vida e, nosso pacto de convivência.

DATA: 17/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade: Higienização e Diversidade

Descrição das Atividades:

1 Atividade: Higienização - Diversidade -

Devido à demanda observada, foi possível a continuidade de mais uma atividade sobre higienização pessoal, em que as crianças realizavam a pintura e a descrição de atividades compostas no desenho que foi entregue à elas.

Durante a realização da atividade foi descrito e orientado a importância de cada uma delas e a reflexão sobre o que podemos fazer para melhorar nossa higiene cotidiana.

1 Roda de Conversa- "Tons de Pele"

Foi mencionado por uma um assunto coadjuvante durante a pintura em que ela pinta à pele da menina do desenho com manchas e comenta sobre a diversidade de 'tipos de pele' que existe nas pessoas.

Com isso, pude realizar uma roda de conversa sobre tons de pele, manchas de pele, bullying e respeito à diversidade.

1 Atividade: Dobradura

Logo após a atividade, fizemos uma atividade de dobradura em que realizamos a dobradura do "come, come", popular entre as crianças do projeto. Praticamos a dobradura e conversamos sobre a importância de colarmos referências de qualidade e não xingamentos na brincadeira, o que vem acontecendo entre eles.

DATA: 18/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Sub Grupo - Apoio Escolar

Acompanhamento do Grupo 4 e 5 com a realização das tarefas de casa, e orientação sobre a utilização dos computadores e organização das salas, lembrando nosso pacto de convivência e a generosidade no compartilhar das ferramentas de auxílio às atividades. Após isso, organização da Sala do Saber para futuras demandas.

1 Acompanhamento oficinas

E acompanhamento da oficina de capoeira com os grupos 3, 4 e 5, em que o professor relatava a história da capoeira, a importância do respeito, a intolerância religiosa, as regras do esporte, e a história do congo.

DATA: 19/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Semáforo do Toque

Descrição das Atividades:

1 Atividade - Semáforo do Toque

Foi realizado, juntamente com a psicóloga Hana a Atividade do Semáforo com os **grupos 1, 2 e 3**, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda observada e o Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Separamos o material para atividades, fizemos a orientação e interação sobre o tema com as crianças e solicitamos a realização da atividade individual com o mesmo tema para que fosse possível a compreensão das crianças.

1 Atividade - Semáforo do Toque

Após o lanche, foi realizado outra atividade com o mesmo objetivo com o **grupo 5**, em que foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada criança pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados.

1 Atividade comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato

Após as atividades, antes do almoço, foi realizado uma atividade surpresa sobre a **comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato**, em que foi passado fotos sobre as atividades de anos anteriores e convidado dois ex-atendidos, hoje mais velhos, para relatar sobre as experiências deles no projeto. Myllena R. S. ficou muito emocionada e foi necessário o acolhimento dela.

1 Demanda de Convivência:

Foi possível observar demandas específicas e repassadas para Hana com as crianças: Maycon R. S. e de sua irmã Myllena R. S. e a participação respeitosa e ativa de Paulo J. S. L. na atividade.

DATA: 20/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Bullying

Descrição das Atividades:

1 Atividade Bullying -Grupo 3

Particpei da atividade proposta pela Educadora Aline, no grupo 3, sobre Bullying, a qual nos sentamos em uma roda no estacionamento e foi solicitado para que cada criança pegasse um card lesse a pergunta e pedisse para o colega responder e assim por diante.

Pudemos conversar e orientar sobre o bastão da fala, o pacto de convivência, o respeitar a vida, ser generoso, ouvir para compreender, rejeitar a violência e fazermos uma reflexão sobre um ambiente seguro e acolhedor para as crianças e Educadores, para que o projeto possa ser melhorar.

1 Atividade Sub-Grupo 4 e 5

Após a atividade, foi realizado a **atividade sobre Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes** com as crianças do **grupo 4 e 5** que não conseguiram participar no dia anterior, foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada criança pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados.

1 Demanda Convivência

Foi possível observar **demandas específicas** e repassadas para Hana com as crianças: Lucas S. R., Diana S. O., Matheus H.L.E., Samuel A.S.A.

DATA: 23/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Planejamento Festa Junina

Descrição das Atividades:

Reunião com todas as educadoras para ideias e alinhamentos sobre as atividades relacionadas à Festa Junina em que foi decidido quais brincadeiras cada educadora fará. Para a psicologia, ficou escolhido a brincadeira da argola das emoções.

DATA: 24/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da bexiga e Demandas Convivências

Descrição das Atividades:

1 Atividade - Dinâmica da bexiga Grupo 4

Foi realizado a dinâmica da bexiga, com o Michel, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito.

Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.

1 Demanda Convivência

Uma criança tinha muito medo das bexigas e foi acolhida e respeitada pelos demais. Adrian S.N.O

DATA: 25/05

NOME DA ATIVIDADE: Monitoramento e Avaliação.

Descrição das Atividades:

1 Momento de Monitoramento e avaliação

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

DATA: 26/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica bexiga

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Grupo 4

Acompanhei as atividades recreativas no ginásio com o grupo 4, devido à ausência da Educadora Menian.

1 Atividade Dinâmica bexiga Grupo 3

Após, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Aline no grupo 3, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.

DATA: 27/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da Bexiga e Demanda Convivência

Descrição das Atividades:

1 Atividade Dinâmica da Bexiga-Grupo 1

Após o lanche, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Pedagoga Daiane, no **grupo 1**, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem.

Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade. Foi preciso auxiliar as crianças na escrita e com as demandas das bexigas.

1 Atividade de Demanda: Fábio J.O.P.F

Devido à demanda de conflitos entre alguns colegas do grupo, foi realizado o acolhimento e orientação com Fábio J.O.P.F., Samuel A.S.A., Nicolly P.R e Renan M.G.M.

Resultados Qualitativos:

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Reconhecer e respeitar autoridade.

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas

DATA: 31/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio

Descrição das Atividades:

1 Momento de Monitoramento e avaliação

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Envolvido: **Raissa Pavoni Psicóloga Social**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de participantes: 105 crianças

Descrição da Atividade:

Profissional contratada no decorrer do mês, iniciando suas atividades a partir de 23/05/2022.

RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO

Dias de Serviço	7
Horas de Atividades	42
Acompanhamento Grupos e Oficinas	5
Atividades Desenvolvidas	1
Monitoramento e Avaliação	2
Reunião Coordenação	2
Reunião Equipe TransforAmar	1

DATA:23/05/2022

NOME DA ATIVIDADE: Reunião para Apresentação da Organização e proposta do Projeto Renovar TransforAmar

Objetivo: Apresentação geral de nossa organização a profissional contratado, trazendo o mesmo à frente dos serviços socioassistenciais promovidos pelo Projeto Renovar e realizando a introdução do mesmo a frente da proposta do Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades

Realizamos a apresentação de nossa organização

Apresentamos toda estrutura e história da organização ao longo dos 76 anos de existência.

Apresentamos toda organização dos serviços socioassistenciais em nosso país através da Implantação do SUAS e suas regulamentações.

Apresentação de nosso Programa de Trabalho e estrutura para execução.

Apresentação de nosso Projeto Renovar TransforAmar

Resultados Qualitativos:

Conhecimento dos serviços ofertados pela assistência social em nosso país.

Historicidade e importância das organizações no terceiro setor em nossa sociedade

A organização da Loja Maçônica Perseverança III a frente dos serviços socioassistenciais em nossa cidade.

DATA:24/05/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências.

Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Descrição das Atividades:

Realizei o acompanhamento do grupo 2, visando conhecer melhor as crianças e sua educadora de referência, observando sua dinâmica de trabalho perante a turma.

Na atividade aplicada, a educadora passou um curta metragem indiano, chamado "O Menino e a Árvore", onde a educadora ia lendo a legenda de acordo com o vídeo, que trazia a importância da mobilização do grupo perante uma necessidade coletiva.

Após a exibição do vídeo, interligamos os assuntos perante nosso pacto de convivência, onde realizamos a leitura dos combinados com as crianças presentes.

Combinados este estabelecidos pelas crianças para o melhor convívio perante o grupo.

Com o grupo 3, a educadora também estava finalizando o Pacto de convivência com a Leitura dos Combinados, onde cada crianças foi convidada para realizar a leitura dos cartões.

Neste momento pude ter um parâmetro perante a leitura deles, onde identifiquei que algumas crianças já desenvolveram a prática da leitura, outras, no entanto ainda apresentam dificuldades para a leitura, e em algum momento vergonha de fazer a leitura perante outras crianças.

A educadora realizou a leitura do Livro "Mini Larousse do Universo" onde apresentou para as crianças informações referentes ao sistema solar, curiosidade sobre nosso universo, identifiquei neste grupo um grande interesse sobre este tema, e proporei o trabalho sobre esta temática futuramente.

DATA:25/05/2022

Descrição das Atividades

Acompanhamento do grupo 4, perante ausência da educadora de referência, ofertamos recreação livre neste dia, devida a ausência da educadora por questões de saúde. Como ela não deixou nenhuma atividade direcionada, ofertamos jogos e recreações livres durante a manhã. Sendo o grupo acompanhado por mim e pela Psicóloga do projeto Renovar TransforAmar.

DATA:27/05/2022

Descrição das Atividades

Após o lanche, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Psicóloga Raíssa, no **grupo 1**, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito.

Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem.

Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.

Realizamos o auxílio para a produção textual e no desenho para aqueles que optaram, por não ter a escrita ainda inserida em seu dia a dia.

Observamos a necessidade de se trabalhar a produção da escrita e na elaboração textual, pois apresentam grandes dificuldades.

Resultados Qualitativos:

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Reconhecer e respeitar autoridade.

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.

DATA:30/05/2022**NOME DA ATIVIDADE: Organização do espaço TransforAmar.****Objetivo:** Preparação e organização para oferta de um espaço apropriado para execução das atividades do projeto TransforAmar.**Descrição das Atividades****Espaço Transformar.**

Este espaço está sendo organizado e preparado para que a equipe do Projeto TransforAmar tenha um espaço para planejamento, reunião entre equipe, um local para que a psicóloga possa realizar atividades com os subgrupos, um espaço onde está criança seja acolhida perante suas demandas.

Para melhor atendimento de nossas crianças e acesso ao acervo bibliográfico ofertado para eles, organizamos o espaço, tornando o mesmo mais acolhedor e o acesso ao acervo mais fácil, organizado por faixa etária e temas de leitura.

DATA: 31/05**NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio****Objetivo:** Momento de Monitoramento e Avaliação das ações executadas**Descrição das Atividades:**

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Envolvido: Daiane Silva- Pedagoga

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****3 | CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO.****Completo:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 105 Crianças

Descrição da Atividade:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	114
Acompanhamento Grupos e Oficinas	29
Atividades Desenvolvidas	10
Reunião Coordenação	1
Reunião Equipe TransforAmar	1

DATAS:04/05, 11/05, 12/05, 13/05, 20/05, 24/05, 25/05, 26/05, 27/05 e 30/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Recreação Livre e Oficinas dos Grupos.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Acompanhamento Oficinas Capoeira, Skate e futebol.

Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:19/05

NOME DA ATIVIDADE: Observação e Acompanhamento dos Grupos.

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

1 Atividade comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato

Após as atividades, antes do almoço, foi realizado uma atividade surpresa sobre a **comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato**, em que foi passado fotos sobre as atividades de anos anteriores e convidado dois ex- atendidos, hoje mais velhos, para relatar sobre as experiências deles no projeto.

DATA: 31/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio

1 Momento de Monitoramento e avaliação

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de

execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	114
Atividades Desenvolvidas	10

DATA:02/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividades Caneta na garrafa

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres dos grupos 2 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Atividade - Caneta na Garrafa

Desenvolvemos a brincadeira “Caneta na garrafa” com o intuito de desenvolver a cooperatividade entre as crianças dos Grupos 2 e 3.

Caneta na garrafa – Amarre um pedaço de barbante na ponta de uma caneta, após isso separar um pedaço de barbante, com aproximadamente 1/1,5metros, para cada criança e amarrar junto ao fio que está na caneta.

O objetivo foi colocar a caneta em 5 superfícies diferentes em ordem decrescente, deste modo aumentando a dificuldade e o trabalho em equipe.

A atividade foi bem desenvolvida obtendo diálogos e cooperatividade entre os participantes para concluir o objetivo, sendo assim, chegar na onde queríamos.

Acompanhamento Oficina Futebol

Acompanhamento da oficina ofertada no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando o Facilitador de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:03/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividade Cabra-Cega

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 1 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Atividade Cabra Cega.

Realizamos com os grupos 1 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram da brincadeira Cabra-Cega – Haverá um pegador, que deverá estar com um pano cobrindo toda a sua visão, ele tentará pegar os seus colegas. Assim que um for pego, trocará o pegador e continuará a brincadeira.

A Brincadeira foi bem exercida, conseguimos observar que muitas crianças usavam a “fala” e o “toque” como estratégia para que o pegador se confundisse, e assim, fosse para o lado contrário. Ficou visível também o trabalho em equipe, onde o pegador estava próximo de pegar um de seus colegas, eles começavam a “falar” e “tocar” para que o pegador fosse para outro lado, assim ajudando o colega.

PROFISSIONAL AFASTADO ENTRE OS DIAS 05/05 Á 09/05 - SINDROMES GRIPAIS

DATA: 10/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade “Quem é você”

Descrição das Atividades:

Atividade - “Quem é Você”

Neste dia apresentamos a atividade “Quem é você” fazendo com que a criança use a sua imaginação e reveja as qualidades de uma pessoa boa.

Quem é? - Entregar uma folha para cada criança, logo após cada um terá que criar um personagem e escrever 3 qualidades positivas.

Depois disso recolhemos todas as atividades e misturaremos, a intenção é que peguem desenhos de seus colegas, para achar o dono de cada atividade todos deveriam agir como se fossem desconhecidos, assim sendo, agindo com gentileza,

A atividade foi bem desenvolvida, porém devido ao tempo ficou incompleta, as crianças demoraram mais do que o horário programado para terminar seus desenhos e escrever as qualidades de seu personagem.

DATA:16/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividade.

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Atividade -Passa Anel grupos 1 e 2.

Passa Anel- Em círculos, sentados com as mãos em palma, uma criança em pé com o “anel” na mão, quem está com o anel, terá que passar nas mãos de todos, escolher um que receberá o anel, e assim, prossegue com a brincadeira.

Acompanhamento Oficina Futebol.

Acompanhamento da oficina ofertada no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando o Facilitador de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:17/05

NOME DA ATIVIDADE: Banco espacial

Descrição das Atividades:

Realizamos a atividade “Banco espacial”

Banco espacial - Iremos usar a imaginação de cada participante, neste caso estaríamos imaginando um planeta que estava sendo atacado e precisamos de muito dinheiro para construir defesas. Neste caso, o dinheiro seria cada plástico, papel ou outro tipo de lixo encontrados no chão, depois de encontrados teríamos que depositar no banco, ele seria a lata de lixo.

Atividade foi bem desenvolvida e percebemos o uso da imaginação de cada um, dando ideias e dizendo para o que seria o “dinheiro” depositado.

DATA:18/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Realização de Atividades.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios

lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Acompanhamento Oficinas Capoeira e Skate.

Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

Atividade: Pega-pega árvore, pedra e ponte.

Realizamos com os grupos 2 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram das seguintes brincadeiras:

Definir 2 pegadores, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores.

Deste modo, assim que alguma das crianças é pega o pegador terá que escolher entre árvore, pedra ou ponte, para ser salvo um dos seus colegas terá que completar o exercício que já está determinado para cada opção.

Árvore - A criança terá que ficar em pé com os braços estendidos esperando um de seus colegas vir abraça-la para ser "salva"

Pedra - A criança ficará abaixada e um colega precisará passar por cima dela para ser "salva"

DATA:23/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamentos dos Grupos e atividade.

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

1 Atividade "Quem é Você"

Neste dia apresentamos a atividade "Quem é você" fazendo com que a criança use a sua imaginação e reveja as qualidades de uma pessoa boa.

Quem é? - Entregar uma folha para cada criança, logo após cada um terá que criar um personagem e escrever 3 qualidades positivas.

Depois disso recolhemos todas as atividades e misturaremos, a intenção é que peguem desenhos de seus colegas, para achar o dono de cada atividade todos deveriam agir como se fossem desconhecidos, assim sendo, agindo com gentileza. Assim que encontrados os donos, cada um dos participantes pegaram uma bexiga para brincar.

A atividade foi bem desenvolvida no horário programado, os participantes terminaram seus desenhos e escreveram as qualidades de seu personagem. Deste modo, conseguimos dar continuidade na atividade e concluir, com a colaboração e atenção de todas/os.

Resultado Qualitativo

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Criar estratégias a partir de regras para atingir objetivos do jogo

Identificar as diferentes linguagens (artística, corporal e verbal) e os diversos contextos comunicativos

Profissional Envolvido: **Michel Geovanne Savan - Monitor de Recreação**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR JUNHO 2022

De 01/06/2022 a 30/06/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	76
Acompanhamento Grupos e Oficinas	1
Demandas Convivências	3
Atividades Desenvolvidas	13
Capacitações e cursos	3
Reunião Coordenação	3
Reunião Assistente Social	2
Reunião Psicóloga Social	2
Reunião Equipe TransforAmar	13
Reunião Equipe Educadores	1

NOME DA ATIVIDADE: Curso Capacitação Criando Relações Respeitosas

DATAS: 06/06, 20/06 e 27/06

Objetivo: Reforças nossas metodologias perante os desafios das atividades socioassistenciais ofertadas ao nosso público

Descrição das Atividades

Visando melhorar nossas práticas profissionais a frente de nossas ações socioeducativas, a organização está ofertando uma capacitação semanal aos profissionais que diretamente desenvolvem ações com as crianças.

Esta capacitação visa a apropriação de conceitos e metodologias diferenciadas visando novas posturas a frente dos desafios.

Segue conteúdos abordados:

DATA: 06/06

Módulo 11 - Telas Conscientes

DATA: 20/06

Modulo 12- Famílias Atípicas

DATA: 27/06

Modulo 13- Raio X do Trauma

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

DATA: 02/06

NOME DA ATIVIDADE: Reunião e Organização da Sala

Descrição das Atividades:

1 Reunião coordenação

Reunião com coordenação para alinhamento de atividades e relatórios perante as ações.

1 Atividade- Organização Sala TransforAmar

Estamos organizando um espaço onde centralizaremos as ações do Projeto TransforAmar, criando um ambiente acolhedor para equipe e para as crianças e adolescentes que serão reforçadas as demandas de convivências, realizando atendimentos em subgrupos.

Com o auxílio da Pedagoga Daiane, iniciamos a limpeza da futura sala TransforAmar, com as triagens dos livros e utensílios que estavam guardados no ambiente.

1 Atividade Demanda Convivência

Devido a conflitos, foi solicitado que Samuel (grupo 3), Miguel e Lucas (grupo 1) ficassem conosco, foram acolhidos e lembrados sobre as regras de convivência e a capacidade de resolver conflitos. Porém, continuaram os conflitos e então, foram encaminhados para a Psicóloga Hana.

1 Reunião Equipe TransforAmar

Reunião com a equipe TransforAmar para alinhamento de atividades semanais.

DATA: 03/06

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento de Grupo

Acompanhamento do grupo 2 na oficina de Futsal e durante a recreação visando a observação e acompanhamento das crianças perante suas atividades, observando suas relações de convívio e socialização e demandas de convivências.

DATA: 06/06

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica

Descrição das Atividades:

1 Reunião Técnica

Reunião com a Equipe TransforAmar: Raíssa, Michel e Daiane juntamente com a Equipe Técnica: Ricardo, Hana e Érika para alinhamento e orientação sobre atividades do projeto e de demanda e Plano de Trabalho.

1 Reunião TransforAmar

Logo após a Reunião com a Equipe Técnica, foi realizado outra reunião apenas com a Equipe TransforAmar para alinhamento do planejamento das atividades.

DATA: 08/06

NOME DA ATIVIDADE: Organização da Sala TransforAmar

Descrição das Atividades:

1 Organização

Estamos organizando um espaço onde centralizaremos as ações do Projeto TransforAmar, criando um ambiente acolhedor para equipe e para as crianças e adolescentes que serão reforçadas as demandas de convivências, realizando atendimentos em subgrupos.

DATA: 09/06

NOME DA ATIVIDADE: Organização da Sala TransforAmar

Estamos organizando um espaço onde centralizaremos as ações do Projeto TransforAmar, criando um ambiente acolhedor para equipe e para as crianças e adolescentes que serão reforçadas as demandas de convivências, realizando atendimentos em subgrupos.

DATA: 10/06

NOME DA ATIVIDADE: Organização da Sala TransforAmar

Estamos organizando um espaço onde centralizaremos as ações do Projeto TransforAmar, criando um ambiente acolhedor para equipe e para as crianças e adolescentes que serão reforçadas as demandas de convivências, realizando atendimentos em subgrupos.

DATA: 13/06

NOME DA ATIVIDADE: Reunião com Psicóloga Social

Descrição das Atividades:

1 Reunião Técnica Psicóloga Social

Reunião com Hana e Educadoras sobre o Dia do Combate ao Trabalho Infantil, foi apresentado uma atividade para que fosse realizado com as crianças e também foi realizado o planejamento da atividade sobre o Dia do Orgulho LGBTQIA+.

DATA: 14/06

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento de Atividade

Descrição das Atividades:

1 Planejamento de Atividade

Juntamente com Daiane e Michel, foi realizado o planejamento da atividade da Gincana Prevenção da Pandemia, visando a necessidade de retomar a conscientização das normas de segurança e higiene devido ao aumento de casos na região e no país.

DATA: 15/06

NOME DA ATIVIDADE: Preparação e Construção de Atividade

Descrição das Atividades:

1 Construção de Atividade

Juntamente com Daiane e Michel, foi realizado a preparação e a construção da atividade da Gincana Prevenção da Pandemia, com os materiais disponíveis no projeto para que seja uma atividade elaborada, criativa e estimulante para as crianças.

DATA: 20/06

NOME DA ATIVIDADE: Atividade AntiBullying e Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades:

1 Atividade AntiBullying

Juntamente com a Educadora Menian, foi realizado com o grupo 4 uma atividade de relaxamento para que fosse possível trazer as crianças para o foco da atividade. Logo após, foi iniciado a atividade dos Cards contra o Bullying, em que eles sorteavam um card para leitura sobre e solicitavam que algum colega respondesse e com isso, foi possível realizar uma roda de conversa interativa e conscientizadora sobre temas como diferenças, respeito ao próximo, orientação de gêneros e visando a não violência.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia- Grupo 1

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia com a Equipe TransforAmar e o Grupo 1 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

1 Reunião Técnica Equipe TransforAmar

Após a atividade, nos reunimos para realizar a reflexão sobre o grupo, em que percebemos que, devido a idade, as crianças tinham muitas dúvidas sobre os sintomas do Covid-19 e demais informação, por isso, foi solicitado que a pedagoga Daiane realizasse uma atividade de fixação sobre o tema.

DATA: 21/06

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

1 Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia- Grupo 2

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia com a Equipe TransforAmar e o Grupo 2 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

DATA: 22/06

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

1 Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 3

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia com a Equipe TransforAmar e o Grupo 3 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

DATA: 23/06

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades:

1 Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 4

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia com a Equipe TransforAmar e o Grupo 4 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

DATA: 24/06

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

1 Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 5

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia com a Equipe TransforAmar e o Grupo 5 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

DATA: 27/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Roda de conversa sobre Sexualidade

Descrição das Atividades:

Convidado Tom Rodrigues - Psicólogo e Mestre em Educação Sexual

1 Atividade - Roda de conversa sobre Sexualidade - Grupo 4

Foi realizado a roda de conversa com os atendidos sobre desenvolvimento da sexualidade a questões de gênero. Tom utilizou slides com casos de adolescentes relacionado a sexualidade, preconceito, homofobia, orientação sexual e identidade de gênero como norteadores das discussões. O grupo se mostrou muito interessado pela temática participando de forma satisfatória na conversa.

1 Atividade - Roda de conversa com sobre Sexualidade - Grupo 5

Os atendidos realizaram perguntas sobre sexualidade a serem respondidas pelo Psicólogo em grupo. Observamos perguntas relacionados aos órgãos reprodutores, dúvidas em como "se fazem os bebês", questionamentos sobre as diversidades na orientação sexual, sobre abuso, estupro e aborto. O grupo se mostrou bastante curiosos sobre a sexualidade do convidado, e todos interessados na temática abordada.

Demandas Convivências Grupo 4: Observação de comportamento mais agitados e dispersos:

João, Kauã, Higor, Kaique e Otavio.

Demandas Convivências Grupo 5: Observação de comportamento mais agitados e dispersos: Luiz, Lucas e Caetano, Diana, Kevin, Paulo e Nathaly.

DATA: 28/06, 29/06 e 30/06

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento Atividades

1 Reunião Técnica TransforAmar

Finalização do planejamento e apresentação do cronograma das Atividades das Férias de Julho 2022 e materiais necessários para a construção delas.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	20
Horas de Atividades	120
Acompanhamento Grupos e Oficinas	14
Atividades Desenvolvidas	12

Monitoramento e Avaliação	4
Reunião Coordenação	3
Reunião Assistente Social	2
Reunião Psicóloga Social	2
Reunião Equipe TransforAmar	8
Reunião Equipe Educadores	2

DATA: 01/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos 4 e 5, Organização do espaço TransforAmar

Descrição das Atividades:

Reunimos as crianças e adolescentes dos grupos 4 e 5, por serem as crianças e adolescentes com maior participação no Projeto Renovar, onde apresentamos os principais eixos de atuação de nossa proposta a partir do 2º semestre de 2022.

Realizamos uma roda de conversa com os participantes onde de forma detalhada apresentamos aos mesmos as atividades que serão ofertadas a fim de primeiramente ouvi-los e entender se a proposta vem de encontro com seus interesses, e se estamos abrangendo suas demandas interesse através das atividades.

Desta forma, abrangendo os mesmos no planejamento do plano de Trabalho-chamamento 2022 a ser desenvolvido no segundo semestre.

DATA: 02/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação do grupo 5 e Organização da sala TranforAmar

1 Momento de acompanhamento e observação

A educadora realizou a leitura do livro primavera da lagarta, explicou sobre quem é a autora, ilustradora e editora.

Pediu pra quem quisesse, poderia explicar o que entendeu da história, todos participaram, deram suas opiniões sobre o assunto.

As crianças entenderam com clareza o assunto, todos com interpretação ótima, boa participação

Após a leitura conversa com a sala sobre preconceitos, respeito ao próximo, respeitar o espaço de cada um, não julgar.

Desenho da borboleta para pintar, e quem participa do teatro saiu para ensaiar com a Vilma.

1 Momento de organização

Limpeza dos livros e da sala.

Este espaço está sendo organizado e preparado para que a equipe do Projeto TransforAmar tenha um espaço para planejamento, reunião entre equipe.

DATA:03/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências e organização e reunião equipe TransforAmar

Descrição das Atividades

1 Momento de acompanhamento e observação

Acompanhamento do grupo 2, perante ausência da educadora de referência, ofertamos recreação livre neste dia, devida a ausência da educadora por questões de saúde. Como ela não deixou nenhuma atividade direcionada, ofertamos jogos e recreações livres durante a manhã. Sendo o grupo acompanhado por mim e pela Psicóloga do projeto Renovar TransforAmar.

1 Momento de organização

Organização e limpeza da sala TransforAmar, retirada dos livros rasgados e impróprios para o uso com as crianças, reunião e elaboração da atividade gincana prevenção da pandemia.

DATA: 06/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica

Descrição das Atividades:**1º Momento de Monitoramento e avaliação**

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

2º Momento Reunião Equipe TransforAmar

Reunião TranforAmar,

Escolha dos temas da decoração da sala.

DATA: 07/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Equipe TransforAmar e Organização Sala TransforAmar

Descrição das Atividades:**1 Momento de Monitoramento e avaliação**

Reunião técnica período da tarde com equipe Projeto Renovar e equipe Projeto TransforAmar para avaliação, monitoramento e alinhamento de ações conjuntas.

Apresentação individual de cada membro da equipe e alinhamento do planejamento mensal.

2 Momento organização e reunião

Reunião TranforAmar,

Elaboração e confecção da decoração da sala,

Planejamento da atividade gincana prevenção da pandemia.

DATA:08/06, 09/06,10/06

NOME DA ATIVIDADE: Organização do espaço Sala TransforAmar.

Descrição das Atividades

Espaço Transformar.

Este espaço está sendo organizado e preparado para que a equipe do Projeto TransforAmar tenha um espaço para planejamento, reunião entre equipe, um local para que a psicóloga possa realizar atividades com os subgrupos, um espaço onde cada criança seja acolhida perante suas demandas.

Para melhor atendimento de nossas crianças e acesso ao acervo bibliográfico ofertado para eles, organizamos o espaço, tornando o mesmo mais acolhedor e o acesso ao acervo mais fácil, organizado por faixa etária e temas de leitura.

Elaboração e confecção da decoração sala TransforAmar

Triagens dos livros e utensílios que estavam guardados no ambiente.

DATA:13/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências

Descrição das Atividades

Acompanhamento do grupo 3 nas atividades ofertadas visando a observação e acompanhamento de demandas pedagógicas visando o alinhamento com educadora e equipa para minimizar as defasagens escolares.

Momento acompanhado pela psicóloga do Projeto TransforAmar, onde em conjunto observávamos as questões cognitivas e comportamentais, buscando estratégias para atuação perante cada demanda identificada.

DATA:14/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências - Atividade Nutrição

Descrição das Atividades

Acompanhamento da atividade de nutrição grupo 1, 2 e 3 - Apresentação e conversa com o grupo, vídeo sobre o desperdício, consumo consciente, reciclar, reaproveitar.

Fotos das comidas que é desperdiçada na hora do almoço aqui no projeto.

Alimentos a mostra na sala representando a quantidade de alimentos desperdiçados no mês, 80 quilos de alimentos jogados no lixo.

Atividade de colagem, na folha desenho de um prato, e recortes de desenhos de alimentos.

Observação grupo 2: Crianças bem participativas, domínio sobre o assunto apresentado, facilidade na comunicação oral, facilidade na execução da atividade proposta. Maria Eduarda F, teve dificuldade na colagem da atividade (coordenação motora e quantidade de cola).

Observação grupo 3: Se interessaram com a conversa, vídeo e apresentação da atividade, domínio sobre o assunto apresentado, facilidade na comunicação oral, facilidade na execução da atividade proposta. Grupo com um pouco de dificuldade na concentração para a realização da atividade.

Observação grupo 1: Se interessaram com a conversa, vídeo e apresentação da atividade, grupo com dificuldade de organização, um pouco de dificuldade na colagem (quantidade de cola).

Guilherme M. não quis fazer a colagem e desenhou os alimentos na folha.

Guilherme A. não participou da atividade, estava com o grupo 5.

Lucas pediu auxílio com a colagem.

DATA:15/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências - Atividade Nutrição, Reunião com a equipe TransforAmar

Descrição das Atividades

1 Acompanhamento Grupos

Acompanhamento da atividade de nutrição grupo 4- Apresentação e conversa com o grupo, vídeo sobre o desperdício, consumo consciente, reciclar, reaproveitar.

Fotos das comidas que é desperdiçada na hora do almoço aqui no projeto.

Alimentos a mostra na sala representando a quantidade de alimentos desperdiçados no mês, 80 quilos de alimentos jogados no lixo.

Atividade de colagem, na folha desenho de um prato, e recortes de desenhos de alimentos.

Observação grupo 5: Boa participação do grupo, domínio do assunto proposto, ótima comunicação oral, sem dificuldades para a realização da atividade.

Guilherme A. estava com o grupo, e quis participar da atividade, um pouco de dificuldade na colagem.

2 Reunião Equipe TransforAmar

Reunião com a equipe TransforAmar, montagem do jogo argola das emoções, preparação da gincana prevenção da pandemia.

DATA:20/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências e Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades

1 Acompanhamento do grupo 1 - Rose em reunião com o Ricardo

Acompanhamento do grupo e momento de recreação para que educadora juntamente com coordenação realizassem planejamento

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia Grupo 1

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia (jogo quizz perguntas e respostas sobre prevenção, sintomas, precauções...) com a Equipe TransforAmar e o Grupo 1, com o objetivo de lembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do

coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

1 Reunião Técnica Equipe TransforAmar

Após a atividade, nos reunimos para realizar a reflexão sobre o grupo, em que percebemos que, devido a idade, as crianças tinham muitas dúvidas sobre os sintomas do Covid-19 e demais informação, por isso, foi solicitado que a pedagoga Daiane realizasse uma atividade de fixação sobre o tema.

DATA: 21/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia / Atividade reforço prevenção da pandemia

Descrição das Atividades:

1 Reunião Equipe TransforAmar- Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 2

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia (jogo quizz perguntas e respostas sobre prevenção, sintomas, precauções...) com a Equipe TransforAmar e o Grupo 2 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

1 Atividade de reforço da prevenção da pandemia - Grupo 1

Atividade de ligar palavras as figuras e explicação oral sobre os sintomas, o vírus, prevenção, a pandemia covid 19 para o grupo.

Todo o grupo teve facilidade para a realização da atividade e identificação das palavras.

Natasha e Arthur auxiliiei na identificação de algumas letras.

DATA: 22/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades:

1 Reunião Equipe TransforAmar- Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 3

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia (jogo quizz perguntas e respostas sobre prevenção, sintomas, precauções...) com a Equipe TransforAmar e o Grupo 3 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

DATA: 23/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades:

1 Reunião Equipe TransforAmar- Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções.

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 4

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia (jogo quizz perguntas e respostas sobre prevenção, sintomas, precauções...) com a Equipe TransforAmar e o Grupo 7 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

DATA: 24/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Junina / Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades:

1 Reunião Equipe TransforAmar- Construção da Atividade Junina

Está sendo realizado a construção da atividade para nossa festa junina, que será a argola das emoções

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia - Grupo 5

No refeitório, foi realizado a atividade Gincana Prevenção da Pandemia (jogo quizz perguntas e respostas sobre prevenção, sintomas, precauções...) com a Equipe TransforAmar e o Grupo 7 com o objetivo de relembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país.

1 Acompanhamento e observação - Grupo 1

Rose foi para a sala 4, organizar a atividade de demanda do grupo, enquanto acompanhei o grupo no parque e no lanche.

DATA: 27/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências grupo 4 e 5.

Descrição da atividade:

Roda de conversa sobre SEXUALIDADE com Tom Rodrigues - Psicólogo e Mestre em Educação Sexual.

Entendemos a importância e a necessidade de falarmos sobre sexualidade como uma oportunidade que as crianças e adolescentes têm de

receber informações e esclarecimentos, sobretudo no que diz respeito ao seu corpo.

Reforçando que uma criança/adolescente bem informada diminui os riscos de abuso/exploração sexual infantil.

Tom abordou temas desde o desenvolvimento da sexualidade às questões de identidade de gênero, com o principal objetivo de promover conhecimento sobre os corpos e sobre os sentimentos de forma natural, positiva e sincera.

Foi de extrema importância sua contribuição com nossos atendidos!

DATA: (28/06)

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e apoio Ensaio Geral Teatro Bullying

Descrição da atividade:

Passagem da Peça teatral "Combate ao Bullying no salão de Festa da organização, que será apresentada as todos os participantes do Projeto Renovar no dia 29/06.

Hoje preparamos o cenário, entrada do público, sonoplastia, as cadeiras para o público e todos os materiais necessários para a apresentação de amanhã.

Repassamos a peça no palco que será utilizado para a apresentação, onde cada ator pode perceber sua entonação vocal, sua movimentação no local e os acertos finais para a apresentação.

DATA: 29/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Férias / Acompanhamento grupo 5 - Teatro O combate ao Bullying

Descrição da atividade:

O Grupo 5 realizou na data de hoje uma apresentação Teatral, que foi uma proposta apresentada pelo grupo para se debater a temática do Bullying em nosso Projeto.

Desta forma, escreveram um roteiro onde retratam episódios de bullying sofrido por um garoto que cansado de tanta perseguição, conversa com seus amigos e decidem juntos conversar com sua professora que em sala, conversa com as demais crianças envolvidas e solicitam mudanças de comportamento. Os adolescentes reconhecem seu comportamento perante o personagem que sofre bullying e pedem desculpas.

E a partir deste momento, passam a ter outro comportamento de empatia.

Todos os participantes hoje presentes foram recepcionados no salão de evento da organização, onde ontem o grupo 5 já havia organizado para apresentação de hoje.

Foram recepcionados pelos adolescentes do grupo 5 que recebiam os convites, entregues antecipadamente a cada criança e pessoa convidada e conduziram os mesmos aos seus assentos, e de forma organizada realizaram uma maravilhosa apresentação.

Após apresentação, educadora Vilma, realiza um agradecimento a todos os envolvidos na apresentação e parabeniza o grupo 5 pela iniciativa. Nossa psicóloga Hana, complementa a fala, solicitando a todos apoio e dedicação para o combate ao Bullying em nosso espaço.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	20
Horas de Atividades	120
Acompanhamento Grupos e Oficinas	19
Reunião Coordenação	3
Reunião Equipe TransforAmar	4
Reunião Equipe Educadores	1

DATAS:01/06

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Recreação Livre e Oficinas dos Grupos.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

DATAS:03/06, 06/06, 08/06, 09/06, 13/06, 15/06, 20/06, 22/06, 24/06 e 29/06.

Acompanhamento Oficinas Capoeira, Skate e futebol.

Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:06/06, 07/06, 08/06, 09/06 e 10/06

NOME DA ATIVIDADE: Organização do espaço Sala TransforAmar.

Descrição das Atividades

Este espaço está sendo organizado e preparado para que a equipe do Projeto TransforAmar tenha um espaço para planejamento, reunião entre equipe, um local para que a psicóloga possa realizar atividades com os subgrupos, um espaço onde cada criança seja acolhida perante suas demandas.

Para melhor atendimento de nossas crianças e acesso ao acervo bibliográfico ofertado para eles, organizamos o espaço, tornando o mesmo mais acolhedor e o acesso ao acervo mais fácil, organizado por faixa etária e temas de leitura.

Elaboração e confecção da decoração sala TransforAmar

Triagens dos livros e utensílios que estavam guardados no ambiente.

DATA: 14/06 e 15/06

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento de Atividade Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades: Planejamento de Atividade

Juntamente com Daiane e Raissa, foi realizado o planejamento da atividade da Gincana Prevenção da Pandemia, visando a necessidade de retomar a conscientização das normas de segurança e higiene devido ao aumento de casos na região e no país.

DATA: (28/06)

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e apoio Ensaio Geral Teatro Bullying

Descrição da atividade:

Passagem da Peça teatral "Combate ao Bullying no salão de Festa da organização, que será apresentada as todos os participantes do Projeto Renovar no dia 29/06.

Hoje preparamos o cenário, entrada do público, sonoplastia, as cadeiras para o público e todos os materiais necessários para a apresentação de amanhã.

Repassamos a peça no palco que será utilizado para a apresentação, onde cada ator pode perceber sua entonação vocal, sua movimentação no local e os acertos finais para a apresentação.

DATA: 29/06/2022

NOME DA ATIVIDADE: Construção Atividade Férias / Acompanhamento grupo 5 - Teatro O combate ao Bullying

Descrição da atividade:

O Grupo 5 realizou na data de hoje uma apresentação Teatral, que foi uma proposta apresentada pelo grupo para se debater a temática do Bullying em nosso Projeto.

Desta forma, escreveram um roteiro onde retratam episódios de bullying sofrido por um garoto que cansado de tanta perseguição, conversa com seus amigos e decidem juntos conversar com sua professora que em sala, conversa com as demais crianças envolvidas e solicitam mudanças de comportamento. Os adolescentes reconhecem seu comportamento perante o personagem que sofre bullying e pedem desculpas.

E a partir deste momento, passam a ter outro comportamento de empatia.

Todos os participantes hoje presentes foram recepcionados no salão de evento da organização, onde ontem o grupo 5 já havia organizado para apresentação de hoje.

Foram recepcionados pelos adolescentes do grupo 5 que recebiam os convites, entregues antecipadamente a cada criança e pessoa convidada e conduziram os mesmos aos seus assentos, e de forma organizada realizaram uma maravilhosa apresentação.

Após apresentação, educadora Vilma, realiza um agradecimento a todos os envolvidos na apresentação e parabeniza o grupo 5 pela iniciativa. Nossa psicóloga Hana, complementa a fala, solicitando a todos apoio e dedicação para o combate ao Bullying em nosso espaço.

DATA:30/06

NOME DA ATIVIDADE: Organização festa Junina

Descrição das Atividades

Realizamos toda organização do espaço, preparando o mesmo para a Festa Junina que será realizada o dia posterior, pendurando as bandeirinhas no espaço, organizando as barracas de brincadeiras, e todas as demais decorações necessárias.

Momento de apoio e união de todos os colaboradores proporcionando um momento de confraternização e diversão para nossas crianças

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ATIVIDADE 3.1 O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	20
Horas de Atividades	120
Atividades Desenvolvidas	16

DATA:02/06

NOME DA ATIVIDADE: Reunião TransforAmar e brincadeiras Pega Pega gelo, Pega Pega Salva e Mãe da rua.

Descrição:

Com o Grupo 1 fizemos as seguintes atividades:

Pega Pega gelo - Definir 2 pegadores, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores. Deste modo, assim que alguma criança fosse tocada por um dos pegadores definidos, a mesma ficará parada no lugar e só poderá se mexer após um de seus colegas toca-la para “salva-la” e prosseguir a brincadeira.

Pega Pega Salva - Definir 2 pegadores e 2 Salvas, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores. Deste modo, assim que alguma criança fosse tocada por um dos pegadores definidos, a mesma ficará parada no lugar e só poderá se mexer após um dos “Salvas” tocá-la, e assim, prosseguir a brincadeira. Vence se os pegadores conseguirem pegar todos.

Mãe da Rua - Definir 1 pegador, ele terá que ficar no meio do espaço determinado e haverá uma linha, na qual só poderá andar sobre os demais participantes tem com objetivo ultrapassar a linha sem que seja pego. Deste modo a criança que for pega terá que dar as mãos e ajudar a pegar os demais participantes. Adaptação* O pegador poderá sair pegar seus colegas no espaço que determinamos, mas antes precisará fazer uma estratégia e terá que trabalhar em grupo para que todos sejam pegos.

As atividades se desenvolveram bem, mas houve alguns conflitos na última atividade, pois eles não estavam se conversando, e assim, ficando frustrados por não conseguirem pegar seus colegas. Deste modo, eu participei como pegador, montando estratégias. Após essa mudança percebi uma evolução no comportamento e compreensão de todos, sendo assim, conseguimos dar continuidade na atividade

Reunião Equipe TransforAmar

Reunião com a equipe TransforAmar para alinhamento de atividades semanais.

DATA:20/06, 21/06, 22/06, 23/06, 24/06

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Gincana Prevenção da Pandemia

Descrição das Atividades

1 Atividade Gincana Prevenção da Pandemia Grupo 1

No refeitório, foi realizado durante a semana a atividade Gincana Prevenção da Pandemia (jogo quizz perguntas e respostas sobre prevenção, sintomas, precauções...) com a Equipe TransforAmar e os Grupo 1 ao 5, com o objetivo de lembrar e conscientizar sobre as normas de segurança e higiene do

coronavírus, devido ao retorno e aumento dos casos na região e no país

DATA:27/06

NOME DA ATIVIDADE: Aquecimento, Pega Pega e Futebol

Descrição das Atividades:

Aquecimento- Alongamos nossos braços, mãos, pernas e quadril. Após isso realizamos a seguinte Brincadeira:

Pega Pega Salva - Definir 2 pegadores e 2 Salvas, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores. Deste modo, assim que alguma criança fosse tocada por um dos pegadores definidos, a mesma ficará parada no lugar e só poderá se mexer após um dos “Salvas” toca-la e assim, prosseguir a brincadeira, vence se os pegadores que conseguirem pegar todos.

Futebol

Após a brincadeira separamos os times, mas para definir quais seriam as equipes escolhemos 2 participantes e ele tiraram o Jokenpô para ver qual escolheria primeiro. Deste modo, escolhemos as equipes e demos início ao jogo. Percebi uma desvantagem em um time, por serem menos habilidosos. Então entrei para a equipe mais fraca, assim animando mais a partida e dando continuidade ao jogo de Futebol.

No final da partida compreenderam que a partida era realmente para ser uma diversão e não uma competição, mas houve 3 participantes do time vencedor que fizeram provocações com o time perdedor, conversei com eles salientando o respeito e a socialização entre eles.

Resultado Qualitativo

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Criar estratégias a partir de regras para atingir objetivos do jogo

Identificar as diferentes linguagens (artística, corporal e verbal) e os diversos contextos comunicativos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR JULHO

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO	
Dias de Serviço	17
Horas de Atividades	68
Acompanhamentos Sub-Grupos	29
Reunião Técnica	2
Reunião Assistente Social	1
Reunião Psicóloga Social	1
Reunião Equipe TransforAmar	6

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

Descrição das Atividades:

Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria.

Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os

brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.

Todos os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.

Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina.

Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos.

DATA: 07/07

NOME DA ATIVIDADE: Gincana TransforAmar

Objetivo: Trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos das atividades, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Com o Grupo 1,2,3 na quadra de esportes, o educador físico Michel montou um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto TransforAmar, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, a fim de lembrá-los nossos combinados e acordos, e incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.

Observações:

Tivemos que pausar a gincana por um instante, para lembrar um atendido sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira.

Após a gincana, realizamos reuniões técnicas com a Psicóloga Social do Projeto Renovar e entre equipe TransforAmar.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 crianças atendidas.

DATA: 08/07

NOME DA ATIVIDADE: Contação de história e roda de conversa

Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente e sobre temas específicos de demandas.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos das atividades, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos

Relaxamento - Grupos 1, 2 e 3

Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudéssemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.

Roda de Conversa grupo 4 e 5.

No segundo horário, convidamos os atendidos do Grupo 4 e 5 para realizar uma Roda de Conversa de Dúvidas e Orientações sobre a palestra que tiveram com o Psicólogo Tom, do assunto LGBTQIA+, em que foi explicado sobre identidade, orientação e expressão de gêneros. O assunto tende a ser constrangedor para alguns, então alguns meninos fizeram muitas piadas, tivemos que resgatar as orientações sobre respeito, silêncio, ouvir, para que possamos continuar a roda de conversa em que a maioria participou ativamente.

Resultado Quantitativo: Participação de 44 atendidos

DATA: 11/07

NOME DA ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, CRUZEIRINHO, DITADO ESTOURADO

Objetivo: Contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos

Podcast contação de história grupo 4 e 5

Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que

ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudéssemos fazer a fixação e compreensão do assunto.

Cruzeirinho grupos 4 e 5

Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras.

Relaxamento - Grupos 1, 2 e 3 (4 e 5)

Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudéssemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.

Ditado Estourado - Grupos 1,2, e 3.

Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos

DATA: 12/07

NOME DA ATIVIDADE: Gincana com tema ECA- Estatuto da criança e do Adolescente

Objetivo: conscientização sobre o tema ECA- Estatuto da criança e do Adolescente

Descrição da atividade:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

Com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos

DATA: 13/07

NOME DA ATIVIDADE: Grafite

Objetivo: conscientização sobre o ECA através da arte do Grafite, incentivando o conhecimento e expressão artística.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Com os Grupos 3, 4 e 5, passamos dois vídeos (<https://www.youtube.com/watch?v=us4wPwplzpE>) sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Com os Grupos 1 e 2, passamos dois vídeos(https://www.youtube.com/watch?v=m_4KMZifV7A) sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos

DATA: 14/07

NOME DA ATIVIDADE: BINGO LEGAL

Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas.

Descrição da Atividade:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Produção de Livretos de Pintura

Juntamente com a Equipe TransforAmar, as atendidas Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo.

Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento.

O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela.

Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, leitura, escuta e atenção.

Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Observações:

O atendido Cauê C.S. ficou chorando durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração.

Os atendidos Alice R.S.R., Lorenzo C.L., Luis F.P.A, Lucas M.P.S., Bryan L.P. tiveram dificuldades pedagógicas para a realização da atividade.

Com o Grupo 4,5 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Resultado Quantitativo: Participação de 46 atendidos.

DATA: 15/07

NOME DA ATIVIDADE: Cruzeiroinho

Objetivo: Incentivo à leitura, escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 2 e 3 na sala 2 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

O atendido Vitor B.Q.R. se destacou na leitura, solicitando para ler várias vezes.

Na sala 4, com o Grupo 1 realizamos a atividade de leitura do Jornal Cruzeiroinho juntamente com as crianças, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Juntamos os grupos 4 e 5 na Sala TransforAmar para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia uma reportagem e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Resultado Quantitativo: Participação de 54 atendidos.

DATA: 18/07

NOME DA ATIVIDADE: CORDEL E XILOGRAVURA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, notícias sobre o mundo, música, incentivo a escrita, rimas, leitura, desenhos.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Foi realizado dois grupos subdivido de acordo com a Oficina de Futebol e livre, conforme à curiosidade deles.

Produção de Cordel, com o objetivo de aprender sobre assuntos socioculturais, reconhecer rimas e poemas, escrita e leitura, e arte e gravura, através de ilustração por xilogravura que foi realizada com esponjas e guache.

Nossa inspiração foi o Cordel da Maria Invisível, que também é uma música da cantora sorocabana Paula Cavalciuk (<https://youtu.be/y7sJ5qcB3BY>) que conta sobre a notícia que aconteceu em 2004 sobre uma mulher estava ferida e foi arrastada no carro da PM.

Sendo assim, foi realizado a leitura da notícia(<https://www.perfilnews.com.br/viatura-da-pm-arrasta-mulher-por-rua-do-rio-de-janeiro-mulher-nao-resistiu-aos-ferimentos/>

), do Cordel e assistimos o vídeo-música da Maria Invisível (https://www.youtube.com/watch?v=y7sJ5qcB3BY&list=RDi7sJ5qcB3BY&start_radio=1). Os adolescentes pareciam interessados pela história e participaram ativamente produzindo seus próprios cordéis e xilogravuras.

Pensamos também, na preparação para a atividade do dia posterior que falaria sobre rimas cantadas (RAP), assim como cordéis.

Resultado Quantitativo: Participação de 36 atendidos.

DATA: 19/07

NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP COM TEKA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário.

Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.

DATA: 20/07

NOME DA ATIVIDADE: KARAOKÊ DO AMIGO

Objetivo: socialização, leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Para comemorar o Dia do Amigo, realizamos a conscientização sobre a importância das relações humanas e sugerimos que todos escolhessem uma dupla para cantar juntos no Karokê para que fosse possível incentivar a socialização entre eles, aprendizado da leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória, ritmo musical e conhecimento de outras culturas.

Resultado Quantitativo: Participação de 51 atendidos

DATA: 21/07

NOME DA ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO

Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos.

DATA: 25/07

NOME DA ATIVIDADE: DIA DA MULHER NEGRA**Objetivo: conscientização sobre feminismo, racismo, escravidão, e incentivo à escuta através da contação de história.****Descrição das Atividades:**

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Devido ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha e para lembrarmos a importância desse dia, foi realizado uma roda de conversa sobre o direito das mulheres e racismo, logo após ouvimos a podcast de contação de história sobre a mulher negra Harriet Tubman, uma das maiores heroínas da história que arriscou sua vida para libertar centenas de pessoas escravizadas e continua sendo um dos mais poderosos símbolos da necessidade humana por liberdade e igualdade.

Foi dividido em dois subgrupos, o primeiro contendo atendidos dos Grupos 1, 2, 3, o segundo contendo atendidos dos Grupos, 4 e 5.

Resultado Quantitativo: Participação de 55 atendidos.**DATA: 26/07****NOME DA ATIVIDADE: Dia da Pipa****Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social.****Descrição das Atividades:**

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e linhas chilenas.

Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos.

Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas.

Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos.

O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando sua pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar.

O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar da pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raíssa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica.

Resultado Quantitativo: Participação de 50 atendidos.**DATA: 27/07****NOME DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE RELATÓRIO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADE****Objetivo: Monitoramento e Avaliação, produção dos relatórios administrativos e preparação de atividades.****Descrição das Atividades:**

Momento de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas, se atentando para os resultados estabelecidos em plano de trabalho, planejamento e Produção dos relatórios diários de demandas e preparação das atividades a serem desenvolvidas.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Monitoramento e avaliação.**DATA: 28/07****NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro****Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.****Descrição das Atividades:**

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 4 e 5.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete).

Foram separados em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas

dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos.

DATA: 29/07

NOME DA ATIVIDADE: Câmera de Memórias

Objetivo: pintura, recorte, coordenação motora, memória e criatividade

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 1,2 e3.

Para o encerramento do mês de férias/julho realizamos uma atividade que continha uma câmera fotográfica e rolo de filme, em que as crianças deveriam desenhar nos quadradinhos as memórias que elas acharam mais importantes do projeto ou as que gostavam mais e então foi montado a câmera e entregue dois adesivos para que eles pudessem decorar e levar para a casa.

Resultado Quantitativo: Participação de 25 atendidos.

Profissional Responsável: **Raissa Pavoni Psicóloga Social**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO	
Acompanhamento Grupos e Oficinas	1
Acompanhamentos Sub-Grupos	28
Atividades direcionadas	4
Reunião Técnica	2
Reunião Assistente Social	2
Reunião Psicóloga Social	1
Reunião Equipe TransforAmar	5

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

Descrição das Atividades:

Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas

típicas e muita alegria.

Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.

Todos os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.

Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina.

Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos.

DATA: 04/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Leitura e roda de conversa sobre o meio ambiente

Conscientização sobre preservação do meio ambiente

Descrição da atividade:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Leitura e explicação para os grupos 1, 2 e 3. O que podemos fazer para ajudar na preservação do nosso meio ambiente, quanto tempo cada material demora para se decompor, como reciclar, reutilizar e descartar os lixos corretamente. Apresentamos os brinquedos que podemos fazer com materiais recicláveis, e escolhemos fazer a peteca sustentável, pedimos para os atendidos trazerem sacolinhas plásticas.

Os atendidos se mostraram interessados pela atividade, muitos já com o domínio do assunto apresentado, interagiram na roda de conversa.

Resultado Quantitativo: Participação de 34 atendidos

DATA:05/07//2022

NOME DA ATIVIDADE: Produção de peteca com materiais recicláveis

Objetivo: Apresentar e incentivar a confecção de brinquedos com materiais recicláveis

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Realizamos a produção da peteca sustentável, os materiais utilizados foram sacolinha de plástico, folhas de jornal e tesoura. Onde fomos fazendo e ensinando os atendidos a fazerem cada um à sua.

Foi passado para os grupos 4 e 5 as informações e explicações sobre o meio ambiente, e materiais recicláveis.

Grupo 1 - Todos os atendidos fizeram a atividade, grupo com um pouco de dificuldade com o manuseio da tesoura.

Grupo 2 - Bem participativo, sem dificuldade em realizar a atividade proposta, todos os atendidos participaram.

Grupo 3, 4 e 5 - Grupo participativo, sem dificuldades em realizar a atividade proposta, se mostraram com domínio no assunto apresentado.

O atendido Adryan S. N. O pediu ajuda para a realização da atividade.

Resultado Quantitativo: 28 atendido

DATA: 06/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupos, organização do ginásio para a gincana.

Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Montagem do percurso da gincana na quadra esportiva, onde criamos um percurso com diversos obstáculos que será realizado nossa gincana no dia seguintes.

Resultado Quantitativo: 40 atendidos.

DATA: 07/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Gincana.

Objetivo: Objetivo: trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autônias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Na quadra de esportes, o educador físico Michel montou um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, a fim de relembrá-los nossos combinados e acordos, e incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.

Tivemos que pausar a gincana por um instante, para lembrar o atendido Matheus H.S.O. sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira.

Resultado Quantitativo: 22 atendidos.

DATA: 08/07

NOME DA ATIVIDADE: Contação de história e roda de conversa

Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente e sobre temas específicos de demandas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autônias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Podcast contação de história grupo 4 e 5

Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudéssemos fazer a fixação e compreensão do assunto.

Cruzeirinho grupos 4 e 5

Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras.

Ditado estourado - Grupos 1,2, e 3.

Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc.

Resultado Quantitativo: 32 atendidos

DATA: 11/07/2022

NOME DA ATIVIDADE:

Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autônias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Podcast contação de história grupo 1,2 e 3.

Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudéssemos fazer a fixação e compreensão do assunto.

Cruzeirinho grupos 4 e 5

Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras.

Relaxamento - Grupos 1, 2 e 3

Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudéssemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.

Ditado Estourado - Grupos 1,2, e 3.

Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc.

Resultado Quantitativo: 32 atendidos

DATA:12/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Gincana da Cidadania

Objetivo: conscientização sobre o tema ECA.

Descrição da atividade:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

No primeiro horário, iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

No segundo horário, iniciamos com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

Resultado Quantitativo: Participação de 30 atendidos

DATA: 13/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Grafite e pintura

Objetivo: conscientização sobre o ECA através da arte do Grafite, incentivando o conhecimento e expressão artística.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Com os Grupos 3, 4 e 5, passamos dois vídeos sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Com os Grupos 1 e 2, passamos dois vídeos sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos

DATA: 14/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: BINGO

Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Produção de Livretos de Pintura

Juntamente com a Equipe TransforAmar, os atendidos Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo.

Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos

ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60, treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Observações:

O atendido Cauê C.S. ficou chorou durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração.

Os atendidos Alice R.S.R., Lorenzo C.L., Luis F.P.A, Lucas M.P.S., Bryan L.P. tiveram dificuldades pedagógicas para a realização da atividade.

Com o Grupo 4,5 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Resultado Quantitativo: Participação de 46 atendidos

DATA: 15/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Cruzeirinho

Objetivo: incentivo à leitura, escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais.

Local de Execução: Sala 2, 4, Sala TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Juntamos os grupos 2 e 3 na sala 2 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

O atendido Vitor B.Q.R. se destacou na leitura, solicitando para ler várias vezes.

Na sala 4, com o Grupo 1 realizamos a atividade de leitura do Jornal Cruzeirinho juntamente com as crianças, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Juntamos os grupos 4 e 5 na Sala TransforAmar para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia uma reportagem e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Resultado Quantitativo: 54 Atendidos.

DATA: 18/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: CORDEL E XILOGRAVURA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, notícias sobre o mundo, música, incentivo a escrita, rimas, leitura, desenhos.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Foi realizado dois grupos subdivido de acordo com a Oficina de Futebol e livre, conforme à curiosidade deles.

Produção de Cordel, com o objetivo de aprender sobre assuntos socioculturais, reconhecer rimas e poemas, escrita e leitura, e arte e gravura, através de ilustração por xilogravura que foi realizada com esponjas e guache.

Nossa inspiração foi o Cordel da Maria Invisível, que também é uma música da cantora sorocabana Paula Cavalciuk (<https://youtu.be/y7sJ5qcB3BY>) que conta sobre a notícia que aconteceu em 2004 sobre uma mulher estava ferida e foi arrastada no carro da PM.

Sendo assim, foi realizado a leitura da notícia(<https://www.perfilnews.com.br/viatura-da-pm-arrasta-mulher-por-rua-do-rio-de-janeiro-mulher-nao-resistiu-aos-ferimentos/>

), do Cordel e assistimos o vídeo-música da Maria Invisível (https://www.youtube.com/watch?v=y7sJ5qcB3BY&list=RDy7sJ5qcB3BY&start_radio=1). Os adolescentes pareciam interessados pela história e participaram ativamente produzindo seus próprios cordéis e xilogravuras.

Pensamos também, na preparação para a atividade do dia posterior que falaria sobre rimas cantadas (RAP), assim como cordéis.

Resultado Quantitativo: Participação de 36 atendidos.

DATA: 19/07//2022

NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP COM TEKA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário.

Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.

DATA:20/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: KARAOKÊ DO AMIGO

Objetivo: socialização, leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Para comemorar o Dia do Amigo, realizamos a conscientização sobre a importância das relações humanas e sugerimos que todos escolhessem uma dupla para cantar juntos no Karokê para que fosse possível incentivar a socialização entre eles, aprendizado da leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória, ritmo musical e conhecimento de outras culturas.

No segundo Horário, todos foram para o Teatro.

Resultado Quantitativo: Participação 12 atendidos - Grupos 1, 2, 3, 4, 5

DATA: 21/07

NOME DA ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO

Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação 18 atendidos

DATA: 22/07

ATIVIDADE REALIZADA: CRUZEIRINHO

Objetivo: incentivo à leitura, escrita e pintura.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

juntamos os grupos 1,2,3,4,5 na sala 1 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. O atendido Arthur P.R., teve dificuldade para reconhecer as letras do caça-palavra.

Resultado Quantitativo: Participação 51 atendidos

DATA: 25/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: DIA DA MULHER NEGRA

Objetivo: conscientização sobre feminismo, racismo, escravidão, e incentivo à escuta através da contação de história.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Devido ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha e para lembrarmos a importância desse dia, foi realizado uma roda de conversa sobre o direito das mulheres e racismo, logo após ouvimos a podcast de contação de história sobre a mulher negra Harriet Tubman, uma das maiores heroínas da história que arriscou sua vida para libertar centenas de pessoas escravizadas e continua sendo um dos mais poderosos símbolos da necessidade humana por liberdade e igualdade. Foi dividido em dois subgrupos, o primeiro contendo atendidos dos Grupos 1, 2, 3. O segundo contendo atendidos dos Grupos, 4 e 5.

Resultado Quantitativo: Participação 55 atendidos

DATA: 26/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: DIA DO PIPA

Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e também linhas chilenas. Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e também quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos.

Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e também, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos.

O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando seu pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar.

O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar do pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raíssa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica.

Resultado Quantitativo: Participação 50 atendidos

DATA: 27/07

NOME DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE RELATÓRIO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADE

Objetivo: Monitoramento e Avaliação, produção dos relatórios administrativos e preparação de atividades.

Descrição das Atividades:

Momento de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas, se atentando para os resultados estabelecidos em plano de trabalho, planejamento e Produção dos relatórios diários de demandas e preparação das atividades a serem desenvolvidas.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Monitoramento e avaliação.

DATA: 28/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro

Objetivo: Atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foi separado em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma v

otação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 52 atendidos.

DATA: 29/07

NOME DA ATIVIDADE: CÂMERA DE MEMÓRIAS

Objetivo: Pintura, recorte, coordenação motora, memória e criatividade

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Para o encerramento do mês de férias/julho realizamos uma atividade que continha uma câmera fotográfica e rolo de filme, em que as crianças deveriam desenhar nos quadradinhos as memórias que elas acharam mais importantes do projeto ou as que gostavam mais e então foi montado a câmera e entregue dois adesivos para que eles pudessem decorar e levar para a casa.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.

Profissional Responsável: Daiane Silva

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO	
Dias de Serviço	21
Horas de Atividades	126
Acompanhamento Grupos e Oficinas	6
Atividades direcionadas	2
Reunião Equipe TransforAmar	2

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria.

Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.

Todos os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.

Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina.

Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos.

DATA: 05/07

NOME DA ATIVIDADE: Construção e informação sobre a peteca reciclável.

Objetivo: Construção e informação sobre a peteca.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Neste dia realizamos a atividade “Peteca reciclável”, onde construímos e falamos um pouco sobre a sua origem.

Para construir a “Peteca reciclável” usamos apenas tesouras, uma sacola e 2 folhas de jornal.

1. - CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS.
2. - AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL EM FORMATO DE BOLINHA.
3. - COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU.
4. - DÊ O FORMATO DE PETECA, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA.
5. - AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO.
6. Falamos um pouco sobre a origem da peteca e relembramos o que falamos ontem, sobre o meio ambiente, assim fazendo com que os participantes se recordassem e pensassem que há inúmeros jeitos de reciclar brincando.
7. Deste modo, finalizamos a atividade com os Grupos 1,2 ,3 ,4 e 5.
8. Grupo 1 – Houve dificuldades em manusear a tesoura, pois são pequenos e não desenvolveram total coordenação motora, deste jeito pedindo ajuda aos profissionais presentes. Porém todos os participantes conseguiram concluir a atividade, fazendo a sua Peteca reciclável,
9. Grupo 2 – Foi bem desenvolvida, mas em alguns momentos houve participantes solicitando ajuda para recorta o que foi proposto. Porém todos os participantes conseguiram concluir a atividade, fazendo a sua Peteca reciclável,
10. Grupo 3, 4 e 5 – Desenvolveram bem a atividade sem demonstrar dificuldades.

Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos.

DATA: 07/07

NOME DA ATIVIDADE: Gincana

Objetivo: trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Na quadra de esportes, elaboramos um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, afim de lembrá-los nossos combinados e acordos, e também incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.

Tivemos que pausar a gincana por um instante, para relembrar o atendido Matheus H.S.O. sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira.

A Gincana começa com duas crianças de equipes opostas respondendo a um Quis, onde as perguntas foram direcionadas ao “Projeto”. Após uma das crianças responder a respostas correta, precisará passar em volta do banco de sua equipe, ele será designado para fazer saltos, andar pela barra de equilíbrio, acertar o alvo chutando a bola e tentar acertar o aro de basquete, cada um desses desafios valerá 1 ponto para a equipe.

As crianças que participaram foram do Grupo 1, 2, 3, sendo 22 crianças atendidas no total.

Muitos participantes não demonstraram dificuldade, mas houve alguns que precisaram de auxílio na barra de equilíbrio, todos conseguiram finalizar a gincana.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos

DATA: 14/07

NOME DA ATIVIDADE: BINGO LEGAL

Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Produção de Livretos de Pintura

Juntamente com a Equipe TransforAmar, os atendidos Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo.

Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETS, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc., a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Observações:

O atendido Cauê C.S. ficou chorou durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração.

Resultado Quantitativo: Participação de 25 atendidos

DATA: 21/07

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro

Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo e enigmas diferentes, onde tiveram que solucionar para encontrar outras pistas, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos

DATA: 26/07

NOME DA ATIVIDADE: Confeção de Pipas

Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e linhas chilenas.

Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos.

Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos.

O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando sua pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar.

O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no

momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar do pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raíssa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica.

Resultado Quantitativo: Participação de 50 atendidos

DATA: 28/07

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro.

Objetivo: Atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foi separado em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.

A atividade foi muito bem desenvolvida, porém muitos que não queriam participar, mas acabaram participando vendo os colegas procurando as pistas. Após os tesouros encontrados pelas equipes, conversamos sobre a origem e organizamos uma partida de Handebol, onde ocorreu tudo bem e alguns participantes já haviam jogado e compartilharam como havia jogado.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos.

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ATIVIDADE 3.1: O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

DATA: 04/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Leitura e roda de conversa sobre o meio ambiente

Conscientização sobre preservação do meio ambiente

Descrição da atividade:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Leitura e explicação para os grupos 1, 2 e 3. O que podemos fazer para ajudar na preservação do nosso meio ambiente, quanto tempo cada material demora para se decompor, como reciclar, reutilizar e descartar os lixos corretamente. Apresentamos os brinquedos que podemos fazer com materiais recicláveis, e escolhemos fazer a peteca sustentável, pedimos para os atendidos trazerem sacolinhas plásticas.

Os atendidos se mostraram interessados pela atividade, muitos já com o domínio do assunto apresentado, interagiram na roda de conversa.

Resultado Quantitativo: Participação de 34 atendidos

DATA: 12/07

NOME DA ATIVIDADE: Percurso do ECA

Objetivo: conscientização sobre o tema ECA

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o

desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

No primeiro horário, iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso.

No segundo horário, iniciamos com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha:

A Gincana começa com duas crianças de equipes opostas respondendo a um Quis, onde as perguntas foram direcionadas ao "ECA". Após uma das crianças responder a respostas correta, precisará se direcionar ao Jogo da Memória, onde terá que achar um par. Após isso ela correrá entre os dois bancos e realizará saltos, passar por baixo dos obstáculos propostos, acertar a cesta de Basquete e finalizar correndo para o banco que foi designado para sua equipe.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos

DATA: 19/07

NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário.

Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada.

Com os Grupos 1,2 e 3 houve uma dinâmica um pouco diferente, onde os atendidos aprenderam e tiveram que entrar no ritmo da batida, na qual foi proposta pela artista Peka, sincronizando com movimento do corpo.

Observação:

Percebemos que houve dificuldades para sincronizar os movimentos com as batidas, porém os quais não conseguiram acompanhar eram menores que os demais. Então supomos que não conseguiram acompanhar devido a sua idade, pois ainda não desenvolveram a habilidade necessária.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos

Profissional Responsável: **Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR AGOSTO 2022

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 135 atendidos.

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	76
Atividades Direcionadas Grupos	2
Acompanhamentos Sub-Grupos	9
Reunião Técnica	5
Encontro Pais e Responsáveis	1
Capacitações	2
Reunião Equipe TransforAmar	8

DATA: 01/08/2022

NOME DA ATIVIDADE: Profissional afastada por questões de saúde -Atestado médico.

DATA: 02/08

NOME DA ATIVIDADE: Elaboração do Cronograma de Atividades de Agosto

Objetivo: Planejamento e preparação das atividades.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Reunião com a Equipe TransforAmar para preparação das atividades a serem desenvolvidas ao longo do mês.

Resultado Quantitativo: 1 reunião TransforAmar.

DATA: 03/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Equipe TransforAmar e Reunião Técnica

Objetivo: Alinhamento de temas para apresentação no encontro com famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Alinhamento de temas para apresentação no encontro com famílias e responsáveis.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião TransforAmar – 1 Reunião Técnica

DATA: 04/08

NOME DA ATIVIDADE: Profissional afastada por questões de saúde -Atestado médico.

DATA: 05/08

NOME DA ATIVIDADE: Dia Nacional da Saúde

Objetivo: Incentivo à leitura, escrita, informativo e conscientização sobre o dia nacional da saúde.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Iniciamos a nossa atividade propondo aos atendidos a realização da ginástica laboral. Após, foi realizado uma leitura sobre os tipos de saúde que existe, como a intelectual, emocional, social, física e familiar, também foi realizado leitura em conjunto do poema Plena Saúde, e após propusemos uma roda de conversa em que foi realizado a conscientização da importância de todas as áreas da saúde para que possamos ter um equilíbrio em nossa vida.

Resultado Quantitativo: 82 atendidos

DATA: 08/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do grupo 2 e 5.

Objetivo: Observação e acompanhamento dos grupos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 2, devido à ausência da educadora Ingrid. Acompanhamento e observação da atividade de demanda do grupo 5, roda de conversa sobre a resolução de conflitos, lembrando as regras e combinados.

Resultado Quantitativo: 23 atendidos presentes dos grupos 2 e 5.

DATA: 09/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 3 e Acompanhamento do Dia Nacional dos Povos Indígenas, Reunião transforAmar

Objetivo: Monitoramento e observação, preparação de atividades

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 3 devido à ausência da educadora Aline, recreação livre. Acompanhamento dos grupos 1, 2 e 3 na apresentação dos povos Indígenas, pátio Salvador Mangano e Reunião de alinhamento da equipe TransforAmar

Resultado Quantitativo: 47 atendidos presentes no grupo 3, 2 e 1. - 1 Reunião TransforAmar

DATA: 10/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Equipe TransforAmar de Reunião equipe técnica

Objetivo: Planejamento e cronograma

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Reuniões para alinhamento do cronograma e atividades. Propostas para o encontro dia 20/08. Ideias de dinâmica, solicitações de materiais para a lembrancinha.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião TransforAmar – 1 Reunião Técnica

DATA: 11/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento de Grupos e Planejamento de Atividades.

Objetivos: Planejamento e Cronograma

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento grupos, organização das atividades, confecção da lembrancinha para o Encontro de famílias e responsáveis no dia 20/08, elaboração atividades dos subgrupos para Reunião Técnica.

Resultado Quantitativo: 1 acompanhamento grupos

DATA: 12/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 2 e 3, realização dos relatórios e apresentação para as famílias sobre a proposta do Projeto transformar e as ações já realizadas até o presente momento.

Objetivo: Planejamento e cronograma, observação e acompanhamento para identificação de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento das atividades realizadas pelas orientadoras do grupo 2 e 3, realização de relatório e apresentação sobre o Projeto TransforAmar para o Encontro das Famílias.

Resultado Quantitativo: Atendidos presentes dos Grupos 2 e 3.

DATA: 15/08

NOME DA ATIVIDADE: Dinâmica - Poema Transformar

Objetivo: incentivo à leitura, coordenação motora grossa, dicção e aumento do vocabulário.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos no parque e campo, confecção de lembrancinhas pela Equipe TransforAmar.

Com o grupo da tarde realizamos uma dinâmica na qual espalhamos 06 bexigas em que cada uma continha frases do poema que entregaríamos aos responsáveis no encontro: “Para transformar é preciso amar. Amar quem está perto, amar o que você faz, amar quem você é. O amor sempre será nossa escolha para Transformar!” Solicitamos para que montassem o poema. Então, foi introduzido sobre o nosso Projeto devido às novas crianças do grupo e uma reflexão sobre o Poema com eles.

Resultado Quantitativo: 09 atendidos – Grupo Tarde.

DATA: 16/08

NOME DA ATIVIDADE: Capacitação Primeiros Socorros

Objetivo: Preparar todos os profissionais da organização para prestar os atendimentos de primeiros socorros.

Referência de Apoio: Lei Lucas Nº 13.722/18.

Descrição das Atividades: Todos os profissionais receberam treinamento qualificado com profissional capacitado perante o treinamento de 1º socorros – Lei Lucas nº

13.722/18, estando aptos a prestar atendimentos a todos que venham a necessitar nos momentos de atividades.

Resultado Quantitativo: 01 Capacitação

DATA: 17/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Reunião Técnica

Objetivo: acompanhamento e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora juntamente com a pedagoga e reunião técnica para alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 16 Atendidos.

DATA: 18/08

NOME DA ATIVIDADE: Slides e Capacitação sobre TDAH - Psicóloga Hana

Objetivo: apresentação, conhecimentos específicos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar e material fornecido pela psicóloga.

Descrição das Atividades: Realização dos slides para apresentação do Encontro de Famílias e capacitação com a Psicóloga Hana sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, devido às demandas dos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Capacitação com Psicóloga

DATA: 19/08

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento TransforAmar.

Objetivo: organização para as atividades do Encontro das Famílias.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Finalização dos slides e apresentação, organização do material e confecção de lembrancinhas para o Encontro de Famílias e Responsáveis.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião TransforAmar

Data 20/08

ATIVIDADE REALIZADA: Encontro TransforAmar de Família e Responsáveis.

Objetivo: Apresentação da proposta do Projeto Renovar TransforAmar as famílias e responsáveis.

Descrição da atividade: Realizamos no dia 20 de agosto nosso encontro Renovar TransforAmar, onde nós apresentamos aos pais e responsáveis, apresentamos o trabalho realizado pelo FUNCAD/CMDCA nas organizações de nossa cidade, quais os objetivos de nosso Projeto TransforAmar, realizamos uma breve apresentação de todas as atividades ofertadas de março até o presente momento, onde cada um de nós, profissionais responsáveis a frente das atividades tiveram um momento de fala com os pais e responsáveis, onde pudemos externar nossas vivências e sentimentos, fomentando um momento de empatia e compromisso para que possamos ter ótimos resultados nas nossas ações.

Aplicamos uma pesquisa para coleta de informações e direcionamento de nossas ações frente as execuções do Projeto Renovar TransforAmar.

Resultado quantitativo: 55 Pais e Responsáveis;

DATA: 22/08

NOME DA ATIVIDADE: Cruzeiroinho

Objetivo: Incentivo à leitura, conhecimentos gerais e informações atuais sobre o mundo, pensamento lógico, escrita e pinturas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: Realizamos a aplicação das atividades propostas no Jornal Cruzeiroinho, incentivando que cada criança lesse um parágrafo sobre as notícias, depois realizamos as atividades propostas pelo jornal.

Executamos o Hino Nacional, lanchamos e depois fomos para o período de recreação. No momento de recreação fizemos a brincadeira "Artilheiro".

Resultado Quantitativo: 10 Atendidos - Grupo Tarde.

DATA: 23/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião TransforAmar e Reunião Técnica.

Objetivo: planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: planejamento de atividades para setembro e alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião TransforAmar - 1 Reunião Técnica

DATA: 24/08

NOME DA ATIVIDADE: PIQUENIQUE – DIA DA INFÂNCIA; Reunião TransforAmar; Reunião Técnica.

Objetivo: comemoração e conscientização sobre a infância, planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: foi realizado um piquenique no Recanto Monteiro Lobato em que além do Café da Manhã diferente, foi ofertado diversas atividades, em que a Equipe TransforAmar ficou responsável pelo Bingo Educativo, logo após realizamos duas reuniões para planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 91 atendidos presentes nesse dia. Grupos manhã e tarde- 1 Reunião TransforAmar – 1 Reunião Técnica

DATA: 25/08

NOME DA ATIVIDADE: RESULTADO DE PESQUISA

Objetivo: Compilação dos resultados da pesquisa apresentado pelas famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: contabilização dos resultados da Pesquisa de Impactos da Pandemia, a qual foi realizada no Encontro de Famílias.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 26/08

NOME DA ATIVIDADE: RESULTADO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO

Objetivo: Compilação dos resultados da pesquisa apresentado pelas famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: contabilização dos resultados da Pesquisa de Impactos da Pandemia, a qual foi realizada no Encontro de Famílias e planejamento de atividades para setembro.

Resultado Quantitativo: Equipe TransforAmar

DATA: 29/08, DATA: 30/08 e DATA: 31/08- Profissional afastada por questões de saúde -Atestado médico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: Raissa Pavoni - Psicóloga Social

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **Completude:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 135 atendidos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	24

Horas de Atividades	144
Atividades Direcionadas Grupos	2
Acompanhamentos Sub-Grupos	13
Reunião Técnica	5
Encontro Pais e Responsáveis	1
Capacitações	2
Reunião Equipe TransforAmar	8

DATA: 01/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupos

Objetivos: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos em suas atividades para identificação de demandas pedagógicas para elaboração e aplicação de conteúdo para reforçar as aprendizagens pedagógicas.

Resultado Quantitativo: 62 Atendidos -Todos os grupos

DATA: 02/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 4 e 5, elaboração do cronograma das atividades de agosto

Objetivo: Monitoramento e Avaliação, preparação de atividades

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Ficamos com os grupos 4 e 5 (alternados) no parque e campo, para a Menian aplicar a atividade de demanda na sala 1.

Realizamos a preparação das atividades a serem desenvolvidas.

Resultado Quantitativo: 1 reunião equipe transforAmar, 22 atendidos grupo 4 e 5

DATA: 03/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupos e reunião equipe técnica

Objetivo: Monitoramento e Avaliação, alinhamento das atividades e do encontro das famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos em suas atividades para identificação de demandas pedagógicas para elaboração e aplicação de conteúdo para reforçar as aprendizagens pedagógicas.

Resultado Quantitativo: 86 Atendidos. Todos os grupos

DATA: 04/08

NOME DA ATIVIDADE: Elaboração da atividade Dia nacional da saúde, acompanhamento grupos, alinhamento cronograma

Objetivo: Monitoramento, avaliação e preparação de atividades.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Planejamento cronograma das atividades e horários.

Ideias de dinâmicas e “lembraçinha” para o encontro do dia 20/08/2022.

Planejamento e organização da atividade do Dia Nacional da Saúde.

Realização relatórios.

Resultado Quantitativo: 1 reunião equipe TransforAmar , acompanhamento grupos

DATA: 05/08

NOME DA ATIVIDADE: Dia Nacional da Saúde

Objetivo: Incentivo à leitura, escrita, informativo e conscientização sobre o dia nacional da saúde.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Iniciamos a nossa atividade propondo aos atendidos a realização da ginástica laboral. Após, foi realizada uma leitura sobre a saúde intelectual, emocional, social, física e familiar, leitura do poema Plena Saúde, roda de conversa onde passamos para os atendidos a importância dessas áreas da saúde para se ter uma vida plena e realizada, em todos os aspectos.

Grupos 1, 2 e 3 realizaram pintura, recorte e colagem.

Grupos 4 e 5 realizaram leitura, pintura e formação de frase com rimas conforme a figura.

Resultado Quantitativo: 85 atendidos

DATA: 08/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do grupo 2 e 5

Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 2, devido a ausência da educadora Ingrid. Acompanhamento e observação da atividade de demanda do grupo 5, roda de conversa sobre a resolução de conflitos, relembando as regras e combinados.

Resultado Quantitativo: 23 atendidos - Grupos 2 e 5.

DATA: 09/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 3, acompanhamento apresentação dia Nacional dos povos Indígenas, reunião TransforAmar

Objetivo: Monitoramento e observação, preparação de atividades

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 3 devido a ausência da educadora Aline, recreação livre. Acompanhamento dos grupos 1, 2 e 3 na apresentação dos povos Indígenas, pátio Salvador Mangano. Reunião equipe TransforAmar.

Resultado Quantitativo: 47 atendidos- Grupos 1, 2 e 3, 1 reunião equipe TransforAmar

DATA: 10/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião equipe transforAmar, reunião equipe técnica

Objetivo: Planejamento e cronograma

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Reuniões para alinhamento do cronograma e atividades. Propostas para o encontro dia 20/08. Ideias de dinâmica, solicitações de materiais para a lembrancinha.

Resultado Quantitativo: 1 reunião TransforAmar e 1 reunião com equipe técnica

DATA: 11/08

NOME DA ATIVIDADE: Organização Atividades e Planejamentos

Objetivos: Planejamento e cronograma

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Organização das atividades, confecção da lembrancinha encontro dia 20/08, elaboração atividades dos subgrupos.

Resultado Quantitativo:

DATA: 12/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 2 e 3, realização dos relatórios, realização dos slides sobre a apresentação para as

famílias do Projeto TransforAmar

Objetivo: Planejamento e cronograma, observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento grupo 2, roda de conversa perguntas sobre a "identidade" de cada um, se tem irmãos, animais, comida preferida, ano escolar, cor preferida... e uma breve descrição sobre cada um.

Acompanhamento grupo 3, roda de conversa sobre os combinados e regras do projeto, depois a educadora pediu para escreverem as regras que eles julgavam mais importante em uma folha.

Resultado Quantitativo: 35 atendidos. Grupos 2 e 3.

DATA: 15/08

NOME DA ATIVIDADE: Dinâmica - Poema Transformar

Objetivo: incentivo à leitura, coordenação motora grossa, dicção e aumento do vocabulário.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos no parque e campo, confecção de lembrancinhas pela Equipe TransforAmar.

Com o grupo da tarde realizamos uma dinâmica na qual espalhamos 06 bexigas em que cada uma continha frases do poema que entregaríamos aos responsáveis no encontro: "Para transformar é preciso amar. Amar quem está perto, amar o que você faz, amar quem você é. O amor sempre será nossa escolha para Transformar!" Solicitamos para que montassem o poema. Então, foi introduzido sobre o nosso Projeto devido às novas crianças do grupo e uma reflexão sobre o Poema com eles.

Observações: A.B., M.J. e D. demonstraram dificuldades na leitura.

Resultado Quantitativo: 09 atendidos - Grupo Tarde.

DATA: 16/08

NOME DA ATIVIDADE: Capacitação Primeiros Socorros

Objetivo: Preparar todos os profissionais da organização para prestar os atendimentos de primeiros socorros.

Referência de Apoio: Lei Lucas Nº 13.722/18.

Descrição das Atividades: Todos os profissionais receberam treinamento qualificado com profissional capacitado perante o treinamento de 1º socorros - Lei Lucas nº

13.722/18, estando aptos a prestar atendimentos a todos que venham a necessitar nos momentos de atividades.

Resultado Quantitativo: 01 Capacitação

DATA: 17/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Reunião Técnica

Objetivo: acompanhamento e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora e reunião técnica para alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 16 Atendidos- Grupo 2.

DATA: 18/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Capacitação sobre TDAH - Psicóloga Hana

Objetivo: acompanhamento e capacitação com a Psicóloga Hana sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, devido às demandas dos atendidos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar e material fornecido pela psicóloga.

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora e capacitação com a Psicóloga Hana sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, devido às demandas dos atendidos.

Resultado Quantitativo: 16 Atendidos -Grupo 2.

DATA: 19/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Planejamento TransforAmar.

Objetivo: acompanhamento de grupo e alinhamento de atividades.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora e confecção de lembrancinhas para o Encontro de Responsáveis e alinhamento da apresentação.

Resultado Quantitativo: 17 Atendidos - Grupo 2.

Data 20/08

ATIVIDADE REALIZADA: Encontro TransforAmar de Família e Responsáveis.

Objetivo: Apresentação da proposta do Projeto Renovar TransforAmar as famílias e responsáveis.

Descrição da atividade: Realizamos no dia 20 de agosto nosso encontro Renovar TransforAmar, onde nós apresentamos aos pais e responsáveis, apresentamos o trabalho realizado pelo FUNCAD/CMDCA nas organizações de nossa cidade, quais os objetivos de nosso Projeto TransforAmar, realizamos uma breve apresentação de todas as atividades ofertadas de março até o presente momento, onde cada um de nós, profissionais responsáveis a frente das atividades tiveram um momento de fala com os pais e responsáveis, onde pudemos externar nossas vivências e sentimentos, fomentando um momento de empatia e compromisso para que possamos ter ótimos resultados nas nossas ações.

Aplicamos uma pesquisa para coleta de informações e direcionamento de nossas ações frente as execuções do Projeto Renovar TransforAmar.

Resultado quantitativo: 55 Pais e Responsáveis;

DATA: 22/08

NOME DA ATIVIDADE: Jornal Cruzeiroirinho

Objetivo: incentivo à leitura, conhecimentos gerais e informações atuais sobre o mundo, pensamento lógico, escrita e pinturas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: acompanhamento do grupo 6 - período tarde. Realizamos o Cruzeiroirinho, incentivando para que cada criança lesse um parágrafo sobre as notícias, depois realizamos as atividades propostas pelo jornal. Executamos o Hino Nacional, lanhamos e depois período de recreação. No momento de recreação fizemos a brincadeira "Artilheiro".

Resultado Quantitativo: 10 Atendidos - Grupo tarde.

DATA: 23/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião TransforAmar e Reunião Técnica.

Objetivo: planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo:

DATA: 24/08

NOME DA ATIVIDADE: PIQUENIQUE - DIA DA INFÂNCIA; Reunião TransforAmar; Reunião Técnica.

Objetivo: comemoração e conscientização sobre a infância, planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: foi realizado um piquenique no Recanto Monteiro Lobato em que além do Café da Manhã diferente, foi ofertado diversas atividades, em que a Equipe TransforAmar ficou responsável pelo Bingo Educativo, logo após realizamos duas reuniões para planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 91 atendidos presentes nesse dia. Grupos manhã e tarde- 1 Reunião TransforAmar - 1 Reunião Técnica

DATA: 25/08

NOME DA ATIVIDADE: RESULTADO DE PESQUISA

Objetivo: Compilação dos resultados da pesquisa apresentado pelas famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: contabilização dos resultados da Pesquisa de Impactos da Pandemia, a qual foi realizada no Encontro de Famílias.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe Transformar

DATA: 26/08

NOME DA ATIVIDADE: RESULTADO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO

Objetivo: Compilação dos resultados da pesquisa apresentado pelas famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: contabilização dos resultados da Pesquisa de Impactos da Pandemia, a qual foi realizada no Encontro de Famílias e planejamento de atividades para setembro.

Resultado Quantitativo: Equipe Transformar

DATA: 29/08

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO GRUPO

Objetivo: realizar estudo quantitativo de demandas trazidas pelas famílias.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do Grupo 2, realização do Cruzeiroinho. Realização de Relatórios. Já no período da tarde, foi realizado o Bingo Educativo e Máscara do Saci-Perere

Resultado Quantitativo: 14 Atendidos- Grupo 2 e 14 atendidos do Grupo Tarde

DATA: 30/08

NOME DA ATIVIDADE: Festa - Boi-Bumbá

Objetivo: Resgatar a cultura popular por meio de vivências lúdicas e recreativas, respeitando as diferenças étnicas e culturais proporcionado e promovendo a valorização e o reconhecimento de produções culturais, regionais, nacional e internacional.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades: Para celebrar como manda a tradição popular, dos festejos e manifestações populares tal qual o Boi-Bumbá, a festa junina etc., foi proposto uma festa de encerramento do Folclore. As atividades propostas foram: lanche especial, apresentação de cantigas populares com voz, violão e violino e brincadeiras populares na área externa (pião, bolinha de gude, cabo de guerra).

Resultado Quantitativo: 99 atendidos- Grupos manhã e tarde.

DATA: 31/08

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES E ACOMPANHAMENTO

Objetivo: acompanhamento de grupo e planejamento de atividades

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: acompanhamento dos Grupos devido às oficinas e planejamento de atividades.

Resultado Quantitativo: 71 Atendidos – Todos os grupos.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: Daiane Silva- Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 135 atendidos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	15
Horas de Atividades	90
Acompanhamentos Sub-Grupos	13
Reunião Técnica	5
Encontro Pais e Responsáveis	1
Capacitações	2
Reunião Equipe TransforAmar	8

DATA: 01/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupos

Objetivos: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos em suas atividades recreativas, identificando, participando das brincadeiras, visando a identificação de demandas de socialização e recreativas para elaboração e aplicação de atividades para reforçar o repertório lúdico e recreativo de nossas crianças e adolescentes.

Resultado Quantitativo: 62 Atendidos -Todos os grupos

DATA: 02/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 4 e 5, elaboração do cronograma das atividades de agosto

Objetivo: Monitoramento, preparação de atividades e Partida de Futebol.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Ficamos com os grupos 4 e 5 (alternados) no parque e campo, para a Menian aplicar a atividade de demanda na sala 1.

Realizamos a preparação das atividades a serem desenvolvidas.

Observamos uma partida de Futebol, onde eles mesmos a desenvolveram, não precisamos ter intervenções, pois conseguiram impor as regras em prática.

Resultado Quantitativo: 22 atendidos- Grupo 4 e 5

DATA: 03/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Equipe TransforAmar e Reunião Técnica

Objetivo: Alinhamento de temas para apresentação no encontro com famílias.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Alinhamento de temas para apresentação no encontro com famílias e responsáveis.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião TransforAmar – 1 Reunião Técnica

DATA: 04/08

NOME DA ATIVIDADE: Elaboração da atividade Dia nacional da saúde.

Objetivo: Monitoramento e Avaliação, preparação de atividades

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Planejamento cronograma das atividades e horários.

Ideias de dinâmicas e “lebrancinha” para o encontro do dia 20/08/2022.

Planejamento e organização da atividade do Dia Nacional da Saúde.

Realização relatórios.

Resultado Quantitativo: 1 reunião equipe transforAmar

DATA: 08/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do grupo 2 e 5

Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades para o grupo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 2, devido a ausência da educadora Ingrid. Acompanhamento e observação da atividade de demanda do grupo 5, roda de conversa sobre a resolução de conflitos, relembrando as regras e combinados.

Resultado Quantitativo: 23 atendidos – Grupos 2 e 5.

DATA: 10/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião equipe transforAmar, reunião equipe técnica

Objetivo: Planejamento e cronograma

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Reuniões para alinhamento do cronograma e atividades. Propostas para o encontro dia 20/08. Ideias de dinâmica, solicitações de materiais para a lebrancinha. Acompanhamento oficina de capoeira.

Resultado Quantitativo: 1 reunião TransforAmar e 1 reunião com equipe técnica

DATA: 11/08

NOME DA ATIVIDADE: Organização Atividades e Planejamentos

Objetivos: Planejamento e cronograma

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Organização das atividades, confecção da lebrancinha encontro dia 20/08, elaboração atividades dos subgrupos.

Resultado Quantitativo:

DATA: 16/08

NOME DA ATIVIDADE: Capacitação Primeiros Socorros

Objetivo: Preparar todos os profissionais da organização para prestar os atendimentos de primeiros socorros.

Referência de Apoio: Lei Lucas Nº 13.722/18.

Descrição das Atividades: Todos os profissionais receberam treinamento qualificado com profissional capacitado perante o treinamento de 1º socorros – Lei Lucas nº

13.722/18, estando aptos a prestar atendimentos a todos que venham a necessitar nos momentos de atividades.

Resultado Quantitativo: 01 Capacitação

DATA: 17/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Reunião Técnica

Objetivo: acompanhamento e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora e reunião técnica para alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 16 Atendidos- Grupo 2.

DATA: 19/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Planejamento TransforAmar.

Objetivo: acompanhamento de grupo e alinhamento de atividades.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora e confecção de lembrancinhas para o Encontro de Responsáveis e alinhamento da apresentação.

Resultado Quantitativo: 17 Atendidos - Grupo 2.

Data 20/08

ATIVIDADE REALIZADA: Encontro TransforAmar de Família e Responsáveis.

Objetivo: Apresentação da proposta do Projeto Renovar TransforAmar as famílias e responsáveis.

Descrição da atividade: Realizamos no dia 20 de agosto nosso encontro Renovar TransforAmar, onde nós apresentamos aos pais e responsáveis, apresentamos o trabalho realizado pelo FUNCAD/CMDCA nas organizações de nossa cidade, quais os objetivos de nosso Projeto TransforAmar, realizamos uma breve apresentação de todas as atividades ofertadas de março até o presente momento, onde cada um de nós, profissionais responsáveis a frente das atividades tiveram um momento de fala com os pais e responsáveis, onde pudemos externar nossas vivências e sentimentos, fomentando um momento de empatia e compromisso para que possamos ter ótimos resultados nas nossas ações.

Aplicamos uma pesquisa para coleta de informações e direcionamento de nossas ações frente as execuções do Projeto Renovar TransforAmar.

Resultado quantitativo: 55 Pais e Responsáveis;

DATA: 23/08

NOME DA ATIVIDADE: Reunião TransforAmar e Reunião Técnica.

Objetivo: planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo:

DATA: 25/08

NOME DA ATIVIDADE: RESULTADO DE PESQUISA

Objetivo: Compilação dos resultados da pesquisa apresentado pelas famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: contabilização dos resultados da Pesquisa de Impactos da Pandemia, a qual foi realizada no Encontro de Famílias.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe Transformar

DATA: 26/08

NOME DA ATIVIDADE: RESULTADO DE PESQUISA E PLANEJAMENTO

Objetivo: Compilação dos resultados da pesquisa apresentado pelas famílias e responsáveis.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: contabilização dos resultados da Pesquisa de Impactos da Pandemia, a qual foi realizada no Encontro de Famílias e planejamento de atividades para setembro.

Resultado Quantitativo: Equipe Transformar

DATA: 31/08

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES E ACOMPANHAMENTO

Objetivo: acompanhamento de grupo e planejamento de atividades

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: acompanhamento dos Grupos devido às oficinas e planejamento de atividades.

Resultado Quantitativo: 71 Atendidos - Todos os grupos.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: Michel Geovanne Savan -Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | 3.1-O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transformar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 135 atendidos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	9
Horas de Atividades	54
Atividades Direcionadas	8

DATA: 05/08

NOME DA ATIVIDADE: Dia Nacional da Saúde

Objetivo: Incentivo à leitura, escrita, informativo e conscientização sobre o dia nacional da saúde.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Iniciamos a nossa atividade propondo aos atendidos a realização da ginástica laboral. Após, foi realizado uma leitura sobre a saúde intelectual, emocional, social, física e familiar, leitura do poema Plena Saúde, roda de conversa em que passamos para os atendidos a importância dessas áreas da saúde para se ter uma vida plena e realizada, em todos os aspectos.

Grupos 1, 2 e 3 realizaram pintura, recorte e colagem.

Grupos 4 e 5 realizaram leitura, pintura e formação de frase com rimas conforme a figura.

Resultado Quantitativo: 85 atendidos

DATA: 09/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do grupo 3- Atividade “Pega Pega Salva”

Objetivo: Observação, acompanhamento do grupo, Pega-Pega Salva, acompanhamento grupo, apresentação dia Nacional dos povos Indígenas e reunião transforAmar

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento do grupo 3, devido a ausência da educadora Aline. Aplicação da atividade “Pega Pega Salva” onde são definidos 2 pegadores e 2 Salvas, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores. Deste modo, assim que alguma criança fosse tocada por um dos pegadores definidos, a mesma ficará parada no lugar e só poderá se mexer após um dos “Salvas” toca-la e assim, prosseguir a brincadeira Vence se os pegadores conseguirem pegar todos.

Acompanhamento dos grupos 1, 2 e 3 na apresentação dos povos Indígenas, pátio Salvador Mangano. Reunião equipe TransforAmar.

Resultado Quantitativo: 47 atendidos- Grupos 1, 2 e 3, 1 reunião equipe TransforAmar

DATA: 12/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 2 e 3, realização dos relatórios, realização dos slides sobre a apresentação para as famílias do Projeto TransforAmar

Objetivo: Planejamento e cronograma, observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento grupo 2, roda de conversa perguntas sobre a “identidade” de cada um, se tem irmãos, animais, comida preferida, ano escolar, cor preferida... e uma breve descrição sobre cada um.

Acompanhamento grupo 3, roda de conversa sobre os combinados e regras do projeto, depois a educadora pediu para escreverem as regras que eles julgavam mais importante em uma folha.

Resultado Quantitativo: 35 atendidos. Grupos 2 e 3.

DATA: 15/08

NOME DA ATIVIDADE: Dinâmica - Poema Transformar

Objetivo: incentivo à leitura, coordenação motora grossa, dicção e aumento do vocabulário.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos no parque e campo, confecção de lembrancinhas pela Equipe TransforAmar.

Com o grupo da tarde realizamos uma dinâmica na qual espalhamos 06 bexigas em que cada uma continha frases do poema que entregaríamos aos responsáveis no encontro: “Para transformar é preciso amar. Amar quem está perto, amar o que você faz, amar quem

você é. O amor sempre será nossa escolha para Transformar!” Solicitamos para que montassem o poema. Então, foi introduzido sobre o nosso Projeto devido às novas crianças do grupo e uma reflexão sobre o Poema com eles.

Observações: A.B., M.J. e D. demonstraram dificuldades na leitura.

Resultado Quantitativo: 09 atendidos – Grupo Tarde.

DATA: 18/08

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2, Jogo da Força, Pintura e Capacitação sobre TDAH - Psicóloga Hana

Objetivo: acompanhamento e capacitação com a Psicóloga Hana sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, devido às demandas dos atendidos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar e material fornecido pela psicóloga.

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 devido ausência da orientadora, onde fizemos as seguintes atividades:

Jogo da força - é um Jogo em que o participante tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras. Além de auxiliar no aprendizado da escrita, ajuda a estimular a capacidade de dedução, concentração e agilidade através da diversão. capacitação.

Pintura - utiliza lapis e canetas com cores para colorir um desenho, atribuindo tons e texturas.

Com a Psicóloga Hana sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, devido às demandas dos atendidos.

Resultado Quantitativo: Atendidos presentes do Grupo 2

DATA: 22/08

NOME DA ATIVIDADE: Jornal Cruzeiroirinho

Objetivo: incentivo à leitura, conhecimentos gerais e informações atuais sobre o mundo, pensamento lógico, escrita e pinturas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: acompanhamento do grupo 6 - período tarde. Realizamos o Cruzeiroirinho, incentivando para que cada criança lesse um parágrafo sobre as notícias, depois realizamos as atividades propostas pelo jornal. Executamos o Hino Nacional, lanhamos e depois período de recreação. No momento de recreação fizemos a brincadeira “Artilheiro”.

Resultado Quantitativo: 10 Atendidos – Grupo tarde.

DATA: 24/08

NOME DA ATIVIDADE: PIQUENIQUE – DIA DA INFÂNCIA; Reunião TransforAmar; Reunião Técnica.

Objetivo: comemoração e conscientização sobre a infância, planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: foi realizado um piquenique no Recanto Monteiro Lobato em que além do Café da Manhã diferente, foi ofertado diversas atividades, em que a Equipe TransforAmar ficou responsável pelo Bingo Educativo, logo após realizamos duas reuniões para planejamento de atividades e alinhamento de demandas.

Resultado Quantitativo: 91 atendidos presentes nesse dia. Grupos manhã e tarde- 1 Reunião TransforAmar – 1 Reunião Técnica

DATA: 29/08

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO GRUPO

Objetivo: realizar estudo quantitativo de demandas trazidas pelas famílias.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do Grupo 2, realização do Cruzeiroirinho. Realização de Relatórios. Já no período da tarde, foi realizado o Bingo Educativo e Máscara do Saci-Perere

Resultado Quantitativo: 14 Atendidos- Grupo 2 e 14 atendidos do Grupo Tarde

DATA: 30/08

NOME DA ATIVIDADE: Festa - Boi-Bumbá

Objetivo: Resgatar a cultura popular por meio de vivências lúdicas e recreativas, respeitando as diferenças étnicas e culturais proporcionado e promovendo a valorização e o reconhecimento de produções culturais, regionais, nacional e internacional.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades: Para celebrar como manda a tradição popular, dos festejos e manifestações populares tal qual o Boi-Bumbá, a festa junina etc., foi proposto uma festa de encerramento do Folclore. As atividades propostas foram: lanche especial, apresentação de cantigas populares com voz, violão e violino e brincadeiras populares na área externa (pião, bolinha de gude, cabo de guerra).

Resultado Quantitativo: 99 atendidos- Grupos manhã e tarde.

Resultados Qualitativos:

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania.

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.

Preocupar-se em cuidar dos ambientes em que vive e do próprio corpo.

Criar estratégias a partir de regras para atingir objetivos do jogo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR SETEMBRO

De 01/09/2022 a 30/09/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 123 Atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	76
Atividades Direcionadas Grupos	10
Acompanhamentos Sub-Grupos	3
Reunião Técnica	3
Encontro Pais e Responsáveis	1
Reunião Equipe TransforAmar	5

DATA: 01/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES E REUNIÃO TÉCNICA

Objetivo: planejar atividades e reunião de alinhamento

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Realização de cartaz para a atividade Futebol com consequências.

Reunião Técnica para planejamento e alinhamento de atividades

Resultado Quantitativo: 1 Reunião equipe TransforAmar e Equipe Técnica

DATA: 02/09

NOME DA ATIVIDADE: RELATÓRIOS E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES

Objetivo: planejar atividades e realização de relatório

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Realização do planejamento das atividades de 7 de Setembro e relatórios.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 05/09

NOME DA ATIVIDADE: ATIVIDADE 7 DE SETEMBRO - Acompanhamento Grupo Tarde.

Objetivo: incentivar o patriotismo, conscientização histórica, coordenação motora, leitura.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: foi realizado uma roda de conversa sobre o tema, e proposto uma atividade para as crianças menores pintura da bandeira e para crianças maiores "a carta enigmática"

Resultado Quantitativo: 15 Atendidos Grupo Tarde

DATA: 06/09

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO GRUPO 2 E 3

Objetivo: incentivar à convivência e novas culturas e lidar com conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: Realizamos o acompanhamento dos Grupos 2 e 3. Foi uma manhã chuvosa, por isso, realizamos jogos interativos e após assistimos ao filme "Pets Unidos".

Resultado Quantitativo: 23 atendidos presentes no Grupo 2 e 3.

DATA: 08/09

NOME DA ATIVIDADE: RELATÓRIOS, ACOMPANHAMENTO GRUPO 5 e REUNIÃO COM PSICÓLOGA

Objetivo: incentivar o diálogo seguro, à escuta e acolhimento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: Realizei o acompanhamento da atividade de "Coração" realizado pela Orientadora Vilma, a qual continha perguntas em uma caixa e cada um que estivesse segurando o balão de coração deveria sortear e responder a pergunta. Foi incentivado à escuta e a capacidade de nos sentirmos seguros para nos abrir naquele grupo.

Conforme foi realizado as respostas, houve o acolhimento entre as crianças dentro do grupo e até mesmo das crianças para conosco, os adultos. Após a atividade, eu e a Psicóloga Hana fizemos uma reunião para Planejamento da Atividade sobre o "setembro Amarelo".

Resultado Quantitativo: 11 Atendidos presentes no Grupo 5 e 1 Reunião Técnica de Psicologia.

DATA: 09/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE SETEMBRO AMARELO

Objetivo: planejamento de atividade

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: Realizamos a criação e montagem da Atividade de Setembro Amarelo, sobre Fatores de Proteção e Risco.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 12/09

NOME DA ATIVIDADE: ATIVIDADE SETEMBRO AMARELO

Objetivo: Conscientização sobre o tema setembro amarelo, fatores de riscos e fatores de proteção à criança e adolescentes.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Foi realizado com os grupos da tarde uma dinâmica sobre riscos e proteção às crianças e adolescentes e logo após foi realizado uma roda de conversa sobre o tema. Realizado uma roda de conversa sobre os fatores de risco e proteção à Saúde Mental. Utilizamos cartas ilustrativas com desenhos e escritas dos comportamentos vulneráveis e arriscados como; família ausente, evasão escolar, isolamento e alterações de humor, e os fatores que fortalecem e protegem; como família presente, boa alimentação, rotina do sono.

Entregue a cada atendido o panfleto com a descrição dos fatores de risco e proteção com o objetivo de reforçar a importância em se discutir o assunto. Ao final, foi proposto a cada atendido, deixar uma mensagem de carinho na na lousa de giz, com o tema: setembro Amarelo.

Os grupos se mostraram muito interessados pela temática participando de forma satisfatória na conversa e reflexão.

Resultado Quantitativo: 20 atendidos - Grupos Tarde

DATA: 13/09

NOME DA ATIVIDADE: Realização de Gráfico e Produção dos Slides

Objetivo: trabalhar concentração, memória visual, raciocínio lógico e atenção

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: planejamento de slides da apresentação e resultado de pesquisa para os responsáveis, elaboração da dinâmica e criação das lembranças que serão entregues.

confeção do jogo da memória com os atendidos do grupo 1.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 14/09 - Ausência da Profissional (Atestado Médico)

DATA: 15/09

NOME DA ATIVIDADE: DITADO DIVERTIDO

Objetivo: criatividade, escrita, pensamento lógico.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento juntamente com a pedagoga da execução da atividade "O que é o que é" com o subgrupo de crianças do grupo 4, em que sugerimos dicas sobre a palavra em que eles deveriam descobrir, o que cada um achava, eles precisavam escrever com letra cursiva na atividade. Cada criança escreveu uma resposta diferente ou solicitou ajuda para seu colega.

Resultado Quantitativo: Grupo 4: J., K., L., M., O., M.

DATA: 16/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO REUNIÃO DE ENCONTRO DE RESPONSÁVEIS

Objetivo: planejamento de apresentação, pesquisa, dinâmicas e lembrancinhas

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: Planejamento de slides da apresentação de nossa reunião de Pais e responsáveis, e a compilação dos dados e resultado da pesquisa para apresentação os responsáveis, elaboração da dinâmica e criação das lembranças que serão entregues.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 17/09

NOME DA ATIVIDADE: REUNIÃO DE ENCONTRO DE RESPONSÁVEIS

Objetivo: reunião para avisos e conscientização dos responsáveis perante a execução do Projeto TransforAmar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar e vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9QVQ5wKYfQ0&t=196s>

Descrição das Atividades: Reapresentação do projeto transformar, dinâmica dos palitos, apresentação das atividades realizadas no período e do resultado da pesquisa de impactos da pandemia realizada no encontro anterior. Foi conscientizado sobre autorregulação dos responsáveis para nos ajudar perante os conflitos e agressividade das crianças atendidas. Foi também passado um vídeo sobre Educação Respeitosa.

Resultado Quantitativo: Equipe TransforAmar, Equipe Técnica, Equipe de Educadores, 101 Pais e Responsáveis.

DATA: 19/09

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO E “FEITIÇO CONTRA O FEITICEIRO”

Objetivo: incentivar a empatia entre os atendidos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos uma atividade que chama “Feitiço contra o Feiticeiro” em que para esquentar e incentivá-los a brincadeira, fizemos um círculo e eu coloquei músicas em que eu parava e o a criança tinha que continuar a letra, quem errava, pagava uma prenda escolhida pelo colega a esquerda da roda.

Após o aquecimento, entreguei um pedaço de papel para cada um escrever uma prenda para o amigo da direita. Recolhi os papéis e disse que agora o feitiço virou contra o feiticeiro e que eles deveriam fazer o que estaria no papel que eu entregasse à eles e eu entreguei o papel que eles mesmos escreveram.

Muitos tiveram vergonha e não quiseram fazer, outros fizeram mesmo com vergonha, depois expliquei que o objetivo da brincadeira era que eles pudessem compreender que o que a gente não gostaria de fazer, nós não poderíamos desejar para o outro e que se buscássemos pensar empaticamente, poderíamos ter escrito coisas legais e não vergonhas para o outro realizar. Por isso, eles deveriam realizar o que eles mesmo escreveram. Eles adoraram, logo após fomos ao lanche e para a recreação.

Resultado Quantitativo: 22 atendidos presentes- Grupo Tarde.

DATA: 20/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento de Grupos e SubGrupo

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos e auxílio em todos os grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos o atendimento dos subgrupos onde 5 atendidos (devido à pouca presença de crianças no dia que estava chuvoso) foram convidados para trabalhar questões de conflitos, escuta, respeito ao ouvir e ao falar com o outro, através de uma atividade chamada História Criativa, em que cada um teria que repetir a frase do colega e criar uma frase a mais para a história, era necessário que eles respeitassem a escolha da continuação da história pelo colega e prestasse atenção no que ele havia dito para que pudesse repetir, a história foi gravada como se fosse um “Podcast” para eles ouvirem depois de concluída. Porém, durante a realização da atividade, houve dificuldade de concentração para a atividade, algumas crianças entraram em conflito, um dos atendidos ficou furioso, chutando e derrubando cadeiras, nesse momento paramos a atividade para falar sobre emoções como a raiva e como respeitar o espaço do outro e acolher o amigo de forma respeitosa.

Resultado Quantitativo: 5 atendidos (N., A., B., C., D.)

DATA: 21/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do Grupo 1

Objetivo: escrita, leitura, incentivo do pensamento lógico.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Realizamos o acompanhamento do grupo 1, juntamente com a pedagoga, onde pude acompanhar a aplicação da atividade “Cruzadinha - Nomes dos Animais”, observando e acompanhando cada criança neste momento de concentração e atenção perante a atividade, observando as questões comportamentais e emocionais perante os momentos de dificuldades de aprendizagem.

Resultado Quantitativo: 11 atendidos Grupo 1.

DATA: 22/09

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento de Atividades e Relatórios, Reunião Técnica e Acompanhamento Grupo 2 e 3.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Planejamento de atividades para subgrupos e realização do relatório.

Reunião Técnica com a coordenação para alinhamento de horários, e acompanhamento dos grupos 2 e 3, devido à Educadora Ingrid ter passado mal e ter sido socorrida pela Educadora Aline.

Resultado Quantitativo: 17 atendidos do Grupo 2 e 3. 1 - Reunião Técnica com a coordenação

DATA: 23/09

NOME DA ATIVIDADE: Subgrupo 5 - Atividade Psicólogo por Um Dia

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos, acolhimento, não julgamento e respeito.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Fizemos uma roda de conversa sobre o trabalho da Psicologia em Grupos e dentro da Instituição e sugeri que eles realizassem a atividade Psicólogo Por Um Dia. Pedi para que eles escrevessem em um papel um problema ou algo que eles estavam sentindo e gostariam de conversar com alguém sobre. Então, recolhi os papéis, coloquei duas cadeiras uma em frente à outra e informei que faríamos um teatro em que um deles seria o paciente, com uma demanda que eu escolheria dos papéis escritos e o outro o psicólogo. Lembrei-os sobre a importância do não julgamento, acolhimento e sobre ideias em que os dois juntos deveriam ter para resolução da demanda. Conforme foi passando as duplas, incentivei maneiras de acolhimento, falas não violentas, respeito ao próximo, e ideias palpáveis para que fosse possível que o "paciente" pudesse refletir sobre o objetivo também era que eles compreendessem que muitos tem problemas parecidos e por isso, não devemos julgá-los por algo que não sabemos e que não estamos sozinhos.

Resultado Quantitativo: 5 atendidos (M., M., H., R., G)

DATA: 26/09

NOME DA ATIVIDADE: Psicólogo por Um Dia

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos, acolhimento, não julgamento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Fizemos uma roda de conversa sobre o trabalho da Psicologia em Grupos e dentro da Instituição e sugeri que eles realizassem a atividade Psicólogo Por Um Dia. Pedi para que eles escrevessem em um papel um problema ou algo que eles estavam sentindo e gostariam de conversar com alguém sobre. Então, recolhi os papéis, coloquei duas cadeiras uma em frente à outra e informei que faríamos um teatro em que um deles seria o paciente, com uma demanda que eu escolheria dos papéis escritos e o outro o psicólogo. Lembrei-os sobre a importância do não julgamento, acolhimento e sobre ideias em que os dois juntos deveriam ter para resolução da demanda. Conforme foi passando as duplas, incentivei maneiras de acolhimento, falas não violentas, respeito ao próximo, e ideias palpáveis para que fosse possível que o "paciente" pudesse refletir sobre o objetivo também era que eles compreendessem que muitos tem problemas parecidos e por isso, não devemos julgá-los por algo que não sabemos e que não estamos sozinhos.

Resultado Quantitativo: 21 atendidos Grupo Tarde.

DATA: 27/09

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento - Boneco de Farinha, Acompanhamento de atendido

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos e auxílio em todos os grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da bexiga e acompanhamento do atendido Guilherme D. que por questões comportamentais necessitava de uma atenção mais específica.

Resultado Quantitativo: 1 atendido Grupo 1.

DATA: 28/09

NOME DA ATIVIDADE: Oficina Boneco de Farinha

Objetivo: atividade terapêutica, incentivo de acesso à multimídias, coordenação motora, estimulação tátil, percepção visual de cores, formas, tamanhos e pesos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Devido ao Dia Internacional do Acesso Universal à Informação, realizamos uma Oficina de produção de Bonecos de Farinha, em que eles buscavam o passo a passo na internet para reproduzir os bonecos com nosso auxílio.

Resultado Quantitativo: Equipe TransforAmar e 48 atendidos.

DATA: 29/09- Ausência da Profissional ((Sem Justificativa)

DATA: 30/09- Ausência da Profissional (Sem Justificativa)

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Nome e Cargo profissional responsável: Raissa Pavoni - Psicóloga

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.****Completo:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de participantes: 123 atendidos

DATA: 01/09**NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES E REUNIÃO TÉCNICA**

Objetivo: planejar atividades e reunião de alinhamento

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Realização de cartaz para a atividade Futebol com consequências. Reunião Técnica para planejamento e alinhamento de atividades

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar e 1 Reunião Equipe Técnica

DATA: 02/09**NOME DA ATIVIDADE: RELATÓRIOS E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES**

Objetivo: planejar atividades e realização de relatório

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: realização do planejamento das atividades de 7 de Setembro e relatórios.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 05/09**NOME DA ATIVIDADE: ATIVIDADE 7 DE SETEMBRO - Acompanhamento Grupo Tarde.**

Objetivo: incentivar o patriotismo, conscientização histórica, coordenação motora, leitura.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transforamar.

Descrição das Atividades: foi realizado uma roda de conversa sobre o tema, e proposto uma atividade para as crianças menores pintura da bandeira e para crianças maiores "a carta enigmática"

Resultado Quantitativo: 15 Atendidos Grupo Tarde

DATA: 06/09

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO GRUPO 2 E 3

Objetivo: incentivar à convivência e novas culturas e lidar com conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos acompanhamento dos Grupos 2 e 3. Foi uma manhã chuvosa, por isso, realizamos jogos interativos e assistimos ao filme "Pets Unidos".

Resultado Quantitativo: 22 Atendidos Grupos 2 e 3.

DATA: 08/09

NOME DA ATIVIDADE: Vídeo Book- A Árvore Generosa"

Objetivo: A consciência e o respeito do homem pela natureza, com uma forte mensagem moral e ecológica, será o grande objetivo desta fabulosa história.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

Descrição das Atividades: Neste dia após a realização do momento cívico no espaço ecumênico, seguimos para o pátio salvador Mangano e ali foi falado um pouco sobre os cuidados com a natureza e em seguida foi passado em vídeo aos atendidos a história da "Árvore Generosa" que fala de um menino que vai até uma árvore para se pendurar em seus galhos, comer suas maçãs e descansar sob sua sombra. O menino ama a árvore; e ela, feliz, o ama também. Porém, à medida que o tempo passa, o garoto cresce e começa a desejar mais do que a simples companhia de sua amiga para brincar e repousar. Ele passa a querer dinheiro, uma casa, uma esposa...

E a árvore, sem muitos recursos para ajudá-lo, mas disposta a qualquer coisa para vê-lo feliz, vai se desfazendo aos poucos, mostrando que, pelo amor do menino, pode renunciar a sua própria vida.

Após os atendidos foi orientado a ir para sala de referência e ofertado a cada criança uma folha impressa com uma atividade referente a história.

Resultado Quantitativo: Acompanhamento dos 58 atendidos. Grupos 1 ao 4.

DATA: 09/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE SETEMBRO AMARELO

Objetivo: planejamento de atividade

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos a criação e montagem da Atividade de Setembro Amarelo, sobre Fatores de Proteção e Risco.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 12/09

NOME DA ATIVIDADE: ATIVIDADE SETEMBRO AMARELO

Objetivo: Conscientização sobre o tema setembro amarelo, fatores de riscos e fatores de proteção à criança e adolescentes.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Foi realizado com os grupos da tarde uma dinâmica sobre riscos e proteção às crianças e adolescentes e logo após foi realizado uma roda de conversa sobre o tema. Realizado uma roda de conversa sobre os fatores de risco e proteção à Saúde Mental. Utilizamos cartas ilustrativas com desenhos e escritas dos comportamentos vulneráveis e arriscados como; família ausente, evasão escolar, isolamento e alterações de humor, e os fatores que fortalecem e protegem; como família presente, boa alimentação, rotina do sono.

Entregue a cada atendido o panfleto com a descrição dos fatores de risco e proteção com o objetivo de reforçar a importância em se discutir o assunto. Ao final, foi proposto a cada atendido, deixar uma mensagem de carinho na lousa de giz, com o tema: setembro Amarelo.

Os grupos se mostraram muito interessados pela temática participando de forma satisfatória na conversa e reflexão.

Resultado Quantitativo: 20 atendidos - Grupos Tarde

DATA: 13/09

NOME DA ATIVIDADE: Realização de Gráfico e Produção dos Slides e Jogo da Memória

Objetivo: trabalhar concentração, memória visual, raciocínio lógico e atenção

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: planejamento de slides da apresentação e resultado de pesquisa para os responsáveis, elaboração da dinâmica e criação das lembranças que serão entregues.

confecção do jogo da memória com os atendidos do Subgrupo 1.

Resultado Quantitativo: Subgrupo 5 crianças: A.,L.,P.,B.,G.

DATA: 14/09

NOME DA ATIVIDADE: Caça Palavras e Oficina de Pintura

Objetivo: trabalhar o pedagógico, coordenação motora, conhecimento de outras culturas como obras e estilos de pinturas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: atividade chamada siga as pistas, encontrar no caça palavras sobre o coletivo, sinônimos, plural, contrário e oficina de pintura.

Resultado Quantitativo: Subgrupos 1 e 2: 11 atendidos / Subgrupos 3, 4 e 5: 10 atendidos.

DATA: 15/09

NOME DA ATIVIDADE: DITADO DIVERTIDO

Objetivo: criatividade, escrita, pensamento lógico.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realização da atividade "O que é o que é", em que sugerimos dicas sobre a palavra em que eles deveriam descobrir, o que cada um achava, eles precisavam escrever com letra cursiva na atividade. Cada criança escreveu uma resposta diferente ou solicitou ajuda para seu colega.

Resultado Quantitativo: Subgrupo 4: J., K., I., M., O., M.

DATA: 16/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO REUNIÃO DE ENCONTRO DE RESPONSÁVEIS

Objetivo: planejamento de apresentação, pesquisa, dinâmicas e lembrancinhas

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Planejamento de slides da apresentação de nossa reunião de Pais e responsáveis, e a compilação dos dados e resultado da pesquisa para apresentação os responsáveis, elaboração da dinâmica e criação das lembranças que serão entregues.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 17/09

NOME DA ATIVIDADE: REUNIÃO DE ENCONTRO DE RESPONSÁVEIS

Objetivo: reunião para avisos e conscientização dos responsáveis perante a execução do Projeto TransforAmar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar e vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9QVQ5wKYfQ0&t=196s>

Descrição das Atividades:

Realizamos no dia 17 de setembro nosso encontro Renovar TransforAmar, onde conversamos com os familiares e responsáveis os aspectos nutricionais observados ao longo deste período sobre os comportamentos alimentares de nossas crianças e adolescentes, solicitando apoio de nossas famílias e responsáveis para em casa incentivar hábitos saudáveis na alimentação.

Reapresentação do projeto transformar, dinâmica dos palitos, apresentação das atividades realizadas no período e do resultado da pesquisa de impactos da pandemia realizada no encontro anterior. Foi conscientizado sobre autorregulação dos responsáveis para nos ajudar nos conflitos e agressividade das crianças atendidas. Foi também passado um vídeo sobre Educação Respeitosa.

- Tema: Apresentação do Projeto TransforAmar – Funcad;
- Dinâmica sobre a importância da rede de apoio;
- Resultados da Pesquisa: Impactos da Pandemia;
- Vídeo sobre autorregulação emocional para pais e responsáveis;
- Comunicados de regras e combinados.

Resultado Quantitativo: Equipe TransforAmar, Equipe Técnica, Equipe de Educadores, 101 Pais e Responsáveis.

DATA: 19/09

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO E “FEITIÇO CONTRA O FEITICEIRO”

Objetivo: incentivar a empatia entre os atendidos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos uma atividade que chama “Feitiço contra o Feiticeiro” em que para esquentar e incentivá-los a brincadeira, fizemos um círculo e eu coloquei músicas em que eu parava e o a criança tinha que continuar a letra, quem errava, pagava uma prenda escolhida pelo colega a esquerda da roda.

Após o aquecimento, entreguei um pedaço de papel para cada um escrever uma prenda para o amigo da direita. Recolhi os papéis e disse que agora o feitiço virou contra o feiticeiro e que eles deveriam fazer o que estaria no papel que eu entregasse à eles e eu entreguei o papel que eles mesmos escreveram.

Muitos tiveram vergonha e não quiseram fazer, outros fizeram mesmo com vergonha, depois expliquei que o objetivo da brincadeira era que eles pudessem compreender que o que a gente não gostaria de fazer, nós não poderíamos desejar para o outro e que se buscássemos pensar empaticamente, poderíamos ter escrito coisas legais e não vergonhas para o outro realizar. Por isso, eles deveriam realizar o que eles mesmo escreveram. Eles adoraram, logo após fomos ao lanche e para a recreação.

Resultado Quantitativo: 22 atendidos presentes- Grupo Tarde.

DATA: 20/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento de Grupo 1

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos e auxílio em todos os grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos o acompanhamento do Grupo 1 onde presenciei a aplicação da atividade Jornal Cruzeiroiro, acompanhando a execução das atividades propostas no jornal, observando e identificando aquelas crianças que apresentam dificuldade na aprendizagem.

Resultado Quantitativo: 11 atendidos Grupo 1.

DATA: 21/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do Grupo 1

Objetivo: escrita, leitura, incentivo do pensamento lógico.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos o acompanhamento do grupo 1, juntamente com a psicóloga, onde pude acompanhar a aplicação da atividade “Cruzadinha - Nomes dos Animais”, observando e acompanhando cada criança neste momento de concentração e atenção perante a atividade, observando as questões comportamentais e emocionais perante os momentos de dificuldades de aprendizagem.

Resultado Quantitativo: 11 atendidos Grupo 1

DATA: 22/09

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento de Atividades e Relatórios, Reunião Técnica e Acompanhamento Grupo 2 e 3.

Objetivo: Planejamento

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Planejamento de atividades para subgrupos e realização do relatório.

Reunião Técnica com a coordenação para alinhamento de horários, e acompanhamento dos grupos 2 e 3, devido à Educadora Ingrid ter passado mal e ter sido socorrida pela Educadora Aline.

Resultado Quantitativo: 17 atendidos do Grupo 2 e 3. 1 - Reunião Técnica com a coordenação

DATA: 23/09

NOME DA ATIVIDADE: Caça Número e Resultados, Desenho - Grupo 2 e SubGrupo 5.

Objetivo: dobraduras, formas geométricas e tabuada.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do Grupo 2, onde foi realizado a atividade “Caça Números e Resultados” que continha, contas de adição e pintura livre. Na atividade do Subgrupo 5, foi realizado a revisão da tabuada do 1 ao 10, depois foi feito a dobradura do come e come, para criação das operações de multiplicações.

Resultado Quantitativo: 17 atendidos do Grupo 2 e 4 atendidos Subgrupo 5 (G., L., N., D.)

DATA: 26/09

NOME DA ATIVIDADE: Psicólogo por Um Dia

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos, acolhimento, não julgamento e respeito.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento juntamente com a psicóloga da atividade proposta onde fizemos uma roda de conversa sobre o trabalho da Psicologia em Grupos e dentro da Instituição e sugeri que eles realizassem a atividade Psicólogo Por Um Dia. Pedi para que eles escrevessem em um papel um problema ou algo que eles estavam sentindo e gostariam de conversar com alguém sobre. Então, recolhi os papéis, coloquei duas cadeiras uma em frente à outra e informei que faríamos um teatro em que um deles seria o paciente, com uma demanda que eu escolheria dos papéis escritos e o outro o psicólogo. Lembrei-os sobre a importância do não julgamento, acolhimento e sobre ideias em que os dois juntos deveriam ter para resolução da demanda. Conforme foi passando as duplas, incentivei maneiras de acolhimento, falas não violentas, respeito ao próximo, e ideias palpáveis para que fosse possível que o “paciente” pudesse refletir sobre o objetivo também era que eles compreendessem que muitos tem problemas parecidos e por isso, não devemos julgá-los por algo que não sabemos e que não estamos sozinhos.

Resultado Quantitativo: 21 atendidos Grupo Tarde

DATA: 27/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do Grupo 2 e Atividade Brincadeira Twister com Adaptações

Objetivo: coordenação motora, conhecimento de cores, estações do ano, escrita e emoções.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realização da atividade de primavera, com decorações de folhas com palavras ou frases motivacionais e conscientização sobre a natureza e a empatia. E acompanhamento da atividade do Educador de recreação sobre a brincadeira do twister com adaptações.

Resultado Quantitativo: 14 atendidos Grupo 2.

DATA: 28/09

NOME DA ATIVIDADE: Oficina Boneco de Farinha

Objetivo: atividade terapêutica, incentivo de acesso à multimídias, coordenação motora, estimulação tátil, percepção visual de cores, formas, tamanhos e pesos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Devido ao Dia Internacional do Acesso Universal à Informação, realizamos uma Oficina de produção de Bonecos de Farinha, em que eles buscavam o passo a passo na internet para reproduzir os bonecos com nosso auxílio.

Resultado Quantitativo: 48 atendidos Grupos 1 ao 5.

DATA: 29/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento do Grupo 2

Objetivo: incentivo à novas palavras, pensamento lógico, memória visual.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamos o grupo 2 com atividades de cruzadinha e caça-palavras, depois em uma atividade conjunta com o Grupo 1 e a psicóloga Hana, foi passado o vídeo “Defenda-se” e o Semáforo do Toque e depois pintura da atividade.

Resultado Quantitativo: 13 atendidos Grupo 2.

DATA: 30/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Jogo da Velha Humano.

Objetivo: atividade lúdica, pensamento lógico, e recreação.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 2 na recreação e na atividade o Educador de recreação sobre o Jogo da Velha, em forma Humana.

Resultado Quantitativo: 10 atendidos Grupo 2.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Nome e cargo do profissional responsável: Daiane da Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transformar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 123 Atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	8
Horas de Atividades	48
Acompanhamentos Sub-Grupos	1
Acompanhamentos Grupos	4
Reunião Técnica	2
Encontro Pais e Responsáveis	1
Reunião Equipe Transformar	5

DATA: 01/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES E REUNIÃO TÉCNICA

Objetivo: planejar atividades e reunião de alinhamento

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realização de cartaz para a atividade Futebol com consequências. Reunião Técnica para planejamento e alinhamento de atividades

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe Transformar e 1 Reunião Equipe Técnica

DATA: 05/09

NOME DA ATIVIDADE: ATIVIDADE 7 DE SETEMBRO - Acompanhamento Grupo Tarde.

Objetivo: incentivar o patriotismo, conscientização histórica, coordenação motora, leitura.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: foi realizado uma roda de conversa sobre o tema, e proposto uma atividade para as crianças menores pintura da bandeira e para crianças maiores "a carta enigmática"

Resultado Quantitativo: 15 Atendidos Grupo Tarde

DATA: 06/09

NOME DA ATIVIDADE: ACOMPANHAMENTO GRUPO 2 E 3

Objetivo: Incentivar à convivência e novas culturas e lidar com conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Realizamos o acompanhamento dos Grupos 2 e 3. Foi uma manhã chuvosa, por isso, realizamos jogos interativos e assistimos ao filme "Pets Unidos".

Resultado Quantitativo: 22 Atendidos Grupos 2 e 3.

DATA: 08/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2

Objetivo: Observação e identificações de demandas de aprendizagem

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 onde propomos diversas brincadeiras tais como pula corda, pega pega, jogos coletivos, onde acompanhei e auxiliei na oferta de materiais e demais necessidades do momento.

Resultado Quantitativo: Atendidos - Grupo 2.

DATA: 09/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2.

Objetivo: Observação e identificações de demandas de aprendizagem

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação onde realizamos o Bingo Matemático, onde falamos a subtração ou adição para chegar no número que havia sorteado, identificando juntamente com a pedagoga as dificuldades e demandas de aprendizagem.

Resultado Quantitativo: Atendidos - Grupo 2.

DATA: 16/09

NOME DA ATIVIDADE: PLANEJAMENTO REUNIÃO DE ENCONTRO DE RESPONSÁVEIS

Objetivo: planejamento de apresentação, pesquisa, dinâmicas e lembranças

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Planejamento de slides da apresentação de nossa reunião de Pais e responsáveis, e a compilação dos dados e resultado da pesquisa para apresentação os responsáveis, elaboração da dinâmica e criação das lembranças que serão entregues.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 17/09

NOME DA ATIVIDADE: REUNIÃO DE ENCONTRO DE RESPONSÁVEIS

Objetivo: reunião para avisos e conscientização dos responsáveis perante a execução do Projeto TransforAmar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar e vídeo: <https://www.youtube.com/watch?>

Descrição das Atividades:

Realizamos no dia 17 de setembro nosso encontro Renovar TransforAmar, onde conversamos com os familiares e responsáveis os aspectos nutricionais observados ao longo deste período sobre os comportamentos alimentares de nossas crianças e adolescentes, solicitando apoio de nossas famílias e responsáveis para em casa incentivar hábitos saudáveis na alimentação.

Reapresentação do projeto transformar, dinâmica dos palitos, apresentação das atividades realizadas no período e do resultado da pesquisa de impactos da pandemia realizada no encontro anterior. Foi conscientizado sobre autorregulação dos responsáveis para nos ajudar nos conflitos e agressividade das crianças atendidas. Foi também passado um vídeo sobre Educação Respeitosa.

- Tema: Apresentação do Projeto TransforAmar – Funcad;
- Dinâmica sobre a importância da rede de apoio;
- Resultados da Pesquisa: Impactos da Pandemia;
- Vídeo sobre autorregulação emocional para pais e responsáveis;
- Comunicados de regras e combinados.

Resultado Quantitativo: Equipe TransforAmar, Equipe Técnica, Equipe de Educadores, 101 Pais e Responsáveis.

DATA: 19/09 - Profissional foi embora pois teve um mal-estar.

DATA: 26/09

NOME DA ATIVIDADE: Psicólogo por Um Dia

Objetivo: trabalhar os conflitos e escuta entre atendidos, acolhimento, não julgamento e respeito.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento juntamente com a psicóloga e pedagoga a atividade proposta onde fizemos uma roda de conversa sobre o trabalho da Psicologia em Grupos e dentro da Instituição e sugeri que eles realizassem a atividade Psicólogo Por Um Dia. Pedi para que eles escrevessem em um papel um problema ou algo que eles estavam sentindo e gostariam de conversar com alguém sobre. Então, recolhi os papéis, coloquei duas cadeiras uma em frente à outra e informei que faríamos um teatro em que um deles seria o paciente, com uma demanda que eu escolheria dos papéis escritos e o outro o psicólogo. Lembrei-os sobre a importância do não julgamento, acolhimento e sobre ideias em que os dois juntos deveriam ter para resolução da demanda. Conforme foi passando as duplas, incentivei maneiras de acolhimento, falas não violentas, respeito ao próximo, e ideias palpáveis para que fosse possível que o “paciente” pudesse refletir sobre o objetivo também era que eles compreendessem que muitos tem problemas parecidos e por isso, não devemos julgá-los por algo que não sabemos e que não estamos sozinhos.

Resultado Quantitativo: 21 atendidos Grupo Tarde

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Nome e cargo profissional responsável: Michel Geovani Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ATIVIDADE 3.1: O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 123 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Dias de Serviço	13
Horas de Atividades	78
Atividades Direcionadas	13

DATA: 02/09/2022

NOME DA ATIVIDADE: Futebol com Consequência

Objetivos: diminuir os conflitos e promover a integração e coletividade entre todos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Neste dia executamos a atividade "Futebol com Consequências", elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual estávamos desenvolvendo esta atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos está aumentando.

Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida. No decorrer da atividade aplicamos algumas consequências, devido ao descumprimento das regras, mesmo assim conseguimos perceber que os participantes conseguiram entender a proposta da atividade. Porém houve um confronto diretamente com o árbitro, onde devido a intriga causada por um dos jogadores de seu time, que desrespeitou uma das regras estabelecidas, foi aplicada uma consequência, onde o time que estava de reserva entraria no lugar, mas os participantes Caetano e Kevin expressaram raiva, xingamentos e desrespeito.

No final da partida, fizemos mais uma conversa fazendo a reflexão que podemos ter um jogo de futebol saudável e respeitoso .

Resultado Quantitativo: 21 atendidos Grupo 3,4 e 5.

DATA: 12/09

NOME DA ATIVIDADE: Futebol com Consequências

Objetivo: Prevenir conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Reunião para alinhamento de atividades

Atividade "Futebol com Consequências", elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual elaboramos esta atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estaria aumentando. Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida. Percebemos o entendimento dos participantes em relação ao objetivo da atividade, sendo assim, diminuindo conflitos e aprimorando o respeito entre eles.

Resultado Quantitativo: 20 Atendidos - Grupo Tarde.

DATA: 13/09

NOME DA ATIVIDADE: Dança das Cadeiras

Objetivo: Desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visual e auditiva e a noção espacial

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Dança das Cadeiras - Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem se sentar em alguma cadeira. Quem não conseguir sentar-se, é eliminado e tira-se mais uma cadeira. Ganha quem se sentar na última cadeira.

Percebemos a atenção e foco de todos, foi muito divertido, pois os participantes se respeitaram e estavam muito animados com essa atividade.

Resultado Quantitativo: 71 atendidos - Grupos 1 ao 5.

DATA: 14/09

NOME DA ATIVIDADE: Oficina das Pipas

Objetivo: Coordenação motora e o raciocínio lógico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades:

Oficina de Pipas – Elaboramos a construção de oficina de pipa, onde fizemos a armação com varetas e linhas e colamos o papel de seda.

Neste dia realizamos a Oficina, onde houve um interesse muito grande entre os participantes, sendo assim, prestaram muita atenção na construção das pipas, porém não foram todos que conseguiram terminar, mas levaram para casa para executar.

Resultado Quantitativo: 39 atendidos – Grupos 1 ao 5.

DATA: 15/09

NOME DA ATIVIDADE: Futebol com Consequências

Objetivo: Prevenir conflitos e promover a paz

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades:

Atividade “Futebol com Consequências”, elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual elaboramos esta atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estaria aumentando. Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida. Percebemos o entendimento dos participantes em relação ao objetivo da atividade, sendo assim, diminuindo conflitos e aprimorando o respeito entre eles.

Resultado Quantitativo: 19 atendidos – Grupos 1 ao 5.

DATA: 20 /09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2, Jogo da Força e Caça Palavras

Objetivo: Estimular o desenvolvimento da consciência fonológica, a ampliação do vocabulário, o reconhecimento das letras do alfabeto

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 realizamos as seguintes atividades:

Jogo da Força - Na lousa, um dos participantes coloca uma quantidade de traços que corresponde às letras da palavra. Pode-se dar ou não uma pista, de acordo com o grau de dificuldade desejado. Os outros jogadores, cada um na sua vez, vão dizendo as letras que podem completar a palavra, mas a cada letra errada vai se desenhando um boneco, caso consiga completar totalmente a figura os demais participantes perdem

Caça Palavras - É uma atividade que consiste em letras arranjadas aparentemente aleatórias em uma grade quadrada ou retangular. O objetivo do jogo é encontrar e circundar as palavras escondidas na grade tão rapidamente quanto possível

Resultado Quantitativo: 12 Atendidos - Grupo 2.

DATA: 21/09

NOME DA ATIVIDADE: Futebol com Consequências e acompanhamento

Objetivo: Prevenir conflitos e promover a paz

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades:

Atividade “Futebol com Consequências”, elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual elaboramos esta atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estaria aumentando. Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida. Percebemos o entendimento dos participantes em relação ao objetivo da atividade, sendo assim, diminuindo conflitos e aprimorando o respeito entre eles.

Resultado Quantitativo: 11 atendidos – Grupos 4 e 5.

DATA: 22/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2, Jogo da Força e Pintura

Objetivo: Observação e identificações de demandas de aprendizagem

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Acompanhamento das atividades e recreação do grupo 2 onde fizemos as seguintes atividades:

Jogo da força - é um Jogo em que o participante tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras. Além de

auxiliar no aprendizado da escrita, ajuda a estimular a capacidade de dedução, concentração e agilidade através da diversão. capacitação.

Pintura - utiliza lapis e canetas com cores para colorir um desenho, atribuindo tons e texturas.

Resultado Quantitativo: 6 Atendidos - Grupo 2.

DATA: 23/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Pular corda

Objetivo: Habilidades motoras e concentração

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do Grupo 2, no qual executamos a Brincadeira pular Corda – Dois participantes, cada um segurando em cada ponta da corda, batem a corda, porém haverá outra no centro. O Objetivo é fazer com que o participante que está no centro da corda pule o máximo de vezes possível sem que encoste na corda.

Resultado Quantitativo: 15 Atendidos - Grupo 2.

DATA: 27/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento, Jogo da forca, identificação de figuras, pular corda e pega-pega Corrente

Objetivo: Habilidades motoras e concentração

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do Grupo 2, no qual executamos as seguintes brincadeiras:

Pega-Pega Corrente - Escolhe-se um pegador e os demais se espalham pelo espaço de jogo. Quando alguém é pego, dá a mão para o pegador e passa a atuar em dupla com ele. Em seguida, em trio, quarteto e assim sucessivamente, formando uma “corrente”, até que reste apenas um fugitivo, que será declarado vencedor.

Jogo da Forca – Na lousa, um dos participantes coloca uma quantidade de traços que corresponde às letras da palavra. Pode-se dar ou não uma pista, de acordo com o grau de dificuldade desejado. Os outros jogadores, cada um na sua vez, vão dizendo as letras que podem completar a palavra, mas a cada letra errada vai se desenhando um boneco, caso consiga completar totalmente a figura os demais participantes perdem.

Pular Corda – Dois participantes, cada um segurando em cada ponta da corda, batem a corda, porém haverá outra no centro. O Objetivo é fazer com que o participante que está no centro da corda pule o máximo de vezes possível sem que encoste na corda.

Desenvolvemos a atividade de identificação de figuras:

Começamos conversando e fazendo a análise das figuras, lembrando qual era o lado direito e o lado esquerdo, após isso colocamos as figuras de forma aleatória pelo chão, assim formando uma sequência de movimentos. Desta forma o objetivo era identificar e executar o movimento com a figura proposta.

Sentimos dificuldades em algumas crianças, talvez seja por ainda estar desenvolvendo a sua coordenação motora, mas esta habilidade podemos trabalhar mais, assim auxiliando ao desenvolvimento dos participantes.

Resultado Quantitativo: 14 atendidos Grupo Tarde

DATA: 28/09

NOME DA ATIVIDADE: Oficina Boneco de Farinha

Objetivo: atividade terapêutica, incentivo de acesso à multimídias, coordenação motora, estimulação tátil, percepção visual de cores, formas, tamanhos e pesos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Devido ao Dia Internacional do Acesso Universal à Informação, realizamos uma Oficina de produção de Bonecos de Farinha, em que eles buscavam o passo a passo na internet para reproduzir os bonecos com nosso auxílio.

Resultado Quantitativo: 48 atendidos Grupos 1 ao 5.

DATA: 29/09

NOME DA ATIVIDADE: Caneta com Barbantes

Objetivo: Construir vínculo em equipe.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Caneta com Barbante – Com uma caneta e alguns barbantes amarrados na ponta, o objetivo é fazer com que coloquem a caneta dentro de uma garrafa, sem que toquem nela com as mãos e para isso precisam trabalhar em equipe.

Resultado Quantitativo: 11 atendidos Subgrupos 4 e 5.

DATA: 30/09

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo 2 e Jogo da Velha Humano.

Objetivo: atividade lúdica, pensamento lógico, e recreação.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 2

Joken Pô Humano – Separamos em duas equipes, cada equipe tinha 3 coletes para fazer as jogadas. O jogo da velha, estava marcado no chão, o objetivo era fazer com que os participantes trabalhassem em equipe auxiliando os colegas para conseguir ganhar o jogo

Resultado Quantitativo: 09 atendidos Grupo 2.

Resultados Qualitativos:

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

Nome e cargo profissional responsável: Michel Geovani Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR OUTUBRO

De 01/10/2022 a 31/10/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 127 Atendidos

DATA: 03/10 a 07/10

Processo de seleção e contratação de outra profissional devido a quebra de contrato com profissional anterior devido a questões administrativas (Faltas e atrasos constantes)

Data: 10/10

NOME DA ATIVIDADE: Integração na empresa, reuniões

Objetivo: Apresentação sobre a organização e toda legislação vigente ao serviço

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar, Regimento Interno, Estatuto Social, Legislação vigente sobre o SUAS

Descrição das Atividades: Em reunião com equipe técnica, foi apresentado a profissional que estará a frente desta atividade no Projeto TransforAmar a história da Organização aos longos destes 76 anos de atuação, apresentado o estatuto social e sua abrangência dentro da tipificação dos serviços socioassistenciais e todo cronograma e organograma de trabalho.

Apresentação do plano de trabalho específico do Projeto Renovar TransforAmar e todo processo de execução, monitoramento e avaliação do projeto ao desenvolver suas atividades.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Técnica.

Data: 11/10

NOME DA ATIVIDADE: Integração na empresa, Reunião Psicóloga Social e Assistente Social.

Objetivo: Apresentação sobre a organização e toda legislação vigente ao serviço

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar, Regimento Interno, Estatuto Social, Legislação vigente sobre o SUAS

Descrição das Atividades: Em reunião com equipe técnica Psicóloga Social e Assistente Social da organização foi alinhado com ela como procederá mediante a execução da proposta e como procederá as demandas levantadas e todo processo de rede socioassistencial que será realizado para caso apresentado.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Técnica Psicóloga e Assistente Social.

Data: 13/10

NOME DA ATIVIDADE: Momento de inserção na equipe técnica e acompanhamento da recreação com os atendidos

Objetivo: Alinhamento perante o fluxograma de atendidos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar, Regimento Interno, Estatuto Social, Legislação vigente sobre o SUAS

Descrição das Atividades: Finalização das orientações com Psicóloga social e assistente social mediante todo o fluxograma e processo de monitoramento e avaliação da proposta a ser executada. Como estávamos no período festivo referente a semana das crianças, acompanhei juntamente com os educadores sociais e os demais membros da equipe TransforAmar o momento de recreação das crianças e adolescentes, já observando e identificando as demandas de convivência e socialização perante este momento festivo.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Técnica Psicóloga e Assistente Social.

Data 14/10

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Psicóloga Social e Reunião Equipe TransforAmar

Objetivo: Apresentação sobre a organização e toda legislação vigente ao serviço

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar e Legislação vigente sobre o SUAS

Descrição das Atividades: Alinhamento com psicóloga social da organização perante as dúvidas que surgiram ao longo da semana e planejamento com equipe transformar para continuação das atividades propostas em plano para os atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Técnica Psicóloga e Equipe TransforAmar.

DATA: 17/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade do toque

Objetivo: Estabelecimento de vínculo.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Cartões feitos com desenhos de formas de cumprimentos, onde os atendidos tinham a opção de cumprimentar com toque de mãos, dancinha ou um abraço e acompanhamento das atividades com Pedagoga

Resultado Quantitativo: 1 Atividade - Grupos Tarde - 21 Atendidos.

DATA: 18/10

NOME DA ATIVIDADE: enigma da água

Objetivo: Trabalhar o raciocínio lógico, a concentração, motricidade, interação e limites.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades: Atividade Enigma da água, cada atendido teve que descobrir a quantidade de água suficiente para encher cada pote, em diferentes tamanhos e formas.

Reflexão sobre o limite para encher cada pote, fazendo uma analogia a nossas emoções; como “podemos observar quando vamos transbordar?” A importância de saber os nossos limites e os limites do outro.

Experiência lúdica para interpretar limites, o respeito, estimulando a concentração e interação do grupo.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Sub Grupos - 4 crianças de 06 a 08 anos - Grupos 1 e 2.

DATA: 19/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamentos

Objetivo: Estabelecimento de vínculo e observação.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos atendidos para observar a demanda individuais deles. Reunião técnica, planejamento

pautas encontro dia 22/10.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 3 - 14 Atendidos.

1 Reunião Técnica- Coordenação, Assistente Social e Psicóloga Social

1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 20/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Demandas Individuais.

Objetivo: Estabelecimento de vínculo e observação.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento de demandas referente a 1 atendido do grupo 1 para elaboração e articulação com equipe de propostas a serem aplicadas a mesmo, visando sua participação e evolução no Projeto.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Demandas Individuais - grupo 1.

DATA: 21/10

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento da Atividades TransforAmar

Objetivo: Planejamento e Alinhamento de atividades.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Alinhando atividade que será executada.

Descrição das Atividades: Alinhamento com equipe TransforAmar da Atividade “Debates de problemas” que será executada na próxima semana, onde conhecemos a atividade, buscamos referências e preparamos os materiais, espaços e estrutura necessária para a realização.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 22/10

NOME DA ATIVIDADE: Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Tema: O que é ser criança?

Leitura: Texto sobre o que é ser criança realizado por uma atendida;

Apresentação de Slides sobre as atividades desenvolvidas no mês;

Apresentação de Slides sobre Acesso Digital - Orientações sobre o uso consciente e supervisionado;

Realização da Dinâmica: Casa, Morador e Terremoto; Reflexão da importância da base familiar

Comunicados de regras e combinados

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Encontro de Pais e Responsáveis - 65 Participantes

DATA: 24/10

NOME DA ATIVIDADE: Dinâmica Debater os Problemas

Objetivo: Prevenir e conscientizar os conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Foi realizado um relaxamento antes da atividade e as atividades em que foram mostradas aos atendidos algumas situações de conflitos, como eles resolveriam e que encenassem as situações descritas. Um atendido teve várias falas diferentes referente de seus comportamentos, foi participativo, teve respostas de conduta bem assertivas e pós o relaxamento teve uma melhoria em seu comportamento.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade -Grupos tarde - 19 Atendidos.

DATA: 25/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e observação dos atendidos.

Objetivo: Identificar demandas individuais dos atendidos e minha apresentação

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Foi acompanhado os atendidos do grupo 4 em suas atividades. Conversa e resolução de conflito com as atendidas Gisele, Alice e Heitor do grupo 2. Resolução de conflitos com os atendidos Renan, Johanny, Gabrieli e Brenda do grupo 4. Conversa com o Kevin do grupo 5 mediante questões de conflitos.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 4 - 10 Atendidos

3 Acompanhamento Sub Grupos 2, 4 e 5

DATA: 26/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Demandas Individuais

Objetivo: Compreender as necessidades e motivos dos desentendimentos dos atendidos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Atividade com o 1 atendido, referente aos seus sentimentos, respostas reativas, comportamentos etc. Reunião equipe técnica com o TransforAmar

Resultado Quantitativo:

1 Acompanhamento Demandas Individuais - Grupo 4 - 1 Atendido

1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 27/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da confiança.

Objetivo: Trabalhar a confiança e estabelecimento de vínculos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Os atendidos deveriam se dividir em grupos e em seguida em duplas, um ficar de costas para o outro, fechar os olhos e cair para trás, e o outro segurando o colega da frente e depois a troca dos lugares entre eles.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada- Grupo 4- 14 Atendidos.

DATA: 28/10

NOME DA ATIVIDADE: Reunião equipe TransforAmar

Objetivo: Alinhamento de Atividades para o planejamento de novembro.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Reunião com equipe TransforAmar para alinhamento de Atividades a serem apresentadas a equipe técnica e executadas em novembro.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 31/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Halloween, Debates de problemas e Feiticeiro Das Batats

Objetivo: Prevenir e se conscientizar em conflitos

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Foi elaborado alguns cartões, onde havia duas imagens em cada cartão, onde uma era assertiva e a outra não, eles tinham que responder a certa, respondendo certo ganhariam algodão doce (gostosuras), errando a resposta, seria desenhado algum desenho no rosto deles (travessuras).

Na recreação dos participantes elaboramos a brincadeira “Feiticeiro das Batatas”:

Feiticeiro das Batatas - Começa a brincadeira com um dos participantes sendo o feiticeiro, assim depois que definido os demais ficaram a mais ou menos 10 metros de distância, após isso o Feiticeiro terá que virar de costas para todos, assim os demais não podem se mexer quando ele se virar para eles. Caso algum dos participantes seja visto se mexendo, virará uma batata. Assim que todos passarem ou virarem uma batata. Terão que correr para que o feiticeiro não os pegue, o último for pego, se transformará no Feiticeiro.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada - Grupo tarde - 12 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	15
Horas de Atividades	60
Acompanhamentos Demandas Grupos	2
Acompanhamentos Demandas Subgrupos	3
Acompanhamentos Demandas Individuais	2
Atividades Realizadas	4
Atividades Subgrupos	1
Reunião Técnica	3
Reunião Assistente Social	1
Reunião Psicóloga Social	2
Reunião Equipe TransforAmar	5

Ana Clara Araújo - Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 127 Atendidos

DATA: 03/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividades grupos Tarde.

Objetivo: Dobraduras, formas geométricas e operações matemáticas

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Com as crianças do grupo da tarde, ofertei uma atividade para o reforço numérico através de um "Caça Números e Resultados" que continha, contas de adição e posteriormente pintura livre da atividade.

Com os adolescentes foi realizado a revisão da tabuada do 1 ao 10, devido a demanda do grupo que estavam estudando multiplicações, depois foi feito a dobradura do come e come, para criação das operações de multiplicações.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupos tarde- 17 Atendidos.

DATA: 04/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Ditado com adivinhas engraçadas de animais, elaboração de relatórios e planejamentos

Objetivo: A compreensão e a escrita das palavras de maneira alfabética, estimula a concentração, melhora a atenção, a ortografia e a compreensão auditiva.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Os atendidos tiveram que adivinhar, através de dicas e gestos, as palavras do ditado e assim escreverem do jeito que entendiam e sabiam. Os atendidos tiveram facilidade na realização da atividade proposta. 3 crianças demonstraram um pouco de dificuldade na escrita das palavras.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 2 - 12 atendidos.

DATA: 05/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Grupo 2 - roda de conversa e reunião técnica

Objetivo: Estimular a interação com o grupo, construção de um espaço de diálogo que permita aos atendidos se expressarem e aprenderem em conjunto.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Roda de conversa com as crianças do grupo 2, onde foi perguntado as preferências de brincadeiras e alimentação para a semana da criança, todos participaram e opinaram na formulação da proposta para a semana das crianças.

Participação na reunião de equipe técnica e equipe Transformar para planejamentos e orientações referente as ações do Projeto.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 2 - 15 atendidos

1 Reunião Equipe Técnica e Transformar

DATA: 06/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Caça palavras e Reunião Técnica.

Objetivo: Trabalhar a ortografia, aumento do vocabulário e a compreensão de novas palavras.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Ofertei a atividade de Caça palavras R ou RR, onde tinham que encontrar a palavra certa, após acompanhei o grupo no momento de recreação livre no playground do projeto.

Realizamos uma reunião com equipe técnica para definição do planejamento das atividades para a semana das crianças.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 2 - 09 atendidos

1 Reunião Equipe Técnica e Transformar

DATA: 07/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo e Planejamento.

Objetivo: Identificar linguagens e forma de comunicação entre o grupo

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo em momento de recreação visando apropriar-se de formas de comunicação específicas deste grupo e formas de expressões coloquiais, visando planejamento de atividades de comunicação

Momento de planejamento para elaboração e confecção lembrancinha marcador de páginas (Dia da leitura), onde será ofertado a todos os atendidos da organização.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 2 - 09 atendidos

1 Reunião Planejamento Equipe Transformar

DATA: Semana Especial das Crianças - 10/10 a 14/10

NOME DA ATIVIDADE: Karaokê e Dança das Cadeiras

Objetivo: Trabalhar com música para desenvolver várias habilidades como: o raciocínio lógico e matemático; proporciona o desenvolvimento da coordenação motora, da expressão corporal e das capacidades cognitivas de modo geral; e maior integração entre o grupo, espírito de socialização, autoconhecimento e autoestima, relaxamento e descontração.

Referência de Apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=GOXZQS6AJI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0gRARuFgcGw>

https://www.youtube.com/watch?v=LUDvSPtn_ts

<https://www.youtube.com/watch?v=ggQGL0MLcKg>

Descrição da atividade: Utilizamos os recursos multimídias do projeto (como o microfone, a caixa de som e a televisão) para realizar um Karaoke, através da plataforma online YouTube. Os atendidos puderam experimentar cantar sem julgamentos, soltar a voz e brincar, de forma a potencializar a descoberta da musicalidade e do prazer em cantar e dançar. A atividade também identificou gostos e preferências dos atendidos, servindo como mapeamento, para incrementação de repertório musical. Além disso, a dança das cadeiras teve o objetivo de trabalhar a agilidade, a corporeidade e o reflexo rápido.

Fizemos alguns combinados que não seria para colocar músicas com palavrões, que fizesse apologia à violência, à sexualidade e drogas. Colocamos músicas na TV através do YouTube e buscamos uma lista de músicas para Karaokê e em alguns momentos tive que intervir e conversamos o porquê que aquela música não poderia fazer parte do repertório. Algumas crianças não quiseram mais participar por termos algumas regras.

NOME DA ATIVIDADE: OFICINAS E RECREAÇÃO

Objetivo: oferecer caminhos para o aprofundamento das reflexões sobre a criança e suas relações com as brincadeiras e os jogos.

Referência de Apoio: <https://www.alvorada.rs.gov.br/relatos-e-experiencias-de-educadores-da-rede-publica-municipal/00-sumario-revista-smed/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/#:~:text=O%20brincar%20%C3%A9%20uma%20atividade,sentem%2C%20reinventam%20e%20se%20movimentam>.

Descrição das Atividades: Comemorar o **Dia das Crianças** é uma maneira de homenageá-las, fortalecendo a afetividade no projeto vínculos são cultivados, proporcionando uma aprendizagem mais significativa e tornando um ambiente mais acolhedor. Nesta semana das crianças foi realizada atividade que os atendidos gostam bastante como Karaoquê, futebol, modelagem com argila e brincadeiras livre como pega-pega, pique esconde, pular corda e coisas gostosas que eles gostam de comer, eles amaram a semana da criança.

Com a oferta de tintas guache, telas e papéis e argila, foi proposto que as crianças pudessem estimular a criatividade e a imaginação, bem como a coordenação motora, gerando bem-estar, aprendendo a socializar os materiais e a criar repertório estético. Também foi proposto o livre brincar, com brinquedos fixos do parque e cordas, bolas, bambolês, entre outros, visando momentos de pleno desenvolvimento e descobertas significativas em coletivo.

Resultado Quantitativo: Dia 10/10 - 84 atendidos

Resultado Quantitativo: Dia 11/10 - 91 atendidos

Resultado Quantitativo: Dia 13/10 - 87 atendidos

Resultado Quantitativo: Dia 14/10 - 79 atendidos

DATA: 17/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade -História coletiva e atividades de Caligrafia

Objetivo: Desenvolver a rapidez de raciocínio, domínio da modalidade oral da língua culta, trabalhar a escrita, leitura e concentração

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Realizamos a atividade “História coletiva”, foi explicado para os atendidos o que é a criação da história coletiva, decidimos o tema/assunto a ser criado que foi a “semana das crianças”, e assim cada criança montava uma parte do texto, onde após um adolescente dar início a introdução da história, o próximo deveria continuar a história de onde parou sem perder o sentido da narrativa. A produção textual foi realizada em folha de caligrafia, onde eles já treinavam sua escrita cursiva. Todos gostaram bastante da atividade e não tiveram dificuldade.

Com as crianças aplicamos atividades de caligrafia, onde na folha impressa, copiando as letras nas linhas de caligrafia, passando em cima de pontilhados e escrevendo frases. Essa atividade tem como objetivo trabalhar a coordenação motora fina, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico, criatividade, percepção visual, escrita e leitura.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades com os Grupos Tarde- 21 Atendidos

DATA: 18/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 1 e Reunião Equipe Transformar

Objetivo: Desenvolver a leitura, escrita, coordenação motora, operações matemáticas e pintura

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Realização das atividades propostas no Jornal Cruzeiroiro, onde realizam a leitura, a pintura e se divertem com as informações passadas. Reunião de planejamento com equipe visando as atividades e cronograma a serem executados.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 1 - 18 atendidos

1 Reunião Planejamento Equipe Transformar

DATA: 19/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividades de Sub Grupos, organização da Sala Transformar e reunião equipe técnica

Objetivo: Estimular a concentração, melhorar a atenção, a ortografia e a compreensão auditiva.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Os atendidos tiveram que adivinhar, através de dicas e gestos, as palavras do ditado e assim escreverem do jeito que entendiam e conseguiam. Alguns atendidos apresentaram grande dificuldade na compreensão da palavra dita e na escrita dela, já nos direcionando para outras atividades a fim de auxiliá-los com estas dificuldades.

Organização do Espaço Transformar, organização dos materiais e limpeza a fim de ofertar um espaço confortável para o desenvolvimento das atividades de subgrupos.

Realização da reunião cm equipe técnica e TranforAmar para finalização de nosso planejamento para o Encontro com pais e Responsáveis para o dia 22/10.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Sub Grupo 3 - 4 atendidos

1 Atividade -Organização Espaço TransforAmar

1 Reunião Equipe Técnica e Equipe TransforAmar

DATA: 20/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Sub Grupos -Jornal Cruzeiroirinho e roda de conversa

Objetivo: Desenvolver a leitura, escrita, coordenação motora, operações matemáticas, pintura e estimular a interação com o grupo, construção de um espaço de diálogo que permita aos atendidos se expressarem e aprenderem em conjunto.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Pedi para cada criança escolher uma reportagem para ler, depois conversamos um pouco sobre cada uma delas e após fizeram as atividades proposta pelo jornal. Roda de conversa com os atendidos sobre quais atividades "diferentes" eles gostariam de fazer no mês da copa

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Sub grupo 4 e 5 - 7 atendidos

DATA: 21/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupo 3 e Planejamento atividades transforAmar

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhei o momento de estudos onde a orientadora aplicou uma atividade no qual a criança tinha que completar as palavras usando NH, CH e LH, após alguns atendidos quiseram fazer caça palavras e continhas, para reforço de aprendizagem.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 3- 11 atendidos

DATA: 22/10

NOME DA ATIVIDADE: Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Tema: O que é ser criança?

Leitura: Texto sobre o que é ser criança realizado por uma atendida;

Apresentação de Slides sobre as atividades desenvolvidas no mês;

Apresentação de Slides sobre Acesso Digital – Orientações sobre o uso consciente e supervisionado;

Realização da Dinâmica: Casa, Morador e Terremoto; Reflexão da importância da base familiar

Comunicados de regras e combinados

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Encontro de Pais e Responsáveis - 65 Participantes

DATA: 24/10

NOME DA ATIVIDADE: Realização dos relatórios individuais e acompanhamento Grupos Tarde.

Objetivo: Levantamento da defasagem escolar, prevenção e conscientização de resolução de conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Foi realizado um relaxamento antes da atividade e as atividades em que foram mostradas aos atendidos algumas situações de conflitos, como eles resolveriam e que encenassem as situações descritas. Um atendido teve várias falas diferentes referente de seus comportamentos, foi participativo, teve respostas de conduta bem assertivas e pós o relaxamento teve uma melhoria em seu comportamento.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos tarde - 19 Atendidos.

DATA: 25/10

NOME DA ATIVIDADE: Realização dos relatórios individuais.

Objetivo: Levantamento da defasagem escolar, alinhamento e planejamento das atividades, ideias e levantamento dos sub grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Realização do relatório de monitoramento referente a defasagem escolar de todos os atendidos do Projeto TransforAmar, visando uma articulação entre a Psicóloga, Assistente social e família com a unidade escolar, visando o apoio pedagógico destas crianças e adolescentes apontados, para melhoria de sua aprendizagem.

Resultado Quantitativo: 1Atividade de Identificação e apontamento de 24 crianças e adolescentes

DATA: 26/10

NOME DA ATIVIDADE: Uma partida folclórica e reunião equipe técnica

Objetivo: Trabalhar a leitura, escrita, conhecimento de novas palavras, imaginação, criatividade

Referência de Apoio: Livro de Gi Carvalho, ilustrações Ronald Martins

Descrição das Atividades: Pedi para lerem o livro, depois conversamos sobre a história, o dia do Saci, personagens folclóricos, a conversa foi ampla e abordamos vários temas, como esportes para deficientes, diferenças, limitações, diversidade e como resolver os conflitos.

A história contava uma “discussão” do saci e do Curupira, o Saci fazia “traquinagens” com as árvores da floresta e o Curupira como defensor não gostou dessa brincadeira, resolveram acertar esse conflito numa partida inusitada, onde o final é escrito por cada um dos atendidos.

Reunião para alinhamento do encontro de pais 19/11, dinâmica e atividades de novembro

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Sub grupo 3 - 4 atendidos.

1 Reunião Equipe Técnica e Equipe TransforAmar

DATA: 27/10

NOME DA ATIVIDADE: Uma partida folclórica e debate de problemas

Objetivo: Trabalhar a leitura, escrita, conhecimento de novas palavras, imaginação, criatividade. Prevenção e conscientização de resolução de conflitos

Referência de Apoio: Livro de Gi Carvalho, ilustrações Ronald Martins

Descrição das Atividades: Pedi para lerem o livro, depois conversamos sobre a história, o dia do Saci, personagens folclóricos, a conversa foi ampla e abordamos vários temas, como esportes para deficientes, diferenças, limitações, diversidade e como resolver os conflitos, sobre os limites de cada um e a importância de se respeitarem acima de tudo.

Todos leram uma parte da história e fizemos um debate de resolução de problemas e conflitos, o Michel fez uma interpretação de como resolver algum conflito sem brigar, bater, xingar.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Sub grupo 4 - 7 atendidos

DATA: 28/10

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, reunião equipe transforamar e Postagem Dia do Livro

Objetivo: Alinhamento das atividades, pautas para o próximo encontro, planejamento da atividade dia Internacional da Tolerância 16/11

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Reunião entre equipe TransforAmar para planejamento e alinhamento perante as atividades propostas para o próximo mês.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 31/10

NOME DA ATIVIDADE: Uma partida folclórica e atividade Doces ou travessuras

Objetivo: Trabalhar a leitura, escrita, conhecimento de novas palavras, imaginação, criatividade. Prevenção e conscientização de resolução de conflitos

Referência de Apoio: Livro de Gi Carvalho, ilustrações Ronald Martins

Descrição das Atividades: Pedi para lerem o livro, depois conversamos sobre a história, o dia do Saci, personagens folclóricos, a conversa foi ampla e abordamos vários temas, como esportes para deficientes, diferenças, limitações, diversidade e como resolver os conflitos, sobre os limites de cada um e a importância de se respeitarem acima de tudo.

Foi elaborado alguns cartões, onde havia duas imagens em cada cartão, onde uma era assertiva e a outra não, eles tinham que responder a certa, respondendo certo ganhariam algodão doce (gostosuras), errando a resposta, seria desenhado algum desenho no rosto deles (travessuras).

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Grupos Tarde - 12 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	21
Horas de Atividades	126
Acompanhamentos Demandas Grupos	4
Atividades Demandas Subgrupos	4
Atividades Realizadas Grupos	10
Reuniões Técnicas	4
Reuniões Equipe TransforAmar	7
Reunião de Pais e Responsáveis	1

Daiane Silva- Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 127 Atendidos

DATA: 06/10

NOME DA ATIVIDADE: Relatório e acompanhamento Atividade Jogo da Seta.

Objetivo: Realizar o monitoramento e avaliação das atividades ofertadas

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Realização do monitoramento e avaliação das atividades ofertadas em setembro, visando o aprimoramento na execução das atividades deste mês e o levantamento de demandas e indicadores.

Acompanhamento da Dinâmica com o grupo onde em pé, o grupo deve manter a atenção em quem está com a “seta”, que consiste em uma “flecha” imaginada, representada por uma palma direcionada entre os jogadores. Há apenas uma seta presente e os jogadores devem passar de um para outro sem a deixar cair.

Ao bater a palma apontando para outra criança, a criança que está com a palma-flecha olha nos olhos para quem irá direcionar.

Numa primeira etapa, é possível usar os nomes junto, para tornar o jogo mais fácil e a passagem da flecha mais precisa para quem a recebe. No segundo momento, apenas a palma e o olhar são usados. Num terceiro, a flecha é substituída por uma bolinha.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Atividade Grupo 4- 12 atendidos

DATA: 07/10

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupo e Planejamento.

Objetivo: Identificar linguagens e forma de comunicação entre o grupo

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo em momento de recreação visando apropriar-se de formas de recreação e lazer deste grupo e formas de brincadeiras específicas, visando planejamento de atividades pontuais.

Momento de planejamento para elaboração e confecção lembrancinha marcador de páginas (Dia da leitura), onde será ofertado a todos os atendidos da organização.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 1- 12 atendidos

1 Reunião Planejamento Equipe TransforAmar

DATA: 18/10

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento da atividade “Debate de problemas” e Reunião TransforAmar

Objetivo: Prevenir e se conscientizar em conflitos e reunião de planejamento

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades:

Planejamento e desenvolvimento da atividade “Debate de Problemas”, onde buscamos referências, preparamos os materiais e a organização dos materiais para o desenvolvimento da atividade.

Realização da reunião com equipe técnica e TransforAmar para finalização de nosso planejamento para o Encontro com pais e Responsáveis para o dia 22/10.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade -Organização Espaço TransforAmar

1 Reunião Equipe Técnica e Equipe TransforAmar

DATA: 21/10

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento da atividades TransforAmar

Objetivo: Alinhamento e planejamento

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Alinhamento da Atividade “Debates de problemas”

Planejamento e desenvolvimento da atividade “Debate de Problemas”, onde buscamos referências, preparamos os materiais e a

organização dos materiais para o desenvolvimento da atividade.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento - Equipe TransforAmar

DATA: 22/10

NOME DA ATIVIDADE: Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Tema: O que é ser criança?

Leitura: Texto sobre o que é ser criança realizado por uma atendida;

Apresentação de Slides sobre as atividades desenvolvidas no mês;

Apresentação de Slides sobre Acesso Digital - Orientações sobre o uso consciente e supervisionado;

Realização da Dinâmica: Casa, Morador e Terremoto; Reflexão da importância da base familiar

Comunicados de regras e combinados

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Encontro de Pais e Responsáveis - 65 Participantes

DATA: 28/10

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, reunião equipe transforamar e Postagem Dia do Livro

Objetivo: Alinhamento das atividades, pautas para o próximo encontro, planejamento da atividade dia Internacional da Tolerância 16/11

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Reunião entre equipe TransforAmar para planejamento e alinhamento perante as atividades propostas para o próximo mês.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Michel Geovanne Savan- Educador de Recreação

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	6
Horas de Atividades	36
Acompanhamentos Grupos	2
Reunião Técnica	1
Reunião Pais e Responsáveis	1
Reunião Equipe TransforAmar	5

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | 3.1-O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia,

prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 127 Atendidos

DATA: 03/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Joken Pô Humano e Identificação de cores

Objetivo: Desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Joken Pô Humano – Separamos em duas equipes, cada equipe tinha 3 coletes para fazer as jogadas. O jogo da velha, estava marcado no chão, assim que alguma das equipes conseguissem colocar os coletes de forma cruzada, ganham a partida. O objetivo era fazer com que os participantes trabalhassem em equipe auxiliando os colegas para conseguir vencer.

Os participantes conseguir concluir a atividade, percebemos que havia uma equipe que não estava conseguindo fazer a cruzada, sendo assim não conseguindo finalizar a sua jogada, para eles orientei e expliquei que para conseguir concluir a partida, deveriam trabalhar em equipe fazendo com que se comunicassem entre eles. Após essa dica conseguimos identificar a conversa entre eles e conseguiram realizar a partida realizando a cruzada e vencendo.

Com os Grupos da tarde realizamos a atividade realização de cores

Identificação de Cores – Começamos conversando e fazendo a análise das figuras, que seriam o par dos pés e das mãos, mas cada um iria ter uma cor específica, após isso colocamos as figuras de forma aleatória pelo chão, assim formando uma sequência de movimentos. Desta forma o objetivo era identificar e executar o movimento com a cor proposta.

O Grupo de crianças teve uma dificuldade maior, assim faltando coordenação motora e cognitiva, mas pode ser devido a idade e não ter desenvolvido essas habilidades completamente.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 2- 12 Atendidos

1 Atividade Grupos tarde- 17 Atendidos

DATA: 04/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Pega-Pega Salva, Pular corda e Jornal Cruzeiroiro

Objetivo: Desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Realizamos a atividade com o grupo 2 onde aplicamos o Pega-Pega Salva e Pular Corda na recreação.

Pega-Pega Salva-Escolhemos 2 pegadores e 1 “Salva”, o objetivo dos pegadores é pegar todos os participantes e o do “Salva é não deixar que concluam isso. A brincadeira só irá acabar quando todos os participantes fossem pegos

Pular Corda- Dois participantes, cada um segurando em cada ponta da corda, batem, porém, haverá outra no centro. O Objetivo é fazer com que o participante que está no centro pule o máximo de vezes possível sem que encoste na corda.

Após a recreação acompanhei a atividade do Cruzeiroiro realizando leitura de dois artigos e as atividades que se encontram ao final do jornal.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Grupo 2 - 12 Atendidos

DATA: 05/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Futebol com consequências.

Objetivo: Prevenir conflitos e promover a paz

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Atividade “Futebol com Consequências”, elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual elaboramos está atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estaria aumentando. Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida.

A atividade ocorreu bem, foi bem desenvolvida, mas 2 atendidos entraram em conflito, depois de uma provocação, onde paramos a atividades e realizamos uma resolução de conflitos tendo como referência a atividade que havíamos acabado de realizar.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 5 - 10 Atendidos.

DATA: Semana Especial das Crianças - 10/10 a 14/10

NOME DA ATIVIDADE: Karaokê e Dança das Cadeiras

Objetivo: Trabalhar com música para desenvolver várias habilidades como: o raciocínio lógico e matemático; proporciona o desenvolvimento da coordenação motora, da expressão corporal e das capacidades cognitivas de modo geral; e maior integração entre o grupo, espírito de socialização, autoconhecimento e autoestima, relaxamento e descontração.

Referência de Apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=GOXZQS6AJI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0gRARuFgcGw>

https://www.youtube.com/watch?v=LUDvSPtn_ts

<https://www.youtube.com/watch?v=ggQGL0MLcKg>

Descrição da atividade: Utilizamos os recursos multimídias do projeto (como o microfone, a caixa de som e a televisão) para realizar um Karaoque, através da plataforma online YouTube. Os atendidos puderam experimentar cantar sem julgamentos, soltar a voz e brincar, de forma a potencializar a descoberta da musicalidade e do prazer em cantar e dançar. A atividade também identificou gostos e preferências dos atendidos, servindo como mapeamento, para incrementação de repertório musical. Além disso, a dança das cadeiras teve o objetivo de trabalhar a agilidade, a corporeidade e o reflexo rápido.

Fizemos alguns combinados que não seria para colocar músicas com palavrões, que fizesse apologia à violência, à sexualidade e drogas. Colocamos músicas na TV através do YouTube e buscamos uma lista de músicas para Karaokê e em alguns momentos tive que intervir e conversamos o porquê que aquela música não poderia fazer parte do repertório. Algumas crianças não quiseram mais participar por termos algumas regras.

NOME DA ATIVIDADE: OFICINAS E RECREAÇÃO

Objetivo: oferecer caminhos para o aprofundamento das reflexões sobre a criança e suas relações com as brincadeiras e os jogos.

Referência de Apoio: <https://www.alvorada.rs.gov.br/relatos-e-experiencias-de-educadores-da-rede-publica-municipal/00-sumario-revista-smed/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/#:~:text=O%20brincar%20%C3%A9%20uma%20atividade,sentem%2C%20reinventam%20e%20se%20movimentam.>

Descrição da atividade:

Descrição das Atividades: Comemorar o **Dia das Crianças** é uma maneira de homenageá-las, fortalecendo a afetividade no projeto vínculos são cultivados, proporcionando uma aprendizagem mais significativa e tornando um ambiente mais acolhedor. Nesta semana das crianças foi realizada atividade que os atendidos gostam bastante como Karaokê, futebol, modelagem com argila e brincadeiras livre como pega-pega, pique esconde, pular corda e coisas gostosas que eles gostam de comer, eles amaram a semana da criança.

Com a oferta de tintas guache, telas e papéis e argila, foi proposto que as crianças pudessem estimular a criatividade e a imaginação, bem como a coordenação motora, gerando bem-estar, aprendendo a socializar os materiais e a criar repertório estético. Também foi proposto o livre brincar, com brinquedos fixos do parque e cordas, bolas, bambolês, entre outros, visando momentos de pleno desenvolvimento e descobertas significativas em coletivo.

Resultado Quantitativo: Dia 10/10 - 84 atendidos

Resultado Quantitativo: Dia 11/10 - 91 atendidos

Resultado Quantitativo: Dia 13/10 - 87 atendidos

Resultado Quantitativo: Dia 14/10 - 79 atendidos

DATA: 17/10

NOME DA ATIVIDADE: Produção de Peteca reciclável e conversa sobre o aumento dos lixos.

Objetivo: Valorizar o meio ambiente e o planeta em que vivemos.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Conversa sobre o meio ambiente debatendo o quanto está aumentando os lixos nas ruas e como podemos melhorar isso, falamos sobre a reciclagem e como podemos contribuir para isso. Sendo assim, fizemos a Peteca Reciclável:

Peteca Reciclável - Usamos duas folhas de jornal e uma sacola plástica

Cortamos as alças da sacola, o fundo e as laterais, amassamos as folhas de jornal em formato de bolinha, colocamos a bola de jornal no meio da sacola aberta que recortamos, fazendo o formato de uma peteca, torcendo a sacola, pegamos uma das alças, amarramos e cortamos o excesso. Assim todos construíram sua Peteca Reciclável.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupos Tarde- 21 atendidos.

DATA: 19/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade “Futebol com Consequências” e Reunião Técnica

Objetivo: Prevenir e se conscientizar em conflitos e reunião Técnica

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: “Futebol com Consequências”, elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual elaboramos esta atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estaria aumentando. Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida.

Todos se respeitaram e não houve nenhum conflito

- Organização da sala TransforAmar

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupos 4 e 5 - 19 Atendidos

DATA: 20/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Não rasgue o papel

Objetivo: Raciocínio lógico, coordenação motora e reflexão

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Dinâmica - Não rasgue a folha de Vini Magalhães- <https://www.youtube.com/watch?v=OSgoGh9Z6bM>

Descrição das Atividades: Com os Grupos fizemos essa Dinâmica onde eles tem que passar por dentro do papel sem que corte as laterais dele, assim podendo cortar o meio da folha.

Com uma folha e uma tesoura para cada participantes, deixei que eles tentassem resolver.

Grupo 4 - Conseguiram resolver o enigma, decidindo um dos colegas fosse passar por dentro do papel, ele era o menor da turma, assim sendo cortando o máximo do papel e passando pelo corpo inteiro.

Grupo 5 - Não conseguiram passar por dentro do papel, quando estavam quase desistindo mostrei para eles a forma que daria para passar.

Assim deixando a reflexão “Muitas vezes não vemos outra escolha, mas com o apoio de alguém pode nos dar a solução do problema”.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 4 - 14 atendidos

1 Atividade Grupo 5 - 05 atendidos

DATA: 24/10

NOME DA ATIVIDADE: Dinâmica Debater os Problemas

Objetivo: Prevenir e conscientizar os conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Foi realizado um relaxamento antes da atividade e as atividades em que foram mostradas aos atendidos algumas situações de conflitos, como eles resolveriam e que encenassem as situações descritas. Um atendido teve várias falas diferentes referente de seus comportamentos, foi participativo, teve respostas de conduta bem assertivas e pós o relaxamento teve uma melhoria em seu comportamento.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade -Grupos tarde - 19 Atendidos.

DATA: 25/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Subgrupos- Debates de problemas.

Objetivo: Prevenir e se conscientizar em conflitos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Foi realizado um relaxamento antes da atividade em que foram mostradas aos atendidos algumas situações de conflitos e como eles resolveriam e qual era o problema.

Grupo 1 - Conversamos sobre a situação apresentada, onde envolvia uma criança que pegava um brinquedo do outro sem pedir e acabava em um conflito, assim dando continuidade, conversamos e entendemos a situação qual era o problema, mas acabamos entrando no assunto de jogos virtuais, onde citaram alguns que não são recomendados para a idade deles, assim orientei que jogassem jogos mais

calmos, pois poderia refletir nas atitudes deles.

Grupo 2 – No mesmo dia houve um conflito, onde os participantes não obedeciam às regras, sendo assim trazendo discórdia. Com eles trouxemos um conflito semelhante com o que aconteceu, assim conversando sobre o porquê seguimos as regras e como funcionava o cronograma do dia.

Grupo 3 - Conversamos sobre duas situações que apresentavam conflitos que aconteciam aqui no projeto, onde envolvia uma criança que pegava um brinquedo do outro sem pedir e acabava em um conflito e a outra situação foi que um dos participantes do projeto chegava irritado de sua casa, assim outro participante vendo que o colega estava irritado, não respeitando o espaço dele, ele foi e começou a provocar, causando um conflito. Dando continuidade, conversamos e entendemos a situação qual era o problema, onde eles conseguiram entender a situação e expor suas opiniões e como poderia resolver.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Subgrupos 1 - 5 Participantes

1 Atividade Subgrupos 2 - 3 Participantes

1 Atividade Subgrupos 3 - 5 Participantes

DATA: 26/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Futebol com consequências e Reunião Técnica

Objetivo: Prevenir conflitos e promover a paz

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: “Futebol com Consequências”, elaboramos um cartaz com as regras e consequências que devem ser cumpridas. Deste modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando o motivo pelo qual elaboramos esta atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estaria aumentando. Após a conversa explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida.

A atividade ocorreu bem, porém um atendido se exaltou em um lance e acabou xingando todos, assim esperamos ele se acalmar e entendemos o lado dele e conversamos sobre como ele poderia ter reagido.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 3, 4 e 5 - 16 atendidos

DATA: 27/10

NOME DA ATIVIDADE: Uma partida folclórica e debate de problemas

Objetivo: Trabalhar a leitura, escrita, conhecimento de novas palavras, imaginação, criatividade. Prevenção e conscientização de resolução de conflitos

Referência de Apoio: Livro de Gi Carvalho, ilustrações Ronald Martins

Descrição das Atividades: Pedi para lerem o livro, depois conversamos sobre a história, o dia do Saci, personagens folclóricos, a conversa foi ampla e abordamos vários temas, como esportes para deficientes, diferenças, limitações, diversidade e como resolver os conflitos, sobre os limites de cada um e a importância de se respeitarem acima de tudo.

Todos leram uma parte da história e fizemos um debate de resolução de problemas e conflitos, o Michel fez uma interpretação de como resolver algum conflito sem brigar, bater, xingar.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Sub grupo 4 - 7 atendidos

DATA: 31/10

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Halloween, Debates de problemas e Feiticeiro Das Batatas

Objetivo: Prevenir e se conscientizar em conflitos

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Foi elaborado alguns cartões, onde havia duas imagens em cada cartão, onde uma era assertiva e a outra não, eles tinham que responder a certa, respondendo certo ganhavam algodão doce (gostosuras), errando a resposta, seria desenhado algum desenho no rosto deles (travessuras).

Na recreação dos participantes elaboramos a brincadeira “Feiticeiro das Batatas”:

Feiticeiro das Batatas – Começa a brincadeira com um dos participantes sendo o feiticeiro, assim depois que definido os demais ficaram a mais ou menos 10 metros de distância, após isso o Feiticeiro terá que virar de costas para todos, assim os demais não podem se mexer quando ele se virar para eles. Caso algum dos participantes seja visto se mexendo, virará uma batata. Assim que todos passarem ou virarem uma batata. Terão que correr para que o feiticeiro não os pegue, o último for pego, se transformará no Feiticeiro.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada - Grupo tarde - 12 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania.

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	15
Horas de Atividades	90
Atividades Realizadas	12
Atividades Subgrupos	4

Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR NOVEMBRO

De 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a promoção de ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminação.
Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantir

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 130 atendidos.

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	16
Horas de Atividades	64
Acompanhamentos Demandas Grupos	5
Acompanhamentos Demandas Subgrupos	4
Acompanhamentos Demandas Individuais	5
Atividades Realizadas	15
Reunião Técnica	3
Reunião Equipe TransforAmar	4

DATA: 01/11

NOME DA ATIVIDADE: Reunião equipe TransforAmar

Objetivo: Alinhamento de Atividades para o planejamento de novembro.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Reunião com equipe TransforAmar para alinhamento de Atividades apresentadas a equipe técnica e executadas em novembro.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 03/11

NOME DA ATIVIDADE: Pintura em Agradecimento ao Evento Rodeo Lucky Friends.

Objetivo: Acompanhamento e demanda individual.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar e Educadoras.

Acompanhamento dos grupos para a elaboração e execução da atividade de pintura evento Rodeo Lucky Friends, onde nos proporcionou a arrecadação de alimentos para o evento. Apresentamos aos participantes um vídeo onde apresentamos o evento a eles e alguns que muito nos ajuda.

Após cada participante transferiu para o painel aquilo que sentiu, demonstrando apoio pelo apoio.

Todos os grupos participaram da construção deste painel, ficando o grupo 5 responsável por criar um painel final com todos os desenhos produzidos, e dando um acabamento ao painel.

Este painel será entregue ao idealizador do evento como forma de agradecimento.

Acompanhamento individual com o Atendido Guilherme A.D.M

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos - 81 Atendidos.

1 Acompanhamentos Demandas Individuais

DATA: 04/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, reunião equipe transforamar, encontro de pais e Relatório

Objetivo: Alinhamento das atividades e Relatório

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: -Reunião entre equipe TransforAmar para planejamento e alinhamento de propostas.

- Relatório semanal.
- Alinhamento dos slides sobre a reunião de pais.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 07/11

NOME DA ATIVIDADE: “Roleta da tolerância.”

Objetivo: concentração e habilidades cognitivas e emocionais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Tolerância é um ato de entender, cuidar, compreender e respeitar o outro.

Zelar pelo carinho, a convivência, priorizando o amor de um pelo outro, e entendendo o que é transformar o convívio em harmonia!

Para evidenciarmos a importância dessa data, foi explicado para os atendidos sobre a importância da data e desenvolvida uma atividade com eles, onde deveriam encenar um dos temas referentes:

Roleta da tolerância - Usando uma roleta e um cartaz com emoções relacionados com a data, cada um terá que expressar a emoção, na qual precisará rodar a roleta para descobrir qual será a emoção que expressar da forma que quiser, mas de uma forma que os quais que estão assim.

Fizemos 2 Grupos, onde cada um expressou de uma maneira, o primeiro encenou e o segundo representaram o tema “Aceitar”. O segundo grupo expressou em forma de poesias “Agradecer”. Sendo assim, finalizamos com uma roda de conversa sobre a tolerância e sua importância dentro da nossa vida.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 06 - 15 Atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 07 - 09 Atendidos.

DATA: 08/11

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento, Reunião, lembrancinha, organização, subgrupos.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 1 para observação e acompanhamento por meio de uma reunião técnica com a coordenação para orientações quanto a execução e elaboração de materiais para Confecção e entrega dos Kits de Leitura juntamente com equipe TransforAmar para exemplares do jornal cruzeirinho e livro infantil.

Organização da sala TransforAmar perante os materiais presentes para execução da atividade durante o mês.

Subgrupo com 2 atendidas do grupo 2 perante demandas de convivências.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 1- 13 Atendidos.

1 Reunião Técnica

1 Acompanhamento Demanda Sub Grupo

DATA: 09/11

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou travessuras

Objetivo: Atividades para mediação de conflitos, recreação, subgrupo e reunião.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar e orientadoras.

Descrição das Atividades: Confeção do informativo para redes sociais sobre o “Dia da Tolerância” e sua importância para a convivência pacífica entre todos.

Desenvolvemos a atividade “Gostosas ou travessuras” proposto pelo monitor de R com o comportamento do grupo perante esta atividade.

Acompanhamento da oficina de confecção do Cartão de Natal com os atendidos do grupo 1.

Acompanhamento Demanda Individual Grupo 2 com questão comportamental

Reunião equipe técnica para planejamento e orientação perante as atividades a serem realizadas.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 2- 14 Atendidos.

1 Acompanhamento Grupos

1 Acompanhamento Demanda Individual

1 Reunião Equipe Técnica

DATA: 10/11

NOME DA ATIVIDADE: Roleta da Tolerância

Objetivo: Trabalho de mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar.

Descrição das Atividades: Atividade sobre o “Dia da Tolerância” com o grupo 4 onde abordamos os valores sobre respeito, aprender a ouvir e compreender o próximo para aprimorarmos

Desenvolvimento da Atividade Roleta da Tolerância com o grupo 5.

Usando uma roleta e um cartaz com emoções relacionados com a tolerância. Separar e expressar a emoção, na qual precisará rodar a roleta para descobrir seu tema. Após descobrir a forma que quiser, mas de uma forma que os quais estão assistindo consiga entender o significado.

Foram formados 3 grupos:

- O primeiro Grupo foi o tema Conviver, onde expressaram em forma de teatro, usando os colegas estava sendo “chato” com outro devido ao mal humor, mas ele compreendeu daquela forma, desta forma entendeu que precisava deixar ele um pouco quieto e depois falar com ele.
- O segundo Grupo foi o tema Compreender, onde cada um falou o que achava que era para ser mais compreensivo.
- O terceiro Grupo foi o tema dialogar, onde expressaram em forma de poesia, fazendo poemas usando palavras que usamos em algumas situações.

Reunião com Psicóloga do Projeto Renovar para alinhamento de demandas.

Acompanhamento Individual de demandas com o grupo 2.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 4- 14 Atendidos.

1 Atividade Realizada Grupo 5- 11 Atendidos.

1 Acompanhamento Individual Demanda Grupo 2- 1 Atendido

DATA: 11/11

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou Travessuras

Objetivo: Trabalhar normas e condutas comportamentais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Descrição das Atividades:

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou Travessuras

Objetivo: Trabalhar normas e condutas comportamentais.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Foi elaborado alguns cartões, onde havia duas imagens em cada cartão, se a criança escolhesse a certa ou a errada, eles tinham que responder a certa, respondendo certo ganhariam algum prêmio, se a resposta, seria desenhado algum desenho no rosto deles (travessuras). Após atividade os atendidos.

Resultado Quantitativo: 4 Atividades Realizadas - Grupos 1,3,4 e 5 - 50 Atendidos.

DATA: 16/11

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Subgrupos e Roda de Conversa.

Objetivo: Observações e orientações perante as demandas individuais e mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento subgrupos perante demandas comportamentais no grupo 1 e 2. Roda de conversa com o grupo 2 sobre alteração no grupo perante a mudança de alguns membros, qual motivo ocorrem estas mudanças, e que temos que ver os aspectos positivos das mudanças, temos a oportunidade de conhecer outras pessoas, conviver com outros grupos e nos ambientes.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Subgrupo 4 - 2 Atendidos

1 Acompanhamento Subgrupo 2 - 2 Atendidos

1 Atividade Realizada Grupo 2- 12 Atendidos

DATA: 17/11

NOME DA ATIVIDADE: Dia Internacional dos Estudantes.

Objetivo: Reforçar a importância dos estudos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Visando incentivar em nossos atendidos a importância dos estudos, no Dia Internacional do Estudante.

Esta data é uma homenagem à memória e bravura de um grupo de estudantes da antiga Tchecoslováquia que corajosamente contra as tropas nazistas que invadiram o país durante a Segunda Guerra Mundial.

A data também celebra uma fase da vida onde nos dedicamos à busca do conhecimento em temas que nos cercam.

Uma boa educação e um bom ensino escolar ajudam a formar uma sociedade sólida, com cidadãos qualificados.

“Estudar é como conhecer mundos diferentes.

Tempo de novidade a cada dia.

Tempo de alegria a cada hora.

Tempo de se preparar para a vida.

Acompanhamento demanda individual perante questões comportamentais de um atendimento

Realização de reunião com equipe técnica, visando o alinhamento das atividades e

Encontro de Família a ser realizada dentro do mês.

Resultado Quantitativo:

1 Acompanhamento demanda Individual grupo 2 - 1 Atendidos

3 Atividades Realizadas com os grupos 1,2 e 3 - 35 Atendidos

DATA: 18/11

NOME DA ATIVIDADE: Roda de Conversa: Você conhece seu potencial de ocupar espaços??

Objetivo: Apresentar aos adolescentes o mercado de trabalho e trabalhar a consciência ne

Referência de Apoio: Programa de Voluntariado Changemakers

Descrição da atividade: Iniciamos com uma palestra online ofertada por profissionais negro programa de Voluntariado ChangeMakers onde em comemoração ao mês da consci palestra profissionais que compartilharam suas trajetórias enquanto pessoas negras no principalmente aos adolescentes a importância dos estudos, capacitações diversas, através dos diversos programas sociais ofertados pelo governo e pelas universidades. Mondelez trouxe uma grande expectativa e um grande conhecimento com esse bate-pa

Acompanhei este momento com o grupo, observando seus comportamentos e int momento muitos destes adolescentes estão preocupados com seus estudos e buscando de suas carreiras profissionais.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 05- 19 Atendidos.

DATA: 19/11

NOME DA ATIVIDADE: Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Tema: Escuta Ativa

No último sábado, dia 19/11/2022, ocorreu o encontro para Pais/Responsáveis dos atendi

No encontro pudemos lembrar alguns recados importantes sobre regras e combinado como:

Atividades que foram desenvolvidas e realizadas pela Equipe TransforAmar com os ater

Cuidados com a saúde das crianças - a importância das vacinas, os locais, horários de v

Realizamos a dinâmica de telefone sem fio com Pais/Responsáveis e atendidos presente

Abordamos o tema Escuta ativa:

"Se não vi com meus olhos

Se não ouvi com meus ouvidos

Não posso espalhar com minha boca! "

Também pudemos repassar para todos os presentes no encontro um kit de higiene buca

Mais um encontro realizado com sucesso!

Agradecemos a presença da Equipe e dos Pais e Responsáveis, a participação de TODOS NÓS para desenvolvimento dos serviços ofertados em prol das crianças e adolescentes

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Encontro de Pais e Responsáveis - 71 Participantes.

DATA: 21/11

NOME DA ATIVIDADE: "Preste atenção! Ao dizer não"

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, escuta, interpretação de texto

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto TransforAmar.

Descrição das Atividades: Começamos formando duplas e para cada dupla haverá um cone, sendo assim cada um irá para lados opostos, aproximadamente de 3 a 6 passos de distância, onde em vários momentos irá ter a palavra "não", assim que for dita a palavra deverá pegar o cone.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 06 - 14 Atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 07 - 08 Atendidos.

DATA: 22/11

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento, Subgrupos, Reunião Coordenação e Copa do Mundo

Objetivo: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurar convívio grupal, comunitário e social, e o desenvolvimento de relações de afetividade compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento demanda Individual Grupo 2.

Realização de Subgrupo com 3 atendidos do grupo 4, devido a questões de convivência
Acompanhamento com o grupo 2 na confecção das guirlandas de Natal, onde aco
atividade, observando suas participações, envolvimento e comprometimento com a ativ
Reunião com Coordenação para alinhamento das atividades desenvolvidas ao longo da
Realização de confecção dos pompons para o Jogo da copa com diversos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Demanda Individual

1 Acompanhamento Demanda Subgrupos

1 Reunião Técnica

Período de 23/11 a 28/11 profissional afastada por questões de saúde - Atestado Covid-19.

DATA: 29/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da atividade gincana prevenção da trans
relatórios.

Objetivo: Planejamento e organização

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades:

Elaboração de uma proposta de atividade de conscientização e prevenção sobre o Covic
índices de contaminação com COVID, estamos novamente inserindo em nosso dia a d
sugestão para o uso diário de máscara de proteção, aconselhando as crianças, adole
máscara. Higienização das mãos e nariz, o não compartilhamento de objetos, e mat
álcool em gel, entre outros protocolos necessários para controle de contaminação.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 30/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento Atividades e Oficina Decoração de Natal

Objetivo: Planejamento e organização

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades: Confecção do Livrinho ofertado aos atendidos referente ao “Dia
diversos desenhos para colorir e onde abordamos os diversos tipos de família independi
Confecção dos panfletos informativos referente aos cuidados perante a transmissão
conscientização para nossos atendidos.

Finalização juntamente com a Educadora Aline de nossa árvore de Natal que será
Natalinas para nosso almoço especial de Natal a ser realizado no dia 10/12 e após ficarã
Para confecção da árvore de Natal, realizamos diversas oficinas ao longo do mês em
participar, confeccionando cada um sua decoração, que será utilizada para decor
organização.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo

1 Reunião Equipe TransforAmar

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da pro

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Responsável: Ana Clara Araújo

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g
Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contamina

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do univ
desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações c

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 130 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	18
Horas de Atividades	108
Acompanhamentos Demandas Grupos	5
Atividades Demandas Subgrupos	1
Atividades Realizadas Grupos	15
Reuniões Técnicas	4
Reuniões Equipe TransforAmar	4
Reunião de Pais e Responsáveis	1

DATA: 01/11

NOME DA ATIVIDADE: Relatórios, planejamento de atividades, reunião técnica

Objetivo: Alinhamento de Atividades para o planejamento de novembro.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades:

Realização do relatório e preenchimento das atividades realizadas na última semana de Reunião com equipe TransforAmar para alinhamento de Atividades sobre Escuta Ativa técnica e executadas em novembro.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 03/11

NOME DA ATIVIDADE: Pintura em Agradecimento ao Evento Rodeo Lucky Friends.

Objetivo: Acompanhamento e demanda individual.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar e Educadoras.

Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos para a elaboração e execução da atividade de agradecimento ao evento Rodeo Lucky Friends, onde nos proporcionou a arrecadação de nossos atendidos.

Apresentamos aos participantes um vídeo onde apresentamos o evento a eles e alguns que muito nos ajuda.

Após cada participante transferiu para o painel aquilo que sentiu, demonstrando apoio.

Todos os grupos participaram da construção deste painel, ficando o grupo 5 responsável por criar um painel final com todos os desenhos produzidos, e dando um acabamento ao mesmo.

Este painel será entregue ao idealizador do evento como forma de agradecimento.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos - 81 Atendidos.

DATA: 04/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, reunião, Informativo, encontro de pais e Relatório

Objetivo: Alinhamento das atividades e Relatório

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: - Reunião entre Equipe TransforAmar para planejamento e alinhamento de propostas.

- Elaboração do relatório semanal.
- Alinhamento dos slides sobre a reunião de pais.
- Elaboração do Informativo sobre o "Dia da Tolerância" para redes sociais.
- Planejamento Encontro Famílias e preparação da Dinâmica a ser realizada com as famílias.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 07/11

NOME DA ATIVIDADE: Roleta da tolerância

Objetivo: Escuta, concentração, habilidades cognitivas e mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Usando uma roleta e um cartaz com emoções relacionados com a cada um terá que expressar a emoção, na qual precisará rodar a roleta para descobrir terá que expressar da forma que quiser, mas de uma forma que os quais estão as Fizemos 2 Grupos, onde cada um expressou de uma maneira, o primeiro encenaram e o segundo representaram o tema "Aceitar". O segundo grupo expressou em forma de poesias "Agradecer". Sendo assim, finalizamos conversando sobre a tolerância e como poder nossa vida.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada- Grupo 7 - 12 atendidos

DATA: 08/11

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento, Reunião, lembrancinha e organização Espaço Transformar

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar Transformar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 1 para observação e acompanhamento das atividades desenvolvidas, observando como cada criança participa, suas dificuldades de aprendizagem. Reunião técnica com a coordenação para orientações quanto a execução e elaboração de materiais. Confeção e entrega dos Kits de Leitura juntamente com equipe Transformar para exemplares do jornal cruzeirinho e livro infantil.

Organização da sala Transformar perante os materiais presentes para execução das atividades do mês.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 1- 13 Atendidos.

1 Reunião Técnica

DATA: 09/11

NOME DA ATIVIDADE: Oficina de artes e Atividade Informativa.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, criatividade, imaginação, conscientização e mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades:

Realizamos a oficina de Decorações Natalinas, onde os atendidos juntamente com a equipe produziram diversos enfeites natalinos que serão utilizados para as decorações de diversos ambientes para o Natal a ser realizado no dia 10/12.

Apresentamos aos grupos 1,2 e 3 o Informativo sobre o "Dia da Tolerância", e que vale a pena praticar para o convívio saudável entre todos.

Passamos nos grupos e conversamos com os atendidos sobre o dia da tolerância, explicamos a importância de aceitar as suas diferenças, entregamos um informativo para eles de "Como s

Tolerância é um ato de entender, cuidar, compreender e respeitar o outro.

Zelar pelo carinho, a convivência, priorizando o amor de um pelo outro, e entendendo o que é transformar o convívio em harmonia!

Para evidenciarmos a importância dessa data, foi explicado para os atendidos sobre a importância da data e desenvolvida uma atividade com eles, onde deveriam encenar um dos temas referentes:

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada- Grupo 1 - 12 atendidos

1 Atividade Realizada- Grupo 2 - 14 atendidos

1 Atividade Realizada- Grupo 3 - 16 atendidos

DATA: 10/11

NOME DA ATIVIDADE: Roleta da Tolerância

Objetivo: Trabalho de mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar.

Descrição das Atividades: Atividade sobre o “Dia da Tolerância” com o grupo 4 onde abordamos os valores sobre respeito, aprender a ouvir e compreender o próximo para aprimorarmos

Desenvolvimento da Atividade Roleta da Tolerância com o grupo 5.

Usando uma roleta e um cartaz com emoções relacionados com a tolerância. Separar e expressar a emoção, na qual precisará rodar a roleta para descobrir seu tema. Após descobrir da forma que quiser, mas de uma forma que os quais estão assistindo consiga entender

Foram formados 3 grupos:

- O primeiro Grupo foi o tema Conviver, onde expressaram em forma de teatro, usando os colegas estava sendo “chato” com outro devido ao mal humor, mas ele compreendeu daquela forma, desta forma entendeu que precisava deixar ele um pouco quieto e de
- O segundo Grupo foi o tema Compreender, onde cada um falou o que achava que era para ser mais compreensivo.
- O terceiro Grupo foi o tema dialogar, onde expressaram em forma de poesia, fazendo usaríamos em algumas situações.

Reunião com Psicóloga do Projeto Renovar para alinhamento de demandas.

Acompanhamento Individual de demandas com o grupo 2.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 4- 14 Atendidos.

1 Atividade Realizada Grupo 5- 11 Atendidos.

DATA: 11/11

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou Travessuras

Objetivo: Trabalhar normas e condutas comportamentais.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Foi elaborado alguns cartões, onde havia duas imagens em cada cartão e a outra não, eles tinham que responder a certa, respondendo certo ganhavam algo e se erravam a resposta, seria desenhado algum desenho no rosto deles (travessuras). Após atividade foram atendidos os atendidos.

Resultado Quantitativo: 4 Atividades Realizadas - Grupos 1,3,4 e 5 - 50 Atendidos.

DATA: 16/11 - Profissional Compensando Horas.

DATA: 17/11

NOME DA ATIVIDADE: Dia Internacional dos Estudantes.

Objetivo: Reforçar a importância dos estudos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar Transformar.

Descrição das Atividades: Visando incentivar em nossos atendidos a importância dos estudos, no Dia Internacional do Estudante.

Passamos nos grupos e conversamos com os atendidos sobre a importância dos estudos: nossa trajetória de estudos e profissões e puxamos a conversa sobre qual profissão gostam de estudar, qual atividade na escola e no projeto que eles mais se identificavam... Todos participaram.

Esta data é uma homenagem à memória e bravura de um grupo de estudantes da antiga Tchecoslováquia que se levantou corajosamente contra as tropas nazistas que invadiram o país durante a Segunda Guerra Mundial.

A data também celebra uma fase da vida onde nos dedicamos à busca do conhecimento e enfrentamos temas que nos cercam.

Uma boa educação e um bom ensino escolar ajudam a formar uma sociedade sólida, com cidadãos mais qualificados.

“Estudar é como conhecer mundos diferentes.

Tempo de novidade a cada dia.

Tempo de alegria a cada hora.

Tempo de se preparar para a vida.

Realização de reunião com equipe Técnica, visando o alinhamento das atividades propostas para o Encontro de Família a ser realizada dentro do mês.

Resultado Quantitativo:

3 Atividades Realizadas com os grupos 1,2 e 3 - 35 Atendidos

DATA: 18/11

NOME DA ATIVIDADE: Roda de Conversa: Você conhece seu potencial de ocupar espaços??

Objetivo: Apresentar aos adolescentes o mercado de trabalho e trabalhar a consciência ne

Referência de Apoio: Programa de Voluntariado Changemakers

Descrição da atividade: Iniciamos com uma palestra online ofertada por profissionais negro programa de Voluntariado ChangeMakers onde em comemoração ao mês da consc palestra profissionais que compartilharam suas trajetórias enquanto pessoas negras nc principalmente aos adolescentes a importância dos estudos, capacitações diversas, através dos diversos programas sociais ofertados pelo governo e pelas universidades. Mondelez trouxe uma grande expectativa e um grande conhecimento com esse bate-pa Acompanhei este momento com o grupo, observando seus comportamentos e int momento muitos destes adolescentes estão preocupados com seus estudos e buscando de suas carreiras profissionais.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 05- 19 Atendidos.

DATA: 19/11

NOME DA ATIVIDADE: Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Tema: Escuta Ativa

No último sábado, dia 19/11/2022, ocorreu o encontro para Pais/Responsáveis dos atendi No encontro pudemos relembrar alguns recados importantes sobre regras e combinado como:

Atividades que foram desenvolvidas e realizadas pela Equipe TransforAmar com os ater Cuidados com a saúde das crianças - a importância das vacinas, os locais, horários de v Realizamos a dinâmica de telefone sem fio com Pais/Responsáveis e atendidos presente Abordamos o tema Escuta ativa:

"Se não vi com meus olhos

Se não ouvi com meus ouvidos

Não posso espalhar com minha boca! "

Também pudemos repassar para todos os presentes no encontro um kit de higiene buca Mais um encontro realizado com sucesso!!

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Encontro de Pais e Responsáveis - 71 Participantes

DATA: 21/11

NOME DA ATIVIDADE: "Preste atenção! Ao dizer não"

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, escuta, interpretação de texto

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto TransforAmar.

Descrição das Atividades: Começamos formando duplas e para cada dupla haverá um cone, sendo assim cada um irá para lados opostos, aproximadamente de 3 a 6 passos de distância onde em vários momentos irá ter a palavra “não”, assim que for dita a palavra deverá pegar o cone.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 06 - 14 Atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 07 - 08 Atendidos.

DATA: 22/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Jornal Cruzeiroiro, Reunião Coordenação e Copa do Mundo

Objetivo: Desenvolver a rapidez de raciocínio, domínio da modalidade oral da língua culta, trabalhar a escrita, leitura e concentração

Referência de Apoio: Jornal Cruzeiroiro e Plano de Trabalho Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Desenvolvi com o Subgrupo 2 atividades do Jornal Cruzeiroiro onde reportagem, conversamos sobre cada uma delas e reforcei a explicação sobre o dia da a tolerância, respeito ao próximo e expliquei brevemente sobre o que é equidade. Dep cruzeirinho

Reunião com Coordenação para alinhamento das atividades desenvolvidas ao longo da Acompanhamento das confecção dos pompons para o Jogo da copa com diversos atend

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Demanda Subgrupos

1 Reunião Técnica

DATA: 23/11

NOME DA ATIVIDADE: Oficina de arte e Reunião equipe técnica

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, criatividade, imaginação

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transforamar.

Descrição das Atividades: Realizamos a oficina de Decorações Natalinas, onde os atendidos puderam produzir diversos enfeites natalinos que serão utilizados pra decorações de almoço especial de Natal a ser realizado no dia 10/12.

Reunião com equipe Técnica para alinhamento das ações a serem desenvolvidas.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento atividade grupos

1 Reunião Técnica

DATA: 24/11- 1º Jogo do Brasil

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento de Recreação Livre e Decorações para a Copa do Mundo

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, se emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constro reinventam e se movimentam.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar TransforAmar

Descrição da atividade: Foi disponibilizado vários tipos de brinquedos e jogos e dentro d atendidas dividiram e se organizaram com as brincadeiras que queriam brincar, e n conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e é necessário fazermos brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados. Confecção de bandeiras do da Copa do Mundo de 2022, com papel color set colorido, papel seda, cartolina, car pontas.

Devido ao jogo do Brasil ocorrer no período da tarde, tivemos poucas crianças e ado ofertamos às presentes atividades vinculadas a Copa do Mundo, onde disponibilizamos jogos que iniciaram no período da manhã, onde as crianças e adolescentes present diversas decorações proporcionadas pelos educadores.

Resultado Quantitativo: Grupo 01 a 05 - 23 Atendidos.

DATA: 25/11 - Profissional Compensando Horas.

DATA: 28/11

NOME DA ATIVIDADE: Copa - Jogo do Brasil

Objetivo: Participar das festividades da Copa do Mundo de Futebol; ofertar momento de descanso e descontração

Referência de Apoio:

Exercícios Práticos de Escuta Empática - YouTube Exercícios Práticos de Escuta Empática

Descrição da atividade: Devido a frequência de um número pequeno de atendidos, foi proposta lúdicas, contemplando os jogos da Copa do Mundo para interessados.

Resultado Quantitativo: Grupo 06 e 07 - 05 Atendidos.

DATA: 29/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da atividade gincana prevenção da trans relatórios.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades:

Elaboração de uma proposta de atividade de conscientização e prevenção sobre o Covic índices de contaminação com COVID, estamos novamente inserindo em nosso dia a d sugestão para o uso diário de máscara de proteção, aconselhando as crianças, adole máscara. Higienização das mãos e nariz, o não compartilhamento de objetos, e mat álcool em gel, entre outros protocolos necessários para controle de contaminação.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 30/11

NOME DA ATIVIDADE: Oficina Decoração de Natal e planejamento atividades

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades: Finalização juntamente com a Educadora Aline de nossa árvore de N

decorações Natalinas para nosso almoço especial de Natal a ser realizado no dia 10/1 refeitório.

Para confecção da árvore de Natal, realizamos diversas oficinas ao longo do mês o participar, confeccionando cada um sua decoração, que será utilizada para decor organização.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos

1 Reunião Equipe TransforAmar

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da pro

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Responsável: Daiane Silva

Pontos de Atenção:

5 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contamina

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transf vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 130 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	7
Horas de Atividades	42
Acompanhamentos Grupos	3
Reunião Técnica	1
Reunião Pais e Responsáveis	1
Reunião Equipe TransforAmar	2

DATA: 03/11

NOME DA ATIVIDADE: Pintura em Agradecimento ao Evento Rodeo Lucky Friends.

Objetivo: Acompanhamento e demanda individual.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar e Educadoras.

Acompanhamento dos grupos para a elaboração e execução da atividade de pintura evento Rodeo Lucky Friends, onde nos proporcionou a arrecadação de alimentos para o evento. Apresentamos aos participantes um vídeo onde apresentamos o evento a eles e alguns que muito nos ajuda.

Após cada participante transferiu para o painel aquilo que sentiu, demonstrando apoio pelo apoio.

Todos os grupos participaram da construção deste painel, ficando o grupo 5 responsável por criar um painel final com todos os desenhos produzidos, e dando um acabamento ao mesmo.

Este painel será entregue ao idealizador do evento como forma de agradecimento.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos - 81 Atendidos.

DATA: 04/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, reunião, Informativo, encontro de pais e Relatório

Objetivo: Alinhamento das atividades e Relatório

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: -Reunião entre Equipe TransforAmar para planejamento e alinhamento das propostas.

- Elaboração do relatório semanal.
- Alinhamento dos slides sobre a reunião de pais.
- Elaboração do Informativo sobre o “Dia da Tolerância” para redes sociais.
- Planejamento Encontro Famílias e preparação da Dinâmica a ser realizada com as famílias.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 08/11

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento, Reunião, lembrancinha e organização Espaço TransforAmar

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 1 para observação e acompanhamento das atividades desenvolvidas, observando como cada criança participa, suas dificuldades de socialização. Reunião técnica com a coordenação para orientações quanto a execução e elaboração das lembrancinhas. Confeção e entrega dos Kits de Leitura juntamente com equipe TransforAmar para distribuição de exemplares do jornal cruzeirinho e livro infantil.

Organização da sala TransforAmar perante os materiais presentes para execução da mês.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 1- 13 Atendidos.

1 Reunião Técnica

DATA: 16/11 - Profissional Compensando Horas.

DATA: 17/11

NOME DA ATIVIDADE: Dia Internacional dos Estudantes.

Objetivo: Reforçar a importância dos estudos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar TransforAmar.

Descrição das Atividades: Visando incentivar em nossos atendidos a importância dos estudos, no Dia Internacional do Estudante.

Passamos nos grupos e conversamos com os atendidos sobre a importância dos estudos: nossa trajetória de estudos e profissões e puxamos a conversa sobre qual profissão gostamos de estudar, qual atividade na escola e no projeto que eles mais se identificavam... Todos participaram.

Esta data é uma homenagem à memória e bravura de um grupo de estudantes da antiga Alemanha que se levantou corajosamente contra as tropas nazistas que invadiram o país durante a Segunda Guerra Mundial.

A data também celebra uma fase da vida onde nos dedicamos à busca do conhecimento em temas que nos cercam.

Uma boa educação e um bom ensino escolar ajudam a formar uma sociedade sólida, com cidadãos bem qualificados.

“Estudar é como conhecer mundos diferentes.

Tempo de novidade a cada dia.

Tempo de alegria a cada hora.

Tempo de se preparar para a vida.

Realização de reunião com equipe Técnica, visando o alinhamento das atividades propostas para o Encontro de Família a ser realizada dentro do mês.

Resultado Quantitativo:

3 Atividades Realizadas com os grupos 1,2 e 3 - 35 Atendidos

DATA: 18/11

NOME DA ATIVIDADE: Roda de Conversa: Você conhece seu potencial de ocupar espaços??

Objetivo: Apresentar aos adolescentes o mercado de trabalho e trabalhar a consciência ne

Referência de Apoio: Programa de Voluntariado Changemakers

Descrição da atividade: Iniciamos com uma palestra online ofertada por profissionais negro programa de Voluntariado ChangeMakers onde em comemoração ao mês da consc palestra profissionais que compartilharam suas trajetórias enquanto pessoas negras nc principalmente aos adolescentes a importância dos estudos, capacitações diversas, através dos diversos programas sociais ofertados pelo governo e pelas universidades Mondelez trouxe uma grande expectativa e um grande conhecimento com esse bate-pa Acompanhei este momento com o grupo, observando seus comportamentos e int momento muitos destes adolescentes estão preocupados com seus estudos e buscando de suas carreiras profissionais.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupo 05- 19 Atendidos.

DATA: 19/11

NOME DA ATIVIDADE: Encontro de Pais e Responsáveis das crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar

Descrição das Atividades: Tema: Escuta Ativa

No último sábado, dia 19/11/2022, ocorreu o encontro para Pais/Responsáveis dos ateni

No encontro pudemos relembrar alguns recados importantes sobre regras e combinado como:

Atividades que foram desenvolvidas e realizadas pela Equipe TransforAmar com os ater

Cuidados com a saúde das crianças - a importância das vacinas, os locais, horários de v

Realizamos a dinâmica de telefone sem fio com Pais/Responsáveis e atendidos presente

Abordamos o tema Escuta ativa:

"Se não vi com meus olhos

Se não ouvi com meus ouvidos

Não posso espalhar com minha boca! "

Também pudemos repassar para todos os presentes no encontro um kit de higiene buca

Mais um encontro realizado com sucesso!

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Encontro de Pais e Responsáveis - 71 Participantes

DATA: 29/11

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da atividade gincana prevenção da trans relatórios.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades:

Elaboração de uma proposta de atividade de conscientização e prevenção sobre o Covid índices de contaminação com COVID, estamos novamente inserindo em nosso dia a d sugestão para o uso diário de máscara de proteção, aconselhando as crianças, adole máscara. Higienização das mãos e nariz, o não compartilhamento de objetos, e mat álcool em gel, entre outros protocolos necessários para controle de contaminação.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da pro

Profissional Responsável: Michel Geovanni Savan

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ATIVIDADE 3.1: O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contami

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transf vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 130 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	11
Horas de Atividades	72
Atividades Realizadas	19
Reunião Técnica	4
Reunião Equipe TransforAmar	2

DATA: 01/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividade “Lobo Sai da Toca”

Objetivo: Estimular habilidades cognitivas

Referência de Apoio: Plano de trabalho Renovar e TransforAmar

Descrição das Atividades

Na atividade com o Grupo 1 fizemos a seguinte brincadeira, “Lobo sai da toca”, realizamos onde apresentamos a brincadeira, um deles ficará no meio citando animais para quem participante que está posicionado no meio apontará para algum em sua volta e ele se afastará dos demais. Acaba a brincadeira quando o Lobo pegar todos.

Ocorreu conflito entre determinados participantes, onde foram acolhidos e direcionada a resolução.

Reunião com equipe TransforAmar para alinhamento de Atividades sobre Escuta Ativa, técnicas e executadas em novembro.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 1- 09 Atendidos

1 Reunião Equipe Técnica

DATA: 07/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividade “Preste atenção ao escutar não” e Atividade “Roleta da tolerância.”

Objetivo: Audição, concentração, habilidades cognitivas e mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades: Neste dia realizamos estas duas atividades:

Atividade “Preste atenção ao ouvir o não” - Começando formando duplas e para cada participante no meio das duplas, sendo assim cada um irá para lados opostos, aproximadamente 2 metros. O Educador terá um texto onde em vários momentos irá ter a palavra “não”, assim que o participante mais rápido possível para pegar o cone.

Foi desenvolvida muito bem, sentimos dificuldades entre alguns participantes na compreensão do tema.

Atividade Roleta da tolerância - Usando uma roleta e um cartaz com emoções relacionados aos grupos, cada um terá que expressar a emoção, na qual precisará rodar a roleta para definir o tema, terá que expressar da forma que quiser, mas de uma forma que os outros possam entender.

Fizemos 2 Grupos, onde cada um expressou de uma maneira, o primeiro grupo representaram o tema “Aceitar”. O segundo grupo expressou em forma de poesia “Agradecer”. Sendo assim, finalizamos com uma conversa sobre a tolerância e como ela se manifesta dentro da nossa vida.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 2- 12 Atendidos

1 Atividade Realizada Grupo 6- 15 Atendidos

1 Atividade Realizada Grupo 7- 09 Atendidos

DATA: 09/11

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou travessuras

Objetivo: Atividades para mediação de conflitos, recreação, subgrupo e reunião.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar e orientadoras.

Descrição das Atividades: Confeção do informativo para redes sociais sobre o “Dia da Tolerância” e sua importância para a convivência pacífica entre todos.

Desenvolvemos a atividade “Gostosuras ou travessuras” Começando formando duplas e onde ficará no meio das duplas, sendo assim cada um irá para lados opostos, aproximadamente 2 metros de distância. O Educador terá um texto onde em vários momentos irá ter a palavra “nada” e deverá correr o mais rápido possível para pegar o cone.

Reunião equipe técnica para planejamento e orientação perante as atividades a serem realizadas.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 2- 14 Atendidos.

1 Reunião Equipe Técnica

DATA: 10/11

NOME DA ATIVIDADE: Roleta da Tolerância

Objetivo: Trabalho de mediação de conflitos.

Referência de Apoio: Equipe TransforAmar.

Descrição das Atividades: Atividade sobre o “Dia da Tolerância” com o grupo 4 onde abordamos os valores sobre respeito, aprender a ouvir e compreender o próximo para aprimorarmos a convivência.

Desenvolvimento da Atividade Roleta da Tolerância com o grupo 5.

Usando uma roleta e um cartaz com emoções relacionados com a tolerância. Separar e expressar a emoção, na qual precisará rodar a roleta para descobrir seu tema. Após descobrir o tema, cada um deverá falar da forma que quiser, mas de uma forma que os quais estão assistindo consiga entender o significado da emoção.

Foram formados 3 grupos:

- O primeiro Grupo foi o tema Conviver, onde expressaram em forma de teatro, usando os colegas estava sendo “chato” com outro devido ao mal humor, mas ele compreendeu daquela forma, desta forma entendeu que precisava deixar ele um pouco quieto e depois falar com ele.
- O segundo Grupo foi o tema Compreender, onde cada um falou o que achava que era para ser mais compreensivo.
- O terceiro Grupo foi o tema dialogar, onde expressaram em forma de poesia, fazendo poemas que usaríamos em algumas situações.

Reunião com Psicóloga do Projeto Renovar para alinhamento de demandas.

Acompanhamento Individual de demandas com o grupo 2.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 4- 14 Atendidos.

1 Atividade Realizada Grupo 5- 11 Atendidos.

DATA: 11/11

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou Travessuras

Objetivo: Trabalhar normas e condutas comportamentais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Descrição das Atividades:

NOME DA ATIVIDADE: Gostosuras ou Travessuras

Objetivo: Trabalhar normas e condutas comportamentais.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Youtube - Dinâmica para debater problemas | Renata Melo

Descrição das Atividades: Foi elaborado alguns cartões, onde havia duas imagens em cada cartão e em cada uma delas, eles tinham que responder a certa, respondendo certo ganhavam algo e se erravam, seria desenhado algum desenho no rosto deles (travessuras). Após atividade os atendidos.

Resultado Quantitativo: 4 Atividades Realizadas - Grupos 1,3,4 e 5 - 50 Atendidos.

DATA: 21/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividade "Preste atenção Ao escutar não"

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, escuta, interpretação de texto

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades: Preste atenção! Ao dizer o não! - Começando formando duplas e cada participante ficará no meio das duplas, sendo assim cada um irá para lados opostos, aproximadamente 2 metros de distância. O Educador terá um texto onde em vários momentos irá ter a palavra "não", assim que o participante ouvir a palavra deverá correr o mais rápido possível para pegar o cone.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 2- 05 Atendidos

1 Atividade Realizada Grupo 6- 14 Atendidos

1 Atividade Realizada Grupo 7- 08 Atendidos

DATA: 22/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividade, Reunião Preste atenção! Ao escutar o não!, Reunião coordenação.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, escuta, interpretação de texto

Referência de Apoio: Plano de trabalho Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Atividade "Preste atenção! Ao escutar o não!" - Começando formando duplas e cada participante ficará no meio das duplas, sendo assim cada um irá para lados opostos, aproximadamente 2 metros de distância. O Educador terá um texto onde em vários momentos irá ter a palavra "não", assim que o participante ouvir a palavra deverá correr o mais rápido possível para pegar o cone.

Percebemos que houve concentração entre os participantes, nisso causando maior atividade, eles não apresentaram dificuldade em realizar.

Reunião com coordenação para alinhamento do horário e cronograma de atividades.

Acompanhamento na atividade de confecção de Pompom para a copa.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupo 5- 08 Atendidos

1 Reunião Técnica

1 Acompanhamento Grupo

DATA: 23/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Recreativas e Reunião Técnica.

Objetivo: Acompanhamento e observação

Referência de Apoio: Plano de trabalho Projeto Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades:

Futebol com Consequências”, elaboramos um cartaz com as regras e consequências modo, para dar início a atividade, conversamos com todos os participantes explicando está atividade, pois o número de demandas entre xingamentos e confrontos estar explicamos as regras e como seriam aplicadas, sendo assim, iniciamos a partida.

Realizamos uma partida de futebol com consequências, revisando os combinados e con Ocorreu bem a partida, se respeitaram e lembraram combinados.

Reunião com equipe técnica para alinhamento das atividades ofertadas no decorrer da e planejamentos

Resultado Quantitativo:1 Atividade Realizada Grupos 3, 4 e 5 - 14 Atendidos

1 Reunião Equipe Técnica

DATA: 24/11

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Futebol

Objetivo: Acompanhamento e observação

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades: Acompanhamento do grupo 5 devido a ausência da educadora

Realizamos uma partida de futebol, revisando os combinados e comportamentos que p onde se comportaram e se respeitaram.

Resultado Quantitativo:1 Atividade Realizada Grupos 5 - 08 Atendidos

DATA: 25/11 - Profissional Compensando Horas.

DATA: 28/11

NOME DA ATIVIDADE: Copa - Jogo do Brasil

Objetivo: Participar das festividades da Copa do Mundo de Futebol; ofertar momento de descanso e descontração

Referência de Apoio:

[Exercícios Práticos de Escuta Empática - YouTube](#)[Exercícios Práticos de Escuta Empática](#)

Descrição da atividade: Devido a frequência de um número pequeno de atendidos, foi proposta lúdicas, contemplando os jogos da Copa do Mundo para interessados.

Resultado Quantitativo: Grupo 06 e 07 - 05 Atendidos.

DATA: 29/11

NOME DA ATIVIDADE: Atividades

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, escuta, interpretação de texto

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

<https://www.youtube.com/watch?v=hKwU8gQHAts>

<https://www.maioresemelhores.com/como-fazer-aviao-de-papel/>

Descrição das Atividades: Atividade “Preste atenção! Ao escutar o não!” - Começando formando um cone, onde ficará no meio das duplas, sendo assim cada um irá para lados opostos, de distância. O Educador terá um texto onde em vários momentos irá ter a palavra “não”, e deverá correr o mais rápido possível para pegar o cone

Realizamos com o Grupo 3, com aqueles que não haviam participado, não apresentar a atividade

Com o Grupo 1 fizemos aviões de papel, trazendo dois tipos diferentes o avião de manobra

Avião de manobras – 1 - Dobre uma folha de papel sulfite no meio, no sentido do comprimento a melhor escolha, já que um papel mais pesado faria o avião cair logo no chão e um voo. Dobre no meio e passe o dedo na dobra para reforçá-la.

2 - Desdobre o papel. Abra a folha novamente. A marca da dobra no meio deve estar nítida

3 - Dobre uma das pontas até que chegue ao outro lado da folha. Você vai formar a asa

4 - Agora pegue a ponta que acabou de se formar em direção e dobre em direção ao meio

5 - Dobre o papel no meio novamente. Reforce a dobra passando o dedo nela.

6 - Dobre as asas. Com o papel dobrado no meio (a figura agora lembra um pouco uma vó escolar; deixe a parte da “rampa” para cima), Agora vire o papel e repita do outro lado. Para saber o quanto se deve dobrar, lembre-se de que a parte em que você segura o avião deve ter uma dobra.

Avião Modelo Jato – 1 - Dobre o papel ao meio de forma diagonal, de modo que as pontas se encontrem.

2 - Faça uma pequena dobra na parte cumprida superior do papel

3 - Dobre o papel ao meio e depois gire o papel de forma que a ponta mais grossa esteja para baixo/esquerda.

4 - Dobre o lado direito para a sua direção o máximo que puder e faça um vinco vertical

5 - Dobre o outro lado para que os lados opostos se encontrem.

6 - Dobre o lado de fora para criar a primeira asa.

7 - Dobre o outro lado para criar a segunda asa e terminar o avião

Alguns apresentaram dificuldade em realizar as dobraduras, mas deve ser devido a habilidades motoras.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupos 3 - 06 Atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Realizada Grupos 1 - 17 Atendidos

DATA: 30/11

NOME DA ATIVIDADE: Oficina Decoração de Natal e planejamento atividades

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho do Projeto Transformar.

Descrição das Atividades: Finalização juntamente com a Educadora Aline de nossa árvore de Natal com as decorações Natalinas para nosso almoço especial de Natal a ser realizado no dia 10/1 no refeitório.

Para confecção da árvore de Natal, realizamos diversas oficinas ao longo do mês para que todos possam participar, confeccionando cada um sua decoração, que será utilizada para decorar a organização.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos

1 Reunião Equipe Transformar

Resultados Qualitativos:

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas (saúde, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, exerça sua cidadania.

Participar ativamente e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para a resolução de conflitos.

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DEZEMBRO 2022

De 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	22
Horas de Atividades	88
Acompanhamentos Demandas Grupos	07
Acompanhamentos Demandas Individuais	2
Atividades Realizadas	12
Reunião Técnica	2
Reunião Equipe TransforAmar	9
Evento	1
Capacitações	1

Número de Participantes: 148 Atendidos

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal.

Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento Equipe TransforAmar

DATA: 02/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Individual e Reunião Assistente Social

Objetivo: Trabalhar as emoções e resoluções de conflitos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Realizei um acompanhamento individualizado sobre os atendidos abaixo, pois neste dia os educadores de referência identificaram os mesmos com questões emocionais muito latentes, interferindo no comportamento com o grupo.

Acompanhei os mesmo durante as atividades, prestando uma atenção individual e observando e levantando as demandas que estavam interferindo no comportamento deles para após em articulação com assistente social definir estratégias de articulação com famílias para resolução de problemas.

Reunião com assistente social para alinhamento das ações

Resultado Quantitativo:

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com o grupo 1- Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1). que por questões comportamentais necessitou de uma atenção específica visando acalmá-lo e realizar acompanhamento para sua segurança e das demais crianças.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupo 1 - 13 Atendidos.

DATA: 07/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica

Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

- Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3.
- Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaokê.
- Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.
- **Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;**
- **1 Planejamento Atividade e Descrição Relatório;**
- **1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.**

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento Individual com o atendido Renan -Grupo 4- Questões emocionais

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 - 18 atendidos

1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertamos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção.;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 - Quis: No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 - Máscara: Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara.

3 - Brinquedo Infectado: Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está "sujo" de tinta para representar o "vírus", então a mão dela sujará com tinta.

4 - Lavagem das mãos: Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 - Fila: Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 - Higienização das mãos: Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 - Utilização dos utensílios alimentares: A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 13/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos grupos, Ping Pong e Just Dance

Objetivo: Acompanhamento dos grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos nas atividades recreativas e lúdicas, auxiliando nas brincadeiras, observando seus comportamentos e intercedendo quando preciso nas resoluções de conflitos.

- **Ping Pong** - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alcançar esses pontos, vence.
- **Just Dance** - Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos passados, assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 32 Atendidos.

2 Atividades Direcionadas

DATA: 14/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 29 Atendidos.

DATA: 15/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência e tolerância de cada um e mostrando outra maneira para lidar com as emoções quando esses fatos ocorrerem.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho de TransforAmar

Descrição das Atividades: Iniciar perguntando o que era paciência, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente. A pintura deveria ser feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciente de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderiam melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que era alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Direcionadas- Grupo 2 e 3 - 7 Participantes

DATA: 16/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização

Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 27 Atendidos.

DATA: 19/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

- Acompanhamento dos Grupos na recreação
- Planejamento da Atividade Paciência, onde preparamos e finalizamos a atividade
- Com os 6, 7 e 8 desenvolvemos a Atividade da paciência, onde algumas crianças apresentaram dificuldades em se concentrar, pintando o desenho de qualquer maneira, não conseguir parar sentado, assim não conseguindo finalizar a atividade
- Atividade paciência - Começamos conversando com o Grupo perguntando o que era paciência, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente. A pintura deveria ser feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciente de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderiam melhorar. Para finalizar nos demos a

lembrancinha para todos, que era alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 19 Atendidos.

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Equipe Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 26/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 27/12

NOME DA ATIVIDADE: Capacitação sobre TDAH

Objetivo: Assertividade na condução e acompanhamento das crianças e adolescentes atendidas.

Referência de Apoio: Vídeo: O que é TDAH - Neuropsicóloga Paula Frati

<https://www.youtube.com/watch?v=0H5w6gGDQLA>

Descrição das Atividades: Proporcionar conhecimento e informações sobre o Transtorno, técnicas de manejo e estratégias para diminuir os prejuízos na socialização das crianças e adolescentes atendidas no Projeto.

Apresentação em Slides sobre o TDAH - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

Resultados Quantitativos: 1 Capacitação -

Participação de 5 colaboradores, sendo: 2 Monitores de Esportes, 1 Orientador Social, 1 Psicóloga (Projeto CMDCA) e 1 Assistente Social.

DATA: 27/12 e 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transformar

Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 29/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 08 Atendidos.

DATA: 30/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Responsável: **Ana Clara Araújo -Psicóloga**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	20
Horas de Atividades	120
Acompanhamentos Demandas Grupos	6
Acompanhamento Individual	1
Atividades Realizadas Grupos	8
Reuniões Técnicas	3
Reuniões Equipe TransforAmar	9
Evento	1

Número de Participantes: 148 Atendidos

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal.

Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 02/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Pesquisa sobre Metodologia Ativa

Objetivo: Estudos e conhecimentos da metodologia ativa

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: A pedido da equipe Técnica realizei juntamente com coordenação e Educadora Social Rosilene, uma pesquisa referente a prática da Metodologia Ativa, para que possamos juntos apresentar um projeto de aprendizagem a ser implantado juntamente a todos os atendidos visando ampliar e reduzir as defasagens escolares hoje apresentada por boa parte de nossas crianças e adolescentes. Este estudo tem o objetivo de apresentar outras metodologias de aprendizagem aos educadores para que possamos nos estruturar perante o momento voltado as responsabilidades escolares de nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento Equipe Técnica

DATA: 07/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica

Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

- Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3.
- Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaokê.
- Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;

1 Planejamento Atividade e Descrição Relatório;

1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as

potencialidades e características de algumas famílias, mas relembro que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1). que por questões comportamentais necessitou de um acompanhamento para sua segurança e das demais crianças, realizei uma escuta ativa e ofereci alguns brinquedos que a criança gostava e com o passar do tempo ele foi se acalmando e voltando a interagir com os demais.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 - 18 atendidos

1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção.;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 - Quiz

No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 - Máscara

Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara.

3 - Brinquedo Infectado

Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está "sujo" de tinta para representar o "vírus", então a mão dela sujará com tinta.

4 - Lavagem das mãos

Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 - Fila

Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 - Higienização das mãos

Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 - Utilização dos utensílios alimentares

A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 13/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos grupos, Ping Pong e Just Dance

Objetivo: Acompanhamento dos grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos nas atividades recreativas e lúdicas, auxiliando nas brincadeiras, observando seus comportamentos e intercedendo quando preciso nas resoluções de conflitos.

- **Ping Pong** - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alcançar esses pontos, vence.

- **Just Dance** – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos passados, assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 32 Atendidos.

2 Atividades Direcionadas

DATA: 14/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 29 Atendidos.

DATA: 15/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento Metodologia Ativa

Objetivo: Elaboração Cronograma.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Elaboração de uma proposta de cronograma de atividades a partir de fevereiro a junho 2023 para ser apresentado e analisado por toda equipe em nossa reunião de planejamento.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento

DATA: 16/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização

Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 27 Atendidos.

DATA: 19/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos a Atividade Paciência

Começamos conversando com o Grupo perguntando o que entendiam por “Paciência”, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso.

Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente das que costumam pintar, seria feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles.

Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderíamos melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que eram alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Coordenação e Educadora - Metodologia Ativa

Objetivo: Conhecer e estudar a metodologia ativa

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Assistimos a duas reportagens – Escola dos Sonhos e Escola da Ponte, onde trabalham de uma forma diferente e inovadora, usam bastante práticas e ações que abrangem a metodologia ativa em seus ensinamentos, trabalhos e projetos.

Montagem do cronograma de atividades mensal (fevereiro/junho2023)

Realização de cronograma e plano de trabalho para as atividades de aprendizagem referente a aplicação da metodologia ativa 2023

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de planejamento

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo com a faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Equipe Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 26/12- Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 27/12- Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transforamar

Descrição das Atividades: Momento em que a equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre a equipe das metas alcançadas perante o plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 reunião Equipe TransforAmar

DATA: 29/12 e 30/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Resultado Quantitativo: 29/12- Grupo 1 ao 5 - 08 Atendidos

30/12- Grupo 1 ao 5 - 11 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Responsável: Daiane Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	15
Horas de Atividades	90
Acompanhamentos Grupos	2
Atividade Realizada	9
Reunião Técnica	2
Evento	1
Reunião Equipe TransforAmar	7

Número de Participantes: 148 Atendidos

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal.

Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 02/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explanação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explanação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e

parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com o grupo 1- Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupo 1 - 13 Atendidos.

DATA: 07/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica

Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

- Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3.
- Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karakê.
- Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;

1 Reunião Planejamento Atividade e Descrição Relatório;

1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1). que por questões comportamentais necessitou de um acompanhamento para sua segurança e das demais crianças, realizei uma escuta ativa e ofertei alguns brinquedos que a criança gostava e com o passar do tempo ele foi se acalmado e voltando a interagir com os demais.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 - 18 atendidos

1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção.;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 - Quiz

No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 - Máscara

Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara.

3 - Brinquedo Infectado

Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está "sujo" de tinta para representar o "vírus", então a mão dela sujará com tinta.

4 - Lavagem das mãos

Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 - Fila

Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 - Higienização das mãos

Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 - Utilização dos utensílios alimentares

A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 16/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização

Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 27 Atendidos.

DATA: 19/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos a Atividade Paciência

Começamos conversando com o Grupo perguntando o que entendiam por “Paciência”, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso.

Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente das que costumam pintar, seria feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles.

Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderíamos melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que eram alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 27/12 e 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transforamar

Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 Reunião Equipe.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Profissional Responsável: Michel Geovane Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Atividades 3.1 -O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	9
Horas de Atividades	54
Atividades Realizadas	9
Atividade Subgrupos	3
Acompanhamento Grupo Recreação	5

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Recreação Dirigida. Pega-Pega Ajuda.

Objetivo: Valorização das práticas lúdicas e recreativas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Pega-pega ajuda - Para começar precisamos decidir quem será o pegador, onde se houver mais de um participante querendo ir nessa função, será decidido no Joken Pô. O pegador deve correr com o objetivo de tocar uma outra criança que esteja fugindo. Assim que for tocada pelo pegador a outra criança se torna pegadora também e passa a ajudar a tocar outros colegas. A brincadeira termina quando todas as crianças forem pegadas.

Sem deixar cair no chão - Com uma bola, todos devem tocar somente com os pés e ir jogando um para o outro, assim tentando fazer o máximo de repetições possíveis, mas se cair no chão tem que começar a contagem do zero.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Recreações Direcionadas.

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades com os grupos 6 e 7:

Lobo sai da toca - Fazendo uma roda com os participantes, um deles ficará no meio citando animais para que os demais imitem. Após isso o participante que está posicionado no meio apontará para algum em sua volta e ele será o lobo, ele terá que pegar os demais. Acaba a brincadeira quando o Lobo pegar todos.

Pega-pega fruta - A criança que estiver prestes a ser pega pode se salvar, gritando o nome de uma fruta, mas não pode dizer o nome de nenhuma fruta que tenha sido dito antes, mesmo se outro jogador tiver falado. Assim, o jogo vai ficando cada vez mais difícil. O jogador que repetir algum nome se torna o novo pegador.

Pega-pega coelho - Definindo um pegador, caso houver mais de um participante querendo ir nessa função, resolveremos no Joken Pô, ele tem o objetivo de pegar todos, assim que forem pegos eles deverão ficar com as pernas abertas, representando a toca do coelho, se algum de seus colegas passar por baixo de suas pernas imediatamente estará solto, podendo voltar a correr. A brincadeira termina após todos os participantes forem pegos.

Olhando para o lado - Os atendidos ficaram de em círculos, de frente para a parede e de olhos fechados, enquanto a equipe TransforAmar faziam perguntas como: "quantas crianças estão com a camiseta azul hoje? ou quantas pessoas estão de shorts?".

Pintura - realizamos a pintura de desenho, onde cada um escolheu entre Sonic, Princesas, Unicórnio ou heróis da marvel

O intuito dessas atividades foi despertar a empatia, o olhar com cuidado para o outro, a percepção do outro sem que o "eu" esteja em prioridade.

Resultado Quantitativo: 5 Atividades Direcionadas Grupo 6 e 7- 20 Atendidos

DATA: 13/12 e 14/12.

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupos Recreação.

Objetivo: Socialização e Observação perante atividades individuais e/ou coletivas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos na mesa de Ping Pong, auxiliando e preservando as regras, e no Just Dance, controlando as músicas para cada idade correta.

- Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.
- Just Dance - Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos coreografados e assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo:

Dia - 13/12 - 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 52 Atendidos.

Dia - 14/12 - 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 29 Atendidos.

DATA: 15/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Recreativas e Lúdicas.

Objetivo: Aprendem com facilidades além de verem recheada de rimas, repetições e trocadilhos ampliando a linguagem oral

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades com os atendidos presentes:

Suco gelado - Suco gelado Cabelo arrepiado qual é a letra do seu namorado A, B, C... Salada, saladinha Salada, saladinha bem temperadinha com sal, pimenta Fogo, fogueiro. (bate corda bem rápido)

Popeye - Popeye, Popeye Popeye foi a feira e não sabia o que comprar/ Comprou uma cadeira para Olívia se sentar/A Olívia se sentou a cadeira esborrachou/Coitadinha da Olívia, foi parar no corredor/O corredor estava sujo, sujo de poeira Coitadinha da Olívia, foi parar na geladeira/A geladeira estava suja, suja de mingau/Coitada da Olívia, foi parar no hospital/Hospital estava sujo, sujo de remédio/Coitadinha da Olívia, foi parar no cemitério.

Adoletá - A-do-le-tá; Le peti peti polá; Le café com chocolá; A-do-le-tá; puxa o rabo do tatu; Quem saiu foi tu!

Foi bem desenvolvida as brincadeiras, onde quase todos sabiam as canções e sem muita dificuldade em fazer os movimentos com as suas mãos.

Resultado Quantitativo: 3 Atividades Subgrupos 2 e 3 - 07 Participantes

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupos Recreação.

Objetivo: Socialização e Observação perante atividades individuais e/ou coletivas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos na mesa de Ping Pong, auxiliando e preservando as regras, e no Just Dance, controlando as músicas para cada idade correta.

- Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.
- Just Dance - Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos coreografados e assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 21 Atendidos.

DATA: 26/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades de Recreação e Lúdicas

Objetivo: Socialização e o trabalho em equipe perante os jogos coletivos.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades Recreativas:

Grupos 4 e 5 - **Rebatidas**

Os atendidos estavam jogando rebatida, onde acompanhei e reforcei as regras do jogo.

Rebatida – São 2 jogadores por equipe (defesa vs ataque)

- Cada 1 pode chutar até 3 vezes em seguida para o gol
- O gol simples vale um ponto
- Uma espalmada do goleiro soma três
- Cinco pontos para as traves laterais
- Dez para o travessão
- Quinze para os ângulos superiores, ou forquilhas
- Caso a bola bata na trave/goleiro e entre no gol, soma-se apenas 1 ponto

(ou seja, o ideal é acertar várias na trave antes de fazer o gol)

O turno se encerra nas seguintes situações:

- Devolução da bola pelo zagueiro para o goleiro
- Defesa pelo goleiro
- Zagueiro atravessa o meio de campo com a bola dominada
- As equipes invertem a posição a cada 6 chutes
- Não existem laterais
- Totalizados os turnos de ambas as equipes, quem tiver mais pontos será o vencedor

O Jogo foi conduzido sem nenhum incidente, tendo a participação de todo os atendidos.

Com os Grupos 6, 7 e 8 desenvolvemos as seguintes brincadeiras:

Pega-pega Corrente- Escolhe-se um pegador e os demais se espalham pelo espaço de jogo. Quando alguém é pego, dá a mão para o pegador e passa a atuar em dupla com ele. Em seguida, em trio, quarteto e assim sucessivamente, formando uma “corrente”, até que reste apenas um fugitivo, que será declarado vencedor.

Ping Pong – o Jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.

Cama elásticas (Pula-Pula)

Tiro ao alvo- Com uma Bola de vôlei, usamos a cesta de basquete como alvo, assim disputando entre os colegas quem conseguia fazer mais cestas.

2 Contra 1 - Usando apenas 1 lado da quadra haverá 1 atacante, onde tem o objetivo de fazer gol, mas também haverá 1 zagueiro e 1 goleiro, onde estarão defendendo para que o impeça de fazer gol. Deste jeito, se acontecer um gol, troca o zagueiro com o goleiro e caso a bola saia para fora ou a defesa tome posse da bola, os papéis se invertem, assim sendo defesa vira ataque e ataque vira defesa.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupos 4 e 5 - 7 Atendidos

3 Atividade Grupos 6 e 7 - 6 Atendidos

DATA: 29/12 e 30/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Resultado Quantitativo: 29/12- 1 Acompanhamento Grupo 1 ao 5 - 08 Atendidos

30/12- 1 Acompanhamento Grupo 1 ao 5 - 11 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

Profissional Responsável : Michel Geovani Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

RELATÓRIO ANUAL 2022

De 01/03/2022 a 31/12/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Março

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 108 Participantes

Abril

Dias de Serviço: 19;

Horas de Atividades: 76;

Acompanhamento Grupos: 3;

Acompanhamento e Orientações Demanda:11

Acompanhamento em Oficina: 3;

Acompanhamento Evento Páscoa: 1;

Capacitações: 2;

Acompanhamento e apoio a família:12;

Responsável pela execução: Raissa Pavoni Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de participantes: 105 participantes

Maio

Dias de Serviço: 22;

Horas de Atividades: 88;

Acompanhamento Grupos e Oficinas: 7;

Demandas Convivência: 8;

Acompanhamento Subgrupos: 6;

Atividades Desenvolvidas: 17;

Capacitações e cursos: 4;

Monitoramento e Avaliação: 1;

Reunião Coordenação: 1;

Reunião Assistente Social: 2;

Reunião Psicóloga Social: 4;

Reunião Equipe TransforAmar: 1;

Reunião Equipe Educadores: 5;

Responsável pela execução: Raissa Pavoni - Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Completude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 106 participantes

Junho

Dias de Serviço: 19;

Horas de Atividades: 76;

Acompanhamento Grupos e Oficinas: 1;

Demandas Convivência: 3;

Atividades Desenvolvidas: 13;

Capacitações e cursos: 3;

Reunião Coordenação: 3;

Reunião Assistente Social: 2;

Reunião Psicóloga Social: 2;

Reunião Equipe TransforAmar: 13;

Reunião Equipe Educadores: 1;

Responsável pela execução: Raissa Pavoni Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. **METAS:** 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de participantes: 118 participantes

Julho

Dias de Serviço: 17;

Horas de Atividades: 68;

Acompanhamento Grupos: 29;

Reunião Técnica: 2;

Reunião Assistente Social: 1;

Reunião Psicóloga Social: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 6;

Profissional responsável pela execução: Raissa Pavoni psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração.

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. **METAS:** 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participação: 135 Participantes

Agosto

Dias de Serviço: 19;

Horas de Atividades: 76;

Acompanhamento Grupos: 2;

Acompanhamento Subgrupos: 9;

Reunião Técnica: 5;

Encontro de Pis e Responsáveis: 1;

Capacitação: 2;

Reunião Equipe TransforAmar: 1;

Profissional Responsável pela Execução: Raissa Pavoni -Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração.

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 123 participantes

Setembro

Dias de Serviço: 19;

Horas de Atividades: 76;

Acompanhamento Grupos: 10;

Acompanhamento Subgrupos: 3;

Reunião Técnica: 3;

Encontro de Pis e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 5;

Profissioabak responsável pela execução: Raissa Pavoni Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração.

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 127 Participantes

Outubro

Dias de Serviço: 16;

Horas de Atividades: 64;

Acompanhamento Grupos: 2;

Acompanhamento Subgrupos: 3;

Acompanhamento Individual: 2;

Atividades Realizadas: 4;

Atividades Subgrupos: 1;

Reunião Técnica: 3;

Reunião Assistente Social: 1;

Reunião Psicóloga Social: 2;

Encontro de Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 5;

Profissional Responsável pela execução: Ana Clara Araujo Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 130 Atendidos

Novembro

Dias de Serviço: 16;

Horas de Atividades: 64;

Acompanhamento Grupos: 5;

Acompanhamento Subgrupos: 4;

Acompanhamento individual: 5;

Acompanhamento em Oficina: 3;

Atividades Realizadas: 15;

Reunião Técnica: 3;

Reunião Equipe TransformAmar: 4

Encontro de Pais e Responsáveis: 1;

Profissional Responsável: Ana Claro Araújo Psicóloga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. **METAS:** 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 148 Atendidos

Dezembro

Dias de Serviço: 22;

Horas de Atividades: 88;

Acompanhamento Grupos: 7;

Acompanhamento Individual: 2;

Atividades Realizadas: 12;

Reunião Técnica: 2;

Encontro de Pais e Responsáveis: 1;

Capacitação: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 9;

Eventos: 1;

Profissional responsável Ana Clara Araújo

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro **Completo:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro **Completo:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Não houve a realização desta atividade devido a dificuldade na contratação da profissional capacitada e competente para a efetiva execução da atividade.

Continuamos com o processo de seleção em andamento e pretendemos estar com este profissional contratado para o início do próximo mês.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 105 Atendidos

Maio

Dias de Serviço: 7

Horas de Atividades: 42;

Acompanhamento Grupos e Oficinas: 5;

Atividades desenvolvidas: 1;

Monitoramento e Avaliação: 2;

Reunião Coordenação: 2;

Reunião Equipe TransforAmar: 8;

Profissional Responsável pela execução: Daiane da Silva

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 106 Atendidos

Junho

Dias de Serviço: 20;

Horas de Atividades: 120;

Acompanhamento Grupos e oficinas: 14;

Atividades Desenvolvidas: 12;

Monitoramento e Avaliação: 4;

Reunião Coordenação: 3

Reunião Assistente Social:2

Reunião Psicóloga Social: 2

Reunião Educadores: 2;

Reunião Equipe TransforAmar: 8;

Profissional Responsável pela execução: Daiane da Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 118 Atendidos

Julho

Acompanhamento Grupos e Oficinas: 1;

Acompanhamento Subgrupos: 28;

Atividades desenvolvidas: 4;

Reunião Técnica: 2;

Reunião Assistente Social: 2

Reunião Psicóloga Social: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 5;

Profissional responsável pela execução: Daiane Silva -Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 135 Atendidos

Agosto

Dias de Serviço: 24;

Horas de Atividades: 144;

Atividades Direcionadas Grupos: 2

Acompanhamento Subgrupos: 13;

Reunião Técnica: 5;

Encontro de Pais e Responsáveis: 1;

Capacitações: 2;

Reunião Equipe TransforAmar: 8;

Profissional Responsável pela execução: Daiane Silva -Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 123 atendidos

Setembro

Dias de Serviço: 22;

Horas de Atividades: 132;

Atividades Direcionadas Grupos: 10;

Acompanhamento Subgrupos: 6;

Reunião Técnica: 2;

Encontro Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 5;

Profissional responsável pela execução: Daiane Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Completude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 127 Atendidos

Outubro

Dias de Serviço: 21;

Horas de Atividades: 126;

Acompanhamento Demanda Grupos: 4;

Atividades Direcionadas Grupos: 10;

Acompanhamento Subgrupos: 4;

Reunião Técnica: 4;

Encontro Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 7;

Profissional Responsável pela Execução: Daiane Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro.

Completude: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 130 Atendidos

Novembro

Dias de Serviço: 18;

Horas de Atividades: 108;

Acompanhamento Demanda Grupos: 5;

Atividades Direcionadas Grupos: 15;

Acompanhamento Subgrupos: 1;

Reunião Técnica: 4;

Encontro Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 4;

Profissional Responsável pela execução: Daiane Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de Participantes: 148 Atendidos

Dezembro

Dias de Serviço: 20;

Horas de Atividades: 120;

Acompanhamento Demanda Grupos: 6;

Acompanhamento Individual: 1;

Atividades Direcionadas Grupos: 8;

Reunião Técnica: 3;

Eventos: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 9;

Profissional Responsável pela execução: Daiane Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO**Completude:** 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****22 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.****Completude:** 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Conforme informado via email (28/03) e ofício encaminhado (05/2022) a este respectivo conselho, informamos que não realizamos a atividade no referido mês, reafirmamos que as atividades não se iniciaram conforme projeto e planilha orçamentaria apresentados e aprovado por esse Conselho por entendermos que se afigurava irregular a existência de um projeto sem a devida cobertura contratual. Fato que somente ocorreu a partir da data da efetiva assinatura do Termo de Colaboração.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****23 | CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO****Completude:** 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 108 Atendidos

Abril

Reunião Técnica Coordenação: 2;

Reunião Técnica Coordenação e Psicologia Social: 1;

Observação e acompanhamento dos Grupos em Recreação e momentos Lúdicos: 10;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 108 Atendidos

Abril

Dias de Serviço: 9;

Horas de Atividades:54;

11 Oficinas Recreativas

02 Oficinas Esportivas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 105 Atendidos

Maio

Dias de Serviço: 19;

Horas de Atividades: 114;

Atividade Desenvolvidas: 10;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 105 Atendidos

Maio

Dias de Serviço: 19;

Horas de Atividades:114;

10 Oficinas Recreativas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 106 Atendidos

Junho

Dias de Serviço: 13;

Horas de Atividades: 78;

Acompanhamento Grupos e oficinas: 19;

Reunião Coordenação: 3

Reunião Educadores: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 4;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

28 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 106 Atendidos

Junho

Dias de Serviço: 07;

Horas de Atividades:42;

16 Oficinas Recreativas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

29 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 118 Atendidos

Julho

Dias de Serviço: 14;

Horas de Atividades: 84;

Acompanhamento Grupos e oficinas: 6;

Atividades Direcionadas: 2

Reunião Equipe TransforAmar: 2;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

30 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 118 Atendidos

Julho

Dias de Serviço: 07;

Horas de Atividades: 42;

03 Oficinas Recreativas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

31 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infante juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 135 Atendidos

Agosto

Dias de Serviço: 15;

Horas de Atividades: 90;

Acompanhamento Subgrupos: 13;

Reunião Técnica: 5;

Encontro de Pais e Responsáveis: 1;

Capacitações: 2;

Reunião Equipe TransforAmar: 8;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

32 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infante juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 135 Atendidos

Agosto

Dias de Serviço: 09;

Horas de Atividades: 54;

08 Oficinas Recreativas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

33 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00
%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 123 Atendidos

Setembro

Dias de Serviço: 8;

Horas de Atividades: 48;

Atividades Direcionadas Grupos: 4;

Acompanhamento Subgrupos: 1;

Reunião Técnica: 2;

Encontro Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 5;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

34 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 123 Atendidos

Setembro

Dias de Serviço: 13;

Horas de Atividades: 78;

13 Oficinas Recreativas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

35 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infante juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 127 Atendidos

Outubro

Dias de Serviço: 6;

Horas de Atividades: 36;

Atividades Direcionadas Grupos: 2;

Reunião Técnica: 1;

Encontro Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 5;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

36 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infante juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 127 Atendidos

Outubro

Dias de Serviço: 15;

Horas de Atividades: 90;

12 Oficinas Recreativas

04 Oficinas Subgrupos

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

37 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infante juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 130 Atendidos

Novembro

Dias de Serviço: 7;

Horas de Atividades: 42;

Acompanhamento Demanda Grupos: 3;

Reunião Técnica: 6;

Encontro Pais e Responsáveis: 1;

Reunião Equipe TransforAmar: 4;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

38 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem.

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infante juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 130 Atendidos

Novembro

Dias de Serviço: 11;

Horas de Atividades: 72;

19 Oficinas Recreativas

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

39 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 148 Atendidos

Dezembro

Dias de Serviço: 9;

Horas de Atividades: 54;

Atividades Realizadas: 9;

Atividades Subgrupos: 3;

Acompanhamento Grupo Recreação: 5;

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

40 | ATIVIDADE 3.1 - O Jogar e Brincar como forma de Aprendizagem. Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de participantes: 148 Atendidos

Dezembro

Dias de Serviço: 09;

Horas de Atividades: 54;

09 Oficinas Recreativas

03 Oficinas Subgrupos

05 Acompanhamento Grupo Recreação

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------